

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、阿里山上日出	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行高山青歌曲欣賞、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗景觀之美。 2.了解寫景遊記的敘述手法，感受阿里山日出和雲海之美，以及觀景者的心情。 3.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.想像力練習，運用感官體驗的心得，仿寫「譬喻」修辭的句子。 	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】
2	0906-0912	二、秋色入山林	<ol style="list-style-type: none"> 1.能記住聆聽故事的景點及人物的心情感受。 2.學習寫景、寫物的敘述手法，感受秋天的山林與湖畔之美，並體驗與自然為伍的樂趣。 3.練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 4.練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物的特色。 5.美讀課文，讀出山林的幽靜與平靜的心情。 	觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答	【環境教育】
3	0913-0919	三、老鷹不飛	<ol style="list-style-type: none"> 1.能記住聆聽內容的要點，並回答問題。 2.能說出環境保護的具體行動。 3.想像力練習，從「動物」角度看世界，仿寫詩歌。 	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】
4	0920-0926	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生讀出朗讀要點的開頭，再分成兩組讀出人物對話，逐項討論與分析。 2.請學生根據前三個要點，練習朗讀該項要點所提出的課文語句。 3.提供學生朗讀符號表參考，並討論各個符號代表的意義。 4.指導學生在短文的句子旁，標記朗讀符號，並試 	參與討論 課堂問答	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			著自己小聲的朗讀一次。		
5	0927-1003	四、永遠的馬偕	1.利用注音符號輔助閱讀，認識人物傳記。 2.仔細聆聽人物傳記。 3.聽懂人物生平事蹟的重點。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【人權教育】 【環境教育】
6	1004-1010	五、海倫·凱勒的奇蹟	1.以「名人奮鬥的故事」為主題，進行三分鐘演講。 2.記住聆聽的內容，並回答問題。 3.以「名人奮鬥的故事」為主題，進行三分鐘演講。	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	【人權教育】 【生涯規劃】
7	1011-1017	六、讀書報告——林書豪的故事	1.能說出人物傳記的內容概要。 2.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3.學習讀書報告的寫作方式。 4.學習運用適當詞語書寫讀後心得。 5.根據閱讀經驗，分享讀後心得。	觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】
8	1018-1024	七、攀登生命的高峰	1.利用注音符號，重點記下面對挑戰克服困難的經過，並與同學分享。 2.仔細聆聽同學分享事例，並摘要說出同學的報告重點。 3.練習描述面對困難時，心情轉折的過程。 4.藉著勇往直前追夢的過程，體認課文中面對困難的勇氣與決心。 5.配合說話教學，描述事物處理的經驗，並與同學分享	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
9	1025-1031	統整活動二	1.請學生回想曾讀過哪些人物傳記，並想一想這些人物傳記有什麼特色？	參與討論 課堂問答	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.指導學生閱讀人物傳記的精采片段。 3.指導學生訂定寫作主題、蒐集文章材料。 4.分組討論文章架構，將材料細節組織在文章中，最後進行口頭或書面發表。		
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	閱讀開門一、種樹的人	1.閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。 2.評估自己對文章的理解程度，並作記號。 3.小組分享發表解決不懂的方法。 4.教師引導歸納閱讀文章遇到不懂的詞彙可以採取的方法。 5.引導學生運用師生共同討論如何運用上下文的意思推測不懂意義。	參與討論 課堂問答	【環境教育】
11	1108-1114	八、美味的一堂課	1.能認真聆聽同學分享自己和家人或朋友吃美食的經驗。 2.能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 3.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實務操作	【資訊教育】 【人權教育】
12	1115-1121	九、走進蒙古包	1.閱讀蒙古或其他地區風情有關的文章，了解當地特色。 2.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3.美讀課文，用適當的語調，讀出旅遊所見的驚奇、讚嘆之情。 4.練習擴寫句子，習寫加上時間、形容詞、動作描述的句子。	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】
13	1122-1128	十、建築界的長頸鹿	1.能口述課文每棟高樓建築的外型特色。	分組報告	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3.能以「總分總」結構習寫說明文。 4.能重組文句並正確應用標點符號。	參與討論 課堂問答 實務操作	【資訊教育】
14	1129-1205	統整活動三	1.教師先蒐集各課的生字卡，或把相關國字製作成短牌，解釋什麼是獨體字和合體字。 2.分分看一：請學生將生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。 3.分分看二：請學生將相同間架與結構的字放在一起，全班共同訂正，老師講解說明。	參與討論 課堂問答	X
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	十一、水果們的晚會	1.能認真聆聽楊喚的詩歌，體會詩歌的趣味與想像。 2.認識本課詞語、語句，理解水果們的晚會的內容。 3.能分享對詩歌的詮釋，清楚表達自己的想法。 4.能蒐集相關的詩歌，整理喜歡的原因，與同學分享，並累積寫作的材料。 5.閱讀詩人楊喚的作品，感受詩人的童心與想像。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
16	1213-1219	十二、兩兄弟	1.能專心聆聽故事，聽懂故事的內容與表達的技巧。 2.能複述整個故事重點，說出起因、經過、結果。 3.能運用歸類的方式，利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。 4.閱讀故事後，比較人物的遭遇，透過自己提問方式，推測作者評價，評價人物性格。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【人權教育】
17	1220-1226	十三、棉花上的沉睡者	1.認識鑲嵌「東、南、西、北」的四字詞語。 2.能專心聆聽課文，理解故事的脈絡與作者的收	分組報告 參與討論	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>穫。</p> <p>3.能掌握說話的重點，說出生活中發生的故事，並發表自己的想法。</p> <p>4.認識本課詞語、語句，理解棉花上的沉睡者的故事內容。</p> <p>5.口述棉花上的沉睡者，能說出作者種豆子的過程及領悟出的道理。</p>	<p>課堂問答</p> <p>作業</p>	
18	1227-0102	十四、完璧歸趙	<p>1.能美讀課文，以適當的語氣讀出。</p> <p>2.能專心聆聽同學誦讀「完璧歸趙」故事，練習聽的專注力。</p> <p>3.進行劇本演出，說話對白自然流利，配合情境表演。</p>	<p>態度檢核</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>觀察記錄</p> <p>分組報告</p>	【人權教育】
19	0103-0109	十四、完璧歸趙	<p>1.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>2.主動擴大閱讀劇本或歷史故事相關的典故，並理解內容。</p> <p>3.練習透過對話、動作，習寫劇本人物心情、個性的描寫。</p>	<p>態度檢核</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>觀察記錄</p> <p>分組報告</p>	【人權教育】
20	<p>0110-0116</p> <p>➢ 0112-0113</p> <p>➢ 第二次評量</p>	統整活動四	<p>1.教師請學生找到第十四課完璧歸趙，說一說對劇本的認知，劇本需具備哪些形式。</p> <p>2.請學生先朗讀本題的四個小標，檢視和自己的認知有何異同。</p> <p>(1)內容必須適合演出</p> <p>(2)情節要有高潮起伏</p> <p>(3)語言、動作符合人物的身分和個性</p> <p>(4)「舞臺提示」要明確清楚</p>	<p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
21	0117-0120 ➢ 0120 休業式	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	1.閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。 2.評估自己對文章的理解程度，並作記號。 3.小組分享發表解決不懂的方法（運用學過的策略）。 4.學生自我檢視，練習把理解到的意義，放入句子中檢視語意是否通順。 5.經由老師的引導示範及團體討論過程中，練習針對使用的方法進行評估。	參與討論 課堂問答	【環境教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題家政教育

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

項別	週次	篇數	配合單元	文體	教學主題	節數	教學重點	學習表現 (標號)
命題作文	四	1	一、親近大自然	記敘文	我的暑假生活	2	記敘暑假期間的見聞與心得。	6-II-6
	十	2	二、自然風情	記敘文	旅遊札記	2	記敘旅遊的所見所聞。	6-II-2
	十五	3	三、閱讀天地	記敘文	中國故事改寫	2	熟讀中國故事後，發揮想像力，培養故事寫作的技巧。	6-II-6
分布練習	1.日記式聯絡簿		每週利用聯絡簿讓孩子練習生活點滴的分享。					6-II-8
	2.國語日報文章		配合課程，進行國語日報文章賞析。					6-II-2
	3.造句練習		每週配合教學進度，於課堂上進行造句練習。					6-II-1
	4.閱讀心得記錄		配合課外書的閱讀並結合閱讀撲滿，讓孩子記錄閱讀心得。					6-II-2

依據 103 年 8 月份課發會決議，請老師們依據下列原則指導作文教學。

- 1、配合課文或習作，於課堂上指導作文賞析、寫作。
- 2、依教育部規定，中高年級每學期作文篇數 4~6 篇。本校因中高年級皆利用聯絡簿或日記本進行日記教學，此部分呈現作文篇數為高年級：4 篇/每學期；中年級：3 篇/每學期。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師問學生是否逛過老街？並由逛老街的經驗，引導學生從影像、顏色、味道、聲音或觸覺等等方向，回憶一下逛過的老街有哪些特色？ 2.教師鼓勵學生用已知的閩南語，說一說老街的特色，並給予學生肯定和讚美。 3.教師配合課本的課文情境圖，請學生觀察圖中景物，由此導入本課主題。 4.教師請學生先看看語詞遊樂園的照片，並詢問學生有去過哪些課本裡面所提到的老街？可請同學和全班分享逛老街的經驗。 5.除了本課所提到了老街，也可請學生說一說其他老街的特色。 6.教師帶領學生熟念本課語詞。 7.教師請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉起正確的小圖卡，並複念一次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 	X
2	0906-0912	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用「……佢位……」的句型做對話練習，並複習本課詞彙。 2.教師和學生分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 3.也可將學生分為兩組，分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 4.學生熟悉此對話練習後，教師讓學生兩兩練習，再鼓勵學生以兩人一組練習模仿造句，教師可先舉例句，幫助學生了解操作方式。 5.教師講解練習頁面操作方式，並指導學生完成本課練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 	X
3	0913-0919	第一單元 鬧熱的街仔	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明音標大放送頁面，播放教學媒體，教導學生熟念音標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第一課 舊街	2.教師利用課本音標卡，請學生撕下後，再逐一念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。 3.教師說明「音標練習」的操作方式。 4.請學生依媒體內容完成音標練習。	2.紙筆測驗	
4	0920-0926	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1.透過課文內容讓學生延伸學習各種常見商店。 2.教師先請學生觀察課本情境圖後，進行討論並解說新詞、句意及課文內容。 3.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多商店的說法。	1.討論發表 2.口語評量	【戶外教育】
5	0927-1003	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1.複習本課課文。 2.複習本課詞語。 3.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽「聽看覓・講看覓」的短句練習及對話練習，並試著用「緊來去……」造一短句。 4.教師為學生說明「試看覓」、「練習」的操作方式，並配合教學媒體，請學生完成練習。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】
6	1004-1010	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1.教師利用「音標大放送二」頁面，指導學生練習音標。 2.教師可播放教學媒體，讓學生熟念「ia、io、iu」。 3.待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4.教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。	1.口語評量 2.紙筆測驗	【戶外教育】
7	1011-1017	第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一	1.能了解並熟悉一、二課的語詞與課文。 2.能延伸學習更多老街與常見商店的說法。 3.能運用「佗位……」、「緊來去……」的句型做	1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>對話練習，並複習第一、二課詞彙。</p> <p>4.能完成「我攞會曉矣一」的題目。</p> <p>5.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p>		
8	1018-1024	第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一	<p>1.藉由家人出遊礁溪溫泉的故事情境，複習「舊街」和「商店」的閩南語說法，以及「佗位」和「緊來去」的句型練習。</p> <p>2.教師利用教學媒體，請學生逐句複誦故事內容。</p> <p>3.教師可適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</p> <p>4.教師可先請表達能力較佳的學生做示範，再鼓勵其他學生試著說一說故事。也可以每人講一、兩句的接龍方式，將故事完成。</p> <p>5.透過鬥陣聽故事，讓學生沉浸在故事中家庭成員自然而溫馨的互動氛圍，感受家庭和樂的氣氛，並從中增進對老街與商店的認識。</p>	<p>1.討論發表</p> <p>2.口語評量</p>	【家庭教育】
9	1025-1031	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面拈栳	<p>1.教師請學生先觀察單元扉頁的黑面琵鷺照片，讓學生先對黑面琵鷺的外型有初步的認識，黑面琵鷺是因為有一個黑色大大像琵琶一樣的嘴巴而得名。</p> <p>2.教師先朗讀一次課文，再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀，待學生熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後再由全班一起朗讀。</p> <p>3.教師先做部分語詞解釋，如：佇遮（在這裡）、歇睏（休息）、人客（客人）等。指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文適當位置。引導學生讀出貼紙上的國語對譯課文。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p>	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.教師再請學生看看課本情境圖，觀察一下溼地的生態，再請學生發表在溼地會看到哪些生物。可藉由問答，引導學生發表情境，由此導入主題。		
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面柄柢	<p>1.教師介紹本課「語詞遊樂園」的主題為「來去紅樹林」的溼地生態。</p> <p>2.教師可進行情境提問，帶學生進入語詞主題。</p> <p>(1)你敢知影啥物植物的葉仔生做親像筆全款？（你知道什麼植物的葉子長得像筆一樣嗎？）—水筆仔（水筆仔）。</p> <p>(2)啥物魚仔會使毋免佇水底嘛會使活咧？（什麼魚類可以不用在水裡也能存活？）—花鮠（彈塗魚）。</p> <p>(3)啥物動物共伊的厝搵佇身軀咧？（什麼動物把牠的家背在身上？）—寄生仔（寄居蟹）。</p> <p>3.教師請學生先觀察「相招來開講」的情境圖，試著發表看到什麼。</p> <p>4.教師播放教學媒體，待媒體播畢，可做課堂情境提問。</p> <p>(1) 是佇佗位咧開講？（他們是在哪裡聊天？）—海邊仔抑是紅樹林（海邊或紅樹林）。</p> <p>(2) 是看著啥物趣味的動物？（他們看到了什麼有趣的動物？）—花鮠（彈塗魚）。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p>	【環境教育】
11	1108-1114	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面柄柢	<p>1.教師利用「音標大放送三」頁面，指導學生練習音標。</p> <p>2.教師可播放教學媒體，讓學生熟念「ua、ue、ui</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.紙筆測驗</p>	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>」。</p> <p>3.待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。</p> <p>4.教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。</p> <p>5.教師帶學生念一次「音標練習」出現的每一個音標。</p> <p>6.教師說明作答方式，配合教學媒體，請學生將正確答案勾起來。</p>		
12	1115-1121	第二單元 豐富的生態 單元活動二	<p>1.教師為學生複習第三課的課文及語詞，搭配教學媒體及教學遊戲，讓學生將所學熟記於心，並可請自願的學生背誦課文及語詞。</p> <p>2.本練習分為兩大題，第一大題為「圈圈看」，請學生先仔細聆聽教學媒體後作答，教師尚可請學生就題目句子發表，訓練學生閩南語口語能力。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.實作評量</p>	【環境教育】
13	1122-1128	第二單元 豐富的生態 單元活動二	<p>1.教師播放教學媒體，請學生專心聆聽故事內容。待故事聽過一遍以後，教師再試著向學生提問與本課相關的人、事、時、地、物，引導學生了解故事重點。</p> <p>(1)這故事出現啥物人？（這個故事出現什麼人？）</p> <p>(2)這故事發生佇啥物所在？（這個故事發生在什麼地方？）</p> <p>2.教師請學生回答課本第 67 頁「想看覓・講看覓」的問題。</p>	1.口語評量	【環境教育】
14	1129-1205	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1.教師讓學生猜猜看：「有一種交通工具，咱若細漢的時愛用四輪的，較大一點矣的時用三輪	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p>	【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>的，大漢了後，用兩輪的，臆看覓這是啥物？」（答案：腳踏車）教師再問：「敢有人知影佇佗位有特別設計予人騎鐵馬的所在？」請學生盡量用閩南語回答。</p> <p>2.教師請學生發表「自己喜歡的休閒運動是什麼？」並鼓勵學生從休閒活動中找出自己的興趣，如此不僅對身心的發展很重要，也能提升生活樂趣。</p> <p>3.教師帶全班觀看課文，讓學生觀察課文情境圖，請學生發表圖中景物，由此導入本課主題。</p> <p>4.教師搭配教學媒體，指導學生念誦語詞遊樂園的語詞，直至熟練。</p> <p>5.教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。</p> <p>6.教師可不按順序念出語詞，由學生舉起教師所念的圖卡，並複誦一次。</p>	3.遊戲評量	
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	<p>1.教師可請學生說一說自己最喜歡的休閒活動，也可鼓勵學生和全班分享最常和家人一起做哪些休閒活動。</p> <p>2.教師配合教學媒體，教導學生熟念「相招來開講」內容。</p> <p>3.教師和學生分別扮演阿娟和阿芬，做對話練習，對換角色再練習一次。</p> <p>4.學生熟悉此對話內容後，教師利用其他的休閒活動讓學生試著自己練習，再鼓勵學生單獨念給全班聽，教師給予讚美和肯定。</p> <p>5.請學生說一說「試看覓」頁面的天氣狀況和出現哪些休閒活動。</p>	1.討論發表 2.口語評量 3.紙筆測驗	【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.教師配合教學媒體，請學生將正確的答案勾起來。 7.教師說明「練習」的作答方式，請學生仔細聽題目內容，將答案寫進表格裡。		
16	1213-1219	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1.教師利用「音標真趣味」頁面，指導學生練習音標。 2.教師可播放教學媒體，讓學生熟念「iau、uai」。 3.待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4.教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。 5.教師將本練習出現的所有音標，帶學生領念一次。 6.教師說明答題方式，請學生依序作答。 7.教師可配合教學媒體，和學生一起對答案。	1.口語評量 2.紙筆測驗	【安全教育】
17	1220-1226	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位	1.教師可詢問學生假日都做哪些休閒活動，這些休閒活動都會在哪些場所？ 2.教師準備數張動物圖片，展示給學生觀賞，問學生這些是什麼動物？在哪裡看得到？教師鼓勵學生盡量用閩南語發言，再補充學生發言不足的部分。 3.教師可搭配課文情境圖，請學生發表這個場景是哪裡，藉此帶入本課課文。 4.教師請學生觀察「語詞遊樂園」出現了哪些休閒場所，可試著用閩南語說一說。 5.配合教學媒體，教師帶領學生熟念語詞。	1.口語評量	【戶外教育】
18	1227-0102	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗	1.教師指導學生熟念「相招來開講」的對話。 2.學生熟悉此對話內容後，教師利用其他的休閒	1.口語評量 2.遊戲評量	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		位	<p>活動讓學生試著自己練習，再鼓勵學生單獨念給全班聽，教師給予讚美和肯定。</p> <p>3.「試看覓」將休閒活動截成兩半，教師請學生觀察圖片，並說說看出現哪四個休閒場所。</p> <p>4.待學生都認出四個休閒場所後，教師可配合教學媒體，指導學生作答。</p> <p>5.教師說明「練習」裡鬼腳圖的操作方式：遇到橫線就轉彎。</p> <p>6.配合教學媒體，指導學生依序作答。</p>	3.紙筆評量	
19	0103-0109	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗 位	<p>1.教師說明以「a」做為調符教學的韻母。教導學生以手勢做聲調符號的練習。</p> <p>2.教師隨機念出一個例詞，請學生分辨是第幾聲調，或是隨機說出一個聲調，請學生說一個閩南語例詞，看誰能提出較多的閩南語詞，教師可為其加分獎勵。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	【戶外教育】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	第三單元 休閒生活 單元活動三	<p>1.教師利用第五課課文及語詞圖卡，搭配教學媒體，請學生熟念課文及語詞後，再進入本課練習。</p> <p>2.本練習的操作方式為「組合題」。藉由休閒場所的圖片，找出對應的休閒活動。請學生仔細聆聽題目後，依指示作答。</p> <p>3.完成作答後，請學生利用本練習的圖片，進行會話練習。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，指導學生進行第二大題「畫看覓」。將聽到的休閒場所及人數畫下來。</p> <p>5.教師利用教學媒體，請學生專心聆聽「鬥陣聽故事三」內容。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.表演評量</p> <p>3.遊戲評量</p>	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

- 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：遊戲評量

2.議題融入情形

- 家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

- 前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	第一單元天文 第一課月光光（二）	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師念唱課本第六冊第二單元「童謠欣賞」的「月光光（一）」童謠，讓兒童猜猜童謠名稱或接唱童謠。 2.教師說一個有關「中秋節」的故事。如：「嫦娥奔月」、「吳剛伐桂」、「玉兔搗藥」等相關故事。 3.請兒童發表和「中秋節」或「月亮」相關的故事、童謠或詩詞等。 4.教師說明課文情境圖，並提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 圖項是麼个地方？ (2) 你看著麼个？ (3) 船頂有麼儕？佢愛去哪？ (4) 揣看啊！蝦公摻毛蟹為著麼个事情去拜見龍王？佢兜對話个內容可能係麼个？ (5) 過揣看啊！大家為著麼个事恁歡喜？ 5.教師引導兒童觀察、討論、發表，並統整說明。 6.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 7.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 8.進行課文說白節奏練習。 9.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。 	口頭評量 念唱練習 肢體律動 發表 說白節奏 說故事	【生涯規劃】 【環境教育】
2	0906-0912	第一單元天文 第一課月光光（二）	<p>活動二：月份</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師提問： 	口頭討論 參與度評量	【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>3.教師請兒童發表所聽到的內容。</p> <p>4.教師再次播放教學 CD，並分句（段）解說文意。</p> <p>5.教師統整故事內容大意。</p> <p>6.請兒童用客家語發表故事大意。</p> <p>※故事：新曆二月仰般正有 28 日？請見備課教師手冊 P35。</p> <p>活動五：節日活動</p> <p>1.教師說明活動內容及領念附件二的月份名稱。</p> <p>2.請兒童依照 CD 內容，將附件二的貼紙依序貼在正確的位置。</p> <p>3.教師統整解答，並說明圖一到圖四的圖意。</p>	說故事	
4	0920-0926	第一單元天文 第一課月光光（二）	<p>活動六：厝會唸</p> <p>1.教師領念句子並說明語意。</p> <p>2.教師從句子中分析語詞的標音，並領念。</p> <p>3.教師從語詞中分析音標〔ai〕、〔au〕，並做解說。</p> <p>4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>5.教師指導〔ai〕、〔au〕的正確發音及嘴型變化。</p> <p>6.教師指導兒童拼讀〔ai〕、〔au〕的聲調拼音。</p> <p>7.教師領拼語詞及語句。</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			8.全班齊念→分組念→個別念。 9.教師可指導兒童書寫〔ai〕、〔au〕的音標符號。 ※遊戲：動手做一做、找朋友		
5	0927-1003	第一單元天文 第二課北風摻（同） 日頭	活動一： 1.教師播放教學 CD 中課文內容。 教師提問： (1) 故事肚个主角有麼儕？ (2) 一開始，佢兜在該相爭麼个？ (3) 接下來，佢兜決定做麼个事情？ (4) 佢兜請麼人做公證人？ (5) 「北風」用麼个方法來解決這隻問題？ (6) 結果，「過路人」感覺仰般？佢就仰般做？ (7) 「日頭」用麼个方法來解決這隻問題？ (8) 結果，「過路人」感覺仰般？佢就仰般做？ (9) 請你想看啊！到底麼人个本等較強？ 2.教師領讀課文，並且解釋課文大意及語意。 3.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。 4.請兒童蒐集「客家傳說故事」或「寓言故事」，下堂課和大家分享。 ※遊戲：話劇表演	口頭評量 念唱練習 肢體律動 遊戲評量 說白節奏 課堂問答	【生涯規劃】 【環境教育】
6	1004-1010	第一單元天文	活動二：禮拜	口頭評量	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第二課北風摺（同） 日頭	1.複誦課文及說白節奏。 2.教師提問： (1) 一禮拜个第一日係拜幾？ (2) 接等係拜幾？ (3) 一禮拜个最尾日係拜幾？ 3.教師領念後並提問： (1) 中央還有禮拜幾毋見忒了？ (2) 麼齊做得照順序對一禮拜个第一日講著最尾日？ 4.教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。 5.教師請兒童回家詳看日曆、月曆、年曆，並於下次上課帶來。 ※遊戲：鐵板神算、猜日期 活動三：日仔 1.教師揭示今日の日曆及本月月曆並提問： (1) 今晡日係幾月幾日禮拜幾？ (2) 今晡日个前一日安到麼个日？ (3) 昨晡日係幾月幾日禮拜幾？ (4) 今晡日个後一日安到麼个日？ (5) 天光日（韶光）係幾月幾日禮拜幾？ (6) 昨晡日个前一日安到麼个日？ (7) 前日係幾月幾日禮拜幾？ (8) 天光日（韶早）个後一日安到麼个日？	參與度評量 發表 課堂問答	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			(9) 後日係幾月幾日禮拜幾? (10) 前日个前一日安到麼个日? (11) 大前日係幾月幾日禮拜幾? (12) 後日个後一日安到麼个日? (13) 大後日係幾月幾日禮拜幾? 2.教師領讀語詞並說明。 3.教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。		
7	1011-1017	第一單元天文 第二課北風摻(同) 日頭	活動四：佢會做 1.複習活動二、三。 2.教師說明活動內容。 3.教師領念附件四的休閒活動名稱。 4.教師播放教學 CD 並引導兒童將附件四休閒活動的貼紙貼在所聽到日期後方的○中，再寫上星期幾。 5.教師範念課本 P.30、31 的語句。 6.教師領念→齊念→分組念→個別念。 7.教師引導兒童用「～月～日禮拜～去～」做說話練習。 ※遊戲：搶位子、讀唇接龍 活動五：佢會講一句話 1.教師提問： (1) 圖項个日誌係幾月幾日禮拜幾? (2) 今晡日係幾月幾日禮拜幾?	口頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 課堂問答	【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師在黑板上畫一張今天的日曆圖，並提問： (1) 天光日（韶早）係幾月幾日禮拜幾？ (2) 昨晡日係幾月幾日禮拜幾？ (3) 你个生日係幾月幾日禮拜幾？ 3.教師引導兒童完成課本 P.31 的活動內容。 4.請兒童念出課本 P.31 的語句。 5.教師可延伸教學並提問，例： (1) 前日係幾月幾日禮拜幾？ (2) 後日係幾月幾日禮拜幾？ (3) 大前日係幾月幾日禮拜幾？ (4) 大後日係幾月幾日禮拜幾？ 6.請兒童回家詢問家人的生日日期，並查出是星期幾，於下次上課發表。 ※遊戲：連鎖練習		
8	1018-1024	第一單元天文 第二課北風摺（同） 日頭	活動六：佢會唸 1.教師領念句子並說明語意。 2.教師從句子中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞中分析音標〔ia〕、〔ie〕、〔io〕、〔iu〕，並做解說。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導〔ia〕、〔ie〕、〔io〕、〔iu〕的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童拼讀〔ia〕、〔ie〕、〔io〕、〔iu〕的聲調拼音。	口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.教師領拼語詞及語句。 8.全班齊念、分組念、個別念。 9.教師指導兒童書寫〔ia〕、〔ie〕、〔io〕、〔iu〕的音標。 ※遊戲：耳聰目明		
9	1025-1031	第一單元天文 俗諺欣賞師傅話	師傅話 活動一： 1.教師用客家話念出「師傅話」，並分析其念意及影射之意。 2.教師領念→齊念→分組念→個別念。 3.教師用鈴鼓（響板、木魚……）作說白節奏練習。 4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱「師傅話」。 5.教師延伸教學：具趣味性的「師傅話」。 ※遊戲：師傅話	念唱練習 參與度評量 說白節奏	X
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	第二單元大自然 第三課河壩	活動一： 1.教師提問： (1) 圖項係麼个所在？ (2) 你看著河壩底肚有麼个？ (3) 河壩頂有麼个動物飛來飛去？ (4) 河壩脣有麼个？ (5) 細阿妹仔摻細阿哥在該做麼个？ 2.教師引導兒童觀察、討論、發表。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 遊戲評量 說白節奏	【海洋教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>3.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>4.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>5.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>6.用鈴鼓（響板、木魚……）做說白節奏練習。</p> <p>活動二：方位</p> <p>1.複誦課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>（1）圖項細俵仔个阿姆行在佢个哪片？</p> <p>（2）細俵仔个阿爸行在佢个哪片？</p> <p>（3）騎腳踏車个人在細俵仔个哪隻方向？</p> <p>（4）老阿公行在細俵仔个哪隻方向？</p> <p>（5）你看到麼个在山个頂背？</p> <p>3.教師依據兒童的回答內容，逐一書寫答案於黑板上。</p> <p>4.教師歸納方位語詞「右手片／正手片」、「左手片」、「頭前」、「後背」、「下背／底下」、「頂背／頂高」，並說明其意。</p> <p>5.教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。</p> <p>※遊戲：口耳相傳、燈塔</p>		
11	1108-1114	第二單元大自然 第三課河壩	<p>活動三：東南西北</p> <p>1.複習活動二。</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師提問： (1) 學校个對面係麼个所在？ (2) 老弟企在阿姊个哪位？ (3) 阿公坐在阿婆个哪位？ (4) 狗子排在狗嫲个哪位？ (5) 先生行在小朋友个哪位？ 3.教師引導兒童發表並討論。 4.教師範念圖意： (1) 學校个對面係公園。 (2) 老弟企在阿姊个頭前。 (3) 阿公坐在阿婆个後背。 (4) 狗子排在狗嫲个後背。 (5) 先生行在小朋友个頭前。 5.教師領念→齊念→分組念→個別念。 6.教師引導兒童用「～在～个(方位)」做說話練習。 ※遊戲：對號入座	發表 遊戲評量	
13	1122-1128	第二單元大自然 第三課河壩	活動六：偈會唸 1.教師領念句子並說明語意。 2.教師從句子中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞中分析音標〔eu〕、〔oi〕，並做解說。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導〔eu〕和〔oi〕的正確發音及嘴形變	□頭討論 □頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量	【海洋教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			化。 6.教師領拼語詞及語句。 7.全班齊念→分組念→個別念。 8.教師可指導兒童書寫〔eu〕、〔oi〕的音標符號。 ※遊戲：賓果 Bingo、傳聲筒		
14	1129-1205	第二單元大自然 第四課七姑星 七姊妹（一）	活動一： 1.教師播放教學 CD，並說明課文情境圖。 2.教師提問： （1）圖項个細阿姊在該做麼个？ （2）揣看啊！佢摘菜時會想麼个事情？ （3）課本个第 53 頁个圖項，你看著麼个？ 3.教師引導兒童觀察、討論、發表。 4.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 5.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 6.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 7.用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏。 ※遊戲：薪火相傳、接唱、課文接龍	口頭討論 念唱練習 肢體律動 說白節奏	X
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	第四課七姑星 七姊妹（一）	活動二：敲香 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問： （1）你有看過這兜菜無？在哪位看到个？ （2）汝識食過這兜菜無？ （3）在哪位食過？仰般食？味道仰般？	口頭討論 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>3.教師依據兒童回答的內容，逐一說明。</p> <p>4.教師領讀語詞，並說明「香菜／芫絲仔」、「七層塔」、「薑麻」、「韭菜／筴菜」、「蔥仔」、「辣椒仔」、「蒜仔」、「蒜頭」等辛香調味菜的名稱及其烹調方法。</p> <p>5.教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。</p> <p>※遊戲：買菜達人、手忙腳亂</p> <p>活動三：僇會做</p> <p>1.教師說明活動內容。</p> <p>2.教師領念附件三的辛香調味菜的名稱。</p> <p>3.教師播放 CD，並引導兒童將附件三的貼紙貼在○內。</p> <p>4.教師統整解答，並領念語句。</p> <p>(1) 雞肉炒七層塔、薑麻、蒜頭。</p> <p>(2) 豬肉炒蒜仔。</p> <p>※遊戲：耳熟能詳、眼明手快、先聲奪人</p>		
16	1213-1219	第二單元大自然 第四課七姑星 七姊妹（一）	<p>活動四：僇會唸</p> <p>1.教師領念句子並說明語意。</p> <p>2.教師從句子中分析語詞的標音，並領念。</p> <p>3.教師從語詞中分析音標〔ua〕、〔ue〕、〔ui〕，並做解說。</p> <p>4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p>	口頭評量 拼音練習 參與度評量 發表	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.教師指導〔ua〕、〔ue〕、〔ui〕的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童拼讀〔ua〕、〔ue〕、〔ui〕的聲調拼音。 7.教師領拼語詞及語句。 8.全班齊念→分組念→個別念。 9.教師可指導兒童書寫〔ua〕、〔ue〕、〔ui〕的音標符號。 ※遊戲：耳聰目明		
17	1220-1226	第二單元大自然 俗諺欣賞氣象諺語	氣象諺語 活動一： 1.教師用客家語念出「氣象諺語」，並說明語意。 2.教師領念→齊念→分組念→個別念。 3.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做說白節奏練習。 4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱「氣象諺語」。 5.教師可再補充其他的氣象諺語。	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	X
18	1227-0102	第三單元講古 第五課伯勞嘸嘎	活動一： 1.教師提問： (1) 圖項个人在該做麼个？ (2) 佢兜个心情仰般？ (3) 你知係發生麼?好事無？ (4) 圖項有哪種鳥仔？	口頭討論 念唱練習 肢體律動 發表 說白節奏	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			(5) 伯勞鳥仔个噉聲仰般？ (6) 揣看啊，該兩隻鳥仔在該講麼个話？ 2.教師引導兒童觀察、討論、發表，並統整說明。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。 ※遊戲：大風吹、配對、黑白配、打地鼠		
19	0103-0109	第三單元講古 第五課伯勞噉嘎	活動二：歡喜一家親 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問： (1) 你屋下有麼儕？ (2) 你个阿爸有兄弟姊妹無？有哪兜人？結 婚 言？ (3) 阿爸个阿哥愛喊麼个？ (4) 佢个姐仔愛喊麼个？ (5) 阿爸个老弟愛喊麼个？ (6) 佢个姐仔愛喊麼个？ (7) 阿爸个姊妹愛喊麼个？ (8) 佢兜个老公愛喊麼个？ (9) 阿姆个阿爸摻阿姆要喊麼个？ (10) 你个阿姆有兄弟姊妹無？有哪兜人？結 婚 言？	口頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>(11) 阿姆个兄弟愛喊麼个？ (12) 佢兜个姐仔愛喊麼个？ (13) 阿姆个姊妹愛喊麼个？ (14) 佢兜个老公愛喊麼个？</p> <p>3.教師領讀親戚稱謂「阿公」、「阿婆」、「阿伯」、「伯姆」、「阿姑」、「姑丈」、「阿叔」、「叔姆」、「姐公」、「姐婆」、「阿舅」、「舅姆」、「阿姨」、「姨丈」，並說明其關係。</p> <p>4.教師可就親戚稱謂做延伸教學並提問，例： (1) 阿伯、阿叔个俵仔摻妹仔愛喊麼个？ (2) 阿姑个俵仔摻妹仔愛喊麼个？ (3) 阿舅、阿姨个俵仔摻妹仔愛喊麼个？</p> <p>5.請兒童回家繪製自家的「歡喜一家親」圖表，並於下次上課發表。</p>		
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	第三單元講古 第五課伯勞嘸嘸	<p>活動三：佢會做</p> <p>1.複習課文、活動二。 2.教師說明活動方式及圖意。 3.請兒童依照教學 CD 內容順序，在指定的圖上寫出號碼來。 4.教師統整答案並範念 P72、P73 的語句。 (1) 阿舅坐在河壩脣看書。 (2) 阿伯摻阿叔在河壩脣釣魚仔。 (3) 阿哥摻老弟在河壩脣搞水。 (4) 阿姊在河壩脣唱歌仔。 (5) 阿公摻姑丈在河壩脣行棋仔。</p>	口頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 拼音練習	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>(6) 姨丈在河壩脣翕相。</p> <p>5.教師領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>6.教師引導兒童用「～在河壩脣～」做說話練習。</p> <p>※遊戲：三代同堂</p> <p>活動四：俵會唸</p> <p>1.教師從語詞中分析音標〔ieu〕、〔iau〕、〔ioi〕、〔uai〕，並做解說。</p> <p>2.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>3.教師指導〔ieu〕、〔iau〕、〔ioi〕、〔uai〕的正確發音及嘴型變化。</p> <p>4.教師指導兒童拼讀〔ieu〕、〔iau〕、〔ioi〕、〔uai〕的聲調拼音。</p> <p>7.教師領拼語詞及語句。</p> <p>8.全班齊念→分組念→個別念。</p> <p>9.教師可指導兒童書寫〔ieu〕、〔iau〕、〔ioi〕、〔uai〕的音標符號。</p> <p>※遊戲：樂透彩、神槍手</p>		
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：遊戲評量

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	Cool English + Seesaw	酷英與 Seesaw 平台介紹與操作練習	實務操作	【科技教育】
2	0906-0912	Starter Unit	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
3	0913-0919	Starter Unit	指導辨識、唸讀子音 b、p 和母音組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作）	X
4	0920-0926	Unit 1: Can You Swim?	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
5	0927-1003	Unit 1: Can You Swim?	指導辨識、唸讀子音 d、t 和母音組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
6	1004-1010	Unit 2: How's the Weather?	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
7	1011-1017	Unit 2: How's the Weather?	指導辨識、唸讀子音 g、c 和母音組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
8	1018-1024	Review 1: Unit 1-2	指導學生正確拼出主要單字與句型。 指導學生辨識、唸讀子音和母音組成的單字。	課堂問答	X
9	1025-1031	Cool English + Seesaw	利用酷英與 Seesaw 平台完成線上任務。	實務操作	【科技教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	Examination: Starter Unit –Unit 2	完成並檢討第一次評量測驗內容。 完成口說測驗。	紙筆測驗	X
11	1108-1114	Unit 3: What Do You Want?	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
12	1115-1121	Unit 3: What Do You Want?	指導辨識、唸讀子音 v、f 和母音組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
13	1122-1128	Unit 4: Do You Like	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。	態度檢核	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		Milk?	指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	課堂問答	
14	1129-1205	Unit 4: Do You Like Milk?	指導辨識、唸讀子音 z、s 和母音組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	Review 2: Unit 3-4	指導學生正確拼出主要單字與句型。 指導學生辨識、唸讀子音和母音組成的單字。	課堂問答	X
16	1213-1219	Culture & Festivals: Christmas	指導學生了解聖誕節之文化意涵。 指導學生辨識與聖誕節有關之主題單字。	態度檢核	【國際教育】
17	1220-1226	Culture & Festivals: Christmas	指導學生吟唱與聖誕節有關的歌謠。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	實務操作 作業（習作）	【國際教育】
18	1227-0102	Final Review: Unit 1-4	指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作）	X
19	0103-0109	Cool English + Seesaw	利用酷英與 Seesaw 平台完成線上任務。	實務操作	【科技教育】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	Examination: Unit 3 – Christmas	完成並檢討第二次評量測驗內容。 完成口說測驗。	紙筆測驗	X
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	期末成果彙整	指導學生統整整學期學習成果。	態度檢核	X

一、全學期統計

1. 評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2. 議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、一億以內的數	1.能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】
2	➤ 0906-0912	一、一億以內的數	1.活動一透過位值表熟練一億以內數的聽、說、讀、寫與化聚，並能比較數的大小。 2.活動二讓學生從生活情境中，學會十萬以內數直式加、減法，能將問題記錄下來，再用直式做計算。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0913-0919	二、乘法	1.能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2.能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
4	0920-0926	二、乘法	1.能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
5	0927-1003	三、角度	1.能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2.能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【人權教育】 【生涯規劃】
6	1004-1010	三、角度	1.能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認	紙筆測驗	【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			識平角與周角。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	課堂問答 實測 作業	【生涯規劃】
7	1011-1017	四、公里	1.認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2.能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【環境教育】
8	1018-1024	五、除法	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【生涯規劃】
9	1025-1031	五、除法	1.能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能以除法解決生活中的問題。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【生涯規劃】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	綜合與應用（一）	1.解決生活中的旋轉角問題。 2.熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3.利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4.熟練公里的概念與計算。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】
11	➤ 1108-1114	六、四則計算	1.能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2.理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
12	1115-1121	六、四則計算	1.能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要	紙筆測驗	【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			先算。 2.能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	課堂問答 作業	【生涯規劃】
13	1122-1128	六、四則計算	1.能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【人權教育】 【生涯規劃】
14	1129-1205	七、三角形	1.能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2.能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【生涯規劃】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	七、三角形數學樂園	1.透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
16	1213-1219	八、分數	1.熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2.認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3.能比較兩分數的大小。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
17	1220-1226	八、分數	1.能做同分母分數的加、減法。 2.能做分數的整數倍計算。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【人權教育】 【生涯規劃】
18	1227-0102	九、小數	1.透過位值表認識及使用二位小數的數字及位	紙筆測驗	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2.能以小數表示公尺和公分的關係。	課堂問答 作業	
19	0103-0109	九、小數	1.熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2.熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	十、統計圖表	1.能報讀生活中常用的長條圖。 2.能報讀生活中常用的折線圖。 3.進行本單元的重點練習。	資料蒐集整理 參與討論 分組報告 紙筆測驗 課堂問答 作業	【人權教育】 【環境教育】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	綜合與應用（二） 附錄	1.熟練四則運算。 2.熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3.熟悉三角形的性質與分數的計算。 4.能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】**

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1.認識家鄉傳統節慶的意義。 2.了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3.認識原住民族傳統節慶與特色	紙筆測驗 發表 實作評量	【多元文化】 【前導】
2	0906-0912	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1.認識家鄉傳統節慶的意義。 2.了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3. 認識原住民族傳統節慶與特色	紙筆測驗 發表 實作評量	【多元文化】 【前導】
3	0913-0919	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1.認識家鄉的民俗活動。 2.表演並嘗試練習常見的民俗活動。 3. 能說明家鄉民俗技藝的內容與特色。	紙筆測驗 報告 實作評量	【多元文化】 【前導】
4	0920-0926	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1.能說明家鄉民間戲曲的內容與特色。 2.能說出家鄉民俗藝品的種類與特色。 3.能說明家鄉民俗活動的意義及其與生活的關係。 4. 能覺察傳承家鄉民俗活動重要性。	紙筆測驗 報告 實作評量	【多元文化】 【前導】
5	0927-1003	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	1.了解家鄉的定義。 2.覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3.說出自己的家鄉。 4.了解聚落形成的條件與人們生活需求的關聯。 5.檢視居住地方聚落形成原因與發展歷史。	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
6	1004-1010	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	1.了解家鄉的定義。 2.覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3.說出自己的家鄉。 4.了解聚落形成的條件與人們生活需求的關聯。 5.檢視居住地方聚落形成原因與發展歷史。	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	【環境教育】
7	1011-1017	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉	1.了解各種不同地圖的類型與適用時機。 2.能在地圖上指出家鄉的位置。 3.能說出地圖上各種符號的意義。 4.能說出地圖四要素。 5.運用圖名、方向標、圖例、比例尺閱讀地圖上的資訊。 6.透過家鄉地圖說出家鄉的地理資訊。 7.閱讀簡略平面地圖。 8.能透過比例尺估算出實際的距離。	紙筆評量 口頭報告 紙筆測驗	【環境教育】
8	1018-1024	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	1.認識地形類別與特徵。 2.觀察家鄉的主要地形。 3.描述家鄉地形的特色。 4.探究家鄉土地利用情形。 5.了解地形與居民生活的關係。 6.探討家鄉土地利用的問題。	紙筆測驗 實作	【環境教育】
9	1025-1031	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	1.了解天氣與氣候的意義。 2.認識觀測天氣的工具與方法。 3.探究家鄉氣候的特徵。 4.了解人類適應氣候的方式。 5.探究氣象災害對生活的影響。	紙筆測驗 報告 實作	【環境教育】 【海洋教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	1.認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資源。 2.描述家鄉河岸、海岸景觀特色。 3.說明家鄉水資源與生活的關係。 4.探究家鄉水資源的流失問題。 5.學習愛護家鄉水資源的方法。 6.落實日常節約用水行動。	紙筆測驗 報告 實作	【環境教育】 【海洋教育】
11	1108-1114	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	1.認識地方文史工作室的功能與文史工作者的工作內容。 2.了解如何藉由地方文史工作室，了解家鄉早期文物。 3.能說出早期文物的功能、使用方法與時間。 4.會比較古今文物不同之處。 5.了解早期的文件資料，包括文字、碑文、地圖、圖畫、照片、契約等。 6.了解早期的器物包括生活用品、工具和玩具等。 7.能藉由早期文件、器物了解先民的生活方式。 8.能藉由早期文件、器物了解先民的智慧。 9.能藉由早期的歌謠、童謠、諺語內容，了解先民的風俗民情、生活方式。 10.能藉由觀察今、昔照片，說出今、昔居民不同的生活方式、使用的器物、文件和穿著等等。	口頭報告 習作評量	【環境教育】
12	1115-1121	第三單元 家鄉的開發	1.能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。	口頭報告 習作評量	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第二課 家鄉開發的故事	2.會蒐集家鄉開發相關資料，與老師同學共同討論。 3.認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與其產生的功效。 4.認識早期水利工具及工程建設。 5.了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。 6.了解人口增多，形成聚落的原因。 7.了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。 8.認識先民開發過程中的信仰。 9.了解先民多元信仰的因素。 10.認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。 11.了解開發過程中衝突的原因。 12.能效法先民為家鄉努力付出的精神。 13.認識開發家鄉的重要人物或事件。		
13	1122-1128	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	1.能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。 2.會蒐集家鄉開發相關資料，與老師同學共同討論。 3.認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與其產生的功效。 4.認識早期水利工具及工程建設。 5.了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。	口頭報告 習作評量	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.了解人口增多，形成聚落的原因。 7.了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。 8.認識先民開發過程中的信仰。 9.了解先民多元信仰的因素。 10.認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。 11.了解開發過程中衝突的原因。 12.能效法先民為家鄉努力付出的精神。 13.認識開發家鄉的重要人物或事件。		
14	1129-1205	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	1.認識家鄉的產業活動。 2.觀察家鄉產業的特色。 3.了解家鄉水產買賣活動。 4.認識不同類型的工作內容。 5.說明家鄉產業與環境的關係。 6.覺察家鄉產業提供居民生活所需。 7.了解家鄉產業間的合作與競爭關係。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯規劃】 【職業試探】 【海洋教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	1.觀察家鄉服務業所提供的服務項目。 2.覺察家鄉產業提供居民生活所需。 3.認識家鄉的產業活動。 4.覺察家鄉產業提供居民生活所需。 5.認識不同類型產業之間的分工合作方式。 6.了解家鄉產業之間競爭關係	口頭報告 紙筆測驗	【生涯規劃】 【職業試探】 【海洋教育】
16	1213-1219	第四單元 家鄉的產業 第二課	1.說明家鄉產業面臨的挑戰。 2.探究家鄉產業的創新發展。 3.列舉家鄉特產及其形成原因	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		家鄉產業的發展			
17	1220-1226	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1.說明家鄉產業面臨的挑戰。 2.探究家鄉產業的創新發展。 3.列舉家鄉特產及其形成原因	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	【生涯規劃】 【環境教育】
18	1227-0102	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1.了解名勝、古蹟的意義。 2.認識家鄉的名勝與古蹟。 3.觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4.覺察家鄉名勝、古蹟的價值。	紙筆測驗 發表 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
19	➤ 0103-0109	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1.了解名勝、古蹟的意義。 2.認識家鄉的名勝與古蹟。 3.觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4.覺察家鄉名勝、古蹟的價值。	紙筆測驗 發表 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1.覺察家鄉名勝、古蹟破壞問題。 2.了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 3.學習愛護名勝、古蹟的方法。	紙筆測驗 報告 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
21	0117-0120 0120 休業式	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1.覺察家鄉名勝、古蹟破壞問題。 2.了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 3.學習愛護名勝、古蹟的方法。 4.欣賞家鄉名勝古蹟之美。	紙筆測驗 報告 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

■紙筆測驗、■態度檢核、□資料蒐集整理、□觀察記錄、□分組報告、■參與討論、■課堂問答、■作業、□實測、

實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、月亮 1.認識月亮	1.發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2.發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】
2	0906-0912	一、月亮 1.認識月亮 2.觀測月亮	1.發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2.發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。 3.指出除了夜晚以外，有時候白天也能看見月亮。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】
3	0913-0919	一、月亮 2.觀測月亮	1.學會用方位和高度角表示月亮在空中的位置。 2.學會使用指北針找方位，學會使用拳頭數、高度角觀測器測量月亮在空中的高度角。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【人權教育】 【生涯規劃】
4	0920-0926	一、月亮 2.觀測月亮	1.透過觀察記錄，察覺一天中月亮在空中會東升西落。 2.透過觀察記錄，察覺不同日期、相同時刻月亮在空中的位置不同，看到的月亮形狀不同。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業。	【人權教育】 【生涯規劃】
5	0927-1003	一、月亮 3.月相的變化	1.透過長期觀測月亮，察覺月相的變化具有規律性。 2.歸納出月相依農曆日期變化，週期大約是 30 天。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
6	1004-1010	二、水中生物 1.水中生物的生長環境	探討水中生物的生長環境。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
7	1011-1017	二、水中生物 1.水中生物的生長環境	1.指導學生到校園或社區附近的水域環境探索，觀察並記錄水域環境的條件、有哪些水中生物生存在水域環境之中。 2.探討各種不同水域環境的特徵，並知道不同水域環境生長的水中生物會不同。	紙筆測驗 態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
8	1018-1024	二、水中生物 2.水生植物	觀察、比較各種水生植物的生長方式，依照水生植物的根、葉生長方式，將水生植物分為挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【海洋教育】
9	1025-1031	二、水中生物 2.水生植物	經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【海洋教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	評量週 二、水中生物 2.水生植物	1.經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。 2.觀察水中動物，比較各種水生動物的外形特徵和運動方式。	紙筆測驗 態度檢核 分組報告 參與討論	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		3.水生動物	3.透過魚類活體觀察，認識魚類的外形特徵和運動方式。 4.比較魚類和其他水生動物的呼吸方式。	課堂問答 作業	【環境教育】 【海洋教育】
11	1108-1114	二、水中生物 3.水生動物	察覺愛護水中生物生長環境的重要性。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
12	1115-1121	三、光的世界 1.光的行進	1.自身會發光的物體稱為「光源」。 2.眼睛只能看見發光或反光的物體。 3.光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 4.物體不動時，改變光源的方向，會發現物體的影子跟著改變。 5.觀察光透出縫隙會形成光束，光束會直線前進。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【環境教育】
13	1122-1128	三、光的世界 2.光的反射與折射	1.直線前進的光照到鏡子時，光會反射到另一邊。 2.生活中有許多東西或現象和光的反射有關，例如：照鏡子、道路反光板、反光背心及反光鏡等。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】
14	1129-1205	三、光的世界 2.光的反射與折射	1.光由斜上方進入水盆中，直線前進的光會在空氣和水的交界處偏折。	紙筆測驗 態度檢核 分組報告 參與討論	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.實際操作「水入錢出」實驗，了解光由斜上方從空氣進入水會折射，使水底的硬幣看起來好像上升了。 3.生活中有許多光的折射現象，例如：水杯中的吸管好像斷了、游泳池中小朋友的腳看起來變短了、插入水中的直尺刻度間隔看起來變窄了等。	課堂問答 作業	
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	三、光的世界 3.美麗的色光	1.舉例生活中看見彩虹的實際情形，知道彩虹出現的條件，必須要有陽光和水。 2.在戶外背對陽光用噴水器製造水霧，試著製造彩虹。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】
16	1213-1219	三、光的世界 3.美麗的色光	生活中，除了彩虹和人造彩虹的色光，CD片、泡泡及消防演習的水柱噴霧周圍也可以看見色光。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】
17	1220-1226	四、運輸工具與能源 1.運輸工具的種類與特性	1.從學童的生活經驗引導，介紹生活中常見的運輸工具。 2.從模擬情境中，了解運輸工具各有它的特性，而人類依據自己的需求選擇運輸工具。 3.發現早期的運輸工具與現在的不同，並認識運輸工具的演進。 4.透過鐵路列車和輪船的發展史察覺能源的多樣性，且知道能源的轉變與運輸工具的演進有密	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【交通安全】 【資訊教育】 【家庭教育】 【能源教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			切的關係。		
18	1227-0102	四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造 3.能源	1.對運輸工具的構造有基本的了解，並能比較不同運輸工具間構造有所不同。 2.了解能源的多樣性，並能知道推動各種運輸工具所使用的能源。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【交通安全】 【資訊教育】 【能源教育】
19	0103-0109	四、運輸工具與能源 3.能源	1.了解有些生活用品需要能源才會運作。 2.認知使用某些能源會產生危害環境的物質，且能源會耗盡，須學習節約能源的方法。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【資訊教育】 【能源教育】
20	0110-0116 ➢ 0112-0113 第二次評量	四、運輸工具與能源 3.能源	1.從實際操作中，了解輪子特性。 2.用不同的動力方式，試著讓玩具車動起來。 3.進階玩法：用磁力、綁黏氣球、加裝色紙當受風面再用墊板搨風等方式，讓玩具車動起來。	紙筆測驗 態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【資訊教育】 【能源教育】
21	0117-0120 ➢ 0120 休業式	四、交通工具與能源 3.能源	綜合探究，進一步探討交通工具與能源的關係。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【交通安全】 【能源教育】 【資訊教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

■紙筆測驗、■態度檢核、■資料蒐集整理、■觀察記錄、■分組報告、■參與討論、■課堂問答、■作業、□實測、

實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	壹、生活之美 一、校園之美	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生觀察校園的景物之美，並探索校園中的「造形」、「色調」、「材質」、「形式」，進而發現陽光與色彩的關係，透過發表詳細說出自己的感受。 2.引導學生觀察印象派藝術家莫內、雷諾瓦、廖繼春如何表現光與色，為探索自己表現光和色的方法做準備。 3.引導學生透過色相環之探索色彩之間的關係，並利用蠟筆探索更多的色彩變化。 4.利用蠟筆畫出多變的色彩。 5.利用水彩畫出多變的色彩。 6.探索水彩與水之間的關係。 	口頭報告 作品評量	【人權教育】 【環境教育】
2	0906-0912	壹、生活之美 一、校園之美	<ol style="list-style-type: none"> 1.指導學生利用顏料探索校園中多變的色彩。 2.學生發表與分享繪畫的成長經驗。 3.學生利用多變的色彩畫校園。 4.學生自在的向同學發表作品。 	作品評量 學習態度	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
3	0913-0919	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.探索印象中的社區特色。 2.詳細說出印象中的社區特色。 3.探索藝術作品以外的生活之美。 4.說出生活之美在造形、色彩與空間結構上的美感。 5.探索生活中的視覺藝術作品。 6.說出藝術作品在造形、色彩與空間結構上的美感。 7.分享生活的美感發現與觀點。 	口頭報告 作品評量 口頭評量	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			8.運用各種加強視覺印象的手段完成分享活動。 9.構思與製作分享地圖。 10.展示並說明分享地圖。 11.探索生活中的數大之美，說出看過相似排列方式的景物。 12.探索生活中的拼貼之美，說出看過相似排列方式的景物。		
4	0920-0926	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	1.探索表現拼貼之美的方式。 2.探索製作拼貼的原則與方向。 3.探索拼貼的主題、排列方式與配色。 4.探索表現拼貼之美的材料與技法。 5.運用拼貼的方式進行創作。 6.教師引導學生發表作品	作品評量 學習態度	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
5	0927-1003	壹、生活之美 三、自然之美	1.能探索山川、雲霧、大海、藍天等千變萬化的自然景象。 2.能透過媒體、網路、照片體會自然之美。 3.能探索藝術家的自然世界與作品的表現方式。 4.能認識藝術家的生平。 5.能探索藝術家如何畫四季。 6.能探索藝術家作品的表現方式。 7.能利用畫筆畫出四季中的一景。	口頭評量 蒐集資料 學習態度	【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】
6	1004-1010	壹、生活之美 三、自然之美	1.探索自然事物中美的原則。 2.透過網路探索美的原則。 3.探索生活中的對稱之美。 4.探索對摺剪紙的基本原理。	作品評量 學習態度	【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.利用對摺剪紙的方式進行創作。 6.利用對摺剪紙裝飾生活空間。		
7	1011-1017	壹、生活之美 三、自然之美	1.能發現並感受葉片不同的紋理與觸感。 2.能仔細觀察葉片的細部紋理。 3.能和同學討論，並分享發現的心得。 4.能進行相關藝術創作。	作品評量 平時上課表現	【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】
8	1018-1024	貳、表演任我行 一、只要我長大	1.分享自己的夢想。 2.說出對各行發揮想像力，將物品轉換成道具。 3.善用道具，塑造擬真的角色形象。 4.運用肢體，以默劇方式扮演角色。各業的瞭解。 5.訓練立即扮演的反應能力。 6.培養敏銳的觀察力。 7.訓練立即對話的反應能力。 8.培養專注的聆聽能力。 9.運用肢體動作傳達訊息。 10.透過對方的反應，找尋相關職業的線索。	口頭報告 平時上課表現 角色扮演	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
9	1025-1031	貳、表演任我行 一、只要我長大	1.培養敏銳的觀察力。 2.訓練建構畫面的能力。 3.構想一個和職業有關的故事，編寫成劇本並演出。 4.培養對生活經驗的感受力和創作力。 5.發展群體的協調、合作和表現能力。	小組互動表現 角色扮演	【生涯規劃】 【性別平等】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	1.探索自己的聲音。 2.開發聲音的潛能。	平時上課表現 參與度評量	【人權教育】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第一次評量		3.用腹式呼吸法發聲。 4.開發聲音的潛能。 5.培養專注的聆聽能力。 6.說出對回音的瞭解。 7.將聲音傳遞到遠方。 8.說出不同情境中的聲音。 9.依據情境，製造聲音。 10.辨識出不同的聲音。 11.培養專注的聆聽能力。		【環境教育】
11	1108-1114	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	1.運用樂器製造音效。 2.善用物品製造音效。 3.開發製造音效的不同方法。 4.依據指定音效構想聲音故事。 5.製造出指定的音效。 6.發揮分工合作的精神。	表演評量 小組互動表現 參與度評量	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
12	1115-1121	貳、表演任我行 三、律動之美	1.開發身體的柔軟度。 2.訓練立即反應的能力。 3.靈活控制身體各部位。 4.掌握身體的律動。 5.發揮創意，舞動彩帶。 6.培養肢體的節奏感。 7.開發肢體的潛能。 8.訓練立即的反應能力。 9.培養肢體的節奏感。 10.開發肢體的潛能。	表演評量 肢體律動 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			11.將單一動作組合成舞蹈。 12.發揮團隊合作的精神。		
13	1122-1128	貳、表演任我行 三、律動之美	1.發揮創意，將字卡的動作串聯成一段創造性舞蹈。 2.培養具美感的肢體動作 3.討論和排練時間 10~15 分鐘。 4.各組輪流呈現。 5.全班坐著圍成一圈，進行分享與討論。	小組互動表現 肢體律動 態度評量	【人權教育】 【性別平等】
14	1129-1205	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	1.瞭解歌曲情境發展肢體動作。 2.發揮創意，完成創造性舞蹈的表現。 3.瞭解舞蹈的定義。 4.認識構成舞蹈的重要元素。 5.瞭解舞蹈的種類。 6.認識臺灣的舞蹈團和代表人物。 7.懂得觀賞表演的禮儀。	口頭報告 表演評量 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	1.認識不同人的聲音與特質。 2.教師介紹聲樂家聲音的特質。 3.認識美聲唱法。 4.教師彈奏〈歌聲多美妙〉，讓學生隨琴聲哼唱。 5.演唱完歌曲教師引導學生認識 14 小節的音樂新符號（下二間 Si 音）。 6.教師說明升記號與本位記號的意義。 7.認識臨時記號及用法。 8.正確寫出樂譜中各種記號及音符。	念唱練習 發表	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
16	1213-1219	參、音樂美樂地	1.欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。	念唱練習	【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		一、音樂與聲音	2.欣賞由鋼琴演奏的〈彌塞特舞曲〉。 3.介紹作曲者巴赫生平。 4.複習直笛指法，並注意學生的持笛姿勢、運舌、運指。 5.認識銅管樂器及其發聲原理。 6.播放〈輕騎兵序曲〉的音樂請學生聆聽，自由發表感想。 7.教師略為介紹「序曲」 8.複習銅管樂器。 9.請學生寫出銅管樂器的名稱。 10.完成銅管樂器各部位的構造名稱。 11.教師播放樂器演奏 CD，請學生分辨音色。	課堂問答 態度評量	【生涯規劃】 【性別平等】
17	1220-1226	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	1.認識拍子。 2.為歌聲打拍子。 3.教師展示節拍器，並說明節拍器的使用方法。 4.認識節奏。 5.演唱歌曲〈回聲〉。 6.認識八分休止符、連結線。 7.習唱歌曲〈回聲〉，並請學生注意每個音的音值。	念唱練習 實際演練 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
18	1227-0102	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	1.請學生創作二拍子的簡易節奏。 2.請學生發表創作，並適時給予修正與鼓勵。 3.認識附點四分音符。	念唱練習 實際演練 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
19	0103-0109	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	1.教師介紹「和聲」在音樂上的功用（任何兩個以上不同音符合在一起就叫做「和聲」。它可	表演評量 念唱練習	【人權教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>以增加音樂的「立體感」，架構出更豐富、更具層次的旋律。）</p> <p>2.教師播放〈跟我走〉二部輪唱歌曲 CD，請學生聆聽。</p> <p>3.引導學生發現歌曲有二部，教師說明輪唱的意義。</p> <p>4.歌曲教唱。</p> <p>5.教師複習歌曲〈跟我走〉。</p> <p>6.教師請學生為歌曲〈跟我走〉配上和弦。</p>	參與度評量	【性別平等】
20	<p>0110-0116</p> <p>➢ 0112-0113</p> <p>第二次評量</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂與旋律</p>	<p>1.教師播放歌曲〈祈禱〉請學生聆聽為歌曲配上和聲。</p> <p>2.教師播放〈拉德茨基進行曲〉請學生聆聽。</p> <p>3.請學生發表對這首樂曲的感受（例如：充滿朝氣、振奮人心等等）。</p> <p>4.教師播放維也納音樂會演出，請學生欣賞。</p> <p>5.教師引導學生過年時聽到熱鬧的鑼鼓聲，並讓學生用念白方式念出不同的鑼鼓聲。</p> <p>6.欣賞〈羅漢戲獅〉。</p> <p>7.直笛教學。</p> <p>8.教唱歌曲〈恭喜恭喜〉。</p> <p>9.認識圓滑線與連結線。</p>	<p>念唱練習</p> <p>實作評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>
21	<p>0117-0120</p> <p>➢ 0120 休業式</p>	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：同儕互評

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀	1.說出自己曾參加的活動。 2.表達活動前心中的期待和想法。 3.說出活動中的努力與活動後心裡的感受。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
2	0906-0912	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀	1.從參與活動中蒐集自己感興趣的事物。 2.與大家分享自己感興趣的事物。 3.從分享活動中，找到新的興趣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
3	0913-0919	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站	1.說出專長和興趣之間的關係。 2.說出自己的專長。 3.和組員完成專長人物的訪問。 4.與同學分享訪問的結果。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
4	0920-0926	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站	1.參加學習小組，記錄自己的專長培養過程。 2.省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
5	0927-1003	二、走向我，走向你 1.表達停看聽	1.分享參與團體中表達的經驗。 2.認識各種表達方式。 3.說出各種表達方式的優缺點。 4.能明瞭表達時應注意的事項。 5.省思適合自己的表達方式。 6.練習各種表達方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】
6	1004-1010	二、走向我，走向你 2.溝通交流道	1.和同學討論團體活動發生的狀況及問題。 2.傾聽他人的意見。 3.和同學一起討論解決問題的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.察覺他人意見與自己想法的異同。 5.分享自己解決問題的方法。	態度評量	
7	1011-1017	三、校園服務隊 1.服務你我他	1.分享自己曾經服務他人的經驗。 2.省思自己服務的表現並對其的感覺。 3.討論在服務他人時應注意的事項。 4.歸納並說明其原因。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】
8	1018-1024	三、校園服務隊 1.服務你我他	1.觀察尋找校園中需要服務的人事物。 2.對校園服務項目提出自己的看法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】
9	1025-1031	三、校園服務隊 2.我是服務小志工	1.討論小組可進行的服務行動。 2.小組行動前應準備的前置作業。 3.分組在校園中進行服務任務。 4.能彼此互助合作完成工作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	三、校園服務隊 2.我是服務小志工	1.說明服務進行中的突發狀況及困難。 2.討論並發表小組的解決方法。 3.完成服務檢核表並分享自己的感受及心得。 4.省思應該可以再改進的地方，並落實服務的心志。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】
11	1108-1114	四、寶貝當家 1.家事好幫手	1.說出自己家中常使用的家庭工具與電器用品及其用途。 2.介紹自己學會操作的工具。 3.學習操作不同的家庭工具與家電。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
12	1115-1121	四、寶貝當家 1.家事好幫手	1.省思操作家庭工具與電器的注意事項，以避免不當之操作。	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】 【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.認識電器說明書的內容。	行為檢核 態度評量	【生涯規劃】
13	1122-1128	四、寶貝當家 1.家事好幫手	利用過關活動檢核實際操作的能力。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
14	1129-1205	四、寶貝當家 2.巧手妙趣	1.分享對家庭工具與家電器的認知。 2.實際體驗操作家庭工具與家電，以自己學會的技能，為家人服務並完成學習單。 3.省思家庭工具及家電的收納之注意事項。 4.分享協助處理家事，所帶來的樂趣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	五、和家人有約 1.家庭活動巧安排	1.分享個人家庭的休閒活動之情景。 2.說出自己參與家庭休閒活動的感受。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】
16	1213-1219	五、和家人有約 1.家庭活動巧安排	1.規畫適合自己家庭的活動安排。 2.與家人討論，邀請家人共同籌畫一個家庭休閒活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】 【失智症議題】
17	1220-1226	五、和家人有約 2.全家總動員	1.討論舉辦家庭活動時應準備的事項，並與家人討論事務將如何分工。 2.家庭事務大多是由誰來做？討論家庭事務的分工。 3.學習對家人表達感謝，並主動參與家事。 4.將規畫的家庭活動付諸實現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.分享家庭休閒活動的趣事，並省思規畫家庭活動時應注意的事項。		
18	1227-0102	六、期末成果發表會 1.籌備總動員	1.說出成果發表會的舉辦方式。 2.討論活動前的各項準備工作。 3.說出如何有效分工的方法。 4.說出各項應注意的事項。	觀察評量 □頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
19	0103-0109	六、期末成果發表會 2.好戲登場	1.說出自己要展現的興趣專長。 2.實踐事前彩排的各項練習工作。 3.說出過程中遇到的困難與解決辦法。 4.說出心中對成果發表會的期待。	觀察評量 □頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	交通安全	1.了解兒童交通事故概況 2.認識兒童交通事故肇因 4.認識自行車交通事故型態	觀察評量 □頭評量 行為檢核 態度評量	【交通安全】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	交通安全	1.學習騎乘自行車前的基本知能 2.選擇合適的自行車 3.認識自行車的基本配備 4.認識交通標誌、標線	觀察評量 □頭評量 行為檢核 態度評量	【交通安全】

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、

多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➢ 0901 開學日	球兒攻防戰 健康守護者	<p>【體育】 活動一:閃躲高手 活動二：8 字形傳接練習 活動三：擊牆傳接 活動四：穿過呼拉圈 活動五：跟著球兒轉 活動六：簡易躲避球</p> <p>【健康】 活動一：體驗近視所造成的不便 活動二：檢討自己的用眼習慣</p>	實作評量 觀察評量	【性別平等】
2	0906-0912	球兒攻防戰 健康守護者	<p>【體育】 活動一：複習攻防練習 活動二：方陣躲避球遊戲 活動三：球感練習 活動四：球兒高飛 活動五：大風吹</p> <p>【健康】 活動一：實踐護眼行為 活動二：進行眼球運動</p>	實際演練 觀察評量	【生涯規劃】 【性別平等】
3	0913-0919	球兒攻防戰 健康守護者	<p>【體育】 活動一：低手傳球 活動二：擊反彈球 活動三：定位傳球 活動四：移位擊球</p>	實際演練 觀察評量	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動五：彈跳排球 【健康】 活動一：認識咬合不正及齒列矯正 活動二：認識牙齒的種類和功能		
4	0920-0926	球兒攻防戰 健康守護者	【體育】 活動一：持球球感練習 活動二：拋球球感練習 活動三：運球球感練習 活動四：雙人球感練習 【健康】 活動一：示範清潔牙縫的方法 活動二：演練如何使用牙線潔牙	實作評量 課堂問答	【家庭教育】
5	0927-1003	籃球球來瘋 健康守護者	【體育】 活動一：傳接球練習 活動二：原地三角傳球 活動三：星形傳球 活動四：快遞傳球 活動五：七手八腳 【健康】 活動一：分享感冒經驗 活動二：流感常識搶答	自我評量 實作評量	【生命教育】
6	1004-1010	籃球球來瘋 健康守護者	【體育】 活動一：原地運球 活動二：高度變化運球	自我評量 實作評量	【生命教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動三：行進間直線運球及收球 活動四：運球接力 活動五：曲線運球 活動六：個人移位運球 【健康】 活動一：認識禽流感 活動二：進行防疫大作戰遊戲		
7	1011-1017	籃球球來瘋 健康守護者	【體育】 活動一：行進間繞圓運球 活動二：運球紅綠燈 活動三：經驗分享 活動四：流鼻血處理步驟 活動五：PRICE 【健康】 活動一：分享過敏經驗 活動二：探討過敏性氣喘的原因及照顧方法	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生命教育】
8	1018-1024	籃球球來瘋 一起來運動	【體育】 活動一：反應遊戲。 活動二：推蹬遊戲 活動三：跨步遊戲 活動四：站立式起跑 活動五：追逐遊戲 活動六：點將短跑賽	課堂問答 觀察評量 實作評量	【生命教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			【健康】 活動一：探討遠離過敏的方法 活動二：探討過敏自我照顧方法		
9	1025-1031	籃球球來瘋 一起來運動	【體育】 活動一：傳接棒動作要領 活動二：原地傳接棒 活動三：慢跑傳接棒 活動四：接力賽 活動五：討論何謂運動精神 【健康】 活動一：選擇正確的就醫途徑 活動二：探討正確就醫的重要性	實際演練 觀察評量	【人權教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	籃球球來瘋 一起來運動	【體育】 活動一：練習助跑技巧 活動二：練習撐箱技巧 活動三：練習騰躍動作護。 活動四：橫箱分腿騰躍動作 【健康】 活動一：討論如何選擇合格的醫療院所 活動二：搜尋健康相關資訊 活動三：討論全民健康保險的精神	實際演練 觀察評量	【人權教育】
11	1108-1114	飛躍羚羊 防災小尖兵	【體育】 活動一：認識健康體適能	實作評量 課堂問答	【防災教育】 【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動二：進行體適能檢測 活動三：討論促進體適能的方法 活動四：介紹教育部體適能網站及健康體育護照 【健康】 活動一：討論事故傷害的成因 活動二：發表預防事故傷害的做法	觀察評量	
12	1115-1121	飛躍羚羊 防災小尖兵	【體育】 活動一：認識柔軟度的意義 活動二：單人伸展運動 活動三：雙人伸展運動 活動四：毛巾伸展操 活動五：跳繩伸展操 【健康】 活動一：探討事故傷害案例 活動二：討論事故案例的預防方法	實作評量 課堂問答	【防災教育】 【安全教育】
13	1122-1128	飛躍羚羊 防災小尖兵	【體育】 活動一：單人跳繩 活動二：闖關遊戲 活動三：雙人跳繩 活動四：團體長繩跳 活動五：橫掃千軍 活動六：雙人馬車	實作評量 觀察評量	【防災教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			【健康】 活動一：介紹火災案例 活動二：討論火場逃生須知		
14	1129-1205	飛躍羚羊 防災小尖兵	【體育】 活動一：進行體適能挑戰活動，並評估其功能 活動二：認識身體活動與肢體發展的關係 【健康】 活動一：演練火場逃生技巧 活動二：演練燒燙傷急救	實作評量 課堂問答 觀察評量	【防災教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	飛躍羚羊 防災小尖兵	【體育】 活動一：接力賽 活動二：討論何謂運動精神 活動三：練習助跑技巧 活動四：練習撐箱技巧 【健康】 活動一：居家防火安全診斷 活動二：防火知識問答	自我評量 課堂問答	【防災教育】
16	1213-1219	一起來運動 防災小尖兵	【體育】 活動一：練習騰躍動作 活動二：橫箱分腿騰躍動作 【健康】 活動一：介紹地震造成的災害	觀察評量 自我評量 課堂問答 發表	【防災教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動二：討論地震發生時的應變方法		
17	1220-1226	一起來運動 防災小尖兵	【體育】 活動一：認識健康體適能 活動二：進行體適能檢測 【健康】 活動一：討論地震發生時的應變方法 活動二：擬訂居家逃生計畫	觀察評量 發表 課堂問答	【防災教育】
18	1227-0102	一起來運動 防災小尖兵	【體育】 活動一：進行體適能檢測 活動二：討論促進體適能的方法 活動三：介紹教育部體適能網站及健康體育護照 【健康】 活動一：擬訂居家逃生計畫 活動二：設計避難包	課堂問答 發表	【防災教育】
19	0103-0109	一起來運動 防災小尖兵	【體育】 活動一：認識柔軟度的意義 活動二：單人伸展運動 活動三：雙人伸展運動 【健康】 活動一：發表颱風帶來的災害 活動二：討論防颱措施	自我評量 實作評量 發表 課堂問答	【防災教育】
20	0110-0116	一起來運動	【體育】	實作評量	【防災教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	▶ 0112-0113 第二次評量	防災小尖兵	活動一：單人跳繩 活動二：闖關遊戲 活動三：雙人跳繩 【健康】 活動一：討論防颱措施 活動二：討論颱風來臨時的緊急應變	課堂問答 發表	
21	0117-0120 ▶ 0120 休業式	一起來運動 防災小尖兵	【體育】 活動一：團體長繩跳 活動二：橫掃千軍 活動三：雙人馬車 【健康】 活動一：討論颱風來臨時的緊急應變 活動二：進行狀況劇	課堂問答 發表 自我評量	【防災教育】

一、全學期統計

1. 評量方式使用

- 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2. 議題融入情形

- 家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3. 學校計畫

- 前導

二、填表說明

1. 議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、心動不如行動	1.能說出堅持理想的事例。 2.正確掌握筆畫、筆順。 3.以「起因—經過—結果」摘取大意。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】
2	0214-0220	一、心動不如行動	1.了解課文中描述即知即行的行動力，並感受堅持的成效。 2.認識描述內心感受的語句。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】
3	0221-0227	二、一束鮮花	1.練習描述一個幽靜雅潔的地方。 2.了解課文中藉著一束鮮花的刺激，引起改進髒亂環境的動機。 3.練習用「不單……還……」、「……於是……」造句。 4.讀出課文環境漸漸改變的情況和影響。	參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】
4	0228-0306	三、往夢想前進	1.能正確書寫生字的基本筆畫。 2.閱讀完詩歌後，說出自己的收穫或想法。 3.練習「然而……」與「為了……」的句型。	紙筆測驗 態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答	【環境教育】
5	0307-0313	統整活動一	1.認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。	參與討論 課堂問答	X
6	0314-0320	四、米食飄香	1.說出對課文內容的理解與想法。 2.辨識形近字的讀法及用法。 3.能運用譬喻手法介紹美食特色。	分組報告 參與討論 課堂問答	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能以完整語句說出所觀察的圖片內容。 5.主動擴大閱讀米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。	作業 實務操作	
7	0321-0327	五、遠方來的信	1.能口述課文內容，並與自身經驗作比較。 2.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3.理解課文內容，掌握兩地文化的特色及差異。 4.練習仿寫課文中出現的句子。	紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答	【性別平等】
8	0328-0403	六、掌中天地	1.能口述課文內容，歸納段落大意。 2.利用部件比較，協助辨識形近字，並練習其用法。 3.了解本課的表述方式及文章結構。 4.在限定的情境下，練習用「不只要……還要……」及「除了……之外……」造句。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【生涯規劃】
9	0404-0410	七、請到我的家鄉來	1.能口述課文內容，以及各國文化的特色。 2.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 3.了解課文結構及特色，掌握各段重點。 4.練習用散列式的方式描寫家鄉特色。	態度檢核 資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	【環境教育】
10	0411-0417	統整活動二	1.認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。 2.鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。	參與討論 課堂問答	X
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	閱讀開門一、國王的噴泉	1.將文中的重要事件整理出來。 2.找出彼此間的脈絡關係，看看前面的事件是不是造成後面事件的原因。 3.將前因後果依序排列，連結成因果鏈。	參與討論 課堂問答	X
12	0425-0501	八、小小鴿子要回家	1.說出生活中發現與探究問題的過程。	紙筆測驗	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.理解字詞義，在句子中正確用詞。 3.主動閱讀科普文章，討論並分享內容。 4.學習如何使用「目的句」。 5.學習描寫「探究問題」的句子。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節感恩活動	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	1.語音清晰的說出一位名人或偉人的故事內容。 2.注意形近字「仗、杖」、「獲、穫」的分辨。 3.主動閱讀有關人物傳記、故事的相關書籍、文章。 4.以「沒有……沒有……卻有……」練習造句。 5.練習寫閱讀摘要，寫出閱讀人物傳記、故事所學到的事情。	態度檢核 資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	【職業試探】
14	0509-0515	十、處處皆學問	1.根據說話教學，分組討論「快樂就在生活中」的道理。 2.能掌握楷書組合時筆畫的變化。 3.練習用「會……也會……」、「不是……而是；不是……而是……」造句。 4.認識舉例說明的說明文。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】
15	0516-0522	統整活動三	1.理解書法是一種「線條藝術」。 2.認識欣賞書法的要點。 3.尋找生活中出現的書法。	參與討論 課堂問答	X
16	0523-0529	十一、臺灣的孩子	1.仔細聆聽同學的自我期許與新年的新計畫。 2.講述一則與「成長」有關的生活小故事。 3.認真書寫楷書的基本筆畫。 4.了解課文中所表現的對臺灣孩子的期許，並與同學討論分享。 5.配合說話教學，寫出「自我期許與願望」，並與	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作品展覽	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			同學分享。 6.練習寫出自己的新年新計畫。		
17	0530-0605	十二、有用好還是沒用好？	1.能分辨本課多音字（否）及形近字（柴、紫）的意義及用法。 2.能專心聆聽課文有用好還是沒用好？，理解故事中關於樹木「有用、沒有用」的相關對話內容。 3.回答與課文有關的問題，找出兩段故事的「原因、經過、結果」，歸納本課大意。 4.能仔細揣摩課文不同角色的說法，提出自己對有用好還是沒用好？的看法。 5.口述有用好還是沒用好？，能說出課文的內容。	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】
18	0606-0612	十三、動物啟示錄	1.能認真聆聽與動物智慧有關的故事，理解故事中要表達的意思。 2.能掌握說話的重點，說出觀察動物時的發現與體悟。 3.能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。 4.整理課文中動物外形與生存的關係，歸納出作者從中得到的啟示。 5.口述「動物的啟示」，能說出課文中描述動物的特色，以及作者從中得到的啟示。 6.認識本課語詞的反義詞，並能運用在句子中。	態度檢核 資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	【環境教育】
19	0613-0619	十四、愛心樹	1.能專心聆聽課文愛心樹，理解故事中樹與男孩之間的情感。 2.能配合與課文有關的繪本，說出愛心樹的故事。	分組報告 參與討論 課堂問答	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。 4.能回答相關問題，歸納本課的大意。 5.能理解課文中角色說話的情緒，理解故事意涵。 6.口述課文愛心樹，說出課文中樹對男孩的關懷。	作業	
20	0620-0626 ➢ 0622-0623 第二次評量	統整活動四	1.理解原作與改寫作品的關係。 2.認識並欣賞著名的改寫作品。 3.比較原作與改寫作品的差異。	參與討論 課堂問答	X
21	0627-0630 ➢ 0630 休業式	閱讀開門二、她是我姐姐	1.認識「由文本找支持的理由」。 2.整合文章資訊提出觀點或論點。 3.從文章中逐段尋找與觀點或論點相呼應的支持理由。 4.檢查觀點和支持理由之間的連結是否合理。	參與討論 課堂問答	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題家政教育

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】
- 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級作文教學活動及篇數一覽表

設計者：許家琪、童美鳳、張皓樟、潘怡君

項別	週次	篇數	配合單元	文體	教學主題	節數	教學重點	學習表現 (標號)
命題作文	三	1	一、從心出發	詩歌	一件令我感動的事	2	回憶在校園或家庭生活中，一件令你記憶猶新和感動不已的事情。	6-II-6
	十三	2	三、探索與發現	記敘文	下課十分鐘	2	練習略寫與詳寫短文「下課十分鐘」。	6-II-2
	十六	3	四、閱讀天地	記敘文	我的願望	2	配合說話教學，寫出「自我期許與願望」，並與同學分享。	6-II-6
分布練習	1.日記式聯絡簿		每週利用聯絡簿讓孩子練習生活點滴的分享					6-II-8
	2.國語日報文章		配合課程，進行國語日報文章賞析。					6-II-2
	3.造句練習		每週配合教學進度，於課堂上進行造句練習。					6-II-1
	4.閱讀心得記錄		配合課外書的閱讀並結合閱讀撲滿，讓孩子記錄閱讀心得。					6-II-2

依據 103 年 8 月份課發會決議，請老師們依據下列原則指導作文教學。

- 1、配合課文或習作，於課堂上指導作文賞析、寫作。
- 2、依教育部規定，中高年級每學期作文篇數 4~6 篇。本校因中高年級皆利用聯絡簿或日記本進行日記教學，此部分呈現作文篇數為高年級：4 篇/每學期；中年級：3 篇/每學期。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師進入正式課程之前，先拿出一份臺灣地圖，問學生：「恁捌去過佗幾個縣市？」（你們曾經到過哪幾個縣市？）請學生回答，由此帶入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱	【環境教育】
2	0214-0220	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師進入正式課程之前，先拿出一份臺灣地圖，問學生：「恁捌去過佗幾個縣市？」（你們曾經到過哪幾個縣市？）請學生回答，由此帶 	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>人本課主題。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>		
3	0221-0227	<p>一、臺灣好所在</p> <p>1.臺灣是寶島</p>	<p>1.教師問學生：「恁會曉用閩南語講出啥物縣市的名稱？」（你們會用閩南語說出什麼縣市的名稱？）請學生舉手發表。</p> <p>2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.活動～地圖重組:教師將臺灣區域圖以磁鐵固定在黑板上，並準備各縣市名稱的字卡。全班分</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>成兩組，各組輪流選出一張字卡，貼在臺灣區域圖的正確位置上，並念出該縣市的閩南語說法，如果念錯了必須重來。最後計算兩組各自正確完成所需花費的時間，時間較少的那一組便是贏家。</p> <p>6.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>7.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>8.將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，替換「講看覓」的語詞，進行對話練習。</p> <p>9.教師播放CD1或電子書，讓學生仔細聆聽「臆謎猜」。</p> <p>10.教師講解謎語的謎面意思，並說明謎題後，請學生猜出謎底。</p> <p>11.教師公布正確解答，並解釋原因，接著再播放CD1或電子書，請學生念誦數次。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>13.教師依各縣市名稱，將全班分數組，請同學回家上網搜尋各縣市不同特色的資料，於下一節課發表。</p>		
4	0228-0306	<p>一、臺灣好所在</p> <p>1.臺灣是寶島</p>	<p>1.教師請學生先闔上課本，再問學生還記不記得上堂課所學的縣市名稱？記得哪些？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。</p> <p>2.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看</p>	<p>口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗</p>	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>覓」後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案並進行講解。</p> <p>4.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。</p> <p>5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6.活動～縣市導覽員:教師請各組將所蒐集的縣市特色資料，於上課時進行討論與彙整，然後再推派代表上臺，向其他同學介紹。下課後，各組可將資料張貼在教室後面的公布欄，以供全班同學閱覽。</p> <p>7.活動～大王抓人:請學生選一個縣市名稱當自己的名字。學生站著圍成一個大圈，並選一個人當「大王」，站在圓圈中間。大家輪流說出自己的縣市名字，接著大王要說出自己另外一人的縣市名字，然後開始抓人。被大王叫到縣市名字的學生要立刻說出自己另外一人的縣市名字，才能避免被「大王」抓走。被抓到的學生，要到圓圈中間當「大王」。新「大王」先說自己的縣市名字，再說另外一人的縣市名字，以此類推進行遊戲。</p> <p>8.參考備課用書第134頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和縣市相關的俗語。</p> <p>10.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的</p>	<p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p>	

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>音標，並糾正其發音。</p> <p>11.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>12.教師播放CD1或電子書，指導學生習作「音標練習」，接著請學生發表答案，教師再進行檢討。</p> <p>13.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14.活動～拼音高手:教師先念「kam／gam」，讓學生用音標卡拼出來，等學生熟悉後，就可以分組進行比賽。</p> <p>15.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>		
5	0307-0313	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2.臺灣文化節</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師拿出事先準備好的各縣市節慶活動圖卡或照片，問學生：「恁敢知影圖底是咧舉辦啥物活動？」（你們知道圖裡面是在舉辦什麼活動嗎？）由此導入本課主題。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。</p> <p>4.教師播放CD1或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文。</p> <p>6.播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>7.活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>		
6	0314-0320	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2.臺灣文化節</p>	<p>1.教師可以問學生：「恁敢知影恁蹠的所在有啥物節慶活動？」（你們知道你們住的地方有什麼節慶活動嗎？）讓學生自由發表意見，由此導入本堂課主題。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7.活動～記憶翻牌:教師準備各縣市節慶活動的圖卡或照片，及其相對應的地名字卡共六組（例如：三義－木雕藝術節），用磁鐵固定在黑板上。全班分兩組，輪流派代表上臺翻牌，一次</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>翻開兩張。若翻到相對應的節慶活動與地名，便無需翻回；若翻到的並無關聯，便要蓋回。最後看哪一組翻開所有牌後所花費的時間較短，便是贏家。</p> <p>8.教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的節慶活動。</p> <p>9.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>10.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>11.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>12.教師講解本課俗語的意思，讓學生能夠了解。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15.搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>		
7	0321-0327	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2.臺灣文化節</p>	<p>1.教師可以問學生：「恁捌參加過佗一个節慶活動？」（你們曾參加過哪一個節慶活動？）請學生舉手回答；或播放課文CD，讓學生複習課文；也可利用節慶活動圖卡，帶領學生複習本課語詞。</p> <p>2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.活動～超級大玩家:教師將臺灣地圖貼在黑板上，並拿出自製的地名字卡，讓學生上臺，當教師說某個節慶活動時（例如蓮花節），學生就要找出該節慶活動（白河）的字卡，並指出其在地圖上的位置。</p> <p>5.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。</p> <p>6.教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7.參考備課用書第135頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>9.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>10.教師播放CD1或電子書，指導學生習作「音標練習」。</p> <p>11.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>12.活動～鼻音韻尾高手:教師播放電子書之「輕鬆學音標」，先點擊「im/im」、「in/in」、「ing/ing」，讓學生聽辨其音後，教師再任意念「輕鬆學音標」的語詞，讓學生說出該語詞含有哪一個鼻音韻尾。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>		

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
8	0328-0403	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師先帶領學生複習第一～二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3.教師公布答案，並進行解說，然後再請學生用閩南語說出答案。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」。 5.將學生分成四組，各組派代表猜拳決定先後次序，然後利用課本書後附件進行遊戲，由教師當裁判。 6.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 7.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 8.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 9.搭配教學電子書，複習本單元所學。 10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
9	0404-0410	二、環保大代誌 3.做環保	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師可先問學生：「恁敢知影是按怎愛減用塑膠 	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>袋仔？」(你們知道為什麼要少用塑膠袋嗎?)「恁敢知影欲按怎做糞埤分類?」(你們知道要怎麼做垃圾分類嗎?)請學生回答,再帶入本課課文教學。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖,讓學生觀察圖中的景象後,描述圖中的情境。</p> <p>4.教師播放CD1或電子書,讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞,並帶領學生念誦課文。</p> <p>6.播放CD1或電子書,教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動~歡樂動一動:教師播放教學電子書,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一同做律動;教師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」,播放CD1或電子書,進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書,複習本課課文。</p>	<p>聽力測驗 律動表演</p>	
10	0411-0417	<p>二、環保大代誌 3.做環保</p>	<p>1.教師可事先準備不用的報紙或塑膠袋等,並利用這些材料做成一個筆筒,讓學生了解不用的東西也可變成其他不同用途的物品,由此帶入本節課教學主題。</p> <p>2.教師播放CD1或電子書,請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師講解語詞,並指導學生正確發音。</p>	<p>口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】 【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>4.播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6.活動～語詞大進擊:教師將語詞圖卡用磁鐵固定在黑板上，將全班分兩組，計時十秒，請學生默記圖卡的排列順序。教師再準備一張大紙和磁鐵，將黑板上的圖卡蓋住。兩組將答案寫在紙上，再推派代表上臺，用閩南語說出答案。</p> <p>7.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>8.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>9.教師播放CD1或電子書，指導學生進行「講看覓」對話練習。</p> <p>10.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>11.參考備課用書「補充教材」，播放CD1或電子書，介紹其他和環保相關的俗語。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>		
11	<p>0418-0424</p> <p>➤ 0419-0420</p> <p>第一次評量</p>	<p>二、環保大代誌</p> <p>3.做環保</p>	<p>1.教師提問：「恁敢知影做環保有啥物好處？無做環保會有啥物影響？」（你們知道做環保有什麼好處？不做環保會有什麼影響？）也可問學生：「恁平常時攏按怎做環保？」（你們平時都</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>如何做環保？) 請學生舉手發表意見。</p> <p>2.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.活動～資源回收動起來:教師準備兩套本課語詞圖卡，放入紙箱中。將學生分為兩組，並在黑板上畫兩個大框，當作兩組的資源回收桶。兩組輪流上臺抽出一張圖卡，並用閩南語大聲念出來，然後再用磁鐵固定在該組的資源回收桶；如果抽出重複的圖卡，則須放回紙箱中，換下一位學生進行遊戲。先將本課的語詞圖卡蒐集齊全的組別獲勝。</p> <p>5.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>6.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7.參考備課用書第136頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和環保相關的歇後語和謎語。</p> <p>9.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習成效。</p> <p>11.教師播放CD1或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p>	<p>紙筆測驗 報告評量</p>	

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.活動～音標認字高手:教師自製兩套「輕鬆學音標」的語詞音標卡，一套是正確的拼音，一套是錯誤的拼音。將全班分成兩組，各派一位代表上臺，由教師出示語詞音標卡，兩組代表以舉手的方式搶答，用閩南語回答「著(對)」或「毋著(不對)」。如果教師手中的語詞音標卡拼音錯誤，則須說出正確答案，答對得1分，若答錯，則對方可搶答，雙方各只有一次機會。最後統計得分，由分數較高的那組獲勝。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15.將學生分組，準備以「環保」為主題的演講稿，於下一節課上臺演說。</p>		
12	0425-0501	二、環保大代誌 3.做環保	<p>1.教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2」後作答。</p> <p>5.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。</p>	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>6.活動～大演說家:請各組推派代表上臺，以「環保」為主題，進行演說。最後再由教師講評，並藉機告訴學生環保的重要，讓學生養成做環保的習慣。</p> <p>7.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>8.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>9.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。</p> <p>10.搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>11.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
13	<p>0502-0508</p> <p>➢ 0507 母親節感恩活動</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>4.車站</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁敢有去過車站抑是其他的交通站？」（你們有去過車站或是其他的交通站嗎？）請學生回答，再帶入本課課文教學。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.活動～火車過山洞:先請兩位同學手牽手搭高形成山洞，其他人則以接龍的方式，把手搭在前一個人的肩上，由一位學生當火車頭，帶領同學穿越山洞，同時要邊走邊唱。當唱到「車站」時，手搭的山洞便要垮下來，捉住當時正要過山洞的人，所以當聽到「車站」的前一字時，過山洞的人便要準備停下來，以躲開垮下來的山洞，但手不可以離開前一個人的肩膀。		
14	0509-0515	三、咱的生活 4. 車站	1.教師問學生：「恁敢有佇車站坐過車？」（你們曾經在交通站搭過車嗎？）請學生發表意見，再帶入本節課教學主題。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7.活動～情境扮演 :教師徵求幾位學生分別擔任高鐵、火車、公車、捷運的司機或站長，其他學生則扮演乘客，進行情境扮演遊戲。例如：乘客可要求計程車司機載他到機場，公車司機可要求乘客遵守規矩。本遊戲可到戶外進行。</p> <p>8.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>11.教師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>12.搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>13.參考備課用書「補充教材」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的交通站和相關俗語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15.搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>		
15	0516-0522	三、咱的生活 4. 車站	1.教師問學生：「恁會當佇交通站，坐啥物交通工具去別的縣市坦坦？」（你們可以在交通站，搭乘什麼交通工具去別的縣市遊玩？）請學生	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入						
			<p>舉手發表意見。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6.活動～等你來挑戰:</p> <table border="1" data-bbox="844 651 1413 751"> <tr> <td>1.高鐵站</td> <td>2.火車站</td> <td>3.公車站</td> </tr> <tr> <td>4.碼頭</td> <td>5.捷運站</td> <td>6.機場</td> </tr> </table> <p>先在黑板畫兩個大型的六宮格，並將六種交通站填入（如上圖）。教師準備兩套本課語詞圖卡，全班幾排就分幾組。先由兩組進行遊戲，輪流各派一人出列猜拳，贏的人可以丟骰子，若擲出六點，則將「機場」圖卡用磁鐵貼在六宮格的機場位置（以此類推）。若擲出相同的點數，則換下兩位學生進行遊戲。最先蒐集完六張圖卡的組別即是優勝者，可接受下一組的挑戰。</p> <p>7.參考備課用書第 137 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和交通站相關的歇後語。</p> <p>9.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的</p>	1.高鐵站	2.火車站	3.公車站	4.碼頭	5.捷運站	6.機場	<p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p>	
1.高鐵站	2.火車站	3.公車站									
4.碼頭	5.捷運站	6.機場									

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>音標，並糾正其發音。</p> <p>10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>11.教師播放 CD1 或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.活動～找找看:教師可讓學生找出本課課文及輕鬆學語詞單元中，含有鼻音韻尾「un/un」或「uan/uan」的字，請學生用筆圈起來，並念念看。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>		
16	0523-0529	三、咱的生活 5.校園的安全	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁敢知影老師是按怎叫恁毋通行走廊從來走去，起落樓梯嘛愛較細膩咧？」（你們知道老師為什麼叫你們不可以在走廊跑來跑去，上下樓梯也要小心一點嗎？）請學生回答問題，再慢慢導入主題。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5.教師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後再請學生朗誦數次。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 律動表演 歌曲演唱</p>	<p>【生涯規劃】 【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>6.進行課文內容問答：</p> <p>(1)阿惠找阿秀要做什麼？</p> <p>(2)阿秀要阿惠先陪她去哪裡？</p> <p>(3)阿惠和阿秀都提到在校園裡要注意什麼？</p> <p>(4)課文中提到哪句俗語？請問是什麼意思？</p> <p>(5)學校除了走廊和樓梯不可以追逐外，還有哪些場所也不適合如此？</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>8.活動～對話練習:教師將學生分成兩人一組，依照課文內容，進行對話練習。教師可依學生練習情形，適時給予發音上的指導，最後再請學生自願上臺念誦，並鼓勵學生可在念誦時加入生動的肢體動作或情緒，使活動更富趣味性。</p> <p>9.活動～一問一答:以組為單位，選一人為組長。拍手打節拍，組長問：「阿惠揣阿秀欲創啥物？」(阿惠找阿秀要做什麼?)組員回答：「做伙去倒糞埭。」(一起去倒垃圾。)組長再問：「阿秀請阿惠陪伊去佗位？」(阿秀請阿惠陪她去哪裡?)組員回答：「去便所。」(去廁所。)組長可依據課文內容繼續發問，讓組員回答。之後可換人當組長，節奏可換成拍肩膀、拍膝、踏步或其他動作，繼續進行遊戲。</p> <p>10.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹「捷看著的傷害」。</p>		

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			11.搭配教學電子書，複習本課課文。		
17	0530-0605	三、咱的生活 5.校園的安全	<p>1.教師提問：「恁敢知影佇校園內底抑是過車路的時候愛按怎做，才會當保護家己的安全？」（你們知道在校園裡或是過馬路的時候要怎麼做，才可以保護自己的安全？）請學生發表意見，由此帶入本課教學主題。</p> <p>2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦校園中常見的安全注意事宜。</p> <p>3.教師講解句子的意思，並指導學生正確發音。</p> <p>4.教師可藉由本節教學內容提問，請學生回答哪些行為是正確的。</p> <p>(1)下課的時，愛佇走廊從來走去，筋骨才袂生銹，按呢敢著？（下課的時候，要在走廊跑來跑去，筋骨才不會生鏽，這樣對嗎？）</p> <p>(2)為著欲證明家己誠好膽，校園內人少的所在家己一個人去就會使，著無？（為了證明自己很有膽量，校園裡面人少的地方自己一個人去就可以，對不對？）</p> <p>(3)佇學校看著奇怪的生份人會當恰伊開講，嘛會當食伊予咱的物件，著無？（在學校看到奇怪的陌生人可以和他聊天，也可以吃他給的東西，對不對？）</p> <p>(4)為著欲趕時間，看著紅燈猶原會當用走的過車路，按呢敢著？（為了要趕時間，看到紅燈仍然可以用跑的過馬路，這樣對嗎？）</p>	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>(5)行路的時陣，方便較重要，無一定愛行佇人行道，著無？（走路的時候，方便比較重要，不一定要走在人行道，對不對？）</p> <p>5..教師也可設計一些情境對話或讓學生分組討論對話內容，請學生上臺做情境對話練習。</p> <p>6..教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>7..教師公布正確答案，並和學生一起討論。</p> <p>8..教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「練習」後作答。</p> <p>9..教師公布正確答案並進行講解。</p> <p>10.參考備課用書第138頁，指導學生完成學習單。</p> <p>11.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和本課相關的俗語。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>13.活動～口是心非:教師隨機問學生：「佇走廊是毋是愛寬寬仔行？」（在走廊是不是要慢慢的走？）學生回答「著」（對）時，要做出「搖頭」的動作，然後再說出完整的句子：「佇走廊愛寬寬仔行。」（在走廊要慢慢的走。）若教師問：「欲過車路毋免先看青紅燈，著無？」（要過馬路不用先看紅綠燈，對不對？）學生回答「毋著」（不對）時，要做出「點頭」的動作，然後再說：「欲過車路，先</p>		

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>看青紅燈。」(要過馬路,先看紅綠燈。)教師問:「毋通單獨去人少的所在,著無?」(不要單獨去人少的地方,對不對?)學生回答「著」(對)時,要做出「搖頭」的動作,然後再說:「毋通單獨去人少的所在。」(不要單獨去人少的地方。)以此類推進行遊戲。</p>		
18	0606-0612	<p>三、咱的生活 5.校園的安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生翻到第五課課文,找出課文中有鼻音韻尾「ong」的字(廊、從),然後舉手並用閩南語念出來。接著再請學生翻到前面四課的課文,看哪些字也有鼻音韻尾「ong」,速度最快的學生,教師可給予獎勵。藉此帶入本課音標教學。 2.教師播放CD2或電子書,教導學生學習本課的音標,並糾正其發音。 3.教師可配合音標卡,讓學生練習本課音標,以加強學習效果。 4.教師播放CD2或電子書,讓學生習作「音標練習」。 5.搭配電子書的「音標遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.活動~比圈叉:教師可先讓學生熟念本課所教的鼻音韻尾,待學生熟習後,教師即可在黑板貼上鼻音韻尾「ong/ong」,當念出含有此音標的語詞時,學生用雙手在頭頂比出圈的動作;反之,則做出打叉的動作。最後看誰答對最多 	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃】 【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>題。</p> <p>7.活動～掀卡:教師準備第一～五課教過的鼻音韻尾音標卡，每組各一套。每組選出一人擔任洗牌者，輪流進行遊戲。音標卡洗牌後，字面朝下整疊放好。教師隨意說出上述這些鼻音韻尾，每位學生須先重複說一次聽到的鼻音韻尾，再掀開音標卡最上面一張放在桌上，一次一人，輪流掀卡。如果掀開的音標卡正好是教師所說的鼻音韻尾，每位學生要搶先用手去按住音標卡，最後按住音標卡的學生淘汰。各組冠軍教師可給予獎勵。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>		
19	0613-0619	三、咱的生活 5.校園的安全	<p>1.教師先帶領學生複習第四～五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3」後作答。</p> <p>5.教師公布正確答案，並進行講解，然後再請學生用閩南語說出答案。</p> <p>6.活動～趣味造句:教師將學生分成四組，發給每人數張紙條。接著指定第一組填上人名，第二組填「做什麼事情」，第三組填地點（交通站</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃】 【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>名稱)，第四組填時間，然後每人將紙條分別投入四個塑膠袋中，每組再派代表從塑膠袋中抽出紙條念誦：「○○○（人名）佇□□□（時間）去△△△（地點）……（做什麼事情）。」</p> <p>7.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>8.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>9.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>10.搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>11.搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>		
20	<p>0620-0626</p> <p>➤ 0622-0623 第二次評量</p>	<p>傳統念謠 烏面祖師公</p>	<p>1.教師問學生：「受氣的表情是啥款？」（生氣的表情是什麼樣子？）「歡喜的表情是啥款？」（高興的表情是什麼樣子？）請學生做出表情，由此帶入本課教學內容。</p> <p>2.播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>3.播放CD2或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。</p> <p>4.教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 6.活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7.活動～語詞翻譯:選一個語詞，讓學生舉手翻譯，如「笑哈哈」，學生會回答：「哈哈笑」，並要求學生用閩南語讀出「笑哈哈」，讀正確者，教師可口頭給予鼓勵，或者給一張獎勵卡，集滿三張獎勵卡，榮譽卡可蓋一格，以激起學生的學習興趣。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，補充介紹和本課有關的俗語。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。		
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

- 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：團體遊戲

2.議題融入情形

- 家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

- 前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	第一單元便利个生活 第一課坐車遶寮	<p>師生共同討論各種交通工具的使用方式，進行課文說白節奏及課文接龍等遊戲。</p> <p>活動一：坐車遶寮</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)你平常仰般去學校？</p> <p>(2)你行路去學校愛幾久个時間？</p> <p>(3)你印象中行路最久个一擺係去哪位？行幾久？</p> <p>(4)阿爸抑係阿姆騎摩托車載你來學校，比你自家行路來，有較遽無？</p> <p>(5)你坐公車去學校時，愛用幾多時間？愛注意麼个？</p> <p>(6)你有騎過腳踏車無？騎去哪？騎幾久？</p> <p>(7)你識在臺灣環島遊覽無？你用過哪兜交通工具？</p> <p>(8)你識坐過客運無？對哪位坐去哪？</p> <p>(9)你識坐火車去哪位？摻（同）麼儕去？</p> <p>(10)火車摻（同）高速鐵路，有麼个無共樣？</p> <p>(11)你識在臺北市、新北市抑係高雄市坐過捷運嗎？感覺仰般？</p> <p>(12)這下，你時常用个交通工具有哪兜？</p> <p>(13)恁多交通工具中，你感覺最利便个係哪兜？仰般講啫？</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p>	口頭評量 念唱練習 說白節奏	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。(請參考 P36、37 說白節奏。) 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。 ※遊戲：課文接龍、角色扮演、肢體達人		
2	0214-0220	第一單元便利个生活 第一課坐車遶寮	師生共同討論各種交通工具的使用方式，進行課文說白節奏及課文接龍等遊戲。 活動一：坐車遶寮 1.教師提問： (1)你平常仰般去學校？ (2)你行路去學校愛幾久个時間？ (3)你印象中行路最久个一擺係去哪位？行幾久？ (4)阿爸抑係阿姆騎摩托車載你來學校，比你自家行路來，有較遽無？ (5)你坐公車去學校時，愛用幾多時間？愛注意麼个？ (6)你有騎過腳踏車無？騎去哪？騎幾久？ (7)你識在臺灣環島遊覽無？你用過哪兜交通工具？ (8)你識坐過客運無？對哪位坐去哪？ (9)你識坐火車去哪位？摺(同)麼儕去？ (10)火車摺(同)高速鐵路，有麼个無共樣？ (11)你識在臺北市、新北市抑係高雄市坐過捷	口頭評量 念唱練習 說白節奏	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>運嗎？感覺仰般？ (12)這下，你時常用个交通工具有哪兜？ (13)佻多交通工具中，你感覺最利便个係哪兜？仰般講喎？</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。(請參考 P36、37 說白節奏。) 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。 ※遊戲：課文接龍、角色扮演、肢體達人</p>		
3	0221-0227	第一單元便利个生活 第一課 坐車遶寮	<p>1.師生共同複習課文說白節奏，及領讀並解釋課文語詞，分組做對話練習。 2.學習各種交通工具名稱。 3.教師指導兒童規畫用交通工具環島旅遊。</p> <p>活動二：佻會講</p> <p>1.教師提問： (1)你坐過麼个交通工具？ (2)你識坐過飛行機無？去哪位？ (3)你識看過，毋過，你還旨坐過个交通工具有哪兜？ (4)大了以後，你想愛駛哪種交通工具？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明交通工具語</p>	口頭評量 念唱練習 說白節奏	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「捷運」、「計程車」、「公車」、「轎車」、「腳踏車」、「摩托車」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱、用法及其注意事項。</p> <p>4.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.請全班念得特別好的兒童範念或帶全班念。</p> <p>6.教師請兒童和家人一起規畫搭交通工具環島旅遊，並於下次上課時可以進行分享。</p> <p>※遊戲：請你踅佢恁樣做、蘿蔔蹲</p>		
4	0228-0306	第一單元便利个生活 第一課坐車遶寮	<p>1.教師引導兒童使用正確的交通工具完成「佢會做」。</p> <p>2.運用「~坐~去~」的句型做說話練習。</p> <p>活動三：佢會做</p> <p>1.教師說明課本 P18、P19 的做法。</p> <p>2.教師領念附件二的交通工具名稱。</p> <p>3.教師先播放 P18 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將交通工具貼紙貼在○裡。</p> <p>4.教師請兒童用客家語發表——阿弟牯歸屋下人坐麼个交通工具出去寮？</p> <p>5.教師領念語句，兒童齊念，再讓兒童個別念。</p> <p>6.請兒童發表全家的環島旅遊規畫所使用的交通</p>	肢體律動 課堂問答 學習態度	【資訊教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>工具有哪些？</p> <p>※遊戲：花車大遊行</p> <p>活動四：俚會講一句話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明 P20、P21 的做法。 2.教師領念課本 P20、P21 動物、交通工具及地名語詞並做說明。 3.為使兒童熟悉動物名稱，請兒童發揮想像力，想一想，動物們可能搭哪一種交通工具，例如：長頸鹿搭船到美國。 4.完成連連看後。用「~坐~去~」的語句表達。 5.兒童帶領範念語句，全班齊念。 6.教師引導兒童用「~坐~去~」做說話練習。例： <ol style="list-style-type: none"> (1) 長頸鹿坐船仔去美國。 (2) 老虎坐飛行機去花蓮縣。 (3) 河馬坐捷運去動物園。 (4) 企鵝坐高鐵去學校。 7.教師領念→齊念→分組念→個別念。 <p>※遊戲：交頭接耳、手腦並用</p>		
5	0307-0313	第一單元便利个生活 第一課 坐車邊寮	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 <p>活動五：俚會讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師領念語句，並說明語意。 	表演評量 小組互動表現 肢體律動 發表	【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【im】、【iim】、【in】、【iin】，並說明*表示韻母【ii】海陸均讀【i】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【im】、【iim】、【in】、【iin】的正確發音及嘴型變化。 6.教師指導兒童拼讀含【im】、【iim】、【in】、【iin】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【im】、【iim】、【in】、【iin】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：耳聰目明、神槍手		
6	0314-0320	第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹（二）	1.教師解釋課文並指導兒童吟唱「七姑星 七姊妹」，最後做童謠說白節奏練習。 2.教師指導兒童用客家語念出家中的設備。 活動一：七姑星 七姊妹 1.教師念唱第七冊課本中第四課「七姑星 七姊妹（一）」，讓兒童猜猜童謠名稱或接唱童謠。 2.教師播放教學 CD，並說明課文情境圖。 3.教師提問： (1)課本 P25 圖項个細阿姊在該做麼个？ (2)揣看啊！佢摘菜時會想麼个事情？ (3)課本 P26、P27 个圖項，你看著麼个動物？	拼音練習 發表 學習單	【家庭教育】 【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>佢兜在該做麼个？</p> <p>4.教師引導兒童觀察、討論、發表。</p> <p>5.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>6.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>7.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>8.教師進行課文說白節奏練習。</p> <p>※遊戲：美聲王</p> <p>活動二：僮會講</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)有人客來屋下寮時，你會請佢坐哪位？</p> <p>(2)若屋下个膨凳係放在哪位？</p> <p>(3)愛請人客啲茶，食點心時，你會將佢兜放在哪？</p> <p>(4)人客感覺忒熱時，你會仰般做？</p> <p>(5)平時你在廳下會做哪兜休閒活動？</p> <p>(6)若屋下个廳下還會放麼个東西？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明客廳裡的家庭用品語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「時鐘」、「電視」、「冷氣」、「矮桌仔」、「電扇」、「膨凳」等客廳器物名稱。</p> <p>4.教師請兒童回家觀察家中客廳的物品，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：你答我敲</p>		

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	0321-0327	第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹（二）	<p>1.教師指導兒童用客家語念出家中的設備，再進行說話練習。</p> <p>2.教師指導兒童運用學習過的語詞，完成「偲會做」。</p> <p>活動三：灶下有麼个</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)你會 搨 手煮飯、炒菜無？在哪位煮？</p> <p>(2)煮飯用个米會放在哪位？</p> <p>(3)洗好个米會放在哪位煮？</p> <p>(4)炒菜時會用著麼个？</p> <p>(5)用哪種家電做得較遽將冷凍食物解凍？</p> <p>(6)食毋忒个食物愛放在哪，較毋會壞忒？</p> <p>(7)若屋下个灶下還有麼个？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明廚房中的用具。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「水龍頭」、「瓦斯爐」等廚房器具名稱及其用法。</p> <p>4.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.請全班念得特別好的兒童站起來做示範，或帶全班念。</p>	<p>念唱練習</p> <p>說白節奏</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>6.教師請兒童回家觀察家中廚房的物品，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：賓果</p> <p>活動四：俵會做</p> <p>1.教師說明課本 P32 的做法。</p> <p>2.教師領念課本 P32 的家庭用品名稱。</p> <p>3.教師播放 P32 教學 CD 的內容，請兒童將所聽到語詞的圖案整個圈起來。</p>		
8	0328-0403	第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹（二）	<p>1.複習「俵會做」，指導兒童依照自己的意思完成語句。</p> <p>2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。</p> <p>3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>活動五：俵會講一句話</p> <p>1.教師說明課本 P33 的做法。</p> <p>2.教師領念附件三的語詞名稱，並引導兒童依自己的意思完成語句。</p> <p>3.兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：如雷貫耳</p> <p>活動六：俵會讀</p> <p>1.教師領念語句，並說明語意。</p> <p>2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。</p>	口頭討論 發表	【家庭教育】 【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.教師從語詞的標音中分析【am】、【em】、 【an】、【en】、【on】、【un】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照 表。 5.教師指導【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、 【un】的正確發音及嘴型變化。 6.教師指導兒童拼讀含【am】、【em】、【an】、 【en】、【on】、【un】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【am】、【em】、【an】、 【en】、【on】、【un】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別念。 遊戲：動手做一做、找朋友、東拼西湊、專心一 致、輪番上陣、記憶猶深		
9	0404-0410	第一單元便利个生活 令仔欣賞揣令仔	1.指導兒童了解「揣令仔」的語意，並做口頭練 習。 2.做課文念讀、演唱、說白節奏等練習。 活動一：令仔欣賞 1.教師用交通工具的謎語來引起動機，讓兒童猜 一猜。(教師進行猜謎活動時可酌用國語進 行，謎底揭曉後，再告訴兒童謎底的客家語名 稱。) 2.教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓 兒童猜謎底。(教師可視情形提示。)	口頭討論 發表 說白節奏	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。 4.教師領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。 遊戲：揣令仔		
10	0411-0417	第二單元和樂家庭 第三課有孝	1.教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練習並跟著念唱歌謠。 2.教師以客家語、國語解說本課語詞的意義。 活動一：有孝 1.教師提問： (1)阿爸摠（同）阿姆逐日做麼个頭路？ (2)佢兜幾點跔床去上班？幾點轉到屋下？ (3)在屋下，你摠（同）兄弟姐妹感情仰般？會共下做麼个事情？ (4)平常你會 搨 手做哪兜屋下个事頭？ (5)爺哀為 𠵼 俚做恁多事，𠵼 俚愛仰般表示？ 2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師領讀課文說白節奏練習。（請參考 P84 說白節奏） 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽並跟著念唱。	拼音練習 學習單	【生涯規劃教育】 【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>※遊戲：數來寶 活動二：佢會講 1.教師提問：</p> <p>(1)你在屋下會 搵 手做麼个事頭？</p> <p>(2)阿姆在灶下煮飯炒菜時，你會 搵 手做麼个？</p> <p>(3)兜菜時，愛注意麼个？</p> <p>(4)撿碗筷（箸）時，愛仰般做？</p> <p>(5)你曉得洗碗筷（箸）無？仰般洗？愛注意麼个？</p> <p>(6)碗筷（箸）洗好，續等愛仰般做？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「洗碗筷（箸）」、「擇菜」、「撿孳」、「撿碗筷（箸）」、「兜菜」等家事名稱。</p> <p>4.教師請兒童和家人共同討論，還有哪些家事可以全家共同分擔的，並於下次上課時進行分享。※遊戲：蘿蔔蹲</p>		
11	<p>0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量</p>	<p>第二單元和樂家庭 第三課有孝</p>	<p>教師指導兒童做對話練習。 活動三：佢會講一句話 1.請兒童表演做家事動作，由全班搶答，教師再以國語、客家語對應解說。 2.教師做對話指導：</p>	<p>念唱練習 說白節奏 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】 【資訊教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>問：你會 搨 手做麼个？</p> <p>答：佢會 搨 手擇菜，乜會洗碗。</p> <p>3.教師範念→ 領念→ 齊念→ 分組念→ 個別念。</p> <p>4.教師將兒童分成兩人一組，做說話練習：</p> <p>兒童甲問：你會 搨 手做麼个？</p> <p>（你會幫忙做什麼事？）</p> <p>兒童乙答：佢會 搨 手掃地泥，乜會掙地泥。</p> <p>（我會幫忙掃地，乜會拖地。）</p> <p>※遊戲：連鎖遊戲、機智問答</p>		
12	0425-0501	第二單元和樂家庭 第三課有孝	<p>1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。</p> <p>2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表，再進行看圖講話的活動。</p> <p>活動四：佢會讀</p> <p>1.教師領念語句，並說明語意。</p> <p>2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。</p> <p>3.教師從語詞的標音中分析【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】。</p> <p>4.教師指導【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的正確發音及嘴形變化。</p>	口頭討論 發表	【生涯規劃教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.教師指導兒童拼讀含【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的聲調拼音。 6.教師指導兒童書寫【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的音標。 7.教師領拼語詞及語句。 ※遊戲：賓果 Bingo、萬無一失 活動五：看圖講話 1.教師說明課本 P51 的做法。 2.教師說明語詞意義及用法。 3.指導兒童用提示的四個語詞做看圖說話練習。 4.分組討論，內容由組員互相發表。 5.各組推派一個兒童上臺發表內容，教師給予協助及鼓勵。		
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練習並跟著念唱。 活動一：煮飯菜 1.教師提問： (1)母親節該日，屋下人仰般慶祝啱？ (2)母親節該日，你仰般表達對阿姆個愛？ (3)該日，你會搵手做哪兜事？ (4)你有洗菜抑係洗米个經驗無？仰般洗？ (5)你會煮飯無？仰般煮？ (6)你會炒菜無？仰般炒？	口頭討論 念唱練習 發表 說白節奏	【生涯規劃教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>(7)你有煮湯个經驗無？仰般煮？ (8)煮菜頭湯時，你會加麼个調味醬料？ (9)煮紅豆湯時，你會加麼个調味醬料？ (10)你識有加毋錯調味料在菜抑係湯裡背肚無？食起來感覺仰般？ (11)你還識煮過麼个？仰般煮？請講分大家聽。</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。(請參考 P96、P97 的說白節奏) 6.播放教學 CD，讓兒童聆聽，並跟著念唱。 7.請兒童回家協助做家事(每日做不一樣的家事)，下次上課和同學分享心得。</p>		
14	0509-0515	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	<p>教師提問前一課程內容，並由兒童分享做家事心得。教師並用國語、客家語對應解說各種家事名稱。</p> <p>活動二：佢會讀</p> <p>1.教師將全班分成兩人一組，分享上週做家事的 心得。 2.教師提問： (1)在同學分享个內容裡背肚，分你印象最深係 麼个家事？佢仰般做？</p>	拼音練習 發表	【生涯規劃教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>(2)煮飯以前，愛先做哪兜事情？ (3)炒菜前，愛先做哪兜事情？ (4)飯匙係用在哪？ (5)洗衫機係用來做麼个？ (6)衫褲洗好，下一步愛仰般做？ (7)晾衫褲時，愛注意麼个？仰般做，衫褲正毋會皺皺个？ (8)衫褲晒好乜燥了，續下來愛仰般做？ (9)衫褲收好了，續下來愛做麼个？ (10)摺衫褲時，發現衫褲還係皺皺个，做得仰般做？</p> <p>3.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。 4.教師領讀語詞並說明各家事名稱及注意事項。 5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6.教師請兒童回家嘗試做從未做過的家事，並於下次分享。</p>		
15	0516-0522	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	<p>1.教師指導兒童發表做家事的心得。 2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 4.教師指導兒童做【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的拼音練習。 活動三：俚會做</p>	小組互動表現 念唱練習 態度評量	【生涯規劃教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>1.教師說明課本 P56 的作法。</p> <p>2.教師領念本頁的家事語詞。</p> <p>3.教師播放 P56 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將號碼寫在○中。</p> <p>4.教師請兒童依照所寫的順序，將語詞念出，並共同對答案。</p> <p>5.兒童個別念出本頁語詞。</p> <p>6.請兒童發表上週回家做家事的心得。</p> <p>※遊戲：比手畫腳</p> <p>活動四：僮會讀</p> <p>1.教師領念語句，並說明語意。</p> <p>2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。</p> <p>3.教師從語詞的標音中，分析【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】。</p> <p>4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>5.教師指導【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的正確發音及嘴形變化。</p> <p>6.教師指導兒童【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的聲調拼音。</p> <p>7.教師指導兒童書寫【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的音標。</p> <p>8.教師領拼語詞及語句。</p>		
16	0523-0529	第二單元和樂家庭	教師先運用語詞卡解釋本課語詞，讓兒童熟悉客	口頭評量	【生涯規劃教

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第四課煮菜學問大	<p>家語的說法，再進行看圖講話的活動。</p> <p>活動五：看圖講話</p> <p>1.教師說明課本 P60、P61 的作法，並提問：</p> <p>(1)第一個圖項，阿姊摻（同）老弟坐在哪位？ 佢兜在做麼个？</p> <p>(2)第二個圖係在哪位？</p> <p>(3)阿姆、阿姊摻（同）老弟在該做麼个？</p> <p>2.教師領念附件四的家事名稱。</p> <p>3.教師播放 P61 教學 CD 內容，請兒童用附件四的貼紙完成看圖講話。</p> <p>4.教師領念短文，兒童並對答案。</p> <p>5.教師領念短文→齊念→分組念→個別念。</p> <p>6.教師可鼓勵兒童，利用圖（一）和圖（二），自行做看圖說故事練習。</p> <p>※遊戲：記憶達人、脣語接龍</p>	<p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>育】</p>
17	0530-0605	第二單元和樂家庭 山歌欣賞娘親渡子	<p>1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。</p> <p>2.說明課文語詞並領讀。</p> <p>3.做課文念讀、演唱、說白節奏等練習。</p> <p>活動一：山歌欣賞</p> <p>1.教師播放歌頌有關母愛的閩南語、國語歌曲， 例如：「母親！您真偉大」、「媽媽的眼睛」、 「聽媽媽的話」、「康乃馨花」、「媽媽你是我的最愛」、「媽媽請你也保重」、「阿母的手」等歌曲。</p> <p>2.教師說明在客家歌曲中也有頌揚母愛的相關曲</p>	<p>口頭討論</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>調。</p> <p>3.教師播放「娘親渡子」的 CD，引起兒童共鳴。</p> <p>4.教師用客家語逐句領念並說明其意。</p> <p>5.教師領念→齊念→分組念→個別念。</p>		
18	0606-0612	第三單元講古 第五課猴仔个祖公	<p>1.請兒童蒐集有關「猴子」的相關資料及傳說故事。</p> <p>2.兒童發表蒐集到的資料。</p> <p>3.從閱讀故事的趣味中，培養用客家語講述故事的能力。</p> <p>活動一：猴仔个祖公</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)你兜有聽過民間故事無？係哪個？請講分大家聽。</p> <p>(2)你兜最愛聽个民間故事係哪個？仰般講喎？</p> <p>2.教師運用國、客語述說「猴仔个祖公」故事。</p>	<p>口頭討論</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p>	【生涯規劃教育】
19	0613-0619	第五課猴仔个祖公	<p>教師解釋課文並指導兒童理解故事內容。</p> <p>活動一：猴仔个祖公</p> <p>3.教師逐句說明課文語意及語詞。</p> <p>4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師進行課文說白節奏練習。</p> <p>6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念出節奏。</p>	<p>念唱練習</p> <p>拼音練習</p> <p>發表</p>	【生涯規劃教育】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623	第三單元講古 第五課猴仔个祖公	<p>1.引導兒童用客家語來講述生病時的症狀。</p> <p>2.兒童發表自己身體不舒服時是怎麼樣的感覺？</p>	<p>念唱練習</p> <p>說白節奏</p>	【生涯規劃教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第二次評量		<p>後來是怎麼治好的？</p> <p>活動二：俵會講</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>(1)你識寒著過無？</p> <p>(2)你寒著有麼个症頭？</p> <p>(3)發燒時，你會仰般處理？</p> <p>(4)喉嚨痛時，愛注意麼个？</p> <p>(5)流鼻水、流鼻涕係塞鼻時，你感覺仰般？</p> <p>(6)頭那痛抑係肚屎痛時，你會想愛做麼个事？</p> <p>(7)無想愛寒著，平時就愛仰般照顧自家个身體？</p> <p>3.教師依據兒童的回答，逐一說明感冒症狀的語詞。</p> <p>4.教師領讀語詞並說明「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱及保健方法。</p> <p>5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>6.請全班念得特別好的兒童做示範或帶領全班念。</p> <p>7.教師請兒童回家關心家人感冒時會出現哪些症狀，並於下次上課時進行分享。</p>		
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：遊戲評量

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	Cool English + Seesaw	利用酷英與 Seesaw 平台完成線上任務。	實務操作	【科技教育】
2	0214-0220	Starter Unit	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
3	0221-0227	Starter Unit	指導學生辨識、唸讀短母音 a 和長母音 a_e 及其組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作）	X
4	0228-0306	Unit 1: What Time Is It?	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
5	0307-0313	Unit 1: What Time Is It?	指導學生辨識、唸讀短母音 e 和長母音 ee 及其組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
6	0314-0320	Unit 2: What Are You Doing?	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
7	0321-0327	Unit 2: What Are You Doing?	指導學生辨識、唸讀短母音 i 和長母音 i_e 及其組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
8	0328-0403	Review 1: Unit 1-2	指導學生正確拼出主要單字與句型。 指導辨識、唸讀短母音和長母音所組成的單字。	課堂問答	X
9	0404-0410	Cool English + Seesaw	利用酷英與 Seesaw 平台完成線上任務。	實務操作	【科技教育】
10	0411-0417	Cool English + Seesaw	利用酷英與 Seesaw 平台完成線上任務。	實務操作	【科技教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	Examination: Starter Unit –Unit 2	完成並檢討第一次評量測驗內容。 完成口說測驗。	紙筆測驗	X
12	0425-0501	Unit 3: Where Are	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。	態度檢核	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		You?	指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	課堂問答	
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	Unit 3: Where Are You?	指導學生辨識、唸讀短母音 o 和長母音 o_e 及其組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
14	0509-0515	Unit 4: Where Is the Apple?	指導學生正確說出並拼出本課英語主要單字。 指導學生正確說出並寫出本課英語主要句型。	態度檢核 課堂問答	X
15	0516-0522	Unit 4: Where Is the Apple?	指導學生辨識、唸讀短母音 u 和長母音 u_e 及其組成的單字。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作） 紙筆測驗	X
16	0523-0529	Review 2: Unit 3-4	指導學生正確拼出主要單字與句型。 指導辨識、唸讀短母音和長母音所組成的單字。	課堂問答	X
17	0530-0605	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	指導學生完成與端午節有關的任務型活動。 指導學生正確且工整的完成英語習作。	實務操作	【國際教育】
18	0606-0612	Cool English + Seesaw	利用酷英與 Seesaw 平台完成線上任務。	實務操作	【科技教育】
19	0613-0619	Final Review: Unit 1-4	指導學生正確且工整的完成英語習作。	作業（習作）	X
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	Examination: Unit 3 – Dragon Boat Festival	完成並檢討第二次評量測驗內容。 完成口說測驗。	紙筆測驗	X
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	期末成果彙整	指導學生統整整學期學習成果。	態度檢核	X

一、全學期統計

1. 評量方式使用

- 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

- 家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

- 前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】**

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、一億以上的數	1.認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】
2	0214-0220	一、一億以上的數	1.能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2.能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】
3	0221-0227	二、概數	1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4.利用概數做加、減法的概算。 5.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
4	0228-0306	三、四邊形	1.認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2.能認識平行四邊形和梯形的性質。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
5	0307-0313	三、四邊形。數學樂園	1.能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平	紙筆測驗	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			行四邊形。 2.能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行數學樂園的介紹。	課堂問答 實測 作業	
6	0314-0320	四、周長與面積	1.能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2.能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】
7	0321-0327	四、周長與面積	1.認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺 = 10000 平方公分。 2.能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
8	0328-0403	五、兩個單位的計算	1.能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2.能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
9	0404-0410	五、兩個單位的計算	1.熟練面積公式，解決問題。 2.熟練一億以上數的比較與概算。 3.熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4.熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5.熟練周長與面積計算。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.利用三角形全等性質解決問題。 7.利用平行四邊形全等性質解決問題。		
10	0411-0417	綜合與應用（一）	1.能做大數的加減直式計算。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	六、分數	1.認識等值分數。 2.運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
12	0425-0501	六、分數。數學樂園	1.能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	七、簡化運算	1.理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2.理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
14	0509-0515	七、簡化運算	1.理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 實測 作業	【環境教育】
15	0516-0522	八、小數	1.能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生	紙筆測驗	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>活中的問題。</p> <p>2.能用直式做二位小數\times整數的乘法，並解決生活中的問題。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實測</p> <p>作業</p>	
16	0523-0529	八、小數	<p>1.能將小數用分數表示。</p> <p>2.能將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	【環境教育】
17	0530-0605	九、時間的計算	<p>1.能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。</p> <p>2.能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。</p> <p>3.能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	【環境教育】
18	0606-0612	九、時間的計算	<p>1.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。</p> <p>2.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	【環境教育】
19	0613-0619	十、體積	<p>1.能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。</p> <p>2.認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.進行本單元的重點練習。		
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	十、體積	1.能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2.認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】 【生涯規劃】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	綜合與應用（二）。 附錄	1.解決生活中的時間計算問題。 2.能正確計算出體積大小和小數乘法。 3.運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4.熟練分數與小數的互換。 5.熟悉等值分數的應用。 6.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1.能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。 2.能了解家鄉人口的分布。 3.閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】
2	0214-0220	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1.能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。 2.能了解家鄉人口的分布。 3.閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】
3	0221-0227	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成	1.能說明家鄉人口組成狀況。 2.能透過圖表說明家鄉人口的結構。 3.了解家鄉人口性別、教育程度的轉變情形。 4.能說明家鄉居民主要從事的產業活動。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【性別平等】
4	0228-0306	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	1.能了解家鄉人口出生與死亡的變化。 2.探究影響家鄉人口出生與死亡的原因，以及目前政府推動的人口政策。 3.了解影響一地人口移入與移出的原因，以及目前政府推動的政策。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】
5	0307-0313	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1.縣（市）長產生方式與負責的工作。 2.認識縣市政府所在位置與官方網站。 3.了解縣（市）政府各機關的功能與主要負責的工作。	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	【資訊教育】
6	0314-0320	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1.認識議員的產生方式與議會組成運作。 2.了解縣（市）議員監督市政與為民服務的工作。 3.透過閱讀課文，認識家鄉的機關，並了解各機	口頭評量 資料蒐集	【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			關的服務項目與內容。 4.了解家鄉民間團體組成的原因，以及和政府機關的關係。		
7	0321-0327	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的 生活	1.了解機關為處理重大問題而分工合作。 2.能善用家鄉各種資源與服務工作。 3.與機關相互合作，並透過管道反應不合理事務。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
8	0328-0403	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1.認識家鄉運輸設施功能與重要性。 2.覺察交通運輸工具的發展與轉變。 3.分享使用大眾運輸工具的經驗。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 【交通安全】
9	0404-0410	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1.覺察運輸設施與地理環境的關係。 2.說明不同地區交通設施的差異性。 3.覺察運輸設施與人口分布的關係。 4.發現家鄉的交通問題與改善方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】 【交通安全】
10	0411-0417	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1.了解家鄉通訊設施功能與重要性。 2.覺察通訊設施與地理環境的關係。 3.說明不同地區通訊設施的差異性。 4.覺察通訊工具對生活帶來的影響。 5.了解濫用通訊工具所造成的問題。 6.發揮公德遵守安全有禮的通訊規範。 7.善用運輸與通訊工具規畫探訪活動。 8.能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
11	0418-0424	第三單元	1.了解學習社會我有絕招「如何探訪家鄉」步	口頭評量	【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	➤ 0419-0420 第一次評量	家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	驟。 2.能善用家鄉的運輸與通訊工具，規畫探訪活動。 3.能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	實作評量	【環境教育】
12	0425-0501	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1.了解都市與鄉村居民的生活方式。 2.舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3.描述家鄉居民的生活型態。	口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	1.了解家鄉居民從過去到現代的生活方式、商業活動與產業的變遷。 2.覺察生活方式的變遷如何影響家鄉居民的人際互動關係。 3.舉例說明外來文化如何影響家鄉居民的生活。	口頭評量 習作評量	【環境教育】
14	0509-0515	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1.描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2.了解家鄉休閒活動的類型。 3.覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集	【人權教育】 【生涯規劃】
15	0516-0522	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1.描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2.了解家鄉休閒活動的類型。 3.覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
16	0523-0529	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	1.熟悉各種獲得家鄉休閒活動資訊的途徑。 2.了解參與休閒活動的注意事項。 3.探討如何結合休閒，發展家鄉特色。 4.熟悉進行分組討論的技巧	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
17	0530-0605	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1.覺察家鄉發展的問題。 2.探究家鄉土地過度開發問題及其可能造成的危害。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】
18	0606-0612	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1.發覺家鄉水汙染成因及其危害。 2.發覺家鄉土地汙染成因及其危害。 3.探究家鄉環境汙染防治方法。 4.覺察傳統文化流失的原因 5.探究發揚傳統文化的方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】
19	0613-0619	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1.覺察家鄉開發面臨的兩難問題。 2.探究凝聚家鄉開發共識的方法。 3.能探究家鄉政府與民間的環保行動作為。 4.能力行日常生活的環保行動	口頭評量 角色扮演	【環境教育】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1.能列舉家鄉的自然與人文特色。 2.能記錄並蒐集家鄉特色資料。 3.能與人分享家鄉之美。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、

民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】**

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	第一單元、時間 1.自然界的規律性與時間	1.觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2.古人利用這些規律性的變化制定出時間的單位。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【人權教育】
2	0214-0220	第一單元、時間 1.自然界的規律性與時間	1.認識年、月、日、時、分、秒等時間的單位。 2.知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【人權教育】
3	0221-0227	第一單元、時間 2.測量時間的方法	1.認識古人應用於生活中的計時工具有哪些。 2.發現古人的計時工具都有規律性的共同特徵。 3.利用沙漏具有規律性來操作沙漏計時器，並探討利用沙漏計時的優缺點。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【人權教育】
4	0228-0306	第一單元、時間 2.測量時間的方法	1.利用單擺擺動具有規律性來操作單擺計時器，並探討利用單擺當計時工具的優缺點。 2.實作：單擺實驗 (1)擺錘相同，單擺擺長長度不同時，擺長愈長，擺動 1 次的時間就會愈長。 (2)擺長相同，擺錘重量不同時，並不影響擺動 1 次的時間。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【人權教育】
5	0307-0313	第一單元、時間 3.計時工具與生活	1.了解不同的計時工具有不同的用途，並知道在不同的情況下要使用哪一種計時工具。	態度檢核 分組報告 參與討論	【家庭教育】 【生涯規劃】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。	課堂問答 作業	【人權教育】
6	0314-0320	第二單元、水的移動 1.毛細現象	1.從生活經驗得知，水會由高處往低處流動。 2.將餐巾紙和報紙一端接觸染色的水，發現染色的水可以由縫隙往上升；將塑膠袋的一端接觸染色的水，因為塑膠袋沒有縫隙，所以染色的水不會往上升。 3.以玻璃片、玻璃管的實驗驗證。 4 水經由縫隙往上移動的情形，稱為「毛細現象」。縫隙的大小會影響水的移動，縫隙愈小，水移動的情形愈明顯。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【海洋教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【人權教育】
7	0321-0327	第二單元、水的移動 1.毛細現象	日常生活中可看到一些毛細現象的應用。例如：酒精燈中的酒精會沿著棉線的縫隙上升；毛筆沾取墨汁時，墨水會沿著毛筆的縫隙上升；將抹布放入水桶中，水會沿著抹布的縫隙往上移動；利用棉繩一端吸水，為植物補充水分等。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【海洋教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【人權教育】
8	0328-0403	第二單元、水的移動 2.虹吸現象	1.實作：利用一條水管替水族箱換水。 2.觀察實作，指出用水管排水時，須符合下列規則： (1)水管中須充滿水。 (2)水管出水口的位置須低於水族箱水位，才能排水。反之，水將會流回原水族箱中。 3.觀察水流規則後指出：有水連通的兩側，水位高度不同時，水位較高的一端，水會沿著彎曲的	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【海洋教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			管子上升後，再流向水位較低處，這種現象稱為虹吸現象。		
9	0404-0410	第二單元、水的移動 2.虹吸現象	改變活動 2-1 的裝置，將水族箱改成寶特瓶，調整兩邊寶特瓶的高度時，水會由水位較高的一端流向水位較低的一端；當兩邊水位一樣高時，水就不再流動了。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【海洋教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】
10	0411-0417	第二單元、水的移動 3.連通管原理	1.指出水在水管或連通管的容器裡，靜止時，兩側的水面高度會相同（連通管原理）。 2.利用連通管原理解釋用水管測量水平、抽水馬桶、熱水瓶等的水位問題。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【海洋教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	評量週 第三單元、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步	1.藉由校園的動物普查，發現動物的外形不大相同。 2.藉由昆蟲的介紹，了解昆蟲有哪些特徵。 3.能利用昆蟲的特徵來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】 【資訊教育】
12	0425-0501	第三單元、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步	1.藉由觀察或查資料發現各種昆蟲的主要食物是什麼。 2.發現昆蟲除了覓食之外，還有各種不同的行為及生活習性。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【家庭教育】 【環境教育】 【性別平等】 【資訊教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	第三單元、昆蟲世界 2.昆蟲的一生	1.藉由設計飼養計畫，了解各種昆蟲的特點、食用的食物以及適合生長的环境。 2.藉由對於昆蟲的認識，培養學生對於觀察昆蟲	態度檢核 分組報告 參與討論	【家庭教育】 【環境教育】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>的興趣。</p> <p>3.藉由觀察紋白蝶的一生發現昆蟲的食物及生長特徵。</p> <p>4.觀察紋白蝶的卵、幼蟲、蛹和成蟲的生長變化，其間可查詢相關資料。</p> <p>5.藉由觀察了解昆蟲的成長變化可以分為完全變態及不完全變態，並了解其不同的地方。</p> <p>6.知道紋白蝶、玉帶鳳蝶和獨角仙的成長過程屬於完全變態，而蟋蟀和竹節蟲則是屬於不完全變態。</p>	<p>課堂問答</p> <p>作業</p>	<p>【資訊教育】</p>
14	0509-0515	第三單元、昆蟲世界 3.昆蟲與環境	<p>1.探討昆蟲對其他生物的影響以及昆蟲和各種動物之間的關係。</p> <p>2.了解人類的行為會影響昆蟲的數量和分布，並了解保育昆蟲的重要性。</p>	<p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
15	0516-0522	第四單元、神奇電力 1.電路的連接	<p>1.認識電線、乾電池和燈炮的外形構造。</p> <p>2.將乾電池、電線和燈泡連接，如果燈泡發光，表示形成「通路」；如果電池的正極、負極和燈泡的螺紋金屬處及連接點，有一處或一處以上沒有相連，表示形成「斷路」。</p>	<p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	<p>【環境教育】</p>
16	0523-0529	第四單元、神奇電力 1.電路的連接	<p>了解能使兩個燈泡都會發光的連接方式，並知道燈泡串聯、並聯的連接方式及對燈泡亮度的影響。</p>	<p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	<p>【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
17	0530-0605	第四單元、神奇電力 1.電路的連接	了解利用兩個乾電池供燈泡發光的方式，並知道乾電池串聯和並聯對燈泡亮度的影響。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】
18	0606-0612	第四單元、神奇電力 2.哪些物體會導電	1.將物體連接在電路中，測試哪些物體容易導電。 2.觀察手電筒的構造，了解如何利用開關控制手電筒的通路與斷路，並利用材料製作一個簡單的開關。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】 【生涯規劃】
19	0613-0619	第四單元、神奇電力 3.電在生活中的應用	1.觀察通電後會動的玩具與物品後，將電線、乾電池、小馬達連接，使小馬達轉動。 2.探討小馬達的轉動方向，提出如何改進小馬達，以便清楚觀察小馬達轉動的結果。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 【能源教育】
20	0620-0626 ➢ 0622-0623 第二次評量	第四單元、神奇電力 3.電在生活中的應用	1.觀察生活中許多物品都會使用電池，而且電池的種類不同。 2.討論將電池裝入電器時，電池的正極、負極有一定的放置方向。 3.電力耗盡且不能重複使用的電池應該回收。 4.日常生活中，大部分的電器都是利用電力公司傳過來的電力。有許多物品利用不導電的材料設計，可以避免使用者觸電。	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答 作業	【環境教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 【能源教育】
21	0627-0630 ➢ 0630 休業式	第四單元、神奇電力 3.電在生活中的應用	認識各種發電方式	態度檢核 分組報告	【資訊教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				參與討論 課堂問答 作業	【海洋教育】 【性別平等】 【人權教育】 【能源教育】

一、全學期統計

1. 評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2. 議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3. 學校計畫

前導

二、填表說明

1. 議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.用鏡子觀察自己的臉形和五官。 2.能用詞語形容自己的臉形和五官 3.觀察別人的臉形和五官。 4.先形容自己的臉形和五官,再形容別人的臉形和五官。 5.探索林布蘭不同時期的自畫像。 6.認識林布蘭的生平與作品特色。 7.探索五張不同表現方式的自畫像。 8.認識克利、梵谷、畢卡索、陳澄波、陳進的生平與作品特色。 9.探索劉其偉的自畫像。 10.認識劉其偉的生平與作品特色。 11.思考創作自畫像的相關問題。 12.建構自畫像的創作方式。 13.做出喜、怒、哀、樂的表情。 14.做出「很喜、很怒、非常喜、狂喜、狂怒……。」的表情。 15.了解自畫像的繪畫基本技法。 16.創作自己的自畫像。 17.教師引導學生欣賞觀摩。 	作品評量 資料蒐集	【人權教育】 【性別平等】
2	0214-0220	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.用鏡子觀察自己的臉形和五官。 2.能用詞語形容自己的臉形和五官 3.觀察別人的臉形和五官。 4.先形容自己的臉形和五官,再形容別人的臉形和五官。 	作品評量 資料蒐集	【人權教育】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.探索林布蘭不同時期的自畫像。 6.認識林布蘭的生平與作品特色。 7.探索五張不同表現方式的自畫像。 8.認識克利、梵谷、畢卡索、陳澄波、陳進的生平與作品特色。 9.探索劉其偉的自畫像。 10.認識劉其偉的生平與作品特色。 11.思考創作自畫像的相關問題。 12.建構自畫像的創作方式。 13.做出喜、怒、哀、樂的表情。 14.做出「很喜、很怒、非常喜、狂喜、狂怒……。」的表情。 15.了解自畫像的繪畫基本技法。 16.創作自己的自畫像。 17.教師引導學生欣賞觀摩。		
3	0221-0227	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	1.思考創作泥塑的相關問題。 2.建構泥塑的創作方式。 3.探索藝術家的泥塑人物。 4.說出作品的作者、材質與表情。 5.探索「省土大作戰」泥塑的基本技法。 6.探索「巧手搓土條」泥塑的基本技法。 7.探索「美麗睫毛」泥塑的基本技法。 8.探索「你濃我濃」泥塑的基本技法。 9.欣賞「泥塑人物」視覺藝術教學影片。 10.創作與發表「泥塑我的臉」作品。	作品評量 學習態度	【人權教育】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
4	0228-0306	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	1.探索生活中的肢體動作。 2.探索剎那間的肢體動作。 3.利用繪畫表現學校活動的瞬間動作。 4.展示作品並發表。 5.利用立體捏塑表現學校活動的瞬間動作。 6.展示作品並發表。 7.利用其他方式表現學校活動的瞬間動作。 8.展示作品並發表。	作品評量 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】
5	0307-0313	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	1.說出自己喜歡的故事與角色。 2.上臺為大家說故事。 3.探索童話故事的繪畫表現。 4.探索童話故事的精彩片段。 5.擷取精彩的故事畫面。 6.創作精彩的故事畫面。 7.展示與發表作品。	口頭報告 作品評量 口頭評量	【性別平等】 【資訊教育】
6	0314-0320	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	1.探索故事中角色互動。 2.探索角色互動與玩具的關係。 3.探索旋轉玩具的原理。 4.利用旋轉玩具讓角色動起來。 5.探索不倒翁玩具的原理。 6.利用不倒翁玩具讓角色動起來。 7.探索曲軸玩具的原理。 8.利用曲軸玩具讓角色動起來	作品評量 平時上課表現 態度評量	【性別平等】 【資訊教育】
7	0321-0327	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故	1.教師介紹〈西遊記〉火燄山的故事內容。 2.教師引導學生認識與討論故事中出現的角色(唐	作品評量 表演評量	【人權教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		事	<p>三藏、孫悟空、豬八戒、沙悟淨、牛魔王、鐵扇公主等)。</p> <p>3.發揮創意，編一段「創意西遊記」。</p> <p>4.教師盡量鼓勵學生發表看法，並給予適當的鼓勵。</p>	小組互表現	
8	0328-0403	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	<p>1.教師說明：「我們已經新編了創意西遊記，現在我們來做其中的角色戲偶。」</p> <p>2.製作簡易戲偶：利用養樂多瓶子、塑膠袋、色紙、紙袋來製作布袋戲的戲偶。</p> <p>3.製作過程說明與示範。</p> <p>4.完成戲偶後，各自整理桌面，分工合作打掃教室。</p> <p>5.教師引導學生準備演出腳本。</p> <p>6.彩排時間：每組模擬正式的演出，作為正式演出前的準備。</p> <p>7.正式演出：各組輪流表演布袋戲，其他人根據道具製作、戲偶表演、聲音表情以及合作精神的項目來擔任評審的工作。</p> <p>8.各組表演完畢，各自選出布袋戲之王。</p> <p>9.討論與分享。</p>	<p>作品評量</p> <p>表演評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p>	【人權教育】
9	0404-0410	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	<p>1.藉由觀看、討論日常生活中，運用肢體語言溝通與表現，使學生了解肢體語言表現與意義。</p> <p>2.透過藝術創作體驗肢體語言的溝通方式。</p> <p>3.認識小丑的表演形式。</p> <p>4.藉由影片欣賞，認識各式各樣的小丑，進而瞭解小丑的形式、由來及歷史演變。</p>	<p>表演評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.藉由認識默劇大師瞭解默劇的表演形式。 6.能藉由默劇的表演培養同學間的默契。 7.藉由默劇的表演，練習肢體的運用。 8.從生活中尋找題材，運用於默劇形式的表演。		
10	0411-0417	貳、表演任我行一、 我的身體會說話	1.瞭解戲劇題材就在日常生活中的意義。 2.引導學生完成故事創作，並在內容中加入自己的創意發想。 3.能充分運用默劇式的肢體融入表演之中。 4.能訓練學生於一定的時間內，即席創作一個故事。 5.能根據故事發生的內容，設定時間、地點和角色的屬性。 6.根據事件發生的內容，將故事情節利用默劇的形式表演出來。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	貳、表演任我行 二、童話世界	1.能在時間內完成童話故事的閱讀任務。 2.能說出童話故事的情節和內容。 3.能分析故事中的人物個性和角色特徵。 4.運用肢體模仿童話故事的角色、人物。 5.能完成簡單的角色扮演。 6.運用「定格畫面」呈現童話故事的主題。 7.能與小組其他成員合作完成簡單的角色扮演。	表演評量 小組互動表現 參與度評量	【人權教育】 【生涯規劃】
12	0425-0501	貳、表演任我行 二、童話世界	1.運用肢體模仿童話故事的角色、人物。 2.能完成簡單的角色扮演。 3.能共同合作運用四個定格畫面，完整敘述故事大意。	參與度評量 表演評量 小組互動表現	【人權教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.運用肢體模仿童話故事的角色、人物。 5.能完成簡單的角色扮演。 6.能共同合作運用流動的畫面，完整敘述故事內容。		
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	1.瞭解照明光源與影子的相互關係。 2.明白照明工具的材料、色彩、造形及美感要素。 3.認識照明工具的演進。 4.瞭解光源與影子的相互關係。 5.能聽從老師的引導進行遊戲。 6.能和同儕在遊戲中有良好的互動。 7.瞭解肢體和影子的相互關係。 8.能運用肢體模仿他人影子的動作。 9.能與人良性互動，感受發現和探索的樂趣。	小組互動表現 參與度評量 蒐集資料	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
14	0509-0515	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	1.體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。 2.能運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 3.能與同儕良性互動，感受發現和探索的樂趣。 4.能運用各種影子表演影子戲。 5.認識皮影戲。 6.瞭解皮影戲的原理。 7.瞭解傳統藝術的重要性。 8.認識黑光劇。 9.瞭解黑光劇的原理。 10.瞭解現代藝術的重要性。	表演評量 同儕互評	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
15	0516-0522	參、音樂美樂地一、 聽見校園中的樂音	<ol style="list-style-type: none"> 1.唱奏〈西敏寺的鐘聲〉。 2.以鐵琴敲出〈西敏寺鐘聲〉的曲調，讓學生跟著哼唱。 3.認識 C 大調與 G 大調。 4.發音練習。 5.演唱〈盪鞦韆〉。 6.音樂與律動。 7.認識三拍子。 8.請學生用直笛吹奏出自己創作的曲調。 	<p>念唱練習 實際演練</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】</p>
16	0523-0529	參、音樂美樂地一、 聽見校園中的樂音	<ol style="list-style-type: none"> 1.演唱歌曲〈大糊塗〉。 2.魔笛時間——認識 # fa 指法。 3.播放《天堂與地獄》的〈序曲〉終尾音樂。 4.介紹歌劇《天堂與地獄》內容與〈康康舞曲〉的關係。 5.節奏練習。 6.介紹音樂家——歐芬巴赫。 7.直笛吹奏分句練習吹奏課本上的主題。 8.直笛吹奏—持音、斷音的練習。 9.欣賞〈軍隊進行曲〉。 10.〈軍隊進行曲〉樂曲分析。 	<p>表演評量 念唱練習</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】</p>
17	0530-0605	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識〈玩具兵進行曲〉。 2.熟練進行曲的「強—弱」節奏。 3.播放〈玩具兵進行曲〉的音樂，配合音樂做動作。 4.配合〈玩具兵進行曲〉音樂，想像音樂的情景，並編成故事。 	<p>念唱練習 實際演練 態度評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】</p>

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.認識擊樂器。 6.延伸活動——認識定音鼓、鐵琴、木琴。 7.演奏介紹。 8.認識小鼓。 9.認識大鼓。 10.節奏練習；大鼓、小鼓的搭配：大鼓念「碰」，小鼓念「恰」，練習順序如下：「碰-恰」-「碰-恰恰」-「碰-恰恰恰」，以下節奏利用說白熟練後，再練習課本譜例的練習。		
18	0606-0612	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	1.直笛吹奏——〈王老先生有塊地〉。 2.合奏〈王老先生有塊地〉。 3.分組表演。 4.節奏練習。 5.克難樂器+說白節奏。 6.克難樂器+節奏搭配。 7.演唱歌曲〈每朵花·每個夢〉。 8.認識新節奏。 9.視唱：〈我們的公雞不見了〉。 10.欣賞〈維也納森林的故事〉。 11.教唱〈野餐〉，練習四拍子節奏。 12.認識 G 大調。	表演評量 小組互動表現 念唱練習	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
19	0613-0619	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	1.演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。 2.認識強起拍與弱起拍。 3.樂曲欣賞—〈大黃蜂的飛行〉。 4.準備各種樂器圖片配合教學 CD，請學生聽辨出	表演評量 念唱練習 參與度評量 實際演練	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>各種樂器的音色。</p> <p>5.認識級進、跳進：級進為一個音接一個音進行；跳進是相隔二音以上的音符進行。</p> <p>6.演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。</p> <p>7.教師先放慢練習，將附點八分音符及十六分音符節奏、歌詞練習正確。</p> <p>8.在草地上玩「老鷹捉小雞」遊戲。</p>		
20	<p>0620-0626</p> <p>➤ 0622-0623 第二次評量</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂風情</p>	<p>1.觀察臺灣地圖，找出嘉南平原的地理位置。</p> <p>2.介紹嘉南車鼓調〈牛犁歌〉的由來。</p> <p>3.教師播放歌曲〈牛犁歌〉，請學生聆聽。</p> <p>4.教師播放〈催眠曲〉讓學生欣賞。</p> <p>5.教師說明歌詞意境。</p> <p>6.教師自製與展示樂曲中各式音樂符號圖。</p> <p>7.彈奏〈草螟弄雞公〉曲調讓學生哼唱。</p> <p>8.播放〈綠色狂想〉音樂。</p> <p>9.發表感受。</p> <p>10.告訴學生這是一位外國作曲家來到臺灣，並定居於臺灣，用臺灣的民謠、臺灣的樂器、臺灣的自然聲音所創作的音樂。</p>	<p>參與度評量</p> <p>發表</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>
21	<p>0627-0630</p> <p>➤ 0630 休業式</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

- 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：同儕互評

2.議題融入情形

- 家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

- 前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】**

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查	1.分享曾觀察校園生態的經驗。 2.表達觀察校園生態的感受。 3.了解校園觀察應用的工具。 4.知道工具的各項功能並操作。 5.明白觀察生態時應注意事項。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【環境教育】
2	0214-0220	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查	1.運用工具進行校園觀察並記錄。 2.將校園生態用適當方式呈現。 3.和他人分享校園生態的美。 4.省思維護校園應盡的責任。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0221-0227	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗	1.觀察發表對生活周遭印象深刻的自然景觀並說明自然環境給自己的感受。 2.觀察討論大自然中所呈現的訊息及人類因應之做法。 3.討論遇到突發狀況時應如何處理的步驟及利用簡易的工具來自救 4.省思求生知識及技能對自己的幫助。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
4	0228-0306	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗	1.分享經驗並討論可以利用何種資訊及技能進行戶外活動。 2.討論和家人出遊的相關事項。 3.蒐集資料再擬定計畫，並執行。 4.省思在大自然活動中自己應有的表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
5	0307-0313	二、社區與生活 1.社區的機構與資源	1.指出社區裡的機構與資源。 2.說出與家人運用社區機構或資源的舊經驗。 3.分組蒐集並彙整社區機構的功能等相關資料。 4.各組上臺分享蒐集來的機構資料。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【資訊教育】 【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
6	0314-0320	二、社區與生活 1.社區的機構與資源	全班合作在社區的簡易地圖上，標示出社區機構與資源的位置。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【資訊教育】 【人權教育】
7	0321-0327	二、社區與生活 2.參訪社區機構	1.討論社區機構與資源和日常生活的關係。 2.樂於與家人運用社區機構或資源，以解決生活問題。 3.共同選擇全班參觀的機構。 4.社區機構的參訪活動。 5.全班一起進行參訪活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【資訊教育】 【人權教育】
8	0328-0403	二、社區與生活 2.參訪社區機構	樂於與家人運用社區機構或資源，以解決生活問題。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【資訊教育】 【人權教育】
9	0404-0410	三、社區小志工 1.我的社區服務	1.知道社會慈善團體所提供的社會資源。 2.分享自己對服務志工的認識。 3.實際參與社區的服務工作。 4.完成社區服務的工作日誌。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【環境教育】 【失智症議題】
10	0411-0417	三、社區小志工 1.我的社區服務	1.規畫班級的社區服務行動。 2.與同學合作，進行社區服務。 3.省思自己的服務過程，並分享服務心得。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【環境教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	四、生活有文化 1.社區文化活動	1.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 2.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 3.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
12	0425-0501	四、生活有文化 1.社區文化活動	查詢感興趣的文化活動，並規畫邀家人一起參加活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【環境教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	四、生活有文化 1.社區文化活動	和家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【環境教育】
14	0509-0515	四、生活有文化 2.文化生活家	1.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 2.與同學分享自己整理好的活動專輯。 3.省思文化活動如何影響我們的生活。 4.討論文化與我們生活的關係。 5.省思活動後的實踐行動。 6.尊重不同族群的文化與活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【環境教育】
15	0516-0522	五、性別新視界 1.家事誰來做	1.說出家事的內容與家人做家事的情形。 2.記錄一週家事分工表並分享所發現的情形。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
16	0523-0529	五、性別新視界 1.家事誰來做	1.和家人討論家事安排的方式。 2.說出家事安排和性別的關係。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
17	0530-0605	五、性別新視界 2.性別翹翹板	1.說出學校或班級工作與性別的關係。 2.討論學校或班級工作合理的安排方式。 3.說出與自己的看法並欣賞彼此的優點。 4.欣賞與尊重不同性別者的工作表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
18	0606-0612	六、男生女生向前行 1.男女比一比	1.說出男女生對於服裝禮儀與休閒活動喜好的異同。 2.說出男女生對於其他生活事務喜好的異同。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
19	0613-0619	六、男生女生向前行 2.男女一樣好	1.調查生活中的關於性別的說法。 2.討論面對這些說法的正確態度。 3.說出對克服性別偏見而成功的人物的故事。 4.省思傳統性別觀念裡對男女的看法應否修正。 5.說出並省思自己在生活事務上欣賞與尊重異性的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	交通安全停看聽	1.學習自行車的檢查 2.學習自行車的保養	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【交通安全】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	交通安全停看聽	1.了解騎乘自行車的注意事項 2.注意騎乘於路口、坡道與彎道的安全 3.討論夜晚、雨天等視線不良情況如何騎乘	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【交通安全】

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	大家來運動 飲食智慧王	<p>【體育】 活動一：各式接球動作 活動二：薪火相傳 活動三：高空轟炸 活動四：握棒動作練習 活動五：揮棒動作練習 活動六：揮擊練習 活動七：攻防綜合練習</p> <p>【健康】 活動一：介紹一日飲食建議量 活動二：討論一日飲食紀錄</p>	實際演練 觀察評量	【生涯規劃】
2	0214-0220	大家來運動 飲食智慧王	<p>【體育】 活動一：攻防綜合練習 活動二：進行棒球五分衛 活動三：打擊樂</p> <p>【健康】 活動一：探討各年齡層的生理變化 活動二：討論影響日需食物量的因素</p>	實際演練 觀察評量	【生涯規劃】
3	0221-0227	大家來運動 飲食智慧王	<p>【體育】 活動一：握拍法 活動二：控球練習 活動三：你來我往 活動四：神射手 活動五：擊球樂</p>	實際演練 觀察評量	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動六：交互擊球 【健康】 活動一：認識營養素的來源及功用 活動二：找出主要營養素		
4	0228-0306	大家來運動 飲食智慧王	【體育】 活動一：抬頭望月 活動二：進行展演 【健康】 活動一：找出主要營養素 活動二：討論營養不良對健康的影響	實際演練 自我評量 觀察評量	【生涯規劃】
5	0307-0313	大家來運動 飲食智慧王	【體育】 活動一：直上青雲 活動二：金蟬脫殼 活動三：蜻蜓點水 【健康】 活動一：討論營養不良對健康的影響 活動二：發表幫助生長發育的方法	課堂問答 實際演練	【性別平等】
6	0314-0320	大家來運動 飲食智慧王	【體育】 活動一：武術介紹 活動二：預備式 活動三：弓馬站樁 活動四：立拳劈掌 活動五：立拳上架	課堂問答 實際演練	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>【健康】 活動一：討論體重過重的原因和影響 活動二：發表維持理想體重的方法</p>		
7	0321-0327	大家來運動 飲食智慧王	<p>【體育】 活動一：砍掌前擋 活動二：砸拉砍掌 活動三：撐掌提膝 活動四：還原</p> <p>【健康】 活動一：選擇健康的食物 活動二：選擇健康的食物 活動三：評估身體活動量</p>	發表 課堂問答 實際演練 自我評量	<p>【生涯規劃】 【性別平等】</p>
8	0328-0403	大家來運動 環境偵查員	<p>【體育】 活動一：討論吸菸原因及壞處 活動二：演練拒菸的技巧 活動一：複習社區運動資源概念 活動二：分享社區運動資源的參與經驗 活動三：認識運動消費服務概念 活動四：了解正確的運動消費的概念</p> <p>【健康】 活動一：討論吸菸原因及壞處 活動二：演練拒菸的技巧</p>	實際演練 參與度評量	【生涯規劃】
9	0404-0410	足下風雲	【體育】	課堂問答	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		環境偵查員	活動一：基本毬法 活動二：停毬 活動三：碰碰樂 活動四：守護城池 活動五：命中目標 活動六：踢毬練習 活動七：踢毬遊戲 活動八：闖關遊戲 【健康】 活動一：演練拒菸的技巧 活動二：討論發表二手菸對健康的危害	發表 實際演練	
10	0411-0417	足下風雲 環境偵查員	【體育】 活動一：挑球 活動二：停滾地球講解 活動三：停彈跳球練習 活動四：你拋我停 【健康】 活動一：討論發表二手菸對健康的危害 活動二：採取拒絕二手菸的行動	實際演練 觀察評量	【生涯規劃】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	足下風雲 環境偵查員	【體育】 活動一：三角傳球 活動二：傳球跑位 活動三：搶球大賽 【健康】	自我評量 課堂問答 發表 實際演練	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動一：發表居住地區的空氣品質 活動二：探討空氣汙染源		
12	0425-0501	足下風雲 環境偵查員	【體育】 活動一：兩人傳球前進 活動二：攔截傳球 活動三：端線足球比賽 【健康】 活動一：討論空氣汙染的危害 活動二：參與社區中的環保行動	課堂問答 發表 實際演練	【生涯規劃】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	體適能加油站 環境偵查員	【體育】 活動一：各種單腳跳的練習 活動二：越跳越遠 活動三：彈跳 活動四：跑格子跳 活動五：踏跳躍 【健康】 活動一：認識噪音 活動二：發表噪音的影響	課堂問答 發表 實際演練	【環境教育】
14	0509-0515	體適能加油站 環境偵查員	【體育】 活動一：介紹立定跳遠 活動二：蹲跳起 活動三：單腳交換跳 活動四：雙腳連續跳 活動五：雙腳左右側跳	自我評量 實際演練 課堂問答	【海洋教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			<p>【健康】 活動一：受噪音干擾時的因應方法 活動二：發表如何避免製造噪音</p>		
15	0516-0522	體適能加油站 走出新方向	<p>【體育】 活動一：跳箱立定跳遠 活動二：立定跳遠 活動三：丈量跳遠距離</p> <p>【健康】 活動一：討論家庭的功能及重要性 活動二：發表關懷家人的做法</p>	實際演練 自我評量 觀察評量	【海洋教育】
16	0523-0529	體適能加油站 走出新方向	<p>【體育】 活動一：熱身活動 活動二：體驗運動前後的心跳次數差異 活動三：了解有氧運動的種類和功能 活動四：學習常用的腳部動作 活動五：學習常用的手部動作 活動六：體驗有氧舞蹈</p> <p>【健康】 活動一：表演家庭衝突狀況劇 活動二：演練良好的溝通技巧</p>	自我評量 發表 課堂問答 紙筆測驗 參與度評量	【家庭教育】
17	0530-0605	水中蛟龍 走出新方向	<p>【體育】 活動一：戲水安全前言 活動二：了解水上活動飲食注意事項</p>	自我評量 發表 參與度評量	【家庭教育】 【家暴防治】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動三：學習補充水分原則 活動四：學習腿部抽筋處理步驟 【健康】 活動一：探討家暴案例 活動二：討論家暴的類型		
18	0606-0612	水中蛟龍 走出新方向	【體育】 活動一：漂浮前進 活動二：持物漂浮 活動三：漂浮高手 活動四：過山洞 活動五：水中遊戲 【健康】 活動一：澄清家暴迷思 活動二：討論面對家暴的因應方法	發表 實際演練 觀察評量 課堂問答 自我評量	【生涯規劃】 【環境教育】 【家暴防治】
19	0613-0619	水中蛟龍 走出新方向	【體育】 活動一：扶岸、離岸打水 活動二：韻律呼吸 活動三：扶岸打水換氣 【健康】 活動一：發表生活中的性別刻板印象 活動二：進行性別角色檢核	自我評量 發表 課堂問答	【性別平等】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623	水中蛟龍 走出新方向	【體育】 活動一：打水換氣	發表 課堂問答 自我評量	【人權教育】 【性別平等】 【職業試探】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第二次評量		活動二：引導打水 活動三：打水接力 【健康】 活動一：分析自己的長處 活動二：破除對職業的刻板印象	實際演練	
21	0627-0630 ➢ 0630 休業式	水中蛟龍 走出新方向	【體育】 活動一：打水換氣 活動二：引導打水 活動三：打水接力 【健康】 活動一：分析自己的長處 活動二：破除對職業的刻板印象	自我評量 觀察評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】 【職業試探】

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：參與度

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。