

## 二、教學進度總表（表七）-國小

康軒版:國語、數學、生活、健體

翰林版:本土語言

### 屏東縣五溝國小 110學年度 第一、二學期 一年級 教學進度總表

110學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                   |         |                                                                                                                                                                       |                                          |                  |
|------|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 週次   | 日期                | 單元名稱    | 教學重點                                                                                                                                                                  | 評量方式                                     | 議題融入             |
| 第一週  | 9/1<br> <br>9/3   | 第一課 貓咪  | 1. 能說出參與比賽的相關經驗。<br>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。<br>4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。<br>5. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、一、一、一」聲調的變化。<br>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 | 1. 實作評量                                  | 【生涯規畫教育】         |
| 第二週  | 9/6<br> <br>9/11  | 第一課 貓咪  | 1. 能說出參與比賽的相關經驗。<br>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。<br>4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。<br>5. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、一、一、一」聲調的變化。<br>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 | 1. 發表評量<br>2. 實作評量<br>3. 習作評量<br>4. 口頭評量 | 【生涯規畫教育】         |
| 第三週  | 9/13<br> <br>9/17 | 第二課 鵝寶寶 | 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。<br>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>3. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄙ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄜ」。<br>4. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄜ」進行拼音練習。                                                     | 1. 實作評量<br>2. 發表評量<br>3. 習作評量<br>4. 口頭評量 | 【家庭教育】<br>【性別平等】 |

|     |                     |           |                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                               |
|-----|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     |                     |           | <p>5. 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˊ」「ㄛˊ」聲調的變化。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>                                                                                                                                        |                                                             |                               |
| 第四週 | 9/20<br> <br>9/24   | 第三課 河馬和河狸 | <p>1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄒ」與符號「ㄍ、ㄛ、ㄣ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄍ」和「ㄣ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>6. 能正確發出「ㄗ」和「ㄛ」的音，並分辨兩者的差異。</p>    | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | 【生涯規畫教育】                      |
| 第五週 | 9/27<br> <br>10/1   | 第四課 笑嘻嘻   | <p>1. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄨˊ」「ㄣ」「ㄣˊ」「ㄨㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄒ、ㄒ」與「ㄨ、ㄨㄣ」的拼讀。</p> <p>5. 練習「ㄒ一、ㄍ一ㄣ、ㄣㄨ」的四聲變化。</p> <p>6. 辨別包含「ㄗ」與「ㄣ」的詞語。</p>                      | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | 【戶外教育】                        |
| 第六週 | 10/4<br> <br>10/8   | 第五課 翹翹板   | <p>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄛ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄣˊ」「ㄨㄣ」「ㄣㄣ」。</p> <p>4. 比對「ㄒ、ㄛ、ㄣ」的發音。</p> <p>5. 分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。</p> <p>6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>7. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | 【人權教育】                        |
| 第七週 | 10/11<br> <br>10/15 | 第六課 謝謝老師  | <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄣˊ」「ㄨㄣ」「ㄨㄣˊ」「ㄨㄣ」。</p> <p>3. 練習「ㄒ、ㄌ」的近似音辨別。</p> <p>4. 利用「ㄍ、ㄍ、ㄌ」與符號「ㄨㄣ、ㄨㄣˊ、ㄨㄣˊ、ㄨㄣˊ、ㄨㄣˊ、ㄨㄣˊ」進行拼音練習。</p>                                                      | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【性別平等】</p> |

|     |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |          |
|-----|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
|     |                     |           | <p>5. 比對「ㄨ、ㄨ、ㄒ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。</p> <p>6. 練習「ㄨ、一ㄝ」的拼音辨別。</p> <p>7. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>8. 能拼讀符號念兒歌。</p> <p>9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>                                                                                                          |                                                             |          |
| 第八週 | 10/18<br> <br>10/22 | 第七課 龜兔賽跑  | <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄒ」「ㄨ」「一ㄒ」「ㄨ」「ㄨ」。</p> <p>3. 能分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄒ」與「ㄨ、一ㄒ」及「ㄨ、ㄨ、ㄒ」與「一ㄒ、一ㄒ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」聲調的變化。</p> <p>6. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>            | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | 【生涯規畫教育】 |
| 第九週 | 10/25<br> <br>10/29 | 第八課 拔蘿蔔   | <p>1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄨ」「一ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄒ」與「ㄨ、ㄨ」拼讀；利用「ㄨ、ㄨ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄨ、ㄨ」「ㄨ、ㄨ」「一ㄨ、一ㄨ」「ㄨ、ㄨ、ㄨ」發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | 【生涯規畫教育】 |
| 第十週 | 11/1<br> <br>11/5   | 第九課 動物狂歡會 | <p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「一ㄨ」「一ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄒ」與「一ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄨ」與「ㄨ、ㄨ」拼讀發音的差異性。</p>                                                                                             | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | 【人權教育】   |

|      |                     |             |                                                                                                                                                         |                                                     |                  |
|------|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
|      |                     |             | 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。                                                                                                                             |                                                     |                  |
| 第十一週 | 11/8<br> <br>11/12  | 國字真簡單       | • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。                                                                                                                                   | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量                       |                  |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | 第一課 拍拍手     | 1. 專心聆聽故事，回答問題。<br>2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。<br>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。<br>4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。<br>5. 理解課文趣味，美讀課文。<br>6. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。     | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【人權教育】           |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | 第二課 這是誰的    | 1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」<br>2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。<br>3. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。<br>4. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。<br>5. 正確、流利的美讀課文。<br>6. 觀察課文插圖，說出故事。 | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【人權教育】           |
| 第十四週 | 11/29<br> <br>12/3  | 第三課 秋千      | 1. 完整回答問題，並理解課文內容。<br>2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。<br>3. 了解左右結構的字，並正確運用。<br>4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。<br>5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。<br>6. 了解「……一起……」的用法，並造句。                 | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【環境教育】<br>【人權教育】 |
| 第十五週 | 12/6<br> <br>12/10  | 第三課 秋千      | 1. 完整回答問題，並理解課文內容。<br>2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。<br>3. 了解左右結構的字，並正確運用。<br>4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。<br>5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。<br>6. 了解「……一起……」的用法，並造句。                 | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【環境教育】<br>【人權教育】 |
| 第十六週 | 12/13<br> <br>12/17 | 第四課 大個子，小個子 | 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。<br>2. 學習自我介紹，並自行練習。<br>3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。<br>4. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。<br>5. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。                              | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【人權教育】           |

|             |                     |                  | 6. 運用逗號、句號，並結合「看到」、「找到」造句。                                                                                                                                                      |                                                     |                  |
|-------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| 第十七週        | 12/20<br> <br>12/24 | 第五課 比一比          | 1. 仔細聆聽故事，回答問題。<br>2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。<br>3. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。<br>4. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。<br>5. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。<br>6. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【人權教育】           |
| 第十八週        | 12/27<br> <br>12/31 | 第六課 小路           | 1. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。<br>3. 正確念出「長」的不同讀音。<br>4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。<br>5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。<br>6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。                                 | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【環境教育】<br>【交通安全】 |
| 第十九週        | 1/3<br> <br>1/7     | 第六課 小路           | 1. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。<br>3. 正確念出「長」的不同讀音。<br>4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。<br>5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。<br>6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。                                 | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 【環境教育】<br>【交通安全】 |
| 第廿週         | 1/10<br> <br>1/14   | 寫字 123           | • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。                                                                                                                             | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 習作評量                       |                  |
| 第廿一週        | 1/17<br> <br>1/20   | 閱讀階梯 擁抱          | 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。<br>2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。<br>3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。                                                                                                           | 1. 口語評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 習作評量            | 【閱讀素養教育】         |
| <b>第二學期</b> |                     |                  |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                  |
| 週次          | 日期                  | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                            | 評量方式                                                | 議題融入             |
| 第一週         | 2/11                | 第一單元生活放大鏡<br>一、看 | 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。<br>2. 理解課文趣味，美讀課文。<br>3. 運用疊字副詞形容動作。                                                                                                                        | 1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 實作評量                       | 【環境教育】           |

|     |                   |                  |                                                                                                                                                                                              |                                      |        |
|-----|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|     |                   |                  | 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。<br>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。                                                                                                                                                 | 4.活動評量                               |        |
| 第二週 | 2/14<br> <br>2/18 | 第一單元生活放大鏡<br>一、看 | 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。<br>2. 理解課文趣味，美讀課文。<br>3. 運用疊字副詞形容動作。<br>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。<br>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。                                                                                     | 1.口頭評量<br>2.紙筆評量<br>3.實作評量<br>4.活動評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 2/21<br> <br>2/25 | 一、看              | 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。<br>2. 理解課文趣味，美讀課文。<br>3. 運用疊字副詞形容動作。<br>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。<br>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。                                                                                     | 1.口頭評量<br>2.紙筆評量<br>3.實作評量<br>4.活動評量 | 【環境教育】 |
| 第四週 | 2/28<br> <br>3/04 | 二、花園裡有什麼？        | 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。<br>2. 運用新詞造句，並流利說出。<br>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。<br>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。<br>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。<br>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。<br>7. 寫出五種感官觀察的方式。 | 1.口頭評量<br>2.紙筆評量<br>3.實作評量<br>4.活動評量 | 【環境教育】 |
| 第五週 | 3/07<br> <br>3/11 | 二、花園裡有什麼？        | 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。<br>2. 運用新詞造句，並流利說出。<br>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。<br>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。<br>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。<br>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。<br>7. 寫出五種感官觀察的方式。 | 1.口頭評量<br>2.紙筆評量<br>3.實作評量<br>4.活動評量 | 【環境教育】 |
| 第六週 | 3/14<br> <br>3/18 | 三、媽媽的音樂會         | 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。<br>2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。<br>3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。                                                                                                            | 1.口頭評量<br>2.紙筆評量<br>3.實作評量<br>4.活動評量 | 【家庭教育】 |

|     |                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                             |
|-----|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                   |                 | <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p>                                                                                                                |                                                             |                             |
| 第七週 | 3/21<br> <br>3/25 | 第二單元甜蜜的家<br>四、鞋 | <p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</p> <p>5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</p> <p>6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</p> <p>7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | 【家庭教育】                      |
| 第八週 | 3/28<br> <br>4/01 | 五、小種子快長大        | <p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6. 理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>             | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p> |
| 第九週 | 4/04<br> <br>4/08 | 五、小種子快長大        | <p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6. 理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>             | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p> |
| 第十週 | 4/11<br> <br>4/15 | 六、奶奶的小跟班        | <p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。</p> <p>4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課</p>                                                                                                 | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【交通安全】</p> |

|      |                   |                      |                                                                                                                                                                                            |                                                         |                             |
|------|-------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                   |                      | <p>文。</p> <p>5.能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>6.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。</p>                                                                                                                        |                                                         |                             |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 第三單元小水滴的旅行<br>七、作夢的雲 | <p>1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法</p> <p>2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p> <p>4.辨識「自、白」的異同。</p> <p>5.了解意思相反的字詞，並正確運用。</p> <p>6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p> |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 七、作夢的雲               | <p>1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法</p> <p>2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p> <p>4.辨識「自、白」的異同。</p> <p>5.了解意思相反的字詞，並正確運用。</p> <p>6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p> | 【戶外教育】                      |
| 第十三週 | 5/02<br> <br>5/06 | 八、妹妹的紅雨鞋             | <p>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。</p> <p>4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p>                       | <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等】</p> |
| 第十四週 | 5/09<br> <br>5/13 | 八、妹妹的紅雨鞋             | <p>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。</p> <p>4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p>                       | <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等】</p> |
| 第十五週 | 5/16<br>          | 九、七彩的虹               | <p>1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。</p> <p>2.比較「亻」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能</p>                                                                                                                                  | <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>                             | 【環境教育】                      |



|      |                   |                    |                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |
|------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|      | 5/20              |                    | <p>正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</p> <p>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</p>                           | <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p>                               |                               |
| 第十六週 | 5/23<br> <br>5/27 | 第四單元好朋友<br>十、和你在一起 | <p>1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p> <p>5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p>   |
| 第十七週 | 5/30<br> <br>6/03 | 十一、生日快樂            | <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p>     | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【性侵防治】</p> |
| 第十八週 | 6/06<br> <br>6/10 | 十一、生日快樂            | <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p>     | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【性侵防治】</p> |
| 第十九週 | 6/13<br> <br>6/17 | 十二、小黑              | <p>1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</p> <p>2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> <p>3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p> <p>4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> <p>5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p>                         | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p> | <p>【戶外教育】</p>                 |

|      |                   |                |                                                                                                     |                                          |          |
|------|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| 第廿週  | 6/20<br> <br>6/24 | 寫字 123         | 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。<br>2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。                    | 1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量                       | 【資訊教育】   |
| 第廿一週 | 6/27<br> <br>6/30 | 閱讀階梯<br>小小鼠的快樂 | 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。<br>2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。<br>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。<br>4. 能與他人分享與溝通互動。 | 1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 實作評量<br>4. 活動評量 | 【閱讀素養教育】 |

110 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                   |           |                                                                       |                                          |                  |
|------|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 週次   | 日期                | 單元名稱      | 教學重點                                                                  | 評量方式                                     | 議題融入             |
| 第一週  | 9/1<br> <br>9/3   | 一、10 以內的數 | 1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。<br>2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |
| 第二週  | 9/6<br> <br>9/10  | 一、10 以內的數 | 1. 認識 0。<br>2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。                                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |
| 第三週  | 9/13<br> <br>9/27 | 二、比長短     | 1. 認識長度。<br>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。                                  | 1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告 | 【品德教育】           |
| 第四週  | 9/20<br> <br>9/25 | 二、比長短     | 1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。<br>2. 能用直尺畫出直線。                           | 1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告 | 【品德教育】           |
| 第五週  | 9/27<br> <br>10/1 | 三、排順序、比多少 | 1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。<br>2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。               | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組報告<br>4. 分組討論 | 【生命教育】           |
| 第六週  | 10/4<br> <br>10/8 | 三、排順序、比多少 | 1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。<br>2. 比較 10 以內兩個量的多少。        | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組報告            | 【生命教育】           |

|      |                     |            |                                                                                         |                                          |        |
|------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
|      |                     |            |                                                                                         | 4. 分組討論                                  |        |
| 第七週  | 10/11<br> <br>10/15 | 四、分與合      | 1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。<br>2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。                                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 家庭作業            | 【安全教育】 |
| 第八週  | 10/18<br> <br>10/22 | 四、分與合      | 1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。                                                                   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 家庭作業            | 【安全教育】 |
| 第九週  | 10/25<br> <br>10/29 | 五、方盒、圓罐、球  | 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。<br>2. 能做簡單立體形體的堆疊。                                                  | 1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 分組報告<br>4. 分組討論 | 【國際教育】 |
| 第十週  | 11/1<br> <br>11/5   | 五、方盒、圓罐、球  | 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。<br>2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。                                           | 1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 分組報告<br>4. 分組討論 | 【國際教育】 |
| 第十一週 | 11/8<br> <br>11/12  | 六、30 以內的數  | 1. 30 以內數與量的數數與表徵。                                                                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【法治教育】 |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | 六、30 以內的數  | 1. 30 以內數與量的數數與表徵。<br>2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。                                            | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【法治教育】 |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | 六、30 以內的數  | 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。                                                                   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【法治教育】 |
| 第十四週 | 11/29<br> <br>12/3  | 七、10 以內的加法 | 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2. 認識加法算式。<br>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。                   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【家庭教育】 |
| 第十五週 | 12/6<br> <br>12/10  | 七、10 以內的加法 | 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2. 認識加法算式。<br>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。<br>4. 了解 0 的加法概念。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【家庭教育】 |
| 第十六週 | 12/13<br> <br>12/17 | 七、10 以內的加法 | 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。                                 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 【家庭教育】 |

|      |                     |            |                                                                                   |                               |        |
|------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 第十七週 | 12/20<br> <br>12/24 | 八、10 以內的減法 | 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2. 認識減法算式。<br>3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。              | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論 | 【法治教育】 |
| 第十八週 | 12/27<br> <br>12/31 | 八、10 以內的減法 | 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。<br>3. 了解 0 的減法概念。          | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論 | 【法治教育】 |
| 第十九週 | 1/3<br> <br>1/7     | 八、10 以內的減法 | 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。<br>2. 能熟練 10 以內的減法。                                     | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論 | 【法治教育】 |
| 第二十週 | 1/10<br> <br>1/14   | 九、幾點鐘      | 1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。<br>2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。<br>3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論 | 【家庭教育】 |
| 第廿一週 | 1/17<br> <br>1/21   | 九、幾點鐘      | 1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。<br>2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。                   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論 | 【家庭教育】 |

## 第二學期

| 週次  | 日期                | 單元名稱      | 教學重點                                                                         | 評量方式                                                | 議題融入   |
|-----|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| 第一週 | 2/11              | 一、50 以內的數 | 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。<br>2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。                    | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告<br>5. 紙筆測驗 | 【生命教育】 |
| 第二週 | 2/14<br> <br>2/18 | 一、50 以內的數 | 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。<br>2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。                    | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告<br>5. 紙筆測驗 | 【生命教育】 |
| 第三週 | 2/21<br> <br>2/25 | 一、50 以內的數 | 1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。<br>2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。<br>3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。 | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 紙筆測驗<br>5. 家庭作業 | 【生命教育】 |

|      |                   |            |                                                                            |                                                     |                  |
|------|-------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| 第四週  | 2/28<br> <br>3/4  | 二、18 以內的加法 | 1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。<br>2. 熟練基本加法。<br>3. 解決同數相加的加法問題。                | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 紙筆測驗            | 【法治教育】           |
| 第五週  | 3/7<br> <br>3/11  | 二、18 以內的加法 | 1. 熟練基本加減法。<br>2. 認識加法交換律。<br>3. 經驗加法算式的規律。                                | 1. 實測評量<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 紙筆測驗<br>5. 家庭作業 | 【法治教育】           |
| 第六週  | 3/14<br> <br>3/18 | 三、圖形與分類    | 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。<br>2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。<br>3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 | 1. 實測評量<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論                       | 【安全教育】           |
| 第七週  | 3/21<br> <br>3/25 | 三、圖形與分類    | 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。<br>2. 能做紀錄並報讀統計表。                                       | 1. 實測評量<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 紙筆測驗<br>5. 家庭作業 | 【安全教育】           |
| 第八週  | 3/28<br> <br>4/1  | 四、18 以內的減法 | 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。<br>2. 熟練基本減法。<br>3. 解決比較型的減法問題。                 | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組討論<br>5. 紙筆測驗 | 【法治教育】           |
| 第九週  | 4/4<br> <br>4/8   | 四、18 以內的減法 | 1. 經驗減法算式的規律。<br>2. 熟練基本減法。                                                | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 紙筆測驗<br>5. 家庭作業 | 【法治教育】           |
| 第十週  | 4/11<br> <br>4/15 | 五、有多長      | 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。<br>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。                         | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告<br>5. 紙筆測驗 | 【人權教育】<br>【國際教育】 |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 五、有多長      | 1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。                                                      | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答                       | 【人權教育】<br>【國際教育】 |

|      |                   |            |                                                                                           |                                                                |        |
|------|-------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
|      |                   |            |                                                                                           | 4. 分組報告<br>5. 紙筆測驗<br>6. 家庭作業                                  |        |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 六、100 以內的數 | 1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。<br>2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。<br>3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告<br>5. 紙筆測驗            | 【環境教育】 |
| 第十三週 | 5/2<br> <br>5/6   | 六、100 以內的數 | 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。<br>2. 觀察百數表的規律。                                                    | 1. 實測評量<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 紙筆測驗<br>5. 家庭作業            | 【環境教育】 |
| 第十四週 | 5/9<br> <br>5/13  | 七、認識錢幣     | 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣價值及換算。<br>2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。                           | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 紙筆測驗                                  | 【家庭教育】 |
| 第十五週 | 5/16<br> <br>5/20 | 七、認識錢幣     | 1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內)<br>2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。                         | 1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 紙筆測驗<br>4. 家庭作業                       | 【家庭教育】 |
| 第十六週 | 5/23<br> <br>5/27 | 八、二位數的加減   | 1. 解決 100 以內的加法問題。                                                                        | 1. 紙筆測驗<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告<br>5. 實測評量            | 【多元文化】 |
| 第十七週 | 5/30<br> <br>6/3  | 八、二位數的加減   | 1. 解決 100 以內的減法問題。                                                                        | 1. 紙筆測驗<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告<br>5. 實測評量            | 【多元文化】 |
| 第十八週 | 6/6<br> <br>6/10  | 八、二位數的加減   | 1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。                                                              | 1. 紙筆測驗<br>2. 互相討論<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告<br>5. 實測評量<br>6. 家庭作業 | 【多元文化】 |

|       |                   |           |                                                                        |                                                     |        |
|-------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| 第十九週  | 6/13<br> <br>6/17 | 九、幾月幾日星期幾 | 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。<br>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。<br>3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 | 1. 分組報告<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 紙筆測驗            | 【生涯規劃】 |
| 第二十週  | 6/20<br> <br>6/24 | 九、幾月幾日星期幾 | 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。<br>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。<br>3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 | 1. 分組報告<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 家庭作業<br>5. 紙筆測驗 | 【生涯規劃】 |
| 第二十一週 | 6/27<br> <br>6/30 | 九、幾月幾日星期幾 | 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。<br>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。<br>3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 | 1. 分組報告<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 紙筆測驗<br>5. 家庭作業 | 【生涯規劃】 |

110 學年度\_\_一\_\_年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                   |                         |                                                                                                                                                 |                               |                  |
|------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 週次   | 日期                | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                            | 評量方式                          | 議題融入             |
| 第一週  | 9/01<br> <br>9/03 | 第一主題：我上一年級<br>單元一：開學了   | 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。<br>2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。<br>3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。<br>4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。                         | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量 | 【品德教育】           |
| 第二週  | 9/06<br> <br>9/10 | 第一主題：我上一年級<br>單元二：認識新同學 | 1. 發現有些同學是以前見過的。<br>2. 找出認識其他同學的方法。<br>3. 探究自我介紹的方式。<br>4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。<br>5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。<br>6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量 | 【品德教育】<br>【生涯規劃】 |

|     |                     |                           |                                                                                                                                                   |                            |                                      |
|-----|---------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|     |                     |                           | 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。                                                                                                                               |                            |                                      |
| 第三週 | 9/13<br> <br>9/17   | 第一主題：我上一年級<br>單元二：認識新同學   | 1.知道上課前應做的準備。<br>2.知道可以好好上課的表現及方法。<br>3.觀察下課時，同學間活動的情形。<br>4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。<br>5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。<br>6.學童吃午餐時和飯後的表現。                | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【品德教育】<br>【生涯規劃】                     |
| 第四週 | 9/20<br> <br>9/24   | 第一主題：我上一年級<br>單元三：快樂學習樂趣多 | 1.知道午休規範並確實遵守。<br>2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。<br>3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。<br>4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。                                          | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【品德教育】<br>【生涯規劃】                     |
| 第五週 | 9/27<br> <br>10/01  | 第二主題：一起來玩吧<br>單元一：快來玩吧    | 1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。<br>2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。<br>3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。<br>4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。<br>5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】 |
| 第六週 | 10/04<br> <br>10/08 | 第二主題：一起來玩吧<br>單元二：有趣的新玩法  | 1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。                                                                                                        | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【人權教育】                               |
| 第七週 | 10/11<br> <br>10/15 | 第二主題：一起來玩吧<br>單元二：有趣的新玩法  | 1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。<br>2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。<br>3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。<br>4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。               | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【人權教育】<br>【法治教育】                     |
| 第八週 | 10/18<br> <br>10/22 | 第三主題：校園大探索<br>單元一：走，校園探索去 | 1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法<br>2.反思與修正後，探究其他的解決方法。                                                                                        | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【環境教育】<br>【戶外教育】                     |



|      |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                   |
|------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                     |                                   | <p>3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。</p>                                                                                                                                        |                                           |                                   |
| 第九週  | 10/25<br> <br>10/29 | <p>第三主題：校園大探索<br/>單元一：走，校園探索去</p> | <p>1.探究可以怎麼改變常玩的方式。</p> <p>2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。</p> <p>3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。</p>                                                                                                                                       | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> | <p>【環境教育】【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |
| 第十週  | 11/01<br> <br>11/05 | <p>第三主題：校園大探索<br/>單元二：校園安全行動家</p> | <p>1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。</p> <p>2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。</p> <p>3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。</p> <p>4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</p>                                                                                                          | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> | <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>       |
| 第十一週 | 11/08<br> <br>11/12 | <p>第四主題：風兒吹過來<br/>單元一：風在哪裡</p>    | <p>1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。</p> <p>2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。</p> <p>3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p> <p>4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。</p> <p>5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。</p> <p>6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> | <p>【環境教育】【戶外教育】</p>               |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | <p>第四主題：風兒吹過來<br/>單元二：風會做什麼</p>   | <p>1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。</p> <p>2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。</p> <p>3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。</p> <p>4.探究風在生活中的用處並分類應用。</p>                                                                                     | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> | <p>【環境教育】【能源教育】</p>               |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | <p>第四主題：風兒吹過來<br/>單元三：和風一起玩</p>   | <p>1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。</p> <p>2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。</p> <p>3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。</p> <p>4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。</p>                                                                                                        | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>               | <p>【戶外教育】</p>                     |
| 第十四週 | 11/29<br>           | <p>第四主題：風兒吹過來<br/>單元三：和風一起玩</p>   | <p>1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。</p> <p>2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。</p>                                                                                                                                                                       | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>               | <p>【戶外教育】</p>                     |

|      |                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                |                            |                  |
|------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|      | 12/03               |                            |                                                                                                                                                                                                                                | 3.紙筆評量                     |                  |
| 第十五週 | 12/06<br> <br>12/10 | 第五主題：聽！那是什麼聲音<br>單元一：聲音的訊息 | 1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。<br>2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。<br>3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。                                                                                                                                        | 1.口頭評量<br>3.紙筆評量           | 【戶外教育】<br>【資訊教育】 |
| 第十六週 | 12/13<br> <br>12/17 | 第五主題：聽！那是什麼聲音<br>單元二：好聽的聲音 | 1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。<br>2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。<br>3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。<br>4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。<br>5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【人權教育】<br>【資訊教育】 |
| 第十七週 | 12/20<br> <br>12/24 | 第五主題：聽！那是什麼聲音<br>單元三：聲音大合奏 | 1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。<br>2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。<br>3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。<br>4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。                                                                                                         | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【人權教育】           |
| 第十八週 | 12/27<br> <br>12/31 | 第六主題：過年囉<br>單元一：熱鬧迎新年      | 1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。<br>2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。<br>3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。<br>4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。<br>5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。<br>6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。                                           | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【家庭教育】<br>【多元文化】 |

|             |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                  |
|-------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|             |                   |                       | <p>7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>                                                                                                                         |                                           |                  |
| 第十九週        | 1/03<br> <br>1/07 | 第六主題：過年囉<br>單元二：團圓除夕夜 | <p>1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>                                                                    | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> | 【家庭教育】<br>【多元文化】 |
| 第二十週        | 1/10<br> <br>1/14 | 第六主題：過年囉<br>單元二：團圓除夕夜 | <p>1.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p> <p>2.反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> | 【家庭教育】           |
| 第廿一週        | 1/17<br> <br>1/21 | 第六主題：過年囉<br>單元三：快樂新年到 | <p>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8.為師長許願，表達感謝與祝福。</p> <p>9.思考實現願望的可行辦法。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>               | 【家庭教育】<br>【多元文化】 |
| <b>第二學期</b> |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                  |
| 週次          | 日期                | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                      | 議題融入             |

|     |                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                   |
|-----|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 第一週 | 2/11              | 第一主題：更好的自己<br>單元一：肯定自己      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</li> <li>2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> <li>4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。</li> <li>5.懂得和他人分享自己的想法。</li> <li>6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</li> <li>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</li> </ol>                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol> | <b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【性平教育】</b> |
| 第二週 | 2/14<br> <br>2/18 | 第一主題：更好的自己<br>單元一：肯定自己      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</li> <li>2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> <li>4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。</li> <li>5.懂得和他人分享自己的想法。</li> <li>6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</li> <li>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</li> <li>8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</li> <li>9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</li> <li>10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol> | <b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【性平教育】</b> |
| 第三週 | 2/21<br> <br>2/25 | 第一主題：更好的自己<br>單元二：讓自己更好     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</li> <li>2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。</li> <li>3.設立自己想要進步的目標。</li> <li>4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> </ol>                 | <b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【性平教育】</b> |
| 第四週 | 2/28<br> <br>3/04 | 第二主題：大樹小花我愛你<br>單元一：大樹小花點點名 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</li> <li>2.主動探究覺察學校大樹小花的美。</li> <li>3.規同畫探究新奇發現的時間與路線。</li> <li>4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol> | <b>【環境教育】</b>                                     |

|     |                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |        |
|-----|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|     |                   |                             | <p>現與感受。</p> <p>5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</p> <p>6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</p> <p>7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</p>                                                                                                                                                                   |                  |        |
| 第五週 | 3/07<br> <br>3/11 | 第二主題：大樹小花我愛你<br>單元一：大樹小花點點名 | <p>1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</p> <p>2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</p> <p>3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</p> <p>4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</p> <p>5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</p> <p>6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</p> <p>7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</p> <p>8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</p> | 1.口頭評量<br>2.實作評量 | 【環境教育】 |
| 第六週 | 3/14<br> <br>3/18 | 第二主題：大樹小花我愛你<br>單元二：大樹小花的訪客 | <p>1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。</p> <p>2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。</p> <p>3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</p> <p>4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</p> <p>5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</p> <p>6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</p> <p>7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p>               | 1.口頭評量<br>2.實作評量 | 【環境教育】 |
| 第七週 | 3/21<br> <br>3/25 | 第二主題：大樹小花我愛你<br>單元三：護樹護花小尖兵 | <p>1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。</p> <p>2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。</p> <p>3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。</p>                                                                                                                                  | 1.口頭評量<br>2.實作評量 | 【環境教育】 |

|      |                   |                         |                                                                                                                                                                       |                            |                    |
|------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 第八週  | 3/28<br> <br>4/01 | 第三主題：和書做朋友<br>單元一：我的書朋友 | 1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。<br>2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。<br>3.透過律動動作表現歌曲。<br>4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。<br>5.探索多元的借書管道。                                                              | 1.口頭評量<br>2.實作評量           | 【閱讀素養教育】<br>【品德教育】 |
| 第九週  | 4/04<br> <br>4/08 | 第三主題：和書做朋友<br>單元一：我的書朋友 | 1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。<br>2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。                                                                                                         | 1.口頭評量<br>2.實作評量           | 【閱讀素養教育】<br>【品德教育】 |
| 第十週  | 4/11<br> <br>4/15 | 第三主題：和書做朋友<br>單元二：班級圖書角 | 1.小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。<br>2.小組分工合作，重新布置班級圖書角。                                                                                                      | 1.口頭評量<br>2.實作評量           | 【閱讀素養教育】<br>【品德教育】 |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 第三主題：和書做朋友<br>單元二：班級圖書角 | 1.使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。<br>2.動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。<br>3.運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。<br>4.能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。                                                    | 1.口頭評量<br>2.實作評量           | 【閱讀素養教育】<br>【品德教育】 |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 第四主題：玩具同樂會<br>單元一：我們的玩具 | 1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。<br>2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。<br>3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。<br>4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。<br>5.探索玩具的特性並進行分類。<br>6.設想與分享玩具的多種可能玩法。 | 1.口頭評量<br>2.實作評量           | 【品德教育】             |
| 第十三週 | 5/02<br> <br>5/06 | 第四主題：玩具同樂會<br>單元二：動手做玩具 | 1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。<br>2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。<br>3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。<br>4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。                                                     | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆評量 | 【品德教育】             |

|      |                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                    |
|------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 第十四週 | 5/09<br> <br>5/13 | 第四主題：玩具同樂會<br>單元三：超級大玩家    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。</li> <li>2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。</li> <li>3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。</li> <li>4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>               | 【品德教育】             |
| 第十五週 | 5/16<br> <br>5/20 | 第五主題：五月五慶端午<br>單元一：粽子飄香慶端午 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</li> <li>2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</li> <li>4.學生能說出粽子調查卡的完成方式。</li> <li>5.透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。</li> <li>6.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</li> <li>7.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</li> <li>8.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</li> <li>9.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.動態評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.教師評量</li> <li>4.操作</li> </ol> | 【生命教育】<br>【多元文化教育】 |
| 第十六週 | 5/23<br> <br>5/27 | 第五主題：五月五慶端午<br>單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</li> <li>2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</li> <li>3.習唱〈過端午〉歌曲。</li> <li>4.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>                               | 【多元文化教育】           |
| 第十七週 | 5/30<br> <br>6/03 | 第五主題：五月五慶端午<br>單元三：健康過端午   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。</li> <li>2.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</li> <li>3.運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>                               | 【多元文化教育】           |

|       |                   |                          |                                                                                 |                  |                  |
|-------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 第十八週  | 6/06<br> <br>6/10 | 第五主題：五月五慶端午<br>單元三：健康過端午 | 1.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。<br>2.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。                  | 1.口頭評量<br>2.實作評量 | 【多元文化教育】         |
| 第十九週  | 6/13<br> <br>6/17 | 第六主題：生活中的水<br>單元一：親水趣    | 1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。<br>2.探究與創作可以浮起的玩具。<br>3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 | 1.口頭評量<br>2.實作評量 | 【海洋教育】<br>【環境教育】 |
| 第二十週  | 6/20<br> <br>6/24 | 第六主題：生活中的水<br>單元二：珍惜水    | 1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。<br>2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。                          | 1.口頭評量<br>2.實作評量 | 【環境教育】<br>【海洋教育】 |
| 第二十一週 | 6/27<br> <br>6/30 | 第六主題：生活中的水<br>單元二：珍惜水    | 1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。<br>2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。<br>3.創作珍惜水的節奏念白。                   | 1.口頭評量<br>2.實作評量 | 【環境教育】<br>【海洋教育】 |

10 學年度 一 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                  |                                         |                                                                                                                                                     |                |                            |
|------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 週次   | 日期               | 單元名稱                                    | 教學重點                                                                                                                                                | 評量方式           | 議題融入                       |
| 第一週  | 9/1<br> <br>9/3  | 第一單元 健康又安全<br>第1課 校園好健康<br>第2課 危險！不能那樣玩 | 1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。<br>2.認識健康中心的功能與設備。<br>3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。<br>4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。<br>5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。<br>6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 | 1.發表<br>2.觀察   | 【性別平等】<br>【安全教育】<br>【人權教育】 |
| 第二週  | 9/6<br> <br>9/10 | 第一單元 健康又安全<br>第3課 就要這樣玩                 | 1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。<br>2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。<br>3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。<br>4.正確使用遊戲器材。                                                         | 1.發表<br>2.紙筆測驗 | 【安全教育】<br>【人權教育】           |
| 第三週  | 9/13<br>         | 第二單元 小心！危險<br>第1課 上下學安全行                | 1.發覺在上下學途中可能產生的危險。<br>2.認識在上下學途中須注意的安全事項。                                                                                                           | 1.發表<br>2.自評   | 【安全教育】<br>【交通安全】           |



|     |                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |
|-----|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     | 9/17                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |
| 第四週 | 9/20<br> <br>9/24   | 第二單元 小心！危險<br>第2課 保護自己  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺生活中各種碰觸的感受。</li> <li>2. 認識身體隱私與身體界限。</li> <li>3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。</li> <li>4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</li> <li>5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</li> <li>6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。</li> <li>7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。</li> <li>8. 演練遇到危險情況時求助的方法。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 互評</li> <li>3. 演練</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>                | <b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【安全教育】</b> |
| 第五週 | 9/27<br> <br>10/1   | 第三單元 健康超能力<br>第1課 乾淨的我  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺儀容整潔的重要性。</li> <li>2. 知道潔牙的時機。</li> <li>3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</li> <li>4. 認識洗手的重要性。</li> <li>5. 知道洗手的時機。</li> <li>6. 嘗試練習正確的洗手步驟。</li> <li>7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</li> </ol>                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 自評</li> <li>4. 問答</li> </ol>                  | <b>【家庭教育】</b>                                   |
| 第六週 | 10/4<br> <br>10/8   | 第三單元 健康超能力<br>第2課 飲食好習慣 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識喝白開水的重要性。</li> <li>2. 養成喝白開水的健康習慣。</li> <li>3. 養成飯前洗手的健康習慣。</li> <li>4. 養成良好的餐桌禮儀。</li> <li>5. 養成良好的飲食習慣。</li> <li>6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</li> <li>7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</li> </ol>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 操作</li> <li>4. 觀察</li> <li>5. 發表</li> </ol>   | <b>【家庭教育】</b>                                   |
| 第七週 | 10/11<br> <br>10/15 | 第三單元 健康超能力<br>第3課 好好愛身體 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識健康排便習慣的重要性。</li> <li>2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</li> <li>3. 認識廁所的圖像標誌。</li> <li>4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</li> <li>5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</li> <li>6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</li> </ol>                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 演練</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol> | <b>【性別平等】</b>                                   |
| 第八週 | 10/18<br> <br>10/22 | 第四單元 玩球趣味多<br>第1課 傳接跑跑跑 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跑步的場地與標線。</li> <li>2. 練習跑步和傳球的基本動作。</li> <li>3. 學會簡易的傳接球動作。</li> <li>4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>5. 探索拋、傳球的動作要領。</li> </ol>                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 發表</li> </ol>                                 | <b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【安全教育】</b> |

|      |                     |                                      |                                                                                                           |                                    |                            |
|------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|      |                     |                                      | 6. 學會簡易拋、擲球的動作。<br>7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。                                                                   |                                    |                            |
| 第九週  | 10/25<br> <br>10/29 | 第四單元 玩球趣味多<br>第1課 傳接跑跑跑              | 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。<br>2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。<br>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。<br>4. 覺察棒球守備的基本概念。           | 1. 發表<br>2. 操作                     | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【安全教育】 |
| 第十週  | 11/1<br> <br>11/5   | 第四單元 玩球趣味多<br>第1課 傳接跑跑跑              | 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。<br>2. 覺察棒球守備的基本概念。<br>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。<br>4. 對他人的協助抱持感謝的心。              | 1. 操作<br>2. 發表<br>3. 自評<br>4. 運動撲滿 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【安全教育】 |
| 第十一週 | 11/8<br> <br>11/12  | 第四單元 玩球趣味多<br>第2課 一線之隔               | 1. 探索隔網的感受。<br>2. 探索將球擲準的動作技巧。<br>3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。<br>4. 體驗徒手拋球與接球過繩。<br>5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。         | 1. 自評<br>2. 操作<br>3. 觀察            | 【品德教育】<br>【安全教育】           |
| 第十二週 | 11/15<br> <br>11/19 | 第四單元 玩球趣味多<br>第2課 一線之隔               | 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。<br>2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。<br>3. 探索拋球過繩的動作要領。                                           | 1. 操作                              | 【品德教育】<br>【安全教育】           |
| 第十三週 | 11/22<br> <br>11/26 | 第四單元 玩球趣味多<br>第2課 一線之隔               | 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。<br>2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。<br>3. 探索拋球過繩的動作要領。                                           | 1. 操作<br>2. 運動撲滿                   | 【品德教育】<br>【安全教育】           |
| 第十四週 | 11/29<br> <br>12/3  | 第五單元 跑跳動起來<br>第1課 安全運動王<br>第2課 伸展好舒適 | 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。<br>2. 認識安全且適合運動的場地。<br>3. 選擇安全的運動方式。<br>4. 學會簡易的徒手伸展操動作。<br>5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 | 1. 發表<br>2. 自評<br>3. 運動撲滿<br>4. 操作 | 【性別平等】<br>【戶外教育】           |
| 第十五週 | 12/6<br> <br>12/10  | 第五單元 跑跳動起來<br>第3課 健康起步走              | 1. 認識各種走路與跑步姿勢。<br>2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。<br>3. 結合跑步技能進行活動。<br>4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。                           | 1. 操作<br>2. 發表                     | 【性別平等】                     |
| 第十六週 | 12/13<br> <br>12/17 | 第五單元 跑跳動起來<br>第3課 健康起步走              | 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。<br>2. 結合跑步技能進行活動。<br>3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。                                              | 1. 操作<br>2. 發表<br>3. 自評            | 【性別平等】                     |

|      |                     |                           |                                                                                                                                            |                                    |        |
|------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|      |                     |                           | 4. 遊戲時能表現出安全的行為。                                                                                                                           | 4. 運動撲滿                            |        |
| 第十七週 | 12/20<br> <br>12/24 | 第五單元 跑跳動起來<br>第4課 和繩做朋友   | 1. 學會跳繩暖身的動作要領。<br>2. 模仿跳繩暖身的基本動作。<br>3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。<br>4. 學會個人甩繩的基本動作。<br>5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。                                          | 1. 操作<br>2. 觀察<br>3. 發表<br>4. 運動撲滿 | 【安全教育】 |
| 第十八週 | 12/27<br> <br>12/31 | 第六單元 全身動一動<br>第1課 拳掌好朋友   | 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。<br>2. 認識並模仿武術的敬禮動作。<br>3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。<br>4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。<br>5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。<br>6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 | 1. 操作<br>2. 發表<br>3. 運動撲滿          | 【人權教育】 |
| 第十九週 | 1/3<br> <br>1/7     | 第六單元 全身動一動<br>第2課 大樹愛遊戲   | 1. 在地面做出靜態平衡動作。<br>2. 在地面做出動態平衡動作。<br>3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。<br>4. 探索平衡木的高度。<br>5. 嘗試在平衡木上行走。<br>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。<br>7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。  | 1. 操作<br>2. 觀察<br>3. 發表<br>4. 運動撲滿 | 【人權教育】 |
| 第二十週 | 1/10<br> <br>1/14   | 第六單元 全身動一動<br>第3課 和風一起玩   | 1. 做出跑步與停止的動作。<br>2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。<br>3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。<br>4. 認識風車的玩法。<br>5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。<br>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。      | 1. 操作<br>2. 發表                     | 【人權教育】 |
| 第廿一週 | 1/17<br> <br>1/21   | 第六單元 全身動一動<br>第3課 和風一起玩   | 1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。<br>2. 認識身體擺動的要領。<br>3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。<br>4. 配合音樂做出連續的身體律動。<br>5. 願意在課後從事身體活動。<br>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。             | 1. 操作<br>2. 觀察<br>3. 運動撲滿          | 【人權教育】 |
| 第二學期 |                     |                           |                                                                                                                                            |                                    |        |
| 週次   | 日期                  | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                                                       | 評量方式                               | 議題融入   |
| 第一週  | 2/11                | 第一單元 保護身體好健康<br>第1課 身體好貼心 | 1. 認識身體各部位的名稱。<br>2. 認識身體各部位的功用與重要性。                                                                                                       | 1. 問答<br>2. 發表                     | 【安全教育】 |

|     |                   |                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                      |                  |
|-----|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
|     |                   | 第 2 課 五個好幫手                                    | 3. 認識愛護五官的生活習慣。<br>4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。                                                                                                                                           | 3. 自評<br>4. 紙筆測驗                                     |                  |
| 第二週 | 2/14<br> <br>2/18 | 第一單元 保護身體好健康<br>第 1 課 身體好貼心<br>第 2 課 五個好幫手     | 1. 認識身體各部位的名稱。<br>2. 認識身體各部位的功用與重要性。<br>3. 認識愛護五官的生活習慣。<br>4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。                                                                                                   | 1. 問答<br>2. 發表<br>3. 自評<br>4. 紙筆測驗                   | 【安全教育】           |
| 第三週 | 2/21<br> <br>2/25 | 第二單元 健康飲食聰明吃<br>第 1 課 飲食紅綠燈<br>第 2 課 健康飲食我決定   | 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。<br>2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。<br>3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。<br>4. 願意養成良好的飲食習慣。<br>5. 覺察個人飲食問題並設法改變。<br>6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。<br>7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 | 1. 問答<br>2. 自評<br>3. 觀察                              | 【安全教育】<br>【交通安全】 |
| 第四週 | 2/28<br> <br>3/04 | 第二單元 健康飲食聰明吃<br>第 2 課 健康飲食我決定<br>第 3 課 健康食物感恩吃 | 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。<br>2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。<br>3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。<br>4. 認識常見食物的來源。<br>5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。<br>6. 能珍惜食物不浪費。                                                 | 1. 問答<br>2. 實踐<br>3. 觀察<br>4. 自評<br>5. 檢核<br>6. 紙筆測驗 | 【品德教育】           |
| 第五週 | 3/07<br> <br>3/11 | 第三單元 健康防護罩<br>第 1 課 身體不舒服                      | 1. 發覺生病的可能原因。<br>2. 知道生病時的照護方式。<br>3. 知道正確的用藥觀念。                                                                                                                                         | 1. 發表<br>2. 演練<br>3. 實作                              | 【家庭教育】           |
| 第六週 | 3/14<br> <br>3/18 | 第三單元 健康防護罩<br>第 2 課 遠離疾病有法寶                    | 1. 認識疾病的傳染方式。<br>2. 認識預防疾病傳染的方法。<br>3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。<br>4. 認識增強身體抵抗力的方法。<br>5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。                                                                                    | 1. 檢核<br>2. 問答<br>3. 實作<br>4. 發表<br>5. 自評            | 【家庭教育】           |
| 第七週 | 3/21<br> <br>3/25 | 第三單元 健康防護罩<br>第 3 課 健康好心情                      | 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。<br>2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。<br>3. 發覺適當和不適當的情緒表現。                                                                                                                          | 1. 觀察<br>2. 發表<br>3. 實作                              | 【生命教育】           |

|      |                   |                           |                                                                                                         |                        |                  |
|------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
|      |                   |                           | 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。<br>5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。                                                         | 4. 紙筆測驗                |                  |
| 第八週  | 3/28<br> <br>4/01 | 第四單元 玩球樂<br>第1課 拍球動一動     | 1.認識拍球的動作要領。<br>2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。<br>3.完成各式原地和行進間的拍球活動。<br>4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。<br>5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。  | 1.操作                   | 【人權教育】           |
| 第九週  | 4/04<br> <br>4/08 | 第四單元 玩球樂<br>第2課 拋擲我最行     | 1.認識拋擲球的動作要領。<br>2.完成拋擲球準確性控球活動。<br>3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。                                                 | 1.操作<br>2.發表<br>3.運動撲滿 | 【人權教育】           |
| 第十週  | 4/11<br> <br>4/15 | 第四單元 玩球樂<br>第2課 拋擲我最行     | 1.認識拋擲球的動作要領。<br>2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。<br>3.完成拋擲球準確性控球活動。<br>4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。                         | 1.操作<br>2.觀察<br>3.運動撲滿 | 【人權教育】           |
| 第十一週 | 4/18<br> <br>4/22 | 第四單元 玩球樂<br>第3課 滾動新樂園     | 1.認識滾球的動作要領。<br>2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。<br>3.完成滾球準確性控球活動。<br>4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。<br>5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。      | 1.操作<br>2.觀察<br>3.運動撲滿 | 【人權教育】           |
| 第十二週 | 4/25<br> <br>4/29 | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第1課 運動安全又健康 | 1.認識運動場地的安全注意事項。<br>2.選擇安全的遊戲場所運動。<br>3.認識正確與安全的運動方式。<br>4.認識運動的好處。<br>5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。           | 1.問答<br>2.操作<br>3.運動撲滿 | 【安全教育】<br>【戶外教育】 |
| 第十三週 | 5/02<br> <br>5/06 | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第2課 毛巾伸展操   | 1.利用毛巾進行上肢伸展動作。<br>2.利用毛巾進行身體伸展動作。<br>3.利用毛巾進行下肢伸展動作。<br>4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。<br>5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。      | 1.操作<br>2.運動撲滿         | 【安全教育】<br>【生涯規劃】 |
| 第十四週 | 5/09<br> <br>5/13 | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第3課 一起來跳繩   | 1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。<br>2.與同伴互相配合跳躍過繩。<br>3.表現認真參與及互助合作的學習態度。<br>4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。<br>5.願意利用課餘時間練習跳繩。 | 1.問答<br>2.操作<br>3.觀察   | 【安全教育】<br>【戶外教育】 |
| 第十五週 | 5/16<br>          | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第3課 一起來跳繩   | 1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。<br>2.同學甩繩時跳躍過繩。                                                                   | 1.操作<br>2.運動撲滿         | 【安全教育】<br>【戶外教育】 |

|       |                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                  |
|-------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | 5/20              |                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4. 認識跳繩的特性及其動作要領。</li> <li>5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> <li>6. 願意利用課餘時間練習跳繩。</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                  |
| 第十六週  | 5/23<br> <br>5/27 | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第4課 用報紙玩遊戲 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用報紙練習快速跑。</li> <li>2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。</li> <li>3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</li> <li>4. 願意在課後從事身體活動。</li> </ol>                                                                                                                                                                                               | 1. 操作                                                                                                                 | 【安全教育】<br>【戶外教育】 |
| 第十七週  | 5/30<br> <br>6/03 | 第五單元 伸展跑跳樂<br>第4課 用報紙玩遊戲 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</li> <li>2. 願意在課後從事身體活動。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>                                              | 【安全教育】<br>【戶外教育】 |
| 第十八週  | 6/06<br> <br>6/10 | 第六單元 模仿趣味多<br>第1課 小巨人和紙鏢 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。</li> <li>2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。</li> <li>3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</li> <li>4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</li> </ol>                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>                                              | 【人權教育】           |
| 第十九週  | 6/13<br> <br>6/17 | 第六單元 模仿趣味多<br>第2課 模仿滾翻秀  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。</li> <li>2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。</li> <li>3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。</li> <li>4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</li> <li>5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</li> <li>6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</li> <li>7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</li> <li>8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</li> <li>9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 養成</li> <li>4. 發表</li> <li>5. 運動撲滿</li> </ol> | 【人權教育】           |
| 第二十週  | 6/20<br> <br>6/24 | 第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</li> <li>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> <li>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</li> <li>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</li> </ol>                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol>                                                | 【人權教育】           |
| 第二十一週 | 6/27<br>          | 第六單元 模仿趣味多<br>第3課 走向綠地   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</li> <li>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol>                                                | 【人權教育】           |

|  |      |  |                                                              |         |  |
|--|------|--|--------------------------------------------------------------|---------|--|
|  | 6/30 |  | 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。<br>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 | 3. 運動撲滿 |  |
|--|------|--|--------------------------------------------------------------|---------|--|

**110 學年度 一 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

| 第一學期 |             |         |                                                                       |                              |        |
|------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| 週次   | 日期          | 單元名稱    | 教學重點                                                                  | 評量方式                         | 議題融入   |
| 1    | 8/30-9/4    | 1. 大家恁早 | 一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。<br>二、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。                    | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量         | 【人權教育】 |
| 2    | 9/5-9/11    | 1. 大家恁早 | 一、能用客家語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。<br>二、能運用「先生教匪」的句型及詞彙，做說話練習。               | 口語評量<br>態度評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 【人權教育】 |
| 3    | 9/12-9/18   | 1. 大家恁早 | 一、能主動用客家語說出問候語。<br>二、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。<br>三、能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。 | 口語評量<br>聽力評量                 | 【人權教育】 |
| 4    | 9/19-9/25   | 2. 書包   | 一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。<br>二、能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。                    | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量         | 【人權教育】 |
| 5    | 9/26-10/2   | 2. 書包   | 一、能用客家語說出文具名稱，並了解其意義和用法。                                              | 口語評量<br>聽力評量                 | 【人權教育】 |
| 6    | 10/3-10/9   | 2. 書包   | 一、能運用「有~」、「有~摺(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。                                      | 作業評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 【人權教育】 |
| 7    | 10/10-10/16 | 看圖聽故事~弟 | 一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。                                              | 聽力評量                         | 【人權教育】 |

|    |             |                 |                                                   |                              |                  |
|----|-------------|-----------------|---------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|    |             | 牯上學堂            | 二、培養良好的日常生活習慣。                                    | 實作評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>態度評量 |                  |
| 8  | 10/17-10/23 | 看圖聽故事~弟<br>牯上學堂 | 一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。<br>二、培養良好的日常生活習慣。        | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量         | 【人權教育】           |
| 9  | 10/24-10/30 | 3. 屋下人          | 一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。<br>二、學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。     | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量         | 【性別平等】<br>【人權教育】 |
| 10 | 10/31-11/6  | 3. 屋下人          | 一、能用客家語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。<br>二、學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量         | 【性別平等】<br>【人權教育】 |
| 11 | 11/7-11/13  | 3. 屋下人          | 一、能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。<br>二、學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。  | 口語評量<br>聽力評量                 | 【性別平等】<br>【人權教育】 |
| 12 | 11/14-11/20 | 4. 食晝           | 一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。                             | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量         | 【人權教育】           |
| 13 | 11/21-11/27 | 4. 食晝           | 一、能用客家語說出客家米食的名稱。                                 | 口語評量<br>聽力評量<br>實作評量         | 【人權教育】           |
| 14 | 11/28-12/4  | 4. 食晝           | 一、能用客家語說出客家米食的名稱。<br>二、能運用「~愛食~」的句型做說話練習。         | 作業評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 【人權教育】           |
| 15 | 12/5-12/11  | 5. 過年           | 一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。<br>二、能用客家語表達和過年有關的事物。       | 口語評量<br>表演評量                 | 【人權教育】           |
| 16 | 12/12-12/18 | 5. 過年           | 一、能用客家語說出應景食物的名稱及了解其意義。<br>二、能用客家語表達和過年有關的事物。     | 口語評量<br>聽力評量<br>書寫評量         | 【人權教育】           |



|             |             |                   |                                                                                            |                                            |             |
|-------------|-------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 17          | 12/19-12/25 | 5. 過年             | 一、能運用「~好食~」、「~好食~摺(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。                                                       | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量<br>實作評量               | 【人權教育】      |
| 18          | 12/26-1/1   | 看圖聽故事~客家人仰般過年     | 一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。<br>二、能了解客家人過年的傳統習俗。                                               | 口語評量<br>書寫評量<br>聽力評量<br>實作評量               | 【閱讀素養】      |
| 19          | 1/2-1/8     | 看圖聽故事~客家人仰般過年     | 一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。<br>二、能了解客家人過年的傳統習俗。                                               | 口語評量<br>聽力評量<br>表演評量<br>態度評量               | 【閱讀素養】      |
| 20          | 1/9-1/15    | 傳統童謠~伯公伯婆         | 一、能欣賞客家童謠。<br>二、能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。<br>三、能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。                                  | 口語評量<br>聽力評量<br>表演評量                       | 【閱讀素養】      |
| 21          | 1/16-1/20   | 老古人言、師傅話、令仔       | 一、能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。<br>二、能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。<br>三、能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」。 | 口語評量<br>聽力評量<br>表演評量                       | 【閱讀素養】      |
| <b>第二學期</b> |             |                   |                                                                                            |                                            |             |
| <b>週次</b>   | <b>日期</b>   | <b>單元名稱</b>       | <b>教學重點</b>                                                                                | <b>評量方式</b>                                | <b>議題融入</b> |
| 1           | 2/6-2/12    | 一、動物恁生趣<br>1. 一二三 | 能聽懂並用客家語說出一到十的數字。                                                                          | 1. 課文朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 肢體律動    | 【人權教育】      |
| 2           | 2/13-2/19   | 一、動物恁生趣<br>1. 一二三 | 1. 能運用「佢愛買~」、「佢愛買~摺(同)~」的句型做說話練習。<br>2. 能主動用客家語表達物品數量的多少。                                  | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習 | 【人權教育】      |

|   |           |                   |                                                       |                                                       |        |
|---|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| 3 | 2/20-2/26 | 一、動物恁生趣<br>1. 一二三 | 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。                                   | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習            | 【人權教育】 |
| 4 | 2/27-3/5  | 一、動物恁生趣<br>2. 動物園 | 能用客家語說出常見的動物名稱，並知其習性。                                 | 1. 課文朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 肢體律動               | 【環境教育】 |
| 5 | 3/6-3/12  | 一、動物恁生趣<br>2. 動物園 | 1. 能運用「看著~」的句型及詞彙，做說話練習。<br>2. 能培養愛護動物的情操。            | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 肢體律動            | 【環境教育】 |
| 6 | 3/13-3/19 | 一、動物恁生趣<br>2. 動物園 | 1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。<br>2. 能用客家語表達故事內容中所提及的動物名稱。 | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習            | 【環境教育】 |
| 7 | 3/20-3/26 | 看圖聽故事：動物園         | 1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。<br>2. 能用客家語表達故事內容中所提及的動物名稱。 | 1. 討論、發表                                              | 【環境教育】 |
| 8 | 3/27-4/2  | 看圖聽故事：動物園         | 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。                                   | 1. 討論、發表                                              | 【環境教育】 |
| 9 | 4/3-4/9   | 二、得人惜 3. 僮        | 1. 能主動用客家語說出身體器官的名稱。<br>2. 能愛惜自己的身體                   | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【生命教育】 |

|    |           |              |                                                                  |                                                       |        |
|----|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| 10 | 4/10-4/16 | 二、得人惜 3. 偈   | 1. 能了解並運用五官及手、腳的功能。<br>2. 能用「偈有~」、「偈有~摻(同)~」的句型做說話練習。            | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【生命教育】 |
| 11 | 4/17-4/23 | 二、得人惜 3. 偈   | 1. 能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。<br>2. 能愛惜自己的身體                 | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【生命教育】 |
| 12 | 4/24-4/30 | 二、得人惜 3. 偈   | 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。                                              | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【生命教育】 |
| 13 | 5/1-5/7   | 二、得人惜 4. 承蒙你 | 1. 能主動用客家語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。<br>2. 能在日常生活中使用客家語打電話和接電話的禮貌用語。 | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【品德教育】 |
| 14 | 5/8-5/14  | 二、得人惜 4. 承蒙你 | 培養有禮節性應對進退的情操。                                                   | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【品德教育】 |

|    |           |              |                                                                                                                                    |                                                       |        |
|----|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| 15 | 5/15-5/21 | 二、得人惜 4. 承蒙你 | 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。                                                                                                                | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【品德教育】 |
| 16 | 5/22-5/28 | 三、節日 5. 五月節  | 1. 能用客家語說出「一~ 十二月」的月份名稱。<br>2. 能分辨節日所在的月份，並用客家語表達。                                                                                 | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【多元文化】 |
| 17 | 5/29-6/4  | 三、節日 5. 五月節  | 1. 能用「這下係~」的語句，做說話練習。<br>2. 能聽懂用客家語表述的故事內容。<br>3. 能了解並用客家語說出「五月節」的相關習俗活動。                                                          | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【多元文化】 |
| 18 | 6/5-6/11  | 三、節日 5. 五月節  | 1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。<br>2. 能了解「五月節」的傳統習俗。<br>3. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。                                                              | 1. 課文、語詞朗讀<br>2. 討論、發表<br>3. 遊戲<br>4. 對話練習<br>5. 肢體律動 | 【多元文化】 |
| 19 | 6/12-6/18 | 看圖聽故事：五月節    | 1. 能欣賞客家童謠。<br>2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。<br>3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠<br>4. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。<br>5. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」。 | 1. 討論、發表                                              | 【環境教育】 |

|    |           |                  |                                                                                                                           |                                                                                                 |        |
|----|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20 | 6/19-6/25 | 傳統童謠：羊咩<br>咩、缺牙耙 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞客家童謠。</li> <li>2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。</li> <li>3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文、語詞朗讀</li> <li>2. 討論、發表</li> <li>4. 肢體律動</li> </ol> | 【多元文化】 |
| 21 | 6/26-7/2  | 古老人言、師傅話         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」等傳統文化的涵義。</li> <li>2. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」。</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽力評量</li> <li>2 說話評量</li> </ol>                       | 【多元文化】 |