

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

上學期					
週次	節數	類別	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(法定、配合學校行事)
		統整性主題/專題/議題探究課程			
第一週		海之女神(1)、Follow me 1(1)、資訊課程(1)、閱來閱有趣(1)、小小作家(1)			家庭教育 1
第二週		海之女神(2)、Follow me 1(2)、資訊課程(2)、閱來閱有趣(2)、小小作家(2)			家庭教育(2)
第三週		海之女神(3)、Follow me 1(3)、資訊課程(3)、閱來閱有趣(3)、小小作家(3)			家庭教育(3)
第四週		海之女神(4)、Follow me 1(4)、資訊課程(4)、閱來閱有趣(4)、小小作家(4)			性平教育(1)
第五週		海之女神(5)、Follow me 1(5)、資訊課程(5)、閱來閱有趣(5)、小小作家(5)			性平教育(2)
第六週		海之女神(6)、Follow me 1(6)、資訊課程(6)、閱來閱有趣(6)、小小作家(6)			性平教育(3)
第七週		海之女神(7)、Follow me 1(7)、資訊課程(7)、閱來閱有趣(7)、小小作家(7)			性平教育(4)
第八週		海之女神(8)、Follow me 1(8)、資訊課程(8)、閱來閱有趣(8)、小小作家(8)			性平教育(5)
第九週		「礁」個朋友吧! (1)、Follow me 1(9)、資訊課程(9)、閱來閱有趣(9)、小小作家(9)			性平教育(6)
第十週		「礁」個朋友吧! (2)、Follow me 1(10)、資訊課程(10)、閱來閱有趣(10)、小小作家(10)			性侵防治(1)

第十一週	「礁」個朋友吧! (3)、Follow me 1(11)、資訊課程(11)、閱來閱有趣(11)、小小作家(11)			性侵防治(2)
第十二週	「礁」個朋友吧! (4)、Follow me 1(12)、資訊課程(12)、閱來閱有趣(12)、小小作家(12)			性侵防治(3)
第十三週	「礁」個朋友吧! (5)、Follow me 1(13)、資訊課程(13)、閱來閱有趣(13)、小小作家(13)			家暴防治(1)
第十四週	「礁」個朋友吧! (6)、Follow me 1(14)、資訊課程(14)、閱來閱有趣(14)、小小作家(14)			家暴防治(2)
第十五週	「礁」個朋友吧! (7)、Follow me 1(15)、資訊課程(15)、閱來閱有趣(15)、小小作家(15)			家暴防治(3)
第十六週	「礁」個朋友吧! (8)、Follow me 1(16)、資訊課程(16)、閱來閱有趣(16)、小小作家(16)			拔河比賽(1)
第十七週	「礁」個朋友吧! (9)、Follow me 1(17)、資訊課程(17)、閱來閱有趣(17)、小小作家(17)			越野賽跑(1)
第十八週	「礁」個朋友吧! (10)、Follow me 1(18)、資訊課程(18)、閱來閱有趣(18)、小小作家(18)			越野賽跑(2)
第十九週	「礁」個朋友吧! (11)、Follow me 1(19)、閱來閱有趣(19)、小小作家(19)			校外教學(1.2)
第二十週	「礁」個朋友吧! (12)、Follow me 1(20)、閱來閱有趣(20)、小小作家(20)			校外教學(3.4)
總計	98			22

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團 活動 與技 藝課 程	特殊 需求 領域 課程	其他類課程
第一週	神明大調查(1)、Follow me 1(1)、資訊課程(1)、閱來閱有趣(1)、小小作家(1)			家庭教育 1
第二週	神明大調查(2)、Follow me 1(2)、資訊課程(2)、閱來閱有趣(2)、小小作家(2)			家庭教育(2)
第三週	神明大調查(3)、Follow me 1(3)、資訊課程(3)、閱來閱有趣(3)、小小作家(3)			家庭教育(3)
第四週	神明大調查(4)、Follow me 1(4)、資訊課程(4)、閱來閱有趣(4)、小小作家(4)			性平教育(1)
第五週	神明大調查(5)、Follow me 1(5)、資訊課程(5)、閱來閱有趣(5)、小小作家(5)			性平教育(2)
第六週	神明大調查(6)、Follow me 1(6)、資訊課程(6)、閱來閱有趣(6)、小小作家(6)			性平教育(3)
第七週	神明大調查(7)、Follow me 1(7)、資訊課程(7)、閱來閱有趣(7)、小小作家(7)			性平教育(4)
第八週	神明大調查(8)、Follow me 1(8)、資訊課程(8)、閱來閱有趣(8)、小小作家(8)			性平教育(5)
第九週	神明大調查(9)、Follow me 1(9)、資訊課程(9)、閱來閱有趣(9)、小小作家(9)			性平教育(6)
第十週	神明大調查 (10)、Follow me 1(10)、資訊課程(10)、閱來閱有趣(10)、小小作家 (10)			性侵防治(1)
第十一週	神明大調查(11)、Follow me 1(11)、資訊課程(11)、閱來閱有趣(11)、小小作家 (11)			性侵防治(2)
第十二週	神明大調查(12)、Follow me 1(12)、資訊課程(12)、閱來閱有趣(12)、小小作家 (12)			性侵防治(3)
第十三週	星星大調查(1)、Follow me 1(13)、資訊課程(13)、閱來閱有趣(13)、小小作家 (13)			家暴防治(1)
第十四週	星星大調查(2)、Follow me 1(14)、資訊課程(14)、閱來閱有趣(14)、小小作家 (14)			家暴防治(2)

第十五週	星星大調查(3)、Follow me 1(15)、資訊課程(15)、閱來閱有趣(15)、小小作家(15)			家暴防治(3)
第十六週	星星大調查(4)、Follow me 1(16)、資訊課程(16)、閱來閱有趣(16)、小小作家(16)			母親節活動(1)
第十七週	星星大調查(5)、Follow me 1(17)、資訊課程(17)、閱來閱有趣(17)、小小作家(17)			母親節活動(2)
第十八週	星星大調查(6)、Follow me 1(18)、資訊課程(18)、閱來閱有趣(18)、小小作家(18)			畢業典禮(1)
第十九週	星星大調查(7)、Follow me 1(19)、閱來閱有趣(19)、小小作家(19)			母親節活動(3.4)
第二十週	星星大調查(8)、Follow me 1(20)、閱來閱有趣(20)、小小作家(20)			畢業典禮(2.3)
總計	98			22

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
校本課程	1. 海之女神~白燈塔。 2. 「礁」個朋友吧!烏鬼洞、觀音石、印地安人頭。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
Follow me 1	1.What's Your Name? 2.How old are you? 3.What's that? 4.What color is it? 5. Culture & Festivals Merry Christmas!	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊課程	1. 電腦是我的好朋友。 2. 電腦的指揮家-滑鼠。 3. 鍵盤輸入法。 4. WORD 基本介紹示範。 5. WORD 中文打字練習。 6. 認識小畫家。 7. 電腦繪圖練習。	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱來越有趣	1. 繪本《小喜鵲和岩石山》。 2. 繪本《最美麗的顏色是什麼?》。 3. 《奇蹟男孩》電影欣賞。 4. 繪本《我選我自己》。 5. 《西遊記：西天取經》。 6. 《志氣》電影欣賞。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

小小作家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句子接龍 2. 仿寫 3. 詞句替換 4. 日記寫作 5. 記敘文寫作 	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育。 2. 性別平等教育。 3. 家庭暴力防治。 4. 性侵害犯罪防治。 	15	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真是好「神」~ 神明大調查。 2. 我們與星星的距離~星星大搜查。 	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
Follow me 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Is This a Ball? 2. Are You Hungry? 3. Who's He? 4. Is He a Cook? 	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊倫理概念宣導。 2. 資訊安全概念宣導。 3. 認識網路搜尋引擎。 4. 網路大搜索。 5. 認識非常好色美術工具。 	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	6. 應用非常好色美術工具。 7. 認識 SCRATCH 積木程式語言。		
閱來閱有趣	1. 繪本《不會俯衝的鴿子》。 2. 繪本《顛倒看世界：我是誰?》。 3. 《螢火蟲之墓》電影欣賞。 4. 繪本《紅髮拉拉：大海裡的星星》。 5. 《老殘遊記：帝國的最後一瞥》。 6. 《當幸福提早來》電影欣賞。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
小小作家	1. 快樂交享「閱」 2. 人物描繪技巧 3. 巧思創意新組裝 4. 巧思創意文案	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭教育。 2. 性別平等教育。 3. 家庭暴力防治。 4. 性侵害犯罪防治。	15	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(上學期)

課程名稱：1.校本課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	家鄉景點大搜查	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	活動內容：討論家鄉景點 (1)老師提問 (2)學生討論 (3)學生回答 (4)觀看家鄉景點影片 (5)老師統整歸納	1	口語表達 參與態度	家鄉景點影片	
第二週	家鄉景點大搜查	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉	活動內容：家鄉景點圖片配對 (1)學生分組討論 (2)學生分組實作 (3)老師統整歸納	1	口語表達 參與態度 實作評量	家鄉景點圖片	
第三、四週	白燈塔偵查員	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	活動內容：白燈塔功能介紹 (1)白燈塔拼圖實作 (2)學生觀看 ppt (3)老師講述白燈塔與台灣其他燈塔異同 (4)教師提問 (5)學生分組討論 (6)學生分組回答 (7)老師統整歸納	2	參與態度 實作評量	台灣知名燈塔拼圖 白燈塔拼圖 白燈塔功能 ppt	

第五週	白燈塔偵查員	E-C-3	<p>一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。</p> <p>二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。</p>	<p>活動內容:白燈塔歷史背景介紹</p> <p>(1)學生觀看 ppt</p> <p>(2) 教師提問</p> <p>(3) 學生分組討論</p> <p>(4) 學生分組回答</p> <p>(5) 老師統整歸納</p>	1	口語表達 參與態度	白燈塔歷史背景介紹 ppt	
第六週	白燈塔偵查員	E-C-3	<p>一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。</p> <p>二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。</p>	<p>活動內容:認識白燈塔傳說故事</p> <p>(1)學生觀看 ppt</p> <p>(2) 教師提問</p> <p>(3) 學生分組討論</p> <p>(4) 學生分組回答</p> <p>(5)老師比較歷史背景和傳說故事的異同</p> <p>(6) 老師統整歸納</p>	1	口語表達 參與態度	認識白燈塔傳說故事 ppt	
第七週	白燈塔偵查員	E-C-3	<p>一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。</p> <p>二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。</p>	<p>活動內容:白燈塔特色介紹</p> <p>(1)學生觀看 ppt</p> <p>(2) 教師提問</p> <p>(3) 學生分組討論</p> <p>(4) 學生分組回答</p> <p>(5) 老師統整歸納</p>	1	口語表達 參與態度	白燈塔特色介紹 ppt	

第八週	白燈塔導覽摺頁	E-C-3	<p>一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。</p> <p>二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。</p>	<p>活動內容:白燈塔導覽摺頁製作</p> <p>(1)老師講解</p> <p>(2)老師指導</p> <p>(3)學生製作</p> <p>(4)展示學生作品</p>	1	參與態度 實作評量	圖畫紙 彩色筆	
第九、十週	參訪白燈塔	E-C-3	<p>一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。</p> <p>二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。</p>	<p>活動內容:白燈塔~小小導遊</p> <p>(1)老師說明參訪重點和注意事項</p> <p>(2)學生使用導覽摺頁當導遊介紹白燈塔功能、歷史背景、傳說故事、特色</p> <p>(3)學生參訪後的討論與分享</p> <p>(4)老師統整歸納</p>	2	口語表達 參與態度 實作評量	白燈塔導覽折頁	
第十一週	認識珊瑚礁	E-C-3	<p>一、認識家鄉地形景觀的特色</p> <p>二、認識珊瑚生態，欣賞珊瑚礁魚類之美</p> <p>三、瞭解海洋環境永續發展的重要性，並明白生態保育之重要性</p>	<p>(1)學生觀看影片</p> <p>(2)老師提問</p> <p>(3)學生討論</p> <p>(4)學生回答</p> <p>(5)老師統整歸納</p>	1	口語表達 參與態度	珊瑚礁影片	
第十二週	認識珊瑚礁	E-C-3	<p>一、認識家鄉地形景觀的特色</p> <p>二、認識珊瑚生態，欣賞珊瑚礁魚類之美</p> <p>三、瞭解海洋環境永續發展的重要性，並</p>	<p>(1)參觀學校珊瑚礁標本</p> <p>(2)老師提問</p> <p>(3)學生討論</p> <p>(4)學生回答</p> <p>(5)老師統整歸納</p>	1	口語表達 參與態度	學校珊瑚礁標本	

			明白生態保育之重要性					
第十三週	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭偵查員	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	活動內容:烏鬼洞、觀音石、印地安人頭形成原因 (1)拼圖實作 (2)學生觀看 ppt (3) 教師提問 (4) 學生分組討論 (5) 學生分組回答 (6) 老師統整歸納	1	參與態度 實作評量 口語表達	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭拼圖和形成原因 ppt	
第十四週	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭偵查員	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	單元:活動內容:烏鬼洞、觀音石、印地安歷史背景介紹 (1)學生觀看 ppt (2) 教師提問 (3) 學生分組討論 (4) 學生分組回答 (5) 老師統整歸納	1	口語表達 參與態度	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭歷史背景介紹 ppt	
第十五週	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭偵查員	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	活動內容:烏鬼洞、觀音石、印地安人頭傳說故事 (1)學生觀看 ppt (2) 教師提問 (3) 學生分組討論 (4) 學生分組回答 (5)老師比較歷史背景和傳說故事的異同 (6) 老師統整歸納	1	口語表達 參與態度	認識烏鬼洞、觀音石、印地安人頭傳說故事 ppt	
第十六週	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭偵查員	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、	活動內容:烏鬼洞、觀音石、印地安人頭特色介紹 (1)學生觀看 ppt	1	口語表達 參與態度	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭特色	

	員		欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	(2) 教師提問 (3) 學生分組討論 (4) 學生分組回答 (5) 老師統整歸納			介紹 ppt	
第十七、十八週	烏鬼洞、觀音石、印地安人頭偵查員	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	活動內容:烏鬼洞、觀音石、印地安人頭導覽摺頁製作 (1)老師講解 (2)老師指導 (3)學生製作 (4)展示學生作品	2	參與態度 實作評量	圖畫紙 彩色筆	
第十九~二十週	參訪烏鬼洞、觀音石、印地安人頭偵查員	E-C-3	一、認識家鄉自然環境、歷史古蹟等特色。 二、培養愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷，進而表現關懷鄉土的行動力。	活動內容:烏鬼洞、觀音石、印地安人頭~小小導遊 (1)老師說明參訪重點和注意事項 (2)學生使用導覽摺頁當導遊介紹烏鬼洞、觀音石、印地安人頭形成原因、歷史背景、傳說故事、特色 (3) 老師統整歸納	2	口語表達 參與態度 實作評量	導覽折頁	

英語上學期

課程名稱：Follow me 1

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能主動能與人打招呼，介紹自己並詢問他人姓名。 2. 能熟練本課字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let's go! OK、Hello!/ Hi! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Get Ready 第一節 【字母教學】20 分鐘 1. 教師帶學生念一次字母 Aa~Zz。 2. 可請學生上臺，利用身體各部位（如：頭、臀部、腳等）書寫字母，增加練習的趣味。 【歌謠教學活動】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著歌謠的節奏，用手指出每個字母。 2. 再次播放歌謠，請學生手指歌詞，嘗試一起跟唱。 第二節 【數字教學與活動】20 分鐘 1. 教師在黑板寫下數字 1~5，依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 1~5 的數字，請學生回答英文數字的說法。 【課室用語教學活動】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 字母卡	

課程名稱：Follow me 1

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	Lesson 1 What's Your Name?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What's your name? I'm _____. / My name is _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let's go! OK.、Hello! / Hi! 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's Your Name?	Lesson 1 What's Your Name? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「你說我演」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	Lesson 1 What's Your Name?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意名字的字首字母大寫，及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 4. 認識各種不同的打招呼方式。	Lesson 1 What's Your Name? 第三節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學活動】 約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What's your name? My name is Sandy. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入人物名字練習問答句。 【練習活動】 約 15 分鐘 C. Draw, Ask, and Sign 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「名字搜查員」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【生活用語教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上台練習。 【歌謠教學活動】 約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「請跟我走」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 1

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	Lesson 1 What's Your Name?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Lesson 1 What's Your Name? 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母教學活動】約 15 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Aa~Ee 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「發音幸運星」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習名字的字首字母大寫，及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目，練習名字字首大寫，及 I (我) 大寫的英文書寫格式。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各國不同的打招呼方式。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 字母卡、字母代表單字卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	Lesson 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Lesson 2 How Old Are You? 第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 30 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事教學活動】 約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	

課程名稱：Follow me 1

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	Lesson 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How old are you? I'm _____ years old. / I'm _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 4. 能聽懂並跟念本課韻文：Happy Birthday!	Lesson 2 How Old Are You? 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「我是誰算術高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 5 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「倒裝句」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	Lesson 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 4. 認識各國特色的生日食物。	Lesson 2 How Old Are You? 第五節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學活動】 約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 How old are you? I'm six years old. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入數字練習問答句。 【練習活動】 約 15 分鐘 C. Bingo 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「數字賓果」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第六節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【生活用語教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上台練習。 【韻文教學活動】 約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 3. 將全班分組練習韻文。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「禮物大豐收」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 1

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	Lesson 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What's your name? I'm ____./ My name is ____. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm ____ years old. / I'm ____.	Lesson 2 How Old Are You? 第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母教學活動】約 15 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Ff~Jj 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「勇闖發音橋」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目，練習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各國特色的生日食物。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 字母卡、字母代表單字卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa ~Jj。 2. 能熟悉字母 Aa~Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。	Review 1 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【複習活動】約 15 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 1~2 的故事對話、歌謠與韻文。 【單字聽力練習】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師帶學生複習 Lessons 1~2 的單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，配合課本第 35 頁，請學生依照聽到的內容，填入正確的數字。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~2 的單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型複習活動】約 15 分鐘 1. 教師秀出 Lessons 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 1~2 的句型。 進行活動「誰是老大」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~2 的句型。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 Lessons 1~2 單字卡、 Lessons 1~2 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。 2. 能熟練本課字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I'm sorry. It's OK. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Review 1 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母複習教學】約 15 分鐘 1. 帶領學生複習字母 Aa~Jj 字形及筆順。 2. 帶學生念出字母 Aa~Jj、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】約 15 分鐘 C. Find the Way and Color 1. 請學生將字母卡 Aa~Jj 排出正確的順序，並依序念出字母。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，按照字母 Aa~Jj 的大小寫順序連出一條路線，並將字母著色。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母 Aa~Jj、字音及其代表單字。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母教學活動】約 15 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Kk~Oo 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「王牌 5 連線」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 【第一次評量週】	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 Lessons 1~2 字母卡、 Lessons 1~2 字母代表單 字卡、字母 卡、字母代表 單字卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	Lesson 3 What's This?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What's this / that? It's _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I'm sorry. It's OK. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?	Lesson 3 What's This? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「文具不 NG」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「對話接力」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	
第十二週	Lesson 3 What's This?	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。	Lesson 3 What's This? 第三節	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	康軒版教材 Follow Me 1	

課程名稱：Follow me 1

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 英-E-C2	2. 能熟悉字母 Pp~Tt 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意單字與單字間須空格的英文書寫格式。 4. 認識各種書寫工具。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學活動】 約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What's this? It's a pencil. What's that? It's a pen. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入文具練習問答句。 【練習活動】 約 15 分鐘 C. Draw and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「我是畢卡索」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【生活用語教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】 約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「文具大摸彩」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。		4. 口語評量 5. 作業評量	媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	Lesson 3 What's This?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問及說出顏色名稱。 2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I'm fine, thank you.、There you are. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Lesson 3 What's This? 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母教學活動】約 15 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Pp~Tt 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「快答高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習單字與單字間須空格的英文書寫格式。 B. Read and Check 透過題目，練習單字與單字間須空格的英文書寫格式。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各種書寫工具。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 字母卡、字母代表單字卡	

課程名稱：Follow me 1

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四、五週	Lesson 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問及說出顏色名稱。 2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I'm fine, thank you.、There you are. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Lesson 4 What Color Is It? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 30 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	
第十六週	Lesson 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What color is it? It's ____.	Lesson 4 What Color Is It? 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2	2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I'm fine, thank you.、There you are. 4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Color Is It? 5. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 6. 能熟悉字母 Uu~Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。	【單字教學】 約 15 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】 約 15 分鐘 進行活動「顏色蜘蛛人」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事教學活動】 約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 5 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 【練習活動】 約 15 分鐘 進行活動「對話黑白配」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		5. 作業評量	CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	Lesson 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能注意練習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。 2. 認識各國不同的計程車顏色。 3. 能在教師引導下，閱讀「耶誕節」的短文。 4. 能聽辨、認讀本單元的字彙 a bell, a Christmas tree, a gift, a star, a stocking。 5. 能聽懂並跟唱耶誕節歌謠 We Wish You a Merry Christmas	Lesson 4 What Color Is It? 第五節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【字母教學活動】 約 15 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Uu~Zz 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~6。 【練習活動】 約 15 分鐘 進行活動「人體字母」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 第六節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【書寫與文法規則教學】 約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。 B. Read and Copy 透過題目，練習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。 【國際文化延伸教學】 約 15 分鐘 認識各國不同的計程車顏色。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 字母卡、字母代表單字圖卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能熟練 Lesson 3 字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What's this / that? It's _____. 2. 能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is it? It's _____.	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas! 第七節 【暖身活動】約 3 分鐘 【句型教學活動】約 5 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What color is it? It's red. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入顏色練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Ask and Color 進行活動「色彩大考驗」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 【韻文教學活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「顏色大作戰」。 【指定作業】約 2 分鐘 第八節 【文化介紹】3 分鐘 【單字教學活動】約 10 分鐘 帶學生學習本課節慶單字。 A. Listen and Say B. Listen and Number 【學習單活動】約 5 分鐘 【節慶短文教學活動】約 10 分鐘 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 【歌謠教學活動】10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，配合歌謠，進行活動「禮物在哪裡」。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習文化節慶單元。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 1 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡、 耶誕節單字卡、耶誕節單字圖卡	
第十九週	Lesson 4 What Color Is It?	E-A1 英-E-A1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa ~Zz。	Review 2 第一節	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	康軒版教材 Follow Me 1	

課程名稱：Follow me 1

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Culture & Festivals Merry Christmas!	E-B1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	2. 能熟悉字母 Aa~Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【複習活動】約 15 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話、歌謠與韻文。 【單字聽力練習】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，配合課本第 69 頁，請學生依照聽到的內容，填入正確的數字。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型複習活動】約 15 分鐘 1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 3~4 的句型。 進行活動「眼明手快」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的句型。</p>		4. 口語評量 5. 作業評量	媒體 CD、Super E-Book 教學準備 Lessons 3~4 單字卡、 Lessons 3~4 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1. 能熟練 Lesson 1 字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What's your name? I'm ____./ My name is ____.</p> <p>2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm ____ years old. / I'm ____.</p> <p>3. 能熟練 Lesson 3 字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What's this / that? It's ____.</p> <p>4. 能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is ti? It's ____.</p>	<p>Review 2</p> <p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母複習教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 帶領學生複習字母 A~Z 字形及筆順。 2. 帶學生念出字母 A~Z、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】約 15 分鐘</p> <p>C. Find and Connect 1. 請學生將字母卡 A~Z 排出正確的順序，並依序念出字母。 2. 請學生翻開課本第 71 頁，按照字母 A~Z 的順序，連出 Start→Finish 正確的路線。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。</p> <p>第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母複習教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 帶領學生複習字母 a~z 字形及筆順。 2. 帶學生念出字母 a~z、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】約 15 分鐘</p> <p>C. Find and Connect 1. 請學生將字母卡 a~z 排出正確的順序，並依序念出字母。 2. 請學生翻開課本第 72 頁，按照字母 a~z 的順序，連出 Start→Finish 正確的路線。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。</p>	1	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>康軒版教材 Follow Me 1</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 Lessons 1~4 字母卡、 Lessons 1~4 字母代表單字卡</p>	

課程名稱：2.資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二週	電腦是我的好朋友	E-B-2	<input type="checkbox"/> 瞭解電腦與生活的關係 <input type="checkbox"/> 瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦 <input type="checkbox"/> 認識電腦的基本組合 <input type="checkbox"/> 介紹學生認識電腦的週邊設備 <input type="checkbox"/> 瞭解未來電腦趨向	<input type="checkbox"/> 生活中電腦如何改變人類的生活 <input type="checkbox"/> 電腦教室的使用守則 <input type="checkbox"/> 認識電腦設備的名稱 <input type="checkbox"/> 練習正確的開機與關機 <input type="checkbox"/> 練習操作滑鼠、鍵盤	2	口語評量 操作評量	電腦設備 網路資源	【資訊教育】
第三、四週	電腦的指揮家-滑鼠	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備	<input type="checkbox"/> 示範滑鼠的細部操作 <input type="checkbox"/> 練習滑鼠做細部操作： 1. 按壓 2. 長按 3. 雙擊 4. 左右鍵操作 5. 移動常按	2	口語評量 操作評量	電腦設備 網路資源	【資訊教育】
第五~八週	鍵盤輸入法	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備	<input type="checkbox"/> 示範鍵盤操作 <input type="checkbox"/> 練習鍵盤操作： 1. 輸入法轉換 2. 鍵盤手指正確位置練習	4	口語評量 操作評量	電腦設備 網路資源 WORD文書軟體	【資訊教育】
第九~十二週	WORD 基本介紹示範	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能使用 WORD 簡單功能	<input type="checkbox"/> WORD 功能操作 <input type="checkbox"/> 練習鍵盤操作： 1. 練習中文輸入法 2. 功能按鍵練習： (1)複製 (2)剪貼 (3)注音符號輸入	4	操作評量	電腦設備 WORD文書軟體 國語課本	【資訊教育】
第十三~十六週	WORD 中文打字練習	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能使用 WORD 簡單功能 <input type="checkbox"/> 能打完一篇文章	<input type="checkbox"/> 示範 WORD 功能操作 <input type="checkbox"/> 依照國語課文打字練習	4	口語評量 操作評量	電腦設備 小畫家軟體	【資訊教育】

第十七週	認識小畫家	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 練習操作小畫家簡單功能	<input type="checkbox"/> 示範小畫家功能操作 <input type="checkbox"/> 操作技巧練習： 1. 選取 2. 複製 3. 繪製圖案 4. 上色 5. 調色 6. 打字	1	口語評量 操作評量	電腦設備 小畫家軟體 主題圖片	【資訊教育】 【環境教育】
第十八週	電腦繪圖練習	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能使用小畫家完成電腦繪圖作品	<input type="checkbox"/> 複習小畫家功能操作 <input type="checkbox"/> 應用小畫家的工具與功能完成主題繪圖：海洋、文化、生活情境	1	參與態度 實作評量	圖畫紙 彩色筆	

課程名稱：3.閱來閱有趣

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1. 本學期課程介紹 2. 如何善用圖書館 3. 愛的書庫介紹	1	參與態度 口語表達	簡報	
第二週	繪本《小喜鵲和岩石山》	E-A-2	1. 從書名、繪本預測故事 2. 能理解文本內容並能從文本內容了解生命與環境保護議題	1. 文本預測故事 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	聆聽練習 口語表達	共讀書籍	
第三週	繪本《小喜鵲和岩石山》的簡報	E-A-2	1. 能藉由教師引導將繪本內容作完整賞析並與學生討論分享	1. 藉由 PPT 繪本與導讀影片引起學生學習動機 2. 簡單分享同儕間或人與大自然間的相處	1	參與態度 口語表達	簡報 導讀影片	
第四週	繪出想像的《小喜鵲和岩石山》	E-A-2	繪出人與人或環境間的情誼	繪畫人與人或環境間的情誼並完成學習單	1	參與態度	圖畫紙 繪本 繪圖用具 學習單	
第五週	分享與聆聽	E-B-1	1. 能和同儕分享並能欣賞他人的作品	分享作品與賞析	1	口語表達 聆聽練習	分組作品	
第六週	繪本《最美麗的顏色是什麼?》	E-A-2	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	聆聽練習 口語表達	共讀書籍	

第七週	繪本《最美麗的顏色是什麼?》	E-A-2	1. 能理解繪本內容 2. 能培養閱讀習慣 能藉由教師引導將繪本內容作完整賞析	1.分組閱讀文本 2.理解繪本內容	1	口語表達 聆聽練習	繪本	
第八、九週	繪出《最美麗的顏色是什麼?》	E-A-2	能完成繪圖並嘗試發表與聆聽	1. 以口頭報告的方式向他組介紹他認為這個繪本所要傳達的主旨或內容。 2. 以小組方式繪出他們印象深刻的部份。	2	口語表達 聆聽練習	繪本 各組繪製圖	
第十週	《奇蹟男孩》故事導讀	E-A-2	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1. 先以導讀方式簡述奇蹟男孩小說的故事內容。 2. 進行電影欣賞。	1	參與態度	電影、小說	
第十一週	《奇蹟男孩》電影欣賞	E-A-2	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	進行電影欣賞。	1	參與態度	電影	
第十二週	《奇蹟男孩》電影欣賞與討論	E-A-2	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3.能分享閱讀電影後之內心感受 4. 能表達對電影的感受	1.電影與文本的比較探究 2.電影欣賞	1	參與態度	電影	
第十三週	繪本《我選我自己》	E-A-2	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	聆聽練習 口語表達	共讀書籍	

第十四週	繪本《我選我自己》	E-A-2	1.能理解繪本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.教師利用提問幫助學生理解文本內容 (1) 故事中說到的選舉需要做哪些事情? (2) 聽完了動物們的政見，出現哪些問題? (3) 如果參加選舉，你會怎麼做？有哪些政見?	1	口語表達 聆聽練習	繪本	
第十五	繪出《我選我自己》	E-B-1	能嘗試發表和聆聽	1.簡單分享是否有選舉班及幹部的經驗。 2.繪畫出自己未來若有機會參與選舉樣子，或是如果是我，我可能是哪種動物？有哪些政見？	1	口語表達 參與態度 實際操作	繪本 圖畫紙 著色用具	
第十六週	《西遊記：西天取經》	E-A-2	1.能熟悉文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.文本預測 2.學生共讀	1	口語表達 參與態度	共讀書籍	
第十七週	《西遊記：西天取經》	E-A-2	1.能分組完成學習單並和同學分享學習單內容 2.能和老師、同儕討論學習單內容	1. 教師導讀 2. 學習單書寫並完成 3. 分享與討論	1	口語表達 聆聽練習 參與態度	共讀書籍	
第十八週	《志氣》電影欣賞	E-A-2	1. 能閱讀電影文本 能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1. 文本故事探究 2. 電影欣賞	1	參與態度	電影	
第十九週	《志氣》電影欣賞	E-A-2	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1. 文本故事探究 2. 電影欣賞	1	參與態度	電影	
第二十週	《志氣》電	E-B-1	上課時能仔細聆聽	1.電影心得分享	1	參與態度	電影	

	影賞析與討論		2.教師統整學習課程內容		口語表達	閱讀心得單	
--	--------	--	--------------	--	------	-------	--

小小作家 上學期

課程名稱：小小作家

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1. 了解本學期課程 2. 了解寫作課的規則	1. 本學期課程介紹	1	參與態度 口語表達	簡報	
第二~三週	句子接龍 詞句替換	E-A-1	1. 能完成一句完整的句子。 2. 能替換完整句子中的詞句	1. 指導學生將說的話寫成句子 2. 指導學生將句子中的冗詞去除。 3. 準備優美的語句，請學生將裡面的詞句替換變成不同的句子。	2	聆聽練習 口語表達 寫出句子	短句	
第四~六週	仿寫	E-A-1	1. 能仿寫出一篇作文	1. 介紹一篇文章 2. 講解文章裡的詞句。 3. 示範如何將詞句替換就能產生不同的結果。 4. 指導學生替換詞句，仿寫成一篇新的文章。	3	聆聽練習 口語表達 寫出文章	短文	
第七~九週	文字星探就是我	E-A-1	1. 能用五感描述所感知的。 2. 能用文字將感知的記錄下來。	1. 運用圖片、影音開啓五感訓練。 2. 引導孩子運用各種不同的詞句，具體化的描述感受。 3. 老師引導學生將感知的部分記錄下來	4	聆聽練習 口語表達 寫出文章	PPT	
第十~十四週	日記寫作	E-A-2	1. 能將日常發生的事記錄下來 2. 能擷取生活中重要的事件	1. 自述日常生活進行 2. 將日常生活擷取重要的部分記錄。 3. 教導如何運用文字紀錄。 4. 藉由日記文章培養日記寫作技巧。	5	口語表達 聆聽練習 寫出文章	PPT	
第十五~二十週	記敘文寫作	E-A-2	1. 能完整描述一件事 2. 能將事情寫成一篇文章	1. 指導學生記敘文的寫作技巧	5	口語表達 聆聽練習 寫出文章	PPT	

(二)課程內涵：(下學期)

課程名稱：1.校本課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	神明大調查 ~觀音媽	E-C-3	1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。 2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。 3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。 4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷	1. 好神的故事 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納 2. 好神的保佑 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納	1	口語表達 參與態度	神明大調查簡報(觀音媽)、 相關補充影片	

第二週	神明大調查 ~觀音媽	E-C-3	<p>1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。</p> <p>2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。</p> <p>3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。</p> <p>4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。</p> <p>5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷</p>	<p>1. 好神哪裡找</p> <p>(1)學生觀看 ppt</p> <p>(2)老師講解</p> <p>(3)老師提問</p> <p>(4)學生回答</p> <p>(5)老師統整歸納</p> <p>2. 好神怎麼拜</p> <p>(1)學生觀看 ppt</p> <p>(2)老師講解</p> <p>(3)老師提問</p> <p>(4)學生回答</p> <p>(5)老師統整歸納</p>	1	口語表達 參與態度	神明大調查 簡報(觀音媽)、 相關補充影片	
-----	---------------	-------	--	---	---	--------------	-----------------------------	--

<p>第三週</p>	<p>神明大調查 ~王爺</p>	<p>E-C-3</p>	<p>1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。 2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。 3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。 4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷</p>	<p>1. 好神的故事 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納 2. 好神的保佑 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納</p>	<p>2</p>	<p>口語表達 參與態度</p>	<p>神明大調查簡報(王爺)、 相關補充影片</p>	
------------	----------------------	---------------------	--	--	----------	----------------------	--------------------------------	--

<p>第四週</p>	<p>神明大調查 ~王爺</p>	<p>E-C-3</p>	<p>1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。 2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。 3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。 4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷</p>	<p>1. 好神哪裡找 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納 2. 好神怎麼拜 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納</p>	<p>1</p>	<p>口語表達 參與態度</p>	<p>神明大調查簡報(王爺)、 相關補充影片</p>	
------------	----------------------	---------------------	--	--	----------	----------------------	--------------------------------	--

<p>第五週</p>	<p>神明大調查 ~土地公</p>	<p>E-C-3</p>	<p>1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。 2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。 3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。 4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷</p>	<p>1. 好神的故事 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納 2. 好神的保佑 (1)學生觀看 ppt (2)老師講解 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納</p>	<p>1</p>	<p>口語表達 參與態度</p>	<p>神明大調查簡報(土地公)、 相關補充影片</p>	
------------	-----------------------	---------------------	--	--	----------	----------------------	---------------------------------	--

第六週	神明大調查 ~土地公	E-C-3	<p>1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。</p> <p>2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。</p> <p>3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。</p> <p>4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。</p> <p>5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷</p>	<p>1. 好神哪裡找</p> <p>(1)學生觀看 ppt</p> <p>(2)老師講解</p> <p>(3)老師提問</p> <p>(4)學生回答</p> <p>(5)老師統整歸納</p> <p>2. 好神怎麼拜</p> <p>(1)學生觀看 ppt</p> <p>(2)老師講解</p> <p>(3)老師提問</p> <p>(4)學生回答</p> <p>(5)老師統整歸納</p>	1	口語表達 參與態度	神明大調查 簡報(土地公)、 相關補充影片	
-----	---------------	-------	--	---	---	--------------	-----------------------------	--

第七、八週	神明大調查 導覽摺頁製作	E-C-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。 2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。 3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。 4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷 	<ol style="list-style-type: none"> (1)老師講解 (2)老師指導 (3)學生製作 (4)展示學生作品 	1	參與態度 實作評量	圖畫紙 彩色筆	
-------	-----------------	-------	---	--	---	--------------	---------	--

第九、十週	參訪廟宇 (碧雲寺)~ 小小導遊	E-C-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鄉里與社區中廟宇建築的文化特質。 2. 能利用各種媒體閱讀、蒐集有關廟宇的資料。 3. 樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。 4. 能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 5. 能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 老師說明參訪重點和注意事項 (2) 學生使用導覽摺頁當導遊介紹觀音媽和王爺 (3) 老師統整歸納 	2	口語表達 參與態度 實作評量	廟宇導覽折頁	
第十一週	星空的傳說	E-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由分享觀察經驗，引起學習的興趣。 2. 透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3. 透過活動知道星座是由星星組合而成。 4. 經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 學生觀看星座由來 ppt (2) 老師講解 (3) 老師提問 (4) 學生回答 (5) 老師統整歸納 	1	口語表達 參與態度	星座由來簡報 相關影片	

第十二週	中外星座故事	E-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由分享觀察經驗，引起學習的興趣。 2. 透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3. 透過活動知道星座是由星星組合而成。 4. 經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 5. 透過討論知道夜間觀星要準備的用具。 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 學生觀看 ppt (2) 老師講解 (3) 老師提問 (4) 學生回答 (5) 老師統整歸納 	1	口語表達 參與態度	中外星座故事簡報 影片	
第十三週	正確的操作星象盤來找星星	E-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作星象盤，學會用星象盤找星星。 2. 透過操作星象盤，察覺星星會由東向西移動。 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 老師講解 (2) 學生實作 (3) 老師提問 (4) 學生回答 (5) 老師統整歸納 	1	參與態度 實作評量 口語表達 參與態度	星象盤	
第十四週	星象盤操作比賽	E-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作星象盤，學會用星象盤找星星。 2. 透過操作星象盤，察覺星星會由東向西移動。 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 老師講解 (2) 學生實作 (3) 老師提問 (4) 學生回答 (5) 老師統整歸納 	1	口語表達 參與態度 實作評量	星象盤 碼表	
第十五週	夜間觀星經驗分享	E-A-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由分享觀察經驗，引起學習的興 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 老師分享 (2) 學生分享 	1	口語表達 參與態度	夜間觀星照片、	

			趣。 2. 能做好觀星前的準備工作。 3. 能了解天文單位的意義。	(3)觀看夜間觀星照片			天文館影片	
第十六週	小琉球觀星地點	E-A-1	1. 能做好觀星前的準備工作。 2. 能了解天文單位的意義。	(1)老師提問 (2)學生討論 (3)學生回答 (4)觀看 PPT (5)老師統整歸納	1	口語表達 參與態度	小琉球觀星地點介紹簡報	
第十七、十八週	分組上網收集戶外觀星的地理資訊與注意事項	E-A-1	1. 能做好觀星前的準備工作。 2. 能了解天文單位的意義。 3. 學習如何製作計畫。	(1)老師講解 (2)學生實作 (3)老師提問 (4)學生回答 (5)老師統整歸納	2	參與態度 實作評量 口頭表達	電腦	
第十九~二十週	戶外觀星導覽摺頁製作	E-A-1	1. 能做好觀星前的準備工作。 2. 能了解天文單位的意義。	(1)老師講解 (2)老師指導 (3)學生製作 (4)展示學生作品	2	參與評量 實作評量	圖畫紙 彩色筆 導覽摺頁	

英語下學期

課程名稱：Follow me 2		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 11~15。 2. 能聽懂並跟唱本課韻文 Numbers Chant 3. 複習認讀大小寫字母名、字母音及其代表單字。 4. 能聽辨課室用語。	Get Ready 第一節 【數字教學與活動】20 分鐘 1. 教師在黑板寫下數字 11~15，依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 11~15 的數字，請學生回答英文數字的說法。 【韻文教學活動】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著韻文的節奏，用手指出每個英文數字。 2. 再次播放韻文，請學生手指韻文，嘗試一起跟念。 第二節 【字母複習活動】20 分鐘 1. 教師帶學生念一次字母 Aa~Zz、字音及其代表單字。 2. 全班分組，進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說出其字母、字音及代表單字。 【課室用語教學活動】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	Lesson 1 Is This a Ball?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問他人及確認物品名稱。 2. 能熟練本課字彙 a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good job! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Lesson 1 Is This a Ball? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「誰不見了？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「我們都是演員」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	Lesson 1 Is This a Ball?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is this / that a ball? Yes, it is. No, it's not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good jog! 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This a Ball?	Lesson 1 Is This a Ball? 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Is this / that a ball? Yes, it is. No, it's not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Guess and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「一較高下」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「誰是唱將王」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	Lesson 1 Is This a Ball?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨、認讀 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 2. 認識東方與西方的玩具。	Lesson 1 Is This a Ball? 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「拍打高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習 Yes-No 問句的回答方式。 B. Read and Circle 透過題目，練習 Yes-No 問句回答句。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識東方與西方的玩具。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	Lesson 2 Are You Hungry?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問他人及回答身體狀況。 2. 能熟練本課字彙 cold, hot, hungry, thirsty, tired。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Lesson 2 Are You Hungry? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「我演你猜」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「演戲接力」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	Lesson 2 Are You Hungry?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Are you <u>cold</u> ? Yes, I am. No, I'm not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out! 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Are You Hungry?	Lesson 2 Are You Hungry? 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Are you <u>cold</u> ? Yes, I am. No, I'm not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Guessing Game 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「比手畫腳」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「零失誤達人」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	Lesson 2 Are You Hungry?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨、認讀 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。 2. 認識各種不同取暖的方式。	Lesson 2 Are You Hungry? 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「丟丟樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習主詞與 be 動詞 I am / You are 的規則與用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 I am / You are 的規則。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各種不同取暖的方式。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。 3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。	Review 1 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~2 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Making a Sentence 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「造句高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘 C. Listen, Number, and Say 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 字母拼讀發音規則。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	Review 1 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 30 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語與歌謠韻文。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「藏字圖」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀及其代表單字。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	Lesson 3 Who's He?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能熟練本課字彙 father, mother, brother, sister, grandmother, grandmother。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 It's me. / I see. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	Lesson 3 Who's He? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「家人團圓」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「合作無間」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。 【第一次評量週】	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	Lesson 3 Who's He?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Who's he /she? He's my father. / She's my mother. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 It's me. / I see. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who Is He?	Lesson 3 Who's He? 第三節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學活動】 約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Who's he /she? He's my father. / She's my mother. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】 約 15 分鐘 C. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「介紹家人」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【生活用語教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上台練習。 【歌謠教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「歌謠走唱」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	Lesson 3 Who's He?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨、認讀 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。 2. 認識東方與西方家庭團聚的節慶。	Lesson 3 Who's He? 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 -op, -ot 的字音與拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「井字遊戲」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習英文縮寫點的呈現方式。 B. Read and Circle 透過題目，練習英文縮寫點。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識東方與西方家庭團聚的節慶。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	Lesson 4 Is He a Cook? Culture & Festivals: Happy Mother's Day!	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問他人及回答常見職業。 2. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Come in, please. / Look at me! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能了解母親節的由來。 6. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。 7. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。 8. 能吟唱與母親節相關的歌謠。	Lesson 4 Is He a Cook? Culture & Festivals: Happy Mother's Day! 第一節 【單字教學】約 10 分鐘 1. 由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 2. 藉聽力練習，在情境圖中找單字。 3. 請學生將單字帶入直述。 4. 以節奏韻文練習單字與直述句。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「君臨天下」。 【故事教學活動】約 15 分鐘 1. 帶學生讀本課故事。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事。 3. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 9 分鐘 進行活動「故事拼讀」。 【指定作業】約 1 分鐘 第二節 【節慶單字教學】10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 2. 進行活動：超級比一比。 【節慶閱讀教學】15 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】10 分鐘 播放 CD，讓學生熟練母親節歌曲。 【遊戲活動教學】5 分鐘 請學生做圖文配對練習。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	Lesson 4 Is He a Cook?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Is he/she a cook? Yes, he/she is. No, he's/she's not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Come in, please. / Look at me! 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Is He a Doctor?	Lesson 4 Is He a Cook? 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Is he/she a cook? Yes, he/she is. No, he's/she's not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Write and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「我是小偵探」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上台練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「韻文大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	Lesson 4 Is He a Cook?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨、認讀 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 2. 認識東方與西方各國的廚師。	Lesson 4 Is He a Cook? 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「配對高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「配對高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	Review 2 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Match 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 3 ~4 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，將圖片正確配對。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Write, Play, and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「超級對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘 C. Listen, Number, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼，並抄寫出字母拼讀單字。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 字母拼讀發音規則。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡 單字圖卡	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	Review 2 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 30 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語與歌謠韻文。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。 【練習活動】約 15 分鐘 請自願的組別或學生上臺，念讀 Lesson 3 ~4 的 Tongue Twister。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀及其代表單字。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	Final Review	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問並確認物品名稱。 2. 能詢問他人並回答自己的感覺。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問並回答常見職業。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。	Final Review 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 請自願的組別上臺角色扮演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~4 的單字與句型。 【練習活動】約 15 分鐘 A. Read, Find, and Number 1. 帶領學生念讀單字。 2. 請學生將圖片標上正確的號碼。 3. 全班核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 單字與句型。	1	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能詢問並確認物品名稱。 2. 能詢問他人並回答自己的感覺。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問並回答常見職業。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。 7. 複習 Lesson 1~4 歌謠及韻文。	Final Review 【第三節】 【暖身活動】約 10 分鐘 【生活用語複習活動】約 25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 的生活用語。 【第四節】 【暖身活動】約 10 分鐘 【歌謠韻文教學活動】約 25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 的歌謠韻文。 【第二次評量週】	1	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：Follow me 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週		E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 能詢問並確認物品名稱。 2. 能詢問他人並回答自己的感覺。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問並回答常見職業。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。 7. 複習 Lesson 1~4 歌謠及韻文。 8. 複習 Lesson 1~4 字母拼讀。	Final Review 第五節 【暖身活動】約 10 分鐘 【句型教學活動】約 25 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 1 ~4 的句型。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 的句型。 第六節 【暖身活動】約 10 分鐘 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say 1. 學生兩人一組，進行句型活動。 2. 以猜拳決定順序，並根據格子進行問答。 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 帶領學生複習 Lesson 1~4 字母拼讀。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 全部。 【休業式】	2	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	康軒版教材 Follow Me 2 媒體 CD、Super E-Book	

課程名稱：2.資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二週	資訊倫理 電腦-資訊 倫理概念 宣導	E-B-2	<input type="checkbox"/> 學會遵守網路使用 規範。	1.網路法律 2.網路素養 3.網路交易	2	口語評量 操作評量	網路資倫教 學影片	【資訊教 育】
第三、四 週	資訊安全 電腦-資訊 安全概念 宣導	E-B-2	<input type="checkbox"/> 學會資料安全的維 護並能備份資料及更 新、維護常用的軟體	1.資訊安全的重要性 2.資訊安全案例探討 3.更新與維護常用的軟體 4.資料維護及備份的方法	2	口語評量 操作評量	網路資安教 學影片	【資訊教 育】
第五~八週	認識網路 搜尋引擎 示範瀏 覽器的功 能操作	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的 軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 認識 IE、 GOOGLE	<input type="checkbox"/> 操作技巧練習： 1.檢索 2.我的最愛 3.瀏覽紀錄 4.開啟新視窗 5.使用網路影音媒體 6.複製網路資料	4	口語評量 操作評量	電腦設備 IE 瀏覽器 GOOGLE 瀏覽器	【資訊教 育】
第九~十二 週	網路大搜 索	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的 軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能應用 IE、 GOOGLE 找到需要 的資料	<input type="checkbox"/> 複習並示範瀏覽器的功能操作 融入海洋、文化、神話故事、環境議 題，讓學生具體找出相關資料 <input type="checkbox"/> 能整理資料，表達出搜尋結果	4	操作評量	電腦設備 IE 瀏覽器 GOOGLE 瀏覽器	【資訊教 育】

第十三~十六週	認識非常好色美術工具	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 認識非常好色美術工具	<input type="checkbox"/> 示範非常好色美術工具的功能操作 <input type="checkbox"/> 操作技巧練習： 1.設計海報 2.非常好色美術工具在生活中的應用 3.剪貼複製工具 4.設計插畫 <input type="checkbox"/> 能整理資料，在海報呈現搜尋結果	4	口語評量 操作評量	電腦設備 IE 瀏覽器 GOOGLE 瀏覽器 非常好色美術工具軟體	【資訊教育】
第十七週	我會用非常好色美術工具	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 應用非常好色美術工具做主題海報	<input type="checkbox"/> 複習與示範非常好色美術工具海報的功能操作 <input type="checkbox"/> 融入海洋、文化、生活情境主題，搜尋整理資料，在海報呈現結果 <input type="checkbox"/> 能掌握重點將報告主題視覺呈現 <input type="checkbox"/> 能藉由海報做主題口頭分享	1	口語評量 操作評量	電腦設備 IE 瀏覽器 GOOGLE 瀏覽器 非常好色美術工具軟體	【資訊教育】 【環境教育】
第十八週	一小時玩程式	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 認識 SCRATCH 積木程式語言	<input type="checkbox"/> 示範一小時玩程式的功能操作 <input type="checkbox"/> 學生自主完成一小時玩程式的課程挑戰	1	參與態度 實作評量	一小時玩程式 網路資源 電腦設備	【資訊教育】

課程名稱：3.閱來閱有趣

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	3. 了解本學期課程 4. 了解閱讀課的規則	2. 本學期課程介紹 3. 如何善用圖書館 4. 愛的書庫介紹	1	參與態度 口語表達	簡報	
第二週	繪本《不會俯衝的鴿子》	E-A-2	3. 從書名、繪本預測故事 4. 能理解文本內容並能從文本內容了解生命與環境保護議題	1. 文本預測故事 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	聆聽練習 口語表達	共讀書籍	
第三週	繪本《不會俯衝的鴿子》的簡報	E-A-2	1. 能藉由教師引導將繪本內容作完整賞析並與學生討論分享	1. 藉由 PPT 繪本與導讀影片引起學生學習動機 2. 能認識自己，並分享自己曾經失敗後再站起來的經驗。	1	參與態度 口語表達	簡報 導讀影片	
第四週	繪出想像的《不會俯衝的鴿子》	E-A-2	繪出人與人或環境間的情誼	繪畫出自己失敗的經驗並完成學習單	1	參與態度	圖畫紙 繪本 繪圖用具 學習單	
第五週	分享與聆聽	E-B-1	1. 能和同儕分享並能欣賞他人的作品	單元名稱：分享與聆聽 分享作品與賞析	1	口語表達 聆聽練習	分組作品	
第六週	繪本《顛倒看世界：我是誰?》	E-A-2	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	聆聽練習 口語表達	共讀書籍	

第七週	繪本《顛倒看世界：我是誰?》	E-A-2	1. 能理解繪本內容 2. 能培養閱讀習慣 能藉由教師引導將繪本內容作完整賞析	1.分組閱讀文本 2.理解繪本內容，並請學生發揮想像力	1	口語表達 聆聽練習	繪本	
第八、九週	繪出《顛倒看世界：我是誰?》	E-A-2	1. 能完成繪圖並嘗試發表與聆聽	1. 以口頭報告的方式向他組介紹他認為這個繪本所要傳達的主旨或內容。 2. 以小組方式繪出他們印象深刻的部份。	2	口語表達 聆聽練習	繪本 各組繪製圖	
第十週	《螢火蟲之墓》故事導讀	E-A-2	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1. 先以導讀方式簡述螢火蟲之墓的故事內容與背景。 2. 進行電影欣賞。	1	參與態度	電影、小說	
第十一週	《螢火蟲之墓》電影欣賞	E-A-2	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	進行電影欣賞。	1	參與態度	電影	
第十二週	《螢火蟲之墓》電影欣賞與討論	E-A-2	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3.能分享閱讀電影後之內心感受 4. 能表達對電影的感受	1.電影故事探究並表達出電影所欲傳達的意念 2.電影欣賞	1	參與態度	電影	
第十三週	繪本《紅髮拉拉：大海裡的星星》	E-A-2	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	聆聽練習 口語表達	共讀書籍	

第十四週	繪本《紅髮拉拉：大海裡的星星》	E-A-2	1.能理解繪本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.教師利用提問幫助學生理解文本內容	1	口語表達 聆聽練習	繪本	
第十五週	繪出《紅髮拉拉：大海裡的星星》	E-B-1	能嘗試發表和聆聽	1 簡單分享故事內容。 2.繪畫出自己的想像。	1	口語表達 參與態度 實際操作	繪本 圖畫紙 著色用具	
第十六週	《老殘遊記：帝國的最後一瞥》	E-A-2	1.能熟悉文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.文本預測 2.學生共讀	1	口語表達 參與態度	共讀書籍	
第十七週	《老殘遊記：帝國的最後一瞥》	E-A-2	1.能分組完成學習單並和同學分享學習單內容 2.能和老師、同儕討論學習單內容	1. 教師導讀 2. 學習單書寫並完成 3. 分享與討論	2	口語表達 聆聽練習 參與態度	共讀書籍	
第十八、十九週	《當幸福提早來》電影欣賞	E-A-2	1. 能閱讀電影文本 能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1. 文本故事探究 2. 電影欣賞	1	參與態度	電影	
第二十週	《當幸福提早來》電影欣賞	E-B-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1. 文本故事探究 2. 電影欣賞	1	參與態度 口語表達	電影 閱讀心得單	

小小作家 下學期

課程名稱：小小作家		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.了解本學期課程 2.了解寫作課的規則	本學期課程介紹	1	參與態度 口語表達	簡報	
第二~五週	快樂交享 「閱」	E-A-2	1.了解宣傳短語 2.會寫出吸睛的短語 3.能寫出短句介紹自己	1.介紹宣傳短語的目標與書寫方式 2.以學校校園景物或特色設施為文案設計對象，為其創作吸睛的宣傳標語。 3.短句描寫自己的外貌特徵、專長，認識自己。	4	聆聽練習 口語表達 寫出短語	PPT 書籍	
第六~十週	人物描繪技巧	E-A-2	1.會書寫人物特徵 2.會寫出人物的對話 3.會寫出人物的動作	1.介紹人物的外貌書寫方式。 2.用用五官如何書寫人物外貌。 3.教導從人物的外貌、對話、動作、特徵與喜好描寫技巧。 4.學生寫出一篇作文	5	聆聽練習 口語表達 寫出作文	PPT 稿紙	
第十一~十五週	巧思創意新組裝	E-A-2	1.能理解圖片的意義、特性 2.能找出圖片中的順序與其之中的關聯。 3.能將這些圖片關聯性寫出來	1.介紹圖片學習分析圖片的意義 2.學生說明圖片中所代表的意義、特性 3.介紹不同圖片中所代表的意義與及圖片之間的關係。 4.連環圖的寫作步驟說明。 5.學生寫出一篇文章	5	聆聽練習 口語表達 寫出作文	圖片 稿紙	
第十六~二十週	巧思創意文案	E-A-2	1.能寫出宣傳短語 2.能寫出簡單的廣告宣傳	1.以購物廣告為文案設計主題，設計創作吸睛的產品宣傳標語。 2.藉由歌詞、廣告等創意文案雙關與修辭技巧。 3.學生寫出宣傳短語	5	聆聽練習 口語表達 寫出短語	PPT 稿紙	

