

114 學年度三年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                      |   |  |  |              |          |                       |
|------|----------------------|---|--|--|--------------|----------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱              | 學習重點  |  | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入     | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                      | 學習表現  | 學習內容   |  |              |          |                       |
| 第一週  | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五 | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Bg-11-2 口語表達。<br>◎Bh-11-2 區域人文。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出中秋節的節日活動及應景食物。<br>4.聽懂節日的名稱及日期。<br>5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【多元文化教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五 | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Bg-11-2 口語表達。<br>◎Bh-11-2 區域人文。 | 1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。<br>2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。<br>3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。                | 口頭評量<br>觀察評量 | 【多元文化教育】 |                       |
| 第三週  | 第一單元好食閣好             | 1-11-1 能  | ◎Aa-11-1   | 1.說出節日的名   | 實作評量         | 【多元文化教育】 |                       |

|     |                       |  |  |  |              |               |  |
|-----|-----------------------|--|--|--|--------------|---------------|--|
|     | 耍<br>第一課八月十五          | 應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                | 羅馬拼音。<br>◎ <b>Bg-11-2</b> 口語表達。<br>◎ <b>Bh-11-2</b> 區域人文。                  | 稱，亦能表達自己的經驗和喜好。<br><b>2.</b> 正確說出六個韻母。<br><b>3.</b> 聽辨單字中含有哪些韻母。<br><b>3.</b> 正確分辨、拼讀韻母的發音。<br><b>4.</b> 正確說出或寫出答案。            | 紙筆評量         |               |  |
| 第四週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。<br>◎ <b>Bg-11-2</b> 口語表達。<br>◎ <b>Bh-11-2</b> 區域人文。 | <b>1.</b> 正確朗讀課文並了解文意。<br><b>2.</b> 學會課文歌唱及律動。<br><b>3.</b> 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。<br><b>4.</b> 聽懂童玩的名稱。<br><b>5.</b> 說出本課童玩的玩法及感受。 | 口頭評量<br>討論活動 | <b>【戶外教育】</b> |  |
| 第五週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，   | ◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。<br>◎ <b>Bg-11-2</b> 口語表達。<br>◎ <b>Bh-11-2</b> 區域人文。 | <b>1.</b> 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。<br><b>2.</b> 應用句型，延伸造句。<br><b>3.</b> 正確說出本句俗  | 口頭評量<br>觀察評量 | <b>【戶外教育】</b> |  |

|     |                       |  |  |   |              |               |  |
|-----|-----------------------|--|--|---|--------------|---------------|--|
|     |                       | 協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。   |  | 語。<br><b>4.</b> 可以說出「相招來開講」的對話。<br><b>5.</b> 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。   |              |               |  |
| 第六週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ <b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。<br>◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。<br>◎ <b>Bh-11-2</b> 區域人文。 | <b>1.</b> 聽辨音檔，完成作答。<br><b>2.</b> 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。<br><b>3.</b> 正確說出單元音韻母。<br><b>4.</b> 聽辨單字中含那些單元音韻母。<br><b>5.</b> 正確分辨、拼讀 <b>p / ph</b> 的發音。<br><b>6.</b> 正確說出或寫出答案。 | 實作評量<br>口頭評量 | <b>【戶外教育】</b> |  |
| 第七週 | 第一單元好食閣好耍<br>單元活動一    | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。<br>◎ <b>Bg-11-2</b> 口語表達。<br>◎ <b>Bh-11-2</b> 區域人文。 | <b>1.</b> 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。<br><b>2.</b> 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。   | 口頭評量<br>觀察評量 |               |  |

|     |                      |   |  |  |              |        |  |
|-----|----------------------|---|--|--|--------------|--------|--|
| 第八週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p>1. 正確的朗讀課文。</p> <p>2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。</p> <p>3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</p> <p>6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p> | 口頭評量<br>討論活動 | 【安全教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Bb-11-2</b> 交通運輸。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p>1. 看引導插圖寫出句型造句。</p> <p>2. 造出句型例句以外的句子。</p> <p>3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p>  | 口頭評量<br>觀察評量 | 【安全教育】 |  |
| 第十週 | 第二單元鬧熱的街             | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對</p>  | <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p>   | <p>1. 說出到大賣場的</p>  | 口頭評量<br>實作評量 | 【安全教育】 |  |

|      |                     |   |  |   |              |                                |  |
|------|---------------------|---|--|---|--------------|--------------------------------|--|
|      | 仔路<br>第三課青紅燈        | 方所說的閩南語。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                     | ◎ <b>Bb-11-2</b> 交通運輸。<br>◎ <b>Bg-11-2</b> 口語表達。                           | 路上會經過哪些交通設施。<br><b>2.</b> 分辨 <b>b、m</b> 的讀音差別及正確地念出。<br><b>3.</b> 用羅馬拼音讀出例詞。<br><b>4.</b> 正確說出或寫出答案。            |              |                                |  |
| 第十一週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。<br>◎ <b>Ac-11-1</b> 生活故事。<br>◎ <b>Bc-11-1</b> 社區生活。 | <b>1.</b> 熟悉課文朗讀與歌唱。<br><b>2.</b> 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。<br><b>3.</b> 正確聽辨商店種類的語詞。<br><b>4.</b> 明白各種商店販售的物品。 | 口頭評量<br>討論活動 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【安全教育】</b> |  |
| 第十二週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其    | ◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。<br>◎ <b>Bc-11-1</b> 社區生活。<br>◎ <b>Bg-11-2</b> 口語表達。 | <b>1.</b> 理解句型的意思。<br><b>2.</b> 參與分組討論，可以用此句型來造句。<br><b>3.</b> 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。<br><b>4.</b> 用閩南語表達自   | 口頭評量<br>觀察評量 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【安全教育】</b> |  |

|      |                       |  |  |  |              |                  |  |
|------|-----------------------|--|--|--|--------------|------------------|--|
|      |                       | 意義。  |  | 己的意願。<br>5. 理解俗語的意思。   |              |                  |  |
| 第十三週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭   | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Bg-11-2 口語表達。 | 1. 聽懂題目的商店種類。<br>2. 將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。<br>4. 正確讀出語詞的發音。<br>5. 聽辨音檔，選出正確的答案。<br>6. 延伸想出其他有 <b>t</b> 或 <b>th</b> 的語詞。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十四週 | 第三單元鬧熱的街仔路<br>單元活動二   | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。                                   | ◎Bb-11-2 交通運輸。<br>◎Bc-11-1 社區生活。<br>◎Bh-11-2 區域人文。 | 1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。<br>2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。<br>3. 認識及應用閩南語標音符號。  | 口頭評量<br>觀察評量 |                  |  |
| 第十五週 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的標                | ◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Ac-11-1 生活故事。<br>◎Bg-11-2 口語表達。 | 1. 正確朗讀課文與理解文意。<br>2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。<br>3. 正確用閩南語說出方位詞。<br>4. 可以配合方位詞並指認出正確的方  | 口頭評量<br>討論活動 |                  |  |

|      |                       |   |  |   |              |  |  |
|------|-----------------------|---|--|---|--------------|--|--|
|      |                       | 音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。  |  | 向。  |              |  |  |
| 第十六週 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Ac-11-1 生活故事。<br>◎Bg-11-2 口語表達。 | 1.了解句型的意思。<br>2.正確替換句型語詞。<br>3.進行「相招來開講」的對話內容。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。<br>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。<br>6.辨認「樹頂」與「樹朥」的方位。<br>7.感受繞口令的樂趣。 | 口頭評量<br>觀察評量 |  |  |
| 第十七週 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Bg-11-2 口語表達。 | 1.聽辨音檔，指認正確答案。<br>2.依地圖指示，辨別方位。<br>3.讀出例詞的拼音。<br>4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。<br>5.正確說出或寫出答案。   | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第十八週 | 第三單元你的位仔佢<br>單元活動三    | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬  | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-11-1                         | 1.聆懂與方位語詞相關的句子。<br>2.正確的聽選聲母  | 口頭評量<br>討論評量 |  |  |

|      |                                    |   |   |  |              |  |  |
|------|------------------------------------|---|---|--|--------------|--|--|
|      |                                    | 字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                         | 語詞運用。<br>◎ <b>Bg-11-2</b><br>口語表達。  | <b>n</b> 和 <b>l</b> 與母音構成的字詞。<br><b>3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</b>                                  |              |  |  |
| 第十九週 | 來唱節日的歌<br>中秋                       | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ <b>Ab-11-1</b><br>語詞運用。<br>◎ <b>Bc-11-1</b><br>社區生活。<br>◎ <b>Bg-11-2</b><br>口語表達。 | <b>1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</b><br><b>2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</b>                                | 觀察評量<br>表演評量 |  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>看地圖揣路、拼音<br>寫看覓、一課一字<br>大考驗 | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ <b>Ab-11-1</b><br>語詞運用。<br>◎ <b>Bc-11-1</b><br>社區生活。<br>◎ <b>Bg-11-2</b><br>口語表達。 | <b>1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。</b><br><b>2. 將所學應用於學校或社區生活。</b><br><b>3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</b> | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |

|      |                          |   |  |   |              |  |  |
|------|--------------------------|---|--|---|--------------|--|--|
| 第廿一週 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、金斧頭銀斧頭 | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Ac-11-1 生活故事。<br>◎Bg-11-2 口語表達。 | 1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。<br>2.明白題幹語意，完成練習。<br>3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
|------|--------------------------|---|--|---|--------------|--|--|

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱             | 學習重點  |  | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|---------------------|---|--|--|--------------|--------|-----------------------|
|      |                     | 學習表現  | 學習內容   |  |              |        |                       |
| 第一週  | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-11-2 漢字書寫。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。<br>4.聽懂並正確讀出休閒活動。<br>5.了解所學休閒活動的意思。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的  | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-11-2 漢字書寫。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。 | 1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。<br>2.說出生活中某人往某地方去的語   | 口頭評量<br>觀察評量 |        |                       |

|     |                       |  |  |  |              |               |  |
|-----|-----------------------|--|--|--|--------------|---------------|--|
|     |                       | 標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。   |  | 句。<br><b>3.</b> 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br><b>4.</b> 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。   |              |               |  |
| 第三週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬   | <b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ <b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。<br>◎ <b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。<br>◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。 | <b>1.</b> 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。<br><b>2.</b> 提問並了解別人的休閒喜好及原因。<br><b>3.</b> 正確說出六大韻母。<br><b>4.</b> 聽辨單字中含哪些六大韻母。<br><b>5.</b> 正確分辨、拼讀 <b>k / kh</b> 的發音。<br><b>6.</b> 聽懂評量內容及題旨。<br><b>7.</b> 正確說出或寫出答案。 | 實作評量<br>紙筆評量 |               |  |
| 第四週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                  | ◎ <b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。<br>◎ <b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。<br>◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。 | <b>1.</b> 正確讀出本課課文。<br><b>2.</b> 聽懂並理解課文文意。<br><b>3.</b> 聽得懂運動名稱語詞。<br><b>4.</b> 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。   | 口頭評量<br>討論活動 | <b>【安全教育】</b> |  |

|     |                       |  |  |  |              |        |  |
|-----|-----------------------|--|--|--|--------------|--------|--|
|     |                       | 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  |  | 5. 了解俗諺的意思。<br>6. 將所學俗諺運用在日常對話中。   |              |        |  |
| 第五週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-11-2 漢字書寫。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。 | 1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。<br>2. 說出生活中喜愛的事物的語句。<br>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>觀察評量 | 【安全教育】 |  |
| 第六週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-11-2 漢字書寫。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。 | 1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。<br>2. 正確說出六大韻母。<br>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4. 正確分辨、拼讀h的發音。<br>5. 聽懂評量內容及題旨。<br>6. 正確說出或寫出答案。      | 實作評量<br>口頭評量 | 【家庭教育】 |  |
| 第七週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>單元活動一    | 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南   | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-11-2                         | 1. 聽懂題目並正確作答。<br>2. 用閩南語說出正  | 觀察評量<br>討論活動 | 【家庭教育】 |  |

|     |                              |   |  |  |                         |   |  |
|-----|------------------------------|---|--|--|-------------------------|---|--|
|     |                              | <p>語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                            | <p>漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p>  | <p>確的運動項目。</p> <p><b>3.</b>利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p><b>4.</b>理解閩南語生活情境常用語。</p> <p><b>5.</b>聽辨閩南語的故事內容。</p> <p><b>6.</b>運用閩南語回答問題。</p> |                         |   |  |
| 第八週 | <p>第二單元天氣多變化</p> <p>第三課天</p> | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> | <p><b>1.</b>理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p><b>2.</b>回答與課文相關的關鍵提問。</p> <p><b>3.</b>聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p><b>4.</b>複誦學過的氣候語詞的例句。</p>           | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> | <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> |  |
| 第九週 | <p>第二單元天氣多變化</p> <p>第三課天</p> | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語</p>          | <p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> | <p><b>1.</b>正確的依指定句型替換語詞。</p> <p><b>2.</b>複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p><b>3.</b>聽懂「相招來開講」內容。</p> <p><b>4.</b>以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p>     | <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> |   |  |

|      |                    |   |  |  |              |        |  |
|------|--------------------|---|--|--|--------------|--------|--|
|      |                    | 文，並了解其意義。   |  | 5. 了解俗諺的意思。<br>6. 聽懂俗諺故事。<br>7. 將所學俗諺運用在日常對話中。   |              |        |  |
| 第十週  | 第二單元天氣多變化<br>第三課天  | 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Ab-11-2 句型運用。 | 1. 正確的依插圖情境填上答案。<br>2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。<br>3. 正確說出六大韻母。<br>4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>5. 正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。<br>6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。 | 口頭評量<br>實作評量 |        |  |
| 第十一週 | 第二單元天氣多變化<br>單元活動二 | 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-11-1 語詞運用。<br>◎Ac-11-1 生活故事。 | 1. 辨認已學過的閩南語語詞。<br>2. 重組出正確的語句。<br>3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。<br>4. 理解閩南語生活情境常用語。<br>5. 聽辨閩南語的故事內容。<br>6. 運用閩南語回答問題。                 | 口頭評量<br>討論活動 | 【閱讀素養】 |  |
| 第十二週 | 第三單元熱天愛注意          | 1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬  | ◎Aa-11-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-11-2                         | 1. 正確朗讀課文並了解文意。  | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】 |  |

|      |                       |   |  |   |              |  |  |
|------|-----------------------|---|--|---|--------------|--|--|
|      | 第四課阿宏頭楞楞              | 字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                            | 漢字書寫。<br>◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。  | <b>2.</b> 學會課文歌唱及律動。<br><b>3.</b> 聽懂並正確讀出感冒症狀。<br><b>4.</b> 了解所學感冒症狀的意思。  |              |  |  |
| 第十三週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | <b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎ <b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。<br>◎ <b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。<br>◎ <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。 | <b>1.</b> 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。<br><b>2.</b> 利用句型說出感冒症狀。<br><b>3.</b> 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br><b>4.</b> 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |
| 第十四週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及  | ◎ <b>Ac-11-1</b> 生活故事。<br>◎ <b>Bg-11-1</b> 生活應對。<br>◎ <b>Bg-11-2</b> 口語表達。 | <b>1.</b> 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。<br><b>2.</b> 正確說出六大韻母。<br><b>3.</b> 聽辨單字中含哪些六大韻母。   | 觀察評量<br>討論活動 |  |  |

|      |                                  |   |  |  |              |  |  |
|------|----------------------------------|---|--|--|--------------|--|--|
|      |                                  | <p>漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>   |  | <p><b>4. 正確分辨、拼讀 ts / tsh 的發音。</b></p> <p><b>5. 聽懂評量內容及題旨。</b></p> <p><b>6. 正確說出或寫出答案。</b></p>   |              |  |  |
| 第十五週 | <p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第五課來去食礮冰</p> | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎<b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p>◎<b>Bg-11-1</b> 生活應對。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p><b>1. 課文朗讀與理解文意。</b></p> <p><b>2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。</b></p> <p><b>3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。</b></p> <p><b>4. 複誦學過的冰品例句。</b></p>   | 口頭評量<br>討論活動 |  |  |
| 第十六週 | <p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第五課來去食礮冰</p> | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎<b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p>◎<b>Bg-11-1</b> 生活應對。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p><b>1. 正確的依指定句型替換語詞。</b></p> <p><b>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</b></p> <p><b>3. 聽懂「相招來開講」內容。</b></p> <p><b>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</b></p> <p><b>5. 聽懂題目正確作答。</b></p> <p><b>6. 看圖複誦題目內容。</b></p> | 觀察評量<br>表演評量 |  |  |

|      |                                  |   |  |   |              |  |  |
|------|----------------------------------|---|--|---|--------------|--|--|
| 第十七週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰            | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎<b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p>◎<b>Bg-11-1</b> 生活應對。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p>1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</p> <p>2.正確說出六大韻母。</p> <p>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4.正確分辨、拼讀 <b>s / j</b> 的發音。</p> <p>5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</p> <p>6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</p> | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第十八週 | 第三單元熱天愛注意<br>單元活動三               | <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>  | <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>                  | 口頭評量<br>觀察評量 |  |  |
| 第十九週 | 唸謠、總複習<br>西北雨、出去迵迵、拼音寫看覓、一課一字大考驗 | <p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能</p>   | <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p>1.理解念謠的意涵。</p> <p>2.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3.理解練習操作規</p>   | 觀察評量<br>表演評量 |  |  |

|      |               |   |  |  |              |  |  |
|------|---------------|---|--|--|--------------|--|--|
|      |               | <p>聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>  |  | <p>則。</p> <p><b>4.</b>正確回答問題。</p> <p><b>5.</b>主動用閩南語與人溝通。</p> <p><b>6.</b>理解練習操作規則。</p> <p><b>7.</b>明白語意，完成練習。</p> |              |  |  |
| 第廿週  | 語詞運用<br>語詞運用  | <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> | <p><b>1.</b>聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</p> <p><b>2.</b>明白題幹語意，完成練習。</p>   | 口頭評量<br>討論評量 |  |  |
| 第廿一週 | 品德故事<br>北風佔日頭 | <p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>  | <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> | <p><b>1.</b>理解閩南語生活情境常用語。</p> <p><b>2.</b>聽辨閩南語的故事內容。</p>  | 口頭評量<br>討論活動 |  |  |

114 學年度三年級客語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                       |   |  |  |              |        |                       |
|------|-----------------------|---|--|--|--------------|--------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱               | 學習重點  |  | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                       | 學習表現  | 學習內容   |  |              |        |                       |
| 第一週  | 第一單元麼人來拚掃<br>第一課掃把摺畚斗 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Aa-11-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Ae-11-1 客語情意表達。 | 1.能用客語背誦本課課文與語詞。<br>2.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。                                     | 課堂發表<br>參與討論 | 【環境教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元麼人來拚掃<br>第一課掃把摺畚斗 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Aa-11-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Ae-11-1 客語情意表達。 | 1.能用客語正確講出掃除用具說法，並運用在日常生活中。<br>2.藉「講看啊」讓學生學習掃除用具的客語說法。<br>3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 | 課堂討論<br>紙筆測驗 | 【環境教育】 |                       |
| 第三週  | 第一單元麼人來拚掃<br>第一課掃把摺畚斗 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Aa-11-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Ae-11-1 客語情意表達。 | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含掃除用具的句子。<br>2.學生理解韻母「a」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低                 | 參與討論<br>課堂問答 | 【環境教育】 |                       |

|     |                    |   |   |  |              |                  |  |
|-----|--------------------|---|---|--|--------------|------------------|--|
|     |                    |   |   | 升降的變化。   |              |                  |  |
| 第四週 | 第一單元麼人來拚掃<br>單元活動一 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Ae-11-1 客語情意表達。<br>Bc-11-1 家務分工。 | 1.透過故事情境認識客家花布的特色。<br>2.了解客家花布裡的牡丹花的象徵意義。<br>3.能欣賞並能向他人介紹客家花布。                       | 口語表達<br>態度檢核 | 【戶外教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第五週 | 第二單元時間仰般講<br>第二課許願 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Ae-11-1 客語情意表達。<br>Ba-11-1 情緒用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。   | 1.能用客語背誦本課課文與語詞。<br>2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。               | 課堂發表<br>參與討論 | 【人權教育】           |  |
| 第六週 | 第二單元時間仰般講<br>第二課許願 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Ae-11-1 客語情意表達。<br>Ba-11-1 情緒用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。   | 1.能用客語正確講出時間說法，並運用在日常生活中。<br>2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客語說法。<br>3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 | 課堂討論<br>對話練習 | 【人權教育】           |  |
| 第七週 | 第二單元時間仰般講<br>第二課許願 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說            | Ae-11-1 客語情意表達。<br>Ba-11-1 情緒用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。   | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。<br>2.學生理解韻母                                       | 參與討論<br>口語表達 | 【人權教育】           |  |

|      |                        |   |   |  |              |                    |  |
|------|------------------------|---|---|--|--------------|--------------------|--|
|      |                        | 明客家文化的組成元素。   |   | 「ii」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。  |              |                    |  |
| 第八週  | 第二單元時間仰般講<br>第三課你愛去哪寮？ | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bb-11-1 意見表達。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。<br>Bc-11-2 同儕互動。 | 1.能用客語背誦本課課文與語詞。<br>2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。               | 課堂發表<br>參與討論 | 【性別平等教育】<br>【人權教育】 |  |
| 第九週  | 第二單元時間仰般講<br>第三課你愛去哪寮？ | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bb-11-1 意見表達。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。<br>Bc-11-2 同儕互動。 | 1.能用客語正確講出時間說法，並運用在日常生活中。<br>2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客語說法。<br>3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 | 課堂討論<br>紙筆測驗 | 【性別平等教育】<br>【人權教育】 |  |
| 第十週  | 第二單元時間仰般講<br>第三課你愛去哪寮？ | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bb-11-1 意見表達。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。<br>Bc-11-2 同儕互動。 | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。<br>2.學生理解韻母「u」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。         | 參與討論<br>課堂問答 | 【性別平等教育】<br>【人權教育】 |  |
| 第十一週 | 第二單元時間仰般               | 1-11-1 能辨   | Ac-11-1 客   | 1.透過故事情境認  | 口語表達         | 【能源教育】             |  |

|      |                           |   |  |  |              |                    |  |
|------|---------------------------|---|--|--|--------------|--------------------|--|
|      | 講<br>單元活動二                | 識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。          | 語基礎生活用語。<br>Ae-11-1 客語情意表達。<br>Bb-11-1 意見表達。         | 識客庄風貌。<br>2.認識客家文化—敬字亭，讓學生理解客家傳統敬惜字紙的文化精神。<br>3.培養學生愛物惜物、資源回收再利用的觀念。                   | 態度檢核         | 【環境教育】             |  |
| 第十二週 | 第三單元你好食麼<br>个<br>第四課去市場買菜 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bb-11-2 簡易生活應對。<br>Bc-11-3 鄰里社區。<br>Be-11-2 社區環境與景觀。 | 1.能用客語背誦本課課文與語詞。<br>2.認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。<br>3.藉由與父母親一起買菜的情境，體會大人們在採買的辛苦，做個不挑食的好孩子。 | 課堂發表<br>參與討論 | 【性別平等教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第十三週 | 第三單元你好食麼<br>个<br>第四課去市場買菜 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bb-11-2 簡易生活應對。<br>Bc-11-3 鄰里社區。<br>Be-11-2 社區環境與景觀。 | 1.能用客語正確講出食物說法，並運用在日常生活中。<br>2.藉「講看啊」讓學生學習食物的客語說法。<br>3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。   | 課堂討論<br>對話練習 | 【性別平等教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第十四週 | 第三單元你好食麼<br>个<br>第四課去市場買菜 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。                         | Bb-11-2 簡易生活應對。<br>Bc-11-3 鄰里社區。<br>Be-11-2 社區環境與景觀。 | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。   | 參與討論<br>課堂問答 | 【性別平等教育】<br>【家庭教育】 |  |

|      |                         |   |   |  |              |                    |  |
|------|-------------------------|---|---|--|--------------|--------------------|--|
|      |                         | 2-11-1 能說明客家文化的組成元素。  | 觀。  | 2. 學生理解韻母「e」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。  |              |                    |  |
| 第十五週 | 第三單元你好食麼<br>个<br>第五課過冬節 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bc-11-1 家務分工。<br>Ca-11-2 客家時令習俗。<br>Cc-11-1 客家傳統飲食。 | 1. 能學會本課課文並理解含義。<br>2. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。<br>3. 了解冬至文化，進而體會客家傳統民俗風情。          | 口語表達<br>參與討論 | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】 |  |
| 第十六週 | 第三單元你好食麼<br>个<br>第五課過冬節 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bc-11-1 家務分工。<br>Ca-11-2 客家時令習俗。<br>Cc-11-1 客家傳統飲食。 | 1. 能用客語說出各種客家米食。<br>2. 藉「講看啊」讓學生學習客家米食的客語說法。<br>3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有客家米食的句子。 | 討論活動<br>對話練習 | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】 |  |
| 第十七週 | 第三單元你好食麼<br>个<br>第五課過冬節 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。 | Bc-11-1 家務分工。<br>Ca-11-2 客家時令習俗。<br>Cc-11-1 客家傳統飲食。 | 1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。<br>2. 學生理解韻母「o」、「ii」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變          | 口語表達<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】 |  |

|      |                    |  |   |   |              |                    |  |
|------|--------------------|--|---|---|--------------|--------------------|--|
|      |                    |  |   | 化。  |              |                    |  |
| 第十八週 | 第三單元你好食麼个<br>單元活動三 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-1 能說明客家文化的組成元素。      | Bb-11-2 簡易生活應對。<br>Bc-11-1 家務分工。<br>Bc-11-3 鄰里社區。 | 1.透過故事情境了解冬至特有的文化與習俗。<br>2.認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。<br>3.藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。                           | 口語表達<br>分組操作 | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】 |  |
| 第十九週 | 童謠<br>羊咩咩          | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>1-11-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ad-11-2 客語簡短詩歌。                | 1.透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。<br>2.能熟念客家童謠歌詞。<br>3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。                                    | 口語表達<br>課堂問答 | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】 |  |
| 第廿週  | 總複習<br>搞麼个？        | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。        | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Bb-11-1 意見表達。                  | 1.說出遊戲題目並回答問題。<br>2.懂得互相尊重、包容。<br>3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。<br>4.正確念出題目中的語詞。<br>5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。<br>6.與他人相互合 | 口語表達<br>參與討論 |                    |  |

|      |              |   |                                      |  |              |  |  |
|------|--------------|---|--------------------------------------|--|--------------|--|--|
|      |              |   |                                      | 作，正確完成習題。  |              |  |  |
| 第廿一週 | 總複習<br>出任務囉！ | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。 | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。 | 1.懂得如何用客語買東西。<br>2.聽懂教學指令，並完成任務。<br>3.用本冊語詞延伸購物時的說法。 | 口語表達<br>參與討論 |  |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱             | 學習重點  |   | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|---------------------|---|---|---|--------------|--------|-----------------------|
|      |                     | 學習表現  | 學習內容  |   |              |        |                       |
| 第一週  | 第一單元現代個交通<br>第一課自行車 | 1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。<br>3-11-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。 | 1.了解並熟悉本課課文與語詞。<br>2.了解腳踏車節能減碳的功用，享受慢活人生樂趣多的觀念。<br>3.認識客語用字：寮。                                | 參與討論<br>課堂問答 | 【戶外教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元現代個交通<br>第一課自行車 | 1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。<br>3-11-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。 | 1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出各種交通工具的客語說法，並能於日常生活中運用。<br>2.了解各種交通工具的外型及功能。<br>3.熟悉常用句「……(坐+交通工具)去……」的用 | 口頭評量<br>遊戲評量 | 【戶外教育】 |                       |

|     |                       |  |  |  |              |        |  |
|-----|-----------------------|--|--|--|--------------|--------|--|
|     |                       |  |  | 法。<br>4. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。  |              |        |  |
| 第三週 | 第一單元現代個交通<br>第一課自行車   | 1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。<br>3-11-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。      | 1. 討論「你這兜寒假有去哪位寮無？」話題，並複習各項交通工具的說法。<br>2. 學生理解聲母「b」、「p」、「m」、「f」、「v」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】 |  |
| 第四週 | 第一單元現代個交通<br>第二課行路愛細義 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。 | Aa-11-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-11-1 客語基礎漢字。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。<br>2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。<br>3. 認識客語用字：當。                                     | 口頭評量<br>討論活動 | 【安全教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元現代個交通<br>第二課行路愛細義 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。 | Aa-11-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-11-1 客語基礎漢字。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。<br>2. 聽懂交通設備的客語名稱，並說出正確的客語用語。<br>3. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。                       | 口語表達<br>參與討論 | 【法治教育】 |  |
| 第六週 | 第一單元現代個交通             | 1-11-1 能辨  | Aa-11-1 客  | 1. 學生觀看「共下   | 口語表達         | 【安全教育】 |  |

|     |                     |   |   |   |              |               |  |
|-----|---------------------|---|---|---|--------------|---------------|--|
|     | 通<br>第二課行路愛細義       | 識日常生活對話的語句。<br><b>2-11-2</b> 能養成使用客語的習慣。<br><b>2-11-3</b> 能以客語回應日常生活對話。                 | 語聲韻調的認唸與拼讀。<br><b>Ab-11-1</b> 客語基礎漢字。<br><b>Ac-11-1</b> 客語基礎生活用語。                 | 來打嘴鼓」情境圖，請學生仔細觀察後，簡單說出圖意。<br><b>2.</b> 學生理解聲母「 <b>d</b> 」、「 <b>t</b> 」、「 <b>n</b> 」、「 <b>l</b> 」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 | 遊戲評量         |               |  |
| 第七週 | 第一單元現代个交通<br>單元活動一  | <b>1-11-1</b> 能辨識日常生活對話的語句。<br><b>1-11-2</b> 能養成聆聽客語文的習慣。<br><b>2-11-2</b> 能養成使用客語的習慣。  | <b>Ab-11-2</b> 客語基礎語詞。<br><b>Ac-11-1</b> 客語基礎生活用語。<br><b>Bb-11-2</b> 簡易生活應對。      | <b>1.</b> 建立學生理解交通工具的效用。<br><b>2.</b> 培養學生觀察生活中的交通工具。<br><b>3.</b> 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。<br><b>4.</b> 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。    | 語詞練習<br>遊戲評量 | <b>【戶外教育】</b> |  |
| 第八週 | 第二單元康健个生活<br>第三課運動會 | <b>1-11-1</b> 能辨識日常生活對話的語句。<br><b>2-11-2</b> 能養成使用客語的習慣。<br><b>2-11-3</b> 能以客語回應日常生活對話。 | <b>Aa-11-1</b> 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br><b>Ab-11-1</b> 客語基礎漢字。<br><b>Ac-11-1</b> 客語基礎生活用語。 | <b>1.</b> 能朗讀本課課文並理解含義。<br><b>2.</b> 能聽懂並說出運動項目的客家話說法。<br><b>3.</b> 藉課文情境，讓學生了解自己的專長，並養成運動的好習慣。                             | 遊戲評量<br>課堂問答 | <b>【安全教育】</b> |  |
| 第九週 | 第二單元康健个生活<br>第三課運動會 | <b>1-11-1</b> 能辨識日常生活對話的語句。   | <b>Aa-11-1</b> 客語聲韻調的認唸與拼讀。   | <b>1.</b> 能將本課習得的運動項目名稱運用在生活中。  | 遊戲評量<br>對話練習 | <b>【安全教育】</b> |  |

|      |                     |   |   |  |              |                  |  |
|------|---------------------|---|---|--|--------------|------------------|--|
|      |                     | <p>2-11-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。</p>                             | <p>Ab-11-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ac-11-1 客語基礎生活用語。</p>                             | <p>2.藉「講看啊」讓學生學習常用句「佢會……毋會……」的用法。</p> <p>3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。</p>  |              |                  |  |
| 第十週  | 第二單元康健个生活<br>第三課運動會 | <p>1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-11-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。</p> | <p>Aa-11-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-11-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ac-11-1 客語基礎生活用語。</p> | <p>1.討論「你這兜有參加麼个社團」話題，並複習各項運動的說法。</p> <p>2.學生理解聲母「g」、「k」、「ng」、「h」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p> <p>3.了解「令仔」的意思。</p> | 參與討論<br>遊戲評量 | 【品德教育】           |  |
| 第十一週 | 第二單元康健个生活<br>第四課踢毽仔 | <p>1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-11-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。</p> | <p>Aa-11-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-11-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ac-11-1 客語基礎生活用語。</p> | <p>1.熟悉本課課文，了解語詞意思。</p> <p>2.聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。</p> <p>3.了解傳統玩具的使用技巧和趣味。</p>                                    | 遊戲評量<br>對話練習 | 【人權教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十二週 | 第二單元康健个生活<br>第四課踢毽仔 | <p>1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-11-3 能以客語回應日常</p>                                | <p>Ab-11-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-11-1 客語基礎生活用語。</p>                             | <p>1.能用客語正確講出傳統玩具，並運用在日常生活中。</p> <p>2.藉「講看啊」讓</p>  | 口語表達<br>分組操作 | 【人權教育】<br>【安全教育】 |  |

|      |                     |   |   |   |              |                                  |  |
|------|---------------------|---|---|---|--------------|----------------------------------|--|
|      |                     | 生活對話。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀客語文日常生活常用語句。  | <b>Ad-11-1</b> 客語簡短文章。  | 學生學習常用句「成時會……成時會……」的用法。<br><b>3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。</b>  |              |                                  |  |
| 第十三週 | 第二單元康健个生活<br>第四課踢毽仔 | <b>1-11-1</b> 能辨識日常生活對話的語句。<br><b>2-11-3</b> 能以客語回應日常生活對話。<br><b>3-11-1</b> 能閱讀客語文日常生活常用語句。   | <b>Aa-11-1</b> 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br><b>Ab-11-2</b> 客語基礎語詞。<br><b>Ac-11-1</b> 客語基礎生活用語。 | <b>1.詢問學生對於「紙鷓仔」和「竹揚尾仔」的印象，並進行「共下來打嘴鼓」對話練習。</b><br><b>2.學生理解聲母「z」、「c」、「s」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</b><br><b>3.了解「師傅話」的意思。</b>        | 口語表達<br>分組操作 | <b>【人權教育】</b><br><b>【安全教育】</b>   |  |
| 第十四週 | 第二單元康健个生活<br>單元活動二  | <b>1-11-3</b> 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。<br><b>2-11-1</b> 能說明客家文化的組成元素。<br><b>4-11-3</b> 能組織客語文常用的語句。 | <b>Ad-11-3</b> 客語簡短故事。<br><b>Bd-11-1</b> 客家社區關懷。<br>◎ <b>Cc-11-2</b> 客家展演藝術。      | <b>1.能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。</b><br><b>2.學習仔細觀察周圍的人事物。</b><br><b>3.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。</b><br><b>4.認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</b> | 口語表達<br>態度檢核 | <b>【人權教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b> |  |
| 第十五週 | 第三單元 (俚)个節          | <b>1-11-2</b> 能養  | <b>Aa-11-1</b> 客  | <b>1.了解並熟悉課文</b>  | 口語表達         | <b>【多元文化教育】</b>                  |  |

|      |                              |   |  |  |              |                 |  |
|------|------------------------------|---|--|--|--------------|-----------------|--|
|      | 日<br>第五課鬧熱過五月節               | 成聆聽客語文的習慣。<br><b>2-11-1</b> 能說明客家文化的組成元素。<br><b>2-11-2</b> 能養成使用客語的習慣。                  | 語聲韻調的認唸與拼讀。<br><b>Bb-11-2</b> 簡易生活應對。<br><b>Bc-11-2</b> 同儕互動。                | 和語詞。<br><b>2.聽懂</b> 並能說出客家傳統節日的客語名稱。<br><b>3.能將</b> 本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。   | 遊戲評量         |                 |  |
| 第十六週 | 第三單元 (俚)个節日<br>第五課鬧熱過五月節     | <b>1-11-1</b> 能辨識日常生活對話的語句。<br><b>2-11-2</b> 能養成使用客語的習慣。<br><b>2-11-3</b> 能以客語回應日常生活對話。 | <b>Ab-11-2</b> 客語基礎語詞。<br><b>Ac-11-1</b> 客語基礎生活用語。<br><b>Ad-11-1</b> 客語簡短文章。 | <b>1.能用</b> 客語說出各種傳統節日。<br><b>2.藉「俚曉得講」</b> 讓學生學習傳統節日的客語說法。<br><b>3.熟悉</b> 常用句「……係……个活動」的用法。<br><b>4.聽懂</b> 教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 | 課堂問答<br>遊戲評量 | <b>【多元文化教育】</b> |  |
| 第十七週 | 第三單元 (俚)个節日<br>第五課<br>鬧熱過五月節 | <b>1-11-1</b> 能辨識日常生活對話的語句。<br><b>2-11-2</b> 能養成使用客語的習慣。<br><b>2-11-3</b> 能以客語回應日常生活對話。 | <b>Ab-11-2</b> 客語基礎語詞。<br><b>Ac-11-1</b> 客語基礎生活用語。<br><b>Ad-11-1</b> 客語簡短文章。 | <b>1.學生</b> 觀看「共下來打嘴鼓」情境圖，請學生仔細觀察後，簡單說出圖意。<br><b>2.學生</b> 理解聲母「j」、「q」、「x」、「zh」、「ch」、「sh」、「rh」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。         | 口語表達<br>對話練習 | <b>【多元文化教育】</b> |  |

|      |                      |   |  |   |              |          |  |
|------|----------------------|---|--|---|--------------|----------|--|
|      |                      |   |  | 3.了解「俗諺」的意思。  |              |          |  |
| 第十八週 | 第三單元 (俚)个節日<br>單元活動三 | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。    | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>◎Ae-11-1 客語情意表達。 | 1.了解客家端午文化的特色。<br>2.透過聆聽學習,提升聽與說客語的能力。<br>3.能運用客語簡單的回應問題。<br>4.透過故事情境認識客家板粽的特色。<br>5.養成學生愛物惜福的觀念。 | 口語表達<br>紙筆測驗 | 【多元文化教育】 |  |
| 第十九週 | 童謠<br>搖搖雜雜           | 1-11-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-11-2 能養成使用客語的習慣。                             | Ab-11-1 客語基礎漢字。<br>Ad-11-2 客語簡短詩歌。<br>◎Cc-11-2 客家展演藝術。   | 1.能熟唱客家童謠歌曲,並體會歌曲意境。  | 課堂問答<br>態度檢核 | 【品德教育】   |  |
| 第廿週  | 總複習<br>搞麼个?          | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。<br>4-11-2 能建立使用客語文書寫的習慣。 | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。  | 1.聽懂題目並能正確說出答案。<br>2.認識並學會書寫客語常用字。  | 口語表達<br>參與討論 | 【品德教育】   |  |
| 第廿一週 | 總複習<br>出任務囉!         | 1-11-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-11-3 能以客語回應日常生活對話。<br>4-11-2 能建             | Ab-11-2 客語基礎語詞。<br>Ac-11-1 客語基礎生活用語。<br>Bb-11-2 簡易生活應對。  | 1.聽懂題目並能正確說出答案。<br>2.認識並學會書寫客語常用字。<br>3.看得懂高鐵車票   | 口語表達<br>參與討論 | 【品德教育】   |  |

|  |  |              |  |                                      |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
|  |  | 立使用客語文書寫的習慣。 |  | 內的訊息。<br><b>4. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。</b> |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--------------------------------------|--|--|--|