

## 114 學年度 四 年級 閩南語 領域教學計畫表

| 第一學期 |                    |                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                |              |      |                       |
|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點                                                                                                             |                                                    | 學習目標                                                                                                           | 評量方式         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現                                                                                                             | 學習內容                                               |                                                                                                                |              |      |                       |
| 第一週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出學過的句型例句。                                                                 | 口頭評量<br>討論活動 |      |                       |
| 第二週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。 | 1.正確說出本課蔬菜名語詞。<br>2.正確說出本課學過的語詞例句。<br>3.了解句型的意思。<br>4.正確替換句型語詞。<br>5.可以說出「相招來開講」的對話。<br>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>觀察評量 |      |                       |
| 第三週  | 第一單元豐沛的暗           | 2-II-1 能運用                                                                                                       | ◎Ab-II-3 方                                         | 1.聽辨音檔，完成                                                                                                      | 口頭評量         |      |                       |

|     |                       |                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                    |  |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--|
|     | 頓<br>第一課青菜            | 閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | 音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活應對。           | 作答。<br>2.將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。<br>6.聽懂評量內容及題旨。<br>7.正確說出或寫出答案。<br>8.了解俗諺的意思。<br>9.聽懂俗諺故事。<br>10.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 紙筆評量         |                    |  |
| 第四週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。        | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出學過的句型例句。                                                                                                                     | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                                                           | ◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生     | 1.正確說出本課餐具語詞。<br>2.正確說出本課學過的語詞例句。                                                                                                                                  | 口頭評量<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 |  |

|     |                                  |                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                         |                               |  |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
|     |                                  | <p>符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                            | 活應對。                                                              | <p>3.了解句型的意思。</p> <p>4.正確替換句型語詞。</p> <p>5.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>                                                                                                                            |                         |                               |  |
| 第六週 | <p>第一單元豐沛的暗頓</p> <p>第二課幸福的滋味</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2.將正確的答案圈起來。</p> <p>3.正確說出單元複韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。</p> <p>6.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7.正確說出或寫出答案。</p> <p>8.了解俗諺的意思。</p> <p>9.聽懂俗諺故事。</p> <p>10.將所學俗諺運用在日常對話中。</p> | <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> |  |
| 第七週 | <p>第一單元豐沛的暗頓</p> <p>單元活動一</p>    | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>                                                                 | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口</p>     | <p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐</p>                                                                                                                                                                           | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【家庭教育】</p>                 |  |

|     |                     |                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                          |              |        |  |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|     |                     | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                                           | 語表達。                                               | 具的閩南語說法。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。                                                                                                         |              |        |  |
| 第八週 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。          | Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。  | 1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。<br>2.能回答與課文相關的關鍵提問。                                                                                                  | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。 | 1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。<br>2.複誦學過的感官語詞的例句。<br>3.正確的依指定句型替換語詞。<br>4.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>5.聽懂「相招來開講」內容。<br>6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>7.能運用閩南語簡 | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】 |  |

|      |                     |                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                   |              |        |  |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      |                     |                                                                                                               |                                                    | 單表達生活周遭的人、事、時、地、物。                                                                                                                                                                |              |        |  |
| 第十週  | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。<br>2.透過教學媒體提升聆聽能力。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。<br>6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。<br>7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。 | 紙筆評量<br>討論活動 | 【戶外教育】 |  |
| 第十一週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字                          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。                                                                                                                                                   | 口頭評量<br>表演評量 |        |  |

|      |                    |                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                              |              |  |  |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                    | 及漢字，協助口語表達。                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                              |              |  |  |
| 第十二週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。<br>2.了解所學受傷症狀的意思。<br>3.聽懂及正確說出「...煞...」的句型。<br>4.利用句型說出受傷的原因。<br>5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。         | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |
| 第十三週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。<br>2.正確說出單元複韻母。<br>3.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>4.正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。<br>5.透過「拼音練習」能認念音標符號。<br>6.能從語詞中找出學過的複韻母。<br>7.了解俗諺的意思。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |

|      |                       |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                         |              |                            |  |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--|
|      |                       |                                                                                                     |                                                                      | 8.聽懂俗諺故事。<br>9.將所學俗諺運用在日常對話中。                                                                                           |              |                            |  |
| 第十四週 | 第二單元身體報你知<br>單元活動二    | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。       | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。 | 口頭評量<br>實作評量 |                            |  |
| 第十五週 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。                   | 1.正確朗讀課文與理解文意。<br>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。                                                                           | 口頭評量<br>討論活動 | 【能源教育】<br>【科技教育】<br>【科技教育】 |  |
| 第十六週 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆                                                                        | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。                                     | 1.正確說出本課電器語詞。<br>2.正確說出本課學                                                                                              | 口頭評量<br>表演評量 | 【能源教育】<br>【科技教育】           |  |

|      |                                  |                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                             |                         |                             |  |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
|      |                                  | <p>聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                      | ◎Ab-II-2 句型運用。                                                    | <p>過的語詞例句。</p> <p>3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p> <p>4.能正確分辨閩南語漢字。</p> <p>5.進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> |                         |                             |  |
| 第十七週 | <p>第三單元現代的電器</p> <p>第五課電器真利便</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。</p> <p>2.正確發出聲調。</p> <p>3.聽辨單字中聲調的不同。</p> <p>4.正確比出聲調的手勢。</p>                                     | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p> |  |
| 第十八週 | <p>第三單元現代的電器</p> <p>單元活動三</p>    | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅</p>                | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p>                        | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> |  |



|      |                        |                                                                                              |                                                    |                                                                                                        |              |                  |  |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      |                        | 馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                                      |                                                    | 5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。                                                                          |              |                  |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>秀才騎馬弄弄來          | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.體會臺灣傳統民謠之美。<br>2.了解並欣賞唸謠的文意。<br>3.理解練習操作規則。<br>4.正確回答問題。<br>5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。<br>6.明白題幹語意，完成練習。 | 口頭評量<br>表演評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第廿週  | 總複習<br>鬥做伙、一課一字大考驗     | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.理解練習操作規則。<br>2.正確回答問題。<br>3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。<br>4.明白題幹語意，完成練習。                                   | 口頭評量<br>討論評量 |                  |  |
| 第廿一週 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、品德故事 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所                                         | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.認得一課一字的例字。<br>2.可以用拼音方式念出例字。<br>3.將例字造句，運用在生活中。                                                      | 口頭評量<br>討論評量 |                  |  |

|      |                           | 說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。                                                                                                |                                                                | 4.理解閩南語生活<br>情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故<br>事內容。                                                                                      |              |        |                       |
|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|
| 第二學期 |                           |                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                               |              |        |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱                   | 學習重點                                                                                                                                                    |                                                                | 學習目標                                                                                                                          | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                           | 學習表現                                                                                                                                                    | 學習內容                                                           |                                                                                                                               |              |        |                       |
| 第一週  | 第一單元迺迺買等<br>路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用<br>閩南語標音符<br>號、羅馬字及<br>漢字，協助聆<br>聽理解。<br>2-II-1 能運用<br>閩南語的標音<br>符號、羅馬字<br>及漢字，協助<br>口語表達。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。 | ◎Aa-II-1 羅<br>馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢<br>字書寫。<br>◎Ab-II-1 語<br>詞運用。 | 1.正確朗讀課文並<br>了解文意。<br>2.能說出數個戶外<br>活動及地點。<br>3.聽懂並正確讀出<br>各項休閒場所的名<br>稱。<br>4.了解到各休閒場<br>所活動時要注意的<br>事情。                      | 討論活動<br>口頭評量 | 【生命教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元迺迺買等<br>路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用<br>閩南語標音符<br>號、羅馬字及<br>漢字，協助聆<br>聽理解。<br>2-II-1 能運用<br>閩南語的標音<br>符號、羅馬字<br>及漢字，協助<br>口語表達。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其        | ◎Ab-II-1 語<br>詞運用。<br>◎Ab-II-2 句<br>型運用。<br>◎Bc-II-1 社區<br>生活。 | 1.聽懂及正確說出<br>「那...那...」的句<br>型。<br>2.說出生活中同時<br>進行兩件事的經驗<br>及語句。<br>3.閱讀「相招來開<br>講」之日常生活中<br>常見的閩南語文，<br>並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說 | 口頭評量<br>實作評量 |        |                       |

|     |                       |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                            |              |        |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|     |                       | 意義。                                                                                                     |                                                    | 出自己對「相招來開講」故事的感受。                                                                                          |              |        |  |
| 第三週 | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。<br>3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。<br>4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |        |  |
| 第四週 | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.能說出數個老街名稱及農特產。<br>4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。<br>5.簡單說出舊街及名產之生活語句。          | 討論活動<br>口頭評量 | 【家庭教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。                                                                        | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區    | 1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。<br>2.說出生活中想要                                                               | 口頭評量<br>實作評量 |        |  |

|     |                      |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                        |              |  |  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|     |                      | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                     | 生活。                                                | 去做的事物的語句。<br>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。                                                                                            |              |  |  |
| 第六週 | 第一單元 迴迴買等路<br>第二課 舊街 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。<br>3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。<br>4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。<br>5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。<br>6.了解激骨話「烏矸仔貯豆油---看袂出來」意思。 | 實作評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第七週 | 第一單元 迴迴買等路<br>單元活動一  | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                                                              | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口     | 1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。<br>2.能使用閩南語參                                                                                                                                        | 討論評量<br>實作評量 |  |  |

|     |                                  |                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                 |                         |                             |  |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
|     |                                  | <p>符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                                         | <p>語表達。</p>                                                       | <p>與討論和遊戲。</p> <p>3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</p> <p>4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5.能使用閩南語參與討論。</p>                                     |                         |                             |  |
| 第八週 | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性擺無仝</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> | <p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3.能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5.能簡單說出個性語詞之生活語句。</p> | <p>口頭評量</p> <p>表演評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> |  |
| 第九週 | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性擺無仝</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其</p>    | <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> | <p>1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p> <p>3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</p> <p>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招</p>           | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> |                             |  |

|      |                       |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                            |              |        |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      |                       | 意義。                                                                                                     |                                                    | 來開講」故事的感受。                                                                                                 |              |        |  |
| 第十週  | 第二單元尊重伶欣賞<br>第三課個性擺無仝 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能分辨個性展現於生活的樣貌。<br>2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。<br>3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。<br>4.聽懂評量內容及題旨。<br>5.正確說出或寫出答案。           | 口頭評量<br>資料蒐集 |        |  |
| 第十一週 | 第二單元尊重伶欣賞<br>單元活動二    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。<br>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。<br>3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。<br>4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。 | 口頭評量<br>討論評量 |        |  |
| 第十二週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                                                    | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.能說出數種臺灣特有種動物的名                                                        | 口頭評量<br>資料蒐集 | 【環境教育】 |  |

|      |                                  |                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                         |                         |  |  |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|      |                                  | <p>符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                                         |                                                                   | <p>稱。</p> <p>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。</p>                                                            |                         |  |  |
| 第十三週 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> |  |  |
| 第十四週 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常</p>               | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。</p> <p>3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻</p>                                    | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> |  |  |

|      |                         |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                        |              |                  |  |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      |                         | 見的閩南語文，並了解其意義。                                                                                          |                                                    | 尾。                                                                                                     |              |                  |  |
| 第十五週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。<br>3.能聽得懂環保標語。<br>4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。<br>5.能知道環境的重要性並願意共同保護。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>【環境教育】 |  |
| 第十六週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。<br>2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。           | 口頭評量<br>資料蒐集 |                  |  |
| 第十七週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用                                                          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。<br>2.能聽辨單字或語                                                            | 口頭評量<br>紙筆評量 |                  |  |



|      |                     |                                                                                               |                                                    |                                                                                                                   |              |  |  |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                     | 閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                     |                                                    | 句中是否含「ong」的鼻音韻尾。<br>3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。<br>4.聽懂評量內容及題旨。<br>5.正確說出或寫出答案。                                       |              |  |  |
| 第十八週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>單元活動三 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。<br>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。<br>3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。<br>4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。<br>5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。 | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>糞埤分類          | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語           | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.了解垃圾分類的方式及重要性。<br>2.了解並欣賞唸謠的文意。                                                                                 | 口頭評量<br>表演評量 |  |  |

|      |                               |                                                                                              |                                                    |                                          |              |  |  |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                               | 文，並了解其意義。                                                                                    |                                                    |                                          |              |  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>鬥做伙、一課一字<br>大考驗        | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。<br>2.明白題幹語意，完成練習。 | 口頭評量<br>討論發表 |  |  |
| 第廿一週 | 語詞運用、<br>品德故事<br>語詞運用、有心拍石石成穿 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.理解閩南語生活情境常用語。<br>2.聽辨閩南語的故事內容。         | 口頭評量<br>討論評量 |  |  |

114 學年度 四 年級 客語 領域教學計畫表

| 第一學期 |                   |                                                                    |                                                                |                                                                                                                    |              |                  |                       |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱           | 學習重點                                                               |                                                                | 學習目標                                                                                                               | 評量方式         | 議題融入             | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                   | 學習表現                                                               | 學習內容                                                           |                                                                                                                    |              |                  |                       |
| 第一週  | 第一單元身體感覺<br>第一課蹶山 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 | 1.認識身體感覺的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。<br>2.運用客語回應日常生活對話，學習表達自己的感受。<br>3.培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。                                  | 口語表達<br>參與討論 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元身體感覺<br>第一課蹶山 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 | 1.藉「ㄟ曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出身體感覺的相關語句。<br>3.讓學生能說出完整的句子。<br>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。 | 課堂問答<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |                       |
| 第三週  | 第一單元身體感覺<br>第一課蹶山 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。                                               | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。                                           | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用身體                                                                                          | 對話練習<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |                       |

|     |                                       |                                                                        |                                                               |                                                                              |              |                  |  |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|     |                                       | 2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。                             | Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。                        | 感覺的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「ai」、「au」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。                 |              |                  |  |
| 第四週 | 第一單元身體感覺<br>單元活動一                     | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-1 能說明客家文化的組成元素。<br>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。   | 1.認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。<br>2.培養愛物惜物、善用資源的精神。                              | 口語表達<br>參與討論 | 【戶外教育】           |  |
| 第五週 | 第二單元吾(佢)屋<br>下个食飯桌<br>第二課幸福个味緒<br>(道) | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。     | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。 | 1.認識味道、口感的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。<br>2.運用客語表達想法，理解味道、口感與食物的關係。                       | 口語表達<br>參與討論 | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |  |
| 第六週 | 第二單元吾(佢)屋<br>下个食飯桌<br>第二課幸福个味緒<br>(道) | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。     | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。   | 1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出味道、口感的相關語句。<br>3.讓學生能說出完整的句子。 | 口語表達<br>參與討論 | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |  |

|     |                                 |                                              |                                                          |                                                                                                                      |              |                  |  |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|     |                                 |                                              |                                                          | 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。                                                                                  |              |                  |  |
| 第七週 | 第二單元 吾(佢)屋下个食飯桌<br>第二課 幸福个味緒(道) | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。   | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。                | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用味道、口感的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。<br>3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。 | 對話練習<br>課堂問答 | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |  |
| 第八週 | 第二單元 吾(佢)屋下个食飯桌<br>第三課 姐婆个菜園    | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。 | 1.認識常見蔬菜的客語說法，養成聆聽客語文的習慣。<br>2.運用客語回應日常生活對話，了解蔬菜與身體健康的關係。                                                            | 口語表達<br>參與討論 | 【家庭教育】<br>【戶外教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元 吾(佢)屋下个食飯桌<br>第三課 姐婆个菜園    | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。 | 1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見蔬菜的相關語                                                              | 口語表達<br>參與討論 | 【家庭教育】<br>【戶外教育】 |  |

|      |                                         |                                                         |                                                                         |                                                                                                                             |              |                                             |  |
|------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--|
|      |                                         |                                                         |                                                                         | <p>句。</p> <p>3.讓學生能說出完整的句子。</p> <p>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。</p> <p>5.利用客語與他人互動。</p>                                              |              |                                             |  |
| 第十週  | <p>第二單元 吾(佢)屋下个食飯桌</p> <p>第三課 姐婆个菜園</p> | <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> | <p>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> | <p>1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見蔬菜的客語詞說出句子。</p> <p>2.學生能理解韻母「eu」、「oi」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</p> | 對話練習<br>課堂問答 | <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>                 |  |
| 第十一週 | <p>第二單元 吾(佢)屋下个食飯桌</p> <p>單元活動二</p>     | <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> | <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>Be-II-2 社區環境與景觀。</p> <p>Cc-II-1 客家傳統飲食。</p>  | <p>1.認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。</p> <p>2.培養愛物惜物、善用在地資源的精神。</p>                                                                      | 口語表達<br>參與討論 | 【戶外教育】                                      |  |
| 第十二週 | <p>第三單元 日常生活</p> <p>第四課 阿源伯个雜貨店</p>     | <p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-2 能養成使用客語的習慣。</p>   | <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>Bc-II-3 鄰里社區。</p>     | <p>1.認識常見商店的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。</p> <p>2.運用客語回應日常生活對話，了解</p>                                                                    | 口語表達<br>參與討論 | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> |  |

|      |                        |                                              |                                                             |                                                                                                                    |              |                              |  |
|------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--|
|      |                        | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。                         |                                                             | 常見商店的功能與差異。<br>4. 關心周遭的環境，察覺環境對自己生活的影響。                                                                            |              |                              |  |
| 第十三週 | 第三單元日常生活<br>第四課阿源伯个雜貨店 | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。 | 1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見商店的相關語句。<br>3.讓學生能說出完整的句子。<br>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論 | 【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 |  |
| 第十四週 | 第三單元日常生活<br>第四課阿源伯个雜貨店 | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Ad-II-1 客語簡短文章。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。<br>Bc-II-3 鄰里社區。        | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見商店的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。<br>3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。     | 對話練習<br>課堂問答 | 【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 |  |

|      |                        |                                                                 |                                                              |                                                                                                                    |              |        |  |
|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
| 第十五週 | 第三單元日常生活<br>第五課壞銅壞鐵變成寶 | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                    | Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bc-II-2 同儕互動。                             | 1.認識垃圾分類的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。<br>2.運用客語回應日常生活對話，了解垃圾分類的重要性。<br>3.養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。                               | 口語表達<br>參與討論 | 【環境教育】 |  |
| 第十六週 | 第三單元日常生活<br>第五課壞銅壞鐵變成寶 | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                    | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bc-II-2 同儕互動。     | 1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出垃圾分類的相關語句。<br>3.讓學生能說出完整的句子。<br>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>遊戲評量 | 【環境教育】 |  |
| 第十七週 | 第三單元日常生活<br>第五課壞銅壞鐵變成寶 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。 | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用垃圾分類的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「ieu」、「ioi」、                                                      | 對話練習<br>課堂問答 | 【環境教育】 |  |



|      |                   |                                                                    |                                                        |                                                                    |                      |  |  |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|      |                   | 活對話。                                                               |                                                        | 「iau」、「uai」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。<br>3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。     |                      |  |  |
| 第十八週 | 第三單元日常生活<br>單元活動三 | 2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Be-II-2 社區環境與景觀。<br>Cb-II-1 客家源流故事。 | 1.瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。<br>2.認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。<br>3.培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。    | 口語表達<br>紙筆測驗         |  |  |
| 第十九週 | 童謠<br>耕種人         | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。                         | Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ad-II-2 客語簡短詩歌。<br>Be-II-2 社區環境與景觀。 | 1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。<br>2.能熟念客家童謠歌詞。<br>3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。 | 口語表達<br>參與討論         |  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>搞麼个？       | 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。                    | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。                                   | 1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。<br>2.與同學互相討論並說出正確答題。                      | 課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第廿一週 | 總複習<br>出任務囉！      | 1-II-1 能辨識日常生活對話                                                   | Ab-II-2 客語基礎語詞。                                        | 1.聽懂教學指令，並完成任務。                                                    | 口語表達<br>參與討論         |  |  |

|      |                      | 的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。                    | Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。    | 2.能利用本冊語詞延伸造句並討論。                                                                                                 |              |                            |                       |
|------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|-----------------------|
| 第二學期 |                      |                                                |                                         |                                                                                                                   |              |                            |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱              | 學習重點                                           |                                         | 學習目標                                                                                                              | 評量方式         | 議題融入                       | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                      | 學習表現                                           | 學習內容                                    |                                                                                                                   |              |                            |                       |
| 第一週  | 第一單元動物个世界<br>第一課海洋世界 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。    | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。 | 1.熟悉本課課文，了解語詞意思及海洋生物特性。<br>2.聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客家用語。<br>3.將海洋生物語詞應用於日常生活中。                                        | 口語表達<br>參與討論 | 【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【戶外教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元動物个世界<br>第一課海洋世界 | 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。 | 1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「做毋得……」。<br>3.讓學生能說出完整的句子。<br>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論 | 【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【戶外教育】 |                       |
| 第三週  | 第一單元動物个世界            | 1-II-1 能辨識日常生活對話                               | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸                        | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，                                                                                                 | 對話練習<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【海洋教育】           |                       |

|     |                               |                                                                                    |                                                           |                                                                                                                        |              |                             |  |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|
|     | 第一課海洋世界                       | <p>的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p>                 | <p>與拼讀。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Cd-II-2 社區生態保育。</p> | <p>讓學生學會用海洋生物的客語詞說出句子。</p> <p>2.學生能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</p> |              | 【戶外教育】                      |  |
| 第四週 | <p>第一單元動物个世界</p> <p>第二課山貓</p> | <p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> | <p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p>      | <p>1.熟悉本課課文，了解語詞意思及石虎特性。</p> <p>2.聽懂臺灣特有種的客語名稱，並說出正確的客家用語。</p> <p>3.透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。</p>                          | 口語表達<br>參與討論 | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |  |
| 第五週 | <p>第一單元動物个世界</p> <p>第二課山貓</p> | <p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> | <p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。。</p>     | <p>1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。</p> <p>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語常用句「……緊來緊……」。</p> <p>3.讓學生能說出完整的句子。</p>                           | 口語表達<br>參與討論 | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |  |

|     |                       |                                                                     |                                                              |                                                                                                            |              |                  |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|     |                       |                                                                     |                                                              | 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。                                                                        |              |                  |  |
| 第六週 | 第一單元動物个世界<br>第二課山貓    | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Cd-II-2 社區生態保育。 | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 | 對話練習<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |  |
| 第七週 | 第一單元動物个世界<br>單元活動一    | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。                         | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。                      | 1.了解並探討動物禁忌與傳說的原因。<br>2.培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。<br>3.認識不同國家風俗民情與文化。                                         | 口語表達<br>參與討論 | 【環境教育】           |  |
| 第八週 | 第二單元舒適个生活<br>第三課利便个生活 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。                        | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Ae-II-1 客語情意表達。   | 1.熟悉本課課文，了解語詞意思及電器用品的特性。<br>2.認識並了解智能產品在日常生活中的使用方式。                                                        | 口語表達<br>參與討論 | 【環境教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元舒適个生              | 1-II-1 能辨識                                                          | Aa-II-1 客語                                                   | 1.藉「偃曉得講」                                                                                                  | 口語表達         | 【環境教育】           |  |

|      |                       |                                                                        |                                                            |                                                                                                                                  |              |                  |  |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      | 活<br>第三課利便个生活         | 日常生活對話的語句。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。           | 聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Ae-II-1 客語情意表達。           | 讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電器用品的相關語句。<br>3.讓學生能說出完整的句子。<br>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。                        | 參與討論         | 【安全教育】           |  |
| 第十週  | 第二單元舒適个生活<br>第三課利便个生活 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Ae-II-1 客語情意表達。 | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用電器用品的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。<br>3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。 | 對話練習<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十一週 | 第二單元舒適个生活<br>第四課圖書館   | 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。<br>2-II-3 能以客                                | Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Bc-II-2 同儕互          | 1.聽懂休閒場所的客語名稱，並說出正確的客家用語。<br>2.了解圖書館的圖                                                                                           | 口語表達<br>參與討論 | 【戶外教育】           |  |

|      |                     |                                                                           |                                                     |                                                                                                                                 |              |        |  |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      |                     | 語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                        | 動。                                                  | 書資訊和功能設備的使用。                                                                                                                    |              |        |  |
| 第十二週 | 第二單元舒適个生活<br>第四課圖書館 | 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Bc-II-2 同儕互動。 | 1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電休閒場所的相關語句。<br>3.讓學生能說出完整的句子。<br>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。             | 口語表達<br>參與討論 | 【戶外教育】 |  |
| 第十三週 | 第二單元舒適个生活<br>第四課圖書館 | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                              | Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Bc-II-2 同儕互動。<br>Bd-II-1 客家社區關懷。 | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用休閒場所的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「ang」、「iang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。<br>3.聽懂謎語的意思，並能正確講出 | 對話練習<br>紙筆測驗 | 【戶外教育】 |  |

|      |                     |                                                                           |                                                            |                                                                                                                    |              |                  |  |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      |                     |                                                                           |                                                            | 謎底。                                                                                                                |              |                  |  |
| 第十四週 | 第二單元舒適个生活<br>單元活動二  | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。 | 1.透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。<br>2.認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。<br>3.喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。                                                 | 口語表達<br>參與討論 | 【戶外教育】           |  |
| 第十五週 | 第三單元偌个感覺<br>第五課朗讀比賽 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。                                 | Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。                       | 1.能用客語正確的說出情緒感受的詞語。<br>2.將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。                                                                    | 口語表達<br>參與討論 | 【生命教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第十六週 | 第三單元偌个感覺<br>第五課朗讀比賽 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。                                 | Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。                       | 1.藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出情緒感受的相關語句。<br>3.讓學生能說出完整的句子。<br>4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5.利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論 | 【生命教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第十七週 | 第三單元偌个感覺<br>第五課朗讀比賽 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。                                                       | Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語                              | 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，                                                                                                  | 對話練習<br>紙筆測驗 | 【生命教育】<br>【家庭教育】 |  |

|      |                       |                                             |                                                              |                                                                                      |              |          |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--|
|      |                       | 2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  | 基礎生活用語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。                                 | 讓學生學會用情緒感受的客語詞說出句子。<br>2.學生能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 |              |          |  |
| 第十八週 | 第三單元佢个感覺<br>單元活動三     | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。 | 1.能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。<br>2.能聽辨客語語音、腔調的差異。                                        | 口語表達<br>紙筆測驗 | 【多元文化教育】 |  |
| 第十九週 | 童謠<br>阿啾箭，尾砵砵／<br>電視機 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-2 能養成使用客語的習慣。  | Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ad-II-2 客語簡短詩歌。                           | 1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。<br>2.能熟念客家童謠歌詞。<br>3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。                   | 口語表達<br>參與討論 |          |  |
| 第廿週  | 總複習<br>搞麼个？           | 2-II-2 能養成使用客語的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。  | Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。      | 1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。<br>2.與同學互相討論並正確答題。<br>3.能利用本冊語詞延伸造句並討論。                     | 口語表達<br>參與討論 |          |  |



|      |              |                                                            |                                                                          |                                                                                  |              |  |  |
|------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| 第廿一週 | 總複習<br>出任務囉！ | 2-II-2 能養成<br>使用客語的習<br>慣。<br>2-II-3 能以客<br>語回應日常生<br>活對話。 | Ab-II-2 客語<br>基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語<br>基礎生活用<br>語。<br>Bb-II-2 簡 易<br>生活應對。 | 1.聽懂教師或教學<br>媒體的指令，並正<br>確完成學習單。<br>2.與同學互相討論<br>並正確答題。<br>3.能利用本冊語詞<br>延伸造句並討論。 | 口語表達<br>參與討論 |  |  |
|------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|