

國立屏科實驗高級中學國小部 114 學年度 普通班一年級生活領域教學計畫表

| 第一學期 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                | 議題融入                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 第一週  | 主題一、我上一年級了<br>單元 1 上學了 | 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。<br>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現 | C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>C-I-4 事理的應用與實踐。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br>D-I-3 聆聽與回應的表現。<br>E-I-1 生活習慣的養成。<br>E-I-2 生活規範的實踐。<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 1. 能說出自己的校名、班名。<br>2. 能知道有導護老師在維護上學的安全。<br>3. 知道遵守上學的時間及相關的規定。<br>4. 能知道自己上學的方式。<br>5. 能說出小學和幼兒園的差異。<br>6. 能適應小學的環境與生活。<br>7. 認識自己周圍的同學。<br>8. 能感受朋友對自己的重要。<br>9. 能做簡單的節奏表現。 | 1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>5. 習作評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br><b>【人權教育】</b><br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【環境教育】</b><br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br><b>【品德教育】</b><br>品 EJU2 孝悌仁愛。<br>品 EJU4 自律負責。 |                       |

|  |  |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|---------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 與創作，喚起豐富的想像力。 |  |  |  | <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品E7 知行合一。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E2 理解人的身體和心理面向。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E1 了解安全教育】。</p> <p>安E2 了解危機與安全。</p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安E8 了解校園安全的意義。</p> |  |
|--|--|---------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                            | <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 察覺個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>                                                                                   |  |
| 第二週 | <p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 上學了</p> | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> | <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> | <p>1. 能做簡單的節奏表現。</p> <p>2. 能聽唱歌曲。</p> <p>3. 能至少能認識全班一半的同學。</p> <p>4. 能把對好朋友的觀察記錄下來。</p> <p>5. 能使用彩色筆或蠟筆畫人像。</p> <p>6. 能上臺介紹好朋友給大家認識。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> |  |

|  |  |                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> |  |  |  | <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E2 理解人的身體和心理面向。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                            | <p>安 E1 了解安全教育】。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 察覺個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> |  |
| 第三週 | <p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 上學了</p> | <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對</p> | <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> | <p>1. 能說出常和同學一起做哪些事。</p> <p>2. 能說出和同學相處時的感受，並表達對他的友誼。</p> <p>3. 知道如何使用蹲式馬桶。</p> <p>4. 養成良好的衛生習慣。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美</p>                                                                           |  |

|  |  |                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> |  |  |  | <p>好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E2 理解人的身體和心理面向。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 E4 參與規則的制定並</p> |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                     |                                                                  |                                                                    |                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                     |                                                                  |                                                                    |                                                                                    |                                                                            | <p>遵守之。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E1 了解安全教育】。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 察覺個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> |  |
| 第四週 | <p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 2 學校的一天</p> | <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的</p> | <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> | <p>1. 能知道上學進教室之後應該先做哪些事。</p> <p>2. 能找出學習的好方法，並養成專心的好習慣。</p> <p>3. 能察覺在學校學習除了知識</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要</p> | <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> | <p>的獲取，在團體中學習互助合作及幫助他人，也是一種學習。</p> <p>4. 知道學習這些事情的重要性。</p> <p>5. 能學會整理抽屜和座位周圍的好方法並動手整理。</p> <p>6. 能知道垃圾分成一般垃圾、資源垃圾和廚餘三類。</p> <p>7. 能將垃圾分成一般垃圾和資源垃圾。</p> <p>8. 能知道放學後的回家方式。</p> <p>9. 能知道放學後遇見狀況或危險時如何尋求幫忙。</p> <p>10. 能注意並遵守放學回家時的相關安全事項。</p> |  | <p>重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品EJU4 自律負責。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E2 理解人的身體和心理面向。</p> <p>生E6 從日常生活中培養</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 性。 |  |  |  | <p>道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E1 了解安全教育】。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 察覺個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用</p> |  |
|--|--|----|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                            | 時間的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 第五週 | 主題二、認識校園<br>單元 1 校園哪裡最好玩 | <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> | <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>1. 能清楚表達下課時自己會去的地方以及所進行的遊戲或活動。</p> <p>2. 能有耐心的聽完並且理解同學分享的事情。</p> <p>3. 能分享自己所知道的校園裡好玩地方的特色。</p> <p>4. 能了解遊戲安全事項。</p> <p>5. 能實踐合乎安全的遊戲行為。</p> <p>6. 能覺知校園裡適合遊玩的地方，及其可能造成的危險。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU4 自律負責。</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品EJU8 關懷行善。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>品E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安E9 學習相互尊種的精神。</p> <p>安E10 關注校園安全的事件。</p> <p>安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p>安E14 知道通報緊急事件的方式。</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>                                                                           |  |
| 第六週 | <p>主題二、認識校園</p> <p>單元 1 校園哪裡最好玩、單元 2 一起探索校園</p> | <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工</p> | <p>1. 能了解遊戲安全事項。</p> <p>2. 能認真參與學習，利用節奏樂器為歌曲伴奏，展現積極投入的行為。</p> <p>3. 能運用不同的方式表達自己所知道的校園空間或設施。</p> <p>4. 能了解不同情境與場合中應有的禮儀並且展現合宜的行為。</p> <p>5. 能積極參與討論參觀校園時須準備與應注意的事項。</p> <p>6. 能對想認識的校園空間或設施展現好奇心，並提出、記下想問的問題。</p> <p>7. 能遵守參觀禮儀。</p> <p>8. 能發現校園內與班級教室不同地方的特徵。</p> <p>9. 能辨識且說出校園不同空間</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | <p>作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>的功能。</p> <p>10. 能依照校園不同空間的功能進行歸類。</p> <p>11. 能說出在校園裡遇到困難或問題的解決方法。</p> |  | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品EJU4 自律負責。</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品EJU8 關懷行善。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>品E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                    |                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                    |                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                        |                                                                            | <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊種的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> |  |
| 第七週 | <p>主題二、認識校園</p> <p>單元 2 一起探索校園</p> | <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的</p> | <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> | <p>1. 能主動關懷需要協助的人、事、物，並提供適當協助。</p> <p>2. 能清楚表達需要協助的事項。</p> <p>3. 能清楚說出自己最喜歡的校園角落的路線。</p> <p>4. 能專心聆聽同學的分享。</p> <p>5. 能運用不同的媒材，表現出校</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E3 了解每個人的需求</p>                                                                                                                                                             |  |

|  |  |                                                                                                           |  |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>人、事、物願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> |  | <p>園裡最喜歡的地方，感受完成創作的喜悅與樂趣。</p> |  | <p>不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品EJU4 自律負責。</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品EJU8 關懷行善。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>品E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E6 從日常生活中培養</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊種的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                            | 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 第八週 | 主題三、哇！好想吃<br>單元 1 午餐大探索 | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> | <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> | <p>1. 能產生想要解決問題的動機，嘗試解決問題的方法。</p> <p>2. 能從身邊的事物，找出想要的資訊。</p> <p>3. 能說出喜歡的菜餚名稱，及喜歡的理由。</p> <p>4. 能說出自己對營養午餐煮菜及送來的想法。</p> <p>5. 能知道營養午餐產生的流程，並產生珍惜和感謝的心情。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> |  |

|     |                        |                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第九週 | 主題三、哇！好想吃<br>單元2 午餐家家酒 | <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> | <p>1. 能根據生活經驗，和同儕討論家家酒的做法。</p> <p>2. 能動手做出扮家家酒的菜餚。</p> <p>3. 能和同學分享，說出自己扮演家家酒做菜的感受。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱E6 發展向文本提問的能力。</p> |  |
| 第十週 | 主題三、哇！好想吃              | <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>                                                                                                                    | <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表</p>                                  | <p>1. 能知道用餐的好行為，並確實做到。</p> <p>2. 能以快樂的心情，正確演唱歌</p>                                      | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p>                               | <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|      |                                      |                                                                                                                       |                                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 單元 2 午餐家家酒                           | <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | <p>徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> | <p>曲。</p> <p>3. 能以自己的方式，對煮菜的人表達謝意。</p>          | <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>                                              | <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> |  |
| 第十一週 | <p>主題四、一起來閱讀</p> <p>單元 1 不同課本比一比</p> | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此</p>                                              | <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>                                                              | <p>1. 能分享不同領域的課本。</p> <p>2. 知道一本書的構造包含哪些部分。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>                                                                                                                                                                                                        |  |

|      |                                      |                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                      | 之間會相互影響。                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                            |                                                                            | <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>                                                                        |  |
| 第十二週 | <p>主題四、一起來閱讀</p> <p>單元 1 不同課本比一比</p> | <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> | <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> | <p>1. 能上臺介紹時，掌握「不同課本比一比」的要點。</p> <p>2. 能覺察自己在活動的過程中的成長與進步。</p> <p>3. 能活動中能遵守生活禮儀及團體規範。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討</p> |  |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            | 論、分享自己閱讀的文本。                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 第十三週 | 主題四、一起來閱讀<br>單元 2 我愛圖書館 | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> | <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> | <p>1. 能知道圖書館提供哪些服務。</p> <p>2. 能利用閱讀、查找資料解決學習上的問題。</p> <p>3. 能說出曾經在圖書館看過或發生過哪些狀況。</p> <p>4. 能知道在圖書館遇到狀況時，可以怎麼處理。</p> <p>5. 能理解生活規範訂定的原因，避免影響他人。</p> <p>6. 能遵守圖書館的規定，展現合宜的行為。</p> <p>7. 能思考設計如何製作書籤。</p> <p>8. 透過欣賞書籤成品，感受豐富性的美感元素，建立美感經驗。</p> <p>9. 能獨立製作屬於自己的書籤，享受生活樂趣。</p> <p>10. 透過簡單的念謠表現閱讀的樂趣。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> |  |

|      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                   | <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 第十四週 | <p>主題五、聲音好玩</p> <p>單元 1 聲音哪裡來</p> | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意</p> | <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> | <p>1. 能自己找到聲音的來源。</p> <p>2. 能安靜的仔細聆聽。</p> <p>3. 能了解環境中聲音傳遞出的訊息。</p> <p>4. 能選擇並利用不同的方式，找到聲音來源記錄下來。</p> <p>5. 能欣賞、理解他人的紀錄內容。</p> <p>6. 能與同學分享自己的發現，並尊重接受小組同學的發現。</p> <p>7. 能模仿所發現到的聲音。</p> <p>8. 能站在臺前發表。</p> <p>9. 能有禮貌、尊重他組同學的發表。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】</p> |  |

|      |                                   |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                      |  |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                   | 見。                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                            | <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>         |  |
| 第十五週 | <p>主題五、聲音好玩</p> <p>單元 2 一起玩聲音</p> | <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> | <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>1. 能明確的利用身體發出聲音。</p> <p>2. 能與同學發展出節奏，且能邊唱邊敲擊。</p> <p>3. 能找到教室內的物品並發出不一樣的聲音。</p> <p>4. 能運用不同的方法針對同一件物品產生不一樣的聲音效果。</p> <p>5. 能利用生活中常見的物品自製可發出聲音的樂器。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> |  |

|      |                                   |                                                                            |                                                                                 |                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                   |                                                                            |                                                                                 |                                                                                          |                                                                            | <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br/> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br/> 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> |  |
| 第十六週 | <p>主題五、聲音好玩</p> <p>單元 2 一起玩聲音</p> | <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，</p> | <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> | <p>1. 能透過小組討論聽到的情境聲音，想像聲音中正在做什麼事。</p> <p>2. 能說出製造出的聲音像什麼。</p> <p>3. 能與小組討論，並說出聽到的內容。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的</p>                                                                                                                                                                                     |  |

|  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>4. 能利用身邊的物品嘗試製造模仿聲音。</p> <p>5. 能發展出適合配合表演的音效。</p> <p>6. 能利用物品表演出情境。</p> <p>7. 能仔細欣賞其他人的表演。</p> |  | <p>權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                            | 不同感受，並且樂於分享自身經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 第十七週 | 主題六、新的一年<br>單元 1 迎接新的一年 | <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> | <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> | <p>1. 能說出跨年有哪些活動。</p> <p>2. 能知道為什麼有跨年活動。</p> <p>3. 能察覺新的一年來了。</p> <p>4. 知道有兩個新年。</p> <p>5. 仔細聆聽年獸的故事。</p> <p>6. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。</p> <p>7. 能發揮想像力畫年獸並上臺分享。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技</p> |  |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                            | 巧，並參與家務分工。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。                                                                                                                                                                                        |  |
| 第十八週 | 主題六、新的一年<br>單元 1 迎接新的一年 | <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該</p> | <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>1. 能學會唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂。</p> <p>2. 能用「咚」和「鏘」組合節奏，進行節奏練習。</p> <p>3. 能說出迎接新年會做哪些準備。</p> <p>4. 能參與教室布置的討論。</p> <p>5. 能製作布置教室的年節飾品。</p> <p>6. 能與同學分工合作布置教室。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及</p> |  |

|      |                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |  |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                  | <p>做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                            | <p>家庭生活的互動關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E7表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。</p> <p>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |  |
| 第十九週 | <p>主題六、新的一年</p> <p>單元2 除夕團圓夜</p> | <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> | <p>1. 能知道什麼是除夕夜。</p> <p>2. 能說出家人如何準備過除夕夜。</p> <p>3. 能知道要珍惜和家人團圓的時間。</p> <p>4. 能知道年夜飯的食物所代表的含意。</p> <p>5. 能說出除夕夜會和家人一起做的事。</p> <p>6. 能和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU2 孝悌仁愛。</p>        |  |

|      |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                  | <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                            | <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |  |
| 第二十週 | <p>主題六、新的一年</p> <p>單元 3 過新年了</p> | <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求</p>                                                                                                            | <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務</p> | <p>1. 能知道拜年有哪些方式。</p> <p>2. 能積極參與討論，了解各地有哪些新年活動以及活動的意義。</p> <p>3. 能製作卡片許下新年的願望，訂下努力的目標。</p> <p>4. 能察覺這一年接受過誰的幫助。</p> <p>5. 能察覺有誰需要被關心和祝</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽</p>                                                                                                                                                                          |  |

|       |     |                                                                                                                                     |        |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |     | <p>知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。</p> | 工作的實踐。 | <p>福。</p> <p>6. 能製作卡片表達感恩與祝福。</p> |  | <p>他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |  |
| 第二十一週 | 總複習 |                                                                                                                                     |        |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                  | 學習重點                                                                                                 |                                            | 學習目標                                                               | 評量方式                                                | 議題融入                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |                          | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                                       |                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 第一週  | 主題一、訊息的傳達<br>單元 1 分享寒假生活 | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | C-I-1事物特性與現象的探究。<br>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 1. 能和同學口頭分享自己的寒假生活。<br>2. 能和同學用各種方式在教室分享寒假生活。<br>3. 能覺察展示品中所表示的訊息。 | 1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>5. 習作評量 | <b>【人權教育】</b><br>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【品德教育】</b><br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>品 EJU7 欣賞感恩。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |                       |

|     |                         |                                                                           |                                   |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第二週 | 主題一、訊息的傳達<br>單元 2 訊息在哪裡 | 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | C-I-1事物特性與現象的探究。                  | 1. 能尋找教室裡的訊息並記錄下來。<br>2. 能知道教室裡的訊息代表的意思。      | 1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>5. 習作評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |  |
| 第三週 | 主題一、訊息的傳達<br>單元 2 訊息在哪裡 | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特                                          | C-I-1事物特性與現象的探究。<br>C-I-2媒材特性與符號表 | 1. 能將在教室裡找訊息的能力，擴展應用到校園裡。<br>2. 能專心聆聽音樂裡的訊息，並 | 1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核                       | <p>【人權教育】</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|     |                                                      |                                                                                                                              |                                                           |                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 裡                                                    | <p>性。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | <p>徵的使用。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> | <p>用肢體動作表現出來。</p> <p>3.能和同學合作，以合宜的語彙，傳達訊息內容。</p>                                     | <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>                                           | <p>他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |  |
| 第四週 | <p>主題一、訊息的傳達</p> <p>單元 2 訊息在哪裡</p> <p>單元 3 讓我告訴你</p> | <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊</p>                                                      | <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>    | <p>1.能用「聽」的方式得到訊息，並簡單記錄聽到的訊息內容。</p> <p>2.能從聯絡簿找出重要訊息。</p> <p>3.能和同學一起討論如何傳達這個訊息。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的</p>                                                                                                                                                                                                               |  |

|     |                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                | <p>息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                            | <p>權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |  |
| 第五週 | <p>主題一、訊息的傳達<br/>單元 3 讓我告訴你</p> <p>主題二、美麗的春天<br/>單元 1 發現春天</p> | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊</p> | <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運</p> | <p>1. 能知道通知單要包含哪些內容，並動手做出一張通知單。</p> <p>2. 從天氣變暖、人們衣著改變、植物的成長，以及生活型態的改變（如出遊）等，知道春天來了。</p> <p>3. 能到校園觀察、探索春天。</p> <p>4. 能觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。</p> <p>5. 能從植物長新芽、花開、草</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外</p>                                                                                                                          |  |

|  |  |                                                                                                                                              |                 |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | <p>用、組合與創新。</p> | <p>綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。</p> <p>6. 能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。</p> <p>7. 能藉由觀察，察覺小動物的外形特徵和運動方式是如何，並記錄下來。</p> |  | <p>及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            | <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |  |
| 第六週 | <p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元 2 在春天裡玩</p> | <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與</p> | <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工</p> | <p>1. 能透過肢體的伸展，表現所觀察到的動植物樣子。</p> <p>2. 能和同學合作，表現所觀察到的動植物樣子。</p> <p>3. 能把觀察到的動植物畫下來。</p> <p>4. 能主動積極參與小組討論。</p> <p>5. 能提出想法，一起討論可以進行的活動。</p> <p>6. 能積極參與討論展示圖片的方法和準備工作。</p> <p>7. 能根據小組的討論分配工作。</p> <p>8. 能勇敢上臺並用合宜的態度展示圖片。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E2 覺知生物生命的美</p>    |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2體會自己分內應該做的事，扮好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範和禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | <p>作目標設定的練習。</p> | <p>9. 能專心聆聽，欣賞同學的分享。</p> |  | <p>與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品EJU1 尊重生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E4覺知自身的生活方</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            | <p>式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 第七週 | <p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元 2 在春天裡玩</p> | <p>2-I-3 探索生活中的、人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> | <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-4事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> | <p>1. 能將畫下來的動植物圖片，製作成頭套。</p> <p>2. 能積極參與遊戲活動，和大家一起玩。</p> <p>3. 能積極參與討論，設計出桌遊活動。</p> <p>4. 能積極發表並參與討論。</p> <p>5. 能藉由經驗分享知道春天適合從事哪些活動。</p> <p>6. 能知道為什麼春天時人們喜歡從事這些活動。</p> <p>7. 學會唱〈春天的活動〉。</p> <p>8. 能用適當的情感表現歌曲的意境。</p> <p>9. 能在探索完春天後歸納自己最喜歡的景象及活動，並說明原因。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|     |                                    |                                                                      |                                             |                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                    |                                                                      |                                             |                                                                                  |                                                                            | <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br/> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br/> 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。<br/> 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> |  |
| 第八週 | <p>主題三、玩具總動員</p> <p>單元 1 什麼最好玩</p> | <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求</p> | <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> | <p>1. 能說出下課時常玩什麼遊戲。</p> <p>2. 能說出最喜歡玩什麼遊戲以及分享玩法。</p> <p>3. 能說出放學後常和誰一起玩哪些遊戲。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E6 察覺個人的偏見，</p>                                                                                                                                                                                                                          |  |

|     |                                   |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                   | <p>知探究之心。</p> <p>3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> |                                                                                                   | <p>4. 能說明為什麼和在學校相比，放學後玩玩具的機會比較多。</p> <p>5. 能向大家介紹自己喜歡的玩具和玩法。</p> <p>6. 透過討論發現能玩到更多玩具的好方法。</p> <p>7. 學習解決大家一起玩玩具時，一些不好的狀況。</p> <p>8. 能遵守規則和禮儀，和同學開心心一起玩。</p> |                                                                            | <p>並避免歧視行為的產生。</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科E8利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法E4參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4認識自己的特質與興趣。</p> |  |
| 第九週 | <p>主題三、玩具總動員</p> <p>單元2 玩具同樂會</p> | <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2體認探究事理有</p>                           | <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-4事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> | <p>1. 能仔細觀察並發現玩具的特色。</p> <p>2. 能說出取得玩具的不同管道。</p> <p>3. 能根據實際情況判斷自己的能力及身邊的資源，可以做出什麼樣的玩具來玩。</p> <p>4. 透過討論及實際操作，找出適合的方法來完成手做玩具。</p>                           | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E6 察覺個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權</p>                                                                                                                                              |  |

|     |                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                    | 各種方法，並且樂於應用。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                            | <p>利的需求。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科E8利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法E4參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4認識自己的特質與興趣。</p> |  |
| 第十週 | <p>主題三、玩具總動員</p> <p>單元 2 玩具同樂會</p> | <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> | <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> | <p>1. 願意和他人分享自己製作的玩具。</p> <p>2. 能找出手做玩具的缺點，並找出方法來改進玩具，或發現優點提供他人來改善玩具。</p> <p>3. 能和同學一起設計玩法，提升玩的樂趣。</p> <p>4. 能表達製作玩具、玩玩具的感想或收穫。</p> <p>5. 能找出音樂所表現的不同情景。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E6察覺個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E7依據設計構想以規</p>                                                                           |  |

|      |                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                   |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                     | <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                            | <p>劃物品的製作步驟。</p> <p>科E8利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法E4參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4認識自己的特質與興趣。</p>        |  |
| 第十一週 | <p>主題四、有電話真方便</p> <p>單元1 怎麼說比較好</p> | <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒</p> | <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>1. 能與同學討論，要打電話給別人時應該要怎麼說。</p> <p>2. 能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。</p> <p>3. 能針對接聽電話提出看法並與同學討論。</p> <p>4. 能提出想要練習撥打電話的方法。</p> <p>5. 能透過律動遊戲的進行練習撥接電話。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU2孝悌仁愛。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> |  |

|      |                                 |                                                                                 |                                               |                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                 | 與行為。<br>7-I-4 能為共同的目標<br>訂定規則或方法，一起<br>工作並完成任務。                                 |                                               |                                                         |                                                     | 【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要<br>性。<br>科E5繪製簡單草圖以呈<br>現設計構想。<br>科E7依據設計構想以規<br>劃物品的製作步驟。<br>科E8利用創意思考的技<br>巧。                                                                                                                           |  |
| 第十二週 | 主題四、有電話<br>真方便<br>單元2 電話好幫<br>手 | 1-I-4 珍視自己並學習<br>照顧自己的方法，且能<br>適切、安全的行動。<br>6-I-4 關懷生活中<br>的人、事、物願意提供協<br>助與服務。 | A-I-2 事物變化現象的觀<br>察。<br>D-I-1 自我與他人關係的<br>認識。 | 1. 能知道哪些情況需要撥打電<br>話。<br>2. 能預先理解遇到緊急狀況時<br>撥打電話應該要怎麼說。 | 1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>5. 習作評量 | 【人權教育】<br>人E4表達自己對一個美<br>好世界的想法，並聆聽<br>他人的想法。<br>人E5欣賞、包容個別差<br>異並尊重自己與他人的<br>權利。<br>【品德教育】<br>品EJU2 孝悌仁愛。<br>品E3溝通合作與和諧人<br>際關係。<br>【家庭教育】<br>家E6覺察與實踐兒童在<br>家庭中的角色責任。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要<br>性。<br>科E5繪製簡單草圖以呈<br>現設計構想。 |  |

|      |                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                               |                                                                            | <p>科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 第十三週 | <p>主題四、有電話真方便</p> <p>單元3 愛的傳聲筒</p> | <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> | <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> | <p>1. 能對於想要問候的親人準備好要說的內容。</p> <p>2. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。</p> <p>3. 能對於此次主題有自己的回應與想法。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p> |  |
| 第十四週 | 主題五、夏天與                            | 2-I-1 以感官和知覺探                                                                                                                                                                                        | A-I-2 事物變化現象的觀                                                               | 1. 能察覺夏天時，日常生活的人                                                                              | 1. 觀察評量                                                                    | 【環境教育】                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>端午<br/>單元 1 天氣變熱了</p> | <p>索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> | <p>察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> | <p>事物會有哪些變化。</p> <p>2. 能察覺夏天時，因為氣溫的升高，日常生活習慣也跟著改變。</p> <p>3. 能說出夏天的陽光給人什麼樣的感覺。</p> <p>4. 能察覺夏天時，日常生活習慣改變的目的。</p> <p>5. 能察覺夏天時在學校的生活有哪些改變。</p> <p>6. 能知道夏天時，學校生活作息或習慣改變的原因。</p> <p>7. 能說出天氣熱時，應注意哪些事情以保護自己。</p> <p>8. 能知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快，避免因高溫而受到傷害。</p> <p>9. 能透過討論找出適合的材料及製作方法。</p> <p>10. 會自己動手做扇子抗熱法寶來遮陽。</p> | <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E2 了解危機與安全。</p> <p>安E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p> <p>安E7 探究運動基本的保健。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活</p> |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | 環境（自然或人為）。<br>戶E2豐富自身與環境的<br>互動經驗，培養對生活<br>環境的覺知與敏感，體<br>驗與珍惜環境的好。                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 第十五週 | 主題五、夏天與<br>端午<br>單元2 夏天的活<br>動 | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> | <p>1. 能知道夏天時家人比較喜歡從事哪些活動，並能說出原因。</p> <p>2. 能分享在參與夏日活動的經驗中應該注意的事項。</p> <p>3. 能說出夏夜時喜歡進行的活動。</p> <p>4. 能說出喜歡安排這些活動的原因。</p> <p>5. 夏夜外出活動時，能觀察環境中的人文或自然景象。</p> <p>6. 學會唱跳〈螢火蟲〉。</p> <p>7. 學習使用三角鐵演奏。</p> <p>8. 和同學透過肢體表現一起創作及律動。</p> <p>9. 知道如何欣賞藝術家筆下的夏天，並能察覺作品中光影的表現。</p> <p>10. 能說出自己對夏天的觀察、感受或期待。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E2 了解危機與安全。</p> <p>安E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p> <p>安E7 探究運動基本的保健。</p> |  |

|      |                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                            | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>                                                                                             |  |
| 第十六週 | <p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元 3 熱鬧的端午節</p> | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> | <p>1. 能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。</p> <p>2. 知道端午節的習俗中，有哪些是和屈原有關的。</p> <p>3. 了解划龍舟比賽的目的和進行方式。</p> <p>4. 知道利用身邊的哪些物品，可以代替划龍船的用具，在教室中體驗有趣的划龍舟。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷</p> |  |

|      |                                     |                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                     |                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                            | <p>害。</p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p> <p>安E7 探究運動基本的保健。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> |  |
| 第十七週 | <p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元 3 熱鬧的端午節</p> | <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美</p> | <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> | <p>1. 能會邊念〈划龍舟〉念謠，邊以身體律動來打拍子。</p> <p>2. 能和同學一起完成〈划龍舟〉的加油口號。</p> <p>3. 能隨著〈划龍舟〉的加油口號，體驗有趣的划龍舟。</p> <p>4. 製作粽形香包掛飾。</p> <p>5. 歸納在主題學習中習得的素養與能力，並能用方法因應夏天的影響。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>                                                                                    |  |

|      |                                  |                                                                 |                                                  |                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                  | <p>化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>            |                                                  |                                                                                 |                                                                            | <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E2 了解危機與安全。</p> <p>安E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p> <p>安E7 探究運動基本的保健。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> |  |
| 第十八週 | <p>主題六、雨和水</p> <p>單元 1 天上來的水</p> | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的</p> | <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> | <p>1. 能對下雨前的自然現象有所察覺。</p> <p>2. 能用五官探索雨水。</p> <p>3. 能仔細觀察下雨的樣子，聆聽雨帶來的聲音並模擬。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p>                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|      |                       |                                                                       |                  |                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                       | <p>媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> |                  |                                                                |                                                             | <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> |  |
| 第十九週 | 主題六、雨和水<br>單元 1 天上來的水 | <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的</p>                 | B-I-1 自然環境之美的感受。 | <p>1. 能欣賞和演唱與下雨相關的歌曲。</p> <p>2. 能學會雨絲繪畫技法，並將印象深刻的雨天情景描繪出來。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|      |                            |                               |                                    |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                            | 媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。        |                                    |                                      | 5. 習作評量                       | <p>【海洋教育】</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br/>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> |  |
| 第二十週 | 題六、雨和水<br>單元 2 雨後積水<br>大清掃 | 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>C-I-1 事物特性與現象的 | 1. 能說出觀察到的雨後痕跡。<br>2. 能知道校園哪些地方容易積水。 | 1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|       |     |                                                                                     |                                   |                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |     | <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> | <p>探究。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> | <p>3. 能了解蚊蟲對生活造成的影響。</p> <p>4. 能利用「巡、倒、清、刷」的方式，減少蚊蟲的孳生。</p> | <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> | <p>的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br/>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> |  |
| 第二十一週 | 總複習 |                                                                                     |                                   |                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)