

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	三年級	教學者	張珮禎	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社1-II-1	嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。			特社A-II-1	基本情緒的表達。		
	特社1-II-2	以實質的增強物自我激勵。			特社A-II-2	壓力源的評估與處理。		
	特社1-II-3	在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。			特社A-II-3	自我接納與激勵。		
	特社2-II-1	解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。			特社B-II-1	訊息解讀的技巧。		
	特社2-II-3	遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。			特社B-II-3	團體的基本規範。		
	特社2-II-4	分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。			特社B-II-4	衝突情境的因應。		
	特社3-II-1	在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。			特社C-II-1	學習成員之間的關懷與表達。		
	特社3-II-4	遇到困難時，具體說明需要的協助。						
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註

第一週	自我介紹與認識	特社-E-A3	1. 說明班級小約定和獎勵制度 2. 許下學期新願望 3. 暑假生活分享	觀察評量 口頭評量	巡輔 聯絡簿	
第二週	我會輪流說話	特社-E-B1 特社-E-B3	1. 藉影片、繪本引導了解何為能被接受、不能被接受的發言時機 2. 討論隨意插話可能造成的困擾 3. 提供情境並實際演練 4. 討論隨意插話可能造成的困擾 5. 討論何謂能被接受的發言時機及態度才能被大家接受。 6. 透過桌遊，在遊戲中練習輪流說話。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影音資料 繪本 桌遊	
第三週						
第四週						
第五週						
第六週	加入遊戲	特社-E-B1 特社-E-B3	1. 藉影片引導，不遵守規則會影響遊戲或活動的進行及彼此間的友誼 2. 討論「加入遊戲或活動」的步驟 3. 複習「加入遊戲或活動」的步驟並透過遊戲或活動實際演練 4. 引導討論並明列出受歡迎的遊戲、活動參與者的特質 5. 指導「運動家精神」並於遊戲、活動中實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	影音資料 繪本 桌遊	
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	被拒絕的勇氣	特社-E-B1 特社-E-A2	1. 藉由影片討論被拒絕後可以做哪些事情來發洩或轉移 2. 列出被拒絕後的情緒處理步驟 3. 複習被拒絕的處理步驟 4. 共同討論劇本，並透過角色扮演遊戲實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	影音資料 空白劇本	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	如何面對別人的嘲笑或憤怒	特社-E-B1	1. 能分辨對方是否在嘲笑我或對我生氣 2. 面對嘲笑能不生氣、回嘴或報復，能以適當方式處理 3. 面對憤怒不理會對方、不生氣、回嘴、報復，能以適當方式處理	觀察評量 口頭評量 實作評量	影音資料 繪本 桌遊	
第十五週						
第十六週						
第十七週						

第十八週	能接受與回應 他人的批評	特社-E-B1	1. 能分辨對方批評的種類 1-1 有「接受他人批評」的意願 1-2 能分辨是負面或是建設性的批評 2. 對於批評，給予適當回饋 2-1 對於負面的批評，不予理會 2-2 對於建設性的批評，能表現出接受或是適當的解釋	觀察評量 口頭評量 實作評量	影音資料 繪本 桌遊	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	好的結尾	特社-E-B1	1.回顧這學期做了哪些活動，感受是什麼？ 2.討論心得、檢討修正 3.分享對寒假生活的期待	觀察評量 口頭評量	電子白板	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	好的開始	特社-E-A3	1. 複習班級小約定並說明獎勵制度 2. 許下新願望 3. 寒假生活分享	觀察評量 口頭評量	巡輔 聯絡簿	
第二週	獨一無二的 我	特社-E-A3	1. 讚美小紙條 2. 說明與示範新技巧 3. 能明白每個人都有自己的優勢 4. 能了解覺察自身優勢之步驟並看到實際的技巧示範 5. 能透過實際演練，熟悉技巧的步驟與施行方式 6. 能了解弱勢能力為何、每個人都有自己的優弱勢能力 7. 能覺察並接納自己的弱勢能力	觀察評量 口頭評量 實作評量	小紙條 繪本 電子白板	
第三週						
第四週						
第五週						
第六週	團結就是力 量	特社-E-C2	1. 團結重要性影片欣賞 2. 影片：三根筷子的故事	觀察評量 口頭評量	影音資料 桌遊	
第七週						

第八週			3.經引導能說出團結力量大的結果	實作評量		
第九週			4. 桌遊：諾亞方舟七巧板			
第十週	團隊合作	特社-E-C2	1. 團隊合作重要性影片欣賞	觀察評量 口頭評量 實作評量	影音資料 桌遊	
第十一週			2. 桌遊規則介紹			
第十二週			3. 桌遊：貓頭鷹要回家、世界趴趴走			
第十三週						
第十四週	你畫我猜好好 玩	特社-E-B1	1. 遊戲：你畫我猜	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 白紙 色筆	
第十五週			2. 能在團體活動中，學習輪流等待			
第十六週			3. 能在團體活動中，遵守事先說明的規則			
第十七週			4. 能說好話稱讚他人作品			
第十八週	Happy 說感謝	特社-E-B1	1. 能夠說出有做到的正向行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 卡紙 色筆 剪刀	
第十九週			2. 能夠覺察自己有改變的需改善行為			
第二十週			3. 能製作簡單卡片送給想感謝的對象			
			4. 能透過繪本說出正向關係帶來的好結果			
第二十一週	好的結尾	特社-E-B1	1.回顧這學期做了哪些活動，感受是什麼？ 2.討論心得、檢討修正 3.分享對暑假生活的期待	觀察評量 口頭評量	電子白板	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

☐ 融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____。（無須撰寫下表之課程計畫）

☒ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	五年級	教學者	張珮禎	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社1-III-1	聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。			特社A-III-1	複雜情緒的處理。		
	特社1-III-2	嘗試使用抒解壓力的方法。			特社A-III-2	壓力的替代與紓解方法。		
	特社1-III-4	以各種形式自我安慰與獎勵。			特社A-III-3	行為與後果之間的關係與評估。		
	特社1-III-5	使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。			特社B-III-3	自我經驗的分享。		
	特社2-III-1	以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。			特社B-III-4	自我需求與困難的表達。		
	特社2-III-2	區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。			特社C-III-1	不同學習情境變化的適應與調整。		
	特社2-III-3	使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。						
	特社2-III-4	依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。						
	特社3-III-1	遵守不同課堂的規則。						
特社3-III-8	與學校不同國籍或文化的師長、同學進行簡單的聯繫與溝通。							
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	教學重點			評量方式	教學資源	備註

		(總綱/領綱)				
第一週	好的開始	特社-E-A3	1.複習班級小約定並說明獎勵制度 2.許下新願望 3.暑假生活分享	觀察評量 口頭評量	平板 巡輔 聯絡簿	
第二週	情緒 Q&A	特社-E-A1	1.認識各種情緒表徵 2.故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3.桌遊：表情拼一拼、德國蟑螂	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 桌遊	
第三週						
第四週						
第五週						
第六週	情緒偵查站	特社-E-A1	1.發現自己所處的情緒狀態 2.故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係 3.情緒敘述故事影片	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 影音資料 電子白板	
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	情緒紅綠燈	特社-E-A2	1.能了解冷靜處理情緒的步驟 2.故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3.桌遊：表情拚一拚、情緒翻翻牌	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 桌遊	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	情緒躲貓貓	特社-E-A2	1.認識細微的情緒反應 2.故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層的30隻貓咪 3.桌遊：恐龍探險隊、	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 桌遊	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	請聽我說	特社-E-A3	1.基本情緒的認識與分辨 2.衝突的原因及情境分析 3.能感受找人傾吐心情的重要性 4.能了解每個步驟的重點和用處 5.共同討論劇本，進行角色扮演遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	空白劇本 學習單	
第十九週						
第二十週						

			6.能說出好的情緒處理方式，為自己帶來的好處			
第二十一週	好的結尾	特社-E-B1	1.回顧這學期做了哪些活動，感受是什麼？ 2.討論心得、檢討修正 3.分享對寒假生活的期待	觀察評量 口頭評量	電子白板	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	好的開始	特社-E-A3	1.複習班級小約定並說明獎勵制度 2.許下新願望 3.寒假生活分享	觀察評量 口頭評量	巡輔 聯絡簿	
第二週	聽·說	特社-E-A3	活動一：問題討論 1. 透過繪本找出主角遇到的困難 2. 與他人分享自己的看法 3. 分享自己曾遇到的困難，以及如何解決 活動二：聽你 聽你：能願意聽進他人的建議 活動三：我說 1. 引導學生說出未採納他人意見時碰到的問題 2. 引導學生說出採納他人建議後的改變	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 紀錄單	
第三週						
第四週						
第五週						
第六週	支援前線	特社-E-C2	活動一：問題討論 1. 透過影片找出主角遇到的困難 2. 透過討論引導學生了解每個人都會遇到困難，也會需要他人幫助的時候 活動二：支援前線 支援前線：仔細聆聽他人的需要，並給予支援	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 自編遊戲	
第七週						
第八週						
第九週						

			(三) 活動三：討論與分享 1. 引導學生思考當他人遇到困難時，可能有的感受 2. 引導學生分享幫助他人解決困難時的感受			
第十週	我「燒」起來了怎麼辦?	特社-E-A3	1.分享最近發生讓自己生氣的事情 2.為什麼我會這麼生氣? 3.評估值不值得 4.共同討論： (1)除了生氣，還能做什麼？ (2)看到別人在生氣，你會怎麼做？	觀察評量 口頭評量 實作評量	紀錄單	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	母親真偉大	特社 E-B1 特社 E-C2	1.繪本欣賞。 2.畫出心中的媽媽。 3.實際體驗媽媽懷孕的辛苦。 4.寫出體驗感想 5.用畫好的心中的媽媽製作母親節卡片	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 彩繪用具 圖畫紙	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	團結力量大	特社-E-C2	1. 團結重要性影片欣賞 2. 影片：三根筷子的故事 3. 經引導能說出團結力量大的結果 4. 桌遊：矮人礦坑、快手鬼鬼	觀察評量 口頭評量 實作評量	影音資料 桌遊	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	好的結尾	特社-E-B1	1.回顧這學期做了哪些活動，感受是什麼？ 2.討論心得、檢討修正 3.分享對暑假生活的期待	觀察評量 口頭評量	電子白板	

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

7. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
8. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
9. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
10. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

■ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____學習策略融入國語、數學領域_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

□ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								

第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						

第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

11. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。