

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

115學年度__四__年級__英語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	開學預備周 Phonics ❶ b/p	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂、說出教室用語, 並作適當的回應。 (Phonics ❶) 2. 能辨識b/p的發音差異。 3. 能聽辨、認讀、書寫b/p發音例字。 4. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧, 並完成發音練習 5. 能了解韻文情境與文意, 並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	Phonics ❷ d/t	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音	(Phonics ❷) 1. 能辨識d/t的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫d/t發音例字。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習	

		◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	巧, 並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意, 並唸讀韻文。		學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第三週	Topic 1 My Family 情境引導頁 故事	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能辨識課堂中所學的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 1情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。	
第四週	Topic 1 My Family 故事	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用	(Topic 1故事) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。5. 能分辨字彙音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能辨識課堂中所學的句子。	語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。	
第五週	Lesson 1 家人 Who Is He?	◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能辨識課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀建議句型的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 1) 1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。	
第六週	Lesson 1 家人 Who Is He?	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所	(Lesson 1) 1. 能唸讀並運用所學句型介紹家人外貌。 2. 能分辨單字音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		學的字詞。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	學字詞及句型的生活溝通。			閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。	
第七週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能辨識課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀建議句型的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 2) 1. 能了解單字情境, 並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型, 並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。	
第八週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用	(Lesson 2) 1. 能唸讀並運用所學句型進行練習。 2. 能完成聽力活動, 並了解不同國家特色職業。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習	

		◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能運用所學句型，臆測圖片對應的職業。		學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	Review 1 Culture & Festivals Halloween	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8- II -3 能了解課堂中所	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。	(Review 1)+(Culture) 1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。 2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 3. 能完成發音活動。 4. 能了解節慶意義與課文情境。 5. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。 6. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 【國際教育】 國 E2 了解國際文化的多樣性。	

		介紹的國外主要節慶習俗。				【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十週	期中考	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀Phonics ①~②的發音例字。 2. 能書正確寫Lesson 1~2的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十一週	Phonics ③ ④ g/c. v/f	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ③④) 1. 能辨識g/c. v/f的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫g/c. v/f發音例字。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧，並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十二週	Phonics ④ ⑤ v/f. z/s	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ④⑤) 1. 能辨識v/f. z/s的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫v/f. z/s發音例字。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧, 並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意, 並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	Phonics ⑤ z/s+ Topic 2 My Home	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	(Phonics Fun ⑤+ Topic 2故事) 1. 能辨識z/s的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫z/s發音例字。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要	

	情境引導頁 故事	◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-2 能唸出英語的語音。 ◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab- II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	字。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧, 並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意, 並唸讀韻文。 5. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。 6. 能了解課文情境並回答問題。 7. 能聽辨與唸讀課文對話。	紙筆評量	使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十四週	Topic 2 My Home 情境引導頁 故事	◎1- II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II-3 能辨識課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 2情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品德發展教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	◎1- II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句	Aa- II-1 字母名稱。 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。	(Lesson 3) 1. 能了解單字情境, 並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型, 並運用所學進行	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習	

		型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	練習。		學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 3) 1. 能唸讀並運用所學句型進行練習。 2. 能了解who/what/where的正確使用方式	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	Lesson4 寵物	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	(Lesson 4) 1. 能了解單字情境, 並唸讀與拼寫	觀察評量 活動評量	【閱讀素養教育】	

	Do You Have a Dog?	學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型, 並運用所學進行練習。	口語評量 紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	Review 2	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用Lesson 1~Lesson 4所學單字與句型完成自我介紹的書寫。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
第十九週	總複習 Phonics ①-⑤ Topic 1-2	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽辨、認讀Phonics ①-⑤發音與代表字。 2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

	Lesson 1~4	◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。			
第二十週	期末考	1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II-3 能以正確的發音	Aa- II-1 字母名稱。 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀Phonics ①-⑤發音與代表字。 2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。 3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		及適切的速度朗讀簡易句型的句子。					
第二十一週	期末考	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀Phonics ①-⑤發音與代表字。 2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。 3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第二十一週	結業式	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀Phonics ①-⑤發音與代表字。 2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。 3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。					
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	Phonics ① a/a_e	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics ①) 1. 能辨識a/a_e的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫a/a_e發音例字。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧, 並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意, 並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	Phonics ② e/ee	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼	(Phonics ②) 1. 能辨識e/ee的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫e/ee發音例字。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧,	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所	

		◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	巧, 並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意, 並唸讀韻文。		應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第三週	Topic 1 My Toys 情境引導頁 故事	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Topic 1情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第四週	Topic 1 My Toys 故事	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	(Topic 1故事) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能利用適當與情緒進行課文故	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習	

		型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	事的角色扮演。		學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第五週	Lesson 1 玩具 What Are These?	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 1) 1. 能了解單字情境, 並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型, 並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第六週	Lesson 1 玩具 What Are These?	◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用	(Lesson 1) 1. 能唸讀句型, 並運用所學進行練習。 2. 能了解名詞單複數的用法。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習	

		學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。			學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	Lesson 2 位置 Where Are They?	◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -2 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 2) 1. 能了解單字情境, 並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型, 並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	Lesson 2 位置 Where Are They?	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	(Lesson 2) 1. 能唸讀並運用Lesson 2句型進行練習。 2. 能完成聽力活動, 並了解不同國家特色玩具。 3. 能了解玩具的不同運用方式。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第九週	Review 1	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎9- II -1 能夠將所學字詞作簡易歸類。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Review 1) 1. 能聽辨、唸讀短文內容, 並判斷文意完成活動。 2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 3. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。。 4. 能完成發音活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
第十週	期中考	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡	1. 能聽辨、認讀Phonics ①~②的發音例字。 2. 能書正確寫Lesson 1~2的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	易歸類。				
第十一週	Phonics ③ ④ i/i_e 、 o/o_e	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ③ ④) 1. 能辨識i/i_e、o/o_e的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫i/i_e、o/o_e發音例字。。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧, 並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意, 並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十二週	Phonics ④ ⑤	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及	(Phonics Fun ④ ⑤) 1. 能辨識o/o_e、u/u_e的發音差	觀察評量 活動評量	【閱讀素養教育】	

	o/o_e 、 u/u_e	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	異。 2. 能聽辨、認讀、書寫o/o_e、u/u_e發音例字。。 3. 能透過發音例字PPT練習拼讀技巧，並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	口語評量 紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	Topic 2 My Day 情境引導頁 故事	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 2 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	
第十四週	Topic 2 My Day 故事	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及	(Topic 2故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。	觀察評量 活動評量 口語評量	閱讀閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及	

		◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	其組合。 ◎Ab- II-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab- II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	紙筆評量	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。養教育	
第十五週	Lesson 3 時間 What Time Is It?	◎1- II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1- II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句	Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab- II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 3) 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解單字的重音。 3. 能辨識主題句型與生活用語, 並且了解語意及使用情境。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		型的句子。				
第十六週	Lesson 3 時間 What Time Is It?	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 3) 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解單字的重音。 3. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 4. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 5. 能用英文進行簡單的對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱讀閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。養教育
第十七週	Lesson 4 食物 Do You Like Cake?+ Culture& Festivals Dragon Boat Festival	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -4 認真完成教師交代的作業。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。	(Lesson 4)+(Culture) 1. 能唸讀並運用Lesson 4句型進行練習。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色食物。 3. 能依據文意判斷正確答案。能了解節慶的意義與課文情境。 4. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。 5. 能吟唱節慶歌謠。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

		習。 ◎8- II -2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。					
第十八週	Lesson 4 食物 Do You Like Cake?	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 4) 1. 能唸讀並運用Lesson 4句型進行練習。 2. 能完成聽力活動, 並了解不同國家的特色食物。 3. 能依據文意判斷正確答案。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	Review 2	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用所學單字與句型, 完成自我介紹的書寫。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

		字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第二十週	期末考	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用所學單字與句型，完成自我介紹的書寫。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二十一週	結業式	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所	Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能聽辨、認讀Phonics ①~⑤的發音例字。 2. 能書正確寫Lesson 1~4的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。					
--	--	---	--	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、【家庭教育】、家庭暴力防治、性侵害防治教育、【環境教育】。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、【家庭教育】、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、【國際教育】、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。