

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

115 學年度 三 年級 數學 領域教學計畫表

| 第一學期 |                                             |                                                   |                                                                      |                                                                                                                                    |              |                                                                                            |                       |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                                     | 學習重點                                              |                                                                      | 學習目標                                                                                                                               | 評量方式         |                                                                                            | 議題融入<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                             | 學習表現                                              | 學習內容                                                                 |                                                                                                                                    |              |                                                                                            |                       |
| 第一週  | 第一單元 10000 以內的數<br>活動一：數到 10000<br>活動二：使用錢幣 | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。              | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。                 | 1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。<br>2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。<br>3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。<br>海 E11 認識海洋生物與生態。<br>【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |                       |
| 第二週  | 第一單元 10000 以內的數<br>活動三：比大小<br>活動四：整數數線      | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。<br>n-II-8 能在 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。<br>N-3-11 整數數線： | 1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。<br>2.能透過公分刻度尺認識數線，                                                                           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                               |                       |

|     |                                        |                                                       |                                                                             |                           |              |                                                                                                                                 |  |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                        | 數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。                    | 認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。                                  | 並在數線上做比較和加減。              |              |                                                                                                                                 |  |
| 第三週 | 第二單元四位數的加減<br>活動一：三、四位數的加法             | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。                   | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。                                                   | 1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第四週 | 第二單元四位數的加減<br>活動二：三位數的減法<br>活動三：四位數的減法 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。                   | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。                                                   | 1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第五週 | 第二單元四位數的加減<br>活動四：加減估算                 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-4 解決四則估算之 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。<br>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | 1.能做整百或整千的加減估算。           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b>                        |  |

|     |                     |                                                            |                                  |                                                           |              |                                                                                                                                         |  |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                     | 日常應用問題。                                                    |                                  |                                                           |              | 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。                                                                          |  |
| 第六週 | 第三單元毫米<br>活動一：認識毫米  | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。<br>2.能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br>【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |  |
| 第七週 | 第三單元毫米<br>活動二：長度的計算 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能做長度的實測、估測與計算                                           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br>【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |  |
| 第八週 | 第四單元乘法              | n-II-2 熟練較大位數之                                             | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教             | 1.認識乘法直                                                   | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和                                                                                                                   |  |

|     |                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                    |              |                                                                                                    |  |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 活動一：二位數乘以一位數<br>活動二：三位數乘以一位數       | 加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。                                                                    | 師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。                                                                                                                          | 式。<br>2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。<br>3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 |              | 諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。                                                          |  |
| 第九週 | 第四單元乘法<br>活動三：連乘的兩步驟問題<br>活動四：乘法估算 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。<br>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。<br>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。<br>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | 1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。<br>2.能做乘法估算。                                 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第十週 | 第五單元角<br>活動一：認識角<br>活動二：角的大小比較     | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                               | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的                                                 | 1.認識圖形角、張開角及其構成要素。<br>2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。                        | 口頭回答<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。       |  |

|      |                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |              |                                                                |  |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--|
|      |                                        |                                                                                                    | 直接比較與間接比較。認識直角。                                                                                                                                          |                                                                                                                |              |                                                                |  |
| 第十一週 | 第五單元角<br>活動三：認識直角、銳角和鈍角<br>活動四：正方形和長方形 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。         | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 | 1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。<br>2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。                                                                     | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第十二週 | 第六單元面積<br>活動一：認識平方公分                   | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。<br>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。                                               | 1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。<br>2.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。<br>3.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第十三週 | 第六單元面積                                 | n-II-9 理解                                                                                          | N-3-14 面積：「平方                                                                                                                                            | 1.能透過操作，                                                                                                       | 紙筆測驗         | 【科技教育】                                                         |  |

|      |                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                                                                      |              |                                                                                                                                                            |  |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 活動二：切割拼湊算面積<br>活動三：估估看面積有多大        | 長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 公分」。實測、量感、估測與計算。<br>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | 將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。<br>2.能透過方格紙或方格點進行圖形的面積測量。<br>3.能做不規則圖形面積的範圍估測。         | 家庭作業         | 科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                                                                       |  |
| 第十四週 | 第七單元除法<br>活動一：除法算式(整除)<br>活動二：認識餘數 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                                                         | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。                   | 1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。<br>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>3.能解決有餘數的除法問題。<br>4.認識被除數、除數、商和餘數。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 第十五週 | 第七單元除法<br>活動三：除法直式計算               | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                                                         | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。                                     | 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>2.認識除法直式，並解決二位                                                | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方                                                                                               |  |

|      |                                    |                                                            |                                                                                                                                    |                                                                    |              |                                                                                                                                                           |  |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                    |                                                            | 熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。<br>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。                                                          | 數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。                                        |              | 法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。                                                                                |  |
| 第十六週 | 第七單元除法<br>活動四：除法應用                 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                          | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。<br>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>2.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。   | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。                    |  |
| 第十七週 | 第八單元公升和毫升<br>活動一：認識毫升<br>活動二：公升與毫升 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                                                                              | 1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。<br>2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中 |  |

|      |                                     |                                                                   |                                                                                                 |                                                |              |                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                     |                                                                   |                                                                                                 |                                                |              | 汲取與學科相關的知識。                                                                                                                                                                                             |  |
| 第十八週 | 第八單元公升和毫升<br>活動三：容量的加減計算            | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。        | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                                           | 1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。                   | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> |  |
| 第十九週 | 第九單元分數<br>活動一：幾分之幾(一)               | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。                        | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>                                                                                                             |  |
| 第廿週  | 第九單元分數<br>活動二：幾分之幾(二)<br>活動三：分數數詞序列 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的                           | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單                                   | <p>1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2.建立分數數詞</p> | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>                                                                                                               |  |

|      |                       |                                                                   |                                                                                                 |               |              |                                                                      |  |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|      |                       | 意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。                                        | 位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。                                                              | 序列。           |              | 力。                                                                   |  |
| 第廿一週 | 第九單元分數<br>活動四：分數的大小比較 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.比較同分母分數的大小。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。 |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                                | 學習重點                                                              |                                                                                                 | 學習目標                                               | 評量方式         | 議題融入                      | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------|
|      |                                        | 學習表現                                                              | 學習內容                                                                                            |                                                    |              |                           |                       |
| 第一週  | 第一單元分數的加減<br>活動一：和1一樣大的分數<br>活動二：分數的加法 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)<br>2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。 |                       |
| 第二週  | 第一單元分數的加減<br>活動三：分數的減法                 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、                                               | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單                                                                    | 1.解決同分母分數的減法問題                                     | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。 |                       |

|     |                                          |                                                               |                                                                                                     |                                                              |              |                                                           |  |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--|
|     |                                          | 整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。                | 同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。                                 | (分母小於12)。                                                    |              |                                                           |  |
| 第三週 | 第二單元除法<br>活動一：二位數除以一位數<br>活動二：三位數除以一位數   | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                             | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。                                                    | 1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。<br>2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【品德教育】<br>品EJU6欣賞感恩。 |  |
| 第四週 | 第二單元除法<br>活動三：加與除的兩步驟問題<br>活動四：減與除的兩步驟問題 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。<br>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | 1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。<br>2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。             | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【品德教育】<br>品EJU6欣賞感恩。 |  |
| 第五週 | 第三單元尋找規律<br>活動一：圖形的規律<br>活動二：數字的規律       | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。                                | R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。                                                   | 1.能察覺簡單圖形排列規律和數字排列規律。<br>2.能從數字規律中，認識奇數和偶數。<br>3.透過圖形或數      | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【戶外教育】<br>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。             |  |

|     |                                           |                                                            |                                                   |                                                        |              |                                                                                                                      |  |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                           |                                                            |                                                   | 字排列的規律，<br>解決問題。                                       |              |                                                                                                                      |  |
| 第六週 | 第三單元尋找規律<br>活動三：數形規律的應用                   | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。                             | R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | 1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。<br>2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                                      |  |
| 第七週 | 第四單元公斤和公克<br>活動一：認識 1 公斤秤                 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。             | 1.認識及報讀 1 公斤的秤面結構。<br>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。           | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                      |  |
| 第八週 | 第四單元公斤和公克<br>活動二：認識 3 公斤秤<br>活動三：重量的量感與估測 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。             | 1.認識及報讀 3 公斤的秤面結構。<br>2.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。             | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |  |
| 第九週 | 第四單元公斤和公克<br>活動四：公斤和公克的換算<br>活動五：重量的加減計算  | n-II-9 理解長度、角度、面積、                                         | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與                     | 1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。                                 | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                          |  |

|      |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                        |              |                                                                                      |  |
|------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                  | 容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                                                              | 計算。單位換算。                                                                                                 | 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。                             |              | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                     |  |
| 第十週  | 第五單元小數<br>活動一：認識一位小數<br>活動二：認識十分位<br>活動三：小數的大小比較 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                                                               | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。                                     | 1.認識一位小數。<br>2.認識一位小數的位值並做小數的化聚活動。<br>3.能比較一位小數的大小。    | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |  |
| 第十一週 | 第五單元小數<br>活動四：小數的加減<br>活動五：1 毫米=0.1 公分           | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。<br>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。<br>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。<br>2.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |  |
| 第十二週 | 第六單元圓<br>活動一：認識圓                                 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角                                                                             | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的                                                                  | 1.認識圓及其構成要素。                                           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。                                                        |  |

|      |                                                 |                                                                                                    |                                                                                         |                                                        |              |                                                                     |  |
|------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                 | 形、常見四邊形與圓。                                                                                         | 圓。                                                                                      |                                                        |              |                                                                     |  |
| 第十三週 | 第六單元圓<br>活動二：使用圓規                               | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。                                                                | S-3-3 圖：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。                                               | 1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。                                     | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。                                       |  |
| 第十四週 | 第七單元乘法與除法<br>活動一：乘與除的關係                         | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。<br>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1.認識乘除法的互逆關係。<br>2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。              | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十五週 | 第七單元乘法與除法<br>活動二：被乘數或乘數未知的問題<br>活動三：被除數或除數未知的問題 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>r-II-1 理解乘除互逆，並        | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。<br>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。<br>2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                        |                                           |                                                            |                                                |              |                                            |  |
|------|------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--|
|      |                        | 能應用與解題。                                   |                                                            |                                                |              |                                            |  |
| 第十六週 | 第八單元時間<br>活動一：一日 24 小時 | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。          | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 1.認識 24 時制並應用於生活中。                             | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 |  |
| 第十七週 | 第八單元時間<br>活動二：時、分和秒    | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。          | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。                          | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 |  |
| 第十八週 | 第八單元時間<br>活動三：時分的加減計算  | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。          | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 1.認識時刻和時間。<br>2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 |  |
| 第十九週 | 第九單元統計表<br>活動一：報讀一維表格  | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。           | 1.能報讀生活中常見的一維表格。                               | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。                  |  |
| 第廿週  | 第九單元統計表<br>活動二：報讀二維表格  | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推   | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。           | 2.能報讀生活中常見的二維表格。                               | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。                  |  |

|      |                         |                                           |                                                  |             |              |                          |  |
|------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|--|
|      |                         | 論。                                        |                                                  |             |              |                          |  |
| 第廿一週 | 第九單元統計表<br>活動三：製作統計表及應用 | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 3.能製作表格並應用。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資E1 認識常見的資訊系統。 |  |