

### 三、普通班-國中(表七之二)

113 學年度七年級數學領域教學計畫表

第一學期						
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容			
第一週 (08/26~08/30)	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環 J9;閱 J1;閱 J3;戶 J1;戶 J2  <b>08/30(五)開學典禮</b>
第二週 (09/02~09/06)	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。  N-7-5 數線：	1. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。  2. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。  3. 能在數線上判別數的大小。  4. 能在脫離數線的	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環 J9;閱 J1;閱 J3;戶 J1;戶 J2

			<p>擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點a、b的距離。</p>	<p>情況下，判斷正、負數的大小。</p> <p>5. 能舉例說明數量大小關係的性質。</p> <p>6. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。</p>			
第三週 (09/09~09/13)	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a - b</math>；<math>-(a-b) = -a + b</math>。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的</p>	<p>1. 透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。</p> <p>2. 了解整數加法的交換律與結合律。</p> <p>3. 透過數線與實例了解整數的減法。</p> <p>4. 能了解 <math>a-b = a + (b \text{ 的相反數})</math>。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>閱 J1；閱 J3；戶 J1；戶 J2；交通安全</p>	

			意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a、b的距離。				
第四週 (09/16~09/20)	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。  N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ ； $-(a-b) = -a + b$ 。  N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a、b的距離。	1. 能做整數的加減運算。  2. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。  3. 能求數線上兩點間的距離。  4. 能求出數線上線段的中點坐標。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	閱J1;閱J3;戶J1;戶J2；交通安全	<b>09/17(二)中秋節放假</b>

<p>第五週 (09/23~09/27)</p>	<p>第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算</p>	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a - b</math>；<math>-(a-b) = -a + b</math>。</p>	<p>1. 透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 4. 知道整數除法沒有交換律、結合律。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>環 J9; 閱 J1; 閱 J3; 戶 J1; 戶 J2</p>	
<p>第六週 (09/30~10/04)</p>	<p>第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算</p>	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a - b</math>；<math>-(a-b) = -a + b</math>。</p>	<p>1. 會做正、負整數的四則運算。 2. 了解整數乘法的分配律。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告</p>	<p>環 J9; 閱 J1; 閱 J3; 戶 J1</p>	

			$+b) = -a - b$ ; $-(a - b) = -a + b$ 。				
第七週 (10/07~10/11)	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	多 J1; 閱 J1; 閱 J3; 閱 J5; 戶 J2	10/08(二)~10/09(三) 第一次段考 10/10(四)國慶日放假
第八週 (10/14~10/18)	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數 【第一次評量週】	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解	N-7-1 100 內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標	1. 辨識質數與合數，並能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。 2. 能檢驗 1 到 100 的數，哪些是質數，哪些是合數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	多 J1; 閱 J1; 閱 J3; 淹 J7；職業試探	

		決問題。	準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。				
第九週 (10/21~10/25)	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	1. 能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於 100 的所有質數。 2. 知道正整數的質因數，並能做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	多 J1; 閱 J1; 閱 J3; 涯 J7；職業試探	
第十週 (10/28~11/01)	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	1. 能找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能理解互質。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 4. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 5. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	閱 J1; 閱 J3; 閱 J5; 戶 J2	

第十一週 (11/04~11/08)	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	1. 能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	閱 J1; 閱 J3; 閱 J5; 戶 J2	
第十二週 (11/11~11/15)	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。  N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ ； $-(a-b) = -a + b$ 。  N-7-5 數線：擴充至含負	1. 能理解：若 $a, b$ 為正整數，則 $\frac{-b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的值均為 $-\frac{b}{a}$ ，在數線上代表同一個點。  2. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。  3. 能由正分數的小比較，理解出負分數的大小比較。  4. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。  5. 能學會兩個負分數(異分母)的加減	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	多 J1; 閱 J1; 閱 J3	

			<p>數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 <math> a - b </math> 表示數線上兩點 <math>a</math>、<math>b</math> 的距離。</p>	<p>運算。</p> <p>6. 能理解一個有括號的算式，如果括號前面為 +，則去括號後原先括號內的 +、- 不必變號；如果括號前面為 -，則去括號後原先括號內的 + 號要變成 - 號，- 號要變成 + 號。</p> <p>7. 能對負分數做加減運算。</p> <p>8. 能理解分數加法運算有交換律和結合律。</p>			
第十三週 (11/18~11/22)	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換	<p>1. 能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得的新分數就是它們的乘積。</p> <p>2. 能熟練分數的乘法運算。</p> <p>3. 能理解分數乘法的交換律和結合律。</p> <p>4. 能理解倒數的意</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	多 J1; 開 J1; 開 J3	

律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ ； $-(a-b) = -a + b$ 。  
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $|a-b|$ 表示數線上兩點a、b的距離。

義。

5. 能理解除以一個不為0的數等於乘以這個數的倒數。
6. 能熟練分數的除法運算。
7. 能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。
8. 能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。
9. 能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。
10. 能理解算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。

				11. 能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。			
第十四週 (11/25~11/29)	第 2 章分數的運算 2-4 指數律 【第二次評量週】	n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數)。	1. 能熟練乘方的運算。 2. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資 E3; 閱 J1; 閱 J3	11/28(四)~11/29(五) 第二次段考
第十五週 (12/02~12/06)	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換	1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	多 J2; 閱 J1; 閱 J3; 閱 J5; 戶 J2	

		表達概念、運算、推理及證明。	律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	2. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。	4. 作業		
第十六週 (12/09~12/13)	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	1. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 2. 能以文字符號列式並化簡。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	多 J2；閱 J1；閱 J3；閱 J5；戶 J2	
第十七週 (12/16~12/20)	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能理解一元一次方程式解的意義。 3. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	閱 J1；閱 J3；閱 J5	

			用問題。			
第十八週 (12/23~12/27)	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	1. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 2. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	閱 J1; 閱 J3; 閱 J5
第十九週 (12/30~01/03)	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	多 J2; 閱 J1; 閱 J3; 閱 J5; 戶 J2 <b>01/01(三)元旦放假</b>
第二十週 (01/06~01/10)	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	1. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	多 J2; 閱 J1; 閱 J3; 閱 J5; 戶 J2; 原 J3

		決問題。				
第二十一週 (01/13~01/17)	總複習 複習範圍：1-1~3-3 【第三次評量週】	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運</p>	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a - b</math>；<math>-(a-b) = -a + b</math>。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點<math>a</math>、<math>b</math>的距離。</p> <p>N-7-6 指數的</p>	全冊對應之學習目標	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論</p>	<p>多 J2；閱 J1；閱 J3；閱 J5；戶 J2</p> <p><b>01/15(三)~01/17(五) 第三次段考</b></p>

		<p>活的情境解 決問題。</p> <p>n-IV-2 理解 負數之意 義、符號與 在數線上的 表示，並熟 練其四則運 算，且能運 用到日常生活 的情境解 決問題。</p> <p>n-IV-3 理解 非負整數次 方的指數和 指數律，應 用於質因數 分解與科學 記號，並能 運用到日常 生活的情境 解決問題。</p>	<p>意義：指數為 非負整數的 次方；<math>a \neq 0</math> 時 <math>a^0 = 1</math>；同底數 的大小比 較；指數的運 算。</p> <p>N-7-7 指數 律：以數字例 表示「同底數 的乘法指數 律」  <math>(a^m \times a^n = a^{m+n})</math>、  <math>(a^m)^n = a^{mn}</math>、  <math>(a \times b)^n = a^n \times b^n</math>， 其中 <math>m, n</math> 為非 負整數；以 數字例表示 「同底數的 除法指數律」  <math>(a^m \div a^n = a^{m-n})</math>， 其中 <math>m \geq n</math> 且 <math>m, n</math> 為非負整 數)。</p> <p>N-7-8 科學記 號：以科學記 號表達正</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p>				
第二十二週 (01/20~01/24)	總複習 複習範圍：1-1~3-3 課程結束	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；</p>	全冊對應之學習目標	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論</p>	<p>多 J2;閱 J1;閱 J3;閱 J5;戶 J2</p>	<p>01/20(一)休業式</p>

		<p>求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其计算，並能运用到日常生活的情境解决问题。</p> <p>n-IV-2 理解负数的意义、符号与在数线上的表示，并熟练其四则运算，且能运用到日常生活的情境解决问题。</p>	<p>分配律；<math>-(a+b) = -a - b</math>；<math>-(a-b) = -a + b</math>。</p> <p>N-7-5 数线：扩充至含负数的数线；比较数的大小；绝对值的意义；以<math> a-b </math>表示数线上两点<math>a</math>、<math>b</math>的距离。</p> <p>N-7-6 指数的意义：指数为非负整数的次方；<math>a \neq 0</math>时<math>a^0 = 1</math>；同底数的大小比较；指数的运算。</p> <p>N-7-7 指数律：以数字例表示「同底数的乘法指数律」<math>(a^m \times a^n = a^{m+n})</math>。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p><math>(a^m)^n = a^{mn}</math>、  <math>(axb)^n = a^n \times b^n</math>，          其中 <math>m, n</math> 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」  <math>(a^m \div a^n = a^{m-n}</math>，          其中 <math>m \geq n</math> 且 <math>m, n</math> 為非負整數)。</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及</p>			
--	--	--	--	--	--

			同類項；以符號記錄生活中的情境問題。				
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 (02/10~02/14)	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	1. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環 J2; 資 E3	2/11(二)開學日
第二週 (02/17~02/21)	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環 J2; 資 E3	

		算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。		程式。			
第三週 (02/24~02/28)	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環 J2; 資 E3	2/28(五)和平紀念日
第四週 (03/03~03/07)	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環 J2; 資 E3	
第五週 (03/10~03/14)	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環 J2; 資 E3; 家 J1	

		代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	去法；應用問題。	2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	5. 分組報告		
第六週 (03/17~03/21)	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 認識直角坐標系的構成： $x$ 軸、 $y$ 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 介紹四個象限上的符號規則。 5. 能理解四個象限上的符號規則。 6. 能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資 E3; 閱 J10; 戶 J1; 戶 J2	
第七週 (03/24~03/28)	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位；平面直角坐標系及其	1. 介紹四個象限上的符號規則。 2. 能理解四個象限上的符號規則。 3. 能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資 E3; 閱 J10; 戶 J1; 戶 J2	

		坐標點的距離。	相關術語（縱軸、橫軸、象限）。				
第八週 (03/31~04/04)	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【第一次評量週】	a-IV-4 理解  二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境 解決問題直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資 E3;閱 J10;戶 J1; 戶 J2	4/3(四)、4/4(五)清明節連假放假
第九週 (04/07~04/11)	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	a-IV-4 理解  二元一次聯立方程式及	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	資 E3;閱 J10;戶 J1; 戶 J2	

		<p>義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能运用到日常生活的情境解决問題。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p>	<p>的圖形(水平線)；<math>x=c</math> 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p>	<p>方程式 <math>ax+by=c</math> 在坐標平面上的圖形。</p> <p>3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。</p>	<p>5. 作業 6. 視察</p>		
第十週 (04/14~04/18)	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	<p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能运用到日常生活的情境解决問題。使用計算機計算</p>	<p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>	<p>1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>資 E2; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J2</p>	

		比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。					
第十一週 (04/21~04/25)	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	n-IV-4 理解  比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資 E2; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J2	
第十二週 (04/28~05/02)	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	n-IV-4 理解	N-7-9 比與比例式：比；比	1. 能理解正比、反比關係的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	資 E2; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J2; 涉 J7；職業試	

		<p>式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>		<p>3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>探</p>	
第十三週 (05/05~05/09)	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	<p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題 使用計算機計算</p>	<p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>	<p>1. 能理解正比、反比關係的意義。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告</p>	<p>資 E2; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J2; 涉 J7；職業試探</p>	

		比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。					
第十四週 (05/12~05/16)	第 4 章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 【第二次評量週】	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。  A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	戶 J2；交通安全	
第十五週 (05/19~05/23)	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖	A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範	1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	戶 J2	

		形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	圍；應用問題。	之。			
第十六週 (05/26~05/30)	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。	1. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 2. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 3. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	人 J3; 人 J4; 法 J3; 法 J4; 法 J9; 國 J1	5/30(五)端午節放假 5/31(六)端午節
第十七週 (06/02~06/06)	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯	1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能整理並繪製、	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資 E2; 閱 J1; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J2	

	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 5. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。 6. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 7. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 8. 能理解平均數易受到極端值的影響。			
第十八週 (06/09~06/13)	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱 J4; 閱 J10; 原 J6

		<p>質，並能應用於解決幾何與日常生活問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活問題。</p>	<p>義。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p>			
第十九週 (06/16~06/20)	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	<p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活問題。</p> <p>V-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表</p>	<p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於 <math>3 \times 3 \times 3</math> 的正方體且不得中空。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。</li> <li>能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、等邊形、正多邊形。</li> <li>能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。</li> <li>能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。</li> <li>能根據視圖判斷觀察的方向。</li> </ol>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 視察</p>	<p>多 J5; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J1; 戶 J2</p>

		積及體積。	軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；等形；正多邊形。				
第二十週 (06/23~06/27)	總複習 總複習 複習範圍：1-1~6-1 【第三次評量週】	a-IV-4 理解  二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境  n-IV-4 理解  比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。  A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問	全冊對應之學習目標	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	多 J5; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J1; 戶 J2	

		<p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生的問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及</p>	<p>題。 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>G-7-1 平面直</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<p>角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。				
第二十一週 (06/30~07/04)	總複習 複習範圍：1-1~6-1 課程結束	a-IV-4 理解  二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-4 理解  比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。  A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消	全冊對應之學習目標	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	多 J5; 閱 J4; 閱 J10; 戶 J1; 戶 J2	6/30(一)休業式

		<p>活的情境解 決問題。</p> <p>n-IV-9 使用 計算機計算 比值、複雜 的數式、小 數或根式等 四則運算與 三角比的近 似值問題， 並能理解計 算機可能產 生誤差。</p> <p>g-IV-1 認識 直角坐標的 意義與構成 要素，並能 報讀與標示 坐標點，以 及計算兩個 坐標點的距 離。</p> <p>g-IV-2 在直 角坐標上能 描繪與理解 二元一次方</p>	<p>去法；加減消 去法；應用問 題。</p> <p>A-7-7 一元一 次不等式的 意義：不等式 的意義；具體 情境中列出 一元一次不 等式。</p> <p>A-7-8 一元一 次不等式的 解與應用：單 一的一元一 次不等式的 解；在數線上 標示解的範 圍；應用問 題。</p> <p>N-7-9 比與比 例式：比；比 例式；正比； 反比；相關之 基本運算與 應用問題，教 學情境應以 有意義之比</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>圖形，以及 二元一次聯 立方程式唯 一解的幾何 意義。</p> <p>d-IV-1 理解 常用統計圖 表，並能運 用簡單統計 量分析資料 的特性及使 用統計軟體 的資訊表 徵，與人溝 通。</p>	<p>值為例。</p> <p>G-7-1 平面直 角坐標系：以 平面直角坐 標系、方位距 離標定位 置；平面直角 坐標系及其 相關術語（縱 軸、橫軸、象 限）。</p> <p>D-7-1 統計圖 表：蒐集生活 中常見的數 據資料，整理 並繪製成含 有原始資料 或百分率的 統計圖表：直 方圖、長條 圖、圓形圖、 折線圖、列聯 表。遇到複雜 數據時可使 用計算機輔 助，教師可使 用電腦應用</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		軟體演示教授。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。			
--	--	--	--	--	--