

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	國立屏科實驗高級中等學校		
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	暫借大仁校區： 屏東縣鹽埔鄉維新路 20 號	電話	08-8108333
網址	https://nehs.ptc.edu.tw	傳真	
校長	陳志偉 校長		
聯絡人	處室	教務處	電話 08-8108333
	職稱	教務主任	姓名 簡聿成
教師數	國小：10 人、國中：8 人、高中：7 人、雙語部：6 人，共計 31 人。		
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	3	40
	集中式特教班		
	藝術才能班		
	體育班		
	合計	3	40
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	
		資賦優異類	
	巡迴輔導班	身心障礙類	
		資賦優異類	
	特殊教育方案	身心障礙類	
		資賦優異類	

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 外部因素 策略方向	優勢-S	劣勢-W
	機會-O	威脅-T
	<p>1. 國科會支持：作為國科會的實驗高中，獲得充足的資源和政策支持，有利於學校的整體發展。</p> <p>2. 具雙語部及外籍教師：因本校設置雙語部，故學校將具有外籍教師及雙語課程，提供絕佳的學生學習及國際素養環境。</p> <p>3. 高素質師資：招聘的教師團隊具有教育動能和豐富的教學經驗，是學校的教育品質之基石。</p> <p>4. 前瞻課程設計：可以根據本校學校願景與學生圖像設計更靈活的課程，滿足不同學生的需求和興趣。</p>	<p>1. 校舍借用：初期因校舍建設需借用大仁科技大學，相關設施雖得到支持但仍須與原校互相配合，較無彈性。</p> <p>2. 交通稍微不便：因借用校舍距市區上有距離，學生需搭乘公車與接駁車上學，有若干之不便。</p> <p>3. 學區劃分之限制：目前獲地方教育主管機關之基本學區已進入都市重劃，適齡就學學子少，學生具入學資格人數偏少。</p> <p>4. 團隊文化建立：學校同仁均首次組成團隊，雖充滿動能但仍須於運作與管理的實際經驗，可能影響初期運作效率。</p>
	SO 優勢機會策略	WO 劣勢機會策略
	<p>1. 充分利用國科會資源推動創新實驗：利用國科會支持，積極開展創新教育和科研實驗，吸引有志於科技和創新的學生。</p> <p>2. 建立合作關係提升教學水平：借助優秀之教師團隊，與其他機構和學校建立合作關係，分享資源和經驗。</p> <p>3. 設計優質課程吸引優秀學生：利用創新教育和彈性課程設計，吸引對國際、科技和創新有興趣的學生。</p> <p>4. 借助政策支持提升學校聲譽：利用國科會和政府的政策支持，提升學校的社會知名度和聲譽。</p>	<p>1. 逐步完善設施提升教學：利用國科會和政府的政策支持，逐步完善學校的設施和基礎建設，提升教學和學生生活質量。</p> <p>2. 強化資源整合和利用：建立高效的資源整合和利用機制，充分發揮國科會資源的優勢，支持學校的發展。</p> <p>3. 加強宣傳提升認同度：通過有效的市場推廣和宣傳，提高學校在社會和家長中的認同度。</p> <p>4. 引入先進教學技術：利用國科會及教育部的資源，引入先進的教學理念、知能和設備，提供優質教育品質。</p>
	ST 優勢威脅策略	WT 劣勢威脅策略
	<p>1. 展現教學成果提升認同度：將學生學習成果及競賽成績廣為傳播，提升學校在家長和社會中的認同度。</p> <p>2. 強化地方國小連結：將國中教育資源與國小端廣為連結，辦理相關學習營隊課程，留住子弟留縣學習。</p> <p>3. 運用優質課程與地方多加資源共享及良善互動，爭取更大之民意認同。</p> <p>4. 完善師生支持系統：加強師學支持系統，提供更多心理輔導和學業支持，幫助師生減輕壓力。</p>	<p>1. 強化校舍之彈性運用：加強校舍之配合運動，並爭取校舍建設進度超前。</p> <p>2. 提供接駁路線資源，調查學生通勤需求，協助協調接駁交通資源。</p> <p>3. 調整招生資格：思考現有園區生及社區生之資格制，調整為順位制，在照顧園區子弟及基本學區學子的同時提供更完整之入學機會。</p> <p>4. 加強教師團隊之共識會議，充分運用教師充滿動能且前期建立文化的特點，蒐集家長及學生學習回饋，適當調整並形塑學校優質文化。</p>

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出