

114學年度七年級英語領域/科目教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/5	複習國小 Starter Unit	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則，並能運用字母拼寫的輔助。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當字義。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 能使用26個印刷體字母。 2. 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 能聽寫國小階段關於教室物品與教室用語的字詞。 4. 能使用適當的問候語打招呼。 5. 能熟悉be動詞與人稱代名詞的搭配，並能介紹自己與他人名字。 6. 能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。 7. 能使用數字0~9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。 8. 能用字典查閱字詞的發音及意義。 9. 能熟悉句子書寫規則，並正確使用大小寫及標點符號。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家J1 家庭的發展歷程。	
第二週 9/8-9/12	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200	1. 能認識並說出證件上的常見資訊。 2. 能自我介紹。 3. 能使用who來詢問他人的身分。 4. 能熟記常見的職業名稱。 5. 能熟記親屬稱謂的說法。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他	

		<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p>	<p>字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>6. 能使用以be動詞為首的Yes/No問句來詢問他人的職業。</p> <p>7. 能詢問並回答年紀。</p>		<p>人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】 家J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>	
第三週 9/15-9/19	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	<p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的一千二百字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友簡</p>	<p>1. 能使用簡單的形容詞描述他人。</p> <p>2. 能介紹自己的家庭，並能說出自己的家庭與他人的不同。</p> <p>3. 能閱讀、理解短文，並對英文段落寫作的基本結構有初步認識。</p> <p>4. 能培養對親人的愛與關懷。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【性別平等教</p>	

		述圖片。 3-IV-11 能畫題、等作合的猜測。	易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			【性別平等教育】 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J12 家庭生活中的性別角色與分工。
第四週 9/22-9/26	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫題、等作合的猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、	1. 複習學過的字母拼讀規則。 2. 能辨識並正確唸讀K.K.音標符號。 3. 能應用所學字彙及句型。 4. 認能識「動詞加字尾er會轉換成名詞」的規則。 5. 能以英語介紹自己認識的或相關的人。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】

			時、地、物的描述及問答。		J4 對家人愛與關懷的表達。 J12 家庭生活中的性別角色與分工。	
第五週 9/29-10/3	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils?	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的	1. 認識並能簡單描述不同房屋的外觀。 2. 能簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。 3. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 4. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		以利閱讀或聽力理解。 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			
第六週 10/6-10/10 10/6中秋節 10/10 國慶日	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils?	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國	1. 認識位於波蘭的特殊房屋 Keret House，討論其外觀與內部陳設的特色。 2. 能以網絡圖（graphic organizer）來閱讀並重述本課文章重點。 3. 複習學過的字母拼讀規則。 4. 能辨識並正確唸讀K. K. 音標符號。 5. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 6. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 聽力測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加較、歸類、排序。</p>	<p>中階段所及中學字詞的生句型的溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>			
第七週 10/13-10/17	複習 Review 1(第一次段考)	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應用對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人的簡易描</p>	<p>1. 運用U1~2所學的字彙和句型（親屬關係、職業、介紹和詢問他人與詢問物品及其位置的表達）的應用。</p> <p>2. 透過基本的be動詞句型瞭解各個單字的詞性。</p> <p>3. 使用be動詞句型介紹自己和他人。</p> <p>4. 使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。</p> <p>5. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		<p>動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通（如請求重述、手勢等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>述。B-IV-2 國中階段所及中學字型的生字句活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如重述、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第八週 10/20—10/24	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含</p>	<p>1. 瞭解標誌的存在目的及重要。 2. 能說出常見標誌的英語名稱。 3. 能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>

		<p>能依 主題 或情 境以 簡易英語 進行日常生 活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如英語歌曲、英語學習雜誌、漫畫片、短廣播等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作</p>	<p>字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、說、讀寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同簡易文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段所及字詞的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合推理猜測。</p>	<p>心。</p> <p>4. 從對話瞭解不同場合應展現合適的行為，進而培養品德規範。</p> <p>5. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。</p> <p>6. 能禮貌地以please給予指令或提議。</p>	<p>用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p>
--	--	---	--	---	--

		合理的猜測。				
第九週 10/27-10/31	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、語學習、漫畫片、短廣播等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、說、讀、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不 同主題之易文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖</p>	<p>1. 能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。</p> <p>2. 能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。</p> <p>3. 能以英語說出在實驗室中須注意的事項。</p> <p>4. 能閱讀應用文體的短文。</p> <p>5. 能快速閱讀了解文章重點。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	片描述。B-IV-7 角色扮演。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。			
第十週 11/3-11/7	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫片、短廣播、網路	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、說、讀、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 複習學過的字母拼讀規則。 2. 能辨識並正確唸讀K.K. 音標符號。 3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 4. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 聽力練習	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		<p>等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第十一週 11/10-11/14	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p>	<p>1. 瞭解不同類型的音樂。 2. 能以英語討論喜歡的偶像及相關活動。 3. 以簡單的英語介紹喜歡的偶像。 4. 能詢問或描述時刻及星期幾。 5. 能描述正在進行的活動。 6. 能認識具有音樂性質的活動。 7. 樂於分享參加課外活動的經驗。 8. 能說出星期的英語。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶J3 善用教室</p>

		<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中阶段基本字词，并使用于日常沟通。</p> <p>5-IV-2 能掌握国中阶段所学字词及句型，适当当地使用于日常生活沟通。</p> <p>5-IV-3 能听懂日常生活应用语句，并能作适当的回应。</p>	<p>字词)。 Ad-IV-1 国中阶段所学的文法句型。</p> <p>B-IV-2 国中阶段所学字词及句型的日常生活沟通。</p> <p>B-IV-5 人、事、时、地、物的描述及问答。</p> <p>B-IV-6 图片描述。</p> <p>D-IV-1 依综合资讯作合理猜测。</p>			<p>户外及校外教学，认识台湾环境并参访自然资产，如国家公园及国家风景区及国家森林公园等。</p>
第十二週 11/17-11/21	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主</p>	<p>1-IV-4 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙</p>	<p>1. 能認識見面會並能依實際的經驗分享參加見面會的心得。</p> <p>2. 能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>3. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作</p>

第十三週	星期、時間、見面	1-IV-4	Ab-IV-1	1. 複習學過的字母拼讀規	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

旨。
2-IV-13 拼寫的輔助)。

能依主題國中階段所學字詞

或情境以聽、說、寫最基本的

簡易英語(能聽、說、寫最基本的

進行日常溝通。1,200

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生

B-IV-3 國中階段所學字詞及句型，適

B-IV-4 國中階段所學字詞

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述

B-IV-6 圖片描述。

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。

與和諧人際關係。

品J8 理性溝通與問題解決。

【戶外教育】戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。

戶J3 善用教室

戶外、戶外及校

外教學，認識臺灣環境並參

訪自然及文化資產，如國家風

公園及國家風景區及國家森

林公園等。

11/24-11/28	<p>會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? (第二次段考)</p> <p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞，適用於日常生活溝</p>	<p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞，適用於日常生活溝</p>	<p>句子的發音、重音及語調。Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母精熟能力建立字彙輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段字詞所(能聽說、讀寫的基本字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊</p>	<p>則。</p> <p>2. 能辨識並正確唸讀K.K.音標符號。</p> <p>3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。</p> <p>4. 能讀懂非連續性的文本。</p> <p>5. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p>	<p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 聽力練習</p>	<p>【科育】J3 理解學科知識內的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。</p> <p>戶J3 善用教室外、戶外及校外教學環境並認識臺灣自然及文化資公園區國家風景林公園等。</p>
-------------	--	---	--	---	--	---

		通。 5-IV-3 能聽懂日常常生活應用對中常用語句，並能作適當的回應。	作合理猜測。			
第十四週 12/1-12/5	複習 Review 2	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 運用U3~4所學的字彙和句型（祈使句、時間和星期、現在進行式）應用到與朋友相約看電影的真實情境中。 2. 使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 3. 瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		<p>主動從網或 其他課外材 料，搜尋相 關英語文資 源，並與同 教師及同學 分享。</p> <p>9-IV-1 能綜合相 關資訊作 合理的猜 測。</p>				
第十五週 12/8-12/12	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的文字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>1. 能說出節慶名稱和日期。 2. 能藉由認識感恩節來培養感恩的態度。 3. 瞭解感恩節的，進而能表達感謝。 4. 能樂於探索節慶的意義。 5. 能使用敘述與月份描述日期。 6. 能正確使用 What date 詢問日期。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情境等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p>	<p>物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息較、歸類、排序的方法。</p>			
第十六週 12/15-12/19	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、</p>	<p>1. 能正確使用When詢問日期或時間。</p> <p>2. 瞭解與聖誕節相關的資訊。</p> <p>3. 認識「聖誕夜晚餐」的多元文化。</p> <p>4. 能理解故事並解讀文字隱含的意思。</p> <p>5. 能辨認故事結構。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】</p>

		<p>地、物作 簡易的描 述或回答。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不犯錯。</p> <p>8-IV-2</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1</p> <p>國中阶段所学的文法句型。 B-IV-2 国中阶段所学字词及句子型的生活沟通。</p> <p>B-IV-5 人、事、时、地、物的描述及问答。</p> <p>C-IV-1 国庆内外节庆习俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界观。</p> <p>D-IV-2 二至三项讯比归序的方法。</p>	<p>6. 能乐于参与课堂中各类阅读练习活动且不怕犯错。</p> <p>7. 能使用阅读策略增进阅读理解能力。</p>	<p>国J5 尊重与欣赏世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多J5 瞭解及尊重不同文化的习俗与禁忌。</p> <p>【品德教育】 品J1 沟通合作与和谐人际关系。</p>
--	--	--	---	---	--

		能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。				
第十七週 12/22-12/26	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱覽技巧，如擷意、取猜字義、推敲文意、預測意及發文節等。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的文字）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 複習學過的字母拼讀規則。</p> <p>2. 能辨識並正確唸讀K.K. 音標符號。</p> <p>3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。</p> <p>4. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p> <p>5. 認識「名詞+ful」為「形容詞」的例子。</p> <p>6. 能從「名詞+ful」的字根推斷「形容詞」的意思。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p>	<p>D-IV-2 二訊至三項信息較類、排序的方法。</p>			
第十八週 12/29-1/2 1/1元旦	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所</p>	<p>1. 能認識非洲動物。</p> <p>2. 能認識數種動物和其特有行為。</p> <p>3. 能應用對話主題擴展跨領域的認知，並討論相關議題。</p> <p>4. 能認識動物相關的字彙。</p> <p>5. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。</p> <p>6. 能詢問人或物品的位置並回答。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環J2 了解人與周遭動物的互</p>

關係，認識
動物需求，並
關切動物福利。

【戶外教育】
戶外教學、臺灣自然及國家風景區等。
善用教室及認識參訪資公園等。

詞的生字型學
句活溝通。

B-IV-8 引導式討論。

D-IV-1 依綜合資訊做合猜測。

D-IV-3 訊息因果關係清。

第十九週 1/5-1/9	<p>旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There</p> <p>能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>能看懂基本的句型。</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及發展等。</p> <p>能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>能掌握國中階段所</p>	<p>1-IV-7 常見的生 活用語。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所</p>	<p>Ac-IV-3 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清。</p>	<p>1. 能認識生物間的共生關係。</p> <p>2. 能討論生活周遭的生物，其彼此間的關係，以及牠們對人類生活的影響。</p> <p>3. 能思考自身與他人、動物或環境間的互動關係。</p> <p>4. 能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶J3 善用教室外、戶外及校外教學環境，並認識參訪臺灣自然資產，及國家風景公區及國家森林公園等。</p>
-----------------	--	---	---	--	--	---

第二十週 1/12-1/16	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	學字詞及句型，適用於日常生活溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 複習學過的字母拼讀規則。 2. 能辨識並正確唸讀K.K. 音標符號和。 3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 4. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識

		<p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學句型地使用常生溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			<p>動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶外教學，認識臺灣自然及文化資產，如國家公園及國家森林公園等。</p>	
第二十一週	複習	2-IV-13	Ae-IV-1	1. 能運用U5~6所學的字彙和	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教	

1/19-1/20 1/21-2/10寒 假	Review 3(第三次段考)	能依主題 或情境以 簡易英語 進行日常常 生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及等。 6-IV-2 主動學習、並將內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文素教材，如英語歌曲、語誌、畫片	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。	句型。 2. 能使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 3. 能瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。	2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力練習	育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。
------------------------------	-----------------	--	--	---	--	--

		<p>播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

第二學期						
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入 混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容			
第一週 2/11-2/13	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最根本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2. 能熟悉現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱單複數）。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。

		識，以利閱讀或聽力理解。				
第二週 2/20 2/16~2/19年假	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學重要句型的字詞（能聽、讀、說、寫最基礎的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。</p> <p>2. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出並區分子音n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核 小組討論</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		讀或聽力理解。				
第三週 2/23-2/27 2/27 二二八假	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、法。說、寫最根本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能運用閱讀策略於閱讀文章中。</p> <p>2. 學生能學會片語的正確用法。</p> <p>3. 能正確使用一般動詞的句型。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力訓練。</p>	<p>課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 小組討論</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		解。				
第四週 3/2-3/6	生活作息及AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能說、寫最根本的 1,200 活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、某事的頻率。）</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學重要句型的字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。</p> <p>2. 能用簡單英文描述自己做某事的頻率。</p> <p>3. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。</p>	<p>課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗 檔案評量</p>	<p>【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第五週 3/9-3/13	生活作息及AI 聊天機器人	1-IV-3 能聽懂基本或中階段所學	Ac-IV-4 國中階段所學	<p>1. 能敘述日常的休閒活動。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本</p>	<p>紙筆測驗 聽力測驗</p>	<p>【生命教育】 生 J1 思考所需</p>

	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	重要句型的句子。 1-IV-4 能說、寫最基 聽懂日常生 活對話的主 要內容。	字詞（能聽、讀、寫） 3. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 4. 能正確使用頻率複詞的用法。	單元的字彙。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學重要句型的字詞及句型的 ◎ 2-IV-9 生活溝通。 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	口語練習 作業檢核 小組討論	的基本邏輯能力。 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。
第六週 3/16-3/20	生活作息及AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能說、寫最基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫） 3. 能清楚正確地唸出	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3. 學生能清楚正確地唸出	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【生命教育】 生J1 思考所需的基本邏輯能力。 生J2 進行思考

		<p>聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>本的 1,200 soft c (ce, ci, cy)和soft g (ge, gi, gy)的發音。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>		<p>時的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第七週 3/23-3/27	複習 Review 1 (第一次段考)	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能說、讀、寫最基</p>	<p>複習並運用U1~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>課堂問答 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>7-IV-5 表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>	
第八週 3/30-4/3 4/3兒童節	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的字詞（能聽、讀、	Ac-IV-4 國中階段所學的字詞（能聽、讀、	1. 能賞析藝術作品並進行評論。 2. 能使用which問句詢問他人喜好並回答問題。	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞</p>

		<p>1-IV-4 能說、寫最基本的字詞（能聽懂日常生活對話的主要內容。）</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調，說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>3. 能使用 How much 詢問物品的價錢。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>作業檢核 小組討論</p>	<p>彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	
第九週 4/6-4/10 4/6清明假期	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的字詞（能聽懂日常生活對話的主要內容。）</p> <p>1-IV-4 能說、寫最基本的字詞（能聽懂日常生活對話的主要內容。）</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調，說出基本或重要句型的字詞（能聽懂日常生活對話的主要內容。）</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學的字詞（能聽、讀、溝通中。）</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能精熟 How much 詢問物品的價錢。</p> <p>2. 能分辨並使用 one/ones 於單元的字彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。</p> <p>4. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。</p> <p>5. 能讀懂短文並能學習表達感謝。</p> <p>6. 能習得一位藝術家的生平。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	

		<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		<p>【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	
第十週 4/13-4/17	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</p> <p>3. 學生能理解 minimal pair 意義並進行正確的發音。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>

		境以簡易英語進行日常溝通。生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	化習俗的了解及尊重。			
第十一週 4/20-4/24	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 能聽懂日常生活的對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調，說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常的溝溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫本單元中階段所學的句型，並能代換不同字彙至句型中。） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 2. 能理解製作食品所需的食物內容。 3. 能聽、說、讀、寫本單元中階段所學所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能運用閱讀策略學習對話內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>

		<p>依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>				
第十二週 4/27-5/1	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。能正確的發音、適切的字詞（能重音及語調聽、讀、說出基本或重要句型的句子。◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常的生活溝通。3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學的字詞（能聽、讀、說、寫最基礎的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的日常生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受</p>	<p>1. 能精熟How much及how many詢問物品的數量。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。</p> <p>3. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。</p> <p>4. 能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 小組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>	

		如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 4-IV-4 能 依提示填寫 簡單的表 格。 4-IV-5 能 依提示寫出 正確達意的 簡單句子。 6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具， 以了解所接 觸的英語文 資訊。	的表達。			
第十三週 5/4-5/8	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? (第二次段考)	1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語 調說出基本或重要句 型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易 的角色扮演。 2-IV-13 能	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能聽、讀、說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-2 國	1. 能閱讀相關本單元主題文 章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力 能力訓練。 3. 學生能理解 minimal pair 意義並進行正確的發音。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。

		<p>依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大的意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>		<p>家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>	
第十四週 5/11-5/15	複習 Review 2	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p>	<p>複習並運用U3~U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>字詞、句子 記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第十五週 5/18-5/22	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學的字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國</p>	<p>1. 能學會並運用be動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。</p> <p>2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		<p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	
第十六週 5/25-5/29	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型</p>	<p>1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。</p> <p>2. 能進行看圖寫作訓練。</p> <p>3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。</p> <p>4. 能學會歸納出文章的主旨。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態</p>

		<p>句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>2-IV-13 依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>的 生 活 溝 通。</p> <p>B-IV-6 圖 片 描 述。</p> <p>B-IV-7 角 色 扮 演。</p> <p>2-IV-13 能 依 主 题 或 情 境 以 簡 易 英 语 进 行 日 常 溝 通。</p> <p>C-IV-3 文 化 習 俗 的 了 解 及 尊 重。</p>		<p>永續發展。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	
第十七週 6/1-6/5	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>1-IV-4 能說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易</p>	<p>1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</p> <p>3. 學生能理解 blends 的發音規則並進行正確的發音。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 小組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與</p>

		<p>的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>			<p>周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育】 海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>【戶外教育】 戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>
第十八週 6/8-6/12	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能色扮演。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫最根本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</p> <p>2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。</p> <p>3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。</p> <p>4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>小組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion 、 maybe ）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
第十九週 6/15-6/19 6/19端午節	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主字詞）。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最根本的1,200字詞）。</p>	<p>1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</p> <p>2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。</p> <p>3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝</p>

		<p>要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的型。重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>地點及時間。</p> <p>4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能學會歸納出文章的主旨。</p>	<p>通。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	---	---	--	---

		my opinion 、 maybe) 分 辨客觀事實 與主觀意 見。				
第二十週 6/22-6/26	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、 Review 3(第三次段考)	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能說、寫最根本的1,200活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的型。重音及語調。◎ 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、能力訓練）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3. 學生能理解blends的發音規則並進行正確的發音。 4. 複習並運用U5~U6所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

	<p>能以簡單的字詞、句子記下要點。看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資</p>	<p>色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	---	--	--	--

		訊作合理的 猜測。				
第二十一週 6/29-6/30 7/1暑假	休業式					

備註：

1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
3. 議題融入填表說明：
 - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。