

六、國中會考後至畢業課程規劃(表六)

115 學年度國立屏科實驗高級中等學校國中部 九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、依據：

- 一、教育部 107 年 4 月 13 日臺教授國部字第 1070038529 號函辦理。
- 二、中華民國 114 年 3 月 13 日屏府教發字第 1140044632 號函辦理。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：115 學年第 2 學期第 15 週至第 18 週

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

分敘兩類進行配合規劃與指導：

(一) 行政面：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

時間	課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
第15週 第16週	◎實施目的： 畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校細心安排，請各公私立高中職至本校宣導，讓學生能對各類型學校有更多認識，有助於選擇理想的學校。
	◎實施方法： 與各公私立高中職接洽宣導時間，利用課堂中至各班宣導，如工程學群職業講座，綜合高中宣導，公私立高職、技術學院入班宣導等。

時間	課程二：畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。
第15週	◎實施目的： 聘請專業老師對於畢業生面臨畢業後，如何規劃自己升學問題、就業問題，透過專業老師講解說明，讓畢業生能提前規劃。
	◎實施方法： 安排兩節課時間，請專家演講。

時間	課程三：申請入學及會考說明會(教務處負責)。
第15週	◎實施目的： 說明申請入學及會考之相關作業程序，申請方式，學校選擇等，協助畢業生選擇適合自己的理想學校。
	◎實施方法：教務處安排相關的老師做專題演講。
時間	課程四：閱讀活動
第15週 第16週 第17週 第18週	◎實施目的：推廣養成閱讀的好習慣，讓喜好閱讀和思考成為終身良伴。
	◎實施方法：
	(1)自圖書館借閱書籍 (2)閱讀3~5本書

時間	課程五：球類競賽(學務處負責)。
第15週 第16週 第17週	◎實施目的： 球類運動是最普遍學生最喜歡的活動，透過球賽競賽活動，提供學生正當休閒活動、鍛練學生體能、加強健康身體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、給學生情緒的壓力舒解。 ◎實施方法： (1)賽前運用體育課程學習比賽規則、各基本動作、技術、戰術。 (2)比賽對象九年級畢業班。

時間	課程六：畢業典禮預演(學務處負責)。
第18週	◎實施目的：融入藝文課程，學生表演藝術課練習才藝表演。為國中生涯留下美好的句點。 ◎實施方法： (1)參加對象九年級畢業班及八年及在校生。 (2)活動地點：大仁科大體育館。 (3)詳細辦法另行公布

(二) 課程面：依各領域教學研究會討論，採行延續課程、跨領域課程及引進外來資源加強適性輔導輔助。

週次	國文	英語	數學	自然	社會	健體	藝術	綜合
第15週	AI時代的閱讀與寫作	TED演講欣賞與表達	高中數學先修－函數概念	探索生活中的化學	國際局勢與全球議題	壓力調適與情緒管理	畢業微電影企劃	生涯探索－高中職進路
第16週	新聞判讀與媒體識讀	世界文化與國際溝通	高中數學先修－數列初探	科學實驗設計	世界公民與永續發展	CPR與急救實作	校園影像創作	生涯探索－職涯世界
第17週	閱讀經典與人生思辨	英語簡報製作	數據分析與統計應用	能源科技與淨零碳排	臺灣與世界的連結	戶外安全與運動規劃	畢業成果展製作	理財教育與自主學習
第18週	我的青春故事書	我的高中生活英語表達	數學遊戲與邏輯思考	科學與生活專題發表	公民行動與社會參與	健康生活規劃	畢業成果發表	國中回顧與未來展望

陸、預期效益與成效評量：

1. 升學及生涯規劃宣導活動有效協助學生選擇適當的學校，讓學生都能適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
2. 藉由進行各項活動，畢業師生共同檢視三年來的學習歷程，讓這段時間成為學生畢業前最期待的活動，在各自衝刺學科會考後，舉行非學科類競賽活動，讓學生有更多元的舞台可展示自己的能力的，亦是最後一次凝聚班級向心力的時刻，師生全力參與每場活動，大夥兒在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的結局，成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。