

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                      | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入                                 |
|----|-------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢 | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。<br>3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。<br>4.能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。  | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【生命教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】           |
| 2  | 0906-0912               | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢 | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。<br>3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。<br>4.能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。  | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【生命教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】           |
| 3  | 0913-0919               | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第二課木馬  | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」等符號的發音及口形。<br>3.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄊ」與「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」的拼音練習。<br>4.能練習「ㄊ」、「ㄊ」的一、二、三、四聲聲調變化。<br>5.能準確發出「ㄊ」的讀音。<br>6.能知道第二聲與第三聲的不同。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【環境教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】 |
| 4  | 0920-0926               | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第三課晚安  | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能學習「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」等符號的發音及口形。<br>3.能學習「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」與「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」   | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答         | 【家庭教育】                               |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                      | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------|---------------------------|--|--------------------------------------|--|
|    |           | 統整活動一                     | 、「ㄛ'」、「ㄛ`」的拼音練習。<br>4.能練習「ㄛ」、「ㄨㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。<br>5.能分辨「ㄛ與ㄨㄛ」、「ㄛ與ㄛㄝ」的不同。<br>6.能認識介符「ㄛ」。   | 學習態度                                 |  |
| 5  | 0927-1003 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第四課紙飛機 | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能學習「ㄘ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。<br>3.能學習「ㄘ」、「ㄗ」、「ㄗ」與「ㄨ」、「ㄨ`」、「ㄛ」、「ㄛ`」的拼音練習。<br>4.能練習「ㄘㄨ」、「ㄗㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。<br>5.能分辨「ㄘ、ㄨ」、「ㄛ、ㄨ」、「ㄝ、ㄨ」的不同。                         | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【人權教育】<br>【安全教育】<br>【能源教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 |
| 6  | 1004-1010 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第五課好漂亮 | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能學習「ㄊ」、「ㄨ」、「ㄖ」、「ㄖ」、「ㄨ」、「一ㄨ」、「ㄨㄨ」等符號的發音及口形。<br>3.能學習「ㄨ」、「ㄖ」、「ㄖ」與「ㄨ」、「ㄨ`」、「ㄛ`」、「ㄨㄛ」的拼音練習。<br>4.能練習「一ㄨ」、「ㄨㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。<br>5.能分辨「ㄗ、ㄖ」、「ㄨ、ㄗ」、「ㄨ、ㄛ」的不同。<br>6.能知道並認識上聲變調。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【人權教育】   |
| 7  | 1011-1017 | 首冊                        | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。   | 作業評量                                 | 【人權教育】   |



國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                            | 單元名稱  | 教學重點  | 評量方式                                 | 議題融入                                 |
|----|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                    |   | 5.能分辨「ㄌ、ㄣ」、「ㄎ、ㄨ」、「ㄩ、ㄣ」的不同。  |                                      |                                      |
| 10 | 1101-1107<br>1. 1102-1103<br>第一次評量 | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第九課動物狂歡節<br><br>統整活動三<br><br>總複習 | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。<br>2.能學習「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌㄌ」、「ㄌㄣ」等符號的發音及口形。<br>3.能練習聲符ㄌ和韻符ㄌ、ㄣ的拼音、聲符ㄎ和韻符ㄌ、ㄣ、ㄌㄌ、ㄌㄌ的拼音。<br>4.能練習「ㄌ」、「ㄌㄌ」的一、二、三、四聲聲調變化。<br>5.能分辨「ㄌ與ㄌ」、「ㄌ與ㄣ」的不同。<br>6.能知道ㄌ與ㄌ字形、字音的差別。           | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【品德教育】<br>【科技教育】                     |
| 11 | 1108-1114                          | 〈數字列車〉<br>第壹單元一起玩遊戲<br><br>單元頁-聆聽故事①<br>第一課魔法文字     | ●學習國字一~十。<br>●聆聽<br>1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。<br>2.能聆聽他人的發表。<br>●口語表達<br>1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。<br>2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。<br>●標音符號與運用<br>1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。<br>2.能利用注音符號，寫出自己的想法。<br>●識字與寫字 | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度         | 【人權教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化】<br>【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-----------|--------------------|---|------------------------------|------------------|
|    |           |                    | 1.能認識生字的字音、部首。<br>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。<br>●閱讀<br>1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。<br>2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。   |                              |                  |
| 12 | 1115-1121 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第二課小船 | ●聆聽<br>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。<br>●口語表達<br>1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。<br>2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。<br>●標音符號與運用<br>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>2.能利用注音符號，寫出句子。<br>●識字與寫字<br>1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。<br>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【人權教育】<br>【海洋教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-----------|---------------------|--|------------------------------|------------------|
|    |           |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●閱讀                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識本課新詞、語句。</li> <li>2.能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> </ol> </li> <li>●寫作                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</li> <li>2.能造句練習：……也……學習重點</li> </ol> </li> </ul>  |                              |                  |
| 13 | 1122-1128 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第三課印手印 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</li> <li>2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</li> </ol> </li> <li>●口語表達                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</li> <li>2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</li> </ol> </li> <li>●標音符號與運用                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2.能利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> </li> <li>●識字與寫字                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識生字的字音、部首。</li> <li>2.能分辨形近字「在、左、右」。</li> </ol> </li> <li>●閱讀</li> </ul> | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【人權教育】<br>【海洋教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-----------|---------------------|--|------------------------------|------------------|
|    |           |                     | 1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。<br>2.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。<br>●寫作<br>1.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」<br>2.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。  |                              |                  |
| 14 | 1129-1205 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第四課吹泡泡 | ●聆聽<br>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。<br>●口語表達<br>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。<br>2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。<br>●標音符號與運用<br>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>2.能利用注音符號，寫出句子。<br>●識字與寫字<br>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、 | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【人權教育】<br>【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱                            | 教學重點   | 評量方式  | 議題融入  |
|----|----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
|    |                                  |                                 | <p>好」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</p> <p>2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能進行短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>2.能造句練習：一起</p>  |   |   |
| 15 | 1206-1212<br>2. 1210-1211<br>校運會 | 語文天地一                           | <p>1.能專心聆聽故事內容。</p> <p>2.能認識「人部、手部」的字。</p> <p>3.能學會量詞及疊字量詞。</p> <p>4.能進行句子仿作：誰+在+狀態。</p> <p>5.句子練習：……也……</p>   | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p> <p>作品展覽</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>                             |
| 16 | 1213-1219                        | 第貳單元快樂的生活<br>單元頁-聆聽故事②<br>第五課你好 | <p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>●標音符號與運用</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>             | <p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-----------|---------------------|--|------------------------------|------------------|
|    |           |                     | 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>2.能利用注音符號，寫出句子。<br>●識字與寫字<br>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>2.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。<br>●閱讀<br>1.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。<br>2.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。<br>●寫作<br>1.能短語仿作：「到山上玩」<br>2.能仿作課文句型。<br>3.能造句練習：一下子 |                              |                  |
| 17 | 1220-1226 | 第貳單元快樂的生活<br>第六課外星人 | ●聆聽<br>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。<br>●口語表達<br>1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。<br>2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。<br>●標音符號與運用   | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【人權教育】<br>【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-----------|---------------------|---|------------------------------|------------------|
|    |           |                     | 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>2.能利用注音符號，寫出句子。<br>●識字與寫字<br>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>2.能認識「水」部的字。<br>●閱讀<br>1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。<br>2.能養成對事物的好奇心。<br>●寫作<br>1.能短語仿作：「有沒有青山」<br>2.能仿作課文句型。        |                              |                  |
| 18 | 1227-0102 | 第貳單元快樂的生活<br>第七課小金魚 | ●聆聽<br>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>●口語表達<br>1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。<br>2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。<br>●標音符號與運用<br>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>2.利用注音符號，寫出句子。<br>●識字與寫字<br>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入                       |
|----|-----------|----------------------|---|------------------------------|----------------------------|
|    |           |                      | 2.能分辨多音字「都」的讀音。<br>●閱讀<br>1.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。<br>2.能統整本課大意。<br>●寫作<br>1.短語仿作：「小金魚」<br>2.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。  |                              |                            |
| 19 | 0103-0109 | 第貳單元快樂的生活<br>第八課紅紅的春 | ●聆聽<br>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。<br>●口語表達<br>1.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。<br>2.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。<br>●標音符號與運用<br>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>2.利用注音符號，寫出句子。<br>●識字與寫字<br>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>2.能分辨「不」的變調。 | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【家庭教育】<br>【科技教育】<br>【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱         | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入                        |
|----|-----------------------------------|--------------|--|--|-----------------------------|
|    |                                   |              | <p>●閱讀</p> <p>1.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>2.造句練習：……把……、……要……。</p> |  |                             |
| 20 | 0110-0116<br>➢ 0112-0113<br>第二次評量 | 語文天地二<br>總複習 | <p>1.能看圖說話。</p> <p>2.能分辨相反詞。</p> <p>3.能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。</p> <p>4.能問句練習。</p> <p>5.童詩欣賞。</p> <p>6.將本冊所學的生字依部首分類。</p>                 | <p><input type="checkbox"/>頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> |
| 21 | 0117-0120<br>➢ 0120 休業式           | 總複習          | 總複習  | <p>作業評量</p> <p><input type="checkbox"/>頭評量</p> <p>學習態度</p> | 總複習                         |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、  
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

#### 2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、  
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、  
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

#### 3.學校計畫

前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱              | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-------------------------|-------------------|--|--|--------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 一、溫暖的家庭<br>第一課 勢早 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請班長喊口令，以國語「起立、敬禮、老師早／老師好」與老師打招呼，說明招呼語的用意。</li> <li>2.進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。</li> <li>3.說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。</li> <li>4.教師再引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境，以帶出下一堂的語詞和對話。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.實務操作</li> </ol> | 【品德教育】 |
| 2  | 0906-0912               | 一、溫暖的家庭<br>第一課 勢早 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論本課所教的每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，早上和別人見面時可以說「勢早」。</li> <li>2.引導學生逐一細看每個語詞的情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境之下會說，依此導入本課語詞閩南語說法的教學。</li> <li>3.和學生一起討論問候語「勢早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。例如，「勢早」只適合用在早上互相問好，而「你好」的使用時機不限定任何時間點，只要相互碰面都可以用「你好」來打招呼。而使用另一個招呼語「食飽未」來彼此問候，則比較適合在三餐前後的時間點。</li> <li>4.請學生跟念「你好」、「阿公，你好」。</li> <li>5.請學生依序將「再會」、「多謝」與「失禮」以替換語詞的方式，帶入「你好」、「阿公，你好」的語句，做替換語詞的句型練習。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實測</li> <li>3.實務操作</li> </ol>                   | 【品德教育】 |
| 3  | 0913-0919               | 一、溫暖的家庭           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生觀看「來練習」的八個分圖，說明本</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> </ol>   | 【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|---|----------------------------|--------|
|    |           | 第一課 勢早             | <p>練習的操作方式，一共有四題，每題都有兩個語詞圖，仔細聽 CD 內容後，再勾出正確答案。</p> <p>2.教師以單題作答的方式播放 CD，請學生仔細聆聽題目。</p> <p>3.並請學生說一說每個分圖的情境，再請學生依分圖所示，說出所學的正确禮貌用語。</p> <p>4.「做伙來耍」是透過討論活動，培養學生主動思考的能力。教師可請學生觀察圖意，試著依照圖中人物的回答，推敲各圖應有的問句。</p> <p>5.待全班討論後，教師再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>6.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用四張小圖的情境，練習禮貌用語的問與答。</p> <p>7.教師在聆聽學生發表的同時，可以適時的引導或協助，讓學生試著說出圖中的人、事、時、地、物。學生能從聆聽與發表中建立主動學習閩南語的興趣，並養成能主動使用閩南語與他人互動的習慣。</p> | 2.實務操作                     |        |
| 4  | 0920-0926 | 一、溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜 | <p>1.播放一段學生熟悉的卡通，例如：櫻桃小丸子，詢問主角家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？</p> <p>2.詢問學生平日的飲食習慣？「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。</p> <p>3.第四句「阿媽講阮有夠勢」，詢問學生為何主角被讚賞，協助學生了解並使用合理性的讚美。</p>  | 1.口頭評量<br>2.討論活動<br>3.實務操作 | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|---|--|--------|
|    |           |                    | 4.問學生「講 上愛來阮兜」的原因是什麼？讓學生說一說家人各有什麼喜好？藉此讓學生了解自己受到家人照顧，同時也要懂得主動了解、體貼家人。  |  |        |
| 5  | 0927-1003 | 一、溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生發表家庭成員有哪些人。</li> <li>2.播放教學媒體，請學生跟著指出家屬稱謂語詞位置。</li> <li>3.介紹各種家屬稱謂的語詞講法。</li> <li>4.教師請學生觀察「相招來開講」情境圖中家人活動的內容，讓學生發表所看到的情境。</li> <li>5.教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。如：(阿媽)上愛來阮兜(阿公)上愛來阮兜。</li> <li>6.備妥稱謂語詞卡、裝入不透明摸彩箱。教師可自行抽語詞卡讓全班念，或指定學生上臺抽，並將抽到的親屬稱謂套用於句型。替換成功後，再請全班念一次。</li> <li>7.熟練三個句型後套入不同親屬稱謂語，進行活動語詞的替換，例如：阿姊上愛(看冊)→阿姊上愛(看報紙)。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實測</li> <li>3.實務操作</li> </ol> | 【家庭教育】 |
| 6  | 1004-1010 | 一、溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習親屬稱謂語；學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</li> <li>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</li> <li>3.評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。</li> <li>4.學生根據教學 CD 內容，辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答案。</li> <li>5.請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實務操作</li> </ol>               | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點  | 評量方式  | 議題融入                        |
|----|-----------|---------------------|---|---|-----------------------------|
|    |           |                     | <p>動。</p> <p>6.先帶領全班複習第 1、2 課語詞，再指導學生兩兩一組進行對話練習。</p> <p>7.教師可先指導學生熟練內容，熟練後，還可開放學生自由發揮，利用學過的語詞，編一段創意對話。</p>  |   |                             |
| 7  | 1011-1017 | 一、溫暖的家庭<br>單元活動一    | <p>1.複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。</p> <p>2.學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>3.第二大題「家庭樹」是讓學生自由作答。作答前，教師可先請學生說一說家裡成員有誰，輪番發表之後，再請學生配合課本貼紙作答。</p> <p>4.教師請學生發表去爺爺、奶奶家時，他們有什麼反應？例如：很熱情、很開心等。再進一步探討，為何爺爺、奶奶會有這些反應。</p> <p>5.帶著學生一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>6.配合教學媒體播放，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>7.利用課本「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實測</p> <p>3.實務操作</p> <p>4.紙筆測驗</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> |
| 8  | 1018-1024 | 二、數字真趣味<br>第三課 狗蟻食餅 | <p>1.利用教室內的任何可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。</p> <p>2.於領讀結束後，確定全數學生已經會念誦課文，可以兩人一組互相念給對方聽的方式，進行學生兩兩互相輪讀課文。學生進行互相朗誦課文的同時，教師仔細聆聽學生個別朗讀課文</p>  | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實務操作</p> <p>3.討論活動</p>             | X                           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                | 教學重點  | 評量方式  | 議題融入 |
|----|-----------------------------------|---------------------|---|---|------|
|    |                                   |                     | <p>的正確度，即時給予學生應有的指導。</p> <p>3.教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。小學一年級學生因尚未有國字的認知，因此教師請學生圈選生詞時，要特別強調哪一行的第幾個字，一方面引導學生慢慢認識漢字，一方面讓學生建立對漢字的概念。</p>   |   |      |
| 9  | 1025-1031                         | 二、數字真趣味<br>第三課 狗蟻食餅 | <p>1.引導學生觀看些東西和阿拉伯數字有什麼關聯？運用觀察能力說出他們的觀察結果。</p> <p>2.若是學生能說出語詞頁的圖案和數字 1 至 10 的外觀相像，則代表學生有觀察的能力，並鼓勵學生盡量用閩南語發言。</p> <p>3.本課「相招來開講」內容有量詞，教師先帶學生念一次量詞，並解說本跨頁的量詞的單用法。</p> <p>4.教師指導學生逐一將插圖中的各種物品的數量，以閩南語細數一遍，再帶入每一種物品的量詞，例如「1、2、3、4、5，5 个人。」依此類推。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實務操作</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.討論活動</p> | X    |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 二、數字真趣味<br>第三課 狗蟻食餅 | <p>1.教師請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。</p> <p>2.教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？</p> <p>3.教師請學生仔細聽 CD 內容，利用課本第 124 頁貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。</p> <p><b>【期中評量週】</b></p>   | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實務操作</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.討論活動</p> | X    |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入 |
|----|-----------|---------------------|--|--|------|
| 11 | 1108-1114 | 二、數字真趣味<br>單元活動二    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習第三課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說一說有看到幾個數字，並試著說出來。</li> <li>2.帶著學生看課本，並請告訴學生作答方式，請學生作答。</li> <li>3.請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」</li> <li>4.教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說說內容大意。</li> <li>5.教師教完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</li> <li>6.最後利用「想看覓·講看覓」，幫助學生理解、複習故事內容。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實務操作</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.實測</li> </ol> | X    |
| 12 | 1115-1121 | 三、咱的學校<br>第四課 寫字佢畫圖 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.用一個紙袋裝著許多學用品請學生說一說該學用品的外觀及功能。</li> <li>2.領讀結束後，可利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。</li> <li>3.問學生「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」如：鉛筆和蠟筆會越來越短、彩色筆的水會漸漸乾掉、橡皮擦會越來越小塊等。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實務操作</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.實測</li> </ol> | X    |
| 13 | 1122-1128 | 三、咱的學校<br>第四課 寫字佢畫圖 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先請學生說一說自己有哪些學用品。</li> <li>2.教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。</li> <li>3.利用連接詞「佢」（和）來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實務操作</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.實測</li> </ol> | X    |
| 14 | 1129-1205 | 三、咱的學校<br>第四課 寫字佢畫圖 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實務操作</li> </ol>                               | X    |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱              | 教學重點   | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|---------------------------------|-------------------|--|----------------------------|--------|
|    |                                 |                   | 2.問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」<br>3.請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。<br>4.請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？<br>5.說明「任務 1」的規則，接著請學生依照指示自行發揮。<br>6.請學生看課本的「參考示意圖」，再說明「任務 2」的規則，並請學生利用彩色筆畫出自己喜歡的手套。  | 3.紙筆測驗<br>4.實測             |        |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 三、咱的學校<br>第五課 做伙來 | 1.準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看，問學生：「請問拄才恁輪流看的這張證件是啥物？伊有啥物功能？」，教師藉以了解哪些學生已備有借閱書籍的經驗。<br>2.教師請學生看課文頁插圖，並說一說插圖內容，教師問學生：插圖中的小朋友在做什麼事？以此帶入本課課文學習。<br>3.採排／組、男／女、單／雙號等方式，請學生逐句輪讀課文，再抽選幾位學生獨自念誦課文。<br>4.請學生將本課新詞「濟」、「因仔兄（姊）」、「恁」、「啥物」圈選起來，加以解釋，再將課文文意完整的說明一遍。 | 1.口頭評量<br>2.實務操作<br>3.紙筆測驗 | 【品德教育】 |
| 16 | 1213-1219                       | 三、咱的學校<br>第五課 做伙來 | 1.帶領學生回顧一次學校的各個場所，再播放教學媒體，請學生依本課語詞插圖說一說哪些是剛剛回顧過的學校場所，教師再指導學生這些場所的閩南語說法。<br>2.以提問方式說明各場所的功能，讓學生回答出正確的學校場所。例如，「真濟老師辦公的所  | 1.口頭評量<br>2.實務操作<br>3.紙筆測驗 | 【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱              | 教學重點   | 評量方式             | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------|--|------------------|--------|
|    |           |                   | <p>在，是佢位？」「真濟冊的所在是佢位？」「下課的時有真濟囡仔會佇遐耍，這是啥物所在？」「上課的時逐家同齊讀冊的所在是佢位？」「若是人無爽快抑是著傷，愛去佢位揣護理師阿姨？」</p> <p>3.請學生說一說插圖內容，教師提問：「恁看著的，是學校的啥物所在？」；教師再問：「恁感覺圖內底的小朋友咧做啥物代誌？」由此帶入本對話練習。</p> <p>4.教師為學生分定三人一組，個別練習「相招來開講」對話一、兩分鐘，學生個別練習時，教師若有聽到學生不會念或是念錯，即時予以糾正。</p>  |                  |        |
| 17 | 1220-1226 | 三、咱的學校<br>第五課 做伙來 | <p>1.為學生說明本練習操作方式。並為學生複習一次數字 1 至 5 的閩南語說法。</p> <p>2.播放教學媒體，並再為學生複述一遍，讓學生有觀察題目與思考正確答案的時間。</p> <p>3.請學生自行核對答案，再兩兩交換課本，互相再檢查一次，教師請學生看到寫錯答案的時候請舉手，教師過去再檢查一遍。教師也可利用學生互相檢查的時候，為學生一排排／組輪流檢視。</p> <p>4.「做伙來耍」是要學生找出圖中主角躲在哪裡，教師可配合課本情境圖，先帶學生認識情境圖中的各主角。</p> <p>5.可請學生找找看每個人物都躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>6.請學生用已知的閩南語說一說各主角都躲在哪</p> | 1.口頭評量<br>2.實務操作 | 【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                  | 單元名稱            | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|--------------------------|-----------------|---|--|--------|
|    |                          |                 | 裡。  |  |        |
| 18 | 1227-0102                | 三、咱的學校<br>單元活動三 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。</li> <li>2.帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。</li> <li>3.教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。</li> <li>4.請學生仔細聽題目，並把正確的答案圈起來。</li> <li>5.教師請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並問學生：「敢有佇學校耍過覘相揣？」</li> <li>6.帶著學生一起看「校園揣寶真好耍」的情境圖，試著說說有出現哪些學校場所。</li> <li>7.教師解說完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</li> <li>8.聽完故事之後，教師運用「想看覘・講看覘」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實務操作</li> <li>3.紙筆測驗</li> </ol> | 【品德教育】 |
| 19 | 0103-0109                | 唸謠<br>快樂過新年     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</li> <li>2.為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含意。</li> <li>3.配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。待學生熟練歌曲後，可搭配輪唱、齊唱的方式進行。</li> <li>4.教師可和學生討論「過年」時會進行哪些活動。</li> </ol>   | 總複習  | X      |
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 | DOREMI 耍啥物      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為學生講解活動規則。</li> <li>2.按步驟示範。</li> <li>3.分組進行「跳格仔」活動，要求全部組員都必</li> </ol>  | 總複習  | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點  | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|---|------|------|
|    | 第二次評量                   |      | 須完成任務。<br>4.引導學生聆聽「框看覓.連看覓」的關鍵語詞。<br>並帶領學生念一次。<br>5.檢視學生成果。 |      |      |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式 | 總複習  | 總複習   | X    | X    |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、  
實務操作、作品展覽、口頭評量、其他（請詳述）：

#### 2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、  
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、  
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

#### 3.學校計畫

前導

### 二、填表說明

#### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱             | 教學重點   | 評量方式                       | 議題融入             |
|----|-------------------------|------------------|--|----------------------------|------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 首冊第一單元<br>第一課手拉手 | 1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。<br>2.能培養主動打招呼的好習慣。<br>3.能正確認念課文。<br>4.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>5.能學習拼音的基本方法。<br>6.能認識四個聲調。 | 作業<br>態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答 | 【品德教育】           |
| 2  | 0906-0912               | 第二課排一排           | 1.能培養主動整理學用品的好習慣。<br>2.能正確認念課文。<br>3.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>4.能認識換聲的拼音方法。<br>5.能熟練聲調的一聲和四聲。                    | 作業<br>態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答 | 【品德教育】           |
| 3  | 0913-0919               | 第三課來數數           | 1.能養成舉手回答問題的好習慣。<br>2.能正確認念課文。<br>3.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>4.能認識換韻的拼音方法。<br>5.能熟練聲調的一聲和二聲。                     | 作業<br>態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 4  | 0920-0926               | 第四課找一找<br>統整活動一  | 1.能培養喜歡上課的好心情。<br>2.能正確認念課文。<br>3.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>4.能熟練換聲和換韻的拼音方法。<br>5.能熟練聲調的一聲和三聲。                    | 作業<br>態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 5  | 0927-1003               | 首冊第二單元<br>第五課雨來了 | 1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。<br>2.能觀察大雨和小雨的不同。<br>3.能正確認念課文。<br>4.能正確認讀並書寫本課注音符號。                                 | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點  | 評量方式                               | 議題融入                       |
|----|-----------|------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
|    |           |                  | 5.能熟練拼音的基本方法。<br>6.能正確使用四個聲調。   | 課堂問答                               |                            |
| 6  | 1004-1010 | 第六課山坡上的學校        | 1.能觀察學校裡的景物與活動。<br>2.能正確認念課文。<br>3.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>4.能熟練拼音的基本方法。<br>5.能正確使用四個聲調。                               | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】 |
| 7  | 1011-1017 | 第七課值日生           | 1.能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。<br>2.能知道公雞和值日生要做的事情。<br>3.能正確認念課文。<br>4.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。<br>6.能正確運用注音符號。 | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 |
| 8  | 1018-1024 | 第八課運動會<br>統整活動二  | 1.能觀察運動會的景物與活動。<br>2.能正確認念課文。<br>3.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。<br>5.能正確運用注音符號。                             | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【安全教育】 |
| 9  | 1025-1031 | 首冊第三單元<br>第九課做卡片 | 1.能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。<br>2.能知道做卡片的方法。<br>3.能正確認念課文。<br>4.能正確認讀並書寫本課注音符號。<br>5.能流暢的拼讀。<br>6.利用注音符號提升閱讀能力。    | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱              | 教學重點   | 評量方式                               | 議題融入                       |
|----|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------------------|----------------------------|
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 第十課紙飛機<br>統整活動三   | 1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。<br>2.能正確認念課文。<br>3.能運用拼音的基本方法。<br>4.熟練四個聲調。<br>5.能正確書寫注音符號。  | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【環境教育】<br>【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 11 | 1108-1114                         | 第一冊第壹單元<br>第一課小小羊 | 1.能聽出故事的主要人物及事件。<br>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。<br>3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。<br>4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。   | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【環境教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】 |
| 12 | 1115-1121                         | 第二課奶奶家            | 1.能聽出故事的主要人物及事件。<br>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。<br>3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。<br>4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。   | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【品德教育】<br>【家庭教育】           |
| 13 | 1122-1128                         | 第三課種花             | 1.能聽出故事的主要人物及事件。<br>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。<br>3.能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。<br>4.能用手指字認讀語句、語詞及課文。<br>5.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。<br>6.能運用基本句型說話及造句。 | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【品德教育】<br>【環境教育】           |
| 14 | 1129-1205                         | 統整活動一             | 1.能養成專心聆聽的習慣。<br>2.能聽懂並重複話語的內容。<br>3.能分辨相似字。   | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗                 | 【環境教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱             | 教學重點   | 評量方式                               | 議題融入                       |
|----|---------------------------------|------------------|--|------------------------------------|----------------------------|
|    |                                 |                  | 4.能認識句號。<br>5.能了解句號在句子中的作用。<br>6.能用手指字認讀語句、語詞及文章。<br>7.能聽出詩歌中的主要事件。<br>8.能以適當的速度朗讀詩歌。                        | 參與討論<br>課堂問答                       |                            |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 第一冊第貳單元<br>第四課請問 | 1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。<br>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。<br>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。<br>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】           |
| 16 | 1213-1219                       | 第五課七彩滑梯          | 1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。<br>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。<br>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。<br>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【環境教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 17 | 1220-1226                       | 第六課秋千            | 1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。<br>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。<br>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。<br>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 18 | 1227-0102                       | 第七課回音            | 1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。<br>2.能正確認念課文。  | 作業<br>態度檢核                         | 【人權教育】<br>【環境教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱            | 教學重點  | 評量方式                               | 議題融入                                 |
|----|-----------------------------------|-----------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                   |                 | 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>4.能培養主動問問題的好習慣。   | 紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答               | 【品德教育】                               |
| 19 | 0103-0109                         | 統整活動二           | 1.聆聽後能說出正確的順序。<br>2.能認識字形基本結構。<br>3.能寫出並正確使用問號。<br>4.能藉由瞭解語句欣賞童詩。<br>5.能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。              | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【閱讀素養】           |
| 20 | 0110-0116<br>➢ 0112-0113<br>第二次評量 | 第一冊來閱讀<br>妹妹寫的字 | 1.能正確找出故事的重點。<br>2.能認識年節的習俗。<br>3.能運用注音符號輔助識字。<br>4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>5.能運用簡單的基本句型。<br>6.能了解記敘文的基本架構。 | 作業<br>態度檢核<br>紙筆測驗<br>參與討論<br>課堂問答 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】<br>【家庭教育】<br>【多元文化】 |
| 21 | 0117-0120<br>➢ 0120 休業式           | 總複習             | 總複習   | X                                  | X                                    |

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

### 3.學校計畫

前導

#### 二、填表說明

##### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱  | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入             |
|----|-------------------------|---|--|--------------------------------------|------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 一、10 以內的數<br>【活動一】認識 1~5<br>【活動二】認識 6~10            | 1.能透過數數活動，確認 1~5 的數量，並能連結 1~5 的數字和數詞。<br>2.點數確認 1~5 的數量，並寫出數字。<br>3.能透過數數活動，確認 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字和數詞，及 1~10 的順數與倒數。<br>4.點數確認 6~10 的數量，並寫出數字。        | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論           | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 2  | 0906-0912               | 一、10 以內的數<br>【活動三】認識 0<br>【活動四】表示數量<br>【數學好好玩】尋找好朋友 | 1.了解 0 的意義，並能讀、寫 0。<br>2.能操作具體物，表徵 0~10 的數量。<br>3.能操作具體物或畫圖，表徵 0~10 的數量。<br>4.能用數字、數詞、畫圖或具體物，表示相對應的量，做出 0~10 的數量。<br>5.透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。 | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論           | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 3  | 0913-0919               | 二、比長短<br>【活動一】比長短<br>【活動二】比高矮、比厚薄                   | 1.認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。<br>2.透過直接比較，知道哪個物件比較長。<br>3.能知道身高也是一種長度量，並做直接比較。<br>4.能知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。   | 1.紙筆測驗<br>2.實務操作<br>3.課堂問答<br>4.分組報告 | 【品德教育】           |
| 4  | 0920-0926               | 二、比長短<br>【活動三】直線和曲線                                 | 1.直接比較兩曲線的長度，並認識直線和曲線。<br>2.能比較直線和曲線的長度。   | 1.紙筆測驗<br>2.實務操作<br>3.課堂問答<br>4.分組報告 | 【品德教育】           |
| 5  | 0927-1003               | 三、排順序、比多少<br>【活動一】排數字                               | 1.知道 10 以內的數詞序列。<br>2.知道 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的  | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答                     | 【生命教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱   | 教學重點  | 評量方式  | 議題融入   |
|----|-----------|--|---|---|--------|
|    |           | <p>【活動二】排在第幾個</p> <p>【活動三】第幾個和幾個</p>                 | <p>先後關係。</p> <p>3.認識序數。</p> <p>4.能知道指定物由左(右)數起是第幾個。</p> <p>5.能知道指定物由上(下)數起是第幾個。</p> <p>6.能區分序數和基數的不同。</p> <p>7.能解決序數與基數的相關問題。</p>   | <p>3.分組報告</p> <p>4.參與討論</p>                             |        |
| 6  | 1004-1010 | <p>三、排順序、比多少</p> <p>【活動四】比多少</p> <p>【數學好好玩】數字小火車</p> | <p>1.能比較兩量夠不夠的問題。</p> <p>2.透過具體物操作及畫○，利用一一對應的方式比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>3.透過畫○，利用一一對應的方式或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>4.解決視覺影響數量直覺判別的迷思。</p>   | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.分組報告</p> <p>4.參與討論</p> | 【生命教育】 |
| 7  | 1011-1017 | <p>四、分與合</p> <p>【活動一】分一分</p> <p>【活動二】合一合</p>         | <p>1.透過操作具體物，解決 5 的分解問題。</p> <p>2.透過操作活動，解決 6 的分解問題。</p> <p>3.透過操作具體物，解決 7 的分解，及已知一部分量找未知部分量的問題。</p> <p>4.透過操作具體物，解決 8、9 的分解問題。</p> <p>5.透過操作具體物，解決 9 以內結果量未知的合成問題。</p> <p>6.透過操作具體物，解決 9 以內部分量未知的合成問題。</p> | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業</p>                 | 【安全教育】 |
| 8  | 1018-1024 | <p>四、分與合</p> <p>【活動三】10 的分與合</p> <p>【數學好好玩】撿紅</p>    | <p>1.透過操作，解決 10 的分解問題。</p> <p>2.透過操作，解決 10 的合成問題。</p> <p>3.透過操作具體物發現 10 的分與合，及已知一部分量找未知部分量的問題。</p>  | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業</p>                 | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                                  | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--------|
|    |                                   | 點遊戲                                   | 4.藉由大家熟悉的家庭撲克牌遊戲，讓學生練習 10 的數字組合練習。   |                                      |        |
| 9  | 1025-1031                         | 五、方盒、圓罐、球<br>【活動一】堆疊與分類               | 1.能觀察實物的外形並描述，認識簡單立體形體。<br>2.透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。<br>3.能透過堆疊與滾動實物，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。<br>4.能透過實物的觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。<br>5.透過觸摸基本形體，感受不同形體的特性。      | 1.紙筆測驗<br>2.實務操作<br>3.分組報告<br>4.參與討論 | 【國際教育】 |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 五、方盒、圓罐、球<br>【活動二】認識平面圖形<br>【活動三】做造型  | 1.透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。<br>2.能使用標準名稱描述簡單平面圖形。<br>3.能利用立體形體做立體造型設計。<br>4.能利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。<br>5.透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。                          | 1.紙筆測驗<br>2.實務操作<br>3.分組報告<br>4.參與討論 | 【國際教育】 |
| 11 | 1108-1114                         | 六、30 以內的數<br>【活動一】數到 20<br>【活動二】數到 30 | 1.知道 10~20 的數所代表的量，並寫出數字。<br>2.能透過累加 1 或累減 1 的活動，建立 20 以內的數詞序列。<br>3.能透過聚十活動點數 20 以內的數量。<br>4.能透過累加 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。<br>5.能透過累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序 | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論           | 【法治教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                                  | 教學重點  | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--------|
|    |                                 |                                       | 列。<br>6.能透過聚十活動，點數 30 以內的數量。  |                            |        |
| 12 | 1115-1121                       | 六、30 以內的數<br>【活動三】表示數量<br>【活動四】排在第幾個  | 1.能操作具體物或利用圖示，表徵 30 以內的數量。<br>2.能說出指定物排在第幾個，及排在第幾個的是哪個物件。   | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【法治教育】 |
| 13 | 1122-1128                       | 六、30 以內的數<br>【活動五】比大小<br>【數學好好玩】數數尋寶戰 | 1.能比較 30 以內兩量中哪個量比較多，及兩數中哪個數比較大的問題。<br>2.能比較 30 以內兩量中哪個量比較少、兩數中哪個數比較小，及判斷夠不夠的問題。<br>3.藉由有規則的遊戲方式，讓學生能輪流走，數字格並唱數(1~30)，並在遊戲中，建立每一個格子為該序數的概念。 | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【法治教育】 |
| 14 | 1129-1205                       | 七、10 以內的加法<br>【活動一】合起來是多少             | 1.透過操作解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。<br>2.透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。<br>3.透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。              | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【家庭教育】 |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 七、10 以內的加法<br>【活動二】0 的加法<br>【活動三】加加看  | 1.解決 0 的加法問題。<br>2.解決同數相加的加法問題。<br>3.解決合 10 的加法問題。<br>4.熟練 10 以內的加法心算。  | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                    | 教學重點   | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|-----------|---|--|----------------------------|--------|
| 16 | 1213-1219 | 八、10 以內的減法<br>【活動一】剩下多少                 | 1.透過操作解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。<br>2.透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。   | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【法治教育】 |
| 17 | 1220-1226 | 八、10 以內的減法<br>【活動二】多多少、少多少<br>【活動三】減減看  | 1.透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。<br>2.透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。<br>3.透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決比較型情境問題，並用減法算式記錄。<br>4.解決「減0」及「同數相減」的減法問題。 | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【法治教育】 |
| 18 | 1227-0102 | 八、10 以內的減法<br>【活動四】加加減減<br>【數學好好玩】一日小店長 | 1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。<br>2.運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習加法的快速心算。<br>3.運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習減法的快速心算。   | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【法治教育】 |
| 19 | 0103-0109 | 九、幾點鐘<br>【活動一】時間的先後和長短<br>【活動二】認識時鐘     | 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。<br>2.透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。<br>3.認識時鐘，並了解時鐘在生活上的需求。<br>4.透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長  | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                          | 教學重點   | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|--------|
|    |                                   |                               | 針和短針，及注意其走動的快慢。  |                            |        |
| 20 | 0110-0116<br>➢ 0112-0113<br>第二次評量 | 九、幾點鐘<br>【活動三】幾點鐘<br>【活動四】幾點半 | 1.能報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。<br>2.能報讀鐘面上整點的時刻，能使用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。<br>3.透過鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。<br>4.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。 | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【家庭教育】 |
| 21 | 0117-0120<br>➢ 0120 休業式           | 總複習                           | 總複習  | 1.紙筆測驗<br>2.課堂問答<br>3.參與討論 | 【家庭教育】 |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、  
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

### 2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、  
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、  
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

### 3.學校計畫

前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】
- 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                         | 教學重點  | 評量方式                                 | 議題融入                       |
|----|-------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 1  | 0901-0905<br>▶ 0901 開學日 | 一、我上一年級了<br>1.上學去            | 1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。<br>2.能說出上學前該做哪些準備。<br>3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。<br>4.能了解整理書包的方法。<br>5.能了解哪些物品可以放在學校裡。<br>6.能將整理技巧應用於生活情境中。                                     | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核 | 【人權教育】<br>【品德教育】           |
| 2  | 0906-0912               | 一、我上一年級了<br>2.學校的一天          | 1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。<br>2.能說出上課該做哪些準備。<br>3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。<br>4.能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。<br>5.能拍念〈小皮球〉念謠。<br>5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。<br>6.能說出安全遊戲的方式<br>7.能畫出喜愛的校園活動。 | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核 | 【人權教育】<br>【安全教育】           |
| 3  | 0913-0919               | 一、我上一年級了<br>3.放學了            | 1.能說出每天的放學時間。<br>2.能知道自己放學時的心情。<br>3.能實際演練放學前的準備工作。<br>4.能說出自己的放學路隊。<br>5.能演出遇到狀況時該如何因應。<br>6.能說出放學路上應注意的交通規則。<br>7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。                         | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>態度檢核         | 【安全教育】<br>【交通安全】           |
| 4  | 0920-0926               | 一、我上一年級了<br>3.放學了<br>二、我的新學校 | 1.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。<br>2.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。<br>3.能分享小學生活中還不習慣的地方。  | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄                 | 【交通安全】<br>【性別平等】<br>【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                      | 教學重點  | 評量方式                                 | 議題融入                       |
|----|-----------|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
|    |           | 1.新生活新朋友<br>《是蝸牛開始的》                      | 4.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。<br>5.能說出認識新朋友的方法。<br>6.能運用學到的方法認識新朋友。<br>7.能用心觀賞「是蝸牛開始的」繪本影片。<br>8.能藉由分組討論，換位思考，說出自己的想法<br>9.能了解「不同角色，觀點不同」的意義。  | 實務操作<br>態度檢核<br>分組報告                 | 【生涯規劃】<br>【人權教育】           |
| 5  | 0927-1003 | 二、我的新學校<br>1.新生活新朋友<br>《是蝸牛開始的》~<br>大家不一樣 | 1.能透過「大家不一樣九宮格問答遊戲」，了解「大家不一樣」。<br>2.能了解個體的獨特性，表達認同與尊重。<br>3.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。<br>4.能探索自我介紹的方法。<br>5.能經由其他人的自我介紹認識同學。<br>6.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。<br>5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>態度檢核         | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 |
| 6  | 1004-1010 | 二、我的新學校<br>2.新校園新發現                       | 1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。<br>2.能透過探索活動，認識校園各個地點。<br>3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。<br>4.能分享參觀後的發現。   | 課堂問答<br>參與討論<br>態度檢核                 | 【戶外教育】<br>【品德教育】           |
| 7  | 1011-1017 | 三、大樹高小花香<br>1.親近大樹和小花                     | 1.能仔細觀察校園裡的花。<br>2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。<br>3.能說出親近小花的發現。<br>4.能和同學分享自己最喜歡的花。<br>5.能說出觀察到的花特別的地方。   | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核 | 【環境教育】<br>【戶外教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱                  | 教學重點   | 評量方式                 | 議題融入             |
|----|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------|------------------|
|    |                                  |                       | 6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。   |                      |                  |
| 8  | 1018-1024                        | 三、大樹高小花香<br>1.親近大樹和小花 | 1.能知道親近樹木的方法。<br>2.能運用知道的方法親近樹木。<br>3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。<br>4.能知道觀察樹木的方法。<br>5.能運用知道的方法觀察樹木。<br>6.能說出樹木特別的地方。   | 觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |
| 9  | 1025-1031                        | 三、大樹高小花香<br>2.愛護大樹和小花 | 1.能說出植物遇到的困境。<br>2.能體會植物遇到困境的心情。<br>3.能將植物遭遇困境的心情表演出來。<br>4.能熟唱<植物好朋友><br>5.能感受音樂中聲音的高低。<br>6.知道音樂中有聲音的高低。<br>7.能探究幫助大樹和小花的方法。<br>8.能付出行動愛護植物，珍愛大自然。                             | 觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |
| 10 | 1101-1107<br>➤1102-1103<br>第一次評量 | 四、聲音的世界<br>1.生活中的聲音   | 1.能記錄下生活中聽到的聲音。<br>2.能與同學分享所記錄的聲音。<br>3.能說出聲音的不同特色。<br>4.能探索聲音所代表的意義。<br>5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。<br>6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。<br>7.能說出對不同聲音的感受。<br>8.能夠站在他人的立場為人著想。<br>9.能在生活中減少噪音的製造。 | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作 | 【人權教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-----------|----------------------|---|------------------------------|------------------|
| 11 | 1108-1114 | 四、聲音的世界<br>1.生活中的聲音  | 1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。<br>2.能嘗試使用不同的音量來說話。<br>3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。  | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作         | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 12 | 1115-1121 | 四、聲音的世界<br>2.聲音好好玩   | 1.能認識不同的節奏樂器。<br>2.能分辨各節奏樂器的屬性。<br>3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。<br>4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。<br>5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。<br>6.能裝飾自己製作的簡單樂器。  | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>作品展覽 | 【科技教育】           |
| 13 | 1122-1128 | 四、聲音的世界<br>3.聲音模仿秀   | 1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。<br>2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。<br>3.能知道發出聲音的方法。<br>4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。<br>5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。<br>6.能熟唱〈聲音變變變〉。<br>7.能改編歌詞。<br>8.能模仿聲音。<br>9.能將模仿的聲音編成故事劇。<br>10.能一面說故事，一面進行情境配音。<br>11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作         | 【科技教育】           |
| 14 | 1129-1205 | 五、玩具總動員<br>1.我們的玩具王國 | 1.能和同學分享自己心愛的玩具。<br>2.能展示並說明自己玩具的特性   | 課堂問答<br>觀察記錄                 | 【性別平等】<br>【科技教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱               | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入             |
|----|--------------------------------|--------------------|--|--|------------------|
|    |                                |                    | 3.能探索各種玩具的玩法。<br>4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。<br>5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。<br>6.能用不同的方式將玩具分類。<br>7.能將同類型的玩具收拾在一起。<br>8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。 | 分組報告<br>參與討論<br>態度檢核                         |                  |
| 15 | 1206-1212<br>➤1210-1211<br>校運會 | 五、玩具總動員<br>2.玩具同樂會 | 1.能探索自己動手做玩具的樂趣。<br>2.能自己動手做玩具。<br>3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。<br>4.能與同學分享自己做的玩具。                                      | 實務操作<br>作品展覽                                 | 【科技教育】<br>【職業試探】 |
| 16 | 1213-1219                      | 五、玩具總動員<br>2.玩具同樂會 | 1.能探索自製玩具的玩法。<br>2.能和同學討論遊戲的方式。<br>3.能和同學討論遊戲的規則。<br>4.能和同學一起玩自製玩具。<br>5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。<br>6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。  | 課堂問答<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>態度檢核<br>實務操作 | 【人權教育】<br>【法治教育】 |
| 17 | 1220-1226                      | 五、玩具總動員<br>3.珍惜玩具  | 1.能設身處地站在玩具的角度思考。<br>2.能說出壞掉的玩具的心情。<br>3.能體會珍惜玩具的重要性。<br>4.能覺察降低玩具壞掉的方式。<br>5.能學習處理壞掉的玩具。<br>6.能將每個玩具發揮最大的價值。  | 課堂問答<br>觀察記錄<br>態度檢核<br>參與討論<br>實務操作         | 【品德教育】<br>【生涯規劃】 |
| 18 | 1227-0102                      | 六、新年快樂<br>1.新年到    | 1.能發現農曆新年的到來。<br>2.能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。  | 課堂問答<br>觀察記錄<br>態度檢核                         | 【家庭教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱            | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|--------------------------------|-----------------|---|------------------------------|------------------|
|    |                                |                 | 3.能了解和認識農曆新年的各種活動。<br>4.能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。<br>5.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。   | 參與討論<br>實務操作                 |                  |
| 19 | 0103-0109                      | 六、新年快樂<br>1.新年到 | 1.能認識新年的由來。<br>2.能知道新年的許多習俗。<br>3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。<br>4.能動手創作春聯。  | 觀察記錄<br>作業評量<br>實務操作<br>作品展覽 | 【多元文化】           |
| 20 | 0110-0116<br>➢ 0112-0113 第二次評量 | 六、新年快樂<br>2.過新年 | 1.能認識除夕年菜的意義。<br>2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。<br>3.學習感恩及關懷身邊的人。   | 課堂問答<br>作業評量                 | 【多元文化】           |
| 21 | 0117-0120<br>➢ 0120 休業式        | 六、新年快樂<br>2.過新年 | 1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。<br>2.能分組進行闖關活動。<br>3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。<br>4.能說出新的一年有什麼新希望。<br>5.能寫出自己的新年新希望。<br>6.能和大家分享實現新年新希望的做法。 | 課堂問答<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論 | 【家庭教育】<br>【多元文化】 |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

#### 2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

### 3.學校計畫

前導

#### 二、填表說明

##### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                                   | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-------------------------|--|--|------------------------------|------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 1-1 長大真好<br>4-1 體育課好好玩                 | 1-1-1 認識自己的成長現象。<br>4-1-1 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。                                    | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【生命教育】           |
| 2  | 0906-0912               | 1-1 長大真好<br>4-1 體育課好好玩                 | 1-1-1 描述從出生至今的生長發育變化。<br>4-1-2 學會整隊的基本動作。<br>4-1-2 養成正確的上課準備習慣。                      | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【生命教育】           |
| 3  | 0913-0919               | 1-1 長大真好<br>4-1 體育課好好玩<br>4-2 暖身操      | 1-1-1 認識身體各部位的名稱和基本功能。<br>4-1-2 學會整隊的基本動作。<br>4-1-2 養成正確的上課準備習慣。<br>4-2-1 知道暖身操的重要性。 | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【生命教育】           |
| 4  | 0920-0926               | 1-1 長大真好<br>4-2 暖身操                    | 1-1-1 願意珍惜愛護自己的身體。<br>4-2-1 能正確進行暖身操活動。  | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【生命教育】<br>【家暴防治】 |
| 5  | 0927-1003               | 1-2 清潔衛生好習慣<br>4-3 安全遊樂園               | 1-2-1 發覺清潔習慣的重要性。<br>4-3-1 知道校園遊樂設備使用規定。<br>4-3-2 能遵守遊樂設備使用規定。                       | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X                |
| 6  | 1004-1010               | 1-2 清潔衛生好習慣<br>4-3 安全遊樂園<br>5-1 身體造型遊戲 | 1-2-1 嘗試練習各種不同的清潔技能。<br>4-3-1 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。<br>5-1-1 能利用身體模仿不同的幾何圖形。        | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X                |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                                   | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|--|---|------------------------------|--------|
|    |                                   |  | 5-1-2 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。   |                              |        |
| 7  | 1011-1017                         | 1-2 清潔衛生好習慣<br>5-1 身體造型遊戲              | 1-2-1 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。<br>5-1-1 能和同學合作做出有主題的模仿造型。                 | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X      |
| 8  | 1018-1024                         | 1-2 清潔衛生好習慣<br>5-1 身體造型遊戲<br>5-2 墊上模仿秀 | 1-2-1 在生活中實踐清潔習慣。<br>5-1-1 能發表自己觀賞的想法。<br>5-2-1 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。       | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X      |
| 9  | 1025-1031                         | 2-1 安全紅綠燈<br>5-2 墊上模仿秀<br>5-3 唱跳樂趣多    | 2-1-1 發覺影響上下學安全的態度與行為。<br>5-2-1 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。<br>5-3-1 能知道跳舞的動作要領。 | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【安全教育】 |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 2-1 安全紅綠燈<br>5-3 唱跳樂趣多                 | 2-1-1 發覺影響上下學安全的態度與行為。<br>5-3-1 能說出舞蹈動作的口訣。<br>5-3-2 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。      | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【安全教育】 |
| 11 | 1108-1114                         | 2-1 安全紅綠燈<br>5-4 動物拳                   | 2-1-1 認識行走安全。<br>5-4-1 學會利用身體表現各種動物拳。                                     | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【安全教育】 |
| 12 | 1115-1121                         | 2-1 安全紅綠燈<br>5-4 動物拳                   | 2-1-1 認識行走安全。<br>5-4-1 能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。                               | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答         | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                    | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|---------------------------------|-------------------------|---|------------------------------|--------|
|    |                                 |                         |   | 實務操作                         |        |
| 13 | 1122-1128                       | 2-2 我們是好同學<br>6-1 跟著節奏走 | 2-2-1 了解與同學和諧相處的方式。<br>6-1-1 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。                   | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X      |
| 14 | 1129-1205                       | 2-2 我們是好同學<br>6-1 跟著節奏走 | 2-2-1 遵守團體規範。<br>6-1-1 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。                         | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X      |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 2-3 我們的健康中心<br>6-2 奔跑吧  | 2-3-1 認識學校健康中心的位置與功能。<br>2-3-2 了解學校護理師的健康服務。<br>6-2-1 透過遊戲認識跑步運動。 | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【安全教育】 |
| 16 | 1213-1219                       | 3-1 食物調色盤<br>6-2 奔跑吧    | 3-1-1 認識食物的重要性並珍惜食物。<br>6-2-1 培養快速改變方向及閃躲的能力。                     | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X      |
| 17 | 1220-1226                       | 3-1 食物調色盤<br>7-1 滾球高手   | 3-1-1 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。<br>7-1-1 能做出原地滾地傳接球的動作。                  | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X      |
| 18 | 1227-0102                       | 3-1 食物調色盤<br>7-1 滾球高手   | 3-1-1 嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。<br>7-1-1 能學會滾地移動接球的動作。               | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                  | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入 |
|----|-----------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|------|
| 19 | 0103-0109                         | 3-2 飲食好習慣<br>7-1 滾球高手 | 3-2-1 養成每天吃早餐的習慣。<br>7-1-1 能學會滾地移動接球的動作。                                 | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X    |
| 20 | 0110-0116<br>➢ 0112-0113<br>第二次評量 | 3-2 飲食好習慣<br>7-2 傳球遊戲 | 3-2-1 養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。<br>7-2-1 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X    |
| 21 | 0117-0120<br>➢ 0120 休業式           | 3-2 飲食好習慣<br>7-2 傳球遊戲 | 3-2-1 設計寒假飲食習慣紀錄單。<br>7-2-1 能正確完成傳、接球動作。                                 | 態度檢核<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | X    |

## 一、全學期統計

### 1. 評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

### 2. 議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

### 3. 學校計畫

前導

## 二、填表說明

### 1. 議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】
- 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                    | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入                           |
|----|-------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 0211-0213<br>▶ 0211 開學日 | 第壹單元大自然教室<br>第一課太陽是充電機  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。</li> <li>2.能說出自己如何幫家人充電。</li> <li>3.分辨「彳」和「ㄗ」的讀音。</li> <li>4.能分辨多音字「為」的讀音。</li> <li>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。</li> <li>7.能分辨形近字「太、天」。</li> <li>8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。</li> <li>9.了解太陽帶給萬物能量。</li> <li>10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。</li> <li>11.能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。</li> <li>12.能運用「○○過後」造句。</li> </ol> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | <b>【戶外教育】</b><br><b>【能源教育】</b> |
| 2  | 0214-0220               | 第壹單元大自然教室<br>第二課春雨是什麼顏色 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出大地所富含的各種顏色。</li> <li>2.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。</li> <li>3.加強「ㄨㄥ」的讀音。</li> <li>4.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。</li> <li>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</li> <li>7.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</li> </ol>  | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | <b>【戶外教育】</b><br><b>【環境教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入             |
|----|-----------|-----------------------|--|--------------------------------------|------------------|
|    |           |                       | 8.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。<br>9.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。<br>10.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。  |                                      |                  |
| 3  | 0221-0227 | 第壹單元大自然教室<br>第三課山中音樂會 | 1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。<br>2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。<br>3.加強「ㄩ」的讀音：<br>4.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。<br>7.能分辨形近字「入、人」。<br>8.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。<br>9.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。<br>10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。<br>11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。<br>12.運用「要……也要……」造句。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【戶外教育】<br>【環境教育】 |
| 4  | 0228-0306 | 語文天地一                 | 1.說話的要點。<br>2.寫字的順序。<br>3.認識標點符號：句號、逗號。  | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【閱讀素養】           |
| 5  | 0307-0313 | 閱讀列車〈雷公公愛〉            | 1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。  | 作業評量                                 | 【閱讀素養】<br>【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                    | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入                       |
|----|-----------|-------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|
|    |           | 拍照〉                     | 2.了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。  | 口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度         |                            |
| 6  | 0314-0320 | 第貳單元我們一起玩<br>第四課書是我的好朋友 | 1.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。<br>2.能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。<br>3.加強「ㄝ」的讀音。<br>4.加強「ㄞ」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。<br>7.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。<br>8.知道書籍帶給人知識和無窮的想像。<br>9.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。<br>10.能運用適當的動詞描述動作狀態。<br>11.能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。<br>12.能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【生涯規劃】<br>【閱讀素養】           |
| 7  | 0321-0327 | 第貳單元我們一起玩<br>第五課風喜歡和我玩  | 1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。<br>2.分辨「尸」和「虫」的讀音。<br>3.«突」讀作「ㄊㄨㄛˊ」，不是「ㄊㄨㄚˋ」。<br>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。<br>6.能認識沒有具體形象的「風」。  | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答         | 【環境教育】<br>【能源教育】<br>【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點  | 評量方式                                 | 議題融入             |
|----|-----------|-----------------------|---|--------------------------------------|------------------|
|    |           |                       | 7.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。<br>8.能了解與自然同樂的趣味。<br>9.能分辨「可是」、「只是」的用法。<br>10.運用「突然」造句。   |                                      |                  |
| 8  | 0328-0403 | 第貳單元我們一起玩<br>第六課鄰居的小孩 | 1.能發表建立友誼的方法。<br>2.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。<br>3.加強「ㄎ」的讀音。<br>4.分辨「彳」和「虫」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。<br>7.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。<br>8.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。<br>9.能體會與新朋友互動的美好。<br>10.能運用「先、後」來描述一件事。<br>11.運用「但是」造句。<br>12.運用「常常」造句。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>學習態度         | 【品德教育】<br>【生涯規劃】 |
| 9  | 0404-0410 | 語文天地二                 | 1.認識代表動作的字。<br>2.認識詞語。<br>3.利用圖書館的方法。   | 作業評量<br>口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>實務操作 | 【閱讀素養】           |
| 10 | 0411-0417 | 閱讀列車〈長頸鹿的             | 1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。   | 作業評量                                 | 【人權教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱                  | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入                                 |
|----|----------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                  | 新衣〉                   | 2.透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。<br>3.了解珍貴的友誼能帶給人力量。   | 口頭評量<br>參與討論<br>課堂問答<br>學習態度 | 【閱讀素養】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 |
| 11 | 0418-0424<br>➤0419-0420<br>第一次評量 | 第參單元有你真好<br>第七課畫畫     | 1.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。<br>2.分辨翹舌音：師。<br>3.加強「一ㄝ」的讀音：寫、謝。<br>4.能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。<br>7.能找出文字中相同的部件。<br>8.能正確運用單位量詞。<br>9.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。<br>10.運用「……還要……」造句。 | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【科技教育】<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃】<br>【品德教育】 |
| 12 | 0425-0501                        | 第參單元有你真好<br>第八課給松鼠的卡片 | 1.能分享自己對他人表達感恩的經驗。<br>2.分辨「ㄟ」、「ㄛ」的讀音。<br>3.能分辨多音字「長」的讀音。<br>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。<br>6.能分辨形近字「很、跟」。<br>7.知道卡片的用途及格式。<br>8.能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。  | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【環境教育】<br>【品德教育】                     |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                  | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|---------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|------------------|
|    |                                 |                       | 9.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。<br>10.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。<br>11.運用「……然後……」造句。<br>12.能寫作卡片。   |                              |                  |
| 13 | 0502-0508<br>➢ 0507 母親節<br>感恩活動 | 第參單元有你真好<br>第九課張奶奶的寶貝 | 1.認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。<br>2.能對志工及幫助自己的人表達感謝。<br>3.加強「ㄗ」的讀音。<br>4.能分辨多音字「當」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。<br>7.能分辨形近字「早、草」。<br>8.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。<br>9.藉由閱讀課文，培養感恩的心。<br>10.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。<br>11.運用「一邊……一邊……」造句。 | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【品德教育】<br>【戶外教育】 |
| 14 | 0509-0515                       | 語文天地三                 | 1.我會寫卡片。<br>2.認識標點符號：問號、驚嘆號。   | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【閱讀素養】           |
| 15 | 0516-0522                       | 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉         | 1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。<br>2.認識腸病毒。<br>3.知道洗手的方法並養成好習慣。  | 口頭評量<br>學習態度                 | 【閱讀素養】<br>【品德教育】 |
| 16 | 0523-0529                       | 第肆單元動物同樂會             | 1.能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」   | 分組報告                         | 【品德教育】<br>【生涯規劃】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                     | 教學重點  | 評量方式                                 | 議題融入                       |
|----|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
|    |           | 第十課井裡的小青蛙                | 的寓意。<br>2.加強「ㄎ」的讀音：拍、唉<br>3.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。<br>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。<br>6.知道小青蛙所代表的「自大」形象。<br>7.由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。<br>8.能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。<br>9.運用「除了……」造句。<br>10.能依情境使用正確的嘆詞。        | 參與討論<br>作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 |                            |
| 17 | 0530-0605 | 第肆單元動物同樂會<br>第十一課吃星星的小鴨子 | 1.能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。<br>2.分辨「ㄥ」和「ㄣ」的讀音：進、敬<br>3.能分辨多音字「長」的讀音。<br>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。<br>6.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。<br>7.藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。<br>8.從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。<br>9.能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 | 參與討論<br>作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【海洋教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】 |
| 18 | 0606-0612 | 第肆單元動物同樂會<br>第十二課快樂不止一半  | 1.能分享和他人合作的經驗。<br>2.當他人遇到困難時，能鼓勵他人。<br>3.加強「ㄣ」的讀音：羊、享   | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度         | 【品德教育】<br>【生涯規劃】<br>【法治教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱        | 教學重點  | 評量方式                 | 議題融入                                 |
|----|----------------------------------|-------------|---|----------------------|--------------------------------------|
|    |                                  |             | 4.能分辨多音字「當」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。<br>7.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。<br>8.能分辨「在、再」的用法。<br>9.知道標題「快樂不止一半」的意涵。<br>10.了解互相鼓勵能讓人產生力量。<br>11.了解做事應堅持到底，才能得到成果。<br>12.依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 |                      |                                      |
| 19 | 0613-0619                        | 語文天地四       | 1.國字的結構。<br>2.我會認字。<br>3.念一念。<br>4.加長句子。  | 作業評量<br>口頭評量<br>紙筆測驗 | 【閱讀素養】                               |
| 20 | 0620-0626<br>➤0622-0623<br>第二次評量 | 閱讀列車〈火雞與孔雀〉 | 1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。<br>2.了解「人各有長處」的道理。<br>3.懂得欣賞自己和他人的優點。   | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>學習態度 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 |
| 21 | 0627-0630<br>➤0630 休業式           | 總複習         | 總複習   | 作業評量<br>口頭評量<br>學習態度 | X                                    |

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、

實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

## 2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、  
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、  
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

## 3.學校計畫

前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                | 單元名稱                  | 教學重點  | 評量方式                     | 議題融入             |
|----|------------------------|-----------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1  | 0211-0213<br>▶0211 開學日 | 一、嬌嗲嗲的我<br>第一課 阿妹仔真古錐 | 1.問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。<br>2.可參考「課 文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。   | 1.參與討論<br>2.實測<br>3.實務操作 | 【人權教育】<br>【戶外教育】 |
| 2  | 0214-0220              | 一、嬌嗲嗲的我<br>第一課 阿妹仔真古錐 | 1.問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。<br>2.可參考「課 文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。   | 1.參與討論<br>2.實測<br>3.實務操作 | 【人權教育】<br>【戶外教育】 |
| 3  | 0221-0227              | 一、嬌嗲嗲的我<br>第一課 阿妹仔真古錐 | 1.教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。<br>2.徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。<br>3.讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。<br>4.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。<br>5.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。<br>6.展開「相招來開講」 媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。<br>7.由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。<br>8.練習語詞替換，除了可替 換五官與詞之外，當主詞 的家屬稱謂也可替換。 | 1.實測<br>2.實務評量           | 【人權教育】           |
| 4  | 0228-0306              | 一、嬌嗲嗲的我<br>第一課 阿妹仔真古錐 | 1.教師和學生討論練習內容， 指導學生作答方法。<br>2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。<br>3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。   | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.紙筆測驗 | 【戶外教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式                     | 議題融入             |
|----|-----------|--------------------|---|--------------------------|------------------|
|    |           |                    | 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。<br>5.帶領全班複習本課語詞。<br>6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。<br>7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。<br>8.按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。<br>9.剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目矚」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。<br>10.若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。                         |                          |                  |
| 5  | 0307-0313 | 一、嬌嗲嗲的我<br>第二課 洗身軀 | 1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。<br>2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。<br>3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。<br>4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。<br>5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。<br>6.示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。<br>7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。<br>8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。<br>9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。 | 1.參與討論<br>2.實測<br>3.實務操作 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 6  | 0314-0320 | 一、嬌嗲嗲的我<br>第二課 洗身軀 | 1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上   | 1.實測<br>2.實務評量           | 【環境教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點   | 評量方式                                    | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|--|---|--------|
|    |           |                    | <p>的學生自己用手指指出該部位。</p> <p>2.請學生試著用閩南語說出身體部位。</p> <p>3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4.參考教師手冊第 25 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。</p> <p>5.展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。</p> <p>6.引導學生說出插圖內各動物的特徵。</p> <p>7.依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。</p> <p>8.以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。</p> |   |        |
| 7  | 0321-0327 | 一、嬌嗲嗲的我<br>第二課 洗身軀 | <p>1.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>2.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。</p> <p>3.利用教學媒體頁面 示範一次，公布正確答案。</p> <p>4.教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>5.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>6.教師詢問學生每張圖裡缺了什麼身體部位。</p> <p>7.貼上附件提供的貼紙，學生也可以依照自己喜歡的身體部位，自由發揮創作。</p>  | <p>1.實測</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.紙筆測驗</p> | 【品德教育】 |
| 8  | 0328-0403 | 一、嬌嗲嗲的我<br>單元活動一   | <p>1.揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。</p> <p>2.播放教學媒體，引導學生作答。</p> <p>3.作答後，再度示範讀 出句子，由學生互誦練習。</p> <p>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5.介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。</p>  | <p>1.參與討論</p> <p>2.實測</p>               | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點   | 評量方式                     | 議題融入                                 |
|----|-----------|--------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|
|    |           |                    | 6.就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔佻喙角。<br>7.播放故事教學媒體。<br>8.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。<br>9.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。<br>10.進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佻位？」增強學習樂趣與效果。  |                          |                                      |
| 9  | 0404-0410 | 二、好食的物件<br>第三課 食果子 | 1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。<br>2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？<br>3.參考第 44 頁「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。   | 1.參與討論<br>2.實測<br>3.實務操作 | 【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養】 |
| 10 | 0411-0417 | 二、好食的物件<br>第三課 食果子 | 1.徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。<br>2.說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。<br>3.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。<br>4.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。<br>5.帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。<br>6.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。<br>7.播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一 | 1.實測<br>2.實務評量<br>3.紙筆測驗 | 【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱                | 教學重點  | 評量方式                     | 議題融入                                 |
|----|----------------------------------|---------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|
|    |                                  |                     | 句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。<br>8.待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。  |                          |                                      |
| 11 | 0418-0424<br>▶0419-0420<br>第一次評量 | 二、好食的物件<br>第三課 食果子  | 1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。<br>2.解釋練習內容，指導學生作答方法。<br>3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。<br>4.利用教學媒體做一次 示範，公布正確答案。<br>5.教師帶領全班複習本課語 詞。<br>6.教師展開教學媒體「做伙 來耍」頁面，解說遊戲方 法。<br>7.用水果拼出自己喜歡的圖。<br>9.待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。  | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.紙筆測驗 | 【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養】 |
| 12 | 0425-0501                        | 二、好食的物件<br>第四課 阿婆買菜 | 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。<br>2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。<br>3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。<br>4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？<br>5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。<br>6.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。<br>7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。<br>8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 | 1.參與討論<br>2.實測<br>3.實務操作 | 【閱讀素養】                               |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|---------------------------------|---------------------|---|--|--------|
|    |                                 |                     | 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。  |  |        |
| 13 | 0502-0508<br>➤ 0507 母親節<br>感恩活動 | 二、好食的物件<br>第四課 阿婆買菜 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師利用教學媒體揭示本 課語詞，先請學生用國語說一遍。</li> <li>2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</li> <li>3.教師帶領學生熟念本課語詞。</li> <li>4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</li> <li>5.指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。</li> <li>6.帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</li> <li>7.鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</li> <li>8.播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實測</li> <li>2.實務評量</li> </ol>                 | 【閱讀素養】 |
| 14 | 0509-0515                       | 二、好食的物件<br>第四課 阿婆買菜 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</li> <li>2.教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>3.教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。</li> <li>4.教師利用教學媒體示範一 次，公布正確答案。</li> <li>5.教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</li> <li>6.教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>7.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</li> <li>8.教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實測</li> <li>2.參與討論</li> <li>3.紙筆測驗</li> </ol> | 【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點   | 評量方式           | 議題融入             |
|----|-----------|-----------------------|--|----------------|------------------|
|    |           |                       | <p>需要用到的食材有哪些？</p> <p>9.學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。</p>  |                |                  |
| 15 | 0516-0522 | 二、好食的物件<br>單元活動二      | <p>1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3.作答完畢，再利用本頁提 供的句型，進行口說練習。</p> <p>1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3.作答完畢，再利用本頁提 供的句型，進行口說練習。</p> <p>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5.介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？</p> <p>6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。</p> | 1.實務評量         | 【閱讀素養】           |
| 16 | 0523-0529 | 三、倒反的世界<br>第五課 當時才會天光 | <p>1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打 電燈。</p> <p>2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別， 由學生發表感想。</p> <p>3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本 課焦點就是</p> <p>4.參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。</p>   | 1.參與討論<br>2.實測 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                      | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入                        |
|----|-----------|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| 17 | 0530-0605 | 三、倒反的世界<br>第五課 當時才會天<br>光 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。</li> <li>2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？</li> <li>3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的 形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的 長與短、大與小，溫度感 覺類形容詞的冷與熱等。</li> <li>4.指導學生撕下課本語詞卡 練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</li> <li>5.師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</li> <li>6.將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀 到每一句熟練為止。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與討論</li> <li>2.實測</li> </ol> | <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> |
| 18 | 0606-0612 | 三、倒反的世界<br>第五課 當時才會天<br>光 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習相招來開講的對話問答句子。</li> <li>2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。</li> <li>3.問學生是否聽懂作答方式 了，教師視情況再解說一 遍。</li> <li>4.學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。</li> <li>5.師生一起討論答案，有錯的學生請更正。</li> <li>6.由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。</li> <li>7.教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實測</li> <li>2.實務評量</li> </ol> | <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱             | 教學重點   | 評量方式                      | 議題融入   |
|----|----------------------------------|------------------|--|---------------------------|--------|
|    |                                  |                  | <p>作練習活動說明。</p> <p>8.教師徵求學生以熟悉的語 言就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。</p> <p>9.請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。</p> <p>10.分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。</p> <p>11.教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。</p> <p>12.教師再問學生有哪些不同種類的物件也可做哪一種比較，大家一起動動腦。</p> <p>13.教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。</p> |                           |        |
| 19 | 0613-0619                        | 三、倒反的世界<br>單元活動三 | <p>1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5.就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什么事情？</p> <p>6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</p>      | <p>1.實測</p> <p>2.實務評量</p> | 【能源教育】 |
| 20 | 0620-0626<br>➤0622-0623<br>第二次評量 | 唸謠<br>火金姑        | <p>1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2.教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。</p>  | <p>1.實測</p> <p>2.實務評量</p> | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                | 單元名稱 | 教學重點  | 評量方式 | 議題融入 |
|----|------------------------|------|---|------|------|
|    |                        |      | 3.教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。<br>4.教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 |      |      |
| 21 | 0627-0630<br>➤0630 休業式 | 總複習  | 總複習   | X    | X    |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

- 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、  
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：遊戲評量

#### 2.議題融入情形

- 家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、  
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、  
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

#### 3.學校計畫

- 前導

### 二、填表說明

#### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                    | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-------------------------|-------------------------|--|--|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 第 1 單元 動物恁生趣<br>第一課 一二三 | <p>〈活動一：一二三〉</p> <p>1.請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>(1)你兜看著麼个？<br/>(你們看到什麼？)</p> <p>(2)有幾多皮葉仔？<br/>(有多少片葉子？)</p> <p>(3)葉仔飛到哪位？<br/>(葉子飛到哪裡？)</p> <p>2.歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>3.教師領念課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。</p> <p>6.教師播放教學 CD，聆聽「一二三」童謠，兒童跟著念唱。</p> <p>※遊戲：你唱我和<br/>全班分成兩組，一組每念完課文的一行內容，另一組就複誦該行的最後三個字。</p> <p>一皮一皮又一皮（又一皮）<br/>兩皮三皮四五皮（四五皮）<br/>六皮七皮八九皮（八九皮）<br/>飛落地泥好蓋被（好蓋被）</p> | <p>1.課文朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.肢體律動</p> | 【人權教育】 |
| 2  | 0214-0220               | 第 1 單元 動物恁生             | <p>〈活動一：一二三〉</p>   | 1.課文朗讀   | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱         | 教學重點  | 評量方式                      | 議題融入   |
|----|-----------|--------------|---|---------------------------|--------|
|    |           | 趣<br>第一課 一二三 | 1.請兒童觀察課文情境圖並提問。<br>(1)你兜看著麼个？<br>(你們看到什麼？)<br>(2)有幾多皮葉仔？<br>(有多少片葉子？)<br>(3)葉仔飛到哪位？<br>(葉子飛到哪裡？)<br>2.歸納兒童發表內容，並統整說明。<br>3.教師領念課文，並解釋課文大意及語意。<br>4.教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。<br>5.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。<br>6.教師播放教學 CD，聆聽「一二三」童謠，兒童跟著念唱。<br><br>※遊戲：你唱我和<br>全班分成兩組，一組每念完課文的一行內容，另一組就複誦該行的最後三個字。<br>一皮一皮又一皮（又一皮）<br>兩皮三皮四五皮（四五皮）<br>六皮七皮八九皮（八九皮）<br>飛落地泥好蓋被（好蓋被） | 2.討論、發表<br>3.遊戲<br>4.肢體律動 |        |
| 3  | 0221-0227 | 第 1 單元 動物恁生趣 | 第 1 單元：動物恁生趣<br>〈活動二：數字〉  | 1.課文、語詞朗讀<br>2.討論、發表      | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱      | 教學重點  | 評量方式                      | 議題融入 |
|----|---------|-----------|---|---------------------------|------|
|    |         | 第一課 一 二 三 | <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問並揭示數字卡。</p> <p>例: (1)有幾多本書?<br/>(有幾本書?)</p> <p>(2)有幾多隻鉛筆盒仔?<br/>(有幾個鉛筆盒?)</p> <p>3.教師領念並說明數數讀法。</p> <p>4.教師請兒童回家思考或請問家人從 11~50 的客家語說法，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：哼哈報數</p> <p>1.教師將兒童分成 10 人一組。</p> <p>2.每組由一到十，依序用客家語報數。</p> <p>3.教師指定 2 個數字，例如：3 和 6，當各組報數到 3 時，該位兒童即以「哼」報數，報數到 6 時，該位兒童即以「哈」報數。</p> <p>4.報數一輪（一~十）後，教師可另外再指定 2 個數字進行遊戲。</p> <p>〈活動三：僮會做〉</p> <p>1.教師說明課本 P17 的做法，並完成活動。</p> <p>2.教師領念語詞，兒童齊念，再個別念。</p> <p>3.教師播放教學 CD，請兒童依照語句，將附件二中等量的文具貼紙，貼在相對應的圖片中。</p> <p>4.教師統整解答並進行討論。</p> | <p>3.遊戲</p> <p>4.對話練習</p> |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                   | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入          |
|----|-----------|------------------------|---|--|---------------|
|    |           |                        | 5.教師領念語詞，兒童齊念，再個別念。   |  |               |
| 4  | 0228-0306 | 第 1 單元 動物生趣<br>第二課 動物園 | <p>〈活動四：佢會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動一、活動二。</li> <li>2.教師說明「你愛買麼个?」、「佢愛買~。」、「佢愛買~、~摻(同)~。」的語句意思。</li> <li>3.教師領念並指導兒童兩兩做對話練習。</li> </ol> <p>〈活動五：佢會做〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師說明課本 P20~21 的做法，並完成活動。</li> <li>2.教師領念語句，兒童齊念，再個別念。</li> </ol> <p>※遊戲：三五成群</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全班一邊唱著「一二三」童謠，一邊在教室自由行走。</li> <li>2.當教師說「停」及「幾多人一組」，此時，全班依照老師的指令，找到相同數目的組員即蹲下，未達成者先淘汰入座。</li> <li>3.遊戲一直重複進行，直到剩一人或兩人時，遊戲才停止，未被淘汰者為勝。</li> </ol> <p>※遊戲：支援前線</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師將全班分成若干組。</li> <li>2.教師說出要支援前線的物品數量時，各組的兒童要將同數量的物品放置在第一個兒童的桌面上。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文、語詞朗讀</li> <li>2.討論、發表</li> <li>3.遊戲</li> <li>4.對話練習</li> </ol> | <b>【人權教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                               | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|------------------------------------|---|--|--------|
|    |           |                                    | <p>3.最快速且能用客家語正確說出數量者為勝方。</p> <p>※遊戲：人體鍵盤</p> <p>1.教師將全班分成五人一組，依序排成一列，並報數。</p> <p>2.教師用客家語說出一到五其中一個數字時，那位兒童則須蹲下並說出此數字。</p>  |  |        |
| 5  | 0307-0313 | <p>第 1 單元 動物係生趣</p> <p>第二課 動物園</p> | <p>〈活動一：動物園〉</p> <p>1.請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>(1)你識去過圖項个地方無？<br/>(你曾經去過圖上的地方嗎？)</p> <p>(2)動物園肚有麼个動物？<br/>(動物園裡有什麼動物？)</p> <p>(3)係多動物裡背，你最愛哪種動物？<br/>(這麼多種動物當中，你最愛哪一種動物？)</p> <p>(4)該種動物有麼个習性？<br/>(那種動物有什麼習性？)</p> <p>2.歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>3.教師領念課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.教師領念課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。（請參考 P41 說白節奏）</p> <p>6.教師播放教學 CD，聆聽「動物園」，兒童跟著</p> | <p>1.課文朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.肢體律動</p> | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                               | 教學重點   | 評量方式  | 議題融入   |
|----|-----------|------------------------------------|--|---|--------|
|    |           |                                    | <p>念唱。</p> <p>※遊戲：節奏達人</p> <p>1.教師將全班分成兩組，一組負責念課文，另一組負責拍節奏。</p> <p>2.念課文組和拍節奏組不能同時出現。</p>  |   |        |
| 6  | 0314-0320 | <p>第 1 單元 動物恁生趣</p> <p>第二課 動物園</p> | <p>〈活動二：僱會講〉</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問，並依據兒童的發表內容，逐一揭示動物語詞卡。</p> <p>例:(1)你識在哪位看過這兜動物？<br/>（你曾經在哪裡看過這些動物？）</p> <p>(2)你識畜過哪種動物？<br/>（你曾經飼養過哪種動物？）</p> <p>(3)該動物仰般噉？<br/>（那動物的叫聲是怎麼叫的？）</p> <p>3.教師領念課本語詞及說明其意。</p> <p>4.請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。</p> <p>5.兒童發表「如何照顧所飼養的動物」。</p> <p>6.兒童相互討論並發表「愛護動物的方法」，教師統整並指導尊重及關懷動物生命的觀念。</p> <p>※遊戲：猜謎高手</p> <p>教師提示動物的特徵讓兒童猜。</p> | <p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.肢體律動</p> | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|--|------|------|
|    |         |      | <p>※遊戲：過山洞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師選八位兒童搭成四座山洞，每個山洞代表一種動物的家。</li> <li>2.將剩下的兒童分組若干組，每組每過一座山洞後，必須大聲說出動物的名稱。</li> <li>3.過完山洞後，請兒童依序說出山洞的名稱。</li> </ol> <p>〈活動三：園人尋〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動一、活動二。</li> <li>2.教師說明 P26~27 的做法，並完成活動。</li> <li>3.教師領念語詞，再請兒童個別念。</li> </ol> <p>※遊戲：比手畫腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師複習本課語詞。</li> <li>2.全班分成兩組比賽，並挑選一位兒童當關主。</li> <li>3.由關主做出動物常見的動作，由兒童搶答，答對者那方則加一分。</li> </ol> <p>※遊戲：動物大遊行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師推派一人當「馴獸師」，其餘的兒童每人拿一張動物卡。</li> <li>2.當馴獸師說出動物名稱時，則拿此動物卡的兒童必須進入圈內繞行。</li> <li>3.當馴獸師大喊「自由行」時，他和圈內的兒童立刻搶位置，沒有搶到者，則當馴獸師。</li> </ol> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱          | 教學重點   | 評量方式  | 議題融入   |
|----|-----------|---------------|--|---|--------|
|    |           |               | <p>※遊戲：動物蹲</p> <p>1.全班分成四組，每組選一種動物名稱，討論並創作各組的肢體語言。</p> <p>2.教師選擇其中一組示範動作，並且說：「老虎走，老虎走，老虎走忒換（猴子）。」「猴子跳，猴子跳，猴子跳好換（企鵝）」……以此類推進行遊戲。</p>  |   |        |
| 7  | 0321-0327 | 看圖聽故事：<br>動物園 | <p>〈活動四：僮會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師解說「你看著麼个動物？」、「僮看著……」的語意，並做對話練習。</p> <p>※遊戲：動物大合聲</p> <p>1.全班分成兩組，每組選一種動物作為隊名，並決定動物的吼聲。</p> <p>2.當教師抽出語詞卡時，隊名和語詞卡相同者，必須大聲吼出該動物的吼聲。</p> <p>※遊戲：眼明手快</p> <p>1.將動物語詞卡貼在黑板上，分組挑戰。</p> <p>2.教師說出動物名稱，兒童指出正確圖卡，並能將該動物名稱用客家語正確說出，教師即給予鼓勵。</p> | <p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.對話練習</p> | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|--|------|------|
|    |         |      | <p>〈活動五：偌會做〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動一、活動二。</li> <li>2.教師說明課本 P30~31 的做法，並完成活動。</li> <li>3.教師統整解答並進行討論。</li> </ol> <p>※遊戲：翻翻樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師準備兩套語詞卡，且背面不可有字。如有字，可用白紙遮住。</li> <li>2.全班分成兩組，每組各派一人比賽。每人有兩次機會翻開兩張圖卡，若相同，且可以正確用客家語說出者，則可加分，反之，將圖卡蓋回去，換別組挑戰。</li> </ol> <p>※遊戲：排排樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師準備兩套動物語詞卡，並將全班分成兩組比賽。</li> <li>2.教師在二十秒內，連續且重複念出八種動物名稱。</li> <li>3.兩組兒童必須依序將動物圖卡排出。</li> <li>4.在時間內，最快依順序排出，且能正確讀出者為勝利。</li> </ol> <p>〈活動六：偌會做〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動二、活動三。</li> <li>2.教師播放 CD 並說明課本 P32~33 的做法，以完成活動。</li> </ol> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱          | 教學重點  | 評量方式    | 議題融入   |
|----|-----------|---------------|---|---------|--------|
|    |           |               | <p>3.教師統整解答並領念。</p> <p>※遊戲：金頭腦</p> <p>1.教師揭示一張圖卡，兒童說出圖卡名稱「企鵝」。</p> <p>2.教師再出示第二張圖卡，兒童須將前一位兒童所說的併入，說出「企鵝」、「河馬」。</p> <p>3.依此規則進行，如能將所有圖卡名稱依序全部背誦者，教師給予鼓勵。</p> <p>※遊戲：數字王</p> <p>1.教師將全班分成兩組，每組十人，且依序排成一列。</p> <p>2.教師準備一到十的數字卡貼在黑板上並領念。</p> <p>3.教師先準備五個數字，兩組須用人體鍵盤的方式表演，全對者才能給予加分。</p> |         |        |
| 8  | 0328-0403 | 看圖聽故事：<br>動物園 | <p>〈看圖聽故事：動物園〉</p> <p>〈活動一〉</p> <p>1.教師指導兒童瀏覽 P34~37 的圖意。</p> <p>2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。</p> <p>3.教師配合圖意，說明故事內容。</p> <p>4.請兒童發表去「動物園」的心得。</p>  | 1.討論、發表 | 【環境教育】 |
| 9  | 0404-0410 | 第 2 單元 得人惜    | 〈看圖聽故事：動物園〉   | 1.討論、發表 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱  | 教學重點  | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|-------|---|------|------|
|    |         | 第三課 偌 | <p>〈活動二〉</p> <p>※遊戲：動物大會串</p> <p>1.教師依蘿蔔蹲的玩法將兒童分成企鵝、河馬、老虎、貓頭鳥、長頸鹿等五組。</p> <p>2.各組依動物特色做動作。例：</p> <p>(1)企鵝：兩手在身側，做企鵝走路狀，頭抬得高高的。</p> <p>(2)老虎：兩手在臉頰旁，做抓獵物狀。</p> <p>(3)長頸鹿：兩手交握在頭頂舉高，雙腳踮腳。</p> <p>(4)河馬：兩手在胸前做張大嘴巴狀。</p> <p>(5)貓頭鳥：兩手各伸出食指在眼前做一條線拉開狀。</p> <p>3.口訣：</p> <p>(1)企鵝企鵝頭臥臥，<br/>企鵝做忒換老虎。</p> <p>(2)老虎老虎惡豺豺，<br/>老虎做忒換長頸鹿。</p> <p>(3)長頸鹿長頸鹿高天天，<br/>長頸鹿做忒換河馬。</p> <p>(4)河馬河馬嘴擘擘，<br/>河馬做忒換貓頭鳥，</p> <p>(5)貓頭鳥貓頭鳥目絲絲，<br/>貓頭鳥做忒換企鵝。</p> <p>※遊戲：加加減減</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|---------------------|---|--|--------|
|    |           |                     | 1.教師一次抽出兩張數字卡。<br>2.教師喊「加」或「減」，兒童搶答。<br>3.必須讀出三個數字者，才算答對。   |  |        |
| 10 | 0411-0417 | 第 2 單元 得人惜<br>第三課 偈 | 〈活動一：好朋友〉<br>1.教師用「揣令仔」(猜謎語)來引起動機。<br>例：(1)左一片，右一片，到死不相見。<br>(謎底：耳朵)<br>2.教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。<br>教師提問：<br>(1)嘴用來做麼个？<br>(嘴有什麼功能？)<br>(2)雙手用來做麼个？<br>(雙手有什麼功能？)<br>(3)目珠用來做麼个？<br>(眼睛有什麼功能？)<br>3.教師歸納兒童發表內容，並用國、客對譯方式<br>做統整說明。<br>4.教師範念課文，並解釋課文大意及語意。<br>5.教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念<br>→個別念。<br>6.教師以鈴鼓(響板、木魚……)做課文說白節奏<br>練習。<br>7.教師播放教學 CD，聆聽「偈」童謠，兒童跟<br>著念唱。 | 1.課文、語詞朗讀<br>2.討論、發表<br>3.遊戲<br>4.對話練習<br>5.肢體律動 | 【生命教育】 |
| 11 | 0418-0424 | 第 2 單元 得人惜          | 〈活動二：偈會講〉   | 1.課文、語詞朗讀  | 【生命教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                      | 單元名稱         | 教學重點  | 評量方式  | 議題融入 |
|----|------------------------------|--------------|---|---|------|
|    | <p>➤ 0419-0420<br/>第一次評量</p> | <p>第三課 佺</p> | <p>1.複習課文及說白節奏。<br/>2.教師提問並依據兒童的發表內容，逐一揭示身體部位語詞卡。<br/>(1)目珠頂背有麼个？<br/>(眼睛上方有什麼？)<br/>(2)嘴底肚有麼个？<br/>(嘴巴裡面有什麼？)<br/>(3)放氣時，你會用到麼个？<br/>(呼吸時，你會用到什麼？)<br/>3.教師領念語詞，並說明「頭那」、「鼻公（鼻空）」、「肩頭」、「頸根」、「膝頭」、「牙齒」、等身體部位名稱及其功能。<br/>4.教師領念語詞：範念→領念→全體念→分組念→個別念。<br/>5.教師請兒童回家和家人討論身體還有哪些部位和器官，於下次上課分享。</p> <p>※遊戲：五官拳<br/>教師說出口令，兒童依教師口令指出五官的位置。教師也可指出另一個五官位置，以混淆兒童思考來增加遊戲的趣味性。</p> <p>〈活動三：佺會做〉<br/>1.複習活動一、活動二。<br/>2.教師說明課本 P44~45 的做法，並完成活動。</p> | <p>2.討論、發表<br/>3.遊戲<br/>4.對話練習<br/>5.肢體律動</p> |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|--|------|------|
|    |         |      | <p>3.教師統整解答並進行討論。</p> <p>4.兒童相互討論並發表「如果缺少身體上的某個器官，在生活上會造成哪些影響？」教師統整歸納。</p> <p>5.兒童分組討論並發表「如何保護及愛惜身體各器官？」教師統整歸納。</p> <p>※遊戲：洞察機先</p> <p>1.教師先在黑板上書寫課文，並將課文中「嘴、雙手、目珠、耳公（耳空）、雙腳」的字去掉。</p> <p>2.教師讀出未去掉的字，兒童則接讀去掉的字。</p> <p>※遊戲：「○」「×」大挑戰</p> <p>1.教師先選一位兒童當關主，請全班站立。</p> <p>2.關主指著身體器官，並用客家語說出名稱，兒童則做出○或×的手勢。</p> <p>3.手勢比錯者則坐下，最後勝利者可當下一次的關主。</p> <p>※遊戲：課文「卡農」</p> <p>1.將全班分兩組，運用輪讀方式。</p> <p>2.第一組念完（僅有盡多好朋友），第二組才開始念，各組分別接讀，直到各組把課文全部念完才停止。</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|---------------------|---|--|--------|
|    |           |                     | 3.教師也可以將全班分成三組或四組來進行活動。   |  |        |
| 12 | 0425-0501 | 第 2 單元 得人惜<br>第三課 僇 | <p>〈活動四：僇會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2 教師請兒童觀察課本 P46-47 情境圖，並提問：<br/>                     (1)你有幾多張嘴？<br/>                     ( 你有幾張嘴？ )<br/>                     (2)你有一張嘴摻 (同) 幾多隻目珠？<br/>                     ( 你有一張嘴和幾隻眼睛？ )</p> <p>3.教師領念課文語句。<br/>                     (1)僇有一張嘴。<br/>                     (2)僇有兩隻目珠摻 (同) 一隻鼻公 (鼻空)。</p> <p>4 教師請兩位兒童做對話練習。<br/>                     兒童 1 提問：你有麼个摻 (同) 麼个？<br/>                     兒童 2 提問：僇有兩隻耳公 (耳空) 摻 (同) 兩隻腳。</p> <p>5 教師指導全班兩兩做對話練習。</p> <p>※遊戲：過五關<br/>                     教師請兩位兒童擔任關主，分兩組進行過關遊戲。</p> <p>※遊戲：聲東擊西<br/>                     1.複習活動二、活動三的語詞及句型。<br/>                     2.教師請全班兒童站立，教師說出身體的器官，</p> | 1.課文、語詞朗讀<br>2.討論、發表<br>3.遊戲<br>4.對話練習<br>5.肢體律動 | 【生命教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點  | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|---|------|------|
|    |         |      | <p>兒童則不能摸此器官，如摸到者，請他坐下。<br/>                     (教師可隨意指出身體其他器官，以混淆兒童的思考。)<br/>                     例：佢有頭那毛。</p> <p>〈活動五：佢會做〉<br/>                     1.複習活動二、活動四。<br/>                     2.教師說明課本 P48~49 的做法，並完成活動。<br/>                     4 教師播放教學 CD，請兒童將所聽到的詞句答案打勾。<br/>                     5 教師統整解答並進行討論。<br/>                     6 教師領念課本語句。<br/>                     答：<br/>                     (1)老虎有兩隻目珠。<br/>                     (2)象(仔)有四隻腳。</p> <p>※遊戲：小畫家<br/>                     教師將兒童分成兩組，各派一人並且將眼睛蒙起來。<br/>                     1.教師於黑板上畫兩個人型輪廓圖。<br/>                     2.聽教師口令畫出五官或身體的位置圖。</p> <p>※遊戲：記憶大考驗<br/>                     1.教師利用 A4 紙製作身體部位圖卡。<br/>                     2.教師揭示第一張圖卡，兒童說出圖卡名稱「頭</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                                | 單元名稱                             | 教學重點   | 評量方式  | 議題融入                 |
|----|--|----------------------------------|--|---|----------------------|
|    |  |                                  | <p>那」。</p> <p>3.教師再出示第二張圖卡，兒童須將前一位兒童所說的併入，說出「頭那」、「目珠」。</p> <p>4.依此規則進行，如能將所有圖卡名稱全部背誦者，教師給予鼓勵。</p>  |   |                      |
| 13 | <p>0502-0508</p> <p>➢ 0507 母親節感恩活動</p> | <p>第 2 單元 得人惜</p> <p>第四課 承蒙你</p> | <p>〈活動六：頭那、肩頭、膝頭、腳趾〉</p> <p>1.複習課文及活動二。</p> <p>2.教師教唱兒歌「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」</p> <p>頭那、肩頭、膝頭、腳趾、<br/>膝頭、腳趾、膝頭、腳趾、<br/>頭那、肩頭、膝頭、腳趾、<br/>目珠、耳公（空）、鼻公（空）、嘴。</p> <p>3.教師示範肢體律動，並帶領兒童做童謠肢體律動。</p> <p>4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱，並加上肢體律動。</p> <p>※遊戲：快言快語<br/>教師將全班分成三組比賽，念唱童謠及肢體律動。</p> <p>※遊戲：客國語「卡農」</p> <p>1.教師先教唱國語版「頭兒、肩膀、膝、腳趾」的世界童謠，並加入肢體動作，直到兒童熟悉為止。</p> | <p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.對話練習</p> <p>5.肢體律動</p> | <p><b>【生命教育】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------|---|--|--------|
|    |           |                       | 2.將全班分成兩組，一組採用客語輪唱並加入肢體律動方式呈現；另一組則用國語輪唱並加入肢體律動方式呈現。<br>3.第一組用客家語讀完「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」第一句後，第二組才用國語開始唱「頭兒、肩膀、膝、腳趾」第一句，各組分別接唱，直到各組把曲子唱完為止。   |  |        |
| 14 | 0509-0515 | 第 2 單元 得人惜<br>第四課 承蒙你 | 〈活動一：承蒙你〉<br>1.教師請兒童觀察課本情境圖，並提問。<br>(1)別人幫助你時，你應當愛講麼个？<br>(得到別人的幫助時，你應該說什麼？)<br>(2)造成別人無爽快時，你應當愛講麼个？<br>(使別人不舒服時，你應該說什麼？)<br>2.教師依據兒童回答內容，來說明「承蒙你」、「恁仔細」、「失禮」、「敗勢」的用法及意義。<br>3.教師領念課文，並解釋課文大意及課文語意。<br>4.教師領念課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。<br>5.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏。<br>6.教師播放教學 CD，聆聽「承蒙你」童謠，兒童跟著念唱。<br><br>※遊戲：你唱我和<br>全班分為兩組，一組每念課文的一行內 | 1.課文、語詞朗讀<br>2.討論、發表<br>3.遊戲<br>4.對話練習<br>5.肢體律動 | 【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------|--|--|--------|
|    |           |                       | 容，另一組就複誦該行的最後三個字的節奏。<br>承蒙你，佻仔細（佻仔細呀！佻仔細）<br>會失禮，講敗勢（講敗勢呀！講敗勢）<br>細人仔，嘴碼好（嘴碼好呀！嘴碼好）<br>有禮貌，人阿謔（人阿謔呀！人阿謔）   |  |        |
| 15 | 0516-0522 | 第 2 單元 得人惜<br>第四課 承蒙你 | 〈活動二：僱會講〉<br>1.複習課文及說白節奏。<br>2.教師請兒童觀察課本 P54-55 情境圖，並提問：<br>(1)一上課時，先生行入教室，班長愛喊麼个口令？<br>（一上課時，教師走入教室，班長要喊什麼口令？）<br>(2)堵著盡久無見面老朋友，你會講麼个？<br>（遇到好久不見的老朋友，你會說什麼？）<br>3 教師依據兒童回答內容，來說明「企起來」、「行禮」、「坐下來」、「佻久好無」、「食飽旨」、「正來寮」的用法及意義。<br>4 教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。<br>5 教師指導兒童分組討論，並依照僱會講的語詞詞義編擬情境話劇分組表演。<br><br>※遊戲：環遊世界找朋友<br>1.教師說明各國的禮節動作。例：<br>(1)中國：拱手、點頭、鞠躬。 | 1.課文、語詞朗讀<br>2.討論、發表<br>3.遊戲<br>4.對話練習<br>5.肢體律動 | 【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|--|------|------|
|    |         |      | <p>(2)英國、美國：握手、擁抱……。</p> <p>(3)日本：九十度鞠躬。</p> <p>2.兒童學習各國的禮節動作。</p> <p>3.教師播放自行準備之任何音樂，讓兒童在教室任意行走，當音樂切斷時，教師說：「現在到了中國（英國、日本、泰國……）。」兒童以該國的禮節行禮後猜拳，輸的兒童就跟在贏的兒童後面走（和猜拳歌的玩法相似。）</p> <p>4.重複上述玩法多次，到全班排成一條龍時，遊戲即結束。</p> <p>〈活動三：禮貌小天使〉</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師說明課本 P56~57 的做法，並完成活動。</p> <p>※遊戲：表演秀<br/>教師設計不同的對話情境，採自願方式，請兒童表演，演出表現佳者，即給予獎勵。</p> <p>※遊戲：請你踎恁樣做<br/>教師：請你踎恁樣做。<br/>兒童：佢會踎你恁樣做。<br/>教師：承蒙你（雙手比出道謝狀）<br/>恁仔細（行九十度鞠躬禮）<br/>會失禮（立正行舉手禮）</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|---|--|--------|
|    |           |                    | 講敗勢（行紳士禮）<br>細人仔（伸出大拇指，指向自己）<br>嘴碼好（伸出拇指做好棒狀）<br>有禮貌（立正站好）<br>人阿謔（拍手三下）<br>人阿謔（拍手二下，豎起大拇指）  |  |        |
| 16 | 0523-0529 | 第3單元 節日<br>第五課 五月節 | 〈活動四：佢會講一句話〉<br>1.複習活動一、活動二。<br>2.教師請兒童觀察課本 P58-59 情境圖，並提問：<br>(1)打電話禮貌用語，愛仰般講？<br>（打電話的禮貌用語，要如何說？）<br>佢係○○○，請問△△△有在屋下無？<br>（我是○○○，請問△△△在家嗎？）<br>(2)接電話个禮貌，愛仰般講？<br>（接電話的禮貌用語，要如何說？）<br>佢就係，請問你尋佢有麼个事情？<br>（我就是，請問你找我有什麼事情？）<br>3.兒童分組討論並發表「打、接電話時，如何表達應有的禮貌？」<br>4.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。<br>5.教師領念課本語句。<br>6.教師指導兒童打、接電話的禮貌。<br>7.教師指導全班兩兩做打、接電話的對話練習。<br><br>※遊戲：角色扮演 | 1.課文、語詞朗讀<br>2.討論、發表<br>3.遊戲<br>4.對話練習<br>5.肢體律動 | 【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|--|------|------|
|    |         |      | <p>兩兩互演做對話練習。</p> <p>※遊戲：天生演員<br/>教師指導兒童輪流扮演老師的角色，用客家語和兒童做禮貌話語的對話，並加上動作。</p> <p>※遊戲：讀脣語<br/>1.教師請一位兒童當關主。<br/>2.教師揭示事先準備好的圖卡給關主看，以不發出聲音的方式表示，其他同學則依其脣形猜出答案，猜對者可當關主。</p> <p>〈活動五：佢會做〉<br/>1.複習活動一、活動二。<br/>2.教師說明課本 P60~61 的做法，並完成活動。<br/>3.教師統整解答並領念圖意。<br/>4.教師播放教學 CD，依照教學 CD 的內容，依序將 1、2、3、4 寫在○中。<br/>(1)承蒙你<br/>(2)敗勢<br/>5.教師統整解答並進行討論。圖意：<br/>(1)放學了，阿弟牯愛轉屋下，應該摻（同）同學講麼个？<br/>(2)下課時，同學無細義用球仔打著阿弟牯，同學愛摻（同）阿弟牯講麼个？</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點   | 評量方式  | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------|--|---|--------|
|    |           |                      | <p>※遊戲：打電話</p> <p>1.教師準備一到九的數字卡，貼在黑板上並領念。</p> <p>2.教師利用一到九的數字，用客家語說出電話號碼「○○○○-×××××」；挑戰者必須依順序敲點數字卡，並用客家語讀出，才能給予獎勵。</p> <p>※遊戲：敲敲打打</p> <p>1.教師將全班分成若干組，每組各派兩人上臺。</p> <p>2.教師舉起數字卡，兒童一位負責用客家語念出數字卡，另一位則用響槌敲打黑板。</p> <p>例如：教師舉起數字「6」，兒童一位用客家語念出「6」，另一位則用響槌在黑板上敲六下。</p> |   |        |
| 17 | 0530-0605 | 第 3 單元 節日<br>第五課 五月節 | <p>〈活動一：五月節〉</p> <p>1.兒童分組討論並發表「端午節有哪些習俗活動？」教師統整歸納。</p> <p>2.請兒童觀察課本情境圖，並提問。</p> <p>(1)五月節該日，你兜屋下會食麼个？<br/>(端午節那天，你們家裡會吃什麼？)</p> <p>(2)若屋下个門前會掛麼个？<br/>(你家門前會插什麼植物？)</p> <p>(3)五月節該日，若屋下人還會做哪兜活動？</p>  | <p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.對話練習</p> <p>5.肢體律動</p> | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點  | 評量方式  | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------|---|---|--------|
|    |           |                      | <p>(端午節那天, 你的家人還會做哪些活動?)</p> <p>3.兒童分組討論並發表「這些習俗活動的意義為何?」</p> <p>4.教師歸納兒童發表內容, 並做統整說明。</p> <p>5.教師領念課文, 並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>6.教師領念課文, 範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>7.教師用鈴鼓(響板、木魚……)做課文說白節奏。</p> <p>8.教師播放教學 CD, 聆聽「五月節」童謠, 兒童跟著念唱。</p> <p>9.兒童相互討論並發表「客家人在端午節的習俗活動」, 教師統整歸納。</p> |   |        |
| 18 | 0606-0612 | 第 3 單元 節日<br>第五課 五月節 | <p>〈活動二：月份〉</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>(1)一年有幾多隻月？<br/>(一年有幾個月?)</p> <p>(2)「元旦」係在哪隻月？<br/>(「元旦」是在哪一個月?)</p> <p>3.教師依據兒童的回答, 逐一說明月份語詞。</p> <p>4.教師領念後並提問：</p> <p>哪幾隻月毋見忒了？<br/>(哪幾個月不見了?)</p> <p>5.教師領讀語詞, 範念→領念→分組念→個別</p>                                     | <p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.對話練習</p> <p>5.肢體律動</p> | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|--|------|------|
|    |         |      | <p>念。</p> <p>※遊戲：月份箱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師準備一個箱子，將製作好的月份字卡放進箱子裡。</li> <li>2.找一位兒童當挑戰者，全班問：「這係哪隻月？」</li> <li>3.挑戰者從月份箱中抽出一張月份卡，依照卡上的月份回答。<br/>例：這係九月。</li> </ol> <p>※遊戲：蓮花開</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全班圍成一個圈圈，並請一人當關主。</li> <li>2.圈圈的人共同決定一個月份，讓關主猜。決定後，一邊繞圈一邊齊說「蓮花蓮花哪隻月開？」</li> <li>3.直到關主猜對，圈圈的人一哄而散，關主來抓下一次當關主者。</li> </ol> <p>※遊戲：接唱達人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師選一位兒童當關主，並給予「仙女棒」。</li> <li>2.關主先唱一句，再用仙女棒點其他人接唱。</li> <li>3.無法在五秒內接唱者，請他演唱一首客家童謠。</li> </ol> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱          | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-----------|---------------|--|--|--------|
|    |           |               | <p>〈活動三：節日活動〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動二、活動四。</li> <li>2.教師說明活動內容及領念附件六的月份名稱。</li> <li>3.請兒童依照 CD 內容，將附件五的貼紙依序貼在正確的位置。</li> <li>4.教師統整解答，並說明圖意。</li> </ol>   |  |        |
| 19 | 0613-0619 | 看圖聽故事：<br>五月節 | <p>〈活動四：俚會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動一、活動二。</li> <li>2.教師請兒童觀察課本 P72-73 情境圖，並提問：<br/>教師：這下係哪隻月？<br/>（現在是幾月？）<br/>兒童回答：這下係六月。<br/>（現在是六月。）</li> <li>3.教師解說「這下係哪隻月？」的語意。</li> <li>4.教師領念課本語句。</li> <li>5.教師用月份閃示卡，並提問「這下係哪隻月？」，請全班齊答或個別回答。</li> <li>6.教師請兒童依據課本圖意，兩兩做對話練習。</li> </ol> <p>※遊戲：我做你說</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師將全班分成兩組競賽。</li> <li>2.每組各派一人，依月份卡用臀部寫出，給另一組回答，用客家語說出「這下係~月。」並在規定時間內答對最多題者獲勝。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文、語詞朗讀</li> <li>2.討論、發表</li> <li>3.遊戲</li> <li>4.對話練習</li> <li>5.肢體律動</li> </ol> | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|--|------|------|
|    |         |      | <p>※遊戲：排排樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師準備兩套月份卡，將全班分成兩組比賽。</li> <li>2.教師在十秒內，連續且重複念出十個月份名稱。</li> <li>3.兩組兒童必須依序將月份卡排出。</li> <li>4.時間內，最快依序排出，且能正確讀出者為勝。</li> </ol> <p>〈活動五：傜會做〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動一、活動二。</li> <li>2.教師說明課本 P74~75 的做法，並完成活動。</li> <li>3.教師播放教學 CD，請兒童仔細聽，將正確的答案勾起來。</li> <li>4.教師統整解答並進行討論。</li> </ol> <p>〈活動六：看圖聽故事〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習活動二、活動四。</li> <li>2.教師播放教學 CD，兒童聆聽故事內容，並分段說明故事大意。</li> </ol> <p>※遊戲：未卜先知</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先將課文中「粽子、艾仔、葛藤、龍船、鑼鼓」的語詞去掉。</li> <li>2.教師揭示課文，由教師念未去掉的字，兒童接念去掉的字。</li> </ol> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱              | 教學重點  | 評量方式    | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|-------------------|---|---------|--------|
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623<br>第二次評量 | 第參單元熱天<br>第五課 五月節 | 〈看圖聽故事：五月節〉<br><br>〈活動一〉<br>1.教師指導兒童瀏覽 P78~81 的圖意。<br>2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。<br>3.教師分段說明故事大意。<br>4 教師請兒童用客家語發表故事大意。<br><br>〈活動二〉<br>1..教師參考短教師手冊 106 頁說明「五月節」習俗由來。<br>2..請兒童發表「五月節」的習俗活動及其意義。 | 1.討論、發表 | 【環境教育】 |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式           | 總複習               | 總複習   | X       | X      |

一、全學期統計

1.評量方式使用

- 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

- 家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

3.學校計畫

- 前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                | 單元名稱  | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入   |
|----|------------------------|---|--|--|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤0211 開學日 | 一、50 以內的數<br>【活動一】數到 50                                     | 1.以 30 為起點，逐次累加 1 或 10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。<br>2.以某數為起點，逐次累加 1 或 10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。   | 1.參與討論<br>2.課堂問答<br>3.紙筆測驗                   | 【生命教育】 |
| 2  | 0214-0220              | 一、50 以內的數<br>【活動一】數到 50<br>【活動二】2 個、5 個、10 個一數<br>【活動三】表示數量 | 1.以某量為起點，累減 1 或累減 10，建立 50 以內的數詞序列。<br>2.拿出附件做 2 個一數、5 個一數、10 個一數的點數。<br>3.透過情境，用積木表示指定的數量。<br>4.認識橘色積木代表 10、白色積木代表 1，並用以表示 50 以內的數量。<br>5.透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 50 以內的數。<br>6.知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.分組報告<br>5.紙筆測驗 | 【生命教育】 |
| 3  | 0221-0227              | 一、50 以內的數<br>【活動四】排在第幾個<br>【活動五】比大小                         | 1.從參觀博物館的情境中，進行使用序數表示物件的順序和位置。<br>2.從參觀博物館的情境中，比較序數的先後。<br>3.在遊樂園的情境中，比較 50 以內兩量的多少及兩數的大小。<br>4.利用位值比較數的大小。  | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.紙筆測驗           | 【生命教育】 |
| 4  | 0228-0306              | 二、18 以內的加法<br>【活動一】基本加法<br>【活動二】7+8 等於 8+7 嗎?               | 1.透過課本的情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。<br>2.了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的術語。  | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.紙筆測驗           | 【法治教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱   | 教學重點   | 評量方式                               | 議題融入          |
|----|-----------|--|--|------------------------------------|---------------|
|    |           |  | 3.在具體情境中，釐清同數相加問題中的數字意義。<br>4.點數課本的糖果數，認識等號兩邊數量一樣多的意義。   | 5.作業                               |               |
| 5  | 0307-0313 | 二、18 以內的加法<br><b>【活動三】</b> 加法算式的規律<br><b>【數學好好玩】</b> 尋找目標數 | 1.透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。<br>2.拿出附件操作，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。<br>3.透過心算卡遊戲，熟練基本加法。<br>4.藉由遊戲的方式，讓學生練習用不同的兩個數字組合成目標數，並練習加法。   | 1.實測<br>2.課堂問答<br>3.參與討論<br>4.紙筆測驗 | <b>【法治教育】</b> |
| 6  | 0314-0320 | 三、圖形與分類<br><b>【活動一】</b> 形狀大小一樣的圖形<br><b>【活動二】</b> 排圖形      | 1.拿附件找出形狀大小一樣的圖形。<br>2.透過觀察和套描活動，複製基本圖形。<br>3.透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。<br>4.在方格點上畫出形狀大小一樣的圖形。<br>5.利用 2~3 塊相同的三角形仿做圖形。<br>6.利用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。<br>7.用圖卡拼排指定造型，並點數數量。<br>8.移動圖形卡，進行造型變換。 | 1.實測<br>2.課堂問答<br>3.參與討論<br>4.實測   | <b>【安全教育】</b> |
| 7  | 0321-0327 | 三、圖形與分類<br><b>【活動三】</b> 分類活動<br><b>【活動四】</b> 做紀錄和統計表       | 1.能依據特徵，將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。<br>2.能透過畫記的方式整理資料，並做成統計表。<br>3.報讀已經完成的統計表。  | 1.實測<br>2.課堂問答<br>3.參與討論<br>4.紙筆測驗 | <b>【安全教育】</b> |
| 8  | 0328-0403 | 四、18 以內的減法<br><b>【活動一】</b> 基本減法                            | 1.透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。  | 1.實測<br>2.參與討論                     | <b>【法治教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱  | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入   |
|----|----------------------------------|---|--|--|--------|
|    |                                  | 【活動二】是加還是減  | 2.了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。<br>3.透過一對一對應，解決「多多少」、「少多少」的問題。<br>4.透過一對一對應，解決比較型減法問題。                                   | 3.課堂問答<br>4.參與討論<br>5.紙筆測驗                           |        |
| 9  | 0404-0410                        | 四、18 以內的減法<br>【活動三】減法算式的規律<br>【活動四】來玩減法心算卡<br>【數學好好玩】金庫密碼 | 1.拿出附件操作，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。<br>2.透過玩心算卡，熟練 18 以內的基本減法。<br>3.透過遊戲的趣味性，讓學生熟練 18 以內的減法(或加法)。                         | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.紙筆測驗<br>5.作業           | 【法治教育】 |
| 10 | 0411-0417                        | 五、有多長<br>【活動一】長度的間接比較<br>【活動二】長度的個別單位比較                   | 1.透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。<br>2.透過遞移，間接比較物件的長短。<br>3.能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。<br>4.用個別單位測量並描述物件的長。<br>5.能以個別單位實測的方法比較物件的長短。 | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.分組報告<br>5.紙筆測驗<br>6.作業 | 【法治教育】 |
| 11 | 0418-0424<br>➤0419-0420<br>第一次評量 | 五、有多長<br>【活動三】長度的加減<br>【數學小學堂】身體尺                         | 1.用個別單位測量，並做長度的合成活動。<br>2.用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。<br>3.認識並使用身體的部位測量長度。<br>4.以個別單位測量長度。                                 | 1.實測<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.分組報告<br>5.紙筆測驗<br>6.作業 | 【法治教育】 |
| 12 | 0425-0501                        | 六、100 以內的數  | 1.以 50 為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內   | 1.實測   | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱   | 教學重點  | 評量方式  | 議題融入   |
|----|---------------------------------|--|---|---|--------|
|    |                                 | <p>【活動一】往上數到 100</p> <p>【活動二】從 100 往下數</p>             | <p>的數詞序列及讀寫。</p> <p>2.以某數為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3.以 100 為起點，逐次累減 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>4.以某量為起點，逐次累減 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列。</p>   | <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.紙筆測驗</p> |        |
| 13 | 0502-0508<br>➢ 0507 母親節<br>感恩活動 | <p>六、100 以內的數</p> <p>【活動三】認識個位和十位</p> <p>【活動四】比大小</p>  | <p>1.透過彈珠的情境，用積木表示指定的數量。</p> <p>2.透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 100 以內的數。</p> <p>3.認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>4.透過分吸管的情境，知道 100 以內數可以分解成幾個十、幾個一。</p> <p>5.知道相同的量可以有不同的積木表示方法。</p> <p>6.比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>7.利用位值比較數的大小。</p> | <p>1.實測</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p>   | 【環境教育】 |
| 14 | 0509-0515                       | <p>六、100 以內的數</p> <p>【活動五】百數表</p> <p>【數學好好玩】決戰 100</p> | <p>1.認識百數表，並知道百數表中數的順序和變化。</p> <p>2.藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。</p>   | <p>1.實測</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p>   | 【環境教育】 |
| 15 | 0516-0522                       | <p>七、認識錢幣</p> <p>【活動一】認識常用的錢幣</p> <p>【活動二】有多少元</p>     | <p>1.透過觀察，認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>2.使用 1 元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。</p> <p>3.知道 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣的</p>  | <p>1.課堂問答</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業</p>   | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱  | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入          |
|----|-----------|---|--|--|---------------|
|    |           |   | 兌換方法。<br>4.分別使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣進行付錢活動。<br>5.計數 100 元以內錢幣的總和。<br>6.比較 100 元以內錢幣的多少。   |  |               |
| 16 | 0523-0529 | 七、認識錢幣<br><b>【活動三】</b> 買東西  | 1.藉由買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。<br>2.使用最少的錢幣數量或用指定數量的錢幣進行付款活動。<br>3.運用圖象表徵 100 以內的錢數。<br>4.在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元硬幣。<br>5.透過畫錢，知道要找回多少元。 | 1.課堂問答<br>2.參與討論<br>3.紙筆測驗<br>4.作業                   | <b>【家庭教育】</b> |
| 17 | 0530-0605 | 八、二位數的加減<br><b>【活動一】</b> 加法計算(不進位)<br><b>【活動二】</b> 加法計算(進位)                     | 1.透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的不進位加法計算。<br>2.透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。  | 1.紙筆測驗<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.作業<br>5.分組報告<br>6.實測 | <b>【多元文化】</b> |
| 18 | 0606-0612 | 八、二位數的加減<br><b>【活動三】</b> 減法計算(不退位)<br><b>【活動四】</b> 減法計算(退位)<br><b>【活動五】</b> 加減應 | 1.透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。<br>2.透過畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。<br>3.解決數量轉換後多出或不夠的應用問題。<br>4.解決序數與基數轉換的加減應用問題。             | 1.紙筆測驗<br>2.參與討論<br>3.課堂問答<br>4.作業<br>5.分組報告<br>6.實測 | <b>【多元文化】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱                      | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
|----|----------------------------------|---------------------------|---|--|--------|
| 19 | 0613-0619                        | 九、幾月幾日星期幾<br>【活動一】認識日曆和月曆 | 1.透過觀察，認識日曆和月曆。<br>2.查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。<br>3.透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。<br>4.透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。<br>5.透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有 7 天及其順序。<br>6.透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。 | 1.分組報告<br>2.課堂問答<br>3.參與討論<br>4.作業<br>5.紙筆測驗 | 【生涯規劃】 |
| 20 | 0620-0626<br>➤0622-0623<br>第二次評量 | 九、幾月幾日星期幾<br>【活動二】日期的先後順序 | 1.知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。<br>2.知道同月分、不同日期的先後次序。<br>3.知道不同月分、不同日期的先後次序。<br>4.查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。   | 1.分組報告<br>2.課堂問答<br>3.參與討論<br>4.作業<br>5.紙筆測驗 | 【生涯規劃】 |
| 21 | 0627-0630<br>➤0630 休業式           | 總複習                       | 總複習   | 1.課堂問答<br>2.參與討論<br>3.作業<br>4.紙筆測驗           | 【生涯規劃】 |

一、全學期統計

1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、  
實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、  
民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、  
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

### 3.學校計畫

前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入             |
|----|-------------------------|--------------------|---|--|------------------|
| 1  | 0211-0213<br>▶ 0211 開學日 | 第一單元：我愛看書<br>我的書朋友 | 1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。<br>2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。<br>3.能探索書的內含物。<br>4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。   | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核         | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 2  | 0214-0220               | 第一單元：我愛看書<br>我的書朋友 | 1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。<br>2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。<br>3.能探索書的內含物。<br>4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。   | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核         | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 3  | 0221-0227               | 第一單元：我愛看書<br>我的書朋友 | 1.能認識書的基本構造。<br>2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。<br>3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。  | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>態度檢核                 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 4  | 0228-0306               | 第一單元：我愛看書<br>快樂小書蟲 | 1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。<br>2.能運用媒材發揮創意自製小書。<br>3.能和同學合作，練習說書。<br>4.能向他人介紹自己做的小書。<br>5.能參與活動，聆聽同學說書。<br>6.能說出說書活動的感想與心得。<br>7.能分享個人閱讀收穫。<br>8.能認識閱讀的好處。 | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核<br>分組報告 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 5  | 0307-0313               | 第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天 | 1.能利用五官探索春天的生活環境。<br>2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。  | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄                         | 【戶外教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|---|------------------------------|--------|
|    |           |                    | 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。<br>4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。<br>5.能發現冬天和春天植物不同的地方。<br>6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。<br>7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。  | 實務操作<br>態度檢核                 |        |
| 6  | 0314-0320 | 第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天 | 1.能與同學分享自己對春天的觀察。<br>2.能說出自己喜愛的植物或動物。<br>3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。<br>4.能演唱〈春神來了〉。<br>5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。<br>6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。<br>7.能將所扮演的動作特徵表現出來。<br>8.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。<br>9.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>態度檢核 | 【戶外教育】 |
| 7  | 0321-0327 | 第二單元：美麗的春天<br>迎接春天 | 1.能探索〈四季一春〉如何運用音樂描寫春天。<br>2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。<br>3.能用自已的方式記錄下春天天氣的變化。   | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作 | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱              | 教學重點  | 評量方式                                 | 議題融入             |
|----|-----------|-------------------|---|--------------------------------------|------------------|
|    |           |                   | 4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。<br>5.能說出春天天氣對生活的影響。<br>6.能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。<br>7.能說出春天人們常做的活動。<br>8.能替自己規劃一場「春之旅」。  | 態度檢核                                 |                  |
| 8  | 0328-0403 | 第三單元：打電話<br>傳話遊戲  | 1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。<br>2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。<br>3.能說出製作小話筒需用到的材料。<br>4.能製作小話筒。<br>5.能欣賞同學所製作的小話筒。<br>6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。<br>7.能嘗試各種不同的傳話方式。<br>8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。<br>9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 | 觀察記錄<br>實務操作<br>作品展覽                 | 【家庭教育】<br>【資訊教育】 |
| 9  | 0404-0410 | 第三單元：打電話<br>電話好幫手 | 1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。<br>2.能說出電話在生活中使用的時機。<br>3.能知道公共用電話設置的地點。<br>4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。<br>5.能知道如何使用公共電話。<br>6.能探索各種公共電話的使用方法。   | 課堂問答<br>參與討論<br>觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核 | 【家庭教育】<br>【資訊教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱               | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|----------------------------------|--------------------|--|------------------------------|------------------|
|    |                                  |                    | 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。<br>8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。   |                              |                  |
| 10 | 0411-0417                        | 第三單元：打電話<br>我會打電話  | 1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。<br>2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。<br>3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。<br>4.能探索打電話的注意事項。<br>5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。<br>6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。<br>7.能說出常用的緊急電話號碼。<br>8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。<br>9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。<br>10.能專心投入遊戲。<br>11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。<br>12.能將所學的常用電話號碼應用於生活中。 | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>態度檢核 | 【家庭教育】<br>【資訊教育】 |
| 11 | 0418-0424<br>➤0419-0420<br>第一次評量 | 第四單元：我愛我的家<br>家人與我 | 1.能說出家中的成員。<br>2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。<br>3.能說出家人間互相關心的方式。<br>4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。<br>5.能說出和家人一起做的活動。<br>6.能說出和家人一起活動的感覺。<br>7.能畫出最喜歡和家人一起做的事情。  | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>作品展覽 | 【家庭教育】<br>【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                   | 教學重點   | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|---------------------------------|------------------------|--|------------------------------|------------------|
|    |                                 |                        | 8.能和同學共同欣賞作品。  |                              |                  |
| 12 | 0425-0501                       | 第四單元：我愛我的家<br>家人與我     | 1.能說出和家人相處時的感受。<br>2.能知道自己有不愉快的情緒。<br>3.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。<br>4.能說出解決問題的方法。<br>5.訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。<br>6.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。              | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>態度檢核 | 【家庭教育】<br>【性別平等】 |
| 13 | 0502-0508<br>➢ 0507 母親節<br>感恩活動 | 第四單元：我愛我的家<br>大聲說出我的感謝 | 1.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。<br>2.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。<br>3.能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。<br>4.能用行動表達對家人的感謝之意。<br>5.能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。<br>6.將卡片送給家人，表達自己的感謝。       | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作<br>態度檢核 | 【家庭教育】<br>【性別平等】 |
| 14 | 0509-0515                       | 第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲      | 1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。<br>2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。<br>3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。<br>4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。<br>5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 | 課堂問答<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論 | 【海洋教育】<br>【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點   | 評量方式                                 | 議題融入                       |
|----|-----------|--------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| 15 | 0516-0522 | 第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能製作出可以浮在水面上的紙船。</li> <li>2.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。</li> <li>3.能利用自己做的船和同學進行遊戲。</li> <li>4.能知道要如何處理遊戲後的水。</li> <li>5.能將遊戲後的水再做利用。</li> <li>6.能說出活動中的體驗。</li> </ol>   | 實務操作<br>作品展覽                         | 【海洋教育】<br>【安全教育】           |
| 16 | 0523-0529 | 第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出生活中哪裡有水。</li> <li>2.能說出水是從哪裡來的。</li> <li>3.能說出生活中水的用途。</li> <li>4.能說出停水對生活的影響。</li> <li>5.能察覺水在生活中的重要性。</li> </ol>   | 課堂問答<br>觀察記錄<br>參與討論<br>態度檢核         | 【環境教育】                     |
| 17 | 0530-0605 | 第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道洗手時節約用水的方法。</li> <li>2.能欣賞同學節約用水的行為。</li> <li>3.能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。</li> <li>4.能訪問家人各種省水的方法。</li> <li>5.能知道家中使用的省水裝置。</li> <li>6.能知道在家中可實踐的省水行為。</li> <li>7.能演唱〈省水小尖兵〉。</li> <li>8.能感受省水在生活中實踐的快樂。</li> </ol> | 課堂問答<br>觀察記錄<br>態度檢核<br>參與討論<br>實務操作 | 【環境教育】                     |
| 18 | 0606-0612 | 第六單元：快樂一夏<br>過端午   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解端午節的習俗與日期。</li> <li>2.能知道屈原的故事。</li> <li>3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。</li> <li>4.能演唱歌曲〈過端午〉。</li> </ol>  | 課堂問答<br>參與討論<br>實務操作                 | 【閱讀素養】<br>【人權教育】<br>【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱               | 教學重點  | 評量方式                 | 議題融入                                 |
|----|----------------------------------|--------------------|---|----------------------|--------------------------------------|
|    |                                  |                    | 5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。   |                      |                                      |
| 19 | 0613-0619                        | 第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了 | 1.能了解換季時衣著的改變。<br>2.能認識換季時需要準備及進行的工作。<br>3.能協助家人整理衣物。<br>4.能利用墊板整齊的摺好衣服。<br>5.能認真參加摺衣服大賽。<br>6.能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。 | 觀察記錄<br>實務操作<br>態度檢核 | 【人權教育】<br>【多元文化】                     |
| 20 | 0620-0626<br>➢0622-0623<br>第二次評量 | 第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了 | 1.能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。<br>2.能了解防治蚊蟲的方法。  | 課堂問答<br>參與討論         | 【人權教育】<br>【多元文化】                     |
| 21 | 0627-0630<br>➢0630 休業式           | 第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了 | 1.能感受習俗與生活的密切關係。<br>2.能自己動手製做香包。<br>3.能了解香包與防治蚊蟲的關係。<br>4.能知道常見的夏天消暑活動。   | 課堂問答<br>態度檢核<br>參與討論 | 【人權教育】<br>【多元文化】<br>【海洋教育】<br>【安全教育】 |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

#### 2.議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

#### 3.學校計畫

前導

### 二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                | 單元名稱                              | 教學重點   | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤0211 開學日 | 1-1 情緒調色盤<br>4-1 伸展一下             | 1-1-1 發覺每個人會有不同的情緒變化。<br>4-1-1 知道伸展運動的重要性。<br>4-1-2 能正確進行伸展運動。<br>4-1-3 能知道伸展運動的功能。    | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 2  | 0214-0220              | 1-1 情緒調色盤<br>4-2 長大真好             | 1-1-1 發覺每個人會有不同的情緒變化。<br>4-2-1 願意利用時間進行伸展運動。<br>4-2-2 了解跳躍的基本動作技巧。                     | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 3  | 0221-0227              | 1-1 情緒調色盤<br>4-2 長大真好<br>4-3 我愛唱跳 | 1-1-1 分辨愉快或不愉快的情緒。<br>4-2-1 能做出單、雙腳跳聯合性動作。<br>4-3-1 認識土風舞的基本動作。<br>4-3-2 能依照土風舞舞序描述動作。 | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 4  | 0228-0306              | 1-1 情緒調色盤<br>4-3 我愛唱跳             | 1-1-1 分辨愉快或不愉快的情緒。<br>4-3-1 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。<br>4-3-1 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。           | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 5  | 0307-0313              | 1-2 情緒處理機<br>5-1 功夫小子             | 1-2-1 認識適當的情緒表達方式。<br>1-2-2 在引導下學習簡易的情緒調適技能。<br>5-1-1 學會利用武術拳與掌的基本動作。                  | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【家暴防治】 |
| 6  | 0314-0320              | 1-2 情緒處理機<br>5-1 功夫小子<br>5-2 童玩世界 | 1-2-1 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。<br>5-1-1 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。<br>5-1-2 能認識童玩的多元與樂趣。             | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【家暴防治】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱                                 | 教學重點   | 評量方式                       | 議題融入                                 |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|
| 7  | 0321-0327                        | 2-1 做身體的主人<br>5-2 童玩世界               | 2-1-1 辨別身體碰觸的感覺。<br>2-1-2 認識身體隱私與身體界限。<br>5-2-1 能學會拍毬子的技巧。   | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【性別平等】<br>【性侵防治】<br>【安全教育】           |
| 8  | 0328-0403                        | 2-1 做身體的主人<br>5-2 童玩世界<br>6-1 常運動好處多 | 2-1-1 尊重自己及他人的身體隱私。<br>2-1-2 拒絕不合理的要求。<br>5-2-1 能運用沙包進行各式遊戲。<br>5-2-2 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。<br>6-1-1 認識運動對身體健康的益處。<br>6-1-2 願意增加運動的機會。 | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【性別平等】<br>【性侵防治】<br>【安全教育】           |
| 9  | 0404-0410                        | 2-1 做身體的主人<br>6-2 運動場地大探索            | 2-1-1 遇到危險和緊急情況時能設法求助。<br>6-2-1 知道校園的運動場地和使用規定。<br>6-2-2 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。<br>6-2-3 使用運動場地前能檢視其安全性。                        | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【性別平等】<br>【性侵防治】<br>【人權教育】<br>【安全教育】 |
| 10 | 0411-0417                        | 2-2 超級比一比<br>6-3 動出好體力               | 2-2-1 比較男女生的異同。<br>6-3-1 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。<br>6-3-2 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。<br>6-3-3 會描述單槓的動作基本知識。                                       | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【性別平等】                               |
| 11 | 0418-0424<br>➤0419-0420<br>第一次評量 | 2-2 超級比一比<br>6-4 滾出活力                | 2-2-1 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。<br>6-4-1 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。<br>6-4-2 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。<br>6-4-3 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。                       | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【性別平等】                               |
| 12 | 0425-0501                        | 2-2 超級比一比                            | 2-2-1 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。  | 參與討論                       | 【性別平等】                               |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                       | 教學重點  | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|--------|
|    |                                 | 6-5 有趣的平衡遊戲                | 6-5-1 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。<br>6-5-2能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。  | 課堂問答<br>實測<br>實務操作         | 【家庭教育】 |
| 13 | 0502-0508<br>➢ 0507 母親節<br>感恩活動 | 3-1 生病了怎麼辦<br>7-1 飛向天空     | 3-1-1 發表生病的經驗。<br>7-1-1 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。<br>7-1-2 能掌握氣球的特性，不讓球落地。<br>7-1-3 能與同學合作，進行練習與遊戲。                   | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 14 | 0509-0515                       | 3-1 生病了怎麼辦<br>7-2 百發百中     | 3-1-1認識生病時的處理方法。<br>7-2-1能運用雙、單手做出大球拋球動作。   | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 15 | 0516-0522                       | 3-1 生病了怎麼辦<br>7-2 百發百中     | 3-1-1認識生病時的處理方法。<br>7-2-1 能單手做出拋小球動作。<br>7-2-2 能與同學合作，進行練習與遊戲。  | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 16 | 0523-0529                       | 3-2 用藥停看聽<br><br>7-3 拍球樂無窮 | 3-2-1 展現不用他人藥物的行為抉擇。<br>3-2-2 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。<br>7-3-1 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。<br>7-3-2 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 17 | 0530-0605                       | 3-2 用藥停看聽                  | 3-2-1討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。<br>3-2-2練習正確用藥方法。   | 參與討論<br>課堂問答<br>實測         | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期一年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱                   | 教學重點  | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|----------------------------------|------------------------|---|----------------------------|--------|
|    |                                  | 7-3 拍球樂無窮<br>7-4 踢踢樂   | 7-3-1 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。<br>7-4-1 能和同學合作進行各種踢球遊戲。   | 實務操作                       |        |
| 18 | 0606-0612                        | 3-3 疾病知多少<br>7-4 踢踢樂   | 3-3-1 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。<br>7-4-1 能利用所學技能進行團體遊戲  | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | X      |
| 19 | 0613-0619                        | 3-3 疾病知多少<br>8-1 我喜歡玩水 | 3-3-1 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。<br>8-1-1 了解水域活動的各種場地。<br>8-1-2 了解水域活動的各種項目。                      | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【安全教育】 |
| 20 | 0620-0626<br>➤0622-0623<br>第二次評量 | 3-3 疾病知多少<br>8-2 水中探險  | 3-3-1 知道生病時如何避免傳染給他人。<br>8-2-1 討論如何挑選合適的游泳裝備。<br>8-2-2 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。                   | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【安全教育】 |
| 21 | 0627-0630<br>➤0630 休業式           | 3-3 疾病知多少<br>8-2 水中探險  | 3-3-1 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。<br>8-2-1 介紹入水的步驟。<br>8-2-2 能合作進行中團體遊戲。<br>8-2-3 能了解水中活動後的保健注意事項。 | 參與討論<br>課堂問答<br>實測<br>實務操作 | 【安全教育】 |

一、全學期統計

1. 評量方式使用

紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、其他（請詳述）：

2. 議題融入情形

家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、

民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、  
多元文化、戶外教育、國際教育、職業試探、交通安全、失智症議題

### 3.學校計畫

前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】**

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。