

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	第三冊第一單元 第一課踩影子	1.能以適切的速率正確地朗讀文本。 2.能觀察不遵守團體規則所帶來的影響。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 5.能表達自己的情緒。 6.能重述故事。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【閱讀素養】
2	0906-0912	第二課再玩一次	1.能專心聽出故事的重點。 2.能利用基本句型完成句子。 3.能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
3	0913-0919	第三課謝謝好朋友	1.能聽出語氣所表達的感受和情緒。 2.能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能專心聽出故事的重點。 5.能從語句中感受、理解情緒。 6.能利用基本句型完成句子。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0920-0926	統整活動一	1.能聽出說話的語氣。 2.能說出判斷語氣的方法。 3.能認識標點符號驚嘆號。 4.能說出具體的想法和感受。 5.能重述完整故事。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	0927-1003	第三冊第二單元 第四課水草下的呱呱	1.能正確找出故事的重點。 2.能透過感官來觀察大自然。 3.能運用注音符號輔助識字。	作業 態度檢核 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能運用簡單的基本句型。	參與討論 課堂問答	
6	1004-1010	複習週一	1.能專心聽出故事的重點。 2.能說出具體的想法和感受。 3.能利用基本句型完成句子 4.能透過感官來觀察大自然。 5.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6.能運用簡單的基本句型寫日記短文。	作業 態度檢核 紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
7	1011-1017	第五課沙灘上的畫	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、 4.筆順與字的空間結構。 5.能運用字詞，練習仿寫句子。 6.能學會觀察與思考的能力。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
8	1018-1024	第六課草叢裡的星星	1.能專心聽出故事的重點。 2.能利用基本句型完成句子。 3.能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
9	1025-1031	統整活動二	1.能自行運用工具進行語文學習。 2.能養成查字典的學習習慣。 3.能認識日記的功用、格式和寫法。 4.能統整並說出單元內容。 5.能對環境進行觀察與想像。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【品德教育】
10	1101-1107	來閱讀一小蜻蜓低低飛	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。	作業	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	➤ 1102-1103 第一次評量		2.能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 3.能認識左右部件和聲音相關的國字，並辨認同音字。 4.能培養觀察和推論的能力。	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【戶外教育】
11	1108-1114	第三冊第三單元 第七課神奇的竹筒飯	1.能了解有些食物有其文化內涵。 2.能以適切的速率正確地朗讀文本。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能理解文本內容 6.能介紹自己喜歡的東西。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
12	1115-1121	第八課不一樣的故事	1.能專心聽出故事的重點。 2.能利用基本句型完成句子。 3.能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	1122-1128	複習週二	1.能專心聽出故事的重點。 2.能說出具體的想法和感受。 3.能利用基本句型完成句子 4.能感受語文的趣味。 5.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6.能運用部首查字法查字典。	作業 態度檢核 紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
14	1129-1205	第九課美味的一堂課	1.能仔細聆聽，並分享想法。 2.能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業 態度檢核 紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能體會家鄉的食物所傳達的情感。 5.能利用基本句型完成句子。	參與討論 課堂問答	
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	統整活動三	1.能專心聆聽，並適切回答教師提問。 2.能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。 3.能觀察圖片，看圖說話。 4.能依據提示指引，說出完整故事。 5.能認識常用的標點符號。 6.認識圖書館及使用圖書館的注意事項。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
16	1213-1219	第三冊第四單元 第十課加加減減	1.能正確找出故事的重點。 2.能認識猜字謎的原則。 3.能運用注音符號輔助識字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能運用簡單的基本句型。 6.能了解文句反應的情緒。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】
17	1220-1226	第十一課門、鬥大仙	1.聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 2.能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 3.學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 4.認識部首的位置，知道部首的表義功能。 5.能理解故事中文字的趣味性。 6.能練習接說故事，把事件內容說完整。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	1227-0102	第十二課詠鵝 統整活動四	1.能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2.能正確認讀並書寫本課生字。 3.能辨認左右、上下組合國字的部首。	作業 態度檢核 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能練習形容動物的聲音和樣態。 5.能專心聆聽，並適切回答問題。 6.能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 7.能發現並分享語文的趣味。 8.能學會部首查字典的方法。	參與討論 課堂問答	
19	0103-0109	來閱讀二：不簡單的字	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能以適切的速率正確地朗讀文本。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能學會預測與推論。 5.能體會四字語詞所帶來趣味變化。 6.能理解文本內容。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	複習週三	1.能專心聽出故事的重點。 2.能說出具體的想法和感受。 3.能利用基本句型完成句子 4.能感受語文的趣味。 5.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6.能運用部首查字法查字典。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	1.能專心聽出故事的重點。 2.能說出具體的想法和感受。 3.能利用基本句型完成句子 4.能感受語文的趣味。 5.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6.能運用注音和部首查字法查字典。	作業 態度檢核 紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、
☐實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面	1.教師問學生：「咱今仔日來比賽， 看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。） 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【家庭教育】 【環境教育】
2	0906-0912	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面	(一)活動一：我會曉講 1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後， 教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二：相招來開講 1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 3.教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 4.課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。		
3	0913-0919	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面	(一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
4	0920-0926	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔	1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：	1.討論活動 2.口語評量	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5.教師說明課文內容，以加強學習效果。	3.表演評量	
5	0927-1003	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔	(一)活動一：我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二：相招來開講 1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生命教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
6	1004-1010	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔	(一)活動一：想看覓 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。 (三)活動三：做伙來耍 1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
7	1011-1017	第一單元 環境衛生 單元活動一	教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功 1 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。	1.討論發表 2.觀察評量 3.實作評量	【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 1 1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？ 例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4.最後，利用課本第 43 頁「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。		
8	1018-1024	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
9	1025-1031	第二單元 動物來比賽	(一)活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動	【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第三課 兔仔恰龜比賽	2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 (二)活動二：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鰲沒有尾巴。 3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (三)活動三：相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。 3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。	4.表演評量	
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	(一)活動一：來練習 1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。		
11	1108-1114	第二單元 動物來比賽 單元活動二	教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功 2 1.教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】
12	1115-1121	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚	1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。		
13	1122-1128	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚	(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 (二)動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三：相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論發表	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）		
14	1129-1205	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚	(一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3.最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。	1.口頭評量 2.實作評量	X
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。		
16	1213-1219	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	(一)活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	1220-1226	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	(一)動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來耍 1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、112 頁的色紙，進行活動。 2.依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。 3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.表演評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			(三)活動三：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。		
18	1227-0102	第三單元 捫掃好過年 單元活動三	(一)活動一：練武功 3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 3 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.表演評量	X
19	0103-0109	唸謠~發糰	1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。	1.口頭評量 2.表演評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。		
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	(一)比手畫刀 1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1.教師說明題幹的意思。 2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。	1.口頭評量 2.討論發表	X
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☒資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☐參與討論、☐課堂問答、☐作業、☒實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☒口頭評量、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☒多元文化、☒戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、日仔 1.日頭追月光	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 肢體律動	【人權教育】
2	0906-0912	一、日仔 1.日頭追月光	1.能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 2.能培養運用客家語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 3.能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。	語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】
3	0913-0919	一、日仔 1.日頭追月光	1.能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 2.能用「今晡日係～」的句型做說話練習。 3.能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。	語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】
4	0920-0926	一、日仔 2.暗晡頭	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3.能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	課文、語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】
5	0927-1003	一、日仔 2.暗晡頭	4.能用客家語表達「一日到暗」各時段的客家語說法並應用於日常生活中。	語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】
6	1004-1010	一、日仔 2.暗晡頭	5.能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 6.能運用時間序來規畫一日的活動，並用客家語表達。	參與討論 遊戲評量 對話練習 我的小書製作	【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	1011-1017	看圖聽故事：后羿射日頭	1.能樂意聆聽用客家語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 2.能用客家語表達故事內容中所提及語詞的意思。	參與討論	【多元文化】
8	1018-1024	看圖聽故事：后羿射日頭	3.能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 4.能用客家語發表聆聽故事後的心得。	參與討論	【多元文化】
9	1025-1031	二、遶市場 3.跔阿姆去市場	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	二、遶市場 3.跔阿姆去市場	能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。	語詞朗讀 參與討論 遊戲評量	【人權教育】 【多元文化】
11	1108-1114	二、遶市場 3.跔阿姆去市場	1.能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 2.能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
12	1115-1121	二、遶市場 4.水果	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3.能用客家語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。	課文、語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
13	1122-1128	二、遶市場 4.水果	能用客家語說出水果名稱，並應用於日常生活中。	語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
14	1129-1205	二、遶市場 4.水果	5.能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 6.能知道柿餅是客家特色文化之一。	參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	三、天時 5.落雨(水)	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 參與討論 遊戲評量 肢體律動	【人權教育】 【多元文化】
16	1213-1219	三、天時 5.落雨(水)	3.能用客家語說出天氣變化等自然現象。 4.能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。	語詞、短文朗讀 參與討論 遊戲評量	【人權教育】 【多元文化】
17	1220-1226	三、天時 5.落雨(水)	能知道紙傘是客家特色文化之一。	參與討論 遊戲評量 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
18	1227-0102	看圖聽故事：冬節打 板圓	1.能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	參與討論	【多元文化】
19	0103-0109	看圖聽故事：冬節打 板圓	1.能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	說白節奏 肢體律動	【多元文化】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	童謠欣賞～阿豬伯	1.能了解童謠大意，並唸出童謠。 2.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3.能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4.能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5.能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	童謠念唱 說白節奏 肢體律動	【多元文化】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	令仔欣賞～揣令仔	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2.能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 3.能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	口頭發表 說白節奏 肢體律動	【多元文化】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☒實測、☒實務操作、☐作品展覽、☒口頭評量、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、☐民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、200 以內的數	1.能認識 200 以內數的概念。 2.能認識「百位」。 3.200 以內數的位值與化聚。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【環境教育】
2	0906-0912	一、200 以內的數	1.能使用 100 元。 2.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【環境教育】
3	0913-0919	二、量長度	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【多元文化】
4	0920-0926	二、量長度	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【多元文化】
5	0927-1003	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【閱讀素養】
6	1004-1010	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【閱讀素養】
7	1011-1017	三、二位數的直式加減	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.課堂問答	【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
8	1018-1024	四、幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【人權教育】 【生涯規劃】
9	1025-1031	四、幾時幾分	1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【人權教育】 【生涯規劃】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	五、面積	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【家庭教育】 【安全教育】
11	1108-1114	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【品德教育】
12	1115-1121	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【品德教育】
13	1122-1128	七、2、5、4、8 的乘法	1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			題。		
14	1129-1205	七、2、5、4、8 的乘法	1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練 2、5、4、8 的乘法。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.課堂問答	【品德教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	八、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【品德教育】 【交通安全】
16	1213-1219	八、平面圖形與立體形體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【家庭教育】 【環境教育】
17	1220-1226	九、3、6、9、7 的乘法	1.解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練 3、6、9、7 的乘法。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
18	1227-0102	九、3、6、9、7 的乘法	1.解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練 3、6、9、7 的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
19	0103-0109	十、容量與重量	1.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1.作業 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				5.分組報告	
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第 二次評量	十、容量與重量	1.認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.課堂問答 4.實務操作 5.分組報告	【品德教育】 【環境教育】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	1.作業、 2.態度檢核 3.課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能覺察有光的地方就會有影子。 2.能記錄找到的影子。 3.能知道太陽與影子的位置是相反的。 4.能知道人的影子形狀是會改變的。 5.能歸結出影子的特性。 6.能知道如何安全的投入遊戲。 7.能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【安全教育】 【戶外教育】
2	0906-0912	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2.能運用雙手做出不同形狀的影子。 3.能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4.能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5.能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6.能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 小組互動 表現 角色扮演 肢體律動 習作評量	【安全教育】 【戶外教育】
3	0913-0919	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能知道演出前如何布置教室。 2.能與同學共同合作討論製作的細項。 3.能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4.能動手創作影子戲偶。	表現 平時上課 表現 參與討論 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
4	0920-0926	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能欣賞不同的影子造型。 2.能共同合作投影出不同的影子。 3.經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4.能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5.能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	平時上課 表現 同儕互評 自我評量 參與評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
5	0927-1003	二、和風做朋友 1.風來了	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。	平時上課 表現 習作評量 發表	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	1004-1010	二、和風做朋友 1.風來了	1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。	參與討論 習作評量 發表 遊戲評量	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	1011-1017	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。	小組互動 表現 平時上課 表現 同儕互評 肢體律動	【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
8	1018-1024	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
9	1025-1031	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。	作品評量 口頭討論	【品德教育】 【生命教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	口頭評量 習作評量 觀察記錄	
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈吹泡泡〉。	小組互動 表現 參與討論 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】
11	1108-1114	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對	1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。	作業評量 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	【品德教育】 【環境教育】
12	1115-1121	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。	口頭評量 參與討論 習作評量 觀察評量	【環境教育】
13	1122-1128	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動 表現	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
14	1129-1205	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2.能和同學分享自己所觀察的動物。 3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與討論	【環境教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動 發表 參與討論	【環境教育】 【品德教育】
16	1213-1219	五、美麗的色彩 1.一起找色彩	1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課 表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【戶外教育】
17	1220-1226	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動 表現 參與討論 遊戲評量 學習態度	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
18	1227-0102	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
19	0103-0109	六、溫暖過冬天 1.冬天來了	1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第 二次評量	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 表現 平時上課 參與討論	【品德教育】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	肢體律動 參與討論 習作評量 態度評量	【環境教育】 【品德教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☒觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、
☒實務操作、☒作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☒生命教育、☒法治教育、☒科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☒防災教育、☐生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.認識每天吃六大類食物的重要性。 4.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5.願意做到珍惜食物、不浪費。	實務操作 課堂問答 分組發表 觀察記錄	【能源教育】
2	0906-0912	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2.養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3.感受不良飲食習慣對健康的影響。 4.思考自己的飲食問題與改善方法。	實務操作 課堂問答 分組發表 觀察記錄	【能源教育】
3	0913-0919	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1.感受不良飲食習慣對健康的影響。 2.思考自己的飲食問題與改善方法。	分組發表 課堂問答	【家庭教育】
4	0920-0926	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步	1.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2.學習運用感官分辨食物的安全性。 3.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4.學習運用感官分辨食物的安全性。	分組發表 實務操作 自我檢核	【家庭教育】
5	0927-1003	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。	分組發表 自評	【性別平等】
6	1004-1010	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	課堂問答 分組發表 觀察記錄 實務操作	【安全教育】
7	1011-1017	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的	1.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 2.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急	觀察記錄 實務操作	【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		好主人	救技能。		
8	1018-1024	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。	分組發表 觀察記錄	【家庭教育】
9	1025-1031	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	課堂問答	【家庭教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1.認識操控繩子的基本方法。 2.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3.分組合作創作繩子的造型遊戲。 4.認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5.表現利用繩子進行的伸展動作。 6.願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	課堂問答 實務操作	【安全教育】
11	1108-1114	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法	課堂問答 實務操作	【品德教育】
12	1115-1121	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。 3.認識學校的運動社團。 4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。	課堂問答 實務操作 調查	【戶外教育】
13	1122-1128	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3.能利用課餘時間練習呼拉圈。	實務操作 觀察	【安全教育】
14	1129-1205	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大	1.認識穿運動鞋的正確習慣。 2.評估自己的穿鞋方式是否正確。 3.認識選購運動鞋的消費概念。 4.演練正確選購運動鞋的方法。	課堂問答 實務操作	【家庭教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211	單元六、身體動起來 活動一、同心協力	1.認識身體支撐動作的要領。 2.表現各種穩定的支撐動作。	課堂問答 實務操作	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期二年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	校運會	活動二、搖滾樂	3.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4.認識縮體滾翻的動作要領。 5.能描述縮體滾翻的動作要領。 6.表現不同形式的縮體滾翻。 7.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	觀察	
16	1213-1219	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	1.學會拳擊有氧拳的基本動作。 2.能与他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
17	1220-1226	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手	1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3.標槍的動作。 4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	實務操作 觀察	【品德教育】
18	1227-0102	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去	1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2.練習水中閉氣。 3.進行潛水及水中尋寶遊戲。 3.學習腿部抽筋的處理步驟。 4.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	實務操作 課堂問答	【海洋教育】
19	0103-0109	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線	1.體驗桌球特性，培養球感。 2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3.學會隔網拋準之要領與技巧。 4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	實務操作 課堂問答	【法治教育】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第 二次評量	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲	實務操作 觀察	【安全教育】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。	實務操作 觀察	【安全教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☐態度檢核、☒資料蒐集整理、☒觀察記錄、☒分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☒能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	寒假作業檢討	1.能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2.能流暢地說出語意完整的話。 3.能仔細聆聽，並分享想法。	作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【安全教育】 【品德教育】
2	0214-0220	第四冊第一單元 第一課媽媽在哪裡	1.能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2.能以適切的速率正確地朗讀文本。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 5.能表達事情的產生是由誰所造成。 6.能重述故事	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【安全教育】 【閱讀素養】
3	0221-0227	第二課喜歡這個新家	1.能專心聽出故事的重點。 2.能利用基本句型完成句子。 3.能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【安全教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】
4	0228-0306	第三課去探險	1.能仔細聆聽，並分享想法。 2.能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 3.能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4.能學習面對未知勇於挑戰的態度。 5.能運用故事結構策略，進行內容重述。 6.能運用本課句型，造出語意完整的句子。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
5	0307-0313	統整活動一	1.能專心聆聽故事內容。 2.能說出聽到的內容。 3.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能正確、流暢的口述出故事的前因後果。 5.能運用注音符號查字典，並找到正確的字。 6.能運用句型，造出語意完整的句子。	課堂問答	
6	0314-0320	第四冊第二單元 第四課一場雨	1.能正確找出故事的重點。 2.能說出自己的感覺。 3.能運用注音符號輔助識字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能運用簡單的基本句型。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
7	0321-0327	複習週一	1.能專心聽出故事的重點。 2.能說出具體的想法和感受。 3.能利用基本句型完成句子 4.能透過感官來觀察大自然。 5.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6.能運用簡單的基本句型。	作業 態度檢核 紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
8	0328-0403	第五課笑容回來了	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.以適切的速率正確地朗讀文本。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用形聲字組字與部件輔助識字。 5.能理解文本內容。 6.能認識本課寫作句型 7.能運用學過的語詞，仿寫句子。 8.能應用溝通技巧合宜表達。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0404-0410	第六課想念同學	1.能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2.能正確認讀並書寫本課生字。 3.能用和「笑」有關的四字詞描寫開心的心情。	作業 態度檢核 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能用完整語句表達事情發生的順序。	參與討論 課堂問答	【生涯規劃】
10	0411-0417	統整活動二	1.能專心聆聽。 2.能以適當的方式他人溝通。 3.能根據圖片，回答問題。 4.能認識書信、信封的格式和寫法。 5.認識常用的標點符號——頓號，並能適當運用在句子中。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【品德教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	來閱讀一：大家來抱抱	1.能專心聆聽，聽出故事的重點。 2.能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 3.學會利用部件組字的原則來認識生字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能重述故事，並思考故事的問題。 6.能表達對課文故事的看法與評價。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0425-0501	第四冊第三單元 第七課孵蛋的男孩	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 2.能以適切的速率正確地朗讀文本。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能理解文本內容，用課文句型回答問題並用故事結構策略重述故事。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	第八課實驗室的意外 複習週二	1.能仔細聆聽，並分享想法。 2.能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3.能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4.能學習面對挫折時的正向積極態度。 5.能運用故事結構策略，進行內容重述。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.能運用本課句型，造出語意完整的句子。		
14	0509-0515	第九課點亮世界的人	1.能仔細聆聽，並分享想法。 2.能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3.能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4.能學習面對挫折時的正向積極態度。 5.能運用故事結構策略，進行內容重述。 6.能運用本課句型，造出語意完整的句子。	作業 態度檢核 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
15	0516-0522	統整活動三	1.能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2.能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 3.能根據圖片，回答問題。 4.能運用部首查字典並找出正確的讀音。 5.能指出句子中的錯誤並加以修改。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
16	0523-0529	第四冊第四單元 第十課醜小鴨	1.能正確找出故事的重點。 2.能說出自己的夢想。 3.能運用注音符號輔助識字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能運用簡單的基本句型。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0530-0605	第十一課蜘蛛救蛋	1.能依提問說出課文的主要內容。 2.能用速度的快慢朗讀出課文的情緒。 3.學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 6.能理解故事的寓意，並從故事中學學習到智慧與經驗。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.能練習說故事，把故事內容說完整。		
18	0606-0612	第十二課玉兔搗藥	1.能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2.能正確認讀並書寫本課生字。 3.能正確使用多音字。 4.能用完整語句把事情區別的重點說清楚。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
19	0613-0619	統整活動四	1.能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2.能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 3.認識常用的標點符號——專名號、書名號，並 4. 能適當運用在句子中。 5.能介紹書籍的名稱、作者及自己覺得特別的內 容。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	來閱讀二 三隻小豬	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能以適切的速率正確地朗讀文本。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能辨識部首表義的功能。 5.能理解文本內容。 6.能辨別不同的語氣表達。 7.能應用文本，體會故事的趣味性。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	1.能專心聽出故事的重點。 2.能說出具體的想法和感受。 3.能利用基本句型完成句子 4.能感受語文的趣味。 5.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 6.能運用注音和部首查字法查字典。	作業 態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☐實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、☐民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅嬭，烏大範。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】
2	0214-0220	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅嬭，烏大範。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】
3	0221-0227	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	活動一：來練習 1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問 幾種顏色。 2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量	【戶外教育】
4	0228-0306	第一單元 彩色的世	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。	1.討論活動	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		界 第二課 春天的早起 時	2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。	2.口語評量	
5	0307-0313	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起 時	活動一：我會曉講 1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。	1.討論活動 2.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
6	0314-0320	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起 時	活動一：來練習 1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3.進行「快問快答」教學遊戲。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【閱讀素養】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			活動二：做伙來耍 1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 2.教師解說「覷相揣」的操作方式。 3.領讀頁面短句與釋義。 4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。 5. 進行「找寶物」教學遊戲。 活動三：隱謎猜 頭圓尾直，六跂四翼。		
7	0321-0327	第一單元 彩色的世界 單元活動一	活動一：練武功 1 1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：鬥陣聽故事 1 1.複習〈火金姑〉傳統童謠。 2.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的內容。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
8	0328-0403	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。	1.口語評量	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。		
9	0404-0410	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	活動一：我會曉講 1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。 2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 活動二：相招來開講 1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 3.請學生調出相招來開講的時間。	1.口語評量 2.實作評量 3.討論活動	【閱讀教育】
10	0411-0417	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	活動一：來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3.播放音檔，引導作答。 活動二：講俗語 透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閣驚鬼。 活動三：做伙來耍 1.備妥圖卡，分類放置。 2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.遊戲評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			換。 3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。		
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去	1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文，解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。	1.討論活動 2.口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
12	0425-0501	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去	活動一：我會曉講 1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關的俗諺。 活動二：講俗語 五月五，龍船鼓佢跤步。 活動三：相招來開講 1.將全班學生分成二組，進行對話練習。 2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【生命教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去	活動一：來練習 1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 活動二：做伙來耍	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2.全班學生跟著教師念誦月分。 3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。		
14	0509-0515	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二	活動一：練武功2 1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2.師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故事2 1.教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？ 2.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	X
15	0516-0522	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔	1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表	1.口語評量 2.討論活動	【環境教育】 【海洋教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			現。		
16	0523-0529	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔	活動一：我會曉講 1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫一大軀（大輸）。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
17	0530-0605	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔	活動一：來練習 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3.播放音檔。 活動二：做伙來耍 1.教師說明題旨，示範活動如何進行。 2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3.備妥貼紙。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
18	0606-0612	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三	活動一：練武功 3 1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？ 活動二：鬥陣聽故事3 1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。	1.表演評量 2.討論活動 3.口語評量	X
19	0613-0619	唸謠 來換衫	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。	1.口語評量 2.表演評量	X
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	來唱節日的歌 生日的祝福	1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。	1.口語評量 2.表演評量	X
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☐課堂問答、☐作業、☒實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：遊戲評量

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	第一單元彩色世界 第 1 課客家莊	〈活動一：客家莊〉 1.請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 4.教師解釋課文大意及語意。 5.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。 遊戲：男生女生配 第一句由男生朗誦；第二句由女生朗誦；第三句男、女生合誦，以此類推朗誦課文。	課文朗讀 語詞認唸 口語發表	【品德教育】
2	0214-0220	第一單元彩色世界 第 1 課客家莊	〈活動一：客家莊〉 1.請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 4.教師解釋課文大意及語意。 5.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。 遊戲：男生女生配 第一句由男生朗誦；第二句由女生朗誦；第三句男、女生合誦，以此類推朗誦課文。	課文朗讀 語詞認唸 口語發表	【品德教育】
3	0221-0227	第一單元彩色世界 第 1 課客家莊	〈活動二：語詞練習—色彩〉 1.複誦課文。 2.教師提問，依據兒童的回答內容，逐一解釋課文語詞。	語詞認唸	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.教師領讀，兒童跟讀。 遊戲：眼明手快 1.兒童兩兩一組，準備一組課本附錄的色彩圖卡。 2.將每張圖卡平鋪於桌上。 3.教師發號指令：「佢愛(紅色)。」看誰先拿到桌上的紅色圖卡，高舉並喊：「佢有(紅色)。」即可贏得這一局。 4.當遊戲結束，統計誰拿到的圖卡多及獲勝。輸的人將本課語詞唸一次。 遊戲：「色」中目標 1.從全班兒童中選一個當鬼。 2.鬼必須發號指令，如：「摸(紅色个)東西」，其餘兒童必須趕緊尋找教室內有「紅色的」物品，並摸著該物品不動。 3.鬼在其餘兒童找東西時進行十秒倒數，十秒鐘到了，還沒找到指令顏色物品的兒童，必須念一次課文，並擔任下一輪的鬼。若鬼有一人以上，則彼此討論，決定下一輪的指令。 遊戲：聯想報 1.兒童四人一組，準備一張白紙，在上面畫上九宮格。		

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師拿出本課附錄圖卡，請各組派一人上前抽選。將選到圖卡貼在九宮格的中央。 3.請各組由抽選的圖卡展開聯想，並將聯想到的東西寫或畫在九宮格中，如：黃色可聯想到香蕉、雨衣、計程車……。 4.請各組上台發表聯想的成果，各組至少需正確說出自己負責顏色的客家語名稱，才算通過。		
4	0228-0306	第一單元彩色世界 第 1 課客家莊	〈活動三：佢會講一句話〉 1.複習活動一、二。 2.教師提問，並引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師說明「个」相當於華語「的」的用法，屬於介詞，放在形容詞之尾。 4.教師引導兒童共同討論「(麼个色) 个 (物品)」做說話練習。 5.請兒童帶水彩用具，以便下次上課時使用。 遊戲：連鎖遊戲 1.兒童四個人一組。 2.每組一號兒童問二號兒童：「你个～係～色？」 二號回答：「佢个～係～色。」 3.以此類推，至最後一位問完一號即結束。 〈活動四：調色盤〉 1.複習活動一、二、三。 2.教師準備水彩用具，將紅、黃、黑、青、白等	對話練習 口語發表 實作檢核	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			顏料放入調色盤中。 3.教師提問。 4.教師說明課本 P20~21 做法。 5.兒童根據活動的經驗，將附件貼紙貼在正確的位置上。 6.教師公布答案，請兒童彼此檢核，並以客家語說出答案的顏色名稱。 遊戲：魔法師 1.教師準備紅、黃、藍三原色的水彩，三個透明杯子及三個空寶特瓶。 2.將三個透明杯分別裝入紅色水、黃色水、藍色水。 3.教師將紅色水及黃色水加入寶特瓶中，讓兒童猜將變成何種顏色？用客家語猜對者給予獎勵。		
5	0307-0313	第一單元彩色世界 第 2 課春天	〈活動一：春天〉 1.引導兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意及語意。 4.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。 5.說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，聆聽「春天」，兒童跟著唸唱。	課文朗讀 唸唱歌曲 口語發表 聽力練習	【戶外教育】
6	0314-0320	第一單元彩色世界	〈活動二：語詞練習—花〉	語詞認唸	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第 2 課春天	1.請兒童說說看，是否認識課本上的花卉？ 2.教師領讀本課語詞，兒童跟讀，教師指導兒童發音並進行語詞解說。 3.兒童兩兩一組練習對話。 〈活動三：校園的花〉 1.四人一組進行校園花卉探索，探索時間 20 分鐘。 2.教師發給各組一張校園平面圖，於平面圖標記探索內容。 3. 20 分鐘後回到教室，各組分享探索成果。以「在（麼个位所）有（麼个花）」進行發表。 4 可讓兒童擇適合的植物摘下，之後嘗試做成壓花。 遊戲：回音谷 1.將全班分成七組，各組負責一個語詞。 2.教師開啟教學電子書／圖庫中的語詞掛圖，教師指到哪一個語詞，負責該語詞的組別要立即讀出兩次。 3.教師可視兒童熟練程度，逐漸加快指讀的速度。 〈活動四：佢會做〉 1.複習活動二。	對話練習 口語發表 聽力練習	

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.老師先詢問課本 P26~27 上有什麼花？接著說明本活動的操作方式。 3.播放 CD，請兒童聆聽內容後作答。接著由老師公布答案。 4.老師範唸：「手指公姑娘在（櫻花）項歇睏。」請兒童仿唸另一個答案。 遊戲：春天花開 教師：春天花開。 兒童：開麼个花？ 教師：開櫻花。 兒童：開幾多蕊？ 教師：開()蕊。 (兒童依據教師說出的數字，數人圍成一組。)		
7	0321-0327	第一單元彩色世界 第 2 課春天	〈活動五：春與夏〉 1.請兒童仔細觀察課本 P28~29，兩張圖有哪裡不一樣？ 2.教師統整歸納，並說明春季和夏季的景象及其適合從事的活動。 3.教師領讀語句，兒童跟讀。 4.請兒童發表：自己喜歡在這兩個季節裡從事什麼活動及理由。 5.教師說明春、夏節氣俗諺的語意。 〈活動六：秋與冬〉 1.請兒童仔細觀察課本 P30~31，兩張圖有哪裡不一樣？	對話練習 口語發表 聽力練習	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師統整歸納，並說明秋季和冬季的景象及其適合從事的活動。 3.教師領讀語句，兒童跟讀。 4.請兒童發表：自己喜歡在這兩個季節裡從事什麼活動及理由。 5.教師說明秋、冬節氣俗諺的語意。		
8	0328-0403	第一單元彩色世界 第 2 課春天	〈活動七：僮會做〉 1.複習本課語詞。 2.教師說明 P32~33 的操作方式，並播放 CD，請兒童聆聽後作答。 3.教師詢問兒童是以何處為線索來判斷答案。 4.教師範唸：「這條（玉蘭花）个花瓣。」請學生仿唸另一個答案。 遊戲：壓花製作 1.材料：樹葉或花朵、書籍、重物、衛生紙。 2.將書籍翻開，鋪上衛生紙。 3.將樹葉或花朵平放在衛生紙上，一個夾頁只放置一個樹葉或花朵。 4.小心闔上書籍後，以重物壓在書籍上，並放在通風場所。 5.第一~三天要更換衛生紙，約五~十天可完成壓花。	對話練習 口語發表 聽力練習	【戶外教育】
9	0404-0410	看圖聽故事 客家靚藍衫	〈看圖聽故事〉客家靚藍衫 1.教師指導兒童瀏覽課本 P34~37 的圖意。	發表心得	【多元文化教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 3.教師配合圖意，說明故事內容。 4.請兒童說說看，何謂藍衫？		
10	0411-0417	第二單元蟲仔 第 3 課火焰蟲	〈活動一：火焰蟲〉 1.請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.教師歸納兒童發表內容並說明。 3.領讀課文並解釋課文大意及語意。 4.課文說白節奏練習。 5.教師播放教學 CD，聆聽「火焰蟲」，兒童跟著唸唱。	課文朗讀 語詞認唸 口語發表	【環境教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	第二單元蟲仔 第 3 課火焰蟲	〈活動二：語詞練習—蟲仔〉 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師領讀，並說明昆蟲的習性。 3.教師可先在網路上搜尋各種昆蟲的影片於課堂中播放，讓兒童認識昆蟲的叫聲。 4.教師領讀語詞→全體讀→分組讀→個別讀。 遊戲：大風吹 每位兒童拿一張小蟲子圖卡，圍成一個大圓圈，選擇一位兒童當抓鬼者。 口訣： 全班：大風吹，吹麼个？ 當鬼者：吹～手項拿(蟬仔)个人。	語詞認唸 對話練習 口語發表	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			〈活動三：其他蟲仔〉 1.複習活動一、二。 2.教師提問。 3.請兒童從家中帶飼養的小蟲子或相片，和同學分享經驗。 4.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 5.教師領讀語詞，並說明其習性。 6.教師可事先搜尋網路上昆蟲的影片，於課堂中播放，讓兒童認識昆蟲的生態與聲音。 7.請兒童準備色筆，下一節課使用。 〈活動四：佢會講一句話〉 1.複習活動二、三。 2.請兒童觀察課文情境圖，領唸語句並解釋。 3.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 4.教師指導兒童做句型練習。		
12	0425-0501	第二單元蟲仔 第 3 課火焰蟲	〈活動五：佢會做一蟲仔在哪位？〉 1 複習活動二、三、四。 2 播放 CD，請兒童聽音檔後，撕下附件的貼紙作答。 3 教師指導兒童用客家語說出昆蟲正確的發音。 遊戲：排排樂 1.教師預先自行準備兩套小蟲子圖卡，並將全班分成兩組比賽。	對話練習 口語發表 實作檢核	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師在二十秒內，連續且重複唸出九種小蟲子名稱。 3.兩組兒童代表必須依序將小蟲子圖卡排出。 4.在時間內，最快依順序排出，且能用客家語正確讀出者為勝方。 遊戲：比手畫腳 1.教師將全班分成兩組，各派一名兒童負責肢體表演。 2.由教師抽取小蟲子圖卡，請兒童用肢體表示，且不可發出聲音。 3.在二十秒內，答對最多題的一方則為勝方。 遊戲：龍捲風 1.每位兒童皆拿一張小蟲子卡，並用客家語向全班介紹這是什麼蟲。 2.教師大喊：「龍捲風來了」，全班兒童反問：「吹幾次」，教師回答：「三次」，則兒童們需找到三隻不同的蟲做為一組才能蹲下。 3.未找齊一組的兒童，須出示自己的小蟲子卡，並大聲用客家語唸出。 4.教師可以再次將全班打散，視情況繼續遊戲的次數。		
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節	第三單元個人衛生 第 4 課浴堂肚，有麼	〈活動一：浴堂肚，有麼个〉 1.教師和兒童可攜帶家中的衛浴用品，在課堂上	課文朗讀 語詞認唸	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	感恩活動	个	分享討論。 2.教師提問並引導兒童觀察課文情境圖。 3.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 4.教師解釋課文大意及課文語意。 5.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。 6.做說白節奏練習。	口語發表	
14	0509-0515	第三單元個人衛生 第 4 課浴室肚，有麼个	〈活動二：語詞練習—浴室个用品〉 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問，之後依據兒童回答內容，逐一解釋語詞，並說明衛浴設備及用品的名稱。 3.教師領讀語詞→分組讀→個別讀。 遊戲：百發百中 1.教師將全班分成兩組，每次各派一個兒童競賽。 2.教師準備衛生用品的圖卡並貼在黑板上，每組準備一個沙包或皮球。 3.教師布題：「用麼个來洗身？」兩組競賽者必須用沙包(或皮球)擲向正確答案的圖卡。 4.最先擲到圖卡，並能用客家語說出「用茶箍來洗身。」的語句者為勝方。 〈活動三：俚會做〉 1.複習活動二。 2.說明本活動的操作方式。	語詞認唸 對話練習 口語發表	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.教師提問，引導兒童逐一說出答案。 4.教師指示兒童將答案語詞再唸一次。 遊戲：猜衛浴用品 1.將全班分成兩組，每組派一個人上臺，教師先將答案圖卡給臺上的人看。 2.臺下兩組兒童輪流提問，但不可直接問衛浴用品的名稱，臺上兒童只能以點頭或搖頭來回答問題。 3.臺下兒童可隨時猜答案，猜錯的話，會少一次問問題的機會，對方則多一次問問題的機會。 4.最後看哪一組最快猜出正確答案，就是贏家。		
15	0516-0522	第三單元個人衛生 第 4 課浴堂肚，有麼个	〈活動四：佢會講一句話〉 1.複習活動一、二。 2.教師帶領兒童唸一次。 3.教師解釋對話的意思，並說明「佢用（衛生用品）（做麼个）」句型的用法。 4.將兒童分成兩組，進行角色扮演，練習對話。 遊戲：蘿蔔蹲 1.將兒童分為數組，各以衛浴用品名稱為組名。 例如第一組為「面帕」、第二組為「茶箍」、第三組為「衛生紙」。 2.各組派人出來猜拳，猜贏的首先開始，唸：「面帕跔，面帕跔，面帕跔了(衛生紙) 跔。」接著	語詞認唸 對話練習 口語發表 實作檢核	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			就換衛生紙組進行遊戲，以此類推。 3.當全組不整齊，該組就被淘汰，最後剩下的組別為優勝，老師可給予獎勵。 〈活動五：佢會做〉 1.複習活動一、二、四。 2.教師說明本頁練習的做法。 3.播放 CD 請兒童聆聽後，以附件貼紙作答。 4.教師公布答案，引導兒童複述答案。 遊戲：瘋狂大採購 1.教師請兒童帶一樣浴室裡的日常生活用品。 2.教師分配角色並扮演：老闆和客人。 3.對話練習： 人客：「頭家，衛生紙仰般賣？」 頭家：「衛生紙一包十個銀。」		
16	0523-0529	第三單元個人衛生 第 5 課得人惜	〈活動一：得人惜〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師歸納兒童發表的內容，並統整說明。 4.教師解釋課文大意以及課文語意。 5.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。 6.做課文說白節奏練習。	課文朗讀 語詞認唸 口語發表	【家庭教育】 【品德教育】
17	0530-0605	第三單元個人衛生 第 5 課得人惜	〈活動二：語詞練習－衛生習慣〉 1.複習課文及說白節奏。	語詞認唸 對話練習	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.教師提問並引導兒童討論、發表。 3.教師歸納兒童發表的內容，並做統整說明。 4.教師說明各語詞的客家語讀音及意思。 5.教師領讀語詞→全體讀→分組讀→個別讀。 遊戲：你做我猜 教師請一位兒童當關主，兒童依照活動二的語詞做出動作，由同學搶答，並用客家語說出完整語句「佢在～」。 例：佢在洗牙齒。 佢在掃地泥。 〈活動三：佢會講一句話〉 1.複習活動一、二。 2.教師提問並引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師歸納兒童的意見，引入課文內容。 4.帶領兒童認識「掃把」、「拖把」、「桌布」、「指甲剪」的客家語說法。 5.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 6.請兒童進行對話練習。 遊戲：佢會用～ 1.請兒童撕下課本後面附錄的圖卡。 2.兩兩一組，抽取對方的圖卡，然後用「佢會用～」的句型套用圖卡語詞，做說話練習。	口語發表	

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			遊戲：○○×× 1.複習活動一、二、三。 2.兒童根據教師的提問，判斷是否符合衛生習慣，符合者雙手高舉○，並說：「淨淨俐俐。」；不合者，雙手在胸前比×，並說：「厠厠糟糟。」 3.如：教師問：「用茶箍來洗手。」兒童比○，並說：「淨淨俐俐。」教師問：「儘採擲垃圾。」兒童比×，並說：「厠厠糟糟。」		
18	0606-0612	第三單元個人衛生 第 5 課得人惜	〈活動四：佢會做一滿妹个簿仔〉 1.複習活動一、二。 2.教師說明 P68~69 的內容及作答方式。 3.播放 CD，請兒童聆聽後寫下答案。 4.教師公布答案，並引導兒童以完整的句子複述答案。 遊戲：語詞接唸 1.教師隨機抽一位兒童，開始第一個語詞，接著指定下一位兒童。 2.下一位兒童須唸出上一個兒童唸的語詞，並接唸一個新語詞，如：洗牙齒→剪指甲。第三位兒童則需依序唸出前兩位兒童的語詞，並接唸一個新語詞，以此類推。 3.本課八個語詞唸完，則此輪結束，可開始新的一輪。	語詞認唸 對話練習 口語發表 實作檢核	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.接唸時若忘記之前唸的語詞，或唸的順序錯誤，或接不出下一個語詞，則必須唱一次本課歌曲，再指定下一位接唸者。		
19	0613-0619	第三單元個人衛生 第 5 課得人惜	〈活動五：佢會做——個人衛生〉 1.複習活動一、二、三。 2.教師說明 P70~71 課文練習內容，請兒童觀察圖片，並引導發表。 3.播放 CD，兒童根據音檔指示填寫答案。 4.教師公布正確答案，並和兒童討論。 5.引導兒童以完整的句子說出練習內容。 遊戲：語詞聯想 1.兒童四個人一組，每組發給一張紙，畫上九宮格。 2.教師準備一套第四、五課課本附錄的圖卡，請各組上前抽取一張。 3.各組將抽到的圖卡至於九宮格中央，將根據圖卡內容所聯想到的物品或事情，寫或畫在四邊的方格中。 4.如抽到「梳仔」，可聯想到「頭那毛」、「浴堂」等等。 5.五分鐘後請各組以客家語發表聯想的內容。 遊戲：猜語詞 1.教師準備一套第四、五課課本附錄的圖卡。	對話練習 口語發表 實作檢核	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班語文領域～客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.兒童倆倆結盟成為一組，再找到另一組，共兩組進行遊戲。 3.每組可得到一張圖卡，圖卡內容不可讓對方組別看到。 4.第一輪，各組 A 同學問對方問題，B 同學根據對方的回答猜測對方得到的圖卡，若猜中則得到對方的圖卡，進行下一輪。 5.若猜錯，便換各組 B 同學問問題，A 同學猜題。 6.最後統計哪一組得到最多圖卡，該組為猜語詞達人。		
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	看圖聽故事 客家手工茶箍	〈看圖聽故事〉客家手工茶箍 1.教師指導兒童瀏覽課本 P72~75 的圖意。 2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 3.教師配合圖意，說明故事內容。 4.請兒童發表聆聽故事後的心得。	發表心得	【品德教育】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☐作業、☒實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、

☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	複習舊經驗 200 以內的數	1. 複習 100~200 的數詞序列，以及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 200 以內數量的大小關係。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【品德教育】
2	0214-0220	一、1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
3	0221-0227	一、1000 以內的數	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
4	0228-0306	二、三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
5	0307-0313	二、三位數的加減	1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
6	0314-0320	三、公尺與公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答 4. 實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
7	0321-0327	三、公尺與公分	1.能做公尺的計算)	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				4. 實務操作	
8	0328-0403	四、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
9	0404-0410	四、乘法	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
10	0411-0417	五、分類與統計	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答 4. 實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	五、分類與統計	1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答 4. 實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
12	0425-0501	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節感恩活動	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
14	0509-0515	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
15	0516-0522	七、年、月、日	1.能查月曆點數日期。	1.作業	【家庭教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
16	0523-0529	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
17	0530-0605	八、分分看	1.能操作具體物解決等分除問題。 2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】
18	0606-0612	九、分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【多元文化】
19	0613-0619	九、分數	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【多元文化】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	十、周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課堂問答 4. 實務操作	【家庭教育】 【人權教育】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	1.作業 2. 態度檢核 3. 課堂問答	【人權教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、
☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	複習班級公約	1.能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2.能流暢地說出語意完整的話。 3.能仔細聆聽，並分享想法。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】
2	0214-0220	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0221-0227	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 態度評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
4	0228-0306	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與討論 發表	【環境教育】 【品德教育】
5	0307-0313	二、奇妙的種子	1.能說出在何處看過種子。	口頭報告	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1.種子的祕密	2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。	參與討論 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【戶外教育】
6	0314-0320	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
7	0321-0327	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2.能分享照顧植物成長的心得感想。 3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	發表 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	0328-0403	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。	口頭討論 小組互動表現 參與討論 實作評量 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。	觀察記錄	【交通安全】
9	0404-0410	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能實際拜訪學校好鄰居。 2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 參與討論	【交通安全】 【戶外教育】
10	0411-0417	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 參與討論	【戶外教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	四、下雨了 1.雨天的情景	1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
12	0425-0501	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與討論 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0509-0515	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與討論 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】
15	0516-0522	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】 【職業試探】
16	0523-0529	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 參與討論 訪問調查 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
17	0530-0605	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。	念唱練習 肢體律動 發表	【資訊教育】 【家庭教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	實踐	
18	0606-0612	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】 【職業試探】
19	0613-0619	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與討論	【生涯規劃】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與討論 訪問調查	【生涯規劃】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。 4.能說出對自己升上三年級的期待。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班生活領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。		

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☒觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、
☒實務操作、☒作品展覽、☒其他（請詳述）：唸唱練習、參與討論、遊戲評量等

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☒法治教育、☒科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作	【家庭教育】
2	0214-0220	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作	【家庭教育】
3	0221-0227	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作	【家庭教育】
4	0228-0306	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	1.認識站、走、坐及搬重物的正確姿勢。 2.檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家庭教育】
5	0307-0313	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	1.認識站、走、坐及搬重物的正確姿勢。 2.檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】
6	0314-0320	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1.能表達對家人的關愛。 2.情境演練。	觀察 問答	【家庭教育】
7	0321-0327	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。	問答 分享	【家庭教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
8	0328-0403	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1.能表達對家人的關愛。 2.樂於參與家庭休閒活動。	觀察 分享	【家庭教育】
9	0404-0410	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】
10	0411-0417	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	認識登革熱的傳染途徑與預防方法。	問答 自評	【家庭教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始	1.發覺社區活動可以讓社區居民關係更緊密。 2.樂於參與社區活動。	觀察 實踐	【家庭教育】
12	0425-0501	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲	1.認識在平衡木行進的方法。 2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5.表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6.表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【安全教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節感恩活動	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1.認識分站體能活動的動作方法。 2.正確表現分站體能活動的動作能力。 3.進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4.能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 【法治教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
14	0509-0515	單元五、運動 GO！ GO！ 活動一、運動安全三部曲 活動二、小小運動家	1.認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2.評估不當的運動行為可能產生的危險。 3.演練遇到運動傷害的解決方法。 4.認識班級體育活動的相關運動常識。 5.認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6.願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	問答 實作 自評	【安全教育】
15	0516-0522	單元五、運動 GO！ GO！ 活動三、跳出活力	1.學會個人跳繩基本技巧。 2.體驗團體跳繩的樂趣。	實作 參考	【品德教育】
16	0523-0529	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲	1.能熟練拋接動作。 2.能思考並運用比賽策略。 3.能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【品德教育】
17	0530-0605	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標	1.能以正確的動作擊球，並命中目標。 2.在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作 觀察	【品德教育】
18	0606-0612	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1.能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2.能學會足內側控球動作。 3.能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【品德教育】
19	0613-0619	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	1.能學會以足底推球及足背運球前進。 2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【品德教育】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手	1.認識戶外、室內的休閒運動知識。 2.認識可以進行休閒運動的相關資源。 3.能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4.學會有氧運動基本動作。	問答 實作 自評	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期二年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.觀察他人動作、配合節奏，合作表演。		
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗	1.認識攀岩活動的基本常識。 2.能利用四肢進行各項身體活動。 3.在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 觀察	【生涯規劃】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☒觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☒法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。