

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1.能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。 2.能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。 3.能運用上下文協助判斷多音字「行」的正確讀音。 4.能找出人物特質及其支持的理由。 5.能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0906-0912	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1.能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。 2.能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。 3.能運用上下文協助判斷多音字「行」的正確讀音。 4.能找出人物特質及其支持的理由。 5.能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0913-0919	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	1.聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出文章與同學分享的重點。 2.能以因果式敘事結構描述事件，並分享自己的生活經驗。 3.能用適當情緒朗讀課文並讀出作者對於我們的約定與自我管理的期許。 4.能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程，以提升寫作基本能力。 5.認識引號的其他用法本課多處運用「引號」，增加文本閱讀的變化與趣味性，可藉此讓學生學	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			會引號的用法包含：說話或對話的內容、特別強調的詞語、成語、俗語，並延伸學習至引用他人的話亦為適用。		
4	0920-0926	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	1.掌握「敘述四要素」結合語文天地內容，指導學生認識敘述要素，使其未來在閱讀及寫作時，能透過檢視敘述要素幫助理解及表達。 2.學會在聆聽中掌握重點延續敘述要素的應用，以聆聽他人報告為語境，指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。 3.能活用技巧加長句子（擴寫）複習擴寫文句，並以形容短語練習加長句子，豐富寫作內容。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】
5	0927-1003	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一	1.透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以口語進行表達。 2.識字與語詞從上下文推論學新詞：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習，進而達到詞彙的自主學習。 3.透過找出事件感受和事件。 4.透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以文字進行表達。 語文天地一 1.如何上臺說話。 2.標點符號王國—破折號。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	1004-1010	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太	1.運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力將無生命的太陽當成「人」，與主角產生互動，增	1 字形檢核 2.聲調檢核	【品德教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		陽	添文章趣味。透過本課可以培養學生對身旁事物、大自然現象等景物的感受力、想像力，練習給予事物人性化的描述，提升描寫技巧。 2.以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵，但全文無任何直接句說出此重點。因此學生需運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
7	1011-1017	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	1.運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力將無生命的太陽當成「人」，與主角產生互動，增添文章趣味。透過本課可以培養學生對身旁事物、大自然現象等景物的感受力、想像力，練習給予事物人性化的描述，提升描寫技巧。 2.以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵，但全文無任何直接句說出此重點。因此學生需運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】
8	1018-1024	第貳單元更好的自己 第五課火大了	1.學會分辨自然段和意義段。 2.使用表達情緒的語詞。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				6.觀察評量 7.態度評量	
9	1025-1031	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	1.認識劇本的對話形式。 2.讀出不同語氣。 3.從語氣分析人物性格。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	第貳單元更好的自己 語文天地二	1.說出不同的語氣。 2.用對話演故事。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	1108-1114	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	1.運用縮寫句子（刪除法）。 2.運用「聯想」的寫作技巧。 3.認識雙引號的作用。 4.了解「總—分—總」的敘事結構。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	1115-1121	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	1.運用縮寫句子（刪除法）。 2.運用「聯想」的寫作技巧。	1 字形檢核 2.聲調檢核	【家庭教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.認識雙引號的作用。 4.了解「總一分一總」的敘事結構。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
13	1122-1128	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	1.從人物的對話、行為表現，判斷情緒的改變。 2.從外顯的行為表現，如響亮的笑聲，和人物所說的話，處事方式等，推論人物性格。 3.能依據人物性格，和對話的內容，運用不同的語氣朗讀課文。 4.明瞭雙引號的使用方法。 5.了解鼓勵的話語。 6.以正向的態度看待事情。 7.能明瞭諧音雙關的趣味。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
14	1129-1205	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	1.專注聆聽，配合要求做出動作。並聽出人物描述的重點，正確回答問題。 2.說出有關醫生的聯想與看醫生感受，並表達感謝。 3.讀懂各段落的不同視角，體會作者對醫生的外貌描寫和「我」的心情感受。 4.能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，與聯想的趣味。 5.能抓住人物特徵，如穿戴、動作、言語、神情等特徵，運用聯想描述人物。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
15	1206-1212	第參單元人物拍立得	1.學會以拆解詞彙，擴充語詞的	1 字形檢核	【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	➤ 1210-1211 校運會	「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三	方式來理解詞義。 2.能就文本中對於人物和事件的觀點，擷取相關訊息加以整合，提出支持的理由。 3.敘述周遭熟悉的人物所經歷和所做的事、想法等，來描寫人物，形塑人物的形象。 語文天地三 1.認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 2.認識聯想。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
16	1213-1219	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	1.能於段落中切出文句。 2.能掌握自然段段落主題句。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
17	1220-1226	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	1.能於段落中切出文句。 2.能掌握自然段段落主題句。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
18	1227-0102	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	1.能在寫作中發揮想像力。 2.能記下聆聽到的訊息。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
19	0103-0109	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招	1.能使用列舉法口述說明事物。 2.認識表格筆記。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	第肆單元與動物有約 語文天地四	1.認識標點符號王國—夾注號。 2.用事物的視角看世界。 3.找出主題句。 4.用表格整理內容。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、
☐實務操作、☒作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☒生命教育、☒法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

設計者：邱小玲、洪淑華、張毓哲、謝瑩臻

項別	週次	篇數	配合單元	文體	教學主題	節數	教學重點	學習表現 (標號)
命題作文	3	一	我們的約定	記敘文	開學那一天	2	指導學生學習以因果順序敘事。	6- II -6
	8	二	失火了	記敘文	當我 OO(情緒)時	2	指導學生審視情緒，學習如何描寫。	6- II -2
	12	三	最年輕的奶奶	記敘文	小小眼睛看家人	2	配合課文內容深究及語文天地三「人物描寫」，安排學生觀察家人，分享觀察內容，指導學生如何書寫觀察內容，練習描寫技巧。	6- II -6
	18	四	石虎的告白	記敘文	動物們的告白	2	配合課文內容深究及語文天地四「用事物的視角看世界」，指導學生如何蒐集資料，透過小組討論交流想法，換位思考，分享自己對動物內心的看法。	6- II -6
分布練習	日記式聯絡簿		每周利用聯絡簿讓孩子練習生活點滴的分享。					6- II -8
	國語日報/周刊文章		配合課程，進行國語日報/周刊文章賞析。					6- II -2
	造句練習		每週配合教學進度，於課堂上進行造句練習。					6- II -1
	閱讀心得記錄		配合課外書的閱讀並結合閱讀撲滿，讓孩子記錄閱讀心得。					6- II -2

依據 103 年 8 月份課發會決議，請老師們依據下列原則指導作文教學。

- 1、配合課文或習作，於課堂上指導作文賞析、寫作。
- 2、依教育部規定，中高年級每學期作文篇數 4~6 篇。本校因中高年級皆利用聯絡簿或日記本進行日記教學，此部分呈現作文篇數為高年級：4 篇/每學期；中年級：3 篇/每學期。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、食食 1.食晝	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【品德教育】
2	0906-0912	一、食食 1.食晝	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【品德教育】
3	0913-0919	一、食食 1.食晝	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【品德教育】
4	0920-0926	一、食食 1.食晝	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	口語評量 紙筆測驗	【品德教育】
5	0927-1003	一、食食 2.下晡的點心	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3.能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
6	1004-1010	一、食食 2.下晡的點心	1.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【戶外教育】
7	1011-1017	一、食食 2.下晡的點心	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	聆聽態度 參與討論 口語評量 紙筆測驗	【戶外教育】
8	1018-1024	一、食食 2.下晡的點心	1.能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 口語評量	【戶外教育】
9	1025-1031	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【生涯規劃】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	聆聽態度 口語評量 遊戲評量	【生涯規劃】
11	1108-1114	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。	聆聽態度 口語評量	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	遊戲評量	
12	1115-1121	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能學會本拼音課程及相關語詞。 2.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	聆聽態度 口語評量 遊戲評量	【生涯規劃】
13	1122-1128	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 3.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	聆聽態度 口語評量 遊戲評量	【生涯規劃】
14	1129-1205	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	聆聽態度 口語評量 遊戲評量	【生涯規劃】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3.能學會本拼音課程及相關語詞。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	聆聽態度 口語評量	【生涯規劃】 【職業試探】
16	1213-1219	二、行行出狀元	1.能複習第二單元所學，並應用於生活中。	口語評量	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		4.咱的英雄		紙筆測驗	
17	1220-1226	三、方位 5.去旅行	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【閱讀素養】
18	1227-0102	三、方位 5.去旅行	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【閱讀素養】
19	0103-0109	三、方位 5.去旅行	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	聆聽態度 參與討論 口語評量	【閱讀素養】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	三、方位 5.去旅行	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、
☐實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、當好食 1.三餐食麼个	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	口語評量	【閱讀素養】
2	0906-0912	一、當好食 1.三餐食麼个	1.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	口語評量 書寫評量	【閱讀素養】
3	0913-0919	一、當好食 1.三餐食麼个	1.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	口語評量 書寫評量	【閱讀素養】
4	0920-0926	一、當好食 1.三餐食麼个	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合	聽力評量 口語評量 遊戲評量	【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			作的精神。 5.能學會本課「佢會讀音標」教學及相關語詞。		
5	0927-1003	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	口語評量	【多元文化】
6	1004-1010	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	1.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 3.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	口語評量	【多元文化】
7	1011-1017	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	1.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	口語評量 聽力評量	【多元文化】
8	1018-1024	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3.能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	聽力評量 口語評量 書寫評量	【多元文化】
9	1025-1031	二、各行各業 3.攤仔	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂市場中常見攤位的客家語說法。 3.能認念市場中常見攤位的客家語基礎漢字及語	口語評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			詞。 4.能掌握本課所學客家語句型，並應用於日常生活。 5.能對各行各業及其特性有初步認識。 6.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。		
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	二、各行各業 3.攤仔	1.能聽懂市場中常見攤位的客家語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客家語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客家語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	口語評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
11	1108-1114	二、各行各業 3.攤仔	1.能聽懂市場中常見攤位的客家語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客家語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客家語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	口語評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
12	1115-1121	二、各行各業 3.攤仔	1.能聽懂市場中常見攤位的客家語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客家語基礎漢字及語詞。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.能掌握本課所學客家語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。		
13	1122-1128	二、各行各業 4. ㄟ个英雄	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 3.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	口語評量 閱讀評量	【生涯規劃】
14	1129-1205	二、各行各業 4. ㄟ个英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 2.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	口語評量 閱讀評量	【生涯規劃】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	二、各行各業 4. ㄟ个英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 2.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【職業試探】
16	1213-1219	二、各行各業	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		4. ㄟ个英雄	2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 3.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	閱讀評量 遊戲評量	【職業試探】
17	1220-1226	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	口語評量 閱讀評量	【戶外教育】
18	1227-0102	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	口語評量 聽力評量	【戶外教育】
19	0103-0109	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	口語評量 閱讀評量 聽力評量	【戶外教育】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	Characters & Get Ready	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字: one, two three, four, five。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 What' s your name? I' m Boka. My name is Kevin. 3.英語繪本共讀 Sight word readers : Farm friends	態度檢核 課堂問答	X
2	0906-0912	Characters & Get Ready	1.能辨識、唸讀 Aa~Ee 字母音及其組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語繪本共讀 Sight word readers : 1-2	作業（習作）	X
3	0913-0919	Unit 1: The birthday party.	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字: six, seven, eight, nine, ten。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 How old are you? I' m nine. I' m nine years old. 3. 英語繪本共讀 Sight word readers : 3-4	態度檢核 課堂問答	X
4	0920-0926	Unit 1: The birthday party.	1.能辨識、唸讀 Ff~Jj 字母音及其組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3. 英語繪本共讀 Sight word readers : 5-6	作業（習作） 紙筆測驗	X
5	0927-1003	Get Ready & Unit 1	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語繪本共讀 Sight word readers : Review1-6	實務操作	【科技教育】
6	1004-1010	Get Ready & Unit 1	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語繪本共讀 Sight word readers : 7-8	課堂問答	【閱讀素養】
7	1011-1017	Unit 2: Poor Kevin.	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字: angry,	態度檢核	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			happy, sad, hungry, thirsty 。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not. 3. 英語繪本共讀 Sight word readers : 9-10	課堂問答	
8	1018-1024	Unit 2: Poor Kevin.	1.能辨識、唸讀 Kk~Oo 字母音及其組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3. 英語繪本共讀 Sight word readers : 11-12	作業（習作） 紙筆測驗	X
9	1025-1031	Review1	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語繪本共讀 Sight word readers : Review 7-12	實務操作 ※口語評量	【科技教育】
10	1101-1107 1102-1103 第一次評量	Review1	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語繪本共讀 Sight word readers : 13-14	實務操作 ※口語評量	【閱讀素養】
11	1108-1114	Unit 3: At B&J' s toy.	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字: a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 What' s this/ that ? It' s a kite. 3. 英語繪本共讀 Sight word readers : 15-16	態度檢核 課堂問答	X
12	1115-1121	Unit 3: At B&J' s toy.	1.能辨識、唸讀 Pp~Tt 字母音及其組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語繪本共讀 Sight word readers : 17-18	作業（習作） 紙筆測驗	X
13	1122-1128	Review2	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語繪本共讀 Sight word readers : Review 13-18	實務操作 ※口語評量	【科技教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
14	1129-1205	Review2	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語繪本共讀 Sight word readers : 19-20	課堂問答	【閱讀素養】
15	1206-1212 1210-1211 校運會	Unit 4: Baby Dragon' s gift.	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字: blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 What color is it? It' red. 3.英語繪本共讀 Sight word readers : 21-22	態度檢核 課堂問答	X
16	1213-1219	Unit 4: Baby Dragon' s gift.	1.能辨識、唸讀 Uu~Zz 字母音及其組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語繪本共讀 Sight word readers : 23-24	作業（習作） 紙筆測驗	X
17	1220-1226	Culture & Festivals Merry Christmas! Review 3	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語繪本共讀 Sight word readers : Review 19-24	實務操作 ※口語評量	【科技教育】
18	1227-0102	Review 2: Unit 3-4	1.能正確拼出主要單字與句型。 2.能辨識、唸讀 Pp~Zz 字母音及其組成的單字。 3.英語繪本共讀 Sight word readers : Review1-24	課堂問答	X
19	0103-0109	Final Review: Unit 1-4	1.能正確且工整的完成英語習作。 2.英語共讀闖關: Sight word readers	作業（習作） ※口語評量	X
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	Reading (3)	1.能閱讀英語圖畫字典，找出相關主題字彙，並完成作品設計。 2.英語共讀闖關: Sight word readers	作品展覽	【閱讀素養】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	Show and Tell	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.寒假英語共讀：The three goats.	實務操作	【科技教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☒作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☒閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☒科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、10000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【海洋教育】 【家庭教育】
2	0906-0912	一、10000 以內的數	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【環境教育】
3	0913-0919	二、四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
4	0920-0926	二、四位數的加減	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
5	0927-1003	二、四位數的加減	1.能做整百或整千的加減估算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	1004-1010	三、公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	1011-1017	三、公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【環境教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				3.互相討論 4.作業習寫	【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	1018-1024	四、乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】
9	1025-1031	四、乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	五、角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
11	1108-1114	五、角	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃】
12	1115-1121	六、面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃】
13	1122-1128	六、面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			量。		
14	1129-1205	七、除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	七、除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4.認識奇數和偶數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
16	1213-1219	八、公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 【生涯規劃】
17	1220-1226	八、公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	1227-0102	八、公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃】
19	0103-0109	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃】
20	0110-0116	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意	1.紙筆測驗	【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	➤ 0112-0113 第二次評量		義。 2.建立分數數詞序列。	2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【生涯規劃】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	九、分數	1.比較同分母分數的大小。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☒實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☒科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☐戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	我的家庭 家庭的組成	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
2	0906-0912	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
3	0913-0919	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
4	0920-0926	家庭與倫理 家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
5	0927-1003	家庭與倫理 家庭的功能	1.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			性，體會儲蓄的價值與好處。		
6	1004-1010	家庭與倫理 家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
7	1011-1017	家庭與倫理 家庭的倫理	1.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
8	1018-1024	自治與安全 班級的自治活動	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
9	1025-1031	自治與安全 校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	自治與安全 校園安全	1.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			角色與權利，並具備責任感。		
11	1108-1114	學習與成長 學習的方法	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
12	1115-1121	學習與成長 學習的方法	1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
13	1122-1128	學習與成長 多元的學習	1.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
14	1129-1205	學習與成長 多元的學習	1.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2.能參與討論，提出自己想要的學習活動。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
16	1213-1219	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	3.紙筆評量	【法治教育】
17	1220-1226	和諧的相處 平等與尊重	1.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】
18	1227-0102	學校與我 合作與競爭	1.能覺察合作的重要性。 2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
19	0103-0109	學校與我 合作與競爭	1.能覺察競爭的優點 2.能同理成功與失敗時的感受。 3.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	學校與我 學校是個小社會	1.能說明校園中為我們服務的人或團體。 2.能說明他們為我們提供服務的內容。 3.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4.能覺察學校制定規範的目的。 5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☐作業、☒實測、☒實務操作、☒作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☒法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼	1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1.口頭評量 2.習作評量 3.觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【前導】
2	0906-0912	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【前導】
3	0913-0919	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	1.口頭評量 2.習作評量 3.觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【前導】
4	0920-0926	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能	1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。	1.口頭評量 2.習作評量 3.觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【前導】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
5	0927-1003	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.能發現生活中各種力的作用。 5.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【前導】
6	1004-1010	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【科技教育】
7	1011-1017	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性	1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【科技教育】
8	1018-1024	二、生活中的力	1.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解	1.口頭評量	【科技教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力	決生活問題。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。	2.實作評量 3.習作評量	
9	1025-1031	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力	1.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4.了解生活中其他形式力的應用。 5.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【科技教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡	1.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【能源教育】
11	1108-1114	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 活動二 空氣還有什麼特性	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【能源教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。		
12	1115-1121	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性	1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【能源教育】
13	1122-1128	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎	1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【能源教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。		
14	1129-1205	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	X
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3.學習利用溶解的特性來分離物質。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	X
16	1213-1219	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1.知道物質溶解於水中的量是有限的。 2.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	X
17	1220-1226	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	X
18	1227-0102	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	X
19	0103-0109	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	X
20	0110-0116 ➤ 0112-0113	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	1.口頭評量 2.實作評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第二次評量	料特性辨認材料		3.習作評量	
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☒觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☒能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☒前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現	1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。	口語評量 態度評量 實作評量	【性別平等】
2	0906-0912	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現	1 探索藝術家如何運用色彩創作。 2 發表自己對於色彩感知的經驗。	口語評量 態度評量 實作評量	【性別平等】
3	0913-0919	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	口語評量 態度評量 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
4	0920-0926	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品， 探索形狀的各種創作方式。	口語評量 態度評量 實作評量	【生命教育】
5	0927-1003	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。	口語評量 態度評量 實作評量	【環境教育】
6	1004-1010	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 觀察校園樹的光線變化。 2 畫樹與校園。 3 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。	口語評量 態度評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等】
7	1011-1017	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 能說出對煙火的感受。 2 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 3 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方	口語評量 態度評量 實作評量	【多元文化】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			式。 4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。		
8	1018-1024	貳、表演任我行 一、玩具總動員	1 能有敏銳的觀察力。 2 能以玩具的身分做自我介紹。 3 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。	口頭發表 實作表演	【人權教育】 【戶外教育】
9	1025-1031	貳、表演任我行 一、玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	口頭發表 實作表演	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能培養專注的聆聽能力。 2 能開發肢體的伸展性和靈活度。 3 能透過團隊合作完成任務。	口頭發表 實作表演	【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
11	1108-1114	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。	口頭發表 實作表演	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
12	1115-1121	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的情事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。	口頭發表 實作表演	【生涯規劃】 【品德教育】
13	1122-1128	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能運用肢體動作傳達訊息。 2 能發揮創造力編寫故事情節。3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。	口頭發表 實作表演	【閱讀素養】
14	1129-1205	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂	1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2 能認識五線譜的記譜法。 3 能認識高音譜號。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名 ㄉㄛ 、 $\text{ㄉㄨㄝ$ 、 ㄉㄛ 5 能演唱樂曲〈五線譜〉。 6 能認識小節線、終止線、換氣記號。 7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8 能認識 4/4 拍的拍號 9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。		
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂	1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含 ㄉㄛ 、 $\text{ㄉㄨㄝ$ 、 ㄉㄛ 、 $\text{ㄉㄨㄝ$ 、 ㄉㄛ 。 2 能聽 4/4 拍音樂拍拍子。 3 能以 ㄉㄛ 、 $\text{ㄉㄨㄝ$ 、 ㄉㄛ 、 $\text{ㄉㄨㄝ$ 、 ㄉㄛ 上行和下行即興演唱。 4 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
16	1213-1219	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2 能欣賞〈玩具交響曲〉。 3 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 4 能認識八分音符，並打出正確節奏。 5 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。	口頭評量 實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【生命教育】
17	1220-1226	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛。 2 能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。	口頭評量 實作評量	【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3 能吹奏直笛 B,A 音。 4 能認識全音符並打出正確節奏。 5 能演唱〈如果興就拍拍手〉。 6 能嘗試簡易的即興節奏。 7 能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。		
18	1227-0102	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 2 能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。 3 能演唱〈森林的小鳥〉。 4 能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
19	0103-0109	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能演唱〈湊熱鬧〉。 2 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 3 能吹奏直笛 G 音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。4 能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂	1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。 3 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 4 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。 5 能演唱〈學唱歌〉。 6 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			上行、下行或同音反覆。 7 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。 8 能完成曲調模仿、接力、接龍。 9.能聆聽並判斷節奏與曲調		
21	0117-0120 ➢ 0120 休業式	肆、統整課程 上上下下真有趣	1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2 能設計肢體單純向上、向下的動作。 3 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 4 能和同學合作完成表演。 5 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。	動態評量 實作評量	【生命教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☐參與討論、☐課堂問答、☒作業、☐實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：實作表演

2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☒科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	一、當我們同在一起 1.認識你我他	(一)同學你好 1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【性別平等】
2	0906-0912	一、當我們同在一起 1.認識你我他	(二)團隊合作遊戲 1.展現小隊的團隊合作的方法。 2.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 (三)關懷與感謝 1.關懷與感謝同學的方式。 2.表達對同學的關懷與感謝。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【性別平等】
3	0913-0919	一、當我們同在一起 2.共同的任務	(一)思考與討論 1.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 2.擬定「班級環境改造行動計畫表」。 (二)討論班級環境改造行動 認識「問題解決 123」。 (三)擬定改造計畫 1.先進行觀察，發現問題。 2.希望達到的改造目標。 3.討論可能的解決方式。 4.進行任務分工。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【性別平等】
4	0920-0926	一、當我們同在一起 2.共同的任務	(四)改造任務執行與分享 1.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【人權教育】 【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.省思自己參與團隊活動的態度。 (五)訂定班級公約 1.透過討論活動訂定班級公約。 2.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。	4.態度評量	
5	0927-1003	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	(一)心情的臉譜 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 (二)情緒你我他 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 (三)真相大追擊 1.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 2.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等】 【家庭教育】
6	1004-1010	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	(四)心情好料理 1.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 2.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等】 【家庭教育】
7	1011-1017	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	(一)我是投籃高手 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 (二)打造能量樹	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等】 【家庭教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			1.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 2.蒐集常見的打氣話語。		
8	1018-1024	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	(三)放鬆再出發 1.辨識並找出適合自己的紓壓方式。 2.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 (四)正向迎挑戰 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等】 【家庭教育】
9	1025-1031	三、自我的探索 1.興趣面面觀	(一)活動萬花筒 1.能說出生活中自己會做的事。 2.能說出自己參與感興趣的活動及原因。 3.能分享自己參與活動後的感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	三、自我的探索 1.興趣面面觀	(二)長處挖挖挖 1.能從活動中發覺自己的長處。 2.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 3.能在生活中找出自己的長處。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃】
11	1108-1114	三、自我的探索 2.興趣分享會	(一)興趣大蒐查 1.能說出自己的興趣。 2.能找到可以展現的興趣。 3.能找到強化興趣的方法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
12	1115-1121	三、自我的探索 2.興趣分享會	(二)興趣博覽會 1.能找到適合展現興趣的方法。 2.能用心欣賞他人展現興趣。 3.能說出參與興趣分享會的想法及感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃】
13	1122-1128	四、安全的生活 1.危險搜查隊	(一)教室內的潛伏危險 1.檢視教室內易發生危險的地方。 2.檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 (二)教室外的潛伏危險 檢視教室外易發生危險的地方。 (三)避免與減低危險 討論教室和校園避免危險的做法 (四)校園危險事件應變處理 校園危險事件演練與檢討。 動手改變。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
14	1129-1205	四、安全的生活 1.危險搜查隊	(五)危險大搜查 1.教室外的校園安全檢視。 2.討論教室外危險地方情況、原因。 (六)化險為安 討論教室內外危險地方的改善方法並且	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	四、安全的生活 2.居住好安心	(一)新聞追追追 1.什麼是居家與社區意外傷害。 2.了解居家與社區意外傷害。 3.居家與社區意外傷害的處理。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
16	1213-1219	四、安全的生活 2.居住好安心	(二)知識大挑戰—安全列車 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情	1.觀察評量 2.口頭評量	【交通安全】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			境。 (三)居家、社區環境的檢查 1.居家、社區環境的安全檢視。 2.居家、社區環境如何避免危險。 (四)改善行動 1.居家環境安全改善。 2.學校社區環境的踏查與安全檢視。 3.社區潛藏危險空間的改善。 4.社區安全注意事項。	3.行為檢核 4.態度評量	
17	1220-1226	五、生活智慧王 1.家事好幫手	(一)動手做樂趣多 1.能分享自己日常生活中動手做的事情。 2.能知道生活中所需的資源。 (二)生活情境劇 1.能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 2.能學習各種不同工具的使用時機。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】
18	1227-0102	五、生活智慧王 1.家事好幫手	(三)經驗甘苦談 1.能知道各種工具或家電的使用方式。 2.能學會閱讀說明書、保證書。 (四)尋求資源 GO 能知道運用各式不同。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】
19	0103-0109	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	(一)師生同樂 1.能分享同樂會的經驗與心情感受。 2.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
20	0110-0116 ➤ 0112-0113 第二次評量	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	(二)巧手大考驗 1.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 2.能知道活動中的注意事項。 3.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】
21	0117-0120 ➤ 0120 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0905 ➤ 0901 開學日	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫	1.覺察自己眼睛的狀況。 2.認識近視的成因。 3.認識保護視力的方法。 4.認識近視的治療方式。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
2	0906-0912	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家	1.認識保護眼睛的方法。 2.認識近視的治療方式。 3.遵守眼睛用藥的規範。 4.察覺近視對生活造成的影響。 5.覺察錯誤用眼對視力的影響。 6.展現保護視力的方法。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
3	0913-0919	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.討論運動後的保健。	態度檢核 實務操作	【安全教育】
4	0920-0926	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙	1.認識瑜伽。 2.練習簡易瑜伽動作。 3.練習親子瑜伽動作。 4.進行緩和結束動作	態度檢核 實務操作	【安全教育】
5	0927-1003	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽	1.學習選擇正確且適合運動的場地。 2.判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 3.學習如何處理危險場地。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
6	1004-1010	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀	1.分辨安全與不安全的居家環境。 2.了解出居家安全的注意事項。 3.與家人共同維護居家安全。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
7	1011-1017	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行	1.察覺道路環境的潛在危險。 2.了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3.身體力行穿越道路的自我保護技能。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】 【交通安全】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.辨別戶外環境的危險因子。 5.了解戶外環境的安全注意事項。		
8	1018-1024	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招	1.察覺道路環境的潛在危險。 2.了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3.身體力行穿越道路的自我保護技能。 4.辨別戶外環境的危險因子。 5.了解戶外環境的安全注意事項。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】 【交通安全】
9	1025-1031	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動	1.體驗各種不同形式的跑 步遊戲。 2.表現靜態和動作的支撐性動作。 3.利用體操器材表現支撐 與平衡的聯合性動作能力。 4.利用分組合作完成支撐 性創意動作的學習任務。 5.能利用練習策略進行課 後自主學習。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
10	1101-1107 ➤ 1102-1103 第一次評量	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防	1.認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2.表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3.利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4.願意在課後進行自己的體能練習。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
11	1108-1114	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力	1.認識律動性的動作概念。 2.描述參與律動性身體活動的感覺。 3.表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
12	1115-1121	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY	1.不小心受傷了，我會正確處理。 2.身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
13	1122-1128	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、 活動 2 愛心救護站	1.不小心受傷了，我會正確處理。 2.身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 3.有緊急事故，我知道如何尋找救援。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【安全教育】
14	1129-1205	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦	1.能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2.在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3.能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
15	1206-1212 ➤ 1210-1211 校運會	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球	1.能做出擊球、拋接球動作。 2.討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
16	1213-1219	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報	1.能了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。 2.能認識病毒性腸胃炎和症狀。 3.能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。 4.能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
17	1220-1226	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了 活動 3 流感不要來	1.能了解眼睛又紅又癢的可能原因。 2.能認識急性結膜炎和症狀。 3.能知道急性結膜炎的傳染方式。 4.能了解急性結膜炎的照護及預防方法。 5.能認識傳染病主要的四種傳染途徑。 6.分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。 7.能了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
18	1227-0102	單元八一起來打球	1.能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道	態度檢核	【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動 1 傳球達陣	與方向。 2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3.觀察同學的動作並進行反思。	課堂問答 實務操作	
19	0103-0109	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工	1.能正確的做出胸前雙手 傳接球動作。 2.能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
20	0110-0116 ➢ 0112-0113 第二次評量	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲	1.能正確的做出雙手傳高 球及過頂傳球的動作。 2.結合跑壘進行遊戲，並讓學生思考。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
21	0117-0120 ➢ 0120 休業式	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手	1.能做出正確的打擊動作。 2.共同討論合適的場地、球棒替代品及球的材質。 3.能思考擊球策略，並運用於遊戲中。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☒觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2.能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃】
2	0214-0220	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2.能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃】
3	0221-0227	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	1.能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2.能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】
4	0228-0306	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1.擷取段落大意：能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。 2.透過狀物，間接抒發情感：透過對於物品的描述，間接表達「人」與「物」間特殊意義與情	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【環境教育】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			感。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
5	0307-0313	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一	1.能把握重點與順序：教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，引導學生有順序的描述事件的經過。 2.學習用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0314-0320	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	讀寫練功房 1.理解新詞的方法：已認識學新詞的方法，如：上下文推論、拆解詞語、查字典等，並能應用於閱讀中以理解詞意。 2.已學過書信、卡片、便條等應用文體：學生已認識書信、卡片、便條的作用與格式，並透過實際寫作應用於生活中。 3.利用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象。 語文天地一 1.認識標點符號「分號」的用法。 2.知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。		
7	0321-0327	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1.用因果結構重述事件。 2.使用因果關聯句來陳述理由。 3.由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0328-0403	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1.用因果結構重述事件。 2.使用因果關聯句來陳述理由。 3.由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養】
9	0404-0410	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	1.聽：聽出相聲的相反詞句的內容要點和幽默趣味。 2.說：學習用清晰的語音，適當的語速和音量說話。 3.讀：比對出句子的相反之處、認識反義詞。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
10	0411-0417	第貳單元語文小小兵 語文天地二	1.透過本課培養學生對人物的觀察力，練習對人物的表達。	1 字形檢核 2.聲調檢核	【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.了解時間順序的敘事結構。 3.找出意義段，並歸納段落大意。 4.了解成語典故，會運用成語和四字語詞。 5.學會應用誇飾及狀聲詞使句子更生動。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1.認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2.認識成語典故，並能精確的使用成語。 3.認識相聲的表演形式。 4.能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	0425-0501	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1.認識圖像詩：能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 2.運用聯想和譬喻描寫自然景觀：認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。搭配習作及寫作練習，可讓學生熟悉描寫技巧，增加寫景時的精彩。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	1.認識圖像詩：能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 2.運用聯想和譬喻描寫自然景觀：認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			想，並從中認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。搭配習作及寫作練習，可讓學生熟悉描寫技巧，增加寫景時的精彩。	6.觀察評量 7.態度評量	
14	0509-0515	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	1.情景交融，抒發對事物的感受：引領學生透過觀察找出景物的特點，從景物的描寫，融入對事物的感受，使敘寫景物時能具有思想和感情蘊涵。 2.認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為：學生能認識海洋休閒活動一浮潛，分享親水活動的樂趣，並能知道親水的安全性，藉此培養熱愛家鄉，熱愛海洋的情感。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0516-0522	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 語文天地三	1.透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點，具體從顏色、形狀、材質、味道、多少、樣態等描述景觀特色。 2.感受生活環境與藝術之美：學生能欣賞自然景觀的動植物之美（參天老樹）與人文景觀的藝術之美（紅磚拱廊、山牆樓面），並藉此提升心靈的感受力。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
16	0523-0529	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	讀寫練功房 1.閱讀插圖，推測詞意：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。 2.讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【環境教育】 【海洋教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容。 3.認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習一份好的通知單所具備的內容。 語文天地三 1.能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 2.能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 3.能利用「歸納」的方式，縮寫句子。 4.能知道記敘文的特色。 5.能抓住景物特色，掌握寫景的方法。	6.觀察評量 7.態度評量	
17	0530-0605	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	1.聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。 2.說：能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。 3.讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。 4.寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
18	0606-0612	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	1.聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。 2.說：能說出童詩與說明類文章的差別以及海水	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			是鹹的原因。 3.讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。 4.寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
19	0613-0619	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	1.聽：能聆聽同學的觀點並予以尊重。 2.說：能以適當的速度及語調朗讀課文能說出理表格的原則或方法能說出自己的觀點。 3.讀：能分析、歸納課文內容作為製作表格的基礎能找出課文中不同的觀點能讀懂作者的觀點。 4.寫：能寫出「不僅……而且……」相同句型的句子。能根據課文內容寫出適當的表格內容。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【國際教育】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	第肆單元現在才知道 語文天地四	1.聽：學習聆聽的方法，聽文章的主要表達、聽同學的分享重點。 2.說：能以說明式的描述方式介紹事物、言簡意賅的表達重點，並分享生活經驗。 3.讀：能學習讀出說明類文章的重點、整理所查找世界各地建築物特色的資訊。 4.寫：練習運用描述列舉的方式說明一件事或介紹事物、使用假設句「如果……就……」、層遞句「不僅……更……」造句、練習找課文大意的步驟。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、
☐實務操作、☒作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

項別	週次	篇數	配合單元	文體	教學主題	節數	教學重點	學習表現 (標號)
命題作文	四	1	一	記敘文	我最敬佩的人	2	練習人物描寫，觀察生活周遭的親朋好友，並進一步闡述為何敬佩的原因，說明對自己的影響。	6-II-6
	七	2	二	記敘文	感動的一件事	2	藉由事件的刻畫與描寫，來凸顯感動的原因，表達對這事件的感受、想法或體會。	6-II-2
	十一	3	三	記敘文	故事接寫：笨鵝阿皮	2	將不完整的篇章讓它變完整，掌握趣味性、幻想性、象徵性；能清楚描寫經過、結果和故事的寓意。	6-II-6
分布練習	1. 日記式聯絡簿	每周利用聯絡簿讓孩子練習生活點滴的分享。						6-II-8
	2. 國語日報/周刊文章	配合課程，進行國語日報/周刊文章賞析。						6-II-2
	3. 造句練習	每週配合教學進度，於課堂上進行造句練習。						6-II-1
	4. 閱讀心得記錄	配合課外書的閱讀並結合閱讀撲滿，讓孩子記錄閱讀心得。						6-II-2

依據 103 年 8 月份課發會決議，請老師們依據下列原則指導作文教學。

- 1、配合課文或習作，於課堂上指導作文賞析、寫作。
- 2、依教育部規定，中高年級每學期作文篇數 4~6 篇。本校因中高年級皆利用聯絡簿或日記本進行日記教學，此部分呈現作文篇數為高年級：4 篇/每學期；中年級：3 篇/每學期。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	認識常見的衛浴用品。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【家庭教育】
2	0214-0220	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	口語評量 朗誦評量	【家庭教育】
3	0221-0227	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	口語評量 紙筆測驗	【家庭教育】
4	0228-0306	一、健康囡仔 2.洗喙	學會第二課課文和造詞、造句。	口語評量 朗誦評量 影片欣賞	【家庭教育】
5	0307-0313	一、健康囡仔 2.洗喙	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 遊戲評量	【家庭教育】
6	0314-0320	一、健康囡仔 2.洗喙	學會第二課音標和相關俗語。	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【家庭教育】
7	0321-0327	一、健康囡仔 2.洗喙	能複習第一單元所學。	口語評量 遊戲評量	【家庭教育】
8	0328-0403	二、運動身體好 3.踢毽球	認識常見的運動項目。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】
9	0404-0410	二、運動身體好 3.踢毽球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量	【性別平等】
10	0411-0417	二、運動身體好 3.踢毽球	能複習第三課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	二、運動身體好 4.熱天	認識常見的休閒活動。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】
12	0425-0501	二、運動身體好 4.熱天	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 遊戲評量	【性別平等】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	二、運動身體好 4.熱天	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 紙筆測驗	【性別平等】
14	0509-0515	二、運動身體好 4.熱天	能複習第二單元所學。	口語評量	【性別平等】 【生涯規劃】
15	0516-0522	三、夜市的好食物 5.逛夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	口語評量 歌曲演唱	X
16	0523-0529	三、夜市的好食物 5.逛夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 遊戲評量	X
17	0530-0605	三、夜市的好食物 5.逛夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量	X
18	0606-0612	三、夜市的好食物 5.逛夜市	能複習第三單元所學。	遊戲評量	【性別平等】 【家庭教育】
19	0613-0619	傳統念謠～火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】
20	0620-0626	歡喜來過節～七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	口語評量	【性別平等】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	➤ 0622-0623 第二次評量			歌曲演唱 律動表演	
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、健康个生活 1.運動會	1.能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重 要語詞。 2.能閱讀課文中的客家語文，並進行大意分析。 3.能用客家語書寫並發表運動會時的班級加油口 號。 4.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想 法。	閱讀評量 口語評量	【安全教育】
2	0214-0220	一、健康个生活 1.運動會	1.能聽懂本課中運動項目與情感表現的客家語說 法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語書寫並發表運動會時的班級加油口 號。 3.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想 法。	口語評量 聽力評量	【安全教育】
3	0221-0227	一、健康个生活 1.運動會	1.能聽懂本課中運動項目與情感表現的客家語說 法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語書寫並發表運動會時的班級加油口 號。 3.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想 法。	口語評量 書寫評量	【安全教育】
4	0228-0306	一、健康个生活 1.運動會	1.能聽懂本課中運動項目與情感表現的客家語說 法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想 法。	口語評量 遊戲評量	【安全教育】
5	0307-0313	一、健康个生活 2.放寮日做麼个	1.能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重 要語詞。 2.能閱讀課文中的客家語文，並進行大意分析。 3.能用客家語進行簡單的口語表達。	口語評量 閱讀評量	【環境教育】
6	0314-0320	一、健康个生活 2.放寮日做麼个	1.能聽懂本課中休閒活動的客家語說法及其基礎 漢字，並運用語詞造句。	口語評量 聽力評量	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能用客家語進行簡單的口語表達。		
7	0321-0327	一、健康个生活 2.放寮日做麼个	1.能聽懂本課中休閒活動的客家語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語進行簡單的口語表達。 3.能用客家語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。	口語評量 書寫評量	【環境教育】
8	0328-0403	一、健康个生活 2.放寮日做麼个	1.能複習單元關於健康个生活的客家語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語進行簡單的口語表達。	口語評量 遊戲評量	【環境教育】
9	0404-0410	二、愛細義 3.好得喔	1.能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重 要語詞。 2.能閱讀課文中的客家語文，並進行大意分析。 3.能用客家語書寫並發表身體不適的具體部位及 症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常 生活。 4.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想 法，聆聽他人的意見。	口語評量 閱讀評量	【安全教育】
10	0411-0417	二、愛細義 3.好得喔	1.能以客家語說出身體不適的相關症狀，並有合 宜的應對，且運用語詞、句型造句。 2.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想 法，聆聽他人的意見。	口語評量 聽力評量	【安全教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	二、愛細義 3.好得喔	1.能以客家語說出身體不適的相關症狀，並有合 宜的應對，且運用語詞、句型造句。 2.能用客家語書寫並發表身體不適的具體部位及 症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常 生活。 3.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想	口語評量 書寫評量	【安全教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			法，聆聽他人的意見。		
12	0425-0501	二、愛細義 3.好得喔	1.能以客家語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。 2.能用客家語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 3.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	口語評量 遊戲評量	【安全教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1.能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重 要語詞。 2.能閱讀課文中的客家語文，並進行大意分析。 3.能用客家語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 4.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法。	口語評量 閱讀評量	【生涯規劃】 【安全教育】
14	0509-0515	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1.能聽懂本課中常見意外傷害的客家語說法及其 基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【安全教育】
15	0516-0522	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1.能聽懂本課中常見意外傷害的客家語說法及其 基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 3.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法。	口語評量 書寫評量	【生涯規劃】 【安全教育】
16	0523-0529	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1.能複習本單元所學的身體病痛及意外傷害的客 家語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法。	口語評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【安全教育】
17	0530-0605	三、便利个交通 5.交通當利便	1.能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重 要語詞。	口語評量 閱讀評量	【安全教育】 【交通安全】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能閱讀課文中的客家語文，並進行大意分析。 3.能用客家語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 4.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。		
18	0606-0612	三、便利个交通 5.交通當利便	1.能聽懂並說出本課文中交通工具的客家語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	口語評量 聽力評量	【安全教育】 【交通安全】
19	0613-0619	三、便利个交通 5.交通當利便	1.能聽懂並說出本課文中交通工具的客家語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客家語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 3.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	口語評量 書寫評量	【安全教育】 【交通安全】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	三、便利个交通 5.交通當利便	1.能聽懂並說出本單元所學交通工具的客家語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客家語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 3.能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	口語評量 遊戲評量	【安全教育】 【交通安全】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	Get Ready	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 3.英語共讀: The three goats.	態度檢核 課堂問答	X
2	0214-0220	Get Ready	1.能辨識、拼讀 ad 和 at 及其與子音組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語共讀: The three goats.	作業（習作）	X
3	0221-0227	Unit 1	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 3.英語共讀: Goldilocks and the three bears.	態度檢核 課堂問答	X
4	0228-0306	Unit 1	1.能辨識、拼讀 en 和 et 及其與子音組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語共讀: Goldilocks and the three bears.	作業（習作） 紙筆測驗	X
5	0307-0313	Get Ready & Unit 1	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語共讀: Goldilocks and the three bears.	實務操作	【科技教育】
6	0314-0320	Reading (1)	英語共讀: Goldilocks and the three bears.	課堂問答	【閱讀素養】
7	0321-0327	Unit 2	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 3.英語共讀: Red riding hood.	態度檢核 課堂問答	X
8	0328-0403	Unit 2	1.能辨識、拼讀 id 和 ig 及其與子音組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語共讀: Red riding hood.	作業（習作） 紙筆測驗	X
9	0404-0410	Review 1: Unit 1-2	1.能正確拼出主要單字與句型。 2.能辨識、拼讀複合韻及其與子音組成的單字。 3.英語共讀: Red riding hood.	課堂問答 ※口頭評量	X
10	0411-0417	Unit 1-2	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。	實務操作	【科技教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.英語共讀: Red riding hood.		
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	Reading (2)	能共讀英語小書 Red riding hood.	課堂問答	【閱讀素養】
12	0425-0501	Unit 3	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 3.英語共讀: The gingerbread man.	態度檢核 課堂問答	X
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	Culture & Festivals: Mother' s Day	1.能辨識與母親節有關的主題單字。 2.能利用英語書寫並完成感恩小卡。 3.英語共讀: The gingerbread man.	作品展覽	【國際教育】
14	0509-0515	Unit 3	1.能辨識、拼讀 op 和 ot 及其與子音組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語共讀: The gingerbread man.	作業（習作） 紙筆測驗	X
15	0516-0522	Unit 4	1.能正確說出並拼出本課英語主要單字。 2.能正確說出並寫出本課英語主要句型。 3.英語共讀: The gingerbread man.	態度檢核 課堂問答	X
16	0523-0529	Unit 4	1.能辨識、拼讀 ug 和 ut 及其與子音組成的單字。 2.能正確且工整的完成英語習作。 3.英語共讀: City mouse and country mouse.	作業（習作） 紙筆測驗	X
17	0530-0605	Unit 4 Reading (3)	1.能利用 Seesaw 平台完成線上作業。 2.英語共讀: City mouse and country mouse.	實務操作	【科技教育】
18	0606-0612	Review 2: Unit 3-4	1.能正確拼出主要單字與句型。 2.能辨識、拼讀複合韻及其與子音組成的單字。 3.英語共讀: City mouse and country mouse.	課堂問答 ※口頭評量	X
19	0613-0619	Final Review: Unit 1-4	1.能正確且工整的完成英語習作。	作業（習作）	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.英語共讀: City mouse and country mouse.		
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	Reading (4)	能分組共讀英語讀:City mouse and country mouse.	課堂問答	【閱讀素養】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	期末成果彙整	1.能統整整學期學習成果。 2.暑假共讀: Jack and the beanstalk.	態度檢核	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☒作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☒閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、分數的加減	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
2	0214-0220	一、分數的加減	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
3	0221-0227	一、分數的加減	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
4	0228-0306	二、除法	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
5	0307-0313	二、除法	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
6	0314-0320	三、尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作	【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	5.作業習寫	
7	0321-0327	三、尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【環境教育】
8	0328-0403	四、時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯發展】 【閱讀素養】
9	0404-0410	四、時間	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯發展】 【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0411-0417	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【科技教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能用小白積木進行堆疊造型活動。	3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	五、小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
12	0425-0501	五、小數	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	六、圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
14	0509-0515	六、圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
15	0516-0522	七、毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
16	0523-0529	七、毫米	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1.紙筆測驗	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
17	0530-0605	八、乘法與除法	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
18	0606-0612	八、乘法與除法	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	X
19	0613-0619	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【閱讀素養】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	九、統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【閱讀素養】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	九、統計表	1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【閱讀素養】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☒實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☒科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	開學準備			
2	0214-0220	居住地方的生活 我們居住的地方	1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
3	0221-0227	居住地方的生活 居住地方的設施	1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
4	0228-0306	居住地方的活動 為我們服務的人	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【職業試探】
5	0307-0313	居住地方的活動 為我們服務的人	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【職業試探】
6	0314-0320	居住地方的活動 多樣的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。	3.紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃】
7	0321-0327	居住地方的活動 多樣的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】
8	0328-0403	消費與生活	1.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以	1.口語評量	【科技教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		人人有消費	依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。	2.實作評量 3.紙筆評量	
9	0404-0410	消費與生活 聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
10	0411-0417	消費與生活 聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	0425-0501	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
14	0509-0515	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
15	0516-0522	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
16	0523-0529	家鄉的地名	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居	1.口語評量	【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		地名的由來	民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	2.實作評量 3.紙筆評量	【海洋教育】 【民族教育】
17	0530-0605	家鄉的地名 探索家鄉地名	1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
18	0606-0612	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】
19	0613-0619	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			由來與傳說故事。		
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	家鄉的故事 家鄉故事新發現	1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【多元文化】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	主題探究與實作 家鄉特派員	1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☐作業、☒實測、☒實務操作、☒作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、☒民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☒科技教育、☒資訊教育、☒能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】
- 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.觀察紀錄 4.資料蒐集 5.小組討論 6.習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0214-0220	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0221-0227	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	1.觀察紀錄 2.習作評量	【環境教育】
4	0228-0306	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.透過討論，知道澆水應注意的事項。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	1.課堂問答 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【環境教育】
5	0307-0313	一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 二、溫度變化對物質的影響	1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動一 溫度上升了	4.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。		
6	0314-0320	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【環境教育】
7	0321-0327	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了	1.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	1.實驗操作 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【環境教育】
8	0328-0403	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了	1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【環境教育】
9	0404-0410	二、溫度變化對物質的影響	1.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。	1.課堂問答 2.小組討論	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動二 溫度下降了 活動三溫度的改變與物質的形態	2.藉由討論,察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生 活經驗。 3.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義,及 溫度改變時,形態產生的變化。 4.知道大自然中各種形態的水。 5.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應 用。	3.實驗操作 4.習作評量	
10	0411-0417	二、溫度變化對物質 的影響 活動三溫度的改變與 物質的形態	1.知道有些物質受熱後,形態或性質會改變且無法 復原,有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論,察覺溫度改變對不同物質會有 不同的影響。	1.課堂問答 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【環境教育】
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體	1.察覺生活中不同的地方有各種動物,動物有不同 的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物,培養學生細心觀察 的態度。 3.藉由操作活動,知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物,知道動物外形各有不同部位。	1.口頭報告 2.觀察紀錄 3.資料蒐集 4.習作評量	【環境教育】
12	0425-0501	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活 環境	1.透過觀察動物,察覺動物構造與功能是互相配合 的。 2.觀察各種動物的生活環境,察覺動物具有不同構 造特徵,可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時,視情況使用望遠鏡和放大鏡, 可以看得更清楚。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	0502-0508	三、我是動物解說員	1.藉由觀察和討論,知道不同動物攝取的食物種類	1.實驗操作	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	➤ 0507 母親節 感恩活動	活動二 動物的生活 環境	不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	2.小組討論 3.習作評量	【安全教育】 【戶外教育】
14	0509-0515	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活 環境 活動三 動物的生存 法寶	1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0516-0522	四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣	1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.習作評量	【環境教育】
16	0523-0529	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。		
17	0530-0605	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4.學習利用八方位表示方向。 5.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6.能設計風向風力計。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
18	0606-0612	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.資料蒐集 5.口頭報告 6.習作評量	【環境教育】 【資訊教育】
19	0613-0619	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	1.課堂問答 2.小組討論 3.資料蒐集 4.習作評量	【資訊教育】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	1.課堂問答	X
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☒資料蒐集整理、☒觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☒實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☒科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、
☐多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感受。	口語評量 實作評量 態度評量	X
2	0214-0220	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣	1 能運用剪貼方式表現出對稱原則的美感認知。 2 能團隊合作，組織拼貼出具有對稱之美的作品。 3 能認識造形要素中對稱的特性。 4 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	口語評量 實作評量 態度評	X
3	0221-0227	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2 能小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	口語評量 實作評量 態度評量	【性別平等】
4	0228-0306	壹、視覺萬花筒	1 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的	口語評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		二、反反覆覆排著隊	組合。 2 能探索並練習包裝紙反覆的圖案與組合方式。 3 能利用容易取得的現成物蓋印圖案。 4 能運用蓋印的方式自製包裝紙。 5 能運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 6 能學會基本的包裝技法。 7 能利用自製包裝紙包裝禮物。	實作評量 態度評量 實作評量	
5	0307-0313	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美。	口語評量 實作評量 態度評量	【環境教育】
6	0314-0320	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 3 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。 4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。	口語評量 實作評量 態度評量	X
7	0321-0327	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的	口語評量 態度評量 實作評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。		
8	0328-0403	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 實作評量 表演評量	X
9	0404-0410	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 實作評量 表演評量	【閱讀素養】
10	0411-0417	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 6 能瞭解何謂表演空間。	口語評量 實作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7 能找出適合物品角色表演的舞臺。 8 能嘗試表現自己的感受與想法。 9 能瞭解何謂表演空間。 10 能找出適合物品角色表演的舞臺。		
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 實作評量 表演評量	【閱讀素養】
12	0425-0501	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 實作評量 表演評量	【閱讀素養】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈動動歌〉。 2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。 3 能辨識圓滑線與連結線。 4 能認識與學習生日祝福語。 5 能認識一般節奏及說白節奏。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等】 【生涯規劃】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6 能用說白節奏創作。 7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 8 能認識 C 大調音階。 9 能聽與唱 C 大調音階曲調。 10 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。		
14	0509-0515	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2 能認識十六分音符。 3 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏語詞。 4 能演唱歌曲《3/4 拍》。 5 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 6 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。 7 複習直笛ㄊ一、ㄅㄚ、ㄌㄛ指法。 8 用直笛吹奏ㄊ一、ㄅㄚ、ㄌㄛ曲調。 9 用直笛吹奏第三間的高音ㄅㄛ。 10 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 11 能將音樂學習與生活情境相連結。 12 能展現創作並運用於生活之中。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	X
15	0516-0522	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。		
16	0523-0529	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能認識「頑固節奏」。 2 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 3 能認識 2 分休止符與全休止符。 4 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 5 能認識作曲家孟德爾頌。	口頭評量	【環境教育】
17	0530-0605	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 2 能將音樂學習與生活情境相連結。 3 能展現創作並運用於生活之中。 4 複習直笛ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ高音指法。 5 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。	口頭評量 紙筆評量	X
18	0606-0612	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿	1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。 2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。 3 能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。 4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。 5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	X
19	0613-0619	參、音樂美樂地	1 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。	口頭評量	X

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		三、山魔王的宮殿	2 能找出拍的節奏。 3 能用直笛吹奏第四線的高音。 4 能正確演奏高音笛〈布穀〉。 5 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式。 6 能演唱歌曲〈音樂魔法〉。 7 能認識下加 2 間低音 si。 8 能簡易創作旋律。 9 能完成小試身手。 10 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 11 能利用科技呈現學習或共學成果。	實作評量 紙筆評量	
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	肆、統整課程 無所不在的美感	1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。 3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 4 能和同學一起合作完成表演。 5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。	動態評量 實作評量	X
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1. 評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：表演評量

2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☒閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	一、你我好關係 1.溝通小偵探	1.討論自己在前一年時的表現狀況。 2.探討自己在哪方面比以前進步。 3.分享自己的表現對生活帶來的影響。 4.對同組組員分享他的優點。 5.記錄別人對自己提出的優點。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
2	0214-0220	一、你我好關係 1.溝通小偵探	1.分析了解別人眼中的自己有哪些優點是自己未曾發現的。 2.把優點確實作到並在日常生活中展現出來。 3.記錄自己在一週中展現的優點。 4.分析自己有哪方面的優點。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
3	0221-0227	一、你我好關係 2.大家來溝通	1.確實檢核自己的表現紀錄。 2.分享並肯定滿意自己的表現。 3.探討自己目前希望開發的優點有哪些。 4.擬定自己優點的開發做法並展開行動。 5.省思檢討自己實行後的改變及心得。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
4	0228-0306	一、你我好關係 2.大家來溝通	1.討論自己在生活中需要改進的地方。 2.提出該如何改進的方法。 3.提出自己所面對的缺點事項。 4.記錄改變策略及實踐情形。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
5	0307-0313	二、學習桃花源 1.分享學習經驗	1.提出自己紀錄時所面對的困難，並思考突破的方法。 2.期許自己能再接再厲。 3.分辨自己的表現，再換個方向思考，並肯定自己。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫】 【家庭教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.討論換個角度評估自己的表現，如何在正確的情況展現。 5.對於表現提出可行之改變策略。		
6	0314-0320	二、學習桃花源 1.分享學習經驗	1.討論對自己的滿意度。 2.省思自己用怎樣的心情面對自己。 3.思考自己無法改變的身體缺憾部份。 4.歸納並分享自己對自我的認同及接納。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫】 【家庭教育】
7	0321-0327	二、學習桃花源 2.善用學習方法	1.利用鏡子和情緒小卡，認識不同的情緒與表情。 2.利用抽籤的方式，知道面對同一種情況，每個人會有不同情緒的表現。 3.以最近的事情為例，省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現情緒。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫】 【家庭教育】
8	0328-0403	二、學習桃花源 2.善用學習方法	1.討論同時出現的不同情緒，並分享經驗。 2.發表情緒激動時的經驗，並討論不當的反應帶給別人的感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫】 【家庭教育】
9	0404-0410	三、一起尋美趣 1.校園發現美	1.分組討論不開心的情緒表現，以及做角色扮演學習察覺情緒表現給人的影響。 2.全班討論並演練情緒的合宜表現，體察正向語言溝通的重要。 3.找出自己想處理的情緒問題，與同學討論找出適當的處理策略，並在生活中實踐。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
10	0411-0417	三、一起尋美趣 1.校園發現美	1.能說出日常生活周遭的生物。 2.能察覺生物與我們的關係。	1.觀察評量 2.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.能明白生物一生的變化過程。 4.能了解生物與人類之間的異同。	3.行為檢核 4.態度評量	
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	三、一起尋美趣 2.校園的美化	1.能分享飼養生物的甘苦。 2.能和同學一起討論照顧生物的方法。 3.能和同學一起照顧生物。 4.能和同學分享照顧生物的心得。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
12	0425-0501	三、一起尋美趣 2.校園的美化	1.能了解生物生長歷程與人的關係。 2.能了解生物存在的必要性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	1.能了解生物與人類的依存關係。 2.能感謝生物對人類的貢獻。 3.學會尊重生命。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
14	0509-0515	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	1.運用感官及各種工具紀錄環境。 2.說出社區環保工作推展情形。 3.分享記錄過程的心得與感受。 4.說出社區需要改善的地方。 5.提出社區環境改善的情況。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
15	0516-0522	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	1.擬定策略展開環境改善行動。 2.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 3.說出全球環境出現的問題。 4.指出環境問題發生的原因。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
16	0523-0529	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	1.說出改善空氣污染的作法。 2.說出自己可以採取的改善空氣污染的作法。 3.說出改善全球暖化的具體作法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【環境教育】 【能源教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班綜合領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.省思適合自己在生活中實施的環保作法。	4.態度評量	
17	0530-0605	五、社區文化行 1.社區的文化	1.說出環保團體所做的環保行動內容。 2.說出自己對環保行動的感受。 3.說出自己在生活中可做的環保行動。 4.和組員合作完成綠天使宣言海報並上臺宣誓發表。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【家庭教育】
18	0606-0612	五、社區文化行 1.社區的文化	1.展開一週環保行動並檢討與省思。 2.與家人同學一起實踐環保行動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】 【人權教育】
19	0613-0619	五、社區文化行 1.社區的文化	1.檢核自己一週的環保行動中有做到與沒做到的地方與原因。 2.和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。 3.和同學討論並修改自己的行動檢核表。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【家庭教育】
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	五、社區文化行 2.文化生活家	1.再一次展開環保行動並自我檢核。 2.再一次檢討與省思自己的環保行動。 3.請師長給予實踐行動的回饋。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【家庭教育】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	總複習	總複習	X	X

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☒觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0213 ➤ 0211 開學日	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙	1.能認識新生命的誕生過程。 2.能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 6.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。	態度檢核 課堂問答	【生命教育】
2	0214-0220	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙	1.能認識新生命的誕生過程。 2.能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 6.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【生命教育】
3	0221-0227	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化	1.能關懷和照顧家中的老年人。 2.能以健康的態度面對老化。 3.能了解人的一生各階段的變化。 4.能了解人的一生各階段的變化。 5.能關懷和照顧家中的老年人。 6.能以健康的態度面對老化。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】 【失智症議題】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
4	0228-0306	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿	1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
5	0307-0313	單元五運動補給站 活動 2 同心協力	1.學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2.明瞭運動精神的意義。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
6	0314-0320	單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源 活動 4 繩的力量	1.認識並能評估社區的運動環境。 2.了解正確的運動消費概念。 1.學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。 2.學會團體跳繩基本技巧。 能和同學共同合作學習。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
7	0321-0327	單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱	1.促進消化道健康。 2.知道在肚子痛時正確就醫。 3.知道生活習慣與疾病的關係。 培養促進消化道健康的習慣。	態度檢核 課堂問答 實務操作慣。	【家庭教育】
8	0328-0403	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊	1.認識用藥五問的原則。 2.認識「用藥五不五要」原則。 3.認識社區藥局。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【資訊教育】
9	0404-0410	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會	1.認識運動會的儀式與相關活動。 2.透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。 3.認識運動會相關比賽規則。 4.能利用練習策略進行運動會的準備活動。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【法治教育】 【閱讀素養】
10	0411-0417	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻	1.認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。	態度檢核 課堂問答	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.認識前滾翻的技能概念。 3.表現前滾翻的聯合性動作技能。 4.透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。	實務操作慣。	
11	0418-0424 ➤ 0419-0420 第一次評量	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	1.認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
12	0425-0501	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	1.認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4.欣賞原住民族舞蹈的美感特色。 5 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。 6.認識運動會時應表現的團體規範。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】
13	0502-0508 ➤ 0507 母親節 感恩活動	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕	1.認識火災發生。 2.培養對火災的警覺性。 3.演練火場逃生技巧。 4.演練報案技巧。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【防災教育】
14	0509-0515	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰	1.認識居家防火安全措施。 2.願意改善家中不安全的防火項目。 3.認識滅火器的使用方法。 4.能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【防災教育】
15	0516-0522	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫	1.能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。 2.在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現	態度檢核 課堂問答 實務操作	【品德教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動 2 射門大進擊	出合作的精神。 3.能利用課餘時間，練習學習過的技巧。 4.能運用腳足內側及足背進行射門動作。 5.在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 6.能利用課餘時間，練習學習過的技巧。		
16	0523-0529	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰	1.熟練向上拍擊動作。 2.能遵守比賽規則與規範。 3.能運用拍擊動作，進行簡易比賽。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【品德教育】
17	0530-0605	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃	1.能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2.能與同學合作練習及遊戲。 3.能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【品德教育】
18	0606-0612	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了 活動 2 人人都是清潔隊	1.了解海洋垃圾的來源。 2.認識海洋垃圾對地球的危害。 3.了解淨灘活動的意義。 4.分析地球生病的主因。 5.討論垃圾污染的連鎖效應。 6.了解垃圾污染對於生活的影響與危機。 7.知道減少產生垃圾的方法。 8.了解垃圾分類的方式。 9.認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 10.學會回收垃圾的處理和分類。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【環境教育】
19	0613-0619	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家	1.認識環保標章的概念及其意義。 2.了解環保生活用品的產品定義。 3.認識環保標章的概念及其意義。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【環境教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期三年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.了解環保生活用品的產品定義。 5.了解使用環保用品對生活環境的益處。 6.認識及實踐綠色生活。		
20	0620-0626 ➤ 0622-0623 第二次評量	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一	1.能學習從事浮潛活動安全注意事項。 2.了解各項浮潛的用具使用方法。 3.能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。 4.學習游泳池安全規範並確實遵守。 5.說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【海洋教育】
21	0627-0630 ➤ 0630 休業式	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣	1.學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2.透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【安全教育】

一、全學期統計

1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☒觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☒閱讀素養、☐民族教育、☒生命教育、☒法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☒防災教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☒失智症議題

3.學校計畫

☐前導

二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。