

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                 | 議題融入                           |
|----|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 第一課做人做事做長久 | 1.本課藉由敘述小師傅安裝冷氣的態度，表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長久」的道理。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。<br>3.能向同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。                                                                                    | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | <b>【生涯規劃】</b><br><b>【家庭教育】</b> |
| 2  | 0906-0912               | 第二課孔雀錯了    | 1.作者自述初中時曾與同學曹萱玲互相競爭，彼此妒忌對方的成績表現，過程中卻漸漸感到不快樂的經過。老師發現後，向他們講了孔雀互啄羽毛的寓言，提醒他們應該互相友愛而不是傷害。<br>2.與同學相處時，能仔細聆聽同學的心聲與感受。<br>3.能和同學討論與回答本課故事的涵義與啟示。<br>4.從問答、討論中，引導學生述說是否有與本課作者相同的經驗。<br>5.能清楚表達自己的想法與體悟。 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【人權教育】</b> |
| 3  | 0913-0919               | 第三課折箭      | 1.本課以劇本形式呈現中國歷史故事，透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，深入淺出的帶出團結的精神。<br>2.仔細聆聽並欣賞演出，在過程中能掌握故事發展及人物特色。<br>3.能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。                                                                                  | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | <b>【人權教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                                 | 議題融入                           |
|----|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4  | 0920-0926 | 第四課服務人群  | 1.本課藉言例、事例的說明，讓學生明白服務是一種人生態度，最重要的是付諸行動，進而認知到「能服務別人是一件利人利己的事」。<br>2.能安靜聆聽別人發表意見。<br>3.能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。<br>4.舉出其他服務人群的例子，公開發表，並和同學分享。                                                                                                                                                             | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【人權教育】</b> |
| 5  | 0927-1003 | 語文天第一    | 1.演說是針對某一個主題，對聽眾表達出自己的主張和想法。演說時，態度要自然、口齒要清晰，而且要言之有物、言之有序、言之有理。演說可從肢體語言、適當的語音和充實的內容加以練習。<br>2.古人將造字的方法概括歸納為四種，這四種方法就是「象形、指事、會意、形聲」。其中象形和指事都是字形不能再拆開的「獨體」，稱為「文」；會意和形聲都是字形可以拆開的「合體」，稱為「字」。<br>3.文章的過渡是指上下文之間的銜接、轉換。就好像在甲岸的人要到乙岸時，需要過橋或坐船，才能順利到對岸。「過渡」可以協助我們將不同的兩個段落、語意，巧妙的銜接，讓讀者閱讀時，不會感到內容轉換太突然，或文意跳躍太急促。 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | X                              |
| 6  | 1004-1010 | 第五課到南方澳去 | 1.透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 字形檢核                                                 | <b>【海洋教育】</b>                  |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                                   | 評量方式                                                                                | 議題融入                        |
|----|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |           |            | <p>體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。</p> <p>2.教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉詩的內容，方便上課時探討；亦可請學生事先查找關於南方澳的資料，聆聽同學分享並給予回應。</p> <p>3.能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。</p> | <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>             | 【環境教育】                      |
| 7  | 1011-1017 | 第六課護送螃蟹過馬路 | <p>1.本課傳達螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。</p> <p>2.聆聽同學分享有關陸蟹到海邊釋放幼體的知識。</p> <p>3.能呼籲親朋好友關心螃蟹保育，並保護海洋生態。</p>                     | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> |
| 8  | 1018-1024 | 第七課海洋朝聖者   | <p>1.本課藉由作者親身捕魚的經歷，培養讀者勇於面對困境的精神。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享有關雅美族與六棘鼻魚的相關資料與圖片介紹。</p> <p>3.能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。</p>                 | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 9  | 1025-1031 | 語文天地二      | <p>1.像這樣，前面的句子提出條件，後面的句子說明在這種條件下產生的情形或結果，由兩個以上有條件關係的句子組成，這種句子稱為「條件句」。</p> <p>2.疊字是指把相同的字連接使用，給人規律的美</p>                                | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>                         | X                           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                                          | 單元名稱                   | 教學重點                                                                                                                                                                   | 評量方式                                                                                | 議題融入                                      |
|----|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                  |                        | <p>感及深刻的印象。</p> <p>3.會意是把兩個或兩個以上的文，組合起來的合體字，用它們的字義來表示一個新造的字。</p> <p>4.形聲字也是合體字，是由表示意義的形符和表示聲音的聲符兩部分結合而成。</p> <p>5.科普就是科學普及；科普文章透過文學的包裝，將科學蘊含其中，以深入淺出的方式，使我們獲得科學知識。</p> | <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>                                                             |                                           |
| 10 | <p>1101-1107</p> <p>➤ 1102-1103</p> <p>第一次評量</p> | <p>閱讀列車</p> <p>鬼頭刀</p> | <p>1.本文是一篇以海洋經驗為題材的抒情文，文中描寫主角於出海時，對陸地、海洋及海洋生物的經驗與感動，並進而以主角於海洋追尋「鬼頭刀」歷程為全文核心。</p> <p>2.能向大家分享個人的海洋經驗。</p> <p>3.仔細聆聽同學及教師所分享之海洋經驗與知識。</p>                                | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 11 | 1108-1114                                        | 第八課美，是一種感動             | <p>1.本單元是美的發現，作者先以設問法破題，接著舉生活例證，認為「美」是一種感動，人人都能感受得到。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享美是什麼？「美」存在哪裡？如何看到「美」？曾經有過的「美的感動」是什麼？</p> <p>3.能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。</p>                  | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> |
| 12 | 1115-1121                                        | 第九課尋找藝術精靈              | <p>1.本課為說明文，介紹臺北捷運信義線的公共藝術，讓讀者用心體會公共藝術之美，並在日常</p>                                                                                                                      | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p>                                                             | <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>               |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                                                | 議題融入                        |
|----|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |           |               | <p>生活中實踐，能親近公共藝術，並與之互動。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。</p> <p>3.能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。</p>                                                                                                                         | <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>                         |                             |
| 13 | 1122-1128 | 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 | <p>1.本課以盲人鋼琴家黃裕翔為主角，從音樂廳走到生活環境，將音樂欣賞的範疇由藝術音樂，擴展至生活中各種環境音的體察。除了藉本文學習如何有不一樣的音樂想像，並以文字適切描述聽覺感受；更從中感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。</p> <p>2.教師引導學生先朗讀跟預覽，請學生分享過去欣賞音樂表演之經驗。</p> <p>3.教師鼓勵學生提出對生活中聲音的觀察，並試著說說對於這些聲音的想像。</p> | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | 【家庭教育】                      |
| 14 | 1129-1205 | 第十一課讀信的藍衣女子   | <p>1.本課藉由作者旅遊所見，介紹維梅爾畫作讀信的藍衣女子，說明維梅爾超越時代限制，勇於追求自我的可貴。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。</p> <p>3.能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。</p>                                                                                    | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> |
| 15 | 1206-1212 | 語文天地三         | 1.我們在說話、寫作時，常使用某一事物或情                                                                                                                                                                                            | 字形檢核                                                                                | X                           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事            | 單元名稱     | 教學重點                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                 | 議題融入             |
|----|--------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
|    | ➤ 1210-1211<br>校運會 |          | 境，來比喻另一事物或<br>情境的修辭法就叫作譬喻。<br>2.寫作時，只要能掌握審題、立意、取材、大<br>綱，也能輕鬆寫出一篇「色香味俱全」的文<br>章。<br>3.中國書法藝術源遠流長，在數千年的發展過程<br>中，出現許多著名的書法家，如王羲之和柳公<br>權。現在來看看關於他們的小故事。                           | 聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量         |                  |
| 16 | 1213-1219          | 十二課耶誕禮物  | 1.本課藉由敘述黛拉和吉姆為對方準備禮物的經<br>過，表達為了所愛的家人，即使犧牲自己也在<br>所不惜的道理。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及<br>當時的心理歷程。<br>3.能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。                                                         | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 【環境教育】<br>【家庭教育】 |
| 17 | 1220-1226          | 第十三課漫遊詩情 | 1.觀放白鷹中，李白寫出邊地秋天栩栩如生飛翔<br>的雄鷹；王安石在梅一詩裡，有別於一般人只<br>以「形」寫梅，寫出梅的精神和香味。<br>2.仔細聆聽老師與同學分享有關這兩首詩的情境<br>與美感。<br>3.能和老師、同學分享：<br>(1)雄鷹飛翔在廣闊天際的孤獨與美感。<br>(2)欣賞在寒冬綻放的梅花之美，以及淡淡香味撲<br>鼻的感受。 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 【環境教育】<br>【家庭教育】 |
| 18 | 1227-0102          | 第十四課我的書齋 | 1.本課藉由敘述書齋的由來，點出喜歡純樸生                                                                                                                                                            | 字形檢核                                                 | 【環境教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱           | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                                                                | 議題融入   |
|----|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |           |                | <p>活、不追求華貴；享受山川、田園、村莊與自然融為一體的生活。珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。</p> <p>3.能和大家分享自己家鄉的美景。</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>             | 【家庭教育】 |
| 19 | 0103-0109 | 語文天地四          | <p>1.像這樣，由兩個以上前後意思相反或相對的句子所組成，形成意思轉折的關係，這種句子就稱為「轉折句」。轉折句的句子間，有時會用適當的詞加以銜接，如例句中的「……但是……」、「雖然……卻……」。</p> <p>2.文章中運用結構相同或相似，語氣一致的語句，重複出現三句以上，表達相關內容的描寫技巧，就是「排比修辭」。</p> <p>3.「絕句」是唐代流行的一種詩歌形式；特色是語言精練，在簡短的篇幅中，依照特定的格式，呈現豐富的意境。依照字數分為二十字的「五言絕句」和二十八字的「七言絕句」。第十三課的兩首詩皆為五言絕句。</p> <p>4.小說是文學的一種表現形式，一般由人物、場景、情節所構成。小說類型眾多，分別為：歷史小說、偵探小說、科幻小說、武俠小說、奇幻小說。</p> | <p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> | X      |
| 20 | 0110-0116 | 閱讀列車<br>大戰年糕妖魔 | <p>1.本文是以「貓吃年糕」這件事為核心，人的思</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>字形檢核</p>                                                                         | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                                       | 評量方式                                         | 議題融入   |
|----|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
|    | ➤ 0112-0113 第二次評量       |      | 想藉由「貓」來代言。<br>2.聆聽教師與同學分享曾經偷偷做過的事。<br>3.說一個吃虧或是後悔做了的例子。<br>4.說一說自己曾經聽過的諺語。 | 聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 【環境教育】 |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式 | 總複習  | 總複習                                                                        | 總複習                                          | 總複習    |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☐實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

### 2.議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

### 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

# 110 學年度第一學期五年級作文教學活動及篇數一覽表

設計者：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

| 項別   | 週次 | 篇數 | 配合單元   | 文體     | 教學主題   | 節數 | 教學重點                                                                                                                                            | 學習表現<br>(標號)       |
|------|----|----|--------|--------|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 命題作文 | 4  | 1  | 一、品格天地 | 引用修辭作文 | 服務人群   | 2  | 1.配合單元(壹)品格天地-服務人群之課文架構，指導學生認識並引用名言佳句，並以實作短文練習，熟悉「引用」之運用。<br>2.了解何為「引用」?為何「引用」?<br>3.學生先蒐集名言佳作後，教師指導學生思考佳句內涵及適用時機，並引導學生反思個人經驗，將佳句用於給自己在某事件下的啟示。 | 6-III-2<br>6-III-3 |
|      | 10 | 2  | 二、擁抱海洋 | 抒情文    | 海洋朝聖者  | 2  | 1.配合單元(貳)擁抱海洋-海洋朝聖者之課文描寫，引導學生善用摹寫對海洋景色進行具體形容。<br>2.感官摹寫-運用至少一種感官，形容海洋景色。<br>3.情緒書寫-能書寫對於海洋的感受與感觸。                                               | 6-III-2<br>6-III-3 |
|      | 14 | 3  | 三、美的發現 | 視覺摹寫作文 | 尋找藝術精靈 | 2  | 1.配合單元(參)美的發現-尋找藝術精靈之主題，指導學生運用「視覺摹寫」修辭法，藉由觀察圖片，依空間轉換描寫景物。<br>2.觀察摹寫-能觀察並具體描述靜物，並結合「事實+感受」寫作方法，清楚呈現欣賞後感受。                                        | 6-III-2<br>6-III-3 |
|      | 18 | 4  | 四、作家風華 | 抒情文    | 耶誕禮物   | 2  | 1.配合單元(肆)作家風華-耶誕禮物之主題，引導學生能藉由自身經驗，詳細敘述收到禮物以及贈送禮物的經過與想發。<br>2.能具體敘述收到禮物的經驗(敘事)以及禮物的外觀與特色(寫物)，並能了解物質禮物背後意義，於感想中呈現。                                | 6-III-2<br>6-III-3 |

| 項<br>別           | 週次           | 篇數 | 配合單元                                | 文體 | 教學主題 | 節<br>數 | 教學重點 | 學習表現<br>(標號) |
|------------------|--------------|----|-------------------------------------|----|------|--------|------|--------------|
| 分<br>布<br>練<br>習 | 1.日記簿        |    | 每週利用日記簿讓孩子練習生活點滴的分享。                |    |      |        |      | 6-III-8      |
|                  | 2.成語的使用      |    | 配合課文相關成語補充教材，於課堂中進行成語教學，並於課後完成造句練習。 |    |      |        |      | 6-III-6      |
|                  | 3.造句練習       |    | 每週配合教學進度，於課堂及國語作業簿進行造句練習。           |    |      |        |      | 6-III-6      |
|                  | 4.閱讀心得       |    | 配合課外書的閱讀並結合閱讀撲滿，讓孩子記錄閱讀心得。          |    |      |        |      | 6-III-6      |
|                  | 5.閱讀國語日<br>報 |    | 配合課程進行國語日報文章賞析。                     |    |      |        |      | 6-III-2      |

依據 103 年 8 月份課發會決議，請老師們依據下列原則指導作文教學。

- 1、配合課文或習作，於課堂上指導作文賞析、寫作。
- 2、依教育部規定，中高年級每學期作文篇數 4~6 篇。本校因中高年級皆利用聯絡簿或日記本進行日記教學，此部分呈現作文篇數為高年級：4 篇/每學期；中年級：3 篇/每學期。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 第一單元 現代的電器<br>第一課 電腦賣果子 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師問學生：「教室裡面有啥物件佢電有關係？佢一種是佢上愛用的物件？講一寡佢的理由。」</li> <li>2.教師請學生看課文情境圖，並說一說自己會利用電腦做哪些事？由此導入本課主題。</li> <li>3.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以角色扮演方式，再念一次課文，交換角色再念一次。</li> <li>4.教師就課文內容，講述電腦除了「上網」、「寫批」、「講電話」、「買物件」和「賣物件」以外，進一步與學生討論與電腦相關的功能、周邊之附屬設備，及電腦與網路對現代人生活的影響，也可藉此融入資訊教育。</li> <li>5.教師播放教學媒體，指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。</li> </ol> | 口頭評量<br>討論活動<br>遊戲評量 | 【科技教育】 |
| 2  | 0906-0912               | 第一單元 現代的電器<br>第一課 電腦賣果子 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」第一句「電腦會當查資料佢買物件。」說明「……會當……佢……」。這句話的句型是聯立數個動賓結構語詞，如「查資料佢買物件」表示電腦可以做到這些事情的意思。並請學生替換括弧內語詞練習句子。</li> <li>2.教師再教導學生說第二句「用（手機仔）來（講電話）抑是（翕相），攞真方便。」說明「用……來……抑是……」這句話的句型是列舉兩個語詞，如（講電話）抑是（翕相），以表示某種物品可以拿來做……或是……等功用。教師請學生替換其他適當語詞，替換圖框</li> </ol>                                                                                                       | 口頭評量<br>討論活動<br>紙筆測驗 | 【科技教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           |                                    | <p>內語詞進行句子練習</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生聽「試看覓」題目內容，按照謎面的提示猜猜看答案是哪一個科技產品。</p> <p>4.教師播放教學媒體，請學生依據聽到的內容，於空格處填上正確答案(可填寫代號，亦可書寫漢字)。</p>                                                                                                                                                         |                                     |        |
| 3  | 0913-0919 | <p>第一單元 現代的電器</p> <p>第一課 電腦賣果子</p> | <p>1.教師播放教學媒體，並講解「ann、inn、enn、onn」如何發音。</p> <p>2.教師講解每個語詞的意思，並和學生討論以該鼻化韻語詞做短句練習。</p> <p>3.教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。</p> <p>4.教師利用教學媒體展示「音標練習」頁面，並說明作答方式，指導學生作答。</p>                                                                                                            | <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>             | 【科技教育】 |
| 4  | 0920-0926 | 第二課 神奇的電器                          | <p>1.教師播放教學電子書至課文頁次，帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再為學生領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以輪讀方式，再念一次課文，交換再念一次。</p> <p>2.教師引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可分組逐條輪讀，並請學生試著照樣造句。</p> <p>3.教師問學生，就課文內容，除了說到「電火」、「冷氣」、「電鍋」以外，生活中常用的電器用品還有哪些？其相關的功能又是如何？這些電器用品可有周邊之附屬設備？以及電器用品對現代人生活的影響。</p> <p>4.教師指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁</p> | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> | 【科技教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                         | <p>，並以閩南語逐句念課文，請學生按自己理解的想法，逐句說出國語翻譯，再換成教師以國語逐句說出課文意思，由學生逐句翻譯成閩南語。</p> <p>5.教師指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>6.教師再與學生以現代與早期的生活型態之不同，做對照的表述，讓學生更加了解我們的生活因為有了電器，是如何的舒適與便利，並期望學生能惜福、惜物，養成隨手關電源的好習慣。</p>                                                                                                                                                    |                      |        |
| 5  | 0927-1003 | 第一單元 現代的電器<br>第二課 神奇的電器 | <p>1.教師播放教學媒體至「相招來開講」頁次，指導學生練習「相招來開講」對話。並將學生分兩組，各自扮演阿母和阿琴，加以練習，或由教師和學生輪流扮演角色做對話練習。</p> <p>2.教師視學生練習的熟悉程度，也可讓學生單獨兩兩一組練習對話。</p> <p>3.教師可利用課本第 28 頁的問題讓學生練習看圖說話，並引導學生思考、討論各種電器產品的功能，進而能體會現代科技產品帶給人們的便利生活。</p> <p>4.教師請學生觀察「試看覓」的情境圖，先想想看這些人，可能在做什麼？教師可引導學生觀察這些人的周圍或動作，可從中找到線索。</p> <p>5.說明操作方式為貼貼紙，並播放教學媒體，請學生在聽到語句內容後，將貼紙貼在正確的位置。</p> <p>6.教師播放教學電子書至「練習」頁次，為學生</p> | 口頭評量<br>討論活動<br>紙筆測驗 | 【科技教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                 | 議題融入             |
|----|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
|    |           |                         | 簡單說明「練習」圖示內容，並解說操作方式，請學生按照聽到的電器用品，將正確答案圈出來。                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| 6  | 1004-1010 | 第一單元 現代的電器<br>第二課 神奇的電器 | 1.教師播放教學媒體，帶領全班念誦「音標大放送」的例詞。<br>2.教師利用教學媒體播放「音標練習」題幹或由參考課本題幹文字說明作答方式。<br>3.教學媒體播放題目時，每一題後需稍做暫停，等學生思考作答後再繼續進行。<br>4.教師檢查學生的作答結果，是否能讓「火星一號」太空船發射出去。                                                                                                                           | 口語評量<br>紙筆測驗         | 【科技教育】           |
| 7  | 1011-1017 | 第一單元 現代的電器<br>單元活動一     | 1.教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是如拼圖般，將拆成數張圖的電器、科技產品組合成完整的產品。第二大題則是需將聽到的產品及數量寫下來。<br>2.教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。<br>3.教師再播放教學媒體至單元活動一的「鬥陣聽故事」頁次，讓學生聽一遍故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞，如「雄雄」、「敢若」、「拄好」和「蛔蟲」，分別是「突然」、「好像」、「剛好」和「蛔蟲」的意思。<br>4.教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著電子教科書念一遍整個故事。 | 口語評量<br>實作評量<br>紙筆測驗 | 【科技教育】           |
| 8  | 1018-1024 | 第二單元 行行出狀元<br>第三課 作田人   | 1.透過課文內容讓學生延伸學習各種職業。<br>2.藉課文情境了解農夫的作息，並引導學生懂得農夫耕種的辛苦。<br>3.教師先請學生觀察課本情境圖後，進行討論並                                                                                                                                                                                            | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 | 【生涯規劃】<br>【職業試探】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                                          | 單元名稱                             | 教學重點                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                            | 議題融入                        |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                  |                                  | <p>解說新詞、句意及課文內容。</p> <p>4.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多職業的說法。</p>                                                                                                                                                |                                                 |                             |
| 9  | 1025-1031                                        | <p>第二單元 行行出狀元</p> <p>第三課 作田人</p> | <p>1.教師說明「相招來開講」頁面的短句，並配合播放教學媒體，帶領學生了解短句內容，再請學生嘗試以「語詞遊樂園」的行業語詞造出描述職業甘苦的短句。</p> <p>2.教師請學生觀察「試看覓」各題的圖，並說明作答方式。</p> <p>3.作答完畢，教師檢查作答情況，如學生有作答錯誤教師給予訂正。</p> <p>4.教師說明「練習」的操作方式，請學生依據聽到的內容，依序寫下答案。</p> | <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p> |
| 10 | <p>1101-1107</p> <p>➤ 1102-1103</p> <p>第一次評量</p> | <p>第二單元 行行出狀元</p> <p>第三課 作田人</p> | <p>1.教師播放教學媒體，帶領全班學生念誦「音標大放送」的例詞。</p> <p>2.熟悉音標後，教師播放教學媒體指導學生進行「音標練習」之作答。</p> <p>3.待全班作答完畢，教師再次播放教學媒體題目聲音檔，或由教師分題讀出，師生一起討論出正確答案，剛才作答有誤者應予以修正。</p>                                                  | <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>                         | 【生涯規劃】                      |
| 11 | 1108-1114                                        | <p>第二單元 行行出狀元</p> <p>單元活動二</p>   | <p>1.教師為學生解說操作方式，第一大題填代號，教師可先讓學生念出頁面上的語詞，而場所的四個語詞其閩南語用字和國語皆相同，且都是生活中常見的用語，教師可讓學生試著自己念一遍。第二大題則是需聽懂各題的行業及其工作內容，並寫下順序。</p> <p>2.教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。</p>                           | <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>遊戲評量</p>             | 【生涯規劃】                      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                            | 3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，讓學生聽一遍故事。教師再為學生解說本單元故事的生詞。<br>4.待學生了解故事內容後，教師提問「想看覓・講看覓」的兩個問題。藉由學生的回答，了解學生是否還有不了解之處，並再次加以補強。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |        |
| 12 | 1115-1121 | 第三單元 美麗的寶島<br>第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1.教師播放教學媒體，讓學生先聆聽一次課文，再指導學生朗讀課文。教師可與學生輪讀課文，或由學生分組輪讀，直到學生熟念課文。<br>2.教師為學生解釋課文新詞和文意，並說明基隆是臺灣重要的港口之一，像是鯨魚大大的嘴巴，並依序解說，屏東縣所在的位置，好比鯨魚的尾巴，至於宜蘭、花蓮到臺東，則似鯨魚拱起的背，大大的肚子則是由臺中、彰化到雲嘉南等地，四通八達的交通網有高鐵、火車、高速公路、飛機甚至還有藍色公路的渡船，想去哪裡都非常便利。<br>3.教師就課文內容問幾個小問題，引導學生串聯詞彙，說出短句，再依時間順序組成小段落，終至能以閩南語表達一個完整的篇章。<br>4.教師再領讀一次，讓學生更熟悉語音及詞彙，並在複述的練習中能順暢的說出完整的句子，以及習得帶有感情語氣的說話方式。<br>5.教師準備一張臺灣地圖，播放教學媒體，引導學生熟悉臺灣各個縣市地名的說法，並簡單介紹各縣市的地理位置，再請學生將自己居住的縣市圈起來。<br>6.教師請學生分享到各縣市旅遊的經驗，並討論各縣市有什麼名特產，請學生盡量以閩南語發 | 討論活動<br>口語評量<br>實作評量 | 【海洋教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                               | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                 |                            | 言。                                                                                                                                                                                 |                      |        |
| 13 | 1122-1128                       | 第三單元 美麗的寶島<br>第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1.教師利用教學媒體，配合「相招來開講」頁面，請自願的學生回答謎猜，或是全班分組討論謎猜內容及謎底。<br>2.教師自行準備一張有標註臺灣各縣市地名的地圖，與學生討論各縣市的地名與地理位置，並說明臺灣的北、中、南、東區塊位置。<br>3.教師講解「試看覓」習題的操作方式，並指導學生完成作答。<br>4.教師講解「練習」習題的操作方式，並指導學生完成作答。 | 討論活動<br>紙筆測驗         | 【海洋教育】 |
| 14 | 1129-1205                       | 第三單元 美麗的寶島<br>第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1.教師播放教學媒體，教導學生熟念音標和例詞。<br>2.教師利用課本音標卡，並念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。<br>3.教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「ng」的字或詞。<br>4.配合音標練習，教師播放教學媒體，請學生找出正確答案。                                                     | 口語評量<br>討論活動<br>紙筆測驗 | 【海洋教育】 |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 第三單元 美麗的寶島<br>第五課 草鞋墩      | 1.教師問學生能說出哪些臺灣的舊地名，並以本課「草鞋墩」為例做介紹。<br>2.教師先請學生翻開課本情境圖，解說新詞、句意及課文內容。<br>3.教師播放教學媒體帶領學生念誦課文直到熟念，可將學生分組輪讀。<br>4.教師播放課文歌曲，藉反覆吟唱讓學生更加熟悉本課課文。<br>5.教師播放教學媒體，配合「語詞遊樂園」頁                   | 討論發表<br>口語評量<br>紙筆測驗 | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                 | 議題融入 |
|----|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
|    |           |                       | 面，讓學生學習更多舊地名的說法。                                                                                                                                                                                              |                      |      |
| 16 | 1213-1219 | 第三單元 美麗的寶島<br>第五課 草鞋墩 | 1.教師展示教學媒體的「相招來開講」頁面，做句子範讀，或播放教學媒體做示範。<br>2.教師利用「舊地名」、「特色」等例詞，進行語詞替換，做句子強化練習。<br>3.教師說明「試看覓」的作答方式，並播放教學媒體進行評量。<br>4.教師說明「練習」的作答方式，並播放教學媒體進行評量。<br>5.作答完畢，師生一起討論答案，教師檢查作答情況，並登記分數。                             | 口語評量<br>遊戲評量<br>紙筆測驗 | X    |
| 17 | 1220-1226 | 第五課 草鞋墩               | 1.教師播放教學媒體，教導學生熟念音標和例詞。<br>2.教師利用課本音標卡，並念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。<br>3.教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「m」的語詞。<br>4.配合音標練習，教師播放教學媒體，請學生將含有「m」的語詞打「√」，沒有的打「X」。                                                                   | 口語評量<br>討論活動<br>紙筆測驗 | X    |
| 18 | 1227-0102 | 第三單元 美麗的寶島<br>單元活動三   | 1.教師為學生解說操作方式，第一大題是要學生能將新舊地名做正確配對。第二大題則是除了要聽懂 CD 內容外，還要能正確判斷圖意，才能作答。<br>2.教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。<br>3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，讓學生聽一遍故事。再由全班票選出和 CD 內容最接近的組別，優勝者，全班給予掌聲鼓勵。<br>4.教師再播放一遍教學媒體後，針對難字難詞解 | 紙筆測驗<br>實作評量         | X    |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                    | 評量方式         | 議題融入 |
|----|--------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
|    |                                |            | 釋。<br>5.待學生了解故事內容後，教師提問「想看覓・講看覓」的問題。藉由學生的回答，了解學生是否還有不了解之處，並再次加以補強。                                                      |              |      |
| 19 | 0103-0109                      | 唸謠~電風      | 1.教師可先複習一次第 2 課神奇的電器，再播放教學媒體範讀一遍電風的念謠，之後讓各排輪讀，一排讀一句，藉此讓學生熟讀念謠。<br>2.熟讀念謠後，讓學生一同演唱歌曲，增加其學習興趣。<br>3.教師先解釋難詞，再徵求自願的學生翻譯念謠。 | 口語評量<br>鑑賞發表 | X    |
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 第二次評量 | 來唱節日的歌~年節時 | 1.教師請全班一起回答，從農曆一月開始到十二月，分別有哪些農曆的傳統節日，教師將學生回答的答案一一寫在黑板上。<br>2.教師請學生回答寫在黑板上的傳統節日，都會從事哪些活動。<br>3.回答完節日和活動後，再播放教學媒體進行範讀和演唱。 | 口語評量<br>鑑賞發表 | X    |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式        | 總複習        | 總複習                                                                                                                     | X            | X    |

## 一、全學期統計

## 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☐課堂問答、☐作業、☒實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：遊戲評量、鑑賞發表

## 2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☒海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、

☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☒科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、  
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 一樣米養百樣人<br>莊頭个阿婆 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師可分享幾則社會上各行各業人物的典範故事，如陳樹菊、吳寶春等。再請學生分享在日常生活中，自己最欣賞的人物是誰？鼓勵學生盡量用客家語發言。</li> <li>2.教師可詢問學生這個人物有哪些個性與特質是值得我們學習的。透過彼此分享，加深學生印象，由此導入本課主題。</li> <li>3.教師依據課文內容，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後由全班一齊朗讀。</li> <li>4.教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>5.教師跟學生說明本課主題是描述村莊裡節儉又勤奮的老婆婆，並將其每天努力經營自己人生的正面特質描述出來，而或許在我們生活周遭中，就有如此人物，除了對他們表達敬意外，還希望能藉此見賢思齊，學習他們高尚的情操。</li> <li>6.教師在黑板上寫出課文中的部分語詞，如食著、舊報紙、燈籠、勞碌命、省儉等，請學生先行在課本上用筆圈起來。</li> <li>7.全班一起念課文，當念到這些語詞時，可搭配拍手或跺腳等動作，加深學生對課文及語詞的印象。</li> </ol> | 口頭評量<br>討論活動<br>課堂發表<br>態度評量 | 【性別平等】 |
| 2  | 0906-0912               | 一樣米養百樣人<br>莊頭个阿婆 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.語詞教學<br/>(1)教師依據「ㄟ會講客家話」語詞，配合教學媒體播放，教導學生熟念本課語詞，再逐一說明每一個語詞的意思，教師可列舉學生熟知的社會人物，請學生對該人物的個性說出自己的看法。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 語詞練習<br>聽力練習<br>口語表達<br>對話練習 | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                            | 議題融入   |
|----|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
|    |           |                  | <p>(2)教師可請學生談談自己家人的個性，並進一步請他舉一個事例，以說明他判斷的依據。若有語義不明之處，再提示相關語詞，協助學生表達完整語義。</p> <p>(3)教師播放教學媒體，學生依據聽到的語詞，按照順序填在空格中。</p> <p>2.共下來打嘴鼓</p> <p>(1)教師可請幾位學生上臺來分享自己生活周遭有哪些令人敬佩的人物，回答內容需有具體的事例或行為，再跟學生說明本單元為練習以個性搭配行為的語句練習，讓學生有初步了解與認知。</p> <p>(2)教師請學生瀏覽共下來打嘴鼓的情境，說出自己所看到的內容。</p> <p>(3)教師播放教學媒體，再解釋圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。</p> <p>(4)教師將學生分為二組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，直至熟練。</p> <p>(5)教師待學生熟練後，可請學生上臺模仿對話練習情境，最後票選最佳表演組，教師可予以獎勵。</p> |                                                 |        |
| 3  | 0913-0919 | 一樣米養百樣人<br>莊頭个阿婆 | <p>1.學習單</p> <p>(1) 教師可請學生先瀏覽學習單各圖，並講解操作方式，以利學生答題。本學習單共四小題，學生須聽媒體內容，在與圖片所呈現相符合的空格處打勾，讓學生從遊戲中複習個性語詞的說法。</p> <p>(2)教師播放教學媒體，請學生依據聽到的內容，在正確的圖片空格處打</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           |                  | <p>勾。</p> <p>2.音標教學</p> <p>(1)教師請學生瀏覽ㄟ厝認得識音標單元，再跟學生說明本課所要教的有「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」六個韻母，而韻母「iib」僅四縣腔存其音，而海陸腔則無。</p> <p>(2)教師先透過聲母搭配韻母拼音的方式進行教學，如「f」、「ab」、「fab」。待學生熟念音標後，教師再加入本課例詞領讀，讓學生感受例詞與音標間的關係。</p> <p>(3)教師配合教學媒體，指導學生練習韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的聲調，讓學生了解客家語聲調符號及高低升降的變化。</p> <p>(4)教師播放教學媒體，引導學生練習韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的例詞，並可延伸內容，請學生說一說平常聽過的客家語中，還有哪些也是發韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的字。</p> |                                     |        |
| 4  | 0920-0926 | 一樣米養百樣人<br>人有當多種 | <p>1.教師拿幾張運動選手與模特兒的圖片，請學生比較這些人的外型。</p> <p>2.教師用粗淺詞彙協助學生以客家語表達圖片中這些人的外型。例如：「腳長長」（腳長長的）、「面圓圓」（臉圓圓的）、「肥固固」（身體肥胖的）、「較細隻」（個子比較小）、「高擎擎仔」（長得很高）、「白淨」（膚色白皙）等。</p> <p>3.教師再拿難民的照片，請學生說一說他的看法及建議。</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>討論發表</p> <p>課堂問答</p> <p>朗讀評量</p> | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                  | <p>4.看了各種外型的照片後，教師問：「你兜敢識想過：世間有各種人？」（你們可曾想過：世界上有各式各樣的人？）由此帶入主題，也可藉機引導學生要懂得惜福感恩。</p> <p>5.教師依據課文內容，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後由全班一齊朗讀。</p> <p>6.教師說明課文內容及解釋新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7.教師跟學生說明本課為透過輕快成韻的課文，說明世界上有各式各樣人，有人天生力大無窮、有人身材高瘦、有人身材圓潤……，但不管體態如何，平時飲食、作息及運動都要注重，如此即使活到很老也能健步如飛，身體健康。</p> |                              |        |
| 5  | 0927-1003 | 一樣米養百樣人<br>人有當多種 | <p>1.語詞教學</p> <p>(1)教師依照「ㄟ厝會講客家話」語詞，配合教學媒體播放，引導學生認識各種外型的說法。</p> <p>(2)教師解說各種外型，並問學生各類型運動員的外型大多屬於哪一種？再進一步討論：對運動員而言，維持身材是否重要？</p> <p>(3)教師可和學生探討飲食及運動跟身材的關係，再請學生討論還有哪些形容身體外型的語詞。</p> <p>(4)教師播放教學媒體，請學生依據聽到的語詞，依序填寫在空格中。</p> <p>2.共下來打嘴鼓</p>                                                | 語詞評量<br>聽力練習<br>口語評量<br>對話練習 | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                            | 議題融入   |
|----|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
|    |           |                  | <p>(1)教師依據共下來打嘴鼓的情境請學生試著說出看到的內容。</p> <p>(2)教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行對話練習。</p> <p>(3)教師依據對話內容，詢問學生：</p> <p>a.阿雄同(摆)阿中兩儕个身材係仰般形？<br/>（阿雄跟阿中兩人的身材是什麼樣子？）</p> <p>b.課本裡肚，哪個係阿雄？哪個係阿中？<br/>（課本裡，哪個是阿雄？哪個是阿中？）</p> <p>c.阿雄同(摆)阿中包尾麼儕走贏？（阿雄跟阿中最後是誰跑贏？）</p> <p>教師詢問學生以上問題，藉此驗收學生對此對話的理解程度。</p>                                                                  |                                                 |        |
| 6  | 1004-1010 | 一樣米養百樣人<br>人有當多種 | <p>1.學習單</p> <p>(1)教師和學生討論學習單操作方式，讓學生清楚作答的方式與重點。本課學習單以醫生電腦當機，病人資料遺失為主題，透過聽媒體內容方式，讓學生將聽到的個人外型答案依序填入空格中。</p> <p>(2)教師播放教學媒體，請學生依題目內容，按照順序把正確的答案貼紙貼到正確的地方。</p> <p>2.音標教學</p> <p>(1)教師請學生瀏覽𠵿認得識音標單元，再跟學生說明本課所要教的「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」六個韻母，而韻母「iid」僅四縣腔存其音，而海陸腔則無。</p> <p>(2)教師先透過聲母搭配韻母拼音的方式進行教學，如「b」、「ad」、「bad」。待學生熟念音標後，教師再加入本課例詞領讀，讓學生感受</p> | <p>口頭評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆評量</p> | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           |                          | <p>例詞與音標間的關係。</p> <p>(3)全班分組進行「尋寶趣」的遊戲。透過尋找課文中，本單元所提及的韻母例字的方式，除可引起學生學習音標的興趣，還能培養細心與觀察力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |        |
| 7  | 1011-1017 | 一樣米養百樣人<br>單元活動一 膽膽大，做公太 | <p>◎客家大會考一</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領全班複習第一、二課課文與語詞。</p> <p>2.教師向學生說明客家大會考的作答方式，再請學生依據題目指示，完成作答。</p> <p>◎膽膽大，做公太</p> <p>1.教師可請學生分享小時候出生時，家人有為自己或母親進行哪些禮俗，如坐月子、剃除胎髮、準備油飯餽贈親友、親友贈送金飾銀鍊給新生兒等，然後說明本單元主題為客家人生育禮俗，藉此帶入單元主題。</p> <p>2.教師依據情境圖，引導學生看圖回答問題。鼓勵學生勇於發表自己的看法，並給予肯定。</p> <p>3.教師準備各種石頭，有小石子、稜角石塊、鵝卵石、扁形石等，詢問學生：「哪一種係做膽用个石牯？」（哪一種是做膽用的石頭？），再從網路搜尋嬰兒做膽儀式的影片，讓學生對相關禮俗有更深刻的認識。</p> <p>4.教師播放教學媒體，請學生專心聆聽故事內容。</p> <p>5.教師可依據課本下方的「客家話教室」，先教導學生認識本課的難詞，讓學生在聆聽過程中，更能理解故事內容。</p> <p>6.教師播放教學媒體，並適度運用媒體播放的暫</p> | <p>討論發表</p> <p>課堂問答</p> <p>聽力練習</p> | 【品德教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱            | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                            | 議題融入                        |
|----|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |           |                 | <p>停鍵，讓學生逐句複誦故事。</p> <p>7.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                             |
| 8  | 1018-1024 | 專門个行業<br>寒(冷)著了 | <p>1.教師先發表自己小時候對何種職業的嚮往，並說一說目前從事教職工作的樂趣與感想。再問學生：「你大了愛做麼个頭路？」（你長大要做什么工作？）鼓勵學生盡量以客家語表達，教師再針對學生不足或語意不完整的地方加以補充。</p> <p>2.教師依據課文內容，請學生仔細觀察後，再說一說圖中景物，由此導入本課主題。</p> <p>3.教師依據課文內容，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後由全班一齊朗讀。</p> <p>4.教師說明課文內容及解釋本課新詞，可參考教師手冊語詞例句，逐條舉一例句，讓學生更加了解新詞與課文文意，加強學習效果。</p> <p>5.教師可跟學生說明本課主題為透過主角感冒去看醫生，醫生提供專業的診斷及建議，讓我們了解各行各業都有其專業之處。</p> | <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>討論活動</p> <p>課堂發表</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【職業試探】</p> |
| 9  | 1025-1031 | 專門个行業<br>寒(冷)著了 | <p>1.語詞教學</p> <p>(1)教師依據ㄟ厝會講客家話內容，配合教學媒體播放，引導學生熟悉各個職業的說法，並簡單介紹各行業的工作內容。</p> <p>(2)教師指導學生替每一種行業想一個動作，例如：「軍人」就用手做敬禮的動作、「警察」就做指揮交通的動作，教師任意說出職業的名稱，請學生複誦並做動作，透過具體動作，加深學生印象。</p> <p>(3)教師播放教學媒體，請學生依據聽到的語</p>                                                                                                                                          | <p>語詞評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>對話練習</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【職業試探】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱            | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                         | 議題融入                           |
|----|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|    |                                   |                 | <p>詞，按照順序填在空格中。</p> <p>2.共下來打嘴鼓</p> <p>(1)教師自製本課語詞圖卡，全班進行準備「猜猜我是誰」的遊戲。教師請自願上臺的學生抽出一張圖卡，透過五秒鐘口述的方式，讓其他學生猜猜該生所說的是哪個語詞，藉此活動複習本課語詞。</p> <p>(2)教師請每位學生說出未來想從事的職業，並將其寫在黑板上，教師可藉此機會延伸教導學生其他職業的客家語說法，最後再向學生講解「共下來打嘴鼓」主題為學生發表未來志向的語句練習，藉此導入聽說練習單元。</p> <p>(3)教師播放教學媒體，再解釋圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。</p> <p>(4)教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，直至熟練。</p> |                              |                                |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 專門个行業<br>寒(冷)著了 | <p>1.學習單</p> <p>(1)教師依照課本學習單內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。本學習單是以不同的職業皆有與其職業相關的物品為情境，讓學生從遊戲中複習各行各業的說法。</p> <p>(2)教師播放教學媒體，請學生依照光碟內容，把每個人的職業選項及與他們有關的物品填入空格中。</p> <p>2.音標教學</p> <p>(1)教師請學生瀏覽僮認得識音標單元，再跟學生說明本課所要教的有「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」五個韻母。</p> <p>(2)教師可在黑板上分別寫上本單元的韻母，透</p>                                                             | 口頭評量<br>討論活動<br>遊戲評量<br>紙筆評量 | <b>【性別平等】</b><br><b>【職業試探】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                            | <p>過兩組競賽，聽例字辨別韻母的方式，除能訓練學生客語聽力，還能間接建立其學習興趣與榮譽心。</p> <p>(3)教師配合教學媒體，指導學生練習韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的聲調，讓學生了解客家語聲調符號及高低升降的變化。</p> <p>(4)教師播放教學媒體，引導學生練習韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的例詞，並可延伸內容，請學生說一說平常聽過的客家語中，還有哪些也是發韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的字。</p>                                                                                                   |                      |        |
| 11 | 1108-1114 | 專門个行業<br>單元活動二 好山好<br>水花東米 | <p>◎客家大會考二</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領全班複習第三課課文與語詞。</p> <p>2.教師向學生說明客家大會考的作答方式，再請學生依據題目指示，完成作答。</p> <p>◎好山好水花東米</p> <p>1.教師準備臺東好米收冬祭的圖片或影片，如馬拉松比賽、挑米擔、跳草繩、插秧等活動跟學生說明，再請學生分享是否曾經到過花東遊玩或親身體驗相關活動，藉此帶入本課主題。</p> <p>2.教師依據情境圖，引導學生看圖回答問題。鼓勵學生勇於發表自己的看法，並給予肯定。</p> <p>3.教師可利用網路資源，搜尋、播放有關客家先民開墾後山的影片供學生欣賞，再請每位學生分享觀賞後的心得或想法，透過影像傳達的方式，加深學生學習印象。</p> <p>4.教師播放教學媒體，請學生專心聆聽故事內</p> | 課堂問答<br>口語評量<br>聽力練習 | 【海洋教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                                            | 議題融入   |
|----|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
|    |           |                  | <p>容。</p> <p>5.教師可依據課本下方的「客家話教室」，先教導學生認識本課的難詞，讓學生在聆聽過程中，更能理解故事內容。</p> <p>6.教師播放教學媒體，並適度運用媒體播放的暫停鍵，讓學生逐句複誦故事。</p> <p>7.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</p>                                                                                                                               |                                                 |        |
| 12 | 1115-1121 | 靚靚个寶島<br>阿爸个旅行計劃 | <p>1.教師請學生準備一份介紹某個臺灣風景區的資料，並發表他曾經遊玩的經驗。</p> <p>2.鼓勵學生盡量用客家語發言，教師可針對不足之處給予補充。</p> <p>3.教師展示一張臺灣地圖，讓學生了解發表學生所說的各風景區的所在位置。</p> <p>4.教師依據課文內容，讓學生觀察課文圖中的景物，由此導入本課主題。</p> <p>5.教師依據課文內容，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後由全班一齊朗讀。</p> <p>6.教師說明課文內容及解釋本課新詞，並參考教師手冊語詞例句，逐條舉一例句，讓學生更加了解新詞與課文文意，加強學習效果。</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論活動</p> <p>態度評量</p> | 【環境教育】 |
| 13 | 1122-1128 | 靚靚个寶島<br>阿爸个旅行計劃 | <p>1.語詞教學</p> <p>(1)教師準備一張臺灣地圖，播放教學媒體，引導學生熟悉臺灣各個縣市的說法，並簡單介紹各縣市的地理位置。</p> <p>(2)教師依據俚會講客家話內容，配合教學媒體播放，複誦各縣市語詞。</p> <p>(3)教師可抽籤請一位學生假想要去某個縣市玩，讓其說出與該縣市鄰近的三個縣市，請</p>                                                                                                                       | <p>語詞評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>對話練習</p> | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                            | 議題融入   |
|----|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
|    |           |                  | <p>班上同學猜，答對者，教師可給予獎勵。</p> <p>2.共下來打嘴鼓</p> <p>(1)教師播放教學媒體，讓全班一同朗讀課文，教師亦可請自願的學生，或以組為單位輪流複誦課文，藉由課文朗讀，掌握學生客語發音的精確度，以及對課文的熟悉度。</p> <p>(2)教師利用教學媒體複習本課語詞，讓全班學生再次複誦各縣市的客家語說法，以利於對話練習活動進行。</p> <p>(3)教師可請學生分享今年的寒假，家人有規畫哪些旅遊行程，再向學生講解「共下來打嘴鼓」主題為旅遊規畫搭配臺灣縣市的語句練習，請學生瀏覽共下來打嘴鼓的情境，說出自己所看到的內容。</p> <p>(4)教師播放教學媒體，再解釋圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。</p> |                                                 |        |
| 14 | 1129-1205 | 靚靚个寶島<br>阿爸个旅行計劃 | <p>1.學習單</p> <p>(1)教師和學生討論學習單操作方式，讓學生清楚作答的方式與重點。本課學習單以旅行社幫旅客規畫寒假旅遊時路線為情境，讓學生以聆聽媒體填寫代號的方式依序作答。</p> <p>(2)教師播放教學媒體，請學生依照光碟內容，按照順序把正確的答案填入空格中。</p> <p>2.音標教學</p> <p>(1)教師請學生瀏覽𠵿認得識音標單元，再跟學生說明本課所要教的有「ag」、「ug」、「og」三個韻母。</p> <p>(2)教師先透過聲母搭配韻母拼音的方式進行教學，如「b」、「ag」、「bag」。待學生熟念音</p>                                                    | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>聽力練習</p> <p>紙筆評量</p> | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |                                 |               | <p>標後，教師再加入本課例詞領讀，讓學生感受例詞與音標間的關係。</p> <p>(3)教師配合教學媒體，指導學生練習韻母「ag」、「ug」、「og」的聲調，讓學生了解客家語聲調符號及高低升降的變化。</p> <p>(4)教師播放教學媒體，引導學生練習韻母「ag」、「ug」、「og」的例詞，並可延伸內容，請學生說一說平常聽過的客家語中，還有哪些也是發韻母「ag」、「ug」、「og」的字。</p>                                                                                                                                                      |                              |        |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 靚靚个寶島<br>客家名產 | <p>1.教師問學生，自己或家人曾經吃過哪些客家特色名產，並想一想，這些名產的產地位在哪個縣市或旅遊景點。鼓勵學生盡量以客家語表達，不足之處請教師予以協助，由此導入本課主題。</p> <p>2.教師依據課文情境圖，請學生仔細觀察後，再說一說圖中有哪些名產，由此導入本課主題。</p> <p>3.教師先依據課文內容，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後由全班一齊朗讀。</p> <p>4.教師說明課文內容及解釋本課新詞，並參考教師手冊語詞例句，逐條舉一例句，讓學生更加了解新詞與課文文意，加強學習效果。</p> <p>5.教師向學生解說，本課透過開頭提問，讀者是否曾看過、吃過、聽過不同地方的客家名產為引文，藉此烘托出臺灣因物產豐富，因此各地名產多樣且美味，亦是做為伴手禮的最佳選擇。</p> | 口頭評量<br>課堂發表<br>討論活動<br>態度評量 | 【多元文化】 |
| 16 | 1213-1219                       | 靚靚个寶島<br>客家名產 | <p>1.語詞教學</p> <p>(1)教師配合教學媒體播放，教導學生熟悉俚會講客家話的語詞，並請曾經購買或到過這些</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 語詞評量<br>課堂問答<br>討論活動         | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |               | <p>客家名產產地的學生，上臺分享關於這些名產或產地的資訊或風土民情。</p> <p>(2)教師可再多提問一些其他地區的名產，請學生回答產地，例如：「米粉（新竹）」、「肉圓（彰化）」、「鴨賞（宜蘭）」、「蓮霧（屏東）」、「鐵蛋（淡水）」等。</p> <p>(3)教師播放教學媒體，請學生依據聽到的語詞，按照順序填在空格中。</p> <p>2.共下來打嘴鼓</p> <p>(1)教師準備數張報紙，全班進行「隻字片語」的遊戲。教師利用本課語詞搭配遊戲的方式，藉此複習本課語詞，以有利於進行對話練習。</p> <p>(2)教師依據共下來打嘴鼓的情境並播放教學媒體，透過解釋對話內容，指導學生進行對話練習。</p> <p>(3)教師請學生每兩人一組，每人任選一個角色相互對話。待全班熟悉句型後，可鼓勵學生模仿情境，上臺表演、練習對話，並適時予以獎勵。</p> | 對話練習                         |        |
| 17 | 1220-1226 | 靚靚个寶島<br>客家名產 | <p>1.學習單</p> <p>(1)教師依照學習單內容和學生進行簡單的討論，再指導學生學習單的操作方式。本課學習單為爸爸外出旅遊，回程時在客家名產專賣店購買名產送家人為情境，讓學生透過趣味作答的方式，學習相關語詞。</p> <p>(2)教師播放教學媒體，請學生依照媒體內容，按照順序把路線連起來。</p> <p>2.音標教學</p>                                                                                                                                                                                                                 | 口頭評量<br>討論活動<br>聽力練習<br>紙筆評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                   | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
|    |           |                         | <p>(1)教師請學生瀏覽ㄟ認得識音標單元，再跟學生說明本課所要教的有「iag」、「iug」、「iog」、「uag」四個韻母。</p> <p>(2)由於一至四課音標教學單元，學生對於聲母搭配韻母拼音方式有初步的理解，教師可於此單元嘗試先讓學生闔上課本，由教師念出本單元例詞，請學生拼寫的方式，了解學生學習狀況。</p> <p>(3)教師配合教學媒體，指導學生練習本單元韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的例詞與聲調。</p> <p>(4)教師可參考教學遊戲「音標律動」，透過律定幾個簡單動作，以代表本單元韻母，再透過聽音做動作方式，訓練學生肢體與辨別音標能力。</p> |                                        |        |
| 18 | 1227-0102 | 靚靚个寶島<br>單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕 | <p>◎客家大會考三</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領全班複習第四、五課課文與語詞。</p> <p>2.教師向學生說明客家大會考的作答方式，再請學生依據題目指示，完成作答。</p> <p>◎雕龍刻鳳三義木雕</p> <p>1.教師先請學生聯想在日常生活中，有哪些物品常以木頭製成，如桌椅、家具、木屐、木屋等，再說明本單元主題為介紹苗栗三義著名的木雕產業，由此帶入單元主題。</p> <p>2.教師播放有關木雕的影片給學生欣賞，再請學生回答曾看過哪些題材的木雕作品。</p> <p>3.教師請學生準備一張白紙，以模仿木雕打草稿的方式，練習將自己喜歡的事物繪製在紙上，</p>   | <p>課堂問答<br/>討論活動<br/>聽力練習<br/>口語評量</p> | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                |               | <p>在依序上臺分享作品，最後票選最佳作品，教師可給予獎勵。</p> <p>4.教師可依據課本下方的「客家話教室」，先教導學生認識本課的難詞，讓學生在聆聽過程中，更能理解故事內容。</p> <p>5.教師播放教學媒體，並可適度運用媒體播放的暫停鍵，讓學生逐句複誦故事。</p> <p>6.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</p>                                                                                     |                      |        |
| 19 | 0103-0109                      | 童謠<br>掌牛哥仔面黃黃 | <p>1.教師可問學生是否曾經看過放牧牛羊場景，再跟學生說明過去農業尚未機械化之前，許多家庭養不起小孩，便將孩童送去當牧童，一則可分擔家計，一則小孩也有口飯吃，藉此帶入本課主題。</p> <p>2.教師請學生觀察課本中的童謠情境圖，並說一說童謠情境圖中有哪些景物，再講解關於這首童謠的賞析，藉此加深學生印象，並提升對本單元的學習興趣。</p> <p>3.教師解說童謠內容及解釋新詞，讓學生了解文意，加強學習效果。</p> <p>4.教師帶領學生逐句念誦，待熟練後，配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟著旋律吟唱。</p> | 口頭評量<br>討論活動<br>歌唱評量 | 【人權教育】 |
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 第二次評量 | 童謠<br>擎遮仔     | <p>1.教師可問學生喜歡的天氣型態為何？喜歡晴天、陰天或是雨天？並對學生解釋，有些人覺得溼溼答答的下雨天，非常的不方便，不僅下課無法到操場運動，溼滑的路面更是容易滑倒，造成意外。但對有些人來說，下雨雖然不</p>                                                                                                                                                             | 口頭評量<br>討論活動<br>歌唱評量 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                               | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                         |      | 方便，但是雨水可以洗淨屋外的髒汙，也可以讓天氣變得比較涼爽，也是一件不錯的事情，並藉由此帶入本課主題。<br>2.請學生發表是否曾經有過雨天在外面撐傘的經驗？並請學生觀察課本中的童謠情境圖，並說一說童謠情境圖中有哪些景物，再講解關於這首童謠的賞析，藉此加深學生印象，並提升對本單元的學習興趣。 |      |      |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式 | 總複習  | 總複習                                                                                                                                                | X    | X    |

## 一、全學期統計

## 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☒實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

## 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

## 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

## 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                  | 議題融入   |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | Get Ready—Phonics<br>Review | 1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。                                                                                                                                                                                                      | 作業評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>課堂問答<br>觀察評量 | 【戶外教育】 |
| 2  | 0906-0912               | Starter Unit                | 1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where's Dino? He's reading under the table. 的句型。<br>3. 能以 Where's Dino? 的句型詢問他人的位置，並以 He's reading under the table. 的句型說出他人在該位置的動作。<br>4. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>5. 能聽辨並說出數字 10, 20, ... 100。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量 | 【戶外教育】 |
| 3  | 0913-0919               | Unit 1 How's the Weather?   | 1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出 How's the weather? It's sunny. We can / can't go fishing. 的句型。                                                                                       | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【環境教育】 |
| 4  | 0920-0926               | Unit 1 How's the Weather?   | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習                  | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                                                  | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|    |           |                             | 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's sunny.及 We can / can't go camping. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Good idea! 及 Have a good time.<br>4. 能認識本課國家文化特色：倫敦交通<br>5. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。<br>6. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞。<br>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄                         |        |
| 5  | 0927-1003 | Unit 1 How's the Weather?   | 1. 能辨識、念讀有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞，例如：bath, teeth, three, this, that, those。<br>2. 能朗讀及吟唱本課韻文 Let's Go Shopping.<br>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。<br>4. 能瞭解英文形容詞的用途。<br>5. 能聽辨本課子音的不同。<br>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。                                                                          | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【環境教育】 |
| 6  | 1004-1010 | Unit 2 Where Are You Going? | 1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Where are you going? / Where's the supermarket? 並能以                                                                                       | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【生涯規劃】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                  | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|    |           |                            | I'm going to the park. / It's on Blue Street. 的句型回答。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |        |
| 7  | 1011-1017 | Unit 2 Where Are You Going | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</li> <li>2. 能以 Where are you going? / Where's the supermarket? 的句型詢問他人，並以 I'm going to the park. 及 It's on Blue Street. 做適當的回答。</li> <li>3. 能聽懂並說出日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me.</li> <li>4. 能認識本課國家文化特色：自由女神像</li> <li>5. 能辨識、念讀子音 wh 及 ph。</li> <li>6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 wh 及 ph 所組成的字詞。</li> <li>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> </ol> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【生涯規劃】 |
| 8  | 1018-1024 | Unit 2 Where Are You Going | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識、念讀子音 wh 及子音 ph 所組成的字詞，例如：whale, when, white, dolphin, Phil, phone。</li> <li>2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>To the Bookstore</i>。</li> <li>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</li> <li>4. 能瞭解英文複合詞 (compound word) 的形成方式。</li> <li>5. 能聽辨本課子音的不同。</li> </ol>                                                                                                                                       | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【生涯規劃】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                                                  | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|    |                                   |                                  | 6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。                                                                                                                                                                                                       |                                                       |        |
| 9  | 1025-1031                         | Review 1                         | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。<br>2. 能聽懂、說出、辨識及寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。<br>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的字詞。                                          | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【閱讀素養】 |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | Review 1                         | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。<br>2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。<br>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的字詞。<br>5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。        | 紙筆評量<br>口頭評量                                          | 【閱讀素養】 |
| 11 | 1108-1114                         | Unit 3 How Many Lions Are There? | 1. 能聽辨並說出本課動物的單字 bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you see? 或 How many horses / tigers are there? 並能以 I see a monkey. / I see some turtles. 或 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                                                  | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|    |           |                                  | There is one horse. / There are two tigers. 的句型回答。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |        |
| 12 | 1115-1121 | Unit 3 How Many Lions Are There? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</li> <li>2. 能以 What do you see? / How many horses / tigers are there? 的句型詢問他人，並以 I see a monkey. / I see some turtles. 及 There is one horse. / There are two tigers. 做適當的回答。</li> <li>3. 能聽懂並說出日常用語 Be careful. 及 Can you give me a hand?</li> <li>4. 能認識本課國家文化特色：非洲五霸</li> <li>5. 能辨識、念讀子音 ch 及 sh。</li> <li>6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞。</li> <li>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> </ol> | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【環境教育】 |
| 13 | 1122-1128 | Thanksgiving                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解 Thanksgiving 的由來。</li> <li>2. 能了解心存感謝的重要。</li> <li>3. 能以英語寫出感謝的句子。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業評量<br>口頭評量<br>態度評量<br>觀察記錄                          | 【國際教育】 |
| 14 | 1129-1205 | Unit 3 How Many Lions Are There? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞，例如：chair, church, lunch, fish, shop, short。</li> <li>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Do You See?</li> <li>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                  | 議題融入   |
|----|---------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|    |                                 |                      | 4. 能瞭解英文 some 的後面可接可數名詞或不可數名詞。<br>5. 能聽辨本課子音的不同。<br>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |        |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | Unit 4 What's Wrong? | 1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What's wrong? 並能以 My/His/Her leg hurts.、My/His/Her legs hurt.、I have a headache.及 He/She has a toothache.的句型回答。                                                                         | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【安全教育】 |
| 16 | 1213-1219                       | Unit 4 What's Wrong? | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。<br>2. 能以 What's wrong? 的句型詢問他人，並以 My/His/Her leg hurts.、My/His/Her legs hurt.、I have a headache.及 He/She has a toothache.做適當的回答。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Calm down. 及 Take care!<br>4. 能認識本課國家文化特色：獅身人面像<br>5. 能辨識、念讀子音 ng 及 nk。<br>6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ng 及 nk 所組成的字詞。<br>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                  | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                                                          | 議題融入   |
|----|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
|    |                          |                      | 對應的書寫文字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |        |
| 17 | 1220-1226                | Unit 4 What's Wrong  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識、念讀子音 ng 及子音 nk 所組成的字詞，例如：king, ring, sing, bank, Hank, pink。</li> <li>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 I Want to Go Home</li> <li>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</li> <li>4. 能瞭解所有格的概念。</li> <li>5. 能聽辨本課子音的不同。</li> <li>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。</li> </ol>                            | 作業評量<br>口頭評量<br>角色扮演<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【安全教育】 |
| 18 | 1227-0102                | Festivals: Christmas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識聖誕節 (Christmas) 的由來與節慶習俗。</li> <li>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking。</li> <li>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>4. 能聽懂並說出聖誕節 (Christmas) 的節慶相關用語。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 O Christmas Tree。</li> </ol> | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄         | 【國際教育】 |
| 19 | 0103-0109                | Wonders of the World | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。</li> <li>2. 能認識外國的風土民情。</li> <li>3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。</li> <li>4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。</li> </ol>                                                                                                                           | 紙筆評量<br>作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【國際教育】 |
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 | Exam 3               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。</li> <li>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句</li> </ol>                                                                                                                                                                                     | 紙筆評量<br>口頭評量                                                  | 【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱   | 教學重點                                                                                      | 評量方式   | 議題融入   |
|----|-------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|    | ➤ 第二次評量                 |        | 子。<br>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。<br>5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。 |        |        |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式 | Review | Review                                                                                    | Review | Review |

## 一、全學期統計

## 1. 評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☒觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、  
☐實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

## 2. 議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、  
☐多元文化、☒戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

## 3. 學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

## 1. 議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                 | 議題融入                           |
|----|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 一、小數的加減(4) | <b>【活動一】認識多位小數</b><br>1.教師以課本情境布題，並複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。<br>2.教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。<br>3.教師口述課本情境布題，學生透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化聚。<br>4.教師介紹四位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。<br>5.教師介紹五位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。<br><b>【活動二】小數的大小比較</b><br>1.教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>作業習寫 | <b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b> |
| 2  | 0906-0912               | 一、小數的加減(4) | <b>【活動三】多位小數的加減</b><br>1.教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。<br>2.教師提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。<br>3.教師以課本情境布題，學生進行小數減法的解題活動。<br>4.教師提醒學生在做小數減法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數減法相同，但計算結果要記得加上小數點。<br><b>【活動四】繪製小數數線</b>                    | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>作業習寫 | <b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                 | 議題融入                           |
|----|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|    |           |            | 1.教師請學生在公分尺上指出 1 毫米的長度，也就是 0.1 公分，並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。<br>2.教師引導學生做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。<br>3.教師引導學生做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                |
| 3  | 0913-0919 | 二、因數與倍數(4) | <b>【活動一】整除</b><br>1.教師以排列玩具兵布題，用是否可以剛好分完判別是否整除。<br>2.教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是 0，就叫作整除。<br><b>【活動二】因數</b><br>1.教師以小朋友分組布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。<br>2.教師宣告：像這樣 12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除，我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。<br>3.教師透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。<br>4.教師把 10 的因數由小到大排列出來，引導學生從中觀察因數的規律。<br>5.從 16 的因數中，讓學生發現整數的因數中，最小的是 1，最大的是它自己，並了解找到一個因 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入          |
|----|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
|    |           |            | <p>數時同時也找到另一個因數。</p> <p>6.教師以分鉛筆布題，解決因數的應用問題。</p> <p><b>【活動三】公因數和最大公因數</b></p> <p>1.學生透過排積木操作，找出可以剛好排成 12(或 18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是 12(或 18)的因數。</p> <p>2.教師宣告：1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：6 是 12 和 18 的最大公因數。</p> <p>3.教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。</p> <p>4.教師以課本情境布題，解決公因數的應用問題。</p> |                      |               |
| 4  | 0920-0926 | 二、因數與倍數(4) | <p><b>【活動四】倍數</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。</p> <p>2.教師以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。</p> <p>3.教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺乘式中三個數字的因數、倍數關係。</p> <p>4.教師宣告：當甲、乙、丙都是整數，且甲<math>\times</math>乙＝丙時，丙是甲和乙的倍數，甲和乙都是丙的因數。</p>                                                                | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答 | <b>【生涯規劃】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                         | 議題融入                                                           |
|----|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |           |                   | <p><b>【活動五】</b> 判別 2、3、5、10 的倍數</p> <p>1.學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。</p> <p><b>【活動六】</b> 公倍數和最小公倍數</p> <p>1.學生透過附件操作，找出可以用 4 和 6 公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是 4 和 6 的公倍數。</p> <p>2.教師宣告：12、24、36…同時是 4 和 6 的倍數，我們說 12、24、36…都是 4 和 6 的公倍數。公倍數中最小的數稱為最小公倍數。</p> <p>3.教師以純數字布題，找出兩數的公倍數。</p> <p>4.學生從解題中察覺：如果丙數是甲、乙兩數的公倍數時，那麼丙數的倍數也會是甲、乙兩數的公倍數。</p> <p><b>【數學步道 I】</b> 撲克牌大戰</p> <p>1.教師以玩撲克牌情境引入，讓學生作因數與倍數的應用。</p> <p>2.教師可先引導學生討論如何利用因數概念出牌。</p> <p>3.學生分組進行活動。</p> |                              |                                                                |
| 5  | 0927-1003 | 三、擴分、約分和通分<br>(4) | <p><b>【活動一】</b> 擴分</p> <p>1.教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>互相討論<br>作業習寫 | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                   | 議題融入                                                     |
|----|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |           |                   | <p>2.教師宣告：像上面這樣，把一個分數的分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，得到一個和原來分數相等的分數，這種方法叫作擴分。</p> <p><b>【活動二】約分</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作，進行約分的教學。</p> <p>2.教師宣告：像這樣把分數的分子和分母同除以一个比 1 大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。</p> <p>3.教師重新布題，師生共同討論怎麼找出可以同時整除分子和分母的數，教師歸納：這些能把分子和分母同時整除的數，都是分子和分母的公因數。</p> <p><b>【活動三】通分</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。</p> |                                        |                                                          |
| 6  | 1004-1010 | 三、擴分、約分和通分<br>(4) | <p><b>【活動四】分數的大小比較</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，並指導學生利用 3 種方法比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>2.教師重新布題，學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。</p> <p><b>【活動五】繪製分數數線</b></p> <p>1.教師介紹說明分數數線，學生認識和報讀分數數線。</p> <p>2.教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線</p>                                                                                                                                      | <p>紙筆測驗<br/>口頭回答<br/>互相討論<br/>作業習寫</p> | <p><b>【性別平等】</b><br/><b>【生涯規劃】</b><br/><b>【人權教育】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                            | 議題融入                                      |
|----|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |             | <p>並發表。</p> <p>3.教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                           |
| 7  | 1011-1017 | 四、多邊形與扇形(4) | <p><b>【活動一】三角形的邊長關係</b></p> <p>1.教師口述布題，學生拿出附件操作，並把操作的結果記錄在課本上。</p> <p>2.學生透過操作後的結果記錄，發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。</p> <p>3.教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。</p> <p>4.學生運用三角型任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。</p> <p><b>【活動二】多邊形</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。</p> <p>2.教師說明多邊形的定義。</p> <p>3.學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的發現。</p> <p>3.教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。</p> <p>4.教師以課本情境重新布題，讓學生從測量中發現，每條邊都一樣長的多邊形，每個角不一定都一樣大；每個角都一樣大的多邊形，它的邊長也不一定都一樣長。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際測量</p> | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                 | 議題融入                           |
|----|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 8  | 1018-1024 | 四、多邊形與扇形(4)   | <p><b>【活動三】三角形和四邊形的內角和</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的 3 個角和為 180 度。</li> <li>2.教師指導學生剪一個任意三角形，並在 3 個角上用色筆做上角的記號，學生互相觀察操作的結果，並發現任意三角形的 3 個角皆可拼成一個平角。</li> <li>3.教師以課本情境布題，學生運用三角形內角和 180 度求算未知角度。</li> </ol> <p><b>【活動四】認識扇形及圓心角</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師口述布題，學生拿出摺扇進行活動。</li> <li>2.學生發表扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。</li> <li>3.教師口述布題並宣告：兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是這個扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。</li> <li>4.學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇形，並說明理由。</li> <li>5.教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度。</li> <li>6.教師指導學生利用圓心角的角度，計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。</li> </ol> | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>作業習寫<br>實際操作 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |
| 9  | 1025-1031 | 五、異分母分數的加減(4) | <p><b>【活動一】異分母分數的加法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>互相討論                 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱           | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                         | 議題融入                       |
|----|-----------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|    |                                   |                | 通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。<br>2.教師重新口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法解題方式。                                                                                                                                                            | 作業習寫                         |                            |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 五、異分母分數的加減(4)】 | 【活動二】異分母分數的減法<br>1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。<br>2.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。<br>【活動三】分數的應用<br>1.教師口述布題，學生利用整數相除用分數表示後，再進行通分，計算藍繩比紅繩長幾公尺。<br>2.教師以課本情境布題，學生利用通分，找出能和 $\frac{1}{12}$ 加起來和為 1 的兩個分數。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>互相討論<br>作業習寫 | 【性別平等】<br>【生涯規劃】           |
| 11 | 1108-1114                         | 六、乘法和除法(4)     | 【活動一】三、四位數 $\times$ 三位數<br>1.教師口述情境布題，複習乘法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。<br>2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。<br>【活動二】末幾位為 0 的整數乘法<br>1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為 0 的整數乘法問題。                                                | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>作業習寫         | 【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                 | 議題融入                                      |
|----|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| 12 | 1115-1121 | 六、乘法和除法(4)  | <p><b>【活動三】四位數÷二位數</b></p> <p>1.教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。</p> <p>2.教師重新口述情境布題，並複習驗算方法，學生透過觀察和討論，解決四位數除以二位數的驗算問題。</p> <p><b>【活動四】三、四位數÷三位數</b></p> <p>1.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。</p> <p>2.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題。</p> <p>3.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題。</p> <p><b>【活動五】末幾位為 0 的整數除法</b></p> <p>1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為 0 的整數除法問題。</p> <p>2.教師重新布題，學生透過布題進行驗算，了解當末位為 0 的除法計算要注意餘數 0 的個數。</p> | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>作業習寫 | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> |
| 13 | 1122-1128 | 七、整數四則運算(4) | <p><b>【活動一】兩步驟的併式計算</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。</p> <p>2.教師宣告：三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 紙筆測驗<br>互相討論<br>作業習寫 | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入                           |
|----|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|    |           |             | 3.教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺減法沒有結合律的事實。<br>4.教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生討論兩個算式的相異處，讓學生理解連減兩數與減去此兩數之和的結果相同。<br>5.教師以課本情境布題，並說明：兩數相乘時，兩數交換。<br>6.教師重新步題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。<br>7.教師宣告：三個數連乘時，任兩數先相乘，結果都一樣。<br>8.教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺除法沒有結合律的事實。<br>9.教師以課本情境布題，透過情境列式後，教師引導學生觀察、討論 $(72 \div 3) \div 4$ 和 $72 \div (3 \times 4)$ 這兩種解題方式的合理性。並宣告：連除兩數與除此兩數之積的結果相同。<br>10.教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生發現：在乘除混合的算式中，先乘再除與先除再乘的結果相同。 |                      |                                |
| 14 | 1129-1205 | 七、整數四則運算(4) | <b>【活動二】</b> 三步驟的併式計算<br>1.教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。<br>2.教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 紙筆測驗<br>互相討論<br>作業習寫 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入                           |
|----|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|    |                                 |         | <p>各種不同的策略解題。</p> <p>2.教師提醒學生，在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</p> <p><b>【活動三】分配律</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺加乘運算的分配律。</p> <p>2.教師重新布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺減乘運算的分配律。</p> <p><b>【活動四】簡化計算</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，引導學生討論、觀察解決連加或連減的簡化計算問題。</p> <p>2.教師重新布題，學生利用分配律簡化整數的四則運算。</p> <p>3.教師重新布題，學生解決連除與乘除混合的簡化計算問題。</p> |                              |                                |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 八、面積(4) | <p><b>【活動一】平行四邊形的面積</b></p> <p>1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。</p> <p>2.教師宣告：平行四邊形面積＝底×高。</p> <p>3.教師口述布題，畫出平行四邊形指定底邊的高，學生操作解題，教師可複習舊經驗(畫垂直線段的方法)，進行解題活動。</p> <p>4.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並說明等</p>                                                                                                            | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實測操作 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                         | 議題融入                                      |
|----|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |         | <p>底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。</p> <p>5.教師重新布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底不等高的平行四邊形，周長與面積的關係。</p> <p><b>【活動二】三角形的面積</b></p> <p>1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。</p> <p>2.教師以課本布題，學生運用三角形面積公式求算三角形面積。</p> <p>3.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並畫出三角形指定底邊上的高。</p> <p>4.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺等底等高的三角形，面積都相等。</p> <p>5.教師口述布題，透過觀察和討論等高的三角形，察覺底邊長與面積大小之間的關係。</p> <p>6.教師口述布題，透過觀察和討論等底邊長的三角形，察覺高與面積大小之間的關係。</p> |                              |                                           |
| 16 | 1213-1219 | 八、面積(4) | <p><b>【活動三】梯形的面積</b></p> <p>1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。</p> <p>2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。</p> <p><b>【活動四】複合圖形的面積</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>作業習寫 | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                         | 議題融入                           |
|----|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|    |           |            | 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。<br><b>【數學步道Ⅱ】面積</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與三角形面積的關係，並進行面積的解題活動。<br>2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與平行四邊形面積的關係，並進行面積的解題活動。                                                                                             |                              |                                |
| 17 | 1220-1226 | 九、時間的乘除(4) | <b>【活動一】時間的乘法問題</b><br>1.教師口述布題，透過觀察和討論，從連續聽同一首歌的情境引入，作分和秒的時間乘法計算。<br>2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算。<br><b>【活動二】時間的除法問題</b><br>1.教師口述布題，透過觀察和討論，作分和秒的除法問題計算。<br>2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分的除法問題計算。<br>3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作日和時的除法問題計算。<br>4.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作除數為時間量的除法計算。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>作業習寫 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |
| 18 | 1227-0102 | 九、時間的乘除(4) | <b>【活動三】時間的應用</b><br>1.教師口述布題，透過觀察和討論，作時間兩步驟                                                                                                                                                                                                                              | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答         | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱         | 教學重點                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                 | 議題融入                           |
|----|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|    |                                |              | 應用問題計算。<br>2.教師口述布題，透過觀察和討論，作間隔和時間的除法問題計算。                                                                                                                                                               | 作業習寫                                 |                                |
| 19 | 0103-0109                      | 十、柱體、錐體和球(4) | <b>【活動一】柱體和錐體的分類</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。<br><b>【活動二】柱體和錐體的命名</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。<br>2.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。                          | 紙筆測驗<br>實測操作<br>口頭回答<br>分組報告<br>作業習寫 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 第二次評量 | 十、柱體、錐體和球(4) | <b>【活動三】柱體和錐體的透視圖</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。<br><b>【活動四】柱體和錐體的展開圖</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。<br>2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。 | 紙筆測驗<br>實測操作<br>口頭回答<br>分組報告<br>作業習寫 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式        | 十、柱體、錐體和球(4) | <b>【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係</b><br>1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。<br>2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察                                                                                                      | 紙筆測驗<br>實測操作<br>口頭回答<br>分組報告<br>作業習寫 | <b>【性別平等】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |         |      | <p>覺並比較各種角錐的構成要素間的異同。</p> <p><b>【活動六】球</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，引導學生認識球。</p> <p>2.教師口述布題，讓學生觀察柳丁切開後的面是什麼形狀。和學生共同討論應該怎麼切，切開的圓面積會最大。</p> <p>3.教師揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。</p> <p>4.教師以課本情境布題，學生實際旋轉圓形紙卡，觀察旋轉時所產生的形體，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。</p> <p>4.教師以動動腦部題，透過觀察討論，解決球直徑的應用問題。</p> <p><b>【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰</b></p> <p>1.教師利用已組成的錐柱體模型說明遊戲規則並分組。</p> <p>2.教師可先引導學生複習錐、柱體的組成要素。</p> <p>3.學生分組進行活動。</p> |      |      |

#### 一、全學期統計

##### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

##### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式         | 議題融入             |
|----|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 第一單元嗨！臺灣你好<br>第一課認識我們的家園 | <p>活動一：地球上的臺灣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生在世界地圖上分別指出美洲、歐洲、非洲、大洋洲、亞洲、太平洋、大西洋、印度洋，以及臺灣的位置。</li> <li>2.認識世界大致可分為五大洲，分別為亞洲、美洲、歐洲、非洲、大洋洲。</li> <li>3.認識世界大致分為三大洋，分別為大西洋、太平洋、印度洋。</li> </ol> <p>3.瞭解臺灣位在歐亞大陸和太平洋之間。</p> <p>活動二：臺灣的鄰居</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識臺灣東有太平洋；西有臺灣海峽，和中國大陸相鄰；北有東海，與日本、韓國相望；南有巴士海峽，和菲律賓相隔。</li> </ol> <p>活動三：經線在哪裡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識地球儀上的經線和緯線。</li> <li>2.認識以通過英國格林威治天文臺的經線定為 0 度，0 度經線以東稱為東半球，0 度經線以西稱為西半球。</li> <li>3.瞭解世界公認以通過英國格林威治天文臺的經線為 0 度經線，以東稱為東經，以西稱為西經。</li> <li>3.利用經緯度描述臺灣的地理位置。</li> </ol> | 口頭評量         | 【海洋教育】<br>【國際教育】 |
| 2  | 0906-0912               | 第一單元嗨！臺灣你好<br>第一課認識我們的家  | <p>活動四：緯線在這裡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識赤道為緯度 0 度，赤道以北的是北半球，緯線稱為北緯；赤道以南的是南半球，緯線稱</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭評量<br>習作評量 | 【海洋教育】<br>【國際教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式         | 議題融入             |
|----|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
|    |           | 園                        | <p>為南緯。</p> <p>活動五：認識臺灣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用經緯度描述臺灣的地理位置。大致介於東經 120 度至 122 度，北緯 22 度至 25 度之間。</li> <li>2.用經緯度描述自己所居住的縣市位置。</li> </ol> <p>活動六：臺灣身分證</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.臺灣島的形狀東西窄、南北長，東西寬度約 140 公里，南北長度約 395 公里，形狀像是番薯或芭蕉</li> <li>2.臺灣的面積約為 36,000 平方公里。</li> <li>3.臺灣島的海岸線長度，及對臺灣海洋資源的影響。</li> </ol>            |              |                  |
| 3  | 0913-0919 | 第一單元嗨！臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園 | <p>活動一：板塊的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識全球主要板塊有太平洋板塊、歐亞板塊、印澳板塊、北美洲板塊、南美洲板塊、非洲版塊、南極板塊。</li> <li>2.臺灣位在菲律賓海板塊與歐亞板塊的交界處。</li> <li>3.造成臺灣地震十分頻繁的原因是菲律賓板塊和歐亞板塊持續的推擠。</li> <li>4.模擬臺灣地震的實作：教師可利用黏土、夾心餅乾、土司或洗碗用的海綿，示範板塊運動所造成的推擠。</li> </ol> <p>活動二：平原的誕生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識臺灣的平原如何產生。</li> <li>2.瞭解為何臺灣西部有較多平原。</li> </ol> | 口頭評量<br>資料蒐集 | 【海洋教育】<br>【國際教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                 | 議題融入                       |
|----|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 4  | 0920-0926 | 第一單元 嗨！臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園 | 活動三：臺灣地理位置的特色<br>1.認識東亞島弧包括千島群島、日本群島、琉球群島、臺灣島、菲律賓群島、印尼群島。<br>2.認識臺灣地理位置的特色，位於島弧的中段，亞洲大陸出入太平洋的門戶，也是東北亞和東南亞的中間點，在交通和戰略上有很重要的地位。<br>3.瞭解臺灣所處的地理位置，是南、北生物遷徙的中途休息站，及如何發展海洋相關產業。<br>活動四：地理常識找一找<br>1.完成習作「地理常識找一找」。 | 口頭評量<br>習作評量<br>資料蒐集 | 【海洋教育】<br>【國際教育】           |
| 5  | 0927-1003 | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海之歌  | 活動一：地形比一比<br>1.臺灣周圍的島嶼有澎湖群島、小琉球、蘭嶼、綠島、龜山島、金門、馬祖、釣魚臺列嶼。<br>2.臺灣主要的地形分為山地、丘陵、臺地、平原、盆地。<br>3.臺灣的山地地形分布及特徵。<br>4.臺灣的丘陵地形分布及特徵。<br>5.臺灣的臺地地形分布及特徵。<br>6.臺灣的平原地形分布及特徵。<br>7.臺灣的盆地地形分布及特徵。<br>8.發表自己所居住的縣市，是屬於哪一種地形。 | 口頭討論<br>口頭評量         | 【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【國際教育】 |
| 6  | 1004-1010 | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海之歌  | 活動二：海洋巡禮<br>1.認識臺灣東、西、南、北海岸及四周島嶼特色。                                                                                                                                                                           | 口頭評量<br>習作評量         | 【海洋教育】<br>【環境教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                    | 議題融入                        |
|----|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|    |           |                                      | <p>2.臺灣四周環海，東西南北各地海岸地形不同，擁有豐富的生態環境與海岸景觀。</p> <p>3.北部岩岸有明顯的岬灣地形，由許多突出的岬角、內凹的海灣相間組成，還有獨特的海蝕地形。</p> <p>4.東部斷層海岸山脈直逼入海，海崖坡度陡峭。</p> <p>5.南端珊瑚礁海岸主要分布在恆春半島，有珍貴的海岸生態環境。</p> <p>6.西部沙岸海岸線平直，在許多河流出海口附近，形成溼地、潟湖。</p> <p>7.臺灣四周島嶼分為由海底火山噴發，以及珊瑚礁隆起形成的島嶼。前者有澎湖、綠島、龜山島；後者有小琉球。</p> <p>活動三：美麗之島</p> <p>1.完成習作「美麗之島」。</p> |                         |                             |
| 7  | 1011-1017 | <p>第二單元 臺灣的自然環境</p> <p>第二課 氣候變奏曲</p> | <p>活動一：氣象導演之一</p> <p>1.了解季風、緯度、地形對臺灣氣候的影響。</p> <p>2.臺灣的降雨量受到季風及颱風的影響，造成北部四季有雨、南部雨量集中在夏季。</p> <p>3.因為空氣會隨著地形的抬升而達到飽和，進而產生降雨，因此降雨量最多的地方通常發生在山地迎風面。</p> <p>活動二：氣象導演之二</p> <p>1.認識形成焚風的原因。</p> <p>(1)受到緯度的影響，北回歸線以南的地區，接受</p>                                                                                   | <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                    | 議題融入                        |
|----|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|    |           |                                      | <p>太陽能量較多，四季高溫；以北夏季溫度仍高，但冬季氣溫稍低。</p> <p>(2)高山地區的氣溫隨著地形高度上升而下降，平均每上升 1,000 公尺，氣溫約下降 6℃。</p> <p>(3)由於暖溼氣流受到高山阻擋，被迫抬升在背風面下降，變成乾燥空氣，降到地面時，溫度會比原地面的空氣溫度高許多，而形成焚風。例如：颱風通過臺灣，產生強勁西南氣流時，常在臺東一帶發生焚風，造成農業災損。</p> <p>2.完成習作「氣象萬千」。</p>                                                                    |                         |                             |
| 8  | 1018-1024 | <p>第二單元 臺灣的自然環境</p> <p>第三課 生活的泉源</p> | <p>活動一：悠遊大地</p> <p>1.了解臺灣主要河川及其特性。</p> <p>2.了解臺灣的河川發源地。</p> <p>3.臺灣的河川的共同特色。</p> <p>4.比較濁水溪在夏季和冬季的水流量有何不同及其原因為何。</p> <p>活動二：飲水思源</p> <p>1.瞭解臺灣全年降雨量分配不均，對我們的生活影響。</p> <p>活動三：臺灣的水庫</p> <p>1.探索興建水庫的優、缺點。</p> <p>2.蒐集的所在縣市水庫資料。</p> <p>3.如何讓水庫可以永續經營。</p> <p>活動四：綠水永留長</p> <p>1.認識臺灣河川的污染源。</p> | <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                   |                             | 2.體驗河川自然生態與生活的關係。<br>3.完成習作「嘉南大圳」。                                                                                                                                                                                    |                      |        |
| 9  | 1025-1031                         | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第一課 追尋臺灣遠古行 | 活動一：考古 VS 傳說<br>1.觀賞「國立臺灣史前文化博物館——南科館籌建簡介」。<br>2.瞭解唯有經過科學方式考古而得的推論較能接近先民的生活。<br>活動二：考古臺灣<br>1.欣賞十三行博物館網站的「十三行大冒險考古遊戲之整理遺物篇」與「考古現場篇」，或是相關延伸資源。<br>2.認識臺灣考古最早的紀錄與發現，以及最近的考古發現。<br>3.認識何謂「考古」以及「遺跡」如何形成。<br>4.瞭解人類考古的目的。 | 口頭評量<br>實作評量         | 【資訊教育】 |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第一課 追尋臺灣遠古行 | 活動三：尋找歷史的足跡<br>1.瞭解什麼「歷史」，以及為何研究歷史。<br>2.瞭解可利用哪些物品來了解先民的生活。<br>3.瞭解透過哪些途徑可獲得史料。<br>答：閱讀相關的書籍、上網搜尋、請教長輩、參觀古蹟、遺址及博物館等。<br>活動四：古今大不同<br>1.教師在黑板上同時展示現今的臺灣地圖，與清朝時期所繪製的古地圖。<br>2.觀察與比較臺灣古今的地圖的異同點。                         | 口頭評量<br>習作評量<br>實作評量 | 【資訊教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                 | 議題融入             |
|----|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
|    |           |                             | 活動五：時光迷蹤<br>1.完成習作「時光迷蹤」。                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| 11 | 1108-1114 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第二課悠遊臺灣史前行  | 活動一：史前生活面面觀（一）<br>1.長濱文化的考古遺址與文化特色。<br>2.圓山文化的考古遺址與文化特色。<br>3.臺灣史前人類生活的特色。<br>4.考古遺址的基本知識。<br>活動二：史前生活面面觀（二）<br>1.認識卑南文化的考古遺址與文化特色。<br>2.認識十三行文化的考古遺址與文化特色。<br>3.瞭解史前文化沒有文字，我們只能從當時留下來的遺址，推測史前文化的生活景況。<br>活動三：史前文化大集合<br>1.完成習作「史前文化大集合」。 | 口頭討論<br>口頭評量<br>習作評量 | 【海洋教育】           |
| 12 | 1115-1121 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第三課探訪臺灣原住民族 | 活動一：認識臺灣原住民族<br>1.認識十七世紀時，臺灣的平埔族與高山族的分布範圍。<br>2.認識現今臺灣的原住民十六個族群。<br>活動二：與大自然共舞<br>1.認識臺灣原住民族的神話與傳說故事，及其共同的想法。<br>2.瞭解原住民族的祖先們透過神話、傳說、宗教儀式、禁忌、生活規範等，傳遞生活經驗與人生智慧給後代子孫。<br>3.認識「鬼湖傳說」中的禁忌，對當地環境的影                                            | 口頭討論<br>口頭評量         | 【海洋教育】<br>【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |           |                               | 響。<br>4.認識蘭嶼的雅美族（達悟族）如何維持海洋生態平衡。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |        |
| 13 | 1122-1128 | 第四單元大航海時代的臺灣<br>第一課來到福爾摩沙的紅毛人 | 活動一：大航海時代的臺灣<br>1.瞭解十七世紀漢人和荷蘭人、西班牙人來到臺灣的歷史背景。<br>2.分析臺灣在十七世紀以降東亞海域發展中的重要地理位置。<br>活動二：荷蘭人統治福爾摩沙<br>1.認識荷蘭人在臺灣登陸設立的第一個據點熱蘭遮城。<br>2.認識荷蘭人重要的商業據點普羅民遮城。<br>3.認識臺灣的另一個名稱「福爾摩沙」的意思。<br>4.荷蘭人統治臺灣的主要事蹟除了獲取商業利益，也致力於對原住民族的統治和宣教工作。<br>活動三：荷西大發現<br>1.瞭解荷蘭人和一些歐洲人為何被臺灣俗語稱為「紅毛人」。<br>2.認識臺灣的舊地名或相關設施、物品名稱，以及保留的荷蘭人遺跡。<br>3.認識荷蘭人引進的農產品或動物。<br>4.瞭解西班牙人到達臺灣的情形及占領臺灣北部後的統治措施。<br>5.資料蒐集：查閱荷蘭人和西班牙人統治臺灣期間，相關的人物、遺跡或事件。 | 口頭評量<br>習作評量 | 【海洋教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式         | 議題融入   |
|----|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |                                 |                            | 6. 習作實作：完成習作「紅毛帆船到臺灣」。                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
| 14 | 1129-1205                       | 第四單元大航海時代的臺灣<br>第二課臺灣的明鄭時期 | 活動一：熱蘭遮城包圍戰<br>1.瞭解鄭成功驅逐荷蘭人的經過。<br>活動二：明鄭時期的經營、施琅攻臺<br>1.瞭解鄭氏政權在臺灣的施政內容。<br>2.瞭解臺灣納入清朝版圖的過程為何。<br>3.瞭解明鄭時期對於臺灣的重要影響。<br>4.認識或訪查明鄭時期的歷史遺跡。<br>活動三：國姓爺的決斷<br>1.完成習作「國姓爺的決斷」。                                                                   | 口頭評量<br>習作評量 | 【海洋教育】 |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 第五單元唐山過臺灣<br>第一課開墾拓荒建家園    | 活動三：水利工程師<br>1.猜地名：教師提示「圳」、「埤」、「坡」、「欄」等地名的來源和臺灣開墾過程有關；歸納移墾過程中，為解決灌溉水源問題，往往需要集資興建水利工程。<br>2.資料蒐集與分組報告<br>(1)認識清代三大圳—瑠公圳、八堡圳、曹公圳分別由誰所興建，引用哪條河流，以及灌溉哪些地方。<br>(2)瞭解興建水圳前需要做哪些準備。<br>(3)興建水圳過程中可能會遭遇的困難。<br>(4)瞭解為何郭錫瑠、施世榜、曹謹願意投入這麼多年的心力、金錢來興建水利。 | 口頭評量         | 【職業試探】 |
| 16 | 1213-1219                       | 第五單元唐山過臺灣<br>第二課移墾社會的發     | 活動一：民變與械鬥<br>1.瞭解臺灣移墾時期民變的原因。                                                                                                                                                                                                                | 口頭評量         | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |           | 展                       | 2.清代臺灣大規模的民變事件。<br>3.瞭解臺灣移墾時期引起械鬥的原因。<br>4.清代臺灣械鬥種類。<br>5.民變和械鬥對當時社會的影響。<br>活動二：文化傳播中心<br>1.清代臺灣書院興起的原因。<br>2.清代臺灣書院的授課內容。<br>3.清代成立書院現況。                                                                                                                                               |              |        |
| 17 | 1220-1226 | 第五單元唐山過臺灣<br>第二課移墾社會的發展 | 活動三：尋找平埔族<br>1.臺灣移墾時期，平埔族社會快速變遷的原因。<br>2.瞭解高山族為何能保有原來的文化，受到漢化的影響較小。<br>3.瞭解清朝漢人與平埔族農業發展的差異。<br>活動四：一府二鹿三艋舺<br>1.清代臺灣輸往大陸的產品。<br>2.中國大陸銷售至臺灣的產品。<br>3.清代臺灣興起的港口城市多具備什麼地理條件。<br>4.清代臺灣商人為何要組織成「郊」。<br>5.清代臺灣的商人組織成「郊」的功能。<br>6.促成臺灣港口都市興起的原因。<br>7.俗諺「一府二鹿三艋舺」所代表的情形。<br>8.完成習作「移墾社會面面觀」。 | 口頭評量<br>習作評量 | 【海洋教育】 |
| 18 | 1227-0102 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成        | 活動一：緊密的生活關係<br>1.原住民族生活中心。                                                                                                                                                                                                                                                              | 口頭評量<br>習作評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱                           | 教學重點                                                                                                                                                                                                         | 評量方式 | 議題融入   |
|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                                | 第一課傳統社會與生活                     | 2.部落成員必須共同承擔與遵守的事務。<br>3.為何男子通常到一定年齡之後，需要接受部落組織的訓練。<br>4.原住民族因生活環境艱辛，發展出哪些互助及分享的方式。<br>5.原住民族祭祀祖先的形式。<br>活動二：凝聚向心力<br>1.漢人的家族社會的主要型態。<br>2.家族社會有哪些功能。<br>3.家族中有的規範、觀念。<br>4.家族也教導族人哪些基本道理。<br>5.完成習作「族譜的紀錄」。 |      |        |
| 19 | 0103-0109                      | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第二課傳統文化的展現 | 活動一：文化的傳承<br>1.認識臺灣各地風俗民情的形成原因。<br>2.傳統文化在現今臺灣的變化。<br>活動二：宗教信仰<br>1.探索臺灣宗教信仰的差異與特色。<br>活動三：生命禮俗<br>1.不同的族群和宗教信仰各種禮俗、儀式。<br>2.完成習作「探索生命禮俗」。                                                                   | 口頭評量 | 【多元文化】 |
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 第二次評量 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第二課傳統文化的展現 | 活動四：民以食為天<br>1.早期食物的取得與保存並不容易。<br>2.早期为了不造成食物浪費，先民們發展出保存食物的方法。<br>3.臺灣先民在各種節慶時，多以何種方式慶祝，                                                                                                                     | 口頭評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                                           | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                         |      | 並傳承至今。<br>活動五：原住民族與漢人族群的飲食<br>1.原住民族的飲食特色。<br>2.客家族群的飲食特色。<br>3.閩南的漳、泉族群的飲食特色。 |      |      |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式 | 總複習  | 總複習                                                                            | 口頭評量 | X    |

## 一、全學期統計

## 1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

## 2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☒海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐戶外教育、☒國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

## 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

## 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                      | 評量方式                  | 議題融入                       |
|----|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 一、觀測太陽<br>會發光發熱的星球         | 1.察覺白天與夜晚的差別。<br>2.察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。<br>3.知道同一天中影子會隨著時間而改變。<br>4.藉由吸管影子影活動操作，了解光源和影子之間的相對關係。                                             | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量  | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 2  | 0906-0912               | 一、觀測太陽<br>太陽位置的變化          | 1.能知道描述太陽在天空中位置的方法。<br>2.察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。<br>3.能用方位和高度角表示太陽的位置。                                                                       | .口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 3  | 0913-0919               | 一、觀測太陽<br>太陽位置的變化          | 1.觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。<br>2.學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。<br>3.實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。<br>4.察覺一天當中太陽的運行有規律性。<br>5.察覺季節不同，太陽的位置不一樣。                       | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量  | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 4  | 0920-0926               | 一、觀測太陽<br>太陽位置的變化<br>太陽與生活 | 1.能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。<br>2.藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。<br>3.了解太陽對地球生物的影響。<br>4.知道太陽的重要性。<br>5.知道太陽在生活中的應用。<br>6..知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量  | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 5  | 0927-1003               | 一、觀測太陽<br>太陽與生活            | 1.能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。                                                                                                               | 口頭評量<br>實作評量          | 【性別平等】<br>【人權教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                 | 議題融入                       |
|----|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|    |           | 二、植物世界面面觀<br>植物根、莖、葉的功能 | 2.藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。<br>3.了解太陽對地球生物的影響。<br>4.知道太陽的重要性。<br>5.知道太陽在生活中的應用。<br>6.知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。                                                                                                                                                                         | 習作評量                 | 【環境教育】                     |
| 6  | 1004-1010 | 二、植物世界面面觀<br>植物根、莖、葉的功能 | 1.透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。<br>2.藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。<br>3.透過夾鏈袋包住葉子實驗，觀察葉子蒸散水分的現象。<br>4.透過討論和觀察活動，認識植物的根有多種功能，例如吸收水分和養分、抓住土壤、固定植物體、儲藏養分等。<br>5.察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的根。<br>6.透過討論和觀察活動，認識植物的莖有多種功能，例如輸送水分、支持植物體、附著、繁殖、儲存養分等。<br>7.察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的莖。 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 7  | 1011-1017 | 二、植物世界面面觀<br>植物根、莖、葉的功能 | 1.透過討論和觀察活動，認識植物的葉有多種功能，如製造養分、蒸散水分、繁殖、儲藏養分                                                                                                                                                                                                                                        | 口頭評量<br>實作評量         | 【性別平等】<br>【人權教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                      | 評量方式                 | 議題融入                       |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|    |                                   | 能植物的繁殖                      | 等。<br>2.透過實驗，認識植物的葉子除了蒸散水分外，還可以吸收陽光製造養分。<br>3.透過蒐集和觀察活動，認識各種植物的果實和種子各有不同的外形特徵或構造。<br>4.知道植物從花授粉後長成果實和種子的過程。<br>5.根據植物果實的特徵或構造，推想它們的傳播方式，並知道果實和種子的傳播有什麼關聯。 | 習作評量                 | 【環境教育】                     |
| 8  | 1018-1024                         | 二、植物世界面面觀<br>植物的繁殖          | 1.觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。<br>2.透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。<br>3.一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。<br>4.認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。                                    | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 9  | 1025-1031                         | 二、植物世界面面觀<br>植物的繁殖<br>植物的分類 | 1.透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。<br>2.透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。<br>3.知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。                                                               | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 二、植物世界面面觀<br>植物的分類          | 1.透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。<br>2.知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進                                                                                                      | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                       | 評量方式                 | 議題融入                       |
|----|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|    |           |                          | 行植物的三級分類。                                                                                                                                                                                                  |                      |                            |
| 11 | 1108-1114 | 三、水溶液<br>溶解現象            | 1.觀察物質溶解在水中的現象。<br>2.透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。<br>3.透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。<br>4.從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。<br>5.從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。                                                                      | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 12 | 1115-1121 | 三、水溶液<br>溶解現象<br>水溶液的酸鹼性 | 1.觀察物質溶解在水中的現象。<br>2.透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。<br>3.透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。<br>4.從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。<br>5.從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。<br>6.觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。<br>7.認識紅色、藍色石蕊試紙及使用方法。<br>8.利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 13 | 1122-1128 | 三、水溶液<br>水溶液的酸鹼性         | 1.能根據石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質分為酸性、中性、鹼性三種。<br>2.運用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。                                                                                                                                            | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 14 | 1129-1205 | 三、水溶液<br>水溶液的酸鹼性         | 1.運用紫色高麗菜汁檢驗其他水溶液的酸鹼性。                                                                                                                                                                                     | 口頭評量<br>實作評量         | 【性別平等】<br>【人權教育】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入                       |
|----|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|    |                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 習作評量                 | 【環境教育】                     |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 三、水溶液<br>水溶液的酸鹼性<br>水溶液的導電性 | 1.能說出酸與鹼作用在日常生活中的應用。<br>2.透過實驗操作過程，了解有些水溶液具有導電的性質。<br>3.透過實驗操作過程，檢驗其他水溶液是否具有導電的性質。                                                                                                                                                                                                                   | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 16 | 1213-1219                       | 四、力與運動<br>力的作用              | 1.察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。<br>2.認識生活中有各種「用力」的例子。<br>3.認識不同力的種類。<br>4.察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。<br>5.察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。<br>6.察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。<br>7.知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。<br>8.會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。<br>9.學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。<br>10.察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。<br>11.認識彈簧秤的原理。<br>12.培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 17 | 1220-1226                       | 四、力與運動<br>力的作用              | 1.認識生活中有各種「用力」的例子。<br>2.認識不同力的種類。<br>3.察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。                                                                                                                                                                                                                                           | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                 | 議題融入                                                             |
|----|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |           |                           | 4.察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。<br>5.察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。<br>6.知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。<br>7.會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。<br>8.學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。<br>9.察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。<br>10.認識彈簧秤的原理。<br>11.培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。 |                      |                                                                  |
| 18 | 1227-0102 | 四、力與運動<br>力的作用<br>物體運動的快慢 | 1.察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。<br>2.察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。<br>3.會決定運動快慢的標準。                                                                                                             | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | <b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【環境教育】</b>                  |
| 19 | 0103-0109 | 四、力與運動<br>物體運動的快慢<br>摩擦力  | 1.察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。<br>2.察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。<br>3.會決定運動快慢的標準。<br>4.會運用時間與距離，描述物體運動的快慢。<br>5.會運用時間與距離，比較動物運動的速度。<br>6.會運用時間與距離，描述物體運動的速度。                                  | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | <b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【交通安全】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班自然科學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱          | 教學重點                                                           | 評量方式                 | 議題融入                       |
|----|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|    |                                |               | 7.透過查資料，了解交通工具的速度。<br>8.察覺摩擦力在生活中的現象。<br>9.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。 |                      |                            |
| 20 | 0110-0116<br>➢ 0112-0113 第二次評量 | 四、力與運動<br>摩擦力 | 1.知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。<br>2.察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。           | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |
| 21 | 0117-0120<br>➢ 0120 休業式        | 科學閱讀          | 1.能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。                                           | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☒資料蒐集整理、☒觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☒實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：遊戲評量、鑑賞發表

### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、  
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                    | 議題融入                        |
|----|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 壹、動手玩創意<br>一、天生好手 | <p>認識傀儡戲、布袋戲、皮影戲</p> <p>一、教師播放傀儡戲、布袋戲、皮影戲之相關影片。</p> <p>二、教師引導學生觀察偶戲的舞臺背景、道具、配樂、口白及戲偶的造形、服飾、材質等。</p> <p>認識民族藝師——李天祿</p> <p>一、教師播放之相關影片。</p> <p>欣賞與討論</p> <p>認識布袋戲角色</p> <p>一、教師引導學童參閱課本布袋戲角色圖例與說明。</p> <p>二、教師介紹布袋戲各種角色的特色。</p> <p>三、教師介紹布袋戲偶的基本製作方法。</p> <p>戲偶創作</p> <p>一、學生將帶來的底片盒加上紙黏土，加以塑形，做成布袋戲偶頭部。</p> <p>二、用紙黏土做成四肢，連同頭部放在收藏盒裡待乾。</p> <p>三、戲偶的臉及四肢，可以利用水彩上色，待乾後，塗上亮光漆或白膠。</p> <p>四、頭部待亮光漆乾後，以毛線加上頭髮或裝飾品。</p> <p>五、教師指導學生縫製衣服及裡襯，衣服的材質</p> | <p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                    | 議題融入                        |
|----|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|    |           |                   | <p>最好是布料，較易操作。</p> <p>六、裡襯做好之後，縫合頭部及四肢於裡襯上。</p> <p>七、教師鼓勵學生利用各種材質裝飾衣服，使衣服更具可看性。</p> <p>八、衣服做完，套在做好的裡襯上，完成布袋戲偶。</p> <p>九、大家共同欣賞彼此製作完成之戲偶。</p> <p>十、教師總結說明。</p>                                                                                                                                                                                                    |                         |                             |
| 2  | 0906-0912 | 壹、動手玩創意<br>一、天生好手 | <p>一、認識皮影戲的製作方式</p> <p>1 教師提問：「為什麼皮影戲偶是以皮為材料呢？」</p> <p>2 教師引導學生回答。</p> <p>3 教師說明：「皮影戲偶選擇以皮為材質是考量透光性。」</p> <p>4 教師提問：「除了以皮為材料之外，還可以用其他的材質來代替嗎？」</p> <p>5 教師引導學生回答。</p> <p>二、了解影偶的製作過程。</p> <p>1 教師引導學生參閱課文與圖例。</p> <p>2 教師播放影偶製作教學影片。</p> <p>三、製作會動的影偶。</p> <p>1 教師提問：是否了解課本中所介紹的製過程？</p> <p>2 教師提問：你們想要製作什麼角色？</p> <p>3 教師提問：是否知道如何加上竹筷？</p> <p>4 學生開始製作紙影戲。</p> | <p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           |                     | 5 完成後，請大家一起欣賞。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |        |
| 3  | 0913-0919 | 壹、動手玩創意<br>二、我生長的地方 | <p>藝術家的故鄉情</p> <p>1 師引導學生參閱課本圖例或展示藝術家作品圖片。</p> <p>2 教師引導學生從早期藝術家的作品去發現家鄉之美。</p> <p>探索美的原則</p> <p>1 教師引導學生參閱課本「補充教材——美的原則」。</p> <p>2 教師引導學生運用「美的原則」探索藝術家的作品。</p> <p>3 教師總結。</p> <p>創作活動</p> <p>1.教師引導學生參閱課文與作品舉例。</p> <p>2.請學生觀察水彩的表現方式。</p> <p>3.請學生挑選自己喜歡的主題記錄家鄉之美。</p> <p>4.進行實作。</p> <p>5.展示作品相互觀摩。</p> | <p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>資料蒐集</p> | 【性別平等】 |
| 4  | 0920-0926 | 壹、動手玩創意<br>二、我生長的地方 | <p>引導</p> <p>一、教師引導學生參閱課本圖例。</p> <p>二、教師介紹藝術家的創作主題與創作方式。</p> <p>三、教師引導學生從藝術家的作品去發現家鄉人物之美。</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>作品評量</p> <p>口頭討論</p>             | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                    | 人物塑像<br>一、首先拆開黏土，加少許水量，像揉麵團般地全部揉勻，之後蓋上濕布。<br>二、作品的大小尺寸隨意，黏土的取量多寡請自行斟酌。<br>三、每次取用黏土時，一定要先捏揉，再搓圓，再搓成長形或水滴型，動作盡量迅速，如此才不致於太乾而產生裂紋，影響美觀。<br>四、提醒學生紙黏土易乾要保持其濕度。<br>五、製作順序先將保特瓶用紙黏土包起來，再另做裝飾。<br>六、同學練習同時於台下走動指導，紙黏土過乾時提醒學生加水濕潤。<br>七、做好的紙黏土要陰乾，再利用水彩上色，最後塗上或噴上亮光漆保存。<br>八、大家一起分享彼此的作品。 |                      |        |
| 5  | 0927-1003 | 壹、動手玩創意<br>三、環保你我他 | ☆發表與討論<br>一、教師提出臺灣的地理與人文環境特色。<br>二、教師引導學生針對臺灣的生活環境進行發表。<br>三、教師引導學生思考環境保護的意義。<br>四、教師引導學生發表現今臺灣所面臨的環保問題，讓學生票選前三大環保問題。<br>五、教師歸納說明臺灣常見的環保問題。<br>☆寶藏隨身變——漂流木                                                                                                                       | 作品評量<br>口頭討論<br>資料蒐集 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           |                    | <p>一、教師引導學生參閱課本圖例。</p> <p>二、教師提問：「我們可以利用哪些媒材，創作出各種有趣又實用的作品？」</p> <p>三、教師引導學生回答。</p> <p>四、教師總結。</p> <p>☆海報設計</p> <p>一、可分彩繪和多元媒材拼貼兩部分來讓學生完成作品。</p> <p>二、彩繪部分</p> <p>1 構圖：讓學生用鉛筆正式在圖畫紙上構圖並定稿。</p> <p>2 色彩：色彩是有感情的。教師說明配色的重要性及其效果。</p> <p>3 上色：以水彩或廣告顏料為主，小細部可搭配色筆、蠟筆等繪畫顏料。</p> <p>三、多媒材拼貼部分</p> <p>1 鼓勵學生多利用廢物利用、再回收的媒材。</p> <p>2 讓學生將所蒐集的媒材構思如何利用、剪貼、組合、並黏貼在圖畫紙上。</p> <p>四、文字部分：可指導學生直接用實物拼貼，也可將文字先畫在另一色的紙張上，用筆刀刻下或剪刀剪下，再貼在作品上。</p> |                                     |        |
| 6  | 1004-1010 | 壹、動手玩創意<br>三、環保你我他 | <p>引起動機</p> <p>一、教師提問：</p> <p>1.生活中的現成物或廢棄物能變成一件藝術品</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>作品評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>同儕互評</p> | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                    | 議題融入                                                    |
|----|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |           |                    | <p>嗎？</p> <p>2.你在哪裡見過這樣的藝術品呢？</p> <p>二、教師引導學生回答。</p> <p>藝術家的創意</p> <p>一、教師引導學生參閱課本圖例。</p> <p>二、教師提問：</p> <p>1.這些作品的主題為何？</p> <p>2.這些作品創作材料為何？</p> <p>三、教師引導學生回答。</p> <p>四、教師總結。</p> <p>多媒材創作</p> <p>一、教師引導學生仔細觀察所蒐集之物品的造形和紋路。</p> <p>二、教師提問：「想想看，利用多媒材，我們可以用它來做些什麼呢？」</p> <p>三、教師引導學生回答。</p> <p>四、教師說明如何利用多媒材進行創作。</p> <p>五、教師引導學生進行創作。</p> <p>六、教師引導學生展示作品，看看誰的創意最特別、誰的組合排列效果最好。</p> <p>七、教師鼓勵表現優良的學生。</p> <p>八、收拾與整理。</p> |                         |                                                         |
| 7  | 1011-1017 | 貳、表演任我行<br>一、化身劇作家 | <p>故事怎麼來——故事接龍</p> <p>1 用故事接龍的遊戲發想故事。</p> <p>2 探討故事接龍發想的方式的優缺點。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>小組互動</p> <p>同儕互評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【性別平等】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                  | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                    | 議題融入                                                                  |
|----|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                       | <p>故事怎麼來——四格靜止畫面</p> <p>1 能說出故事的主旨。</p> <p>2 透過四格靜止畫面呈現故事的起承轉合。</p> <p>3 能運用肢體表現故事的內容。</p> <p>4 與他人合作完成作品。</p>                                                                                                     |                         |                                                                       |
| 8  | 1018-1024                | 貳、表演任我行<br>一、化身劇作家    | <p>劇本創作 DIY</p> <p>一、將故事內容以大綱及分場大綱呈現。</p> <p>二、完成角色背景設定。</p> <p>三、產生角色對話與舞臺指示，依簡易的劇本格式完成劇本。</p> <p>四、能與他人合作完成劇本。</p> <p>劇本創作 DIY——讀劇練習</p> <p>一、認識兩種不同的讀劇形式。</p> <p>二、能運用不同的讀劇形式讀劇，並分享感受。</p> <p>三、藉由讀劇練習檢視劇本。</p> | <p>小組互動</p> <p>同儕互評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> |
| 9  | 1025-1031                | 貳、表演任我行<br>二、創意偶戲 DIY | <p>創意偶戲播臺</p> <p>一、認識人、偶及人偶共演之三種不同表現方式。</p> <p>二、分析三種表現方式的特色及其與劇本的關連。</p> <p>偶來試試看</p> <p>一、探討偶戲製作的各項準備工作。</p> <p>二、歸納出可行的具體計畫。</p>                                                                                | <p>口頭討論</p> <p>活動參與</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>               |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103 | 貳、表演任我行<br>二、創意偶戲 DIY | <p>巧手創意來製偶</p> <p>一、教師引導學生閱讀課本。</p>                                                                                                                                                                                | <p>作品評量</p> <p>同儕互評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>                                           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式         | 議題融入                                                    |
|----|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|    | 第一次評量     |                      | <p>二、學生檢視材料是否準備齊全。</p> <p>三、教師發下白紙，引導學生運用創意製作執頭偶的設計圖。</p> <p>四、教師說明。</p> <p>五、學生完成設計圖。</p> <p>六、教師指導學生製偶。</p> <p>動手動腳暖暖身</p> <p>一、教師引導學生閱讀課文及圖片。</p> <p>二、教師說明：操偶前的暖身活動很重要，能夠幫我們更靈活的操作偶。</p> <p>操偶練習</p> <p>一、操作執頭偶完成基本動作。</p> <p>二、自行設計創造偶的活動。</p> <p>三、能與人合作操偶，並分享心得。</p> |              | <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p>                             |
| 11 | 1108-1114 | 貳、表演任我行<br>三、偶戲賞析大解密 | <p>偶的起源</p> <p>一、了解偶戲的起源。</p> <p>二、了解臺灣偶戲的源流。</p> <p>三、了解臺灣現有傳統偶戲的發展概況。</p> <p>臺灣現代偶戲</p> <p>一、了解臺灣現代偶戲的起源。</p> <p>二、了解現代偶戲的特色。</p> <p>「偶」的定義</p> <p>一、了解「偶」的基本定義。</p> <p>二、認知戲偶與娃娃的觀念差異。</p>                                                                               | 活動參與<br>資料蒐集 | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【國際教育】</p> |
| 12 | 1115-1121 | 貳、表演任我行              | 偶的分類——傳統偶                                                                                                                                                                                                                                                                   | 參與度評量        | 【人權教育】                                                  |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                    | 議題融入                                      |
|----|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|    |           | 三、 偶戲賞析大解密                   | <p>一、了解傳統偶戲的種類。</p> <p>二、了解傳統偶戲分類的不同特性。</p> <p>偶的分類——現代偶</p> <p>一、了解現代偶戲的分類型式。</p> <p>二、了解現代偶戲分類的不同特性。</p> <p>偶的欣賞</p> <p>一、瞭解如何從設計面、功能面及整體性來欣賞。</p> <p>二、從操作面來看傳統與現代偶戲對於藝術成就追求的差異。</p>                                                                                              | 資料蒐集                    | <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【國際教育】</p> |
| 13 | 1122-1128 | <p>參、音樂人生</p> <p>一、咚得隆咚鏘</p> | <p>引起動機</p> <p>一、教師播放傳統戲曲的影片或 CD，請學生仔細聆聽。</p> <p>二、教師請學生發表所聽到的聲音。</p> <p>認識文武場——教師向學生介紹何謂文武場及文武場樂器。</p> <p>介紹傳統樂器</p> <p>一、教師播放鑼鼓樂，讓學生仔細聆聽。</p> <p>二、教師就其中一些樂器發聲原理</p> <p>三、教師展示樂器或圖片，介紹鑼、鼓、鈸的由來、外形、構造與基本演奏方法。</p> <p>節奏拍打與鑼鼓經練習</p> <p>一、學生依照課本譜例，先練習「念」鑼鼓經，再分別敲奏或拍出堂鼓、鈸、小鑼、大鑼等</p> | <p>念唱練習</p> <p>實際演練</p> | <p>【國際教育】</p> <p>【資訊教育】</p>               |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                                | 議題融入                        |
|----|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|    |           |                              | <p>節奏。</p> <p>二、教師介紹鑼鼓經的「乙」及「鏘」的各別意義。</p> <p>三、依照課本譜例，做兩小節合奏（口念或敲奏的合奏皆可）</p> <p>四、教師選出口念或敲奏較正確的學生上臺表演。</p> <p>五、教師統整「鑼鼓經」的意涵。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                             |
| 14 | 1129-1205 | <p>參、音樂人生</p> <p>一、咚得隆咚鏘</p> | <p>拍念節奏</p> <p>一、請學生利用身體拍念節奏。</p> <p>二、利用身體創作節奏音響。</p> <p>三、教師敲奏木魚，分別帶領學生念出堂鼓、鈸、小鑼、大鑼的鑼鼓經。</p> <p>四、學生分組或個別拍念鑼鼓經節奏。</p> <p>五、學生熟悉鑼鼓經節奏後，欣賞武場音樂。</p> <p>六、請學生分成三組（大鑼組、小鑼組、鈸組）利用身體或周遭物品，分組拍出或念出鑼鼓經的節奏。</p> <p>歌曲教唱</p> <p>一、教師引導學生做發聲練習。</p> <p>二、教師彈奏歌曲〈廟會〉，學生視譜或寫譜，並仔細聆聽本曲曲調。</p> <p>三、教師引導學生說出〈廟會〉歌曲中的拍號、速度並哼唱。</p> <p>四、教師引導學生找出〈廟會〉曲中主要節奏型（兩小節一組），並拍念節奏。</p> <p>五、教師引導學生找出圓滑線以及連結線的音樂。</p> | <p>小組互動</p> <p>念唱練習</p> <p>實際演練</p> | <p>【國際教育】</p> <p>【資訊教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                                        | 單元名稱                           | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                    | 議題融入                                      |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                |                                | <p>六、教師引導學生發表歌曲中情境感受，並請學生上臺演唱。</p> <p>準備活動</p> <p>一、請教師先繪製鍵盤圖及空白五線譜圖。</p> <p>二、引導學生使用課本附錄的鍵盤圖及空白五線譜習寫單。</p> <p>三、複習全音和半音的概念，並在鍵盤指出。</p> <p>認識降記號</p> <p>一、教師依序指著譜例，請學生唱及，引導學生認識這兩個 Si 音的音高不同。</p> <p>二、教師說明降記號的意義，當音符之前出現降記號時，表示該音高要降低半音。</p> <p>直笛教學</p> <p>一、教師複習直笛指法。</p> <p>二、教師指導學生練習吹奏課本曲譜。</p> |                         |                                           |
| 15 | <p>1206-1212</p> <p>➤ 1210-1211</p> <p>校運會</p> | <p>參、音樂人生</p> <p>二、咱的家鄉咱的歌</p> | <p>☆引導</p> <p>一、教師播放「中廣音樂網」臺聲音樂（即馬水龍〈榔笛協奏曲〉的序奏），以引起學生興趣。</p> <p>二、教師介紹馬水龍的生平概略。</p> <p>三、教師簡要說明什麼是協奏曲，並介紹「榔笛」在中國傳統音樂的重要。</p> <p>四、教師播放完整的〈榔笛協奏曲〉的音樂，讓學生欣賞。</p> <p>☆認識〈榔笛協奏曲〉</p>                                                                                                                      | <p>上課表現</p> <p>念唱練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【資訊教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |         |      | <p>☆欣賞與討論</p> <p>一、讓學生說出聽了〈梆笛協奏曲〉之後的感受。</p> <p>二、教師提問：「我們聽完了〈搖嬰仔歌〉、〈懷念年祭〉、〈桃花開〉及〈梆笛協奏曲〉之後，你覺得它們各自有哪些特色呢？」</p> <p>三、請學生將感想表達出來。</p> <p>四、認識中國的北方樂器——梆笛。</p> <p>☆複習 C 大調音階</p> <p>☆複習 G 大調音階</p> <p>一、教師在鋼琴上彈出 G 大調音列，讓學生感受。</p> <p>二、請學生檢視是否符合大調音階的結構，在鍵盤上更改第七音的位置，並在五線譜的第七音加上升記號。</p> <p>三、請學生隨琴分別唱出 G 大調音階的首調唱名及固定唱名。</p> <p>☆認識 F 大調</p> <p>一、教師說明 F 大調音階的意義：以 F 音為主音的大調音階。</p> <p>二、請學生隨琴分別唱出 F 大調音階的首調唱名及固定唱名。</p> <p>☆習唱 F 大調譜例曲調。</p> <p>☆複習降 Si 音的吹奏。</p> <p>☆F 大調音階的習奏。</p> <p>☆習奏〈兩隻老虎〉</p> <p>一、請學生一邊唱出唱名，一邊在直笛上做出正確指法，練習至熟練。</p> <p>二、運舌吹奏出〈兩隻老虎〉。</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式 | 議題融入                                      |
|----|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|
| 16 | 1213-1219 | 參、音樂人生<br>二、咱的家鄉咱的歌 | <p>引導活動</p> <p>一、請學生發表曾聽過的客家民謠。</p> <p>二、教師介紹客家民謠的特色，並播放幾首較常聽到的歌曲讓學生欣賞。</p> <p>歌曲教唱</p> <p>1 教師播放〈撐船調〉的音樂讓學生欣賞。</p> <p>2 教師說明〈撐船調〉的歌詞，並試著用拼音的方式帶領學生念出歌詞。</p> <p>3 請學生隨著教師的琴聲視唱〈撐船調〉的曲譜。</p> <p>4 請學生注意「一字多音」的歌詞演唱。</p> <p>5 教師統整 4 下的客家民謠 三或演唱過的〈桃花開〉客語歌曲。</p> <p>6 請客籍學生發表自己所熟知的客家童謠或民謠，並演唱與大家分享。</p> <p>歌曲教唱</p> <p>一、教師播放歌曲〈懷念年祭〉音樂 CD。</p> <p>二、請學生隨教師的琴聲哼唱〈懷念年祭〉曲調。</p> <p>三、教師播放〈丟丟銅仔〉歌唱音樂 CD。</p> <p>四、唱完了〈丟丟銅仔〉，可用直笛練習吹奏。</p> <p>五、練習本曲節奏，並用唱名視唱曲譜。</p> <p>認識五聲音階</p> <p>一、在五線譜上，將〈丟丟銅仔〉出現的音列出。</p> <p>二、聽琴聲彈奏大調音階和五聲音階，在五線譜</p> | 上課表現 | <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【資訊教育】</p> |

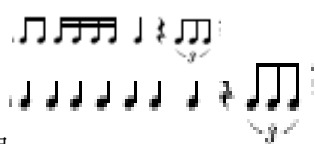
國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                  | 議題融入                        |
|----|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|    |           |                  | <p>上找出二者的差別。</p> <p>三、師說明五聲音階的排列方式。</p> <p>音階的流行歌曲</p> <p>一、教師跟學生介紹在現今的流行音樂中，從歌曲中感受到濃濃的中國風味。</p> <p>二、課本其他歌曲曲目，如〈望春風〉、〈紫竹調〉、〈六月茉莉〉（六年級）等亦屬於五聲音階的歌曲。</p> <p>節奏與音感創作</p> <p>引導學生完成節奏與音感創作。</p>                                                                                                                                                       |                       |                             |
| 17 | 1220-1226 | 參、音樂人生<br>三、樂思泉湧 | <p>歌曲教唱</p> <p>一、教師播放〈海邊〉歌唱音樂 CD。</p> <p>二、一起演唱歌曲〈海邊〉，並請學生唱準附點音符節奏。</p> <p>三、唱完了〈海邊〉，可用直笛練習吹奏。</p> <p>認識 C 大調轉位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教師介紹轉位和弦。</li> <li>2 請學生試著介紹 C 大調Ⅳ級轉位方式。</li> <li>3 教師複習歌曲〈海邊〉。</li> <li>4 教師請學生為歌曲〈海邊〉配上 C 大調轉位和弦。</li> <li>5 教師彈奏主旋律，分別彈奏Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ轉位和弦，請學生聆聽，以一小節為單位，為歌曲配上適合的和弦。</li> </ol> <p>介紹合唱</p> | <p>念唱練習</p> <p>發表</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式                  | 議題融入                        |
|----|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|    |           |                  | <p>1 教師說明什麼是獨唱、齊唱或重唱、合唱等。</p> <p>2 教師找相關合唱音樂讓學生聆聽與比較之間不同的音色與感覺。</p> <p>歌曲欣賞</p> <p>一、教師開始播放同聲合唱曲〈大海啊！家鄉〉，請學生欣賞。</p> <p>二、請學生發表欣賞此曲後的感覺，並隨著節奏做肢體律動。</p> <p>三、歌曲賞析</p> <p>認識樂曲</p> <p>教師可在活動進行中或完成之後，針對〈大海啊！家鄉〉這首曲子，向學生做些簡短而基本的介紹，可從年代、詞曲的特色到作者生平等做描述，藉此增進學生對曲子的感受。</p>      |                       |                             |
| 18 | 1227-0102 | 參、音樂人生<br>三、樂思泉湧 | <p>認識三連音</p> <p>教師用節奏樂器打出譜例，學生念出語言節奏。</p> <p>歌曲教唱</p> <p>一、播放〈划小船〉音樂，請學生聆聽。</p> <p>二、請學生練習並打出〈划小船〉的節奏。</p> <p>三、請學生用唱名試唱曲譜。</p> <p>四、請學生依節奏朗誦歌詞。</p> <p>五、請學生隨教師的琴聲習唱歌詞，並反覆練習。</p> <p>引導活動--說出各種音符正確名稱</p> <p>一、教師在黑板上依序寫出全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符等節奏卡，學生依序說出各種音符正確名稱。</p> | <p>念唱練習</p> <p>發表</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                 | 議題融入                                |
|----|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|    |           |                   | <p>二、教師用琴（或節奏樂器）任一彈出（或敲出）節奏卡的音符（如： ta-a ta-ata-a 共三次），請學生上臺指出正確節奏。</p> <p>認識休止符<br/>教師介紹音符與休止符在音樂上的意涵。<br/>聽寫節奏教學</p>  <p>一、呈現 節奏於黑板上。<br/>二、教師用琴（或節奏樂器）彈出（或敲出）節奏卡的音符。</p> <p>複習歌曲〈家〉<br/>一、用直笛吹奏。<br/>二、以直笛創作新曲調。</p> |                      |                                     |
| 19 | 0103-0109 | 參、音樂人生<br>四、音樂百寶箱 | <p>樂曲欣賞<br/>一、播放〈跳舞的娃娃〉的欣賞 CD。<br/>二、請學生發表聆聽感受。<br/>三、將樂曲分段播放，讓學生隨音樂哼唱主題。<br/>四、介紹〈跳舞的娃娃〉的曲式分析。<br/>五、教師介紹作曲家波迪尼的生平。</p> <p>認識小提琴<br/>一、教師再次播放由小提琴獨奏的〈跳舞的娃娃〉欣賞 CD，並請學生注意聆聽小提琴的音色，說出自己的感覺（如：音色高高的、細細的……）。<br/>二、揭示小提琴的圖片（或實物），向學生介紹</p>                                                                   | <p>念唱練習<br/>實際演練</p> | <p>【生涯規劃】<br/>【國際教育】<br/>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                    | 議題融入                                      |
|----|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                |                   | <p>外觀和簡單構造，說明它是屬於弦樂器（提琴家族包含：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴）。</p> <p>歌曲教唱</p> <p>一、教師播放〈快樂的向前走〉請學生欣賞。</p> <p>二、輕聲練唱第一部歌詞，反覆練習到正確熟練。（第二部同以上教學）</p> <p>三、將全班分二部，再練習二部合唱。</p> <p>複習強起拍與弱起拍</p> <p>一、引導學生發現〈快樂的向前走〉曲中為弱起拍。</p> <p>二、教師將〈划小船〉的強起拍與本曲的弱起拍做比較。</p>                                |                         |                                           |
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 第二次評量 | 參、音樂人生<br>四、音樂百寶箱 | <p>認識口風琴</p> <p>一、教師介紹口風琴的外形、構造及吹嘴的拆裝方法。</p> <p>二、教師介紹正確的演奏姿勢：</p> <p>1 立奏：用短的吹嘴，左手除大拇指外之四指穿過琴帶、抓穩琴身，使吹嘴置於唇中，右手按鍵吹奏。</p> <p>2 坐奏：用長吹管，把琴身平放桌上，或以左手執琴身，橫置於胸前約 10 公分處，右手按鍵吹奏。</p> <p>三、教師提醒學生口風琴的保養方法，演奏後，要用棉布把鍵盤上的污垢擦拭乾淨，吹嘴也要保持乾淨。</p> <p>口風琴吹奏</p> <p>一、運舌法：與直笛之運舌方法相同。</p> | <p>念唱練習</p> <p>實際演練</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                         |      | 二、運指法：與風琴、鋼琴之運指法相同。<br>三、口風琴練習之譜例，上方之數字為右手指法，下方為運舌法。<br>四、演奏時，要保持輕鬆，輕輕按鍵、輕輕吐氣，才能吹奏出柔和優美的聲音。<br>五、請學生熟記手指指號，將右手置於桌上，手腕放鬆，在桌上練習運指至熟練。<br>六、學生手指熟練後，配合運舌，進行「口風琴練習」譜例 1 指法與運舌。<br>七、學生實際用手按鍵和口吹奏，練習至熟練。<br>樂曲合奏<br>一、教師將學生分成二組，一組吹奏直笛，一組吹奏口風琴，並指導其確實按照呼吸記號換氣。<br>二、教師複習節奏樂器的演奏方法。<br>三、練習合奏。<br>四、分組或個人上臺表演，相互觀摩。 |      |      |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式 | 總複習  | 總複習                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X    | X    |

## 一、全學期統計

## 1. 評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☐課堂問答、☒作業、☒實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：同儕互評

## 2. 議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☒家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、  
☐多元文化、☐戶外教育、☒國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

## 3. 學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

### 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱             | 教學重點                                                                                        | 評量方式                         | 議題融入             |
|----|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 新生活進行式<br>新想法新嘗試 | 1.分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。<br>2.說出剛升上高年級面對新生活的想法。<br>3.考適應新環境遭遇問題時的方法。<br>4.討論各種適應新環境的策略。 | 討論發表<br>學習紀錄<br>口頭發表<br>自我省思 | 【生涯規劃】           |
| 2  | 0214-0220               | 新生活進行式<br>新想法新嘗試 | 1.分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。<br>2.說出剛升上高年級面對新生活的想法。<br>3.考適應新環境遭遇問題時的方法。<br>4.討論各種適應新環境的策略。 | 討論發表<br>學習紀錄<br>口頭發表<br>自我省思 | 【生涯規劃】           |
| 3  | 0221-0227               | 新生活進行式<br>走出自己的路 | 1.選擇適合個人的適應策略並實際執行。<br>2.檢視個人運用並執行策略的狀況。<br>3.分享運用策略適應環境的感受及樂趣。<br>4.檢視執行策略的狀況並修正。          | 實作評量<br>活動參與<br>態度評量<br>自我省思 | 【生涯規劃】           |
| 4  | 0228-0306               | 新生活進行式<br>走出自己的路 | 1.選擇適合個人的適應策略並實際執行。<br>2.檢視個人運用並執行策略的狀況。<br>3.分享運用策略適應環境的感受及樂趣。<br>4.檢視執行策略的狀況並修正。          | 實作評量<br>活動參與<br>態度評量<br>自我省思 | 【生涯規劃】           |
| 5  | 0307-0313               | 人際跑跳碰<br>人格特質大不同 | 1.覺察每個人特質的異同。<br>2.分享和不同特質的人相處的經驗。<br>3.探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。                                   | 活動參與<br>討論發表<br>自我省思         | 【生涯規劃】           |
| 6  | 0314-0320               | 人際跑跳碰<br>人格特質大不同 | 1.覺察每個人特質的異同。<br>2.分享和不同特質的人相處的經驗。<br>3.探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。                                   | 活動參與<br>討論發表<br>自我省思         | 【生涯規劃】           |
| 7  | 0321-0327               | 人際跑跳碰<br>相處有策略   | 1.透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。                                                                     | 角色扮演<br>活動參與                 | 【生涯規劃】<br>【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱            | 教學重點                                                                                                | 評量方式                         | 議題融入                                            |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                   |                 | 2.考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。<br>3.執行策略解決人際互動中遇到的困難。                                                  | 討論發表<br>自我省思<br>態度評量         |                                                 |
| 8  | 0328-0403                         | 人際跑跳碰<br>互動有妙招  | 1.分享解決人際互動問題的經驗。<br>2.檢討人際互動策略失敗的原因。<br>3.透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。                                  | 討論發表<br>實作評量<br>態度評量<br>自我省思 | 【生涯規劃】<br>【性別平等】                                |
| 9  | 0404-0410                         | 尊重心關懷情<br>美食無國界 | 1.分享嘗試各族群特色飲食的感受。<br>2.發現各族群飲食與文化相互間的關係。<br>3.接納不同族群的特色飲食文化。                                        | 口頭發表<br>活動參與<br>態度評量<br>討論發表 | 【國際教育】<br>【多元文化】                                |
| 10 | 0411-0417                         | 尊重心關懷情<br>文化你我他 | 1.理解不同族群的文化特色與習俗。<br>2.探索不同族群文化特色與習俗的差異。<br>3.尊重與包容各族群的文化特色。                                        | 口頭發表<br>活動參與<br>態度評量<br>討論發表 | 【國際教育】<br>【多元文化】<br>【性侵防治】<br>【性別平等】            |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 尊重心關懷情<br>文化你我他 | 1.理解不同族群的文化特色與習俗。<br>2.探索不同族群文化特色與習俗的差異。<br>3.尊重與包容各族群的文化特色。                                        | 口頭發表<br>活動參與<br>態度評量<br>討論發表 | 【國際教育】<br>【多元文化】<br>【性侵防治】<br>【性別平等】            |
| 12 | 0425-0501                         | 尊重心關懷情<br>讓愛傳出去 | 1.體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。<br>2.探索生活周遭需付出關懷的族群。<br>3.規畫並執行關懷族群行動。<br>4.持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。 | 口頭發表<br>活動參與<br>態度評量<br>討論發表 | 【國際教育】<br>【多元文化】<br>【失智症議題】<br>【性侵防治】<br>【性別平等】 |
| 13 | 0502-0508                         | 尊重心關懷情          | 1.體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他                                                                              | 口頭發表                         | 【國際教育】                                          |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事            | 單元名稱            | 教學重點                                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入                        |
|----|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|    | ➤ 0507 母親節<br>感恩活動 | 讓愛傳出去           | 們。<br>2.探索生活周遭需付出關懷的族群。<br>3.規畫並執行關懷族群行動。<br>4.持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。                           | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表         | 【多元文化】<br>【失智症議題】<br>【性別平等】 |
| 14 | 0509-0515          | 環境守護者<br>大自然受傷了 | 1.覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。<br>2.了解環境異常變化對生活造成的影響。<br>3.繪製心智圖分析環境變化的原因。<br>4.探究個人能為生活環境的改善而做的努力。           | 口頭發表<br>態度評量<br>學習紀錄<br>討論發表 | 【環境教育】                      |
| 15 | 0516-0522          | 環境守護者<br>大自然受傷了 | 1.覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。<br>2.了解環境異常變化對生活造成的影響。<br>3.繪製心智圖分析環境變化的原因。<br>4.探究個人能為生活環境的改善而做的努力。           | 口頭發表<br>態度評量<br>學習紀錄<br>討論發表 | 【環境教育】                      |
| 16 | 0523-0529          | 環境守護者<br>綠色生活達人 | 1.認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。<br>2.落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。<br>3.規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。<br>4.修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。 | 態度評量<br>口頭發表<br>活動參與<br>討論發表 | 【環境教育】                      |
| 17 | 0530-0605          | 環境守護者<br>綠色生活達人 | 1.認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。<br>2.落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。<br>3.規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。<br>4.修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。 | 態度評量<br>口頭發表<br>活動參與<br>討論發表 | 【環境教育】                      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                  | 評量方式                                         | 議題融入             |
|----|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|    |                                   |                   | 動。                                                                                                                                    |                                              |                  |
| 18 | 0606-0612                         | 化解環境危機<br>颱風地震應變通 | 1.了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。<br>2.規畫適合自己家的防颱檢核表。<br>3.了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。<br>4.面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。<br>5.演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。 | 態度評量<br>口頭發表<br>蒐集整理<br>操作演練<br>討論發表         | 【環境教育】           |
| 19 | 0613-0619                         | 化解環境危機<br>颱風地震應變通 | 1.了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。<br>2.規畫適合自己家的防颱檢核表。<br>3.了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。<br>4.面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。<br>5.演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。 | 態度評量<br>口頭發表<br>蒐集整理<br>操作演練<br>討論發表         | 【環境教育】<br>【防災教育】 |
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623<br>第二次評量 | 化解環境危機<br>火災意外慎因應 | 1.檢核居家防火安全事項。<br>2.掌握火災應變與脫困方法。<br>3.演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。<br>4.了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。<br>5.了解瓦斯漏氣的處理要點。                                  | 態度評量<br>活動參與<br>蒐集整理<br>口頭發表<br>操作演練<br>討論發表 | 【環境教育】<br>【防災教育】 |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式           | 化解環境危機<br>火災意外慎因應 | 1.檢核居家防火安全事項。<br>2.掌握火災應變與脫困方法。<br>3.演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。                                                                               | 態度評量<br>活動參與<br>蒐集整理                         | 【環境教育】<br>【防災教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點                                      | 評量方式                 | 議題融入 |
|----|---------|------|-------------------------------------------|----------------------|------|
|    |         |      | 4.了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。<br>5.了解瓦斯漏氣的處理要點。 | □頭發表<br>操作演練<br>討論發表 |      |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：遊戲評量

### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☒家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☒失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| 1  | 0901-0905<br>➤ 0901 開學日 | 壹、生活智慧王<br>一、聰明消費樂無窮 | 1.現今社會商業活動競爭激烈，商家為了招攬生意，創造業績，促銷活動花樣百出，消費者稍不慎就會受其影響，做出喪失理智的消費舉動，也因此消費糾紛事件愈來愈多。本節活動希望透過彥林參加游泳課的事件，做一討論與分析，學習如何拒絕促銷誘惑，表現出理性消費的行為。<br>2.學校上體育課時，常見學童因穿錯鞋子而無法順利進行活動或造成運動傷害的情況發生。本節活動希望學童藉由為彥林購買運動鞋的情境，教導學童如何為自己選一雙適合的運動鞋，並了解從事什麼活動要穿什麼樣的鞋，以避免因穿錯鞋或選錯鞋，讓自己的健康受到損害。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】 |
| 2  | 0906-0912               | 壹、生活智慧王<br>一、聰明消費樂無窮 | 1.不同活動需求應該選擇不同的鞋子，為避免因穿錯鞋型而造成運動傷害，本節活動將透過老師的舉例說明，指導學童在經濟許可下，為自己選擇一雙適合的鞋子。<br>2.隨著時代的進步，消費者的消費方式多樣化，從實體店面的販售模式到雲端的虛擬店面；從固定的營業時間到二十四小時全天候的服務，為消費者的消費活動提供了十足的便利性，壯大了消費經濟，同時也產生了不少消費糾紛。本節活動設計希望學童透過教材內容的討論與分享，能更了解消費者的權利與義務，做一個快樂的消費者。                           | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                         | 議題融入                       |
|----|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| 3  | 0913-0919 | 壹、生活智慧王<br>二、飲食放大鏡 | 1.能運用食物與營養標示來選擇外食，進而檢核自己是否選擇正確，並提出改善的方法。<br>2.了解食物在食用前必須經過洗滌、解凍、烹調等過程，在這些處理過程中，如果疏忽或方法不當，常會導致營養素流失。                                                                                                  | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量<br>紙筆測驗         | 【家庭教育】                     |
| 4  | 0920-0926 | 壹、生活智慧王<br>二、飲食放大鏡 | 1.了解食物在食用前必須經過洗滌、解凍、烹調等過程，在這些處理過程中，如果疏忽或方法不當，常會導致營養素流失。<br>2.裝食品的容器、器具及包裝材料種類繁多，有金屬製品、陶瓷器、玻璃、橡膠及塑膠、紙類等。使用時應注意其適合的使用時機，才不會引起衛生安全的問題。                                                                  | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量<br>紙筆測驗         | 【家庭教育】<br>【人權教育】           |
| 5  | 0927-1003 | 貳、青春無限<br>三、青春紀事簿  | 1.認識青春期的到來及男、女第二性徵的異同，同時以正向的態度，看待青春期身體的變化。<br>2.認識月經與夢遺所代表的意義。<br>3.知道正確處理月經及夢遺，並以健康的態度面對青春期的生理變化。<br>4.了解青春期保健的重要。<br>5.了解青春期除了第二性徵的出現，在生理和心理都會有顯著的變化。<br>6.了解青春期可能面對的心理或生理問題；遇到問題要尋求協助，才能愉快的迎接青春期。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量<br>操作評量<br>紙筆測驗 | 【性別平等】<br>【生涯規劃】           |
| 6  | 1004-1010 | 貳、青春無限<br>四、青春你我他  | 1.同一件事如果採取不同的想法，也會造成不同的情緒反應。<br>2.如何使用轉念的方式，來轉換不安的情緒反應。                                                                                                                                              | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量                         | 【性別平等】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                 | 議題融入                                            |
|----|-----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |           |                     | 3.知道壓力來源和能理性的解決問題，解除壓力警報。<br>4.知道每個人的想法不同，想要讓他人較能貼切知道自己的想法時，要掌握溝通技巧，並注意適當的眼神、表情、肢體動作和語氣，可以讓溝通更順利。                                                                                                                                           | 態度評量<br>操作評量<br>紙筆測驗                 |                                                 |
| 7  | 1011-1017 | 貳、青春無限<br>五、小心危險在身邊 | 1.透過校園事故資料的討論，能夠了解在校園內不當行為可能造成的危險；透過校園安全地圖的繪製，了解平日的防備措施，能夠避免事故發生。<br>2.能具備從事單車活動的安全常識，活動時能夠遵守交通安全規則，並培養適當反應能力，能在危險時可以有應變能力，以保障自身及他人的安全。<br>3.了解造成運動傷害的原因，並知道預防的方法，同時能確實遵守，降低運動傷害發生的機會。<br>4.透過討論與實作，讓學童了解運動傷害的種類與處理程序，進而學會校園中常見運動傷害緊急處理的步驟。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>態度評量<br>操作評量<br>紙筆測驗 | <b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【交通安全】</b> |
| 8  | 1018-1024 | 參、活力滿分<br>六.來玩飛盤    | 1.認識飛盤。<br>2.熟悉飛盤大小，運用反手握投擲飛盤。<br>3.進行飛盤遊戲。<br>4.能運用正、反手握的方式投擲飛盤及飛盤擲準。                                                                                                                                                                      | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量         | <b>【生涯規劃】</b>                                   |
| 9  | 1025-1031 | 參、活力滿分              | 1.能了解並做出跑步時身體各部位的正確動作。                                                                                                                                                                                                                      | 觀察檢核                                 | <b>【生涯規劃】</b>                                   |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                        | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |                                   | 七.我是飛毛腿           | 2.能了解並做出蹲踞式起跑的正確動作。                                                                                                                                         | 行為檢核<br>口語評量<br>態度評量         |        |
| 10 | 1101-1107<br>➤ 1102-1103<br>第一次評量 | 參、活力滿分<br>七.我是飛毛腿 | 1.能做出起跑走前、中、後的擺臂動作。<br>2.能以正確的跑步動作完成 100 公尺短跑賽。                                                                                                             | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【生涯規劃】 |
| 11 | 1108-1114                         | 參、活力滿分<br>八.旋轉之王  | 1.選擇合適的社區休閒運動環境，並積極參與社區所舉辦的各類體育競賽或相關活動。<br>2.了解民俗童玩，進而能戮力保存民俗文化。<br>3.與家人一起調查社區中可利用的動資源，作為日後從事運動時的選擇與參考。<br>4.了解陀螺的種類，並能選擇適合自己的器材。<br>5.能運用陀螺進行基本動作練習及陀螺遊戲。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 12 | 1115-1121                         | 參、活力滿分<br>八.旋轉之王  | 1.了解陀螺的種類，並能選擇適合自己的器材。<br>2.能運用陀螺進行基本動作練習及陀螺遊戲。                                                                                                             | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 13 | 1122-1128                         | 參、活力滿分<br>九.活力有氧  | 1.能配合音樂的節奏完成伸展動作。<br>2.能熟練有氧舞蹈基本動作的跳法。<br>3.能配合快節奏音樂，舞出動感的有氧舞蹈。                                                                                             | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 14 | 1129-1205                         | 參、活力滿分<br>十.投籃高手  | 1.能完成教師示範動作，並培養雙手投籃的基本動作。<br>2.能從活動中學習在籃框不同的角度、位置的地                                                                                                         | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量         | 【生涯規劃】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                   | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |                                 |                   | 點完成投籃動作。                                                                                                                               | 態度評量                         |        |
| 15 | 1206-1212<br>➤ 1210-1211<br>校運會 | 參、活力滿分<br>十.投籃高手  | 1.能於活動中做出傳接投籃的動作。<br>2.能和同學合作完成支援投籃及突破難關等籃球遊戲。                                                                                         | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【生涯規劃】 |
| 16 | 1213-1219                       | 肆、矯健身手<br>十一.大顯身手 | 1.以遊戲的方式，練習並熟練「砸拉砍拳」武術招式。<br>2.能以遊戲的方式，練習「撐掌提膝」武術招式。                                                                                   | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 17 | 1220-1226                       | 肆、矯健身手<br>十二.與繩共舞 | 1.指導學童搜尋跳繩的歷史及金氏世界紀錄。<br>2.能充分利用資訊工具，了解跳繩各項的紀錄。<br>3.透過跳繩活動自我挑戰，30 秒最多可以跳幾下。<br>4.指導學童正確的基本跳繩動作。<br>5.透過不斷的練習跳繩，促進體適能的肌力、瞬發力、心肺適能及協調性。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 18 | 1227-0102                       | 肆、矯健身手<br>十二.與繩共舞 | 1.指導學童正確的雙人跳繩動作。<br>2.透過跳繩活動，促進體適能的肌力、瞬發力、心肺適能及協調性。<br>3.指導學童正確的基本跳繩動作。<br>4.透過跳繩活動，促進體適能的肌力、瞬發力、心肺適能及協調性。                             | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 19 | 0103-0109                       | 肆、矯健身手<br>十三.羽球高手 | 1.能學會羽球正手發球的基礎能力。<br>2.能於活動中學會正手高遠球擊球方法。                                                                                               | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級普通班健康與體育領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                        | 單元名稱              | 教學重點                                     | 評量方式                         | 議題融入 |
|----|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------|------------------------------|------|
| 20 | 0110-0116<br>➤ 0112-0113 第二次評量 | 肆、矯健身手<br>十三.羽球高手 | 1.能於活動中學會正手高遠球擊球方法。<br>2.能於活動中學會羽球揮擊的技巧。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X    |
| 21 | 0117-0120<br>➤ 0120 休業式        | 總複習               | 總複習                                      | X                            | X    |

## 一、全學期統計

## 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☐參與討論、☐課堂問答、☐作業、☒實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

## 2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、  
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

## 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

## 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

## 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                   | 評量方式                                               | 議題融入                       |
|----|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 第壹單元書香處處飄<br>第一課為一本書留一種味道    | 1.用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受，是吸引讀者的關鍵。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享「閱讀時有什麼感覺」。<br>3.能和大家介紹自己最喜歡的書。                           | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】                     |
| 2  | 0214-0220               | 第壹單元書香處處飄<br>第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 | 1.透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享有關和祖父母相處的經驗。<br>3.閱讀本課後，能說出一本書的主要內容與動人之處。              | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】           |
| 3  | 0221-0227               | 第壹單元書香處處飄<br>第三課怎樣成為小作家      | 1.作者敘述自家孩子參加製作一本書的活動，說明成為小作家的過程。<br>2.聆聽教師與同學分享一本書製作過程的看法。<br>3.能條理分明的說出成為小作家的方法<br>4.能說出本課大意，並分享讀後心得。 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】           |
| 4  | 0228-0306               | 第壹單元書香處處飄<br>第四課小兔彼得和波特小姐    | 1.本文藉由小兔彼得一書的誕生過程，體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享有關波特小姐及其作                       | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告                       | 【環境教育】<br>【生涯規劃】<br>【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                                                              | 議題融入                                      |
|----|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |                           | <p>品的相關資料與圖片介紹。</p> <p>3.能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。</p>                                                                                                                                                                                      | <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>                                                 |                                           |
| 5  | 0307-0313 | 語文天地一                     | <p>1.教師說明摹寫的寫作技巧。</p> <p>2.教師叮嚀學生培養良好閱讀習慣的重要性及方法。</p> <p>3.教師叮嚀學生多讀文學名著，可以開拓視野、增加知識。</p> <p>4.教師說明讀書報告應該包含的基本項目。</p> <p>5.教師說明書籍資料中應包含書名、作者、翻譯者、出版者和出版日期。</p> <p>6.教師歸納書寫內容提要時，要注意的要點及歸納整理大意。</p> <p>7.教師說明讀後感的意義：讀後感可以是先讀後感或邊讀邊感。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>觀察記錄</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> | X                                         |
| 6  | 0314-0320 | 第貳單元愛的協奏曲<br>第五課八歲，一個人去旅行 | <p>1.本課藉由一個八歲小男孩獨自去旅行，救了在火車上昏倒的老婆婆、偶然相遇的人互相幫助，看到真誠的人性。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享有關搭車旅行的經驗。</p> <p>3.閱讀本課後，能說出故事的主旨與動人之處。</p>                                                                                                                | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>觀察記錄</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> | 【家庭教育】                                    |
| 7  | 0321-0327 | 第貳單元愛的協奏曲<br>第六課凝聚愛的每一哩路  | <p>1.本課以紙風車兒童劇團為訪問對象，透過對話，將劇團推動藝術工程之精神與理念娓娓道來，見這群藝術工作者如何以所擅長的藝術，</p>                                                                                                                                                                   | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>觀察記錄</p>                                               | <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                                                              | 議題融入                        |
|----|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |           |                          | <p>在臺灣這塊土地上，為了臺灣孩子們凝聚點滴之愛。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享有關兒童戲劇或紙風車劇團的相關資料與圖片介紹。</p> <p>3.能和大家介紹自己印象最深刻的戲劇及其精采處。</p> <p>4.能掌握聆聽技巧及摘要對話的能力，進行人物或團體的採訪。</p>                                                       | <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>                                     |                             |
| 8  | 0328-0403 | 第貳單元愛的協奏曲<br>第七課一針一線縫進母愛 | <p>1.介紹唐朝詩人孟郊撰寫遊子吟的故事背景，以及此詩的含意及賞析。</p> <p>2.仔細聆聽同學或老師分享有關遊子吟的相關文字或童歌吟唱資料介紹。</p> <p>3.能和大家介紹自己蒐集遊子吟的相關文字或吟唱資料。</p> <p>4.能對古代的科舉觀念發表個人的想法。</p> <p>5.能分享自己和父母相處的溫馨小故事。</p>                              | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>觀察記錄</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 9  | 0404-0410 | 語文天地二                    | <p>1.教師引導學生認識「樂府詩」的結構和形式。</p> <p>2.教師引導學生閱讀樂府詩的作品。</p> <p>3.教師指導學生練習因果句的句型，使用不同的語詞造句。</p> <p>4.教師引導學生閱讀「篆書、隸書」短文，讓學生對書法有初步認識。</p> <p>5.教師深入介紹篆書及隸書的成立、表現的風格特色與書寫的要點。</p> <p>6.教師指導學生，寫作時，文章的布局十分重</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>觀察記錄</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> | X                           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                              | 評量方式                                               | 議題融入                                            |
|----|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                   |                       | 要，為了緊扣主題，重要事件需要仔細詳寫，次要的可以簡要略寫。懂得拿捏詳寫與略寫的比重，可使文章主次分明，清楚表達中心思想。                                                                     |                                                    |                                                 |
| 10 | 0411-0417                         | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信         | 1.本文為一篇家書，一位深愛孩子的爸爸，寫下他對孩子的期待，希望孩子知道自己是幸福的接受者，除了領受愛的灌注，更要將福氣分享給其他人。<br>2.聆聽教師與同學分享的幸福故事。<br>3.說一個曾經被別人拿來「比較」的例子。<br>4.說一說自己的成長故事。 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【生涯規劃】</b>                  |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 第參單元用心看世界<br>第八課天涯若比鄰 | 1.本課以交通工具與網際網路的發達，讓讀者對「地球村」有更深感受，進而認識並尊重不同國家的文化傳統，並發揚「人飢己飢，人溺己溺」的精神。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享各國文化的相關資料與圖片介紹。<br>3.能和大家介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。   | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【環境教育】</b><br><b>【家庭教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> |
| 12 | 0425-0501                         | 第參單元用心看世界<br>第九課尼泊爾少年 | 1.作者以尼泊爾少年的困苦，襯托臺灣的富足，期望臺灣少年能從中學會知足與感恩。<br>2.說一說自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。<br>3.說一說尼泊爾少年和你的生活有何不同。<br>4.仔細聆聽同學發表他對生活的看法與想法。            | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答       | <b>【家庭教育】</b><br><b>【生涯規劃】</b>                  |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                   | 教學重點                                                                                                                                                                            | 評量方式                                               | 議題融入             |
|----|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|    |                                 |                        |                                                                                                                                                                                 | 作業                                                 |                  |
| 13 | 0502-0508<br>➤ 0507 母親節<br>感恩活動 | 第參單元用心看世界<br>第十課橘色打掃龍  | 1.本文藉由作者觀賞德國柏林舉辦的龍舟競賽，發現柏林城市清潔公司積極為員工爭取參與民間活動，而他們也透過了橘色打掃龍精神，喚醒大家對清潔人員默默付出的重視。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享有關居家附近清潔隊員的服務情形。<br>3.能和大家介紹自己蒐集有關清潔隊員的服務情形。                                     | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】 |
| 14 | 0509-0515                       | 第參單元用心看世界<br>第十一課根本沒想到 | 1.本課作者藉由親身經歷來敘述背景上的差異產生的各種誤解現象，藉此認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享有關外國人旅遊臺灣的趣事。<br>3.能和大家介紹臺灣文化與生活習俗相關資訊。                                                                 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】           |
| 15 | 0516-0522                       | 語文天地三                  | 1.教師與學生討論「歡送詞」應用在何種情境。<br>2.教師與學生共同討論朗讀時應注意事項，並讓學生了解歡送詞應包含的內容及注意的口吻。<br>3.了解假設句的意義和運用。<br>4.教師指導學生在本單元課文中出現的假設句子。<br>5.介紹引用的意義，且提醒學生運用引用技巧寫作時所要注意的要點。<br>6.教師說明閱讀方法「概覽、精讀」的意義及方 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | X                |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                   | 評量方式                                               | 議題融入             |
|----|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|    |           |                          | 式。                                                                                                                     |                                                    |                  |
| 16 | 0523-0529 | 第肆單元文明時光機<br>第十二課沉默的動物園  | 1.記敘作者前往祕魯欣賞納斯卡線，並探討其在印加文明的意義。<br>2.仔細聆聽同學與老師，分享旅遊文化遺址的經驗。<br>3.能和大家分享與討論，作者見到納斯卡線的特色、內容及感受。                           | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】           |
| 17 | 0530-0605 | 第肆單元文明時光機<br>第十三課被埋葬了的城市 | 1.本課首重散敘技巧的運用。鉅細靡遺的場景、動作描繪，以及敘事時間軸的交錯、今昔對比，都能使讀者有彷彿置身其中的感受。<br>2.仔細聆聽同學與老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。<br>3.能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】           |
| 18 | 0606-0612 | 第肆單元文明時光機<br>第十四課地下護衛軍   | 1.本課藉由兵馬俑的發現，認識、體會中國的古文明。<br>2.能在他人敘述兵馬俑相關介紹與報導時仔細聆聽，並分享心得。<br>3.能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。<br>4.能發表對歷史文物的心得與感想。             | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】<br>【人權教育】 |
| 19 | 0613-0619 | 語文天地四                    | 1.教師「說服」在日常生活中的重要性。<br>2.教師說明「說服」的各項要點。<br>3.教師說明「擬人」的意義和使用方式。                                                         | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄                               | X                |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—國語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱       | 教學重點                                                                                                                      | 評量方式                                               | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|    |                                   |            | 4.學生能使用「擬人」修辭寫作文章。<br>5.教師介紹楷書及行書的風格特色與書寫要點。<br>6.利用楷書與行書作品，指導學生觀察兩者間的不同處。<br>7.學生能欣賞楷書、行書等書法作品。<br>8.指導學生使用順序、倒敘的技巧寫作文章。 | 分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業                         |        |
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623<br>第二次評量 | 〈閱讀列車〉穿越地球 | 1.本文藉由小強一家人搭地心船到巴拉圭，感受先進的交通工具。<br>2.能向大家分享自己閱讀過的科幻小說。<br>3.仔細聆聽同學閱讀穿越地球的心得。<br>4.能和同學討論，想像未來世界的生活轉變。                      | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>觀察記錄<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | 【家庭教育】 |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式           | 總複習        | 總複習                                                                                                                       | 總複習                                                | 總複習    |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☒觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、  
☐實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

#### 2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、  
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

#### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

### 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

設計者：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

| 項別   | 週次       | 篇數 | 配合單元                                | 文體  | 教學主題             | 節數 | 教學重點       | 學習表現<br>(標號)       |
|------|----------|----|-------------------------------------|-----|------------------|----|------------|--------------------|
| 命題作文 | 2        | 01 | 第一單元                                | 應用文 | 讀書報告－<br>佐賀的超級阿嬤 | 2  | 讀書心得撰寫     | 6-III-2<br>6-III-3 |
|      | 6        | 02 | 第二單元                                | 記敘文 | 八歲，一個人去旅行        | 2  | 校外教學心得     | 6-III-2<br>6-III-3 |
|      | 10       | 03 | 閱讀列車                                | 應用文 | 給孩子的一封信          | 2  | 給家人的一封信    | 6-III-2<br>6-III-3 |
|      | 17       | 04 | 第四單元                                | 記敘文 | 被埋葬了的城市          | 2  | 印象最深刻的古蹟造訪 | 6-III-2<br>6-III-3 |
| 分布練習 | 1.日記簿    |    | 每週利用日記簿讓孩子練習生活點滴的分享。                |     |                  |    |            | 6-III-8            |
|      | 2.成語的使用  |    | 配合課文相關成語補充教材，於課堂中進行成語教學，並於課後完成學生練習。 |     |                  |    |            | 6-III-6            |
|      | 3.造句練習   |    | 每週配合教學進度，於課堂及國語作業簿進行造句練習。           |     |                  |    |            | 6-III-6            |
|      | 4.閱讀心得   |    | 配合課外書的閱讀並結合閱讀撲滿，讓孩子記錄閱讀心得。          |     |                  |    |            | 6-III-6            |
|      | 5.閱讀國語日報 |    | 配合課程進行國語日報文章賞析。                     |     |                  |    |            | 6-III-2            |

依據 103 年 8 月份課發會決議，請老師們依據下列原則指導作文教學。

- 1、配合課文或習作，於課堂上指導作文賞析、寫作。
- 2、依教育部規定，中高年級每學期作文篇數 4~6 篇。本校因中高年級皆利用聯絡簿或日記本進行日記教學，此部分呈現作文篇數為高年級：4 篇/每學期；中年級：3 篇/每學期。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 第一單元 民間的傳統<br>第一課 捏麵尪仔 | 1.教師說明相招來開講頁面，並播放教學媒體，指導學生對話練習。<br>2.先由老師逐句範讀，學生跟念，念熟以後，再由教師和學生各扮演對話角色，做對話練習。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆測驗         | 【多元文化】 |
| 2  | 0214-0220               | 第一單元 民間的傳統<br>第一課 捏麵尪仔 | 1.教師說明相招來開講頁面，並播放教學媒體，指導學生對話練習。<br>2.先由老師逐句範讀，學生跟念，念熟以後，再由教師和學生各扮演對話角色，做對話練習。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆測驗         | 【多元文化】 |
| 3  | 0221-0227               | 第一單元 民間的傳統<br>第一課 捏麵尪仔 | 1.教師播放教學媒體，讓學生觀察「試看覓」裡有哪些店家，並說一說。<br>2.教師可先問學生，從聽覺可從這些傳統手藝店聽到什麼聲音。<br>3.教師可配合教學媒體，請學生依照聽到的聲音判斷這是哪一家傳統手藝店。<br>4.學生作答前，教師要提醒學生先仔細認讀貼紙上的漢字，再選出正確的答案。<br>5.教師先請學生觀察本「練習」，並說一說這張表格功用為何。<br>6.教師可利用課本第 19 頁的提問，讓學生自由討論自己的旅遊計畫。<br>7.教師為學生說明「練習」的作答方式，並可配合教學媒體完成作答。<br>8.教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「p」。<br>9.教師請學生在本課課文當中，尋找入聲「p」的單詞，以加深學生對「p」入聲韻的印象。 | 實作評量<br>口語評量<br>表演評量<br>紙筆測驗 | 【多元文化】 |
| 4  | 0228-0306               | 第一單元 民間的傳統<br>第二課 迎媽祖  | 1.教師引導全班共同討論我國的族群議題，藉此導入本課主題。<br>2.教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實作評量<br>口語評量<br>表演評量         | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                       | 學生將華語對譯的貼紙貼在課文旁。<br>3.教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 紙筆測驗                         |        |
| 5  | 0307-0313 | 第一單元 民間的傳統<br>第二課 迎媽祖 | 1.複習本課課文。<br>2.複習本課語詞。<br>3.教師配合相招來開講課本，播放教學媒體，指導學生練習本課句型。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 口語評量<br>2.實作評量               | 【多元文化】 |
| 6  | 0314-0320 | 第一單元 民間的傳統<br>第二課 迎媽祖 | 1.教師請學生念一念節目表裡的節目名稱，藉此複習本課臺灣民俗文化，並認讀閩南語字。<br>2.待學生熟悉節目表裡的節目名稱後，教師解說作答方式，請學生跟著 CD 內容，把正確的節目名稱貼紙，貼在正確的地方。<br>3.全班作答完畢後，教師可利用教學媒體，和學生一起討論正確答案。<br>4.教師可利用課本第 33 頁的「節目簡介」，鼓勵學生用閩南語說說看。<br>5.教師請學生試著說一說「練習」中的日期是哪些節日祭典，藉此複習已學過的各祭典。<br>6.教師可搭配教學媒體，並說明操作方式，請學生依序作答。<br>7.學生作答完畢後，教師可和學生一起討論答案。<br>8.教師播放教學媒體，指導學生認識入聲「t」。<br>9.教師請學生在本課課文當中，尋找入聲「t」的單詞，以加深學生對「t」入聲韻的印象。 | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆測驗         | 【多元文化】 |
| 7  | 0321-0327 | 第一單元 民間的傳統<br>單元活動一   | 1.教師先帶領學生複習第一單元課文、語詞及句型。<br>2.教師播放教學媒體，請學生在聽到第一大題的內容後，把正確答案圈起來，再說說看。                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實作評量<br>口語評量<br>表演評量<br>紙筆測驗 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                          | 3.教師再為學生說明第二大題的操作方式，在聽到第二大題的語句內容後，把各地祭典和傳統手藝的代號寫下來，再說說看。<br>4.教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容。<br>5.教師請學生一起為這個單元故事做國語的故事解說，教師先從第一張圖說起，再由學生接著把整個故事說一遍。<br>6.教師以操控暫停鍵方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。<br>7.教師請有意願自己說故事的學生，自己看圖說故事。<br>8.教師再重新播放一次「鬥陣聽故事」給學生聽，加深學生對第一單元「鬥陣聽故事」的學習印象。                                         |                              |        |
| 8  | 0328-0403 | 第二單元 毋通予人煩惱<br>第三課 安全園第一 | 1.教師先請全班學生翻開課本情境圖，讓學生觀察後，描述圖中景物，由此導入課文。<br>2.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課課文，並跟著念誦本課課文。<br>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著吟唱本課歌曲。<br>4.教師表演「意外事故」，例：關窗戶或關門，假裝手被夾到；或是走到學生桌旁，不小心踢到桌腳，露出痛苦的表情。再問學生，怎麼樣做才不會發生這些傷害。由此引出本課的主題「愛細膩，愛共安全園第一」(要小心，應該把安全擺第一)。<br>5.教師請學生說一說，他們在校園內曾有過的受傷經驗，在哪些地方容易發生意外，要注意些什麼才能避免傷害，鼓勵學生用閩南語說出自 | 實作評量<br>口語評量<br>表演評量<br>紙筆測驗 | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                              | 己的想法，與同學們分享。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |        |
| 9  | 0404-0410 | 第二單元 毋通予人<br>煩惱<br>第三課 安全園第一 | 1.教師根據課文內容，依序提出幾個問題，引導學生複習上一節的課程內容。<br>2.教師播放教學媒體，請學生複誦課文。<br>3.教師播放教學媒體，請學生複誦語詞遊樂園的語詞。<br>4.將學生分為數組，教師用課本語詞圖卡請每組中的一個學生抽出一張圖卡，以比手畫腳的方式，讓其他組的學生猜是哪一個詞語，最快速猜對的組別，教師可予以獎勵。<br>5.教師進行句型教學。                                                                                                                                                  | 口語評量<br>實作評量                 | 【安全教育】 |
| 10 | 0411-0417 | 第二單元 毋通予人<br>煩惱<br>第三課 安全園第一 | 1.教師先幫學生複習「語詞遊樂園」的各種常見傷害閩南語說法。<br>2.複習完本課語詞後，教師請學生看健康中心紀錄表，並說明作答方式。<br>3.教師播放教學媒體，請學生注意聽 CD 內容完成作答。<br>4.全班作答完畢，教師可和學生一起討論答案。<br>5.教師可請學生說一說「練習」裡的兩張示意圖。<br>6.教師可請學生用閩南語發表曾經在學校受傷及如何處理的經驗分享。<br>7.教師播放教學媒體，為學生說明作答方式，請學生仔細聽 CD 內容，完成練習。<br>8.教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「k」。<br>9.教師播放教學媒體，為學生說明「音標練習」作答方式，請學生將聽到有「k」入聲的韻圈起來。 | 實作評量<br>口語評量<br>表演評量<br>紙筆測驗 | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                   |                          | 10.待全班作答完畢，教師可利用教學媒體和學生檢討答案。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |        |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 第二單元 毋通予人<br>煩惱<br>單元活動二 | 1.教師帶領學生複習第二單元課文、語詞和句型。<br>2.教師請學生看一看情境圖，再試著用閩南語說一說內容。<br>3.待學生發表完後，教師為學生解說操作方式，請學生端詳圖裡的人發生了什麼事情，把意外的代號寫下來，再用閩南語把故事敘述一次。<br>4.教師可利用課本第 65 頁的提問，引導學生用閩南語說說看如何避免意外傷害。<br>5.教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞。<br>6.教師請有意願自己說故事的學生，看圖說故事，教師請全班同學為說故的學生鼓掌。<br>7.教師利用電子教科書之選號器選出幾位學生，請他們以故事接龍的方式，把故事說一遍。<br>8.教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。<br>9.教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。 | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆測驗 | 【安全教育】 |
| 12 | 0425-0501                         | 第三單元 用心來感受<br>第四課 好鼻獅    | 1.教師拿一杯茶，讓學生聞一聞，然後猜一猜，誇獎猜對的那個學生是「好鼻獅」，引導學生進入本課的主題。<br>2.教師跟學生討論，以狗靈敏的嗅覺，能幫助我們做哪些事？鼓勵學生盡量以閩南語發言，老師可在學生說完之後，以閩南語簡單複述內容，協助學生在自然語境中發展更多的辭彙。<br>3.教師先請全班翻開課本情境圖，讓學生觀察圖中景物後，請家裡養狗的學生談談他家的狗有                                                                                                                                                                               | 口語評量<br>實作評量         | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |                                 |                        | 哪些趣事？由此導入本課主題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |        |
| 13 | 0502-0508<br>➢ 0507 母親節<br>感恩活動 | 第三單元 用心來感受<br>第四課 好鼻獅  | 1.教師說明相招來開講頁面，配合教學媒體，指導學生做對話練習。<br>2.學生熟念對話後，教師可鼓勵學生兩兩練習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆測驗         | 【戶外教育】 |
| 14 | 0509-0515                       | 第三單元 用心來感受<br>第四課 好鼻獅  | 1.教師請學生觀察「試看覓」的情境圖，並試著用閩南語說一說圖片的內容。<br>2.教師說明作答方式，並配合教學媒體讓學生依序作答。<br>3.待全班作答完畢後，再播放一次題目內容，師生一起討論出正確的答案。<br>4.以單題出題作答方式進行，單題出題後請暫停，待學生作答後再繼續下一題。<br>5.學生作答完畢後，以抽籤方式每題抽一位學生上臺作答並討論答案。<br>6.教師可用每張插圖情境進行看圖說話，同樣以抽籤方式抽出學生來做口語表達練習，每人說出一張插圖情境。<br>7.教師播放教學媒體至「音標大放送」頁次，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「h」。<br>8.教師播放教學媒體，帶學生念一遍本練習出現的語詞讓學生熟悉。<br>9.教師說明答題方式，請學生依序作答。<br>10.教師可配合教學媒體，和學生一起對答案。 | 實作評量<br>口語評量<br>表演評量<br>紙筆測驗 | 【戶外教育】 |
| 15 | 0516-0522                       | 第三單元 用心來感受<br>第五課 動物的跂 | 1.問學生說人類的腳有何用途與功能？就課本情境圖出現的動物，請學生說一說牠們的腳有何功能。鼓勵學生盡量用閩南語發表。<br>2.播放教學媒體或由教師範讀，修正剛才學生朗                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口語評量<br>紙筆測驗<br>討論活動         | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                    | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
|    |           |                                   | <p>讀有出現的錯誤。</p> <p>3.師生討論還有哪些動物的腳是課文未提到的，也有其特定的功能與用途。</p> <p>4.教師問學生動物身體的四肢或外表器官，除了課文所列舉的例子之外，是否能講出其他類似的句子。</p> <p>5.和學生探討過後，教師配合教學媒體的「語詞遊樂園」頁面，讓學生試著用閩南語說說看。</p>                                                                                                                                                                         |                         |        |
| 16 | 0523-0529 | 第五課 動物的跂                          | <p>1.教師依句子文字領讀，或點播教學媒體做範讀，學生跟著一句一句念。</p> <p>2.由學生來做句子翻譯解釋該動物外表器官之功能與用途。</p> <p>3.教師利用教學媒體，請學生觀看「相招來開講」的情境圖。</p> <p>4.教師就情境圖意，請學生盡量用閩南語描述出來。</p> <p>5.讓學生試著讀讀看插圖裡的句子文字，並做翻譯。</p> <p>6.教師視學生朗讀出的正確與否，幫學生做適度修正。</p> <p>7.播放教學媒體給學生聆聽，增強學習效應。</p> <p>8.可讓學生三人一組，練習「相招來開講」的對話內容，訓練閩南語的口說能力。</p> <p>9.可讓學生分組討論課本第 95 頁的提問，並鼓勵學生盡量用閩南語討論及發表。</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | 【戶外教育】 |
| 17 | 0530-0605 | <p>第三單元 用心來感受</p> <p>第五課 動物的跂</p> | <p>1.教師以口頭說明本評量作答方式，再播放教學媒體，引導學生作答。</p> <p>2.師生將每一題的插圖情境做討論，及討論題目答案的對錯。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |           |                     | 3.先讓學生複習本課教過的「課文、語詞遊樂園、相招來開講」的對話。<br>4.教師說明作答方式，並播放教學媒體，引導學生作答。<br>5.作答完畢後，教師檢查作答結果。<br>6.再次播放教學媒體，師生討論每題的正確答案。<br>7.就每題的插圖內容，教師可用抽籤方式讓學生做看圖說話練習。<br>8.教師播放教學媒體，指導學生朗誦課文，讓學生熟悉課文中的雙音節語詞。每一句可分三組輪讀，並請學生注意，每句中相同的字，如：「花」「花園」「種花」三個語詞中的「花」，聲調是不是相同。<br>9.教師將本課各句的單音節語詞「花、火、貨、發、肉、油、字、直」逐字慢慢念出，並一邊指著「聲調圖」，請學生跟著從第一聲念到第八聲。 |              |        |
| 18 | 0606-0612 | 第三單元 用心來感受<br>單元活動三 | 1.教師帶領學生複習第三單元課文、語詞和句型。<br>2.教師請學生看一看第一大題情境圖，再試著用閩南語說一說圖裡有哪些動物。<br>3.待學生發表完後，教師為學生解說操作方式，請學生把答案圈起來。<br>4.教師說明第二大題為貼貼紙，請學生依照故事內容，將感官貼紙貼在正確的位置。<br>5.教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞。<br>6.教師請有意願自己說故事的學生，看圖說故                                                                                                     | 討論活動<br>實作評量 | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                          | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式         | 議題融入   |
|----|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |                                  |               | <p>事，教師請全班同學為說故的學生鼓掌。</p> <p>7.教師可選出幾位學生，請他們以故事接龍的方式，把故事說一遍。</p> <p>8.教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。</p> <p>9.教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。</p> <p>10.教師再重新播放一次「鬥陣聽故事三」給學生聽，加深學生對第三單元「鬥陣聽故事三」的學習印象。</p>                          |              |        |
| 19 | 0613-0619                        | 唸謠<br>風吹      | <p>1.教師詢問學生是否有放風箏的經驗，請有此經驗的學生發表。</p> <p>2.教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。</p> <p>3.待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。</p> <p>4.教師配合教學媒體，帶領學生念誦唸謠，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>5.教師為學生解釋唸謠的意思與情節內容，幫助學生了解唸謠含義。</p> <p>6.教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。</p> | 討論活動<br>實作評量 | X      |
| 20 | 0620-0626<br>➤0622-0623<br>第二次評量 | 來唱節日的歌<br>迎媽祖 | <p>1.教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。</p> <p>2.待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。</p> <p>3.教師可詢問學生是否參加過媽祖繞境活動，或者是否看過媽祖繞境的相關報導，藉此引入「迎媽祖」的主題。</p> <p>4.教師配合教學媒體，帶領學生念誦來唱節日的歌，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>5.教師為學生解釋來唱節日的歌的意思與情節內</p>                     | 討論活動<br>實作評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—閩南語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                          | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|-----------------------------------------------|------|------|
|    |                         |      | 容，幫助學生了解念謠含義。<br>6.教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。 |      |      |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式 | 總複習  | 總複習                                           | X    | X    |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☐課堂問答、☐作業、☒實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：遊戲評量

#### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、  
☒多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

#### 3.學校計畫

☐前導

### 二、填表說明

#### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

#### 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 第一單元 毋好分人<br>煩惱<br>第一課 注意安全 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師依照「𨵿會講客家話」內容，配合教學媒體，教導學生熟念各種常見傷害的客家語說法。</li> <li>2.教師播放教學媒體，帶領全班念誦本課語詞，待熟練後，教師可隨機念出某語詞，請學生複誦一遍，並於課本正確指出相對應的圖片。</li> <li>3.教師配合教學媒體，指導學生進行「𨵿曉聽」活動，仔細聽教學媒體的內容，把聽到的順序寫在空格裡。</li> <li>4.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行「共下來打嘴鼓」對話練習。</li> <li>5.教師依據對話內容，詢問學生：「阿宏个額頭仰會起一隻瘻（阿宏的額頭怎麼會腫一個包）？」「阿宏个手指仰會包等（阿宏的手指怎麼會包起來）？」等問題，藉此驗收學生對此對話的理解程度。</li> <li>6.教師可將學生每兩人一組，每人任選一個角色相互對話，以熟練內容。待全班熟悉後，教師可鼓勵學生仿照句型練習造句。</li> <li>7.教師可藉此課程內容，帶領全班共同討論校園裡隱藏了哪些有形或無形的危險，適度增加學生對日常生活的危機意識。</li> </ol> | 口頭評量<br>遊戲評量<br>紙筆測驗<br>討論活動<br>態度評量 | 【安全教育】 |
| 2  | 0214-0220               | 第一單元 毋好分人<br>煩惱<br>第一課 注意安全 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師依照「𨵿會講客家話」內容，配合教學媒體，教導學生熟念各種常見傷害的客家語說法。</li> <li>2.教師播放教學媒體，帶領全班念誦本課語詞，待熟練後，教師可隨機念出某語詞，請學生複誦一遍，並於課本正確指出相對應的圖片。</li> <li>3.教師配合教學媒體，指導學生進行「𨵿曉聽」</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口頭評量<br>遊戲評量<br>紙筆測驗<br>討論活動<br>態度評量 | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                             | <p>活動，仔細聽教學媒體的內容，把聽到的順序寫在空格裡。</p> <p>4.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行「共下來打嘴鼓」對話練習。</p> <p>5.教師依據對話內容，詢問學生：「阿宏个額頭仰會起一隻癭（阿宏的額頭怎麼會腫一個包）？」「阿宏个手指仰會包等（阿宏的手指怎麼會包起來）？」等問題，藉此驗收學生對此對話的理解程度。</p> <p>6.教師可將學生每兩人一組，每人任選一個角色相互對話，以熟練內容。待全班熟悉後，教師可鼓勵學生仿照句型練習造句。</p> <p>7.教師可藉此課程內容，帶領全班共同討論校園裡隱藏了哪些有形或無形的危險，適度增加學生對日常生活的危機意識。</p> |                      |        |
| 3  | 0221-0227 | 第一單元 毋好分人<br>煩惱<br>第一課 注意安全 | <p>1.教師搭配教學媒體，引導學生複誦本課常見傷害的語詞。</p> <p>2.教師依據學習單內容，為學生說明此評量內容及操作方式。</p> <p>3.教師帶領全班觀看各圖，先讓學生將各語詞代號寫在與圖相符的方框內，接著再播放教學媒體，請學生依照聽到的內容，把正確的情境打「✓」。</p> <p>4.教師帶領全班複誦本課課文，可採教師一句、學生一句輪讀；或以排為單位分組輪流念誦，以加深學生對課文的熟悉程度。</p> <p>5.教師依據音標練習內容，為學生說明此評量內容及操作方式。</p> <p>6.教師播放教學媒體，指導學生進行「選看</p>                              | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>態度評量 | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                            | 啊！」習題，將正確的音標代號寫在括號裡。<br>7.教師播放教學媒體，指導學生進行「火車幾多號？」習題，找出與音標相對應的字並寫上編號。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |        |
| 4  | 0228-0306 | 第一單元 毋好分人<br>煩惱<br>第二課 來福氣 | 1.教師可帶領全班一起討論，小狗擁有敏銳的嗅覺，牠能幫助我們做些什麼事？例如：在機場協助查緝毒品的緝毒犬、緊急救難時搜尋生還者的搜救犬等。<br>2.教師鼓勵學生積極參與討論、發表，並聆聽、接納其他人的想法，培養學生保持與同儕之間的良好互動。<br>3.教師請全班觀看課文情境圖，並試著讓家裡有飼養小狗的學生，以客家語向大家分享曾發生過的趣事。教師積極營造說客語的環境，讓學生養成自然而然開口說客家語的能力。<br>4.教師配合教學媒體，帶領全班學生一起朗讀課文。<br>5.教師解說本課新詞及句意，並說明本課描述阿梅跟他家的狗「來福氣」之間的互動情形。狗是人類最忠實的好朋友，牠對主人忠誠，帶給人類歡笑與慰藉，但有時也會增添麻煩。本課描寫阿梅的祕密怕被「來福氣」無意揭發，心中既焦慮又無可奈何的情境。<br>6.教師指導學生將課文國語對譯貼紙貼在課文頁，貼好後，教師用客家語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語。接著換教師念一句國語，請學生念一句客家語，做同步翻譯練習。 | 口頭評量<br>討論活動<br>表演評量<br>態度評量 | 【性別平等】 |
| 5  | 0307-0313 | 第一單元 毋好分人<br>煩惱            | 1.教師依照「佢會講客家話」內容，配合教學媒體，教導學生熟念各種感官感受的客家語說                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.口頭評量<br>2.遊戲評量             | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           | 第二課 來福氣                                | <p>法。</p> <p>2.教師帶領全班反覆念誦語詞，可採教師念國語，請學生念出相對應語詞的客家語說法，以利學生熟悉本課語詞。</p> <p>3.教師配合教學媒體，指導學生進行「佢曉聽」活動，仔細聽教學媒體的內容，把聽到的順序寫在空格裡。</p> <p>4.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行「共下來打嘴鼓」對話練習。</p> <p>5.教師依據對話內容，詢問學生：「佢兜在該看麼个（他們在看什麼）？」「阿祥想愛摸麼个（阿祥想要摸什麼）？」等問題，藉此驗收學生對此對話的理解程度。</p> <p>6.教師可將學生每兩人一組，每人任選一個角色相互對話，以熟練內容。待全班熟悉後，教師可鼓勵學生仿照句型練習造句，並試著將句子裡的動物，替換成其他語詞。如：「你看『這隻嬰兒仔』，還得人惜（你看這個小嬰兒，好可愛）。」</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>討論活動</p> <p>態度評量</p> |        |
| 6  | 0314-0320 | <p>第一單元 毋好分人<br/>煩惱</p> <p>第二課 來福氣</p> | <p>1.教師播放教學媒體，指導學生跟著複誦本課語詞。</p> <p>2.教師依據學習單內容，為學生說明此評量內容及操作方式。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容，把正確的代號寫在空格裡。</p> <p>4.教師帶領全班複誦本課課文，可採教師一句、學生一句輪讀；或以排為單位分組輪流念誦，以加深學生對課文的熟悉程度。</p> <p>5.教師依據音標練習內容，為學生說明此評量內</p>                                                                                                                                                                     | <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p> | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                                        | 容及操作方式。<br>6.教師播放教學媒體，指導學生進行「唸看啊！」習題，試著辨別各字詞的音標，並正確念出來。<br>7.教師播放教學媒體，指導學生進行「尋看啊，寫號碼！」習題，協助阿珍找出與音標相對應的字，並將號碼寫在空格裡。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |        |
| 7  | 0321-0327 | 第一單元 毋好分人<br>煩惱<br>單元活動一 生趣个<br>客家動物禁忌 | 1.教師播放教學媒體，帶領全班複習第一、二課課文與語詞。<br>2.教師向學生說明客家大會考一的作答方式，再請學生依據題目指示，完成作答。<br>3.教師詢問學生：「你兜有看過白腳个狗仔也係貓仔無？感覺仰仔？（你們看過白腳蹄的狗或貓嗎？覺得如何？）」鼓勵學生勇於發表自己的看法。<br>4.教師利用課本情境圖，詢問學生「有麼人聽過『豬來窮，狗來富，貓來戴麻布』這句話？（有誰聽過『豬來窮，狗來富，貓來戴麻布』這句話）？」請聽過並知道背後含義的學生試著說說看，並帶入單元主題。<br>5.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽故事內容，待故事聽完後，教師試著向學生提問與故事相關的人、事、時、地、物等問題，引導學生了解故事重點。(1)故事裡出現了哪些人？(2)他們分別做了哪些事？(3)故事發生在什麼時候？(4)故事發生在什麼地點？(5)故事裡出現了什麼東西？<br>6.教師播放教學媒體，並引導學生逐句複誦故事，搭配國語對譯內容，再次複習本單元活動 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>討論活動<br>態度評量 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|    |           |                        | 故事。若有學生較不熟悉的地方，可反覆播放達熟練為止。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |        |
| 8  | 0328-0403 | 第二單元 藝術天地<br>第三課 煇龍還生趣 | 1.教師詢問學生是否知道臺灣有哪些地方特色活動？並試問班上有沒有人有過參加地方特色活動的經驗？請學生踴躍發表，與全班分享。<br>2.教師請學生說說看，臺灣各地在元宵節時，會舉辦哪些特色活動？教師可利用協同學習的方式，讓學生相互討論、交流。<br>3.教師配合教學媒體，帶領全班學生一起朗讀課文。<br>4.教師解說本課新詞及句意，並詢問學生：「佢兜去哪參加麼个活動（他們去哪裡參加什麼活動）？」利用師生一問一答的互動，培養學生由語詞串聯成短句、段落的能力，同時驗收學生的學習成效。<br>5.教師配合教學媒體，可請幾位自願的學生上臺接力念誦課文，亦可採分排輪讀的方式念誦，藉由反覆念誦的方式，加深學生對本課課文的印象。 | 口頭評量<br>討論活動<br>表演評量<br>態度評量         | 【多元文化】 |
| 9  | 0404-0410 | 第二單元 藝術天地<br>第三課 煇龍還生趣 | 1.教師依照「佢會講客家話」內容，配合教學媒體，教導學生熟念各地地方特色活動的客家語說法。<br>2.教師播放教學媒體，帶領全班念誦本課語詞，待熟練後，教師可隨機念出某語詞，請學生複誦一遍，並高舉相對應的地方活動小卡。<br>3.教師配合教學媒體，指導學生進行「佢曉聽」活動，仔細聽教學媒體的內容，把聽到的順序寫在空格裡。<br>4.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學                                                                                                                            | 口頭評量<br>遊戲評量<br>紙筆測驗<br>討論活動<br>態度評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           |                        | <p>生進行「共下來打嘴鼓」對話練習。</p> <p>5.教師依據對話內容，詢問學生：「阿全舊年參加了麼个活動（阿全去年參加了什麼活動）？」「阿和在白河蓮花季做了哪兜事情（小和在白河蓮花季做了哪些事情）？」等問題，藉此驗收學生對此對話的理解程度。</p> <p>6.教師可將學生每兩人一組，每人任選一個角色相互對話，以熟練內容。待全班熟悉後，教師可請學生說說看自己曾參加過哪些特別的地方特色活動？喜不喜歡參加這類型的活動？在活動中看到了什麼？鼓勵學生勇於用客家語向班上同學分享自己的經驗。</p>                                                                                    |                                     |        |
| 10 | 0411-0417 | 第二單元 藝術天地<br>第三課 燒龍還生趣 | <p>1.教師播放教學媒體，指導學生跟著複誦本課各地地方特色活動的語詞。</p> <p>2.教師依據學習單內容，為學生說明此評量內容及操作方式。</p> <p>3.教師帶領全班觀看情境圖中的四張海報，先讓學生了解各行程內容後，接著再播放教學媒體，請學生依照聽到的內容，幫各組人馬選出最適合他們的行程。</p> <p>4.教師搭配教學媒體，帶領全班複誦課文及語詞，可採教師念一句，學生念一句的方式；或以排為單位分組輪流念誦，加深學生對課文的熟悉程度。</p> <p>5.教師依據音標練習內容，為學生說明此評量內容及操作方式。</p> <p>6.教師播放教學媒體，指導學生進行「唸看啊，勾起來！」習題，教師帶領學生先念一遍音標，再請學生將相對應的語詞勾起來。</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p> | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|    |                                   |                       | 7.教師播放教學媒體，指導學生進行「練習寫音標」習題，先看圖念出各語詞，再將該語詞音標寫在空格裡。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |        |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 第二單元 藝術天地<br>第四課 撚麵人仔 | 1.教師帶領全班觀看課文情境圖，請學生仔細觀察圖中景物，說一說圖中的捏麵人分別是什麼角色？他們有什麼特色？<br>2.教師播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文範讀，接著帶領學生朗讀課文，待熟練後，教師可指導學生以組或排為單位輪讀課文，最後再由全班一齊朗讀。<br>3.教師解釋本課新詞、句意及課文內容，幫助學生了解課文文意，加強學習效果。<br>4.教師詢問學生是否知道捏麵人這項傳統手藝？臺灣還有哪些傳統手藝？並試著與全班討論，傳統手藝在生活中扮演什麼樣的角色？<br>5.教師指導學生將課本的課文國語對譯貼紙貼在課文頁。接著，教師用客家語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語；反之，教師念一句國語，請學生念客家語，做同步翻譯練習。 | 口頭評量<br>討論活動<br>表演評量<br>態度評量         | 【多元文化】 |
| 12 | 0425-0501                         | 第二單元 藝術天地<br>第四課 撚麵人仔 | 1.教師依照「ㄟ會講客家話」內容，配合教學媒體，教導學生熟念各種傳統手藝的客家語說法。<br>2.教師播放教學媒體，帶領全班念誦本課語詞，待熟練後，教師可詢問學生幾個問題，引導學生找出正確的語詞，如：「頭擺耕種人若係愛斧頭，做得去尋麼人（以前的農夫如果要斧頭，可以去找什麼人）？」教師利用問句，引導學生從教學媒體頁面找出正確答案。<br>3.教師配合教學媒體，指導學生進行「ㄟ曉聽」                                                                                                                              | 口頭評量<br>遊戲評量<br>紙筆測驗<br>討論活動<br>態度評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                 |                              | <p>活動，仔細聽教學媒體的內容，把聽到的順序寫在空格裡。</p> <p>4.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行「共下來打嘴鼓」對話練習。</p> <p>5.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行對話練習。</p> <p>6.教師請學生每兩人一組，每人任選一個角色互對話。待全班熟悉句型後，教師可鼓勵學生仿照句型練習造句，或試著說出其他的傳統手藝有哪些。</p>                                                                                                                        |                      |        |
| 13 | 0502-0508<br>➢ 0507 母親節<br>感恩活動 | 第二單元 藝術天地<br>第四課 撚麵人仔        | <p>1.教師播放教學媒體，指導學生跟著複誦本課傳統手藝的語詞。</p> <p>2.教師依據學習單內容，為學生說明此評量內容及操作方式。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，依照聽到的內容，找出大家想參觀的區域，把號碼寫在空格裡。</p> <p>4.教師可配合教學媒體之課文頁面，帶領全班複誦本課課文，學生可以排為單位輪流念誦；或採教師一句、學生一句的輪讀方式，藉由反覆念誦加深學生對課文的印象。</p> <p>5.教師依據音標練習內容，為學生說明此評量內容及操作方式。</p> <p>6.教師播放教學媒體，指導學生進行「聽看啊，寫號碼！」習題，先試著辨別各字詞的音標，再把聽到的音標順序寫下來。</p> | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>態度評量 | 【多元文化】 |
| 14 | 0509-0515                       | 第二單元 藝術天地<br>單元活動二 撐起美濃个油紙遮仔 | <p>1.教師播放教學媒體，帶領全班複習第三、四課課文與語詞。</p> <p>2.教師向學生說明客家大會考二的作答方式，再</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>討論活動 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                            | <p>請學生依據題目指示，完成作答。</p> <p>3.教師於課堂可詢問學生：「麼人識看過美濃油紙遮仔（誰曾看過美濃油紙傘）？」「你兜知油紙遮仔係仰般做個無（你們知道油紙傘是怎麼做的嗎）？」請學生依據生活經驗，踴躍發表意見，並帶入單元主題。</p> <p>4.教師準備美濃油紙傘的相關影片於課堂上播放給學生觀看，以利學生快速了解油紙傘的製作過程。</p> <p>5.教師利用課本情境圖，詢問學生「課文裡肚个一家人去哪（課文裡的一家人去哪裡玩）？」、「佢兜去看人做麼个（他們去看人家做什麼）？」</p> <p>6.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽故事內容。教師可待故事聽完後，試著向學生提問與故事相關的人、事、時、地、物，引導學生了解故事重點。(1)故事裡出現了哪人？(2)他們分別做了哪些事？(3)故事發生在什麼時候？(4)他們去了哪裡？(5)故事裡出現了什麼東西？</p> <p>7.教師播放教學媒體，並引導學生逐句複誦故事，搭配國語對譯內容，再次複習本單元活動故事。若有學生較不熟悉的地方，可反覆播放達熟練為止。</p> | 4.態度評量                       |        |
| 15 | 0516-0522 | 第三單元 現代个通訊<br>第五課 神奇个手機(仔) | <p>1. 教師問學生家中是否有人有手機？他們都會利用手機來做哪些事情？你知道手機可以做到的事情有哪些呢？</p> <p>2. 教師利用教學媒體揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中景物後，請學生針對「神奇个手機(仔)」的概念發表看法，進而帶入本課主題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口頭評量<br>討論活動<br>表演評量<br>態度評量 | 【資訊教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|    |           |                            | 3. 教師利用教學媒體揭示課文，並向學生解說課文新詞、句意及內容。<br>4. 教師播放教學媒體，帶領全班朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班朗讀。<br>5. 教師可藉此課文進一步闡述，因科技文明為人類帶來許多便利性，人與人之間的互動、溝通也日益方便、暢通。但手機畢竟只是個工具，雖然可以快速的傳遞訊息，但人與人之間，還是需要溫度的交流，在這部分，仍須妥善的拿捏。<br>6. 教師指導學生把課文國語對譯貼紙貼在課文頁，貼好後，教師以客家語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語。接著再換教師念一句國語，學生一句客家語，做同步翻譯練習，以熟悉本課課文。 |                                      |        |
| 16 | 0523-0529 | 第三單元 現代个通訊<br>第五課 神奇个手機(仔) | 1. 教師依照「佢會講客家話」內容，配合教學媒體，教導學生熟念各種通訊媒體的客家語說法。<br>2. 教師可播放教學媒體，請學生依序在課本上指出正確的語詞，並跟著教學媒體複誦聽到的語詞。<br>3. 教師跟全班討論這些通訊媒體的使用方法，以及使用時的所需條件，如：寄發電子郵件雖然方便，可是需要先註冊信箱帳號，且使用時也必須處在網路環境下方可使用。<br>4. 教師隨機念出通訊媒體語詞的國語說法，請學生說出該語詞相對應的客家語說法，加強學生對本課語詞的熟悉度。並藉此機會留意學生的                                                     | 口頭評量<br>遊戲評量<br>紙筆測驗<br>討論活動<br>態度評量 | 【資訊教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                            | 發音，矯正其正確讀音。<br>5.教師配合教學媒體，指導學生進行「俚曉聽」活動，仔細聽教學媒體的內容，把聽到的順序寫在空格裡。<br>6.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行「共下來打嘴鼓」對話練習。<br>7.教師播放教學媒體，並解釋對話內容，指導學生進行對話練習。<br>8.教師可將學生每兩人一組，每人任選一個角色相互對話。待全班熟悉內容後，教師可鼓勵學生想想看，阿香還能用什麼方法把相片交給阿玉。                                                     |                      |        |
| 17 | 0530-0605 | 第三單元 現代个通訊<br>第五課 神奇个手機(仔) | 1.教師播放教學媒體，指導學生跟著複誦本課通訊媒體的語詞。<br>2.教師依據學習單內容，為學生說明此評量內容及操作方式。<br>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，將聽到的答案或代號，寫在相對應的空格裡。<br>4.教師帶領全班複誦本課課文及語詞，可以排為單位輪流念誦；或採教師一句、學生一句的輪讀方式，藉由反覆念誦加深學生對課文及語詞的印象。<br>5.教師依據「音標練習」內容，為學生說明此評量內容及操方式。<br>6.教師播放教學媒體，指導學生進行「聽看啊，勾起來！」及「聽看啊，寫看啊！」習題，並完成練習。 | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>態度評量 | 【資訊教育】 |
| 18 | 0606-0612 | 第三單元 現代个通訊                 | 1.教師播放教學媒體，帶領全班複習第五課課文與語詞。                                                                                                                                                                                                                                          | 紙筆測驗<br>口頭評量         | 【資訊教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                   | 單元活動三 網路牽起客家情 | 2.教師向學生說明客家大會考三的作答方式，再請學生依據題目指示，完成作答。<br>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽故事內容。教師可待故事聽完後，試著向學生提問與故事相關的人、事、時、地、物，引導學生了解故事重點。(1)故事裡出現了哪些人？(2)他們分別做了哪些事？(3)故事發生在什麼時候？(4)他們去了哪裡？(5)故事裡出現了什麼東西？<br>4.教師提問的過程中，若察覺學生無法流暢對答時，可以再次播放教學媒體，讓學生充分理解故事內容。<br>5.教師播放教學媒體，並引導學生逐句複誦故事，搭配國語對譯內容，再次複習本單元活動故事。若有學生較不熟悉的地方，可反覆播放達熟練為止。 | 討論活動<br>態度評量         |        |
| 19 | 0613-0619                         | 童謠<br>拍拍手，唱唱歌 | 1.教師解說童謠內容及解釋新詞，讓學生了解文意，加強學習效果。<br>2.教師帶領學生逐句念誦，待熟練後，配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再請全班跟著旋律吟唱。<br>3.教師向全班講解此首童謠賞析，藉此加深學生印象，提升學習興趣，並培養學生欣賞歌謠的能力。                                                                                                                                                                    | 口頭評量<br>態度評量         | X      |
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623<br>第二次評量 | 童謠<br>缺牙耙     | 1.教師解說童謠內容及解釋新詞，讓學生了解文意，加強學習效果。<br>2.教師帶領學生逐句念誦，待熟練後，配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再請全班跟著旋律吟唱。<br>3.教師向全班講解此首童謠賞析，藉此加深學生                                                                                                                                                                                           | 口頭評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—客家語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                         |      | 印象，提升學習興趣，並培養學生欣賞歌謠的能力。<br>4.教學遊戲：「快問快答」<br>此遊戲採取教師針對《缺牙耙》童謠內容問問題，學生舉手搶答的方式進行。如教師問：<br>(1)缺牙耙，種麼个？（缺牙耙，種什麼？）<br>(2)學打拳，仰般了？（學打拳，怎麼了？）<br>(3)學刷豬，又仰般？（學殺豬，又怎樣？）<br>(4)學賣粉，又仰般？（學賣粉，又怎樣？）<br>5.聆聽完教師的問題後，由全班學生共同搶答，回答正確的學生得一分，遊戲結束積分最高者即獲勝。<br>6.此遊戲亦可改採分組搶答的競賽方式進行。<br>7.全班可藉由此問答活動再次複習《缺牙耙》內容，加深學生對此首童謠的印象。 |      |      |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式 | 總複習  | 總複習                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X    | X    |

## 一、全學期統計

## 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☐課堂問答、☐作業、☒實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：遊戲評量

## 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、  
☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

## 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | Get Ready—Phonics<br>Review | 1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th（無聲），th（有聲），wh, ph, ch, sh, ng, nk 所組成的字母拼讀例字。                                                                                                                                                                                                         | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習 | 【安全教育】 |
| 2  | 0214-0220               | Starter Unit                | 1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the park? 的句型。<br>3. 能以 What can we do in the park? 的句型詢問他人的意見，並以 We can play with a ball. 的句型做適當的回應。<br>4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出長母音音組 a_e, ai, ay 所組成的字詞，例如：Kate, lake, rain, wait, lay, stay，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>5. 能聽辨並說出數字 100, 200, ... 1000。 | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習 | 【安全教育】 |
| 3  | 0221-0227               | Unit 1 What Day Is Today?   | 1. 能聽辨並說出本課介紹星期的單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What day is today? It's Wednesday. 與 Is it Monday today? Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. 的句型。                                                                         | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習 | 【家庭教育】 |
| 4  | 0228-0306               | Unit 1 What Day Is Today?   | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。<br>2. 能以 What day is today? / Is it Monday today?                                                                                                                                                                                                                               | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量         | 【家庭教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                            | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
|    |           |                                     | <p>的句型詢問他人，並以 It's Wednesday. 及 Yes, it is./ No, it isn't. It's Tuesday. 做適當的回答。</p> <p>3. 能認識本課國家文化特色：維京人。</p> <p>4. 能聽懂並說出日常用語 Excuse me. 及 Say cheese!</p> <p>5. 能辨識、念讀長母音音組 e_e, ee, ea。</p> <p>6. 能聽辨本課長短母音的不同，並運用字母拼讀法讀出長母音音組 e_e, ee, ea 所組成的字詞。</p> <p>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> | 實作練習                                            |        |
| 5  | 0307-0313 | Unit 1 What Day Is Today?           | <p>1. 能辨識、念讀長母音音組所組成的字詞，例如：Pete, these, green, sheep, tea, cheap。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課韻文 It's Friday。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能瞭解英文單字的縮寫形式。</p> <p>5. 能聽辨本課長短母音的不同。</p> <p>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。</p>                                                                                 | <p>態度評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業評量</p> <p>實作練習</p> | 【家庭教育】 |
| 6  | 0314-0320 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | <p>1. 能聽辨並說出本課三餐與食物的單字 breakfast, lunch, dinner, a hamburger, noodles, rice, salad, soup。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you want for dinner? 及 What does he / she want for</p>                                                                                          | <p>態度評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業評量</p> <p>實作練習</p> | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           |                                     | dinner? 並能以 I want some noodles. He / She wants a hamburger. 的句型回答。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |        |
| 7  | 0321-0327 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</li> <li>2. 能以 What do you want for dinner? 及 What does he / she want for dinner? 的句型詢問他人，並以 I want some noodles. 及 He / She wants a hamburger. 做適當的回答。</li> <li>3. 能認識本課國家文化特色：相撲鍋。</li> <li>4. 能聽懂並說出日常用語 May I help you? 及 You're welcome.</li> <li>5. 能辨識、念讀長母音音組 i_e, ie, y。</li> <li>6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 i_e, ie, y 所組成的字詞。</li> <li>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> </ol> | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習 | 【多元文化】 |
| 8  | 0328-0403 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識、念讀長母音音組 i_e, ie, y 所組成的字詞，例如：bike, kite, pie, tie, fly, sky。</li> <li>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Do You Want for Dinner?</li> <li>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</li> <li>4. 能瞭解英文第三人稱單數動詞的變化。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習 | 【多元文化】 |
| 9  | 0404-0410 | Review 1                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 態度評量                         | 【閱讀素養】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |                                   |                                        | 助，瞭解文意及推論情節發展。<br>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。<br>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。                                                                                                                                                                       | 紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習         |        |
| 10 | 0411-0417                         | Review 1                               | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。<br>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。<br>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。                                                                                                                                                 | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量         | 【閱讀素養】 |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 1. 能聽辨並說出本課學校科目單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 等。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Do you have PE class on Monday? 、 Does he / she have PE class on Monday? 並能以 Yes, I do. 、 Yes, he / she does. 或 No, I don't. I have English class. 、 No, he / she doesn't. He / She has art class. 的句型回答。 | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習 | 【安全教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| 12 | 0425-0501                       | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</li> <li>2. 能以 Do you have PE class on Monday?、 Does he / she have PE class on Monday? 的句型詢問他人，並以 Yes, I do.、Yes, he / she does. 或 No, I don't. I have English class.、No, he / she doesn't. He / She has art class. 做適當的回答。</li> <li>3. 能認識本課國家文化特色：印度紗麗。</li> <li>4. 能聽懂並說出日常用語 Good for you! 及 I see.</li> <li>5. 能辨識、念讀長母音音組 o_e, oa, ow。</li> <li>6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 o_e, oa, ow 所組成的字詞。</li> <li>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> </ol> | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>分組報告<br>實作練習 | 【安全教育】 |
| 13 | 0502-0508<br>➤ 0507 母親節<br>感恩活動 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 o_e, oa, ow 所組成的字詞，例如：note, rose, boat, goat, low, row。</li> <li>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Do You Have English Class on Monday?</li> <li>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</li> <li>4. 能瞭解英文詞語的首字母縮寫方式。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習         | 【安全教育】 |
| 14 | 0509-0515                       | Unit 4 Whose                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出本課物品的單字 cap, umbrella,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 態度評量                                 | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|    |           | Workbook Is This?                 | wallet, workbook, backpack, glasses, gloves, socks。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Whose cap is this / that? 或 Whose glasses are these / those? 並能以 It's my cap. 或 They're Tom's glasses. 的句型回答。                                                                                                                                                | 紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習                 |        |
| 15 | 0516-0522 | Unit 4 Whose<br>Workbook Is This? | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。<br>2. 能以 Whose cap is this / that? 或 Whose glasses are these / those? 的句型詢問他人，並以 It's my cap. 或 They're Tom's glasses. 做適當的回答。<br>3. 能認識本課國家文化特色：雪梨歌劇院。<br>4. 能聽懂並說出日常用語 What's the matter? 及 Amazing!<br>5. 能辨識、念讀長母音音組 u_e, ew, ue。<br>6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 u_e, ew, ue 所組成的字詞。<br>7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>分組報告<br>實作練習 | 【戶外教育】 |
| 16 | 0523-0529 | Unit 4 Whose<br>Workbook Is This? | 1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 u_e, ew, ue 所組成的字詞，例如：cute, tube, dew, new, fuel, Tuesday。                                                                                                                                                                                                                                                                | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量                 | 【戶外教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                                | 教學重點                                                                                                                                                                        | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|    |           |                                     | 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 What's the Matter?<br>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。<br>4. 能瞭解英語疑問詞 Whose 和 Who's 的不同。<br>5. 能聽辨本課長短母音的不同。<br>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。                                   | 分組報告<br>實作練習                         |        |
| 17 | 0530-0605 | Review 2                            | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。<br>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。<br>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字詞。 | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>實作練習         | 【閱讀素養】 |
| 18 | 0606-0612 | Words Around the World              | 1. 能認識世界上不同語言文字的特色。<br>2. 能認識外國的風土民情。<br>3. 能認識不同語言文字的外型特色。<br>4. 能體會不同語言文字之美。<br>5. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。                                                                      | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>分組報告<br>實作練習 | 【國際教育】 |
| 19 | 0613-0619 | Festivals: The Dragon Boat Festival | 1. 能認識端午節(The Dragon Boat Festival) 的由來與節慶習俗。<br>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi。<br>3. 能朗讀課本中的對話和故事。                              | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>口頭評量<br>實作練習 | 【國際教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班語文領域—英語文教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱     | 教學重點                                                                                                                                                                        | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|    |                                   |          | 4. 能聽懂並說出端午節 (Dragon Boat Festival) 的節慶相關用語。<br>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Happy Dragon Boat Festival!                                                                                   |                                      |        |
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623<br>第二次評量 | Review 2 | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。<br>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。<br>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字詞。 | 態度評量<br>紙筆測驗<br>作業評量<br>口頭評量<br>實作練習 | 【閱讀素養】 |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式           | Review   | Review                                                                                                                                                                      | Review                               | Review |

## 一、全學期統計

### 1. 評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☐參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

### 2. 議題融入情形

☒家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☒閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☒安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

### 3. 學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                               | 議題融入                                                           |
|----|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 一、體積 | <p><b>【活動一】長方體與正方體的體積</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。</li> <li>2.學生討論長方體中長寬高的位置，教師引導學生用乘法簡化長方體體積的點算。</li> <li>3.教師引導學生察覺長方體體積的計算，教師宣告長方體體積＝長×寬×高。</li> <li>4.教師引導學生察覺正方體體積的計算，教師宣告由與正方體的長寬高都一樣長，稱為邊長，正方體體積＝邊長×邊長×邊長。</li> </ol> <p><b>【活動二】認識 1 立方公尺</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。</li> <li>2.教師宣告：每邊長 1 公尺的正方體體積是 1 立方公尺，也可以記作 <math>1m^3</math>。</li> <li>3.以 1 立方公尺為單位，堆疊出不同大小體積的長方體，並求算長方體體積。</li> <li>4.教師重新布題，引導學生以長方體的長、寬、高來計算長方體體積。</li> </ol> | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業<br>實務操作 | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> |
| 2  | 0214-0220               | 一、體積 | <p><b>【活動三】立方公尺與立方公分的換算</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師口述布題，學生透過操作或計算解題。</li> <li>2.教師宣告：1 立方公尺＝1000000 立方公分。</li> </ol> <p><b>【活動四】簡單複合形體的體積</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以課本情境布題，學生進行解題。</li> <li>2.教師可請不同切割方式的學生，上臺發表自己的解題策略。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業<br>實務操作 | <b>【環境教育】</b>                                                  |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                       | 議題融入                                    |
|----|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3  | 0221-0227 | 二、分數的計算 | <p><b>【活動一】帶分數<math>\times</math>整數</b><br/>           1.教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。<br/>           2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數<math>\times</math>整數的問題。</p> <p><b>【活動二】整數<math>\times</math>分數</b><br/>           1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數<math>\times</math>分數的計算。<br/>           2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以帶分數的問題；教師提示說明可將帶分數化成假分數再相乘做計算，或使用分配律進行解題的活動。</p> <p><b>【活動三】分數<math>\times</math>分數</b><br/>           1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，經驗單位分數乘以單位(真)分數的問題。<br/>           2.教師口述情境布題和圖示，透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。<br/>           3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決假分數乘以真(假)分數的問題。<br/>           4.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數乘以帶分數的問題。</p> | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <p><b>【性別平等】</b><br/> <b>【生涯規劃】</b></p> |
| 4  | 0228-0306 | 二、分數的計算 | <p><b>【活動四】關係</b><br/>           1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告                       | <p><b>【性別平等】</b><br/> <b>【生涯規劃】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                                              | 議題融入                                      |
|----|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |      | <p>決被乘數、乘數與積的變化關係。</p> <p>2.教師重新口述情境布題和圖表，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。</p> <p><b>【活動五】分數÷整數</b></p> <p>1.教師口述布題，透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。</p> <p>2.教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決真分數除以整數的問題。</p> <p>3.教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決假分數除以整數的問題。</p> <p>4.教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決帶分數除以整數的問題。</p>               | <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>                                                 |                                           |
| 5  | 0307-0313 | 三、容積 | <p><b>【活動一】認識容積</b></p> <p>1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。</p> <p>2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p><b>【活動二】容量和容積的關係及單位換算</b></p> <p>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。</p> <p>2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。</p> <p>3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> <p>實務操作</p> | <p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                               | 議題融入                           |
|----|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |           |      | 4.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，並作公升與立方公分單位間的換算。<br>5.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器(有蓋)的容量計算，並作毫升與立方公分單位間的換算。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                |
| 6  | 0314-0320 | 三、容積 | <b>【活動三】不規則物體的體積</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法。<br>2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。<br>3.教師重新口述情境布題，引導學生討論當水的體積及容器內部的長、寬知道，要如何算出水位的高度；再引導學生討論並發現：算出來水的高度是指放入鐵塊後水位增加的高度。<br><b>【活動四】容量的大單位</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與公秉單位間的換算，教師說明 1000 公升稱為 1 公秉。<br>2.教師請學生觀察水費單。教師宣告：自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。<br><b>【數學步道 I】摺盒子</b><br>1.教師以課本情境布題，學生觀察課本上圖形。<br>2.教師引導學生找出容器的長、寬、高分別是多少 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業<br>實務操作 | <b>【生涯規劃】</b><br><b>【環境教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                       | 議題融入                           |
|----|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    |           |         | 公分。<br>3.學生計算容器的容積。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                |
| 7  | 0321-0327 | 四、小數的乘法 | <b>【活動一】三位小數的整數倍</b><br>1.教師以課本情境布題，並引導學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。<br>2.教師以課本情境口述布題，學生以直式計算三位小數乘以二位整數並發表說明自己的算法。<br><b>【活動二】整數×小數</b><br>1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。<br>2.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 $1/10$ 或 $1/100$ (利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。<br>3.教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以一位小數的乘法問題。<br>4.教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以二位小數的乘法問題。 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【人權教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |
| 8  | 0328-0403 | 四、小數的乘法 | <b>【活動三】小數×小數</b><br>1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。<br>2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。<br>3.教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。                                                                                                                                                                                      | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【人權教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                               | 議題融入          |
|----|-----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|    |           |         | 4.教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決小數乘以小數的乘法問題。<br><b>【活動四】關係</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。<br>2.教師布題，並引導學生觀察，察覺<br>(1)當乘數 $<1$ 時，被乘數 $>$ 積；<br>(2)當乘數 $=1$ 時，被乘數 $=$ 積；<br>(3)當乘數 $>1$ 時，被乘數 $<$ 積。                                                                                                               |                                                    |               |
| 9  | 0404-0410 | 五、線對稱圖形 | <b>【活動一】認識線對稱圖形</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。<br>2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。<br>3.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出和畫出各圖形的對稱軸。<br>4.教師口述情境布題，透過觀察、討論和剪紙，製作線對稱圖形。<br><b>【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。<br>2.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係。 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業<br>實務操作 | <b>【海洋教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                                       | 議題融入                                            |
|----|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |           |             | <b>【活動三】繪製線對稱圖形</b><br>1.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。<br>2.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格點中線對稱圖形的另一半。<br><b>【數學步道 II】有趣的線對稱圖形</b><br>1.教師以課本情境布題，學生操作附件並猜測攤開後的圖形樣式。<br>2.教師以課本情境布題，並引導學生將圖形的邊與邊對齊，排出線對稱圖形。                                                                                              |                                            |                                                 |
| 10 | 0411-0417 | 六、整數、小數除以整數 | <b>【活動一】整數÷整數(商是小數)</b><br>1.教師以課本情境布題，學生以直式計算並說明。<br>2.教師引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算。<br>3.教師口述情境布題，學生透過解題和討論，解決整數除以整數，商是小數的問題。<br><b>【活動二】小數÷整數</b><br>1.教師以課本情境布題，並引導學生觀察線段圖解題。<br>2.學生解題後將做法以直式記錄並說明。<br>3.教師口述課本情境布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。<br>4.教師口述課本情境布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。<br>5.教師以課本情境布題，學生將做法以直式記錄， | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【多元文化】</b><br><b>【海洋教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                       | 議題融入                                            |
|----|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                   |             | 師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                 |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 六、整數、小數除以整數 | <b>【活動三】分數化為小數</b><br>1.教師以課本情境布題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學。<br>2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。<br><b>【活動四】小數化為分數</b><br>1.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。<br>2.教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略。                                                                                    | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【多元文化】</b><br><b>【海洋教育】</b> |
| 12 | 0425-0501                         | 七、列式與解題     | <b>【活動一】用符號代表數(加法算式)</b><br>1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。<br>2.教師說明：等號「 $=$ 」來表示相關的式子，叫做等式。<br>3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。<br><b>【活動二】用符號代表數(減法算式)</b><br>1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【生涯規劃】</b>                  |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                                     | 單元名稱    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                                  | 議題融入                                      |
|----|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                             |         | <p>依題意列出減法算式和求其解。</p> <p>2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                           |
| 13 | <p>0502-0508</p> <p>➤ 0507 母親節<br/>感恩活動</p> | 七、列式與解題 | <p><b>【活動三】用符號代表數(乘法算式)</b></p> <p>1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。</p> <p>2.教師重新口述布題，畫線段圖輔助解題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式並求其解。</p> <p>3.利用乘除互逆的關係進行驗算。</p> <p><b>【活動四】用符號代表數(除法算式)</b></p> <p>1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。</p> <p>2.教師重新口述布題，畫線段圖輔助解題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，依題意列出除法算式和求其解。</p> <p>3.利用乘除互逆的關係進行驗算。</p> <p>4.教師口述課本布題，並以圖式輔助解題，學生以含有 <math>x</math> 的除法列式，討論後上臺發表。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱  | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                                              | 議題融入                                      |
|----|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |       | 5.學生進行驗算的解題活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                           |
| 14 | 0509-0515 | 八、表面積 | <p><b>【活動一】正方體的表面積</b></p> <p>1.學生組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。</p> <p>2.學生計算塗色面積，教師宣告：「正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。</p> <p><b>【活動二】長方體的表面積</b></p> <p>1.教師以附件的長方體展開圖卡布題，學生在展開圖上，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。</p> <p>2.教師說明：「長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積」。</p> <p>3.學生計算長方體的表面積，並說明解法。</p> <p>4.教師引導學生觀察長方體的展開圖，與學生討論將長方體的側面展開後，看成一個大長方形面積的算法。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> <p>實務操作</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> |
| 15 | 0516-0522 | 八、表面積 | <p><b>【活動三】簡單複合形體的表面積</b></p> <p>1.教師以課本情境口述布題，說明表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。</p> <p>2.學生計算複合形體的表面積，並說明解法。</p> <p>3.教師以課本情境口述布題，說明外接形體的表面積可以用推移面的方式來解題。</p> <p><b>【數學步道 III】堆疊遊戲</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，學生排列出各種不同的長</p>                                                                                                                           | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> <p>實務操作</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                                  | 議題融入                                      |
|----|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |          | <p>方體，並將長、寬、高紀錄在課本中，再算出表面積。</p> <p>2.教師引導學生這些長方體體積都一樣大，但表面積不一樣大。</p> <p>3.教師以課本情境布題，並請學生利用附件排排看。</p> <p>4.學生分組討論要怎麼排才會使看得到的面的點數和最大。</p> <p>5.學生計算骰子上的點數和，並說明解法。</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                           |
| 16 | 0523-0529 | 九、比率與百分率 | <p><b>【活動一】認識比率</b></p> <p>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。</p> <p>2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。。</p> <p>3.教師口述情境布題，學生解題並發表。</p> <p>4.教師以課本投籃的情境布題，並和學生共同討論，要如何比較誰的進球率比較高？</p> <p>5.學生了解進球率的意義後，進一步計算解題，並上臺發表。</p> <p>6.教師以參加社團的情境布題，並讓學生進一步解題，算出哪一年級參加比率最高。</p> <p><b>【活動二】認識百分率</b></p> <p>1.教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱     | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                                  | 議題融入                                      |
|----|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |          | <p>結。</p> <p>2.教師口述情境布題，並作百分率的相關計算。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                           |
| 17 | 0530-0605 | 九、比率與百分率 | <p><b>【活動三】小數、分數與百分率的互換</b></p> <p>1.教師以課本情境布題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動，學生進行解題，並上臺說明做法。</p> <p>2.教師以課本情境布題，學生進行百分率化為小數的解題活動，並上臺說明做法。</p> <p>3.教師口述情境布題，並說明：參加率是指參加人數占全班人數的幾分之幾。</p> <p>4.教師重新布題，引導學生利用擴分法(把分母化為 100，再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數，再化做百分率)，將分數化成百分率。</p> <p>5.學生利用擴分和除法進行解題，並上臺發表。</p> <p><b>【活動四】百分率的應用</b></p> <p>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、加成、進球率)。</p> <p><b>【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲</b></p> <p>1.教師口述布題，學生進行解決食品內容量相關應用問題，並發表說明。</p> <p>2.教師以課本情境口述布題，學生以前面學習過的</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> | <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                  | 單元名稱        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                       | 議題融入          |
|----|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|    |                          |             | 「打折」經驗進行解題活動，並上台發表。<br>3.教師口述遊戲規則，學生操作附件，並分組進行活動內容。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |               |
| 18 | 0606-0612                | 十、生活中的單位與換算 | <b>【活動一】公里、公尺</b><br>1.教師口述課本情境布題，藉由學生學習過的公尺和公里的化聚，引入以小數表示： $1 \text{ 公尺} = 0.001 \text{ 公里}$ 。<br>2.教師重新布題，學生進行解題活動。<br><b>【活動二】公噸、公斤</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公噸，並知道 $1 \text{ 公噸} = 1000 \text{ 公斤}$ 。<br>2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公噸和公斤間的單位換算。<br>3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公斤和公噸的單位化聚和重量的加、減、乘、除計算。 | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【性別平等】</b> |
| 19 | 0613-0619                | 十、生活中的單位與換算 | <b>【活動三】公畝、公頃、平方公里</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 $1 \text{ 公畝} = 100 \text{ 平方公尺}$ 。<br>2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公畝和平方公尺間的單位換算。<br>3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。<br>4.教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上臺發表。                                                                                      | 紙筆測驗<br>態度檢核<br>分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 | <b>【性別平等】</b> |
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623 | 十、生活中的單位與換算 | <b>【活動三】公畝、公頃、平方公里</b><br>1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認                                                                                                                                                                                                                                                           | 紙筆測驗<br>態度檢核                               | <b>【性別平等】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班數學領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                      | 評量方式                       | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|------|
|    | 第二次評量                   |      | 識面積單位間的度量衡關係。<br>2.教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電<br>算器進行解題，並上臺發表。 | 分組報告<br>參與討論<br>課堂問答<br>作業 |      |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式 | 總複習  | 總複習                                                       | 總複習                        | 總複習  |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

### 2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、  
☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

### 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                               | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端 | 活動一：門戶洞開之始<br>1.了解臺灣開港通商的背景。<br>2.了解臺灣開放對外通商的港口，以及其附近的洋行。<br>活動二：鴉片貿易的危害<br>1.了解清末臺灣國際貿易情形、產業發展及其影響。<br>2.了解清末臺灣主要的進口物品及吸食鴉片造成的後果。 | 口頭評量<br>資料蒐集 | X      |
| 2  | 0214-0220               | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端 | 活動一：門戶洞開之始<br>1.了解臺灣開港通商的背景。<br>2.了解臺灣開放對外通商的港口，以及其附近的洋行。<br>活動二：鴉片貿易的危害<br>1.了解清末臺灣國際貿易情形、產業發展及其影響。<br>2.了解清末臺灣主要的進口物品及吸食鴉片造成的後果。 | 口頭評量<br>資料蒐集 | X      |
| 3  | 0221-0227               | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端 | 活動三：航向福爾摩沙<br>1.了解英人陶德在臺灣從事的活動及其影響。<br>2.了解英人斯文豪在臺灣從事的活動及其影響。<br>活動四：文化的傳播者<br>1.了解並感念清末傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟。<br>2.為傳教士立傳：         | 口頭評量<br>習作評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                          | 教學重點                                                                                                                                                                                              | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                               | (1)請學生分組整理蒐集的傳教士資料。<br>(2)人物大事紀：各組將馬偕、巴克禮等傳教士的生平事蹟，依年代、傳教方式、傳教範圍及影響等項目做成書面資料。<br>3.完成習作「開港通商面面觀」。                                                                                                 |                      |        |
| 4  | 0228-0306 | 第一單元清末現代化的建設<br>第二課外力衝擊與現代化建設 | 活動一：石門古戰場<br>1.教師講述牡丹社事件的始末與影響。<br>2.了解沈葆楨規畫開發、治理臺灣的政策。<br>活動二：首任巡撫<br>1.了解臺灣建省的原因與意義。<br>2.了解劉銘傳在臺灣推動的現代化建設。<br>活動三：邁向現代化<br>1.認識清末重要建設，感謝先人建設臺灣、保衛家園的精神。<br>活動四：在危機中邁向現代化<br>1.完成習作「在危機中邁向現代化」。 | 口頭評量<br>資料蒐集<br>習作評量 | X      |
| 5  | 0307-0313 | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第一課英勇的抗日事蹟    | 活動一：民主國，拚一拚<br>1.了解臺灣民主國建立的背景與結果。<br>2.分析臺灣民主國失敗的相關因素。<br>活動二：勇敢的臺灣人<br>1.認識殖民時期推行抗日運動的主要人物。<br>2.了解殖民時期抗日運動的過程。<br>3.認識「霧社事件」。                                                                   | 口頭評量                 | X      |
| 6  | 0314-0320 | 第二單元日本統治下的臺灣                  | 活動一：「大人」的專制統治<br>1.認識臺灣第一任總督。                                                                                                                                                                     | 口頭評量                 | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式         | 議題融入                           |
|----|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|    |           | 第二課日本的治臺措施                 | 2.瞭解臺灣總督的專斷權力。<br>3.瞭解日本警察的嚴格執法和嚴密控制。<br>活動二：農業臺灣，工業日本<br>1.認識殖民時期的經濟措施，何謂「農業臺灣，工業日本」。<br>2.日本開發哪些水利設施，讓臺灣米、糖產量大增。<br>3.日本總督府成立專賣局的目的。<br>4.當時的專賣物品有哪些。                                                                                                                    |              |                                |
| 7  | 0321-0327 | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第二課日本的治臺措施 | 活動三：阿嬤的青春回憶<br>1.觀賞「小腳的祕密」並討論影片時代背景與文化。<br>2.受西方文明影響，日本統治初期曾禁止臺灣人民的舊習。<br>3.觀賞「奶奶的青春回憶——日治時期臺灣的休閒活動」影片，並討論影片時代背景與文化。<br>4.認識午炮及其功用。<br>5.日本總督府如何改變臺灣人的時間觀念與作息。<br>6.日本引進的「星期制」，對臺灣帶來的影響。<br>7.日治時期，臺灣受西方影響而開始出現的休閒活動。<br>8.完成習作「尋找日式生活足跡」。<br>活動四：踏尋藝術之美<br>1.臺灣早期主要的藝術活動。 | 口頭評量<br>習作評量 | <b>【人權教育】</b><br><b>【多元文化】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |           |                               | 2.日治時期主要的藝術活動。                                                                                                                                                                                                                               |                      |        |
| 8  | 0328-0403 | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第三課殖民統治下的臺灣社會 | 活動一：「差很大」<br>1.觀賞「第一慇，種甘蔗給會社磅」影片，進行問題討論。<br>2.何謂「歧視」。<br>3.日治時期對於臺灣人民的差別待遇。<br>4.日本人設立公學校和蕃童教育所的用意。<br>活動二：請願做伙行<br>1.認識殖民時期推行社會運動的主要人物。<br>2.了解殖民時期社會運動的訴求與過程。<br>活動三：望君早歸<br>1.認識皇民化運動的背景與內容。<br>2.察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。<br>3.完成習作「日治時期大事件」。 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【人權教育】 |
| 9  | 0404-0410 | 第三單元中華民國時期<br>第一課光復後的政治       | 活動一：中華民國誕生與建國初期<br>1.認識中華民國的誕生過程。<br>2.了解建國初期的社會現象。<br>活動二：二二八的歷史定位<br>1.認識「二二八國家紀念館」。<br>2.分析二二八歷史事件的原因和影響。<br>3.近幾年，政府針對二二八事件的措施。                                                                                                          | 口頭評量                 | 【人權教育】 |
| 10 | 0411-0417 | 第三單元中華民國時期<br>第一課光復後的政治       | 活動三：戒嚴期間的社會發展<br>1.中華民國政府遷到臺灣和宣布戒嚴的原因。<br>2.戒嚴期間，人民受到限制的權利。                                                                                                                                                                                  | 口頭評量<br>習作評量         | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |                                   |                                         | 活動四：解嚴後的臺灣社會<br>1.了解政府解除戒嚴的原因與過程。<br>2.明白解嚴後的臺灣社會情形。<br>3.能體會民主開放自由的可貴。<br>4.完成習作「解嚴前 VS.解嚴後」。                                                                                                                                        |              |        |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 第三單元中華民國時期<br>第二課光復後的經濟<br>第三課光復後的藝術與文學 | 活動一：光復後的經濟<br>1.戒嚴期間，政府的重要經濟政策。<br>2.政府推動的土地改革政策。<br>3.政府解決各項基礎建設不足的政策。<br>4.政府為使產業有國際競爭力，鼓勵轉型的產業。<br>5.近年來，政府提升臺灣產業競爭力的措施。<br>活動二：臺灣經濟起飛<br>1.完成習作 3-2「臺灣經濟起飛」。<br>活動三：小小藝術家<br>1.認識民國時期臺灣藝術與文學的發展歷程。<br>活動四：藝術與生活<br>1.完成習作「藝術與生活」。 | 口頭評量<br>習作評量 | X      |
| 12 | 0425-0501                         | 第四單元<br>我們的人民與政府<br>第一課人民的義務與權利         | 活動一：中華民國憲法<br>1.憲法對於國家法律體系的重要性。<br>2.我國憲法的重要內容。<br>3.憲法通過及施行時間。<br>4.認識《世界人權宣言》。<br>5.憲法與人權的關係。<br>活動二：人民的義務與權利                                                                                                                       | 口頭評量<br>習作評量 | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式         | 議題融入   |
|----|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |                                 |                         | 1.認識憲法規定人民有納稅、服兵役和接受國民教育等基本義務。<br>2.認識憲法規定人民有人身、居住、遷徙和言論等自由的權利，以及選舉、罷免、參加考試、擔任公職等參政的權利。<br>3.完成習作「認識我的權利與義務」。                                                                                                                                                                                                                                      |              |        |
| 13 | 0502-0508<br>➤ 0507 母親節<br>感恩活動 | 第四單元我們的人民與政府<br>第二課政府組織 | 活動一：主權在民<br>1.我國實施的民主政治特徵。<br>2.人民選出的民意代表如何監督政府。<br>3.若政府施政不符合人民的期望，人民可以採取哪些措施。<br>活動二：政府的組織<br>1.我國政府組織主要分成哪兩個部分。<br>2.中央政府分成哪五院。<br>3.總統的任期與職權為何。<br>4.地方政府的任務與組織為何。<br>5.目前的直轄市政府。<br>6.監督地方政府施政的民意機關。<br>7.各地方政府處理的地方性公共事務。<br>活動三：公民行動力<br>1.政府與人民共同參與的公共事務。<br>2.政府處理公共事務的措施。<br>3.民間團體如何推廣公共事務。<br>4.一般民眾可以選擇哪些行動來參與公共事務。<br>5.完成習作「公民行動力」。 | 口頭評量<br>習作評量 | 【人權教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                 | 議題融入 |
|----|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 14 | 0509-0515 | 第五單元聚落與人口<br>第一課聚落類型與生活差異 | 活動一：聚落型態面面觀<br>1.了解農村、漁村、原住民族部落是依當地條件所衍生的生產方式自然形成。<br>2.了解交通要道或地勢平坦之處容易使人口聚集，形成市鎮。<br>3.了解鄉村、市鎮與都市的區分因素及差異點。<br>活動二：聚落互助你我他<br>1.了解鄉村、市鎮與都市的生活特色。<br>2.學習聚落中人與人互助的精神。<br>3.了解不同聚落中相互交流情形，及達到城鄉共榮的方法。<br>4.完成習作「聚落生活比一比」。     | 參與討論<br>口頭評量<br>習作評量 | X    |
| 15 | 0516-0522 | 第五單元聚落與人口<br>第二課聚落的演變     | 活動一：臺灣人口點線面<br>1.教師指導學生觀察「民國 104 年臺閩人口分布圖」。<br>2.瞭解臺閩地區的人口分布情形與其影響分布的原因。<br>活動二：人口遷移面面觀<br>1.了解造成臺灣地區人口遷移的原因與影響。<br>2.人口分布不均可能產生的問題和解決的方案。<br>3.臺灣地區其他人口問題。<br>活動三：聚落消失、成長與改變<br>1.了解聚落改變的原因與影響，並培養對聚落改變的正確態度。<br>2.分組討論與報告： | 參與討論<br>口頭評量<br>習作評量 | X    |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                 | 議題融入                            |
|----|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|    |           |                         | (1)分組將所蒐集到的一個聚落衰退、成長與改變的相關資料，進行討論與彙整。<br>(2)報告該聚落特色、改變原因及未來應努力的方向。<br>3.完成習作「聚落的故事」。<br>活動四：都市活力再現<br>1.人口大量遷往都市後，可能會產生的影響。<br>2.政府如何解決人口過度集中的問題。<br>3.如何善盡公民責任，共同營造更好的居住環境。                                                                                                             |                      |                                 |
| 16 | 0523-0529 | 第五單元聚落與人口<br>第三課臺灣人口的變化 | 活動一：臺灣人口變變變<br>1.教師引導學生觀察「臺灣人口成長變遷圖」與「臺灣出生率、死亡率變遷圖」。<br>2.認識臺灣的人口變化情形。<br>活動二：少子化、高齡社會的危機<br>1.了解臺灣人口變化的原因與影響。<br>2.認識「少子化、高齡社會」的現象，以及可能會為臺灣社會帶來哪些問題。<br>3.我們應該如何關心周遭的老年人。<br>活動三：歡迎新夥伴<br>1.吸引外籍人士遷入的原因。<br>2.外籍人士選擇移入臺灣居多的因素。<br>3.外籍人士遷入之後的影響。<br>4.如何和新住民相處。<br>5.完成習作 5-3「人口問題的危機」。 | 口頭評量<br>課堂問答<br>習作評量 | <b>【失智症議題】</b><br><b>【多元文化】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式 | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 17 | 0530-0605 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南東看臺灣 | <p>活動一：區域思想曲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解區域的形成背景與人文特色。</li> <li>2.認識與感受臺灣區域的差異。</li> </ol> <p>活動二：頂港下港誰出名</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.早期移民臺灣的漢人選擇在「一府」、「二鹿」、「三艋舺」從事農耕、商業買賣的原因。</li> <li>2.「後山日先照」、「頂港有名聲，下港有出名」俗諺和區域的關係。</li> <li>3.認識各區域及其涵蓋的縣市。</li> <li>4.臺灣目前的區域和氣候的關係。</li> </ol> <p>活動三：臺北的天空</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.蒐集關於北部區域的歷史、自然或是人文景觀資料。</li> <li>2.閱讀課本第 80、81 頁。</li> <li>3.讀圖： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)地理位置與區域範圍：包含基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市、宜蘭縣等縣市。</li> <li>(2)說出區域主要的地標性景觀或文化景觀，例如：老街、機場（桃園、松山）、港口（基隆港）、茶園（坪林、北埔、貓空）、農產品（三星蔥等）、地方文化（歌仔戲）、雪山隧道、101 大樓等。</li> </ol> </li> <li>4.問答： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)臺北這個名稱是怎麼出現的？</li> </ol> </li> </ol> | 口頭評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |           |                             | (2)北部區域的核心都市？<br>(3)北部區域的主要交通門戶？<br>(4)北部區域的氣候特色？<br>5.小組討論與發表<br>(1)曾經去過的北部區域老街景觀和特色？<br>(2)雪山隧道通車如何促進區域發展？                                                                                                                                                                                                                  |              |        |
| 18 | 0606-0612 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南東看臺灣 | 活動四：山青水秀來中部<br>1.蒐集關於中部區域的歷史、自然，或是人文景觀資料。<br>2.閱讀課本第 82、83 頁。<br>3.讀圖：<br>(1)地理位置與區域範圍：包含苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣等。<br>(2)說出中部區域主要的地標性景觀、文化景觀、地理特色。<br>活動五：下港門陣行<br>1.蒐集關於南部區域的歷史、自然，或是人文景觀資料。<br>2.閱讀課本第 84、85 頁。<br>3.讀圖：<br>(1)地理位置與區域範圍：包含嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣等。<br>(2)說出南部區域主要的地標性景觀、文化景觀、地理特色。<br>(3)分析臺灣區域、城鄉之間形成相互依存的生活 | 口頭評量<br>習作評量 | 【多元文化】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |           |                           | <p>圈關係。</p> <p>活動六：花東印象之旅</p> <p>1.蒐集關於東部區域的歷史、自然，或是人文景觀資料。</p> <p>2.閱讀課本第 86、87 頁。</p> <p>3.讀圖：</p> <p>(1)地理位置與區域範圍：包含花蓮縣、臺東縣。</p> <p>(2)說出東部區域主要的地標性景觀、文化景觀、地理特色。</p> <p>活動七：金馬戰地</p> <p>1.閱讀課本第 88、89 頁。</p> <p>2.讀圖：</p> <p>(1)教師引導學生觀察「臺灣、金門與馬祖地理位置示意圖」，了解金門與馬祖的地理位置。</p> <p>(2)臺灣軍事防禦最前線是指什麼地區。</p> <p>(3)認識金門傳統建築。</p> <p>(4)馬祖名稱的由來。</p> <p>(5)哪裡可以看到馬祖傳統的建築群。</p> <p>3.完成習作「魯小夫的區域特色報告」。</p> |              |        |
| 19 | 0613-0619 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第二課寶島行透透 | <p>活動一：陸海空環島之旅</p> <p>1.閱讀：引導學生閱讀課本第 90~93 頁。</p> <p>2.問題與討論：</p> <p>(1)臺灣主要公路有哪些類型？</p> <p>(2)分享關於公路旅行的經驗。</p> <p>(3)為什麼高鐵可以完成「一日生活圈」的理想與</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | 口頭評量<br>習作評量 | 【交通安全】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                   |                           | 目標？<br>(4)都會區為什麼要建立捷運系統？<br>(5)說明臺灣海運的有利條件？<br>(6)臺灣有哪些重要的航空站？<br>(7)請分享關於航空旅遊的經驗。<br>3.讀圖教學：<br>(1)教師展示「臺灣主要公路、鐵路、航空站、港口分布圖」，請學生找出臺灣重要的公路路線與機場位置。<br>(2)教師可舉出兩個地點，請學生規畫出旅行路線圖，例如：從臺南到宜蘭參加活動，可以選擇什麼方式前往？<br>4.統整：<br>(1)人在兩地的來往或是貨物運送，都是交通運輸活動。<br>(2)交通運輸的主要功能是縮短人與人的空間與時間距離，增進區域之間經濟、文化的交流。 |                      |        |
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623<br>第二次評量 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第二課寶島行透透 | 活動二：交通運輸圖<br>1.教師說明：<br>(1)配合課文的說明，指導學生整理交通運輸類型與生活環境的關連性，例如：討論臺北市的捷運系統，有什麼重要功能？如果居住在東部區域，還要建造捷運系統嗎？想想看，東部區域可能更需要哪些運輸方式？<br>(2)以分組進行的方式腦力激盪，學生互相提出意                                                                                                                                            | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【交通安全】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班社會領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                         |      | <p>見，找出交通運輸相關問題。</p> <p>2.製作交通運輸圖：</p> <p>(1)討論都市和鄉村等不同生活環境的交通運輸類型。</p> <p>(2)列舉影響交通運輸的因素。</p> <p>(3)整理交通運輸圖。</p> <p>3.發表各組完成的交通運輸圖。</p> <p>4.師生共同歸納：</p> <p>(1)交通運輸可以連結不同生活環境，人們分享彼此的資源物產，縮短彼此生活的差異。</p> <p>(2)交通運輸有擴大生活圈、提高生活品質的功能。</p> <p>活動三：區域旅行快樂多</p> <p>1.完成習作「區域旅行快樂多」。</p> |      |      |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式 | 總複習  | 總複習                                                                                                                                                                                                                                                                                  | □頭評量 | X    |

#### 一、全學期統計

##### 1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☐態度檢核、☒資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

##### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☐性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☒人權教育、☒海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☒交通安全、☐失智症議題

##### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

### 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班自然領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                         | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 一、美麗的星空<br>星星與星座<br>觀測星空   | 1.經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。<br>2.透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。<br>3.透過活動知道星座是由星星組合而成。<br>4.經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。<br>5.知道恆星有亮度及顏色上的差異。<br>6.能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。       | 觀察<br>口頭評量<br>習作評量         | 【性別平等】 |
| 2  | 0214-0220               | 一、美麗的星空<br>星星與星座<br>觀測星空   | 1.經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。<br>2.透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。<br>3.透過活動知道星座是由星星組合而成。<br>4.經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。<br>5.知道恆星有亮度及顏色上的差異。<br>6.能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。       | 觀察<br>口頭評量<br>習作評量         | 【性別平等】 |
| 3  | 0221-0227               | 一、美麗的星空<br>觀測星空<br>星星位置的改變 | 1.透過討論知道夜間觀星要準備的用具。<br>2.知道夜間觀星的注意事項。<br>3.知道各種測量星星高度角的方法。<br>4.知道要用同時描述方位及高度角來表示星星的位置。<br>5.知道夜間觀星的注意事項。<br>6.透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。<br>7.察覺一天中星星會由東向西移動。 | 觀察<br>口頭評量<br>習作評量<br>實作評量 | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班自然領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點                                                                                                                                                        | 評量方式                       | 議題融入   |
|----|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 4  | 0228-0306 | 一、美麗的星空<br>星星位置的改變 | 1.透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。<br>2.察覺一天中星星會由東向西移動。<br>3.透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。<br>4.透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。<br>5.知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。<br>6.會利用北斗七星及仙后座找到北極星。 | 口頭評量<br>實作評量               | 【性別平等】 |
| 5  | 0307-0313 | 二、燃燒和生鏽<br>氧氣      | 1.透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。<br>2.知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。<br>3.會利用北斗七星及仙后座找到北極星。<br>4.觀察燃燒現象，察覺燃燒需要空氣。<br>5.訓練思考能使杯中蠟燭繼續燃燒的方法。                                    | 觀察<br>口頭評量<br>設計實驗<br>實作評量 | 【性別平等】 |
| 6  | 0314-0320 | 二、燃燒和生鏽<br>二氧化碳    | 1.認識澄清石灰水。<br>2.製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。<br>3.培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。<br>4.察覺二氧化碳不能助燃。<br>5.察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。                                                           | 實作評量<br>實驗報告<br>習作評量       | 【性別平等】 |
| 7  | 0321-0327 | 二、燃燒和生鏽<br>二氧化碳    | 1.知道燃燒的三個條件：有可燃物、有氧氣、達到燃點。<br>2.了解滅火的原理。<br>3.透過說明與查資料，認識滅火設備適用情形與使                                                                                         | 觀察<br>口頭評量<br>設計實驗<br>實作評量 | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班自然領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事     | 單元名稱                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                               | 議題融入   |
|----|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|    |             |                        | 用方式。<br>4.學習將滅火原理應用於生活中。                                                                                                                                                                                       | 習作評量                               |        |
| 8  | 0328-0403   | 二、燃燒和生鏽<br>二氧化碳<br>鐵生鏽 | 1.認識火災的預防和處理方法。<br>2.經由討論和實驗，證明鐵製品在潮溼的環境中，比較容易生鏽。<br>3.學習操控變因的科學方法。<br>4.透過討論和實驗，察覺酸性水溶液會加速鐵生鏽。<br>5.透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。<br>6.學習操作控制變因的科學方法。<br>7.透過討論和觀察，認識實驗組與對照組及控制變因的方法。<br>8.培養將所學應用於生活中的習慣。 | 1.實作評量<br>2.實驗報告<br>3.習作評量         | 【性別平等】 |
| 9  | 0404-0410   | 二、燃燒和生鏽<br>鐵生鏽         | 1.透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。<br>2.學習操作控制變因的科學方法。                                                                                                                                                         | 觀察<br>口頭評量<br>習作評量<br>實作評量<br>分組討論 | 【性別平等】 |
| 10 | ➤ 0411-0417 | 二、燃燒和生鏽<br>鐵生鏽         | 1.透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。<br>2.學習操作控制變因的科學方法。<br>3.透過討論和觀察，認識生活中防止鐵生鏽的方法。<br>4.培養將所學應用於生活中的習慣。                                                                                                        | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量<br>觀察         | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班自然領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式         | 議題融入             |
|----|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 11 | 0418-0424<br>0419-0420<br>第一次評量 | 三、動物世界面面觀<br>動物如何求生存  | 1.察覺動物的外形構造和運動方式之關係。<br>2.認識人類的手臂構造。<br>3.察覺動物因外形構造不同，各具有不同的覓食行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口頭評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【環境教育】 |
| 12 | 0425-0501                       | 三、動物世界面面觀<br>動物如何求生存  | 1.認識動物必須靠保溫與散熱等行為，讓體溫維持在一定範圍內。<br>3.認識恆溫動物(內溫動物)與變溫動物(外溫動物)。<br>4.知道有些動物會隨著季節變化遷移。<br>5.察覺動物的體色與外形和環境相似時，不容易被發現。<br>6.了解動物隨著環境變色的意義。<br>7.認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。<br>8.知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。<br>9.知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。<br>10.培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。<br>11.知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。<br>12.知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。<br>13.培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。 | 口頭評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【環境教育】 |
| 13 | 0502-0508<br>0507 母親節感          | 三、動物世界面面觀<br>動物如何延續生命 | 1.知道動物靠繁殖延續下一代。<br>2.知道不同動物有不同的求偶行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 觀察<br>口頭評量   | 【性別平等】<br>【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班自然領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事     | 單元名稱                            | 教學重點                                                                                                                                                      | 評量方式                 | 議題融入             |
|----|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
|    | 恩活動         |                                 | 3.知道動物的繁殖方式有胎生、卵生。<br>4.透過歸納比較，認識動物不同的繁殖方式。                                                                                                               | 習作評量                 |                  |
| 14 | 0509-0515   | 三、動物世界面面觀<br>動物如何延續生命           | 1.察覺動物的親代和子代有相似的特徵。<br>2.了解動物有養育、保護後代等育幼行為。<br>3.不同的動物，特徵也各不相同。<br>4.練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。<br>5.認識勞倫茲的生平。<br>6.認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。                          | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【環境教育】 |
| 15 | ➤ 0516-0522 | 三、動物世界面面觀<br>動物的分類<br>生活中常聽見的聲音 | 1.練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。<br>2.認識勞倫茲的生平。<br>3.認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。<br>4.透過具體的操作、觀察，發現物體發出聲音時會振動。<br>5.經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。<br>6.觀察樂器的發聲部位振動的現象。 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】<br>【環境教育】 |
| 16 | 0523-0529   | 四、聲音與樂器<br>生活中常聽見的聲音            | 1.經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。<br>2.知道噪音的定義，並知道減少噪音的方法。                                                                                            | 實作評量<br>口頭評量<br>習作評量 | 【性別平等】           |
| 17 | 0530-0605   | 四、聲音與樂器<br>樂音                   | 1.觀察樂器的發聲部位振動的現象。<br>2.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。<br>3.認識直笛、鐵琴和烏克麗麗的發聲原理。                                                                                   | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班自然領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 18 | 0606-0612                         | 四、聲音與樂器<br>樂音        | 1.觀察樂器的發聲部位振動的現象。<br>2.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。<br>3.認識直笛、鐵琴和烏克麗麗的發聲原理。<br>4.能操作並知道樂器發出大小聲音的方法。<br>5.認識聲音三要素。<br>6.經由實驗，了解影響聲音大小的因素。 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】 |
| 19 | 0613-0619                         | 四、聲音與樂器<br>樂音、製作簡易樂器 | 1.利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。<br>2.認識樂器構造和聲音的變化有關。<br>3.簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。                                                          | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【性別平等】 |
| 20 | 0620-0626<br>➢ 0622-0623<br>第二次評量 | 四、聲音與樂器<br>製作簡易樂器    | 1.利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。<br>2.認識樂器構造和聲音的變化有關。<br>3.簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。                                                          | 口頭評量<br>實作評量         | 【性別平等】 |
| 21 | 0627-0630<br>➢ 0630 休業式           | 總複習                  | 總複習                                                                                                                                  | 總複習                  | 總複習    |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☐態度檢核、☐資料蒐集整理、☒觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☒實測、  
☒實務操作、☒作品展覽、☒其他（請詳述）：遊戲評量、鑑賞發表

### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、  
☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

#### 二、填表說明

##### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                 | 議題融入   |
|----|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 壹、藝術就在你身邊<br>一、圖紋與生活 | 圖紋文化<br>一、教師引導學生參閱課文。<br>二、教師說明圖騰文化。<br>圖紋的象徵意義<br>一、教師引導學生參閱課文與圖例。<br>二、教師引導學生探索器物上的圖紋。<br>三、教師總結。<br>圖紋的演變<br>一、教師引導學生參閱課文與圖例。<br>二、教師說明圖紋的演變。<br>三、教師引導學生探索：<br>四、教師總結。<br>圖紋與 logo<br>一、教師引導學生參閱課文與圖例。<br>二、教師說明 logo。<br>三、教師總結。<br>Logo 設計<br>一、教師說明 Logo 設計原則。<br>二、教師說明圖案設計。<br>三、教師說明文字設計。<br>班級 logo 設計<br>一、教師說明班級 logo 的設計過程。<br>二、學生開始設計。<br>三、完成作品，大家一起欣賞。 | 作品評量<br>口頭討論<br>同儕互評 | 【環境教育】 |
| 2  | 0214-0220               | 壹、藝術就在你身邊            | 圖紋文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 作品評量                 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式         | 議題融入   |
|----|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|    |           | 一、圖紋與生活              | 一、教師引導學生參閱課文。<br>二、教師說明圖騰文化。<br>圖紋的象徵意義<br>一、教師引導學生參閱課文與圖例。<br>二、教師引導學生探索器物上的圖紋。<br>三、教師總結。<br>圖紋的演變<br>一、教師引導學生參閱課文與圖例。<br>二、教師說明圖紋的演變。<br>三、教師引導學生探索：<br>四、教師總結。<br>圖紋與 logo<br>一、教師引導學生參閱課文與圖例。<br>二、教師說明 logo。<br>三、教師總結。<br>Logo 設計<br>一、教師說明 Logo 設計原則。<br>二、教師說明圖案設計。<br>三、教師說明文字設計。<br>班級 logo 設計<br>一、教師說明班級 logo 的設計過程。<br>二、學生開始設計。<br>三、完成作品，大家一起欣賞。 | 口頭討論<br>同儕互評 |        |
| 3  | 0221-0227 | 壹、藝術就在你身邊<br>一、圖紋與生活 | 創意店招欣賞<br>一、教師引導學生參閱課文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 作品評量<br>口頭討論 | 【環境教育】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                            | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                                | 議題融入                        |
|----|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|    |           |                                 | <p>二、教師說明：「我們已經欣賞過圖紋的描繪、簡化與應用，現在讓我們來探索圖文的應用。」</p> <p>三、教師說明店招設計的意涵。</p> <p>四、教師提問：</p> <p>1 你看過店招嗎？</p> <p>2 除了課本的舉例之外，你還知道哪些有有創意的店招嗎？</p> <p>3 教師引導學生回答。</p> <p>五、教師說明店招設計原則。</p> <p>店招設計</p> <p>一、教師引導學生參閱課文與圖例。</p> <p>二、教師引導學生探索：</p> <p>1 圖紋要如何設計？</p> <p>2 文字要如何設計？</p> <p>3 你能設計出不同的文字造型嗎？</p> <p>4 要用什麼材料製作？</p> <p>三、學生進行創作。</p> <p>四、完成作品，大家一起欣賞。</p> |                                     |                             |
| 4  | 0228-0306 | <p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活</p> | <p>探索繪畫之美</p> <p>一、教師引導學生閱讀課文。</p> <p>二、教師說明：「中西的藝術因歷史文化及生活背景的不同而各有其特色，在繪畫的表現行式也有其各自的特色。」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>同儕互評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |         |      | <p>三、探索中國山水畫</p> <p>四、探索西洋風景畫</p> <p>中西繪畫與生活的關係</p> <p>一、教師引導學生閱讀課文與圖例。</p> <p>二、教師提問：「想想看，中西繪畫與生活有什麼關係？」</p> <p>三、請學生回答。</p> <p>四、教師說明這些作品都是畫出生活中的景象，見間反映了當時的生活。</p> <p>換個方式看校園</p> <p>一、教師引導學生閱讀課文。</p> <p>二、教師說明如何構圖與布局。</p> <p>描繪校園印象</p> <p>一、教師引導學生閱讀課文與圖例。</p> <p>二、教師說明如何記錄與重組。</p> <p>三、利用水墨來創作。</p> <p>水墨創作</p> <p>一、教師說明水墨畫之特質。</p> <p>二、教師示範用筆、用墨各種乾溼之技法。</p> <p>三、教師講解構圖方式及疏密等佈局原則。</p> <p>四、學生練習筆法(線條)及墨色濃淡之技法。</p> <p>五、學生創作，完成水墨畫作品。</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                          | 議題融入                     |
|----|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|    |           |                      | 六、教師講評作品。                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                          |
| 5  | 0307-0313 | 壹、藝術就在你身邊<br>二、繪畫與生活 | <p>引起動機<br/>（配合「彩繪人生」視覺藝術教學影片）</p> <p>一、教師引導學生參閱課文與賞析藝術家作品。<br/>二、引導學生思考居家附近有哪些市場（傳統市場或超級市場）？<br/>三、請學生口頭報告。<br/>四、請學生觀察藝術家作品的表現方式。<br/>1 重疊技法。<br/>2 渲染技法。<br/>五、認識水彩使用技法。<br/>1 渲染技法說明。<br/>2 重疊技法說明。<br/>六、請學生挑選自己喜歡的主題（傳統市場或超級市場）。<br/>七、進行實作。<br/>八、展示作品相互觀摩。</p> | <p>作品評量<br/>口頭討論</p>          | <p>【人權教育】<br/>【性別平等】</p> |
| 6  | 0314-0320 | 壹、藝術就在你身邊<br>三、漫畫與生活 | <p>國寶級的漫畫大師<br/>一、教師引導學生參閱課文。<br/>二、教師說明漫畫的定義。<br/>三、教師介紹兩位國寶級的漫畫大師。<br/>漫畫與潮流<br/>一、教師引導學生參閱課文與圖例。<br/>二、教師說明：「漫畫拍成動畫之後，有不少卡通人物也因此走紅，推出的周邊商品，如公仔</p>                                                                                                                  | <p>作品評量<br/>口頭討論<br/>蒐集資料</p> | <p>【性別平等】</p>            |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                            | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                | 議題融入   |
|----|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|    |           |                                 | <p>等。後來誘發展成 cosplay。」</p> <p>三、教師提問：「你知道有那些漫畫人物變成公仔？」</p> <p>四、教師引導學生回答。</p> <p>五、教師總結。</p> <p>四格漫畫</p> <p>一、教師引導學生參閱課文。</p> <p>二、教師說明四格漫畫的形式包含故事情節的起承轉合。</p> <p>三、教師說明如何畫四格漫畫。</p> <p>四、教師說明如何畫人物動作。</p> <p>五、學生開始畫一則四格漫畫。</p> <p>六、完成作品，大家一起欣賞。</p> |                                     |        |
| 7  | 0321-0327 | <p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>三、漫畫與生活</p> | <p>欣賞公仔</p> <p>一、教師引導學生參閱課文。</p> <p>二、教師指導學生探索公仔的意涵。</p> <p>三、教師提問：</p> <p>1 你看過公仔嗎？</p> <p>2 除了課本的舉例之外，你還知道哪些有創意的公仔？</p> <p>3 教師引導學生回答。</p> <p>五、教師總結。</p> <p>公仔製作示範</p> <p>一、教師引導學生參閱課文與圖例。</p> <p>二、教師引導學生探索：</p>                                  | <p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>同儕互評</p> | 【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式           | 議題融入                                            |
|----|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
|    |           |                     | 1 公仔如何設計?<br>2 你能設計出不同的公仔造形嗎?<br>3 要用什麼材料製作?<br>三、教師提示學生在設計造形時，可以漫畫的方式作為設計公仔方法之一來詮釋各個角色，以達到趣味、創意的效果。<br>四、教師鼓勵學生利用環保素材進行創作。<br>五、學生進行創作。<br>六、完成作品，大家一起欣賞。                                                                 |                |                                                 |
| 8  | 0328-0403 | 貳、表演任我行<br>一、「戲」說從頭 | 「戲」說從頭<br>一、利用各式各樣慶典的圖片，說明中、西方戲劇演進的過程。<br>二、透過各式各樣祭典的活動和戲劇的基本元素做比較與連結。<br>三、能清楚瞭解戲劇與生活息息相關。<br><br>傳說的年代<br>一、能讓學生瞭解何謂「傳說」。<br>二、能藉由分組發想回到遠古時代，並試著敘述故事情境。<br><br>戲劇的雛形<br>一、能藉由表演活動，使學生更加瞭解戲劇的起源。<br>二、能透過集體創作方式，完成與小組合作的表 | 小組互動表現<br>肢體律動 | <b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等】</b><br><b>【環境教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                      | 議題融入                                      |
|----|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |                     | <p>演藝術作品。</p> <p>三、能運用表演「元素」呈現事件主題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                           |
| 9  | 0404-0410 | 貳、表演任我行<br>一、「戲」說從頭 | <p>熱鬧的慶典</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能結合其它小組的戲劇表演，發展出一系列熱鬧的慶典活動。</li> <li>2 能在熱鬧的慶典中融入表演的元素。</li> <li>3 能運用聲音或肢體，合力完成表演。</li> <li>4 能學習慶典與表演活動的相互依存關係。</li> </ol> <p>歌舞慶豐收</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能從中學習慶典與表演活動的相互依存關係。</li> <li>2 讓學生能明白豐收對不同族群的意義。</li> <li>3 能讓學生感受在辛苦耕耘後，享受收穫的喜悅。</li> <li>4 能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。</li> </ol> <p>豐富的世界慶典</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識世界各族群在祭典上呈現的獨特風格。</li> <li>2 瞭解祭典儀式與表演活動的相互依存關係。</li> <li>3 能認同、珍視各項慶典、祭儀的文化傳承。</li> </ol> <p>多元的臺灣祭儀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。</li> </ol> | <p>小組互動表現</p> <p>肢體律動</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                   | 議題融入                           |
|----|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|    |           |                      | 2 瞭解祭典儀式與表演活動的相互依存關係。<br>3 能認同、珍視在地多元文化及慶典、祭儀的傳承。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                |
| 10 | 0411-0417 | 貳、表演任我行<br>二、戲劇造形百寶箱 | 劇場藝術中的造形<br>1 學生能認識劇場藝術中的造形。<br>2 學生能說出喜歡舞臺造形作品的理由。<br>3 學生能說出舞臺布景中的造形分類。<br>4 學生能說出演員角色中的造形分類。<br><br>劇場服裝造形設計<br>1 能認識劇場服裝設計師的工作執掌。<br>2 能瞭解劇場服裝設計師的設計目的。<br>3 能知道服裝設計的流程。<br><br>小小服裝造形師<br><b>【教學重點】</b><br>1 學生能知道什麼是服裝造形。<br>2 學生能透過集體創作方式，完成與他人合作的服裝造形設計作品。<br><br>超級比「衣」比<br><b>【教學重點】</b><br>1 學生能分工合作進行服裝造形剪裁與裝飾。<br>2 學生能透過集體創作。 | 小組互動表現<br>同儕互評<br>角色扮演 | <b>【性別平等】</b>                  |
| 11 | 0418-0424 | 貳、表演任我行<br>二、戲劇造形百寶箱 | 劇場化妝造形設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 小組互動表現<br>同儕互評         | <b>【生涯規劃】</b><br><b>【性別平等】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事              | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                              | 議題融入                        |
|----|----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|    | ➤ 0419-0420<br>第一次評量 |                              | <p>一、能知道劇場化妝設計的功能。</p> <p>二、能瞭解舞臺妝和普通彩妝的差異。</p> <p>三、能理解在舞臺上化妝的重要性。</p> <p>劇場化妝造形設計</p> <p>一、能知道劇場化妝設計的功能。</p> <p>二、能瞭解舞臺妝和普通彩妝的差異。</p> <p>三、能理解在舞臺上化妝的重要性。</p> <p>小小化妝設計師</p> <p>一、能瞭解劇場化妝造形的功能。</p> <p>二、能藉由文本的故事進行角色造形創作。</p> <p>三、能試著畫出化妝造形的平面設計圖。</p> <p>四、能與同儕良性互動，感受發現和探索的樂趣。</p> <p>彩妝遊戲</p> <p>一、學生能體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。</p> <p>二、學生能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>三、學生能與同儕良性互動，感受發現和探索的樂趣。</p> | 角色扮演                              |                             |
| 12 | 0425-0501            | 貳、表演任我行<br>三、話說傳統、<br>「戲」往開來 | <p>京劇</p> <p>一、能認識京劇的特色。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>口頭討論</p> <p>肢體律動</p> <p>發表</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |         |      | <p>二、能認識京劇的臉譜。</p> <p>三、能認識客家戲的特色。</p> <p>客家戲</p> <p>一、能認識客家戲。</p> <p>二、能探索客家戲的特色。</p> <p>豫劇</p> <p>一、能認識豫劇。</p> <p>二、能探索豫劇的特色。</p> <p>崑曲</p> <p>一、能認識崑曲。</p> <p>二、能探索崑曲的特色。</p> <p>歌仔戲</p> <p>一、是否能認識歌仔戲？</p> <p>二、是否能探索歌仔戲的特色？</p> <p>三、是否能認識臺灣一代苦旦廖瓊枝？</p> <p>四、是否能認識傳統戲曲的角色？</p> <p>扮仙戲</p> <p>是否能認識扮仙戲？</p> <p>生、旦、淨、丑</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                         | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式       | 議題融入             |
|----|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
|    |                                 |                              | 一、是否能認識廖瓊枝？<br>二、能認識傳統戲曲的角色？                                                                                                                                                                                                                              |            |                  |
| 13 | 0502-0508<br>➤ 0507 母親節<br>感恩活動 | 貳、表演任我行<br>三、話說傳統、<br>「戲」往開來 | 傳統戲曲「你」、「我」、「他」<br>1 認識傳統戲曲的身段。<br>2 探索身段的表演方式。<br>3 學會傳統戲曲「你」、「我」、「他」的手勢。<br>4 利用學會的手勢演出生活片段。                                                                                                                                                            | 肢體律動<br>發表 | 【生涯規劃】<br>【多元文化】 |
| 14 | 0509-0515                       | 參、音樂的禮讚<br>一、搖籃曲             | 教學活動與流程<br>樂曲欣賞—布拉姆斯《搖籃曲》<br>一、教師播放布拉姆斯《搖籃曲》。<br>二、教師或學生哼唱《搖籃曲》，請學生發表感想。<br>三、介紹布拉姆斯生平<br>四、布拉姆斯的〈搖籃曲〉作品賞析：<br>介紹沃夫岡·阿瑪迪斯·莫札特<br>一、莫札特的〈搖籃曲〉作品賞析：<br>二、教師統整<br><br>認識六八拍子<br>一、教師說明<br>二、教師呈現課本的節奏譜例<br>三、教師以各種長條圖代表音符時值。<br>四、教師示範，之後請學生模仿拍（打）出「拍一拍」的節奏。 | 念唱練習<br>發表 | 【人權教育】<br>【性別平等】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                  | 議題融入                                      |
|----|-----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|    |           |                             | <p>歌曲教學</p> <p>一、引導學生跟著琴聲唱，並試著找到頭腔共鳴的位置。</p> <p>二、教師引導學生說出〈搖啊搖〉中的調號、拍號、速度及節奏形態，再跟音樂或琴聲唱出曲調、歌詞。</p> <p>介紹呂泉生生平</p> <p>一、教師進一步介紹呂泉生生平。</p> <p>二、臺灣合唱之父－呂泉生出生於臺灣。</p>                                                                                                           |                       |                                           |
| 15 | 0516-0522 | <p>參、音樂的禮讚</p> <p>一、搖籃曲</p> | <p>視唱拍與六八拍曲調</p> <p>一、教師依圖示解說二四拍（單拍子）與六八拍（複拍子）的異與同。</p> <p>二、曲調試唱「So—ri—da」。</p> <p>1 在相同的速度下，教師請學生視唱第一行二四拍的曲調視唱。</p> <p>2 在相同的速度下，教師請學生視唱第二行六八拍的曲調視唱。</p> <p>認識「搖籃曲」與「進行曲」音樂</p> <p>歌曲教唱——〈讓愛看得見〉</p> <p>一、教師播放音樂歌曲〈讓愛看得見〉，學生跟隨音樂，手指著樂譜歌詞。</p> <p>二、引導學生說出歌曲中的拍號、速度及節奏形</p> | <p>念唱練習</p> <p>發表</p> | <p>【國際教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                           | 教學重點                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                    | 議題融入                                      |
|----|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |                                | <p>態，再跟著音樂或琴聲唱出曲調。</p> <p>三、熟練歌詞並請學生上臺演唱。</p> <p>複習 C、G、F 大調</p> <p>一、視唱曲調</p> <p>1 教師揭示譜例於黑板上。</p> <p>2 教師彈奏視唱曲調，學生分別用固定唱名及首調唱名哼唱。</p> <p>二、單音聽寫</p> <p>我來說故事</p> <p>一、教師帶領學生吟唱〈魔法師的弟子〉的音樂主題。</p> <p>二、介紹「交響詩」音樂特色。</p> |                         |                                           |
| 16 | 0523-0529 | <p>參、音樂的禮讚</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶</p> | <p>引起動機</p> <p>一、朗讀〈野玫瑰〉歌詞，帶領學生進入情境。</p> <p>二、教師播放藝術歌曲 CD（如：舒伯特的〈聖母頌〉、〈小夜曲〉、〈菩提樹〉、〈魔王〉等），以引起學生興趣。</p> <p>三、請學生發表聆聽感受，進而介紹這些曲子為「藝術歌曲」。</p> <p>認識藝術歌曲</p> <p>一、教師介紹「藝術歌曲」的產生。</p> <p>二、介紹舒伯特生平</p>                         | <p>念唱練習</p> <p>資料蒐集</p> | <p>【國際教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                           | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                   | 議題融入                                      |
|----|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |                                | <p>三、歌曲教唱——〈野玫瑰〉</p> <p>欣賞聆聽</p> <p>一、複習藝術歌曲〈野玫瑰〉及作曲家舒伯特。</p> <p>二、教師播放藝術歌曲〈鱒魚〉，並介紹此首亦是舒伯特的作品之一。</p> <p>認識提琴家族</p> <p>一、教師再次播放樂曲，並揭示樂器圖片。</p> <p>二、教師揭示提琴家族的圖片，向學生介紹提琴家族各個樂器的音色、外觀、構造和差別。</p>                                            |                        |                                           |
| 17 | 0530-0605 | <p>參、音樂的禮讚</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶</p> | <p>認識中國藝術歌曲</p> <p>一、複習〈野玫瑰〉及藝術歌曲的意義。</p> <p>二、教師播放學生較熟悉的中國藝術歌曲，如：劉雪庵的〈紅豆詞〉、呂泉生的〈阮若打開心內的門窗〉等，引起學生的興趣。</p> <p>三、請學生發表聆聽感受。</p> <p>四、教師介紹以上所聽的歌曲是屬於中國的藝術歌曲。</p> <p>五、播放黃自所作的藝術歌曲。</p> <p>介紹黃自生平</p> <p>一、歌曲教唱——〈西風的話〉</p> <p>二、認識力度記號。</p> | <p>念唱練習</p> <p>學習單</p> | <p>【國際教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式         | 議題融入                           |
|----|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|    |           |                    | 直笛吹奏<br>一、複習直笛指法，練習至熟練。<br>二、再次複習「音程」在音樂上的功用與計算方式。<br>三、學生完成閱「樂」欲試——認識音程。                                                                                                                                                                                   |              |                                |
| 18 | 0606-0612 | 參、音樂的禮讚<br>三、自然的吟唱 | 歌曲教唱——〈跟著溪水唱〉<br>一、引導<br>1 請學生模仿溪水的流水聲。<br>2 用學生模仿出來的聲音做發聲練習。<br>3 進行二聲部發聲練習。<br>4 複習和的節奏。<br>二、歌曲教唱<br>1 教師彈奏或播放本曲 CD，請學生聆聽。<br>2 練習<br><br>歌曲演奏——〈到森林去〉<br>一、引導：根據學生的經驗分享導入〈到森林去〉這首曲子的特色介紹。<br>二、曲調練習<br>三、直笛吹奏<br>四、樂器合奏：學生分成四組，分別負責直笛 I<br>直笛 II、響板、木魚。 | 念唱練習<br>發表   | <b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b> |
| 19 | 0613-0619 | 參、音樂的禮讚<br>三、自然的吟唱 | 認識中國弦樂器<br>一、引導與欣賞<br>1 請學生發表是否在電視上看過賽馬的情景？                                                                                                                                                                                                                 | 口頭討論<br>念唱練習 | <b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式 | 議題融入 |
|----|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |         |      | <p>2 教師藉由學生的發表，說明南胡名曲〈賽馬〉的創作動機：南胡名曲〈賽馬〉是黃海懷先生根據內蒙民歌〈紅旗歌〉改編而成的。</p> <p>3 教師播放〈賽馬〉的南胡演奏曲並介紹樂曲情境。</p> <p>二、介紹南胡</p> <p>1.南胡是中國樂器中最普遍的擦弦樂器。</p> <p>2.南胡的演奏技巧富多樣性，除了獨奏、合奏、重奏之外，還可模仿人聲、鳥聲甚至人們說話的音調等，頗富趣味性。</p> <p>3. 南胡欣賞曲目：〈空山鳥語〉、〈賽馬〉、〈二泉映月〉、〈良宵〉等。</p> <p>三、認識弦樂器</p> <p>1.教師準備常見的國樂弦樂器圖片（或請學生蒐集），讓學生更加認識中國樂器。</p> <p>2.教師引導學生回答，若學生回答不完全，教師可拿出圖片進行提示：「常見的國樂弦樂器有：琵琶、柳葉琴、古箏、阮弦、三弦、揚琴等，又分成用弓拉的一 擦弦樂器（例如：胡琴）；用手指撥的一 擦弦樂器（例如：琵琶、古箏等）。</p> <p>3.請學生蒐集樂器圖片，並加上文字作簡單介</p> |      |      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                                    | 單元名稱                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入                                           |
|----|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
|    |                                            |                            | <p>紹，製成樂器書。</p> <p>四、中西樂器的比較<br/>教師引導學生說明比較國樂弦樂器（南胡）與第貳單元西洋弦樂器（提琴）在樂器構造（請見參考資料——細說樂器）外形、演奏方式等不同的地方。</p>                                                                                                                                                                              |                      |                                                |
| 20 | <p>0620-0626<br/>➤ 0622-0623<br/>第二次評量</p> | <p>參、音樂的禮讚<br/>四、動物狂歡節</p> | <p>引導<br/>一、教師可預先準備有關本曲中介紹的動物圖片。<br/>二、教師講述《動物狂歡節》創作緣由。</p> <p>樂曲欣賞——《動物狂歡節》<br/>一、教師講述〈公雞和母雞〉的故事（請見參考資料——樂聲趣聞），或請學生想像公雞和母雞一起啄食的情形，自行創作故事發表。<br/>二、〈水族館〉此段音樂是由鋼琴、絃樂器、長笛所演奏，可以請學生仔細聆聽什麼時候出現何種樂器？<br/>三、介紹聖桑生平</p> <p>聲音與圖像創作<br/>一、聆聽〈水族館〉音樂，隨著音樂並用圖像表達出曲調的高低與節奏的快慢。<br/>二、聲音節奏創作</p> | <p>念唱練習<br/>實際演練</p> | <p>【國際教育】<br/>【生涯規劃】<br/>【資訊教育】<br/>【環境教育】</p> |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班藝術領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱 | 教學重點   | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-------------------------|------|--------|------|------|
|    |                         |      | 三、直笛創作 |      |      |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式 | 總複習  | 總複習    | X    | X    |

### 一、全學期統計

#### 1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☒資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☐課堂問答、☒作業、☒實測、☒實務操作、☐作品展覽、☒其他（請詳述）：同儕互評

#### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☒環境教育、☒人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☒資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐戶外教育、☒國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

#### 3.學校計畫

☐前導

### 二、填表說明

#### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱           | 教學重點                                                                                            | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 快樂做自己<br>角色大探索 | 1.分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。<br>2.透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。<br>3.省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。           | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>訪談紀錄 | 【生涯規劃】 |
| 2  | 0214-0220               | 快樂做自己<br>角色大探索 | 1.分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。<br>2.透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。<br>3.省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。           | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>訪談紀錄 | 【生涯規劃】 |
| 3  | 0221-0227               | 快樂做自己<br>角色大探索 | 1.分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。<br>2.透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。<br>3.省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。           | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>訪談紀錄 | 【生涯規劃】 |
| 4  | 0228-0306               | 快樂做自己<br>調整與嘗試 | 1.觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係。<br>2.從他人扮演角色時的表現，反思個人在團體中需要學習或調整之處。<br>3.分析團體中的角色，找出扮演好角色的方法並在生活中實踐。 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>學習紀錄 | 【生涯規劃】 |
| 5  | 0307-0313               | 快樂做自己          | 1.分享練習適當扮演各種角色的心得。                                                                              | 活動參與                         | 【生涯規劃】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱             | 教學重點                                                                                                 | 評量方式                           | 議題融入             |
|----|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|    |           | 盡情的展現            | 2.覺察個人表現對於團體成員關係的影響，修正個人表現。                                                                          | 態度評量<br>實作評量<br>學習紀錄           |                  |
| 6  | 0314-0320 | 與壓力共處<br>壓力在哪裡   | 1.覺察日常生活中個人的壓力來源。<br>2.發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。<br>3.了解壓力產生的過程。                                 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表   | 【生涯規劃】           |
| 7  | 0321-0327 | 與壓力共處<br>壓力在哪裡   | 1.覺察日常生活中個人的壓力來源。<br>2.發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。<br>3.了解壓力產生的過程。                                 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表   | 【生涯規劃】<br>【家暴防治】 |
| 8  | 0328-0403 | 與壓力共處<br>正向的思考   | 1.發現個人面對壓力時的想法。<br>2.辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。<br>3.覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。<br>4.能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表   | 【生涯規劃】<br>【家暴防治】 |
| 9  | 0404-0410 | 與壓力共處<br>正向的思考   | 1.發現個人面對壓力時的想法。<br>2.辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。<br>3.覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。<br>4.能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。 | 活動參與<br>態度評量<br>3.討論發表<br>口頭發表 | 【生涯規劃】<br>【家暴防治】 |
| 10 | 0411-0417 | 戶外活動樂趣多<br>活動萬花筒 | 1.分享曾參與過的戶外活動，並以多元方式發表。                                                                              | 活動參與<br>態度評量                   | 【生涯規劃】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱               | 教學重點                                                                                     | 評量方式                                 | 議題融入             |
|----|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
|    |                                   |                    | 2.描述喜愛的戶外活動，並樂於交流與發現活動的價值與意義。                                                            | 討論發表<br>口頭發表                         |                  |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 戶外活動樂趣多<br>旅遊活動計畫  | 1.蒐集資料進行提案，並選出最想參與的戶外活動。<br>2.依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。<br>3.喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。         | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表<br>分工規畫 | 【生涯規劃】           |
| 12 | 0425-0501                         | 戶外活動樂趣多<br>戶外活動跨步走 | 1.參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。<br>2.用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。<br>3.從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表<br>實作評量 | 【生涯規劃】           |
| 13 | 0502-0508<br>➤ 0507 母親節<br>感恩活動   | 戶外活動樂趣多<br>戶外活動跨步走 | 1.參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。<br>2.用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。<br>3.從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表<br>實作評量 | 【生涯規劃】           |
| 14 | 0509-0515                         | 互動調色盤<br>發現他人特質    | 1.分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。<br>2.透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。<br>3.尊重不同性別和特質的人的態度。             | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表         | 【性別平等】<br>【性侵防治】 |
| 15 | 0516-0522                         | 互動調色盤<br>發現他人特質    | 1.分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。                                                                 | 活動參與<br>態度評量                         | 【性別平等】<br>【性侵防治】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                  | 單元名稱             | 教學重點                                                                                             | 評量方式                                 | 議題融入             |
|----|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
|    |                          |                  | 2.透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。<br>3.尊重不同性別和特質的人的態度。                                                 | 討論發表<br>口頭發表                         |                  |
| 16 | 0523-0529                | 互動調色盤<br>我懂你的心   | 1.覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。<br>2.嘗試解決和不同性別的人相處的問題。<br>3.透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。<br>4.以積極的態度和不同性別及特質的人相處。 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>實作評量<br>學習紀錄 | 【性別平等】<br>【性侵防治】 |
| 17 | 0530-0605                | 互動調色盤<br>我懂你的心   | 1.覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。<br>2.嘗試解決和不同性別的人相處的問題。<br>3.透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。<br>4.以積極的態度和不同性別及特質的人相處。 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>實作評量<br>學習紀錄 | 【性別平等】<br>【性侵防治】 |
| 18 | 0606-0612                | 聽見喝采與卓見<br>欣賞你我他 | 1.從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。<br>2.能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。                                            | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表<br>實作評量 | 【生涯規劃】           |
| 19 | 0613-0619                | 聽見喝采與卓見<br>欣賞你我他 | 1.從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。<br>2.能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。                                            | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>口頭發表<br>實作評量 | 【生涯規劃】           |
| 20 | 0620-0626<br>➤ 0622-0623 | 聽見喝采與卓見<br>溝通與接納 | 1.能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。                                                                        | 活動參與<br>態度評量                         | 【生涯規劃】           |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班綜合動領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱             | 教學重點                                              | 評量方式                                 | 議題融入   |
|----|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|    | 第二次評量                   |                  | 2.以實際行動接納他人合理的想法與意見。                              | 討論發表<br>規畫紀錄<br>實作評量                 |        |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式 | 聽見喝采與卓見<br>溝通與接納 | 1.能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。<br>2.以實際行動接納他人合理的想法與意見。 | 活動參與<br>態度評量<br>討論發表<br>規畫紀錄<br>實作評量 | 【生涯規劃】 |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

☐紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☒分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☐作業、☐實測、☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：遊戲評量

### 2.議題融入情形

☐家庭教育、☒性別平等、☒家暴防治、☒性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☐品德教育、☐閱讀素養、☐民族教育、☐生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐戶外教育、☐國際教育、☐職業試探、☐交通安全、☐失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班健體領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                         | 議題融入                                  |
|----|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | 0211-0213<br>➤ 0211 開學日 | 壹、健康防護站<br>一.消費停看聽   | 1.營養標示：說明該項食品所包含的熱量及營養素。<br>2.學習運用基準量來計算所攝取的熱量及營養素的總量。<br>3.在購買食品時，應檢視包裝上的營養標示，以了解自己購買的食品所含的營養成分。<br>4.認識食物的正確保存方式。<br>5.學習檢視賣場、超商的食品保存方式是否正確。<br>6.明瞭購買食品時，應檢視食品保存方式，以了解自己購買的食品是否安全。                                                                                                                                                | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【家政教育】<br>【人權教育】                      |
| 2  | 0214-0220               | 壹、健康防護站<br>一.消費停看聽   | 1.認識並說出客家人食物保存方式。<br>2.認識並說出食品加工的方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【家政教育】<br>【人權教育】                      |
| 3  | 0221-0227               | 壹、健康防護站<br>二.寶貝奶奶的健康 | 1.健康是幸福生活的基石，生活幸福快樂就能建立健康家庭。本活動希望透過參與健康檢查的觀念，協助學童了解健康檢查的意義，培養遵從醫師專業建議，並在日常生活中表現出維護個人及他人健康的行為。<br>2.任何一種疾病要痊癒，都有一定的療程，需要患者與醫師充分溝通，聽從醫師說明指示、配合用藥、按時回診等，才能穩定病情，改善病症。本節活動希望學童藉由小月奶奶的例子，了解錯誤的看診行為，不但增加自己的醫療費用，浪費醫療資源，還無法有效改善身體狀況。<br>3.「醫院的醫師素質較高」、「醫院的醫療設備較優」、「生病要到醫院診療比較好」這些傳統就醫觀念，導致早期醫院人滿為患，不管大小病都要到醫院，不但增加醫師看診的負擔，也間接影響問診的品質。本活動希望學童 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【家政教育】<br>【人權教育】<br>【失智症議題】<br>【職業試探】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班健體領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                         | 議題融入                                 |
|----|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |           |                   | <p>透過對全民健保醫療分級制度的了解，善用健保醫療資源，並在日常生活中，表現出正確的醫療行為。</p> <p>4.跟團出遊中經常出現遊覽車上的兜售活動，舉凡吃喝玩樂各類食品器具、內服外敷的各類化妝品藥品等，五花八門什麼都有。</p> <p>5.在促銷人員強力的推荐下，很少有人不為之心動而行動。但這些物品真的像促銷人員說的那樣優嗎？這個問題實在值得探討與省思。</p> <p>6.本節活動希望學童透過對小月奶奶旅遊購物的經驗及家人給奶奶的建議，學會如何表現適宜的消費行為，保障自己的安全與健康。</p> |                              |                                      |
| 4  | 0228-0306 | 壹、健康防護站<br>三.無毒家園 | <p>1.透過課本圖文內容的討論，能夠了解有病看醫師，用藥問藥師，也能區別成藥、指示藥及處方藥。</p> <p>2.指導學童知道菸對人的危害，同時了解二手菸的影響，並能拒絕菸害。</p>                                                                                                                                                                | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【人權教育】                               |
| 5  | 0307-0313 | 壹、健康防護站<br>三.無毒家園 | <p>1.認識常見成癮物質，並知道使用毒品對個人、家庭及社會的影響及其危害。</p> <p>2.透過討論與實作，讓學童了解預防接觸毒品及拒絕毒品的的方法。</p>                                                                                                                                                                            | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【人權教育】                               |
| 6  | 0314-0320 | 貳、青春組曲<br>四.飛躍的青春 | <p>1.由課文主角的煩惱引導學童思考個人的問題，學習如何面對問題或尋求協助等做正向調適，並指導學童了解隨著青春期的到來，第二性徵也快速發育，引導認識男女生的第二性徵及面對並處理青春期的生理問題。</p> <p>2.能明白與異性相處時應有的態度。</p> <p>3.能掌握與異性相處的原則，彼此尊重、態度合宜，發展</p>                                                                                            | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【性別平等】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃】 |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班健體領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                         | 議題融入                                      |
|----|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
|    |           |                      | <p>兩性自然和諧的人際關係。</p> <p>4.指導學童同儕之間適時的互相協助與幫忙。</p> <p>5.由小君的困擾，引導學童思考外觀改變對身體健康的影響。</p> <p>6.能了解每個人都有自己的性格特質，要懂得肯定自我。</p> <p>7.能多方面學習，以肯定自己的價值，並和他人建立良好人際關係，使自己成為快樂的現代人。</p>                                                                                                                                                                    |                              |                                           |
| 7  | 0321-0327 | 貳、青春組曲<br>五.家和萬事興    | <p>1.增進學童對家庭休閒活動的認識。</p> <p>2.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>3.和同學討論家庭休閒活動的四個面向，也可以使用在和家人討論參與休閒活動時的重點。</p> <p>4.利用肢體語言展現家庭溝通時的衝突，並分析及討論角色與關係，知道有效的溝通的注意事項。</p> <p>5.知道有效的溝通可增進家庭和諧。</p> <p>6.讓學童知道面臨家庭變異，自己可能產生四個情緒階段。</p> <p>7.藉由文章或故事知道轉念接受事實，才是珍愛家庭的好方法。</p> <p>8.練習積極轉念來體諒父母。</p> <p>9.知道健全人格發展所需要的家庭重要條件。</p> <p>10.能說出自己對家庭的期許與作為。</p> | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | <p>【性別平等】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 8  | 0328-0403 | 參、樂活跑碰跳<br>六.班際大隊接力賽 | <p>1.能了解與做出的換手傳接棒動作。</p> <p>2.能以了解傳接棒的行進路線。</p> <p>3.能設定好與夥伴傳接棒時的起跑時機。</p> <p>4.能了解接力區內的傳接棒規則，並在接力區中完成傳接</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X                                         |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班健體領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                           | 單元名稱                 | 教學重點                                                                                                                                                 | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |                                   |                      | 棒動作。<br>5.能與隊友順利完成大隊接力競賽。<br>6.能與一起參賽班級共同展現大隊接力競賽的精神。                                                                                                |                              |        |
| 9  | 0404-0410                         | 參、樂活跑碰跳<br>七.急行跳遠    | 1.能利用跨跳來找出起跳慣用腳。<br>2.能測量出跳遠助跑距離與步伐並做出助跑踏板動作。<br>3.能在練習活動中做出正確及安全的落地動作。<br>4.能在練習活動中做出正確的起跳動作。<br>5.能做出急行跳遠的助跑、起跳、空中及落地的組合動作。<br>6.能了解正確跳遠規則並完成跳遠比賽。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 10 | 0411-0417                         | 參、樂活跑碰跳<br>八.旋轉之美    | 1.了解扯鈴運動的發展、由來與構造、種類。<br>2.了解民俗體育，進而能戮力保存民俗文化。<br>3.能選擇適合自己的器材，並注意安全事項。<br>4.能運用扯鈴進行基本動作練習及扯鈴遊戲。                                                     | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 11 | 0418-0424<br>➤ 0419-0420<br>第一次評量 | 參、樂活跑碰跳<br>八.旋轉之美    | 1.能運用扯鈴進行花式動作練習。<br>2.能了解成功絕非偶然及勝不驕、敗不餒的運動精神。<br>3.能相互幫忙、鼓勵及稱讚他人。                                                                                    | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【品德教育】 |
| 12 | 0425-0501                         | 參、樂活跑碰跳<br>九.武術高手    | 1.練習並熟練「簡易拳術」武術招式並能加以應用。<br>2.能以遊戲的方式，練習「簡易拳術」武術招式。<br>3.練習並熟練「簡易拳術」武術招式。                                                                            | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 13 | 0502-0508<br>➤ 0507 母親節<br>感恩活動   | 參、樂活跑碰跳<br>十.一起來玩巧固球 | 1.教師和學童說明巧固球的來源及我國巧固球的發展。<br>2.能完成教師示範動作，並於活動中展現傳接球的動作。<br>3.能完成射網的練習動作。                                                                             | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 14 | 0509-0515                         | 參、樂活跑碰跳              | 1.能完成接球與防守的練習動作。                                                                                                                                     | 觀察檢核                         | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班健體領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事   | 單元名稱                  | 教學重點                                                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入   |
|----|-----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|    |           | 十.一起來玩巧固球             | 2.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。                                                                                                  | 行為檢核<br>口語評量<br>態度評量         |        |
| 15 | 0516-0522 | 肆、運動你我他<br>十一.跳箱高手    | 能利用跳箱，練習分腿騰越的動作。                                                                                                        | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 16 | 0523-0529 | 肆、運動你我他<br>十一.跳箱高手    | 1.認識跳箱，並了解跳箱運動的作用。<br>2.說出進行跳箱運動時要注意的事項。<br>3.了解並學會助跑踏、分腿騰越等基本動作。                                                       | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 17 | 0530-0605 | 肆、運動你我他<br>十二.大家來跳竹竿舞 | 1.能以簡單的動作練習竹竿舞敲擊的口訣。<br>2.能敲擊出竹竿舞的節奏。<br>3.教師能說明竹竿舞的特色，竹竿經由敲擊時本身就能形成一種聲音的節奏。<br>4.能熟練竹竿舞的跳法。<br>5.能啟發想像力，鼓勵學童設計同的創意的跳法。 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | 【多元文化】 |
| 18 | 0606-0612 | 肆、運動你我他<br>十三.單槓運動我最行 | 1.了解及學會撐上單槓。<br>2.確認活動的安全，並和同學輪流操作。<br>3.了解及學會撐上單槓，單腳鉤住單槓做動作。<br>4.了解及學會鉤腰後迴環的動作。<br>5.了解及學會「向後迴環」的動作。                  | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 19 | 0613-0619 | 肆、運動你我他<br>十四.排球高手    | 1.能完成學習排球高手托球的基本動作。<br>2.能完成移位練習的動作。                                                                                    | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 | X      |
| 20 | 0620-0626 | 肆、運動你我他               | 1.能完成托接球的練習動作。                                                                                                          | 觀察檢核<br>行為檢核                 | X      |

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級普通班健體領域教學重點、評量方式及進度總表

| 週次 | 日期/重要行事                 | 單元名稱    | 教學重點          | 評量方式         | 議題融入 |
|----|-------------------------|---------|---------------|--------------|------|
|    | ➤ 0622-0623<br>第二次評量    | 十四.排球高手 | 2.能完成互不相讓的比賽。 | □語評量<br>態度評量 |      |
| 21 | 0627-0630<br>➤ 0630 休業式 | 總複習     | 總複習           | 總複習          | 總複習  |

## 一、全學期統計

### 1.評量方式使用

☒紙筆測驗、☒態度檢核、☐資料蒐集整理、☐觀察記錄、☐分組報告、☒參與討論、☒課堂問答、☒作業、☒實測、  
☒實務操作、☐作品展覽、☐其他（請詳述）：

### 2.議題融入情形

☒家庭教育、☒性別平等、☐家暴防治、☐性侵防治、☐環境教育、☐人權教育、☐海洋教育、☒品德教育、☐閱讀素養、  
☐民族教育、☒生命教育、☐法治教育、☐科技教育、☐資訊教育、☐能源教育、☐安全教育、☐防災教育、☒生涯規劃、  
☒多元文化、☒戶外教育、☐國際教育、☒職業試探、☐交通安全、☒失智症議題

### 3.學校計畫

☐前導

## 二、填表說明

### 1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。