

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：84 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：21 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：21 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 1 週、0901-0905	溫故知新	Power Point 簡報製作—基本功能介紹	班級常規訓練
0901 開學日			
第 2 週、0906-0912	腦力激盪	Power Point 簡報製作—基本功能介紹	才藝發表
第 3 週、0913-0919	腦力激盪	Power Point 簡報製作—基本功能介紹	才藝發表
第 4 週、0920-0926	書香天地~為愛朗讀	Power Point 簡報製作—繪製心智圖	小鏡頭大世界
第 5 週、0927-1003	以管窺天	Power Point 簡報製作—繪製心智圖	小鏡頭大世界
第 6 週、1004-1010	書香天地	Power Point 簡報製作—繪製心智圖	班級常規訓練
第 7 週、1011-1017	書香天地、認識閱讀人權	Power Point 簡報製作—報告心智圖	小鏡頭大世界
	人權教育		
第 8 週、1018-1024	站在巨人的肩膀上看世界	Power Point 簡報製作—報告心智圖	才藝發表
第 9 週、1025-1031	站在巨人的肩膀上看世界	Power Point 簡報製作—報告心智圖	才藝發表
第 10 週、1101-1107	書香天地	Microsoft Word 文書處理軟體—基本功能介紹	超級叫賣家
1102-1103 第一次評量			

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：84 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：21 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：21 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 11 週、1108-1114	書香天地	Microsoft Word 文書處理軟體－基本 功能介紹	班級常規訓練
第 12 週、1115-1121	研究設計	Microsoft Word 文書處理軟體－基本 功能介紹	超級叫賣家
第 13 週、1122-1128	研究設計	Microsoft Word 文書處理軟體－表格 技巧介紹	超級叫賣家
第 14 週、1129-1205	研究小學堂	Microsoft Word 文書處理軟體－表格 技巧介紹	超級叫賣家
第 15 週、1206-1212	研究小學堂	Microsoft Word 文書處理軟體－表格 技巧介紹	普天同慶
1210-1211 校運會			
第 16 週、1213-1219	擬訂計畫	Microsoft Word 文書處理軟體－綜合 與應用	班級常規訓練
第 17 週、1220-1226	擬訂計畫	Microsoft Word 文書處理軟體－綜合 與應用	班歌創作

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：84 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：21 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：21 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 18 週、1227-0102	性別平等知多少	Microsoft Word 文書處理軟體－綜合與應用	班歌創作
	性平、家庭教育		
第 19 週、0103-0109	性別平等知多少、家庭中的警訊	威力導演－基本功能介紹	班歌創作
	性平、家庭暴力防治、家庭教育		
第 20 週、0110-0116	家庭中的警訊、性侵害防治停看聽	威力導演－基本功能介紹	寒假作業指導
0112-0113 第二次評量	家庭暴力防治、家庭教育、性平、性侵害犯罪防治		
第 21 週、0117-0120	性侵害防治停看聽	威力導演－基本功能介紹	寒假作業指導
0120 休業式	性平、性侵害犯罪防治		
合計	84 節	21 節	21 節

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程架構表

類別		項目		課程名稱	節數	項目
A	運算思維	簡報製作、影像處理、影片剪輯			21	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
A	統整探究	閱讀	書香天地		13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
			研究小學堂		6	
			認識閱讀人權		2	
		追星一族	以管窺天		3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
			站在巨人的肩膀上看世界		6	
		科學小學堂 1	溫故知新		3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
			腦力激盪		6	
			研究設計		6	
			擬訂計畫		6	
		生命的樂章	性別平等知多少		4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
			家庭中的警訊		4	
			性侵害防治停看聽		4	
B	校訂社團	11 個社團	籃球社、跳繩社、日語社、桌遊社、縫紉社、機器人社、手工書社、鍵盤樂社、創作世界社、樂樂棒球社、圖書小志工社	21		
D	其他	感恩心、惜福情 (校慶)	超級叫賣家		4	
			普天同慶		1	
		畢業系列活動	班歌創作		3	
			才藝發表		4	
			小鏡頭大世界		3	
		班級輔導	班級常規訓練		4	

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課程名稱		節數	項目
			寒假作業指導	2	
合計		126 節			

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（運算思維）

課程設計編寫：王奕翔

一、課程名稱：運算思維

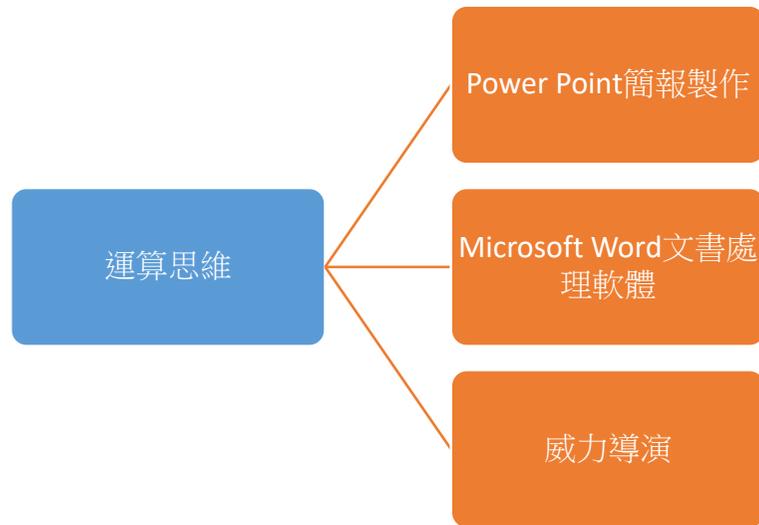
二、教學週數/時間：第 1~21 週，每週 1 節，共 21 節。

三、課程設計理念：

（一）透過文書處理軟體，增進學生應用資訊科技表達之能力。

（二）透過軟體，結合藝文課程，製作作品。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過 Power Point 簡報、Microsoft Word 文書處理軟體及威力導演，培養學生具備科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題及科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會修改版面配置及改變投影片大小	1.將投影片版面更改為不同配置。 2.改變投影片的大小、方向。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	簡報的新增、刪除、順序調整	1. 簡報的新增、刪除、順序調整	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖案、圖示	1.使用圖案功能，並繪製文字方塊及線條。 2.利用文字方塊及線條製作簡單的心智圖。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖案、圖示	1.使用圖案功能，並繪製文字方塊及線條。 2.利用文字方塊及線條製作簡單的心智圖。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖片	1.上網搜尋圖片，並插入投影片。 2.學會調整圖片大小。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖片	1.上網搜尋圖片，並插入投影片。 2.學會調整圖片大小。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
節)									
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-4	學會製作心智圖	搭配圖片與文字完成作品,並上台報告。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-4	學會製作心智圖	搭配圖片與文字完成作品,並上台報告。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Power Point 簡報製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-4	學會製作心智圖	搭配圖片與文字完成作品,並上台報告。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	word 基礎概念操作	1.熟悉 word 基本功能配置。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	圖形物件與表格功能	1.插入表格並調整表格配置。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟	X	資 T-III-2	資 p-III-1	圖形物件與表格功能	1.插入表格並調整表格配置。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
體 (1 節)									
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	設定或變更表格的內容	1.在表格內輸入劇本內容。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	設定或變更表格的內容	1.在表格內插入圖片。	X	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	學會製作劇本	1.搭配圖片與文字完成劇本。	X	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	學會製作劇本	1.搭配圖片與文字完成劇本。	X	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-4	上台分享劇本	1.搭配圖片與文字完成作品，並上台報告。	電腦、網路	X	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-4	上台分享劇本	1.搭配圖片與文字完成作品，並上台報告。	電腦、網路	X	口頭問答 操作練習	科-E-B3

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
體 (1 節)									
威力導演 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-1	熟悉基礎功能	1.完整模式基礎功能介紹。	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
威力導演 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-1	匯入照片編排影片順序	1.匯入照片。 2.依影片出現順序排序。	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
威力導演 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	匯出影片並修正	1.匯出影片。 2.上傳繳交。	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

一、課程名稱：閱讀

二、教學週數/時間：7 週/21 節

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養及自由研究的課程，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標		六年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖 書 館 利 用	一	認識圖書館	圖 1-6 導覽學校圖書館	書香天地(一)	上	1
	二	圖書的結構與智慧財產權	圖 2-6 認識網路資源的智慧財產權	書香天地(二) 小題大作~認識智慧財產權	上	自然與生活科技 2
	三	圖書的分類編目和排架	圖 3-6 練習規劃小小圖書館	書香天地(三) 夢想圖書館	上	藝術人文 1
	四	圖書的查詢與借閱	圖 4-6 綜合運用圖書館系統功能	書香天地(四) 圖書密碼(一)	上	國語文 1
	五	認識參考工具	圖 5-6 使用書目索引等參考工具	書香天地(五) 圖書密碼(二)	上	國語文 1
閱 讀 素 養	六	閱讀的策略	閱 1-6 有層次自我提問	書香天地(六) 閱讀理解策略(一)	上	國語文 4
	七	閱讀各類型文本	閱 2-6 閱讀評論資料	書香天地(七) 為愛朗讀	上	國語文 3
	八	閱讀的呈現	閱 3-6 建立閱讀檔案	認識閱讀人權	上	國語文 2
資 訊 素 養	九	多媒體與數位資源	資 1-6 運用各種資源完成報告	研究小學堂 資料整理	上	運算思維 自由研究 3
	十	資訊利用	資 2-6 使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究	研究小學堂 成果發表	上	運算思維 自由研究 3

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
書香天地 (13)	圖 1-6 圖 2-6 圖 3-6 圖 4-6 圖 5-6 閱 2-6 閱 1-6 閱 3-6	國 Ad- III - 3 國 Be- III - 3	國5-III-8 國5-III-9 國5-III-10 國5-III-11 國5-III-12	1. 能進行書香列車書籍閱讀 2. 能參與並小組討論有層次的自我提問。 3. 能練習規劃圖書館 4. 能導覽學校圖書館 5. 能運用校內外圖書館系統功能 6. 能發表並敘寫讀後心得	1. 導覽圖書館並進行學校書香列車閱讀教學 2. 為一年級的學弟妹朗讀故事 3. 討論並分享共讀書的內容 4. 夢想圖書館的設計與規劃(摺頁設計) 5. 圖書館空間配置與主題活動導覽 6. 介紹縣內主要圖書館的借還書及線上查詢系統	課文 共讀書籍 網路資源	國語文 藝術人文	作品 活動參與 口頭發表	國A3 國B2 國C2
研究小學堂(6)	資 1-6 資 2-6	自 INa- III - 6 自 INa- III - 8	自5-III-12 自tc-III-1 自pe-III-2 自pa-III-1 自ai-III-3	1. 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究 2. 能運用各種資源完成報告	1. 整理自由研究的參考資料 2. 利用簡報及圖表資料完成研究報告	網路資源	運算思維 自由研究	作品 口頭發表 活動參與	自A3 自B1 自C2
認識閱讀人權(2)	閱 2-6 閱 3-6	社 Ac-III-1 社 Af-III-1	社 1a-III-2 社 2a-III-2 社 3b-III-1	1. 了解《世界人權宣言》並說明內容。 2. 了解《世界人權宣言》並舉出例子。	1. 認識《世界人權宣言》 2. 簡介《世界人權宣言》 3. 自主學習《世界人權宣言》1~12條。 (1) 教師說明課程進行方式 (2) 自主學習歷程	影片 平板 教案 學習單	閱讀 素養 人權 國際	參與態度 口語表達 實作評量	E- A2 E- C1 E- C3

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					<ul style="list-style-type: none"> ■ 條文說明(說明、表演皆可)。 ■ 受保護之例子(正反例皆可)。 (3) 小組討論 4. 《世界人權宣言》學習心得分享與回應				

八、其他

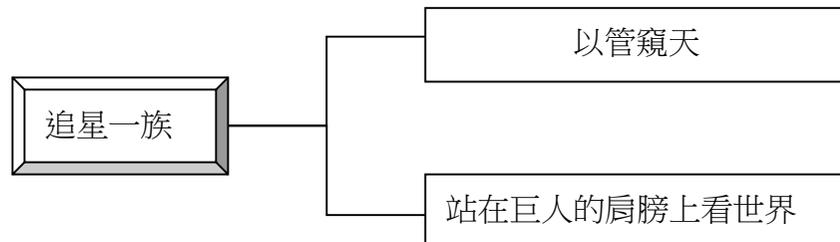
國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（天文教育）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

- 一、課程名稱：追星一族
- 二、教學週數/時間：3 週/9 節
- 三、課程設計理念：

無論是探索星空或認識星座，對於已具備基本天文常識的學生而言，最雀躍、最實際的，莫過於學習到運用望遠鏡時際觀星的本領，並跟從天文學家的腳步，探索星空的奧妙，深入瞭解浩瀚宇宙之美，並能以正確有效、生動有趣的方法，發覺星空與科學的相關，期許培養開闊的胸襟、科學的求知精神，並為國家科學研究的遠大未來，播下健康的種子。

- 四、教學架構：



- 五、核心素養呼應說明：透過古今中外天文學家的資料整理及望遠鏡的介紹操作，進行同儕的合作學習及自然科學的觀測活動，呼應了「自 A3」具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科的觀測活動；和「自 C2」透過合作學習，培養同儕溝通表達、團隊合作的能力。

- 六、教材來源：自編

- 七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
以管窺天 (3)	天 6-4	自 INc- III-1 自 INc- III-15	自 ai- III-2	1. 能學習運用工具學習觀星的方法。	1. 介紹天文望遠鏡的種類及 2. 介紹望遠鏡的操作方式 3. 望遠鏡的操作練習。	電腦 網路 望遠鏡 天文望遠鏡	語文 自然 社會	學習及聆聽態度 活動參與	自A3

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				2. 能學習主動探索生活趣味的能力，培養主動求知的精神。					
站在巨人的肩膀上 (6)	天 6-3	自 INF- III - 1	自 an-III-1 自 an-III-2	1. 能運用科技與資訊蒐集資料，充實天文的專業知識。 2. 能從運用電腦資訊科技的過程中，發現探索的樂趣。	1. 藉由小組分工方式將搜集到的天文學家相關資料製成成果 2. 分享與討論	簡報 書面資料 海報設計	語文 自然 社會	報告 口頭發表 學習及聆聽態度 活動參與	自C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

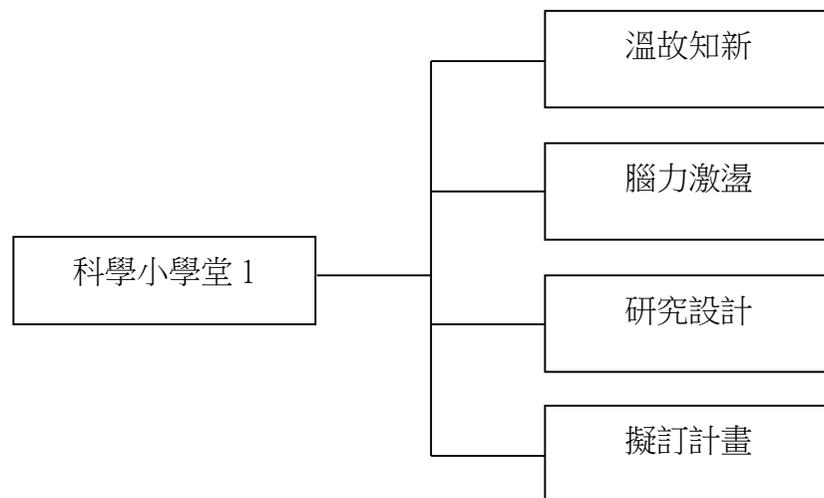
一、課程名稱：科學小學堂 1

二、教學週數/時間：7 週/21 節

三、課程設計理念：

自由研究為學校發展特色之一，期能透過課程設計引導學生持續發揚本校自由研究傳統、傳承薪火。除了個人獨力進行研究外，亦鼓勵學生依其研究興趣採以小組實作，以增進與人互動溝通能力。透過主題訂定、資料蒐集、資料整理、成果發表等一系列的課程，培養主動探索進行研究、獨立思考以解決問題等基本能力，藉以訓練學生練習蒐集、整理、分類、比較、分析、整合資料等科學方法，以養成主動學習的態度，獲得終身學習的能力，進而引發學生主動思考、充實探究素養，以解決生活情境問題，完成專題報告。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

透過本校自由研究教學，訓練學生主動學習探究知識的態度，課程中，學生為主動參與者與探究者，教師為引導者和協助者。在小組型態的討論與探究中，形成系統性的思考與解決問題能力，呼應 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變等核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
溫故知新 (3)	6-1-1 6-1-2	自 INe-III	獨 1a-III-1 獨 1c-III-1 獨 3b-III-1	1.複習實驗研究法的研究架構格式 2.發想研究主題	1.再次講解及說明自由研究內容架構，包括研究歷程（如何做研究）以及研究架構（研究主題、研究動機、研究目的、研究方法、文獻探討、研究過程、研究結果、研究結論）等兩大部分。 2.介紹中華民國中小學科學展覽會網站資料與歷屆得獎作品。 3.分析歷屆研究作品，找出優缺點以利發想研究主題。	資訊融入 講述 實作	自然 運算 思維	參與態度 口語表達 分組討論 實作表現	A2
腦力激盪 (6)	6-1-1 6-1-2	自 INe-III	獨 1a-III-3 獨 1b-III-1	1.完成分組 2.訂定主題 3.蒐集文獻	1.透過討論，協助小組或個人的方式選定研究主題。 2.以小組或個人的方式根據研究主題進行文獻資料蒐集與探討。	分組 討論 實作	自然	參與態度 口語表達 分組討論	A2 C2
研究設計 (6)	6-1-3 6-1-4 6-1-5	自 INe-III	獨 1b-III-1 獨 2a-III-1 獨 2c-III-2 獨 2c-III-3 獨 3d-III-1	輔導學生針對研究主題設計研究紀錄表並觀察記錄研究結果。	1.根據研究主題選擇適宜的研究方法。 2.根據研究主題列出研究目的和問題。 3.進行研究設計。 4.列出研究問題的各种變因。 5.寫出每個問題的研究步驟並設計研究紀錄表。 6.建構研究工具 7.畫出架構圖	學習單	自然	參與態度 口語表達 分組討論 實作表現	A1 A3 C2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
擬定計畫 (6)	6-1-5 6-1-6	自 INe-III	獨 3b-III-2 獨 2d-III-1	根據研究主題擬定計畫	1.根據主題擬定研究計畫，項目需包含研究動機、研究目的、研究方法、文獻探討、研究過程、研究結果與研究結論。 2.嘗試利用時間以小組或個人的方式進行研究，同時記錄結果。	學習單	自然	參與態度 口語表達 分組討論 實作表現	A3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（性平教育）
（複合式課程：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

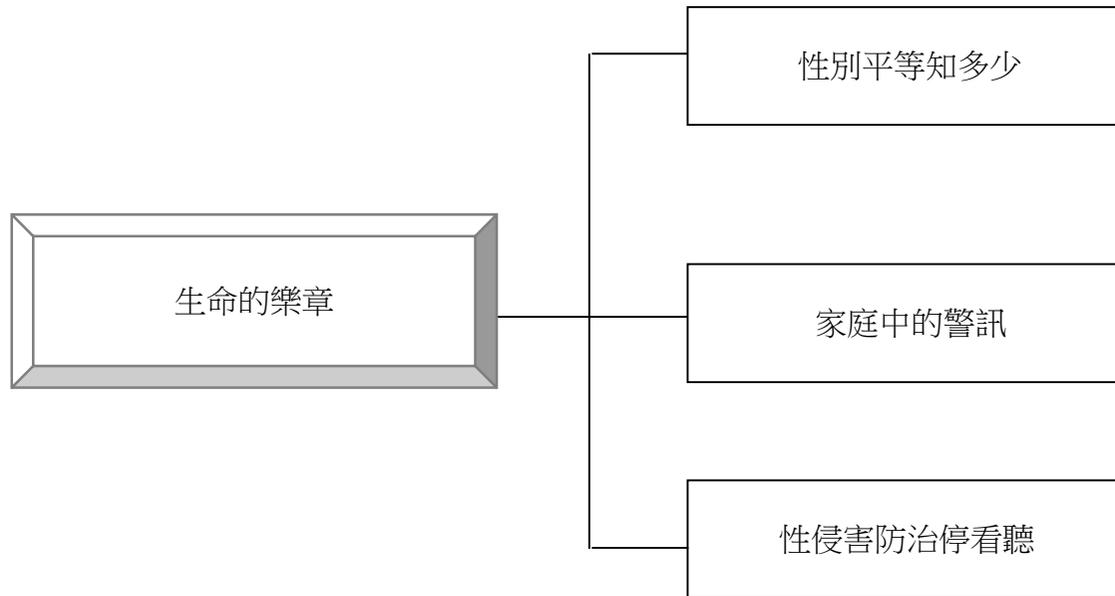
一、課程名稱：生命的樂章

二、教學週數/時間：4 週/12 節

三、課程設計理念：

為落實性別平等教育的精神，本課程分別從家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治四個層面加以探討，希望從知識的教導、態度的涵育、行為的建立，養成自愛愛人、自尊尊人的優良情操。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過性平觀念的宣導培養孩子多元的性別觀，建立自愛愛人、自尊尊人的優良情操，以適應未來的多元社會。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
性別平等 知多少 (4)	X	X	社 1b-III-1	破除外貌迷思，建立身體自信。	1. 你很特別：體型外貌人人不同，每個人都是獨特的。 2. 優點大轟炸：喜歡自己，對自己有自信。 3. 認識身體自主權 4. 拿出正義感，維護自主權。 5. 愛別人之前，需要先愛自己。	電腦 簡報	語文 綜合 健康與體育	報告	社-E-A1
家庭中的 警訊 (4)	X	X	社 2c-III-1	藉由音樂調劑自己的身心，並以歌聲表達對家人的愛。 認識家庭暴力防治與面對家庭暴力的態度	1. 認識並欣賞與家庭的和諧相關的歌曲。 2. 學唱歌曲「甜蜜的家」，用歌聲表達對家人的愛。 3. 藉由案例認識家庭暴力防治與教導孩子面對家庭暴力的態度	電腦 簡報	語文 綜合活動 藝術人文	書面報告	社-E-A1
性侵害防 治停看聽 (4)	X	X	社 3a-III-1	認識「性侵害」—預防與危機處理。	1. 如何預防「性侵害」的發生？ 2. 隨身小玩意兒有哪些物品在防暴時是派得上用場的？ 3. 遭受暴力後，我該怎麼辦？ 4. 讓學生了解「性侵害」的相關法律條文	影片 電腦 簡報	綜合活動 健康與體育	實作	社-E-A1

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：76 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：19 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：19 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 1 週、0211-0213	資料整理	Google 雲端硬碟—基本功能介紹	班級常規訓練
0211 開學日			
第 2 週、0214-0220	資料整理	Google 雲端硬碟—資料上傳、下載	小鏡頭大世界
第 3 週、0221-0227	資料整理	Google 雲端硬碟—新增資料夾、檔案管理	行前培訓
			環境教育
第 4 週、0228-0306	資料整理	威力導演—基本功能複習	行前培訓
			環境教育
第 5 週、0307-0313	資料整理	威力導演—基本功能複習	臺灣念真情
			環境教育
第 6 週、0314-0320	書香天地	威力導演—特效介紹與練習應用	臺灣念真情
			環境教育
第 7 週、0321-0327	書香天地	威力導演—特效介紹與練習應用	臺灣念真情
			環境教育
第 8 週、0328-0403	書香天地	威力導演—特效介紹與練習應用	班級常規訓練
第 9 週、0404-0410	書香天地	威力導演—加入文字註解	班歌創作
0406-0407 第一次評量			
第 10 週、0411-0417	書香天地、成果發表	威力導演—加入文字註解	班歌創作
第 11 週、0418-0424	研究小學堂	威力導演—製作歌詞	班歌創作

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：76 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：19 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：19 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 12 週、0425-0501	研究小學堂	威力導演—製作歌詞	才藝發表
第 13 週、0502-0508	星際流浪者	威力導演—照片蒐集、匯入	才藝發表
0507 母親節感恩活動			
第 14 週、0509-0515	星星知我心	威力導演—照片蒐集、匯入	才藝發表
第 15 週、0516-0522	星星知我心	威力導演—照片蒐集、匯入	才藝發表
第 16 週、0523-0529	性別平等宣導	威力導演—班歌 MV 製作	海報製作
	性平、家庭教育		環境教育
第 17 週、0530-0605	性別平等宣導	威力導演—班歌 MV 製作	海報製作
0531-0601 畢業考	性平、家庭教育		環境教育
第 18 週、0606-0612	性交易防治	威力導演—班歌 MV 製作	國中預備生
	性平、性侵害犯罪防治		
第 19 週、0613-0615	家暴防治	威力導演—班歌成果分享	國中預備生
0615 畢業典禮	家庭暴力防治、家庭教育		
合計	57 節	19 節	19 節

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課程名稱		節數	項目
A	運算思維	Google 雲端硬碟、畢業 MV 製作		19	■主題 □專題 □議題
A	統整探究	閱讀	書香天地	13	■主題 ■專題 □議題
			研究小學堂	6	
		仰望美麗的星空	星際流浪者	3	■主題 □專題 □議題
			星星知我心	6	
		科學小學堂 2 (自由研究)	資料整理	15	■主題 □專題 □議題
			成果發表	2	
		生命的音符	性別平等宣導	6	□主題 □專題 ■議題
			性交易防治	3	
			家暴防治	3	
B	校訂社團	11 個社團	籃球社、跳繩社、日語社、桌遊社、縫紉社、機器人社、手工書社、鍵盤樂社、創作世界社、樂樂棒球社、圖書小志工社	19	
D	畢業系列活動	小鏡頭大世界		1	
		班歌創作		3	
		才藝發表		4	
	畢業旅行	行前培訓		2	
		臺灣念真情		3	
		海報製作		2	
	班級輔導	班級常規訓練		2	
國中預備生		2			
合計		114 節			

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（運算思維）

課程設計編寫：王奕翔

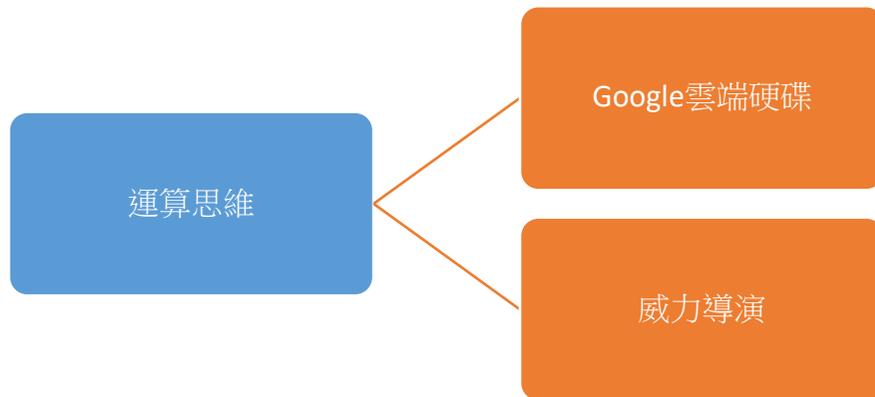
一、課程名稱：運算思維

二、教學週數/時間：第 1～19 週，每週 1 節，共 19 節。

三、課程設計理念：

- （一）透過資訊素養課程及影音軟體，增進學生應用資訊科技解決問題之能力。
- （二）透過軟體，結合藝文課程，製作多媒體影片

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過 Google 雲端硬碟、威力導演製作畢業 MV 課程，培養學生具備科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題及科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
Google 雲端硬碟 —基本功 能介紹 (1節)	X	資 D-III-3	資 p-III-3	建立 Google 雲端硬碟資 料夾	1.新增 Google 雲端硬碟資料夾 2.更改資料夾名稱	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	E-A2
Google 雲端硬碟 —檔案管 理(1 節)	X	資 D-III-3	資 p-III-3	管理 Google 雲端硬碟資 料	1.新增上傳、下載資料於資料夾中 2.整理資料	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	E-A2
Google 雲端硬碟 —檔案管 理(1 節)	X	資 D-III-3	資 p-III-3	管理 Google 雲端硬碟資 料	1.新增上傳、下載資料於資料夾中 2.整理資料	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	E-A2
威力導演 —基本功 能複習 (1節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	複習基礎功能	1.複習完整模式基礎功能。	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	E-A2
威力導演 —基本功 能複習 (1節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	複習匯入照片編排影片 順序	1.匯入照片。 2.依影片出現順序排序。	電腦、網 路	X	口頭問答 操作練習	E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
威力導演—特效介紹與練習應用(1節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	學會轉場特效的使用。	1.轉場特效的介紹與運用。 2.特效工房的介紹與運用。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2
威力導演—特效介紹與練習應用(1節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	學會轉場特效的使用。	1.轉場特效的介紹與運用。 2.特效工房的介紹與運用。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2
威力導演—特效介紹與練習應用(1節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	學會轉場特效的使用。	1.轉場特效的介紹與運用。 2.特效工房的介紹與運用。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2
威力導演—影片魔術精靈(1節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	1.學會匯入影片。 2.學會文字工房的使用。 3.學會輸出影片。	1.下載影片並匯入威力導演。 2.文字特效的使用。 3.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—影片魔術精靈	X	資 T-III-7	資 p-III-4	1.學會匯入影片。 2.學會文字工房的使用。 3.學會輸出影片。	1.下載影片並匯入威力導演。 2.文字特效的使用。 3.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(1 節)									
威力導演—影片剪輯 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	1.學會如何剪接影片。	1.單一修剪功能運用。 2.分割影片功能的運用。 3.多重剪輯功能的運用。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—圖片補強功能介紹 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	2.學會如何修改與補強圖片素材。	1.調整圖片明亮度與對比。 2.調整圖片白平衡。 3.調整圖片大小。 4.旋轉圖片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—炫粒工房 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	3.學會炫粒工房的使用。	1.炫粒工房的運用。 2.圖層的運用。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.匯入班級照片。 2.匯入班歌。 3.製作字幕。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(1 節)									
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

一、課程名稱：閱讀

二、教學週數/時間：7 週/19 節

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標		六年級圖書資訊利用教育指標		單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖書館利用	一	認識圖書館	圖 1-6 導覽學校圖書館	書香天地(一)~ 認識嶄新圖書館及其功能、設備	下	語文	1
	二	圖書的結構與智慧財產權	圖 2-6 認識網路資源的智慧財產權	書香天地(二)~ 認識網路資源的智慧財產權	下	資訊、語文	1
	三	圖書的分類編目和排架	圖 3-6 練習規劃小小圖書館	書香天地(三)~ 圖書大進擊	下	國語文	1
	四	圖書的查詢與借閱	圖 4-6 綜合運用圖書館系統功能	書香天地(四)~ 柯南找線索	下	國語文	1
	五	認識參考工具	圖 5-6 使用書目索引等參考工具	書香天地(五)~ 以 <u>國語日報</u> 進行有層次提問	下	國語文	2
閱讀素養	六	閱讀的策略	閱 1-6 有層次自我提問	書香天地(六)~ 閱讀理解策略	下	國語文	3
	七	閱讀各類型文本	閱 2-6 閱讀評論資料	書香天地(七)~ 好書推薦分享	下	國語文	2
	八	閱讀的呈現	閱 3-6 建立閱讀檔案	書香天地(八) 好書推薦分享	上	資訊、國語文	2
資訊素	九	多媒體與數位資源	資 1-6 運用各種資源完成報告	研究小學堂 資料整理	上	運算思維 自由研究	3
	十	資訊利用	資 2-6 使用參考資料並註明資料	研究小學堂	上	運算思維	3

圖書資訊利用教育指標	六年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
養	來源以進行專題研究	成果發表		自由研究	

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
書香天地 (13)	圖 1-6 圖 2-6 圖 3-6 圖 4-6 圖 5-6 閱 2-6 閱 1-6 閱 3-6	國Ad-III-3 國Be-III-3	國5-III-8 國5-III-9 國5-III-10 國5-III-11 國5-III-12	1. 學生能瞭解本學期的課程安排 2. 了解網路智慧財產權的重要性 3. 能參與小組討論有層次的提問 4. 能設計一題推論型自我提問 5. 能投入書香列車書籍閱讀 6. 能發表讀後心得	1.認識整修後的圖書館，並了解新的設備、功能。 2.介紹網路資源的智慧財產權並進行社會實例探討。 3.以國語日報進行有層次的自我提問。 4.使用學校的書香列車進行閱讀教學。 5.討論並分享共讀書的內容。 6.透過閱讀、分享、討論、提問，寫出自己的心得感想，並鼓勵學生進行校內校外投稿。	課文 共讀書籍 網路資源	國語文 藝術人文	作品 活動參與 口頭發表	國A3 國B2 國C2
研究小學堂 (6)	資 1-6 資 2-6	自INa-III-6 自INa-III-8	自5-III-12 自tc-III-1 自pe-III-2 自pa-III-1 自ai-III-3	3. 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究 4. 能運用各種資源完成報告	3. 整理自由研究的參考資料 4. 利用簡報及圖表資料完成研究報告	網路資源	運算思維 自由研究	作品 口頭發表 活動參與	自A3 自B1 自C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（天文教育）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

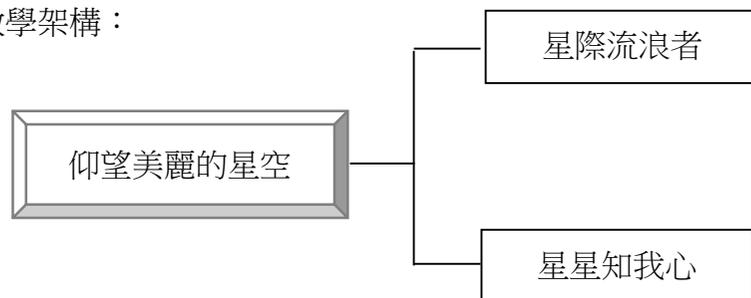
一、課程名稱：仰望美麗的星空

二、教學週數/時間：3 週/9 節

三、課程設計理念：

透過認識彗星及梅希爾星體這堂課讓孩子認識彗星的組成及由來，並學會辨認 10 個基本的梅希爾天體，希望他們能跟隨大師的腳步進一步探索星空，深入瞭解浩瀚宇宙的美。且對於即將畢業且已經具備基本天文常識的學生而言，最令人期待的莫過於躺在學校操場上欣賞滿天的星斗，細數六年來的點點滴滴及切磋彼此對於春夏星空的瞭解。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：本課程透過資料的蒐集發表及實際的觀測活動，讓孩子知道彗星的成分、由來及分類依據，並認識梅希爾星體；最後在宿營活動中藉由宿營的機會讓孩子躺臥在星空下細數六年回憶分享天文教育心得；呼應「自 A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。」

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
星際流浪者 (3)	天 6-1	自 INc-III-15	自 ah -III-1	1. 能說出彗星的組成及成因。 2. 能說出長短周期彗星的分類依據。	1、介紹彗星的結構及組成 2、認識彗星的故鄉 3、認識梅希爾星體	簡報	語文自然	實作	自 A1

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				3. 能指出 10 個基本的梅希爾星體。					
星星知我心 (6)	天 6-2	自 INc-III-14	自 ah -III-1	能對同學分享所學的天文知識。	利用畢業前的課堂時光,師生或坐齊聚操場或活動中心,閒話這六年來所學的天文知識與生活點滴。	電腦簡報	語文自然	口頭發表	自 A1

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

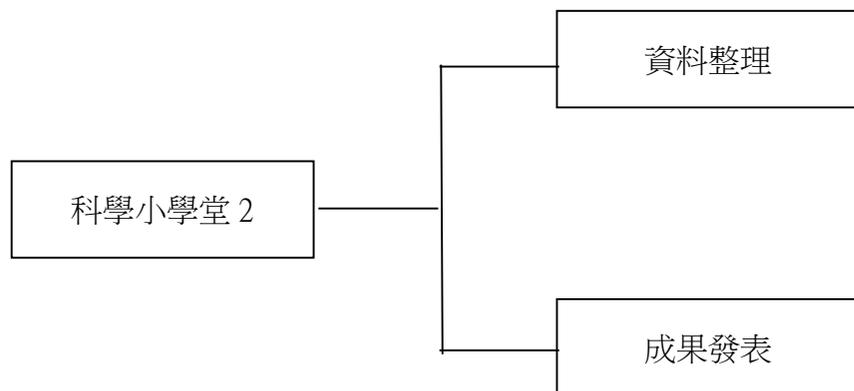
一、課程名稱：科學小學堂 2

二、教學週數/時間：6 週/共 17 節

三、課程設計理念：

自由研究為學校發展特色之一，期能透過課程設計引導學生持續發揚本校自由研究傳統、傳承薪火。除了個人獨力進行研究外，亦鼓勵學生依其研究興趣採以小組實作，以增進與人互動溝通能力。透過主題訂定、資料蒐集、資料整理、成果發表等一系列的課程，培養主動探索進行研究、獨立思考以解決問題等基本能力，藉以訓練學生練習蒐集、整理、分類、比較、分析、整合資料等科學方法，以養成主動學習的態度，獲得終身學習的能力，進而引發學生主動思考、充實探究素養，以解決生活情境問題，完成專題報告。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

透過本校自由研究教學，訓練學生主動學習探究知識的態度，課程中，學生為主動參與者與探究者，教師為引導者和協助者。在小組型態的討論與探究中，形成系統性的思考與解決問題能力，呼應 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變等核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
資料整理 (15)	6-2-1 6-2-2	自 INg-III-5	自 po-III-2	1.能透過小組討論，撰寫研究動機、目的與研	1.延續上學期根據主題擬定的研究計畫，書寫研究動機、繪製研	行動筆電	閱讀 自然	書面報告 實作	A2 A3

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
	6-2-3	自 INa-III-6	自 pe-III-1 自 ai-III-3	究問題。 2.能將實驗數據與其他研究結果加以整理並分析。 3.能透過研究資料，說明研究結果。	究架構圖、實作與整理分析研究內容、提出建議心得。 2.依研究計畫逐步完成書面報告。 3.檢核研究內容並進行修正。 4.製作封面。 5..製作目錄與裝訂。		資訊 藝文		B1 C2
成果發表 (2)	6-2-3	自 INg-III-5 自 INa-III-6	自 po-III-2 自 pe-III-1 自 ai-III-3	能口述研究成果並分享心得。	1.學生分組上台分享研究成果。 2.學生分享研究心得後，由教師與研究同儕給予適當回饋。	電腦 單槍 麥克風	語文 自然 藝文	參與態度 聆聽態度 口頭發表	A2 A3 C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（主題活動一：性別教育 2）
（複合式課程：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

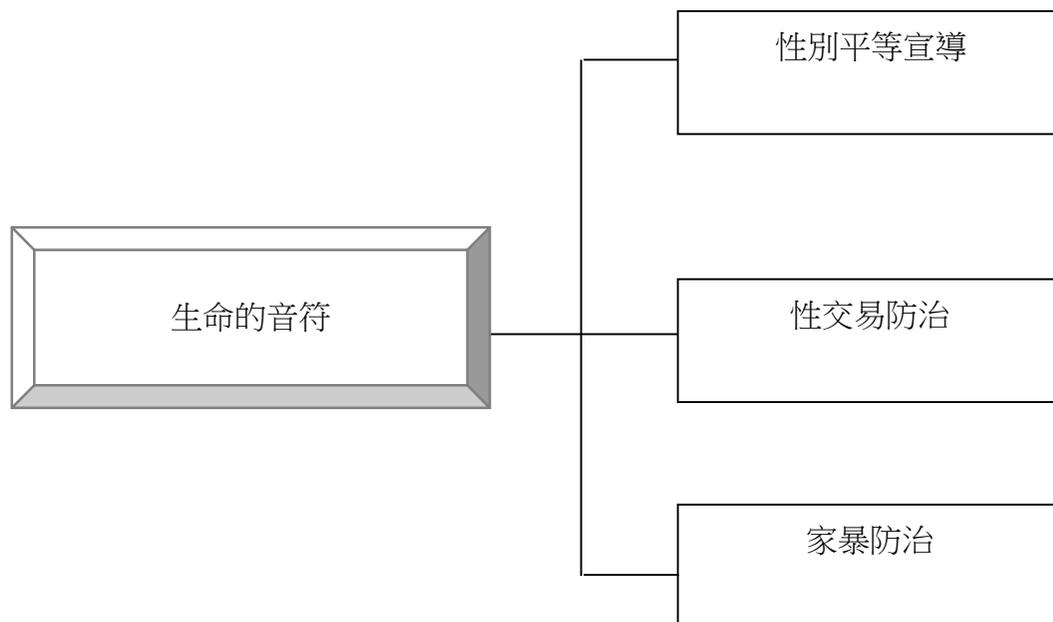
一、課程名稱：生命的音符

二、教學週數/時間：4 週/12 節

三、課程設計理念：

- （一）為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，透過影片賞析、角色扮演、分組討論、價值澄清等活動，讓學生養成正確的性別平等觀念，減少錯誤的態度、憂慮和恐懼，建立和諧平權的社會。
- （二）為落實性別教育的精神，本課程分別從家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治四個層面加以探討，希望從知識的教導、態度的涵育、行為的建立，養成自愛愛人、自尊尊人的優良情操。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過性別地位平等價值觀的宣導，厚植學生多元的性別觀，培育孩子適應未來多元新社會的核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
性別平等 宣導 (6)	X	X	社 1b-III-1	<ol style="list-style-type: none"> 經由價值澄清，了解男女天生上的平等與不平等，並探討因為這些概念所衍生的「性別刻板印象」。 反思與家人的互動關係 	<ol style="list-style-type: none"> 透過投影片介紹一般人對男女生所存在的刻板印象舉隅。 從影片欣賞中討論歷史對男女不同價值的認定及目前性別價值轉變的現況。 透過角色扮演體現家中成員的互動過程，透過大家來找碴，找出互動中可以調整的部分，也藉此反思與家人的互動關係。 	簡報 電腦 單槍	各領域	學習態度 活動參與 口頭發表 學習單	社-E-A1
性交易防 治 (3)	X	X	社 2c-III-1	<ol style="list-style-type: none"> 能知道男女不平等的現況及歷史上的實例。 「兒童及少年性交易防治條例」討論與案例分析 了解如何遠離性交易及性侵害。 	<ol style="list-style-type: none"> 能藉由瞭解自我而知道這是成長的開始，並懂得尊重他人便是對自我的一種保護。 以實例引導學童思考，了解性交易可能遭受的身心傷害。 能勇於向性交易及性侵害說不，進而懂得適時給予他人適當的協助。 	電 腦 投影機 學習單 影 片	各領域	學習態度 活動參與 口頭發表	社-E-A1
家暴防治 (3)	X	X	社 3a-III-1	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見對於家暴的迷思澄清對於家暴的迷思。 家暴的相關案例探討。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過家暴防治網的介紹，讓學生了解家暴的迷思，如施暴者的迷思、被虐者的迷思、受虐者的迷思等，以破除歧見與偏見。 透過相關案例的探討，讓學生更加深入了解家暴相關議題，及如何 	簡報 電腦 單槍	各領域	學習態度 活動參與 口頭發表	社-E-A1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					預防與當事件發生時該如何應對。				

八、其他