

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程教學設計（班際體育交流）

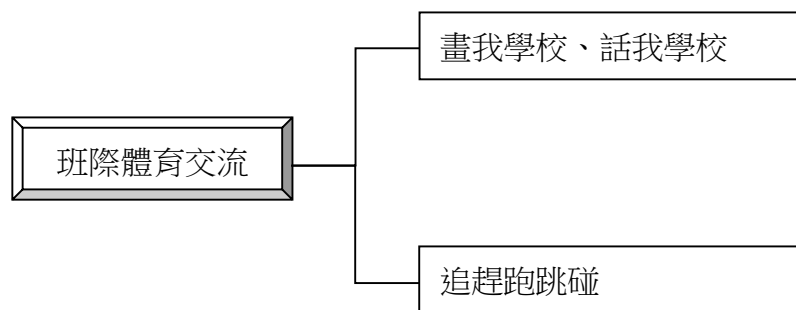
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：班際體育交流

二、教學週數/時間：12 週，共 12 節。

三、課程設計理念：藉由互相觀摩同學設計之校慶海報，彼此分享學習，設計體育進場活動。並藉由班際體育交流、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：認真練習大會舞，並以創意設計秩序冊封面和校慶海報，表達對校慶的歡欣；最後培養欣賞別人作品的涵養，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
畫我學 校、話我 學校 (3)	X	Cd-III-4	3d-III-1	1.能設計校慶海報，祝賀學校生日。	1.畫我學校、話我學校－藉由觀摩同學設計之校慶海報，彼此分享學習。	海報	藝術 人文 國語文	學習態度 活動參與 口頭發表 學習單	綜-E-C1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
追趕跑跳 碰 (9)	X	Cd-III-4	3d-III-1	藉由班際體育交流，、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。	進行各項班際體育交流，以培養團隊合作能力，讓學生能健康生活、快樂學習。	教學 簡報	健體 語文	學習態度 活動參與 口頭發表 學習單	綜-E-C1

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程教學設計（班級輔導）

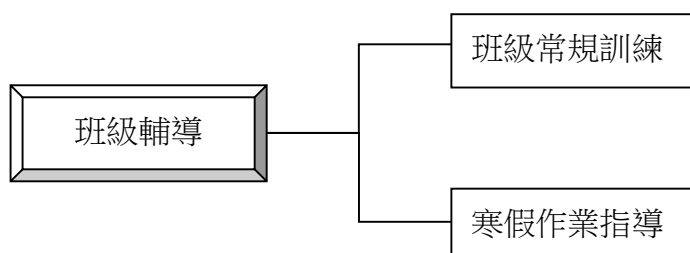
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：班級輔導

二、教學週數/時間：6 週，共 6 節。

三、課程設計理念：經由班級常規訓練，可使學生更加適應新學期與新班級的生活模式，提高學生在新環境的學習力，更快速融入新生活，也能夠幫助教師 在教學的過程中更加流暢，增加師生間彼此的了解，建立良好的師生關係。另外，於假期作業指導方面，能夠使學生在開始著手於寒假作業前，能有一個初步的認識，減少過程中的挫折感，並提高學生的學習動機，也能使教師可以瞭解學生的能力發展階段、教材教法的適宜性、評量方式及內容的客觀性，以作為下次教學評量、出題的參考建議。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透用班級常規訓練以及教師多元之教學發展策略，培養孩子新環境適應所需之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
班級常規 訓練 (4)	X	Bb- II -1	2b- II -1 2b- II -2	1.能更快速的適應班及 環境與生活常規。 2.能於新環境中建立良 好的學習習慣。 3.能與同儕建立正向的 人際關係。	1.協助學生快速適應新班級新生 活。 2.協助學生與同儕、教師建立良好的 關係。	簡報 生活 公約	綜合 國語文	□頭發表 實作	綜-E-C1 綜-E-C2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				4.能與教師建立信任與良好的師生關係。					
寒假作業 指導 (2)	X	Ab-III-1 Ab-III-2	1b-III-1	1.能於假期中完成寒假作業。 2.能將所學應用於日常生活中。 3.能複習、檢視自己所學是否內化。	1.協助學生作業習寫。 2.協助學生將所學於日常生活做應用。 3.能從中培養發展個人興趣。	簡報 寒假 作業	綜合 語文 數學 藝術 自然	紙筆評量 作業評量 口頭發表 實作評量	綜-E-A3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程教學設計（校外教學）

課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

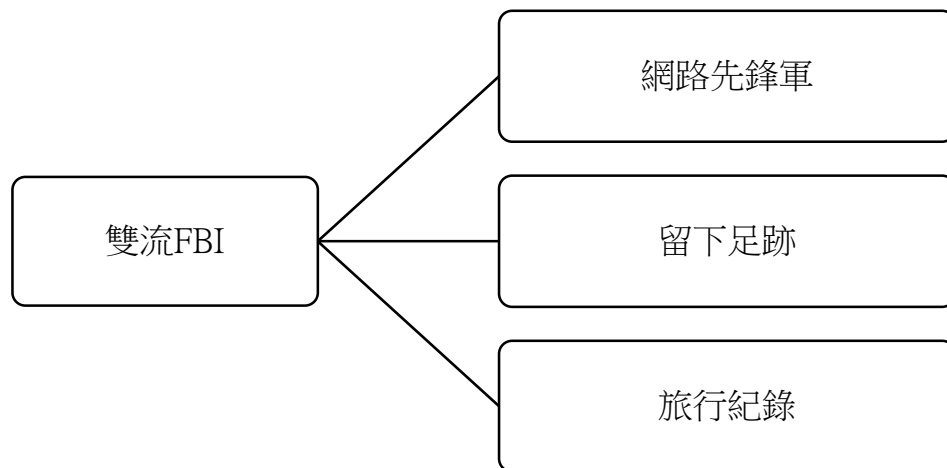
一、課程名稱：雙流 FBI

二、教學週數/時間：3 週，共 3 節。

三、課程設計理念：

「水」是雙流最重要的資源，也是園區中令人流連忘返之所在。透過親身探索的過程，讓學生與水親近，察覺水與水生生物之間的關係，思考水生生物的水質指標功能，進而珍惜及愛護水資源。觀察水中生物的種類及型態，體會水與動物的關係，最後透過小組討論與繪製海報，呈現學習的綜合成果。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過事先的景點資料搜查與行前叮嚀，訓練學生主動學習探究知識的態度，培養孩子終身學習之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
網路先鋒 軍 (1)	X	T-V-1	c-V-1	透過網路資源，蒐集資料，初步認識雙流森林遊樂區的生態環境及地理位置。	上網搜尋雙流森林遊樂區及教育中心相關資料，了解觀察重點。	電子白板 簡報	國語文 自然 社會	口頭發表 實作評量	科-S-U- C2
留下足跡 (1)	1-2-2 2-3-1	INe-III-12	ah-II-1 ai-II-2	透過參訪雙流自然教育中心，藉此了解大自然的奧妙，珍愛家鄉環境及尊重萬物生命。	1.認識雙流國家森林遊樂區內的溪流名稱和流域。 2.討論並說出水文循環的概念。 3.認識水質指標生物並知道其代表的水質指標意義。 4.學習科學調查的方法和流程。 5.調查溪流中的動物並完成記錄。 6.統整調查數據，並提出結論。 7.瞭解如何在生活中愛護水資源。	電子白板 簡報	國語文 社會 自然	活動參與 實作評量	自-E-A1
旅行紀錄 (1)	4-1-1	Ba-V-2	6-IV-4	透過回想、反思，將校外教學活動予以統整，透過口頭發表及遊記的方法來呈現。	教師引導學生，透過照片讓學生回憶旅行種種，以此統整，完成一篇旅遊紀錄。	電子白板 實作報告	國語文 綜合 藝術	製作簡報 實作	國-E-A1

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習課程教學設計（自治你我他）

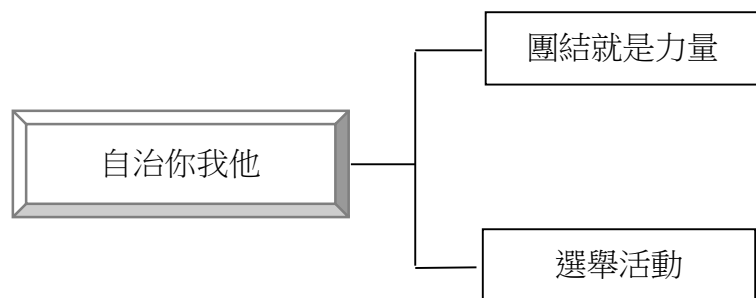
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：自治你我他

二、教學週數/時間：14 週，共 14 節。

三、課程設計理念：配合學校自治小市長活動，藉由提供小朋友實際選舉經驗，體認民主法治真諦，培養民主法治的理念與信仰，確定多元價值的觀念與目標。建立現代的倫理規範與秩序，進而熟練民主法治的生活與制度。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：本課程引導學生參與自治市長活動，認識民主法治真諦，培養民主法治的理念與信仰，熟練民主法治的生活與制度；呼應「自-E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。」

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
團結就是 力量 (6)	無	社 Aa - III - 4	3c - III - 3	1.能參與推舉候選人， 並組成競選團隊 2.能一起構思政見	1.選出候選人 2.組成競選團隊 3.構思政見	資訊媒材	語文 社會	聆聽發表 參與態度	社-E-C1
選舉活動 (8)	無	社 Aa - III - 4	3c - III - 3	1.能分工合作完競選事 務	1.分工合作，製作選舉海報、構思 政見發表內容	資訊媒材	語文 社會	聆聽發表 參與態度	社-E-C1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				2.能投入選舉工作並展現民主法治精神。	2.進行選舉拉票活動 3.善後收拾				

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習課程教學設計（班級輔導）

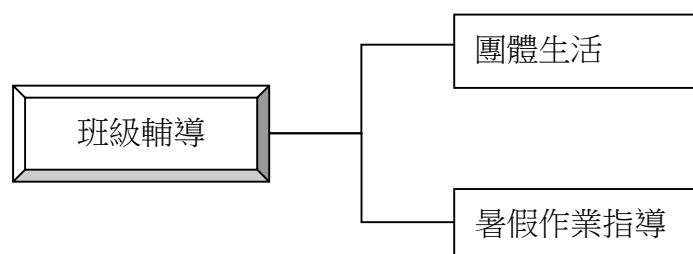
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：班級輔導

二、教學週數/時間：7 週，共 7 節。

三、課程設計理念：經由班級常規訓練，可使學生更加適應新學期與新班級的生活模式，提高學生在新環境的學習力，更快速融入新生活，也能夠幫助教師在教學的過程中更加流暢，增加師生間彼此的了解，建立良好的師生關係。另外，於假期作業指導方面，能夠使學生在開始著手於暑假作業前，能有一個初步的認識，減少過程中的挫折感，並提高學生的學習動機，也能使教師可以瞭解學生的能力發展階段、教材教法的適宜性、評量方式及內容的客觀性，以作為下次教學評量、出題的參考建議。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透用班級常規訓練以及教師多元之教學發展策略，培養孩子於學期中學習及適應團體生活所需之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
團體生活 (5)	X	Bb- II -1	2b- II -1 2b- II -2	1 安排班級幹部與工作。 2.能維持良好的學習習慣。	1.協助學生安排班級幹部與工作 並建立良好的學習習慣。 2.學助學生與同儕、教師建立良好	簡報 生活公約	綜合 國語文	□頭發表 實作	綜-E-C1 綜-E-C2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				3.能與同儕建立正向的人際關係。 4.能與教師建立信任與良好的師生關係。	的關係。				
暑假作業 指導 (2)	X	Ab-III-1 Ab-III-2	1b-III-1	1.能於假期中完成暑假作業。 2.能將所學應用於日常生活中。 3.能複習、檢視自己所學是否內化。	1.協助學生作業習寫。 2.協助學生將所學於日常生活做應用。 3.能從中培養發展個人興趣。	簡報 暑假作業	綜合 國語文 數學 藝術 自然	紙筆 作業 口頭 實作	綜-E-A3

八、其他