

二、屏大附小課程發展委員會會議紀錄（含簽到表）

國立屏東大學
附設實驗國民小學

109 學年度課發會會議紀錄

時間：110 年 6 月 30 日（星期三）下午 3：30

地點：視訊會議

主席：校長/葉運偉

紀錄：教務主任/蔡櫻芬

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：感謝各位委員與會，請委員們針對本次提案進行討論。

貳、提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

（一）課堂教學與補充教材

1. 提高學生學習動機：以學生生活情境設計學習任務，採多元學習與評量方式。
2. 指導學生學習策略：教導閱讀理解策略、做筆記策略，提升理解力與記憶力；語文教學強化聽說讀寫能力。
3. 著重學生新舊經驗連結：依據領綱各學習階段學習重點教學，循序漸進養成學生應有的學習表現。教導新概念同時，檢視舊經驗是否穩固。
4. 增加同儕學習機會：展示優良作業供學生相互觀摩學習、口頭報告分享學習成果。
5. 促進教師教學專業對話：各學年召開教學研究會議，討論各年級學生應具備的能力，交流教學與評量經驗，使教師教學與學生學習達到縱向連貫。
6. 增加補充學習教材：如學生計算能力偏弱，提供課後練習題，提升基本學力；提供多元閱讀媒材，如報紙、共讀書、電子書，提升閱讀能力。

（二）定期評量：教學與評量相對應，落實評量試題審題機制，提高學習診斷成效。學年教師於每次定期評量後，進行檢討分析，提升課程教學之學習成效。部分學生對於試題理解能力較弱，指導讀題與解題策略。

（三）學習扶助科技化評量：針對診斷結果為低成就學生實施學習扶助措施，運用數位學習資源及線上測驗，提供多元學習與評量方式。結合屏東大學學生人力資源，進行補救教學。

決議：出席委員全數同意照案通過。

提案二：規劃本校 110 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數如下表說明。

領域科目 階段、年級			國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3		3		4	
		社團活動與技藝課程	0		1		1	
		特殊需求領域課程	(5)(低3+中1+高1)資源班					
		其他類課程	0		0		1	
		彈性學習節數	3 節		4 節		6 節	

決議：出席委員全數同意照案通過。

提案三：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說 明：

- 一、依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討論：本校英語教師已於平時及定期評量加考口說項目，並於班親會向家長說明相關評量辦法，110 學年度持續實施。

決議：出席委員全數同意照案通過。

提案四：有關本校自 110 學年度起每學期定期評量次數調整一案，提請討論。

說 明：針對本校每學期定期評量次數調整為二次，經 110 年 1 月 6 日教學研究會議各學年決議一致通過。將於新學年公告周知，並於班親會向家長說明。

決議：出席委員全數同意照案通過。

肆、臨時動議：無。

散會：110 年 6 月 30 日（星期三）下午 4：00

紀錄：教師兼教務主任 蔡櫻芬

主任：教師兼教務主任 蔡櫻芬

校長：校長 葉運偉

109 學年度課程發展委員會簽到表

一、時間：110 年 6 月 30 日下午 3：30

二、地點：視訊會議

三、主席：葉運偉

四、紀錄：蔡櫻芬

五、簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	葉運偉	葉運偉	學年代表	邱瓊誼	邱瓊誼
行政代表	蔡櫻芬	蔡櫻芬	領域代表	謝瑩臻	謝瑩臻
行政代表	邱麗珍	邱麗珍	領域代表	楊雅惠	楊雅惠
行政代表	高建民	高建民	領域代表	張毓哲	張毓哲
行政代表	丘雪琪	丘雪琪	領域代表	鄭靜瑜	鄭靜瑜
行政代表	黃碧智	黃碧智	領域代表	賴緯濤	賴緯濤
行政代表	林歆晏	林歆晏	領域代表	沈柏妤	沈柏妤
學年代表	黃淑娟	黃淑娟	特教代表	林晶玫	林晶玫
學年代表	楊惠如	楊惠如	家長代表	陳運星	假
學年代表	賴韻如	賴韻如	社區代表	劉豐仁	假
學年代表	潘怡君	潘怡君	學者代表	鍾宜興	假
學年代表	黃湘芸	黃湘芸			

110 學年度課發會會議紀錄

時間：110 年 7 月 15 日（星期四）上午 9：00

地點：視訊會議

主席：校長/葉運偉

紀錄：教務主任/蔡櫻芬

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

本次課發會議題為審查本校 110 學年度各年級課程計畫、特殊教育課程及 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

貳、業務報告

感謝各學年代表在期末級務繁忙時，準時彙整繳交總體課程計畫與進度表，會後請各學年依審查意見修正課程計畫。

參、提案討論

提案一：審查 110 學年度學校課程計畫非審訂版或自編教材，請議決。

說明：針對 110 學年度學校校訂課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

一、教務處：各年級法定議題教學時數符合，閱讀課程設計依循本校圖資綱要指標，無修正建議。

二、學務處：環境教育及交通安全教學時數符合，無修正建議。

四、輔導室：資源班國語、數學及特殊需求課程規劃適切，無修正建議。

三、研究處：人權教育及自由研究課程規劃適切，無修正建議。

決議：出席委員全數無異議通過。

提案二：審查 110 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對 110 學年度學校課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：各年級總體課程計畫已依據各業務單位初審意見進行修正。

決議：出席委員全數無異議通過。

提案三：審查本校 110 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：針對 110 學年度特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：課程計畫已於特推會報告並審查通過，尊重特推會決議。

決議：出席委員全數無異議通過。

提案四：檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，
提請討論。

說明：請委員針對 109 學年度課程評鑑結果，進行討論與建議。

討論：

- 一、課程規劃、設計：配合 12 年國教前導學校計畫，於總體課程計畫中，列入實施領域、議題及校訂課程之時間及主題。
- 二、課程實施準備：各課程教學師資、教材場地與教學設備及多元教學活動規劃均充分準備，並運用班親會或校網公告讓家長瞭解學校課程規劃。
- 三、課程實施結果：各學年依據課表與課程計畫落實執行教學，各評鑑項目結果集中於「優」與「良」。
- 四、教師意見回饋：彈性課程均能透過跨域合作、教師共備分享教學資源；天文、閱讀及自由研究課程具縱向連貫。
- 五、對 110 學年課程運作建議：
 - (一) 課程發展小組運作方式與功能：持續落實教學研究會、社群會議與課程發展委員會定期會議。
 - (二) 部定（領域）、校訂（彈性）課程的縱向連貫與實施成效：交由教學研究會根據實施情形定期討論，並進行滾動式修正。

決議：依評鑑結果建議實施，以提升本校課程規劃、設計、實施、結果等階段成效。

肆、臨時動議：無

伍、結語：

感謝委員們於假期中撥冗與會。

散會：110 年 7 月 15 日（星期四）上午 10：00

紀錄：

教師兼
教務主任 蔡櫻芬

主任：

教師兼
教務主任 蔡櫻芬

校長：

校長 葉運偉

國立屏東大學 附設實驗國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到表

一、時間：110 年 7 月 15 日上午 9：00

二、地點：視訊會議

三、主席：葉運偉

四、紀錄：蔡櫻芬

五、簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	葉運偉	葉運偉	學年代表	楊雅惠	楊雅惠
行政代表	蔡櫻芬	蔡櫻芬	領域代表	謝瑩臻	謝瑩臻
行政代表	邱麗珍	邱麗珍	領域代表	張淑惠	張淑惠
行政代表	高建民	假	領域代表	洪淑華	洪淑華
行政代表	丘雪琪	丘雪琪	領域代表	邱韻芝	邱韻芝
行政代表	黃碧智	假	領域代表	賴緯濤	賴緯濤
行政代表	林歆晏	假	領域代表	沈柏妤	沈柏妤
學年代表	黃琮良	黃琮良	特教代表	林晶玫	林晶玫
學年代表	周士雄	周士雄	家長代表	陳運星	假
學年代表	張毓哲	張毓哲	社區代表	劉豐仁	假
學年代表	張皓幃	張皓幃	學者代表	鍾宜興	鍾宜興
學年代表	林香利	林香利			