

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度一年級普通班 語文 領域（國語文）教學重點、評量方式及進度總表

第一學期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄥ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄤ」、「ㄤˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄤ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄥ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄤ」、「ㄤˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄤ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	0912-0918	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄥ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」與「ㄌ」、「ㄌˊ」、「ㄎ」、「ㄎˊ」、「ㄏ」、「ㄏˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄣ」、「ㄤ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄣ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	0919-0925	首冊	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。	1.字形檢核	【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	2.能學習「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄌ」、「ㄋ」、「ㄍ」、「ㄎ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」與「ㄘˊ」、「ㄘˋ」、「ㄗˊ」、「ㄗˋ」的拼音練習。 4.能練習「ㄌ」、「ㄎ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄗ與ㄘ」、「ㄌ與ㄎ」的不同。 6.能認識介符「ㄌ」。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
5	0926-1002	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄘ」、「ㄗ」、「ㄌ」、「ㄋ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄘ」、「ㄌ」、「ㄍ」與「ㄎ」、「ㄎˋ」、「ㄗ」、「ㄗˋ」的拼音練習。 4.能練習「ㄘ」、「ㄎ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄘ、ㄙ」、「ㄗ、ㄘ」、「ㄎ、ㄏ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	1003-1009	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄒ」、「ㄣ」、「ㄥ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄒ」、「ㄒ」、「ㄒ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」、「ㄥ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒˋ」、「ㄗˋ」、「ㄗˋ」的拼音練習。 4.能練習「ㄒ」、「ㄒ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ、ㄥ」、「ㄣ、ㄥ」、「ㄒ、ㄗ」的不同。 6.能知道並認識上聲變調。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【生命教育】
7	1010-1016	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄍ」、「ㄙ」、「ㄙ」與「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		統整活動二	「ㄨˊ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄨˊ」、「ㄨˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ與ㄣ與ㄣˊ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6.能知道可以與ㄣ、ㄣ拼讀的聲符分別有哪些。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】
8	1017-1023	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的拼音練習。 4.能練習「ㄣ」、「ㄣ一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 7.能學習「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 8.能練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】
9	1024-1030	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節	1.能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。 2.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄣ和韻符ㄣ、ㄣ的拼音、聲符ㄣ和韻符ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音。 4.能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.能分辨「ㄊ與儿」、「ㄌ與ㄣ」的不同。 6.能知道ㄊ與儿字形、字音的差別。	7.態度評量	
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	首冊 統整活動三 複習	1.比對各組容易混淆的字型及字音。 2.練習三聲變調。 3.能看圖認讀語詞，學習動詞疊字的用法。 4.能透過朗讀，運用已學過的注音符號，增進閱讀能力，認識台灣原住民傳說。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【科技教育】
11	1107-1113	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
12	1114-1120	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ●閱讀 1.能認識本課新詞、語句。 2.能讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 2.能造句練習：……也……學習重點	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【海洋教育】
13	1121-1127	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】 【海洋教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ●口語表達 1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能分辨形近字「在、左、右」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 2.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 ●寫作 1.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
14	1128-1204	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1.能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【人權教育】 【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ●寫作 1.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2.能造句練習：一起	6.觀察評量 7.態度評量	
15	1205-1211 1209-1210 校運會	語文天地一	1.能我會聆聽。 2.能認識「人部、手部」的字。 3.能量詞及疊字量詞。 4.能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5.句子練習：……也……	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】
16	1212-1218	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			上大叫聽見回音的趣味。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 ●寫作 1.能短語仿作：「到山上玩」 2.能仿作課文句型。 3.能造句練習：一下子	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】
17	1219-1225	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【多元文化教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			什麼模樣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能認識「水」部的字。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2.能養成對事物的好奇心。 ●寫作 1.能短語仿作：「有沒有青山」 2.能仿作課文句型。		
18	1226-0101	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能分辨多音字「都」的讀音。 ●閱讀 1.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 2.能統整本課大意。 ●寫作 1.短語仿作：「小金魚」 2.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。		
19	0102-0108 0107 補 0120 課	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	●聆聽 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ●口語表達 1.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 2.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨「不」的變調。 ●閱讀 1.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2.讀懂課文內容，理解本課大意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			●寫作 1.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2.造句練習：……把……、……要……。		
20	➤ 0109-0115	語文天地二 總複習	1.能看圖說話。 2.能分辨相反詞。 3.能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 4.能問句練習。 5.童詩欣賞。 6.將本冊所學的生字依部首分類。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	總複習	1.將本冊所學的生字依部首分類。 2.帶領學生複習本冊學過的認讀字。 總複習	總複習	總複習

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9.了解太陽帶給萬物能量。 10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【能源教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			11.能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12.能運用「○○過後」造句。		
2	0220-0226	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3.加強「ㄨㄥ」的讀音。 4.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
3	0227-0305	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3.加強「ㄣ」的讀音。 4.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 7.能分辨形近字「入、人」。 8.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 9.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 12.運用「要……也要……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
4	0306-0312	語文天地一	1.寫字的順序。	1.字形檢核	【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 3.認識標點符號：句號、逗號。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
5	0313-0319	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
6	0320-0326	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2.能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3.加強「ㄘ」的讀音。 4.加強「ㄣ」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8.知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10.能運用適當的動詞描述動作狀態。 11.能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12.能仿作「海豚跳出來」結構的句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	0327-0402	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2.分辨「尸」和「虫」的讀音。 3.「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨ」。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 6.能認識沒有具體形象的「風」。 7.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8.能了解與自然同樂的趣味。 9.能分辨「可是」、「只是」的用法。 10.運用「突然」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】
8	0403-0409	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1.能發表建立友誼的方法。 2.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3.加強「ㄣ」的讀音。 4.分辨「彳」和「虫」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 7.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 8.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 9.能體會與新朋友互動的美好。 10.能運用「先、後」來描述一件事。 11.運用「但是」造句。 12.運用「常常」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	0410-0416	語文天地二	1.說話的要點。 2.認識代表動作的字。 3.利用圖書館的方法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3.了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
11	0424-0430	第參單元有你真好 第七課畫畫	1.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2.分辨翹舌音：師。 3.加強「一ㄗ」的讀音：寫、謝。 4.能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7.能找出文字中相同的部件。 8.能正確運用單位量詞。 9.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 10.運用「……還要……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1.能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2.分辨「ㄣ」、「ㄣ」的讀音。 3.能分辨多音字「長」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【環境教育】 【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 6.能分辨形近字「很、跟」。 7.知道卡片的用途及格式。 8.能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 10.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 11.運用「……然後……」造句。 12.能寫作卡片。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
13	0508-0514	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1.認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2.能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3.加強「ㄗ」的讀音。 4.能分辨多音字「當」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 7.能分辨形近字「早、草」。 8.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 9.藉由閱讀課文，培養感恩的心。 10.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 11.運用「一邊……一邊……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【戶外教育】
14	0515-0521	語文天地三	1.我會寫卡片。 2.認識標點符號：問號、驚嘆號。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				7.態度評量	
15	0522-0528	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.認識腸病毒。 3.知道洗手的方法並養成好習慣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	0529-0604	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1.能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.加強「ㄎ」的讀音：拍、唉。 3.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6.知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7.由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8.能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9.運用「除了……」造句。 10.能依情境使用正確的嘆詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	0605-0611	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1.能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2.加強「ㄣ」的讀音：星。 3.分辨「ㄎ」和「ㄨ」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7.藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			8.從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9.能仿作課文短語「一圈圈波紋」。		
18	0612-0618	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1.能分享和他人合作的經驗。 2.當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3.加強「一尤」的讀音：羊、享。 4.能分辨多音字「分」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8.能分辨「在、再」的用法。 9.知道標題「快樂不止一半」的意涵。 10.了解互相鼓勵能讓人產生力量。 11.了解做事應堅持到底，才能得到成果。 12.依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
19	0619-0625	語文天地四	1.國字的結構。 2.我會認字。 3.念一念。 4.加長句子。 5.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.了解「人各有長處」的道理。 3.懂得欣賞自己和他人的優點。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				6.觀察評量 7.態度評量	

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度一年級普通班 語文 領域（**閩南語**）教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	0912-0918	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活 中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
4	0919-0925	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
5	0926-1002	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】
6	1003-1009	第一單元溫暖的家庭	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。	口頭評量	【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第二課來阮兜	2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	實作評量	
7	1010-1016	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	1017-1023	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	1024-1030	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	1107-1113	第二單元數字真趣味 單元活動二	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
12	1114-1120	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
13	1121-1127	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				觀察評量	
14	1128-1204	第三單元咱的學校 第四課寫字佢畫圖	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	1205-1211 1209-1210 校運會	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	1212-1218	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	1219-1225	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	1226-0101	第三單元咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	➤ 0109-0115	DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。	口頭評量	

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		DOREMI 耍啥物	2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	實作評量	
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
2	0220-0226	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	0227-0305	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
4	0306-0312	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
5	0313-0319	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
6	0320-0326	第一單元嬌嗲嗲的我	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。	口語評量 討論活動	【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第二課洗身軀	3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	紙筆測驗	
7	0327-0402	第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】
8	0403-0409	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	0410-0416	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	0424-0430	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
13	0508-0514	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
14	0515-0521	第二單元好食的物件 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	實作評量	
15	0522-0528	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
16	0529-0604	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	0612-0618	第三單元倒反的世界 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	
19	0619-0625	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	
20	0626-0630 ➤ 0626-0627	總複習 樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第二次評量 ➤ 0630 休業式				

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度一年級普通班 語文 領域（客家語）教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	1.大家恁早	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
2	0905-0911	1.大家恁早	1.能用客語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 2.能運用「先生教俚」的句型及詞彙，做說話練習。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
3	0912-0918	1.大家恁早	1.能主動用客語說出問候語。 2.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 3.能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
4	0919-0925	2.書包	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
5	0926-1002	2.書包	1.能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
6	1003-1009	2.書包	1.能運用「有~」、「有~摻（同）~」的句型及詞彙，做說話練習。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【人權教育】
7	1010-1016	看圖聽故事~弟牯上學堂	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.培養良好的日常生活習慣。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】
8	1017-1023	看圖聽故事~弟牯上學	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。	口語評量 表演評量	【人權教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		堂	2.培養良好的日常生活習慣。	遊戲評量	
9	1024-1030	3.屋下人	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	3.屋下人	1.能用客語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 2.學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	作業評量 口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
11	1107-1113	3.屋下人	1.能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。 2.學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
12	1114-1120	4.食晝	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
13	1121-1127	4.食晝	1.能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。	口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
14	1128-1204	4.食晝	1.能運用「~用~來~」的句型詞彙， 做說話練習。 2.了解攝取均衡的營養， 才有充沛的精力學習與成長。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【人權教育】
15	1205-1211 1209-1210 校運會	5.過年	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能用客語表達和過年有關的事物。	口語評量 表演評量	【人權教育】
16	1212-1218	5.過年	1.能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。 2.能用客語表達和過年有關的事物。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【人權教育】
17	1219-1225	5.過年	1.能運用「~好食~」、「~好食~摻（同）~」的句型及詞彙，做說話練習。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
18	1226-0101	看圖聽故事~客家人仰 般過年	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解客家人過年的傳統習俗。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	看圖聽故事~客家人仰 般過年	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解客家人過年的傳統習俗。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	➤ 0109-0115	傳統童謠~伯公伯婆	1.能欣賞客家童謠。 2.能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3.能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	老古人言、師傅話、令 仔	1.能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 2.能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。 3.能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	一、動物恁生趣 1.一二三	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意義和用法。	1.課文朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動	【人權教育】
2	0220-0226	一、動物恁生趣 1.一二三	1.能聽懂並用客語說出一到十的數字。 2.能用數字表達多少、大小及順序。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	【人權教育】
3	0227-0305	一、動物恁生趣 1.一二三	1. 會用「你愛買麼个?」、「佢愛買~」、「佢愛買~摻(同)~」的句型及詞彙做對話練習。 2.能主動用客語表達物品數量的多少。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	【人權教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
4	0306-0312	一、動物恁生趣 2.係麼儕	1.能了解課文大意並朗讀課文。 2.能用客語說出常見的「雞仔」、「狗（仔）」、「貓仔」、「羊仔」、「馬（仔）」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛（仔）」等動物的名稱。 3.能運用「（人）看著（數量）隻／條（動物）」的句型及詞彙，做對話練習。	1.課文朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動	【環境教育】
5	0313-0319	一、動物恁生趣 2.係麼儕	1.能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 2.能用客語說出常見的「雞仔」、「狗（仔）」、「貓仔」、「羊仔」、「馬（仔）」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛（仔）」等動物的名稱。 3.能運用「（人）看著（數量）隻／條（動物）」的句型及詞彙，做對話練習。 4.能培養愛護動物的情操。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動	【環境教育】
6	0320-0326	一、動物恁生趣 2.係麼儕	1.能了解課文大意並朗讀課文。 2.能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 3.能運用「（人）看著（數量）隻／條（動物）」的句型及詞彙，做對話練習。 4.能培養愛護動物的情操。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	【環境教育】
7	0327-0402	看圖聽故事： 動物園	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1.討論、發表	【環境教育】
8	0403-0409	看圖聽故事： 動物園	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1.討論、發表	【環境教育】
9	0410-0416	二、得人惜 3.佢	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【生命教育】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419	二、得人惜 3.佢	1.能主動用客語說出身體器官的名稱。 2.能愛惜自己的身體。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表	【生命教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第一次評量			3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	
11	0424-0430	二、得人惜 3.傥	1.能了解並運用五官及手、腳的功能。 2.能用「傥有~」、「傥有~摻(同)~」的句型做說話練習。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【生命教育】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	二、得人惜 3.傥	1.能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。 2.能愛惜自己的身體。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【生命教育】
13	0508-0514	二、得人惜 4.傥仔細/承蒙你	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【品德教育】
14	0515-0521	二、得人惜 4.傥仔細/承蒙你	1.能主動用客語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。 2.能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【品德教育】
15	0522-0528	二、得人惜 4.傥仔細/承蒙你	1.培養有禮節性應對進退的情操。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【品德教育】
16	0529-0604	三、節日 5.五月節	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	【多元文化】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				5.肢體律動	
17	0605-0611	三、節日 5.五月節	1.能用客語說出「一~ 十二月」的月份名稱。 2.能分辨節日所在的月份，並用客語表達。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【多元文化】
18	0612-0618	三、節日 5.五月節	1.能用「這下係~」的語句，做說話練習。 2.能聽懂用客語表述的故事內容。 3.能了解並用客語說出「五月節」的相關習俗活動。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	【多元文化】
19	0619-0625	看圖聽故事： 五月節	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「五月節」的傳統習俗。 3.能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。	1.討論、發表	【環境教育】
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	傳統童謠~羊咩咩、缺牙耙 老年人言、師傅話	1.能欣賞客家童謠。 2.能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3.能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。 4.能了解客家「老年人言」、「師傅話」等傳統文化的涵義。 5.能跟著教師唸誦「老年人言」、「師傅話」。	1.聽力評量 2.課文、語詞朗讀 3.討論、發表 4.肢體律動	【多元文化】

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度一年級普通班 **數學** 領域教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0911	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
3	0912-0918	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】
4	0919-0925	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】
5	0926-1002	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
6	1003-1009	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	1010-1016	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
8	1017-1023	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1.透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
9	1024-1030	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	第五單元方盒、圓罐、球 複習	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
11	1107-1113	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1.30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
12	1114-1120	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
13	1121-1127	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
14	1128-1204	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	分組討論	
15	1205-1211 1209-1210 校運會	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
16	1212-1218	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
17	1219-1225	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少 活動二：多多少、少多少	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
18	1226-0101	第八單元 10 以內的減法 活動三：減減看 活動四：加加減減	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	數學好好玩：一日小店 長第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。 3.觀察事件的發生，區分其先後順序。 4.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 5.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
20	➤ 0109-0115	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	活動四：幾點半 總複習	1.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、 10 個一數	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】
2	0220-0226	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
3	0227-0305	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+ 7 嗎？	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】
4	0306-0312	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標 數	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
5	0313-0319	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量 口頭回答 互相討論	【安全教育】
6	0320-0326	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動四：做紀錄和統計表		互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
7	0327-0402	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】
8	0403-0409	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
9	0410-0416	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0430	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答	【環境教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動三：認識個位和十位		分組報告 紙筆測驗	
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
13	0508-0514	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】
14	0515-0521	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
15	0522-0528	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
16	0529-0604	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
17	0605-0611	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【多元文化教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				分組報告 實測評量 家庭作業	
18	0612-0618	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
19	0619-0625	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度一年級普通班 **生活** 領域教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	一、我上一年級了 1.上學去	1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2.能說出上學前該做哪些準備。 3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4.能了解整理書包的方法。 5.能了解哪些物品可以放在學校裡。 6.能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】 【交通安全】
2	0905-0911	一、我上一年級了 2.學校的一天	1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2.能說出上課該做哪些準備。 3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4.能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 5.能拍念〈小皮球〉念謠。 5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6.能說出安全遊戲的方式 7.能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】
3	0912-0918	一、我上一年級了 3.放學了	1.能說出每天的放學時間。 2.能知道自己放學時的心情。 3.能實際演練放學前的準備工作。 4.能說出自己的放學路隊。 5.能演出遇到狀況時該如何因應。 6.能說出放學路上應注意的交通規則。 7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】 【交通安全】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
4	0919-0925	二、我的新學校 1.新生活新朋友	1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2.能分享小學生活中還不習慣的地方。 3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4.能說出認識新朋友的方法。 5.能運用學到的方法認識新朋友。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	0926-1002	二、我的新學校 1.新生活新朋友	1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2.能探索自我介紹的方法。 3.能經由其他人的自我介紹認識同學。 4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】
6	1003-1009	二、我的新學校 2.新校園新發現	1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2.能透過探索活動，認識校園各個地點。 3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4.能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	1010-1016	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3.能說出親近小花的發現。 4.能和同學分享自己最喜歡的花。 5.能說出觀察到的花特別的地方。 6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1017-1023	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	1.能知道親近樹木的方法。 2.能運用知道的方法親近樹木。 3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。	習作評量 發表 作品評量	【環境教育】 【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能知道觀察樹木的方法。 5.能運用知道的方法觀察樹木。 6.能說出樹木特別的地方。	表演評量 念唱練習 肢體律動	
9	1024-1030	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花	1.能說出植物遇到的困境。 2.能體會植物遇到困境的心情。 3.能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4.能熟唱<植物好朋友> 5.能感受音樂中聲音的高低。 6.知道音樂中有聲音的高低。 7.能探究幫助大樹和小花的方法。 8.能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人著想。 9.能在生活中減少噪音的製造。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】 【職業試探】
11	1107-1113	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	1114-1120	四、聲音的世界 2.聲音好好玩	1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。	作品評量 實際演練	【科技教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6.能裝飾自己製作的簡單樂器。		
13	1121-1127	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6.能熟唱〈聲音變變變〉。 7.能改編歌詞。 8.能模仿聲音。 9.能將模仿的聲音編成故事劇。 10.能一面說故事，一面進行情境配音。 11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】
14	1128-1204	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國	1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6.能用不同的方式將玩具分類。 7.能將同類型的玩具收拾在一起。 8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
15	1205-1211	五、玩具總動員	1.能探索自己動手做玩具的樂趣。	作品評量	【科技教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	1209-1210 校運會	2.玩具同樂會	2.能自己動手做玩具。 3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4.能與同學分享自己做的玩具。	實作評量	
16	1212-1218	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	1.能探索自製玩具的玩法。 2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	1219-1225	五、玩具總動員 3.珍惜玩具	1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 4.能覺察降低玩具壞掉的方式。 5.能學習處理壞掉的玩具。 6.能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
18	1226-0101	六、新年快樂 1.新年到	1.能發現農曆新年的到來。 2.能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3.能了解和認識農曆新年的各種活動。 4.能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	六、新年快樂 1.新年到	1.能認識新年的由來。 2.能知道新年的許多習俗。 3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4.能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
20	➤ 0109-0115	六、新年快樂 2.過新年	1.能認識除夕年菜的意義。 2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3.學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	六、新年快樂 2.過新年	1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2.能分組進行闖關活動。 3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4.能說出新的一年有什麼新希望。 5.能寫出自己的新年新希望。 6.能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【交通安全】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 5.能欣賞同學所製作的小話筒。 6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7.能嘗試各種不同的傳話方式。 8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
2	0220-0226	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 5.能欣賞同學所製作的小話筒。 6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.能嘗試各種不同的傳話方式。 8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。		
3	0227-0305	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手	1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2.能說出電話在生活中使用的時機。 3.能知道公共用電話設置的地點。 4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5.能知道如何使用公共電話。 6.能探索各種公共電話的使用方法。 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
4	0306-0312	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4.能探索打電話的注意事項。 5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7.能說出常用的緊急電話號碼。 8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10.能專心投入遊戲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】 【職業試探】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12.能將所學的常用電話號碼應用於生活中。		
5	0313-0319	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
6	0320-0326	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1.能與同學分享自己對春天的觀察。 2.能說出自己喜愛的植物或動物。 3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4.能演唱〈春神來了〉。 5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7.能將所扮演的動作特徵表現出來。 8.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	0327-0402	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5.能說出春天天氣對生活的影響。 6.能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7.能說出春天人們常做的活動。 8.能替自己規劃一場「春之旅」。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
8	0403-0409	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3.能探索書的內含物。 4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
9	0410-0416	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	1.能認識書的基本構造。 2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。		
11	0424-0430	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1.能說出家中的成員。 2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3.能說出家人間互相關心的方式。 4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5.能說出和家人一起做的活動。 6.能說出和家人一起活動的感覺。 7.能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8.能和同學共同欣賞作品。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝	1.能說出和家人相處時的感受。 2.能知道自己有不愉快的情緒。 3.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4.能說出解決問題的方法。 5.訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 7.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 8.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】
13	0508-0514	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	1.能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2.能用行動表達對家人的感謝之意。 3.能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【家庭教育】 【性別平等】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.將卡片送給家人，表達自己的感謝。	自我評量 念唱練習 作品評量	
14	0515-0521	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	0522-0528	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1.能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 2.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3.能知道要如何處理遊戲後的水。 4.能將遊戲後的水再做利用。 5.能說出活動中的體驗。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
16	0529-0604	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1.能說出生活中哪裡有水。 2.能說出水是從哪裡來的。 3.能說出生活中水的用途。 4.能說出停水對生活的影響。 5.能察覺水在生活中的重要性。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	0605-0611	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1.能知道洗手時節約用水的方法。 2.能欣賞同學節約用水的行為。 3.能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4.能訪問家人各種省水的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【環境教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.能知道家中使用的省水裝置。 6.能知道在家中可實踐的省水行為。 7.能演唱〈省水小尖兵〉。 8.能感受省水在生活中實踐的快樂。	自我評量	
18	0612-0618	第二冊第六單元：快樂 一夏 過端午	1.能了解端午節的習俗與日期。 2.能知道屈原的故事。 3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4.能演唱歌曲〈過端午〉。 5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
19	0619-0625	第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了	1.能了解換季時衣著的改變。 2.能認識換季時需要準備及進行的工作。 3.能協助家人整理衣物。 4.能利用墊板整齊的摺好衣服。 5.能認真參加摺衣服大賽。 6.能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了	1.能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2.能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度一年級普通班 **健體** 領域教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。	課堂問答 觀察評量 學習態度	【安全教育】 【性別平等】
2	0905-0911	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣	1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4.在生活中實踐清潔習慣。	課堂問答 觀察評量 學習態度	【生命教育】
3	0912-0918	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣	1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4.在生活中實踐清潔習慣。	課堂問答 觀察評量 學習態度	【生命教育】
4	0919-0925	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1.認識食物的重要性。 2.願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 3.嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。	課堂問答 觀察評量 學習態度	【生命教育】
5	0926-1002	第一冊第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1.養成每天吃早餐的習慣。 2.養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	課堂問答 觀察評量 學習態度	【生命教育】
6	1003-1009	第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1.發覺影響上下學安全的態度與行為。 2.認識行走安全。 3.發覺影響上下學安全的態度與行為。 4.認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項。 5.了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	課堂問答 觀察評量 學習態度	【安全教育】 【交通安全】 【失智症議題】
7	1010-1016	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。 3.了解與同學和諧相處的方式。	課堂問答 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【性別平等】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.遵守團體規範。		【職業試探】
8	1017-1023	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
9	1024-1030	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】 【環境教育】
11	1107-1113	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】 【環境教育】
12	1114-1120	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
13	1121-1127	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
14	1128-1204	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
15	1205-1211 1209-1210 校運會	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
16	1212-1218	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】 【交通安全】
17	1219-1225	第一冊第六單元：走走	1.透過遊戲認識跑步運動。	實際演練	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		跑跑 活動二：奔跑吧	2.培養快速改變方向及閃躲的能力。	觀察評量 學習態度	
18	1226-0101	第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
20	➤ 0109-0115	第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。	實際演練 觀察評量 學習態度	【安全教育】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 課堂問答 參與討論	【家庭教育】
2	0220-0226	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 課堂問答 參與討論	【家庭教育】
3	0227-0305	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 課堂問答 參與討論	【家庭教育】
4	0306-0312	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	課堂問答 演練	【人權教育】 【失智症議題】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
5	0313-0319	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。 4.拒絕不合理的要求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 課堂問答 參與討論 實作	【性別平等】 【人權教育】
6	0320-0326	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1.比較男女生的異同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 課堂問答	【性別平等】 【職業試探】
7	0327-0402	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。	課堂問答 發表 演練	【家庭教育】
8	0403-0409	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1.展現不用他人藥物的行為抉擇。 2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3.討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4.練習正確用藥方法。	課堂問答 發表 演練	【家庭教育】 【失智症議題】
9	0410-0416	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1.認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2.感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3.知道生病時如何避免傳染給他人。 4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	課堂問答 演練 自評	【家庭教育】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好	1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動。 5.了解跳躍的基本動作技巧。 6.能做出單、雙腳跳聯合性動作。	課堂問答 實作 參與討論	【安全教育】
11	0424-0430	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	1.認識土風舞的基本動作。 2.能依照土風舞舞序描述動作。 3.能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4.能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	課堂問答 實作	【安全教育】
12	0501-0507	單元五、高手來過招	1.學會利用武術拳與掌的基本動作。	實作	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	0506 母親節感恩活動	活動一、功夫小子	2.能与他人合作，共同進行創作動作遊戲。	參與討論	
13	0508-0514	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1.能認識童玩的多元與樂趣。 2.能學會拍毬子的技巧。 3.能運用沙包進行各式遊戲。 4.能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作 參與討論	【多元文化】
14	0515-0521	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	1.認識運動對身體健康的益處。 2.學會增加運動的方法。 3.願意增加運動的機會。 4.知道校園的運動場地和使用規定。 5.能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6.使用運動場地前能檢視其安全性。	課堂問答 實作	【安全教育】
15	0522-0528	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1.認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2.正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3.會描述單槓的動作基本知識。	課堂問答 實作	【安全教育】
16	0529-0604	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1.認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2.能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3.願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	課堂問答 實作 參與討論	【安全教育】
17	0605-0611	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1.認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2.能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	課堂問答 實作	【安全教育】
18	0612-0618	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中	1.能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2.能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3.能與同學合作，進行練習與遊戲。 4.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5.能單手做出拋小球動作。 6.能與同學合作，進行練習與遊戲。 7.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8.能單手做出拋小球動作。 9.能與同學合作，進行練習與遊戲。 10.能理解並遵守運動規範。	課堂問答 實作	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
19	0619-0625	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮活 動四、踢踢樂	1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5.能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 參與討論	【安全教育】
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全	1.了解水域活動的各種場地。 2.了解水域活動的各種項目。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5.介紹入水的步驟。 6.能合作進行團體遊戲。 7.能了解水中活動後的保健注意事項。	發表 課堂問答	【安全教育】

一、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】、【兒少性剝削防制】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。