

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度二年級普通班 語文 領域（國語文）教學重點、評量方式及進度總表

第一學期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」		
3	0912-0918	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨「生」與「身」等音近字。 8.能分析出「才」和「最」等字的部首。 9.能從文字讀出數量的差異。 10.能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 12.句型練習：「……才會……、……又……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
4	0919-0925	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3.能以完整的語句，發表自己的經驗。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能正確念讀多音字「教、倒」。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。 12.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」 13.句型練習：「有……還有……」	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
5	0926-1002	語文天地一	1.認識標點符號：冒號、引號。 2.用注音符號查字典—「身」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
6	1003-1009	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12.利用本課生字練習造詞。 13.句子練習：「……只剩……」	7.態度評量	
7	1010-1016	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12.利用本課生字練習造詞。 13.句子練習：「……只剩……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	1017-1023	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10.認識本課新詞、語句。 11.讀懂課文內容，理解本課大意。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「愛看書的小書蟲」 14.照樣造句：「我好像在書上看過。」 15.造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。 16.語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 17.短句加長。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
9	1024-1030	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1.專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2.專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6.能運用注音符號協助溝通表達。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8.能分辨「多音字」的意思與用法。 9.能寫出結構正確的國字。 10.能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11.能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12.短語練習：大大小小的垃圾 13.句型練習：「如果……」。 14.應用文本：便條		
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	語文天地二	1.認識便條。 2.用「部首」查字典的方法—「課」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
11	1107-1113	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學說「守株待兔」的故事。 3.能用自己的話，說出本課的大意。 4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「種」是多音字。 7.能分辨形近字「大、夫」。 8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9.認識本課新詞、語句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12.短語練習：「種了一塊田」。 13.句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」		
12	1114-1120	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學說「守株待兔」的故事。 3.能用自己的話，說出本課的大意。 4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「種」是多音字。 7.能分辨形近字「大、夫」。 8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12.短語練習：「種了一塊田」。 13.句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
13	1121-1127	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3.讀完課文後，能說出課文大意。 4.能說出自己的優缺點。 5.能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6.利用注音符號，寫出句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.認識生字的字音、部首。 8.能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9.認識本課新詞、語句。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.能知道花鹿心情上的轉折。 12.短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 14.句型練習：「……卻……」	7.態度評量	
14	1128-1204	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能認識「和」的不同讀音。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11.短語練習：「土地又熱又燙」 12.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13.句型練習：「要是……」「……於是……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
15	1205-1211 1209-1210	語文天地三	1.看圖說話。 2.認識名詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	校運會		3.詞語的分類。 4.認識段落。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
16	1212-1218	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8.能分辨同音字「近」、「進」。 9.認識本課新詞、語句。 10.能認識遊記的寫作方式。 11.能理解本文中的譬喻手法。 12.利用本課生字練習造詞。 13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14.句子練習：忽然。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】
17	1219-1225	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8.能分辨同音字「近」、「進」。 9.認識本課新詞、語句。 10.能認識遊記的寫作方式。 11.能理解本文中的譬喻手法。 12.利用本課生字練習造詞。 13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14.句子練習：忽然。	7.態度評量	
18	1226-0101	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3.從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4.能讀懂課文，並說出課文大意。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.分辨形近字「陽、湯」。 12.短語練習：「五顏六色的糯米團」 13.照樣造句：「我一口一口吃著。」 14.句型練習：「……接著……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
19	0102-0108	第肆單元美好的時光	1.能專心聆聽同學朗讀課文。	1.字形檢核	【環境教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	0107 補 0120 課	第十二課到野外上課	2.能聽同學分享觀察到的自然景色。 3.口語表達時發音正確。 4.能用自己的話說出聽到的內容。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「調」是多音字。 7.能認識習寫字的基本結構。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道本課內容大意。 11.利用本課生字練習造詞。 12.短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13.照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】
20	➤ 0109-0115	語文天地四	1.聆聽故事。 2.認識頓號。 3.寫日記。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	總複習		總複習	總複習

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第壹單元心情溫度計	1.能說一說自己會有哪些情緒。	1.字形檢核	【生命教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	➤ 0213 開學日	第一課彩色心情	2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5.加強「ㄅ」的讀音：候、受。 6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8.能分辨同音字「後、候」。 9.認識生活中常見的情緒。 10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11.能將顏色和情緒產生連結。 12.能用顏色來描述事物。 13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】
2	0220-0226	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1.能說一說自己會有哪些情緒。 2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5.加強「ㄅ」的讀音：候、受。 6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8.能分辨同音字「後、候」。 9.認識生活中常見的情緒。 10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11.能將顏色和情緒產生連結。 12.能用顏色來描述事物。 13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			子。		
3	0227-0305	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	1.能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2.能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3.加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4.分辨「ㄊ」和「ㄣㄊ」的讀音：破、所。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨同音字「趕、敢」。 7.認識多音字「假」。 8.知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10.能掌握主角的心情轉折變化。 11.能應用因果句來描述事件。 12.能將因果句換句話說。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【安全教育】
4	0306-0312	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	1.能分享自己生氣的原因是什麼。 2.說一說負面情緒帶來的影響。 3.聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4.加強「ㄣ」的讀音：經、竟、結。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨形近字「己、已」。 7.能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8.知道小波飛上天空的原因是什麼。 9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10.能由文中描述推論小波的個性特質。 11.能用「越來越……」來描述事物的變化。 12.運用「竟然」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
5	0313-0319	語文天地一	1.用適當的語氣念句子。	1.字形檢核	【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.認識相反詞。 3.連結文章的因果關係。 4.幫忙改句子。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
6	0320-0326	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1.能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2.能發表露珠出現的時機。 3.加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.認識以相同部件組合成的字。 6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8.體會擬人化童詩的樂趣。 9.能推論出詩中對話句的語氣。 10.能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【環境教育】
7	0327-0402	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1.能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2.能發表露珠出現的時機。 3.加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.認識以相同部件組合成的字。 6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8.體會擬人化童詩的樂趣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【環境教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			9.能推論出詩中對話句的語氣。 10.能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。		
8	0403-0409	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	1.能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2.能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3.加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4.分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：段、亭。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 7.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8.知道主角得到的生日禮物是什麼。 9.能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10.能利用不同的感官來描述感受。 11.描述事件時，能加上自己的感受。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【人權教育】
9	0410-0416	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1.能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2.能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3.分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音：植、資。 4.加強「ㄣ」的讀音：信、親。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「費、資」。 7.能比較「讓」和「使」意思的異同。 8.認識書信的格式和用法。 9.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10.運用「為了」造句。 11.能書寫格式正確的信件。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	語文天地二	1.認識相似詞。 2.如何寫信。 3.信封的寫法	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
11	0424-0430	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1.能聆聽老師出的字謎。 2.能收集謎語並和其他人分享。 3.加強「厶」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「乚」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7.認識多音字「答」。 8.知道「字謎」的謎底是「字」。 9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11.知道文字可以拆解或組合。 12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1.能聆聽老師出的字謎。 2.能收集謎語並和其他人分享。 3.加強「厶」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「乚」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7.認識多音字「答」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			8.知道「字謎」的謎底是「字」。 9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11.知道文字可以拆解或組合。 12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。		
13	0508-0514	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	1.能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2.配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3.分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨同音字「新、欣」。 6.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7.認識「告示」的功用。 8.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9.能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 11.運用「因此……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0515-0521	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	1.加入適當的動作、語氣介紹故事。 2.能聆聽他人介紹故事。 3.分辨「ㄐ」和「ㄑ」的讀音：介、精、休、息、希。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 6.能應用本課新詞。 7.認識跟時間有關的詞語。 8.認識「分享故事」的活動。 9.能依照事件順序，組合文章段落。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			10.能將「把」字句改成「被」字句。		
15	0522-0528	語文天地三	1.接故事結局。 2.認識告示。 3.認識標點符號：專名號、書名號。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
16	0529-0604	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2.能討論國王的性格如何。 3.加強「ㄗ」的讀音：年、女。 4.加強「尸」的讀音：食、術。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9.知道故事的寓意。 10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11.應用「一……就……」造句。 12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】
17	0605-0611	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2.能討論國王的性格如何。 3.加強「ㄗ」的讀音：年、女。 4.加強「尸」的讀音：食、術。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【生命教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9.知道故事的寓意。 10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11.應用「一……就……」造句。 12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	6.觀察評量 7.態度評量	
18	0612-0618	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	1.能說出喜歡家人、朋友的理由。 2.能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3.分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：待、特、彈。 4.加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「時、特」。 7.認識多音字「待」。 8.能正確運用本課新詞。 9.認識童詩的形式。 10.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11.能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12.能將詞語或短語組合成通順的句子。 13.應用「不論……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
19	0619-0625	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	1.能和大家分享會在房間做什麼事。 2.能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3.分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：晨、錯。 4.分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：磚、往。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7.知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9.能讀懂課文，並掌握要點。 10.能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11.應用「並且」造句。 12.能修正使用錯誤語詞的句子。 13.能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。	6.觀察評量 7.態度評量	
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	語文天地四	1.變形部首。 2.朗讀句子的重點。 3.認識形容詞。 4.加長句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度二年級普通班 語文 領域（**閩南語**）教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量 表演評量	
2	0905-0911	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
3	0912-0918	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
4	0919-0925	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】
5	0926-1002	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5.建立妥善安排並利用時間的觀念。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】
6	1003-1009	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			6.學會星期的用語，並進行語詞應用。 7.與他人互助合作，完成遊戲。		
7	1010-1016	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養】
8	1017-1023	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
9	1024-1030	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 【生命教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】
11	1107-1113	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】
12	1114-1120	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【品德教育】
13	1121-1127	第三單元 摒掃好過年	1.正確認讀出清潔工具語詞。	口頭評量	【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第四課 掃帚拾畚斗	2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。	紙筆評量 討論評量	【生涯規劃教育】
14	1128-1204	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量	
15	1205-1211 1209-1210 校運會	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
16	1212-1218	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	1219-1225	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	
18	1226-0101	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解門陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 實作評量 表演評量	
19	0102-0108 0107 補 0120 課	唸謠 發糶	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
20	➤ 0109-0115	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗 、語詞運用	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
2	0220-0226	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】
3	0227-0305	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】
4	0306-0312	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	
5	0313-0319	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
6	0320-0326	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
7	0327-0402	第一單元 彩色的世界	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	討論活動	【閱讀素養】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元活動一	2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	口語評量 紙筆測驗	【戶外教育】 【品德教育】
8	0403-0409	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	0410-0416	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀教育】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 遊戲評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	0424-0430	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】
13	0508-0514	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
14	0515-0521	第二單元 講時間 單元活動二	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 表演評量	
15	0522-0528	第三單元 我的衫仔褲	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。	口語評量	【環境教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		第五課 去海邊仔	3.認識閩南語文的文字書寫。	討論活動	【海洋教育】
16	0529-0604	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
17	0605-0611	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	
18	0612-0618	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動 口語評量	
19	0619-0625	唸謠 來換衫	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量	
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	來唱節日的歌 生日的祝福	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度二年級普通班 語文 領域（客家語）教學重點、評量方式及進度總表

第一學期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	一、日仔 1.日頭追月光	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】
2	0905-0911	一、日仔 1.日頭追月光	1.能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 2.能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 3.能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
3	0912-0918	一、日仔 1.日頭追月光	1.能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 2.能用「今晡日係～」的句型做說話練習。 3.能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
4	0919-0925	一、日仔 2.暗晡頭	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3.能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
5	0926-1002	一、日仔 2.暗晡頭	1.能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
6	1003-1009	一、日仔 2.暗晡頭	1.能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 2.能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	討論、發表 遊戲 對話練習 我的小書製作	【人權教育】
7	1010-1016	看圖聽故事：后羿射日頭	1.能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。	發表、討論	【多元文化】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。		
8	1017-1023	看圖聽故事：后羿射日 頭	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語發表聆聽故事後的心得。	發表、討論	【多元文化】
9	1024-1030	二、遶市場 3.跔阿姆去 市場	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	二、遶市場 3.跔阿姆去 市場	1.能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】
11	1107-1113	二、遶市場 3.跔阿姆去 市場	1.能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 2.能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
12	1114-1120	二、遶市場 4.水果	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3.能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
13	1121-1127	二、遶市場 4.水果	1.能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
14	1128-1204	二、遶市場 4.水果	1.能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 2.能知道柿餅是客家特色文化之一。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
15	1205-1211 1209-1210 校運會	三、天時 5.落雨(水)	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【多元文化】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
16	1212-1218	三、天時 5.落雨(水)	1.能用客語說出天氣變化等自然現象。 2.能運用「今晡日个天時仰般?」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。	語詞、短文朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】
17	1219-1225	三、天時 5.落雨(水)	1.能知道紙傘是客家特色文化之一。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
18	1226-0101	看圖聽故事：冬節打粿圓	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	討論、發表	【多元文化】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	看圖聽故事：冬節打粿圓	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	說白節奏 肢體律動	【多元文化】
20	➤ 0109-0115	童謠欣賞～阿豬伯	1.能了解童謠大意，並唸出童謠。 2.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3.能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4.能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5.能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	童謠念唱 說白節奏 肢體律動	【多元文化】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	令仔欣賞～揣令仔	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2.能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 3.能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	口頭發表 說白節奏 肢體律動	【多元文化】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	一、彩色世界 1.阿爸个故鄉	1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	【品德教育】
2	0220-0226	一、彩色世界 1.阿爸个故鄉	能認識本課顏色語詞的客語說法。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀	【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				遊戲評量 小組互動表現	
3	0227-0305	一、彩色世界 1.阿爸个故鄉	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表現	【品德教育】
4	0306-0312	一、彩色世界 2.春天	1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【戶外教育】
5	0313-0319	一、彩色世界 2.春天	1.能認識本課花卉語詞的客語說法。 2.藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量 小組互動表現	【戶外教育】
6	0320-0326	一、彩色世界 2.春天	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	【戶外教育】
7	0327-0402	一、彩色世界 2.春天	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「偌會做」練習。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
8	0403-0409	看圖聽故事～客家靚藍	1.能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。	口頭評量 參與度評量	【多元文化】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		衫	2.能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	討論及發表	
9	0410-0416	二、蟲仔 3.火焰蟲	1.能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2.能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3.能了解課文主要語詞的意義和用法。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	【環境教育】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	二、蟲仔 3.火焰蟲	1.能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2.能運用「(人)在 (哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	【環境教育】
11	0424-0430	二、蟲仔 3.火焰蟲	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 小組互動表現	【環境教育】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	三、個人衛生 4.掙手搓浴堂	1.能了解課文大意及課文語意。 2.能以正確的客語認唸課文。 3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	【家庭教育】 【品德教育】
13	0508-0514	三、個人衛生 4.掙手搓浴堂	1.能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2.能養成注重個人衛生的好習慣。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 實作評量 小組互動表現	【家庭教育】 【品德教育】
14	0515-0521	三、個人衛生 4.掙手搓	能運用「僱用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話	口頭評量 參與度評量	【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		浴室	練習。	對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	【品德教育】
15	0522-0528	三、個人衛生 5.愛淨俐	1.能了解課文大意及課文語意。 2.能以正確的客語認唸課文。 3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	【品德教育】
16	0529-0604	三、個人衛生 5.愛淨俐	1.能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2.能運用「佢會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	【品德教育】
17	0605-0611	三、個人衛生 5.愛淨俐	能運用本課所學語詞及句型回答「佢會做一滿妹个簿仔」的問題	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量 實作評量 說話練習 小組互動表現	【品德教育】
18	0612-0618	三、個人衛生 5.愛淨俐	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	口頭評量 參與度評量 實作評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	【品德教育】
19	0619-0625	看圖聽故事～客家手工茶箍	1.能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量	【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				說話練習	
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	童謠欣賞~康健、令仔 欣賞~揣令仔	1.能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2.能聽、唸令仔之主要語詞。 3.能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【多元文化】

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度二年級普通班 **數學** 領域教學重點、評量方式及進度總表

第一學期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、	【環境教育】 【海洋教育】
2	0905-0911	活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、	【環境教育】 【海洋教育】
3	0912-0918	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1.能做加法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、	【閱讀素養教育】
4	0919-0925	活動二：減法直式計算	1.能做減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的減法直式計算。 3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、	【閱讀素養教育】
5	0926-1002	活動三：加加減減	1.能解決比較型的加法和減法問題	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、	【閱讀素養教育】
6	1003-1009	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、作業、實測	【多元文化教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
7	1010-1016	活動三：量長度 活動四：長度的加減	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、作業、實測	【多元文化教育】
8	1017-1023	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】
9	1024-1030	活動三：加減應用問題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、作業、實務操作	【家庭教育】 【安全教育】
11	1107-1113	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】
12	1114-1120	活動三：兩步驟加減混合問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課	【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動四：比較型的兩步驟問題		堂問答、作業	
13	1121-1127	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】
14	1128-1204	活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5 的乘法問題。 3.能製作 2、5 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】
15	1205-1211 1209-1210 校運會	活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 4、8 的乘法問題。 3.能製作 4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】
16	1212-1218	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
17	1219-1225	活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	1226-0101	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6 的乘法，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【品德教育】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1.能解決被乘數為 9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
20	➤ 0109-0115	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、作業、實務操作	【環境教育】 【品德教育】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、作業、實務操作	【環境教育】 【品德教育】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【品德教育】
2	0220-0226	活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【品德教育】
3	0227-0305	第二單元三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】
4	0306-0312	活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
5	0313-0319	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
6	0320-0326	活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】 【人權教育】
7	0327-0402	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】
8	0403-0409	活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】
9	0410-0416	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】
11	0424-0430	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動二：先乘再減			
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】
13	0508-0514	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【人權教育】
14	0515-0521	活動三：長度的計算	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】
15	0522-0528	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【環境教育】 【人權教育】
16	0529-0604	活動二：正方體和長方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【環境教育】
17	0605-0611	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】
18	0612-0618	活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	【家庭教育】
19	0619-0625	第十單元分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。	紙筆測驗、態度檢	【多元文化教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動一：平分 活動二：幾分之一	2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	核、參與討論、課堂問答、作業	
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【多元文化教育】

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度二年級普通班 生活 領域教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	一、動物好朋友 1.親近動物	1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0911	一、動物好朋友 1.親近動物	1.能欣賞〈動物狂歡節〉。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0918	一、動物好朋友 2.我愛動物	1.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3.能和同學分享自己所觀察的動物。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	態度檢核 作品展覽 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
4	0919-0925	一、動物好朋友 2.我愛動物	1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 4.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
5	0926-1002	二、和風做朋友	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。	觀察記錄	【人權教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1.風來了	2.能發現風隨時存在我們的生活中。	參與討論 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	1003-1009	二、和風做朋友 1.風來了	1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	1010-1016	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。	分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作 作品展覽	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
8	1017-1023	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	參與討論 課堂問答 實務操作 作品展覽	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
9	1024-1030	三、泡泡真有趣	1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。	觀察記錄	【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1.神奇的泡泡	2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	參與討論 課堂問答	【生命教育】 【法治教育】
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈美麗的泡泡〉。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
11	1107-1113	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對	1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。	觀察記錄 態度檢核 作品展覽 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
12	1114-1120	四、學校附近 1.認識學校附近	1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能決定記錄的方式。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】 【交通安全】
13	1121-1127	四、學校附近 1.認識學校附近	1.能實際認識學校附近。	觀察記錄 態度檢核 實務操作 課堂問答	【戶外教育】 【交通安全】 【職業試探】
14	1128-1204	四、學校附近	1.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	態度檢核	【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1.認識學校附近		實務操作 課堂問答	【交通安全】 【職業試探】
15	1205-1211 1209-1210 校運會	四、學校附近 2.我的發現與分享	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	觀察記錄 態度檢核 實務操作 課堂問答	【戶外教育】 【交通安全】
16	1212-1218	五、美麗的色彩 1.一起找色彩	1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉	觀察記錄 態度檢核 實務操作 課堂問答	【品德教育】
17	1219-1225	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。	觀察記錄 課堂問答 實務操作	【品德教育】
18	1226-0101	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。	觀察記錄 課堂問答 實務操作 參與討論	【品德教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
19	0102-0108 0107 補 0120 課	六、溫暖過冬天 1.冬天來了	1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	觀察記錄 課堂問答 實務操作 參與討論	【生命教育】 【安全教育】
20	➤ 0109-0115	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖 散播愛	1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。	觀察記錄 課堂問答 實務操作 參與討論	【生命教育】 【安全教育】 【失智症議題】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	觀察記錄 課堂問答 實務操作 參與討論	【生命教育】 【安全教育】 【失智症議題】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 態度檢核 實務操作	【環境教育】 【海洋教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。		
2	0220-0226	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 態度檢核 實務操作	【環境教育】 【海洋教育】
3	0227-0305	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 態度檢核 實務操作	【環境教育】 【品德教育】
4	0306-0312	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 態度檢核 分組報告	【環境教育】 【品德教育】
5	0313-0319	二、奇妙的種子 1.種子的祕密	1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。	態度檢核 實務操作	
6	0320-0326	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	觀察記錄 分組討論 課堂問答 態度檢核 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
7	0327-0402	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2.能分享照顧植物成長的心得感想。 3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	課堂問答 態度檢核 作品展覽	【環境教育】 【戶外教育】
8	0403-0409	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。 7.能實際拜訪學校好鄰居。 8.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】 【交通安全】 【職業試探】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
9	0410-0416	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	參與討論 課堂問答 態度檢核	【戶外教育】 【交通安全】 【職業試探】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	四、下雨了 1.雨天的情景	1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 態度檢核	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
11	0424-0430	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	課堂問答 態度檢核 分組討論	【環境教育】 【戶外教育】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 態度檢核	【環境教育】 【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			5.能參與闖關活動。 6.能成為兩天小達人。	實務操作	
13	0508-0514	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 態度檢核	【品德教育】 【科技教育】
14	0515-0521	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。	分組討論 課堂問答 態度檢核 實務操作 作品展覽	【品德教育】 【科技教育】
15	0522-0528	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	參與討論 課堂問答 態度檢核 實務操作	【資訊教育】 【家庭教育】
16	0529-0604	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能演唱＜幸福的米食＞歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。 4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	參與討論 課堂問答 態度檢核 實務操作	【資訊教育】 【家庭教育】
17	0605-0611	六、升上三年級	1.能說出自己成長的印記。	參與討論	【生涯規劃】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		1.成長的喜悅	2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	課堂問答 態度檢核	【職業試探】 【失智症議題】
18	0612-0618	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	參與討論 課堂問答 態度檢核	【生涯規劃】 【職業試探】 【失智症議題】
19	0619-0625	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄姐有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	參與討論 課堂問答 態度檢核	【生涯規劃】 【職業試探】 【失智症議題】
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。 4.能說出對自己升上三年級的期待。 5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。	參與討論 課堂問答 態度檢核 作品展覽	【生涯規劃】 【職業試探】 【失智症議題】

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度二年級普通班 **健體** 領域教學重點、評量方式及進度總表

第 一 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904 ➤ 0830 開學日	《健康》 單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 《體育》 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊	《健康》 1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 《體育》 1.認識操控繩子的基本方法。 2.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3.分組合作創作繩子的造型遊戲。	發表評量 實作評量	【安全教育】
2	0905-0911	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 《體育》 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊	1.認識六大類食物的類別。 2.認識每天吃六大類食物的重要性。 3.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 《體育》 1.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 2.分組合作創作繩子的造型遊戲。	發表評量 實作評量	【安全教育】
3	0912-0918	《健康》 單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 《體育》 單元四、運動新視野 活動二、伸展繩	《健康》 1.願意做到珍惜食物、不浪費。 《體育》 1.認識利用繩子進行伸展動作的方法。 2.表現利用繩子進行的伸展動作。 3.願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	發表評量 實作評量 自評	【能源教育】 【安全教育】
4	0919-0925	《健康》	《健康》	發表評量	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食活動 《體育》 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1.感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2.養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3.感受不良飲食習慣對健康的影響。 4.思考自己的飲食問題與改善方法。 《體育》 1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法。		
5	0926-1002	《健康》 單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 《體育》 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	《健康》 1.感受不良飲食習慣對健康的影響。 2.思考自己的飲食問題與改善方法。 《體育》 1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	發表評量 實作評量 自評	【安全教育】
6	1003-1009	《健康》 單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 《體育》 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	《健康》 1.認識食品標示的有效期限和保存方法。 2.學習運用感官分辨食物的安全性。 3.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4.學習運用感官分辨食物的安全性。 《體育》 1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。 3.認識學校的運動社團。	發表評量 實作評量	【戶外教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。		
7	1010-1016	《健康》 單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 《體育》 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	《健康》 1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.認識每天吃六大類食物的重要性。 4.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 《體育》 1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。 3.認識學校的運動社團。 4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。	自評	【戶外教育】
8	1017-1023	《健康》 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 《體育》 單元五、運動有妙招 活動二、穿鞋學問大	《健康》 1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。 《體育》 1.認識穿運動鞋的正確習慣。 2.評估自己的穿鞋方式是否正確。 3.認識選購運動鞋的消費概念。 4.演練正確選購運動鞋的方法。	發表評量 實作評量 自評	【家庭教育】
9	1024-1030	《健康》 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 《體育》 單元六、身體動起來 活動一、同心協力	《健康》 1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。 《體育》 1.認識身體支撐動作的要領。	發表評量 實作評量 自評	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			2.表現各種穩定的支撐動作。 3.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。		
10	1031-1106 ➤ 1101-1102 第一次評量	《健康》 單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 《體育》 單元六、身體動起來 活動二、搖滾樂	《健康》 1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 《體育》 1.認識縮體滾翻的動作要領。 2.能描述縮體滾翻的動作要領。 3.表現不同形式的縮體滾翻。 4.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	發表評量 觀察評量	【安全教育】
11	1107-1113	《健康》 單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 《體育》 單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	《健康》 1.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 2.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 《體育》 1.學會拳擊有氧拳的基本動作。 2.能与他人合作，共同進行模仿遊戲。	發表評量 實作評量	【安全教育】
12	1114-1120	《健康》 單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 《體育》 單元六、身體動起來	《健康》 1.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 2.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 《體育》	發表評量 實作評量 自評	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		活動三、我是小拳王	1.學會拳擊有氧拳的基本動作。 2.能与他人合作，共同進行模仿遊戲。		
13	1121-1127	《健康》 單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 《體育》 單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	《健康》 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 《體育》 1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3.能利用課餘時間練習呼拉圈。	觀察評量 實作評量	【安全教育】
14	1128-1204	《健康》 單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 《體育》 單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	《健康》 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 《體育》 1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3.能利用課餘時間練習呼拉圈。	觀察評量 實作評量	【安全教育】
15	1205-1211 1209-1210 校運會	《健康》 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 《體育》 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生	《健康》 1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。 《體育》 1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。	發表評量	【職業試探】
16	1212-1218	《健康》	《健康》	發表評量	【交通安全】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 《體育》 單元七、我是快樂運動員 活動二、我是神射手	1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。 《體育》 1.做出正確投擲紙標槍的動作。 2.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	觀察評量	
17	1219-1225	《健康》 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 《體育》 單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶	《健康》 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 《體育》 1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2.練習水中閉氣。 3.進行潛水及水中尋寶遊戲。	發表評量 實作評量	【海洋教育】
18	1226-0101	《健康》 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 《體育》 單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去	《健康》 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 《體育》 1.學習腿部抽筋的處理步驟。 2.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	發表評量 實作評量	【安全教育】
19	0102-0108 0107 補 0120 課	《健康》 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	《健康》 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	發表評量 實作評量	【法治教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		《體育》 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、 活動二、擲球樂趣多	《體育》 1.體驗桌球特性，培養球感。 2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3.學會隔網拋準之要領與技巧。 4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。		
20	➤ 0109-0115	《健康》 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 《體育》 單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球	《健康》 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 《體育》 1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。	發表評量 實作評量	【安全教育】
21	0116-0120 0116-0117 第二次評量	《健康》 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 《體育》 單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活 動五、跑壘遊戲	《健康》 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 《體育》 1.單、雙手拋球及接球動作練習。 2.進行團體拋準遊戲。 3.移動拍球動作練習。 4.進行團體移動拍球遊戲。	發表評量 實作評量	【安全教育】

第 二 學 期

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219 ➤ 0213 開學日	《健康》 單元一、健康習慣真重	《健康》 1.認識口腔保健的方法。	發表評量 實作評量	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		要 活動一、潔牙行動家 《體育》 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套	2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 《體育》 1.認識在平衡木行進的方法。 2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。		
2	0220-0226	《健康》 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 《體育》 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套	《健康》 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 《體育》 1.認識在平衡木行進的方法。 2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。	發表評量 實作評量	【安全教育】
3	0227-0305	《健康》 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 《體育》 單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲	《健康》 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 《體育》 1.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 2.表現認真參與跳箱活動的學習態度。 3.表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	發表評量 實作評量 自評	【安全教育】
4	0306-0312	《健康》 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	《健康》 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	發表評量 實作評量 自評	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		《體育》 單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	《體育》 1.認識分站體能活動的動作方法。 2.正確表現分站體能活動的動作能力。 3.進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4.能利用學校或社區運動資源進行身體活動。		
5	0313-0319	《健康》 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 《體育》 單元五、運動 GO！ GO！ 活動一、運動安全三部曲	《健康》 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 《體育》 1.認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2.評估不當的運動行為可能產生的危險。 3.演練遇到運動傷害的解決方法。	發表評量 實作評量 自評	【法治教育】 【安全教育】
6	0320-0326	《健康》 單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 《體育》 單元五、運動 GO！ GO！ 活動二、小小運動家	《健康》 檢視並維持健康的生活習慣。 《體育》 1.認識班級體育活動的相關運動常識。 2.認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 3.願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	發表評量 自評	【安全教育】
7	0327-0402	《健康》 單元一、健康習慣真重	《健康》 檢視並維持健康的生活習慣。	發表評量 自評	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		要 活動二、每天不忘的好 習慣 《體育》 單元五、運動 GO ! GO ! 活動三、跳出活力	《體育》 1.學會個人跳繩基本技巧。 2.體驗團體跳繩的樂趣。		
8	0403-0409	《健康》 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家 人愛我 《體育》 單元五、運動 GO ! GO ! 活動三、跳出活力	《健康》 1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。 《體育》 1.學會個人跳繩基本技巧。 2.體驗團體跳繩的樂趣。	實作評量	【家庭教育】
9	0410-0416	《健康》 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家 人愛我 《體育》 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊 戲	《健康》 1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。 《體育》 1.能熟練拋接動作。 2.能思考並運用比賽策略。 3.能與同學合作進行比賽。	實作評量	【家庭教育】
10	0417-0423 ➤ 0418-0419 第一次評量	《健康》 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家	《健康》 1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察評量 發表評量	【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		人愛我 《體育》 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	《體育》 1.能熟練拋接動作。 2.能思考並運用比賽策略。 3.能與同學合作進行比賽。		
11	0424-0430	《健康》 單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 《體育》 單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂	《健康》 1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。 《體育》 1.能以正確的動作擊球，並命中目標。 2.在遊戲或比賽中保持運動精神。	發表評量 自評	【家庭教育】
12	0501-0507 0506 母親節感恩活動	《健康》 單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 《體育》 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	《健康》 1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 《體育》 1.能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2.能學會足內側控球動作。 3.能與同學合作進行足球團體遊戲。	觀察評量	【家庭教育】
13	0508-0514	《健康》 單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 《體育》	《健康》 1.能表達對家人的關愛。 2.樂於參與家庭休閒活動。 《體育》	發表評量	【家庭教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1.能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2.能學會足內側控球動作。 3.能與同學合作進行足球團體遊戲。		
14	0515-0521	《健康》 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 《體育》 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	《健康》 認識社區的特色和資源。 《體育》 1.能學會以足底推球及足背運球前進。 2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。	發表評量	【安全教育】
15	0522-0528	《健康》 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 《體育》 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	《健康》 了解社區環境衛生與健康的關係。 《體育》 1.能學會以足底推球及足背運球前進。 2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。	觀察評量	【安全教育】
16	0529-0604	《健康》 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 《體育》 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆	《健康》 1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.關心社區環境衛生。 《體育》 1.認識戶外、室內的休閒運動知識。 2.認識可以進行休閒運動的相關資源。 3.能依據日常生活選擇適當的休閒運動。	發表評量	【生涯規劃】
17	0605-0611	《健康》	《健康》	發表評量	【安全教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 《體育》 單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手	認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 《體育》 1.學會有氧運動基本動作。 2.觀察他人動作、配合節奏，合作表演。	自評	
18	0612-0618	《健康》 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 《體育》 單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗	《健康》 1.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 2.認識社區的特色和資源。 《體育》 1.認識攀岩活動的基本常識。 2.能利用四肢進行各項身體活動。 3.在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	發表評量 自評	【安全教育】
19	0619-0625	《健康》 單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 《體育》 單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗	《健康》 1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 《體育》 1.學會動態跳躍動作。 2.能表現具協調性的身體動作。 3.透過繩子結網，體驗空間及身體的關係。	發表評量	【安全教育】
20	0626-0630 ➤ 0626-0627 第二次評量 ➤ 0630 休業式	《健康》 單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境	《健康》 願意維護社區環境的整潔。 《體育》	觀察評量 實作評量	【海洋教育】

週次	日期/重要行事	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		《體育》 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護	1.了解各種不同水域休閒運動項目。 2.體驗穿著救生衣浮在水面的感覺。 3.能了解游泳前、游泳時以及游泳後的衛生維護事項。		

一、填表說明

1.議題融入如下

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【交通安全】、【失智症議題】、【兒少性剝削防制】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。