

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節 B 類社團活動與技藝課程：0 節 D 類其他類課程：0 節		
重要行事	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）	外國語探索（A 類）
第 1 週、0830-0904 0830 開學日	揭開月娘的面紗	珍愛圖書館	From Head to Toe
第 2 週、0905-0911	揭開月娘的面紗	暢遊書香世界	From Head to Toe
第 3 週、0912-0918	尋星之旅	圖書家族知多少	From Head to Toe
第 4 週、0919-0925	尋星之旅	圖書家族知多少	From Head to Toe
第 5 週、0926-1002	我的座位在哪裡	珍愛書朋友	From Head to Toe
第 6 週、1003-1009	我的夥伴	字典、百科大搜祕	This Little Piggy
第 7 週、1010-1016	超級任務 1	提問小達人	This Little Piggy
第 8 週、1017-1023	超級任務 2	提問小達人	This Little Piggy
第 9 週、1024-1030	小書製作	閱讀人權~秘密空間	Humpty Dumpty
第 10 週、1031-1106 1101-1102 第一次評 量	全家動起來 (家庭教育、性平教育)	閱讀人權~秘密空間	Humpty Dumpty
第 11 週、1107-1113	全家動起來 (家庭教育、性平教育)	書香列車	Humpty Dumpty

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節			B 類社團活動與技藝課程：0 節 D 類其他類課程：0 節		
重要行事	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）	外國語探索（A 類）			
第 12 週、1114-1120	全家動起來 (家庭教育、性平教育))	書香列車	Thanksgiving			
第 13 週、1121-1127	我會保護我自己 (性侵害防治教育)	小小說書人	Thanksgiving			
第 14 週、1128-1204	我會保護我自己 (性侵害防治教育)	小小說書人	Thanksgiving			
第 15 週、1205-1211 1209-1210 校運會	我會保護我自己 (性侵害防治教育)	小小說書人	Thanksgiving			
第 16 週、1212-1218	快樂成長 (家庭暴力防治教育)	我的多媒體朋友	Jack and Jill			
第 17 週、1219-1225	快樂成長 (家庭暴力防治教育)	我的多媒體朋友	Jack and Jill			
第 18 週、1226-0101	快樂成長 (家庭暴力防治教育)	閱讀花園	Jack and Jill			
第 19 週、0102-0108 0107 補 0120 課	性別調色盤 (性平教育)	閱讀花園	Hey, Diddle, Diddle			
第 20 週、0109-0115	性別調色盤 (性平教育)	閱讀花園	Hey, Diddle, Diddle			
第 21 週、0116-0120 0116-0117 第二次評 量	性別調色盤 (性平教育)	閱讀花園	Hey, Diddle, Diddle			
合計	21 節	21 節	21 節			

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程架構表

類別\項目		課程名稱		節數	項目
A	閱讀	「悅」來「閱」愛讀		21	■主題 □專題 □議題
A	外國語探索	英語繪本與歌謠教學		21	■主題 □專題 □議題
A	統整探究	星月傳奇	揭開月娘的面紗	2	■主題 □專題 □議題
			尋星之旅	2	
		我們這一班	我的座位在哪裡	1	■主題 □專題 □議題
			我的夥伴	1	
			超級任務 1	1	
			超級任務 2	1	
			小書製作	1	
		複合式課程： 愛，使世界不一樣 (家庭教育、性別平等教育、 家暴防治課程及性侵害 犯罪防治課程)	全家動起來	3	■主題 □專題 □議題
			我會保護我自己	3	
			快樂成長	3	
			性別調色盤	3	
合計		63 節			

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

一、課程名稱：「悅」來「閱」愛讀

二、教學週數/時間：第 1~21 週，每週一節，共 21 節。

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養資訊素養課程，增進學生應用圖書館資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標			二年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖書館利用	一	認識圖書館	圖 1-2 遵守學校圖書館規則	珍愛圖書館	111 上	X	1
	二	圖書的結構與智慧財產權	圖 2-2 認識圖書結構與功能	暢遊書香世界 閱讀人權~秘密空間	111 上	國語文	2
	三	圖書的分類編目和排架	圖 3-2 認識十大分類和排架	圖書家族知多少 閱讀人權~秘密空間	111 上	國語文	3
	四	圖書的查詢與借閱	圖 4-2 遵守借還書規則	珍愛書朋友	111 上	國語文	1
	五	認識參考工具	圖 5-2 認識字典、簡易百科等參考工具	字典、百科大搜祕	111 上	國語文	1
閱讀素養	六	閱讀的策略	閱 1-2 事實自我提問	提問小達人	111 上	國語文	2
	七	閱讀各類型文本	閱 2-2 認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)	書香列車	111 上	國語文	2
	八	閱讀的呈現	閱 3-2 分享閱讀內容	小小說書人	111 上	國語文 生活	3
資訊素養	九	多媒體與數位資源	資 1-2 使用學校圖書館的多媒體	我的多媒體朋友	111 上	國語文 生活	2
	十	資訊利用	資 2-2 討論問題並產生探索的興趣	閱讀花園	111 上	國語文 生活	4

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
珍愛 圖書館 (1 節)	圖 1-2 圖 4-2	X	X	1.能利用圖書館的各項 資源。 2.能參與圖書館的活動。	1.介紹圖書館的資源 2.說明圖書館的陳設 3.如何參與圖書館主題活動	圖書館 設施	國語文	參與態度 口頭發表	X
珍愛 書朋友 (1 節)	圖 1-2 圖 4-2	X	X	1.能利用圖書館的各項 資源。 2.能參與圖書館的活動。	1.如何參與圖書館主題活動 2.介紹圖書館借還書規則	圖書館 設施	國語文	參與態度 口頭發表	X
暢遊 書香世界 (1 節)	圖 2-2	X	X	1.能分辨圖書的類型 2.能辨識書的結構	1.介紹圖書的類型 2.認識書的結構 3.賞析插圖的型式	圖書	國語文	參與態度 口頭發表	X
圖書家族 知多少 (2 節)	圖 3-2	X	X	能念讀圖書十大分類口 訣	1.認識圖書的分類 2.念讀圖書十大分類口訣	圖書分 類表	國語文	參與態度 口頭發表	X
書香列車 (2 節)	閱 2-2 閱 3-2	國Bd-I-1 生C-I-1 生 D-I-4	國2-I-7 生2-I-4 生 7-I-2	能閱讀共讀書目 (平底鍋爺爺) (我家有個烏龜園)	學校書香列車教學 1.教師導讀 2.分段共讀 3.問題討論 4.小組發表	圖書	國語文 生活	參與態度 口頭發表 學習單	國-E-A2 生-E-A2 國-E-C2 生-E-C2
閱讀人權 ~秘密空 間 (2 節)	閱 2-2 閱 3-2	生D-I-1	生 2-I-3 生6-I-1	1. 認識隱私權，並說出 相關內容。 2. 保有隱私時，表達適 當的情緒與行為。	1.《班班的地盤》繪本導讀/重述。 (1)「地盤/私人空間」不見了 (2) 期待找回「地盤/私人空間」 (3) 失望找回「地盤/私人空間」	繪本 簡報 圖卡 影片	閱讀 素養 人權 國際	參與態度 口語表達 實作評量	E- A2 E- C1 E- C3

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					(4) 共同分享 2. 隱私權大進擊。 (1) 繪本中的隱私 (2) 生活中的隱私 3. 隱私權小達人訓練營。 (1) 什麼隱私 (2) 和誰分享 (3) 如何行動 4. 隱私權小達人闖關活動。	教案	生活		
小小 說書人 (3 節)	閱 2-2 閱 3-2	生C-I-1 國 Ca-I-1	生2-I-4 國 5-I-4	1.能完成故事題材選擇 2.能重新繪製繪本封面	1.如何選擇故事題材 2.上台和同學分享故事內容 3.能重新繪製繪本封面	繪本	生活 國語文	參與態度 口頭發表 學習單	國-E-A2 生-E-A2
提問 小達人 (2 節)	閱 1-2 閱 2-2 資 2-2	生C-I-1 國 Ca-I-1	生2-I-4 國 5-I-4	能進行自我提問	1.「伊索寓言-聰明的烏鴉」文本 2.自我提問 3.連結文本的因果關係	圖書	國語文 生活	參與態度 口頭發表 學習單	國-E-A2 生-E-A2
閱讀花園 (4 節)	閱 1-2 閱 2-2 資 2-2	國 Ad-I-2 國 Ac-I-3	國 1-I-1 國 2-I-2	能了解故事重點	1.配合天文與性平教育導讀「星星」、「我的小雞雞」、「蝴蝶朵朵」、「奧立佛是個娘娘腔」這四本繪本。 2.教師提問 3.學生能重述故事重點	繪本	國語文 生活 性平	參與態度 口頭發表 學習單	國-E-A2 生-E-A2
我的多媒 體朋友	閱 3-2 資 1-2	國 Ca-I-1	國 1-I-3	能觀看「說書達人」影音檔	1.票選「小小說書人」 2.觀摩「說書達人」影音檔	影音資 料	國語文	參與態度 欣賞分析	國-E-B2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(2 節)									
字典百科 大搜秘 (1 節)	圖 5-2	國 Cb-I-1	國 4-I-3	能瞭解查閱簡易的百科字典與國語字典等參考工具	1.能了解查閱「簡易的百科字典」 2.能了解查閱「簡易的國語字典」	圖書	國語文	參與態度 口頭發表	國-E-B2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程教學設計（天文教育）

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

一、課程名稱：星月傳奇

二、教學週數/時間：4 週，共 160 分鐘

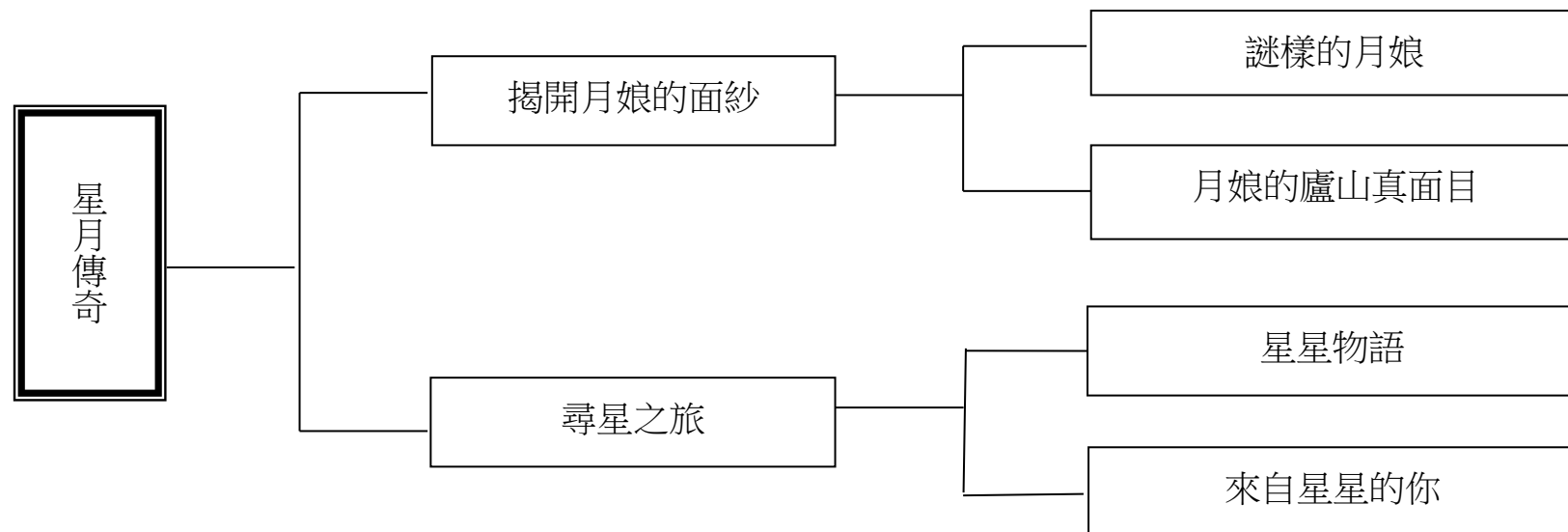
三、課程設計理念：

（一）配合學校本位課程「天文教育」。

（二）從繪本導讀開始，讓孩子瞭解天文的環境，培養學生對天文的興趣，擴展學生學習的視野。

（三）讓孩子經由連續的活動設計及親身的體驗，能夠運用文字、語言、繪畫等方式呈現出來，以增加學生學習的動機。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：配合「星月傳奇」主題，進行相關知識的整合、歸納以形成教學架構，規劃完善的教學活動，蒐集主題相關資料，活絡教學，提高學生學習興趣，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
謎樣的月 娘 (1 節)	2-3	國 Bb-I-2	國 1-I-1	2-3-1 能認識有關月亮的中國傳說故事。	1.利用網路上的動畫影片(嫦娥奔月、玉兔搗藥、吳剛伐桂等)，介紹有關月亮的中國傳說故事，增加孩子對月亮傳說故事的認識。 2.討論：為什麼古代人們會認為月亮上住著嫦娥、玉兔、吳剛等人物？你覺得月亮上住著什麼？ 3.說說自己的創意故事。	動畫 投影機	語文	討論、參與	國-E-B1
月娘的廬 山真面目 (1 節)	2-3	生 B-I-1	生 5-I-1	2-3-2 能了解月球與地球運轉的關係及月相的變化。 2-3-3 能用心完成「月球大進擊」學習單。	1.教師導讀繪本「月亮不見了」 2.播放「月亮為什麼看起來一直變變變」影片，讓孩子了解月球與地球運轉的關係、月球的真實面貌、月相的變化，也讓孩子知道古人對於月球陰影存在著無限的想像。 3.請孩子對於月球陰影發揮想像力，完成「月球大進擊」學習單。	月相掛 圖 學習單	生活	探索表現 學習單	生-E-B3
星星物語 (1 節)	2-1	國 Bb-I-2	國 1-I-1	2-1-1 能專心聆聽「星星」一書的導讀。 2-1-2 能了解星座的意義。	1.教師導讀「星星」繪本之內容。 2.討論：滿天的星星，古代的人們如何研究它們？什麼是星座？	繪本簡 報 投影機	語文	聆聽與討論	國-E-B1
來自星星	2-1	生 B-I-1	生 5-I-1	2-1-3 能認識黃道十二星	1.介紹黃道十二宮星座及星點分佈	色筆	生活	聆聽	生活-E-

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
的你 (1 節)				座。 2-1-4 能知道自己的生日 對應的星座。 2-1-5 能完成「星座星點 貼貼樂」學習單。	並輔以簡要星座故事。 2.你的生日是哪一天？找尋和自己 同一個星座的伙伴。 3.完成「星座星點貼貼樂」學習單， 並塗上顏色，畫出插圖。	星點貼 紙 學習單		學習單	B3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

一、課程名稱：我們這一班

二、教學週數/時間：5 週，共 200 分鐘

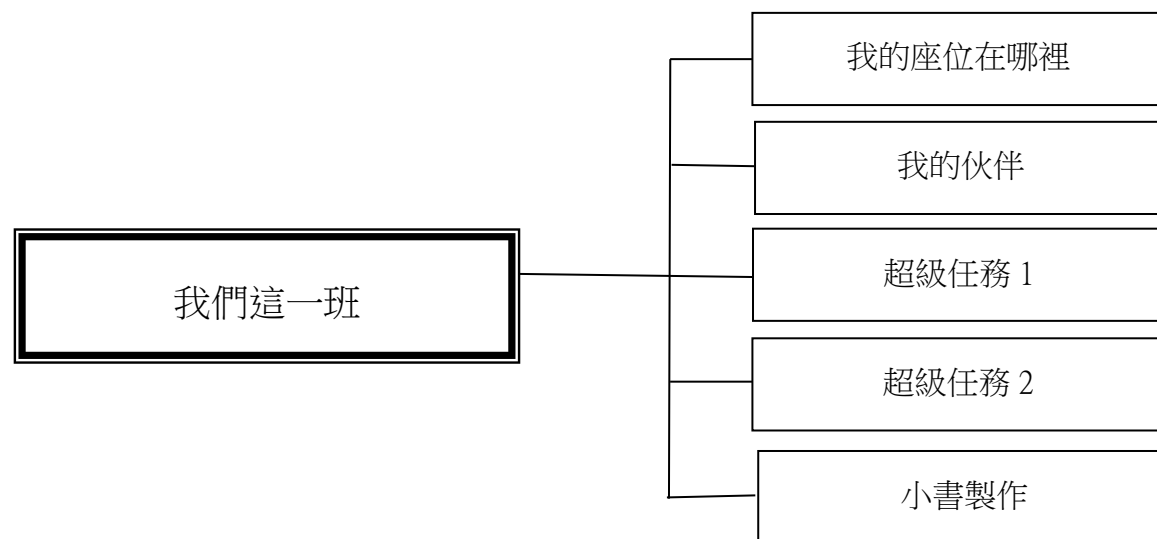
三、課程設計理念：

（一）以孩子熟悉的主題－「我們這一班」，進行觀察、訪談與調查活動。

（二）先讓孩子對物理情境進行觀察，繪製班級地圖，進而進行訪談與調查，瞭解班級伙伴的特點以及下課活動。

（三）希望能藉由一連串的活動，達成「五官觀察紀錄與表達」的自由研究階段目標。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過五官觀察紀錄與表達課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
我的座位在哪裡 (繪製教室地圖)(1節)	2-1-2	生 D-I-4	生 2-I-1 生 7-I-4	1. 觀察教室擺設。 2. 說出平面圖的用處。 3. 繪製出教室平面圖。	1-1 從周遭環境，發現思考主題。 1-2 透過觀察與討論，繪製教室平面圖。 1-3 運用學習單完成教室平面圖繪製。	平面圖 壁報紙 學習單	語文 生活	1. 參與討論 2. 觀察記錄	生-E-A2 生-E-C2
我的伙伴(1節)	2-1-1	生 A-I-2 生 C-I-3	生 1-I-2 生 2-I-1	1. 說出伙伴的外型特點。 2. 對伙伴的性別外型特點進行分類統計。	2-1 討論班級伙伴的外型。 2-2 對伙伴的性別、外型特點進行分類，並根據分類加以統計。	簡報 壁報紙	語文 數學 生活	1. 參與討論 2. 觀察記錄 3. 資料蒐集整理	生-E-A1 生-E-A2
超級任務 1 (1節)	2-1-2	生 F-I-1	生 2-I-1 生 2-I-5	1. 製作訪談紀錄表。 2. 透過訪問，記錄班級伙伴最喜歡學校地點。 3. 透過記錄，說出班級伙伴最喜歡學校地點。	3-1 討論最喜歡的學校地點記錄項目，製作出訪談紀錄表。 3-2 訪問班級伙伴最喜歡的學校地點。 3-3 紀錄班級伙伴最喜歡學校地點。	學習單	語文 生活	1. 參與討論 2. 觀察記錄 3. 資料蒐集整理	生-E-A2
超級任務 2 (1節)	2-1-3	生 F-I-1	生 7-I-4 生 2-I-5	1. 製作繪製班級伙伴最喜歡學校地點分析表。	4-1 統計班級伙伴最喜歡學校地點。 4-2 繪製班級伙伴最喜歡學校地點	學習單 壁報紙	語文 數學 生活	1. 參與討論 2. 觀察記	生-E-B2 生-E-C2

單元 名稱 (節 數)	校訂階 段目標 (標 號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				2.依據統計表，說出班級全體伙伴最喜歡學校地點。	分析表。			錄 3.資料蒐集整理	
小書製作(1節)	2-1-2	生 D-I-4	生 7-I-5	1.完成「我們這一班」小書。	5-1 彙整前四個活動，製作「我們這一班」小書。	粉彩紙 繪圖 用具	語文 生活	1.資料蒐集整理 2.作品展覽	生-E-C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程)

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

一、課程名稱：愛，使世界不一樣

二、教學週數/時間：12 週，共 480 分鐘

三、課程設計理念：

(一)家庭教育

希望藉由繪本導讀讓孩子了解家事是需要分工的，討論故事中的角色，不應受到性別的限制。

(二)性侵害犯罪防治課程:增進學生對自我身體及心理上的了解及自我接納。

1.教導孩子認識身體的隱私，並引導他們保護外人絕不可碰觸的部位，以及不侵犯他人隱私的部位。

2.引導孩子分辨好的碰觸及不好的碰觸，並使孩子了解，不好的碰觸就是性騷擾，要勇敢的說「不」。

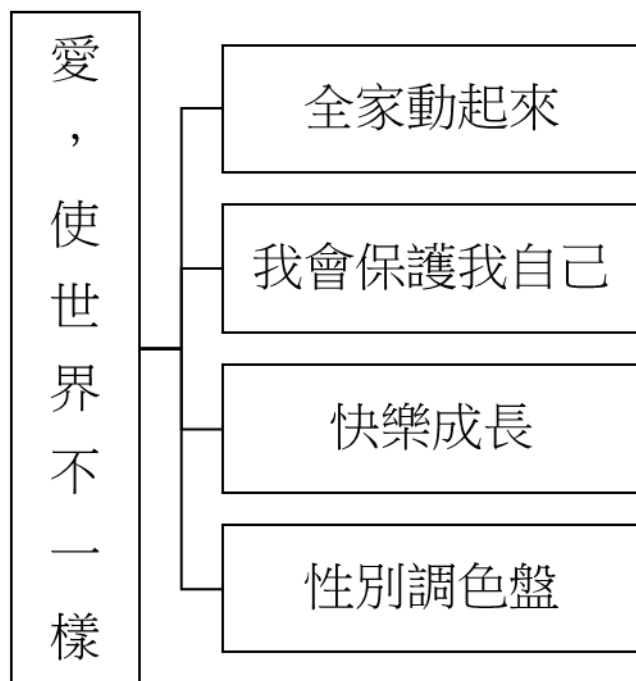
(三)家庭暴力防治課程:增進學生對家庭的了解及接納。

由社會現象中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。

(四)性別平等

瞭解性別在自我發展中的角色，打破兩性傳統刻板印象，欣賞並尊重兩性不同的行為與表現。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

- 1.生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。
- 2.生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。

六、教材來源：

自編課程

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
全家動起來(3 節)	2-1-3	生 D-I-4	生 7-I-4	1.適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2.能討論故事並完成學習單。 3.能與組員共同完成分配的家事。	1.繪本導讀「朱家故事」。 2.師生共同討論故事角色。 3.學生發表讀後心得。 4.透過分組練習了解家事分工的重要性。 5.分組演出故事內容。 6.完成學習單。	繪本 PPT	家庭教育 性別平等教育	聆聽 討論 發表 角色扮演	生-E-C2
我會保護自己 (3 節)	2-1-4	生 D-I-1 生 D-I-2 生 D-I-3	生 1-I-4	1.能夠了解自己是身體的主人 2.他人不可隨意碰觸。 3.能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 4.能具體的拒絕性騷擾。	【活動一】做自己身體的好主人 (一)影片欣賞：教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童仔細觀賞。 (二)自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？回想父母親抱自己或朋友與自己手拉手時，有什麼樣的感覺並與同學分享。並想想看，為什麼影片中的小女生不喜歡班上的男生掀她的裙子？教師說明每個人都有一個獨立自主的身體，有時候他人的碰觸會讓我們感覺很溫暖，但有時會有很不舒服的感覺，讓兒童了解身體是自己的，如果有不舒服，就表示這樣的碰觸是不應該的。	影片 布偶 膠帶	性侵害 犯罪防 治	踴躍參與 討論 參與角色扮演	生-E-A1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					(三)仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？並在完成後，在黑板上說明有哪些部位是絕對不可以讓他人碰的，而即使是身體的其他部分，也要秉持尊重他人的原則，不可以隨意碰觸，因為每個人的界限不同。 (四)重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。 【活動二】拒絕性騷擾 (一)引導發表：延續第一節，教師詢問，身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的？引導兒童踴躍發表。針對兒童的回答，教師補充說明，穿泳衣時要包住的部位，以及嘴巴，這些都是你的個人隱私，不可以隨便讓人抱抱親親的，如果隨便抱抱你親親你這些隱私的部位，那就是性騷擾，你要拒絕他。 (二)討論演練：教師取出布偶，將嘴巴用膠布貼住，說明這個小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說。請全班兒				

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					童一起幫他想辦法。師生共同討論後，請若干自願的兒童上臺以布偶演出如何向父母或教師說明遭遇。 (三)辨認加害者：教師在黑板上展示幾張人物圖片，有看起來兇神惡煞也有和藹可親者，詢問誰有可能侵犯自己，說明人不可貌相，要自己小心留意其行為舉止。 (四)重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。 ～第二節結束～ 【活動三】你該怎麼做？ (一)角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。 1.如遇到被人強迫跟著他上車或帶走時，請兒童思考該怎麼做？ 2.如在公園玩時，突然被陌生伯伯摸屁股時，該怎麼做？ (二)做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取以下的三種方式應變，包括大叫、快跑，或是找人幫忙(向經過的大人求助)。				

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					(三)教師講解：教師說明兒童的決定對自己的安全有很大的影響，以「我是好主人」影片為例，幫助人是好事，但必須注意不管是陌生人或是熟人，都必須加強戒心，因此盡量不要讓自己落單或太相信別人的話。 (四)新聞事件：告知兒童一些相關的新聞事件，如：被綁架的小朋友，可能是因為沒有戒心，熱於幫助別人，反而為自己帶來傷害。 (五)重點歸納：能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。				
快樂成長 (3 節)	2-1-2	生 D-I-1 生 D-I-2 生 D-I-3	生 1-I-4	1.能體會遭受家暴的心理感受。 2.能體會暴力所帶來的害處。 3.能避免使用暴力來解決問題。	一、準備活動 1.蒐集家庭暴力防治之相關資料。 2.準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、發展活動 影片蒐集及準備「兒童保護」相關報導。 1.欣賞~100 公分的世界 2.教師提問： (1)在這 100 公分的世界裡，故事中	100 公分的世界 影片	家庭暴力防治 家庭教育	專注觀賞 踴躍發表	生-E-A1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					的小孩看到了什麼？ (2)誰可以上台表演，故事中的小孩在吃飯時的神情？（延伸問題：他在怕什麼？為什麼會害怕？） (3)誰可以上台表演，故事中的小孩在看到媽媽被打時的表情？他說了什麼？你覺得他心裡在想什麼？（延伸問題：他為什麼會這樣想？） (4)目睹暴力兒童和同學打電動時有什麼表現？（延伸問題：為什麼會有暴力傾向？（目睹暴力兒童少年指的是兒童在家庭暴力事件中未有直接受到暴力，但經常目睹雙親（現在或曾有婚姻關係）之一方對另一方施予虐待之兒童或少年，包括直接或間接目睹虐待行為之十八歲以下兒童少年。） (5)對一個目睹暴力兒童來說，他的童年是怎麼樣的？對他會產生什麼影響呢？ 三、綜合活動 教師提問並做結： 1.暴力能不能解決問題？				

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。				
性別調色盤(3 節)	2-1-1 2-1-2 2-1-3	生 C-I-2	生 4-I-1 生 7-I-3	1.專注聆聽故事內容 2.打破兩性傳統刻板印象 3.尊重他人不同的選擇，瞭解喜好不受性別影響 4.能發揮創意演出故事內容 5.用心欣賞他人演出	1.繪本導讀「愛花的牛」 2.師生共同討論故事內容，問題討論如下： (1)費迪南是一隻什麼動物？ (2)費迪南最喜歡做什麼事？其他的公牛在做什麼事？ (3)費迪南的媽媽一開始擔不擔心牠？為什麼會擔心呢？ (4)費迪南的媽媽最後怎麼又不擔心了呢？ (5)如果你是費迪南，你做的事跟別人不一樣的時候，你的心裡會有什麼感受？ (6)如果你是其他的公牛，你對費迪南有什麼感覺？ (7)費迪南最後有沒有成為一隻凶猛的鬥牛？那牠快不快樂？	繪本 PPT	性別平等教育	聆聽 發表 角色扮演	生-E-B1 生-E-C2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					3.引導學生思考：我有受尊重、不受干擾侵犯的權利 4.完成學習單 5.演出故事內容，體會欣賞並尊重兩性不同的行為 6.心得發表與討論				

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程教學設計（外國語探索）

課程設計編寫：蘇詩涵

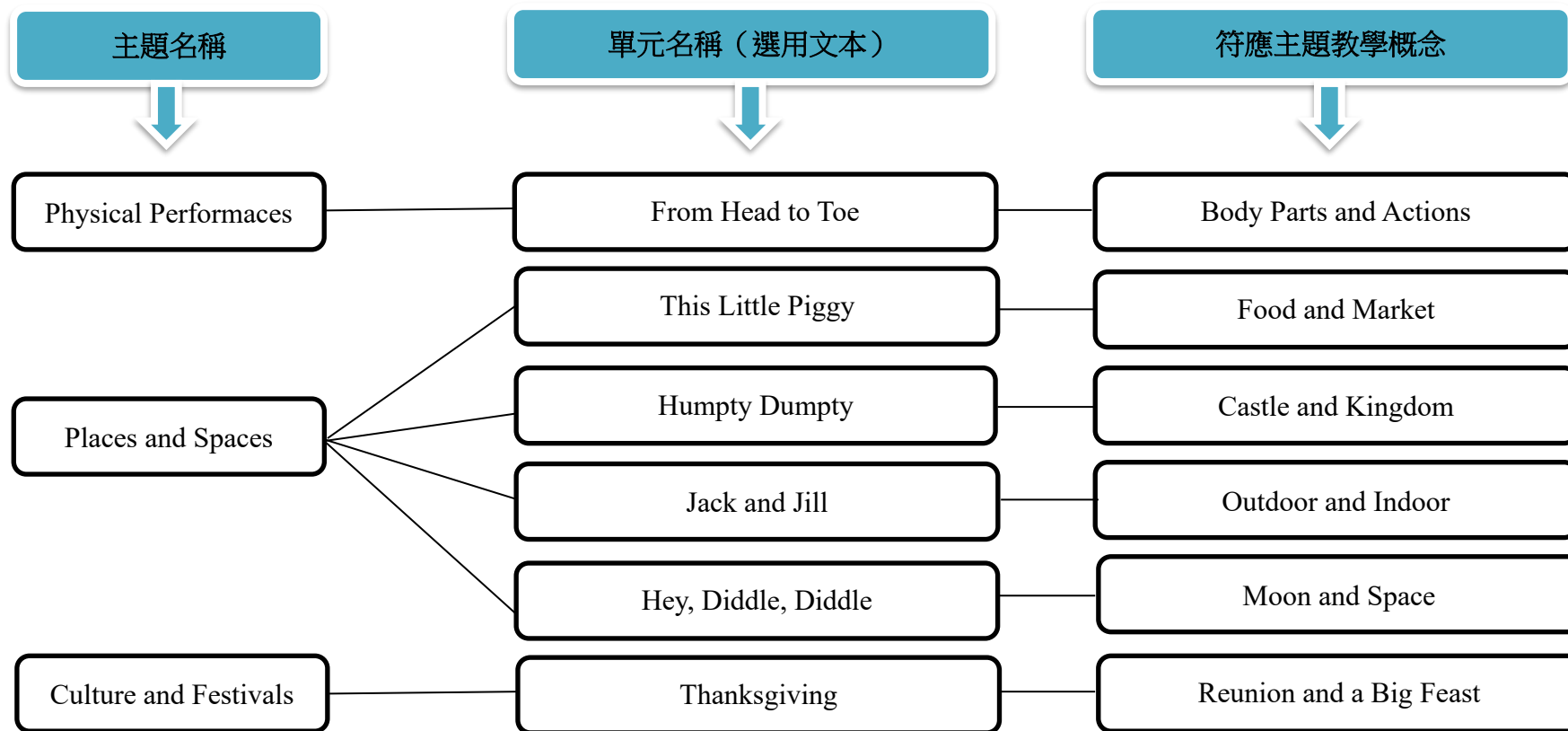
一、課程名稱：外國語探索

二、教學週數/時間：共 21 週

三、課程設計理念：

- （一）有效使用本校圖書館館藏之英語繪本與讀本，以陶養學生英語閱讀素養，鼓勵學生借閱英語書籍，以利自主學習能力之養成。
- （二）透過文本閱讀、韻文唸讀與歌謠吟唱，培養學生英語學習之興趣，進而認識國外韻文與繪本文學之文化內涵。
- （三）統整生活、自然與社會課程，並連結本校國際教育計畫與學校本位特色課程之天文教育，以期緊密連結學生之各項課程學習。
- （四）析理文本內容所講述之主題，針對主題進行延伸議題之探究，並以學生生活中各種元素為基底，以期激起學生學習動機、廣羅多元學習之觸角、符應素養教學之教育精神。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

透過繪本閱讀與歌謠唸唱，結合閱讀素養並統整生活、自然與社會課程，以期培養學生「英-E-A1」、「英-E-B1」與「英-E-C3」之核心素養能力，進而陶養樂愛英語學習的正向態度。核心素養分列如下：

- (一) 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
- (二) 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
- (三) 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

六、教材來源：

- (一) Nursery Rhyme Readers (published by Scholastic for Grades PreK-1)
- (二) From Head to Toe (written and illustrated by Eric Carle)

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
From Head to Toe (5)	N/A	Ac-II-1	1-II-8 2-II-2 6-II-1	1. 能了解故事內容 2. 能說出字母音 Bb、 Ee、Ff、Gg、Ii、 Mm。 3. 能聽辨文本中的動 物英語名稱 4. 能聽辨文本中的身 體部位英語名稱 5. 能針對指令與教室 用語做出正確的動 作	1. 共讀繪本，並搭配網站資源進 行文本識讀。 2. 利用單字的首音認讀單字，以 辨識不同動物的英語名稱，再 透過字卡與圖卡的配對，以了 解字義。 3. 教師利用肢體動作示範各個動 物在文本中的動作，並認識身 體部位的英語名稱，再延伸教 唱歌曲「Head, Shoulders, Knees, and Toes」。 4. 教師利用文本中所提到的肢體 動作，搭配學習英語教室用 語。	繪本 30 本 投影片 網站資 源 圖卡 字卡	生活 自然 閱讀	聽力 肢動	英-E-A1 英-E-B1

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
This Little Piggy (3)	N/A	Ae-III-1 Ac-II-1	1-II-7 1-II-8 1-III-14 2-II-2 2-III-10 6-II-2	1. 能搭配手指謠唸出韻文的音韻與節奏 2. 能說出字母音 Ll、Pp 3. 能聽辨至少三種不同食物的英語名稱	1. 搭配手指謠唸出韻文的音韻與節奏。 2. 利用文本中的單字首音學習字母音 Ll、Pp，以便識讀韻文文本。 3. 搭配文本認識市場中常見的食物，並補充其他相關字彙。	讀本 投影片	生活	聽力 唱唸韻文	英-E-B1
Humpty Dumpty (3)	N/A	Ae-III-1 Ac-II-1	1-II-7 1-II-8 2-II-2 2-III-10 6-II-3	1. 能吟唱歌謠內容 2. 能說出字母音 Hh、Dd、Kk、Oo、Qq 3. 能辨識至少三個與皇室或城堡相關的英語語彙	1. 搭配網站資源教唱歌謠內容，能聽辨歌謠中的各個角色，並利用手邊簡易道具演出歌謠內容。 2. 利用文本中的單字首音學習字母音 Hh、Dd、Kk、Oo、Qq，以便識讀歌謠文本。 3. 能認讀文本中與皇室或城堡相關的字彙，並延伸學習其他相關語彙(例如：queen, castle, knight, dragon, prince, princess 等)。	讀本 投影片 網站資源	生活	聽力 簡易演劇 唱唸歌謠	英-E-B1
Jack and Jill (3)	N/A	Ae-III-1	1-II-7 1-III-14 2-II-2 2-III-10 6-II-4	1. 能唸出韻文的音韻與節奏 2. 能說出字母音 Hh、Jj、Tt、Ww、Vv 3. 能聽辨至少三種不同室內、外場景的英語名稱	1. 吟唱韻文文本內容，並延伸閱讀「There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly」。 2. 利用文本中的單字首音學習字母音 Hh、Jj、Tt、Ww、Vv，以便識讀韻文文本。 3. 認識至少三種不同的室內、外場景，替換歌謠內容進行吟唱，並	讀本 繪本 投影片	生活 社會	聽力 唱唸韻文 學習單	英-E-B1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					為 Jack and Jill 設計不同的活動場景。				
Hey, Diddle, Diddle (3)	N/A	Ae-III-1	1-II-7 1-III-14 2-II-2 2-III-10 6-II-1	1. 能吟唱歌謠內容並識讀文本中所提到的動物單字 2. 能說出字母音 Cc、Dd、Jj、Ll、Ss 3. 能辨識地球、月球與太陽的英語名稱	1. 教唱歌謠內容，透過動物擬聲詞學習聽辨文本中所提到的動物 cat、cow、dog，並複習本學期所學的動物英語名稱。 2. 利用文本中的單字首音學習字母音 Cc、Dd、Jj、Ll、Ss，以便識讀歌謠文本。 3. 結合本校天文教育，參觀星之屋，並學習月球、地球、太陽等的英語名稱。	讀本 投影片 星之屋	生活 自然 天文	聽力 唱唸歌謠	英-E-B1
Thanks- giving (4)	N/A	C-II-2	8-II-2 8-II-3	1. 能了解西洋感恩節的文化習俗 2. 能了解台灣類似的節慶文化習俗 3. 能比較西洋感恩大餐與東洋團圓飯之不同	1. 介紹西洋感恩節的節慶文化習俗。 2. 比較台灣類似的文化習俗，並以團圓為主題，延伸介紹台灣除夕夜吃團圓飯、與家人聚在一起的精神，以做中西節慶比較。 3. 比較中西節慶（西洋感恩節、台灣除夕夜）在飲食文化（團圓飯）方面的差異，並介紹至少各三種以上東、西方食物。	網站資源	國際	學習態度	英-E-B1 英-E-C3

八、其他

(一) 請參考以上所使用之歌謠、韻文、繪本的文本單字分析表

(二) 補充歌曲資源：

1. Humpty Dumpty <https://www.youtube.com/watch?v=zkRaxteftOs>
2. Hey, Diddle, Diddle <https://www.youtube.com/watch?v=caRuhprYlOQ>
3. Head, Shoulders, Knees, and Toes <https://www.youtube.com/watch?v=4rZT7QsG7w8>

(三) 補充閱讀網站：

1. From Head to Toe 教師教學示範 <https://www.youtube.com/watch?v=B3VvTc9WnQo&t=231s>
2. From Head to Toe 唸讀版 <https://www.youtube.com/watch?v=fOIx72g0UdA>
3. From Head to Toe 歌唱版 <https://multimedia-english.com/videos/kids/song/from-head-to-toe-eric-carle-3456>

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節			B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節		
重要行事	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）		外國語探索（A 類）		
第 1 週、0213-0219 0213 開學日	夢幻星空	課程說明		Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?		
第 2 週、0220-0226	夢幻星空	書香國度		Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?		
第 3 週、0227-0305	太陽系家族	圖書家族妙妙妙		Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?		
第 4 週、0306-0312	太陽系家族	圖書家族妙妙妙		Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?		
第 5 週、0313-0319	豆子的神奇變化	愛上圖書館		Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?		
第 6 週、0320-0326	豆子的神奇變化	班內查字典初體驗		Mary Had a Little Lamb		
第 7 週、0327-0402	豆子的成長記錄	提問小達人		Mary Had a Little Lamb		
第 8 週、0403-0409	豆子的成長記錄	提問小達人		Mary Had a Little Lamb		
第 9 週、0410-0416	我的家 (家庭教育、性平教育)	書香列車		Mary Had a Little Lamb		
第 10 週、0417-0423	我的家	書香列車		Hickory, Dickory, Dock		

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節			B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節		
重要行事	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）		外國語探索（A 類）		
0418-0419 第一次評量	(家庭教育、性平教育)					
第 11 週、0424-0430	我的家 (家庭教育、性平教育)	書香列車		Hickory, Dickory, Dock		
第 12 週、0501-0507 0506 母親節感恩活動	糖果屋的秘密 (性侵害防治教育)	書香列車		Hickory, Dickory, Dock		
第 13 週、0508-0514	糖果屋的秘密 (性侵害防治教育)	小小劇場		The Itsy Bitsy Spider 國際教育		
第 14 週、0515-0521	糖果屋的秘密 (性侵害防治教育)	小小劇場		The Itsy Bitsy Spider 國際教育		
第 15 週、0522-0528	萱萱的日記 (家庭暴力防治)	小小劇場		The Itsy Bitsy Spider 國際教育		
第 16 週、0529-0604	萱萱的日記 (家庭暴力防治)	動態閱讀		The Very Hungry Caterpillar 閱讀素養		
第 17 週、0605-0611	萱萱的日記 (家庭暴力防治)	閱讀花園		The Very Hungry Caterpillar 閱讀素養		
第 18 週、0612-0618	威廉的洋娃娃 (性平教育)	閱讀花園		The Very Hungry Caterpillar 閱讀素養		
第 19 週、0619-0625	威廉的洋娃娃 (性平教育)	閱讀花園		The Very Hungry Caterpillar 閱讀素養		
第 20 週、0626-0630	威廉的洋娃娃	回顧與分享		The Very Hungry Caterpillar		

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節			B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節		
重要行事	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）		外國語探索（A 類）		
0626-0627 第二次評量 0630 休業式	(性平教育)					
合計	20 節	20 節		20 節		

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課 程 名 稱		節數	項目
A	閱讀	閱讀高手		20	■主題 □專題 □議題
A	外國語探索	英語繪本與歌謠		20	■主題 □專題 □議題
A	統整探究	星辰物語	夢幻星空	2	■主題 □專題 □議題
			太陽系家族	2	
		豆豆先生的奇妙旅程	豆子的神奇變化	2	■主題 □專題 □議題
			豆子的成長記錄	2	
		複合式課程： 用愛守護健康成長 (家庭教育、性別平等教育、 家暴防治課程及性侵害 犯罪防治課程)	我的家	3	■主題 □專題 □議題
			糖果屋的秘密	3	
			萱萱的日記	3	
			威廉的洋娃娃	3	
合計		60 節			

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

一、課程名稱：閱讀高手

二、教學週數/時間：第 1~20 週，每週一節，共 20 節。

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標			二年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖書館利用	一	認識圖書館	圖 1-2 遵守學校圖書館規則	課程說明	111 下	X	1
	二	圖書的結構與智慧財產權	圖 2-2 認識圖書結構與功能	書香國度	111 下	國語文	1
	三	圖書的分類編目和排架	圖 3-2 認識十大分類和排架	圖書家族妙妙妙	111 下	國語文	2
	四	圖書的查詢與借閱	圖 4-2 遵守借還書規則	愛上圖書館	111 下	國語文	1
	五	認識參考工具	圖 5-2 認識字典、簡易百科等參考工具	班內查字典初體驗	111 下	國語文	1
閱讀素養	六	閱讀的策略	閱 1-2 事實自我提問	提問小達人	111 下	國語文	2
	七	閱讀各類型文本	閱 2-2 認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)	書香列車	111 下	國語文	4
	八	閱讀的呈現	閱 3-2 分享閱讀內容	小小劇場時間 回顧與分享	111 下	國語文 生活	4
資訊素養	九	多媒體與數位資源	資 1-2 使用學校圖書館的多媒體	動態閱讀	111 下	國語文 生活	1
	十	資訊利用	資 2-2 討論問題並產生探索的興趣	閱讀花園	111 下	國語文 生活	3

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
課程說明 (1 節)	圖 1-2 圖 4-2	X	X	1.能利用圖書館的各項 資源。 2.能參與圖書館的活動。	1.本學期課程介紹 2.介紹圖書館的資源 3.說明圖書館的陳設	圖書館 設施	國語文	參與態度 口頭發表	X
愛上 圖書館 (1 節)	圖 1-2 圖 4-2	X	X	1.能利用圖書館的各項 資源。 2.能參與圖書館的活動。	1.了解圖書館的各項規則 2.如何參與圖書館主題活動	圖書館 設施	國語文	參與態度 口頭發表	X
書香國度 (1 節)	圖-2-2	X	X	圖書的結構與智慧財產 權	1.介紹書的結構。 2.介紹書的類別及功能。	PPT 簡報	國語文	參與態度 口頭發表	X
圖書家族 妙妙妙 (2 節)	圖-3-2	X	X	認識十大分類和排架	1.介紹「圖書分類任務」活動辦法 2.進行「圖書分類任務」十大分類 與排架。	PPT 簡報	國語文	參與態度 口頭發表	X
書香列車 (4 節)	閱 2-2 閱 3-2	國Ca-I-1 生C-I-1 生 D-I-4	國2-III-2 生2-I-4 生 7-I-2	能閱讀共讀書目 (小保學畫畫) (貓計程車司機)	學校書香列車教學 1.教師導讀 2.分段共讀 3.問題討論 4.小組發表	圖書	國語文 生活	參與態度 口頭發表 學習單	國-E-A2 生-E-A2 國-E-C2 生-E-C2
小小劇場 時間 (3 節)	閱-2-2 閱-3-2	生Ca-I-1 國 Bb-I-1	生2-I-4 國2-I-1	1.能分享最喜歡的劇本 2.使用正確的口語、聲調 表達 3.能溝通並討論問題 4.能對劇場產生探索的	1.介紹簡易劇本形式 2.口語、聲情練習 3.檢核對白流暢性 4.安排角色 5.能上台展演	PPT 簡報 電子白 板	國語文 生活	參與態度 口頭發表	國-E-A2 生-E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				興趣					
提問 小達人 (2 節)	閱 1-2 閱 2-2 資 2-2	生 C-I-1 國 Ca-I-1	生 2-I-4 國 5-I-4	能進行自我提問	1.「伊索寓言-蜜蜂宇宙斯」文本 2.自我提問 3.連結文本的因果關係	圖書	國語文 生活	參與態度 口頭發表 學習單	國-E-A2 生-E-A2
閱讀花園 (3 節)	閱 1-2 閱 2-2 資 2-2	國 Ad-I-2 國 Ac-I-3	國 1-I-1 國 2-I-2	能了解故事重點	1.配合天文與性平教育導讀「可愛的太陽系」、「紅公雞」、「小熊拉拉變刺刺」、這三本繪本。 2.教師提問 3.運用六何法自我提問 4.學生能重述故事重點	繪本	國語文 性平	參與態度 口頭發表 學習單	國-E-A2
動態閱讀 (1 節)	閱-2-2 資-2-2	國 Cb-I-2	國 1-I-2	能了解故事重點	1.中國 24 孝「黃香扇枕溫席」故事 影音 2.故事文本閱讀 3.重述故事重點	PPT 簡報	國語文	參與態度 口頭發表	國-E-A2
班內查字典比賽 (1 節)	圖 5-2	國 Cb-I-1	國 4-I-3	能使用簡易國語字典查字詞	1.能使用「簡易的國語字典」查字義 2.能進行班內競賽	圖書	國語文	參與態度 口頭發表	國-E-B2
回顧 與分享 (1 節)	綜合	X	X	能發表閱讀課程感想	閱讀課程回顧與分享	課程 PPT	國語文 生活	參與態度	X

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程教學設計（天文教育）

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

一、課程名稱：星辰物語

二、教學週數/時間：4 週，共 160 分鐘

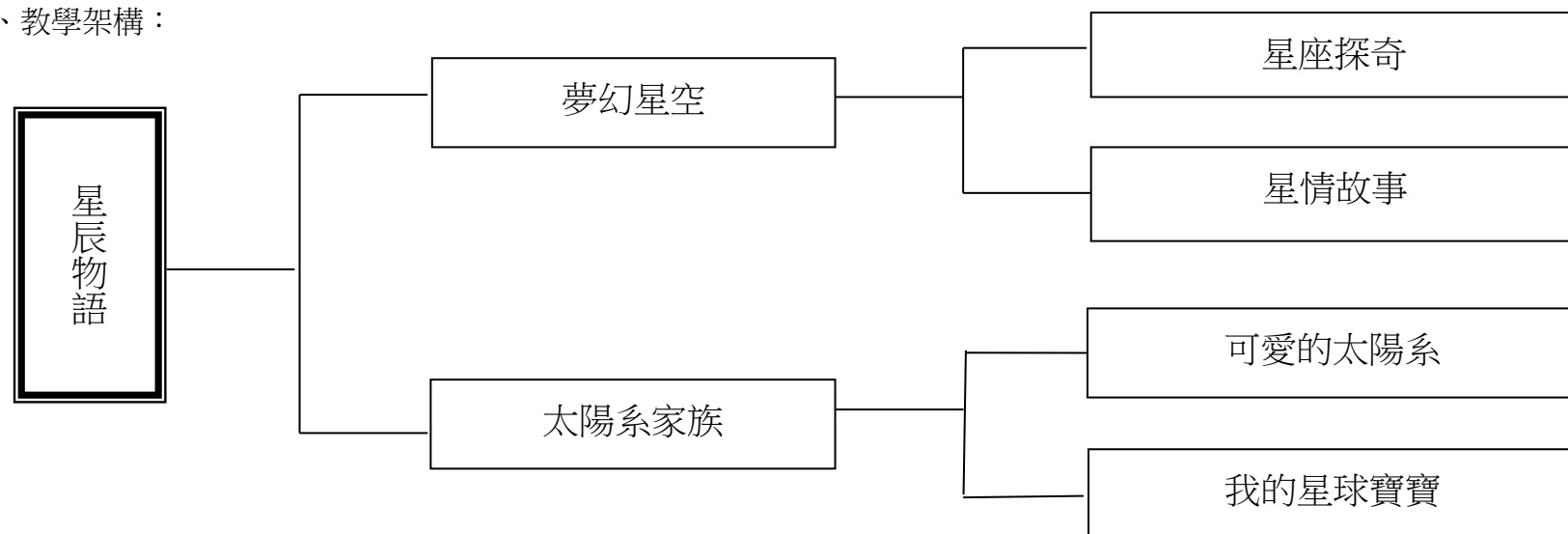
三、課程設計理念：

（一）配合學校本位課程「天文教育」。

（二）從繪本導讀開始，讓孩子瞭解天文的環境，培養學生對天文的興趣，擴展學生學習的視野。

（三）讓孩子經由連續的活動設計及親身的體驗，能夠運用文字、語言、繪畫等方式呈現出來，以增加學生學習的動機。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：配合「星辰物語」主題，進行相關知識的整合、歸納以形成教學架構，規劃完善的教學活動，蒐集主題相關資料，活絡教學，提高學生學習興趣，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
星座探奇 (1 節)	2-3	生 B-I-1	生 5-I-1	2-3-1 能專心聆聽星座故事。	1.利用由國立自然科學博物館設計「星座探奇」網站聆聽不同星座故事。 2.討論：說說令你印象深刻的星座故事？ 3.完成「創意星座」學習單。	投影機 學習單	語文 生活	聆聽與討論 學習單	生-E-B3
星情故事 (1 節)	2-1	國 Ad-I-3	國 6-I-3	2-1-1 能獨力完成「創意星座」彩繪學習單。 2-1-2 能樂於與他人分享創意星座故事。	1.編寫「創意星座故事」學習單 2.發表與欣賞：觀摩他人的學習單並分享自己的創意星座故事。	學習單	語文	學習單	國-E-B1
可愛的太陽系 (1 節)	2-2	生 B-I-1	生 5-I-1	2-2-1 能專心聆聽「認識星空-可愛的太陽系」導讀。 2-2-2 能認識八大行星。	1.教師導讀「認識星空-可愛的太陽系」繪本之內容。 2.討論：八大行星有哪些？土星有什麼特徵？	繪本 簡報 投影機	語文	聆聽與討論	生-E-B1
我的星球 寶寶 (1 節)	2-2	生 B-I-1	生 5-I-1	2-2-3 能獨力完成「我的星球寶寶」學習單。	1.完成「我的星球寶寶」學習單。 2.發表與欣賞：觀摩他人的學習單並分享自己的創意星球寶寶。	色筆 學習單	語文 生活	聆聽 學習單	生-E-B3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

一、課程名稱：豆豆先生的奇妙旅程

二、教學週數/時間：4 週，共 160 分鐘。

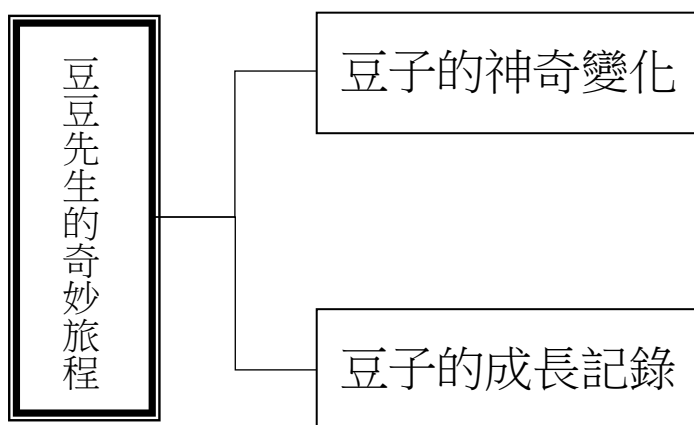
三、課程設計理念：

(一)讓孩子了解植物種植的方法，並透過實際種植及觀察記錄，更清楚植物的成長過程。

(二)接續先前的自由研究課程，加強持續性的觀察與記錄，並將觀察內容整理成冊，以進一步培養研究能力。

(三)希望能藉由一連串的活動，達成「五官觀察紀錄與表達」的自由研究階段目標。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：配合「豆豆先生的奇妙旅程」主題，深入思考、整合、歸納，以形成教學架構，並設計多元、生動的課程。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
豆子的神奇變化 (2 節)	2-2-1 2-2-2	C-I-1 C-I-3 C-I-4	生 2-I-1 生 2-I-2 生 2-I-3	1. 說出觀察記錄可使用的方式。 2. 透過觀察記錄，比較成長過程的差異。 3. 透過觀察記錄，說出植物的生長變化。 喜歡研究。	1. 選擇觀察記錄的方式。 2. 比較豆子成長不同階段的外型差異。 觀察豆子的生長變化。	影片 簡報 學習單	語文 生活	1.參與討論 2.觀察記錄	生活-E-A2 國-E-A2
豆子的成長記錄 (2 節)	2-2-3	C-I-1 C-I-3 C-I-4	生 2-I-1 生 2-I-2 生 2-I-3	1. 透過觀察記錄，說出並寫(畫)出成長過程的差異。 2. 透過觀察記錄，說出並寫(畫)出植物的生長變化。 透過觀察記錄，說出並寫(畫)出觀察的心情。	將科學記錄製作成報告，以小書方式呈現，製作步驟如下： 1. 製作「封面」(書名、作者、出版社)。 2. 製作「準備」頁(準備時間、準備物品、心情或其他)。 3. 製作「播種」頁。 4. 製作「發芽」頁。 5. 製作「長出葉子」頁。 6. 製作「結豆莢、開花」頁。 7. 製作「心情感想」頁。 8. 製作封底。 裝訂成冊並欣賞作品。	學習單 粉彩紙 著色用具	語文 生活	1.參與討論 2.觀察記錄 3.資料蒐集整理 4. 作品展覽	生活-E-A2 國-E-A2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程)

課程設計編寫：黃湘芸、陳曉瑩、楊雅惠、陳雪芳

- 一、課程名稱：用愛守護，健康成長
- 二、教學週數/時間：12 週，共 480 分鐘
- 三、課程設計理念：

(一)家庭教育

每個人都有自己的家，家庭的樣貌也都不一樣，有的是熱鬧的大家庭，有的是人口單純的小家庭，不管你的家是在熱鬧的都市、悠閒的鄉村、山上或是海邊，每個家都上演著屬於自己的故事，家人也都有著不同的個性，家庭的氣氛也都不盡相同，但卻都是我們最愛的家。藉由繪本介紹不同的家庭類別、家庭故事、家人特質，學會珍愛屬於自己的家，要學會尊重家人不同的特質，有空也要多關懷家人，特別是沒有與自己同住的長輩，好好經營自己的家庭關係。

(二)性侵害犯罪防治課程:增進學生對自我身體及心理上的了解及自我接納。

- 1.教導孩子認識身體的隱私，並引導他們保護外人絕不可碰觸的部位，以及不侵犯他人隱私的部位。
- 2.引導孩子分辨好的碰觸及不好的碰觸，並使孩子了解，不好的碰觸就是性騷擾，要勇敢的說「不」。

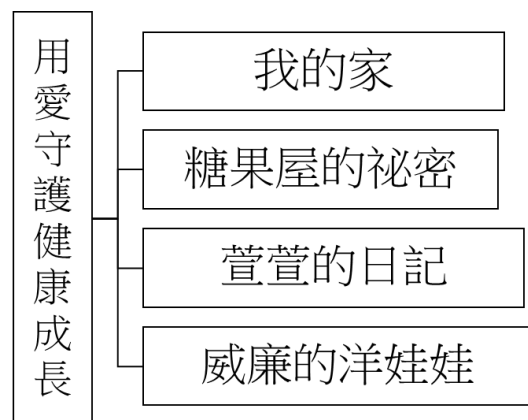
(三)家庭暴力防治課程:增進學生對家庭的了解及接納。

由社會現象中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。

(四)性別平等

瞭解性別在自我發展中的角色，打破兩性傳統刻板印象，欣賞並尊重兩性不同的行為與表現。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

- 1.生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。
- 2.生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。

六、教材來源：

自編課程

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
我的家 (3 節)	2-1-3	生 D-I-1	生 7-I-3	1.認識不同的家庭樣貌， 尊重他人不同的家庭類 型。 2.接納家人不同的個性， 主動關懷家人心情的變	1.播放影片「阿嬤的滷雞腿」(107 年 祖父母節微電影) 2.問題討論： (1)小時候的 <u>小唯</u> 和阿嬤的感情如 何？阿嬤怎麼照顧她的？	影片 繪本 PPT	家庭教 育	聆聽 討論 發表	生-E-C1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				化。 3.適當表達自己的意見和感受，經營良好的家庭關係。	(2)長大後 <u>小唯</u> 和阿嬤的關係有什麼改變？為什麼？你覺得阿嬤的心情如何？ (3) <u>小唯</u> 收到阿嬤送來的滷雞腿後，有什麼反應？她做了什麼事？ (4)你和你的阿公阿嬤住在一起嗎？看了這個影片，有沒有什麼話想說？ *教師總結：我們要主動關懷家中的長輩，即使沒有同住，也要以其他方式關懷，如：電話、假日探訪，避免長輩覺得寂寞孤單。 2.繪本導讀：「家」 3.師生共同討論故事內容。(家庭類型、住家地點、家庭氣氛、家人個性) 4.分享自己的家庭故事，描述家庭的組成份子，家人的個性，及家人最喜歡一起做的事。 5.問題討論：和家人意見不同或家人心情不好時，可以有什麼好方法解決？ 6.畫出「我的家」。 *教師總結：家人一起相處的時間				

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					很長，每個人都有情緒，有時難免會有意見不和吵架的時候，要學會互相關懷，了解自己的情绪，彼此包容尊重家人的感覺，家人就是我們身邊最親近的人，及時處理，用不同方法面對，家人的感情會更好喔！				
糖果屋的 秘密 (3 節)	2-1-4	生 D-I-1 生 D-I-2 生 D-I-3	生 1-I-4	1.認識性侵害。 2.性侵害的迷思與澄清。 3.能知道如何預防性侵害。 4.遇到危險時，能懂得應對方法以及事後處理方式。	一、引起動機 1.「老師說」遊戲 老師：老師說..... 學生：說什麼？ 老師：請你拍拍你的頭（嘴巴、手、大腿、胸、肚子.....） 學生依老師口令拍正確部位 2.有些部分不需要衣服，但身體有哪些部分，即使穿泳衣時你也會想遮起來？ 3.如果有人隨意碰你的隱私處，你的感覺如何？ 二、發展活動 (一)故事呈現 教師利用投影片，講述繪本【糖果屋裡的秘密】。 (二)內容提問	影片 學習單	性 侵 害 犯 罪 防 治	踴躍參與 討論 參與角色扮演	生活-E-A1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					1.故事內容中，哪些地方你認為不對勁？ 2.當有人故意用身體推擠你，讓你感到不舒服，你應該怎麼辦？ 3.身體的哪些地方是隱私處，不可以讓人隨便摸？ 4.當有人用禮物作為交換條件想摸你，你會怎麼做？ No 明確的說：「不要摸我」 Run 趕快離開現場 Tell 找信任的人告訴他狀況，請他幫你處理，或打 110 告訴警察 5.如果有大人用你喜歡的東西交換，要摸你的身體，或是要你摸他的身體，你該怎麼辦？ 三、綜合活動 (一) 機智問答 1. 只有女生容易被性侵害？ 2. 只有陌生人會侵犯我？ 3. 遇到危險，我不知道該怎麼辦？ 4. 被人性騷擾，摸一下就算了？ 5. 遇上危險時，要如何逃離？ 6. 找大人幫忙，想盡辦法找協				

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					助。 (二) 填寫學習單				
萱萱的日記 (3 節)	2-1-2	生 D-I-1 生 D-I-2 生 D-I-3	生 1-I-4	1. 瞭解「以愛療傷」的成長過程 2. 感受家暴兒童的內心世界 3. 勇於不合理的暴力 4. 重新建構一個家的概念 5. 懂得珍愛自己的家人	一、繪本共讀： 教師利用繪本或電腦，進行《萱萱的日記》繪本閱讀活動。 二、提問討論： 教師適時依據學生反應情形，逐一或選取提出下面問題。 1.萱萱到了什麼地方？什麼原因？ 2.在這裡曾發生什麼事情？ 3.萱萱一開始有什麼感覺？說說從哪裡看出來。 4.後來萱萱的心情怎麼轉變的？ 5.萱萱有什麼期待？為什麼？ 6.萱萱喜歡自己的新家嗎？你怎麼知道的？ 三、完成學習單	繪本 PPT 學習單	家庭暴力防治 家庭教育	專注聆聽 踴躍發表 用心完成 學習單	生-E-A1
威廉的洋娃娃 (3 節)	2-1-1 2-1-2 2-1-3	生 C-I-2	生 4-I-1 生 7-I-3	1.專注聆聽故事內容 2.打破兩性傳統刻板印象 3.尊重他人不同的選擇，瞭解喜好不受性別影響 4.能發揮創意演出故事內容	1.繪本導讀「威廉的洋娃娃」 2.師生共同討論故事內容，問題討論如下： (1)威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？ (2)如果你認識的男同學想要一個洋娃娃，你會有什麼感覺？	繪本 PPT	性別平等教育	聆聽 發表 角色扮演	生-E-B1 生-E-C2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				5.用心欣賞他人演出	(3) <u>威廉</u> 的爸爸為什麼買電動火車和籃球給 <u>威廉</u> ，而不買洋娃娃呢？ (4) <u>威廉</u> 的奶奶為什麼會答應買洋娃娃給 <u>威廉</u> ？ (5) <u>威廉</u> 的奶奶告訴 <u>威廉</u> 的爸爸的話，你覺得對嗎？ (6)你覺得男生需不需要學習照顧小孩子？ (7)你最想要的玩具是什麼？你想要怎麼和它相處？ 3.引導學生思考：我有受尊重、不受干擾侵犯的權利 4.完成學習單 5.演出故事內容，體會欣賞並尊重兩性不同的行為 6.心得發表與討論				

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程教學設計（外國語探索）

課程設計編寫：蘇詩涵

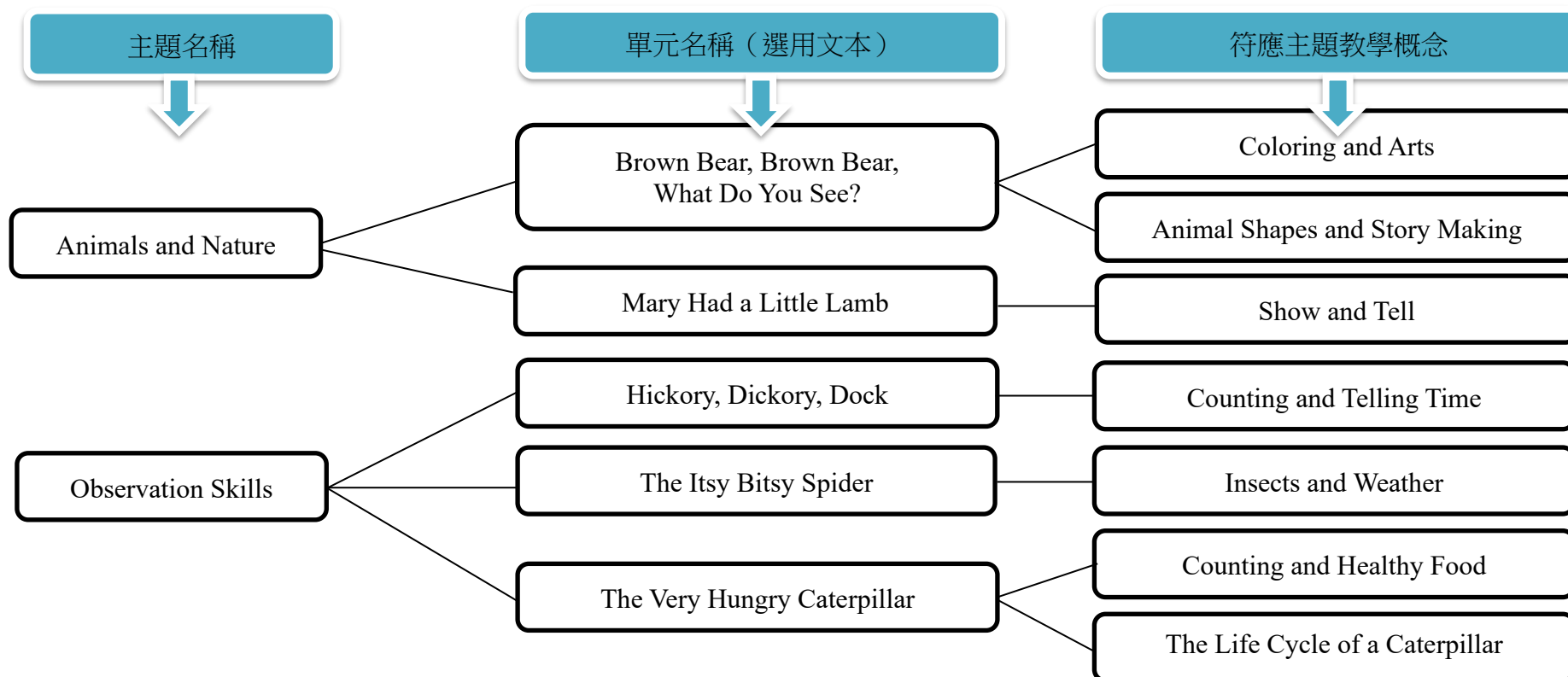
一、課程名稱：外國語探索

二、教學週數/時間：共 20 週

三、課程設計理念：

- （一）有效使用本校圖書館館藏之英語繪本與讀本，以陶養學生英語閱讀素養，鼓勵學生借閱英語書籍，以利自主學習能力之養成。
- （二）透過文本閱讀、韻文唸讀與歌謠吟唱，培養學生英語學習之興趣，進而認識國外韻文與繪本文學之文化內涵。
- （三）統整生活、自然與數學課程，並連結本校國際教育計畫與學校本位特色課程之自由研究，以期緊密連結學生之各項課程學習。
- （四）析理文本內容所講述之主題，針對主題進行延伸議題之探究，並以學生生活中各種元素為基底，以期激起學生學習動機、廣羅多元學習之觸角、符應素養教學之教育精神。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

透過繪本閱讀與歌謠唸唱，結合閱讀素養並統整生活、自然與數學課程，以期培養學生「英-E-A1」、「英-E-B1」與「英-E-C2」之核心素養能力，進而陶養樂愛英語學習的正向態度。核心素養分列如下：

- (一) 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
- (二) 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
- (三) 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作的精神。

六、教材來源：

- (一) Nursery Rhyme Readers (published by Scholastic for Grades PreK-1)
- (二) Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (written by Bill Martin Jr / illustrated by Eric Carle)
- (三) The Very Hungry Caterpillar (written and illustrated by Eric Carle)

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (5)	N/A	Ae-III-1 Ac-II-1	1-II-8 1-III-11 2-II-2 2-II-3 2-III-10 6-II-4	1. 能了解故事內容 2. 能說出字母音 Bb、Ff、Gg、Pp、Rr、Tt、Zz 3. 能識讀文本中所提到的動物英語名稱 4. 能識讀文本中所提到的顏色英語名稱 5. 能完成繪本仿作	1. 共讀繪本，並搭配網站資源進行文本識讀。 2. 利用單字的首音認讀文本單字，以辨識不同動物的英語名稱，再透過字卡與圖卡的配對，以了解字義。 3. 教師教唱延伸歌曲「Old McDonald Had a Farm」。 4. 教師透過水彩混色操作，帶領學生認識顏色的英語，並製作自己的色紙，再將其剪成不同的動物剪影，最後串成一本大書，並仿	繪本 30 本 投影片 網站資源 圖卡 字卡 圖畫紙 剪刀 膠水	生活 自然 藝文 閱讀	口說 閱讀 動物剪影	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					照繪本句型，加上英語文字說明。				
Marry Had a Little Lamb (4)	N/A	Ae-III-1 Ac-II-1	1-II-8 1-III-11 2-II-2 2-II-3 2-III-10 6-II-2	1. 能吟唱歌謠內容 2. 能說出字母音 Mm、Ll、Ss、Ww、Xx 3. 能利用英語介紹家中的寵物或與動物有關的物品。	1. 搭配網站資源教唱歌謠內容。 2. 利用文本中的單字首音學習字母音 Mm、Ll、Ss、Ww、Xx，以便識讀歌謠文本。 3. Show and Tell：利用「Hi, I'm ____, This is my _____.」的句型向同學介紹家中與動物有關的物品（或寵物照片），並利用學生的名字及所帶來的物品，改編歌曲「____ had a little ____」，以貼近學生自身經驗。	讀本 投影片 網站資源	生活	口說 唱唸歌謠 參與態度	英-E-A1 英-E-B1
Hickory, Dickory, Dock (3)	N/A	Ae-III-1	1-III-11 2-II-2 2-II-3 2-III-10 6-II-3	1. 能吟唱歌謠內容 2. 能說出字母音 Hh、Dd、Mm、Uu 3. 能用英語數數 1-12 4. 能了解整點鐘的英語句型	1. 搭配網站資源及手指謠教唱歌謠內容，並利用文本中的單字首音學習字母音 Hh、Dd、Mm、Uu，以便識讀歌謠文本。 2. 透過拍手節奏、賓果、猜密碼等遊戲，練習英語數數 1 至 12。 3. 利用時鐘指導學生了解整點鐘的英語說法。	讀本 投影片	數學 生活	口說 唱唸歌謠	英-E-A1 英-E-B1
The Itsy Bitsy Spider	N/A	Ae-III-1	1-III-11 2-II-2 2-II-3	1. 能吟唱歌謠內容 2. 能說出字母音 Bb、Ii、Ss、Rr	1. 搭配網站資源及手指謠教唱歌謠內容，並利用文本中的單字首音學習字母音 Bb、Ii、Ss、Rr，	讀本 投影片	生活 自然 國際	口說 唱唸歌謠	英-E-A1 英-E-B1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(3)			2-III-10 6-II-1	3. 能識讀至少三種常見昆蟲的英語名稱 4. 能識讀天氣的英語名稱	以便識讀文本。 2. 認識蜘蛛的生活型態，並補充其他相關的昆蟲字彙。 3. 認識各種天氣的英語名稱，並透過氣候變遷相關的英語影片，了解身為世界公民，力行環境保育的重要性。				
The Very Hungry Caterpillar (5)	N/A	Ae-III-1	2-II-2 2-II-3 6-II-2 6-II-4	1. 能了解故事內容 2. 能說出字母音 Aa、Bb、Cc、Ee、Ll、Pp。 3. 能了解蝴蝶的生命歷程 4. 能分辨健康與不健康的食物	1. 共讀繪本，並搭配網站資源進行文本識讀，再利用單字的首音認讀文本單字，以辨識不同動物的英語名稱，再透過字卡與圖卡的配對，以了解字義。 2. 透過繪本、實物及其他補充資料讓學生了解蝴蝶的生命週期，及其英語名稱。 3. 認識文本中的健康與不健康食物，請學生為繪本中所出現的食物進行分類，再請學生畫出自己喜愛吃的食物並進行分類。 4. 請學生根據班上同學所畫的作品，進行簡易統計，再說說看分類後的食物類別有哪些，並小組合作數一數各有多少。	繪本 30 本 網站資源 圖卡 字卡 圖畫紙 毛毛蟲	生活 自然 數學 自由 研究 閱讀	口說 閱讀 二級分類 統計	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2

八、其他

(一) 請參考以上所使用之歌謠、韻文、繪本的文本單字分析表

(二) 補充歌曲資源：

1. Mary Had a Little Lamb <https://www.youtube.com/watch?v=pb0LKINJtgY>
2. Hickory Dickory Dock <https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg>
3. The Itsy Bitsy Spider https://www.youtube.com/watch?v=w_lCi8U49mY

(三) 補充閱讀網站：

1. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 唸讀版 <https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>
2. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 音樂唱讀版 <https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>
3. The Very Hungry Caterpillar 唸讀版 <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3iI>
4. The Very Hungry Caterpillar 音樂動畫版 https://www.youtube.com/watch?v=g6_PowxFmnY