

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：21 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：0 節
重要行事	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）	運算思維（A 類）
第 1 週、0830-0904 0830 開學日	觀察研究祕笈（1） (自由研究)	閱讀人權~美好世界~好心的國王 1 (人權、國際教育)	第一章電腦生活・多采多姿
第 2 週、0905-0911	觀察研究祕笈（2） (自由研究)	閱讀人權~美好世界~好心的國王 2 (人權、國際教育)	第二章電腦使用・真簡單
第 3 週、0912-0918	小小觀察家（1） (自由研究)	來去公共圖書館	第三章 Google 搜尋與生活應用
第 4 週、0919-0925	小小觀察家（2） (自由研究)	書的歷史與醫生	第三章 Google 搜尋與生活應用
第 5 週、0926-1002	自「研」「植」語（1） (自由研究)	屏大附小網路圖書館 1 (自由研究)	第四章檔案管理・有妙方
第 6 週、1003-1009	自「研」「植」語（2） (自由研究)	屏大附小網路圖書館 2 (自由研究)	第四章檔案管理・有妙方
第 7 週、1010-1016	自「研」「植」語（3） (自由研究)	書香列車 1	第五章視窗操作・我最行
第 8 週、1017-1023	自「研」「植」語（4） (自由研究)	書香列車 2	第五章視窗操作・我最行
第 9 週、1024-1030	家庭變奏曲（1） (性平、家暴、性侵、家庭)	資料查詢 1 (自由研究)	第六章英文輸入・輕鬆打
第 10 週、1031-1106 1101-1102 第一次評 量	家庭變奏曲（2） (性平、家暴、性侵、家庭)	資料查詢 2 (自由研究)	第六章英文輸入・輕鬆打
第 11 週、1107-1113	家庭變奏曲（3） (性平、家暴、性侵、家庭)	英語共讀 1 (雙語)	第六章英文輸入・輕鬆打

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：21 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：0 節
重要行事	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）	運算思維（A 類）
第 12 週、1114-1120	我是好主人（1） (性平、家暴、性侵、家庭)	英語共讀 2 (雙語)	第六章英文輸入・輕鬆打
第 13 週、1121-1127	我是好主人（2） (性平、家暴、性侵、家庭)	資料查詢 3 (自由研究)	第七章中文輸入・頂呱呱
第 14 週、1128-1204	我是好主人（3） (性平、家暴、性侵、家庭)	資料查詢 4 (自由研究)	第七章中文輸入・頂呱呱
第 15 週、1205-1211 1209-1210 校運會	探索星之屋（1） (天文)	英語共讀 3 (雙語)	第七章中文輸入・頂呱呱
第 16 週、1212-1218	探索星之屋（2） (天文)	英語共讀 4 (雙語)	第七章中文輸入・頂呱呱
第 17 週、1219-1225	太陽系的初探（1） (天文)	繪製研究架構圖 1 (自由研究)	第八章小小畫家・塗塗鴉
第 18 週、1226-0101	太陽系的初探（2） (天文)	繪製研究架構圖 2 (自由研究)	第八章小小畫家・塗塗鴉
第 19 週、0102-0108 0107 補 0120 課	太陽系的初探（3） (天文)	數位字典 1 (雙語)	第八章小小畫家・塗塗鴉
第 20 週、0109-0115	星情故事（1） (天文)	數位字典 2 (雙語)	第八章小小畫家・塗塗鴉
第 21 週、0116-0120 0116-0117 第二次評 量	星情故事（2） (天文)	書香列車 3	第九章登入 Google 個人帳戶
合計	21 節	21 節	21 節

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課 程 名 稱		節數	項目
A	閱讀	圖書資訊利用教育課程		21	■主題 ■專題 ■議題
A	運算思維	運算思維教育		21	■主題 ■專題 ■議題
A	統整探究	「植」觀達人 (自由研究)	觀察研究祕笈	2	□主題 ■專題 □議題
			小小觀察家	2	
			自「研」「植」語	4	
		捍衛身體自主權 (性平、家暴、性侵、家庭)	家庭變奏曲	3	□主題 □專題 ■議題
			我是好主人	3	
		星際啟航 (天文)	探索星之屋	2	■主題 □專題 □議題
			太陽系的初探	3	
			「星」情故事	2	
B	校訂社團	10 個社團	籃球社、跳繩社、羽球社、縫紉社、創作世界社、雙語閱讀社、樂樂棒球社、鍵盤樂社、桌遊社、日語社	21	
合計		84 節			

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

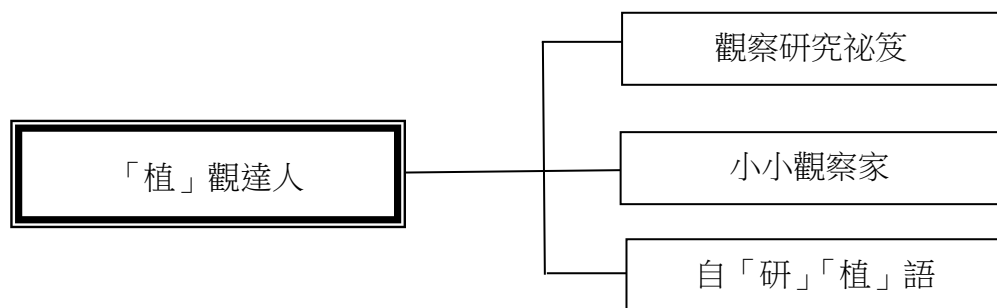
課程設計編寫：許家琪、童美鳳、張皓樟、邱韻芝

一、課程名稱：「植」觀達人

二、教學週數/時間：8 週，共 8 節。

三、課程設計理念：配合本校自由研究目標、圖書資訊教育利用綱要「選擇特定類別的書籍」項目，並統整三年級自然科植物的構造課程、資訊課上網查詢的能力來設計這一系列認識觀察訪談的課程，從中培養孩子觀察、訪談、分析、評論以及查找資料的能力，並能擴充、類化至其他東西的觀察訪談上。重心放在研究能力的培養，而非放在植物知識的擴充上，同時引導孩子將研究能力類化運用在其他方面，而非僅侷限於自然科的觀察。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：此課程中，學生為主動參與者與探究者，教師為引導者和協助者。在小組型態的討論與探究中，形成系統性的思考與解決問題能力，並透過符號表達研究成果。因而學生能達成 A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C2 人際關係與團隊合作等核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
觀察研究祕笈 (2)	3-1-1	自 INa- II-3	自 ah- II-1 自 ah- II-2	一、複習觀察的方式及練習記錄的技巧。	一、複習觀察的方式及練習記錄的技巧。 1.要利用五官做觀察。 2.用五官觀察時的觀察重點及記錄方式。 3.完成觀察祕笈學習單。	觀察祕笈學習單	語文 自然 綜合	口頭發表參與態度 觀察祕笈學習單	E-A-2
小小觀察家 (2)	3-1-2	自 INb- II-6 自 INe- II-11	自 po- II-1 自 po- II-2	一、能認識校園植物 二、分組討論	一、認識校園植物 1.簡介校園植物的基本資料，作為植物觀察時的依據。 2.介紹校園植物分布概況，以方便觀察。 二、選定研究主題 1.引導學生選定要研究的植物主題 2.分組 1~3 人一組	校園植物 PPT	語文 自然 綜合	口頭發表參與態度	E-A-3 E-B-1
自「研」 「植」語 (4)	3-1-4 3-1-5	自 INb- II-6 自 INf- II-3 自 INf- II-4	自 pa- II-1 自 pc- II-1 自 pc- II-2	一、認識研究的整體架構。 二、能對一種植物進行長時間的研究。 三、培養研究的精神和態度。 四、培養合作的精神和態度。	一、敘寫研究動機及架構 1.指導學生書寫研究動機。 2.研究架構包含觀察及資料查詢兩部分。 3.利用概念圖說明觀察的面向 二、針對校園植物進行研究 1.透過資料查詢書寫摘要校園	動機架構學習單 研究內容學習單	語文 自然 資訊	口頭發表參與態度 動機架構及研究內	E-A-3 E-B-2 E-C-2

單元 名稱 (節 數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					植物的基本資料。			容 學 習 單	

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教學設計

(複合式課程：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治)

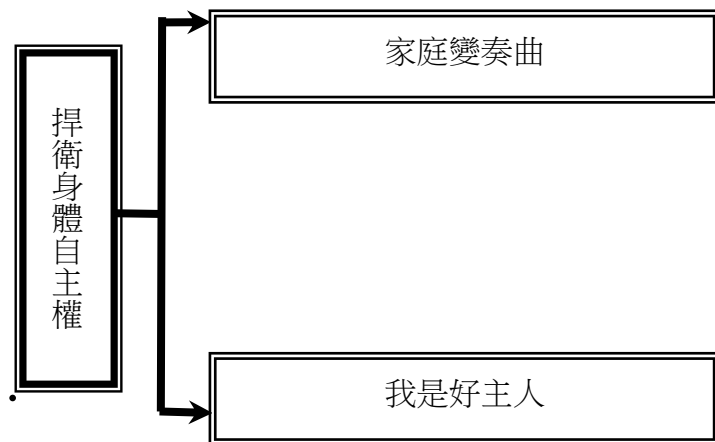
課程設計編寫：許家琪、童美鳳、張皓樟、邱韻芝

一、課程名稱：捍衛身體自主權

二、教學週數/時間：6 週，共 6 節。

三、課程設計理念：隨著年紀增長，學生對身體的意象也越來越清晰，保護自己的身體不受他人侵犯成為重要的課題。然而家暴與性騷擾事件層出不窮，透過影片的介紹與師生間的討論，協助學生認識家暴與性騷擾的定義和行為，在事件發生前後，也能尋求正確管道協助，保護自己與家人免於受到生理和心理上的傷害。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：此課程中，學生透過教師引導及小組討論活動，形成系統性的思考與解決問題能力。因而學生能達成 A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C2 人際關係與團隊合作等核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
家庭變奏曲 (3)	2-2-7	綜 Ad-II - 1 綜 Ad -II - 2	綜 1d-II-1	1.認識幸福的家庭的型態 2.了解家庭成員中的角色與功能。 3.認識家暴與性騷擾的定義和行為。 4.面對家庭暴力與性騷擾，能採取適當的處理方式並尋求管道協助。 5.尊重自己與他人身體的身體自主權，不任意被侵犯。 6.能欣賞不同性別者的創意表現。	1.教師引導學生觀察自己與家人間關係與互動的方式。請學生思考自己在家庭中能做出什麼愛家行動。 2.利用學習單請學生以繪圖以及文字敘述的方式，描繪自己平時良好的家庭生活習慣。 3.同學觀摩欣賞彼此的作品，並提出心得分享。 4.欣賞「山上的家」家庭暴力防治影片。 5.從影片中和學生討論家庭暴力的意義和型態。 6.教師引導學生思考，影片中哪些行為已經構成法律上的家庭暴力要件。 7.瞭解家庭暴力對身心發展的影響。 8.透過瀏覽「內政部家庭暴力防治網」，認識家庭暴力的求助管道。 9.教師歸納整理學生的討論結果。	影片 內政部 家庭暴力防治 網資料	語文 社會	口頭發表 討論	E-A-2 E-B-1

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
我是好主人 (3)	2-2-2	綜 Ca-II-1 綜 Ca-II-2 綜 Ca-II-3	綜 3a-II-1		1.播放「我是好主人」影片，並討論性騷擾或性侵害的定義，及遇到性騷擾或性侵害時，正確的應對方式與求助管道。 2.教師引導學生思考，哪些行為會構成法律上的性騷擾要件。 3.和學生討論如何尊重自己與他人的身體自主權。 4.教師歸納整理學生的討論結果。 5.請學生蒐集性騷擾或性侵害的相關新聞，貼在學習單上，並說明當遇到同情況時，應如何正確因應。	影片 學習單 繪本 ppt	綜合健康與體育	口頭發表 討論 學習單	E-A-2 E-B-1 E-A-3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教學設計（天文教育）

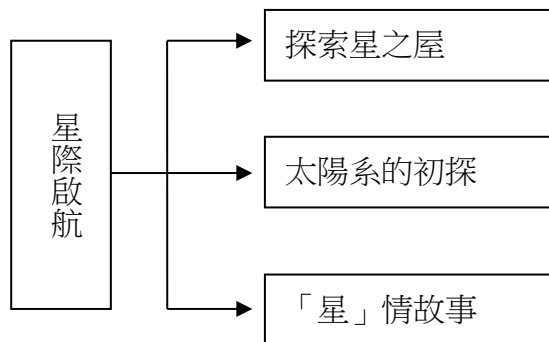
課程設計編寫：許家琪、童美鳳、張皓樟、邱韻芝

一、課程名稱：星際啟航

二、教學週數/時間：7 週，共 7 節。

三、課程設計理念：配合本校天文階段性能力指標，設計出本系列課程。為了要引發學生對天文領域產生興趣，透過星之屋的參觀，讓學生了解八大行星的特色；透過影片介紹星座的起源，認識秋、冬主要星座，並帶領學生創作自己的星座故事，對天文課程有更深一層的認識。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

由自然領域自-E-A1：能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然出發，去認識太陽系的八大行星及四季星空。

由自-E-B3：透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物為出發，去欣賞秋冬星座之美，並創造屬於自己的星座小書。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
探索星之屋 (2)	3-1	自INF- II-3 自INF- II-4	自ai -II-2 自ti- II-1	一、參觀星之屋，了解八大行星的特色。 二、參觀星之屋，認識秋冬星座。	一、參觀星之屋 1.介紹八大行星的順序。 2.藉由圖示認識八大行星的特色。	星之屋 星座拼圖	自然 數學	專心聆聽 口頭發表	E-A1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					二、聽故事，玩拼圖 1.聽星之屋的星座故事 2.小組完成星座拼圖。				
太陽系的 初探 (3)	3-2	自INf-II-3 自INf-II-4	自ti-II-1 自ai-II-2	一、認識八大行星的順序。 二、認識八大行星的主要特徵。	一、宇宙觀的演變 二、行星家族大集合 1.複習八大行星的名稱 2.加強區辨八大行星的特色： 類地形星、類木行星。 3.介紹冥王星除名的緣由	PPT 圖片	語文 自然 數學	專心聆聽 口頭發表	E-A1
星情 故事 (2)	3-3	自INf-II-4 自INc-II-10	自ti-II-1 自ai-II-1	一、知道秋冬星空中著名的希臘神話。 二、能分組完成星座拼圖。 三、能創作出自己的星座故事。	一、利用 Stellarium 軟體介紹星座 二、觀賞星座故事 1.觀賞星座故事的影片。 2.發表觀後心得。 二、我的「星」情故事 1.創作自己的「星情故事」八格小書。 2.發表創作作品，全班賞析。	星座影片四開 圖畫紙	語文 自然 藝術與 人文	口頭發表 實作評量	E-B3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：蘇詩涵、李俊輝

一、課程名稱：圖書資訊利用教育課程

二、教學週數/時間：第 1～21 週，每週 1 節，共 21 節。

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀理解與終身學習之能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標			三年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖書館利用	一	認識圖書館	圖 1-3 參觀公共圖書館	來去公共圖書館	上下	國語文	上 1 下 1
	二	圖書的結構與智慧財產權	圖 2-3 了解圖書演變	書的歷史與醫生	上	國語文	上 1
	三	圖書的分類編目和排架	圖 3-3 選擇特定類別的書籍	英語共讀 閱讀人權	上下	英語	上 3 下 3
	四	圖書的查詢與借閱	圖 4-3 檢索學校圖書館圖書查詢系統	屏大附小網路圖書館	上	自然科學 自由研究 運算思維	上 2
	五	認識參考工具	圖 5-3 查詢數位化字典或百科全書	數位字典 數位百科	上下	國語文 英語	上 2 下 1
閱讀素養	六	閱讀的策略	閱 1-3 摘要（刪除/歸納）	英語共讀	上下	英語	上 1 下 1
	七	閱讀各類型文本	閱 2-3 閱讀各類圖書（科普書等）	書香列車	上下	國語文	上 2 下 2
	八	閱讀的呈現	閱 3-3 參與閱讀討論	書香列車 英語共讀	上下	國語文 英語	上 3 下 4
資訊素養	九	多媒體與數位資源	資 1-3 使用網路搜尋引擎	資料查詢 線上資料庫	上下	自然科學 自由研究 運算思維	上 4 下 4
	十	資訊利用	資 2-3 定義問題並尋找解決問題的策略	繪製研究架構圖 摘出資料大重點	上下	自然科學 自由研究 運算思維	上 2 下 4

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：教材自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
來去公共圖書館 (1)	圖 1-3	國 Ad-II-3	國 5-II-7	1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課規則 3. 了解公共圖書館	1. 課程說明與閱讀筆記撰寫說明 2. 複習十大分類法與排架方式 3. 介紹屏東縣立圖書館總館及其空間規劃，並比較其與屏大附小圖書館之差異。 4. 自由閱讀 ¹ 與圖書借閱 ²	簡報 筆記本	國語文	參與態度	閱 E12
書的歷史與醫生 (1)	圖 2-3	國 Ad-II-3	國 5-II-7	1. 了解圖書的演變發展 2. 認識圖書修護 3. 愛護圖書	1. 透過影片介紹圖書的演變發展 2. 透過影片介紹圖書修護並實作 3. 討論愛護圖書的方法	影片 筆記本	國語文	參與態度 實作	閱 E12
書香列車 (3)	閱 1-4 閱 2-4 閱 3-4	國 Ad-II-3 國 Cb-II-1	國 5-II-7 國 5-II-8 國 5-II-10	1. 喜歡閱讀與理解文本 2. 找出支持的理由 3. 了解橋樑書結構 4. 能完成閱讀筆記	1. 學校書香列車閱讀教學 ³ 2. 針對文本分析主題、角色性格與人物特性、情節脈絡等，進行相關閱讀深度討論，並完成閱讀筆記。	共讀書 簡報 筆記本	國語文	參與態度 參與討論 閱讀筆記	國-E-C3
英語共讀 (4)	圖 1-4 閱 3-4	英 B-II-1	英 7-III-3	1. 喜愛閱讀英語文本 2. 運用閱讀策略理解英	1. 共讀英語小書《Sight Word Readers》與分級讀本《Oxford	共讀書 筆記本	英語	參與態度 參與討論	英-E-A2

¹ 「自由閱讀」為學生利用課程內的空白時間，在圖書館區自行挑選喜歡的圖書閱讀。由於每週閱讀課堂中皆會進行，因此指標與教學重點中不再重複列出。

² 為鼓勵學生借閱書籍，每週閱讀課程皆會進行「圖書借閱」，指標與教學重點同樣不再重複列出。

³ 書香列車說明：書目與輪流順序（上、下學期各兩本）

書目	第一個循環	第二個循環	第三個循環	第四個循環
（一）小野狼與大紅帽（主要閱讀文本）	甲	丁	丙	乙
（二）安徒生童話（彈性閱讀文本）	乙	甲	丁	丙
（三）我家有個花果菜園（主要閱讀文本）	丙	乙	甲	丁
（四）我是白癡（彈性閱讀文本）	丁	丙	乙	甲

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				語文本內容 3. 完成英語摘要筆記	Story Tree Level 1》。 2. 針對共讀文本進行閱讀討論，利用預測策略、圖像檢索策略等理解英語文本內容。 3. 針對文本內容與故事特性，完成T表、心智圖等英語閱讀筆記。			閱讀筆記	
數位字典 (2)	圖 5-3	國 Ab-II-10 英 B-II-1 資 S-III-1 資 T-III-4	國 5-II-9 英 7-III-3	1. 查詢數位化字典 2. 利用資料庫進行預習	1. 介紹數位化國語字典－教育部重編國語辭典修訂本。 2. 學生操作數位化字典，並進行課文生字語詞之預習。 3. 介紹數位化英語字典，並進行英語查字典練習。	平板 筆記本	國語文 英語	資訊融入 參與態度 實作評量	E-B2 國 B2 英-E-A2
屏大附小 網路 圖書館 (2)	圖 4-3 資 1-3 資 2-3	資 S-III-1 資 T-III-4	獨 3c-II-1	1. 會檢索校內圖書館的館藏查詢 2. 會使用校內圖書館資源進行自由研究資料蒐集	1. 介紹屏大附小網路圖書館之介面，並操作「圖書查詢系統」。 2. 介紹並利用「關鍵字」、「書名」等進行圖書查詢 3. 介紹並利用「圖書查詢系統」進行研究主題書籍查詢 ★此單元配合自由研究課程	簡報	自然 研究 運思	參與態度 口頭發表 分組討論 實作評量	E-A2 獨-E-A2 E-C2 獨-E-C2
資料查詢 (4)	圖 4-3 資 1-3 資 2-3	自 INb-II-6 資 S-III-1 資 T-III-4	獨 1d-II-1 獨 1d-II-3 獨 3c-II-1	1. 能與組員互動良好 2. 利用「研究主題」關鍵字進行研究主題網路資料查詢 3. 判斷資料的重要性，	1. 介紹並操作網路資料查詢介面 2. 介紹利用「研究主題」關鍵字進行網路資料查詢 3. 分組以「研究主題」關鍵字進行網路資料查詢，並下載儲存	簡報	自然 研究 運思	參與態度 口頭發表 分組討論 實作評量	E-A2 獨-E-A2 E-C2 獨-E-C2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				選擇並下載研究主題之網路資料	資料至 Google Classroom 指定處。 4. 檢查並閱讀所查詢之資料 ★此單元配合自由研究課程				
繪製研究架構圖 (2)	資 2-3	自 INb- II-6	獨 2b- II-2 獨 3c- II-1	1. 能與組員透過良好互動分析資料、擬定研究小主題與小小主題。 2. 能與組員透過良好互動繪製研究架構圖。	1. 說明研究架構的重要性。 2. 師生討論並示範歸納研究小主題。 3. 小組閱讀資料並討論研究架構。 4. 分組繪製研究架構圖。 ★此單元配合自由研究課程	簡報	自然研究運思	參與態度 口頭發表 分組討論 實作評量	E-A2 獨-E-A2 E-C2 獨-E-C2
閱讀人權~美好世界~好心的國王 (2)	閱 3-3	社 Ac- II-1 社 Ac- II-2	社 2c- II-1 社 2c- II-2	1. 了解《好心的國王》的權利意涵，完成權利闖關活動。	1. 學生閱讀與教師導讀 (1) 柯札克小時候~平等的探討 (2) 柯札克醫生~致力於平等 (3) 孤兒之家階段~關注兒童權利 (4) 第二次世界大戰 (5)「柯札克年」 2. 「權利概念九宮格」闖關。	繪本 簡報 影片 闖關卡 教案	閱讀人權國際	參與態度 口語表達 實作評量	E- C1

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教學設計（運算思維）

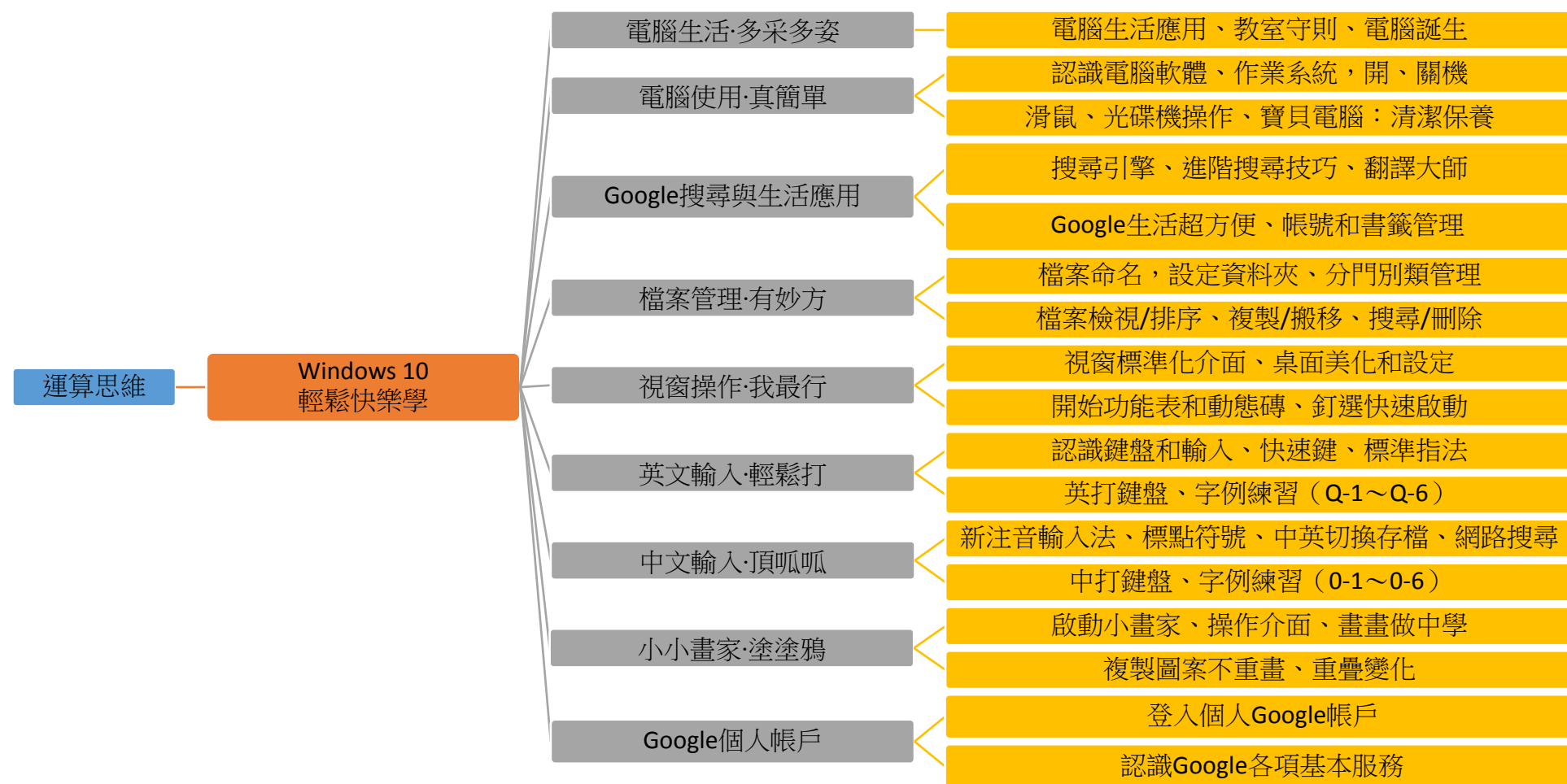
課程設計編寫：高建民、李俊輝

一、課程名稱：運算思維教育

二、教學週數/時間：第 1～21 週，每週 1 節，共 21 節。

三、課程設計理念：透過資訊素養課程、Scratch 及桌遊課程，以簡單的圖控程式介面訓練學生程式邏輯思考的能力，並以翻轉的理念引導啟發孩子學習的動機，並透過桌遊課程，增進學生應用資訊科技培養運算思維能力，建構解決問題的能力。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過學習 Windows 10、Scratch 及運算思維桌遊系列課程，培養學生具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題，懂得運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於解決日常生活問題。

六、教材來源：宏全版《Windows 10 輕鬆快樂學》、自編教材

七、教學活動

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
第一章 電腦生活・多采多姿 (1)	X	生N-III-1	資 t-III-1 資 a-III-4	啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。	1.電腦在生活上的應用 2.電腦教室守則 3.電腦的誕生 4.電腦基本配備、周邊設備 5.電腦使用注意事項	簡報 教具	X	口頭問答 學習評量	X
第二章 電腦使用・真簡單 (1)	X	生N-III-1	資t-III-1 生k-III-1	教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。	1.認識電腦軟體、作業系統 2.學會開機、關機 3.滑鼠的使用、觸控裝置體驗護	簡報	X	口頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第三章 Google 搜尋與生活應用 (1)	X	資-III-3	資t-III-1	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第二章 Google 搜尋與生活應用 1.認識搜尋引擎、Google 搜尋應用 2.進階搜尋技巧 3.Google 生活超方便	簡報	X	口頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第三章 Google 搜尋與生活應用	X	資-III-3	資t-III-1	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學	第二章 Google 搜尋與生活應用 1.認識搜尋引擎、Google 搜尋應用 2.進階搜尋技巧 3.Google 生活超方便	簡報	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(1)				習。				學習評量	
第四章 檔案管理・有妙方(1)	X	資T-III-4	資 p-III-3	教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。	1.檔案和資料夾、分門別類管理檔案 2.自行建立資料夾、檔案檢視和排序 3.檔案選取、複製、搬移 4.檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒	簡報	X	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第四章 檔案管理・有妙方(1)	X	資T-III-4	資 p-III-3	教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。	1.檔案和資料夾、分門別類管理檔案 2.自行建立資料夾、檔案檢視和排序 3.檔案選取、複製、搬移 4.檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒 5.選擇欲儲存之網頁，按右鍵另存PDF檔	簡報	X	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第五章 視窗操作・我最行(1)	X	生N-III-1	資t-III-1 資t-III-2 生k-III-1	使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。	1.認識及操作視窗環境的介面 2.小滑鼠變魔術（視窗最大化/最小/還原）	簡報	X	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第五章	X	生N-III-1	資t-III-1	使學生具備電腦基本操	1.認識及操作視窗環境的介面	簡報	X	□頭問	科-E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
視窗操作・我最行(1)			資t-III-2 生k-III-1	作能力，學會電腦基本清潔保養。	2.小滑鼠變魔術(視窗最大化/最小/還原)			答 操作練習 學習評量	
第六章 英文輸入・輕鬆打(1)	X	資T-III-2	資t-III-2 資t-III-3	教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。	1.認識鍵盤、好用的快速鍵 2.英文輸入練習(刪除、修改和儲存)	簡報	英文	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第六章 英文輸入・輕鬆打(1)	X	資T-III-2	資t-III-2 資t-III-3	教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。	3.標準鍵盤指法(請先看指法示範影片) 4.英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 Q-1 基準鍵 Q-2 食指移位 Q-3 上列鍵 Q-4 下列鍵 Q-5 綜合練習 Q-6 數字/符號	影片 簡報	英文	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第六章 英文輸入・輕鬆打(1)	X	資T-III-2	資t-III-2 資t-III-3	教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。	英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 Q-1 基準鍵 Q-2 食指移位 Q-3 上列鍵 Q-4 下列鍵 Q-5 綜合練習 Q-6 數字/符號	簡報	英文	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第六章	X	資T-III-2	資t-III-2	教導學生中、英打及簡	英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績	簡報	英文	□頭問答	科-E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
英文輸入・輕鬆打(1)			資t-III-3	易文書編輯，養成正確打字習慣。	Q-1 基準鍵 Q-2 食指移位 Q-3 上列鍵 Q-4 下列鍵 Q-5 綜合練習 Q-6 數字/符號			操作練習 學習評量	
第七章 中文輸入・頂呱呱(1)	X	資T-III-2	資t-III-2 資t-III-3	教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。	1.認識中文輸入法，中英輸入切換 2.學習注音輸入法，標點符號、全形半形 3.存檔、網路搜尋	簡報	國語文	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第七章 中文輸入・頂呱呱(1)	X	資T-III-2	資t-III-2 資t-III-3	教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。	3.中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 0-1：食指定位 0-2：依注音順序	簡報	國語文	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第七章 中文輸入・頂呱呱(1)	X	資T-III-2	資t-III-2 資t-III-3	教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。	3.中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 0-3：左右手交叉 0-4：循序漸進 中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 0-5：食指的移動 0-6：右小指敲打因時間有限，後續每次挪5分鐘練習 4.WordPad 文書編輯(文字、段落格式)	簡報	國語文	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
第七章 中文輸入・頂呱呱(1)	X	資T-III-2	資t-III-2 資t-III-3	教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。	3.中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 0-3：左右手交叉 0-4：循序漸進 中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 0-5：食指的移動 0-6：右小指敲打因時間有限，後續每次挪5分鐘練習 4.WordPad 文書編輯(文字、段落格式)	簡報	國語文	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第八章 小小畫家・塗塗鴉(1)	X	資T-III-1	資t-III-2	啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。	1.認識小畫家，和操作介面 2.畫畫做中學(房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩) 3.複製圖案不重畫 (公車、放大鏡、複製/貼上…)	簡報	視覺藝術	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第八章 小小畫家・塗塗鴉(1)	X	資T-III-1	資t-III-2	啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。	1.認識小畫家，和操作介面 2.畫畫做中學(房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩) 3.複製圖案不重畫 (公車、放大鏡、複製/貼上…)	簡報	視覺藝術	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第九章 小小畫家・塗塗	X	資T-III-1	資t-III-2	啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。	4.重疊變化造型(雲朵、小花) 5.曲線的應用	簡報	視覺藝術	□頭問答 操作練習	科-E-A2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
鴉 (1)								學習評量	
第九章 小小畫家・塗塗鴉 (1)	X	資T-III-1	資t-III-2	啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。	4.重疊變化造型（雲朵、小花朵） 5.曲線的應用	簡報	視覺藝術	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2
第九章 登入 Google 個人帳戶 (1)	X	資T-III-1	資t-III-2	教導學生使用 Google 個人帳戶之基本功能，並養成管理文件的習慣。	1.登入個人 Google 帳戶 2.認識 Google 各項基本服務	簡報	X	□頭問答 操作練習 學習評量	科-E-A2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：20 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：0 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 1 週、0213-0219 0213 開學日	植物探索家(1) (自由研究)	摘出資料大重點 1 (自由研究)	第一章 網路世界真有趣
第 2 週、0220-0226	植物探索家(2) (自由研究)	摘出資料大重點 2 (自由研究)	第一章 網路世界真有趣
第 3 週、0227-0305	植物探索家(3) (自由研究)	來去公共圖書館	第二章 Google 搜尋與生活應用
第 4 週、0306-0312	植物探索家(4) (自由研究)	數位百科	第二章 Google 搜尋與生活應用
第 5 週、0313-0319	植物探索家(5) (自由研究)	摘出資料大重點 3 (自由研究)	第三章 mail 電子郵差
第 6 週、0320-0326	侃侃「植」談(1) (自由研究)	摘出資料大重點 4 (自由研究)	第三章 mail 電子郵差
第 7 週、0327-0402	侃侃「植」談(2) (自由研究)	書香列車 1	第四章 Google 地圖真好用
第 8 週、0403-0409	家事誰來做（1） (家庭教育、性別平等教育、家庭暴力 防治、性侵害犯罪防治)	書香列車 2	第四章 Google 地圖真好用
第 9 週、0410-0416	家事誰來做（2） (家庭教育、性別平等教育、家庭暴力 防治、性侵害犯罪防治)	資料查詢 1 (自由研究)	第四章 Google 地圖真好用
第 10 週、0417-0423 0418-0419 第一次評量	家事誰來做（3） (家庭教育、性別平等教育、家庭暴力 防治、性侵害犯罪防治)	資料查詢 2 (自由研究)	第五章 YouTube 影音世界

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：20 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：0 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 11 週、0424-0430	「灰王子」繪本導讀（1） (性別平等教育、性侵害犯罪防治)	書香列車 3	第五章 YouTube 影音世界
第 12 週、0501-0507 0506 母親節感恩活動	「灰王子」繪本導讀（2） (性別平等教育、性侵害犯罪防治)	書香列車 4	第六章 網路資源與資安防護
第 13 週、0508-0514	「灰王子」繪本導讀（3） (性別平等教育、性侵害犯罪防治)	線上資料庫 1 (自由研究)	第六章 網路資源與資安防護
第 14 週、0515-0521	夏季星空（1） (天文教育)	線上資料庫 2 (自由研究)	第七章雲端硬碟與 Google 文件
第 15 週、0522-0528	夏季星空（2） (天文教育)	英語共讀 1 (雙語)	第七章雲端硬碟與 Google 文件
第 16 週、0529-0604	夏季星空（3） (天文教育)	英語共讀 2 (雙語)	Scratch 初體驗
第 17 週、0605-0611	夏季星空（4） (天文教育)	閱讀人權~美好世界~建構美好世界 1 (人權、國際教育)	Scratch 初體驗
第 18 週、0612-0618	歡唱星空（1） (天文教育)	閱讀人權~美好世界~建構美好世界 2 (人權、國際教育)	Scratch 初體驗
第 19 週、0619-0625	歡唱星空（2） (天文教育)	英語共讀 3 (雙語)	Scratch 初體驗
第 20 週、0626-0630 0626-0627 第二次評量 0630 休業式	歡唱星空（3） (天文教育)	英語共讀 4 (雙語)	Code.org 遇上 Scratch
合計	20 節	20 節	20 節

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：20 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：0 節	
重要行事	統整探究（A 類）		運算思維（A 類）	其他（D 類）

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課程名稱		節數	項目
A	閱讀	圖書資訊利用教育課程		20	■主題 ■專題 ■議題
A	運算思維	運算思維教育		20	■主題 ■專題 ■議題
A	統整探究	「植」觀達人 （自由研究）	植物探索家	5	□主題 ■專題 □議題
			侃侃「植」談	2	
		男生女生配 （家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治）	家事誰來做	3	□主題 □專題 ■議題
			「灰王子」繪本導讀	3	
		探索星空 （天文教育）	夏季星空	4	■主題 □專題 □議題
			歡唱星空	3	
B	校訂社團	10 個社團	籃球社、跳繩社、羽球社、縫紉社、創作世界社、雙語閱讀社、樂樂棒球社、鍵盤樂社、桌遊社、日語社	20	
合計		80 節			

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

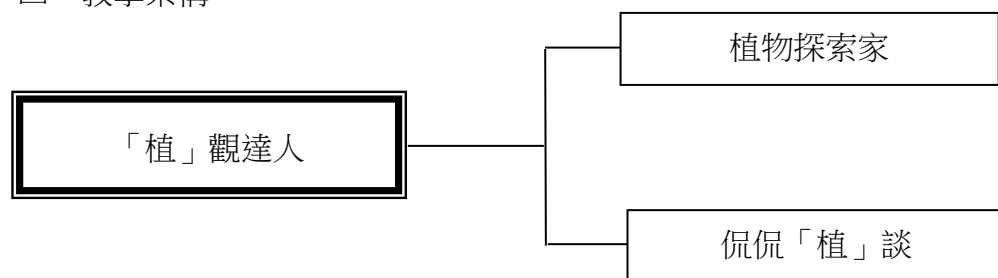
課程設計編寫：許家琪、童美鳳、張皓樟、邱韻芝

一、課程名稱：「植」觀達人

二、教學週數/時間：7 週，共 7 節。

三、課程設計理念：配合本校自由研究目標、圖書資訊教育利用綱要「選擇特定類別的書籍」項目，並統整三年級自然科植物的構造課程、資訊課上網查詢的能力來設計這一系列認識觀察訪談的課程，從中培養孩子觀察、訪談、分析、評論以及查找資料的能力，並能擴充、類化至其他東西的觀察訪談上。重心放在研究能力的培養，而非放在植物知識的擴充上，同時引導孩子將研究能力類化運用在其他方面，而非僅侷限於自然科的觀察。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：此課程中，學生為主動參與者與探究者，教師為引導者和協助者。在小組型態的討論與探究中，形成系統性的思考與解決問題能力，並透過符號表達研究成果。因而學生能達成 A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C2 人際關係與團隊合作等核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
植 物 探 索 家 (5)	3-2-1 3-2-2 3-2-3	自 INa- II -3	自 ah- II - 1 自 ah - II - 2	一、透過觀察紀錄的方式研究校園植物。	一、書寫研究內容。 1.指導學生依研究架構進行研究。 2.完成研究內容學習單。	電 腦 教 室 研 究 內 容 學 習	語文 自然 綜合 資訊	口 頭 發 表 參 與 態 度	E-A-2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
				二、透過資料摘要、刪選的方式研究校園植物。 三、研究討論與心得書寫的練習。 四、完成研究目錄。	3.指導學生參考資料的書寫。 二、研究討論與心得的書寫 1.指導學生完成研究討論。 2.指導學生完成心得感想的書寫。 三、研究目錄的敘寫 1.指導學生完成研究目錄。 2.將研究報告裝訂成冊。	單 參 考 資 料 學 習 單 心 得 學 習 單		各 種 學 習 單	
侃侃 「植」談 (2)	3-2-4 3-2-5	自 INb- II -6 自 INe- II -11	自 po- II - 1 自 po - II - 2	一、訓練分析、討論和評論的能力。	一、口頭報告 1.同學輪流上台報告，並給予評分。 二、作品欣賞 1.找出一件自己最喜歡的作品，並說明他的優點及可以改進的方向。	評 分 學 習 單 便利貼	自然 語文 社會	口 頭 發 表 互 評 成 績 研 究 報 告	E-A-3 E-B-1

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治)

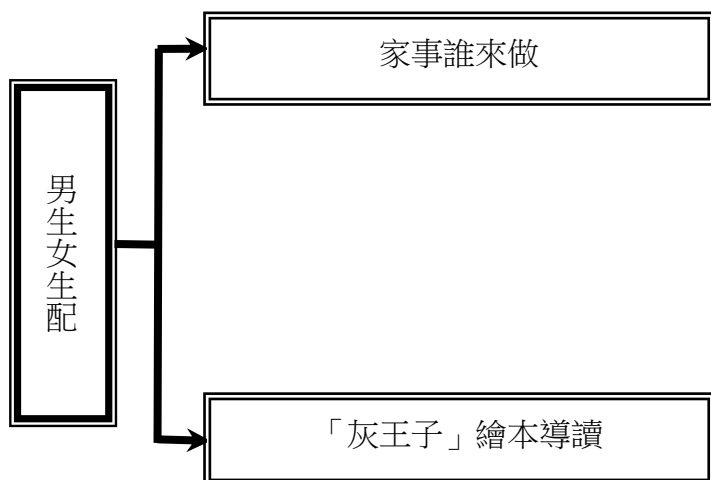
課程設計編寫：許家琪、童美鳳、張皓樟、邱韻芝

一、課程名稱：男生女生配

二、教學週數/時間：6 週，共 6 節。

三、課程設計理念：在心理學的層面，每個人都是獨特的個體，擁有其個別差異，然而過去的傳統觀念及現今的報章媒體中，常充斥著性別歧視或刻板的觀念，使學生在不知不覺中受到性別刻板化印象的影響，限制自身的潛力與發展。透過此課程讓學生討論省思，以瞭解其個人性向發展與生涯規劃，突破性別的限制。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：此課程中，學生透過教師引導及小組討論活動，形成系統性的思考與解決問題能力。因而學生能達成 A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C2 人際關係與團隊合作等核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元 名稱 (節 數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
家事誰來做 (3)	2-1-2 2-3-1	綜 Ad-II - 1 綜 Ad -II - 2	綜 1d-II - 1	1、覺察家中家事種類與性別的關係。	1.請學生觀察家事的內容與家人做家事的情形，並紀錄一週家事分工表，和同學分享所發現的情形。 2.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 3.教師總結：人們常被性別刻板的觀念所困惑，其實家事男女皆可做，並沒有適不適合的問題。	家事記錄表	社會 語文	「家事記錄表」完成度 口頭發表學習態度	E-A-2 E-B-1
「灰王子」繪本導讀 (3)	1-2-2 2-3-1 2-1-1	綜 Ca-II-1 綜 Ca-II-2 綜 Ca-II-3	綜 3a-II-1	1、發現性別特質，發展自我獨立性。	1. 教師呈現「灰王子」的繪本投影片，並與經典童話故事「灰姑娘」做比較。 2. 呈現「灰王子」的繪本投影片。 3. 進行問題與討論 (1) 灰王子是個什麼樣的人？(個性) (2) 灰王子在家要負責哪些工作？ (3) 這些家事平常都是誰在做的呢？ (4) 你覺得誰來做這些家事比較合適呢？ (5) 你覺得注重外表是女生的專	電腦 單槍 繪本投影片	語文	討論 口頭發表學習態度	E-A-2 E-B-1 E-A-3

單元 名稱 (節 數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
					利嗎？追求外表美好的男生你可以接受嗎？ 4.教師總結：繪本的主角顛覆了一般對性別的觀念，像公主勇敢大方，王子又瘦又小，其實只要肯定自己的優點，努力展現自己的才能，就能實現夢想，不被性別的框架所侷限。				

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：蘇詩涵、李俊輝

一、課程名稱：圖書資訊利用教育課程

二、教學週數/時間：第 1～20 週，每週 1 節，共 20 節。

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀理解與終身學習之能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標			三年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖書 館 利 用	一	認識圖書館	圖 1-3 參觀公共圖書館	來去公共圖書館	上 下	國語文	上 1 下 1
	二	圖書的結構 與智慧財產 權	圖 2-3 了解圖書演變	書的歷史與醫生	上	國語文	上 1
	三	圖書的分類 編目和排架	圖 3-3 選擇特定類別的書籍	英語共讀 閱讀人權	上 下	英語	上 3 下 3
	四	圖書的查詢 與借閱	圖 4-3 檢索學校圖書館圖書查詢 系統	屏大附小網路圖書館	上	自然科學 自由研究 運算思維	上 2
	五	認識參考工 具	圖 5-3 查詢數位化字典或百科全 書	數位字典 數位百科	上 下	國語文 英語	上 2 下 1
閱 讀 素 養	六	閱讀的策略	閱 1-3 摘要（刪除/歸納）	英語共讀	上 下	英語	上 1 下 1
	七	閱讀各類型 文本	閱 2-3 閱讀各類圖書(科普書等)	書香列車	上 下	國語文	上 2 下 2
	八	閱讀的呈現	閱 3-3 參與閱讀討論	書香列車 英語共讀	上 下	國語文 英語	上 3 下 4
資 訊 素 養	九	多媒體與數 位資源	資 1-3 使用網路搜尋引擎	資料查詢 線上資料庫	上 下	自然科學 自由研究 運算思維	上 4 下 4
	十	資訊利用	資 2-3 定義問題並尋找解決問題	繪製研究架構圖	上	自然科學	上 2

圖書資訊利用教育指標			三年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
			的策略	摘出資料大重點	下	自由研究 運算思維	下 4

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：教材自編

七、教學活動：

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
來去公共 圖書館 (1)	圖 1-3	國 Ad- II -3	國 5- II -7	1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課規則 3. 了解附小圖書館	1. 課程說明與閱讀筆記撰寫說明 2. 複習十大分類法與排架方式 3. 介紹高雄市立圖書館總館 4. 自由閱讀 ⁴ 與圖書借閱 ⁵	簡報 筆記本	國語文	參與態度	閱 E12
數位百科 (1)	圖 5-3	國 Ab- II -10 資 S-III-1 資 T-III-4	國 5- II -9	1. 查詢數位化百科 2. 利用資料庫進行查詢	1. 介紹數位化百科－小牛頓科學大百科 2. 學生操作數位化百科並進行資料查詢	平板 筆記本	國語文	資訊融入 參與態度 實作評量	E-B2 國 B2
書香列車 (4)	閱 1-4 閱 2-4	國 Ad- II -3	國 5- II -7 國 5- II -8	1. 喜歡閱讀與理解文本 2. 找出支持的理由	1. 學校書香列車閱讀教學 ⁶ 2. 針對文本分析主題、角色性格與	共讀書 簡報	國語文	參與態度 參與討論	國-E-C3

⁴ 「自由閱讀」為學生利用課程內的空白時間，在圖書館區自行挑選喜歡的圖書閱讀。由於每週閱讀課堂中皆會進行，因此指標與教學重點中不再重複列出。

⁵ 為鼓勵學生借閱書籍，每週閱讀課程皆會進行「圖書借閱」，指標與教學重點同樣不再重複列出。

⁶ 書香列車說明：書目與輪流順序（上、下學期各兩本）

書目 \ 輪流順序	第一個循環	第二個循環	第三個循環	第四個循環
(一) 小野狼與大紅帽（主要閱讀文本）	甲	丁	丙	乙
(二) 安徒生童話（彈性閱讀文本）	乙	甲	丁	丙
(三) 我家有個花果菜園（主要閱讀文本）	丙	乙	甲	丁
(四) 我是白癡（彈性閱讀文本）	丁	丙	乙	甲

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
	閱 3-4	國 Cb-II-1	國 5-II-10	3. 了解橋樑書結構 4. 能完成閱讀筆記	人物特性、情節脈絡等，進行相關閱讀深度討論，並完成閱讀筆記。	筆記本		閱讀筆記	
英語共讀 (4)	圖 1-4 閱 3-4	英 B-II-1	英 7-III-3	1. 喜愛閱讀英語文本 2. 運用閱讀策略理解英語文本內容 3. 完成英語摘要筆記	1. 共讀英語分級讀本《Oxford Story Tree Level 2》。 2. 針對共讀文本進行閱讀討論，利用預測策略、圖像檢索策略等理解英語文本內容。 3. 針對文本內容與故事特性，完成 T 表、心智圖等英語閱讀筆記。	共讀書 筆記本	英語	參與態度 參與討論 閱讀筆記	英-E-A2
摘出資料 大重點 (4)	資 2-3	自 INb-II-6	獨 2b-II-2 獨 3e-II-1	1. 針對資料找出重點 2. 摘要並完成研究內容	1. 閱讀自由研究儲存之網路相關資料。 2. 找出資料重點並進行摘要練習。 3. 分組完成自由研究學習單。 ★此單元配合自由研究課程	網站資料 學習單	自然 研究	參與態度 分組討論	獨-E-A2 獨-E-C2
資料查詢 (2)	圖 4-3 資 1-3 資 2-3	資 S-III-1 資 T-III-4	獨 1d-II-1 獨 1d-II-3 獨 3c-II-1	1. 整理並撰寫資料來源	1. 整理引用之網路資料 2. 說明資料來源撰寫方式並練習 ★此單元配合自由研究課程	網站資料 學習單	自然 研究	參與態度 分組討論	獨-E-A2 獨-E-C2
線上 資料庫 (2)	圖 3-3 資 1-3	資 T-III-9	資 t-III-1	1. 搜尋線上圖書資料庫 2. 線上閱讀電子刊物	1. 國資圖網站介面介紹 2. 國資圖帳號申請與登入 3. 國資圖線上電子刊物介紹 4. 國資圖線上借閱練習並閱讀	網站	運思	參與態度	獨-E-A2 獨-E-C2
閱讀人權	閱 3-2	社 Ac-II-1	社 2c-II-1	1. 了解〈為非洲人鑿井	1. 主題式影片觀賞~「《地球的孩	影片	閱讀素養	參與態度	E- A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
~美好世界~建構美好世界 (2)	閱 3-3	社Ac-II-2	社2c-II-2	的雷恩瑞傑格〉的權利意涵，並加以摘要。 2. 致力「兒童人權」，發現「兒童人權」被剝奪之問題，擬出個人具體解決作法。	子》願井英雄」。 2. 討論雷恩建構的美好世界：閱讀、深究、歸納 3. 利用學習單，進行故事摘要及心得寫作。 4. 自己建構美好世界：找出想法與行動、發表。	文章 學習單 教案	人權教育 國際教育	口語表達 實作評量	E- C1

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教學設計（運算思維）

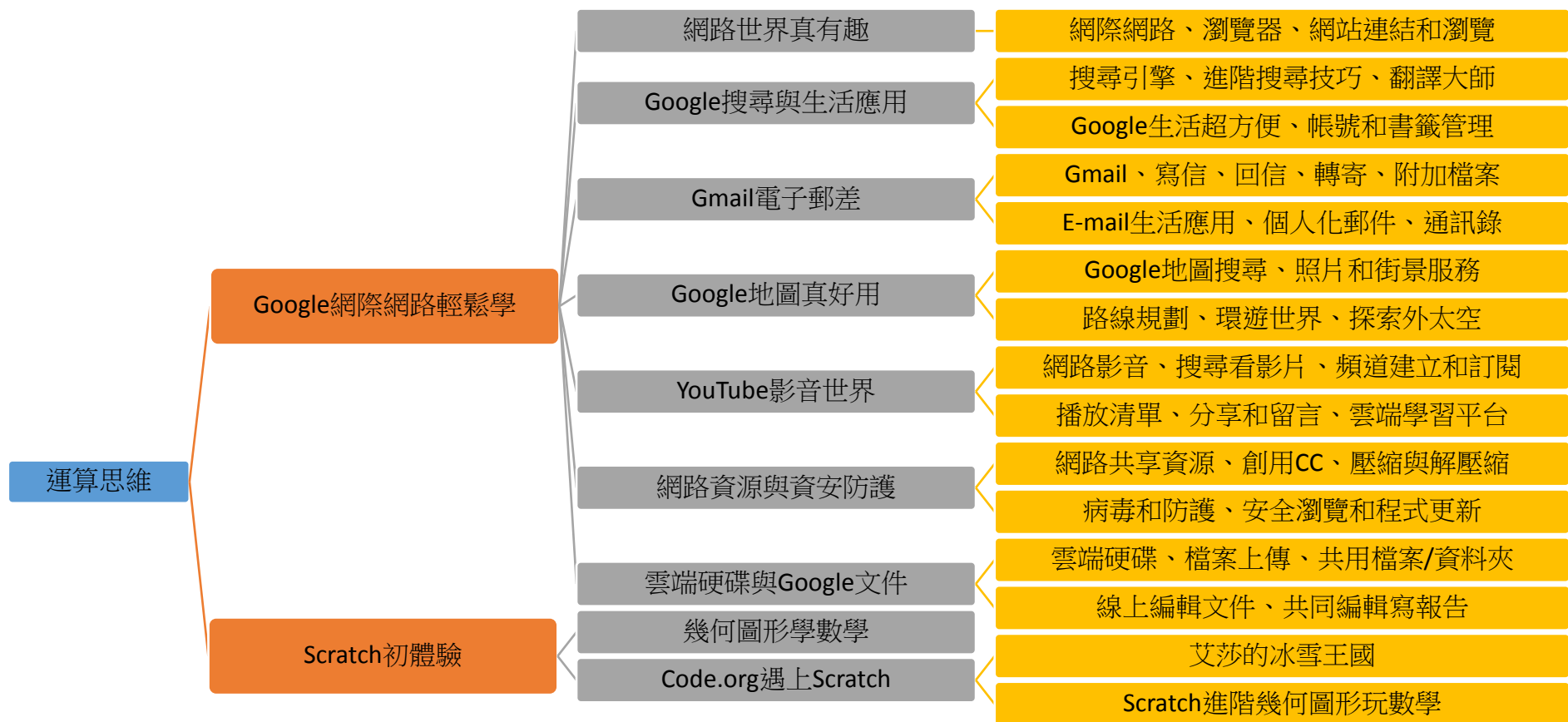
課程設計編寫：高建民、李俊輝

一、課程名稱：運算思維

二、教學週數/時間：第 1～20 週，每週 1 節，共 20 節。

三、課程設計理念：透過資訊素養課程、Scratch 及機器人課程，以簡單的圖控程式介面訓練學生程式邏輯思考的能力，並以翻轉的理念引導啟發孩子學習的動機，並透過機器人課程，增進學生應用資訊科技培養解決問題的能力，建構自主學習的能力。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過學習 Google 軟體集及機器人齒輪系列課程，培養學生具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題，運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於解決日常生活問題。

六、教材來源：宏全版《Google 網際網路輕鬆學》、自編教材

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
第一章 網路世界 真有趣 (1)	X	資T-III-3	資 t-III-1	能正確認識網際網路與 瀏覽網路、並能認識與 遵守網路安全守則。	第一章網路世界真有趣 1.認識網際網路 2.瀏覽器和啟動 3.網站連結和瀏覽	簡報	X	口頭問 答 學習評 量	科-E-A2
第一章 網路世界 真有趣 (1)	X	資T-III-3	資t-III-1	能正確認識網際網路與 瀏覽網路、並能認識與 遵守網路安全守則。	第一章網路世界真有趣 4.起始畫面和首頁 5.資安加油站-遵守上網守則	簡報	X	口頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第二章 Google 搜 尋與生活 應用 (1)	X	資-III-3	資t-III-1	培養學生以資訊技能作 為擴展學習與溝通研究 工具的習慣，並學會如 何將資訊融入課程學 習。	第二章 Google 搜尋與生活應用 1.認識搜尋引擎、Google 搜尋應用 2.進階搜尋技巧 3.Google 生活超方便	簡報	X	口頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第二章 Google 搜 尋與生活 應用 (1)	X	資-III-3	資t-III-1	培養學生以資訊技能作 為擴展學習與溝通研究 工具的習慣，並學會如 何將資訊融入課程學 習。	第二章 Google 搜尋與生活應用 4.Google 翻譯大師 5.Google 帳號和書籤設定管理 6.資安加油站-智慧財產權	簡報	X	口頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
第三章 mail 電子 郵差 (1)	X	資T-III-8	資p-III-2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第三章 mail 電子郵差 1.認識電子郵件(E-mail) 2.使用Gmail寫信和回信 3.附加檔案和刪除	簡報	X	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第三章 mail 電子 郵差 (1)	X	資T-III-8	資p-III-2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第三章 mail 電子郵差 4.E-mail生活應用 5.個人化郵件設定 6.通訊錄的應用	簡報	英文	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第四章 Google 地 圖真好用 (1)	X	資T-III-4	資t-III-2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第四章 Google 地圖真好用 1.好用的 Google 地圖 2.街景服務・身歷其境	簡報	社會	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第四章 Google 地 圖真好用 (1)	X	資T-III-4	資t-III-2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第四章 Google 地圖真好用 3.我的 Google 地圖 4.路線規劃輕鬆 Go	簡報	社會	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第四章 Google 地 圖真好用	X	資T-III-4	資t-III-2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究	第四章 Google 地圖真好用 5.環遊世界趴趴走 6.衛星模式・探索外太空	簡報	社會 英文	□頭問 答 操作練	科-E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(1)				工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	7.資安加油站-網路交友			習 學習評 量	
第五章 YouTube 影音世界 (1)	X	資T-III-5 資 T-III-9 資 S-III-1 生 N-III-1 資H-III-1	資 t-III-1 資 a-III-1 生 k-III-1 資a-III-3	藉由熟悉與操作網路搜尋功能與技巧，培養學生的組織、計畫與整合能力。	第五章 YouTube 影音世界 1.網路影音包羅萬象 2.快速搜尋看影片 3.訂閱頻道・主動通知	簡報	社會 英文	口頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第五章 YouTube 影音世界 (1)	X	資T-III-5 資 T-III-9 資 S-III-1 生 N-III-1 資H-III-1	資 t-III-1 資 a-III-1 生 k-III-1 資a-III-3	➤ 藉由熟悉與操作網路搜尋功能與技巧，培養學生的組織、計畫與整合能力。 能由學習網際網路操作，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	第五章 YouTube 影音世界 4.建立頻道・播放清單 5.分享影片・按讚留言 6.雲端學習平台	簡報	英文	口頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第六章 網路資源 與資安防護 (1)	X	資H-III-3	資 c-III-1 資 p-III-4 資 a-III-3	教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。	第六章網路資源與資安防護 1.網路的共享資源 2.創用 CC 與素材	簡報	藝文	口頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第六章 網路資源 與資安防	X	資H-III-3	資 c-III-1 資 p-III-4	教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電	第六章網路資源與資安防護 3.壓縮與解壓縮 4.電腦病毒和防護	簡報	X	口頭問 答 操作練	科-E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
護 (1)			資a-III-3	腦病毒和安全防護。	5.安全瀏覽和程式更新			習 學習評 量	
第七章 雲端硬碟 與 Google 文件 (1)	X	資T-III-9 生N-III-1	資t-III-1 生k-III-1	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第七章雲端硬碟與 Google 文件 1.雲端硬碟真方便 2.檔案上傳 3.共用檔案、資料夾	簡報	自由研 究	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
第七章 雲端硬碟 與 Google 文件 (1)	X	資T-III-9 生N-III-1	資t-III-1 生 k-III-1	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第七章雲端硬碟與 Google 文件 4.線上編輯文件 5.共同編輯撰寫報告	簡報	自由研 究	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
Scratch 初 體驗 (1)	X	資P-III-1 資P-III-2	資 t-III-2 資 a-III-4	透過 Scratch 的互動遊戲來啟發學生對圖控程式的認識	利用 Scratch 的互動小遊戲來讓學生從學習如何玩中認識圖控程式	簡報	X	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
Scratch 初 體驗 (1)	X	資P-III-1 資P-III-2	資 t-III-2 資 a-III-4	教導學生對圖控程式的編寫	教導學生正方形迷宮小遊戲的製作，從中學習程式的次序性	簡報	數學	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
Scratch 初 體驗 (1)	X	資P-III-1 資P-III-2	資 t-III-2 資 a-III-4	引導學生運用程式邏輯 解決問題	教導學生正方形迴圈邏輯，藉由運 用迴圈設計三角形迷宮	簡報	數學	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
Scratch 初 體驗 (1)	X	資P-III-1 資P-III-2	資 t-III-2 資 a-III-4	藉由迴圈與次序性的運 用進行創意繪圖高手設 計	引導學生運用程式邏輯進行幾何 圖形之自動繪圖	簡報	數學	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
Code.org 遇上 Scratch (1)	X	資P-III-1 資P-III-2	資 t-III-2 資 a-III-4	藉由 Code.org 熟悉程式 邏輯。	Code.org 遇上 Scratch 艾莎的冰雪王國 1	簡報	英文 藝文	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2
Code.org 遇上 Scratch (1)	X	資P-III-1 資P-III-2	資 t-III-2 資 a-III-4	藉由 Code.org 更加熟悉 程式邏輯的迴圈。	Code.org 遇上 Scratch 艾莎的冰雪王國 2	簡報	藝文	□頭問 答 操作練 習 學習評 量	科-E-A2

八、其他