

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：84 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：21 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：21 節	
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）	
第 1 週、0830-0904 0830 開學日	複習實驗研究法	Power Point 簡報製作－基本功能介紹	你安全我放心	
第 2 週、0905-0911	書香天地、複習實驗研究法	Power Point 簡報製作－基本功能介紹	你安全我放心	
第 3 週、0912-0918	書香天地、分組與主題訂定	Power Point 簡報製作－基本功能介紹	你安全我放心	
第 4 週、0919-0925	書香天地、分組與主題訂定	Power Point 簡報製作－繪製心智圖	你安全我放心	
第 5 週、0926-1002	書香天地、實驗設計	Power Point 簡報製作－繪製心智圖	臺灣念真情 (環境教育)	
第 6 週、1003-1009	書香天地、實驗設計	Power Point 簡報製作－繪製心智圖	臺灣念真情 (環境教育)	
第 7 週、1010-1016	書香天地、以管窺天	Power Point 簡報製作－報告心智圖	臺灣念真情 (環境教育)	
第 8 週、1017-1023	書香天地、站在巨人的肩膀上看世界	Power Point 簡報製作－報告心智圖	臺灣念真情 (環境教育)	
第 9 週、1024-1030	書香天地、站在巨人的肩膀上看世界	Power Point 簡報製作－報告心智圖	臺灣念真情 (環境教育)	
第 10 週、1031-1106 1101-1102 第一次評量	書香天地、校慶總動員	Microsoft Word 文書處理軟體－基本功能介紹	臺灣念真情 (環境教育)	
第 11 週、1107-1113	書香天地、擬定研究時程表、校慶總動員	Microsoft Word 文書處理軟體－基本功能介紹	臺灣念真情 (環境教育)	
第 12 週、1114-1120	書香天地、校慶總動員	Microsoft Word 文書處理軟體－基本功能介紹	臺灣念真情	

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：84 節 C 類特殊需求領域課程：0 節 B 類社團活動：21 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：21 節		
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
			(環境教育)
第 13 週、1121-1127	書香天地、飲水思源、校慶總動員	Microsoft Word 文書處理軟體－表格技巧介紹	臺灣念真情 (環境教育)
第 14 週、1128-1204	研究小學堂、校慶總動員	Microsoft Word 文書處理軟體－表格技巧介紹	臺灣念真情 (環境教育)
第 15 週、1205-1211 1209-1210 校運會	研究小學堂、校慶總動員	Microsoft Word 文書處理軟體－表格技巧介紹	臺灣念真情 (環境教育)
第 16 週、1212-1218	研究小學堂、家暴防治 1 (家暴防治)	Microsoft Word 文書處理軟體－綜合與應用	臺灣念真情 (環境教育)
第 17 週、1219-1225	研究小學堂、家暴防治 1 (家暴防治)	Microsoft Word 文書處理軟體－綜合與應用	海報製作
第 18 週、1226-0101	研究小學堂、我愛我自己 (性平教育、家庭教育)	Microsoft Word 文書處理軟體－綜合與應用	海報製作
第 19 週、0102-0108 0107 補 0120 課	研究小學堂、我愛我自己 (性平教育、家庭教育)	威力導演－基本功能介紹	海報製作
第 20 週、0109-0115	性侵害防治 1 (性侵防治)	威力導演－基本功能介紹	海報製作
第 21 週、0116-0120 0116-0117 第二次評量	性別平等 (性平教育)	威力導演－基本功能介紹	海報製作
合計	84 節	21 節	21 節

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課 程 名 稱		節數	項目	
A	運算思維	簡報製作、影像處理、影片剪輯		21	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題	
A	統整探究	追星一族 (天文教育)	以管窺天	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
			站在巨人的肩膀上看世界	3		
		尋找愛因斯坦 1 (自由研究)	複習實驗研究法	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
			分組與主題訂定	4		
			實驗設計	4		
			擬定研究時程表	2		
		生命變奏曲 (性平教育)	家暴防治 1	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題	
			我愛我自己	3		
			性侵害防治 1	3		
			性別平等	3		
		歡喜心迎校慶	飲水思源	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
			校慶總動員	10		
		閱讀教育	書香天地	12	☒ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題	
			研究小學堂	6		
B	校訂社團	10 個社團	籃球社、跳繩社、羽球社、縫紉社、創作世界社、雙語閱讀社、樂樂棒球社、鍵盤樂社、桌遊社、日語社	21		
D	其他	校外教學 (畢業系列)	你安全我放心	4		☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			臺灣念真情	12		
			海報製作	5		
合計		126 節				

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（天文教育）

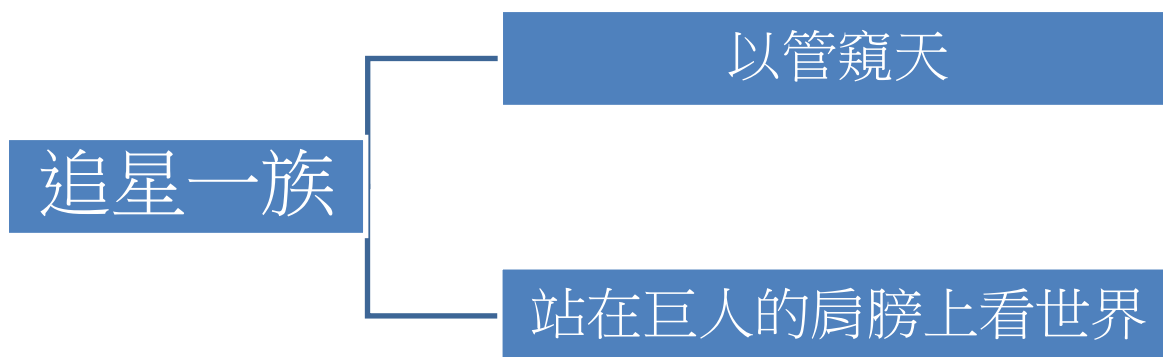
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：追星一族

二、教學週數/時間：第 7、8、9 週，共 6 節

三、課程設計理念：無論是探索星空或認識星座，對於已具備基本天文常識的學生而言，最雀躍、最實際的，莫過於學習到運用望遠鏡時實際觀星的本領，並跟從天文學家的腳步，探索星空的奧妙，深入瞭解浩瀚宇宙之美，並能以正確有效、生動有趣的方法，發覺星空與科學的相關，期許培養開闊的胸襟、科學的求知精神，並為國家科學研究的遠大未來，播下健康的種子。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過古今中外天文學家的資料整理及望遠鏡的介紹操作，進行同儕的合作學習及自然科學的觀測活動，呼應了「自-E-A3」具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科的觀測活動；和「自-E-C2」透過合作學習，培養同儕溝通表達、團隊合作的能力。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元 名稱 (節 數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
以管窺天(3)	天 6-4	INc-III-1 INc-III-15	ai-III-2	1. 能學習運用工具學習觀星的方法。 2. 能學習主動探索生活趣味的能力，培養主動求知的精神。	1. 介紹天文望遠鏡的種類及 2. 介紹望遠鏡的操作方式 3. 望遠鏡的操作練習。	電腦 網路 望遠鏡 天文望遠鏡	語文 自然 社會	學習及聆聽態度 活動參與	自-E-A3
站在巨人的肩膀上看世界(3)	天 6-3	INf-III-1	an-III-1 an-III-2	1. 能運用科技與資訊蒐集資料，充實天文的專業知識。 2. 能從運用電腦資訊科技的過程中，發現探索的樂趣。	1. 藉由小組分工方式將搜集到的天文學家相關資料製成成果 2. 分享與討論	簡報 書面資料 海報設計	語文 自然 社會	報告 口頭發表 學習及聆聽態度 活動參與	自-E-C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

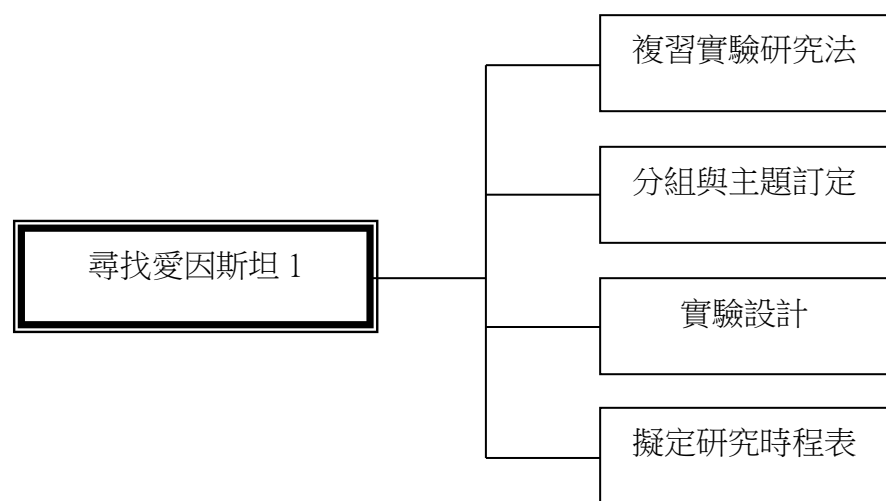
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：尋找愛因斯坦 1

二、教學週數/時間：第 1~6、11 週，共 14 節

三、課程設計理念：以小組實作，增進與人互動溝通能力。透過主題訂定、資料蒐集、資料整理、成果發表課程，引發孩子思考、充實探究素養，解決生活情境問題，完成專題報告。另因應十二年國教新課綱，本校申請導入核心學校計畫之跨域課程實施經驗；活用數位深耕新興科技能力；統整校訂課程之自由研究、閱讀教育、運算思維教育、自然領域之課程。將 R-PBL 專題研究課程透過分組合作學習，讓學生自主擇定研究主題、資料蒐集、實驗研究法、培養 MAKER 實作與運算思維之研究能力。此外，利用 3DP、物聯網、運算思維科技能力進行實驗研究實作，透過雲端數據資料下載整理、分析彙整；製作封面封底與裝訂；最後進行成果數位分享。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過透過研究主題訂定、資料蒐集、資料整理與成果發表的獨立研究課程。課程中，學生為主動參與者與探究者，教師為引導者和協助者。課程設計依據自然領域的學習內容與特殊需求領域的獨立研究學習重點，課程在小組型態的討論與探究中，形成系統性的思考與解決問題能力，並透過符號表達研究成果。因而學生能達成 A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、C2 人際關係與團隊合作六項核心素養。

六、教材來源：自編教材

七、教學活動

單元 名稱 (節數)	校訂階 段目標 (標 號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標 號)
		學習內 容 (標 號)	學習表 現 (標 號)						
複習實驗研 究法 (4)	5-1-1 5-1-2	自 INe- III	獨 1a-III -1 獨 1c-III -1 獨 3b-III -1	1.複習實驗研究法 的研究架構格式 2.進行主題發想	1.複習實驗研究法的研究架構 格式 • 研究歷程（如何做研究） • 研究架構（研究主題、研究動 機、研究目的、研究方法、文 獻探討、研究過程、研究結果、 研究結論） 2.研究主題發想 3.介紹中華民國中小學科學展 覽會	資訊融入 講述 實作	自然 運算思維	參與態度 口語表達 分組討論 實作表現	A2
分組與主題 訂定（4）	5-1-3	自 INe- III	獨 1a-III -3 獨 1b-III -1	1.完成分組 2.訂定主題	1.分組：1~3 人為限 2.討論主題 3.確認主題（三個判準） 有興趣、可行、有意義	分組討論 實作	自然	參與態度 口語表達 分組討論	A2 C2
實 驗 設 計 (4)	5-1-4 5-1-5	自 INe- III	獨 1b-III -1 獨 2a-III -1 獨 2c-III -2 獨 2c-III -3	根據主題進行實驗 設計	1.列出實驗目的與問題 2.進行實驗設計 3.列出實驗問題的各種變因 4.寫出問題的實驗步驟並設計 實驗紀錄表 5.建構實驗研究工具 6.畫出實驗架構圖	學習單	自然	參與態度 口語表達 分組討論 實作表現	A1 A3 C2

單元 名稱 (節數)	校訂階 段目標 (標 號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標 號)
		學習內 容 (標 號)	學習表 現 (標 號)						
			獨 3d-III -1						
擬定研究時 程表(2)	5-1-6	自 INe- III	獨 3b-III -2 獨 2d-III -1	根據實驗設計擬定 研究時程表	根據主題，擬定研究時程表 • 研究動機 • 研究目的 • 研究方法 • 文獻探討 • 研究過程 • 研究結果 • 研究結論	學習單	自然	參與態度 口語表達 分組討論 實作表現	A3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（性平教育）
（複合式課程：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、性侵害防治課程）

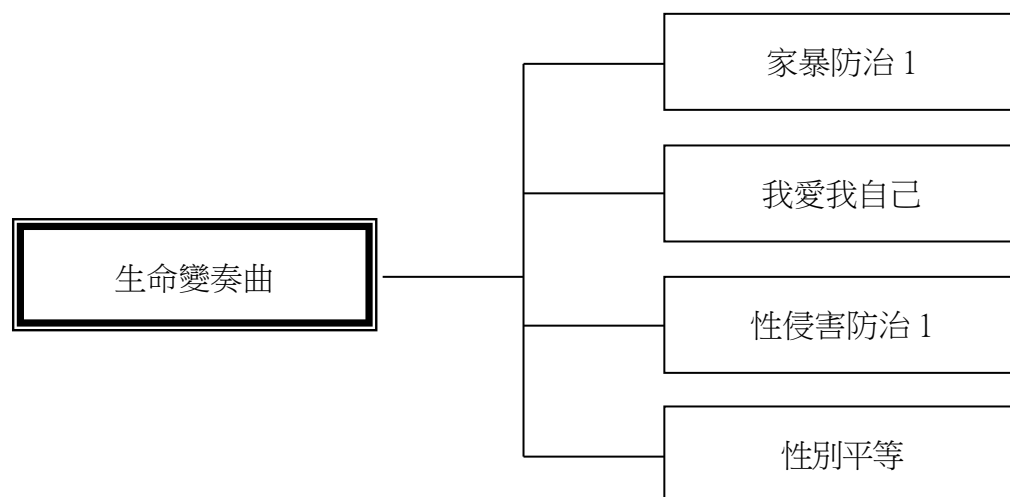
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：生命變奏曲

二、教學週數/時間：第 16~21 週，共 12 節

三、課程設計理念：為落實性別平等教育的精神，本課程分別從性別平等宣導、家庭教育、家暴防治、性侵害防治四個層面加以探討，希望從知識的教導、態度的涵育、行為的建立，養成自愛愛人、自尊尊人的優良情操。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過性別平等價值觀的澄清、教導，厚植學生正確的性別觀，培養孩童適應未來多元新社會的核心素養，激發孩童對生命喜悅、充滿自信、勇氣，讓個體在群體的生活及生命更美好、更優質。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
家暴防制 1 (3)	2-3-8	健 Fa-III-2 Fa-III-3 Fa-III-4	健 2a-III-1 2a-III-2	藉由音樂調劑自己的身心，並以歌聲表達對家人的愛。	1.認識並能欣賞與家庭的和諧相關的歌曲。 2.學唱歌曲「甜蜜的家」，用歌聲表達對家人的愛。	歌曲 CD 電腦 單槍	綜合 語文 藝文	學習態度 活動參與 口頭發表 聆聽態度	A1
我愛我自己 (3)	2-3-7	健 Db-III-2 Db-III-3	健 2a-III-1 2a-III-2	1.珍愛自己就是珍愛家人。 2.學習尊重自己與別人的身體自主權。	1.了解家是我們的避風港。愛我們的家就必須先愛自己。 2.當自己的主人，愛自己。什麼是身體自主權？ 3.當同學的身體被嘲笑，我們要有正義感，才能遏止這種不良行為。 4.性也是一種自主權，但是 (1)姦淫未滿十四歲的女子，觸犯刑法以強姦罪論。 (2)姦淫十四歲以上未滿十六歲的女子者，處一年以上七年以下有期徒刑。 所以成年人才能有完整的性自主權，未成年的青少年是受到法律保護的。	短片 教學簡報 電腦 單槍 簡易小 六法	綜合 語文 社會 健體	學習態度 活動參與 口頭發表 聆聽態度	C2

單元名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
性侵害防制 1 (3)	2-3-7	健 Db-III-2 Db-III-3	健 2a-III-1 2a-III-2	認識「性侵害」－預防與危機處理。	1.如何預防「性侵害」的發生？ 2.隨身小玩意兒有哪些物品在防暴時是派得上用場的？ 3.遭受暴力時，我該怎麼辦？ 4.遭受暴力後，我該怎麼辦？ 5.讓學生了解「性侵害」的相關法律條文－目前中華民國現行法律對性侵害之處置，是以性侵害犯罪防治法及刑法第十六章妨害風化罪中之第 221 條及第 236 條的相關強姦罪文為依據，是屬於非告訴乃論。	短片 教學簡報 電腦 單槍 簡易小六法	綜合 語文 社會 健體	學習態度 活動參與 口頭發表 聆聽態度	C2
性別平等 (3)	2-1-1 2-1-2	健 Db-III-5	健 2b-III-2 2b-III-3	破除外貌迷思，建立身體自信。	1.體型外貌人人不同，每個人都是獨特的。 2.要喜歡自己，對自己有自信。 3.拿出正義感，維護自主權。 4.愛別人之前，需要先愛自己。	短片 電腦 單槍	綜合 語文 社會 健體	學習態度 活動參與 口頭發表 聆聽態度	A2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計

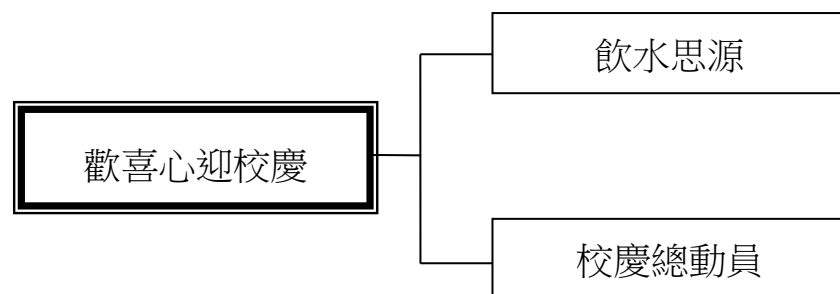
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：歡喜心迎校慶

二、教學週數/時間：第 10~15 週，共 13 節

三、課程設計理念：以身為附小的一員為榮，共同為本校的校慶暖身，並能從中了解附小創校的歷史，進而能用歡愉的心，配合練習運動會節目表演，而且能設計有個人風格，又能增添喜氣的創意秩序冊封面和校慶海報。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

了解認識自己成長的生活環境及其歷史，進而更愛惜自己、愛護學校，並以創意設計秩序冊封面和校慶海報，表達對校慶的歡欣，進而培養欣賞別人作品的涵養。

六、教材來源：自編教材

七、教學活動

單元名稱 (節數)	校訂階段目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
飲水思源(3)	資 1-5 資 2-5	Aa-Ⅲ-3 Cc-Ⅲ-1	1-Ⅲ-1 1-Ⅲ-3	1.能認識本校的簡略歷史。	1.介紹本校創校沿革。 2.參觀校史室。	校史室 照 片	語文 社會	聆聽態度 活動參與	社-F-c3

單元 名稱 (節 數)	校訂階 段目標 (標 號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內 容 (標 號)	學習表 現 (標 號)						
			3c-III-1 3c-III-2 3c-III-3	2.對歷屆的傑出校友能 見賢思齊。 3.能以身為附小學生為 榮。	3.記錄參觀心得。	圖 片	藝術人 文	態 度 心得記錄	
校 慶 總 動員(10)	圖 5-5 閱 3-5	視 E-III-1 設 P-V-1 設 E-V-3	1-III-6 3-III-5	1.能認真練習表演節 目。 2.能了解海報設計的要 素。 3.能明瞭校慶的意義。 4.能設計有創意的秩序 冊封面和校慶海報。 5.能細心用心的完成作 品。 6.能欣賞別人的作品。	1.練習表演節目。 2.欣賞優良秩序冊封面和校慶海 報。 3.討論「好作品」的要素。 4.學習海報設計的技巧。 5.設計並製作秩序冊封面和校慶 海報。 6.欣賞大家的作品。	優良作品 美勞用品 教學簡報	語文 藝術人 文	實 作 口頭發表 活動參與 態 度	社-E-B3 社-E-C2 藝-E-A2 藝-E-C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：閱讀教育

二、教學週數/時間：第 2～19 週，每週 1 節，共 18 節。

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養及自由研究的課程，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標			六年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖書館利用	一	認識圖書館	圖 1-6 導覽學校圖書館	書香天地（一）	上		1
	二	圖書的結構與智慧財產權	圖 2-6 認識網路資源的智慧財產權	書香天地（二）：小題大作－認識智慧財產權	上	自然	2
	三	圖書的分類編目和排架	圖 3-6 練習規劃小小圖書館	書香天地（三）：夢想圖書館	上	藝術	2
	四	圖書的查詢與借閱	圖 4-6 綜合運用圖書館系統功能	書香天地（四）：圖書密碼	上	國語文	1
	五	認識參考工具	圖 5-6 使用書目索引等參考工具	書香天地（五）：圖書密碼	上	國語文	1
閱讀素養	六	閱讀的策略	閱 1-6 有層次自我提問	書香天地（六）：閱讀理解策略	上	國語文	1
	七	閱讀各類型文本	閱 2-6 閱讀評論資料	書香天地（七）：為愛朗讀	上	國語文	2
	八	閱讀的呈現	閱 3-6 建立閱讀檔案	書香天地（八）：寫出一片天	上	國語文	2
資訊素養	九	多媒體與數位資源	資 1-6 運用各種資源完成報告	研究小學堂（一）：資料整理	上	運算思維 自由研究	3
	十	資訊利用	資 2-6 使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究	研究小學堂（二）：成果發表	上	運算思維 自由研究	3

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動

單元 名稱 (節 數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
書香 天地 (12)	圖 1-6 圖 2-6 圖 3-6 圖 4-6 圖 5-6 閱 2-6 閱 1-6 閱 3-6	國Ad-Ⅲ-3 國Be-Ⅲ-3	國5-Ⅲ-8 國5-Ⅲ-9 國5-Ⅲ-10 國5-Ⅲ-11 國5-Ⅲ-12	1. 能進行書香列車書籍閱讀 2. 能參與並小組討論有層次的自我提問。 3. 能練習規劃圖書館 4. 能導覽學校圖書館 5. 能運用校內外圖書館系統功能 6. 能發表並敘寫讀後心得	1. 導覽圖書館並進行學校書香列車閱讀教學 2. 為一年級的學弟妹朗讀故事 3. 討論並分享共讀書的內容 4. 夢想圖書館的設計與規劃(摺頁設計) 5. 圖書館空間配置與主題活動導覽 6. 介紹縣內主要圖書館的借還書及線上查詢系統 7. 安排學生投稿「寫出一片天」	課文 共讀書籍 網路資源	國語文 藝術人文	作品 活動參與 口頭發表	國A3 國B2 國C2
研究 小學堂 (6)	資 1-6 資 2-6	自INa-Ⅲ-6 自INa-Ⅲ-8	自5-Ⅲ-12 自tc-Ⅲ-1 自pe-Ⅲ-2 自pa-Ⅲ-1 自ai-Ⅲ-3	1. 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究 2. 能運用各種資源完成報告	1. 整理自由研究的參考資料 2. 利用簡報及圖表資料完成研究報告	網路資源	運算思維 自由研究	作品 口頭發表 活動參與	自A3 自B1 自C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程教學設計（運算思維）

課程設計編寫：李俊輝

一、課程名稱：運算思維

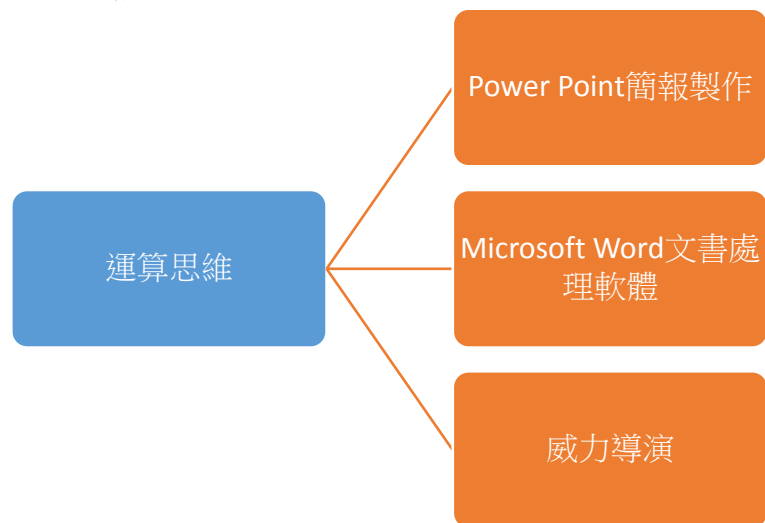
二、教學週數/時間：第 1～21 週，每週 1 節，共 21 節。

三、課程設計理念：

（一）透過文書處理軟體，增進學生應用資訊科技表達之能力。

（二）透過軟體，結合藝文課程，製作作品。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過 Power Point 簡報、Microsoft Word 文書處理軟體及威力導演，培養學生具備科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題及科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會修改版面配置及改 變投影片大小	1.將投影片版面更改為不同配置。 2.改變投影片的大小、方向。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	簡報的新增、刪除、順序 調整	1. 簡報的新增、刪除、順序調整	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖案、圖示	1.使用圖案功能，並繪製文字方塊 及線條。 2.利用文字方塊及線條製作簡單 的心智圖。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖案、圖示	1.使用圖案功能，並繪製文字方塊 及線條。 2.利用文字方塊及線條製作簡單 的心智圖。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖片	1.上網搜尋圖片，並插入投影片。 2.學會調整圖片大小。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-1	學會插入圖片	1.上網搜尋圖片，並插入投影片。 2.學會調整圖片大小。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
節)									
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-4	學會製作心智圖	搭配圖片與文字完成作品，並上台 報告。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-4	學會製作心智圖	搭配圖片與文字完成作品，並上台 報告。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Power Point 簡報 製作 (1 節)	X	資 T-III-6	資 p-III-4	學會製作心智圖	搭配圖片與文字完成作品，並上台 報告。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Microsoft Word 文 書處理軟 體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	word 基礎概念操作	1.熟悉 word 基本功能配置。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文 書處理軟 體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	圖形物件與表格功能	1.插入表格並調整表格配置。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文 書處理軟	X	資 T-III-2	資 p-III-1	圖形物件與表格功能	1.插入表格並調整表格配置。	電腦、網 路	藝術與人 文	口頭問答 操作練習	科-E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
體 (1 節)									
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	設定或變更表格的內容	1.在表格內輸入劇本內容。	電腦、網路	藝術與人文	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	設定或變更表格的內容	1.在表格內插入圖片。	X	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	學會製作劇本	1.搭配圖片與文字完成劇本。	X	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-1	學會製作劇本	1.搭配圖片與文字完成劇本。	X	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-4	上台分享劇本	1.搭配圖片與文字完成作品，並上台報告。	電腦、網路	X	口頭問答 操作練習	科-E-B3
Microsoft Word 文書處理軟體 (1 節)	X	資 T-III-2	資 p-III-4	上台分享劇本	1.搭配圖片與文字完成作品，並上台報告。	電腦、網路	X	口頭問答 操作練習	科-E-B3

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
體 (1 節)									
威力導演 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-1	熟悉基礎功能	1.完整模式基礎功能介紹。	電腦、網路	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
威力導演 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-1	匯入照片編排影片順序	1.匯入照片。 2.依影片出現順序排序。	電腦、網路	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2
威力導演 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	匯出影片並修正	1.匯出影片。 2.上傳繳交。	電腦、網路	X	口頭問答 操作練習	科-E-A2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：76 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：19 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：19 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
第 1 週、0213-0219 0213 開學日	資料整理	Google 雲端硬碟—基本功能介紹	班歌創作
第 2 週、0220-0226	書香天地、資料整理	Google 雲端硬碟—資料上傳、下載	班歌創作
第 3 週、0227-0305	書香天地、資料整理	Google 雲端硬碟—新增資料夾、檔案管理	才藝滿點秀
第 4 週、0306-0312	書香天地、資料整理	威力導演—基本功能複習	才藝滿點秀
第 5 週、0313-0319	書香天地、資料整理	威力導演—基本功能複習	才藝滿點秀
第 6 週、0320-0326	書香天地、資料整理	威力導演—特效介紹與練習應用	班歌創作
第 7 週、0327-0402	成果發表	威力導演—特效介紹與練習應用	班歌創作
第 8 週、0403-0409	成果發表	威力導演—特效介紹與練習應用	班歌創作
第 9 週、0410-0416	書香天地	威力導演—加入文字註解	班歌創作
第 10 週、0417-0423 0418-0419 第一次評量	性別平等宣導 (性別平等)	威力導演—加入文字註解	才藝滿點秀
第 11 週、0424-0430	我在乎你	威力導演—製作歌詞	才藝滿點秀

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程進度表

週次/日期	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：76 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：19 節（另見校訂社團課程設計） D 類其他類課程：19 節
重要行事	統整探究（A 類）	運算思維（A 類）	其他（D 類）
	(性別平等、家庭教育)		
第 12 週、0501-0507 0506 母親節感恩活動	家暴防治 2 (家暴防治)	威力導演－製作歌詞	才藝滿點秀
第 13 週、0508-0514	性侵害防治 2 (性侵防治)	威力導演－照片蒐集、匯入	才藝滿點秀
第 14 週、0515-0521	書香天地、星際流浪者	威力導演－照片蒐集、匯入	才藝滿點秀
第 15 週、0522-0528	書香天地、星際流浪者	威力導演－照片蒐集、匯入	才藝滿點秀
第 16 週、0529-0604	書香天地、星星知我心	威力導演－班歌 MV 製作	小鏡頭大世界
第 17 週、0605-0611	書香天地、星星知我心	威力導演－班歌 MV 製作	小鏡頭大世界
第 18 週、0612-0618	書香天地	威力導演－班歌 MV 製作	小鏡頭大世界
第 19 週、0619-0625 0620 畢業典禮	書香天地	威力導演－班歌成果分享	小鏡頭大世界
合計	57 節	19 節	19 節

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程架構表

類別\項目		課 程 名 稱		節數	項目	
A	運算思維	Google 雲端硬碟、畢業 MV 製作		19	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題	
A	統整探究	仰望美麗的星空 (天文教育)	星際流浪者	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
			星星知我心	4		
		尋找愛因斯坦 2 (自由研究)	資料整理	13	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
			成果發表	6		
		性別教育 (性平教育)	性別平等宣導	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題	
			我在乎你	3		
			家暴防治 2	3		
			性侵害防治 2	3		
		閱讀教育	書香天地	18	☒ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題	
B	校訂社團	10 個社團	籃球社、跳繩社、羽球社、縫紉社、創作世界社、雙語閱讀社、樂樂棒球社、鍵盤樂社、戲劇社、日語社	19		
D	其他	告別童年 (畢業系列)	班歌創作	6		☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			才藝滿點秀	9		
			小鏡頭大世界	4		
合計		114 節				

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（天文教育）

課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

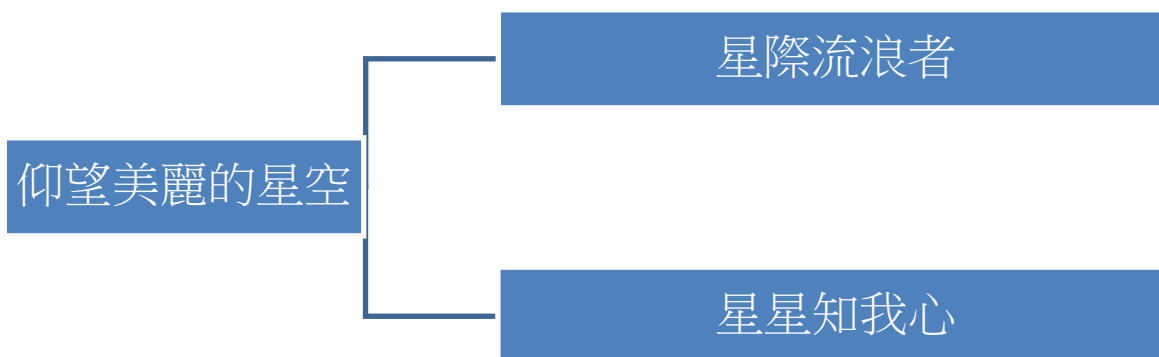
一、課程名稱：仰望美麗的星空

二、教學週數/時間：第 14~17 週，共 8 節

三、課程設計理念：

透過認識彗星及梅希爾星體這堂課讓孩子認識彗星的組成及由來，並學會辨認 10 個基本的梅希爾天體，希望他們能跟隨大師的腳步進一步探索星空，深入瞭解浩瀚宇宙的美。且對於即將畢業且已經具備基本天文常識的學生而言，最令人期待的莫過於躺在學校操場上欣賞滿天的星斗，細數六年來的點點滴滴及切磋彼此對於春夏星空的瞭解。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：本課程透過資料的蒐集發表及實際的觀測活動，讓孩子知道彗星的成分、由來及分類依據，並認識梅希爾星體；最後在宿營活動中藉由宿營的機會讓孩子躺臥在星空下細數六年回憶分享天文教育心得；呼應「自 A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。」

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
星際流浪者(4)	天 6-1	自 INc-III-15	自 ah-III-1	1. 能說出彗星的組成及成因。 2. 能說出長短周期彗星的分類依據。 3. 能指出 10 個基本的梅希爾星體。	1、介紹彗星的結構及組成 2、認識彗星的故鄉 3、認識梅希爾星體	簡報	語文 自然	實作	自 A1
星星知我心(4)	天 6-2	自 INc-III-14	自 ah-III-1	1. 能對同學分享所學的天文知識。	利用畢業前的課堂時光，師生或坐齊聚操場或活動中心，閒話這六年來所學的天文知識與生活點滴。	電腦 簡報	語文 自然	口頭發表	自 A1

八、其他

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
		III-6	1 自 ai-III-3	2.能將實驗的數據整理並分析。 3.能透過實驗數據資料，說明實驗結果。	容、提出建議心得。 2.製作封面。 3.製作目錄與裝訂。		藝文		
成果發表 (6)	6-2-3	自 INg-III-5 自 INa-III-6	自 po-III-2 自 pe-III-1 自 ai-III-3	能口述研究成果並分享心得。	學生上台分享研究成果，老師給予適當回饋。	電腦 單槍 麥克風	語文 自然 藝文	參與活動態度 聆聽態度 口頭發表	A2 A3 C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（性平教育）
（複合式課程：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、性侵害防治課程）

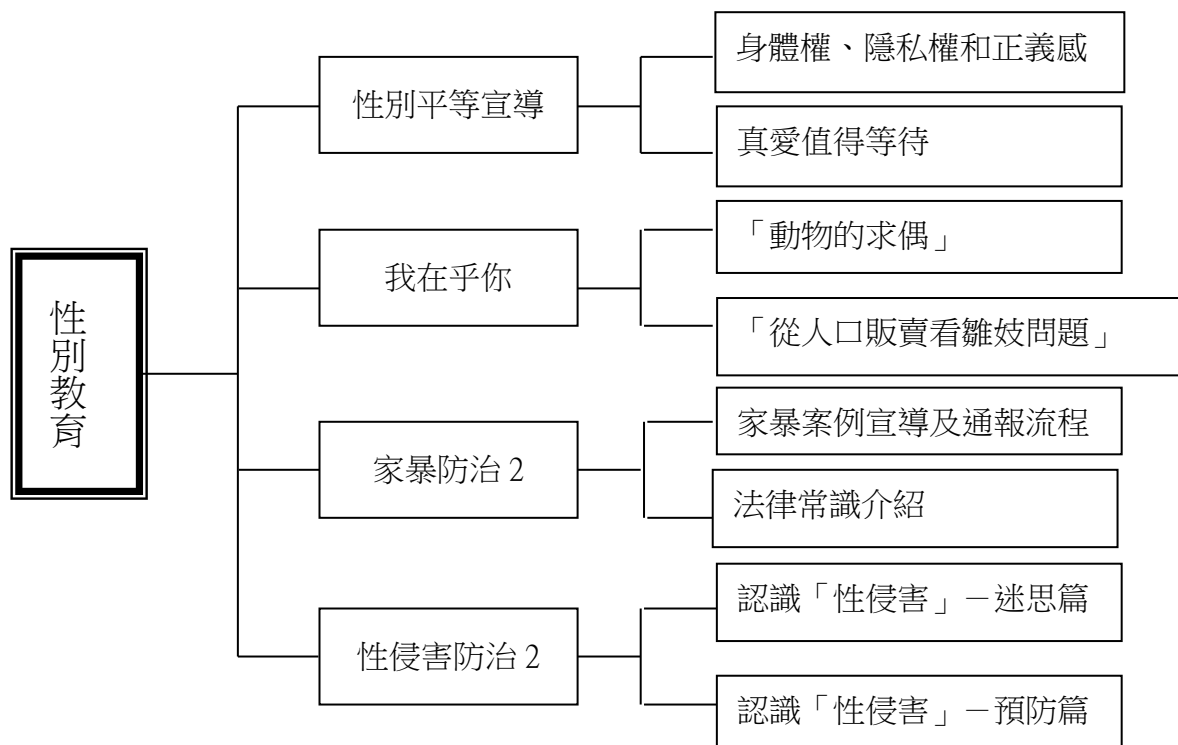
課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：性別教育

二、教學週數/時間：第 10~13 週，共 12 節

三、課程設計理念：厚植兩性平等教育資源，建立無性別歧視教育環境，以實現兩性平等教育的目標。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：：透過認識兩性平等的真諦及正確與人相處的態度，探索個人價值，對於生活情境不但能瞭解，也能思辨、實踐，並保護自己遠離危險的陷阱，健康成長為優質的國家棟樑。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
性別平等 宣導(3)	X	健 Db-III-2 Db-III-5	健 2b-III-2 2b-III-3	1. 認識身體自主權、 隱私權及正義感。 2. 能說出如何拒絕婚前 性行為。 3. 了解家庭成員間的關 係與情感連結。	1. 認識身體自主權。 2. 認識隱私權。 3. 正義感的使用時機。 4. 透過討論認識性。 5. 婚前性行為的探討。 6. 拒絕守則的探討。	電 腦 投影機 影 片	各領域	學 習 態 度 活 動 參 與 口 頭 發 表	A2、C1
我在乎你 (3)	X	健 Db-III-2	健 2a-III-1 2a-III-2 2a-III-3	4. 認識雛妓及人口販賣 等相關名詞。 5. 能說出家暴的通報流 程。 6. 能說出與家暴有關的 法律。 7. 知道如何預防性侵 害。 8. 能利用隨身物品防範 性侵害。	1. 師生共同閱讀國語日報「少年法 律專刊」。 2. 了解家庭成員間的關係與情感 的連結。 3. 討論家庭功能欠缺可能產生的 社會問題。 4. 認識「人口販賣」、「雛妓」等名 詞。 5. 討論為什麼有人口販賣的問 題？ 6. 講述「雛妓」的辛酸血淚故事。 7. 認識遇到類似問題可以協助的 單位。	電 腦 投影機 影 片	各領域	學 習 態 度 活 動 參 與 口 頭 發 表	A1、C2
家暴防治 2 (3)	X	健 Fa-III-1 Fa-III-3	健 2a-III-1 2a-III-2		1. 介紹家暴案例。 2. 宣導家暴通報流程。 3. 家暴法律常識介紹。	電 腦 投影機 影 片	各領域	學 習 態 度 活 動 參	A1

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
		Fa-III-4						與 口 頭 發 表	
性侵害防 治 2 (3)	X	健 Da-III-1 Db-III-1 Db-III-3	健 1a-III-1 1a-III-2		1. 認識性侵害。 2. 以討論的方式，澄清對於性侵害的迷思。 3. 以討論的方式，澄清對於性侵害被害人的迷思。 4. 以討論的方式，澄清對於性侵害加害人的迷思。 5. 討論如何預防性侵害。 6. 如何利用隨身物品預防性侵害。	電 腦 投影機 影 片	各領域	學 習 態 度 活 動 參 與 口 頭 發 表	A2、C2

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（閱讀）

課程設計編寫：張鶯珍、潘善池、黃淑娟、周士雄

一、課程名稱：閱讀教育

二、教學週數/時間：第 2~19 週，共 18 節

三、課程設計理念：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。

四、教學架構：

圖書資訊利用教育指標			六年級圖書資訊利用教育指標	單元名稱	學期	統整探索/領域	節數
圖書館利用	一	認識圖書館	圖 1-6 導覽學校圖書館	書香天地（一）：認識嶄新圖書館及其功能、設備	下	國語文	1
	二	圖書的結構與智慧財產權	圖 2-6 認識網路資源的智慧財產權	書香天地（二）：認識網路資源的智慧財產權	下	國語文	1
	三	圖書的分類編目和排架	圖 3-6 練習規劃小小圖書館	書香天地（三）：圖書大進擊	下	國語文	2
	四	圖書的查詢與借閱	圖 4-6 綜合運用圖書館系統功能	書香天地（四）：柯南找線索	下	國語文	2
	五	認識參考工具	圖 5-6 使用書目索引等參考工具	書香天地（五）：以 <u>國語日報</u> 進行有層次提問	下	國語文	4
閱讀素養	六	閱讀的策略	閱 1-6 有層次自我提問	書香天地（六）：閱讀理解策略	下	國語文	4
	七	閱讀各類型文本	閱 2-6 閱讀評論資料	書香天地（七）：寫出一片天	下	國語文	4
	八	閱讀的呈現	閱 3-6 建立閱讀檔案	書香天地（八）：寫出一片天	上	國語文	上
資訊素養	九	多媒體與數位資源	資 1-6 運用各種資源完成報告	研究小學堂（一）：資料整理	上	運算思維 自由研究	上
	十	資訊利用	資 2-6 使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究	研究小學堂（二）：成果發表	上	運算思維 自由研究	上

五、核心素養呼應說明：透過圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程，運用多元策略，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編教材。

七、教學活動

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
書香天地 (18)	圖 1-6	國Ad-Ⅲ-3 國Be-Ⅲ-3	國5-Ⅲ-8	1. 學生能瞭解本學期的課程安排	1.認識整修後的圖書館，並了解新的設備、功能。	課文 共讀書籍 網路資源	國語文 藝術人文	作品 活動參與 口頭發表	國A3 國B2 國C2
	圖 2-6		國5-Ⅲ-9						
	圖 3-6		國5-Ⅲ-10	2. 了解網路智慧財產權的重要性	2.介紹網路資源的智慧財產權並進行社會實例探討。				
	圖 4-6		國5-Ⅲ-11						
	圖 5-6		國5-Ⅲ-12	3. 能參與小組討論有層次的提問	3.以國語日報進行有層次的自我提問。				
	閱 2-6			4. 能設計一題推論型自我提問	4.使用學校的書香列車進行閱讀教學。				
	閱 1-6 閱 3-6			5. 能投入書香列車書籍閱讀 6. 能發表讀後心得	5.討論並分享共讀書的內容。 6.透過閱讀、分享、討論、提問，寫出自己的心得感想，並鼓勵學生進行校內校外投稿。				

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程教學設計（運算思維）

課程設計編寫：李俊輝

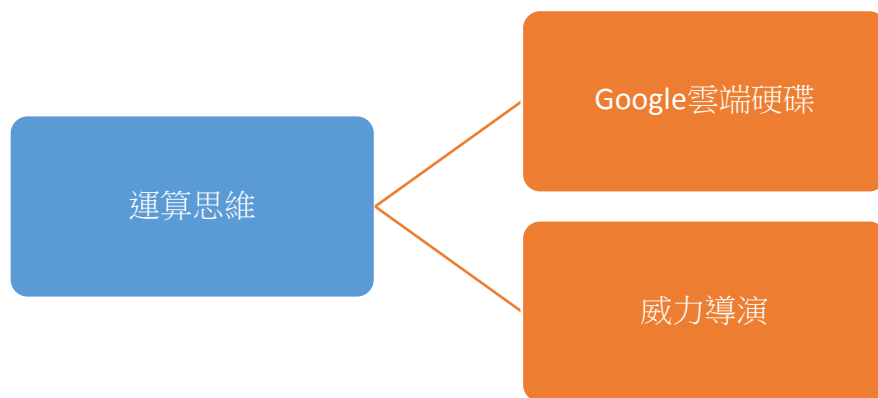
一、課程名稱：運算思維

二、教學週數/時間：第 1～19 週，每週 1 節，共 19 節。

三、課程設計理念：

- （一）透過資訊素養課程及影音軟體，增進學生應用資訊科技解決問題之能力。
- （二）透過軟體，結合藝文課程，製作多媒體影片

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透過 Google 雲端硬碟、威力導演製作畢業 MV 課程，培養學生具備科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題及科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動：

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
Google 雲端硬碟 —基本功 能介紹 (1 節)	X	資 D-III-3	資 p-III-3	建立 Google 雲端硬碟資 料夾	1.新增 Google 雲端硬碟資料夾 2.更改資料夾名稱	電腦、網 路	X	□頭問答 操作練習	E-A2
Google 雲端硬碟 —檔案管 理(1 節)	X	資 D-III-3	資 p-III-3	管理 Google 雲端硬碟資 料	1.新增上傳、下載資料於資料夾中 2.整理資料	電腦、網 路	X	□頭問答 操作練習	E-A2
Google 雲端硬碟 —檔案管 理(1 節)	X	資 D-III-3	資 p-III-3	管理 Google 雲端硬碟資 料	1.新增上傳、下載資料於資料夾中 2.整理資料	電腦、網 路	X	□頭問答 操作練習	E-A2
威力導演 —基本功 能複習 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	複習基礎功能	1.複習完整模式基礎功能。	電腦、網 路	X	□頭問答 操作練習	E-A2
威力導演 —基本功 能複習 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	複習匯入照片編排影片 順序	1.匯入照片。 2.依影片出現順序排序。	電腦、網 路	X	□頭問答 操作練習	E-A2

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
威力導演 —特效介 紹與練習 應用（1 節）	X	資 T-III-7	資 p-III-4	學會轉場特效的使用。	1.轉場特效的介紹與運用。 2.特效工房的介紹與運用。	電腦 網路	X	□頭問答 操作練習	E-A2
威力導演 —特效介 紹與練習 應用（1 節）	X	資 T-III-7	資 p-III-4	學會轉場特效的使用。	1.轉場特效的介紹與運用。 2.特效工房的介紹與運用。	電腦 網路	X	□頭問答 操作練習	E-A2
威力導演 —特效介 紹與練習 應用（1 節）	X	資 T-III-7	資 p-III-4	學會轉場特效的使用。	1.轉場特效的介紹與運用。 2.特效工房的介紹與運用。	電腦 網路	X	□頭問答 操作練習	E-A2
威力導 演—影 片魔術 精靈 (1節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	1.學會匯入影片。 2.學會文字工房的使用。 3.學會輸出影片。	1.下載影片並匯入威力導演。 2.文字特效的使用。 3.輸出影片。	電腦 網路	X	□頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導 演—影 片魔術 精靈	X	資 T-III-7	資 p-III-4	1.學會匯入影片。 2.學會文字工房的使用。 3.學會輸出影片。	1.下載影片並匯入威力導演。 2.文字特效的使用。 3.輸出影片。	電腦 網路	X	□頭問答 操作練習	E-A2 E-B3

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(1 節)									
威力導演—影片剪輯 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	1.學會如何剪接影片。	1.單一修剪功能運用。 2.分割影片功能的運用。 3.多重剪輯功能的運用。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—圖片補強功能介紹 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	2.學會如何修改與補強圖片素材。	1.調整圖片明亮度與對比。 2.調整圖片白平衡。 3.調整圖片大小。 4.旋轉圖片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—炫粒工房 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	3.學會炫粒工房的使用。	1.炫粒工房的運用。 2.圖層的運用。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.匯入班級照片。 2.匯入班歌。 3.製作字幕。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3

單元 名稱 (節數)	校訂階段 目標 (標號)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
		學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(1 節)									
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3
威力導演—製作畢業MV 影片 (1 節)	X	資 T-III-7	資 p-III-4	製作畢業影片	1.製作字幕。 2.轉場特效。 3.炫粒工房、特效工房。 4.輸出影片。	電腦 網路	X	口頭問答 操作練習	E-A2 E-B3

八、其他