

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程架構表

類別		項目		課程名稱	節數	項目
A	運算思維	運算思維			21	■主題 ■專題 □議題
A	統整探究	守著星空守著你	認識太陽星		3	■主題 □專題 □議題
			惑星~讓我來揭開你的神秘面紗吧		3	
		小實驗大發現	知己知彼		6	■主題 □專題 □議題
			紙上談兵 I		6	
			運籌帷幄		6	
		性別平等	性別平等宣導		6	□主題 □專題 ■議題
			家庭龍捲風		3	
			性侵害防治		3	
		尋幽訪古-校外教學	網路先鋒軍		3	□主題 □專題 ■議題
			留下足跡		3	
			旅行紀錄		3	
		閱讀	悠遊閱讀		12	■主題 ■專題 □議題
紙上談兵 II			6			
B	校訂社團	10 個社團	籃球社、跳繩社、羽球社、縫紉社、創作世界社、雙語閱讀社、樂樂棒球社、鍵盤樂社、戲劇社、日語社	21		
D	其他	班際體育交流	畫我學校、話我學校		3	
			追趕跑跳碰		9	
	班級輔導	班級常規訓練		7		
		寒假作業指導		2		
合計		126 節				

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程教學設計（班際體育交流）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

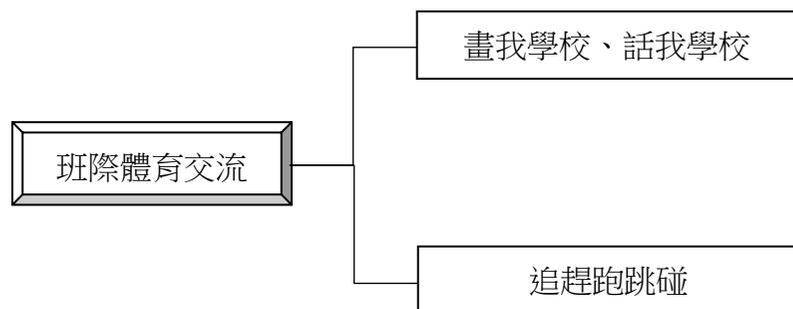
一、課程名稱：班際體育交流

二、教學週數/時間：12 週，共 12 節。

三、課程設計理念：

藉由互相觀摩同學設計之校慶海報，彼此分享學習，設計體育進場活動。並藉由班際體育交流、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

認真練習大會舞，並以創意設計秩序冊封面和校慶海報，表達對校慶的歡欣；最後培養欣賞別人作品的涵養，達成各單元設定之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元名稱 (節數)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
	學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
畫我學校、話我學校 (3)	Cd-III-4	3d-III-1	1.能設計校慶海報，祝賀學校生日。	1.畫我學校、話我學校－藉由觀摩同學設計之校慶海報，彼此分享學習。	海報	藝術 人文 語文	學習態度 活動參與 口頭發表 學習單	綜-E-C1
追趕跑跳	Cd-III-4	3d-III-1	藉由班際體育交流、	1. 進行各項班際體育交流，以培養團	教學	健體	學習態度	綜-E-C1

單元 名稱 (節數)	學習重點		學習目標	教學活動	教學 資源	統整 課程	評量 方式	核心 素養 (標號)
	學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
碰 (9)			團隊合作，讓學生能 健康生活、快樂學習。	隊合作能力，讓學生能 健康生活、快樂學習。	簡報	語文	活動參與 口頭發表 學習單	

八、其他

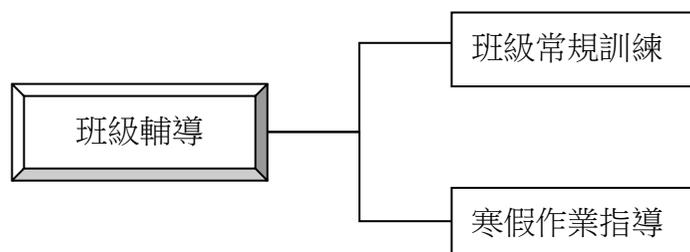
國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程教學設計（班級輔導）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

- 一、課程名稱：班級輔導
- 二、教學週數/時間：9 週/9 節
- 三、課程設計理念：

經由班級常規訓練，可使學生更加適應新學期與新班級的生活模式，提高學生在新環境的學習力，更快速融入新生活，也能夠幫助教師在教學的過程中更加流暢，增加師生間彼此的了解，建立良好的師生關係。另外，於假期作業指導方面，能夠使學生在開始著手於寒假作業前，能有一個初步的認識，減少過程中的挫折感，並提高學生的學習動機，也能使教師可以瞭解學生的能力發展階段、教材教法的適宜性、評量方式及內容的客觀性，以作為下次教學評量、出題的參考建議。

- 四、教學架構：



- 五、核心素養呼應說明：透用班級常規訓練以及教師多元之教學發展策略，培養孩子新環境適應所需之核心素養。

- 六、教材來源：自編

- 七、教學活動

單元名稱 (節數)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
	學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
班級常規訓練 (7)	Bb-II-1	2b-II-1 2b-II-2	1.能更快速的適應班及環境與生活常規。 2.能於新環境中建立良好的學習習慣。 3.能與同儕建立正向的人際關係。	1.協助學生快速適應新班級新生活。 2.學助學生與同儕、教師建立良好的關係。	簡報 生活公約	綜合語文	口頭發表 實作	綜-E-C1 綜-E-C2

單元名稱 (節數)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
	學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
			4.能與教師建立信任與良好的師生關係。					
寒假作業指導 (2)	Ab-III-1 Ab-III-2	1b-III-1	1.能於假期中完成寒假作業。 2.能將所學應用於日常生活中。 3.能複習、檢視自己所學是否內化。	1.協助學生作業習寫。 2.協助學生將所學於日常生活做應用。 3.能從中培養發展個人興趣。	簡報 寒假作業	綜合 語文 數學 藝術 自然	紙筆評量 作業評量 口頭發表 實作評量	綜-E-A3

八、其他

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程架構表

類別		項目		課程名稱	節數	項目
A	運算思維	運算思維			20	■主題 ■專題 □議題
A	統整探究	仰觀星斗覓星蹤	心心知我「星」		3	■主題 □專題 □議題
			星之圓		3	
		小小牛頓	實際操作		6	■主題 □專題 □議題
			資訊小達人		9	
			他山之石		6	
		性別教育	性別平等宣導		6	□主題 □專題 ■議題
			性交易防治		3	
			家暴防治		3	
		閱讀	悅讀閱讀		12	■主題 ■專題 □議題
			智慧你我他		9	
B	校訂社團	10 個社團	籃球社、跳繩社、羽球社、縫紉社、創作世界社、雙語閱讀社、樂樂棒球社、鍵盤樂社、戲劇社、日語社	20		
D	其他	自治你我他	團結就是力量		6	
			選舉活動		7	
		班級輔導	團體生活		5	
			暑假作業指導		2	
合計					120 節	

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程教學設計（自治你我他）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

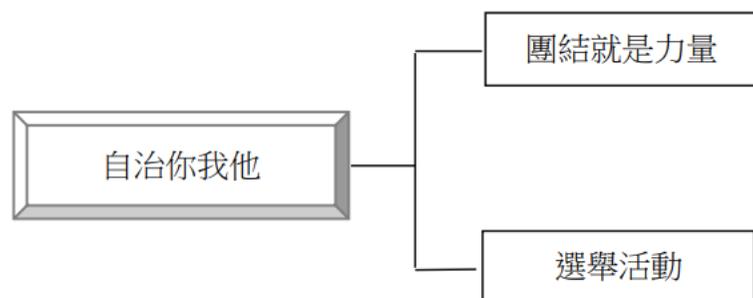
一、課程名稱：自治你我他

二、教學週數/時間：13 週，共 13 節

三、課程設計理念：

配合學校自治小市長活動，藉由提供小朋友實際選舉經驗，體認民主法治真諦，培養民主法治的理念與信仰，確定多元價值的觀念與目標。建立現代的倫理規範與秩序，進而熟練民主法治的生活與制度。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：

本課程引導學生參與自治市長活動，認識民主法治真諦，培養民主法治的理念與信仰，熟練民主法治的生活與制度；呼應「自-E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。」

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元名稱 (節數)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
	學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
團結就是力量	社 Aa - III-4	3c-III-3	1. 能參與推舉候選人，並組成競選團隊。	1. 選出候選人。 2. 組成競選團隊。 3. 構思政見。	資訊媒材	語文 社會	聆聽發表 參與態度	社-E-C1

單元名稱 (節數)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
	學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
(6)			2. 能一起構思政見。	4.				
選舉活動 (7)	社 Aa - III-4	3c-III-3	1. 能分工合作完成競選事務。 2. 能投入選舉工作並展現民主法治精神。	1. 分工合作，製作選舉海報、構思政見發表內容。 2. 進行選舉拉票活動。 3. 善後收拾。	資訊媒材	語文 社會	聆聽發表 參與態度	社-E-C1

國立屏東大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程教學設計（班級輔導）

課程設計編寫：楊惠如、黃琮良、陳韻如、黃榆婷

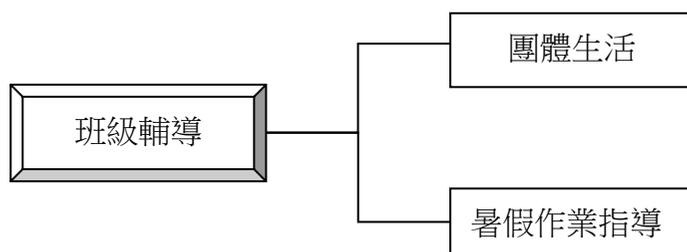
一、課程名稱：班級輔導

二、教學週數/時間：7 週，共 7 節

三、課程設計理念：

經由班級常規訓練，可使學生更加適應新學期與新班級的生活模式，提高學生在新環境的學習力，更快速融入新生活，也能夠幫助教師在教學的過程中更加流暢，增加師生間彼此的了解，建立良好的師生關係。另外，於假期作業指導方面，能夠使學生在開始著手於暑假作業前，能有一個初步的認識，減少過程中的挫折感，並提高學生的學習動機，也能使教師可以瞭解學生的能力發展階段、教材教法的適宜性、評量方式及內容的客觀性，以作為下次教學評量、出題的參考建議。

四、教學架構：



五、核心素養呼應說明：透用班級常規訓練以及教師多元之教學發展策略，培養孩子於學期中學習及適應團體生活所需之核心素養。

六、教材來源：自編

七、教學活動

單元名稱 (節數)	學習重點		學習目標	教學活動	教學資源	統整課程	評量方式	核心素養 (標號)
	學習內容 (標號)	學習表現 (標號)						
團體生活 (5)	Bb-II-1	2b-II-1 2b-II-2	1. 安排班級幹部與工作。 2. 能維持良好的學習習慣。 3. 能與同儕建立正向的人際關係。 4. 能與教師建立信任與良好的師生關係。	1. 協助學生安排班級幹部與工作並建立良好的學習習慣。 2. 幫助學生與同儕、教師建立良好的關係。	簡報 生活 公約	綜合 語文	口頭 發表 實作	綜-E-C1 綜-E-C2
暑假作業指導 (2)	Ab-III-1 Ab-III-2	1b-III-1	1. 能於假期中完成暑假作業。 2. 能將所學應用於日常生活中。 3. 能複習、檢視自己所學是否內化。	1. 協助學生作業習寫。 2. 協助學生將所學於日常生活做應用。 3. 能從中培養發展個人興趣。	簡報 暑假 作業	綜合 語文 數學 藝術 自然	紙筆 作業 口頭 實作	綜-E-A3

八、其他