

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林晶玫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
2	9/6~9/9				
3	9/12~9/16	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
4	9/19~9/23				
5	9/27~9/30	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育
6	10/3~10/7				
7	10/10~10/14	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
8	10/17~10/21				
9	10/24~10/28	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
10	10/31~11/4				

11	11/7~11/11	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習		
12	11/14~11/18				
13	11/21~11/25	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
14	11/28~12/2				
15	12/5~12/9	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習		
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
18	12/26~12/30				
19	1/2~1/6	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習		
20	1/9~1/13				
21	1/16~1/20	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 四、識字與寫字：1.能注意寫字姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/13-2/17	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作、紙筆、觀察、指認				
2	2/20-2/24							
3	2/27-3/3	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人						
4	3/6-3/10							
5	3/13-3/17	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作、紙筆、觀察、指認				
6	3/20-3/24							
7	3/27-3/31	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂						
8	4/3-4/7							
9	4/10-4/14	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育			
10	4/17-4/21							
11	4/24-4/28	第參單元語文百寶箱 第七課傘			一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習	問答、操作、紙筆、觀察、指認		
12	5/1-5/5							
13	5/8-5/12	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作、紙筆、觀察、指認				環境教育

14	5/15-5/19		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	察、指認	
15	5/22-5/26	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
16	5/29-6/2		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習		
17	6/5-6/9	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
18	6/12-6/16		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
19	6/19-6/23	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能造句練習		
20	6/26-6/30				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林晶玫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
2	9/6~9/9				
3	9/12~9/16				
4	9/19~9/23	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
5	9/27~9/30				
6	10/3~10/7				
7	10/10~10/14	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
8	10/17~10/21				

9	10/24~10/28		2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。		
10	10/31~11/4	第貳單元更好的自己 四、留住今天的太陽	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
11	11/7~11/11				
12	11/14~11/18				
13	11/21~11/25				
14	11/28~12/2	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。		
15	12/5~12/9				
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	性別平等教育
18	12/26~12/30				

19	1/2~1/6	第肆單元與動物有約 十、唉呀！誤會大了	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
20	1/9~1/13				
21	1/16~1/20				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
2	2/20-2/24				
3	2/27-3/3				
4	3/6-3/10	第壹單元變得好好玩 二、玩玩具	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
5	3/13-3/17				
6	3/20-3/24				

7	3/27-3/31	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育
8	4/3-4/7				
9	4/10-4/14				
10	4/17-4/21	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育
11	4/24-4/28				
12	5/1-5/5				
13	5/8-5/12	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
14	5/15-5/19				
15	5/22-5/26				
16	5/29-6/2	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育

17	6/5-6/9		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。		
18	6/12-6/16				
19	6/19-6/23	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
20	6/26-6/30				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班
☒分散式資源班
☐巡迴輔導班
111 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林晶玫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育
2	9/6~9/9				
3	9/12~9/16				
4	9/19~9/23	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	生命教育
5	9/27~9/30				
6	10/3~10/7				
7	10/10~10/14	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
8	10/17~10/21		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。		

9	10/24~10/28		2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
10	10/31~11/4	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
11	11/7~11/11				
12	11/14~11/18				
13	11/21~11/25	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
14	11/28~12/2				
15	12/5~12/9				
16	12/12~12/16	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
17	12/19~12/23				

18	12/26~12/30		2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
19	1/2~1/6	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
20	1/9~1/13				
21	1/16~1/20				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
2	2/20-2/24				
3	2/27-3/3				
4	3/6-3/10	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
5	3/13-3/17				

6	3/20-3/24		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
7	3/27-3/31	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
8	4/3-4/7				
9	4/10-4/14				
10	4/17-4/21	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
11	4/24-4/28				
12	5/1-5/5				
13	5/8-5/12	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
14	5/15-5/19				

15	5/22-5/26		2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
16	5/29-6/2	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
17	6/5-6/9				
18	6/12-6/16				
19	6/19-6/23	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
20	6/26-6/30				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林晶玫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	擁夢飛翔 一、拔一條河	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
2	9/6~9/9				
3	9/12~9/16				
4	9/19~9/23				
5	9/27~9/30	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
6	10/3~10/7				
7	10/10~10/14				
8	10/17~10/21				
9	10/24~10/28	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
10	10/31~11/4				

11	11/7~11/11		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
12	11/14~11/18		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
13	11/21~11/25	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
14	11/28~12/2		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
15	12/5~12/9		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23	文學步道一人與自然 十二、衝破逆境	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
18	12/26~12/30		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
19	1/2~1/6		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
20	1/9~1/13				
21	1/16~1/20	文學步道一人與自然 十四、小樹	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨	問答、觀察、指認	
週次	日期		教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	機智的故事 一、名人記趣	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀	

2	2/20-2/24		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	察、指認	
3	2/27-3/3				
4	3/6-3/10				
5	3/13-3/17	機智的故事 二、秋江獨釣	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	生涯規劃教育
6	3/20-3/24				
7	3/27-3/31				
8	4/3-4/7				
9	4/10-4/14	機智的故事 三、智救養馬人	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
10	4/17-4/21				
11	4/24-4/28				
12	5/1-5/5				
13	5/8-5/12	問題與答案 八、動物的尾巴	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
14	5/15-5/19				

15	5/22-5/26		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
16	5/29-6/2				
17	6/5-6/9	文學步道—感受自然 十一、湖光山色	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
18	6/12-6/16				
19	6/19-6/23				
20	6/26-6/30				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班
 ☒分散式資源班
 ☐巡迴輔導班
111 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林晶玫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育
2	9/6~9/9				
3	9/12~9/16				
4	9/19~9/23				
5	9/27~9/30	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
6	10/3~10/7				
7	10/10~10/14				
8	10/17~10/21				
9	10/24~10/28	第貳單元文學之窗 第五課客至	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
10	10/31~11/4				

11	11/7~11/11		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
12	11/14~11/18		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
13	11/21~11/25	第貳單元文學之窗 第七課戲術	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
14	11/28~12/2		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
15	12/5~12/9		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
18	12/26~12/30		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
19	1/2~1/6		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
20	1/9~1/13				
21	1/16~1/20	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨	問答、觀察、指認	
週次	日期		教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀	環境教育

2	2/20-2/24		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	察、指認	
3	2/27-3/3		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
4	3/6-3/10		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
5	3/13-3/17	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生涯規劃教育
6	3/20-3/24		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
7	3/27-3/31		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
8	4/3-4/7		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
9	4/10-4/14	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
10	4/17-4/21		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
11	4/24-4/28		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
12	5/1-5/5		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
13	5/8-5/12	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
14	5/15-5/19		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		

15	5/22-5/26		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
16	5/29-6/2				
17	6/5-6/9	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	生涯規劃教育
18	6/12-6/16				
19	6/19-6/20				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 語文（加廣） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳瑞貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	9/6~9/9	修辭法：譬喻法	1、認識譬喻法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
3	9/12~9/16		2、練習寫出使用譬喻法的句子。		
4	9/19~9/23	應用文（書信）	1、書信的格式（信、明信片、電子郵件）。	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【閱讀素養】
5	9/27~9/30		2、寫給長輩、平輩、晚輩的不同用語。		
			3、寫一封信寄給老師。		
6	10/3~10/7	修辭法：轉化法	1、認識轉化法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
7	10/10~10/14		2、練習寫出使用轉化法的句子。		
8	10/17~10/21	小小記者	1、記者應該有的特質。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 作業	【閱讀素養】 【多元文化】
9	10/24~10/28		2、練習以精簡的文字說明一件事情。（特需：領導才能）		
10	10/31~11/4		3、採訪一位家人的工作。（特需：領導才能）		
11	11/7~11/11	多變的量詞	1、認識常見的量詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 作業	
12	11/14~11/18		2、身體部位的量詞。		
13	11/21~11/25		3、小試身手。		
14	11/28~12/2	成語教學（身體部位）	1、看圖猜成語。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 作業	【閱讀素養】
15	12/5~12/9		2、與身體部位相關的成語介紹。		
			3、成語填填看。		
16	12/12~12/16	商品推銷	1、找出要推薦的商品。（特需：領導才能）	資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論 作業 實務操作	【多元文化】
17	12/19~12/23		2、條列商品優點。（特需：創造力）		
			3、商品優點聚焦並包裝。		
18	12/26~12/30		4、進行 5 分鐘的商品介紹。（特需：創造力）		

19	1/2~1/6	應用文（對聯）	1、家家戶戶都有的對聯。 2、對聯使用的時機。	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	
20	1/9~1/13		3、有趣的對聯。 4、對仗及平仄的初步認識。		
21	1/16~1/20	課程檢核，課程反思	綜合活動		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 語文（加廣） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳瑞貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	9/6~9/9	來！讀劇本（廣播劇）	1、廣播劇劇本的要素。	態度檢核 參與討論 作業 實務操作	【閱讀素養】
3	9/12~9/16		2、表情與聲音的配合。		
4	9/19~9/23		3、演一段廣播劇劇本。（特需：創造力、領導才能）		
5	9/27~9/30	童話創作	1、說說自己讀過的童話。	態度檢核 課堂問答 實務操作 作品展覽	【閱讀素養】 【多元文化】
6	10/3~10/7		2、童話的特點。		
			3、改寫一個童話。（特需：創造力） 4、合作創作童話。（特需：領導才能）		
7	10/10~10/14	讀報（重點摘要）	1、共讀文章-畫重點。	態度檢核 課堂問答 作業	【閱讀素養】 【多元文化】
8	10/17~10/21		2、話中有話。 3、與文章對話。		
9	10/24~10/28	來！讀劇本（舞台劇）	1、舞台劇劇本的要素。	態度檢核 參與討論 作業 實務操作	【閱讀素養】
10	10/31~11/4		2、表情與肢體的配合。		
11	11/7~11/11		3、演一段舞台劇劇本。（特需：創造力、領導才能）		
12	11/14~11/18	修辭法：排比	1、認識排比。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
13	11/21~11/25		2、文章中的排比句。		
14	11/28~12/2		3、練習寫出排比句。		
15	12/5~12/9	到處可見的「廣告」	1、收集印象深刻的廣告。	態度檢核 資料蒐集整理 課堂問答 作業 作品展覽	【多元文化】
16	12/12~12/16		2、廣告的目的。 3、當修辭遇見廣告。		
17	12/19~12/23		4、我的廣告創意。（特需：創造力）		
18	12/26~12/30	簡報發表	1、簡報的意義。 2、製作簡報（PPT）。	態度檢核 課堂問答	【資訊教育】

19	1/2~1/6		3、善用縮寫及擴寫的技巧。	實務操作	
20	1/9~1/13		4、對同學進行 5 分鐘的簡報發表。(特需：領導才能)		
21	1/16~1/20	課程檢核，課程反思	綜合活動		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴盈如

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 認識 200 以內的數。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
2	0905-0908	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ ，表示 200 以內數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
3	0912-0916	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
4	0919-0923	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1. 做加減法的直式紀錄。 2. 透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0926-0930	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
6	1003-1007	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1. 理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
7	1011-1014	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能做長度(公分)的合成和分解。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
8	1017-1021	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
9	1024-1028	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

10	1031-1104	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
11	1107-1111	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1. 在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
12	1114-1118	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
13	1121-1125	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」來解決乘法問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	1128-1202	第七單元2、5、4、8的乘法 活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練並製作2、5、4、8的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	1205-1209	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練並製作2、5、4、8的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
16	1212-1216	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
17	1219-1223	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
18	1226-1230	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
19	0103-0107	第九單元3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動	1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
20	0109-0113	第十單元容量與重量	1. 能認識容量，並做重量的比較問題(直接比較、間接	1. 紙筆測驗	環境教育

		活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	比較和個別單位比較)。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
21	0116-0120	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1. 認識重量，並做重量的比較問題(直接比較、間接比較和個別單位比較)。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
2	0220-0224	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
3	0301-0303	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1. 理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
4	0306-0310	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算	1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0313-0317	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育 環境教育
6	0320-0324	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
7	0327-0331	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

8	0406-0407	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
9	0410-0414	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
10	0417-0421	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
11	0424-0428	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
12	0501-0505	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
13	0508-0512	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	0515-0519	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	0522-0526	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
16	0529-0602	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育 環境教育
17	0605-0609	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
18	0612-0617	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
19	0619-0621	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

20	0626-0630	第十單元分數 活動三：比大小	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
----	-----------	-------------------	---	-------------------------------	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴盈如

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
2	0905-0908	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
3	0912-0916	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
4	0919-0923	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0926-0930	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
6	1003-1007	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	1. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
7	1011-1014	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
8	1017-1021	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
9	1024-1028	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	

		換算與比較	2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	3. 口頭回答	
10	1031-1104	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
11	1107-1111	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
12	1114-1118	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
13	1121-1125	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	1. 學習除法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	1128-1202	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	1205-1209	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
16	1212-1216	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
17	1219-1223	八、分數 8-3 分數的大小比較	1. 進行同分母分數之大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
18	1226-1230	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
19	0103-0107	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	

		的規律	形。	3. 口頭回答	
20	0109-0113	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
21	0116-0120	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、除法 1-1 二位數除以一位數	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
2	0220-0224	一、除法 1-1 二位數除以一位數	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
3	0301-0303	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
4	0306-0310	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0313-0317	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
6	0320-0324	三、分數與加減 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、3-2 分數的大小比較	1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
7	0327-0331	三、分數與加減、遊戲中學數學(一) 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
8	0406-0407	四、圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。	1. 紙筆測驗	

		4-1 認識圓、4-2 使用圓規	2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
9	0410-0414	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
10	0417-0421	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
11	0424-0428	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
12	0501-0505	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
13	0508-0512	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二）	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	0515-0519	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	0522-0526	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地	1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
16	0529-0602	八、乘與除 8-1 乘除關係	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
17	0605-0609	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 3. 乘法的估算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
18	0612-0617	九、面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其	1. 紙筆測驗	

		9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
19	0619-0621	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地	1. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
20	0626-0630	學習加油讚（二） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。 5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴盈如

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
2	0905-0908	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
3	0912-0916	第二單元整數的乘法 活動一：四位數 $\times$ 一位數 活動二：一、二位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
4	0919-0923	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
5	0926-0930	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：銳角、直角、鈍角和平角	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
6	1003-1007	第三單元角度 活動四：旋轉角 活動五：角的合成與分解	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
7	1011-1014	第四單元整數的除法 活動一：四位數 $\div$ 一位數 活動二：二位數 $\div$ 二位數	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
8	1017-1021	第四單元整數的除法 活動三：三位數 $\div$ 二位數	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。	1.紙筆測驗 2.實作評量	

		活動四：四位數÷二位數	3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	3. 口頭回答	
9	1024-1028	第五單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
10	1031-1104	第五單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
11	1107-1111	第六單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
12	1114-1118	第六單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
13	1121-1125	第七單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	1128-1202	第七單元公里 活動三：公里和公尺的加減計算	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	1205-1209	第八單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
16	1212-1216	第八單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
17	1219-1223	第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育

18	1226-1230	第九單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
19	0103-0107	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
20	0109-0113	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	1.認識並報讀折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
21	0116-0120	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為0的乘法	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
2	0220-0224	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0的除法	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
3	0301-0303	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形及其性質	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
4	0306-0310	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形及其性質 活動三：分割四邊形及畫四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
5	0313-0317	第三單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	性別平等教育

			3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	3. 口頭回答	
6	0320-0324	第三單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 活動三：簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
7	0327-0331	第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
8	0406-0407	第四單元周長與面積 活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
9	0410-0414	第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
10	0417-0421	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
11	0424-0428	第六單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
12	0501-0505	第六單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
13	0508-0512	第七單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	0515-0519	第七單元數量規律 活動三：奇偶數的規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	

				3. 口頭回答	
15	0522-0526	第八單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
16	0529-0602	第八單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
17	0605-0609	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
18	0612-0617	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
19	0619-0621	第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
20	0626-0630	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴盈如

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、小數的加減	1. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
2	0905-0908	一、小數的加減	1. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 能將分數、小數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
3	0912-0916	二、因數與倍數	1. 能理解因數。 2. 能認識兩數的公因數、最大公因數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
4	0919-0923	二、因數與倍數	1. 能理解倍數。 2. 能認識兩數的公倍數與最小公倍數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0926-0930	三、擴分、約分和通分	1. 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 2. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
6	1003-1007	三、擴分、約分和通分	1. 能用通分做簡單異分母分數的大小比較與加減。 2. 能將分數、小數標記在分數數線上。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
7	1011-1014	四、多邊形與扇形	1. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊的邊長關係。 2. 能說出多邊型的定義，以及正多邊形的定義。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
8	1017-1021	四、多邊形與扇形	1. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 2. 能認識圓心角，並認識扇形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
9	1024-1028	五、異分母分數的加減	1. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
10	1031-1104	五、異分母分數的加減	1. 能用通分做簡單異分母分數的比較與減法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	

				3. 口頭回答	
11	1107-1111	六、乘法和除法	1. 能熟練整數乘法的直式計算。 2. 能熟練三、四位數乘以三位數。 3. 能察覺並解決末幾位為 0 的整數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
12	1114-1118	六、乘法和除法	1. 能熟練整數除法的直式計算。 2. 能熟練四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練三、四位數除以三位數的問題。 4. 能做末幾位為 0 的整數除法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
13	1121-1125	七、整數四則運算	1. 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 2. 能熟練整數四則混合計算。 3. 三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。 4. 三個數連乘時，任兩數先相乘，結果都一樣。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	1128-1202	七、整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	1205-1209	八、面積	1. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
16	1212-1216	八、面積	1. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 2. 能解決複合圖形的面積問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
17	1219-1223	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘除計算問題。 2. 能做時和分、日和時的乘除法計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
18	1226-1230	九、時間的乘除	1. 能解決時間的綜合應用問題。 2. 作時間兩步驟應用問題計算。 3. 作間隔和時間的除法問題計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
19	0103-0107	十、柱體、錐體和球	1. 能認識、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 2. 能作柱體和錐體的分類。 3. 能作柱體和錐體的命名。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
20	0109-0113	十、柱體、錐體和球	1. 能認識直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 2. 能作柱體和錐體的透視圖。 3. 能作柱體和錐體的展開圖。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
21	0116-0120	十、柱體、錐體和球	1. 能認識球、直角柱與正角錐。 2. 能做角柱和角錐的構成要素及關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	性別平等教育

			3. 能作解決球直徑的應用問題。	3. 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、體積	1. 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 2. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
2	0220-0224	一、體積	1. 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 2. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 3. 能作立方公尺與立方公分的換算。 4. 能做複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
3	0301-0303	二、分數的計算	1. 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 2. 能做帶分數乘以整數的問題。 3. 能做整數乘以分數的問題。 4. 能做分數乘以分數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
4	0306-0310	二、分數的計算	1. 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 2. 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 3. 能作被乘數、乘數與積的變化關係。 4. 能做分數除以整數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0313-0317	三、容積	1. 能理解容量、容積和體積間的關係。 2. 能做正方體和長方體容器的容積。 3. 能作容量和容積的關係及單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
6	0320-0324	三、容積	1. 能理解容量、容積和體積間的關係。 2. 能利用水深的變化球不規則物體的體積。 3. 認識容量的大單位(公升、公秉、度)，公升與公秉單位間的換算	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
7	0327-0331	四、小數的乘法	1. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 3. 能以直式計算三位小數乘以二位整數。 4. 能做整數乘以二位小數的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
8	0406-0407	四、小數的乘法	1. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問	1. 紙筆測驗	

			題。 2. 能解決小數乘以小數的乘法問題。 3. 能透過觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
9	0410-0414	五、線對稱圖形	1. 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 能找出對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能繪製線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
10	0417-0421	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 2. 能做整數除以整數，商是小數的問題。 3. 能做小數除以整數的問題，商是小數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
11	0424-0428	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 2. 能了解以分數表示整數除法的結果。 3. 能將純小數、帶小數化成分數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
12	0501-0505	七、列式與解題	1. 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 2. 察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加減法算式和求其解。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
13	0508-0512	七、列式與解題	1. 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 2. 將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘除法算式並求其解。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	0515-0519	八、表面積	1. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 2. 透過展開圖，可以算出正方體和長方體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	0522-0526	八、表面積	1. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 2. 能做複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
16	0529-0602	九、比率與百分率	1. 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
17	0605-0609	九、比率與百分率	1. 能做小數、分數與百分率的互換。 2. 能做百分率的應用解題(包含折、%off、加成、進球率)	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
18	0612-0617	十、生活中的單位與換算	1. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 能做公里和公尺之間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
19	0619-0621	十、生活中的單位與換算	1. 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關	1. 紙筆測驗	

			係，並做相關計算。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
20	0626-0630	十、生活中的單位與換算	1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴盈如

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	環境教育
2	0905-0908	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
3	0912-0916	一、最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
4	0919-0923	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0926-0930	二、分數除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
6	1003-1007	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
7	1011-1014	三、數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	家庭教育
8	1017-1021	四、小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
9	1024-1028	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小	1. 紙筆測驗	

			關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
10	1031-1104	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
11	1107-1111	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
12	1114-1118	六、圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
13	1121-1125	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	1128-1202	七、圓面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	1205-1209	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
16	1212-1216	八、等量公理與應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
17	1219-1223	九、比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
18	1226-1230	九、比、比值與成正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
19	0103-0107	九、比、比值與成正比	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
20	0109-0113	十、縮圖、放大圖與比例	1. 了解放大圖和縮圖的意義。	1. 紙筆測驗	

		尺	2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
21	0116-0120	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
2	0220-0224	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
3	0301-0303	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
4	0306-0310	數與量 二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
5	0313-0317	數與量 二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
6	0320-0324	數與量 二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
7	0327-0331	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
8	0406-0407	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	

		積	2. 能計算複合形體的體積。	3. 口頭回答	
9	0410-0414	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
10	0417-0421	數與量 四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
11	0424-0428	數與量 四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
12	0501-0505	數與量 四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
13	0508-0512	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
14	0515-0519	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
15	0522-0526	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
16	0529-0602	資料與不確定性 六、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	性別平等教育
17	0605-0609	資料與不確定性 六、圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
18	0612-0616	資料與不確定性 六、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
19	0620-0621	綜合活動	1. 能將本學期的學習內容熟練，並能混合運用解題。	1. 口頭問答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 數學（加深） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳瑞貞

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	0220-0224	找規律（等差數列）	1、認識等差概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
3	0301-0303		2、認識等差數列。		
4	0306-0310		3、等差數列與計算。		
5	0313-0317	正數與負數	1、認識負數。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 資料蒐集整理 作業	【科技教育】 【資訊教育】
6	0320-0324		2、正數與負數代表的不同意義。		
7	0327-0331		3、日常生活中的正負數。 4、數線上的正負數。		
8	0406-0407		5、計算正負數的加減。		
9	0410-0414	未知數求解	1、利用已知求得未知數。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
10	0417-0421		2、2 個未知數的秘密。		
11	0424-0428	統計	1、簡單統計。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【資訊教育】
12	0501-0505		2、統計使用的圖表。		
13	0508-0512	終極密碼（二進位數）	1、認識不同的進位方法（十進位、二進位、十六進位等等）。	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【科技教育】 【資訊教育】
14	0515-0519		2、記錄不同進位法的數字。		
15	0522-0526		3、二進位的應用。		
16	0529-0602		4、簡單計算二進位數。		
17	0605-0609	天干地支	1、認識天干地支。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【資訊教育】
18	0612-0617		2、生肖與天干地支的關係。		
19	0619-0621		3、計算出未知的天干地支。		
20	0626-0630	課程檢核，課程反思	綜合活動		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 數學（加深） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳瑞貞

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	0220-0224	數獨	1、認識數獨。	態度檢核 資料蒐集整理 參與討論 課堂問答 實務操作	【資訊教育】
3	0301-0303		2、找出過關的規律性。		
4	0306-0310		3、設計屬於自己的數獨題目。		
5	0313-0317	小數好朋友	4、數獨的變形。	態度檢核 課堂問答 實務操作	
6	0320-0324		1、找到重「點」-小數的意義。		
7	0327-0331	商高定理	2、小數出沒。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
8	0406-0407		1、認識商高定理。		
9	0410-0414	巧算	2、運用商高定理。	態度檢核 課堂問答 實務操作	
10	0417-0421		1、利用乘法分配律及交換律進行四則運算		
11	0424-0428		2、認識平方差公式 $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$		
12	0501-0505	邏輯數學	3、運用平方差公式 $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作	【資訊教育】
13	0508-0512		1、歸納及分類。		
14	0515-0519		2、「非 A 即 B」的正確性。		
15	0522-0526	基礎代數（一元一次方程式）	3、猜出正確的數字。	態度檢核 紙筆測驗 課堂問答 實務操作	
16	0529-0602		1、認識代數。		
17	0605-0609		2、使用代數列出算式。		
18	0612-0617		3、計算出正確的答案（解方程式）。		
19	0619-0621	數學家的故事	4、利用代數解出文字題。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【資訊教育】
20	0626-0630	課程檢核，課程反思	高斯的故事。		
			綜合活動		

