

屏東大學附設實驗國民小學

110 學年度第 2 學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：111 年 6 月 24 日(星期五)14：00

地點：會議室

主持人：葉運偉校長

記錄：賴盈如

議程：

一、主席致詞：

歡迎各位委員參加此次期末特推會，期末有相關提案需請各位委員協助審議，並協助這學年特教業務的檢視以及未來新學年業務的規畫給予相關建議。

二、業務報告

全校

- (一) 特教知能研習：於 111 年 3 月 9 日，邀請林奕萱醫師完成特殊生在醫師與教師、家長間的溝通之講座，全校老師們受益良多。
- (二) 特教宣導：於 110 年 11 月 17 日對全校師生宣導認識導盲犬，讓每位學生學會尊重視障者的權益並懂得如何與導盲犬互動。
- (三) 特教書展：於 110 年 11 月為期一個月的書展，也感謝教務處圖書館也共同一起展開「彩虹童年主題書展」，輔導室前也布置「彩虹書車」，讓學生藉由更多元的方式認識與我們不同也與我相同的特殊需求學生。
- (四) 特教體驗活動：於 110 年 12 月 1 日，展開”美麗新視界”視障體驗活動，全部活動為期一週的時間，讓學生們於下課時間於彩虹教室體驗視障活動的關卡，全部活動有五個活動關卡，分別是 1.心心相扣 2.拼字高手 3.大師揮毫 4.疊疊高升 2 通行無阻，其中通行無阻的白手杖是由殘障福利館所提供讓學生實際體驗視障朋友的困境。

(五) 資源班教室冷氣裝置完成：今年資源班 3 間教室皆完成裝置冷氣設備，期待新的學年有更好的空間環境提供給我們的學生使用，也感謝總務處每位成員盡心盡力地為我們協調各項事務，讓資源班 3 間教室皆有冷氣可以使用。

(六) 助理員參與校外教學：感謝家長會在助理員陪同特殊需求學生戶外教學上給予協助與補助，讓特殊需求學生能平平安安地跟著大家一起戶外教學，同時也減輕導師的負擔。

資優

(一) 資優方案成果：本學期資優方案於 4/27 完成各項課程，相關成果已由學生自製影片發表，感謝各位老師的協助與指導。

(二) 資優巡迴輔導：四年級黃○珽同學、三年級劉○維同學及葉○宗同學，本學期由陳瑞貞老師提供資優巡迴輔導，給予學生加深加廣的學習。新學年度這三位同學續以資優巡迴輔導課程學習。

特教

(一) 屏東縣政府的支援

(1) 獎補助金：本學期獎補助金目前審核中，待審核通過即通知家長領取。

(2) 教師助理員：李岱燕女士對馮○同學在遵守班規、情緒穩定提供很大助益。

(3) 相關專業團隊：於 10 月提供本校劉○同學 1 人次的語言治療師專業服務。

(二) 轉介前輔導：

本學期共有 6 位個案經由導師提出已由資源班先行轉介前教學(國語、數學)，其中三年級的張○綺、二年級的紀○佑、一年級的邱○瑄已於本次鑑輔會鑑定分別為自閉症及學習障礙。另外，五年級的紀○安、巴○宇；三年級的施○彤，也將於 111 學年度上學期，提報鑑定安置。未來如果導師有提報學生，我們仍會繼續進行轉介前輔導。

(三)鑑定安置結果報告

本校今年提請鑑輔會鑑定安置學生有，國小部 3 位新個案安置；1 位重新鑑定安置。鑑定安置會議結果及輔導建議如下：

姓名	鑑定結果	建議安置	專團服務	無障礙環境	其他 相關服務
三年級 張○綺	自閉症	本校 資源班	無	無	無
二年級 吳○芯	學習障礙	本校 資源班	無	無	無
二年級 紀○佑	學習障礙	本校 資源班	無	無	無
一年級 邱○瑄	學習障礙	本校 資源班	無	無	無

三、提案討論：

【提案一】本校特殊需求學生個別化教育計畫，提請審議。

說明：(一)依據高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法規定，特殊需求學生之個別化教育計畫需經特推會審議。

(二)擬定之 111 學年特殊需求學生之個別化教育計畫後，以特殊需求彙整表(附件一)之方式提請特推會審議。

決議：依照個別化教育計畫內的學生需求給予相關行政支持，照案通過。

【提案二】：本校特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：(一)依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第 4 條規定，特殊教育課程經學校特殊教育推行委員會審議通過後執行。

(二)依據特殊需求學生之個別需求，擬定適合學生之課程~111 學年度特殊教育課程計畫(附件二)，提請特推會審議。

決議：課程設計符合縣府規定，照案通過並送課發會審議。

【提案三】本校110學年度第2學期身心障礙學生助理員考核成績，提請審議。

說明：1. 依據中華民國 107 年 11 月 13 日高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第 8 條辦理。

2. 李岱燕助理員，與特殊需求學生在相處上已漸有默契，若學生情緒上來時，有時助理員在旁提醒加約束，學生漸漸能跟上團體的規則並遵守團體的規範，且情緒爆發時間也漸漸縮短，可說助理員對特殊需求學生已非常了解他的特質，且該生也願意遵循助理員的要求，彼此漸漸有相互的信任感，所以才能很快的將該生的情緒安撫下來，讓整個班級的教學活動能順利進行。此外，助理員也非常留意該生和父母、科任老師及同學的互動，並能將情況即時告知導師，讓導師能立刻處理。是位負責、有愛心且認真的特教助理員，該生在助理員的協助下，慢慢能步上軌道。耐心陪伴個案適應小學生活，給予情緒穩定的提醒，並適時地轉換學習內容，減低其衝動坐不住的特性。導師給予平時成績考核等第甲等。

3. 依據平時考核表(附件三)，考核人給予以下評語：助理員輔導特殊需求學生各項學習活動，協助穩定該生之情緒，並能與親、師密切聯繫，共同陪伴特殊需求學生成長。給予平均成績 95 分。

決議：通過給予助理員考核等第甲等。

四、臨時動議：

散會

執行秘書：

教師兼
輔導組長賴盈如

主任秘書：

教師兼
輔導主任丘雪琪

主任委員：

校長葉運偉

屏大附小 110 學年度期末特殊教育推行委員會

簽到單

會議日期：111 年 6 月 24 日 地點：會議室

編號	委員職稱	姓名	學校職稱	簽到
1	主任委員	葉運偉	校長	葉運偉
2	副主任委員 兼主任秘書	丘雪琪	輔導主任	丘雪琪
3	執行秘書	賴盈如	輔導組長	賴盈如
4	副主任委員	蔡櫻芬	教務主任	蔡櫻芬
5	副主任委員	邱麗珍	學務主任	邱麗珍
6	副主任委員	高建民	總務主任	高建民
7	副主任委員	黃碧智	研究主任	黃碧智
8	副主任委員	林歆晏	幼稚園主任	林歆晏
9	委員	楊雅惠	普通班教師代表	楊雅惠
10	委員	林香利	普通班教師代表	林香利
11	委員	張毓哲	普通班教師代表	張毓哲
12	委員	張皓幃	普通班教師代表	張皓幃
13	委員	周士雄	普通班教師代表	周士雄
14	委員	黃琮良	普通班教師代表	黃琮良
15	委員	林晶玫	特殊教育教師代表 (資源班)	林晶玫
16	委員	陳亮仁	家長會代表	假
17	委員	吳政達	身心障礙學生 家長代表	吳政達