

二、屏大附小課程發展委員會會議紀錄（含簽到表）

國立屏東大學
附設實驗國民小學

110 學年度課發會會議紀錄

時間：111 年 6 月 27 日（星期一）下午 4：20

地點：會議室

主席：校長/葉運偉

紀錄：教務主任/蔡櫻芬

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：感謝委員出席，協助審查議題。

貳、提案討論

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

（一）課堂教學與補充教材

1. 指導學生學習策略：教導閱讀理解策略、心智圖策略，提升理解力與記憶力。介紹語詞的字、詞義、習寫語詞、背誦課文等方式改善誤用別字問題。設計修辭學習單，加強修辭概念理解與運用。教導學生區辨精緻語言與口語語言，背誦課文優美詞句，於寫作及發表時應用。
2. 依主題提供實作學習機會：幾何概念，讓學生操作立體模型、畫圖、提供積木從遊戲中學習；量與實測概念，透過平分色紙學習分數概念，實測日用品，建立單位量感。
3. 實施雙語教學：從一年級「數的關係」開始建立觀念，學生除了學習數學概念，也增進英語能力。
4. 促進教師教學專業對話：各學年召開教學研究會議，討論各年級學生應具備的能力，交流教學與評量經驗，使教師教學與學生學習達到縱向連貫。
5. 增加補充學習教材：提供因才網學習任務，讓學生透過預習、複習，提升學習效果。

（二）定期評量

1. 教學與評量相應，落實評量試題審題機制，提高學習診斷成效。學年教師於每次定期評量後，進行檢討分析，提升課程教學成效。
2. 針對試題理解能力較弱學生，指導讀題與解題策略。
3. 評量方式多元化，如一年級注音符號教學與二年級校訂 ABC 課程增加闖關評量，提高學生學習興趣。

（三）學力測驗：增加科普文章或多文本閱讀（圖表文章）經驗，進行作答技巧的教學。

（四）學習扶助科技化評量：針對低成就學生實施學習扶助措施，運用數位學習資源及線上測驗，提供多元學習與評量方式。結合屏東大學學生人力資源，進行補救教學。

決議：照案通過。

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

- (一) 整體課程執行、實施困難：因疫情停課，部分課程原訂實施方式與期程需因應調整，學生遠距學習效果與實體課程相較，需花費更多時間檢核、追蹤訂正成效。
- (二) 課程目標達成情形：依各次定期評量回饋單與課程實施結果評鑑表，90%以上教師認為各領域及彈性課程目標均能達成。
- (三) 教師教學需求：針對國語文閱讀理解策略教學，一年級教師希望教務處能提供課外閱讀文本供教學參考；四年級教師希望能提供策略步驟教具。
- (四) 教師專業進修成長實施：中年級教師希望能持續辦理文本分析、教學實務、數位教學等主題工作坊。
- (五) 家長學生反應：學習成果展展出學生各領域及彈性課程學習成果，家長均給予正向肯定，看到學生多元、適性學習成果，感謝學校與教師用心規劃多元課程並落實教學。學生觀賞學習成果展展品時，大多仔細觀看並與同學討論自己喜愛的作品。

決議：依上述建議提供相關教學資源，請各學年持續追蹤學生暫停實體課程後學習成效，定期評量需維持 2 次以檢核學生學習成效。

案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數如下表說明。

領域科目 階段、年級			國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3		3		4	
		社團活動與技藝課程	0		1		1	
		特殊需求領域課程	(6)(低 0+中 3+高 3)資源班					
		其他類課程	0		0		1	
		彈性學習節數	3 節		4 節		6 節	

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

散會：111 年 6 月 27 日（星期一）下午 05：00

紀錄：教師兼教務主任蔡櫻芬

主任：教師兼教務主任蔡櫻芬

校長：校長葉運偉

110 學年度課程發展委員會簽到表

一、時間：111 年 6 月 27 日（星期一）下午 4：20

二、地點：視訊會議

三、主席：葉運偉

四、紀錄：蔡櫻芬

五、簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	葉運偉	葉運偉	學年代表	楊雅惠	楊雅惠
行政代表	蔡櫻芬	蔡櫻芬	領域代表	謝瑩臻	謝瑩臻
行政代表	邱麗珍	邱麗珍	領域代表	張淑惠	張淑惠
行政代表	高建民	高建民	領域代表	洪淑華	洪淑華
行政代表	丘雪琪	丘雪琪	領域代表	邱韻芝	邱韻芝
行政代表	黃碧智	黃碧智	領域代表	賴緯濤	賴緯濤
行政代表	林歆晏	林歆晏	領域代表	沈柏妤	沈柏妤
學年代表	黃琮良	黃琮良	特教代表	林晶玫	林晶玫
學年代表	周士雄	周士雄	家長代表	謝旻蒼	假
學年代表	張毓哲	張毓哲	家長代表	陳立帆	假
學年代表	張皓幃	張皓幃			
學年代表	林香利	林香利			

111 學年度課發會會議紀錄

時間：111 年 7 月 8 日（星期五）上午 9：00

地點：會議教室

主席：校長/葉運偉

紀錄：教學組長/顏慈怡

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

本次課發會議題為審查本校 111 學年度各年級課程計畫、特殊教育課程及 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

貳、業務報告

感謝各學年代表在期末級務繁忙時，準時彙整繳交總體課程計畫與進度表，會後請各學年依審查意見修正課程計畫。

參、提案討論

提案一：審查 111 學年度學校課程計畫非審訂版或自編教材，請議決。

說明：針對 111 學年度學校校訂課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

一、教務處：各年級法定議題教學時數符合，閱讀課程設計依循本校圖資綱要指標，無修正建議。

二、學務處：環境教育及交通安全教學時數符合，無修正建議。

四、輔導室：資源班國語、數學及特殊需求課程規劃適切，無修正建議。

三、研究處：人權教育及自由研究課程規劃適切，無修正建議。

決議：出席委員全數無異議通過。

提案二：審查 111 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對 111 學年度學校課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：各年級總體課程計畫已依據各業務單位初審意見進行修正。

決議：出席委員全數無異議通過。

提案三：審查本校 111 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：針對 111 學年度特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：課程計畫已於特推會報告並審查通過，尊重特推會決議。

決議：出席委員全數無異議通過。

提案四：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，
提請討論。

說明：請委員針對 110 學年度課程評鑑結果，進行討論與建議。

討論：

- 一、課程規劃、設計：配合 12 年國教前導學校計畫，於總體課程計畫中，列入實施領域、議題及校訂課程之時間及主題。
- 二、課程實施準備：各課程教學師資、教材場地與教學設備及多元教學活動規劃均充分準備，並運用班親會或校網公告讓家長瞭解學校課程規劃。
- 三、課程實施結果：各學年依據課表與課程計畫落實執行教學，各評鑑項目結果集中於「優」與「良」。
- 四、教師意見回饋：彈性課程均能透過跨域合作、教師共備分享教學資源；天文、閱讀及自由研究課程具縱向連貫。
- 五、對 111 學年課程運作建議：
 - (一) 課程發展小組運作方式與功能：持續落實教學研究會、社群會議與課程發展委員會定期會議。
 - (二) 部定（領域）、校訂（彈性）課程的縱向連貫與實施成效：交由教學研究會根據實施情形定期討論，並進行滾動式修正。

決議：依評鑑結果建議實施，以提升本校課程規劃、設計、實施、結果等階段成效。

肆、臨時動議：無

伍、結語：

感謝委員們於假期中撥冗與會。

散會：111 年 7 月 8 日（星期五）上午 10：00

紀錄：

教師兼
教學組長 顏慈怡

主任：

教師兼
總務主任 高建民

校長：

校長 葉運偉

國立屏東大學

附設實驗國民小學 111 學年度課程發展委員會第 1 次會議簽到表

一、 時間：111 年 07 月 08 日 09 時 00 分

二、 地點：會議室

三、 主席：葉運偉

四、 紀錄：顏慈怡

五、 簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	葉運偉	葉運偉	語文領域代表	蘇詩涵	蘇詩涵
教務主任	高建民	高建民	數學領域代表	黃榆婷	黃榆婷
學務主任	邱麗珍	邱麗珍	社會領域代表	顏慈怡	顏慈怡
總務主任	蔡櫻芬	蔡櫻芬	自然領域代表	李正仁	李正仁
輔導主任	丘雪琪	丘雪琪	健體領域代表	賴緯濤	賴緯濤
研究主任	黃碧智	李正仁代	藝術領域代表	沈柏妤	沈柏妤
幼兒園主任	陳琬淳		綜合領域代表	楊惠如	楊惠如
一年級學年代表	廖珮勳	廖珮勳	特教代表	林晶玫	林晶玫
二年級學年代表	陳雪芳	陳雪芳	家長代表	謝旻蒼	
三年級學年代表	許家琪	許家琪	家長代表	陳立帆	
四年級學年代表	張毓哲	張毓哲	社區代表		
五年級學年代表	陳韻如	陳韻如	專家學者		
六年級學年代表	黃淑娟	黃淑娟			