

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林晶玫

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。 【融入社會技巧】 1. 能學習主動與人打招呼和自我介紹。 2. 能遵守教室規則：準時、舉手發言、不任意離座 3. 能適當使用口語、非口語或輔具與人溝通	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第二週				
第三週				
第四週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄏ」、「ㄏ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能準確發出「ㄏ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	安全教育
第五週				
第六週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄏ」、「ㄏ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄏ」與「ㄏ」、「ㄏ」與「ㄏ」的不同。 6. 能認識介符「ㄏ」。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	家庭教育
第七週				
第八週	統整活動一			
第九週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育

第十週		4. 能練習「ㄘ」、「ㄙ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄘ、ㄆ」、「ㄗ、ㄌ」、「ㄝ、ㄟ」的不同。 【融入社會技巧】 1. 能依指示完成簡單的工作 2. 能以適當的身體動作或口語表達需求		
第十一週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄒ」、「ㄣ」、「ㄖ」、「ㄗ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄗ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄗ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。 6. 能知道並認識上聲變調。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十二週				
第十三週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6. 能知道可以與ㄣ、ㄣ拼讀的聲符分別有哪些。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	性別平等教育
第十四週				
第十五週	統整活動二			
第十六週	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十七週				
第十八週	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十九週				

第二十週	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「儿」、「ㄦ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能練習聲符ㄌ和韻符ㄣ、ㄣ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄡ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄗ與儿」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6. 能知道ㄗ與儿字形、字音的差別。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育
第二週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
第三週	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「要……也要……」造句 【融入社會技巧/學習策略】 1. 能學習主動與人打招呼和自我介紹。 2. 能遵守教室規則：準時、舉手發言、不任意離座		
第四週				
第五週	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨	問答	
第六週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	安全教育
第七週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。		
第八週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩			

第九週		2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「可是…、只是…」造句 【融入社會技巧/學習策略】 1.能適當使用口語、非口語或輔具與人溝通		
第十週	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「…然後…」造句 【融入社會技巧/學習策略】 1.能了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 2.能以身體動作適度表現出傾聽的態度 3.能主動打招呼和自我介紹	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第十一週				
第十二週	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	環境教育		
第十三週				
第十四週	語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨	問答	
第十五週	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「…然後…」造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十六週				
第十七週	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙			
第十八週				

第十九週	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「先…再…、一起」造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二十週				

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林晶玫

第一學期					
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「有……還有……」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認		
第二週					
第三週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹				
第四週					
第五週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「不管…都…，…就…」造句練習	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育	
第六週					
第七週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲				閱讀素養教育
第八週					
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認		
第十週					
第十一週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹				

第十二週		2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「從……到……；開始…」造句		
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「又……又……；於是…」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十四週				
第十五週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「又……又……；於是…」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十六週				
第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「有的…有的……；接著…」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十八週				
第十九週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「有的…有的……；接著…」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第二十週				
第二十一週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字 四、識字與寫字：能注意寫字姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀察、指	

第二週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	認	
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
第四週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「…把…；…所以…」造句		
第五週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第六週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
第七週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「所以、竟然、…卻…」造句		
第八週				
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第十週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
第十一週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「為了、…一下子…、…也…」造句		
第十二週				
第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀	環境教育

第十四週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	察、指認	
第十五週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
第十六週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「沒想到、精彩」造句		
第十七週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第十八週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。		
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「有的…有的…、…可是…、…還…」造句		
第二十週				

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林晶玫

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字 五、閱讀：透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，能運用「為了、…一下子…、…也…」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二週				
第三週				
第四週	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 六、寫作：運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第五週				
第六週				
第七週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	

第八週		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容 六、寫作：能短語仿作，能運用「一……就……」造句，表達自己的生活或活動經驗。		
第九週				
第十週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，透過提問，讀懂童詩中表達的意思。 六、寫作：能短語仿作，認識並列複句「有…有…還有…」造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十一週				
第十二週				
第十三週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉 告	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，掌握文章的要旨。掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，能運用「不是…而是…；只要…就…」造句。。		
第十四週				
第十五週				

第十六週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能閱讀文章，掌握文章的要旨，理解課文人物的心情和想法 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「能...也能...；於是、只好、冷冷清清」造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	性別平等教育
第十七週				
第十八週				
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，透過提問，掌握文章的要旨。 六、寫作：能認識句型結構並。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第二十週				
第二十一週				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元用心生活 單元主題引導／第一 課許願	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，根據提問，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「...願...；...把...；耀眼」造句。。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第二週				
第三週				

第四週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，理解詩歌春雨的意涵。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第五週				
第六週				
第七週	第二單元創意無限 單元主題引導／第四 課工匠之祖	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，探究句子的意思，深入理解課文內容。 六、寫作：能認識句型結構並能運用「如果……就……」的句型。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	閱讀素養教 育
第八週				
第九週				
第十週	第三單元探索大自然 單元主題引導／第七 課油桐花·五月雪	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	閱讀素養教 育
第十一週				
第十二週				

第十三週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十四週		五、閱讀：能理解課文及圖表資訊，納整理山椒魚的特色。 六、寫作：能認識句型結構並能運用「不但……還……」造句。		
第十五週				
第十六週	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十七週		五、閱讀：經由提問思考，推論人物的個性和想法，並理解故事主旨。 六、寫作：能認識句型結構並能運用「先……再……」造句。		
第十八週				
第十九週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二十週		五、閱讀：根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 六、寫作：了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。		

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣 樂樹	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「...使...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第二週				
第三週				
第四週	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五 味屋	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第五週				
第六週				

第七週	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能運用注音符號寫出句子。 3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第八週				
第九週				
第十週	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能運用注音符號寫出句子。 3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十一週				
第十二週				
第十三週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	

第十四週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
第十五週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
第十六週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十七週		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
第十八週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
第十九週	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二十週		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字		

第二十一週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第二週				
第三週				
第四週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第五週				
第六週				

第七週	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第八週				
第九週				
第十週	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親 花	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十一週				
第十二週				
第十三週	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉 明湖	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育

第十四週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
第十五週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
第十六週	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十七週				
第十八週				
第十九週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	

第二十週		2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句		
------	--	--	--	--

112 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林晶玫

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，了解做人處事的道理。 六、寫作：認識句型結構並能運用「...才...；...再...；...只要...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章中，理解假設句用法，能並運用於日常生活情境中 六、寫作：認識句型結構並能用「如果...不就是...；或是、尤其」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第六週				
第七週				
第八週				

第九週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能讀懂多元文本，從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型並用成語「目不暇給、險象環生、車水馬龍」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀中，推敲作者的想法，掌握文章要旨，並歸納主旨 六、寫作：認識句型結構並用成語「引以為傲、黯然失色；如果...那麼...；不是...也不是...更不是...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十八週				

第十九週		2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第二十週		五、閱讀：能從文章閱讀中，透過遠觀近察，覺察同一事物的不同重點，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
第二十一週	「讀寫練功房」 故事三則	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三、閱讀：能從文章閱讀中，緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。	問答、觀察、指認	
週次		教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	家庭教育
第二週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第三週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，讀出作者在文字中留下的各種味道，理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。		
第四週		六、寫作：認識句型結構並能運用「是...還是...；於是」造句		
第五週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生涯規劃教育
第六週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。		

第七週		2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第八週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。 六、寫作：認識句型結構並運用因果句型造句		
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第十週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第十一週		五、閱讀：能從文章閱讀中，讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵，體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情，掌握文章的要旨。		
第十二週		六、寫作：認識句型結構並能運用成語「相依為命、迎刃而解、只要...就...；不僅...甚至...」造句		
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人 去旅行	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十四週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。		
第十五週		2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		

第十六週		五、閱讀：能從閱讀中，運用策略推論人物的情緒，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
第十七週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，探究歷史文化，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用成語「栩栩如生、重見天日、凡事...無不...」造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 品格修養 一、神奇的藍絲帶	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 六、寫作：認識句型結構並能運用「不但...還...；雖然...但...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第一單元 品格修養 四、朱子治家格言選	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨、結構與寓意。 六、寫作：認識句型結構並能運用「即便...也...；由於」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	家庭教育
第六週				
第七週				
第八週				

第九週	第二單元 臺灣印象 五、山的巡禮	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從景物摹寫中，體會大自然的不同面貌，掌握文章的要旨 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第三單元 思考的藝 術 十、狐假虎威	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能了解課文內容，明白本文的啟示，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用成語「狐假虎威、狡兔三窟、鷸蚌相爭」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	第四單元 文學長廊 十三、空城計	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	

第十八週		2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十九週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。		
第二十週		五、閱讀：能從文章中，掌握文章的要旨，了解孔明化解危機的經過。 六、寫作：認識句型結構並能運用成語「大事不妙、神機妙算、名不虛傳、別有用心」造句		
第二十一週	第三單元 思考的藝術 九、沉思三帖	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三、閱讀：能從閱讀中，掌握文章的要旨，明白思考可以產生新的想法	問答、觀察、指認	
週次		教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 人間有情 一、過故人莊	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。		
第三週		五、閱讀：1.能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。2.認識五言律詩和七言律詩。3.了解課文詩句中的意思和內涵		
第四週		六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
第五週	第一單元 山村車軌寮	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第六週		2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		

第七週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章中，了解課文結構和寫作特色，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用「...於是...；與世無爭、歷歷在目、小心翼翼、若隱若現」造句		
第八週				
第九週	第三單元 童年故事 七、油條報紙·文字夢	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，了解課文結構和寫作特色，掌握文章要旨 六、寫作：認識句型結構並能運用「儘管...還是...；即使...也...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生涯規劃教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第三單元 童年故事 八、雕刻一座小島	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 能運用注音符號寫出句子。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	家庭教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				

		六、寫作： 1. 認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 2. 認識句型結構並練習造詞與造句。		
第十七週	第四單元 成長與祝福 十、追夢的翅膀	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，理解文章的內容，體會作者表達的思想感情，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用「是...也是...；即使...便...」造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生涯規劃教育
第十八週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 五 年級 語文(加廣) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳瑞貞

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課程說明	1、本學期課程簡介。	參與討論	
第二週	優美的唐詩	1、認識唐詩的格律（平仄、押韻）。	資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	【閱讀素 養】
第三週		2、分辨格律。		
第四週		3、欣賞唐詩三百首。		
第五週	有趣的文字	4、比較唐詩三百首。	態度檢核 資料蒐集整理 課堂問答 作業	【多元文 化】
第六週		1、女字旁有趣的字。		
第七週		2、草字頭有趣的字。		
第八週	來！讀劇本（廣播劇）	3、字的來源。	態度檢核 參與討論 作業 實務操作	【閱讀素 養】
第九週		4、我也是倉頡。		
第十週		5、山川河流的文字。		
第十一週		6、花草樹木的文字。		
第十二週	繪本大觀園	1、廣播劇劇本的要素。	態度檢核 參與討論 作業 實務操作	【閱讀素 養】
		2、表情與聲音的配合。		
		3、編寫自己的廣播劇 I (可以原創也可以改編故事)。(特需：創造力)【能延續各種現象、故事或情境，發表自己的構想並編寫進故事內】		
		4、編寫自己的廣播劇 II (可以原創也可以改編故事)。(特需：創造力)【能盡情想像並將想像結果儲存，並以文字表達】		
		5、邀請同學或家人協助演出自己編寫的廣播劇，並且完成錄製。(特需：領導才能)【能邀請夥伴合作，並且在合作時，能在不造成他人的壓力下發揮自身潛能，也能肯定成員執行任務的能力】		
		1、蒐集各式繪本。	態度檢核 資料蒐集整理	【閱讀素 養】
		2、介紹自己喜歡的繪本。		

第十三週		3、故事與分鏡圖。	課堂問答 實務操作 作品展覽	【多元文化】
第十四週		4、利用電子設備製作電子繪本Ⅰ。		
第十五週		5、利用電子設備製作電子繪本Ⅱ。 6、作品賞析。		
第十六週	字謎	1、猜一猜，打一個字。	態度檢核 課堂問答 實務操作	
第十七週		2、拆解文字。 3、編成謎語。		
第十八週	修辭法：排比	1、認識排比。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
第十九週		2、找到文章中的排比句。 3、練習寫出排比句。		
第二十週	課程檢核，課程反思	綜合活動	資料蒐集整理 課堂問答	

112 學年度 六 年級 語文(加廣) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳瑞貞

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課程說明	1、本學期課程簡介。	參與討論	
第二週	狀況演講	1、應變能力的培養。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
第三週		2、不同情境可用的成語。 3、進行 5 分鐘的狀況演講。 4、推銷自己的場合。		
第四週	修辭法：雙關法	1、認識雙關法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
第五週		2、文章中的雙關句。 3、練習寫出使用雙關法的句子。		
第六週	看圖說故事	1、依照「人事時地物」說明圖片內容。	紙筆測驗 態度檢核 作業 實務操作	【多元文化】
第七週		2、把圖片內容撰寫成文章。		
第八週		3、調整圖片順序再寫一次。 4、加入合適的摹寫技巧，並且寫成 600 字以上的文章。		
第九週	應用文（對聯）	1、家家戶戶都有的對聯。	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	【多元文化】
第十週		2、對聯使用的時機。 3、有趣的對聯。 4、對仗及平仄的初步認識。		
第十一週	論說文	1、立論的技巧。	態度檢核 課堂問答 實務操作	
第十二週		2、論說文開頭的技巧。 3、論說文結尾的技巧。		
第十三週		4、練習寫論說文。		

第十四週	簡報發表	1、簡報的意義。 2、簡報製作的重點。	態度檢核 課堂問答 實務操作	資訊
第十五週		3、製作口頭報告用的簡報（PPT）Ⅰ。		
第十六週		4、製作口頭報告用的簡報（PPT）Ⅱ。		
第十七週		5、練習對同學進行 5 分鐘的簡報發表。(特需：領導才能)【能清楚闡述自己報告的內容，並且對於可能提出的疑問有模擬練習】 6、實際進行口頭報告。(特需：領導才能)【能夠熟練使用各類媒體與資訊應用在視訊會議的報告】		
第十八週	課程檢核，課程反思	綜合活動	資料蒐集整理 課堂問答	
第十九週	畢業典禮			
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭報告	
第二週		1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭報告	
第三週	第二單元 比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 口頭報告	
第四週		1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 用直尺畫出直線。	紙筆測驗 口頭報告	
第五週	第三單元 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第六週		1. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第七週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭報告	
第八週		1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭報告	
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實際操作	
第十週		1. 描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 用平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實際操作	
第十一週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭報告	
第十二週		1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭報告	
第十三週		1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭報告	
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育

第十五週		1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十六週		1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	
第十八週		1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭報告	
第十九週		1. 判斷加法或減法問題。 2. 熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭報告	
第二十週	第九單元 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第二十一週		1. 認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	紙筆測驗 實際操作	生命教育
第二週		1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第三週	第二單元 18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	紙筆測驗 實際操作	
第四週		1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	紙筆測驗 口頭報告	
第五週	第三單元 圖形與分類	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	紙筆測驗 口頭報告	
第六週		1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實際操作 口頭報告	

第七週	第四單元 18 以內的減法	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	紙筆測驗 實際操作	
第八週		1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	紙筆測驗 口頭報告	
第九週	第五單元 有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	紙筆測驗 實際操作	
第十週		1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	紙筆測驗 實際操作	
第十一週	第六單元 100 以內的數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 實際操作	
第十二週		1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 口頭報告	
第十三週	第七單元 認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十四週		1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十五週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十六週		1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十七週		1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	紙筆測驗 口頭報告	
第十九週		1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭報告	
第二十週		1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭報告	

填表說明：

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班
 112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	口頭問答 紙筆測驗	
第二週		1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	口頭問答 紙筆測驗	
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第四週		1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第五週		1. 能解決比較型的加法和減法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第六週	第三單元 量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	口頭問答 實際操作	
第七週		1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	口頭問答 實際操作	
第八週	第四單元 加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭問答 紙筆測驗	
第九週		1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第十一週	第六單元	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭問答 紙筆測驗	

第十二週	兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十三週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十四週		1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	口頭問答 紙筆測驗	
第十五週		1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	口頭問答 紙筆測驗	
第十六週		第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	口頭問答 實際操作
第十七週	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。		口頭問答 實際操作	
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	口頭問答 紙筆測驗	家庭教育
第十九週		1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	家庭教育
第二十週	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭問答 實際操作	
第二十一週		1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭問答 實際操作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭問答 紙筆測驗	
第二週		1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	口頭問答 紙筆測驗	
第三週	第二單元 三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	口頭問答 紙筆測驗	
第四週		1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	口頭問答 紙筆測驗	

第五週	第三單元 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第六週		1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第七週	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年和月的化聚。	口頭問答 實際操作	
第八週		1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做月、日和星期的化聚。	口頭問答 實際操作	
第九週	第五單元 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十週		1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭問答 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭問答 紙筆測驗	生命教育
第十二週		1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭問答 紙筆測驗	生命教育
第十三週	第七單元 公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	口頭問答 實際操作	
第十四週		1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十五週	第八單元 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭問答 實際操作	
第十六週		1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭問答 實際操作	
第十七週	第九單元 分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第十八週		1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第十九週	第十單元	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	口頭問答 紙筆測驗	

第二十週	分數	1. 能比較特定單位分數的大小($\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{8}$)。	口頭問答 紙筆測驗	
------	----	---	--------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭問答 紙筆練習	
第二週		1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第三週		1. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第五週		1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第七週		1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第八週	第四單元 幾毫米	1. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第九週		1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	加油小站一	◆統整第 1 單元至第 4 單元	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第五單元 角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十二週		1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十三週	第六單元	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。	口頭問答	家庭教育

	除法	2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	紙筆練習	
第十四週		1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	家庭教育
第十五週	第七單元 找規律	◆能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十六週		1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第八單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 2 的分數。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第九單元 圓 加油小站二	1. 辨認圓形。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十九週		2. 怎樣畫圓。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第二十週		3. 了解圓的性質。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	總複習	4. 學會使用圓規。	口頭問答 紙筆練習	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第二週		1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 3. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第三週	第二單元	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。	口頭問答	

	公升和毫升	2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4. 能解決容量的計算問題。	紙筆練習 實際操作	
第四週	第三單元 時間	◆認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	口頭問答 紙筆練習	
第五週		1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第四單元 兩步驟的計算	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第七週		1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第八週	第五單元 面積	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第九週		1. 透過切割和拼湊點算面積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十週		1. 面積的估算與點算。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十二週		1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能解決重量的計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第七單元 分數的加減	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十四週		1. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第八單元 乘除的應用	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週		1. 乘法和除法的應用。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。	口頭問答	

	小數	2. 能進行一位小數的大小比較。	紙筆練習	
第十八週		1. 能進行一位小數的加減計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第十單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週		1. 製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。	口頭問答 紙筆練習	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第二週		1. 能比較一億以內的數，並用 $<$ 與 $>$ 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第三週	第二單元 乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第四週		1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第五週	第三單元 角度	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「 $^{\circ}$ 」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	口頭問答 紙筆練習	
第六週		1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第七週	第四單元 除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第八週		1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是0的除法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第九週	第五單元 公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	學習加油讚（一）	1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。	口頭問答 紙筆練習	

		7. 運用乘法解決生活問題。		
第十一週	第六單元 假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十二週		1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十三週	第七單元 三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	口頭問答 實際操作	
第十四週		1. 認識全等的意義。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第八單元 兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週		1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元 二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十八週		1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十九週	第十單元 統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週		1. 能報讀折線圖。	口頭問答 實際操作	
第二十一週	數學園地	1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。	口頭問答 實際操作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 概數	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數。 4. 認識「無條件進入法」取概數。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第二週		1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第三週	第二單元 四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘除後加減的運算約定。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育

第四週		1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第五週	第三單元 垂直、平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第六週		1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第四單元 分數（一）	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第八週	第五單元 周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	口頭問答 紙筆練習	
第九週		1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	學習加油讚（一）	1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。 4. 能用分數減法解決問題。 5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6. 知道周長和面積的關係。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十二週	第七單元 體積	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十三週	第八單元 分數（二）	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	家庭教育
第十四週		1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十五週	第九單元 時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	口頭問答 紙筆練習	

第十六週		1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭問答 實際操作	
第十七週	第十單元 規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	口頭問答 實際操作	
第十八週		1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭問答 實際操作	
第十九週	學習加油讚(二)	1. 能解決小數乘法兩步驟問題。 2. 能解決時間加法問題。 3. 能解決跨日的時間加減問題。 4. 能點數並算出不規則形體的體積。 5. 能解決簡單異分母的加減問題。 6. 能察覺圖形的規律。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第二十週	數學園地	1. 能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2. 能找出圖案的規律。	口頭問答 實際操作	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班
 112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 數的十進位結構	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	口頭問答 紙筆練習	
第二週		1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	口頭問答 紙筆練習	
第三週		1. 認識十進位結構。 2. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 3. 從具體情境中，熟悉大數的計算。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	口頭問答 紙筆練習	
第五週		1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 多邊形	1. 過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第七週		1. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 擴分、約分和通分	1. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 線對稱圖形 加油小站 1	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	環境教育
第十週		1. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週	第七單元	1. 能解決連除的計算。	口頭問答	

	整數四則計算	2. 能解決多步驟的計算問題。	紙筆練習	
第十三週		◆能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十四週	第八單元 平行四邊形、三角形 和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十五週		1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 5. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週		◆能解決時間的應用問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第十單元 正方體和長方體 加油小站 2 總複習	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十九週		2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週		3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週		4. 素養題練習。	口頭問答 紙筆練習	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元 分數的計算	1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第二週		1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第三週		1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 小數的乘法	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	口頭問答 紙筆練習	
第五週		1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 扇形	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形。 4. 繪製扇形。 5. 扇形的應用。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第七週	第四單元 體積	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第八週	第五單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	口頭問答 紙筆練習	
第九週		1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	加油小站 1	統整第 1 單元～第 5 單元	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 生活中的大單位	1. 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週		1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第七單元 柱體、錐體和球體	1. 能認識、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 2. 能作柱體和錐體的分類。 3. 能作柱體和錐體的命名。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十四週		1. 能認識球、直角柱與正角錐。 2. 能做角柱和角錐的構成要素及關係。	口頭問答 紙筆練習	

		3. 能作解決球直徑的應用問題。	實際操作	
第十五週	第八單元 比率和百分率	1. 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週		1. 能做小數、分數與百分率的互換。 2. 能做百分率的應用解題(包含折、%off、加成、進球率)	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元 容積和容量	1. 能理解容量、容積和體積間的關係。 2. 能做正方體和長方體容器的容積。 3. 能作容量和容積的關係及單位換算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十八週		1. 能理解容量、容積和體積間的關係。 2. 能利用水深的變化求不規則物體的體積。 3. 認識容量的大單位(公升、公秉、度)，公升與公秉單位間的換算	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十九週	第十單元 長條圖和折線圖 加油小站 2	1. 能報讀長條圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週		1. 能報讀折線圖。	口頭問答 紙筆練習	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	口頭問答 紙筆練習	
第二週		1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	口頭問答 紙筆練習	
第三週		1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第五週		1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第七週		1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	口頭問答 紙筆練習	
第九週		1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	口頭問答 實際操作測量	

第十二週	圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第七單元 圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	口頭問答 實際操作測量	
第十四週		1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	口頭問答 實際操作測量	
第十五週	第八單元 等量公理與應用	1. 能理解等量公理。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週		1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第九單元 比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週		1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週		1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週		1. 了解比例尺的意義及表示方法。	口頭問答 紙筆練習	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	口頭問答 紙筆練習	
第二週		1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第三週		1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	口頭問答 紙筆練習	

第五週		1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	口頭問答 紙筆練習	
第六週		1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第三單元 形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	口頭問答 紙筆練習	
第八週		1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	口頭問答 紙筆練習	
第九週		1. 能計算簡單柱體的表面積。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第四單元 基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週		1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週		1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第五單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	口頭問答 紙筆練習	
第十四週		1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週		1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第六單元 圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週		1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	口頭問答 紙筆練習	性別平等
第十八週		1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週		畢業週綜合複習	口頭問答 紙筆練習	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學(加深) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳瑞貞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課程說明	1、本學期課程簡介。	參與討論	
第二週	終極密碼（二進位數）	1、認識不同的進位方法（十進位、二進位、十六進位等等）。	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	科技教育 資訊教育
第三週		2、記錄不同進位法的數字。		
第四週		3、二進位的應用。		
第五週		4、簡單計算二進位數。		
第六週	未知數求解	1、利用已知求得未知數。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
第七週		2、2 個未知數的秘密。		
第八週	基礎代數（一元一次方程式）	1、認識代數。	態度檢核 紙筆測驗 課堂問答 實務操作	
第九週		2、使用代數列出算式。		
第十週		3、計算出正確的答案（解方程式）。		
第十一週		4、利用代數解出文字題。		
第十二週	因數、倍數、質數之間的奧秘	1、認識因數與倍數。	態度檢核 紙筆測驗 課堂問答	
第十三週		2、認識並能找出最大公因數。		
第十四週		3、認識並能找出最小公倍數。		
第十五週		4、分辨質數與合數。 5、認識質因數的意義。 6、能利用短除法求得某數的質因數。		
第十六週	商高定理	1、認識商高定理。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
第十七週		2、運用商高定理。		

第十八週	邏輯與數獨	1、什麼是「邏輯」？ 2、認識數獨解題原則。	態度檢核 紙筆測驗 課堂問答 實務操作	
第十九週		3、應用歸納與分類、「非 A 即 B」的特性找到數獨的答案。		
第二十週	數學家的故事	高斯的故事。	態度檢核 參與討論 課堂問答	閱讀素養 資訊教育
第二十一週	課程檢核，課程反思	綜合活動	資料蒐集整理 課堂問答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學(加深) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳瑞貞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課程說明	1、本學期課程簡介。	參與討論	
第二週	正數與負數	1、認識負數。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 資料蒐集整理 作業	科技教育
第三週		2、正數與負數代表的不同意義。		
第四週		3、日常生活中的正負數。 4、數線上的正負數。		
第五週		5、計算正負數的加減。		
第六週	二元一次聯立方程式	1、複習代數計算並練習使用兩個代數的聯立方程式。	態度檢核 紙筆測驗 課堂問答 實務操作	
第七週		2、使用聯立方程式列出算式。		
第八週		3、計算出正確的答案（解聯立方程式）。		
第九週		4、利用聯立方程式解出文字題。		
第十週	統計與圖表	1、簡單統計。 2、統計使用的圖表。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	資訊教育
第十一週		3、利用 EXCEL 生成圖表。 4、解讀統計圖表。		
第十二週		1、認識等差概念與等差數列。 2、認識等比概念與等比數列。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
第十三週	等差數列與等比數列	3、等差數列與計算。 4、相關文字應用題。		
第十四週		5、等比數列與計算。 6、等比相關文字應用題。		

第十五週	認識平面座標	1、X 軸與 Y 軸。 2、平面座標讀法。	態度檢核 紙筆測驗 課堂問答	
第十六週		3、平面座標與象限的關係。 4、找到指定的座標位置。		
第十七週	平面座標與直線方程式	1、直線與方程式之間的秘密。	態度檢核 紙筆測驗 課堂問答 實務操作	
第十八週		2、兩點成一線，這一條線的規則？		
第十九週		3、利用座標上兩點，找出直線方程式。		
第二十週		4、利用直線方程式，找到線上兩點。		
第二十一週	課程檢核，課程反思	綜合活動	資料蒐集整理 課堂問答	

