

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	五年級	教學者	林晶玫
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗			特社 A-III-1 複雜情緒的處理 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	第一課：討厭變喜歡(I)	特社-E-A1	思考自己面對的情境/問題		口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二週			仔細分析所面對的情境/問題		口頭表達、討論	影片、簡報	
第三週			思考各種解決問題的方法		口頭表達、討論	簡報	
第四週	第一課：討厭變喜歡(II)	特社-E-A2	選擇適當解決問題的方法		口頭表達、討論	影片、簡報	
第五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境		口頭表達、實作	影片、簡報	
第六週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境		口頭表達、實作	影片、簡報	
第七週	第二課：委屈說出來(I)	特社-E-A1	思考自己面對的情境/問題		口頭表達、討論	繪本、簡報	
第八週			透過角色扮演，能類化到其他的情境		口頭表達、討論	影片、簡報	
第九週			仔細分析所面對的情境/問題		口頭表達、討論	簡報	
第十週	第二課：委屈	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法		口頭表達、討論	影片、簡報	

第十一週	說出來(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十二週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十三週	第三課：道歉 和原諒(I)	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第十四週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十五週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	簡報	
第十六週	第三課：道歉 和原諒(II)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十七週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十八週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十九週	做個人際高手	特社-E-C2	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二十週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第二十一週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	第四課：嫉妒 變不見(I)	特社-E-A2	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第三週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第四週	第四課：嫉妒 變不見(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第六週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	

第七週	第五課：合作有方法(I)	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第八週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第九週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第十週	第五課：合作有方法(II)	特社-E-A2	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十一週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十二週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十三週	第六課：魔法大考驗(I)	特社-E-A3	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第十四週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十五週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第十六週	第六課：魔法大考驗(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十七週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十八週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十九週	我是人際小達人	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二十週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班(混年級)	教學者	賴盈如	
學習重點	學習表現					學習內容		
	特社 1-Ⅱ-3 在成人的引導下擬定解決問題的計畫。 特社 2-Ⅱ-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 2-Ⅱ-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 1-Ⅱ-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 3-Ⅱ-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 特社 2-Ⅱ-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社 2-Ⅱ-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。 特社 3-Ⅱ-7 在家庭、社區情境時，主動向人問候或表達感謝。					特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-Ⅱ-自我接納與激勵。 特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。 特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。 特社 C-Ⅱ-2 家庭成員之間的關懷與表達。 特社 C-Ⅱ-3 社區成員之間的關懷與表達。		
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	分辨 問題的種類	特社-E-A1	1. 影片欣賞與討論			口頭回答	教學影片	
第二週			2. 生活中的衝突			實測演練	情境圖卡	
第三週			3. 生活中的壓力					
第四週			4. 生活中的問題					
第五週	問題解決策略	特社-E-A2	1. 影片欣賞與討論			口頭回答	教學影片	
第六週			2. 衝突解決策略發想			實測演練	紓壓圖卡	
第七週			3. 壓力釋放方式發想					
第八週			4. 生活中的問題解決策略發想					
第九週	停想選做思	特社-E-A2	1. 影片欣賞與討論			口頭回答	教學影片	
第十週			2. 停與想			實測演練	停想選做 思圖卡	
第十一週			3. 選與做					
第十二週			4. 反思					

			5. 衝突解決 5 步驟			
第十三週	溝通的藝術	特社-E-B1	1. 影片欣賞與討論 2. 適合溝通的時機 3. 溝通的語氣 4. 溝通的內容	口頭回答 實測演練	教學影片 表情圖卡	家庭 教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	搞砸了怎麼辦	特社-E-B3	1. 影片欣賞與討論 2. 錯誤的結果 3. 考量對方的感受 4. 如何彌補錯誤 5. 願意接受懲罰	口頭回答 實測演練	教學影片 搞砸圖卡	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	問題解決計畫	特社-E-A3	1. 影片欣賞與綜合討論 2. 分辨適合的策略 3. 擬定解決計畫 4. 執行計畫	口頭回答 實測演練	教學影片 計畫圖表	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	關心他人	特社-E-C2	1. 影片欣賞與討論 2. 觀察身邊的人 3. 身邊的人受傷生病會告知大人 4. 主動先安慰受傷或生病的人	口頭回答 實測演練	教學影片 情緒表情 圖卡	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	性別你我他	特社-E-B3	1. 影片欣賞與討論 2. 身體紅綠燈 3. 認識性器官 4. 隱私性的認識 5. 轉移注意力	口頭回答 實測演練	教學影片 身體圖卡	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	危險情境	特社-E-C1	1. 影片欣賞與討論 2. 辨別危險的地方 3. 辨別危險的氛圍	口頭回答 實測演練	教學影片 情境圖卡	家庭 教育
第十週						
第十一週						

第十二週			4. 自我保護			
第十三週	危險人物	特社-E-C1	1. 影片欣賞與討論	口頭回答	教學影片	
第十四週			2. 不友善的態度			
第十五週			3. 判別他人的態度	實測演練	表情圖卡	
第十六週			4. 自我保護方式			
第十七週	溫暖的問候	特社-E-C2	1. 影片欣賞與討論	口頭回答	教學影片	
第十八週			2. 表達關心的方式			
第十九週			3. 對家人表達關心及感謝	實測演練	關心圖卡	
第二十週			4. 對社區鄰居表達關心及感謝			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源班(混年級)	教學者	賴盈如	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。 特生 1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。				特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	認識清潔用品	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 清潔用品種類。 3. 清潔器具或物品。 4. 清潔用品的使用方式。 5. 清潔用品使用後如何放置。			口頭回答 實測操作	教學影片 清潔用品 圖片	
第二週								
第三週								
第四週								
第五週	手臉部的清潔	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 洗手乳與肥皂的不同。 3. 手部清潔五部曲。 4. 毛巾的使用。 5. 臉部清潔步驟。			口頭回答 實測操作	教學影片 洗手乳與 肥皂圖片	
第六週								
第七週								
第八週								
第九週	頭髮的清潔	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 洗髮精與洗髮乳的不同。 3. 清潔頭皮的方法。			口頭回答 實測操作	教學影片 洗髮精與	
第十週								
第十一週								

第十二週			4. 清潔頭髮的步驟。 5. 吹風機吹乾頭髮。		洗髮乳圖片	
第十三週	全身的清潔	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 沐浴乳與肥皂的區辨。 3. 清潔身體的物品或工具。 4. 清潔身體的步驟。 5. 身體如何擦乾。	口頭回答 實測操作	教學影片 沐浴乳與肥皂圖片	家庭教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	自我檢視外貌	特生-P-B3	1. 影片欣賞與討論。 2. 會到廁所找到鏡子檢視外表。 3. 檢視時會從頭到下全部檢視。 4. 看到不整齊的地方會做調整。 5. 會在適當的地方整理外貌(例廁所)。	口頭回答 實測操作	教學影片 乾淨外觀圖片	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	乾淨的我	特生-P-C1	1. 影片欣賞與綜合討論。 2. 清潔用品的辨認。 3. 頭髮的清潔。 4. 全身的清潔。 5. 自我檢視呈現乾淨的我。	口頭回答 實測操作	教學影片 綜合成果表現	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	耳鼻喉的照顧	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 耳朵的照顧。 3. 鼻子的保護。 4. 喉嚨的保護。 5. 耳鼻喉的衛生。	口頭回答 實測操作	教學影片 耳部鼻部圖片	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	新鮮的食物	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 分辨新鮮的水果。 3. 分辨新鮮的蔬菜。 4. 分辨新鮮的魚肉。	口頭回答 實測操作	教學影片 新鮮食物圖片	
第六週						
第七週						
第八週						

			5. 閱讀食品保存期限。			
第九週	不新鮮的食物	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 不新鮮的水果。 3. 不新鮮的蔬菜。 4. 不新鮮的魚肉。 5. 過期的食物。	口頭回答 實測操作	教學影片 不新鮮食物圖片	家庭教育
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	危險指標	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 認識三角錐。 3. 認識封鎖黃線區。 4. 認識各種警告標語。 5. 看到危險指標會遠離。	口頭回答 實測操作	教學影片 警告標誌圖片	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	藥品的使用	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 會閱讀藥袋外的使用說明。 3. 簡單處理外傷的步驟。 4. 外傷或疾病未好轉會告知大人。 5. 醫療資源的認識。	口頭回答 實測操作	教學影片 藥袋圖片	
第十八週						
第十九週						
第二十週						

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	獨立研究	每週節數	1	任教班級	資優巡輔班(五年級)	教學者	陳瑞貞	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特獨 1a-Ⅲ-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 特獨 1b-Ⅲ-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 特獨 1c-Ⅲ-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師訂定研究契約之承諾。 特獨 1d-Ⅲ-1 了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。 特獨 1d-Ⅲ-3 學習如何引註研究參考資料的來源與出處。 特獨 2b-Ⅲ-2 依據領域知識，對自己蒐集資料或數據，抱持合理的懷疑態度，提出自己看法、解釋或實例加以驗證。 特獨 2d-Ⅲ-2 針對教師的評量與回饋予以回應，並加以討論及檢討。 特獨 3b-Ⅲ-1 了解研究計畫內容及撰寫方式。 特獨 3c-Ⅲ-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋相關資料。 特獨 3d-Ⅲ-2 依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。			特獨 A-Ⅲ-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-Ⅱ-4 實驗操作技能。 特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。 特獨 B-Ⅳ-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等。 特獨 C-Ⅲ-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。 特獨 C-Ⅲ-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	課程準備		介紹本學期獨立研究課程內容。			實作評量 口頭評量		
第二週	認識「問卷調查法」	特獨-E-C1	1、問卷調查法概述。 2、問卷調查的類型。			問答 紙筆測驗	電腦 PPT	
第三週								

第四週			3、問卷調查研究法的優點與限制。	態度檢核		
第五週			4、問卷內容與編制的方法。			
第六週	實施「問卷調查法」	特獨-E-C1	1、編制問卷。 2、發放問卷。 3、回收及統計問卷。 4、生成統計圖表。	實務操作 態度檢核	電腦 PPT	
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	認識「訪問調查法」	特獨-E-C1	1、訪問調查法概述。 2、訪問調查法的類型。 3、訪問工具的編製過程。 4、訪問調查的實施步驟。	問答 紙筆測驗 態度檢核 實務操作	電腦 PPT	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	實施「訪問調查法」	特獨-E-C1	1、選定人選。 2、擬定訪問題目。 3、聯繫訪問時間。 4、執行訪問及整理逐字稿。 5、整理訪問資料並寫成文稿。	問答 紙筆測驗 態度檢核 實務操作	錄音筆 電腦	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	認識及應用線上圖書館	特獨-J-B1	1、如何利用「關鍵字」搜索資料。 2、線上圖書館的使用方式。	態度檢核 實務操作 資料蒐集 整理	電腦 PPT	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	課程檢核，課程反思	特獨-E-C2	綜合討論	實作評量 口頭評量		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程準備		介紹本學期獨立研究課程內容。	實作評量 口頭評量		

第二週	WORD 的基本應用	特獨-J-B1	1、WORD 的基本使用功能介紹。 2、快捷鍵的介紹。 3、工具列各項功能的基礎概念。 4、嘗試畫出表格。 5、嘗試畫出指定類型的表格。	問答 實作評量	電腦 PPT	
第三週						
第四週						
第五週						
第六週	EXCEL 的基本應用	特獨-J-B1	1、EXCEL 的基本使用功能介紹。 2、輸入位置的介紹。 3、工具列各項功能的基礎概念。 4、計算功能介紹及寫出簡易的加總函數。 5、畫出簡單的統計圖表。	問答 實作評量	電腦 PPT	
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	海報展示	特獨-J-B1	1、整理問卷或是訪談的重點資料。 2、認識海報展示的呈現重點。 3、利用電腦程式進行排版及輸出。 4、練習以海報說明自己的想法。 5、實際面對同儕說明。	實作評量	電腦 PPT	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	評鑑回饋	特獨-E-C1 特獨-E-C2	1、利用電子媒材賞析其他資優學生的海報或是獨立研究作品。 2、針對優缺點進行回饋。 3、利用錄影設備錄下練習海報發表的過程。 4、自己給自己進行評鑑，提出需要特別注意的地方。 5、錄下實際面對同儕說明海報的實態，並回到教室進行自我評鑑。	問答 實務操作 實作評量	電腦 PPT 錄影設備	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	觀摩六年級獨立研究發表	特獨-E-C2	1、從影片觀察發表者優缺點。 2、記錄發表重點，並且提出問題。	態度檢核 觀察記錄	電腦 PPT 發表影片	
第十九週	課程檢核，課程反思	特獨-E-C2	綜合討論	實作評量		
第二十週				口頭評量		

填表說明：

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	獨立研究	每週節數	2	任教班級	資優巡輔班(六年級)	教學者	陳瑞貞	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特獨 1a-Ⅲ-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 特獨 1b-Ⅲ-2 理解同儕報告，提出相關的疑問、意見或具體建議。 特獨 1b-Ⅲ-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 特獨 1c-Ⅲ-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師訂定研究契約之承諾。 特獨 2a-Ⅲ-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 2c-Ⅲ-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。 特獨 2c-Ⅲ-3 對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。 特獨 3a-Ⅲ-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 特獨 3b-Ⅲ-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。 特獨 3e-Ⅲ-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 特獨 3f-Ⅲ-3 以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。				特獨 A-Ⅲ-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-Ⅲ-2 問題解決技能訓練。 特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-Ⅲ-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。 特獨 C-Ⅲ-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	課程準備		介紹本學期獨立研究課程內容。			實作評量 口頭評量		
第二週	發現問題及尋找資料	特獨-E-A1 特獨-E-A2	1、找出自己面臨的問題或者困境。 2、嘗試從網路或是圖書資料中搜尋出相關資料。 3、列出可以使用的文獻資料及摘要。 4、確定研究題目及研究方法。			紙筆測驗 態度檢核 實務操作 資料蒐集 整理	電腦 網路 圖書館	
第三週								
第四週								
第五週								
第六週	界定問題、撰寫研究架構並	特獨-E-A1 特獨-E-A2	1、列出可嘗試的解決方法，逐一測試並且記錄結果。 2、整理相關文獻、數據及照片。			紙筆測驗 態度檢核	電腦 網路	
第七週								

第八週	且開始進行研究 I	特獨-E-A3		實務操作 資料蒐集 整理	PPT	
第九週						
第十週	界定問題、撰寫研究架構並且開始進行研究 II	特獨-E-A1	1、討論研究中的困難點。 2、換個方法再試一次。 3、期中心得分享。	紙筆測驗 態度檢核 實務操作 資料蒐集 整理	電腦 網路 PPT	
第十一週		特獨-E-A2				
第十二週		特獨-E-A3				
第十三週						
第十四週	嘗試過後的結果	特獨-E-A2	1、確認研究過程。 2、再次嘗試的結果與前次進行比較。 3、討論異同，並繪製圖表。 4、試以圖表說明實驗或研究結果。	問答 紙筆測驗 態度檢核 實務操作 資料蒐集 整理	電腦 PPT	
第十五週		特獨-E-A3				
第十六週		特獨-E-B1				
第十七週	寫出研究報告 I	特獨-E-A3	1、敘寫研究動機及目的。 2、敘寫研究方法及研究工具。 3、將研究資料分析並推論、嘗試撰寫研究結果。	態度檢核 實務操作	電腦	
第十八週		特獨-E-B1				
第十九週						
第二十週						
第二十一週	課程檢核，課程反思	特獨-E-C2	綜合討論	實作評量 口頭評量		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程準備		介紹本學期獨立研究課程內容。	實作評量 口頭評量		
第二週	寫出研究報告 II	特獨-E-A3	1、敘寫研究問題及過程。 2、敘寫研究結果及建議。 3、相關圖表加上說明文字。 4、研究報告排版及輸出。	態度檢核 實務操作	電腦	
第三週		特獨-E-B1				
第四週						
第五週						

第六週	簡報製作	特獨-E-A1	1、PPT 製作方法。 2、精簡文字。 3、插入圖片或是加強動畫效果。 4、完成五分鐘的簡報內容。	問答 態度檢核 實務操作	電腦 PPT	
第七週		特獨-E-A2				
第八週		特獨-E-A3				
第九週		特獨-E-B1				
第十週	口頭發表練習	特獨-E-A1	1、草擬五分鐘的講稿。 2、搭配簡報內容練習，並且增減說明內容。 3、錄影檢視自己的口條及台風儀態。 4、移除講稿，並且練習至熟稔。	態度檢核 實務操作	電腦 投影機 投影筆 錄影機	
第十一週		特獨-E-A2				
第十二週		特獨-E-A3				
第十三週		特獨-E-B1				
第十四週	成果發表	特獨-E-C2	1、場地確認及規劃。 2、邀請卡製作。 3、場地布置。 4、獨立研究發表。	態度檢核 實務操作 作品展覽	電腦 投影機 投影筆	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	課程檢核，課程反思	特獨-E-C2	綜合討論	實作評量 口頭評量		
第十九週						6/19 畢業典禮