

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班二年級閩南語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 113/08/30 開學日	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第 2 週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第 3 週	第一單元逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 4 週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。				力。	
第 5 週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.分享並修正自己的造句。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6.建立妥善安排並利用時間的觀念。	實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第 6 週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語	◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。 7.與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		與他人互動。					
第 7 週	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第 8 週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	資料蒐集 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第 9 週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。 3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E1 認識	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		南語文語句 和短文的興 趣。				一般生活 情境中需 要使用的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。 閱 E11 低 年級：能 在一般生 活情境 中，懂得 運用文本 習得的知 識解決問 題。 【生命教 育】 生 E1 探討 生活議 題，培養 思考的適 當情意與 態度。	
第 10 週 10/29-10/30 第一次定期評量	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔子與龜比 賽	1- I -3 能聽懂 所學的閩南 語文課文主	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別 動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並 能操作本練習。	口頭評量 資料蒐集	【環境教 育】 環 E2 覺知 生物生命	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。		的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第 11 週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 12 週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚儂奮斗	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第 13 週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚儂奮斗	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第 14 週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚儂奮斗	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa- I -1 文字認讀。	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。		養規劃與運用時間的能力。	
第 15 週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	
第 16 週 12/13-12/14 校慶運動會	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -1 生活應對。	3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。		員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第 17 週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	討論活動 表演評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第 18 週	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語	實作評量 表演評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。	詞。		員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第 19 週	唸謠發糶	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	
第 20 週	DoReMi 耍啥物	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。					
第 21 週 114/01/14-15 第二次定期評量	課程回顧與分享 心臟病、學我講	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。	口頭評量 討論發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第 22 週 114/01/20 休業式	課程回顧與分享	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能聽懂本單元語詞及了解語意。 2.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題：失智症。
 - (4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班二年級閩南語領域教學計畫表

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 114/02/11 開學日	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第 2 週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 3 週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 4 週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>			<p>戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第 5 週	<p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3.朗讀頁面上的例句。</p> <p>4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗</p>	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第 6 週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第 7 週	第一單元彩色的世界 單元活動一	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	
第 8 週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第 9 週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				基礎知識所應具備的字詞彙。	
第 10 週 04/15-04/16 第一次定期評量	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第 11 週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。				感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第 12 週 05/03 母親節感恩活動	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第 13 週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。				鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 14 週	第二單元講時間 單元活動二	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第 15 週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		南語文語句和短文的興趣。				【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第 16 週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第 17 週 06/03-06/04 六年級畢業考	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		3- I -1 能建立 樂意閱讀閩 南語文語句 和短文的興 趣。					
第 18 週	第三單元我的衫仔 褲 單元活動三	1- I -2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重 點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩 南語文語句 和短文的興 趣。	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量 詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動	【海洋教 育】 海 E1 喜歡 親水活 動，重視 水域安 全。	
第 19 週 06/18 畢業典禮	唸謠、Do Re Mi 耍 啥物 來換衫、Do Re Mi 耍啥物	1- I -2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重 點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩 南語文語句 和短文的興 趣。	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。 3.聽懂閩南語歌詞，並跟上律 動。 4.用閩南語發表或唱歌。	口語評量 表演評量	【家庭教 育】 家 E8 了解 家庭資源 的意涵。	
第 20 週 06/24-06/25 第二次定期評量	來唱節日的歌 生日的祝福	1- I -2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重 點。	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語	1.結合日期，用閩南語說出生 日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		3- I -1 能建立 樂意閱讀閩 南語文語句 和短文的興 趣。	表達。			係。	
第 21 週 06/30 休業式	課程回顧與分享	1- I -2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重 點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1.用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題：失智症。
 - (4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班二年級客家語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 113/08/30 開學日	一、日仔 1.日頭追 月光	2- I -2 能表現 言說客語的 興趣。	Bb- I -1 簡易表 達。 Be- I -1 時間與 天氣。	能積極參與討論，發表自己的 看法	討論、發表	人權教育 人 E8 了解兒童對 遊戲權力的 需求。	
第 2 週	一、日仔 1.日頭追 月光	1- I -1 能從日 常客家生活 語句了解語 詞。 2- I -2 能表現 言說客語的 興趣。 2- I -3 能說出 日常生活的 客語詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常 生活常用語 詞。	Ab- I -1 客語淺 易漢字。 Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ad- I -2 客語淺 易歌謠 Bb- I -1 簡易表 達。 Be- I -1 時間與 天氣。	1.能了解課文大意及課文語 意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞 的意義和用法。	1.課文、語 詞朗讀 2.討論、發 表 3.遊戲 4.肢體律動	人權教育 人 E8 了解兒童對 遊戲權力的 需求。	
第 3 週	一、日仔 1.日頭追 月光	1- I -1 能從日 常客家生活 語句了解語 詞。 2- I -2 能表現 言說客語的 興趣。 2- I -3 能說出 日常生活的	Ab- I -1 客語淺 易漢字。 Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ad- I -2 客語淺 易歌謠 Bb- I -1 簡易表	1.能了解並記住「禮拜」主要 語詞的意義和用法。 2.能培養運用客語報讀月曆、 日曆上的年、月、日和星期 的習慣並應用於日常生活中。 3.能用「～月～日禮拜～去 ～」的句型及詞彙做說話練 習。	1.語詞朗讀 2.討論、發 表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對 遊戲權力的 需求。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	達。 Be- I -1 時間與天氣。				
第 4 週	一、日仔 1.日頭追月光	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -2 客語淺易歌謠 Bb- I -1 簡易表達。 Be- I -1 時間與天氣。	1.能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 2.能用「今晡日係～」的句型做說話練習。 3.能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第 5 週	一、日仔 2.暗晡頭	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀	Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3.能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		客語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	居。				
第 6 週	一、日仔 2.暗晡頭	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	1.能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第 7 週	一、日仔 2.暗晡頭	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現	Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺	1.能用「～，～摻～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 2.能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習 4.我的小書	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	易生活用語。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。		製作		
第 8 週	看圖聽故事：后羿射日頭	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。	Bb- I -1 簡易表達。	1.能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	發表、討論	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第 9 週	看圖聽故事：后羿射日頭	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。	Bb- I -1 簡易表達。	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語發表聆聽故事後的心得。	發表、討論	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						為)。	
第 10 週 10/29-10/30 第一次定期評量	二、遶市場 3.跔阿 姆去市場	1- I -1 能從日 常客家生活 語句了解語 詞。 1- I -2 能培養 聆聽客語文 的興趣。 2- I -1 能說出 客家文化的 生活表徵。 2- I -2 能表現 言說客語的 興趣。 2- I -3 能說出 日常生活的 客語詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常 生活常用語 詞。 3- I -2 能養成 閱讀客家日 用語詞的興 趣。	Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ad- I -2 客語淺 易歌謠。 Ae- I -1 客語簡 易情意表達。 Cc- I -1 客家生 活飲食。	1.能了解課文大意及課文語 意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞 的意義和用法。	1.課文、語 詞朗讀 2.討論、發 表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對 遊戲權力的 需求。	
第 11 週	二、遶市場 3.跔阿 姆去市場	1- I -1 能從日 常客家生活 語句了解語 詞。 1- I -2 能培養	Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ad- I -2 客語淺	1.能用客語說出生活中常見到 的青菜名稱。	1.語詞朗讀 2.討論、發 表 3.遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對 遊戲權力的 需求。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	<p>易歌謠。</p> <p>Ae- I -1 客語簡易情意表達。</p> <p>Cc- I -1 客家生活飲食。</p>				
第 12 週	二、邊市場 3.跔阿姆去市場	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2 能表現</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1 客語簡易情意表達。</p> <p>Cc- I -1 客家生活飲食。</p>	<p>1.能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。</p> <p>2.能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。</p>	<p>1.討論、發表</p> <p>2.遊戲</p> <p>3.對話練習</p>	<p>人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p>	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>					
第 13 週	二、邊市場 4.水果	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1 能識讀</p>	<p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1 客語簡易情意表達。</p> <p>Cc- I -1 客家生活飲食。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。</p> <p>3.能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。</p>	<p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.肢體律動</p>	<p>人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p> <p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>多元文化教育 多 E1 了解自己的</p>	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		客語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。				文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 14 週	二、邊市場 4.水果	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。	1.能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		趣。					
第 15 週	二、邊市場 4.水果	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。	1.能運用「這係麼个水果?」、「這係~」、「你好食麼个水果?」、「~好食~」的句型及詞彙，做對話練習。 2.能知道柿餅是客家特色文化之一。	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 16 週 12/13-12/14 校慶運動會	三、天時 5.落雨(水)	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 4- I -2 能展現使用客語文書寫的興趣。	易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Be- I -1 時間與天氣。		4.肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 17 週	三、天時 5.落雨 (水)	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1 能說出客家文化的	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Be- I -1 時間與天氣。	1.能用客語說出天氣變化等自然現象。 2.能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。	1.語詞、短文朗讀 2.討論、發表 3.遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 4- I -2 能展現使用客語文書寫的興趣。				質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 18 週	三、天時 5.落雨 (水)	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 3- I -1 能識讀	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Be- I -1 時間與天氣。	1.能知道紙傘是客家特色文化之一。	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		客語文日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 4- I -2 能展現使用客語文書寫的興趣。					
第 19 週	看圖聽故事：冬節打板圓	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。	Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Bb- I -1 簡易表達。 Ca- I -1 客家傳統節日。	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	討論、發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 20 週	看圖聽故事：冬節打板圓	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb- I -1 簡易表達。 Ca- I -1 客家傳統節日。	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	1.說白節奏 2.肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 21 週 114/01/14-15 第二次定期評量	童謠欣賞～阿豬伯	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。	1.能了解童謠大意，並唸出童謠。 2.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3.能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4.能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5.能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	1.童謠唸唱 2.說白節奏 3.肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 22 週 114/01/20 休業式	令仔欣賞～揣令仔	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2.能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 3.能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	1.口頭發表 1.說白節奏 2.肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

備註：

3. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

4. 議題融入填表說明：

(5) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(6) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(7) 縣訂議題：失智症。

(8) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班二年級客家語領域教學計畫表

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 114/02/11 開學日	一、彩色世界 1.阿 爸个故鄉	1- I -1 能從日 常生活語句 了解語詞。 1- I -2 能培養 聆聽客語文 的興趣。 2- I -2 能表現 言說客語的 興趣。 2- I -3 能說出 日常的客語 詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常 生活常用語 詞。 4- I -1 能認識 客語文的文 字書寫。	Ab- I -1 客語淺 易漢字。 Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ad- I -1 客語淺 易短文。 Bb- I -1 簡易表 達。 Cc- I -1 客家生 活飲食。	1.能正確朗讀課文，並說明課 文大意及語意。 2.能從課文唸唱及遊戲活動中 培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。	
第 2 週	一、彩色世界 1.阿 爸个故鄉	1- I -1 能從日 常生活語句 了解語詞。 1- I -2 能培養 聆聽客語文 的興趣。 2- I -2 能表現 言說客語的 興趣。	Ab- I -1 客語淺 易漢字。 Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ad- I -1 客語淺 易短文。 Bb- I -1 簡易表	能認識本課顏色語詞的客語說 法。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 小組互動表 現	品德教育 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		2- I -3 能說出 日常的客語 詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常 生活常用語 詞。 4- I -1 能認識 客語文的文 字書寫。	達。 Cc- I -1 客家生 活飲食。				
第 3 週	一、彩色世界 1.阿 爸个故鄉	1- I -1 能從日 常生活語句 了解語詞。 1- I -2 能培養 聆聽客語文 的興趣。 2- I -2 能表現 言說客語的 興趣。 2- I -3 能說出 日常的客語 詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常 生活常用語 詞。 4- I -1 能認識 客語文的文 字書寫。	Ab- I -1 客語淺 易漢字。 Ab- I -2 客語淺 易語詞。 Ac- I -1 客語淺 易生活用語。 Ad- I -1 客語淺 易短文。 Bb- I -1 簡易表 達。 Cc- I -1 客家生 活飲食。	能用本課的句型及詞彙做說話 練習。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表 現	品德教育 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。	
第 4 週	一、彩色世界 2.春	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺易	1.能正確朗讀課文，並說明課	參與度評量	戶外教育	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	天	生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	文大意及語意。 2.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 5 週	一、彩色世界 2.春天	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能認識本課花卉語詞的客語說法。 2.藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量 小組互動表現	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。			眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 6 週	一、彩色世界 2.春天	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 7 週	一、彩色世界 2.春天	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「傜會做」練習。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。			外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 8 週	看圖聽故事～客家靚藍衫	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb-I-1 簡易表達。	1.能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	口頭評量 參與度評量 討論及發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第 9 週	二、蟲仔 3.火焰蟲	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易	1.能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2.能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3.能了解課文主要語詞的意義和用法。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。				
第 10 週 04/15-04/16 第一次定期評量	二、蟲仔 3.火焰蟲	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2.能運用「(人)在(哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	環境教育 環 E2 覺知 生物生命 的美與價 值,關懷 動、植物 的生命。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。					
第 11 週	二、蟲仔 3.火焰蟲	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 小組互動表現	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		4-I-1 能認識客語文的文字書寫。					
第 12 週 05/03 母親節感恩活動	三、個人衛生 4.搨手搓浴堂	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能了解課文大意及課文語意。 2.能以正確的客語認唸課文。 3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 13 週	三、個人衛生 4.搨手搓浴堂	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易	1.能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2.能養成注重個人衛生的好習	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀	家庭教育 家 E11 養成良好家	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	慣。	遊戲評量 實作評量 小組互動表現	庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 14 週	三、個人衛生 4. 搨手搓浴堂	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易	能運用「僱用（衛生用品）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。			品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 15 週	三、個人衛生 5.愛淨俐	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客	Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能了解課文大意及課文語意。 2.能以正確的客語認唸課文。 3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		語文的文字書寫。					
第 16 週	三、個人衛生 5.愛淨俐	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2.能運用「佢會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 17 週 06/03-06/04 六年級畢業考	三、個人衛生 5.愛淨俐	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	能運用本課所學語詞及句型回答「佢會做一滿妹个簿仔」的問題	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。		參與度評量 實作評量 說話練習 小組互動表現		
第 18 週	三、個人衛生 5.愛淨俐	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	口頭評量 參與度評量 實作評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		2-I-3 能說出日 常的客語 詞。 3-I-1 能識讀客 語文日常生 活常用語 詞。 3-I-2 能養成閱 讀客家日用 語詞的興 趣。 4-I-1 能認識客 語文的文字 書寫。	Bb-I-1 簡易表 達。 Bc-I-1 生活起 居。				
第 19 週 06/18 畢業典禮	看圖聽故事～客家 手工茶箍	1-I-2 能培養聆 聽客語文的 興趣。	Bb-I-1 簡易表 達。	1.能樂意聆聽客語敘述的故 事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所 提及語詞的意思。	參與度評量 平時課堂表 現 口頭評量 說話練習	品德教育 品 E1 良好 生活習慣 與德行。	
第 20 週 06/24-06/25 第二次定期評量	童謠欣賞～康健	1-I-2 能培養聆 聽客家語文 的興趣。 2-I-2 能表現言 說客家語的 興趣。	Ab-I-1 客家語淺 易漢字。 Ad-I-1 客家語淺 易短文。 Bb-I-1 簡易表 達。	1.能了解課文大意及語意，並 朗讀課文。 2.能聽、唸童謠、令仔之主要 語詞。 3.能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	多元文化教 育 多 E1 了解 自己的文 化特質。	
第 21 週 06/30 休業式	令仔欣賞～揣令仔	1-I-2 能培養聆 聽客家語文 的興趣。 2-I-2 能表現言 說客家語的	Ab-I-1 客家語淺 易漢字。 Ad-I-1 客家語淺 易短文。 Bb-I-1 簡易表	1.能了解課文大意及語意，並 朗讀課文。 2.能聽、唸童謠、令仔之主要 語詞。 3.能做說白節奏練習並跟著 CD	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	多元文化教 育 多 E1 了解 自己的文 化特質。	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		興趣。 4-I-2 能展現使用客家語文書寫的興趣。	達。	唸唱。			

備註：

3. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

4. 議題融入填表說明：

(5) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(6) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(7) 縣訂議題：失智症。

(8) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。