

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級閩南語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 113/08/30 開學日	一、食食 1.食晝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 2 週	一、食食 1.食晝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。					
第 3 週	一、食食 1.食晝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。	實作評量 說話評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		見、簡單的閩南語文。					
第 4 週	一、食食 1.食晝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	實作評量 說話評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 5 週	一、食食 1.食晝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。					
第 6 週	一、食食 2.下晡的點心	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的點心名稱。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。					
第 7 週	一、食食 2.下晡的點心	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	實作評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量	戶外教育 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 8 週	一、食食 2.下晡的點心	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量 寫作評量	戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第 9 週	一、食食 2.下晡的點心	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1.能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bg- II -2 口語表達。			境的好。	
第 10 週 10/29-10/30 第一次定期評量	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。					
第 11 週	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。	說話評量 實作評量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	
第 12 週	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2.能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。	聽力評量 書寫評量 說話評量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。				
第 13 週	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。					
第 14 週	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	
第 15 週	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	1.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4- II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa- II-2 漢字書寫。 ◎Ab- II-1 語詞運用。 ◎Ab- II-2 句型運用。 ◎Bg- II-1 生活應對。 ◎Bg- II-2 口語表達。	2.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。		涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	
第 16 週 12/13-12/14 校慶運動會	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa- II-1 羅馬拼音。 ◎Bg- II-2 口語表達。	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	聽力評量 說話評量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				環境的好奇心。	
第 17 週	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。					
第 18 週	三、方位 5.去旅行	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第 19 週	三、方位 5.去旅行	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能藉由課程活動增強空間認	實作評量 說話評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>		<p>在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
第 20 週	三、方位 5.去旅行	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	<p>實作評量 說話評量 寫作評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>					
<p>第 21 週 114/01/14-15 第二次定期評量</p>	<p>三、方位 5.去旅行</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能學會本課拼音課程及相關語詞。</p>	<p>說話評量 聽力評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
<p>第 22 週 114/01/20 休業式</p>	<p>三、方位 5.去旅行</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運</p>	<p>1.能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。</p>	<p>閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生</p>	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。			活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級閩南語領域教學計畫表

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 114/02/11 開學日	一、健康的生活 1. 運動會	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2.能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第 2 週	一、健康的生活 1. 運動會	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。 2.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第 3 週	一、健康的生活 1.	1-II-3 能聆聽	◎Aa-II-2 漢字書	1.能用閩南語書寫並發表運動	說話評量	安全教育	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	運動會	並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	會時的班級加油口號。 2.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量	安 E7 探究運動基本的保健。	
第 4 週	一、健康的生活 1. 運動會	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Bg-II-2 口語表達。	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	口語評量 聽力評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第 5 週	一、健康的生活 2. 露營	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2.能閱讀閩南語文，並根據課	說話評量 閱讀評量 寫作評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-2 口語表達。	文進行文本分析、簡述大意。 3.能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。		驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第 6 週	一、健康的生活 2. 露營	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1.能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。 2.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。	口語評量 寫作評量 聽力評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>			性。	
第 7 週	一、健康的生活 2. 露營	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。				性。	
第 8 週	一、健康的生活 2. 露營	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能複習第一單元所學，並應用於生活中。	說話評量 閱讀評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。					
第 9 週	二、愛細膩 3.緊緊緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2.能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第 10 週	二、愛細膩 3.緊緊緊	1-II-1 能應用	◎Ab-II-1 語詞運	1.能用閩南語說出意外傷害的	說話評量	生涯發展	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
04/15-04/16 第一次定期評量	緊	閩南語標音 符號、羅馬 字及漢字， 協助聆聽理 解。 1- II -3 能聆聽 並理解對方 所說的閩南 語。 2- II -1 能運用 閩南語的標 音符號、羅 馬字及漢 字，協助口 語表達。	用。 ◎Ab- II -3 方音差 異。 ◎Bg- II -2 口語表 達。	名稱，並學會「無（動詞） 著」的構詞，且能運用語詞 造句。 2.能用閩南語進行發表與討 論，傳達自己的想法。		涯E11 培 養規劃與 運用時間 的能力。 涯E12 學 習解決問 題與做決 定的能 力。 安全教育 安 E10 關 注校園安 全的事 件。	
第 11 週	二、愛細膩 3.緊緊 緊	1- II -1 能應用 閩南語標音 符號、羅馬 字及漢字， 協助聆聽理 解。 1- II -3 能聆聽 並理解對方 所說的閩南 語。 2- II -1 能運用 閩南語的標 音符號、羅 馬字及漢 字，協助口	◎Aa- II -2 漢字書 寫。 ◎Ab- II -1 語詞運 用。 ◎Ab- II -2 句型運 用。 ◎Bg- II -1 生活應 對。 ◎Bg- II -2 口語表 達。	1.能應用課程句型造句。 2.能用閩南語書寫並發表意外 傷害的具體狀況與原因。 3.能用閩南語進行發表與討 論，傳達自己的想法。	說話評量 寫作評量 聽力評量	生涯發展 涯E11 培 養規劃與 運用時間 的能力。 涯E12 學 習解決問 題與做決 定的能 力。 安全教育 安 E10 關 注校園安 全的事 件。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		語表達。					
第 12 週 05/03 母親節感恩活動	二、愛細膩 3.緊緊 緊	1-II-1 能應用 閩南語標音 符號、羅馬 字及漢字， 協助聆聽理 解。 1-II-3 能聆聽 並理解對方 所說的閩南 語。 2-II-1 能運用 閩南語的標 音符號、羅 馬字及漢 字，協助口 語表達。	◎Bg-II-2 口語表 達。	1.能學會本課拼音課程及相關 語詞。	說話評量 聽力評量	生涯發展 涯E11 培 養規劃與 運用時間 的能力。 涯E12 學 習解決問 題與做決 定的能 力。 安全教育 安 E10 關 注校園安 全的事 件。	
第 13 週	二、愛細膩 4.好佳 哉	1-II-1 能應用 閩南語標音 符號、羅馬 字及漢字， 協助聆聽理 解。 1-II-3 能聆聽 並理解對方 所說的閩南 語。 2-II-1 能運用 閩南語的標 音符號、羅	◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-3 方音差 異。 ◎Ba-II-1 社交稱 謂。 ◎Bg-II-2 口語表 達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文 的重要語詞、分辨方音差 異。 2.能閱讀閩南語文，並根據課 文進行文本分析、簡述大 意。 3.能用閩南語說出病痛的名 稱，並能具體陳述其症狀， 且能運用語詞造句。 4.能用閩南語進行發表與討 論，傳達自己的想法。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	安全教育 安 E8 了解 校園安全 的意義。 安 E11 了 解急救的 重要性。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。					
第 14 週	二、愛細膩 4.好佳哉	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。 2.能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。 3.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量 寫作評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>					
第 15 週	二、愛細膩 4.好佳哉	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	◎Bg-II-2 口語表達。	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	<p>安全教育</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p>	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 16 週	二、愛細膩 4.好佳哉	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能複習第二單元所學，並應用於生活中。	說話評量 閱讀評量	安全教育 安E8 了解校園安全的意義。 安E11 了解急救的重要性。	
第 17 週 06/03-06/04 六年級畢業考	三、時間 5.時間走傷緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-3 方音差異。	1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2.能閱讀閩南語文，並根據課	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	文進行文本分析、簡述大意。		的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 18 週	三、時間 5.時間走傷緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。 2.能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。 3.能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。	說話評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		<p>所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>				<p>定的能力。</p>	
<p>第 19 週 06/18 畢業典禮</p>	<p>三、時間 5.時間走 傷緊</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅</p>	<p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。</p> <p>2.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>	<p>閱讀評量 說話評量 聽力評量 寫作評量</p>	<p>生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		馬字及漢字，協助口語表達。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。					
第 20 週 06/24-06/25 第二次定期評量	三、時間 5.時間走傷緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 運用閩	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。 2.能複習第六冊所學，並應用於生活中。	說話評量 聽力評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		南語文簡單 寫出自己的 感受與需 求。					
第 21 週 06/30 休業式	三、時間 5.時間走 傷緊	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音 符號、羅馬 字及漢字， 協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方 所說的閩南 語。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標 音符號、羅 馬字及漢 字，協助口 語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩 南語簡單說 出日常生活 計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀 日常生活中 常見的閩南 語文，並了 解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運 用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差 異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故 事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1.能用閩南語說出時間詞，並 運用時間詞表述各項生活作 息或規劃。 2.能透過課程活動引導，思考 並規劃自己的時間，且用閩 南語進行發表。 3.能運用課程句型造句，並應 用於日常生活中。	說話評量 聽力評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培 養規劃與 運用時間 的能力。 涯 E12 學 習解決問 題與做決 定的能 力。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		閩南語文的 閱讀，了解 為人處事的 道理。 4-Ⅱ-1 運用閩 南語文簡單 寫出自己的 感受與需 求。					

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級客家語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 113/08/30 開學日	一、當好食 1.三餐 食麼个	1-II-1 能辨識 日常生活對 話的語句。 2-II-3 能以客 語回應日常 生活對話。 3-II-3 能認唸 與拼讀客語 的聲韻調。 4-II-2 能建立 使用客語文書 寫的習慣。	Ab-II-1 客語基 礎漢字。 Ab-II-2 客語基 礎語詞。 Ac-II-1 客語基 礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡 短文章。 Ae-II-2 客語簡 易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用 語。 Bb-II-2 簡易生 活應對。 Bc-II-2 同儕互 動。 Cc-II-1 客家傳 統飲食。	1.能正確朗讀課文並認讀課文 中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的 三餐說法、食物說法，並學 會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌 握語詞運用的方法，並應用 於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的 用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量	閱讀素養教 育 閱 E1：認 識一般生活 情境中需要 使用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	
第 2 週	一、當好食 1.三餐 食麼个	1-II-1 能辨識 日常生活對 話的語句。 2-II-3 能以客 語回應日常 生活對話。 3-II-3 能認唸 與拼讀客語 的聲韻調。 4-II-2 能建立	Ab-II-1 客語基 礎漢字。 Ab-II-2 客語基 礎語詞。 Ac-II-1 客語基 礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡 易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用 語。	1.能聽懂且說出生活中常見的 三餐說法、食物說法，並學 會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌 握語詞運用的方法，並應用 於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的 用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量	閱讀素養教 育 閱 E1：認 識一般生活 情境中需要 使用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		使用客語文書寫的習慣。	Bb- II -2 簡易生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。 Cc- II -1 客家傳統飲食。				
第 3 週	一、當好食 1.三餐食麼个	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Ba- II -1 情緒用語。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。 Cc- II -1 客家傳統飲食。	1.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	說話評量 書寫評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第 4 週	一、當好食 1.三餐食麼个	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語	Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。	1.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精	說話評量 書寫評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ba-II-1 情緒用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	神。		應具備的字詞彙。	
第 5 週		1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5.能學會本課「佢會讀音標」教學及相關語詞。	聽力評量 說話評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第 6 週	一、當好食 2.街路	1-II-1	Ab-II-1 客語基	1.能正確朗讀課文並認讀課文	說話評量	多元文化教	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	頂/肚个點心	能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	閱讀評量	育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第 7 週	一、當好食 2.街路 頂/肚个點心	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 3.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量	多元文化教育 育 多 E1 了解自己的文化特質。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		3-II-3 能認唸與拼讀 客語的聲韻 調。 4-II-3 能組織客語文 常用的語句。					
第 8 週	一、當好食 2.街路 頂/肚个點心	1-II-1 能辨識日常生 活對話的語 句。 1-II-2 能養成聆聽客 語文的習 慣。 2-II-3 能以客語回應 日常生活對 話。 3-II-3 能認唸與拼讀 客語的聲韻 調。 4-II-3 能組織客語文 常用的語句。	Ab-II-1 客語基 礎漢字。 Ab-II-2 客語基 礎語詞。 Ac-II-1 客語基 礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情 意表達。 Bb-II-2 簡易生 活應對。	1.能聽懂且說出常見的客家點 心名稱，並能透過課程提供 的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動，與他人協 力完成指定任務，學習團隊合 作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	多元文化教 育 多 E1 了解 自己的文化 特質。	
第 9 週	一、當好食 2.街路 頂/肚个點心	1-II-1 能辨識日常生 活對話的語 句。	Ab-II-1 客語基 礎漢字。 Ab-II-2 客語基 礎語詞。	1.能正確朗讀課文並認讀課文 中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的客家點 心名稱，並能透過課程提供	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	多元文化教 育 多 E1 了解 自己的文化	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	的句型應用於日常生活。 3.能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。		特質。	
第 10 週 10/29-10/30 第一次定期評量	二、各行各業 3.攤仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 3.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 4.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 5.能對各行各業及其特性有初步認識。 6.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
			區。 Cd-II-1 社區人文景觀。			好。	
第 11 週	二、各行各業 3.攤仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第 12 週	二、各行各業 3.攤仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-2 簡易生	1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。			生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第 13 週	二、各行各業 3.攤仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第 14 週	二、各行各業 4.个英雄	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 3.能掌握本課句型及運用的方	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動。 Cd-II-1 社區人文景觀。	法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。		不同類型工作／教育環境。	
第 15 週	二、各行各業 4. 个英雄	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 2.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第 16 週 12/13-12/14	二、各行各業 4. 个英雄	1-II-1 能辨識日常生活對	Ab-II-1 客語基礎漢字。	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
校慶運動會		<p>話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>	<p>各職業的特色。</p> <p>2.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>		<p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>	
第 17 週	二、各行各業 4. 个英雄	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p>	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</p> <p>3.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
			Cd- II-1 社區人文景觀。				
第 18 週	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3- II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4- II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Ab- II-1 客語基礎漢字。 Ab- II-2 客語基礎語詞。 Ac- II-1 客語基礎生活用語。 Ad- II-1 客語簡短文章。 Bb- II-1 意見表達。 Bb- II-2 簡易生活應對。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第 19 週	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3- II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4- II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Ab- II-1 客語基礎漢字。 Ab- II-2 客語基礎語詞。 Ac- II-1 客語基礎生活用語。 Bb- II-1 意見表達。 Bb- II-2 簡易生活應對。	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 聽力評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 20 週	三、方向 5.騎車仔 滿哪仔寮	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 聽力評量 寫作評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第 21 週 114/01/14-15 第二次定期評量	三、方向 5.騎車仔 滿哪仔寮	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第 22 週 114/01/20	一、當好食 1.三餐 食麼个	1-II-1 能辨識日常生活對	Ab-II-1 客語基礎漢字。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量	閱讀素養教育	

第一學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
休業式		<p>話的語句。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Ba-II-1 情緒用語。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p> <p>Cc-II-1 客家傳統飲食。</p>	<p>2.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。</p> <p>3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</p>		閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級客家語領域教學計畫表

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週 114/02/11 開學日	一、健康个生活 1. 運動會	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡單生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 說話評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第 2 週	一、健康个生活 1. 運動會	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。	1.能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		的語句。	Bb- II -2 簡單生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。				
第 3 週	一、健康个生活 1. 運動會	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡單生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。	1.能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 寫作評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第 4 週	一、健康个生活 1. 運動會	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。	1.能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		的語句。	Bb- II -2 簡單生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。				
第 5 週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量 閱讀評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第 6 週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。	1.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		的習慣。	Bb- II -2 簡易生活應對。				
第 7 週	一、健康个生活 2. 放棄日做麼个	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。 3.能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第 8 週	一、健康个生活 2. 放棄日做麼个	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能複習單元關於健康个生活的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 9 週	二、愛細義 3.愛細義	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第 10 週 04/15-04/16 第一次定期評量	二、愛細義 3.愛細義	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第 11 週	二、愛細義 3.愛細義	1- II -2 能養成聆聽客語文的習	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼	1.能以客語說出身體不適的相	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E8 了解	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	運用語詞、句型造句。 2.能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。		校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第 12 週 05/03 母親節感恩活動	二、愛細義 3.愛細義	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。 2.能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	聽力評量 說話評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第 13 週	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第 14 週	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第 15 週	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎	1.能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 3.能用客語進行發表與討論，	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	傳達自己的想法。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第 16 週	二、愛細義 4.毋堵好著傷	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能複習本單元所學的身體病痛及意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第 17 週 06/03-06/04 六年級畢業考	三、利便个交通 5.交通當利便	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立使用客語文書寫的習慣。	語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。			
第 18 週	三、利便个交通 5. 交通當利便	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第 19 週 06/18 畢業典禮	三、利便个交通 5. 交通當利便	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎	1.能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		韻調。 4- II -2 能建立使用客語文書寫的習慣。	生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。			
第 20 週 06/24-06/25 第二次定期評量	三、利便个交通 5. 交通當利便	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1.能聽懂並說出本單元所學交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第 21 週 06/30 休業式	總複習	1- II -2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客家語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。 4- II -2 能建立	Aa- II -1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客家語基礎漢字。 Ab- II -2 客家語基礎語詞。 Ac- II -1 客家語基礎生活用語。 Ad- II -1 客家語簡	能複習本冊所學。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

第二學期

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		使用客家語 文書寫的習 慣。	短文章。 Ae- II -2 客家語簡 易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生 活應對。				