

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班六年級英語領域教學計畫表

| 第一學期                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                       |                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 教學進度<br>/重要行事             | 單元/主題名稱                                                                 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                           | 評量方式                  | 議題融入                                                   |
|                           |                                                                         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                       |                                                        |
| 第 1 週<br>113/08/30<br>開學日 | 開學預備週<br>World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-III-1 能念出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能認識各國文化特色及代表事物。<br>2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。<br>3. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。<br>4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字。<br>5. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

| 第一學期          |                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                            |    |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱          | 學習重點                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                            |    |
|               |                  | 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                            |    |
| 第 2 週         | 開學預備週<br>Starter | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型 | 1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能以 <u>Would you like some beef sandwiches?</u> 詢問想吃的食物，並以 <u>Yes, please.</u> 做適當的回答；能以 <u>Whose soda is that on the chair?</u> 詢問物品名稱及其主人，並以 <u>It's my soda.</u> 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 <u>-er, -or</u> 所組成的字詞： <u>cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor</u> ，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容   |      |      |      |    |
|               |         | 活對話。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-5 能使用簡易的教室用語。<br>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。 | 的生活溝通。 | 等。   |      |      |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。<br>3-III-3 能看懂教室用語。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-III-1 能夠將 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                   |                       |                                                                                                                                              |    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         | 學習目標                              | 評量方式                  | 議題融入                                                                                                                                         | 備註 |
|               |                                            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                    |                                   |                       |                                                                                                                                              |    |
|               |                                            | 所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                   |                       |                                                                                                                                              |    |
| 第 3 週         | Countries 國家<br>Unit 1 Where Are You From? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句 |      |      |      |      |    |



| 第一學期          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                 |      |        |    |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------|--------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱      | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 學習目標            | 評量方式 | 議題融入   | 備註 |
|               |              | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容   |                 |      |        |    |
|               |              | 型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |        |                 |      |        |    |
| 第 4 週         | Countries 國家 | 【英語領域】                                                                                                                                                                                                                                                            | 【英語領域】 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫 | 口頭評量 | 【閱讀素養】 |    |

第一學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                  | 議題融入                                                  | 備註 |
|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----|
|               |                            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                       |    |
|               | Unit 1 Where Are You From? | 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 本課單字：Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。<br>2. 能以 Where are you from? 詢問國籍，並以 I' m from <u>Taiwan</u> . 做適當的回答；能以 Is he / she from <u>India</u> ? 詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. / No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>the UK</u> . 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>4. 能分辨 be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |                                                 |    |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | 學習目標                                                                                                                      | 評量方式                                    | 議題融入                                            | 備註 |
|               |                                            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                             |                                                                                                                           |                                         |                                                 |    |
|               |                                            | <p>讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> |                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |                                                 |    |
| 第 5 週         | Countries 國家<br>Unit 1 Where Are You From? | <p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-11 能聽懂</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞：bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使</p> |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |      |      |                        |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                   | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                 |      |      |                        |    |
|               |         | 簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英 | 聽音拼字)。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 |      |      | 用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                                                                                                                            |    |
|---------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                    | 學習重點                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | 學習目標                                                      | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                                       | 備註 |
|               |                                            | 學習表現                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                               |                                                                                                                                            |    |
|               |                                            | 文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                                                                                                                            |    |
| 第 6 週         | Countries 國家<br>Unit 1 Where Are You From? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-4 能看懂 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。<br>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |                                 |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                            | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容 |      |      |                                 |    |
|               |         | 課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡 |      |      |      | 彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |

| 第一學期          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                   |                       |                               |    |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                                | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | 學習目標                              | 評量方式                  | 議題融入                          | 備註 |
|               |                                                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                            |                                   |                       |                               |    |
|               |                                                        | 易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                 |                                   |                       |                               |    |
| 第 7 週         | Transportation 交通工具<br>Unit 2 How Do You Go to School? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨                                                                                                                                                                                                      | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與世界 |    |



| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |      |      |                                                                                                                   |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                                                                                                              | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                     |      |      |                                                                                                                   |    |
|               |         | 課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行 | 詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |      |      | 其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                |    |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                                | 學習重點                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 議題融入                                           | 備註 |
|               |                                                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                |    |
|               |                                                        | 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                |    |
| 第 8 週         | Transportation 交通工具<br>Unit 2 How Do You Go to School? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨                                                                                                                         | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。<br>2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式，並以 I go to school <u>by bike</u> . 做適當的回答；能以 Does he / | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基 |    |

第一學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                               | 評量方式 | 議題融入          | 備註 |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |      |               |    |
|               |         | 課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | she go to school <u>by bus</u> ? 詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>on foot</u> . 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係。 |      | 基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                       |                               |                                                            |    |
|---------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                                | 學習重點                                                                                                                                                            |                                                                                                       | 學習目標                                                                                                  | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                                        | 學習表現                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                  |                                                                                                       |                               |                                                            |    |
|               |                                                        | 能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。 |                                                                                                       |                                                                                                       |                               |                                                            |    |
| 第 9 週         | Transportation 交通工具<br>Unit 2 How Do You Go to School? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。                                    | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞：dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。<br>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類 |      |      |      |      |    |

| 第一學期                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                               |                               |                                                                                                                                           |    |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                    | 單元/主題名稱                         | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                | 學習目標                                                          | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                                      | 備註 |
|                                  |                                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                                                                                           |                                                               |                               |                                                                                                                                           |    |
|                                  |                                 | 練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                               |                               |                                                                                                                                           |    |
| 第 10 週<br>10/29-10/30<br>第一次定期評量 | 複習一 & 期中評量<br>Review 1 & Exam 1 | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。<br>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |



| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                 |    |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                               | 學習重點                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | 學習目標                                                                                                                                                              | 評量方式                          | 議題融入                                                                            | 備註 |
|               |                                                       | 學習表現                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                 |    |
|               |                                                       | 確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                 |    |
| 第 11 週        | Activities 日常活動<br>Unit 3 What Do You Do on Weekends? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂                                  | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |      |      |          |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入     | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                   |      |      |          |    |
|               |         | 簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |      |      | 的閱讀理解能力。 |    |

第一學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                 |               |               |    |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                               | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | 學習目標                            | 評量方式          | 議題融入          | 備註 |
|               |                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容                          |                                 |               |               |    |
|               |                                       | 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                               |                                 |               |               |    |
| 第 12 週        | Activities 日常活動<br>Unit 3 What Do You | <b>【英語領域】</b><br>1-III-3 能聽辨句                                                                                                                                                                                                                              | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對 | 口頭評量<br>參與度評量 | <b>【國際教育】</b> |    |

| 第一學期          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |      |      |                                                                                                                             |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱         | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                                                                                                                        |
|               |                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                       |      |      |                                                                                                                             |
|               | Do on Weekends? | 子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句 | 段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 話。   | 觀察評量 | 國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                               |                                      |    |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                               | 學習重點                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  | 學習目標                                                                                                                                                                 | 評量方式                          | 議題融入                                 | 備註 |
|               |                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                             |                                                                                                                                                                      |                               |                                      |    |
|               |                                                       | 能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                               |                                      |    |
| 第 13 週        | Activities 日常活動<br>Unit 3 What Do You Do on Weekends? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨                                                                                                                                                          | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。<br>2. 能以 What do you do on | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使 |    |



第一學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式 | 議題融入                   | 備註 |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |    |
|               |         | 句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的 | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | weekends? 詢問他人週末從事的活動，並以 I go jogging on weekends. 做適當的回答；能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做什麼活動，並以 He / She watches TV in his / her free time. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>4. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態。 |      | 用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                     |                               |                                                            |    |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                               | 學習重點                                                                                                                                                                         |                                                                                                     | 學習目標                                                                                                | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                |                                                                                                     |                               |                                                            |    |
|               |                                                       | 日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。 |                                                                                                     |                                                                                                     |                               |                                                            |    |
| 第 14 週        | Activities 日常活動<br>Unit 3 What Do You Do on Weekends? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。                                                                      | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞：coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。<br>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 劇。   |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                               |                                                                                                                                 |    |
|---------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                               | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                | 學習目標                                                                       | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                            | 備註 |
|               |                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                               |                                                                                                                                 |    |
|               |                                                       | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                               |                                                                                                                                 |    |
| 第 15 週        | Activities 日常活動<br>Unit 3 What Do You Do on Weekends? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描<br>述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正<br>確的發音及適<br>切的語調說出<br>簡易句型的句<br>子。<br>3-III-4 能看懂<br>課堂中所學的<br>句子。<br>3-III-5 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易對話。 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。<br>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回 |      |      |      |      |    |

| 第一學期                           |                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                   |                       |                                                                                |    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                  | 單元/主題名稱                                                | 學習重點                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | 學習目標                              | 評量方式                  | 議題融入                                                                           | 備註 |
|                                |                                                        | 學習表現                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                 |                                   |                       |                                                                                |    |
|                                |                                                        | 應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                                                                                      |                                   |                       |                                                                                |    |
| 第 16 週<br>12/13-12/14<br>校慶運動會 | Daily Routines 生活作息<br>Unit 4 What Time Do You Get Up? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生                                                                      | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |      |      |                                                            |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容                                |      |      |                                                            |    |
|               |         | 活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |      |      | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |



| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                            |    |
|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                                | 學習重點                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                                        | 學習表現                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                            |    |
|               |                                                        | 簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                            |    |
| 第 17 週        | Daily Routines 生活作息<br>Unit 4 What Time Do You Get Up? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生  | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。<br>2. 能以 What time do you <u>get up</u> ? / What time does he / she <u>do his / her homework</u> ? 詢問他人日常作息時間，並以 I <u>get up</u> at <u>six thirty</u> . / He / She <u>does his / her homework</u> at <u>five</u> . 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |               |      |      |    |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習目標          | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容 |               |      |      |    |
|               |         | 活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 |      | 稱單數時，動詞的變化型態。 |      |      |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                            |                               |                                                            |    |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                                | 學習重點                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       | 學習目標                                                                                                       | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                                        | 學習表現                                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                  |                                                                                                            |                               |                                                            |    |
|               |                                                        | 確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                            |                               |                                                            |    |
| 第 18 週        | Daily Routines 生活作息<br>Unit 4 What Time Do You Get Up? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞：bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。<br>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |      |      |      |      |    |

| 第一學期          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                               |                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                                | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | 學習目標                                                                           | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                                                                        |
|               |                                                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                               |                                                                                                                                                                             |
| 第 19 週        | Daily Routines 生活作息<br>Unit 4 What Time Do You Get Up? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>2-III-7 能作簡<br>易的回答和描<br>述。<br>2-III-8 能作簡<br>易的提問。<br>2-III-9 能以正<br>確的發音及適<br>切的語調說出<br>簡易句型的句<br>子。<br>3-III-4 能看懂<br>課堂中所學的<br>句子。<br>3-III-5 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易對話。<br>3-III-6 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易短文之主<br>要內容。<br>4-III-1 能抄寫<br>課堂中所學的<br>字詞。<br>4-III-2 能抄寫<br>課堂中所學的<br>句子。 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小<br>階段所學字詞（能<br>聽、讀、說 300 字<br>詞，其中必須拼<br>寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標<br>點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常<br>用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌<br>謠、韻文、短文、<br>故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段<br>所學字詞及句型<br>的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資<br>訊作簡易猜測。 | 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。<br>2. 能分享自己的日常作息，並簡單介紹。<br>3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 |      |      |      |      |    |



| 第一學期          |                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                               |                                                                                         |    |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                         | 學習重點                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                    | 評量方式                          | 議題融入                                                                                    | 備註 |
|               |                                 | 學習表現                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                               |                                                                                         |    |
|               |                                 | 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                               |                                                                                         |    |
| 第 20 週        | 文化教學<br>Culture & Let's Explore | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生話用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                |      |      |      |    |
|               |         | 和態度。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |      |      |      |    |

| 第一學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀 |      |      |      |      |    |

| 第一學期                              |                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                          |                               |                                                                         |    |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                     | 單元/主題名稱                         | 學習重點                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  | 學習目標                                     | 評量方式                          | 議題融入                                                                    | 備註 |
|                                   |                                 | 學習表現                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                             |                                          |                               |                                                                         |    |
|                                   |                                 | 簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                                                                  |                                          |                               |                                                                         |    |
| 第 21 週<br>114/01/14-15<br>第二次定期評量 | 複習二 & 期末評量<br>Review 2 & Exam 2 | <b>【英語領域】</b><br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>8-III-4 能了解                                                                                                      | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、 | 1.能認識不同國家過新年的方式。<br>2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 E1 了解自己的文化特質。 |    |

| 第一學期                       |                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                          |                               |                                                                                                 |    |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事              | 單元/主題名稱                         | 學習重點                                                                                              |                                                                                                                                                                           | 學習目標                                     | 評量方式                          | 議題融入                                                                                            | 備註 |
|                            |                                 | 學習表現                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                      |                                          |                               |                                                                                                 |    |
|                            |                                 | 外國風土民情。                                                                                           | 故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-III-2 國內外主要節慶習俗。                                                                                                                 |                                          |                               | 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                                                                            |    |
| 第 22 週<br>114/01/20<br>休業式 | 文化教學<br>Culture & Let's Explore | <b>【英語領域】</b><br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 1.能認識不同國家過新年的方式。<br>2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |    |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (3) 縣訂議題：失智症。
  - (4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班六年級英語領域教學計畫表

| 第二學期                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 教學進度<br>/重要行事             | 單元/主題名稱          | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                          | 議題融入                                                       |
|                           |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |
| 第 1 週<br>114/02/11<br>開學日 | 開學預備週<br>Starter | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能以 What do you do in your free time? / I <u>go jogging</u> in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。<br>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
|                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。 |      |      |      |      |    |



| 第二學期          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                      |    |
|---------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                 | 備註 |
|               |                                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                      |    |
| 第 2 週         | 地點<br>Unit 1 Where Were You Yesterday? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。<br>3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 I was <u>at the mall</u> yesterday. 做適當回答。能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at home</u> . 做適當回答。<br>4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 |      |      |      |      |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                               |                                                            |    |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                | 學習重點                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                          | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                        | 學習表現                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                               |                                                            |    |
|               |                                        | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                               |                                                            |    |
| 第 3 週         | 地點<br>Unit 1 Where Were You Yesterday? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。<br>3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞：crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                        |      |      |      |    |
|               |         | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的 | 謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |      |      |      |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適 |      |      |      |      |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                | 學習重點                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         | 學習目標                                               | 評量方式                          | 議題融入                                                                                              | 備註 |
|---------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               |                                        | 學習表現                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                                                                    |                                                    |                               |                                                                                                   |    |
|               |                                        | 切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。          |                                                                                                                                                                         |                                                    |                               |                                                                                                   |    |
| 第 4 週         | 地點<br>Unit 1 Where Were You Yesterday? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能欣賞臺灣各地之美（彈性教學）。<br>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                |      |      |      |    |
|               |         | 確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |      |      | 彙。   |    |



| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                      |    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                 | 備註 |
|               |                                            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                      |    |
|               |                                            | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                      |    |
| 第 5 週         | 日常活動<br>Unit 2 What Did You Do Last Night? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。<br>3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事，並以 I <u>visited a friend</u> last night. 做適當回答。能以 Did you <u>play basketball</u> last night? 詢問他人過去所做的事，並以 Yes, I did. / No, I didn' t. I <u>walked the dog</u> last night. 做適當回答。<br>4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的 |      |      |      |      |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 句子。<br>4-III-3 能拼寫<br>國小階段基本<br>常用字詞。<br>4-III-4 能依圖<br>畫、圖示填寫簡<br>單字詞。<br>4-III-5 能正確<br>使用大小寫及<br>簡易的標點符<br>號。<br>4-III-6 能書寫<br>課堂中所學<br>的句子。<br>5-III-1 認讀與<br>聽寫國小階段<br>字詞。<br>5-III-2 在聽讀<br>時，能辨識書本<br>中相對應的書<br>寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、<br>讀懂國小階段<br>基本字詞及句<br>型，並使用於簡<br>易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂<br>日常生活應對<br>中常用語句，並<br>能作適當的回<br>應。<br>5-III-5 能以正<br>確的發音及適<br>切的速度朗讀<br>簡易句型的句<br>子。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                               |                                                            |    |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                    | 學習重點                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             | 學習目標                                                                                                                                                                                 | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                            | 學習表現                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                               |                                                            |    |
|               |                                            | 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                               |                                                            |    |
| 第 6 週         | 日常活動<br>Unit 2 What Did You Do Last Night? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的                                                     | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。<br>3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞：swan, swim <u>spade</u> , spoon, star, stone, skunk, sky，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                    |      |      |      |    |
|               |         | 字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂 | 點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                       |                               |                                                                                          |    |
|---------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                    | 學習重點                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 學習目標                                                  | 評量方式                          | 議題融入                                                                                     | 備註 |
|               |                                            | 學習表現                                                                                                                                                                 | 學習內容                                                                                                                                 |                                                       |                               |                                                                                          |    |
|               |                                            | 能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。 |                                                                                                                                      |                                                       |                               |                                                                                          |    |
| 第 7 週         | 日常活動<br>Unit 2 What Did You Do Last Night? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描                                                          | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、 | 1. 能比較不同國家的文化差異（彈性教學）。<br>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識 |    |



第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                             | 備註 |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                           |      |      |                                  |    |
|               |         | 述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符 | 故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |      |      | 一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                               |                                                                                                                    |    |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱         | 學習重點                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                | 學習目標                                                                                                 | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                               | 備註 |
|               |                 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                               |                                                                                                                    |    |
|               |                 | 練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                               |                                                                                                                    |    |
| 第 8 週         | 寫日記<br>Review 1 | <b>【英語領域】</b><br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-6 能使用 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 | □頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 簡易的日常生<br>活用語。<br>2-III-7 能作簡<br>易的回答和描<br>述。<br>2-III-8 能作簡<br>易的提問。<br>2-III-9 能以正<br>確的發音及適<br>切的語調說出<br>簡易句型的句<br>子。<br>3-III-1 能辨識<br>課堂中所學的<br>字詞。<br>3-III-4 能看懂<br>課堂中所學的<br>句子。<br>3-III-5 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易對話。<br>3-III-6 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易短文之主<br>要內容。<br>3-III-9 能藉圖<br>畫、標題、書名<br>等作簡易的猜<br>測。<br>4-III-1 能抄寫<br>課堂中所學的<br>字詞。<br>4-III-2 能抄寫<br>課堂中所學的<br>句子。<br>4-III-3 能拼寫 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                               |                                                            |    |
|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                      | 學習重點                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                        | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                              | 學習表現                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                               |                                                            |    |
|               |                              | 切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                               |                                                            |    |
| 第 9 週         | 寫日記、第一次評量<br>Review 1、Exam 1 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。<br>4. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正 |      |      |      |      |    |



| 第二學期                             |                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                |    |
|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                    | 單元/主題名稱                               | 學習重點                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                          | 議題融入                                                                                           | 備註 |
|                                  |                                       | 學習表現                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                |    |
|                                  |                                       | 確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                |    |
| 第 10 週<br>04/15-04/16<br>第一次定期評量 | 衣物<br>Unit 3 How Much Is the T-shirt? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的                                                | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。<br>3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格，並以 It's <u>ten</u> dollars. / They're <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。<br>4. 能聽懂並以正確的語調說出 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |      |                        |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|------|------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 學習目標  | 評量方式 | 議題融入                   | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容                      |       |      |                        |    |
|               |         | 字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 本課句型。 |      | 用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                            |    |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                               | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                            |    |
|               |                                       | 6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                            |    |
| 第 11 週        | 衣物<br>Unit 3 How Much Is the T-shirt? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應，及 How much ... 與 How many ... 問句的不同。<br>6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run，並能聽讀本課字母拼讀故事。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類 |      |      |      |      |    |

| 第二學期                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                               |                                                                                                                                                 |    |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事              | 單元/主題名稱                               | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 學習目標                                                                    | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                                            | 備註 |
|                            |                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                               |                                                                                                                                                 |    |
|                            |                                       | 練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                               |                                                                                                                                                 |    |
| 第 12 週<br>05/03<br>母親節感恩活動 | 衣物<br>Unit 3 How Much Is the T-shirt? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描<br>述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正<br>確的發音及適<br>切的語調說出<br>簡易句型的句<br>子。<br>3-III-1 能辨識<br>課堂中所學的<br>字詞。<br>3-III-4 能看懂<br>課堂中所學的<br>句子。<br>3-III-5 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易對話。<br>3-III-6 能看懂 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小<br>階段所學字詞（能<br>聽、讀、說 300 字<br>詞，其中必須拼<br>寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標<br>點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常<br>用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌<br>謠、韻文、短文、<br>故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段<br>所學字詞及句型<br>的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資<br>訊作簡易猜測。 | 1. 能思考讓舊物品有新用途及<br>3Rs 代表的意義。(彈性教學)。<br>2. 能看懂課堂中所學的簡易短<br>文，並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E16 了解物質循環<br>與資源回收利<br>用的原理。<br><b>【閱讀素養<br/>教育】</b><br>閱 E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |    |



| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                           |    |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                       | 學習重點                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 議題融入                                                                                      | 備註 |
|               |                                               | 學習表現                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                           |    |
|               |                                               | 中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                           |    |
| 第 13 週        | 季節與氣候<br>Unit 4 What' s Your Favorite Season? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂                                                        | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。<br>3. 能以 What' s your favorite season? 詢問他人喜愛的季節，並以 My favorite season is <u>fall</u> . 做適當回答。能以 It' s <u>cool</u> and <u>dry</u> in <u>fall</u> . 說明氣候狀況。<br>4. 能聽懂並以正確的語調說出 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |       |      |                             |    |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|-----------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | 學習目標  | 評量方式 | 議題融入                        | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                |       |      |                             |    |
|               |         | 課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的 | 故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 本課句型。 |      | 境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |    |
|---------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                      | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                                              | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |    |
|               |                                              | 練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |    |
| 第 14 週        | 季節與氣候<br>Unit 4 What's Your Favorite Season? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-1 能唸出 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。<br>2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。<br>3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit，並能聽讀本課字母拼讀故事。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確 |      |      |      |      |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 |      |      |      |      |    |



| 第二學期          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                    |                               |                                                                                                                                                        |    |
|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                      | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                | 學習目標                                               | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                                                   | 備註 |
|               |                                              | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                                                           |                                                    |                               |                                                                                                                                                        |    |
|               |                                              | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                    |                               |                                                                                                                                                        |    |
| 第 15 週        | 季節與氣候<br>Unit 4 What's Your Favorite Season? | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。<br>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【環境教育】</b><br>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                    |                               |                                                            |    |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱          | 學習重點                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                               | 評量方式                          | 議題融入                                                       | 備註 |
|               |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                      |                                                                                                                                    |                               |                                                            |    |
|               |                  | 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                                                           |                                                                                                                                    |                               |                                                            |    |
| 第 16 週        | 旅遊計畫<br>Review 2 | <b>【英語領域】</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                                   | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。<br>4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |    |

第二學期

| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                                                 | 備註 |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------|----|
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                            |      |      |                                                      |    |
|               |         | 1-III-8 能聽懂簡易的日常生<br>活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句<br>子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調<br>所表達的情緒和態度。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字<br>詞。<br>2-III-6 能使用簡易的日常生<br>活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描<br>述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適<br>切的語調說出簡易句型的句<br>子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字<br>詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的 | 詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |      |      | 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本 |      |      |      |      |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏 |      |      |      |      |    |

| 第二學期                            |                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                   | 單元/主題名稱                             | 學習重點                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                 | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                                                                                                                                 | 備註 |
|                                 |                                     | 學習表現                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                 |                                     | 犯錯。<br>9-III-3 能綜合<br>相關資訊作簡<br>易的猜測。                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 第 17 週<br>06/03-06/04<br>六年級畢業考 | 第二次評量<br>Exam 2& Culture            | <b>【英語領域】</b><br>6-III-2 樂於參<br>與課堂中各類<br>練習活動，不畏<br>犯錯。<br>8-III-4 能了解<br>外國風土民<br>情。 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國 小 階<br>段所學字詞（能<br>聽、讀、說 300 字<br>詞，其中必須拼<br>寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常<br>用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡 易 歌<br>謠、韻文、短文、<br>故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段<br>所學字詞及句型<br>的生活溝通。<br>C-III-2 國內外主<br>要節慶習俗。 | 1. 能認識日本相撲、美國足球<br>（美式橄欖球）、英國馬球等各<br>國的特色運動。<br>2. 能藉由圖畫推測字詞的意<br>義。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教<br/>育】</b><br>國 E4 了解<br>國際文化的<br>多樣性。<br><b>【多元文化<br/>教育】</b><br>多 E1 了解<br>自己的文化<br>特質。<br>多 E6 了解<br>各文化間的<br>多樣性與差<br>異性。<br><b>【閱讀素養<br/>教育】</b><br>閱 E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |    |
| 第 18 週                          | 文化單元<br>Culture & Let' s<br>Explore | <b>【英語領域】</b><br>6-III-2 樂於參<br>與課堂中各類<br>練習活動，不畏<br>犯錯。                               | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國 小 階<br>段所學字詞（能<br>聽、讀、說 300 字<br>詞，其中必須拼<br>寫 180 字詞）。                                                                                                                                    | 1. 能認識日本相撲、美國足球<br>等各國的特色運動。<br>2. 能藉由圖畫推測字詞的意<br>義。                 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | <b>【國際教<br/>育】</b><br>國 E4 了解<br>國際文化的<br>多樣性。<br><b>【多元文化</b>                                                                                                                                                                       |    |

| 第二學期                    |                                 |                                                                    |                                                                                                                                        |                                              |                               |                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度<br>/重要行事           | 單元/主題名稱                         | 學習重點                                                               |                                                                                                                                        | 學習目標                                         | 評量方式                          | 議題融入                                                                                                                                              |
|                         |                                 | 學習表現                                                               | 學習內容                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                                                                                                                   |
|                         |                                 | 8-III-4 能了解外國風土民情。                                                 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-III-2 國內外主要節慶習俗。                                  |                                              |                               | <b>【教育】</b><br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |
| 第 19 週<br>06/18<br>畢業典禮 | 文化單元<br>Culture & Let's Explore | <b>【英語領域】</b><br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段 | 1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。<br>2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E6 了解各文化間的                                                           |



| 第二學期          |         |      |                                     |      |      |                                                                                              |    |
|---------------|---------|------|-------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點 |                                     | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                                                                                         | 備註 |
|               |         | 學習表現 | 學習內容                                |      |      |                                                                                              |    |
|               |         |      | 所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-III-2 國內外主要節慶習俗。 |      |      | 多樣性與差異性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (3) 縣訂議題：失智症。
  - (4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。