## 國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班一年級數學領域教學計畫表

			第一學期				
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第 1 週 113/08/30 開學日	第一單元 10 以內的 數 活動一:認識 1~5 活動二:認識 6~ 10	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含 操作活動。用數表示多 少與順序。結合數數、 位值表徵、位值表。位 值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.能唱數 1 到 10,並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖 像和數字,進行 10 以內數 的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感 恩。	
第 2 週	第一單元 10 以內的數 活動三:認識 0 活動四:表示數量數學好好玩:尋找好朋友	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含 操作活動。用數表示多 少與順序。結合數數、 位值表徵、位值表。位 值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以内 的數量。	紙筆測驗 □頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感 恩。	
第 3 週	第二單元比長短 活動一:比長短 活動二:比高矮、 比厚薄	n- I -7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1): 以操作活動為主。初步 認識、直接比較、間接 比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5): 以操作活動為主。初步 認識、直接比較、間接 比較(含個別單位)。	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度 (長短、高矮、厚薄)。	實作評量口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	
第 4 週	第二單元比長短 活動三:直線和曲 線	n- I -7 理解長 度及其常用單位,並做實 測、估測與計 算。	N-1-5 長度(同 S-1-1): 以操作活動為主。初步 認識、直接比較、間接 比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5): 以操作活動為主。初步	1.認識直線與曲線,並知 道兩點間的連線,以直線 最短。 2.能用直尺畫出直線。	實作評量 □頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
			認識、直接比較、間接 比較(含個別單位)。								
第 5 週	第三單元排順序、 比多少 活動一:排數字 活動二:排在第幾 個	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含 操作活動。用數表示多 少與順序。結合數數、 位值表徵、位值表。位 值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.具體情境中,知道 10 以 內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序 列物件的位置及前後關 係。	紙筆測驗 分組討論	【生命教育】 生 E6 從日常生活 中培養道德感以及 美感,練習做出道 德判斷以及審美判 斷,分辨事實和價 值的不同。					
第6週	第三單元排順序、 比多少 活動三:第幾個和 幾個 活動四:比多少	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含 操作活動。用數表示多 少與順序。結合數數、 位值表徵、位值表。位 值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.能區別序數和基數的不同,並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 分組討論	【生命教育】 生 E6 從日常生活 中培養道德感以及 美感,練習做出道 德判斷以及審美判 斷,分辨事實和價 值的不同。					
第7週	第四單元分與合 活動一:分一分 活動二:合一合	n- I -2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。	1.透過操作,解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作,解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生 活應該注意的安 全。 【環境教育】 環E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。					
第8週	第四單元分與合 活動三:10的分與 合 數學好好玩:撿紅 點遊戲	n- I -2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。	1.透過操作,解決 10 的分 解與合成。	紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生 活應該注意的安 全。 【環境教育】					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。					
第9週	第五單元方盒、圓 罐、球 活動一:堆疊與分 類	s- I -1 從操作 活動,初步認 識物體與常見 幾何形體的幾 何特徵。	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆 疊。	實作評量分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。					
第 10 週 10/29-10/30 第一次定期評量	第五單元方盒、圓 罐、球 活動二:認識平面 圖形 活動三:做造型	s- I -1 從操作 活動,初步認 識物體與常見 幾何形體的幾 何特徵。	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.能描繪或仿製簡單平面 圖形,並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。	實作評量分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。					
第 11 週	第六單元 30 以內的 數 活動一:數到 20 活動二:數到 30	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含 操作活動。用數表示多 少與順序。結合數數、 位值表徵、位值表。位 值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。					
第 12 週	第六單元 30 以內的數 活動三:表示數量活動四:排在第幾個	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含 操作活動。用數表示多 少與順序。結合數數、 位值表徵、位值表。位 值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.30 以內數與量的數數與 表徵。 2.用序數描述 30 以內數的 順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。					
第13週	第六單元 30 以內的 數	n- I -1 理解一 千以內數的位	N-1-1 一百以內的數:含 操作活動。用數表示多	1.比較 30 以內量的多少與 數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習重點學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
*主人门子	活動五:比大小 數學好好玩:數數 尋寶戰	值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	少與順序。結合數數、 位值表徵、位值表。位 值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。			制定並遵守之。	p.l.s				
第 14 週	第七單元 10 以內的加法活動一:合起來是多少	n- I -2 理解加 法和減法等基本 加減法事。 r- I -1 學習 學語言中,關係 符號、算式約 定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「拿走型」、「拿走型」、「拿應用問題。 N-1-3 基本加減法:如為上, 等應式 加減法:與為上, 以為上, 以為上, 以為, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为, 以为	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗口頭回答	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的 優勢能力。					
第 15 週	第七單元 10 以內的加法活動一:合起來是多少活動二:0的加法	n- I -2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 r- I -1 學習數 學語言中的運 算符號、關係	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。 含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的 優勢能力					

			第一學期				
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
	等上開示 10 N内的	符號、算式約定。	目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。R-1-1算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1 級計 10 以內导的会民間	<b>◇広◇笠∵沢川田会</b>	【小汪田聿抅右】	
第 16 週 12/13-12/14 校慶運動會	第七單元 10 以內的加法活動三:加加看	n- I -2 理解加 法和減法 ,熟練 ,熟練 。 明子 I -1 學習 學的 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「拿走型」、「拿走型」、等應用問題、「外間、如其等應用問題」、「等應用問題、以為與人工。」,以為其一個,以,如其一個,以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,如其一個,以,可以,可以,如其一個,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 □頭回答	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的 優勢能力	
第 17 週	第八單元 10 以內的 減法 活動一:剩下多少	n- I -2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。 含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減	紙筆測驗 □頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。	

	第一學期										
教學進度	問二/ <b>十</b>		學習重點	日 <del>国</del>		完 田 二 1	備				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	註				
		暢計算。 r- I -1 學習數 學語言中的運 算符號、關係 符號、算式約 定。	型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	法問題和結果。							
第 18 週	第八單元 10 以內的 減法 活動二:多多少、 少多少 活動三:減減看	n- I -2 理解加 法和減法,熟練基 加減法 暢計算。 r- I -1 學習 學問 算符號、 算 等號、 算 定。	N-1-2 加法和減法:加法 和減法的意義與應用。 含「添加型」、「併加 型」、「拿走型」、「自用的 型」、「拿應用問題。 型」等應用問題。加減法算式。 N-1-3 基本加減法:以熟集 作活動為主。以熟為主。以熟為主。 目標。指1到10之數的加法, 反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含、 減算式中的數以說檢驗學 其的理解。適用於後續 階段。	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減 法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 □頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。					

			第一學期											
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註							
第 19 週	第八單元 10 以內的 減法 活動四:加加減減 數學好玩:一日 小店長	n- I -2 理解加 法和減決 議就 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 等 的 等 等 等 等 等 等 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「拿走型」、「拿走型」等應用問題。	1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 □頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。								
第 20 週	第九單元幾點鐘 活動一:時間的先 後和長短 活動二:認識時鐘	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以 操作活動為主。簡單日 期報讀「幾月幾日」; 「明天」、「今天」、「昨 天」;「上午」、「中午」、 「下午」、「晚上」。簡單 時刻報讀「整點」與 「半點」。	1.觀察事件的發生,區分 其先後順序。 2.觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和 短針,並報讀鐘面上的整 點、半點時刻。	口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與 家庭的生活作息。								
第 21 週 114/1/14-15 第二次定期評量	第九單元幾點鐘 活動三:幾點鐘 活動四:幾點半	n- I -9 認識時 刻與時間常用 單位。	N-1-6 日常時間用語:以 操作活動為主。簡單日 期報讀「幾月幾日」; 「明天」、「今天」、「昨 天」;「上午」、「中午」、	1.能認識鐘面上的長針和 短針,並報讀鐘面上的整 點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語 (如:上午、中午、下午和	口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與 家庭的生活作息。								

			第一學期				
教學進度	單元/主題名稱	[성 기기 가디	學習重點	學習目標	評量方式	議題融入	備
/重要行事		學習表現	學習內容				註
			「下午」、「晚上」。簡單	晚上)。			
			時刻報讀「整點」與				
			「半點」。				
	第九單元幾點鐘	n- I -9 認識時	N-1-6 日常時間用語:以	1.能認識鐘面上的長針和	口頭回答	【家庭教育】	
	活動三:幾點鐘	刻與時間常用	操作活動為主。簡單日	短針,並報讀鐘面上的整	分組討論	家 E12 規畫個人與	
	活動四:幾點半	單位。	期報讀「幾月幾日」;	點、半點時刻。		家庭的生活作息。	
第 22 週			「明天」、「今天」、「昨	2.能使用日常時間用語			
114/01/20 休業式			天」;「上午」、「中午」、	(如:上午、中午、下午和			
PISKEY			「下午」、「晚上」。簡單	晚上)。			
			時刻報讀「整點」與				
			「半點」。				

## 國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班一年級數學領域教學計畫表

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		<b>雪重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事		學習表現	學習內容				用缸			
第 1 週 114/02/11 開學日	第一單元 50 以內的 數 活動一:數到 50 活動二:2個、5 個、10個一數	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數:含操作活動。用數。相數學與數,位值表。對數數,位值表。如何可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1.50 以內數與量的數數與表 徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、 10 個一數的活動。	實際操作紙筆測驗	【育生設感同動力己受助恩生】 E7 處身心愛察他各培心勢地受及的覺者種養心。 的主能自接幫感				
第 2 週	第一單元 50 以內的數 活動三:表示數量活動四:排在第幾個 活動五:比大小	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以内的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結表數、位值表。位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0的位值意義。	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 習作作業	【生教育上的 原子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
第 3 週	第二單元 18 以內的 加法 活動一:基本加法 活動二:7+8等於	n- I -2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流	N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、	1.透過合十的方法,解決 18 以 內的加法計算。 2.認識加法交換律。	實際操作 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定				

	第二學期								
教學進度	單元/主題名稱		<b>計</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	单儿/土越石博	學習表現	學習內容	字首日保	計里力式	武	用註		
	8+7嗎?	暢計算。 r- I -1 學習數 學語,關於 等等, 等等, 等等, 等等, 等。 r- I -2 認 等, 等。 第一 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	「走型題算N-1-3 以。。與的的 「走型題算N-1-3 以。。與的的 「應法」本作熟1到法法」,等加。 「較問減」加減 「較問減」加減 「於問減」加活練到10 R-1-1 含數、讀做解階 以指1到法法」式減加號聽驗適。 解數 與算號。、學用 與算號。、學所 以為 有式、以 生於	1 //// F公上口/士/公二上/	/rr kt Nutra	並遵守之。			
第4週	第二單元 18 以內的加法 活動三:加法算式的規律 數學好好玩:尋找 目標數	n- I -2 理解加 法和减法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 r- I -2 認識加 法和乘法的運 算規律。	N-1-3 基本加減 法:以操作活動 為主。以熟練為 目標。指1到10 之數與1到10 之數的加法,及 反向的減法計 算。 R-1-2 兩數相加	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。			

	第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/主女门事		子日仪坑	的順序不影響其 和:加法交換 律。可併入其他 教學活動。							
第 5 週	第三單元圖形與分類 活動一:形狀大小 一樣的圖形 活動二:排圖形	s- I -1 從操作 活動,初步認 識物體與常見 幾何形體的幾 何特徵。	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、 正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示,做簡單圖形的 平面鋪設。	實際操作 口頭報告	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。				
第6週	第三單元圖形與分類 類活動三:分類活動活動四:做紀錄和統計表	d- I -1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	D-1-1 簡單分類:以操作活動為主。能蒐集、記錄作活動、分類、記錄等等,與日常數學,與日常數學,與一個的分類,與一個的分類,與一個的分類方式。	1.能將同一資料依不同特徵做 分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	紙筆測驗 習作作業	【安全教育】 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安全。				
第 7 週	第四單元 18 以內的 減法 活動一:基本減法 活動二:加加減減	n- I -2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 r- I -1 學習數 學語言中的運 算符號、關係 符號、算式約	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷, 解決 18 以內的加減應用問 題。	實際操作紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。				

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		3重點	學習日標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平/1/ 上/2/1/11円	學習表現	學習內容	子自口怀	可里刀刈	时及尺至附五/人	用吐			
7里女门事		定。	N-1-3 基本加減 法:以以以上, 是有 是, 是有 是, 是有 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,							
第8週	第四單元 18 以內的 減法 活動三:減法算式 的規律 活動四:來玩減法 心算卡 數學好好玩:金庫 密碼	n- I -2 理解加 法和减法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。	N-1-3 基本加減 法:以操作活動 為主。以熟練為 目標。指1到10 之數與1到10 之數的加法,及 反向的減法計 算。	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。				
第9週	第五單元有多長 活動一:長度的比 較(一) 活動二:長度的比 較(二)	n- I -7 理解長 度及其常用單位,並做實 測、估測與計 算。	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作 活動為主。初步 認識、直接比 較、間接比較 (含個別單	1.能複製和記錄物件的長度, 並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的 長度,並做間接比較。	實際操作紙筆測驗					

第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
第 10 週 04/15-04/16 第一次定期評量	第五單元有多長 活動三:長度的加 減 數學小學堂:身體 尺	n- I -7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	位)。 S-1-1 長別 (同 N-1-5):長郎 (同 N-1-5):主主 (	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實際操作紙筆測驗				
第 11 週	第六單元 100 以内 的數 活動一:往上數到 100 活動二:從 100 往 下數 活動三:認識個位 和十位	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以内的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表。位數、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單	1.100 以內數與量的數數與表 徵。 2.認識「個位」、「十位」的位 名和位值,並進行位值單位的 換算。	實際操作紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值, 關懷動、植 物的生命。			

第二學期								
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	国重點 	學習目標	評量方式	議題融入	備註	
/里安门事		学省衣現	學習內容 位換算。認識 0 的位值意義。					
第 12 週 05/03 母親節感恩活動	第六單元 100 以内的數活動四:比大小活動五:百數表數學好好玩:決戰100	n- I -1 理解一 千以內數的位 值結構,據以 做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表。位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位類算。認識 0的位值意義。	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 習作作業	【環境教育】 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值,關懷動、植物的生命。		
第 13 週	第七單元認識錢幣 活動一:認識1 元、5元和10元 活動二:認識50元 和100元	n- I -3 應用加 法和減法的計 算或估算於日 常應用解題。	N-1-4 解題:1 元、5元、10 元、50元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換 錢、找錢。	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換 算。	口頭報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。		
第 14 週	第七單元認識錢幣 活動三:有多少元 活動四:買東西	n- I -3 應用加 法和減法的計 算或估算於日 常應用解題。	N-1-4 解題:1 元、5元、10 元、50元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換 錢、找錢。	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 習作作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。		
第 15 週	第八單元二位數的 加減 活動一:加法計算 (不進位)	n- I -2 理解加 法和减法的意 義,熟練基本 加減法並能流	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。 含「添加型」、	1.能透過錢幣圖像,解決二位 數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計 算。	紙筆測驗 口頭報告	【多元文 化教育】 多 E1 了解 自己的文化		

第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	平/17工處17冊	學習表現	學習內容	字百日保	计里力式	可我还是 M出 / \	用註		
	活動二:加法計算(進位)	暢計算。 r- I -1 學習數 學語言中的關係 符號、算式約 定。	「走型題算N法為目之之反算R號中減說寫的後加」等加。式1-3 以。。與的的 第-1:的號、、理續型「應法 基操以指1加減 算加、等、檢。與比用和 本作熟1到法法 式減加號聽驗適。 上時間減 加活練到10 及 符式、以 生於寶問法 減動為10 及			特質。			
第 16 週	第八單元二位數的 加減 活動三:減法計算 (不退位)	n- I -2 理解加 法和减法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 r- I -1 學習數 學語言中的運 算符號、關係 符號、算式約	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「第四型」、「集型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	1.能透過錢幣圖像,解決二位 數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計 算。	紙筆測驗 □頭報告	【多元文 化教育】 多 E1 了解 自己的文化 特質。			

第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		<b>望重點</b>	學習日標	評量方式	議題融入	 備註		
/重要行事	平/01/18/11/16	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀式		用武		
/主义[]子		定。	N-1-3 基本加減 法:以操作活動 為主。以熟練 1 10 之數 1 到 10 之數的加減法計 算。 反向。 R-1-1 算加減法計 中的數、等號、 說、 說、 說、 數學生						
第 17 週 06/03-06/04 六年級畢業考	第八單元二位數的 加減 活動四:減法計算 (退位)	n- I -2 理解加 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。	為明 所 所 所 所 所 所 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.能透過錢幣圖像,解決二位 數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計 算。	紙筆測驗 習作作業	【多元文 化教育】 多 E1 了解 自己的文化 特質。			

第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		3重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	平儿/工烟位件	學習表現	學習內容	字自口保	<u> </u>	时技术区附出人	用工		
第 18 週	第九單元幾月幾日 星期幾 活動一:認識日曆 和月曆	n- I -9 認識時 刻與時間常用 單位。	之數的加法計算。 N-1-6 日常時間 用語主讀 「一一年」, 「一年」, 「一年	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯規 劃教育】 涯 E5 探索 自己的價值 觀。			
第 19 週 06/18 畢業典禮	第九單元幾月幾日 星期幾 活動二:日期的先 後順序	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	點」。  N-1-6 日常時間 用語: 以簡明 明清 明	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的 先後順序。	口頭報告 習作作業	【生涯規 劃教育】 涯 E5 探索 自己的價值 觀。			
第 20 週 06/24-06/25 第二次定期評量	第九單元幾月幾日 星期幾 活動二:日期的先	n- I -9 認識時 刻與時間常用 單位。	N-1-6 日常時間 用語:以操作活 動為主。簡單日	1.認識及報讀日曆、月曆和年 曆。 2.能比較同一年中不同日期的	紙筆測驗 習作作業	【生涯規 劃教育】 涯 E5 探索			

第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	中儿工烟位件	學習表現學習內容學習表現	字白口伝	町里刀八	武	用吐			
	後順序		期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」;「上午」、「中子」、「中午」、「中子」。簡單點」與「整點」。	先後順序。		自己的價值 觀。			
第 21 週 06/30 休業式	第九單元幾月幾日 星期幾 活動二:日期的先 後順序	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間 用語:日常時間 別点簡單是 明報:「明天」、「一年」、「一年」、「一年」、「一年」、「一年」、「一年」、「一年」、「一年	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的 先後順序。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規 劃教育】 涯E5 探索 自己的價值 觀。			

## 備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
  - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (3) 縣訂議題:失智症。
  - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。