

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級數學領域教學計畫表

| 第一學期                      |                                             |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                    |              |                                                                                          |    |
|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事             | 單元/主題名稱                                     | 學習重點                                                                               |                                                                                               | 學習目標                                                                                                                               | 評量方式         | 議題融入                                                                                     | 備註 |
|                           |                                             | 學習表現                                                                               | 學習內容                                                                                          |                                                                                                                                    |              |                                                                                          |    |
| 第 1 週<br>113/08/30<br>開學日 | 第一單元 10000 以內的數<br>活動一：數到 10000<br>活動二：使用錢幣 | n- II -1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。                                             | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。                                          | 1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。<br>2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。<br>3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。<br>海E11 認識海洋生物與生態。<br>【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |    |
| 第 2 週                     | 第一單元 10000 以內的數<br>活動三：比大小<br>活動四：整數數線      | n- II -1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。<br>n- II -8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。<br>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗， | 1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。<br>2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。                                                               | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                             |    |

| 第一學期          |                                        |                                       |                           |                           |              |                                                                                                          |    |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                | 學習重點                                  |                           | 學習目標                      | 評量方式         | 議題融入                                                                                                     | 備註 |
|               |                                        | 學習表現                                  | 學習內容                      |                           |              |                                                                                                          |    |
|               |                                        | 數都是數。                                 | 理解在數線上做比較、加、減的意義。         |                           |              |                                                                                                          |    |
| 第 3 週         | 第二單元四位數的加減<br>活動一：三、四位數的加法             | n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | 1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |    |
| 第 4 週         | 第二單元四位數的加減<br>活動二：三位數的減法<br>活動三：四位數的減法 | n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | 1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。                                                                       |    |

| 第一學期          |                        |                                                                  |                                                                             |                 |              |                                                                                                                      |    |
|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                | 學習重點                                                             |                                                                             | 學習目標            | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                 | 備註 |
|               |                        | 學習表現                                                             | 學習內容                                                                        |                 |              |                                                                                                                      |    |
|               |                        |                                                                  |                                                                             |                 |              | <b>【資訊教育】</b><br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                     |    |
| 第 5 週         | 第二單元四位數的加減<br>活動四：加減估算 | n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n- II -4 解決四則估算之日常應用問題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。<br>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | 1.能做整百或整千的加減估算。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【家庭教育】</b><br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E7 發展詮釋、反 |    |

| 第一學期          |                    |                                                              |                                  |                                                            |              |                                                                                                                 |    |
|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱            | 學習重點                                                         |                                  | 學習目標                                                       | 評量方式         | 議題融入                                                                                                            | 備註 |
|               |                    | 學習表現                                                         | 學習內容                             |                                                            |              |                                                                                                                 |    |
|               |                    |                                                              |                                  |                                                            |              | 思、評鑑文本的能力。<br>閱 E10<br>中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。                                                          |    |
| 第 6 週         | 第三單元毫米<br>活動一：認識毫米 | n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。<br>2.能知道毫米和公分的關係(1公分=10 毫米)並做化聚(含複名數)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【戶外教育】<br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7 培養良好的人際互動能力。<br>【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見 |    |

| 第一學期          |                     |                                                             |                                  |                 |              |                                                                                                                                                            |    |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱             | 學習重點                                                        |                                  | 學習目標            | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                                                       | 備註 |
|               |                     | 學習表現                                                        | 學習內容                             |                 |              |                                                                                                                                                            |    |
|               |                     |                                                             |                                  |                 |              | 的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。                                                                                                                                     |    |
| 第 7 週         | 第三單元毫米<br>活動二：長度的計算 | n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能做長度的實測、估測與計算 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【戶外教育】</b><br>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯E7 培養良好的人際互動能力。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |    |

| 第一學期          |                                        |                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                           |              |                                                                                                  |    |
|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                | 學習重點                                                                                           |                                                                                                                                               | 學習目標                                                                      | 評量方式         | 議題融入                                                                                             | 備註 |
|               |                                        | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                          |                                                                           |              |                                                                                                  |    |
| 第 8 週         | 第四單元乘法<br>活動一：二位數乘以一位數<br>活動二：三位數乘以一位數 | n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。                                                          | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。                                                                                              | 1.認識乘法直式。<br>2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。<br>3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。                                    |    |
| 第 9 週         | 第四單元乘法<br>活動三：連乘的兩步驟問題<br>活動四：乘法估算     | n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n- II -4 解決四則估算之日常應用問題。<br>n- II -5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。<br>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。<br>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計 | 1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。<br>2.能做乘法估算。                                        | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |    |

| 第一學期                             |                                        |                                                                                    |                                                                                                                      |                                             |              |                                                                                            |    |
|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                    | 單元/主題名稱                                | 學習重點                                                                               |                                                                                                                      | 學習目標                                        | 評量方式         | 議題融入                                                                                       | 備註 |
|                                  |                                        | 學習表現                                                                               | 學習內容                                                                                                                 |                                             |              |                                                                                            |    |
|                                  |                                        |                                                                                    | 算結果的合理性。                                                                                                             |                                             |              |                                                                                            |    |
| 第 10 週<br>10/29-10/30<br>第一次定期評量 | 第五單元角<br>活動一：認識角<br>活動二：角的大小比較         | n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                       | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | 1.認識圖形角、張開角及其構成要素。<br>2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 | 口頭回答<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。 |    |
| 第 11 週                           | 第五單元角<br>活動三：認識直角、銳角和鈍角<br>活動四：正方形和長方形 | n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s- II -1 理解正方形和長方形 | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的                | 1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。<br>2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。  | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                              |    |

| 第一學期          |                                       |                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                |              |                                                               |    |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                               | 學習重點                                                                                             |                                                                                                            | 學習目標                                                                                                           | 評量方式         | 議題融入                                                          | 備註 |
|               |                                       | 學習表現                                                                                             | 學習內容                                                                                                       |                                                                                                                |              |                                                               |    |
|               |                                       | 的面積與周長公式與應用。                                                                                     | 直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。                                                        |                                                                                                                |              |                                                               |    |
| 第 12 週        | 第六單元面積<br>活動一：認識平方公分                  | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。<br>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | 1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。<br>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。<br>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |    |
| 第 13 週        | 第六單元面積<br>活動二：切割拼湊算面積<br>活動三：估估看面積有多大 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能                                                          | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。<br>S-3-4 幾何形體之操作：以操作                                                         | 1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。<br>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。                            | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。                                     |    |

| 第一學期          |                                    |                                                              |                                                                               |                                                                                      |              |                                                                                                           |    |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                            | 學習重點                                                         |                                                                               | 學習目標                                                                                 | 評量方式         | 議題融入                                                                                                      | 備註 |
|               |                                    | 學習表現                                                         | 學習內容                                                                          |                                                                                      |              |                                                                                                           |    |
|               |                                    | 力，並能做計算和應用解題。認識體積。<br>s- II -4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。                      | 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。                                                              |              | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                                          |    |
| 第 14 週        | 第七單元除法<br>活動一：除法算式(整除)<br>活動二：認識餘數 | n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                          | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 | 1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。<br>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>3.能解決有餘數的除法問題。<br>4.認識被除數、除數、商和餘數。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】 |    |

| 第一學期          |                                   |                                     |                                                                                                                                    |                                                                                             |              |                                                                                                                                     |    |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                           | 學習重點                                |                                                                                                                                    | 學習目標                                                                                        | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                                | 備註 |
|               |                                   | 學習表現                                | 學習內容                                                                                                                               |                                                                                             |              |                                                                                                                                     |    |
|               |                                   |                                     |                                                                                                                                    |                                                                                             |              | 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。                                                                                           |    |
| 第 15 週        | 第七單元除法<br>活動三：除法直式計算<br>活動四：1 的除法 | n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。<br>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>2.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。<br>3.知道除數與被除數相同或是1 時，商的變化。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |    |

| 第一學期                           |                                    |                                                  |                                                                                                                                  |                                                                              |              |                                                                                                                                     |    |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                  | 單元/主題名稱                            | 學習重點                                             |                                                                                                                                  | 學習目標                                                                         | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                                | 備註 |
|                                |                                    | 學習表現                                             | 學習內容                                                                                                                             |                                                                              |              |                                                                                                                                     |    |
| 第 16 週<br>12/13-12/14<br>校慶運動會 | 第七單元除法<br>活動五：除法應用<br>活動六：認識奇數和偶數  | n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。              | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。<br>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>2.認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。<br>3.認識奇數和偶數。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |    |
| 第 17 週                         | 第八單元公升和毫升<br>活動一：認識毫升<br>活動二：公升與毫升 | n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                                                                            | 1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。<br>2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。           | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【環境教育】<br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減                                                                                                |    |

| 第一學期          |                          |                                                  |                                       |                              |              |                                                                                                                                                       |    |
|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                  | 學習重點                                             |                                       | 學習目標                         | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                                                  | 備註 |
|               |                          | 學習表現                                             | 學習內容                                  |                              |              |                                                                                                                                                       |    |
|               |                          | 算和應用解題。認識體積。                                     |                                       |                              |              | 少資源的消耗。<br><b>【品德教育】</b><br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E10<br>中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |    |
| 第 18 週        | 第八單元公升和毫升<br>活動三：容量的加減計算 | n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【環境教育】</b><br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減                                                                                                           |    |

| 第一學期          |                           |                                                 |                                                      |                         |              |                                                                                                                                                       |    |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                   | 學習重點                                            |                                                      | 學習目標                    | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                                                  | 備註 |
|               |                           | 學習表現                                            | 學習內容                                                 |                         |              |                                                                                                                                                       |    |
|               |                           | 算和應用解題。認識體積。                                    |                                                      |                         |              | 少資源的消耗。<br><b>【品德教育】</b><br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E10<br>中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |    |
| 第 19 週        | 第九單元分數<br>活動一：幾分之幾<br>(一) | n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | <b>【人權教育】</b><br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                                                                                            |    |

| 第一學期                             |                                         |                                                                     |                                                                                                   |                                        |              |                                                                         |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                    | 單元/主題名稱                                 | 學習重點                                                                |                                                                                                   | 學習目標                                   | 評量方式         | 議題融入                                                                    | 備註 |
|                                  |                                         | 學習表現                                                                | 學習內容                                                                                              |                                        |              |                                                                         |    |
|                                  |                                         | 於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。                                                | 果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。                                                     |                                        |              | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                        |    |
| 第 20 週                           | 第九單元分數<br>活動二：幾分之幾<br>(二)<br>活動三：分數數詞序列 | n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。<br>2.建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |    |
| 第 21 週<br>12/14-12/15<br>第二次定期評量 | 第九單元分數<br>活動二：幾分之幾<br>(二)<br>活動三：分數數詞序列 | n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比         | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點                               | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。<br>2.建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】                         |    |

| 第一學期                       |                                             |                                                                     |                                                                                                  |                                        |              |                                                                         |    |
|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事              | 單元/主題名稱                                     | 學習重點                                                                |                                                                                                  | 學習目標                                   | 評量方式         | 議題融入                                                                    | 備註 |
|                            |                                             | 學習表現                                                                | 學習內容                                                                                             |                                        |              |                                                                         |    |
|                            |                                             | 較與加減的意義。                                                            | 數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。                                                                    |                                        |              | 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                    |    |
| 第 22 週<br>114/01/20<br>休業式 | 第九單元分數<br>活動二：幾分之幾<br>(二)<br>活動三：分數數詞<br>序列 | n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。<br>2.建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |    |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (3) 縣訂議題：失智症。
  - (4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級數學領域教學計畫表

| 第二學期                      |                                          |                                                                     |                                                                                                   |                                                      |              |                             |    |
|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事             | 單元/主題名稱                                  | 學習重點                                                                |                                                                                                   | 學習目標                                                 | 評量方式         | 議題融入                        | 備註 |
|                           |                                          | 學習表現                                                                | 學習內容                                                                                              |                                                      |              |                             |    |
| 第 1 週<br>114/02/11<br>開學日 | 第一單元分數的加減<br>活動一：和 1 一樣大的分數<br>活動二：分數的加法 | n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 | 1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)<br>2.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |    |
| 第 2 週                     | 第一單元分數的加減<br>活動三：分數的減法                   | n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 | 1.解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。                             | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |    |

| 第二學期          |                                          |                                                                   |                                                                                                     |                                                              |              |                                                              |    |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                  | 學習重點                                                              |                                                                                                     | 學習目標                                                         | 評量方式         | 議題融入                                                         | 備註 |
|               |                                          | 學習表現                                                              | 學習內容                                                                                                |                                                              |              |                                                              |    |
| 第 3 週         | 第二單元除法<br>活動一：二位數除以一位數<br>活動二：三位數除以一位數   | n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                               | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。                                                    | 1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。<br>2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【品德教育】<br>品 EJU6 欣賞感恩。 |    |
| 第 4 週         | 第二單元除法<br>活動三：加與除的兩步驟問題<br>活動四：減與除的兩步驟問題 | n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>n- II -5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。<br>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | 1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。<br>2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。             | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【品德教育】<br>品 EJU6 欣賞感恩。 |    |
| 第 5 週         | 第三單元尋找規律<br>活動一：圖形的規律<br>活動二：數字的規律       | r- II -2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。                                  | R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推                                                                | 1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。<br>2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。       | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養                                    |    |

| 第二學期          |                           |                                                           |                                                   |                                                        |              |                                                                 |    |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                   | 學習重點                                                      |                                                   | 學習目標                                                   | 評量方式         | 議題融入                                                            | 備註 |
|               |                           | 學習表現                                                      | 學習內容                                              |                                                        |              |                                                                 |    |
|               |                           |                                                           | 理，例如數列、一維圖表等。                                     |                                                        |              | 眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                          |    |
| 第 6 週         | 第三單元尋找規律活動三：數形規律的應用       | r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。                             | R-3-2 數量模式與推理（Ⅰ）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | 1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。<br>2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                 |    |
| 第 7 週         | 第四單元公斤和公克<br>活動一：認識 1 公斤秤 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。             | 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。<br>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。     | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |    |
| 第 8 週         | 第四單元公斤和公克<br>活動二：認識 3 公斤秤 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位                               | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計                    | 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。<br>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。     | 紙筆測驗<br>實測操作 | 【品德教育】                                                          |    |

| 第二學期          |                                          |                                                              |                                       |                                                      |              |                                                                                                             |    |
|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱                                  | 學習重點                                                         |                                       | 學習目標                                                 | 評量方式         | 議題融入                                                                                                        | 備註 |
|               |                                          | 學習表現                                                         | 學習內容                                  |                                                      |              |                                                                                                             |    |
|               | 活動三：重量的量感與估測                             | 與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                               | 算。單位換算。                               | 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。                                 |              | 品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E10<br>中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |    |
| 第 9 週         | 第四單元公斤和公克<br>活動四：公斤和公克的換算<br>活動五：重量的加減計算 | n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。<br>2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                              |    |

| 第二學期                             |                                                  |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                        |              |                                                                                     |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                    | 單元/主題名稱                                          | 學習重點                                                                                                    |                                                                                                          | 學習目標                                                   | 評量方式         | 議題融入                                                                                | 備註 |
|                                  |                                                  | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                                                                                     |                                                        |              |                                                                                     |    |
| 第 10 週<br>04/15-04/16<br>第一次定期評量 | 第五單元小數<br>活動一：認識一位小數<br>活動二：認識十分位<br>活動三：小數的大小比較 | n- II -7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                                                               | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。                                     | 1.認識一位小數。<br>2.了解一位小數的位值與化聚。<br>3.比較一位小數的大小。           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【性別平等教育】<br>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |    |
| 第 11 週                           | 第五單元小數<br>活動四：小數的加減<br>活動五：1 毫米＝0.1 公分           | n- II -7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。<br>n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。<br>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。<br>2.能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。 | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【性別平等教育】<br>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |    |

| 第二學期                       |                         |                                                                                                 |                                                                                        |                                            |              |                                                                    |    |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事              | 單元/主題名稱                 | 學習重點                                                                                            |                                                                                        | 學習目標                                       | 評量方式         | 議題融入                                                               | 備註 |
|                            |                         | 學習表現                                                                                            | 學習內容                                                                                   |                                            |              |                                                                    |    |
|                            |                         | 積。                                                                                              |                                                                                        |                                            |              |                                                                    |    |
| 第 12 週<br>05/03<br>母親節感恩活動 | 第六單元圓<br>活動一：認識圓        | s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。                                                              | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。                                              | 1.認識圓及其構成要素。                               | 紙筆測驗<br>互相討論 | 【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。                                      |    |
| 第 13 週                     | 第六單元圓<br>活動二：使用圓規       | s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。                                                              | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。                                              | 1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。                         | 紙筆測驗<br>實際操作 | 【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。                                      |    |
| 第 14 週                     | 第七單元乘法與除法<br>活動一：乘與除的關係 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。<br>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1.認識乘除法的互逆關係。<br>2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。  | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |    |
| 第 15 週                     | 第七單元乘法與除法<br>活動二：被乘數或   | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或                                                                           | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除                                                               | 1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】                                                             |    |

| 第二學期                         |                                     |                                                                                  |                                                                |                                                |              |                                                          |    |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                | 單元/主題名稱                             | 學習重點                                                                             |                                                                | 學習目標                                           | 評量方式         | 議題融入                                                     | 備註 |
|                              |                                     | 學習表現                                                                             | 學習內容                                                           |                                                |              |                                                          |    |
|                              | 乘數未知的問題<br>活動三：被除數或除數未知的問題          | 估算，並能應用於日常解題。<br>n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | 數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。<br>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 知」的應用問題。                                       |              | 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |    |
| 第 16 週                       | 第八單元時間<br>活動一：一日 24 小時<br>活動二：時、分和秒 | n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                                               | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。     | 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。<br>2.認識 24 時制並應用於生活中。    | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。               |    |
| 第 17 週<br>06/03-06/04 六年級畢業考 | 第八單元時間<br>活動三：時分的加減計算               | n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                                               | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。     | 1.認識時刻和時間。<br>2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。               |    |

| 第二學期                             |                         |                                          |                                                  |                  |              |                           |    |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事                    | 單元/主題名稱                 | 學習重點                                     |                                                  | 學習目標             | 評量方式         | 議題融入                      | 備註 |
|                                  |                         | 學習表現                                     | 學習內容                                             |                  |              |                           |    |
| 第 18 週                           | 第九單元統計表<br>活動一：報讀一維表格   | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 1.能報讀生活中常見的一維表格。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。 |    |
| 第 19 週<br>06/18<br>畢業典禮          | 第九單元統計表<br>活動二：報讀二維表格   | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 2.能報讀生活中常見的二維表格。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。 |    |
| 第 20 週<br>06/24-06/25<br>第二次定期評量 | 第九單元統計表<br>活動三：製作統計表及應用 | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 3 能製作表格及應用。      | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。 |    |
| 第 21 週<br>06/30 休業式              | 課程內容總複習                 | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 2.能報讀生活中常見的二維表格。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。 |    |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

- (1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (3) 縣訂議題：失智症。
- (4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。