國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級綜合領域教學計畫表

	第一學期								
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
第 1 週 113/08/30 開學 日	一、當我們同在一起 1.認識你我他	2b-Ⅱ-1 體會團 隊合作的意 義,並能關懷 團隊的成員。	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	◆共同參與團隊活動,覺察, 團隊合作的意義和重要性。並 能用實際行動感謝團隊成員。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【 方】			
第 2 週	一、當我們同在一起 1.認識你我他	2b-Ⅱ-1 體會團 隊合作的意 義,並能關懷 團隊的成員。	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	◆共同參與團隊活動,覺察, 團隊合作的意義和重要性。並 能用實際行動感謝團隊成員。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【 方】			

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第3週	一、當我們同在一起 1.認識你我他	2b-Ⅱ-1 體會團 隊合作的意 義,並能關懷 團隊的成員。	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	◆參與團隊活動,覺察,團隊 合作的意義和重要性。並能用 實際行動感謝團隊成員。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【有】 人權教 有】 人居3 了需的計團則 人居4 人同與的 則性有】 性育】 性育】 性育】 性質表的 的能力 的能力 的能力 的。 是11 別達力 的。 是11 別達力 的。 是11 別達力					
第 4 週	一、當我們同在一起 2.共同的任務	2b-Ⅱ-2「參加 團體活動,遵 守紀律、重視 榮譽感,並展 現負責的態 度。」	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	◆透過執行團隊任務的過程 覺察遵守紀律、尊重他人與重 視榮譽的重要性,並省思自己 參與團隊活動的態度。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【角 E3 人 医3 人 医4					
第5週	一、當我們同在一起 2.共同的任務	2b-Ⅱ-2「參加 團體活動,遵	Bb-Ⅱ-1 團隊合 作的意義與重要	◆透過執行團隊任務的過程覺 察遵守紀律、尊重他人與重視	1.觀察評量 2.口頭評量	【人權教育】					

				一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		守紀律、重視祭園、並展現負責的態度。」	性Bb-II-2關懷團隊成員的行動。Bb-II-3團體活動的參與態度。	榮譽的重要性,並省思自己參 與團隊活動的態度。	3.行為檢核4.態度評量	人E3 了需 的 計團則 【 教性 養 宜 的 計 團則 【 教性 養 宜 的 上 , 以 上 , , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 上 , 以 , 以	
第6週	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	ld-Ⅲ-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。	Ad-Ⅱ-1 情緒的 辨識與調適。	◆透過經驗分享與案例討論覺察情緒會受到想法的影響,並 找出與他人合宜的互動方式。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【育生生培適態生人考緒自個【教性養宜生】 E活養當度 E3 會有能決。別 11 別達教 11 別獎 解題考意 理思情進定 平 培間情質 解題考 解題 有能	

				一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
						的 【 家 E4 覺察 個 切表 人情 大	
第 7 週	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。	Ad- II -1 情緒的 辨識與調適。	◆透過經驗分享與案例討論覺 察情緒會受到想法的影響,並 找出與他人合宜的互動方式。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【育生生培適態生人考緒自個【教性養宜的【育生】E活養當度 E3是、、主體性育 E1性表能家教 ,探題考意 理思情進定 平 培間情。教 討,的與 解 行的 等 合感	

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		4 1 77 4 64372-7 (-17				家 E4 覺察 個人情緒並 適切表達, 與家人及同 儕適切互 動。	
第8週	二、情緒觀測站2.情緒轉個彎	ld-Ⅱ-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。	Ad-Ⅱ-1 情緒的 辨識與調適。 Ad-Ⅱ-2 正向思 考的策略。	◆透過分享自己的壓力經驗省 思自身情緒反應與調適方式, 並用合宜的正向策略來面對問 題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢 4.態度評量	【育生生培適態生人考緒自個【教性養宜的【育家個適生】E活養當度 E是、、主體性育 E性表能家】E人切命 探題考意 曾有能決。別】11別達力庭 覺緒達教 辩題考意 理思情進定 平 培間情。教 鱟緒達教 討,的與 解 行的 等 合感	

				一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望里斯 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
						與家人及同 儕適切互 動。	
第9週	二、情緒觀測站2.情緒轉個彎	ld-Ⅱ-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。	Ad-Ⅱ-1 情緒的 辨識與調適。 Ad-Ⅱ-2 正向思 考的策略。	透過分享自己的壓力經驗省思自身情緒反應與調適方式,並用合宜的正向策略來面對問題。	1.觀察評量 2.口為檢 4.態度評量	【育生生培適態生人考緒自個【教性養宜的【育家個適與儕動生】E活養當度 E是、、主體性育 E性表能家】E人切家適。好議思情。 理會有能決。別】11別達力庭 覺緒達及互教 誤考意 興思情進定 平 培間情。教 覺緒達及互教 討,的與 解 行的 等 合感	

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	計	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	中/1/工處有悟	學習表現	學習內容	字自口保	叶里 刀以	商我从区附出 /\	用缸
第 10 週 10/29-10/30 第一次定期評量	三、自我的探索 1.興趣面面觀	1a-Ⅱ-1 展現自 己能力、興趣 與長處,並表 達自己的想法 和感受。	Aa-Ⅱ-1 自己能 做的事。 Aa-Ⅱ-2 自己感 興趣的人、事、 物。	◆透過經驗分享,覺察生活中 與參與活動時自己能做的事與 長處,並表達自己的想法與感 受。	1.觀察評量 2.□頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃 教育】 涯 E1 了解 個人的自我 概念。 涯 E7 培養	
						良好的人際 互動能力。	
第 11 週	三、自我的探索 1.興趣面面觀	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。 Aa-Ⅱ-2 自己感 興趣的人、事、 物。	◆透過經驗分享,覺察生活中 與參與活動時自己能做的事與 長處,並表達自己的想法與感 受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃 教育】 涯 E1 了解 個人的自我 概念。 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。	
第 12 週	三、自我的探索 2.興趣分享會	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。 Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法和感受。	◆透過參與分享會的活動,省 思自己展現的興趣與長處,表 達自己的想法和感受,並從觀 摩他人的表現,願意發展多樣 化興趣。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃 教育】 涯 E1 了解 個人的自我 概念。 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。	
第 13 週	三、自我的探索 2.興趣分享會	1a-Ⅱ-1 展現自 己能力、興趣 與長處,並表 達自己的想法 和感受。	Aa-Ⅱ-1 自己能 做的事。 Aa-Ⅱ-2 自己感 興趣的人、事、 物。	◆透過參與分享會的活動,省 思自己展現的興趣與長處,表 達自己的想法和感受,並從觀 摩他人的表現,願意發展多樣 化興趣。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃 教育】 涯 E1 了解 個人的自我 概念。	

				一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習日標	評量方式	議題融入	備註
		3a-Ⅱ-1 覺察生 活中潛藏危機 的情境,提出	Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法和感受。 Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。	◆藉由經驗分享與小組合作調 查教室、校園內外易發生危險 的地方,以演練來探討造成傷	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。 【人權教 育】 人 E5 欣	
第 14 週	四、安全的生活 1.危險搜查隊	並演練減低或避免危險的方法。	Ca-Ⅱ-2生活周 遭危機情境的辨 識方法。	害的可能原因思考如何減低或避免發生意外傷害,並進行改造行動,讓校園更安全。	4.態度評量	賞別重人【育環成警感害了避發 包異己權境 包異己權境 是12災心,基,災。 第上2災心,基,災。 等主及對本並害 等生。	
第 15 週	四、安全的生活 1.危險搜查隊	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-Ⅱ-1生活周 遭潛藏危機的情境。 Ca-Ⅱ-2生活周 遭危機情境的辨 識方法。	◆藉由經驗分享與小組合作調查教室、校園內外易發生危險的地方,以演練來探討造成傷害的可能原因思考如何減低或避免發生意外傷害,並進行改造行動,讓校園更安全。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並他 人 包 重自己的權利。 【環境教 育】 環 E12 養	

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		3a- II -1 覺察生 活中潛藏危機	Ca-Ⅱ-1 生活周 遭潛藏危機的情	◆透過檢查與分享,了解居家 與社區生活中容易發生的意外	1.觀察評量 2.口頭評量	成對災害的 警覺心及數 感度,對於 害有基本並 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
第 16 週 12/13-12/14 校慶運動會	四、安全的生活 2.居住好安心	的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	境。 Ca-II-2生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。	傷害的情境,討論如何減低或避免危險的發生,以及在面對危險時的做法與注意事項。	3.行為檢核4.態度評量	人賞別重人【育環成警感害了避免 於容並與利教 養害及對本並害 個尊他。 的數災的,基,災。 的數災的能的					
第 17 週	四、安全的生活 2.居住好安心	3a-Ⅱ-1 覺察生 活中潛藏危機 的情境,提出 並演練減低或 避免危險的方 法。	Ca-Ⅱ-1 生活周 遭潛藏危機的情境。 Ca-Ⅱ-2 生活周 遭危機情境的辨 識方法。	◆透過檢查與分享,了解居家 與社區生活中容易發生的意外 傷害的情境,討論如何減低或 避免危險的發生,以及在面對 危險時的做法與注意事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
			Ca-Ⅱ-3 生活周 遭潛藏危機的處 理與演練。			人 【育】 電 大 電 大 電 大 題 度 有 解 免 是 有 解 免 是 有 解 免 是 有 解 免 是 有 解 免 。 多 是 有 解 免 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。				
第 18 週	五、生活智慧王 1.家事好幫手	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	◆透過實作與經驗分享,覺察 生活中的問題,並能適當運用 不同資源解決問題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	发 【育科平技途式科動樂成技科家手【育安常 】 E1 常品運 是4 實,向度操見。 E3 事 別 與 解科用方 會的養科 作的。 類 的 数 第 6				

	第一學期											
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
		2c-Ⅱ-1 蒐集與	Bc-Ⅱ-1 各類資	◆透過實作與經驗分享,覺察	1.觀察評量	害。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 【科技教						
第 19 週	五、生活智慧王 1.家事好幫手	整理各類資源,處理個人日常生活問題。	源的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常生活問題所需的資源。	生活中的問題,並能適當運用不同資源解決問題。	2.口頭評量3.行為檢核4.態度評量	育科平技途式科動樂成技科家手【育安常害安日害件】E1 常品運。E4 手趣正態 E6 常具全 知故 了是的作 體作並的。操見。教 道傷 解危事解科用方 會的養科 作的						
第 20 週	五、生活智慧王	2c-Ⅱ-1 蒐集與	Bc-Ⅱ-1 各類資	◆透過舉辦同樂會的活動表現	1.觀察評量	【科技教						

				一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	2.巧手妙趣多	整理各類資源,處理個人日常生活問題。	學習內容 源的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3運用資源處理日常生活問題的行動。	善用資源解決問題的能力,並與同學分享自己的經驗。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	育科平技途式科動樂成技科家手【育安常害安日害件了見的作 體作並的。接見全 知故 了活的解科用方 會的養科 作的 類 道傷 解危事件	
第 21 週 114/01/14-15 第二次定期評量	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。Bc-II-3 運用資	◆透過舉辦同樂會的活動表現 善用資源解決問題的能力,並 與同學分享自己的經驗。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教 育】 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。	

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
			源處理日常生活問題的行動。			科野城技科家手【育安常害安日害件體作並的。 體育的養務。 是6 時期 是6 時期 是5 是7 是7 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7					
第 22 週 114/01/20 休業式	總複習	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	◆透過舉辦同樂會的活動表現 善善善善善善善善善善善善善善善善善善善 善善善善善善善善 與同學分享自己的經驗。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量						

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (3) 縣訂議題:失智症。
- (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度普通班三年級綜合領域教學計畫表

	第二學期											
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
第 1 週 114/02/11 開學 日	一、你我好關係 1.溝通小偵探	2a-Ⅱ-1 覺察自 己的人際溝通 方式,展現合 宜的互動與溝 通態度和技 巧。	Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	◆透過經驗分享與活動體驗, 覺察表達與傾聽方式會影響溝 通成效的良窳,進而找出合宜 的表達方式來解決生活中的問 題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【教性圖與別用的字通【育人每的討團則別別。 問題與別用的字通【育人每的討團則別別。 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所 所 所 , 不 與 的 , 不 與 的 , 不 , 題 , , , , , , , , , , , , , , , ,						
第2週	一、你我好關係 1.溝通小偵探	2a-Ⅲ-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	◆透過經驗分享與活動體驗, 覺察表達與傾聽方式會影響溝 通成效的良窳,進而找出合宜 的表達方式來解決生活中的問 題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等 教育】 性 E6 了解 圖文字語與意語, 別性語言與 別性語言, 與 等文字 , 等 等 。 等 。 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。						

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
(王人) 4		2a-Ⅱ-1 覺察自	Ba-II-1自我表達	◆藉由經驗分享與活動體驗, 比山今宮的港區主式,東心股	1.觀察評量	【人權教 育】 人 E3 了解 每個人需求 的不同,並 討論與遵守 團體的規 則。 【性別平等					
第3週	一、你我好關係 2.大家來溝通	己的人際溝通方式,展現有宜的互動與溝通態度和技巧。	的適切性。 Ba-Ⅱ-2與家人、 同儕及師長的互動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝 通的態度與技 巧。	找出合宜的溝通方式、專心聆 聽、尊重他人想法,達成團體 共識,並總結本單元的學習, 將所學的溝通技巧落實生活實 踐。	2.口頭評量3.行為檢核4.態度評量	教性圖與別用的字通【育人每的討團則育 E6、字涵別言行權了人同與的言行權。人】E個不論體。解言性使等文權,可需,遵規解言性使等文					
第 4 週	一、你我好關係 2.大家來溝通	2a-Ⅱ-1 覺察自 己的人際溝通 方式,展現合 宜的互動與溝	Ba-Ⅱ-1自我表達 的適切性。 Ba-Ⅱ-2與家人、 同儕及師長的互	◆藉由經驗分享與活動體驗, 找出合宜的溝通方式、專心聆 聽、尊重他人想法,達成團體 共識,並總結本單元的學習,	1.觀察評量 2.□頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等 教育】 性 E6 了解 圖像、語言					

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事		學習表現 通態度和技 巧。	學習內容 動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝 通的態度與技 巧。	將所學的溝通技巧落實生活實踐。		與文字涵, 字涵, 字涵, 學 門 門 題 是 過 人 是 3 人 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
第 5 週	二、學習桃花源 1.分享學習經驗	1b-Ⅲ-1 選擇合 宜的學習方 法,落實學習 行動策略。	Ab- II -1 有效的 學習方法。 Ab- II -2 學習行 動。	◆透過了解自己擅長或不擅長 及學習有困難的課程, 聆聽他 人分享學習方法, 並覺察學習 效果與喜歡或不喜歡之間的關 係。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生育】 程育】 是好動 E11 是好動 E11 是解做力家 是11 是解做力家 是12 是解做力家 是12 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 是 等 是 是 是 是 是 是				

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第6週	二、學習桃花源 1.分享學習經驗	lb-Ⅱ-1選擇合 宜的學習方 法,落實學習 行動策略。	Ab- II -1 有效的 學習方法。 Ab- II -2 學習行動。	◆透過了解自己擅長或不擅長 及學習有困難的課程, 聆聽他 人分享學習方法, 並覺察學習 效果與喜歡或不喜歡之間的關 係。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	個適與儕動 【教涯良互涯養用力涯習與能【育家個適人切家適。生育 E好動 E 規時。 E 解做力家 是人切 是】培人力培與的 學問定 教 覺緒達並,同 畫 養際。 運能 題的					
/* a \H	二、學習桃花源	1b-Ⅱ-1 選擇合 宜的學習方	Ab- II -1 有效的 學習方法。	◆透過實際運用學習方法解決 學習問題,了解如何選擇合宜	1.觀察評量 2.□頭評量	與家人及同 儕適切互 動。 【生涯規畫 教育】					
第7週	2.善用學習方法	法,落實學習 行動策略。	Ab-Ⅱ-2 學習行 動。	學習方法進行有效學習,並真 正落實學習行動。	3.行為檢核 4.態度評量	涯 E7 培養 良好的人際					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	手/L/上及11件	學習表現	學習內容	子日口你	口里カル	至	IM LL				
第8週	二、學習桃花源 2.善用學習方法	lb-Ⅱ-1 選擇合 宜的學習方 法,落實學習 行動策略。	Ab-Ⅱ-1 有效的 學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行 動。	◆透過實際運用學習方法解決 學習問題,了解如何選擇合宜 學習方法進行有效學習,並真 正落實學習行動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫 教 E7 培養 良 互動能力 E11 劃間 方 E12					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習日標	評量方式	議題融入	備註				
			4 H1 4 H			【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。					
第 9 週	三、一起尋美趣1.校園發現美	2d-Ⅱ-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	Bd-Ⅱ-1生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-Ⅱ-2生活美感的體察與感知。	◆透過校園發現美活動,能利用多元的方式,表達生活中美的人、事、物,並感知生活中美感的普遍性與多樣性,進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【育人自美想聽法【育環戶自覺境衡性環生美關物人】 E 2 好法他。環】 E 外然知的、。 E 物與懷的權 表對世,人 境 參習驗然、完 覺命值、命教 達個的聆想 與與,環平整 知的,植。					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿/上烟/11件	學習表現	學習內容	子自口伝	<u> </u>	时我从包附出了\	用止				
第 10 週 04/15-04/16 第一次定期評量	三、一起尋美趣 1.校園發現美	2d-Ⅱ-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	◆透過校園發現美活動,能利用多元的方式,表達生活中美的人、事、物,並感知生活中美感的普遍性與多樣性,進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。	1.觀察評量2.□頭評量3.行為檢核4.態度評量	【育人自美想聽法【育環戶自覺境衡性環生美關物人】E己好法他。環】E外然知的、。 E物與懷的權 表對世,人 境 學體自美與 覺命值、命教 產個的聆想 與與,環平整 知的,植。					
第 11 週	三、一起尋美趣 2.校園的美化	2d-Ⅱ-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	Bd-Ⅱ-1生活美 感的普遍性與多 樣性。 Bd-Ⅱ-2生活美 感的體察與感 知。	◆透過校園美化活動,能體察生活中美感的殊異性與獨特性,並能在生活中展現美感,尊重並欣賞他人對美感的不同看法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教 育】 人 E4 表達 自己對一世界的 想法,並 聽他人的想 法。					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平/1/1上/8/1/11円	學習表現	學習內容	子自口怵	可重力以	时双尺区附五/人	用止				
						【環 育】E1學問題 等習與與 等習數 等別的 等。是物與與 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等					
第 12 週 05/03 母親節感恩活動	三、一起尋美趣 2.校園的美化	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2生活美感的體察與感知。	◆透過校園美化活動,能體察生活中美感的殊異性與獨特性,並能在生活中展現美感,尊重並欣賞他人對美感的不同看法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【育人自美想聽法【育環戶自覺境衡人權 表一界並他。環】E1學體自美期的、與 多習驗然、完					

				二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
						性。 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值, 關懷動、植 物的生命。	
第 13 週	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。	Cd-Ⅱ-1生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2環境友善的行動與分享。	◆透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機,提出垃圾減量的可行方法,並分享行動經驗與感想。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【育眾戶自覺境衡性【育能庭活減動等別數與與,環平整 「大大大大」。 「大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	
第 14 週	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	3d-Ⅱ-1 覺察生 活中環境的問題,探討並執 行對環境友善 的行動。	Cd-Ⅱ-1生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2環境友善的行動與分享。	◆透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機,提出垃圾減量的可行方法,並分享行動經驗與感想。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 環 El 參與 戶外學習與 自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整	

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第 15 週	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	3d-Ⅲ-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。	で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	◆觀察記錄社區的環境狀況規 劃環境改善行動,分享在環境 改善行動中的體驗與心得。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性【育能庭活減動【育環戶自覺境衡性【育。能】E8、實碳。環】E1外然知的、。能別數人內質的學體自美與源數家生能學學體的美與源數學習驗然、完教與與,環平整					
		3d-Ⅱ-1 覺察生 泛中環境的問	Cd-II-1 生活中 環境問題 6 8	◆觀察記錄社區的環境狀況規	1.觀察評量	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【環境教					
第 16 週	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	活中環境的問題,探討並執 行對環境友善 的行動。	環境問題的覺 察。 Cd-II-2環境友 善的行動與分 享。	劃環境改善行動,分享在環境 改善行動中的體驗與心得。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	育】 環 El 參與 戶外學習與 自然體驗, 覺知自然環					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第 17 週 06/03-06/04 六年級畢業考	五、生活文化行 1.社區文化活動	3c-Ⅱ-1 參與文 化活動,體 文化與生活的 關係,並認同 與肯定 文化。	Cc- II -1 文化活 動的參與。	◆透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法,調查與了解社區文化活動的種類與其內容,主動參與社區、學校舉辦的文化活動,體會文化活動的意義。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	境衡性【育能庭活減動【育人賞別重人【育家悉活區的、。能】E、實碳。人】E、差自的家】E與相資、完,教於內國節行教於容並與利教熟庭的。E中整 家生能 個尊他。					
第 18 週	五、生活文化行 1.社區文化活動	3c-Ⅱ-1 參與文 化活動,體會 文化與生活的 關係,並認同 與肯定自己的 文化。	Cc-Ⅱ-1 文化活動的參與。	◆透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法,調查與了解社區文化活動的種類與其內容,主動參與社區、學校舉辦的文化活動,體會文化活動的意義。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。					

第二學期												
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
第 19 週 06/18 畢業典禮	五、生活文化行 1.社區文化活動	3c-Ⅱ-1參與文 化活動,體會 文化與生活的 關係,並認同 與肯定自己的 文化。	で (Cc-II-1 文化活動的參與。	◆透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法,調查與了解社區文化活動的種類與其內容,主動參與社區、學校舉辦的文化活動,體會文化活動的意義。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【育家悉活區【育人賞別重人【育家悉活區】 家」 家」 家」 是與相資人 。 是自的家 是與相資 。 是自的家 是與相資 。 是自的家 是與相資 。 是自的家 是與相資 。 是自的家 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。						
第 20 週 06/24-06/25 第二次定期評量	五、生活文化行 2.文化生活饗宴	3c-Ⅱ-1參與文 化活動,體會 文化與生活的 關係,並認同 與肯定自己的 文化。	Cc-Ⅱ-1 文化活動的參與。 Cc-Ⅱ-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-Ⅱ-3 對自己文化的認同與肯定。	◆透過分享參與文化活動的經過,討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係進而體會、 省思文化與生活間的關係。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞 是包						

第二學期												
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事		學習表現	學習內容	字白口保	<u> </u>	可找处区附出人	用缸					
						活相關的社 區資源。						
第 21 週 06/30 休業式	總複習	3c-Ⅲ-1參與文 化活動,體會 文化與生活的 關係,並認同 與肯定自己的 文化。	Cc-Ⅱ-1 文化活動的參與。 Cc-Ⅱ-2 文化與 生活的關係及省 思。 Cc-Ⅱ-3 對自己 文化的認同與肯 定。	◆透過分享參與文化活動的經 過,討論與發現社區裡的文化 活動和自己的關係進而體會、 省思文化與生活間的關係。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量							

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。