

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課程名稱		節數	項目
A	統整探究	星夢旅程（天文）	星之願望	2	■主題 □專題 □議題
			星星滿屋	2	
		猜猜我是誰 （自由研究）	自畫家	2	□主題 ■專題 ■議題
			說我說你	2	
		我的家庭真可愛 （複合式課程：性別 平等教育、家庭教育、 家暴防治課程及性侵害 犯罪防治教育）	男生女生配	3	□主題 □專題 ■議題
			家暴遠離我	3	
			有愛無礙	2	
		溫馨滿人間 （複合式課程：性別 平等教育、家庭教育）	我的家人	3	□主題 □專題 ■議題
			合力救小羊	2	
A	閱讀	愛上圖書館、愛上閱讀		21	■主題 □專題 ■議題
A	外國語探索	Storybooks and Children Songs		21	■主題 □專題 □議題
合計		63 節			

貳、彈性學習課程計畫

一年級彈性學習課程計畫

上學期（21）週共（63）節、下學期（20）週共（60）節，合計（123）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節			B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節	
週次 / 類別	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）		外國語探索（A 類）	
第 1 週	我的家庭真可愛-男生女生配 （家庭、性平）	閱讀相見歡		Candy House	
第 2 週	我的家庭真可愛-男生女生配 （家庭、性平）	我愛圖書館		Candy House	
第 3 週	我的家庭真可愛-男生女生配 （家庭、性平）	我的書朋友		Candy House	
第 4 週	猜猜我是誰-自畫家（自由研究）	多媒體百寶箱		Tarzan	
第 5 週	猜猜我是誰-自畫家（自由研究）	多媒體百寶箱		Tarzan	
第 6 週	猜猜我是誰-說我說你（自由研究）	悅讀趣		Tarzan	
第 7 週	猜猜我是誰-說我說你（自由研究）	悅讀趣		The Wizard of Oz	
第 8 週	我的家庭真可愛-家暴遠離我 （家庭、性平、家暴）	悅讀趣		The Wizard of Oz	
第 9 週	我的家庭真可愛-家暴遠離我 （家庭、性平、家暴）	悅讀趣		The Wizard of Oz	
第 10 週	我的家庭真可愛-家暴遠離我 （家庭、性平、家暴）	書香列車 （家庭、生命、性平、人權）		Thanksgiving	
第 11 週	我的家庭真可愛-有愛無礙 （性平、性侵）	書香列車 （家庭、生命、性平、人權）		Thanksgiving	

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節
週次 / 類別	統整探究 (A 類)	閱讀 (A 類)	外國語探索 (A 類)
第 12 週	我的家庭真可愛-有愛無礙 (性平、性侵)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Snow Queen
第 13 週	溫馨滿人間-我的家人 (家庭、性平)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Snow Queen
第 14 週	溫馨滿人間-我的家人 (家庭、性平)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Snow Queen
第 15 週	溫馨滿人間-我的家人 (家庭、性平)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	The Wolf and the Seven Little lambs
第 16 週	溫馨滿人間-合力救小羊 (家庭)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	The Wolf and the Seven Little lambs
第 17 週	溫馨滿人間-合力救小羊 (家庭)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	The Wolf and the Seven Little lambs
第 18 週	星夢旅程-星之願望 (天文)	故事精靈	Goldilocks and the Three Little Bears
第 19 週	星夢旅程-星之願望 (天文)	故事精靈	Goldilocks and the Three Little Bears
第 20 週	星夢旅程-星星滿屋 (天文)	故事精靈	Goldilocks and the Three Little Bears
第 21 週	星夢旅程-星星滿屋 (天文)	回顧與分享	Review
總計	21 節	21 節	21 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一) 課程規劃與實施內涵－國小（表八之一）

每週學習節數（3）節，上學期（21）週共（63）節、下學期（20）週共（60）節，合計（123）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（天文課程）

課程名稱	星夢旅程		實施年級	一年級
課程目標	一、初上小學的小一新鮮人，對於嶄新的學習環境，有著許多好奇與陌生，為提昇小朋友對天文的學習興趣和基本素養，本學期配合學校本位課程『天文教育』之主軸，帶領小朋友參觀與認識附小之星-「天象館」，逐步學習天文常識。 二、從繪本導讀開始，讓學生瞭解天文的環境，培養學生對天文的興趣，擴展學生學習的視野，增加學生學習的動機。 三、讓孩子經由連續的活動設計及親身的體驗，能夠運用文字、語言、繪畫、肢體等方式呈現出對天文知能的認知。 四、透過實地體驗、動手操作，運用多元策略，以養成天文教學之核心素養。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：環境教育、科技教育			
學習重點	學習表現	國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
表現任務	表現任務一：能認識天象館 任務說明：藉由參訪校園天文學習環境，能說出天象館，以及天象館內相關設施。 表現任務二：能專心聆聽天文教學繪本內容及參與相關活動 任務說明：依據繪本內容，能夠運用文字、語言、繪畫、肢體等方式呈現天文知能。 表現任務三：能完成星星創作。			

	任務說明：透過實地體驗及繪本引導，能完成自我獨特的星星作品。				
教學資源	繪本、粉彩紙、粉蠟筆、天象館、 天象軟體 stellarium				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 18 週 第 19 週	星之願望	1.能邊聆聽故事，邊思考故事的內容。 2.能以快樂的心情，積極的態度參與學習活動。 3.在紙上創作出自己心中最亮星星的樣子。	1. 教師導讀「晚安，我的星星」繪本之內容。 https://www.youtube.com/watch?v=O5aQvgJrgE8 （中文有聲繪本） 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 在紙上進行星星創作。 4. 展示並欣賞學童的星星設計。	2	1-1 天文初探
第 20 週 第 21 週	星星滿屋	1.能專心聆聽天象館的介紹 2.能知道天象內的各種設備及用法。 3.能積極參與活動並分享心得。	1. 教師帶領學生實地走訪學校的天象館，認識天象館的位置及相關設備簡介。 2. 透過尋星遊戲，藉由教學內容（天象館設備及知能等），教師設計問題讓學童探索並尋找答案所在地，再次加深學生對天象館的認識與理解。 3. 解答、討論與分享心得。	2	1-2 附小之星

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程名稱	猜猜我是誰		實施年級	一年級
課程目標	以「我」為主題，從周遭的問題，進入思考，透過觀察，畫出自己的相貌，區別自己與他人的不同，再藉由五感觀察的操作方式，進一步培養孩子觀察與欣賞能力。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生-E-C2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育、目標 05 性別平等 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：性別平等、生命教育、人權教育			
學習重點	學習表現	國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生 A-I-1 生命成長現象的認識 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現		
表現任務	表現任務一：能認識自己 任務說明：藉由自我觀察活動（用鏡子觀察自我五官），在進行思考後能完成自畫像。 表現任務二：能透過自畫像的分享說出自我特點 任務說明：依據個人自畫像，口述自我特色及說出無法呈現的地方。 表現任務三：能比較自己和他人的差異。 任務說明：透過觀察及討論，能在作品中指出及說出自己與他人的相同與不同。			

教學資源	照片、鏡子、著色用具、作品				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 4 週 第 5 週	自畫家	1.透過記錄，繪出自己的相貌。 2.透過思考，寫出並說出自我介紹。	1.透過教師引導，逐步畫出自我五官的各個部位，完成「自畫像」。 2.利用「自畫像」玩配對遊戲，引導學童進行自我介紹。 3.說說看，自畫像中哪些是無法表現出來的。	2	1-1-1 能用眼睛觀察出物體的形狀、大小、顏色等。 1-1-6 能簡單記錄觀察的結果。
第 6 週 第 7 週	說我說你	1.透過觀察，說出彼此的不同。 2.透過討論，指出不同個體的特徵。 3.藉由五感，記錄生活實物的相關特性。	1.比較不同個體的五官，透過差異類型，進行細緻觀察。 2. 透過討論與思考，說出與寫出自己與他人的相同與不同。	2	1-1-2.能用手觸摸物體表面的粗糙或細緻、輕或重等。 1-1-3.能用鼻子嗅出物體的氣味。 1-1-4.能用耳朵聆聽不同聲音的特色。 1-1-5.能用嘴巴分辨不同的味道。

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
（複合式課程：性別平等、家庭教育、家暴防治、性侵害防治）

課程名稱	我的家庭真可愛		實施年級	一年級
課程目標	一、性侵害犯罪防治課程:增進學生對自我身體及心理上的了解及自我接納。 （一）教導孩子認識身體的隱私，並引導他們保護外人絕不可碰觸的部位，以及不侵犯他人隱私的部位。 （二）引導孩子分辨好的碰觸及不好的碰觸，並使孩子了解，不好的碰觸就是性騷擾，要勇敢的說「不」。 二、家庭暴力防治課程:增進學生對家庭的了解及接納。 （一）教導孩子了解何謂「家庭暴力」。 （二）教導學生在發生家暴及性侵害時，應該如何保護自己。 （三）讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。 三、性別平等:瞭解性別在自我發展中的角色，以培養健康的自我概念。			
核心素養 具體內涵	生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 05 性別平等 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：性平、家庭、家暴、性侵。			
學習重點	學習表現	生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。		
	學習內容	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。		
表現任務	表現任務一：能認識身體的隱私部位。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子說出男孩、女孩身體結構上的不同，並知道尊重隱私權的重要。 表現任務二：能對「暴力」形成正確的認知。			

	任務說明：藉由繪本導讀活動，知道家庭暴力的意義與類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。 表現任務三：能瞭解身體的自主權。 任務說明：透過繪本導讀，說出自己身體隱私處的重要及應該保護自己，以預防被性騷擾/性侵的可能。				
教學資源	繪本、影片				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 1 週 第 3 週	男生女生配	1. 瞭解身體的自主權、隱私權 2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 3. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。	活動：紅公雞 https://www.youtube.com/watch?v=XBsTFI8IrWE 1. 講述「紅公雞」一書 2. 師生問答 ● 小朋友你覺得這隻紅公雞是一隻怎樣的公雞？ ● 如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？（老師利用題目引導孩子思考，並針對刻板印象母雞才會孵蛋，讓孩子去討論並說出心中的想法。） ● 紅公雞決定自己孵蛋的時候，為什麼忽然成為母雞們的英雄？ ● 在家裡爸爸通常做什麼事？媽媽呢？家裡有哪些事一定要做的？有沒有規定誰做？ ● 你覺得家事或是照顧小寶寶這樣的事，誰來做比較好？為什麼？ 3. 老師引導學生說出很多事男生女生都可以做，讓孩子了解很多事不需要特別區分男女，男孩、女孩除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，男女生的能力一樣好。強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。	3	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 學習與不同性別者互動。 1-3-3 認識多元的性取向。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

第 8 週 第 10 週	家暴遠離我	1. 能認識何謂暴力，知道暴力包含那些類型，並對「暴力」形成正確的概念。 2. 能辨識什麼是家庭暴力與類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。	活動：防止家庭暴力 1. 播放「閨小妹動畫法治教育課程」 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4 2. 師生問答 ● 老師帶領學生複習暴力的概念與類型。 ● 說明家庭暴力的意義與類型。 ● 澄清家中的施暴者就是強者的迷思，引導學生思考施暴者與其他家人之間的互動關係，家暴有時不是發生在自己身上，而是自己（小孩）看到家人被身體、行為、性暴力對待（家暴目睹兒） ● 老師進行小結:如果發現同學的家長或自己的家中有這樣的狀況，可以跟「信任的師長」、找「學校的輔導室或學務處」求助以及直接撥打「110、113」求救 3. 統整與總結 ● 老師進行重點整理與提出問題。 ● 帶領學生複誦口訣。	3	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 達自己的意見和感受，不受性別的限制。
第 11 週 第 12 週	有愛無礙	1. 能邊聆聽故事，邊瞭解故事的內容。 2. 能說出自己的心得。 3. 能積極參與活動。 4. 能瞭解身體的自主權、隱私權。	活動:有愛無礙 1. 講述「菲尼的秘密，保護自己，我有勇氣說『不』」 https://www.youtube.com/watch?v=pdv4NQ-h71Q 2. 讓兒童瞭解自己身體隱私處的重要及應該保護自己，以預防被性騷擾/性侵的可能，更能力行於日常生活。 3. 發表讀後心得。 4. 同學分組進行體驗活動。 5. 心得分享。	2	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 達自己的意見和感受，不受性別的限制。

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：家庭教育、性別平等)

課程名稱	溫馨滿人間		實施年級	一年級
課程目標	1.認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂，並透過繪本的引導，讓學生能勇於面對問題，並尋求解決。 2.藉由教學活動的情境融入，讓學生在實際生活中體驗並學會保護自己的能力，增進對自我身體與心理上的了解與歸納。			
核心素養 具體內涵	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 05 性別平等 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：家庭教育、性別平等教育			
學習重點	學習表現	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。		
	學習內容	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
表現任務	表現任務一：能認識家庭的組合並向家人分享喜怒哀樂。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子說出家庭成員的名稱與差別，並知道如何向家人表達情緒。 表現任務二：能習得同理的重要，並學會保護自己的能力。 任務說明：藉由繪本導讀活動，同理他人的感受，並勇於解決生活中的問題。			
教學資源	繪本、影片			

教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 13 週 第 15 週	我的家人	一、認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。	1.請學生收集家人的相片，並帶到學校來。 2.老師拿出家人的照片，一一介紹給學生，並說明該名家人喜歡和討厭的東西，以及生活習慣，並請學生一一上台照著老師所介紹的方式介紹自己的家人，並將介紹過的家人張貼在黑板上。 3.老師提問，由學生舉手發表： (1) 在家人當中你最喜歡誰，為什麼？ (2) 在家人當中你最不喜歡誰，為什麼？ (3) 如果家人做了一件你不喜歡的事，你會怎麼辦？ (4) 如果你把爸爸最喜愛的花瓶打破了，你會如何處理？ (5) 如果你被別人欺負了，你會告訴哪一個家人，為什麼？ (6) 家人都如何表達自己的情緒？ 4.完成家人學習單，完成後可張貼在教室中，與同學共同分享。	3	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。
第 16 週 第 17 週	合力救小羊	一、能同理他人的感受。 二、能勇於面對問題，並尋求解決。 三、能解決生活中所面對的問題。	課前準備：學習單一張 活動一：老鷹抓小雞 1.進行老鷹抓小雞的遊戲。(角色互換) 2.教師提問 (1) 當你是老鷹的時候你有什麼感覺？ (2) 當你是母雞的時候你有什麼感覺？ (3) 當你是小雞的時候你有什麼感覺？ 活動二：問題討論 (分組) 1.當你被欺負的時候會不會感到害怕無助？為什麼？	2	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。

			2.當你感到害怕時你會怎麼做？ 3.當你看到別人被欺負時你會怎麼辦？ 活動三：合力救小羊 1.教師導讀『合力救小羊』。 2.教師提問 （1）小羊遇到什麼事情？ （2）小羊怎樣處理？ （3）如果你是小羊，你會怎麼做？ 活動四：我是小勇士-描寫與發表 1.共同討論書寫學習單 2.引導學童情境處理的能力 3.發下學習單		2-1-3 達自己的意見和感受，不受性別的限制。
--	--	--	---	--	---------------------------------

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（閱讀課程）

課程名稱	愛上圖書館、愛上閱讀		實施年級	一年級
課程目標	透過圖書館利用、閱讀素養，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育、目標 05 性別平等 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：性別平等、家庭教育、生命教育、人權			
學習重點	學習表現	國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 國 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5- I -8 認識圖書館室的功能。 國 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
	學習內容	國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。		

		國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵 。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
表現任務	表現任務一：認識圖書館 任務說明：透過圖書館的介紹及走訪，學生能學會良好的圖書館禮儀，並能正確使用圖書館的資源。 表現任務二：使用多媒體探索閱讀世界 任務說明：能知道網路的閱讀網站。 表現任務三：學習閱讀不同類型書籍、文本。 任務說明：能閱讀不同類型的書籍，並能回答出文本相關的問題並說出自己的感想及心得。				
教學資源	自編教材				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 1 週	閱讀相見歡	1. 能認識圖書館 2. 和新朋友一起聽故事	1.認識新朋友 2.能認識圖書館並在圖書館和朋友一起聽故事	1	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員
第 2 週	我愛圖書館	1. 能知道圖書館的位置 2. 能養成良好的圖書館禮儀 3. 能使用書插	1.認識圖書館的設備及館藏位置 2.具備進入圖書館的禮儀 3.利用書插的使用，在圖書館內享受閱讀的樂趣	1	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員
第 3 週	我的書朋友	1. 能知道圖書的結構與功能 2. 能借閱書籍	1.認識圖書的結構與資訊 2.能借閱書籍	1	圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能
第 4 週 	多媒體百寶箱	3. 能知道繪本花園網站 4. 能回答教師提問	1.介紹文化部繪本花園網站 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1	2	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機

第 5 週			2.提問故事內容		
第 6 週 第 9 週	悅讀趣	1. 能認識國語日報週刊的各個版面 2. 能完成學習單	1.介紹國語日報週刊的（報頭，新知放大鏡）版面 2.書寫學習單	4	圖 4-1-1 樂於接觸各類型文本 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 10 週 第 17 週	書香列車	1. 能閱讀共讀書目（海馬先生、小灰狼、生氣的亞瑟、誰是第一名）	1.指定書籍閱讀 2.事實自我提問 3.問題討論 4.完成閱讀撲滿	8	圖 4-1-1 樂於接觸各類型文本 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 18 週 第 20 週	故事精靈	1. 能聆聽書籍介紹	1.介紹一本好書 2.愛的迴響	3	圖 5-1-1 嘗試運用策略閱讀媒材 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 21 週	回顧與分享	1. 能分享閱讀課程感想	1.課程回顧 2.上台分享	1	圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（外國語探索）

課程名稱	外國語探索		實施年級	一年級
課程目標	1. 以「TPR」為編寫原則，著重單字與肢體動作的聯想。 2. 以生活實用、多元有趣及溫故知新為原則，螺旋銜接為標的。 3. 以故事方式呈現內容，並透過禮貌對話、字母辨識、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀的能力。 4. 希望在探索外語的同時，亦能推動品德教育，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。 5. 字母韻文以有趣的音韻呈現，藉由律動教學，自然養成字母及字母代表字的聽說能力。 6. 字彙以生活實用且能延伸作拼讀練習為主。			
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。			
議題融入	☐ 聯合國永續發展目標（SDGs）： ☒ 十二年國教課程綱要議題融入：閱讀素養			
學習重點	學習表現	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		

		英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。			
	學習內容	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-1 簡易的教室用語 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 數 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。			
表現任務	1. 小組合作，以正確發音及語調，完成英語故事演出。 2. 透過故事繪本，建立價值觀，健全品德教育。				
教學資源	1. Computer 2. Projector 3. Color pencils 4. Learning sheets 5. Flash cards				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 第 3 週	Candy House	1.能了解 Candy House 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 Do you like..? 4.能活用句型 I like / I don't like 5.能辨識字母 Aa Bb Cc 6.能聽懂教室用語 Listen!	第一節 1.故事介紹 Candy House 2.單字認讀 cake / ant / apple / book / cup / banana 3.句型的應用 I like / I don't like 4.教室用語介紹 Listen! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 Do you like..? 2.句型認讀 Yes, I do. / No, I don't. / Yummy / Yucky 3.遊戲認讀數字與量感 one	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

		7.能認讀數字 one	4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Candy House 2.韻文複習 Do you like..? 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Aa / Bb / Cc 5.能說出字母 Aa / Bb / Cc		
第 4 週 第 6 週	Tarzan	1.能了解 Tarzan 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 Bear Went Over the Mountains 4.能活用句型 I can see ____ 5.能辨識字母 Dd Ee 6.能聽懂教室用語 Repeat after me! 7.能認讀數字 two	第一節 1.故事介紹 Tarzan 2.單字認讀 dog/ egg / elephant / duck / dinosaur / 3.句型的應用 I can see ____ 4.教室用語介紹 Repeat after me! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 Bear Went Over the Mountains 2.句型的應用 I can see ____ 3.遊戲認讀數字與量感 two 第三節 1.故事複習 Tarzan	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

			2.韻文複習 Bear Went Over the Mountains 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Dd / Ee 5.能說出字母 Dd / Ee		
第 7 週 第 9 週	The Wizard of Oz	1.能了解 The Wizard of Oz 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 The Colors of the rainbow 4.能活用句型 It's _____. 5.能辨識字母 Ff Gg 6.能聽懂教室用語 Color it red! 7.能認讀數字 three	第一節 1.故事介紹 The Wizard of Oz 2.單字認讀 fire/ fan / goat / glass / fork / 3.句型的應用 It's _____. 4.教室用語介紹 Color it red! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 The Colors of the rainbow 2.句型介紹與應用 What color is it? It's _____. 3.遊戲認讀數字與量感 three 4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 The Wizard of Oz 2.韻文複習 The Colors of the rainbow 3.單字與句型創意聯想	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

			4.能辨識字母 Ff / Gg 5.能說出字母 Ff / Gg		
第 10 週 第 11 週	Thanksgiving	1.能了解 Thanksgiving 的由來。 2.能欣賞清教徒回饋印第安人幫助的感恩行動。 3.能以英語說出感謝。	第一節 1.故事介紹 Thanksgiving 2.能認讀並說出故事裡的單字. Thanksgiving / pilgrim / Indian / Mayflower / corn 3.童謠教唱 Row Row Row Your Boat 4. row / boat / down / stream / merrily 第二節 1.製作火雞圖騰 2.寫出感恩的話 Thank you ____. 3.能說出感恩的話 Thank you __.	2	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行
第 12 週 第 14 週	Snow Queen	1.能了解 Snow Queen 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 Ants go marching 4.能活用句型 I can say ____ 5.能辨識字母 Hh Ii 6.能聽懂教室用語 Say it! 7.能認讀數字 four	第一節 1.故事介紹 Snow Queen 2.單字認讀 igloo/ hat / house / ham / ink / 3.句型的表達與應用 I can say _____. 4.教室用語介紹 Say it! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 Ants go marching 2.句型的表達與應用 I can say _____. 3.遊戲認讀數字與量感 four	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

			第三節 1.故事複習 Snow Queen 2.韻文複習 Ants go marching 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Hh / li 5.能說出字母 Hh / li		
第 15 週 第 17 週	The Wolf and the Seven Little lambs	1.能了解 The Wolf and the Seven Little lambs 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 If you're happy.. 4.能活用句型 I can touch _____ 5.能辨識字母 Jj Kk 6.能聽懂教室用語 Touch it! 7.能認讀數字 five	第一節 1.故事介紹 The Wolf and the Seven Little lambs 2.單字認讀 jam/ jacket / key / kite / king / 3.句型的表達與應用 I can touch _____. 4.教室用語介紹 Touch it! 第二節 1.韻文介紹 If you're happy.. 2.句型練習 If you're happy.. 3.遊戲認讀數字與量感 five 第三節 1.故事複習 The Wolf and the Seven Little lambs 2.韻文複習 If you're happy.. 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Jj / Kk	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

			5.能說出字母 Jj / Kk		
第 18 週 第 20 週	Goldilocks and the Three Little Bears	1.能了解 Goldilocks and the Three Little Bears 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 Penguins' attention 4.能活用句型 I can point to _____ 5.能辨識字母 Ll Mm 6.能聽懂教室用語 Point to! 7.能認讀數字 six	第一節 1.故事介紹 Goldilocks and the Three Little Bears 2.單字認讀 lamp/ lemon / milk / map / mop / 3.句型表達與應用 I can point to _____. 4.教室用語介紹 Point to! 第二節 1.韻文介紹 Penguins' attention 2.句型練習 Penguins' attention 3.遊戲認讀數字與量感 six 第三節 1.故事複習 Goldilocks and the Three Little Bears 2.韻文複習 Penguins attention 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Ll / Mm 5.能說出字母 Ll / Mm	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行
第 21 週	Review	課程總複習	課程總複習	1	

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程架構表

類別 \ 項目		課 程 名 稱		節數	項目
A	統整探究	轉角遇見星空（天文）	星之物語	2	■主題 □專題 □議題
			星之童話	2	
		不一樣的臉（自由研究）	問題的發現	2	□主題 ■專題 ■議題
			臉的觀察	2	
		男生女生都是寶 （複合式課程：性別平等教育、家庭教育、家暴防治課程及性侵害犯罪防治教育）	身體魔術師	4	□主題 □專題 ■議題
			童書變變變	4	
		成長的喜悅 （複合式課程：家庭教育、性侵害犯罪防治教育）	我從哪裡來	2	□主題 □專題 ■議題
			貼心小寶貝	2	
A	閱讀	愛上圖書館、愛上閱讀		20	■主題 □專題 ■議題
A	外國語探索	Storybooks and Children Songs		20	■主題 □專題 □議題
合計		60 節			

貳、彈性學習課程計畫

一年級彈性學習課程計畫

上學期（21）週共（63）節、下學期（20）週共（60）節，合計（123）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節
週次 / 類別	統整探究（A 類）	閱讀（A 類）	外國語探索（A 類）
第 1 週	男生女生都是寶-身體魔術師 （性平、家庭、家暴、性侵）	圖書館大搜秘	Peter Pan
第 2 週	男生女生都是寶-身體魔術師 （性平、家庭、家暴、性侵）	我的書朋友	Peter Pan
第 3 週	男生女生都是寶-身體魔術師 （性平、家庭、家暴、性侵）	我的書朋友	Peter Pan
第 4 週	男生女生都是寶-身體魔術師 （性平、家庭、家暴、性侵）	探索多媒體世界	Three Little Pigs
第 5 週	不一樣的臉-問題的發現（自由研究）	探索多媒體世界	Three Little Pigs
第 6 週	不一樣的臉-問題的發現（自由研究）	讀報讀你	Three Little Pigs
第 7 週	不一樣的臉-臉的觀察（自由研究）	讀報讀你	Gulliver
第 8 週	不一樣的臉-臉的觀察（自由研究）	書香世界（家庭、生命、性平）	Gulliver
第 9 週	男生女生都是寶-童書變變變 （性平、性侵）	書香世界（家庭、生命、性平）	Gulliver
第 10 週	男生女生都是寶-童書變變變 （性平、性侵）	書香世界（家庭、生命、性平）	Review 1
第 11 週	男生女生都是寶-童書變變變 （性平、性侵）	書香世界（家庭、生命、性平）	The Happy Prince

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：60 節 C 類特殊需求領域課程：0 節			B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節		
週次 / 類別	統整探究 (A 類)	閱讀 (A 類)	外國語探索 (A 類)			
第 12 週	男生女生都是寶-童書變變變 (性平、性侵)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Happy Prince			
第 13 週	轉角遇見星空-星之物語 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Happy Prince			
第 14 週	轉角遇見星空-星之物語 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Water of Life			
第 15 週	轉角遇見星空-星之童話 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Water of Life			
第 16 週	轉角遇見星空-星之童話 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Water of Life			
第 17 週	成長的喜悅-我從哪裡來 (生命、家庭、性侵害)	書香世界 (家庭、生命、性平)	Dumbo the Flying Elephant			
第 18 週	成長的喜悅-我從哪裡來 (生命、家庭、性侵害)	創意小書	Dumbo the Flying Elephant			
第 19 週	成長的喜悅-貼心小寶貝 (家庭)	創意小書	Dumbo the Flying Elephant			
第 20 週	成長的喜悅-貼心小寶貝 (家庭)	回顧與分享	Review 2			
合計	20 節	20 節	20 節			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一) 課程規劃與實施內涵－國小（表八之一）

每週學習節數（3）節，上學期（21）週共（63）節、下學期（20）週共（60）節，合計（123）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（天文課程）

課程名稱	轉角遇見星空		實施年級	一年級
課程目標	(一) 配合學校本位課程「天文教育」。 (二) 從繪本導讀開始，讓孩子瞭解天文的環境，培養學生對天文的興趣，擴展學生學習的視野。 (三) 讓孩子經由連續的活動設計及親身的體驗，能夠運用文字、語言、繪畫等方式呈現出來，以增加學生學習的動機。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：環境教育、閱讀素養			
學習重點	學習表現	國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
表現任務	表現任務一：能認識星之屋 任務說明：藉由參訪校園天文學習環境，能說出星之屋，以及星之屋內相關設施。			
	表現任務二：能專心聆聽天文教學繪本內容及參與相關活動 任務說明：依據繪本內容，能夠運用文字、語言、繪畫、肢體等方式呈現天文知能。			
	表現任務三：能完成星空砂畫創作。 任務說明：透過實地體驗及繪本引導，能完成美麗且獨一無二的星空作品。			

教學資源	繪本、砂紙、粉蠟筆、星之屋、 天象軟體 stellarium				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 13 週 第 14 週	星之物語	1.能認真聆聽故事。 2.能思考故事內容。 3.能以快樂的心情，積極的態度參與學習活動。 4.能以蠟筆在砂紙上表現星空的美。	1. 教師導讀「吃星星的大黑貓」的繪本內容 https://children.moc.gov.tw/book/215295 （文化部：兒童文化館） ➤ 故事簡介：大黑貓的肚子好餓，可是他抓不到麻雀也撈不到金魚，只好趴在屋頂上睡覺。大黑貓夢到自己長出一對翅膀，飛上天空幾乎把所有的星星都吃光了，只剩下最高的一顆小星星。孤單又傷心的小星星決定要拯救他的同伴，他讓大黑貓把自己吞進肚子，然後用翅膀割破大黑貓的肚子，把同伴全部救了出來。 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 學童用砂紙畫出自己美麗的星空。 4. 作品分享。	2	1-1 天文初探
第 15 週 第 16 週	星之童話	1.能認真聆聽故事。 2.能思考故事內容。 3.認識「星之屋」。	1. 教師導讀「月亮的味道」繪本之內容。 https://www.youtube.com/watch?v=IEQ5CgyrkY8 （中文有聲繪本） ➤ 故事簡介：又大又圓的月亮掛在天邊，看起來好可口，月亮到底是什麼味道？到底是甜的？還是鹹的？小烏龜努力地爬到山頂上，還是構不著月亮，於是又找來了大象、長頸鹿……一起疊羅漢，努力接近月亮！他們真的能吃到月亮嗎？ 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 教師帶領學童實地走訪「星之屋」，認識星之屋的位置及相關天文設備（本次活動以月球表面介紹為主）	2	1-2 附小之星

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程名稱	不一樣的臉		實施年級	一年級
課程目標	先進行動物的觀察與比較，讓學生對動物進行分類。再透過繪本『愛思考的青蛙』，讓孩子由觀察延伸至比較、歸納與各種推理；從「臉」的形象一路推展到臉的功能，以至於不同個體的獨特。在一連串的觀察中，進行分辨、思考、口說及練習完成個人觀察記錄。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生-E-C2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	■聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 14 海洋生態；目標 15 陸地生態 □十二年國教課程綱要議題融入：			
學習重點	學習表現	國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生 A-I-1 生命成長現象的認識。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
表現任務	表現任務一：能認識不同動物外型 任務說明：藉由參閱圖書館相關動物書籍，在進行思考後能完成動物的臉。 表現任務二：能透過動物的臉的分享，說出動物不同的特點。 任務說明：依據動物的臉，口述動物的臉不同之特色及說出無法呈現的地方。 表現任務三：能比較自己和他人的差異。			

	任務說明：透過觀察及討論，能在作品中指出及說出自己與他人的相同與不同之處。				
教學資源	圖書館相關動物書籍、影片、校園（家中）的小動物				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 5 週 第 6 週	問題的發現	1. 透過五官的觀察，能對不同生物進行比較與分類。 2. 運用不同的探究技能，適切的處理不同的訊息。	1. 透過觀察，比較不同動物外型的相同與差異，發現個體間的不同。 2. 觀察記錄：觀察不同動物的動作或表情。 3. 學生進行口頭發表及分享。	2	1-2-2 能用手觸摸物體表面的粗糙或細緻、輕或重等，並進行比較並分類。 1-2-3 能用鼻子嗅出物體的氣味，並進行比較並分類。 1-2-4 能用耳朵聆聽不同聲音的特色，並進行比較並分類。
第 7 週 第 8 週	臉的觀察	1. 從周遭的問題，進入思考。 2. 透過五官的觀察，瞭解不同動物的特性。	1. 從周遭的問題，發現思考主題。 2. 愛思考的青蛙繪本導讀。 3. 在紙上畫出動物的臉。	2	1-2-1 能用眼睛觀察物體的形狀、大小、顏色等，並進行比較並分類。 1-2-5 能用嘴巴分辨不同的味道，並進行比較並分類。

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
（複合式課程：性別平等、家庭教育、家暴防治、性侵害防治）

課程名稱	男生女生都是寶		實施年級	一年級
課程目標	一、性侵害犯罪防治課程:增進學生對自我身體及心理上的了解及自我接納。 （一）教導孩子認識身體的隱私，並引導他們保護外人絕不可碰觸的部位，以及不侵犯他人隱私的部位。 （二）引導孩子分辨好的碰觸及不好的碰觸，並使孩子了解，不好的碰觸就是性騷擾，要勇敢的說「不」。 二、家庭暴力防治課程:增進學生對家庭的了解及接納。 （一）教導孩子了解何謂「家庭暴力」。 （二）教導學生在發生家暴及性侵害時，應該如何保護自己。 （三）讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。 三、性別平等:瞭解性別在自我發展中的角色，以培養健康的自我概念。			
核心素養 具體內涵	生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
議題融入	■聯合國永續發展目標（SDGs）：目標5 性別平等 ■十二年國教課程綱要議題融入：性平、家庭、家暴、性侵			
學習重點	學習表現	生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。		
	學習內容	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。		
表現任務	表現任務一：能認識身體的隱私部位。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子說出男孩、女孩身體結構上的不同，並知道尊重隱私權的重要。 表現任務二：能對「暴力」形成正確的認知。 任務說明：藉由繪本導讀活動，知道家庭暴力的意義與類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。			

	表現任務三：能瞭解性別平等的真諦。 任務說明：透過繪本導讀，能了解性別角色發展的多樣性與差異性。				
教學資源	繪本、影片				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 1 週 第 4 週	身體魔術師	1.能說出自己的情緒、想法與感受。 2.學習保護自己、尊重他人的身體。 3.了解自己有拒絕家暴傷害與生存的權利。 4.讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。 5.教導孩子了解何謂「家庭暴力」	1. 透過「都是蝸牛開始的?」繪本導讀，讓孩子要學會互相尊重，看見別人的優點。 https://www.youtube.com/watch?v=pSvY4aYpKrk 2. 學習互相尊重，避免家庭暴力（包括言語、肢體）。 3. 舉辦「超級任務」有獎徵答： （1）討論身體的哪些部位是不可以隨便被觸摸的？ （2）什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？） 4.老師說明 （1）遇到危險情況時該怎麼做？ ＊大聲喊叫 ＊趕緊離開事發地點 ＊跑進人多的地方，如：便利商店、超級市場。 （2）如果不幸遭到壞人的傷害，你該怎麼辦？ ＊告訴父母或老師 ＊報警處理 可撥打婦幼保護專線『113』或『110』	4	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 學習與不同性別者互動。 1-3-3 認識多元的性取向。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

第 9 週 第 12 週	童書 變變變	1.能了解性別角色發展的多樣性與差異性。 2.能仔細聆聽，並正確的回答。	1. 教師導讀:繪本「灰王子」之內容。 https://www.youtube.com/watch?v=yH8lgYJGwCA 2. 師生問答： (1) 灰王子的外表怎麼樣呢？答：長得高大帥氣、個子瘦小臉上有雀斑、是個超級大胖子 (2) 後來灰王子被魔法變成什麼樣子？答：高壯的猩猩、英俊的王子、美麗的仙女 (3) 公主是用什麼東西找到灰王子的呢？答：玻璃鞋、運動鞋、褲子 (4) 如果你是女生，你覺得女生的外表個性應該要怎麼樣呢？為什麼？ (5) 如果你是男生，你覺得男生外表和個性要怎麼樣？為什麼？ 3. 角色扮演:將灰王子的故事搬上舞台。 4. 發表角色扮演後之感想。	4	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。
----------------------	-----------	--	--	---	--

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
（複合式課程：生命教育、家庭教育、性侵害防治教育）

課程名稱	成長的喜悅			實施年級	一年級
課程目標	(一) 藉由繪本導讀，讓孩子瞭解生命的起落與可貴，體會成長的喜悅，進而懂得感恩並加以珍惜自己健全、健康的身體。 (二) 配合「母親節」時事節日，讓孩子搭配手作作品表達對媽媽之祝福與感謝，以了解長輩平日的辛苦與付出。 (三) 觸發孩子能愛己也愛人的心，並能關懷周遭為自己付出的人、事、物。 (四) 希冀孩子在一連串的學習活動中，能懂得察覺並將關懷化為力量，以實際的行動為社會帶來溫暖。				
核心素養 具體內涵	生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				
議題融入	■聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 5 性別平等 ■十二年國教課程綱要議題融入：生命、家庭、性侵				
學習重點	學習表現	生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。			
	學習內容	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。			
表現任務	表現任務一：能知道生命的起源。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子能知道生命的起源，進而關懷生命。 表現任務二：能對「性侵議題」形成正確的認知。 任務說明：藉由繪本導讀活動，了解性侵害的意義，並分辨好與不好的碰觸。 表現任務三：能體會親長的愛。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子能體會親長的愛，進而運用作品表達感恩之情。				
教學資源	繪本、影片				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※

第 17 週 第 18 週	我從哪裡來	1.能知道生命的起源，進而關懷生命。 2.能仔細聆聽，並正確的回答。 3.能將觀察到的事物用口語清楚表達。 4.了解性侵害的意義，並分辨好與不好的碰觸。	1. 教師導讀繪本「媽媽，我從哪裡來？」 https://www.youtube.com/watch?v=5yOrnA9SX78 ➤ 我是怎麼來的？從蛋裡蹦出來的？送子鳥叮來的？透過各種想像的方式，逐步引導孩子正確的性教育，加強生命教育及性侵害防治。 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 分組活動：請學生準備小時候一張照片或一段影片，口述照片中發生的事情或感覺。	2	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 學習與不同性別者互動。 1-3-3 認識多元的性取向。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。
第 19 週 第 20 週	貼心小寶貝	1 能體會親長的愛。 2 能將親長的模樣以角色扮演的的方式呈現出來。 3 能學習對別人獻上祝福。	1. 透過「我的媽媽」繪本導讀，讓孩子瞭解媽媽的辛勞與細膩。 https://www.youtube.com/watch?v=mwd0vGHAR3M 2. 與同學分享自己心目中的媽媽（主要照顧者）。 3. 能利用自己手作的作品傳達自己的心意。 4. 學生個別創作。	2	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 學習與不同性別者互動。 1-3-3 認識多元的性取向。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（閱讀課程）

課程名稱	愛上圖書館、愛上閱讀		實施年級	一年級
課程目標	透過圖書館利用、閱讀素養，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：閱讀素養、性別平等、家庭教育、生命教育			
學習重點	學習表現	國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 國 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5- I -8 認識圖書館室的功能。 國 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 國 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
	學習內容	國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		

		國 Ad-I-3 故事、童詩等 。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵 。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
表現任務	表現任務一：認識圖書館 任務說明：透過圖書館的介紹及走訪，學生能學會良好的圖書館禮儀，並能正確使用圖書館的資源。 表現任務二：使用多媒體探索閱讀世界 任務說明：能運用網路查詢並借閱線上書籍。 表現任務三：學習閱讀不同類型書籍、文本。 任務說明：能閱讀不同類型的書籍，並能回答出文本相關的問題，及記錄文本內容。 表現任務四：創作自己的創意小書。 任務說明：能從閱讀過的文本中發想出屬於自己的創意小書。				
教學資源	圖書館、圖畫紙、圖書、網站、國語日報週刊。				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 1 週	圖書館大搜秘	1.能知道圖書館的位置 2.能認識圖書館的人、事、物 3.能養成良好的圖書館禮儀 4.能使用書插	1.能了解圖書館的人、事、物 2.具備進入圖書館的禮儀 3.利用書插的使用，在圖書館內享受閱讀的樂趣	1	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員
第 2 週 第 3 週	我的書朋友	1.能知道圖書的結構與功能 2.能借閱書籍	1.認識圖書的結構與資訊 2.能借閱各種類型的書籍 3.介紹兒童雜誌 4.介紹主題書展	2	圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能

第 4 週 第 5 週	探索多媒體世界	1.不同媒體的識讀	1.介紹屏東總圖親子 e 書庫 https://www.cultural.pthg.gov.tw/library/cp.aspx?n=16320063DEF4FC9B 2.鼓勵學生申辦總圖帳號	2	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機
第 6 週 第 7 週	讀報讀你	1.能認識國語日報週刊的各個版面 2.能與他人分享並仔細聆聽	1.介紹國語日報週刊的版面 2.分享自己喜歡的版面	2	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機
第 8 週 第 17 週	書香世界	1. 能閱讀共讀書目（小火車做到了、你很特別、米爺爺學認字、綠笛、希望的翅膀、貓巧可環遊世界、一年級趣事多）	1.指定書籍閱讀 2.事實自我提問 3.問題討論 4.完成閱讀撲滿	10	圖 4-1-1 樂於接觸各類型文本 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 18 週 第 19 週	創意小書	1.設計自己的圖畫小書 2.完成自己的創意圖畫故事小書	1.設計小書內容 2.統整其他學科完成小書創作	2	圖 5-1-1 嘗試運用策略閱讀媒材 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 20 週	回顧與分享	1.能分享閱讀課程感想	1.課程回顧 2.上台分享	1	圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 113 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（外國語探索）

課程名稱	外國語探索		實施年級	一年級
課程目標	1. 以「TPR」為編寫原則，著重單字與肢體動作的聯想。 2. 以生活實用、多元有趣及溫故知新為原則，螺旋銜接為標的。 3. 以故事方式呈現內容，並透過禮貌對話、字母辨識、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀的能力。 4. 希望在探索外語的同時，亦能推動品德教育，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。 5. 字母韻文以有趣的音韻呈現，藉由律動教學，自然養成字母及字母代表字的聽說能力。 6. 字彙以生活實用且能延伸作拼讀練習為主。			
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。			
議題融入	☐ 聯合國永續發展目標（SDGs）： ☒ 十二年國教課程綱要議題融入：品德教育			
學習重點	學習表現	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		

		英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。			
	學習內容	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 數 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。			
表現任務	1. 小組合作，以正確發音及語調，完成英語故事演出。 2. 透過故事繪本，建立價值觀，健全品德教育。				
教學資源	1. Computer 2. Projector 3. Color pencils 4. Learning sheets 5. Fresh cards				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 第 3 週	Peter Pan	1.能了解 Peter Pan 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 ABCD In the morning, brush your teeth. 4.能活用句型 How many ____ I can count? 5.能辨識字母 Nn Oo 6.能聽懂教室用語	第一節 1.故事介紹 Peter Pan 2.單字認讀 pirate / mermaid / crocodile / nine / octopus / 3.句型練習 How many ____ I can count? 4.教室用語介紹 Count them! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 ABCD In the morning, brush your teeth. 2.句型認讀 ABCD In the morning, _____. 3.遊戲認讀數字與量感 seven	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

		Count them! 7.能認讀數字 seven	4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Peter Pan 2.韻文複習 ABCD In the morning, _____. 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Nn / Oo 5.能說出字母 Nn / Oo		
第 4 週 第 6 週	Three Little Pigs	1.能了解 Peter Pan 的 故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3- 5 個單字。 3.能律動韻文 The Big Bad Wolf 4.能活用句型 I will huff. I will puff. I will brow your house down. 5.能辨識字母 Pp Qq 6.能聽懂教室用語 Circle_____! 7.能認讀數字 eight	第一節 1.Three Little Pigs 故事介紹 2.單字認讀 pen/ pig / police / quit / queen / 3.句型的表達 I can circle _____. 4.教室用語介紹 Circle_____! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 The Big Bad Wolf 2.句型的應用 I will huff. I will puff. I will brow your house down. 3.遊戲認讀數字與量感 eight 4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Three Little Pigs	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計 畫執行

			2.韻文複習 The Big Bad Wolf 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識子母 Pp / Qq 5.能說出字母 Pp / Qq		
第 7 週 第 9 週	Gulliver	1.能了解 Gulliver 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 The Pirate Song 4.能活用句型 A _____ life for me. 5.能辨識字母 Rr Ss 6.能聽懂教室用語 Match R and r! 7.能認讀數字 nine	第一節 1.故事介紹 Gulliver 2.單字認讀 robot / red / sea / sun / socks / 3.句型練習 Let' s match_____ 4.教室用語介紹 Match R and r! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 The Pirate Song 2.句型介紹與應用 A _____ life for me. 3.遊戲認讀數字與量感 nine 4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Gulliver 2.韻文複習 The Pirate Song 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Rr / Ss 5.能說出字母 Rr / Ss	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

第 10 週	Review 1	Review 1-3	Review 1-3	1	
第 11 週 第 13 週	The Happy Prince	1.能了解 The Happy Prince 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 Money Song 4.能活用句型 How much is a _____? 5.能辨識字母 Tt Uu 6.能聽懂教室用語 Check T! 7.能認讀數字 ten	第一節 1.The Happy Prince 故事介紹 2.單字認讀 turtle/ tiger / table / up / under / 3.句型的表達與應用 Check the word “_____” . 4.教室用語練習 Check T! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 Money Song 2.句型的表達與應用 How much is a _____? 3. 遊戲認讀數字與量感 ten 4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 The Happy Prince 2.韻文複習 Money Song 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Tt / Uu 5.能說出字母 Tt / Uu	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行
第 14 週 第 16 週	The Water of Life	1.能了解 The Water of Life 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-	第一節 1.故事介紹 The Water of Life 2.單字認讀 water/ wet / vest / vase / van /	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

		5 個單字。 3.能律動韻文 Dance and Freeze 4.能活用句型 I can write _____. 5.能辨識字母 Vv Ww 6.能聽懂教室用語 Write V! 7.能認讀數字 eleven	3.句型的表達與應用 I can write _____. 4.教室用語介紹 Write V! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 Dance and Freeze 2.句型練習 I can _____. 3.遊戲認讀數字與量感 eleven 4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 The Water of Life 2.韻文複習 Dance and Freeze 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Vv / Ww 5.能說出字母 Vv / Ww		
第 17 週 第 19 週	Dumbo the Flying Elephant	1.能了解 Dumbo the Flying Elephant 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文	第一節 1.故事介紹 Dumbo the Flying Elephant 2.單字認讀 circus/ ears / fox / yes / zebra / 3.句型表達與應用 I can draw _____.	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

		When the band goes marching in 4.能活用句型 I can draw ____. 5.能辨識字母 Xx / Yy /Zz 6.能聽懂教室用語 Draw an apple! 7.能認讀數字 twelve	4.教室用語介紹 Draw an apple! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 When the band goes marching in 2.句型講解 When the band goes marching in 3.遊戲認讀數字與量感 twelve 4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Dumbo the Flying Elephant 2.韻文複習 When the band goes marching in 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Xx / Yy /Zz 5.能說出字母 Xx / Yy / Zz		
第 20 週	Review 2	Review 4-6	Review 4-6	1	