

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林晶玫

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4.能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。 【融入社會技巧】 1.能學習主動與人打招呼和自我介紹。 2.能遵守教室規則：準時、舉手發言、不任意離座 3.能適當使用口語、非口語或輔具與人溝通	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第二週				
第三週				
第四週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4.能練習「ㄏ」、「ㄏ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄏ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	安全教育
第五週				
第六週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4.能練習「ㄏ」、「ㄏ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄏ」與「ㄏ」、「ㄏ」與「ㄏ」的不同。 6.能認識介符「ㄏ」。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	家庭教育
第七週				
第八週	統整活動一			
第九週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育

第十週		4. 能練習「ㄘ」、「ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄘ、ㄑ」、「ㄛ、ㄎ」、「ㄝ、ㄨ」的不同。 【融入社會技巧】 1. 能依指示完成簡單的工作 2. 能以適當的身體動作或口語表達需求		
第十一週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄒ」、「ㄣ」、「ㄩ」、「ㄚ」、「ㄨ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄩ」、「ㄚ」與「ㄨ」、「ㄨㄛ」、「ㄛ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄨ、ㄚ」、「ㄣ、ㄩ」、「ㄨ、ㄛ」的不同。 6. 能知道並認識上聲變調。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十二週				
第十三週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄨ」與「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨㄛ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄨ」、「ㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄨ與ㄚ與ㄛ」、「ㄨ與ㄛ」、「ㄨ與ㄛ」的不同。 6. 能知道可以與ㄨ、ㄛ拼讀的聲符分別有哪些。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	性別平等教育
第十四週				
第十五週	統整活動二			
第十六週	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄚ」與「ㄨ」、「ㄚ與ㄛ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄨ」、「ㄨㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄨ與ㄚ」、「ㄨ與ㄚ」的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十七週				
第十八週	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄚ」與「ㄚ」、「ㄚ」、「ㄚ」、「ㄚ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄚ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄚ、ㄚ」、「ㄨ、ㄚ」、「ㄚ、ㄚ」的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十九週				

第二十週	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「儿」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能練習聲符ㄨ和韻符ㄩ、ㄩ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄩ、ㄩ、ㄩ的拼音。 4. 能練習「ㄩ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄗ與儿」、「ㄩ與ㄩ」的不同。 6. 能知道ㄗ與儿字形、字音的差別。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育	
第二十一週					
第二十二週					
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作、紙筆、觀察、指認		
第二週					
第三週	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用「要……也要……」造句 【融入社會技巧/學習策略】 1. 能學習主動與人打招呼和自我介紹。 2. 能遵守教室規則：準時、舉手發言、不任意離座		環境教育	
第四週					
第五週	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨	問答		
第六週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。	問答、操作、紙筆、觀察、指認		
第七週					

第八週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「可是…、只是…」造句 【融入社會技巧/學習策略】 1.能適當使用口語、非口語或輔具與人溝通		安全教育
第九週				
第十週	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第十一週				
第十二週	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「…然後…」造句 【融入社會技巧/學習策略】 1.能了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 2.能以身體動作適度表現出傾聽的態度 3.能主動打招呼和自我介紹		環境教育
第十三週				
第十四週	語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨	問答	
第十五週	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十六週				
第十七週	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。		

第十八週		2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「…然後…」造句		
第十九週	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二十週		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
第二十一週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「先…再…、一起」造句		

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第二週		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
第三週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
第四週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「有……還有……」造句		
第五週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第六週		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
第七週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		閱讀素養教 育
第八週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「不管…都…，…就…」造句練習		
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十週		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
第十一週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。		

第十二週		2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「從……到……；開始…」造句		
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十四週		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
第十五週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
第十六週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「又……又……；於是…」造句		
第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第十八週		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。		
第十九週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。		
第二十週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「有的…有的……；接著…」造句		
第二十一週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第二十二週		1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「有……也有……」造句		

週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入			
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「…把…；…所以…」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認				
第二週							
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「所以、竟然、…卻…」造句			問答、操作 、紙筆、觀察、指 認		
第四週							
第五週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「所以、竟然、…卻…」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認			
第六週							
第七週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「所以、竟然、…卻…」造句			問答、操作 、紙筆、觀察、指 認		
第八週							
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認			環境教育
第十週							
第十一週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。			問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育	

第十二週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「為了、…一下子…、…也…」造句		
第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十四週				
第十五週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「沒想到、精彩」造句		
第十六週				
第十七週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第十八週				
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用「有的…有的…、…可是…、…還…」造句		
第二十週				
第二十一週				

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字		
第三週		五、閱讀：透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，能運用「為了、…一下子…、…也…」造句		
第四週	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第五週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。		
第六週		五、閱讀：能運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 六、寫作：運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。		
第七週	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	

第八週		<p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容</p> <p>六、寫作：能短語仿作，能運用「一……就……」造句，表達自己的生活或活動經驗。</p>		
第九週				
第十週	<p>第貳單元更好的自己</p> <p>四、留住今天的太陽</p>	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從閱讀文章中，透過提問，讀懂童詩中表達的意思。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識並列複句「有…有…還有…」造句。</p>	<p>問答、操作 、紙筆、觀察、指 認</p>	
第十一週				
第十二週				
第十三週	<p>第參單元人物拍立得</p> <p>第七課最年輕的奶奶</p>	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從閱讀文章中，掌握文章的要旨。掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，能運用「不是…而是…；只要…就…」造句。。</p>		
第十四週				
第十五週				

第十六週	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能閱讀文章，掌握文章的要旨，理解課文人物的心情和想法 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「能...也能...；於是、只好、冷冷清清」造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	性別平等教育
第十七週				
第十八週				
第十九週	第肆單元與動物有約 十、唉呀！誤會大了	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，透過提問，掌握文章的要旨。 六、寫作：能認識句型結構並。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，根據提問，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「...願...；...把...；耀	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第二週				
第三週				

		眼」造句。。		
第四週	第壹單元變得好好玩 二、玩玩具	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第五週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。		
第六週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，理解詩歌春雨的意涵。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。		
第七週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育
第八週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。		
第九週		五、閱讀：能從文章閱讀中，探究句子的意思，深入理解課文內容。 六、寫作：能認識句型結構並能運用「如果……就……」的句型。		
第十週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育
第十一週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。		
第十二週		五、閱讀：能運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並練習造詞與造句。		

第十三週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十四週		二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。		
第十五週		三、標音符號與運用：能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。		
第十六週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	五、閱讀：能理解課文及圖表資訊，納整理山椒魚的特色。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第十七週		六、寫作：能認識句型結構並能運用「不但……還……」造句。		
第十八週		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。		
第十九週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	五、閱讀：經由提問思考，推論人物的個性和想法，並理解故事主旨。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第二十週		六、寫作：能認識句型結構並能運用「先……再……」造句。		
第二十一週		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 六、寫作：了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。		

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「不論...總...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生涯規畫教 育
第二週				
第三週				
第四週	第貳單元人物寫真 第四課永遠的馬偕	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「只要...就...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第五週				
第六週				

第七週	第貳單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能運用注音符號寫出句子。 3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「當...就...；不但...還...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第八週				
第九週				
第十週	第參單元放眼看世界 第六課攀登生命的高峰	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能運用注音符號寫出句子。 3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「假如...、四面八方」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第十一週				
第十二週				
第十三週	第參單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	

第十四週		<p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「...所以...」造句</p>		
第十五週		<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迫不及待、...以免...」造句</p>		
第十六週	<p>第肆單元魔法變變變 第十一課兔子先生等 等我</p>	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迫不及待、...以免...」造句</p>	<p>問答、操作 、紙筆、觀察、指 認</p>	<p>生命教育</p>
第十七週		<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迫不及待、...以免...」造句</p>		
第十八週		<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迫不及待、...以免...」造句</p>		
第十九週	<p>第肆單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小 精靈</p>	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迫不及待、...以免...」造句</p>	<p>問答、操作 、紙筆、觀察、指 認</p>	<p>品德教育</p>
第二十週		<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迫不及待、...以免...」造句</p>		
第二十一週		<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迫不及待、...以免...」造句</p>		

第二十二週		<p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「不是...就是...、不但...也...」造句</p>		
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元擁抱正能量 二、心動不如行動	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「不以為然、既...又...」造句</p>	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第二週				
第三週				
第四週	第壹單元擁抱正能量 三、一束鮮花	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p>	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第五週				
第六週				

		<p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「不單...還...；...甚至...」造句</p>		
第七週	第貳單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p>	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	閱讀素養教 育
第八週		<p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「古色古香；不但...也...」造句</p>		
第九週		<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p>		
第十週	第參單元科技無極限 八、小黑的發現	<p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迎刃而解；一...便...；只要...就...」造句</p>	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十一週		<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p>		
第十二週		<p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「迎刃而解；一...便...；只要...就...」造句</p>		

第十三週	第肆單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、 小青蛙想看海	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「就算...也...；如果...就...；一望無際」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第十四週				
第十五週				
第十六週	第肆單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用「翻來覆去；...就像...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十七週				
第十八週				
第十九週	第肆單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	

第二十週		<p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p>		
第二十一週		<p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字、多音字及多義字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用成語「形影不離、呼風喚雨、洋洋得意」造句</p>		

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，了解做人處事的道理。 六、寫作：認識句型結構並能運用「...才...；...再...；...只要...」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章中，理解假設句用法，能並運用於日常生活情境中 六、寫作：認識句型結構並「如果...不就是...；或是、尤其」造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第六週				
第七週				
第八週				

第九週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十一週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十二週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能讀懂多元文本，從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型並用成語「目不暇給、險象環生、車水馬龍」造句		
第十三週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第十四週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十五週		三：標音符號與運用： 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 4. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十六週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能讀懂多元文本，從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型並能用「然而...；如果...將...」造句		
第十七週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十八週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。		

第十九週		2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。		
第二十週		2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀中，推敲作者的想法，掌握文章要旨，並歸納主旨 六、寫作：認識句型結構並用成語「引以為傲、黯然失色；如果...那麼...；不是...也不是...更不是...」造句		
第二十一週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、觀察、指認	
第二十二週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
週次			評量方式	議題融入
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	家庭教育
第二週		三：標音符號與運用： 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 4. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第三週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第四週		五、閱讀：能從閱讀中，推敲作者的想法，掌握文章要旨，並歸納主旨 六、寫作：認識句型結構並用成語「引以為傲、黯然失色；如果...那麼...；不是...也不是...更不是...」造句		

第五週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生涯規劃教育
第六週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第七週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第八週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。 六、寫作：認識句型結構並運用成語「哄堂大笑、明察秋毫、理直氣壯；氣極敗壞」造句		
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第十週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十一週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十二週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵，體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用成語「相依為命、迎刃而解、只要...就...；不僅...甚至...」造句		
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人 去旅行	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	

第十四週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第十五週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第十六週		五、閱讀：能從閱讀中，運用策略推論人物的情緒，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用句型「...並且...；...接著...、...隨即...」造句		
第十七週		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十八週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十九週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第二十週	五、閱讀：能從文章閱讀中，探究歷史文化，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用成語「栩栩如生、重見天日、凡事...無不...」造句。			
第二十一週				

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第二週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。		
第三週		五、閱讀：能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。。		
第四週		六、寫作：認識句型結構並能運用「不但...還...；雖然...但...」造句		
第五週	第壹單元美好時刻 第三課客至	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第六週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。		
第七週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨、結構與寓意。		
第八週		六、寫作：認識句型結構並能運用「即便...也...；由於」造句		

第九週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第十週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十一週		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十二週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從景物摹寫中，體會大自然的不同面貌，掌握文章的要旨 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		
第十三週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第十四週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十五週		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十六週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能了解課文內容，明白本文的啟示，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用成語「狐假虎威、狡兔三窟、鶻蚌相爭」造句		
第十七週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	閱讀素養教育

第十八週		2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十九週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。		
第二十週		五、閱讀：能從文章中，掌握文章的要旨，了解孔明化解危機的經過。 六、寫作：認識句型結構並能運用成語「大事不妙、神機妙算、名不虛傳、別有用心」造句		
第二十一週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。	問答、觀察、指認	閱讀素養教育
第二十二週		四、閱讀：能從閱讀中，掌握文章的要旨，明白思考可以產生新的想法		
週次		教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二週		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第三週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。		
第四週		五、閱讀：1.能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。2.認識五言律詩和七言律詩。3.了解課文詩句中的意思和內涵 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句		

第五週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第六週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第七週		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第八週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章中，了解課文結構和寫作特色，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用「...於是...；與世無爭、歷歷在目、小心翼翼、若隱若現」造句		
第九週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生涯規劃教 育
第十週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十一週		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十二週		四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，了解課文結構和寫作特色，掌握文章要旨 六、寫作：認識句型結構並能運用「儘管...還是...；即使...也...」造句		
第十三週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的 窗	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	家庭教育
第十四週		二、口語表達： 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。		
第十五週		三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2.能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		

第十六週		<p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>3. 能運用注音符號寫出句子。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：</p> <p>1. 認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。</p> <p>2. 認識句型結構並練習造詞與造句。</p>		
第十七週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	<p>一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>二、口語表達：</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>三：標音符號與運用：</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。</p> <p>2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p>	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生涯規劃教 育
第十八週				
第十九週				
第二十週		<p>四、識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。</p> <p>五、閱讀：能從文章閱讀中，理解文章的內容，體會作者表達的思想感情，掌握文章的要旨。</p> <p>六、寫作：認識句型結構並能運用「是...也是...；即使...便...」造句。</p>		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 語文(第二學期) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：歐楚翎

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課程說明	一、本學期課程簡介。	參與討論	
第二週	情感與表達	一、直觀說出看到卡牌的感受。	課堂討論	多元文化
第三週		二、能夠說出組合卡牌後的感受。		
第四週		三、針對不同卡牌的感受可以予以分類。		
第五週	感受與共情	一、能夠感受他人的對於不同卡牌的感受。	課堂討論	閱讀素養
第六週		二、能夠說明與他人明瞭自己對於卡牌的認知。		
第七週		三、能夠說出自己與他人對於同一張卡牌擁有不同看法之關鍵差異。		
第八週	敘事技巧	一、學習如何將對於卡牌的感受敘述轉寫成文字。	課堂討論 短文呈現	多元文化、 閱讀素養
第九週				
第十週				
第十一週	創意寫作 (融入創造力)	一、將感受的感受，自由發揮成文字，並且加以歸納彙整，成為一篇短文。 二、具備盡情展現創造性人格特質的人性觀與自我觀，敏覺不尋常之處且追根究底，並主動接受與執行挑戰性任務。(特需：創造力)	課堂討論短文呈現	多元文化、 閱讀素養
第十二週				
第十三週				
第十四週	情意書寫 (融入創造力)	一、針對所選的卡牌，嘗試書寫感受。 二、運用多重感官感受創造性產品之美，體驗生活環境中的美感事物，並發展欣賞創造性產品的基本素養。(特需：創造力)	課堂討論短文呈現	多元文化、 閱讀素養
第十五週				
第十六週				
第十七週	自由書寫	一、與同學討論這學期對於情意的 認知，並且書寫自己的心得。	課堂討論短文呈現	閱讀素養
第十八週		一、二、能夠發展美感的鑑賞與省思能力；由美善人事物的分享，進而探索美的本質，藉以豐富、提升生活境界。(特需：		

		創造力與情意)		
第十九週	畢業			
第二十週				
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭報告	
第二週	第一單元 10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭報告	
第三週	第二單元 比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 口頭報告 實際操作	
第四週	第二單元 比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 用直尺畫出直線。	紙筆測驗 口頭報告 實際操作	
第五週	第三單元 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第六週	第三單元 排順序、比多少	1. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第七週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭報告	
第八週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭報告	
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實際操作	
第十週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 用平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實際操作	
第十一週	第六單元	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭報告	

	30 以內的數			
第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭報告	
第十三週	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭報告	
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十五週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十六週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	
第十八週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭報告	
第十九週	第八單元 10 以內的減法	1. 判斷加法或減法問題。 2. 熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭報告	
第二十週	第九單元 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第二十一週	第九單元 幾點鐘	1. 認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第二十二週	第九單元 幾點鐘	1. 認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元	1. 50 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗	生命教育

	50 以內的數	2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實際操作	
第二週	第一單元 50 以內的數	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第三週	第二單元 18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	紙筆測驗 實際操作	
第四週	第二單元 18 以內的加法	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	紙筆測驗 口頭報告	
第五週	第三單元 圖形與分類	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	紙筆測驗 口頭報告 實際操作	
第六週	第三單元 圖形與分類	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實際操作 口頭報告	
第七週	第四單元 18 以內的減法	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	紙筆測驗 實際操作	
第八週	第四單元 18 以內的減法	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	紙筆測驗 口頭報告	
第九週	第五單元 有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	紙筆測驗 實際操作	
第十週	第五單元 有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	紙筆測驗 實際操作	
第十一週	第六單元 100 以內的數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 實際操作	
第十二週	第六單元 100 以內的數	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 口頭報告	
第十三週	第七單元 認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十四週	第七單元 認識錢幣	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十五週	第八單元	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 口頭報告	

	二位數的加減			
第十六週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十七週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	紙筆測驗 口頭報告	
第十九週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭報告	
第二十週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭報告	
第二十一週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭報告	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	口頭問答 紙筆測驗	
第二週	第一單元 200 以內的數	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	口頭問答 紙筆測驗	
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第四週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第五週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第六週	第三單元 量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	口頭問答 實際操作 紙筆測驗	
第七週	第三單元 量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	口頭問答 實際操作 紙筆測驗	
第八週	第四單元 加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭問答 紙筆測驗	
第九週	第四單元 加減關係與應用	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭問答 實際操作 紙筆測驗	家庭教育

第十一週	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭問答 紙筆測驗	
第十二週	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十三週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十四週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	口頭問答 紙筆測驗	
第十五週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	口頭問答 紙筆測驗	
第十六週	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	口頭問答 實際操作	
第十七週	第八單元 幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	口頭問答 實際操作	
第十八週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	口頭問答 紙筆測驗	家庭教育
第十九週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	家庭教育
第二十週	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭問答 實際操作	
第二十一週	第十單元 容量與重量	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭問答 實際操作	
第二十二週	第十單元 容量與重量	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭問答 實際操作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000以內的數	1 建立1000以內的數詞序列。 2. 1000以內的說、讀、聽、寫、做。	口頭問答 紙筆測驗	

		3. 1000 以內數的位值、化聚。		
第二週	第一單元 1000 以內的數	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	口頭問答 紙筆測驗	
第三週	第二單元 三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	口頭問答 紙筆測驗	
第四週	第二單元 三位數的加減	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	口頭問答 紙筆測驗	
第五週	第三單元 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第六週	第三單元 平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第七週	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年和月的化聚。	口頭問答 實際操作	
第八週	第四單元 年、月、日	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做月、日和星期的化聚。	口頭問答 實際操作	
第九週	第五單元 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第五單元 乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭問答 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭問答 紙筆測驗	生命教育
第十二週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭問答 紙筆測驗	生命教育
第十三週	第七單元 公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	口頭問答 實際操作	
第十四週	第七單元	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	口頭問答	

	公尺和公分		紙筆測驗	
第十五週	第八單元 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭問答 實際操作	
第十六週	第八單元 分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭問答 實際操作	
第十七週	第九單元 分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第十八週	第九單元 分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第十九週	第十單元 分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	口頭問答 紙筆測驗	
第二十週	第十單元 分數	1. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)。	口頭問答 紙筆測驗	
第十一週	第十單元 分數	1. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)。	口頭問答 紙筆測驗	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及個數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣買賣活動。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第四週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第五週	第二單元 四位數的加減	1. 能做整百或整千的加減估算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第六週	第三單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1 公分 = 10 毫米)並做化聚(含複名數)。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第三單元 毫米	1. 能做長度的實測、估測與計算	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第四單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第五單元 角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週	第六單元	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習	

	面積	2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	實際操作	
第十三週	第六單元 面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十四週	第七單元 除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第七單元 除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第七單元 除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第八單元 公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第八單元 公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	口頭問答 紙筆練習	
第二十二週	總複習	1. 題目分析與解題		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元 分數的加減	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 分數的加減	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 除法	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第四週	第二單元 除法	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第五週	第三單元 尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第四單元 公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第八週	第四單元 公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第九週	第四單元 公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第五單元 小數	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十二週	第六單元 圓	1.認識圓及其構成要素。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第六單元 圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十四週	第七單元	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	口頭問答 紙筆練習	

	乘法與除法			
第十五週	第七單元 乘法與除法	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第八單元 時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制並應用於生活中。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第八單元 時間	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第九單元 統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第九單元 統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第九單元 統計表	1.能製作表格及應用。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	總複習	1. 題目分析與解題		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第三單元 角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第六週	第三單元 角度	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第七週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 公里	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。	口頭問答 紙筆練習	

	三角形	3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	實際操作	
第十二週	第六單元 三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十三週	第七單元 小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭問答 實際操作	
第十四週	第七單元 小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第八單元 整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第九單元 分數	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第十單元 統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第十單元 統計圖	1.認識並報讀折線圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	第十單元 統計圖	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十二週	總複習	1.題議分析與解題技巧。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	口頭問答 紙筆練習	

第三週	第二單元 四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第五週	第三單元 概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	家庭教育
第六週	第三單元 概數	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第七週	第四單元 數量規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第八週	第四單元 數量規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第九週	第五單元 小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	口頭問答 紙筆練習 實際測量	
第十二週	第六單元 周長與面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第七單元 等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十四週	第七單元 等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育

第十五週	第八單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元 時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	口頭問答 實際操作	
第十八週	第九單元 時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	口頭問答 實際操作	
第十九週	第十單元 立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第十單元 立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	總複習	1.題意分析與解題。		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班
 113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 多位小數與加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十週	第五單元 多邊形與扇形	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十二週	第六單元	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	口頭問答	家庭教育

	異分母分數的加減		紙筆練習	
第十三週	第七單元 線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十四週	第七單元 線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十五週	第八單元 整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 整數四則運算	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元 面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第九單元 面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十九週	第十單元 柱體、椎體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第十單元 柱體、椎體和球	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	環境教育
第二十一週	第十單元 柱體、椎體和球	1. 認識球，及其組成要素。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第二十二週	總複習	1. 題意分析與解題技巧。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元 體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第二週	第一單元 體積	1. 認識1立方公尺。 2. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第三週	第二單元 分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第三單元 容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	環境教育
第六週	第三單元 容積	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	環境教育
第七週	第四單元 小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能做分數和小數的互換。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週	第七單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十三週	第七單元 表面積	1. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	口頭問答 紙筆練習	

			實際操作	
第十四週	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十五週	第八單元 比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第九單元 時間的乘除	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第十單元生活中的大 單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第十九週	第十單元生活中的大 單位與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第二十週	第十單元生活中的大 單位與折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第二十一週	總複習	1. 題意分析與解題技巧。		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 分數除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	口頭問答 紙筆練習	生命教育
第五週	第三單元 數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	口頭問答 紙筆練習	生命教育
第六週	第三單元 數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第四單元 小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 比、比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	口頭問答	

	比、比值	2.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	紙筆練習	
第十一週	第六單元 圓周長與扇形周長	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	口頭問答 實際操作測量	
第十二週	第六單元 圓周長與扇形周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第六單元 圓周長與扇形周長	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	口頭問答 紙筆練習	
第十四週	第七單元 圓面積與扇形面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十五週	第七單元 圓面積與扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算複合圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 認識速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第八單元 認識速率	1.應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第八單元 認識速率	1.透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1 2.知道放大圖和原圖的面積變化。	口頭問答 紙筆練習	
第二十二週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1.了解比例尺的意義及表示方法。	口頭問答 紙筆練習	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 分數與小數的計算	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第一單元 分數與小數的計算	1.能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 速率的應用	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2.能解決相離和相遇問題。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第二單元 速率的應用	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第六週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第七週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能計算複合形體的體積。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第八週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第九週	第四單元 基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第四單元 基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。 4.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第五單元 怎樣解題	1.能透過線段圖了解題意，解決和差問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週	第五單元 怎樣解題	1.能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第五單元	1.能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	口頭問答 紙筆練習	

	怎樣解題			
第十四週	第五單元 怎樣解題	1.能透過圖示了解題意，解決組合問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第六單元 圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第六單元 圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第六單元 圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第六單元 圓形圖	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第六單元 圓形圖	畢業週綜合複習	口頭問答 紙筆練習	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 資優數學(第一學期) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：歐楚翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課程說明	一、本學期課程簡介。	參與討論	
第二週	藍芽的歷史	一、藍牙技術的歷史和發展 二、藍牙協議的各個版本及其特點	課堂討論	科技、資訊、能源、 環境教育
第三週				
第四週				
第五週	藍芽音響 原理	一、藍牙技術的基本概念和工作原理 二、藍牙設備配對和連接過程	課堂討論	科技、資訊、能源、 環境教育
第六週				
第七週				
第八週	藍芽音響 製作 (融入獨立 研究)	一、安全規定 二、設計電路圖 三、實作 四、具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過 體驗與實踐，解決問題。(特需：獨立研究)	實作	科技、資訊、能源、 環境教育、
第九週				
第十週				
第十一週	藍芽音響 調整 (融入獨立 研究)	一、電源保護電路設計 二、透過獨立研究的學習，從中擬定、執行、監控與評估調整 生涯發展計畫，建立自我精進，追求至善。(特需：獨立研究)	實作	科技、資訊、能源、 環境教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	藍芽音響 最終測試 (融入獨立 研究)	一、藍牙音響的電源需求和管理 二、測試問題 三、具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過 體驗與實踐，解決問題。(特需：獨立研究)	實作	科技、資訊、能環境 教育源、
第十五週				
第十六週				
第十七週	藍芽音響 製作報告書	二、完整系統的功能測試和性能測試 三、成果製作與分享	文本呈現 課堂討論	科技、資訊、能源、 環境教育
第十八週				

第十九週	(融入領導力)			科技、資訊、能源、環境教育
第二十週	成果分享	一、能夠熟練使用各類媒體與資訊應用在視訊會議的報告(特需：領導力) 二、能清楚闡述自己報告的內容，並且對於可能提出的疑問有模擬練習(特需：領導力)	課堂討論	
第二十一週				
第二十二週				