

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	六年級	教學者	林晶玫
學習表現							
學習重點	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧			特社 A-III-1 複雜情緒的處理			
	特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗			特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估			
	特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為			特社 B-III-1 正負向訊息的判斷			
	特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗			特社 B-III-4 自我需求與困難的表達			
	第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	第一課：情緒 主人翁(I)	特社-E-A1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報		
第二週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報		
第三週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報		
第四週	第一課：情緒 主人翁(II)	特社-E-A2	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報		
第五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報		
第六週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報		
第七週	第二課：生氣 雷達站(I)	特社-E-A1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報		
第八週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報		
第九週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	簡報		
第十週	第二課：生氣	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報		

第十一週	雷達站(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十二週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十三週			思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第十四週	第三課：生氣 管理局(I)	特社-E-C1	透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十五週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	簡報	
第十六週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十七週	第三課：生氣 管理局(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十八週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十九週			思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二十週	成為超級人際 高手	特社-E-C2	透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第二十一週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第二十二週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週			思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二週	第四課：人際 放大鏡(I)	特社-E-A2	仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第三週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第四週	第四課：人際 放大鏡(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	

第六週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報
第七週	第五課：人際 心舞台(I)	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報
第八週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報
第九週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報
第十週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報
第十一週	第五課：人際 心舞台(II)	特社-E-A2	透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報
第十二週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報
第十三週			思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報
第十四週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報
第十五週	第六課：人際 好圈圈(I)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報
第十六週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報
第十七週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報
第十八週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報
第十九週	成為人際小達人	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報
第二十週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報
第二十一週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

□融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班(混年級)	教學者	賴盈如
學習表現							
學習重點	特社 1-I-1 分辨及表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。						
	第一學期						
	教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
	第一週	百變情緒	特社-E-A1	1. 影片欣賞與討論 2. 正向情緒 3. 負向情緒 4. 情緒變變變	口頭回答	教學影片	
	第二週				實測演練	情緒圖卡	
	第三週						
	第四週						
	第五週	對話的開始	特社-E-A2	1. 影片欣賞與討論 2. 老師說遊戲 3. 注意力訓練 4. 別人發出的訊息	口頭回答	教學影片	
	第六週				實測演練	注意力桌遊	
	第七週						
	第八週						
	第九週	分辨喜歡與不	特社-E-A1	1. 影片欣賞與討論			

第十週	喜歡		2. 喜歡與親密 3. 不喜歡與排斥 4. 人與人的喜惡表情	口頭回答 實測演練	教學影片 情緒圖卡	家庭 教育
第十一週	溝通方式	特社-E-B1	1. 影片欣賞與討論 2. 口語的溝通 3. 非口語的溝通 4. 輔具的溝通	口頭回答 實測演練	教學影片 溝通圖卡	
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週	上課我在聽	特社-E-B1	1. 影片欣賞與討論 2. 課堂中的傾聽 3. 課堂中的安靜 4. 課堂中的回應	口頭回答 實測演練	教學影片 提示圖卡	
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週	聽指令	特社-E-B1	1. 影片欣賞與綜合討論 2. 聽指令並回答 3. 聽指令做動作	口頭回答 實測演練	教學影片 任務圖卡	
第二十週						
第二十一週						
第二十二週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我的心情	特社-E-A1	1. 影片欣賞與討論 2. 我的身體怎麼了 3. 壓力的感覺 4. 我會自己照顧自己的情緒	口頭回答 實測演練	教學影片 情緒圖卡	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	傾聽的動作	特社-E-B1	1. 影片欣賞與討論 2. 傾聽時的眼神 3. 傾聽時的身體 4. 傾聽時的態度	口頭回答 實測演練	教學影片	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	回應技巧	特社-E-B1	1. 影片欣賞與討論 2. 回應的禮節 3. 回應的內容	口頭回答 實測演練	教學影片	家庭 教育
第十週						
第十一週						

第十二週						
第十三週	我會請他人幫忙	特社-E-C2	1. 影片欣賞與討論 2. 遇到困難會請老師幫忙 3. 受傷了會找護士阿姨幫忙 4. 遇到困難會找同學幫忙	口頭回答	教學影片	
第十四週				實測演練	情境圖卡	
第十五週						
第十六週						
第十七週	口語表達需求	特社-E-B1	1. 影片欣賞與討論 2. 比手畫腳 3. 支援前線 4. 我會說	口頭回答	教學影片	
第十八週				實測演練	任務圖卡	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	成果發表	特社-E-B3	1. 心情故事 2. 我的回饋	口頭回答	表演舞台	
				實測演練		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源班(混年級)	教學者	賴盈如
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-SA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。				特生 B-SP-3 衣物的清潔與收納。		
	特生 1-SA-5 選購適合自己的衣物。				特生 C-SP-4 個人清潔用品的認識。		
	特生 1-SA-6 使用適當方式洗滌及晾曬衣物。				特生 C-SP-5 個人清潔。		
	特生 1-SA-7 整理及收納個人衣物。				特生 C-SA-2 個人清潔用品的選用。		
	特生 1-SA-8 檢查衣物破損情形並加以處理。				特生 C-SA-3 簡易儀容裝扮的技巧。		
	特生 1-SA-9 適時修剪指甲與頭髮。				特生 D-SP-1 身體器官與功能的認識。		
	特生 1-SA-11 選用適合自己的盥洗清潔及美容美髮用品。				特生 D-SP-2 身體構造與系統的認識。		
	特生 1-SA-12 表現疾病預防的健康行為。				特生 D-SP-3 常見疾病的預防與處理。		
	第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	健康飲食	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 認識食物的種類。 3. 選擇健康的食物 4. 加工食品的認識。 5. 食物的成分。		口頭回答 實測操作	教學影片 食品圖片	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週	飲食與疾病	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 身體的疾病。 3. 肚子痛與飲食。 4. 頭暈與飲食 5. 飲食與疾病的關聯。		口頭回答 實測操作	教學影片 身體圖片	
第六週							
第七週							
第八週							
第九週	疾病的預防	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 疾病的種類。		口頭回答	教學影片	
第十週							

第十一週			3. 飲食與疾病的關係。 4. 運動與疾病的關係。 5. 生活作息與疾病的關係。	實測操作	作息圖表	
第十二週						
第十三週	修剪我最會	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 分辨指甲的長短。 3. 指甲長的優缺點。 4. 我會自己剪指甲。 5. 我會分辨頭髮的長短。	口頭回答	教學影片	家庭教育
第十四週				實測操作	指甲圖片	
第十五週						
第十六週						
第十七週	身體清潔劑	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 身體清潔劑的種類。 3. 身體清潔劑的使用方式。 4. 清潔劑的成分認識。 5. 清潔劑的價格。	口頭回答	教學影片	
第十八週				實測操作	清潔劑圖片	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	頭髮清潔劑	特生-P-A2	1. 影片欣賞與綜合討論。 2. 區辨頭髮清潔劑與其他清潔劑。 3. 頭髮清潔劑的使用。 4. 頭髮清潔劑的成分認識。 5. 頭髮清潔劑的價格。	口頭回答	教學影片	頭髮清潔劑圖片
第二十二週				實測操作		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	衣服穿搭	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 認識衣服的類別。 3. 衣服適合的場合。 4. 衣服的搭配。	口頭回答	教學影片	
第二週				實測操作	衣服圖片	
第三週						
第四週						
第五週	衣服洗滌	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 手洗與機洗。 3. 洗衣標誌認識。	口頭回答	教學影片	教學影片 洗標圖片
第六週				實測操作		
第七週						

第八週			4. 認識洗衣店。 5. 衣服洗滌的方式。			
第九週	衣服晾曬	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 烘衣機的認識。 3. 日曬衣服的方式。 4. 不同材質晾曬方法。	口頭回答 實測操作	教學影片 曬衣圖片	家庭教育
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	衣服收納	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 衣服的分類。 3. 衣服吊掛方式。 4. 衣服折疊方式。 5. 衣服換季方式。	口頭回答 實測操作	教學影片 衣服整理 圖片	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	衣服修補	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 鈕扣的修補。 3. 破洞的修補。 4. 脫線的修補。 5. 裁縫店的認識。	口頭回答 實測操作	教學影片 裁縫店圖 片	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	衣物整理	特生-P-A2	1. 綜合討論。 2. 綜合表現。	口頭回答 實測操作	教學影片 衣櫃圖片	

