國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班一年級語文領域(國語文)教學計畫表

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第1週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一 課手拉手	1-I-1 間 2-I-1 間 2-I-1 前	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和 法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。	1.能專心聽出故事的重點,培養聆聽的興趣。 2.能培養主動打招呼的好習慣。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能學習拼音的基本方法。 6.能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教 育】良慣。 品活德3 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1					
第2週	首冊第壹單元 第二課排一排	1-I-1 養成 簡 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。	1.能培養主動整理學用品的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換聲的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教 育】 BE1 習 良慣。 是活行 溝和 品E3 合作與 人際關係。					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿/工烟句悟	學習表現	學習內容	子白口惊	<u> </u>	时找从总图出入入	用工			
		5-I-1 以適切的 速率正確地朗 讀文本。								
第3週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三 課來數數	1-I-1 心慣 2-I-1 音語 3-I-1、注 的 第一 2-I-1 音語 3-I-1、注 4-I-4 的 前 以 正 本 一	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標 方式。 Aa-I-3 二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。	1.能養成舉手回答問題的好習 慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音 符號。 4.能認識換韻的拼音方法。 5 能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教 高 E3 溝和係 人 【 閱 養 B E12 長				
第 4 週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1-I-1 養成 養成 養的 實 , 的 , 的 , 等 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音。 Aa-I-2 聲調及 其正確的。 其正確的。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻 拼讀和書寫。	1.能培養喜歡上課的好心情。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音 符號。 4.能熟練換聲和換韻的拼音方 法。 5.能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【				

第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
王人门子		勢,並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的 速率正確地朗讀文本。	7 [] 7			具備的字詞 彙外教 育】 戶 El 善等 外及校,認 等環境 等環境 然 為)。				
第 5 週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五 課雨來了	1-I-1 的 2-I-1 的 3-I-1 的 2-I-1 的 2-I-1 的 3-I-1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介音 正確發。 Aa-I-2 聲的。 Aa-I-3 講標 方音。 Aa-I-3 二音 和三和書名 Aa-I-4 結讀和書寫。 拼讀和書寫。	1.能專心聽出故事的重點,培養聆聽的能力。 2.能觀察大雨和小雨的不同。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練拼音的基本方法。 6.能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環戶自覺境衡 【 閱一境用學礎具 戶 五環育 E 外然知的、性閱教 E 般中的習知備 彙戶 育 E 官境】參習驗然、完。素】認活要以科所字。外】善 感教 與與,環平整 養 識情使及基應詞 教 用				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	音重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。				
第6週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學 校	1-I-1 的	Aa-I-1 聲符 聲符 音。聲符 Aa-I-2 聲的。 Aa-I-3 書 和三子 和三子 和三子 和三子 和書 Aa-I-4 書 Aa-I-4 書 科讀和書 為a-I-4 書	1.能觀察學校裡的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練拼音的基本方法。 5.能正確使用四個聲調。	作業評量紙筆運動	【有美想聽 環戶自覺境衡 生人考緒自 戶人育好出院人意見外然知的、性生育B是、主個戶育B權】表一界並的。境】參習驗然、完。命】理會有進定。教 善教 達個的聆想 教 與與,環平整 教 解思情行的 教 與與,環平整 教 解思情行的				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	国重點 學習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						教室外、戶 外及校外教 學,認識生 活環境(自 然或人 為)。				
第7週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七 課值日生	1-I-1	Aa-I-1 聲符 音符 音音。 Aa-I-2 聲的。 Aa-I-3 其正 方子 和三 和三 和三 和言和書 為a-I-4 結 計讀和書 并讀和書 新書 新書 新書 新書 新書 新書 新書 新書 新書 新	1.能專心聽出故事的情節,培養聆聽的記憶力。 2.能知道公雞和值日生要做的事情。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6.能正確運用注音符號。	作業評量 紅筆測驗 學習態度	【每的討團 【 品合人【 涯 自與人育 3人同與的。德】溝和係規】記符。 教解求並守規 教 通諧。劃 識質				
第8週	首冊第貳單元 第八課運動會	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣,尊重對方 的發言。 2-I-1 以正確	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-2 聲調及	1.能觀察運動會的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教 育】 人 E3 了解 每個人需求 的不同,並				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/里女门争		學所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的 拼讀和書寫。	4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5.能正確運用注音符號。		討論與 調體則 則品育】 品合作際關全 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個				
第 9 週	首冊第貳單元 第九課做卡片統整 活動二	1-I-1 養成 養成 實 實 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-I-1 聲符、 韻符、介的 正確發音 法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的。 其正確式。 并言式。 并言到言語的 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的 拼讀和書寫。	1.能專心聽出故事的重點,並 進行推論,培養聆聽的能力。 2.能知道做卡片的方法。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音 符號。 5.能流暢的拼讀。 6.利用注音符號提升閱讀能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人育】重人 品尊 【 閱 一境人育 E 包異己權德】自自。素】 图 性不能, 在 與人讀育 配 生 無 以 自自。素】 認 活 要 以 尊愛 養 識 情 使				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
		勢,並保持整 潔的書寫習 慣。 5-I-1 以適切的 速率正確地朗 讀文本。				用的,以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。				
第 10 週	首冊來閱讀 紙飛機	2-I-1 公司 2-I-1 计音 3-I-3 號記。養書保寫 3-I-1 率 2-I-1 率 3-I-3 號記。養書保寫 5-I-1 率 3-I-1 平	Aa-I-1 聲符 所 所 所 所 所 所 所 所 名a-I-2 聲的。 Aa-I-3 拼	1.能說出圖片的重點,培養口 語表達的能力。 2.能正確認念課文。 3.能運用拼音的基本方法。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫注音符號	作業評量量無學習態度	【環戶自覺境衡 【人兒權 【品合人 「戶教外學活然環育I學體自美與性人育8對利求品育3與關戶育I外校認境分學習驗然、完。權】了遊的。德】溝和係教】善、外識(教與與,環平整 教 解戲需 教 通諧。教 用戶教生自				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/主女门事		子白农坑	子目(1位			為)。				
第 11 週	第一冊第壹單元: 一起玩 第一課一起走	1-I-1 1-I-1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字表。 Ab-I-2 700 個字子義。 Ab-I-2 700 個別字的字表。 Ab-I-3 常用字的。 Ad-I-3 等間 基本	1.能專心聽出詩歌的重點,並 透過適當的表情動作表達。 2.能運用部件掌握偏旁變化和 間架結構書寫。 3.能讀懂課文內容,說出課文 主要的大意。 4.能結合知識經驗,讀出詩歌 象徵意象與作者意念。 5.能運用句型,練習詩歌仿 寫。 6.能學習團隊合作的精神。	口頭評量 實作評量 小組互動表 現評量 遊戲評量	【人每的討團 【 安相 【 品 合 人人育 3 人同與體則安育 9 尊神德】溝和係權 了需,遵規 教 習的 教 通 諧。				
第 12 週	第一冊第壹單元: 一起玩 第二課大風吹	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣, 尊重對方的發 言。	Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 700 個常用	1.能專心聽出詩歌的重點。 2.能運用部件掌握字音、字形 與字義。 3.能讀懂課文內容,說出課文	口頭評量 實作評量 觀察評量 小組互動表	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	単儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	字首日保	計里 刀式		1用社			
		2-I-1 2-II-1 2-II-1 音語 3-I-2 號也鞏的認字 4-I-1 畫寶,工字以正文透,字號也鞏的認至使字認、運里等以正文透,料式。 4-I-1 李寶 5-I-1 李寶 6-I-2 察 村上 4-I-5 畫順,正 5-I-1 李寶 6-I-2 察 村上 4-I-5 畫順,正 6-I-2 察 村上 4-I-5 畫順,正 6-I-2 察 村上 4-I-5 畫順,正 6-I-2 察 村上 5-I-1 李寶 8-I-1 李� 8-I-1 李� 8-I-1 李� 8-I-1 李� 8-I-1 李�	字的使用。 Ab-I-3 常用字間 畫及部件。 Ac-I-2 簡單。 Ad-I-3 故等。 Ba-I-1 順敘文本 中與日常生活。	大意。 4.能結合知識經驗,讀出詩歌中一起玩的愉快心情。 5.能運用句型,練習詩歌仿寫。 6.能感受團體遊戲與人互動的愉快心情。	現評量遊戲評量	別重人【 性生性別別元【 品合人】 異己權別育1性向質同額德】 溝和係 並與利平】認別、與的。教 通諧。 尊他。等 識、性性多。教 通諧。				
第 13 週	第一冊第壹單元: 一起玩 第三課火車過山洞	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣, 尊重對方。 2-I-1 以正確發 音流利的說出 語意完整的 話是 運用注音 符號輔助識	Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間 結構。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。	1.能專心聽出詩歌的重點。 2.能運用部件掌握字音、字形 與字義。 3.能讀懂課文內容,說出課文 大意。 4.能結合知識經驗,讀出詩歌 中一起玩的愉快心情。 5.能運用句型練習造句。 6.能感受與人合作,一起遊戲 的愉快心情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 小組互動表 現評量 遊戲評量	【人權 人 医				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	単儿/土闼石阱	學習表現	學習內容	字百日悰	計里 刀式	武 思熙八	1用社			
		字國符出 1,000字 4-I-1 國字 1,000字 4-I-5畫握寫整字以正文透 4-I-5畫握寫整字以正文透 4-I-5畫上寫整字以正文透 5-I-1率讀透 5-I-1。	Ad-I-3 故事、童 詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。			求。 【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。				
第 14 週	第一冊第壹單元: 一起玩 統整活動一	1-I-1 養習 專重 專重 等重對言以利完 音語 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音 音 音 音 音 音	Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	1.能養成專心聆聽的習慣。 2.能聽懂並重複話語內容。 3.能認識逗號和句號。 4.能了解逗號和句號在句子中 的作用。	實作評量 口頭評量 學習態度	【品育】 語 音 音 音 音 音 音 題 類 音 題 数 音 題 数 音 題 数 音 題 名 性 際 閱 教 音 記 是 生 需 , 即 。 到 題 一 的 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。				

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		字。 5-I-1 以適切的 速率正確地朗 讀文本。 6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累 寫作材料。				【環境教	
第 15 週	第一冊第貳單元: 問問題 第四課請問	1-I-1 附	Ab-I-1 1,000 個常用字音。 Ab-I-2 700 個常用字音。 Ab-I-2 700 個用字字。 Ab-I-2 700 世界 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.聆聽後能依提問說出故事的 主要內容。 2.能正確指讀課文,及認讀本 課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本 課國字,以正確的筆順運筆 書寫。 4.能主動有禮貌的問問題,並 且運用課文中的句型問問題。	口頭評量 實作評量 小組至 表現評量	環戶自覺境衡 【 戶五知眼鼻覺環 【 閱與的與材育1學體自美與性戶育3官,、及境能閱教 E 領文寫。多習驗然、完。外】善的培耳、靈受。素】認相類 題與與,環平整 教 用感養、觸對的 養 識關型	
第 16 週	第一冊第貳單元:	1-I-1 養成專	Ab-I-1 1,000 個	1. 聆聽後能依提問說出故事的	口頭評量	【環境教	

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
	問題 第五課七彩的滑梯	心慣 2·B···································	常用字音。 Ab-I-2 700 個 用字音。 Ab-I-2 700 個 用字的 常子 童間 常子 空間 常子 空間 常子 全間 常子 全間 常子 全間 常子 本c-I-2 句故 基d-I-3 故等 在c-I-1 日常 本d-I-1 日常 中與文化 内涵 類的文化 内涵 類的文化 内涵 類的文化 大石 中與文化 大石 中與文化	主要内容。 2.能正確指讀課文,及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字,以正確的筆順運筆書寫。 4.能主動有禮貌的問問題,並且運用課文中的句型問問題。	實作評量	環戶自覺境衡 【人兒權 【 閱與的與材育1 學體自美與。惟人育8 對利求讀育 認有文寫。學習驗然、完。權 了遊的。素】認相類題與與,環平整 教 解戲需 養 識關型				
第 17 週	第一冊第貳單元: 問問題 第六課秋千	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣,尊重對方 的發言。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 4-I-2 利用部	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的 空間結構。	1.聆聽後能依提問說出故事的 主要內容。 2.能正確指讀課文,及認讀本 課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本 課國字,以正確的筆順運筆 書寫。 4.能主動有禮貌的問問題,並 且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教 育】 人E8 了解 兒童對遊點 權利求環境 環E1 參與				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	習重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	単儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里 刀入		1用社			
		件單輔4-I-4的並書信認書與別別的 可理。 4-I-4的並書信認書與別別 等調養寫持習 4-I-5 本,則及 第一 第一 第一 4-I-5 本,則及 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	Ac-I-1 常用標 點符號。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ac-I-3 基本文 句的語。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。			戶自覺境衡 【品合人】 戶教外學活然為外然知的、性品育3與關戶育1室及,環或)學體自美與。德】溝和條外】善、外識(習驗然、完。德】溝和條外】善、外識(與,環平整 教 通諧。教 用戶教生自				
第 18 週	第一冊第貳單元: 問問題 第七課回音	1-I-1 養成專 心,尊語 質的對。 3-I-2 實輔 等 等 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音。 Ab-I-3 常用字等 義常用字。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件。 在-I-1 常用標 點符號。 Ac-I-2 簡單。 Ac-I-3 基本與 和c-I-3 基與 和c-I-3 基與 和c-I-3 基與 和c-I-3 基與 和c-I-3 基與	1.能專心聽出故事的重點,培 養聆聽的態度。 2.能正確認念課文。 3.能認識基本筆畫、筆順與字 的空間結構。 4.能培養主動問問題的好習 慣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人育 E8 對的。境 環戶自覺境、 人兒權 【 環戶自覺境的。境 】參習驗然、完 實 1 學體自美與 與與,環平整				

	第一學期								
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	平儿工烃位件	學習表現	學習內容	子自口保	<u> </u>		用吐		
		好勢, 曹保寫 4-I-5 畫握, 其原在 4-I-5 畫握寫整。 6-I-1 正本 5-I-1 主藥 5-I-1	Ad-I-3 故事、 童詩等。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。			性品育】 性品育】 医3 與關外】 医1 好際戶育1 好 大 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第 19 週	第一冊第貳單元:問問題統整活動二	1-I-1 養習方。 表習方。 正的對言以利完話 三月-1 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形。 音和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	1.能養成專心聆聽的習慣。 2.能聽懂別人說話內容並依順 序複述內容。 3.能認識問號。 4.能了解問號的作用。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品育】 品合人【 閱年一境運得的問題 一時期間 一時期間 一時期間 一時期間 一時期間 一時期間 一時期間 一時期間			

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	国重點 學習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
1.017		讀文本。 6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累 寫作材料。	7 11 7 11			【品德教				
第 20 週	第一冊來閱讀妹妹寫的字	2-I-1 音語 3-I-2 以利完。 三三 以利完。 三三 以利完。 三三 以利完。 三三 以利定。 三三 以利定。 三三 以一 三二 三二 三二 三二 三二 三二 三二 三二 三二 三二 三二 三二 三二	Ac-I-1 常用標 點符號。 Ac-I-2 簡單。 Ad-I-2 篇。 Ba-I-1 各屬 Cb-I-1 各屬 中的總倫理、 道德倫等文 個俗等文 M。	1.能正確找出故事的重點。 2.能認識年節的習俗。 3.能運用注音符號輔助識字。 4.能運用簡單的基本句型。 5.能了解記敘文的基本架構。	作業評量 口筆測驗 學習態度	品尊 【 閱養的【 家家關(足其 家對的 【 多自特育E人愛閱教E喜態家育 E庭係親、他等E家關處多教 E 己質】自自。素】2 閱度庭】了各互、孫親。表成與。文】了文章愛 養 培讀。教 解種動手及屬 達員情 化 解化				
第 21 週	課程統整 總複習	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息,	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形、 字音和字義。	1.能聽出故事的主要人物及事 件。 2.能說出成長帶來的改變並與	口頭評量 學習態度	【環境教 育】 環 E1 參與				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	十701上201日	學習表現	學習內容	于 自口/K	日至カン		用止			
		有跟 2-I-1 音字國符 5-的 朗 5-I-1 需用 语言	Ab-I-2 700 個常用字的使用字的使用字子。 Ab-I-3 常子。 全型 Ac-I-1 常子。 在-I-2 有一个。 基本是一个。 基本是一个。 Ac-I-3 一个。 Ad-I-2 一个。 Ad-I-3 一个。 Ad-I-3 一个。 Ad-I-3 一个。 Ad-I-5 一个。 Ad-I-6 一个。 Ad-I-7 一个。 Ad-I-8 一个。 Ad-I-9 一个 Ad-I-9 — Ad-I-9 —	同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則,寫出正確且工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能主動有禮貌的問問題,並且運用課文中的句型造句。 7.能說出年節習俗和食物吉祥話。 8.能說出學過的標點符號。		戶自覺境衡 品合人【 閱一境用學礎具彙外然知的、性品育3與關讀育1 生需,學識的學體的美與。德 溝和條素】認活要以科所字習驗然、完 複 溝和條素 亂活要以科所字與,環平整 教 通諧。養 識情使及基應詞				

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班一年級語文領域(國語文)教學計畫表

	第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
第1週	第二冊第壹單元: 我的發現 第一課春天來了	1-I-1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字。 用字的字。 音和 常用字。 是	1.專心聆聽他人發言,適切提問,分享想法。 2.正確認念課文。 3.察覺文字中的部件,並正確書寫本課生字。 4.理解本課內容。 5.了解本課短語與句型的用法。	作業評量紙筆習態度	【環戶自覺境衡 【生生培適 【 閱年一境運得決【 戶 教外學活環育1 學體自美與、性生育1 議思情度讀】1:生,文知題外】善、外認境境。參習驗然、完。命】探題考意。憲 【能活懂本識題外】善、外識(教 與與,環平整 教 討,的與 素 低在情得習解。教 用戶教生自				

	第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						然或人 為)。				
第 2 週	第二冊第壹單元: 我的發現 第二課小雨	1-I-1	Ab-I-1 1,000 個常字 個字形字義 Ab-I-3 常用空間 基本 Ac-I-1 符號 本意 Ac-I-3 基章 Ac-I-3 基章 Ad-I-3 数事 新等。	1.專心聆聽他人發言,適切提問,分享想法。 2.正確認念課文。 3.察覺文字中的部件,並正確書寫本課生字。 4.理解本課內容。 5.了解本課短語與句型的用法。	作以無難之。	【環戶自覺境衡 【生生培適 【 閱年一境運得決【 戶教外學活環育1學體自美與性生育E活養當態閱養E1:生,文知閱戶育E1 室及,環境】參習驗然、完。命】探題考意。讀】能活懂本識題外】善、外識(教 與與,環平整 教 討,的與 素 低在情得習解。教 用戶教生自				

			第二	二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
						然或人 為)。	
第3週	第二冊第壹單元: 我的發現 第三課美好的一天	1-I-1	Ab-I-1 1,000 個常字 個常字 音子的字, 音子的字, 音子的, 是一点, 在-I-3 等。 Ac-I-3 等。 Ad-I-3 的。 Ad-I-3 等。	1.專心聆聽他人發言,適切提問,分享想法。 2.正確認念課文。 3.察覺文字中的部件,並正確書寫本課生字。 4.理解本課內容。 5.了解本課短語與句型的用法。	作口紙筆習態度量量驗度	【環戶自覺境衡 【生生培適 【 閱年一境運得決【 戶教外學活環育1學體自美與性生育E活養當態閱養E1:生,文知閱戶育E1 好校認境別參習驗然、完。命】探題考意。憲 【能活懂本識題外】善、外識(教 與與,環平整 教 討,的與 素 低在情得習解。教 用戶教生自	

第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	軍點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
						然或人 為)。			
第 4 週	第二冊第壹單元: 我的發現 統整活動一	1-I-3。的切體與,問答想達到 1-I-3。的切體與,問答想運表記。利首原書觀使接來,情言人適合並。注想訊,創有原字解數的第1-4。與解於,情言人適合並。注想訊。利首原字解點用等解於,情,人適合並。注想訊。那質,。本息話故有跟。交當宜分。音	Aa-I-5 標注 符號本。 Ab-I-1 1,000 個 第二	1.能掌握朗讀的節奏、速度和 音量。 2.能用感官觀察周遭環境事物。 3.能說出所感受到的事物變化。 4.能專注聆聽,記住故事內容。	作業評量 口頭筆測驗 學習態度	【人質別重人【 涯個 【 閱與相閱人			
第 5 週	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第四課送什麼呢	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣, 尊重對方的發 言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出 語意完整的 話。 2-I-3 與他人交	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形、 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間 結構。 Ac-I-3 基本文句	1.能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2.能正確認讀並書寫本課生字。 3.能了解複雜國字由不同部件組成。 4.能使用適當的單位數算物品。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教 育】 家 E7 表達 對家庭成與 的關心與 [閱讀素 【閱讀素			

	第二學期								
教學進度	單元/主題名稱	學習	厚重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	早儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀丸		1年社		
		談的的 3-F國符4國字 4-件單輔4-筆 則 5-中 6-1-9 時提回享2號也鞏的認至使字 3-1-3 畫握寫工字了重觀培態、,法用助能固學識少用。利首原字識認筆運出的。解要點養適合並。注識利注習常以用。用或理字基順第正國 文訊。寫適合立。注識用音。用00 部簡,。本,原確國 本息 作當宜分 音 開音。用00	的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-2 各類文本 中所反映的個別 與家庭、鄉里的 關係。	5.能認識卡片的書寫格式。		图 E1 認識 一境中的學知識所 學知識的字 一樣,與科應 一類的學別, 一樣, 是 一樣, 是 一樣, 是 一樣, 是 一樣, 是 一樣, 是 一樣, 是 一樣, 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第6週	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第五課窗外的小麻 雀	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣, 尊重對方的發 言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出 語意完整的	Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字 音和字義。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間 結構。 Ac-I-1 常用標點	1.能專心聽出故事的重點,培養聆聽的態度。 2.能正確認念課文。 3.能用注音符號輔助識字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 環E1 參與 戶外學習與 自然體驗, 覺知自然、平			

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	厚重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註			
/重要行事	早儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	了百日保 	計里刀丸		用註			
		3-I-2 號也鞏的 4-I-3 等國符 4-I-4 書保寫記、運輔能固學用或理。良勢潔。運出的。適地。用助利注習用或理。良勢潔。基握寫整字以正本。并1-1 等,以正本等,以一十二,以一十二,以一十二,以一十二,以一十二,以一十二,以一十二,以一十二	符號。			衡 【生生培適 閱一境用學礎具彙、性生育 E I 議思情度讀】認活要以稱備。 與。命】探題考意。				
第7週	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	1-I-3 能理解話 語、詩語息 事的訊息情。 多-I-1 利宗語 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話 音話	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形。 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字管 畫及部件的空間 結構。 Ab-I-5 1500 個常 用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。	1.能說出與人共同合作的經驗。 2.能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 3.能正確認讀本課生字,書寫正確的國字。 4.學會歸納相同部件的生字。 5.學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教 高 E3 溝通 合作與關係 【閱讀 【閱讀 置 E1 認 一般中 中中 明的				

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	星重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	早儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	了 字首日保 	計里刀式	武	用註			
		國符4-I-1 2 部分 1000 字 4-I-1 2 部字 1000 字 4-I-2 部字 1000 字 4-I-2 部字 1000 字 4-I-5 畫握 第 工字 了 重觀 透 , 料 1000 部 1100 第 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1	Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順序法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
第8週	第二冊第貳單元: 怎麼辦 統整活動二	1-I-1 養別 養習情 整動對言以利完 主 J-1 新記 音語 一 2-I-1 新記 音話與,問 是 J-3 時 提問 2-I-3 時 提問 2-I-3 時 提問 2-I-3 時 提問 之前 之前 之前 之前 之前 之前 之前 之前 之前 之前	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形。 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。常 Ab-I-3 常用字管 畫及部件的 結構。 Ab-I-5 1500 個常。 和b-I-5 1500 個常。 和b-I-2 簡單。 Ac-I-2 簡型。 Ad-I-1 自然段。	1.認識國字筆畫的書寫順序。 2.認識國字筆畫的書寫原則。 3.能認識常用的標點符號。 4.能面對問題,解決問題。 5.能專注聆聽,記住故事內 容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【				

			第二	二學期			
教學進度	盟二/土ा	學習	雪重點	田 に 段	沙里十十	議題融入	 備註
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式		用社
/里安仃事		字國符3-I-2 第十二字, 4-I-2 書掌,及 4-I-3 等 1-1 等 1-1 字, 4-I-5 書掌,及 4-I-5 中 5-I-6 改略的容透察材度,是一个 5-I-6 以下, 2-I-6 以下, 2-I-6 以下, 2-I-7 等, 2-I-	學習內容 Ad-I-2 篇章的大 意。 Ad-I-3 故事。 Ba-I-1 順序法。 Ca-I-1 各類生活相 關的文化內涵。			【閱讀素	
第9週	第二冊第貳單元:	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1000 個常	1.能專心聆聽他人發言,分享	作業評量	【科技教	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	は 251 口 任 (<u> </u>	表 日星 旦出 【	注デナ
/重要行事	単儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
	怎麼辦 來閱讀魯班造傘	聆尊 2·1-1 流語 3·1-2 院的的 3·1-3 符法 4·1 國字 5·1-3 階文 1·1 的對言以利完話與,問答想運輔化鞏的運表記。至使字以正文讀段本了重觀和習方。正的整。他能、,法用助能固學用達錄。識少用。適確本懂相。解要點利事價的 確說的 人適合並。注識利注習注想訊 常1000 的朗 學的 本息 圖構,發 發出的 交當宜分 音 用音。音 1·1 阿切地。與符,文訊。周結,發 發出的 交當宜分 音 1·2 阿切地。與符 文訊。周結, 1·2 阿切地。與符 文訊。周結, 1·3 阿切地。與符 文訊。周結, 1·3 阿切地。與符 文訊。周構	用字的I-2 700 個 Ab-I-2 700 個 Ab-I-2 700 個 Ac-I-3 與 篇。 Ad-I-3 詩 順 Ad-I-3 詩 順 類 生	想法。 2.能養成解決問題、多元思考的能力。 3.能了解句子中所要表達的意思與語氣。	□頭筆 運 運 運 運 運 運 運 運 運 運 運 運 運	科平技途 閱一境用學礎具彙育1 常品運式閱養1 生需,學識的了見的作。讀】認活要以科所字解科用方 素 識情使及基應詞	

			第二	二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	軍點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		等策略,協助 文本的理解與 內容重述。 6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累 寫作材料。 1-I-3 能理解話				【品德教 育】	
第 10 週	課程統整總複習	語事適度 2-I音語 3-I-字國符 5-速 5-中 6-I-需用 6-I-2 號 1 字號 1 率讀 4 的與 1 要標 5-I-4 的與 1 要標 6-I-2 號 1 字號 1 率讀 4 的與 1 要標 5-I-2 號 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1	Ab-I-1 1000 個常字 音和字的字義。 Ab-I-2 700 個 用字的字義。 用字的使用字的常用字的。 基及部構構用。 Ac-I-3 常件 有是。 Ac-I-3 基型本 Ac-I-3 基型本 Ad-I-2 意 Ad-I-3 故 詩等。	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出自己感受到的周遭環境變化並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則,寫出正確且工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能說出遇到問題如何解決,並且運用課文中的句型造句。 7.能說出如何閱讀文章。 8.能說出學過的標點符號。	作業評量 口頭筆 無 學習態度	品生 安日該 閱一境用學礎具 閱與的與材E1活德安育好生意全閱養日生需,學識的彙足領文寫。良慣。教 探活的。讀】認活要以科所字。認相 類題好與 教 討應安 素 識情使及基應詞 識關型	
第11週	第二冊第參單元: 好朋友	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣,	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確	1.能專心聆聽他人發言,分享 想法。	作業評量 口頭評量	【品德教 育】	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	7	 備註
/重要行事	単儿/土 超 石件	學習表現	學習內容	了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	計里刀式	議題融入	用社
	第七課借筆	尊 1-1語事適 2-談的的 3-1符法 4-件單 4-1的並 5-速 5-中 5-像等文內重 1-3、的切體與,問答想運表記。利首原著與其一文了重觀利故略的重對言能詩訊的語與,問答想運表記。利首原字成姿整慣適確本解要點用事,理述的 解、,情言人適合並。注想訊 部簡,。好,的。的朗 本息 構助與發 話故有跟。交當宜分 音 1 部 1 部 1 部 1 部 1 部 1 部 1 部 1 部 1 部 1	發Aa-I-2 Aa-I-3 音書 Aa-I-5 的本常件構 Ab-I-6 1,000 使單 本意章 事。 法是 一种	2.能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3.能正確認念課文,並正確書寫本課生字。 4.能了解句子中所要表達的意思與情緒。 5.能了解本課大意、短語與句型。	新 學習 態 度	品生 閱一境用學礎具彙E1德閱養1 生需,學識的良慣。素 識情使及基應詞好與 素 識情使及基應詞	

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	軍點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第 12 週	第二冊第參單元: 好朋友 第八課兩張卡片	1-1-1 語事適	Aa-I-1 介紹子 Aa-I-1 介 Aa-I-2 的 Aa-I-3 音響符 Aa-I-3 音響標。 并并。 注類 字空 個念個用的。 文義的 、正法及方 和和 音文 筆間 常。常。基 句。大 童 。 韻確。 其 和和 音文 筆間 常。常。基 句。大 童 。 Ba-I-1 图 Ad-I-2 高 Ba-I-1 图 Ba-I-1 图 Ba-I-1	1.能專心聆聽他人發言,分享 想法。 2.能聽出並說出故事的主要人 物及事件。 3.能正確認念課文,並正確書 寫本課生字。 4.能了解句子中所要表達的意 思與情緒。 5.能了解本課大意、短語與句 型。	作業評量量無學習態度	【品尊】 生人考緒自 閱一境用學礎具彙品育E人愛生育B是、主個閱養1 生需,學識的德】自自。教 理恩情進定。素 識情使及基應詞教 尊愛 教 解思情行的 素 識情使及基應詞	

学習重點 學習主點 學習目標 評量方式 議題融人 備註				第二	二學期			
文本的理解與 內容重述。 1-1-1 養成專心 聆聽的習慣,尊重對方的發 事言。 1-1-3 能對新、故事的訊息,有 適切的表情跟 肢體語言。 2-1-3 與他人交談時,能適當 的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-1-3 無用注音 符號表達想 法,記錄訊。息。 4-1-2 科用部 作. 節首或單 集相助識字。好 是1-2 利用部 作. 節首或簡單之。 4-1-2 稱用部 作. 節首或簡單之。 4-1-2 簡單的基 4-1-2 第 4-1-2 第 4-1-		單元/主題名稱			學習目標	評量方式	議題融入	備註
的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-1 不確立。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	/重要行事	第二冊第參單元: 好朋友	學內 1-I-1語事適 E-I-3 等的 重 養的對言能詩訊的體與,問答想運表記。利首原字武養寫方。理歌息表語他能、,法用達錄。 用或理。良勢潔質切距。 專慣的 解、,情。人適合並。注想訊 部節,。好,的。的即與 心,發 話故有跟。交當宜分 音 4.1、 3.	重點 學習內容 Aa-I-1 介和聲符寫調注 聲符寫調注 聲符寫調注 子和聲標。 并拼。注類 Aa-I-3 音書 不為-I-3 部結 表 一子	1.能專心聆聽他人發言,分享想法。 2.能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3.能正確認念課文,並正確書寫本課生字。 4.能了解句子中所要表達的意思與情緒。 5.能了解本課大意、短語與句	作業評量紅筆測驗	【品尊 品合人 閱一境用學礎具品育E與人 與關讀】認活要以科所字教 尊愛 通諧。 識情使及基應詞	備註

			第-	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習日標	評量方式	議題融入	
/重要行事	半儿儿悠 何悟	學習表現	學習內容	子自口标		时我从区附出了人	用止
		像、故事結構					
		等策略,協助					
		文本的理解與					
		内容重述。					
第 14 週	第二冊第參單元: 好朋友 統整活動三	1-I-1 語事適 2-I談的的 3 4件單輔4的並書5速 5-中1 聽重 3、的切體與,問答想運表記。利首原對意構到正文了重成習方。理歌息表語他能、,法用達錄。利首原對成姿整價適確本解要專價的 解、,情。人適合並。注想訊 部簡,。好,的。的朗 本息心,發 話故有跟。交當宜分 音	Aa-I-1 介	1.認識國字筆畫的書寫順序。 2.認識國字筆畫的書寫原則。 3.能認識自然段。 4.能說出故事的主要人物及事件。 5.能聽出話語的重點。 6.能說出聽到的內容。	作業評量量無學習態度	【生劃】培人力素 閱與相閱 題 養際。 意 學關讀 題 與關讀 題 與 國 第 第 第 章 本 。	

			第二	二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形、字 音和字義。			【環境教育】	
第 15 週	第二冊第肆單元: 我做到了 第十課一棵小樹	2-I-1 音語 2-I-2 號也鞏的運動, 2-I-1 流意話說的運輸也鞏的運動, 2-I-2 號也鞏的運動, 2-I-2 號也鞏的運動, 2-I-2 號也鞏的運動, 息子 3-I-2 號也鞏的運動, 息子 3-I-2 號也鞏的運動, 息子 3-I-2 號, 是一 4-I-4 書子 4-I-5 畫 4-I-5	Ab-I-2 700 個 用字的	1.能專心聆聽,並適切回應教師提問。 2.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3.能認識及書寫本課生字、生詞。 4.能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5.能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭筆測驗 學習態度	環生美關物 【閱一境用學礎具 【 戶 教 外 學 活 然 為 E 物 與懷的閱養 E 般中的習知備彙戶 育 E 室 及 , 環 或) 覺命值、命讀 】認活要以科所字。外 】善、外 識 (知的,植。素 識情使及基應詞 教 用 戶 教 生 自知的,植。	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	半儿工烟位 情	學習表現	學習內容	学自口保	<u> </u>	可找及公門出入	用江
		掌握運筆原					
		則,寫出正確					
		及工整的國 字。					
		5-I-1 以適切的					
		速率正確地朗					
		讀文本。 5-I-3 讀懂與學					
		習階段相符的					
		文本。					
		5-I-4 了解文本					
		中的重要訊息與觀點。					
		5-I-6 利用圖					
		像、故事結構					
		等策略,協助					
		文本的理解與 內容重述。					
		6-I-2 透過閱讀					
		及觀察,積累					
		寫作材料。 6-I-3 寫出語意					
		完整的句子、					
		主題明確的段					
		落。					
		6-I-4 使用仿					
		寫、接寫等技					
		巧寫作。 1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1000 個常	1.能專心聆聽,並適切回應教		【品德教	
	 第二冊第肆單元:	P.E. 食风等心 聆聽的習慣,	用字的字形、字	I.飛等心や痣/単週の凹處教 師提問。	作業評量	育】	
folia c S	我做到了	尊重對方的發	音和字義。	2.能讀懂課文「文字篇章」及	TF兼計里 口頭評量	品 E3 溝通	
第 16 週	第十一課鉛筆和橡	言。	Ab-I-2 700 個常 田宮的使用。	「文本表述」上的重點。	紙筆測驗	合作與和諧 人際關係。	
	皮擦	2-I-1 以正確發 音流利的說出	用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆	3.能認識及書寫本課生字、生詞。	學習態度	人院關係。 【閱讀素	
		語意完整的	畫及部件的空間	4.能理解並運用本課所學生		養】	

			第_	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	超习口 # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	評量方式	議題融入	注字十
/重要行事	平儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	學習目標	計里刀丸	武政熙八	備註
		2-I-2 聞子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	結構。Ab-I-5 15000 ft 1	字、生詞及句型。 5.能正確、流暢的以「口述」 或「筆述」出語意完整的話或 文字。		閱一境用學礎具彙 問題 明學 明學 明學 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	

			第-	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		雪重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	中/1/11版1/19	學習表現	學習內容	子目口怀	可里刀刈	时双尺区附五/\	用止
		像等文内6-I-2 觀察,將一次 6-I-2 觀解作寫的明落 6-I-3 觀解作寫的明落使寫 6-I-4 接順 6-I-4 接順 6-I-4 接順 6-I-4 接順 6-I-5 題 6-I-6 寫寫 6-I-6 寫寫					
第 17 週	第二冊第肆單元: 我做到了 第十二課上臺說故 事	1-I-1 静醇 1-I-1 静醇 1-I-1 静醇 1-I-1 静醇 1-I-1 治糖醇 1-I-1 治糖 1-I-1 治	Ab-I-1 1000 個常用字的字義。 用字的字義。 Ab-I-2 700 個。 用字的使用字的使用字的使用字的。 是是一个的,是一个的。 Ab-I-5 1500 個別的,是一个的。 用語詞的的使單。 Ab-I-6 1000 個別的, 用語詞的簡型。 Ac-I-3 其與一个的, Ad-I-2 意故等。 Ad-I-3 詩等。 Ad-I-3 詩等。 Ba-I-1 順敘	1.能專心聆聽,並適切回應教師提問。 2.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3.能認識及書寫本課生字、生詞。 4.能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5.能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品合人】 涯自與【聞一境用學礎具品育 3與關涯】認特與閱養 E1 般中的習知備 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	厚重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	平儿工炮 1件	學習表現	學習內容	字自口标	一	可找及以附出人	用证
/主义门子		單 4-1的並 4-4筆 則 5-速 5-習 5-中 5-像等文内6-及 6-完主 5-證 4-1的並 4-15 畫掌,及 1-率讀 3-14的與1-、策本容2 觀作寫的明落使接包字識養寫持習認、運寫整字以正文讀段本了重觀利事,理述過,料出句確。用寫2 完善良勢潔 基順第正國 切地。與符 文訊。用結協解。閱積、語子的 仿 接现,好,的。本, 6 確 的 的 明 學的 本 息 圖構助與。讀累 意、段 技	Bb-I-1 自我情感 的表達。 Bb-I-3 對物或自 然的感受。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。			集。	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	1 1	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註 備主
/重要行事	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	學習表現	學習內容	子自口标		时我是图出了	用止
		巧寫作。					
第 18 週	第二冊第肆單元: 我做到了統整活動四	1-I-1 體單 2-I-1 清語 2-I-1 符法 4-F單 4-I-1 體單 1-I-1 體重 1-流意語 2-I-2 開生 2-I-1 管的對言以利完話說的運輔也鞏的運表紀。利首原字識養寫持習認、運寫整字以成習方。正的整。出內用助能固學用達錄。利首原字成姿整慣識筆筆出的。適專慣的 確說的 所容注識利注習注想訊 部簡,。好,的。本,原確國 切心,發 發出的 聽 音 用音。音	Ab-I-1 1000 個、。 個、。 個、。 個用字字 700 使用的。 Ab-I-2 700 使用的。 Ab-I-3 部結 5 1500 的簡型本意章。 Ac-I-3 詩順自達對感各常 Ad-I-3 詩間, Ad-I-3 詩明自達對受類生內 Ad-I-3 詩品-I-1 的為 Ba-I-1 的為 Bb-I-1 的為 Ca-I-3 時間 Bb-I-1 的為 Ca-I-3 時間 Bb-I-3 的 Ca-I-3 的 Ca-I-4 的人 Element	1.能學會自我介紹。 2.能上臺說話。 3.能看圖說話。 4.能看圖接續完成句子。 5.能專注聆聽,記住故事內容。	作業評量量	【家家與【閱一境用學礎具彙家育E的閱養 E1 投票的習知備。 定】了意。素 識情使及基應詞	

第二學期								
教學進度	單元/主題名稱	題 學習重點		學習目標	評量方式	·美田旦 三叶 1	特子	
/重要行事	了事 単川工越石併	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀式	議題融入	備註	
		速 5-I-3 階文 5-I-6 像等文内 6-I-2 觀稱 5-I-6 故略的重透察相寫的明落使 接在本懂相。解要點利事,理述過,料出句確。用 等地。與符 文訊。周結協解。閱積、語子的 仿 接 9 等的 本息 圖構助與。讀累。意、段 6-I-4 以 1						
第 19 週	第二冊第肆單元: 我做到了 來閱讀山頂	1-I-1 養成專心 時聽的習情, 尊重對方。 2-I-1 以正確發 音流利的說的 語意完整的 話意完整的 2-I-2 說出所 聞內容 3-I-2 運用注音 符號輔助識	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形。 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字管 畫及部件的空間 結構。 Ab-I-5 1500 個常 用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常 用語詞的使用。	1.能專心觀察或聆聽,並適切 回應教師提問。 2.能讀懂課文「文字篇章」及 「文本表述」上的重點。 3.能認識及書寫本課生字、生 詞。 4.能理解並運用本課所學生 字、生詞及句型。 5.學會閱讀的策略並能邊讀邊 想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生育】 生育】理體 章】理體 養】 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是1		

第二學期								
教學進度	單元/主題名稱 單元/主題名稱		星重點	學習目標	評量方式	議題融入	注字十	
/重要行事	平川土 思	學習表現	學習內容	字百日保	計里 刀丸		備註	
		字國符3-44的並書5速 5習 5中 5像等文內沒別等,字號3-1-3 6 4-1-4 書保寫以正文讀段本了重觀利事,理述過,料能固學用達錄。成姿整價適確本懂相。解要點利事,理述過積,料利注習注想訊 良勢潔價切地。與符。文訊。圖構助與。讀累用音。音	Ac-I-3 基本 的語氣 為d-I-2 意 意 意 意 的 是 意 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的			礎具 「		
第 20 週	課程統整 總複習	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟 肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與 同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞 及課文。 4.能了解運筆原則,寫出正確	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平		

第二學期								
教學進度	單元/主題名稱		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註	
/重要行事	事 早儿/土越石悟	學習表現	學習內容					
		語 3-I-2 號中 3-I-2 號中 3-I-2 號中 3-I-4 的與 1 等	結構。 Ac-I-1 常用標點 符號。 Ac-I-2 簡單。 本句型。 Ac-I-3 基本竟的語氣與意節。 Ad-I-2 篇。 Ad-I-3 故事 詩等。	五工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能主動有禮貌的問問題,並 且運用課文中的句型造句。 7.能說出如何閱讀文章。		衡 【品合人】 閱一境用學礎具象性品育3與關讀 E1 般中的習知備。完 教 通諧。		
第 21 週	課程統整 總複習	1-I-3 能理解、 語、	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形。 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字管 畫及部件的。 基及部件。 Ac-I-1 常用標點 符號。 Ac-I-2 簡單。 Ac-I-3 基本意的 的語氣與意文。 Ad-I-2 篇章的大 意。	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則,寫出正確且工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能主動有禮貌的問問題,並且運用課文中的句型造句。 7.能說出如何閱讀文章。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環育】 環戶自覺境衡 程戶自覺境衡 是 是 學體自美與。 是 是 的 、 性 品 育 了 與 關 讀 , 環 和 的 、 性 品 育 了 與 關 , 概 , 既 , 既 , 既 , 既 , 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		

第二學期								
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註	
/重要行事	重要行事 単加工磁石機	學習表現	學習內容	子日口怀	日生刀が	时以及公附五人	I/H	
		讀文本。 5-I-4 了解訊。 中的觀點。 6-I-1 根據用 需要點。 6-I-2 透過 用標點過 6-I-2 透過 及觀察, 有累 寫作材料。	Ad-I-3 故事、童 詩等。			閱 E1 認識 一般生活情 境中。 學習學所 學知識的字 以基 一 一 一 一 一 一 一 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 等 一 的 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 。 。 。		

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。