國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班二年級語文領域(國語文)教學計畫表

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第1週	第壹單元我長大了單元引導	1-I-1 聽方子子子 1-I-2 完善 1-I-2 完善 1-I-2 常 1-I-2 常 1-I-2 常 1-I-2 常 1-I-2 的的 1-I-2 的的 1-I-2 的的 1-I-2 的的 1-I-2 的的 1-I-2 的 1-	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 簡單標點符號。 Ac-I-1 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘文本中文 (Ca-I-1 各類文本中所反映的關係。 Cb-I-2 各類文與 定、鄉里的關係。	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字。 4.能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。 5.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。 6.能掌握課文句子的語氣。 7.知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。 8.能將課文的描述轉換成圖像。 9.知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。 10.能由文中敘述,推論小兩會在勇氣樹上寫什麼。 11.能應用疊字形容詞來描述事物。 12.能仿作句子。 13.能應用短語完成句子。 14.能運用句型造句。	字野調字語作為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為與語子語,因為語言,因為語言,因為語言,因為語言,因為語言,因為語言,因為語言,因為語	【海海態【育涯己趣【家庭色人演家庭的子孫等【生體性的【人包並他海E洋。生】E的。家医中,在的E中互、及)生E與與關人E容尊人業記性,選問,教學同反庭色解種(足他教的理性。教賞是己利育識與劃、 韻與 育家角思中。家關親、親 育身、之 育、差己利力 重生 教 自興 】家 個扮 家係 祖屬 】身理間 】、異與。					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/主义[]子		6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。	1.認識生活中常用的方向詞。 2.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞	字形檢核聲調檢核	【海洋教育】 海 E11 認識					
第 2 週	第壹單元我長大了第一課打招呼	方1-I-3 高 音 記 言 能歌有體以說。 與適宜想運識字學認少用 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認定。 Ac-I-2 簡單本句型。 Ac-I-3 基章表。 Ac-I-3 基章表。 Ad-I-3 以對於一個的學學。 Ba-I-1 以對於一個的學學。 Ba-I-1 以對於一個的學學。 Ba-I-1 以對於一個的學學。 Ba-I-1 以對於一個的學學。 Cb-I-1 各類於一個的學學。 Cb-I-1 中的學學。 Cb-I-1 中的學學 Cb-I-1 中的學學 Cb-I-1 中的學學 Cb-I-1 中的學學 Cb-I-1 中的學學 Cb-I-1 中的學 Cb-I-1 中的	的差異。 3.能創作「方向加上動作」的完整句子。 4.能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.願意主動與他人打招呼,建立社交關係。	寫字檢核 口符作評量 觀度評量 態度	海態【育涯己趣【家庭色人演》					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿/工烟石悟	學習表現	學習內容	字自口惊	<u> </u>	可找及区附出人	伸吐			
		的理解與內容重 述。 5-I-7 運用簡單的 預測、推論等策 略,找出的因文 落明示解 係,理解 答。 6-I-2 透過閱寫作 容。 6-I-2 透過関寫作 料。 6-I-4 使用仿寫 经有 6-I-4 使用方寫 6-I-6 使用方寫 6-I-7 使用方寫 6-I-8 使用方寫 6-I-9 使持万寫 6-I-9 使持万百								
第 3 週	第壹單元我長大了第二課爬梯子	接寫 1-I-2 的	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。Ab-I-11,000 個常用字形、字義。和字義。Ab-I-2700 個常用字的使用。Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。Ac-I-1簡單標點符號。Ac-I-2簡單的基本文句的語氣與自然決決之。Ad-I-1順敘法。Ba-I-1順敘法。Cb-I-2各個人與庭、鄉里的關係。	1.能從語詞的運用,比較數量的差異。 2.能了解長大的改變,是生命必經的歷程。 3.能分辨讀音相近的字並正確運用。 4.能配合不同情境使用不同的連接詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.能觀察並接受自己長大的改變。	字形檢核寫字檢核寫字語評量情報。	【生 E2 心理性的 管型性關係 等)。 全 E2 心理性。 等)。 全 E2 心理性。 等)。 会 数解關親、 等)。 会 E5 各動手其 の 是他 等)。				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿工烟气件	學習表現	學習內容	字白口惊	<u> </u>	时我是图出人	用吐			
		筆原則,的認識常用 原則,的認識常用 標點。 5-I-2 認識常用 標點。 5-I-5 說、所 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次								
第 4 週	第壹單元我長大了第三課勇氣樹	1-I-1 養原專工 表	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常 用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與 日常生活相關的文 化內涵。	1.能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2.能認識記敘文的寫作方式。 3.能辨別多音字的讀音與意義。 4.能運用「有還有」造句。 5.能欣賞同學努力的表現。 6.培養願意嘗試各種困難的勇氣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人E5 個重整 他人是一个人的人是一个人的一个人。 是一个人的一个人。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	計	學習目標	沙昌七十	議題融入	備註			
/重要行事	単儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	学育日保	評量方式		1年社			
		字 4-I-5								
第 5 週	語文天地一	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ac-I-1 常用標點符 號。	1.認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2.具備用注音符號查字典的能力,擴展識字量。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【				

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第6週	第貳單元生活小點滴單元引導	1-I-1 語訊情-I-1 高語訊情-I-1 高語訊情-I-1 高語訊情-I-1 高語訊情-I-1 高語訊情-I-1 高語訊情-I-1 的話 容 助國的 達。 少 7 或輔 法 第則整 確	Aa-I-5 標注注。 Ab-I-1 1,000 個常用字義。 Ab-I-2 700 個常用字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字語構。 Ab-I-4 常類的基本句型。 Ac-I-3 墓義。 Ac-I-3 墓裁事。 Ba-I-1 對物 的感息 Ac-I-3 等。 Bb-I-3 以解析的。 Be-I-2 以明語主题, 为 不是,有别的。 Be-I-2 以明语, 为 不是,有别的。 Be-I-1 常为的。 Ca-I-1 常为的。	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.依詩中所述,知道作者所做的活動時間長短。 5.由課文議題,思考如何有效利用時間。 6.能分辨「好像」在不同語句中的意思。 7.能閱讀插圖訊息來補充文意。 8.了解圖書館的功能,並善於運用圖書館。 9.能體會閱讀的樂趣,樂於終生學習。 10.知道便條的格式和功能。 11.由課文議題,喚起環保意識,並能實踐於生活中。 12.能透過「人、時、地、事點。 13.能仿作句子。 14.能應用短語完成句子。 15.能運用句型造句。	字形檢核寫字語檢核寫字語評量。	【家個生【品活行【育涯己趣涯規間涯解決【育閱喜度【環外體然平性環類對生擊家 E12 與作德自慣 涯 N E1 上 B E E E E E E E E E E E E E E E E E E					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/星女门事		字自农先 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	字自门台			【海洋教育】 海 E16 認識 家鄉的水域或 海洋等環 過漁。 【戶外教育】 戶 E4 覺知方環境 會對自然環境 產生影響與衝 擊。					
第7週	第貳單元生活小點滴第四課一天的時間	1-I-1 養原 聽尊重 這一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。Ab-I-2700 個常用字的使用。Ab-I-4常用字部首的表義(分類)功能。Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。Ac-I-2簡單的基本句型。Ad-I-3故事、童詩等。Bb-I-3對物或自然的感受。Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.認識基礎時間觀,進而妥善分配時間。 2.養成自律習慣。 3.辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4.能運用想像力描寫生活中的事物。 5.懂得珍惜、把握時間。	字形檢核寫字語檢核寫語一方作。對於一方的表面的表面的表面的表面的表面的表面的表面的表面的表面的表面的表面的表面的表面的	「家 E12 以 E1					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿 上咫仁仲	學習表現	學習內容	子日口怀	町里刀八	可及及区附出了人	用止				
		4-I-3 學習查字 典的方法。 5-I-1 以確的 速率正。 5-I-3 讀懂與學文本。 5-I-3 讀懂與學文本。 5-I-4 可訊息與學文本。 5-I-4 要認過閱寫作 對重。 6-I-2 透過累寫作 對高。 6-I-2 包觀。 6-I-3 包對 每日, 每日, 每日, 每日, 每日, 每日, 每日, 每日, 每日, 每日,									
第 8 週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	1-I-1 實際 事	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間結 構。 Ab-I-4 常用字部 首的表義(分類)功 能。 Ab-I-5 1,500 個常 用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ad-I-3 故事、童詩 等。	1.能了解圖書館的功用,並善於運用 圖書館。 2.能知道在不同的狀況下,如何運用 智慧解決問題。 3.能運用生字造詞、運用新詞造出通 順的句子。 4.能仿作課文短語、句型。 5.體會閱讀的趣味,樂於終身學習。 6.投入休閒活動,充實生活內涵。	字形檢核寫字檢核寫字檢核口語評量情報。	【生涯規劃教育】					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	雪重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	单儿/工题石件	學習表現	學習內容	字白口保	計里刀瓦		用武			
		字。 5-I-4 了和 9 等。 5-I-4 了和 9 新 9 等。 5-I-6 利構等的。 5-I-8 制等的。 5-I-8 副體 9 等 9 等 9 等 9 等 9 等 9 等 9 等 9 等 9 等 9 等	Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與 日常生活相關的文 化內涵。							
第9週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1-I-I 養成專重對 聽的習言。 1-I-3 能理解話 語、詩,有體語, 情跟 說明言, 是I-2 說明 的內容。 2-I-2 說明的 說明的 2-I-3 與他做的回。 2-I-3 與適的回答 5-I-3 連想法 問、分享 運想法 3-I-3 達想法 訊息。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ab-I-4 常用字部 首的表義(分類)功 能。 Ab-I-6 1,000 個常 用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。	1.認識便條的格式與用法。 2.能知道疊字形容詞描述的意涵。 3.認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 4.能書寫格式正確的便條。 5.能分辨多音字並正確運用。 6.樂於表達自我的情感。 7.願意主動關心其他物種的生活環境。	字形檢核寫決語檢核寫之語。	【環自學與自知美語 類與自知美語 學與自知美語。 學與自知美語。 學所與 學 學 學 學 學 的 與 是 的 其 態。 是 的 其 態。 是 的 其 態。 是 的 其 也 為 的 的 的 的 人 他 系 的 為 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的				

	第一學期										
教學進度	盟二/主題夕經	學習	雪重點	(紹 J J 口 (価	沙里十十	·莱田里 旦世 【	(#: 7.).				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
7至女门事		4-I-1 認	Ba-I-1 順敘法。 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			過漁等環境問題。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自 身的生活方式 會對自然環境 產生影響與衝擊。					
第 10 週	語文天地二	4-I-3 學習查字典 的方法。	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	1.認識便條的特點和格式,並能在生活中實際運用。 2.具備用注音符號查字典的能力,擴展識字量。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。					
第 11 週	第參單元故事夢工廠 單元引導	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣,尊重對 方發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的 國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.能討論農夫撿到兔子後不耕田的原 因。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡 與他人討論、 分享自己閱讀 的文本。					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	雪重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	単儿/土闼石阱	學習表現	學習內容	字百日保	計里		用社				
		訊情2-I-1 的形式 2-I-2 的 3-I-4 學讀 2-I-1 的話 2-I-1 的話 2-I-1 的話 2-I-4 內 4-I-1 內 4-I-2 可輔 法 要	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5.能推論最後農夫是否有等到兔子。 6.能整理課文重點。 8.從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。 9.能透過推論,知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。 10.能整理課文重點。 11.能仿作句子。 12.能應用短語完成句子。 13.能運用句型造句。	態度評量	【育涯同育【育涯己趣涯人力【安機【生身身及能己的培心【科意巧【育涯解決生】E類環生】E的。 E的。安 E2與生 E7處受主力從各養。科 E思。生】E E決定規 認工。規 認質 覺勢 教了全教發、同去察者幫恩 教利的 規 學題能劃 不教 教 自興 個					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		雪重點	學習目標	評量方式	議題融入				
/重要行事	平/1/1上/25/11/19	學習表現	學習內容				用吐			
第 12 週	第参單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	I-I-I 聽方 I-I-I 語訊情記	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。Ab-I-11,000 個常用字形、字義。Ab-I-2700 個常用字的使用。Ab-I-61,000 個常用語的使用。Ac-I-2篇章的大意。Ad-I-3故事、童詩等。Ba-I-1順敘文本中文化內涵。Ca-I-1各類相關的文化內涵。各個別數文本學的文化內涵。	1.能知道每一個寓言故事背後,都有它蘊含的意義及道理。 2.能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3.能運用「從到」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 4.培養努力而不僥倖的學習態度。 5.做事情要學會變通,而不執著於舊經驗。	字形檢核寫字語,可作觀度,可能與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	【 育 閱 與 分 的 【 育 涯 阿 育 題 讀 著 書 計 已 。 想				

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第 13 週	第多單元故事夢工廠第八課角和腳	I-I-1 聽方 1-I-3 高訊情記 1-I-1 語記 1-I-1 語記 1-I-1 的話 2-I-3 詩,肢 的話 2-I-3 等價。 能歌有體以說。說。利習樂認少用 了訊 利構本述喜與得寫子落使故, 解故切言確語 所 注讀。常200 文與 圖策理 別人 語主 仿寫 1-I-3 的表 1	Aa-I-5標注注音符號的符號的各J-I-11,000 個常用字形、用字數。Ab-I-2700 個常用字的使用。Ab-I-51,500 個常用字的認定的。用語記念Ac-I-2篇章的表表的方式。Ad-I-1篇章。Ad-I-1高。Ad-I-3本事等。Ba-I-1各類如、思想等文化內涵。	1.能知道本文中花鹿的特徵。 2.能認識故事的寫作方式。 3.能分辨本課的同音字。 4.能運用「原因、經過、結果」說故事。 5.能欣賞自己的優點,並接納自己的缺點。 6.能學習評判事物時,不以外表評斷的標準。	字形檢核寫字語作寫語的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的	【 育】 E4 認質 是5 的。 E6 覺勢 整	

	第一學期								
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	平/1/ 上/251/1円	學習表現	學習內容	7			用山		
第 14 週	第多單元故事夢工廠第九課赤腳國王	I-I-1 聽方 1-I-3 完善 1-I-1 聽方 1-I-1 聽方 1-I-1 聽方 1-I-1 聽方 1-I-1 聽方 1-I-1 聽方 1-I-1 於 1-I-1 的話 詩,肢 的話 能合享 學讀 至使 部原。 要尊解故切言確語 人的回。注讀。常见用 利首理 了訊 利構本述根用專尊解故切言確語 人的回。注讀。常00 部簡輔 文與 圖策理 表用專的。發意 交提答 音,用0 部簡輔 文與 圖策理 表用等的。據常 1-I-1 數方 1-I-1 數方 1-I-1 數方 1-I-1 數方 1-I-1 数	Aa-I-5標注注音符符號的各類文本。Ab-I-11,000 個常用字字義。Ab-I-2700 個常用Ab-I-2700 個常用第分首的。Ab-I-61,000 個常Ab-I-61,000 個常用有別Ac-I-1簡單Ac-I-1Ad-I-2高事基本Ad-I-3等。Ba-I-1Ba-I-1Ag相關Ca-I-1各活各活Ca-I-1日常生人內涵Ca-I-1日常生人內涵	1.能知道本課中的「隨身地毯」就是 鞋子。 2.能分辨構成故事情節的原因、經 過、結果。 3.能用完整的句子說出「隨身地毯」 是怎麼來的。 4.能運用「原因、經過、結果」重述 本課的內容。 5.能藉由課文的閱讀,學會同理他人 的感受。 6.能理解「發明」是從改善生活的不 方便開始。	字階等写证的,是是一个的,我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是我们就是一个我们就是一个我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	【生身身及能己的培心【科意巧【育涯解决命,是正處受主力從各養。科 E.B. 是。生】 E.B. 是,同去察者幫恩,教用的,規,學題能有數區理愛覺接助之,育創,對,對,對,對,對,對,對,對,對,對,對			

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	一 アルエル公 口III	學習表現	學習内容	7-0-1/1/1	11 12/12/	DARZIIA/ C	I/A LLL			
		6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。								
第 15 週	語文天地三	2-I-1 以正確發音 流利的說。 多-I-3 讀懂與學習 階段相符的文本中的 重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、 故事結構等的 協助文本 協助文本 協助文本 。	Ad-I-1 自然段。 Ab-I-5 1,500 個常 用語詞的認念。 Ad-I-3 故事、童詩 等。	1.能仔細觀察圖片,並說一說從圖片中看到的訊息。 2.知道東西、時間、地點都是名詞。 3.能知道同類詞語的上位概念。 4.能知道文章的自然段。	字形檢核寫字語檢核寫語評量。	【 育 閱 B E 1 E 1 E 1 E 1 E 2 E 2 E 2 E 2 E 2 E 2				
第 16 週	第肆單元美好的時光 單元引導	1-I-1 養成專車對 完整的習慣,尊重對 方發言。 1-I-3 能理解話 語、詩,有調節的 訊息,有調節言。 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 2-I-2 說出所聽聞 的內容。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ab-I-4 常用字部首 的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符 號。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Ad-I-1 自然段。	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。 5.比較句子的意思是否相同。 6.認識描述天氣的語詞。 7.了解冬至吃湯圓的習俗。 8.認識時間的語詞。 9.能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。 10.知道課文所描述的大自然景色。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教用为 戶 E1 戶 E1 戶 N 教用外, 等 一 以 一 的				

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
在文门子		3-I-3 運用法 號息。 4-I-1 認識別 字面 1,000 字。 4-I-2 或問題 中 700 字。 4-I-2 或問題 中 700 可用單識的 要面, 5-I-1 可能 本 5-I-2 可能 上 2 或問題 一 2 或問題 一 3 可能 一 4 可能 一 5 可能 一 6	Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 在生活應用 方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Be-I-1 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	11.了解課文中對大自然事物的比喻。 12.能整理課文重點。11.能仿作句子。 13.能應用短語完成句子。 14.能運用句型造句。		戶校動環態質戶【育閱領本題【育多己質【環外體然平性 70 7 7 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8	
第 17 週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常 用語詞的使用。	1.能具體描述農場的景象。 2.能認識記敘文的寫作形式。 3.能學習將詞語加長為短語,再將短 語加長為句子。 4.能用心觀察景物,詳細描述眼前所 見,及景物遠、近的差異。 5.能觀察並欣賞農場景物的變化。 6.能培養親近大自然的習慣與情懷。	字形檢核 聲調檢核 寫字語檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E1 善用外教 室外教學環境 (為) 等期 戶 E3 善用五 官 養眼、耳、	

	第一學期								
教學進度	單元/主題名稱	學習	国重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	平儿/土闼石佣 	學習表現	學習內容	字百日保	計里力式	武政熙八	用社		
		2-I-3 時間並 3-I-3 表。 1-3 表。 1-3 表。 2-I-3 ,、分 3-I-3 表。 2-I-5 ,。 4-I-1 字,。 4-I-1 , 第 2-I-5 ,。 4-I-1 , 第 2-I-5 ,。 4-I-6 , 通。 1-1-6 , 的 2-I-7 的 2-I	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
第 18 週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	接寫等技巧寫作。 1-I-1 養成專心聆 聽的習慣,尊重對 方發言。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。	1.了解冬至吃湯圓的習俗。 2.認識造型湯圓。 3.能學會如何寫日記。 4.能學會對話的書寫。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【閱讀素養教 育】 閱 E2 認識與 領域相關的文			

			第·	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	計	學習目標	評量方式	議題融入	
/重要行事	単儿/土闼石博 	學習表現	學習內容	字首日保	計里力式	裁码赋入	用社
		1-I-3 語, 計-I-3 語, 情子 一-1-1 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語, 一-1-3 語。 一-1-3 達。 1-3 達。 1-3 記。 1-2 部原。 1-2 部原。 1-2 部原。 1-2 部原。 1-2 部原。 1-3 一一 	Ab-I-1 1,000 個常 用字彰。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表。 Ab-I-6 1,000 個常用語的使用。 Ac-I-1 常單的不可能的。 Ac-I-1 常單的基本句型。 Bb-I-3 在生自我的的。 Ac-I-1 各類的。 Ca-I-1 各活相關的。 Ca-I-1 各活相關的。	5.體驗手作湯圓的樂趣。 6.體會與家人共度假日的歡樂時光。	仿作評量態度評量	本類型與寫作 題材。 【多元文化教 育】 多E1 了解自 己的文化特 質。	

				一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	野重點 学習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		興趣。	1				
第 19 週	第肆單元美好的時光第十二課到野外上課	1-I-1 聽方 1-I-3 語訊情 1-I-1 聽方 1-I-3 語訊情 2-I-2 時間並 3-I-3 表息 1-I-3 常會 解故切言所 人的回。注, 常见	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。Ab-I-11,000 個常用字的字影。和字義。Ab-I-2700 個常用字的使用。Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。Ac-I-2簡單的基本句型。Ad-I-3故事、童詩等。Be-I-1對物或自然的感受。Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.能知道大自然中有哪些景物。 2.能認識詩歌的寫作形式。 3.能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 4.能觀察並欣賞大自然的各種景象。 5.能培養親近大自然的愛好與情懷。	字群寫口仿觀態口仿觀態	【環外體然平性【戶校動環態質戶 類學與覺的與 教加學地生、等。 學與學話會、外學 對應,與 教的與 教師學地生、等。	

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
第 20 週	語文天地四	6-I-2	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-1 在生活應用方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	1.能專心聽故事,聽懂故事內容,回答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	字形檢核寫字語評量量態度	【閱讀素 育】 閱 E2 認識的寫 類類類 類 E8 以主。 一 年閱 讀 一 中閱 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
第 21 週	語文天地四	1-I-2 能學習聆聽 不同的媒材,說出 聆聽的內容。	Ac-I-1 常用標點符 號。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。	1.能專心聽故事,聽懂故事內容,回 答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能明白日記的寫作格式及如何選擇	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域相關的文				

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	T) U 1./6 L III	學習表現	學習內容				1/ 11 L.L.
		1-I-3	Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-1 在生活應用方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	題材。	仿作評量 觀察評量 態度評量	本類型與寫作 題材。 閱 E8 低、中 年級以紙。 讀為主。	

借註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班二年級語文領域(國語文)教學計畫表

				二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第1週	第壹單元心情溫度計單元引導	1-I-2 信息 1-I-3 作为 1-I-3 的 1-I-3	Ab-I-6 I,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活和關的文化內涵。	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字。 4.認識生活中常見的情緒語詞。 5.知道在不同的情緒時會產生不同的國受及行為。 6.能將顏色和情緒產生連結。 7.能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 8.能依故事發展,推論角色的心情變化。 9.能描述「在怎樣的情緒下,想做什麼事」的完整句「所以」轉換成「因為」。 11.能用「越來越」來描述事物的變化。 12.能運用「竟然」造句。 13.能找出母落間的因果關係。	字形檢核核寫字語,可仿觀,也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【生是情自體【家人表及動【品信【安常意【育涯好能【育閱學的略閱級生得年B會緒主。家 B.情達同。品 E.用安 B.生的生】 E.的力閱】 E.科文。 E.:活運物理考能定 教覺並與適 教誠 教評應全規 培際 素 悉習閱 低在境文育解、進的 育察適家切 育誠 育討該。劃 養互 養 悉相讀 年一中本別人有行個 】個切人互 】實 】日注、教 良動 教 與關策 般懂習	

学習重整 学習重整 学習自標 学習目標 評量方式 議題融入 備注				第二	二學期			
第 2 週 第 2 週		單元/主題名稱			學習目標	評量方式	議題融入	備註
本的特徴。 6-I-3 寫出語意完整 的句子、主題明確 的段落。	/重要行事	第壹單元心情溫度計	學習表現	學習內容 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的	1.認識生活中常見的情緒。 2.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3.能將顏色和情緒產生連結。 4.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨形近字「怒、努」、「同、回」。 6.能分辨同音字「候、後」。 7.能用顏色來描述事物。 8.能描述「在怎樣的情緒下,想做什麼事」的完整句子。 9.樂於表達自我的情感。 10.能管理自己的情緒。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	得的知識解決問題。 【生命教育】 生E3理解、進的是緒主。 是會緒主。 是會緒決定教育】 是緒決定教育 是籍主。 定題, 發展, 實際, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	備註

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事		學習表現	學習內容				
第 3 週	第壹單元心情溫度計第二課勇敢超人	寫:1-1-1 智子 第1-1-1 智子 第1-1-1 智子 第1-1-1 智子 第1-1-1 智子 第1-1-1 智子 第1-1-1 智子 第1-1-1 智子 第1-1-1 的的 第1-1-1 的的 第1-1-1 的的 第1-1-1 的的 第1-1-1 的 第1-1-1 的 第1-1 的 第1-1-1 的 第1-1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字字義。Ab-I-2 700 個常用字Ab-I-2 700 個常用字的使用。Ab-I-5 1,500 個常用字Ab-I-5 1,500 個常用語Ab-I-6 1,000 個語Ac-I-2 編章的大意。Ba-I-1 順發類係式。Ba-I-1 屬關儀式。Cb-I-1 屬屬公本企場公本在中德等本	1.知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2.知道主角「勇敢」的地方是什麼。 3.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 5.認識多音字「重」。 6.能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 7.能掌握主角的心情轉折變化。 8.能應用因果句「所以」轉換成「因為」。 10.做錯事情時,能學會自我反省。 11.能學會勇敢承認自己的錯誤。	字形檢核寫口仿觀態的性質,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【品德教育】 品EJU3 誠實 信用。 【安全教育】 安E4 探討語該 意的安全。	

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平70工/27円	學習表現	學習內容	李白 口///	山並刀が		I/H III.			
		6-I-3 寫出語意完整 的句子、主題明確 的段落。 1-I-2 能學習聆聽不	Aa-I-5 標注注音符	1.知道小波飛上天空的原因是什麼。	字形檢核	【生命教育】				
第 4 週	第壹單元心情溫度計第三課小波氣球飛上天	同聽·I-I-3 財內的 1-I-3歌,放 1-I-3歌,放 1-I-1的話·I-2 2-I-1的話·I-2 2-I-1的話·I-2 2-I-3 2-I-	號的各I-1 1,000 個常用字義。 Ab-I-2 700 個常用字義。 Ab-I-2 700 個常用字。 Ab-I-2 700 個常用。 Ab-I-5 1,500 個語語記念 Ab-I-5 1,500 個語語記念 Ab-I-6 1,000 個語語記念 Ac-I-3 墓意章 本義的 Ac-I-3 數 第	2.知道負面情緒帶來的影響。 3.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。 5.能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 6.能依故事發展,推論角色的心情變化。 7.能由文中描述推論小波的性格特質。 8.能用「越來越」來描述事物的變化。 9.能運用「竟然」造句。 10.能覺察自己生氣的原因是什麼。 11.學習處理負面的情緒。	聲調檢核 寫字語評 量 態度 態度 一	生 E3 理解、 達的 體				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿工烃位悟	學習表現	學習內容	学自口惊	可里 刀以	时技术区附出人	用工				
		的句子、主題明確									
		的段落。									
		2-I-1 以正確發音流	Ab-I-5 1,500 個常用	1.能找出句子中的相反詞。	字形檢核	【閱讀素養教					
		利的說出語意完整	語詞的認念。	2.能運用朗讀,詮釋文本的意思。	聲調檢核	育】					
		的話。 5-I-4 了解文本中的	Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。	3.發現句子錯誤的地方,並加以修 正。	寫字檢核 口語評量	閱 E3 熟悉與 學科學習相關					
		重要訊息與觀點。		止。 4.能找出段落間的因果關係。	位置計量 仿作評量	字件字音相關 的文本閱讀策					
F.F		5-I-7 運用簡單的預		1. 形式四枚角即四本廟原	觀察評量	路。					
第5週	語文天地一	測、推論等策略,			態度評量	閱 E11 低年					
		找出句子和段落明				級:能在一般					
		示的因果關係,理				生活情境中懂					
		解文本內容。				得運用文本習					
		6-I-5 修改文句的錯				得的知識解決					
_		誤。				問題。					
		1-I-1 養成專心聆聽	Ab-I-6 1,000 個常	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的	字形檢核	【環境教育】					
		的習慣,尊重對方	用語詞的使用。	國字並造詞。	聲調檢核	環 E1 參與戶					
		的發言。	Ad-I-3 故事、童詩 等。	2. 能認識並分辨有相同部件的字。 3. 能分辨多音字、同音字。	寫字檢核 口語評量	外學習與自然 體驗,覺知自					
		1-I-2 能學習聆聽不 同的媒材,說出聆	^{→ °} Bb-I-1 自我情感的表	3.能力辨多百子、问百子。 4.體會擬人化童詩的樂趣。	口部評里 仿作評量	展驗,寬和日 然環境的美、					
		聽的內容。	達。	5.能推論出詩中對話句的語氣。	觀察評量	平衡、與完整					
		1-I-3 能理解話語、	Bb-I-3 對物或自然的	6.能依「背景、起因、經過、結果」	態度評量	性。					
		詩歌、故事的訊	感受。	來重述課文重點。		環 E17 養成					
		息,有適切的表情	Be-I-2 在人際溝通方	7.認識書信的格式和用法。		日常生活節約					
		跟肢體語言。	面,以書信、卡片	8.由課文議題,喚起環保意識,並能		用水、用電、					
第6週	第貳單元特別的禮物	2-I-3 與他人交談	等慣用語彙及書寫	實踐於生活中。		物質的行為,					
7102	單元引導	時,能適當的提	格式為主。	9.能運用疊字形容詞(ABB)來描述		減少資源的消					
		問、合宜的回答,	Ca-I-1 各類文本中與	事物。		耗。					
		並分享想法。 3-I-3 運用注音符號	日常生活相關的文化內涵。	10.描述事件時,能加上自己的感受。		【戶外教育】 戶 E3 善用五					
		表達想法,記錄訊		文。 11.運用「為了」造句。		官的感知,培					
		(大)		12.能注意聆聽故事,並且抓住重		養眼、耳、					
		4-I-4 養成良好的書		12.		鼻、舌、觸覺					
		寫姿勢,並保持整		13.寫作時能避免使用單一語詞,而		及心靈對環境					
		潔的書寫習慣。		是運用相似詞來豐富文章的詞彙。		感受的能力。					
				14.知道信件的格式,並正確書寫信		【人權教育】					
				封上的資訊。							

	第二學期										
教學進度	留元/十晒夕秘	學習	重點	超习口 口 個	沙鲁七→	議題融入	 備註				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式		1年社				
		4-I-6 能因應需求,				人 E5 欣賞、					
		感受寫字的溝通功				包容個別差異					
		能與樂趣。				並尊重自己與					
		5-I-3 讀懂與學習階				他人的權利。					
		段相符的文本。				【生命教育】					
		6-I-3 寫出語意完整				生 E2 理解人					
		的句子、主題明確				的身體與心理					
		的段落。 6-I-6 培養寫作的興				面向。 【海洋教育】					
		10-1-0 培食為作的典									
		NATV 2				海洋生物與生					
						態。					
						【能源教育】					
						能 E2 了解節					
						約能源的重					
						要。					
						【閱讀素養教					
						育】					
						閱 E1 認識一					
						般生活情境中					
						需要使用的,					
						以及學習學科					
						基礎知識所應					
						具備的字詞					
						量。 即 E2 知效的					
						閱 E2 認識與 領域相關的文					
						本類型與寫作					
						題材。					
						閱 E11 低年					
						級:能在一般					
						生活情境中懂					
						得運用文本習					
						得的知識解決					
						問題。					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第 7 週	第貳單元特別的禮物第四課小水珠,去哪裡	1-I-I 的的的1-I-I-I 的的的1-I-I-I 的的的1-I-I-I 的的的1-I-I-I 的的话3-I-I-I 的话3、有體以說。與能合享運識字學認,2-I-I 的語正出 他適宜想用字鞏習識の2-I-I 的語音 人當的法注,固。常字。部造識切讀與文閱寫 仿寫單 1-I-I 的	Aa-I-5 標注注音符號的各月-1 1,000 個常用字表。Ab-I-1 1,000 個常用字義。Ab-I-2 700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字構。Ab-I-4 常用字Ab-I-5 1,500 個常用語詞的使用。Ac-I-2 1,000 個常用語表I-1 順為基本每型。Ad-I-3 數每a-I-1 順為其相關Ca-I-1 常生涵。Ca-I-1 常生涵。Ca-I-1 常生涵。	1.知道小水珠消失的原因是什麼。 2.知道第二段的小水珠是指「露珠」,和末段的雨珠不同。 3.認識「水」的三態及變化。 4.認識以相同部件組合成的字。 5.認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 6.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 8.能推論出詩中對話句的語氣。 9.描述事件時,能加上自己的感受。 10.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。 11.體會擬人化童詩的樂趣。 12.感受大自然之美。	字形檢核寫字語作字語。因作字語。因作字語。由於文字語,也不可以表示的。因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因	【環境參與戶外體 類學與自知美學與自知美宗 性。					
第8週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方 的發言。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。	1.知道視障者能用其他方式感受世界。 2.認識嗅覺、觸覺等感官。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知,培					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事		學能、有體以說。與語言語語, 學能、有體以說。與能合享運識字學認, 力 1-I-3 數, 於 1-I-1 的話。 與 2-I-1 的話。 與 2-I-1 的話。 與 2-I-2 動國的 是 2-I-3 數。	學習內容 Ab-I-1 1,000 個常用字形、字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的表義, Ab-I-4 常用字部結構。 Ab-I-4 常用字部。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常語詞的使用。 Ac-I-3 基義。 Ad-I-1 順敘法。 Ca-I-1 傳類文化內涵。 文化內涵。	3.知道主角得到的生日禮物是什麼。 4.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 5.能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、睛」。 6.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 7.能歸納主角喜歡禮物的原因。 8.描述事件時,能加上自己的感受。 9.能同理並尊重身體不便的人。 10.珍惜家人之間的關懷與照顧。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	養鼻及感【人包並他【生的面、舌靈的權於別自權教理與 、舌靈的權於別自權教理與。 覺境。】、異與。 】人理					
第9週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方 的發言。 1-I-3 能理解話語、 詩歌、故事的訊	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。	1.認識書信的格式和用法。 2.知道地球的重要性。 3.認識地球所面臨的危機。 4.知道愛護地球的具體行動有哪些。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 環 E17 養成 日常生活節約 用水、用電、 物質的行為,					

	第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
7至女门子		息跟 2-I-1 的 的 是 2-I-3	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面,實質為主。 Ca-I-1 各類和的文化內涵。	5.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「費、 資」。 7.認識多音字「量」。 8.運用「為了」造句。 9.能書寫格式正確的信件。 10.樂意與自然和諧共生。 11.願意主動關心其他物種的生活環境。 12.能在生活中落實環保行動,並能影響他人。	觀察評量態度評量	減少資源的消耗。 【海洋教證 海海洋學學 是能與生態。 是2了的重要。				
第 10 週	語文天地二	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊	Ab-I-5 1,500 個常用 語詞的認念。 Be-I-2 在人際溝通方 面,以書信、卡片 等慣用語彙及書寫 格式為主。	1.能注意聆聽故事,並且抓住重點, 訂出合適的題目。 2.寫作時能避免使用單一語詞,而是 運用相似詞來豐富文章的詞彙。 3.知道信件的格式,並能應用於生活 中。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科				

	第二學期											
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事	平/1/ 上烟1/14	學習表現	學習內容		7 1 7 7 1	. ,	I用LL ———————————————————————————————————					
		息,有適切的表情 跟肢體語言。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-6 培養寫作的興趣。	Ca-I-1 各類文本中與 日常生活相關的文 化內涵。	4.能正確書寫信封上的資訊。	態度評量	基礎 用。 B E2 認識的寫						
第 11 週	第參單元語文百寶箱單元引導	1-I-1 養成專重 東重 東重 東重 東重 東重 東重 東重 東重 東重 東	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的表義功件的表表, Ab-I-4 常用字部台的表表, Ab-I-5 1,500 個常用語詞的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意素。 Ad-I-3 基本文句的語氣與意素。 Ad-I-3 其二	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 5.知道文中布告牌想表達的重點是什麼。 6.能依照事件順序,組合文章段落。 7.仿作「地點+,一下子+動作+好多+事物!」的句子。 8. 仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 9.運用「因此」造句。 10.能將「被」字句改成「把」字句。 11.認識標點符號:專名號、書名號	字形檢核寫字語作字語。以下的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一						

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	単儿/土闼石件 	學習表現	學習內容	了 字首日保 	計里/月八		1用社				
		4-I-2 利用部件、部首或簡單造字。 5-I-1 以適調實學本。 5-I-3 讀懂與本。 5-I-3 讀性文本習問題, 6-I-1 根據表達標 等號。 6-I-3 寫出語意完的句子。 6-I-3 寫出語意完的句子。	Ca-I-1 各類文本中 與日常生活相關的 文化內涵。			閱與分的【家庭的手其【環物價動命【戶身會產擊E14人自本庭了各動、親境覺的關物 教覺活然響喜討己。教解關子孫等育生值、。戶E4的對生。數解關子孫等育生與 生 】自式境衝、 讀 】家條、及。】生與 生					
第 12 週	第参單元語文百寶箱第七課傘	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、有適語主解的的表語,有適語主確發語,有過語主確發完整的話。 2-I-1 以出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時,能會宜的,能會宜的法。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 700 個常用字 的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結 構。 Ab-I-4 常用字部首 的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用 語詞的認念。	1.知道「字謎」的謎底是「字」,題目大多是拆解字的部件而設計。 2.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」,題目會從謎底的特性去設計。 3.知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 4.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 5.能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 6.認識多音字「答」。 7.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱】 問題 E1 認情 B1 認情 B1 認情 B1 認情 B1 認情 B2 B2 B2 B2 B2 B2 B2 B2 B2 B3 B4					

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	平儿工烃(口件	學習表現	學習內容		町里刀八		用止
		3-I-2 運用注音符號輔助識字單別,也音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000字。 4-I-2 利用單數 對單數 對單數 對單數 對單數 對單數 對單數 對單數 對數	Ab-I-6 1,000 個常用 語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩 等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中 與日常生活相關的 文化內涵。	8.仿作「地點+,一下子+動作+好多+ 事物!」的句子。 9.體會謎語的樂趣。 10.能收集謎語並和其他人分享。		其他親屬等。	
第 13 週	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,與主語,的發言。 1-I-3 能理解話語,詩歌、有適語。 1-I-3 能理解話語, 意,實體與一個的 是-I-1 的說言。 2-I-1 的說出 的話。 2-I-3 與他人當的回 。 2-I-3 與他人當的回 。 2-I-2 運用 ,並分享想用注,也能 輔助識字, 輔助識字,	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 700 個常用字 的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用 語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用 語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-2 在人際溝通 方面,以書信、卡	1.認識「告示」的功用。 2.知道不同的說法會帶來不同的影響。 3.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 4.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨同音字「新、欣」。 6.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7.能比較文中兩張布告牌說法的不同。 8.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 9.運用「因此」造句。 10.學習把話說得更容易讓他人接受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】環 E2 覺的生物價值、 向	

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	雪重點	學習目標	<u> </u>	疾由之中 1	備註				
/重要行事	早儿/土闼石阱 	學習表現	學習內容	学首日保	評量方式	議題融入	用社				
		用國字鞏固注音符號的學習常用國字習識常用國字習識常用國字學問題的認識的字。 4-I-1 6 6 700 字。 4-I-6 6 8 700 字。 4-I-6 6 8 700 字。 4-I-6 6 8 700 字。 4-I-1 8 700 字。 4-I-	片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	11.懂得愛護花草,維護環境。							
第 14 週	第多單元語文百寶箱第九課小小說書人	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、有適問的表情。 息,有語可的表情。 2-I-1 以出語意完整的話。 2-I-3 與他人當的回答的方,能可以出過當的回答的方,就是可以不過的可以表現。 3-I-2 運用注音符號,可以表面,可以表面,可以表面,可以表面,可以表面,可以表面,可以表面,可以表面	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 700 個常用字 的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結 構。 Ab-I-5 1,500 個常用 語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用 語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Ad-I-1 自然段。	1.認識「分享故事」的活動。 2.知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣,讓人更容易被吸引。 3.知道邀請大家來閱讀的說法。 4.認識跟時間有關的詞語。 5.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 7.能正確應用本課新詞。 8.能將「被」字句改成「把」字句。 9.能依照事件順序,組合文章段落。 10.體會故事的樂趣,進而愛上閱讀。 11.懂得和大家分享自己閱讀的故事。	字形檢核寫字檢核寫字檢核口語評量。 問察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養 喜愛閱 E14 喜歡 題 E14 人 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		国重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	十707工人区7日1日	學習表現	學習內容	于日口 ///	山並为到	时秋八公田五/ 、	[/ 1] III.				
1.7.11		用國字鞏固注音符 號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字。 4-I-2 利用邮件、第 首或簡單造字。 5-I-3 讀懂與本。 5-I-3 讀懂與本。 5-I-9 喜愛人分賣的 實心得。 6-I-2 透過閱讀不 等於得。 6-I-2 透過閱讀不 料。 6-I-3 寫出語意明 的句子、題明確	Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中 與日常生活相關的 文化內涵。								
第 15 週	語文天地三	的段落。 2-I-1 以正確發音流 利的說出語意完整 的話。 5-I-3 讀懂與學習階 段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。 5-I-2 認識常用標點 符號。 6-I-1 根據表達需 要,使用常用標點 符號。	Ac-I-1 常用標點符號。	1.能專注聆聽,蒐集資訊,並做出適當的回應。 2.能接續原故事,說出流暢的句子。 3.能認識告示並讀出內容的重點。 4.認識專名號和書名號的使用位置,並正確運用。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域類型或類別 E11 低年題 E11 能在一般生活情文本與生活情文本解生活情文本解,也是通知的。					
第 16 週	第肆單元我喜歡 單元引導	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方 的發言。 1-I-3 能理解話語、 詩歌、故事的訊	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。	1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的 國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨並正確使用量詞「顆、 棵」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生命教育】 生 E6 從日常 生活中培養道 德感以及美 感,練習做出					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	習重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	早儿/工 思 石件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀八		用武				
		息跟-I-1知的語。 2-I-1 的。 3-I-2	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 间常單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童時上3 對物感受。 Bb-I-3 對物或主義的情感。 Bb-I-1 各類於文本中的親屬關式。 Cb-I-I 各類於風俗等文化內涵。	4.知道故事的寓意。 5.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 6.認識童詩的形式。 7.能讀懂課文,並掌握要點。 8.應用「並」造句。 9.應用「不論」造句。 10.「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11.應用「而且」造句。	觀察評量 態度評量	道審辨的生身身及能己的培心【家人表及動【育閱般需以基具彙閱領本題德美事不 E 處受主力從各養。家 E 情達同。閱】 E 生要及礎備。 E 域類材判實同發地的動,他種感 庭覺緒,儕 讀 記活使學知的 認關與以,價 展感理愛覺接助之 育察適家切 養 識境的學所詞 識的寫以,價 設同心的自受, 】個切人互 教 一中,科應 與文作及分值					
第 17 週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	的段落。 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方 的發言。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。	1.知道「點金術」是將碰觸到的事物 都變成金子的法術。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【生命教育】 生 E6 從日常 生活中培養道					

第二學期								
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註	
/重要行事	平/1/ 上烟1/14	學習表現	學習內容				用吐	
7里女门子		1-I-3	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、章。 Ba-I-1 順敘法、本道等。 Ba-I-1 優顏係、風俗等文化內涵。	2.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 3.知道故事的寓意。 4.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 5.能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、非常、最」所形容的程度。 7.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 8.能由文中的描述,判斷國王的性格。 9.能分辨句意的異同。 10.應用「並」造句。 11.能依照前後文,填入合適的句子,完成故事。 12.能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。 13.能學習知足,不過分貪求事物。	口語評量 仿作評量 觀察評量	德感以及美感,練習做出 道德美男		

第二學期								
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註	
第 18 週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	1-I-I 的的 的 1-I-I 的的 1-I-I 的的 1-I-I 的的 1-I-I 的的 1-I-I 的的 1-I-I 的 1-I-I 的的 1-I-I 的 1-I-I 的的 1-I-I 的 1-I	Aa-I-5標注字號的Ab-I-11,000 個字字形名b-I-2700個字名b-I-3個字名b-I-3件常期中名b-I-51,5001,500日高Ab-I-6Ab-I-61,000日日基上2大五大五上2上3上3上4上5上6上6上7上8上8上9上<	1.認識童詩的形式。 2.認識「喜歡」這種情感。 3.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 4.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 5.能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 6.認識意思相反的語詞。 7.能將詞語或短語組合成通順的句子。 8.應用「不論」造句。 9.能從文中的句子找出問題的線索,並完整回答。 10.能勇於表達內心的情感。 11.能體會在日常互動中,家人、朋友的陪伴與愛。 12.能說出喜歡家人、朋友的理由。	字形檢核核核學學等語行為,不可以表現的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	【生身身及能己的培心【家人表及動命發、同去察者幫恩		
第19週	第肆單元我喜歡 第十二課如果,我的房 間	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方 的發言。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。	1.認識「房間」的功能。 2.知道文中哪些屬於作者的想像,哪 些屬於真實情況。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【家庭教育】 家 E4 覺察個 人情緒並適切		

第二學期								
教學進度	單元/主題名稱		3重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註	
/重要行事	平儿/土鸡-石佛	學指表現 1-I-3 新,	學習內容 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段自然的感受。 Ca-I-1 各類和文本中與日常生活。	字百日保 3.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 4.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 6.能讀懂課文,並掌握要點。 7.能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 8.應用「並且」造句。 9.能修正使用錯誤語詞的句子。 10.能用完整的語句,清楚的表達自己對於房間的想像。 11.能觀察並欣賞自己的房間。 12.能運用想像力來增添生活的樂趣。 13.能珍惜和家人相處的時光。	口語評量仿作評量態度評量	表達同。 長之動 長之動 長之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1用	
第 20 週	語文天地四	4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原 理,輔助識字。	Ab-I-4 常用字部首的 表義(分類)功 能。	1.認識常見部首的變形。 2.能因應要表達的重點,在朗讀時強調。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一		

第二學期								
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註	
/重要行事	平/1/上烟1/14	學習表現	學習內容	字白口惊	可里刀八	可交及公門出入人	伸工	
		2-I-1 以正確發音流 利的說出語意完整 的話。 6-I-4 使用仿寫、接 寫等技巧寫作。	Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用 語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。	3.能認識形容詞並應用。 4.說出語意完整的句子。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	般生活情境中 需要使學調識所 基礎的等 基備的 量。 題 E2 認識與 領域型 類域期 類的 類域期 類的 類域的 類域的 類域的 類域的 類域的 類域的 類域的 類域的 類域的		
第21週	課程內容總複習	2-I-1 以正確發音流 利的說出語意完整 的話。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	課程內容總複習	□語表達	無		

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。