## 國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班三年級語文領域(國語文)教學計畫表

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	引重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第1週	第壹單元快樂上學去第一課你好,新朋友	I-Ⅱ-I - II-1 課見 II-II - 3 時就表	Aa- II -1 標注注音符號的各類	1.知道文本內角色有不同的個性特質。 2.了解自我介紹的內容與形式。 3.能依角色特質,以不同語氣朗讀課文。 4.能上臺做有條理及有重點的自我介紹。 5.願意主動伸出友誼之手。 6.能欣賞別人的發言和優點。 7.願意敞開心胸與人交往,使個人視野更開闊。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫二語( 4.口作解] 5.仿作解] 6.觀度評量	【人包並他【品人人【育涯己趣【育閱般需以基具彙人臣容尊人品臣與。生】足的。閱】日生要及礎備。權於別自權教尊愛,規一認質,素一認情用習識字育賞差己利育尊愛,劃一數與一養一識,與與。】尊愛,數一一與,科應	

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿工烃 1件	學習表現	學習內容	字白口惊	<b>可里</b> 刀八	可找及以附出人	伸工
7.3.7.1.7		速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 6-II-1 根據表種需要,使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想數分。 6-II-2 培養感受力、想數分。 6-II-5 仿寫童詩。	4- El 1.1				
第 2 週	第壹單元快樂上學去第二課我們的約定	1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達意 見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法。 3-II-1 運用注音符號,理解生字数詞,提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。 4-II-1 認識常用	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符	1.能知道什麼是班級公約。 2.能了解因果結構的敘事方法。 3.能讀出文章中的起因、經過及結果。 4.能運用因果結構描述生活經驗。 5.能遵守班級公約,養成自律負責的態度。 6.能學會理性溝通,用適切方式進行團體討論。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人程教育】 人居3了解解的同遵则则是是一个的。 是可求的。则是是一个的。 是一个的。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	

				一學期			
教學進度	盟二/主晒力秘	學習	<b>雪重點</b>	新 72 口 <del>/</del> 研	-	7来112.5tm 1	注字子
/重要行事	单儿/土闼石佣	學習表現	學習內容	学習日標	計里		1年社
	單元/主題名稱			學習目標	評量方式	議題融入 育】 閱 E2 認識與 領域型與寫作 題材。	<b>備註</b>

			第-	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
主人门子		6-Ⅱ-1 根據表達 需要,使用各種標 點符號。 6-Ⅱ-2 培養感受 力、想像力等寫作 基本能力。 6-Ⅱ-4 書寫記 敘、應用、說明事 物的作品。					
第 3 週	第壹單元快樂上學去第三課下課十分鐘	1-Ⅲ-1 票。 1-Ⅲ-4 票。 1-Ⅲ-4 原題和互子, 1-Ⅲ-4 原題和互子, 1-Ⅲ-6 明子, 1-Ⅲ-6 明子, 1-Ⅲ-6 明子, 1-Ⅲ-1 原理和 1-Ⅲ-1 原子, 1-Ⅲ-1 原子, 1-Ⅲ-1 原子, 1-1 原子, 1-1 原子, 1-1 原子, 1-1 原子, 1-1 原子, 1-2 原子, 1-2 原子, 1-3 所, 1-2 原子, 1-3 所, 1-2 原子, 1-3 所, 1-3 所, 1-4 所, 1-4 所, 1-4 所, 1-4 所, 1-4 所, 1-5 所, 1-6 所, 1-7 所, 1-8 所, 1-8 所, 1-9 所,	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部 首及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及 多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章即若 意、主旨與簡單結 構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的	1.認識敘述四要素的內涵。 2.知道文章中主角對於下課時間的觀察。 3.能運用敘述四要素描述事件,掌握時聽技巧。 4.能透過觀察及描寫技巧擴寫內容,豐富文句。 5.以參與者的角度,體察學校生活的點點滴滴,珍惜同儕情誼。 6.藉由熱鬧的下課時光,體會孩童的純真歡樂。	1.字形檢核 2.聲調完 4.口 5.仿作解 6.觀察評量 7.態度	【人童的【戶室校識(為【品負品作關人BB對需戶E1外外生自)品EJ責3和。 簡別,教活然。德U4。溝譜別別,境人育與人育與人育與人有關。 可以,有關於,,是一個人有關, 可以,,是一個人有關, 可以, 可以, 可以, 可以, 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	

				一學期			
教學進度	問二/ <b>十</b>	學習	<b>雪重點</b>	日本	<b>沙里子子</b>	深起型 1	/莊字 <del>上</del>
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		正確使用。	結構。				
		4-Ⅱ-5 利用字義					
		推論詞義。					
		4-Ⅱ-6 掌握偏旁					
		變化和間架結構要					
		領書寫正確及工整					
		的硬筆字。					
		5-Ⅱ-3 讀懂與學					
		習階段相符的文					
		本。					
		5-Ⅱ-4 掌握句子					
		和段落的意義與主					
		要概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記					
		敘、抒情、說明及					
		應用文本的特徵。					
		5-Ⅱ-7 就文本的					
		觀點,找出支持的					
		理由。					
		5-Ⅱ-8 運用預					
		測、推論、提問等					
		策略,增進對文本					
		的理解。					
		5-II-9					
		的閱讀理解情況, 適時調整策略。					
		過时調金束哈。   5-Ⅱ-10 透過大量					
		3-11-10   透過八里   関讀,體會閱讀的					
		未越。   6-Ⅱ-1 根據表達					
		需要,使用各種標					
		點符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					
		力、想像力等寫作					
		基本能力。					
		6-Ⅱ-6 運用改					
			l				

	第一學期								
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
第4週	第壹單元快樂上學去 語文天地一	學習表現 寫、寫作。 2-II-1 用清晰語 音量說 運用語。 2-II-2 連結 記述 理解的 表 2-II-3 的對與應 2-II-3 對與原 的 對與應 3-II-2 等 對與 4 5-II-5 對 5-II-5 對 5-II-5 對 第 6-II-1 根 第 6-II-1 表 6-II-4	學習內容  Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1.知道如何上臺說話的注意事項。 2.認識標點符號「破折號」的用法。 3.知道「敘述四要素」,並掌握「敘事的順序」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域剛之本類材。 閱 E14 喜歡與他人討論讀的文本。	I/H a.L.		
第 5 週	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	應用、說明事物的作品。  1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 3-Ⅱ-1 運用注音	Aa-II-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-II-5 5,000 個常 用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ac-II-2 各種基本句 型。	1.了解從上下文推論學新詞的方法。 2.認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。 3.能從上下文推論新詞詞義。 4.能運用敘寫事件支持感受,並以口語和文字表達。 5.體會敘述事件可結合感受,讓人更能理解自己的情感。 6.由了解「事件支持感受」表達,進而喜歡寫作。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 品 EJU4 自律 負責。 【生涯規劃教 育】 涯 E4 認識自 己的特質與興 趣。 涯 E7 培養良 好的人際互動 能力。			

教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>雪重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	<b>早</b> 儿/土 <b>思</b> 石件	學習表現	學習內容	字首日保	計里		用社
/重要行事	学が以上感行間	學,,。1 -1 2 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 4 中 3 中 3	學習內容 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	子日山体	田里刀科	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學內。 閱 E14 論 讀 數 [2] 數 [3] 數 [4] 數 [5] 數 [6] 數 [6	I/HILL

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	留元/ <u></u>	學習	<b>望重點</b>	超羽口栖	 	   注題記h	<b>供</b> 計:
/重要行事	平儿工烃位件	學習表現	學習內容	字白口惊	<u> </u>	可找火丛附出/\	用吐
	單元/主題名稱	學習表現 需要,使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等。 6-II-3 學習審 題、立意寫作步聽。 1-II-1 聆聽時達意見。 2-II-2 運用適當詞語法表達想。 2-II-3 把握說話的重點與順序。 對談時能做適的回應。	學習內容  Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	2.能知道作者留住太陽的方法。 2.能了解文中運用人性化想像的寫作 手法。 3.能運用想像力描述日常事物及大自 然景象。 4.能藉由連結策略理解文本並說出文 章主旨。 5.能培養珍惜時間的態度。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	議題融入 【品德教育】 品EJU4自律 負責。 品E1 良好生 活習慣與德 行。 品E7 知行合 一。 【生涯規劃教 育】	備註
第6週	第貳單元更好的自己第四課留住今天的太陽	3-Ⅱ-1 運用注音 符號,理解生字 新詞,提升閱讀 效能。 3-Ⅱ-2 運用注音 符號,吸收部識論 4-Ⅱ-1 國字至少1,800 字,使用1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同 部件, 能分詞, 量。 4-Ⅱ-4 能分辨, 近、音近明。 4-Ⅱ-5 利用字義	Ab-Ⅱ-4 多音字及 多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的 意義。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的 語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的			涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。	

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>計</b>	學習日標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿/土闼石佣 	學習表現	學習內容	字百日保	計里力式	武	用社
		推論詞義。	結構。				
		4-Ⅱ-6 掌握偏旁					
		變化和間架結構					
		要領書寫正確及					
		工整的硬筆字。					
		5-II-3 讀懂與學					
		習階段相符的文					
		本。					
		5- II -4 掌握句子 和段落的意義與					
		主要概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記					
		<b>教、抒情、說明</b>					
		及應用文本的特					
		徵。					
		5-Ⅱ-7 就文本的					
		觀點,找出支持					
		的理由。					
		5-Ⅱ-8 運用預					
		測、推論、提問					
		等策略,增進對					
		文本的理解。					
		5- II -9 覺察自己 的閱讀理解情					
		略。					
		6-Ⅱ-1 根據表達					
		需要,使用各種					
		標點符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					
		力、想像力等寫作					
		基本能力。					
	66-AH - 71-11 1 -	1-Ⅱ-4 根據話語	Aa-Ⅱ-1 標注注音符	1.了解無法控制負面情緒所產生的後	1.字形檢核	【家庭教育】	
第7週	第貳單元更好的自己	情境,分辨內容	號的各類文本。	果。	2.聲調檢核	家 E4 覺察個	
/17 / /23	第五課火大了	是否切題,理解	Ab-II-1 1,800 個常	2.認識描寫情緒的相關語詞。	3.寫字檢核	人情緒並適切	
		主要内容和情	用字的字形、字音和	3.能用具體詞句描寫抽象的情緒反	4.口語評量	表達,與家人	

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	平兀/土趨名構	學祖 國 國 國 國 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四	學習內容 字義。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ab- II -3 常用字部 首及部件的表表 義功能。 Ab- II -4 多音字及 多義字。 Ab- II -5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的用法。 Ac- II -1 各種基本句型。 Ac- II -2 各類文章。 Ad- II -1 意義段的大語氣質的表表 義為 以上 一個	應。 4.能分辨自然段和意義段。 5.能與自我的經驗連結,體會情緒管理的重要。 6.能願意學習以適當的情緒來面對問題。	5.仿作評量6.觀察評量7.態度評量	議同。 E5 字孫等【生是情自體【育涯好能」	<b>侑</b> 社

			第-	一學期			
教學進度	問二/ <b>十</b> 晒 <i>夕</i> 秘	學習	<b>雪重點</b>	商221日福		赤田豆二 1	(# <u>;</u> ; )-
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/里女门子		5-II-3 習來。 5-II-3 習來。 5-II-4 掌簡符。 5-II-4 等意。 5-II-4 落概。 5-II-5 持用 及應。 5-II-7 找。 一個,符文 表述說的 5-II-8 推略的 5-II-8 推略的 5-II-1 使號 培力 大型。 6-II-2 像 6-II-2 像 力、能 基本能力。	学自的分				
第8週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦?	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容 是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當	Aa- II-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab- II-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab- II-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab- II-3 常用字部 首及部件的表音及表 義功能。 Ab- II-4 多音字及 多義字。 Ab- II-5 3,000 個常	1.認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 2.了解故事內容及角色間的互動關係。 3.能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。 4.能在聆聽中清楚辨別人物不同的表達語氣。 5.學會勇於面對問題及負起責任,並視情況尋求協助。 6.能協助他人面對問題,進而培養關懷他人的品格素養。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 品度JU4自 責。 《生E7 發展。 生E7 發展。 身受主動, 是處地的去學 的主動, 是主動, 是主動。 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動, 是主動,	

教學進度 單元/主題名稱    學習重點     學習目標    評量方式  議題		
	1. 注 注 注	美耳三叶 (井寺):
/重要行事   単元工磁石牌   學習表現   學習內容   學習內容     中国万式   概述	八 加武	我起照/\   用註
的回應。       2-II-5 與他人溝 通時能注重禮 Ab-II-6 2,000 個常 用語詞的使用。       Ab-II-6 2,000 個常 用語詞的使用。         貌,並養成說話 負責的態度。       Ac-II-1 季年注音 不完 和 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	劃教 養良 互動 習解 做。 養教 鍛與 的文	生涯規劃教 】 E7 培養良的人際互動力。 E12 學習解 問題與做決的能力。 閱讀素養教 】 E2 認識與 域相關的文 類型與寫作

	第一學期								
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	半儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀丸		用武		
		飲應用。 5-Ⅱ-7 找。 5-Ⅱ-7 找。 5-Ⅱ-8 觀點理 1-8 測等文本持 11-1 以							
第9週	第貳單元更好的自己 語文天地二	1-Ⅲ-4 根據話語 情境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互 動。 2-Ⅲ-1 用清晰語 音量說話。 5-Ⅲ-1 以適切的 速率朗讀文本, 表現抑揚頓挫與 情感。 5-Ⅲ-5 認識記	Ac-Ⅱ-4 各類文句的 語氣與意義。 Ad-Ⅱ-1 意義段。 Be-Ⅱ-4 應用文本的 結構。	氣。 2.能用對話演故事,比較不同的說故	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家E4 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			

			<del>第</del> -	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		<b>雪重點</b>	學習日標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事		學習表現 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。 6-Ⅱ-4 書寫記 敘、應用、說明事 物的作品。 1-Ⅱ-4 根據話語	學習內容 Aa-II-1 標注注音符	1.理解奶奶的外貌特點和做人處事的	1.字形檢核	閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。 【家庭教育】	
第 10 週	第參單元人物拍立得第七課最年輕的奶奶	情是主感動。2-II-4 與內理情方數。2-II-4 與門內理情方數。2-II-4 與門內理情方數。1-II-3 對於個見之,如此不可能是一個的學學,可能是一個學學,可能是一個學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學一學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學學,可能是一個學一學,可能是一個學學,可能是一個學一學,可能是一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學	號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字形。 Ab-II-2 1,200 個常用字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字及表表功能。 Ab-II-4 多音字及 Ab-II-5 3,000 個常用語詞詞。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞詞的使各種標點。 Ac-II-1 各種基本句型。 Ac-II-2 基礎複句的意義。 Ad-II-2 基礎複句的意義。 Ad-II-2 基礎複句的意義。 Ad-II-2 基礎複句的意義。 Ad-II-1 高額單文本本德文的意為。 Ad-II-1 高額單文本傳文的意為。 Ad-II-1 高額與文本傳文的意為。 Ad-II-1 同類與文本傳文的表述。 Ba-II-1 同類與文本傳文的表述。 Ba-II-1 同類與文本傳文的表述。	方法。 2.認識記敘文本中人物的寫作方法。 3.能觀察人物的外表並具體描寫。 4.能掌握外表特點,運用「聯想」進行表達。 5.能透過本課,體會親情的可貴與甜蜜。 6.能體察家人做人處事的態度和付出。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語學量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評	家人表及動家庭的子孫等家家心【品仁學並與適 解關親、親等家家心【品匠學」等 了種(足他達的。 育人 是 是 人名斯特斯 解關親,親 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

	第一學期								
教學進度	盟二/主題夕經	學習	<b>望重點</b>	<b>一一一</b>	<b>沙鲁七十</b>	· 実 日足 三叶 【	備註		
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	1用社		
/ <b>里</b> 安行事		標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握領別 對應與 對應與 對應 對應 對應 對應 對應 對應 對應 對應 對 對 對 對	學習内容 內涵。				(/ II ) = 1		
第 11 週	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等。 6-Ⅱ-6 運用改寫作基本能力。 6-Ⅱ-6 運用改寫作。 1-Ⅲ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅲ-4 根據話語情境,分辨內容與對方至	Aa-Ⅲ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅲ-1 1,800個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅲ-2 1,200個常 用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部	1.知道個性開朗的人,會有哪些正 向、樂觀的話語表現。 2.能明瞭諧音雙關,並應用在生活及 語文中增添趣味。 3.能從言談與行為表現推論或描寫人 物的性格。 4.能運用正向、樂觀的話語,提振士 氣,鼓勵人心。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限			

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	早儿/土闼石柵	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式	<b> </b>	用社
/重要行事		型。 II-1 適說 - 1 通說 - 1 三 談回 II-1 通說 - 1 三 談回 II-1 通說 - 1 三 读回 II-1 通說 - 1 三 读回 II-1 表	學習內容 首及部件的表音及表 義功能。 Ab-II-4 多音字及 多義字。 Ab-II-5 3,000個常 用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常 用語詞的使用。 Ac-II-1 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的 意義。 Ac-II-3 基礎複句的語義。 Ad-II-1 篇章單 Ad-II-1 篇章單 構。 Ba-II-1 記敘文本中所反映鄉里、關係。 Cb-II-2 各個人國族。 Cb-II-2 各個人國族。	5.體會樂觀正向的處事態度,以言語為旁人帶來力量。 6.培養樂觀、積極的處事態度。		制。【家庭教育】家庭教育】家庭生活資惠。【生涯人。】 医13 熟悉相關。 【生涯規劃教育。 【生涯规型工作。	

			<del>第</del> -	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習日標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事		學習表現 及應用文本的觀點,不可以上,不可以上,不可以上,不可以上,不可以上,不可以上,不可以上,不可以上	學習內容				
第 12 週	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯 伯	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、體質的詩歌、問題、 劇,並說點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境切不與 是否內與 主要內容與 主要內容與 主要內容與 動。 2-Ⅱ-4 樂於個見。 計論,提供意見。 3-Ⅱ-1 運解生字 新詞,提升閱讀 效能。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部 首及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及 多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符	1.能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。 2.能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。 3.能抓住人物特徵,運用聯想描述人物。 4.了解語調的變化,讀出詩歌的節奏與情感。 5.透過連結生活經驗,促成閱讀及聆聽理解。 6.體會溫暖對待他人的表現。 7.由了解被溫暖對待,進而培養對待他人的正向態度。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教性 B3 覺察刻印度 第一次 1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	

				一學期			
教學進度	問二/ <b>十</b>	學習	<b>雪重點</b>	はおけ一種	<b>沙里十十</b>	完 1 1	/#:テナ·
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		4-Ⅱ-1 認識常用	號的用法。			涯 E10 培養對	
		國字至少 1,800 字,使用 1,200	Ac-Ⅱ-2 各種基本句 型。			不同工作/教育環境的態	
		字。	<sup>室。</sup>   Ac-Ⅱ-3   各類文句的			度。	
		4-Ⅱ-2 利用共同	語氣與意義。			及	
		部件,擴充識字	Ad-Ⅱ-1 意義段。				
		量。	Ad-II-2 篇章的大				
		4-Ⅱ-4 能分辨形	意、主旨與簡單結				
		近、音近字詞,	構。				
		並正確使用。	Ad-Ⅱ-3 故事、童				
		4- II -5 利用字義 推論詞義。	詩、現代散文等。 Bb-Ⅱ-1 自我情感的				
		4-Ⅱ-6 掌握偏旁	表達。				
		變化和間架結構	Bb- II - 2 人際交流的				
		要領書寫正確及	情感。				
		工整的硬筆字。					
		5-Ⅱ-1 以適切的					
		速率朗讀文本,					
		表現抑揚頓挫與 情感。					
		5-Ⅱ-2 理解各種					
		標點符號的用					
		法。					
		5-Ⅱ-3 讀懂與學					
		習階段相符的文					
		本。					
		5-Ⅱ-4 掌握句子 和段落的意義與					
		主要概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記					
		敘、抒情、說明					
		及應用文本的特					
		徵。					
		5-Ⅱ-8 運用預					
		測、推論、提問					
		等策略,增進對					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/王文[14]		文本的理解。 6-II-1 根據表達 需要,使用各種 標點符號。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。 6-II-5 仿寫童 詩。	<del>↑</del> 日[ ] (1								
第 13 週	第參單元人物拍立得 語文天地三	5-II-2 理解各種標點符號。 6-II-1 根據表達需點符號。 6-II-1 根據表種標點符號。 6-II-2 培養力, 作基本 書,記 作基本 書寫說明 事物的作品。 6-II-6 運用改寫 縮寫、擴寫等 寫作。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。	1.認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。 2.能認識「聯想」,找出事物間的相似點。 3.能認識句子的基本結構,縮寫句子,理解和掌握句子的主要意思。 4.能透過外表、動作、語言,掌握人物描寫的重點。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。					
第 14 週	「讀寫練功房」 黑猩猩的守護者	1-Ⅲ-1 聆聽時能 讓對方充分表達 意見。 2-Ⅲ-4 樂於參加 討論,提供個人 的觀點和意見。 3-Ⅲ-1 運用注音 符號,理解生字 新詞,提升閱讀 效能。 4-Ⅲ-1 認識常用 國字至少1,800	Aa-II-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-II-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ac-II-2 各種基本句 型。 Ad-II-2 篇章的大	1.能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。 2.能知道珍·古德所做的事,和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 3.能活用拆詞策略,幫助自己認識新詞。 4.能以連貫句「起先後來所以人們認為她」說出人物經歷。 5.能體會主角刻苦研究與熱心奉獻的精神。 6.培養關注動物保育的觀念。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】 性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人E2關心問遭不公平的思 一樓的想法。 【環境教育】 環E2 覺知生					

學者表現       學者不使用 1,200       意、主旨與簡單結構。       物生命的美與 價值 關懷 動、植物的生命。         字。       4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。       I 品债教育】品 EUI 專重生命。         证所使用。       4-II-5 利用字義推論調義。       生 好 發展設 身處地、國同身受的同理心及主動去愛的情况,來覺自己從他者接受問整相符的文本。         5-II-3 讀懂與學習階發相符的文本。       5-II-4 掌握句子和胶落的意義與主要概念。       以 资金的公司,以 资金的公司, 资金的公司, 资金的公司, 资金的公益, 资金的公益。 资金的公益, 资金的公益。 资金的公益, 资金的公益					一學期			
学者表現         学者表現         学者の           字・使用1,200         意、主旨與簡單結構。         物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。           量・         4・II-2 利用共同部件,擴充論字量。         1品度教育】品度UI 專重生命。           量・         (工生命教育】生命。         (工生命教育】生好 發展設身處地、國同身受的同理心及主動去愛的活力。 察覺自己從他者接受部隊與相符的文本。           5・II-3 讀懂與學習階與相符的文本。         5・II-4 掌握句子和政務的意義與主要概念。         1時讀素養教育】           5・II-5 認識記数次 打情、說明         5月、3 認識記數         1月、3 認知。           数、打情、說明         9學科學習相關	教學進度	留元/ <u></u>	學習	<b>望重點</b>	四 口 医	<b>沙鲁大士</b>	+美旦百三h ↓	供社
字。       4·II-2 利用共同部件,擴充識字量。         4·II-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。       4·II-5 利用字義推論詞義。         5·II-2 理解各種標點符號的用法。       5·II-3 讀懂與學習階段相符的文本。         5·II-4 掌握句子和珍落的意義與主要概念。       5·II-4 掌握句子和珍慈的意義與主要概念。         5·II-5 認識記象       5·II-5 認識記象         数、抒情、說明       類医3 熟悉與學科學習相關	/重要行事	早儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀八		用武
数点		單元/主題名稱	學才 1,200 字字 4 II - 2 , 6 · II - 3 段	學習內容 意、主旨與簡單結 構。 Ba-II-1 記敘文本的	學習目標	評量方式	物價動命【品生【生身身及能己的培心【育閱學的的關物。品EI命生在了地的動,他種感 意、閱了 意、問去察者幫恩 意、為學 。 以同去察者幫恩 素 悉 習 題 的 題 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 。 。 。	<b>備註</b>

			<del></del>	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		<b>雪重點</b>	學習日標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	十/6/土松石間	學習表現	學習內容	于日口水	田里乃入	NAME OF THE PARTY	/ <del>//</del> ILL.
<b>/</b> 重要行事 第 15 週	第肆單元與動物有約 第十課唉呀! 誤會大了	學符 2 像能 1- II - 2 像能 培 方。 6- II - 2 像能 培 方。 6- II - 3 立等 1 - II - 3 立等 1 - II - 3 直	P習內容  Aa-Ⅲ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅲ-1 1,800 個常用字的字形、字義。 Ab-Ⅲ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字子及, Ab-Ⅲ-3 常用字子及多義字。 Ab-Ⅲ-4 多音字及 Ab-Ⅲ-6 2,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 各種基本句型。 Ac-Ⅲ-2 基礎複句的意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意, Bc-Ⅲ-1 具邏輯,如	1.建立對北極熊及豬的正確認知。 2.能理解說明文本的寫作方式。 3.能以口語表達的方式,說明對動物的正確知識。 4.能透過切句子及比較句子的重要,掌握文章重點。 5.能覺察「眼見不一定為真」的道理。 6.能對事物有存疑的態度及查證的精神。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語學量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環 22 物價動命【生活思意】 實 22 命,植 。 生 E1 題的態治認 實 28 的關物 有對 15 的 18 的	I/THILL.
		5-Ⅱ-3 讀懂與學	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客				

	第一學期									
教學進度	四二/十四万秒	學習	<b>雪重點</b>	(청 22 II <del>1 1 1 1</del>	₩ <b>三十</b> 十	关 H豆 马作 1	/# <u>;</u> }-			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
		和段落的意義與	Bc-Ⅱ-3 數據、圖							
		主要概念。	表、圖示、工具列等							
		5-Ⅱ-5 認識記	輔助說明。							
		敘、抒情、說明								
		及應用文本的特								
		徵。								
		5- II - 7 就文本的								
		觀點,找出支持								
		的理由。								
		5- II-8 運用預 測、推論、提問								
		等策略,增進對								
		文本的理解。								
		5-Ⅱ-9 覺察自己								
		的閱讀理解情								
		況,適時調整策								
		略。								
		6-Ⅱ-1 根據表達								
		需要,使用各種								
		標點符號。								
		6-Ⅱ-2 培養感受								
		力、想像力等寫								
		作基本能力。 6-II-4 書寫記								
		秋、應用、說明事								
		物的作品。								
		1-Ⅱ-1 聆聽時能	Aa-Ⅱ-1 標注注音符	│ │1.認識石虎,了解其面臨之生存危	1.字形檢核	【環境教育】				
		讓對方充分表達	號的各類文本。	機。	2.聲調檢核	環 E2 覺知生				
		意見。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常	2.認識自述體的寫作方法。	3.寫字檢核	物生命的美與				
		2-Ⅱ-4 樂於參加	用字的字形、字音和	3.對一事物,由事實到想像,以自述	4.口語評量	價值,關懷				
第 16 週	第肆單元與動物有約	討論,提供個人	字義。	方式表達換位思考。	5.仿作評量	動、植物的生				
77 10 2型	第十一課石虎的告白	的觀點和意見。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常	4.能透過閱讀書籍或文章,練習蒐集	6.觀察評量	命。				
		3-Ⅱ-1 運用注音	用字的使用。	寫作素材。	7.態度評量	環E5 覺知人				
		符號,理解生字	Ab-Ⅱ-3 常用字部	5.體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力		類的生活型態				
		新詞,提升閱讀	首及部件的表音及表	與危機。		對其他生物與				
		效能。	義功能。	6.了解石虎生態,進而培養尊重、珍		生態系的衝				

			<del>第</del> -	一學期			
教學進度	留元/主題夕稱	學習	<b>習重點</b>	超羽口栅	<b>沙旱七十</b>	#美田豆豆叶 1	<b>在</b> 社
/重要行事	早儿/工题石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀以		用武
	單元/主題名稱			学習目標 惜生命的態度。	評量方式	議題融入 擊。 【品類尊重 生閱 意 實 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	<b>備註</b>

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		]重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿/工烟位件	學習表現	學習內容	字白口惊	<u> </u>	时技术区附出人	伸吐
		5-II-11 閱讀多 元文本,以認識 議題。 6-II-1 根據表達 需要,使用各種 標點符號。 6-II-2 培養感受 力、想像力等。 作基本能力。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。 6-II-6 運用改 寫、縮寫、 讀寫等					
第 17 週	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙招	支巧寫作。  1-Ⅲ-2 具備聆聽不能力。 1-Ⅲ-4 根據話語情境不內與 和據話語內與 和據話語內與 和數學	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部 首及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及 多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的	1.了解昆蟲的各種保命方法。 2.能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。 3.能口頭以列舉方式說明事物。 4.能運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。 5.體會各種生物強韌生命力的表現。 6.由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】環E2 覺知生物生的價數。 們的價數。 是可能的一個的 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能	

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>習重點</b>	學習日標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	早儿/工题石悟	學習表現	學習內容	字百口悰	計里刀以	武	用武
		4-Ⅱ-2 利用共同	意義。				
		部件,擴充識字	Ad-II-2 篇章的大				
		量。	意、主旨與簡單結				
		4-Ⅱ-4 能分辨形	構。				
		近、音近字詞,	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客				
		並正確使用。 4- II -5 利用字義	觀、理性的說明,如 科學知識、產品、環				
		推論詞義。	境等文本。				
		4-Ⅱ-6 掌握偏旁	Bc-Ⅱ-2 描述、列				
		變化和間架結構	舉、因果等寫作手				
		要領書寫正確及	法。				
		工整的硬筆字。	Bc-Ⅱ-3 數據、圖				
		5-Ⅱ-2 理解各種	表、圖片、工具列等				
		標點符號的用	輔助說明。				
		法。					
		5-Ⅱ-3 讀懂與學					
		習階段相符的文					
		本。 5-Ⅱ-4 掌握句子					
		和段落的意義與					
		主要概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記					
		敘、抒情、說明					
		及應用文本的特					
		徵。					
		5-Ⅱ-7 就文本的					
		觀點,找出支持					
		的理由。					
		5-Ⅱ-8 運用預					
		測、推論、提問 等策略,增進對					
		寺東哈 · 增進到   文本的理解。					
		5- II-9 覺察自己					
		的閱讀理解情					
		況,適時調整策					
		略。					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	計 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第 18 週	第肆單元與動物有約 語文天地四	學 5-Ⅱ-11	學習內容 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.認識標點符號「夾注號」的用法。 2.能運用不同的視角解讀文本、撰寫 文章。 3.認識「主題句」,找出段落大意。 4.能利用表格整理內容,掌握文章重 點。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱E2認識與領域型與寫作題材。 閱E3熟悉與學科學閱讀等 略。					
第 19 週	「神奇讀卡機」 石頭湯	1-Ⅱ-1	Aa-II-1       標注注音         符號的各類文本。       Ab-II-1       1,800 個         常用字的字形、字音和字義。       Ab-II-3       常用字部         Ab-II-3       常用字部         首及部件的表音及表表功能。       表功能。	1.能掌握故事的主旨。 2.能認識因果式敘事結構。 3.能運用敘述四要素說出文意。 4.能藉由上下文分析人物之情緒轉折。 5.能運用本冊學過的閱讀策略,幫助自主學習。 6.能理解人與人之間應該互相幫助。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
		4-II-1	Ab-II-4 多音字及 多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	7.能學會同理及共享的精神,並反思自身行為。		以及雖知 以及雖知 以及雖知 以及雖 以及雖 以及 以及 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以				
第 20 週	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢?	1-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 標注注音 符號的各類文本。	1.能透過文本敘述,找出訊息線索, 進行推論,並能表達支持的	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【生涯規畫教育】				

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>建點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	単儿/土越石佣	學習表現	學習內容	字首日保	計里刀式	我 <b>妈</b> 熙八	1用社
		2-II-3 即談應。3-II-1 理升 把順適 運解閱 認。II-1 理升 即	Ab- II-1 1,800 個常用字的字形、字義。 Ab- II-3 常用字部 首及部件的表音及功能。 Ab- II-4 多音字及多義字。 Ab- II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac- II-1 各類文句的語彙與 篇章的大意,在 是	理由。 2.能從文中書籍名稱連結動物習性。 3.複習便條寫作重點。 4.能運用本冊學過的閱讀策略,幫助自主學習。 5.能依情境,以適切方式撰寫便條。 6.能藉由廣泛閱讀,提升閱讀興趣。	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	涯好能【育閱學的略閱級篇理閱泛型主閱他享文培際、責題學本。 B4 後文解 B13 觸不的4 對別 為 數習閱 高展閱。 意同學本歡、讀良動教 數與關策 年長讀 廣類科。與分的	

	第一學期											
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事	半儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字白日保	計里刀八		用武					
		觀點,找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀,體會閱讀										
第 21 週	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢?	的樂趣。  1-Ⅱ-1 聆聽時意 見。 2-Ⅱ-3 把握於表現所有數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	Aa-II-1       標注注音         符號的各類文本。       Ab-II-1       1,800 個         常用字的字形、字音       和字義。         Ab-II-3       常用字部         首及部件的表音及表       義功能。         Ab-II-4       多音字及         多義字。       Ab-II-5       3,000 個         常用語詞的認念。       Ac-II-1       各種標點         符號的用法。       Ac-II-4       各類文句         的語氣與意義。       Ad-II-2       篇章的大         意、主旨與簡單結構。       構。	1.能透過文本敘述,找出訊息線索, 進行推論,並能表達支持的 理由。 2.能從文中書籍名稱連結動物習性。 3.複習便條寫作重點。 4.能運用本冊學過的閱讀策略,幫助 自主學習。 5.能依情境,以適切方式撰寫便條。 6.能藉由廣泛閱讀,提升閱讀興趣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學文本閱證, 閱 E4 中高年級後文解能關語, 題 E4 中高年長讀理解的。 閱 E13 願不同之本。 是13 限列之, 是13 限列之, 是13 限列之, 是14 中, 是2 以为, 是2 以为, 是3 以为, 是4 中, 是5 以为, 是6 以为, 是7 以, 是7 以 。 是7 以 。 之						

	第一學期								
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	十701上201日	學習表現	學習內容	<b>子</b> 自口///	日至カン	V ALTICONSFI	1/#11/17		
		速期。 5-Ⅱ-2 標點-3 智本。 5-Ⅱ-3 智本。 5-Ⅱ-3 智本。 5-Ⅱ-3 相 5-Ⅱ-4 的。 5-Ⅱ-5 持文 5-Ⅱ-7 ,。 5-Ⅱ-8 體別 5-Ⅱ-8 體別 5-Ⅱ-8 體別 5-Ⅱ-8 體別 5-Ⅱ-9 體別 5-Ⅱ-1 是別 5-Ⅱ-1 是別 5-Ⅲ-1 是別 5-	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Be-II-2 在人際溝通方面,以書信、卡片、便條、啟事等慣用語及書寫格式為主。			閱 E14 喜歡與 他人討論、分 享自己閱讀的 文本。			

## 國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班三年級語文領域(國語文)教學計畫表

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第1週	第壹單元變得好好玩第一課最美的模樣	1-II-1 對見 II-3 語、 II-1 的說點 I-II-3 語、 II-1 的說點 I-II-3 語、 II-1 適話 2-II-1 適話 2-II-1 適話 2-II-1 適話 2-II-1 通話 II-1 連解升 運索。 認 II-1 源明	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類- Ab-Ⅱ-1 1,800 個字形和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個字形字義。 Ab-Ⅱ-3 0,200 個常用音子及部件的表表的。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個別用語記字。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個別用語記字。 Ab-Ⅱ-8 對別的,例如如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	1.認識狀物童詩並讀懂內容。 2.能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3.能在觀察後,運用聯想描述物品(雲朵)。 4.能在詩句中聽出或讀出線索,進行推論。 5.能透過觀察、聯想與想像,欣賞大自然之美。	1.字形檢核 2.聲寫二百作字 5.仿觀度 5.仿觀度 7.態	【海水性的【育涯己趣涯己的。 医5 價質					

	第二學期								
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>星重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	平儿工烃位件	學習表現	學習內容	学自日保	T里刀 <u>八</u>	可找及区附出人	用证		
		習階。 5-II-4 掌意 概念。 5-II-7 段落念。 5-II-7 找出 運提數本 財力。 5-II-8 提進 財力。 5-II-8 提進 財力。 5-II-8 提進 財子 大進 中間等文表標標 長期。 6-II-1 使。 6-II-2 像 力、能力 基本能力。							
第 2 週	第壹單元變得好好玩第一課最美的模樣	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-11,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-21,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多 義字。 Ab-Ⅱ-53,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-62,000 個常 用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分 辨。	1.認識狀物童詩並讀懂內容。 2.能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3.能在觀察後,運用聯想描述物品(雲朵)。 4.能在詩句中聽出或讀出線索,進行推論。 5.能透過觀察、聯想與想像,欣賞大自然之美。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢檢 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教識 方			

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		<b>国重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	十/0,工/2,口旧	學習表現	學習內容	7日口//	山重力が		[/ <del>4</del> LLL.
		號,檢索資訊,吸	Ab-Ⅱ-9 量詞的運				
		收新知。 4-Ⅱ-1 認識常用國	用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符				
		字至少 1,800 字,	AC-II-1 各種標點符				
		使用 1,200 字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句				
		4- Ⅱ-2 利用共同部	型。				
		件,擴充識字量。					
		4-Ⅱ-4 能分辨形	詩、現代散文等。				
		近、音近字詞,並	Bb-Ⅱ-3 對物或自然				
		正確使用。	的情懷。				
		4-Ⅱ-5 利用字義推					
		論詞義。					
		5-Ⅱ-1 以適切的速 率朗讀文本,表現					
		型型					
		5-Ⅱ-3 讀讀懂與學					
		習階段相符的文					
		本。					
		5-Ⅱ-4 掌握句子和					
		段落的意義與主要					
		概念。					
		5-Ⅱ-7 就文本的觀					
		點,找出支持的理由。					
		□ °   5- II -8 運用預測、					
		推論、提問等策					
		略,增進對文本的					
		理解。					
		6-Ⅱ-1 根據表達需					
		要,使用各種標點					
		符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					
		力、想像力等寫作					
	第壹單元變得好好玩	基本能力。 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓	Aa-Ⅱ-1 標注注音符	1.能認識狀物抒情的寫作方式。	1.字形檢核	【人權教育】	
第3週	第二課玩玩具	對方充分表達意	號的各類文本。	2.能認識早期童玩,並了解物品隨時	1. 于心蚀核   2. 聲調檢核	人E8 了解兒	
	/小一下からからから	コカルカベ连心	<b>がいてはなべた</b>	2.8cmm的上沟1至分1、 型1、1以上以口口的1	4. 耳即引从1久	ノて 上の 丁 ガキブロ	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		<b>習重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	
/重要行事	早儿/工庭石冊	學習表現	學習內容	字白口保	計里刀瓦	武戍州	用武
7里安仃事		學習 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學習內容 Ab- II -1 1,800 個常用字的字義。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ab- II -3 常表 義功能。 Ab- II -4 多 義字。 Ab- II -4 多	代演變的特性。 3.能運用刪除法、歸納法或找主題句,擷取段落大意。 4.能描述自己喜愛的玩具,間接表達與物之間的情感。 5.藉由對喜愛玩具的敘述,學習珍惜所擁有的物品。 6.透過與玩具間的互動,感受人與物間獨特的意義與情感。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	童對遊戲權利 的問題 育】 閱 E2 認識與 領域型型 本類材。	

	第二學期									
教學進度	思二/ <b>十</b> 晒 <i>丸</i>	學習	<b>雪重點</b>	(経) 口 CIC (経)	<u> </u>	7来15.5tm 1	/#: <del>}}</del>			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
7至女门子		Fritable F								
第 4 週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音說話。 2-Ⅱ-2 運用適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-3 運語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	1.了解愛玉的製作過程及常見的吃法。 2.認識狀物順序的寫作方式。 3.有順序的說明事物演變的過程。 4.能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。 5.從閱讀或體驗洗愛玉活動中,感受動手做的樂趣。 6.能從愛玉啟發對鄉土美食的興趣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀 園園 園園 園園 園園 園園 園園 園園 園園 園園 園				

			第二	二學期			
教學進度	思二/ <b>十</b> 晒 <i>丸</i>	學習	<b>雪重點</b>	(韓 351 口 <del>       </del>	<b>沙昌十十</b>	关12.5tm 1	注字子
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		詞,提升閱讀效	Ad-Ⅱ-2 篇章的大				
		能。	意、主旨與簡單結				
		3-Ⅱ-2 運用注音符	構。				
		號,檢索資訊,吸	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客				
		收新知。	觀、理性的說明,				
		4-Ⅱ-1 認識常用國	如科學知識、產				
		字至少 1,800 字,	品、環境等文本。				
		使用 1,200 字。	Bc-Ⅱ-2 描述、列				
		4-Ⅱ-2 利用共同部	舉、因果等寫作手				
		件,擴充識字量。	法。				
		4-Ⅱ-4 能分辨形	Bc-Ⅱ-3 數據、圖				
		近、音近字詞,並	表、圖片、工具列				
		正確使用。	等輔助說明。				
		4-Ⅱ-5 利用字義推					
		論詞義。					
		5-Ⅱ-1 以適切的速					
		率朗讀文本,表現					
		扣揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-2 理解各種標					
		3-II-2					
		5-Ⅱ-3 讀讀懂與學					
		習階段相符的文					
		本。					
		5-Ⅱ-4 掌握句子和					
		段落的意義與主要					
		概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記敘、					
		抒情、說明及應用					
		文本的特徵。					
		5-Ⅱ-6 能運用適合					
		學習階段的摘要策					
		略,擷取大意。					
		5-Ⅱ-7 就文本的觀					
		點,找出支持的理					
		曲。					
		5-Ⅱ-8 運用預測、					

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事		學習表現 推論、增進對文本的理解。 5-II-9 覺解情況。 時調整報見一次 時調整報表達需 6-II-1 使用 等號。 6-II-2 培養 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	學習內容							
第 5 週	第壹單元變得好好玩語文天地一	型·Ⅱ·日 ②·Ⅲ·日 河清語 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·司 三·Ⅲ·三 三·Ⅲ·三 三·Ⅲ·三 三·Ⅲ·三 三·Ⅲ·三 三·Ⅲ·三 三·Ⅲ·三 三·四 三·四 三·四 三·四 三·四 三·四 三·四 三	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等文本。	1.能認識標點符號「分號」的用法。 2.能知道朗讀基本技巧,並充分掌握 文章的思想感情,進而提升語文能 力。 3.能透過分句、刪細節、潤飾等方 法,找出段落大意,理解文章內 容。 4.能透過外觀與特徵、聯想、意義與 感受,知道如何寫物。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關與領域型型 基材。 閱 E3 熟悉與學科學國際學科本閱讀策略。				
第6週	「讀寫練功房」多多的	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓	Aa-Ⅱ-1 標注注音符	1.了解學習新詞的各種方法。	1.字形檢核	【資訊教育】				

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/里女门争	寶物	李充 日本	學習內各 號的各類文本。 Ab- II -1 1,800 個常用字影。 Ab- II -5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab- II -10 字辭典的運用。 Ad- II -1 意義段。 Ad- II -2 篇與簡單、 意。 Ba- II -1 記敘文文意。 Ba- II -1 以教文文語, 意。 Ba- II -1 以教文文部, 等本的結構。 Be- II -2 在人際本, 持一期, 以書信, 以書信, 以書言。 Be- II -2 不是一個, 以書言。 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個,	2.認識尋物啟事。 3.學習查找(數位)字、辭典幫助理解詞義。 4.能讀懂限定範圍的題目,並確認文章內容符主題。 5.培養惜福愛物的態度。 6.領會所學於生活中的應用,培養樂於學習的態度。	2.聲調檢核 3.寫字檢 4.口 5.仿作 三 6.觀 度 7.態 度 平 1	資訊活題【育涯解決【育閱學的略閱索資訊能【戶官養鼻及能 E2技簡 涯 學題能素 整位 教書知耳、感用決的 劃 習與力養 與關策 整位 教善知耳、感 對與力養 與關策 大學 發、整位 教善知耳、感 不知 以 ,					

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	早儿/工庭石情	學習表現	學習內容	字白口悰	計里刀以	<b>一                                    </b>	用武			
		5-II-8 能運用預 測、推論建 東略,增進對文 的理解。 5-II-9 覺解情 時調整等自 時調整等自 時調整等 6-II-2 像 力、想 基本能力。 6-II-3 學 立意、選 等寫作步驟。								
		6-Ⅱ-4 書寫記敘、 應用、說明事物的 作品。 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓	Aa-Ⅱ-1 標注注音符	1.能掌握常見的國字部件組合,寫出	1.字形檢核	【生涯規劃教				
第 7 週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音	號的各類文本。 Ab-II-11,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-21,200個常用字的使用。 Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4多音字及多義字。 Ab-II-53,000個常用語詞的認念。 Ab-II-62,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1各種標點符號的用法。 Ac-II-2各種基本句型。	正確的國字。 2.能掌握國字部件組成的關係,轉化為識字策略。 3.能覺察事件發展脈絡,運用因果結構重述事件。 4.體會中文字謎的奧妙和趣味。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.□語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	育】 涯 E12 學題 與題 與題 與題 與題 與題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				

	第二學期									
教學進度	思二/ <b>十</b> 晒 <i>丸</i>	學習	重點	(路 212 口 <del>(</del> 研	2010年十十	7来1525tf 1	注字子			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
		件,擴充識字量。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的							
		4-Ⅱ-4 能分辨形	意義。							
		近、音近字詞,並	Ad-Ⅱ-2 篇章的大							
		正確使用。	意、主旨與簡單結							
		4-Ⅱ-5 利用字義推	構。							
		論詞義。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的							
		5-Ⅱ-1 以適切的速	結構。							
		率朗讀文本,表現								
		抑揚頓挫與情感。								
		5-Ⅱ-2 理解各種標								
		點符號的用法。								
		5-Ⅱ-3 讀懂與學習								
		階段相符的文本。								
		5-Ⅱ-4 掌握句子和								
		段落的意義與主要								
		概念。								
		5-Ⅱ-5 認識記敘、								
		抒情、說明及應用								
		文本的特徵。 5-Ⅱ-6 能運用適合								
		學習階段的摘要策								
		略,擷取大意。								
		5-II-7 就文本的觀								
		點,找出支持的理								
		由。								
		5-Ⅱ-8 運用預測、								
		推論、提問等策								
		略,增進對文本的								
		理解。								
		5-Ⅱ-9 覺察自己的								
		閱讀理解情況,適								
		時調整策略。								
		6-Ⅱ-1 根據表達需								
		要,使用各種標點								
		符號。								
		6-Ⅱ-2 培養感受								

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	十/6工人公日間	學習表現	學習內容	7日口//	山並为之	时以及公司五八	/ <del>  </del>			
		力、想像力等寫作 基本能力。			مدا ۱۸ ایس خر					
第8週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1-II-1 對見 I-II-2 村 · II-2 村 · II-3 三 II-3 其 ·	Aa-Ⅱ-1 標注注。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個字。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個字。 Ab-Ⅱ-3 000 個字。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個。 Ab-Ⅱ-6 2,000 目標 Ab-Ⅱ-7 3,000 会。 Ab-Ⅱ-8 基礎沒文。 Ac-Ⅱ-1 基本每句句。 Ac-Ⅱ-1 基本每句句。 Ac-Ⅱ-1 基本。 Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-1 高麗, Ac-Ⅱ-2 日慶, Ac-Ⅱ-4 一個, Ac-Ⅱ-4 一個, Ac-Ⅱ-5 高麗, Ac-Ⅱ-6 一個, Ac-Ⅱ-7 一個, Ac-Ⅱ-1 一個	適時回應。 6.了解相聲表演的特色,培養對語文	1.字形檢核 2.聲3.寫口 4.口 5.仿觀 6.觀 7.態 1. 1. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 5. 6. 5. 6. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	【育閱般需以基具彙閱領本題閱廣類科本閱閱 E1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>雪重點</b>	日はは	<u> </u>	宗 田立 二十 1	(#: <del>*)-</del>				
/重要行事	中儿/土 <b>园</b> 石件	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/主女门子		正確是 4-II-5。 4-II-5。 5-II-1 讀明 打一名。 5-II-2 調明 打一名。 5-II-2 對別 5-II-3 習相 5-II-3 習相 5-II-3 習相 5-II-4的。 5-II-5 說問 第一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日									
第9週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多 義字。	1.能知道故事的敘事結構。 2.了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。 3.了解對話中引號的使用方式。 4.能依故事結構切分意義段,並歸納段落大意。 5.能使用本課的成語和四字語詞寫作。 6.能欣賞一飛沖天故事的創意、趣味和幽默。 7.培養探究成語故事的興趣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人居3 了解有】 人E3 了解有 個人,守不同遵。 家庭,等。 家庭,等。 家庭,等。 家庭,有 家庭,有 家庭,有 。 家庭,有 。 家庭,有 。 家庭,有 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。					

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	早儿/工思石悟	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式		用武			
		能。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常			等)。				
		3-Ⅱ-2 運用注音符	用語詞的認念。			【閱讀素養教				
		號,檢索資訊,吸	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常			育】				
		收新知。	用語詞的使用。			閱 E2 認識與				
		4-Ⅱ-1 認識常用國 字至少 1,800 字,	Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。			領域相關的文 本類型與寫作				
		使用 1,200 字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句			題材。				
		4-Ⅱ-2 利用共同部	型。			V62-1/1				
		件,擴充識字量。	 Ad-Ⅱ-1 意義段。							
		4-Ⅱ-4 能分辨形	Ad-Ⅱ-2 篇章的大							
		近、音近字詞,並	意、主旨與簡單結							
		正確使用。	構。							
		4-Ⅱ-5 利用字義推	Ad-Ⅱ-3 故事、童							
		論詞義。	詩、現代散文等。							
		5- II -1 以適切的速 率朗讀文本,表現	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的 結構。							
		型房顧文本,表現   抑揚頓挫與情感。								
		5-Ⅱ-2 理解各種標								
		點符號的用法。								
		5-Ⅱ-3 讀讀懂與學								
		習階段相符的文								
		本。								
		5-Ⅱ-4 掌握句子和								
		段落的意義與主要 概念。								
		M.								
		抒情、說明及應用								
		文本的特徵。								
		5- Ⅱ - 7 就文本的觀								
		點,找出支持的理								
		由。								
		5-Ⅱ-8 運用預測、								
		推論、提問等策								
		略,增進對文本的 理解。								
		理解。   6-Ⅱ-1 根據表達需								
		0-11-1 依據衣笙箭								

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿工烃 1件	學習表現	學習內容	字白口惊	<u> </u>	时我是图出人	伸工			
		要,使用各種標點 符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。								
第 10 週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點,符號。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。	1.能認識標點符號「刪節號、連接 號」的用法。 2.能認識成語典故,並精確的使用成 語。 3.能認識相聲的表演形式。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。				
第 11 週	第参單元一起去旅行第七課并仔腳鹽田	1-Ⅲ-1 聆聽時能讓對方充分表見。 1-Ⅲ-3 聽懂適合程度的說出。 1-Ⅲ-3 聽懂適合程度的說出。 要點。 2-Ⅲ-1 用清號和音說話。 2-Ⅲ-2 運用適當表量記:至確語法。 3-Ⅲ-1 運用注等新號,理解生字讀,提升閱讀,提升閱讀,	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多 義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。	1.認識并仔腳鹽田的景觀特色。 2.理解詩句與語詞詞義。 3.能運用聯想,藉由景物相似處描寫自然景觀。 4.能依線索辨別聆聽內容。 5.認識海洋資源與生活的關聯性,體驗臺灣環境處處是美。 6.親近生活中鄰近的水域,體會親海、愛海的感受。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環BI學驗環衡。戶E2環驗活與與戶無數學與覺的與教團與人類與人類的與教實,環內與與人類的與教會與人類,以與人類的與人類。與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,以與人類,以與人類,以與人類,以				

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀入	武	用註			
		能。	Ab-Ⅱ-9 量詞的運							
		3-Ⅱ-2 運用注音符	用。							
		號,檢索資訊,吸	Ac-Ⅱ-1 各種標點符							
		收新知。	號的用法。							
		4-Ⅱ-1 認識常用國	Ac-Ⅱ-2 各種基本句							
		字至少 1,800 字,	型。							
		使用 1,200 字。	Ad-II-3 故事、童							
		4-Ⅱ-2 利用共同部	詩、現代散文等。							
		件,擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形	Bb-Ⅱ-3 對物或自然 的情懷。							
		近、音近字詞,並	Ca-II-1 各類文本中							
		正確使用。	的飲食、服飾、交							
		4-Ⅱ-5 利用字義推	通工具、名勝古蹟							
		論詞義。	及休閒娛樂等文化							
		5-Ⅱ-1 以適切的速	内涵。							
		率朗讀文本,表現								
		抑揚頓挫與情感。								
		5-Ⅱ-3 讀讀懂與學								
		習階段相符的文								
		本。								
		5-Ⅱ-4 掌握句子和								
		段落的意義與主要								
		概念。 5-Ⅱ-8 運用預測、								
		3-11-8 建用頂測、   推論、提問等策								
		略,增進對文本的								
		理解。								
		5-Ⅱ-9 覺察自己的								
		閱讀理解情況,適								
		時調整策略。								
		6-Ⅱ-1 根據表達需								
		要,使用各種標點								
		符號。								
		6-Ⅱ-2 培養感受								
		力、想像力等寫作								
		基本能力。								

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	半儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字白口保	計里刀八		用武				
第 12 週	第多單元一起去旅行第八課和魚一起游泳	1-Ⅱ-1 到見 2-亩 量 2-Ⅲ-1 测	Aa-Ⅱ-1 標注注。 Ab-Ⅱ-1 1,800 、 Ab-Ⅱ-2 1,200 《 用字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 《 用字, Ab-Ⅱ-3 的。 Ab-Ⅱ-5 3,000 《 Ab-Ⅲ-6 2,000 用 Ab-Ⅲ-6 2,000 用 Ad-Ⅲ-2 旨 Ad-Ⅲ-2 旨 Ba-Ⅱ-1 《 Ad-Ⅲ-1 》 《 Ad-Ⅲ-1 《 Ad-Ⅲ-1 》 《	1.能認識浮潛的海洋休閒活動。 2.能認識記敘類文章的特色。 3.能在描寫景物時,適切融入個人感受。 4.能找出語詞的共通性,歸納出上位概念以縮寫句子。 5.能透過提問,學會擷取本課大意。 6.認識海洋資源與生活的關聯性,體驗臺灣環境處處是美。 7.親近生活中鄰近的水域,體會親海、愛海的感受。	1.字形檢核 2.聲調完檢核 4.口行察語子 6.觀度 7.態度	【環外體然平性【海水水海海態【戶身動對覺體境類,境、 洋直動安11生 外豐環生知驗的類與質的與 教曹,全認物 教豐境,環敏珍。育戶然自、整 】親視 生 】自互養的,環					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>国重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	単儿/土 <b>思</b> 石件	學習表現	學習內容	学首日保	計里刀式	<b> </b>	1用社				
/重要行事		學。 5-II-5。認說特就出 整。 5-II-5。認說特就出 達達 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	學習內容		日 土バン	parental C	(/ H Þ-1-				
		作品。 6-Ⅱ-6 運用改寫、 縮寫、擴寫等技巧 寫作。 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓 對方充分表達意 見。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常	1.能認識三峽老街的景觀風貌。 2.能了解描述人文及自然景觀的寫作 手法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【多元文化教育】 多 E4 理解到					
第 13 週	第多單元一起去旅行第九課三峽老街樂藍染	2-Ⅱ-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞 語、正確語法表達 想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符	用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。	3.能透過觀察及感受,有次序性的寫 景或分享經驗。 4.能了解自然及人文景觀特色,做具體、生動的描述。 5.能運用感官體驗生活環境與藝術之 美。 6.能透過閱讀或實地踏查,體驗臺灣	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	不同文化共存的事實。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的					

	第二學期										
教學進度	問元/ <b>土</b> 題夕稱	學習	<b>雪重點</b>	超习口栖	<b>沙鲁卡子</b>	*美耳豆叶 Y	<b>法</b> 註:				
/重要行事	半儿/工磁石件	學習表現	學習內容		計里刀式		用武				
	單元/主題名稱			環境處處是美,培養深愛家鄉的精神。	評量方式	議題融入 覺知與敏感, 體驗好。	<b>備注</b>				

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點 題羽山突	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第 14 週	第參單元一起去旅行語文天地三	學。 5-Ⅱ-9 覺解略 提到 是	學習內容  Ba-II-1 記敘文本的 結構。 Bb-II-1 自我情感的 表達。 Be-II-4 應用文本的 結構。	1.掌握口頭轉告的重點,傳達正確的訊息。 2.知道通知單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3.利用「歸納」的方式,縮寫句子。 4.知道記敘文的特色。 5.抓住景物特色,掌握寫景的方法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。	
第 15 週	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符	1.了解題目與文章內容的密切關係。 2.認識通知單的內容重點、項目及寫法。 3.能運用課文插圖,推測詞義,熟習 詞彙策略。 4.能從文章中找出切合題意的事件內容。 5.領略自然景物之美,感受郊遊的趣味。 6.感受戶外活動樂趣,培養親近自然的興趣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】環 E1參與自然學與自知美學,境、與自知美學,與自然會,以與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,	

			第二	二學期			
教學進度	開元/ <b>主</b> 題夕稱		]重點		<b></b>	議題副人	<b>借</b> 註
/重要行事	平儿工烟石滑	學習表現	學習內容	子自口保	町里刀八	可及及区附出人人	用止
	單元/主題名稱	學提 司能。3·II-2 檢知。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		學習目標 7.能透過閱讀或實地踏查,體驗臺灣環境處處是美,培養深愛家鄉的精神。	評量方式	議 對覺體境戶校動環態質戶 對覺體境戶校動環態質戶 類談	<b>備註</b>
第16週	第肆單元現在才知道	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓	Aa-Ⅱ-1 標注注音符	1.能了解「詩」和「文」在形式和寫	1.字形檢核	【海洋教育】	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	单儿/工题石件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀以		用武
/ 重文门 字	第十課地球的眼淚	對見 II-2 材	號的各項-II-1 1,800 個常用字義。 Ab-II-1 1,800 個常用字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞。 Ac-II-3 基礎的單一。 Ac-II-3 基礎的單一。 Ac-II-3 基礎的單一。 Ac-II-3 基礎的單一。 Ad-II-3 基礎的單一。 Bc-II-1 與的說。文本與一個,其中的單句,其中的單句,其中的單句,其中的單句,其中的單句,其中的單句,其中的一個,可以一個,其中的一個,可以一個,可以一個,可以一個,可以一個,可以一個,可以一個,可以一個,可以	作上的不同。 2.能認識童詩與說明文本的文本特徵。 3.能運用閱讀策略,掌握文本特徵,讀懂說明類文章。 4.能掌握童詩特色,發揮想像,仿寫童詩。 5.能珍惜水資源,養成愛護環境的態度。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	海水性的海海等海活【育閱廣類科本 E10 海其用4中份資關讀 方含,源聯素 原獨不的 E13 接及題 原在 原本 原本 原本 原本 原本 原本 原本 原本 原本 原本 原本 原本 原本	

			第二	二學期			
教學進度	盟二/ <b>土</b>	學習	<b>雪重點</b>	日はは	評量方式	宗 田立 二十 1	備註
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	計里刀式	議題融入	1用社
	77.6. 17.6. 11.13	學習的讀符 點符號。 5-Ⅱ-3 讀符 本。 5-Ⅱ-4 的。 5-Ⅱ-4 的。 5-Ⅱ-4 的。 5-Ⅱ-5 認說特別 大立 大正-5 記說特別 大立 大正-7 找出 上述 上述 上述 上述 上述 上述 上述 上述 上述 上述	學習內容	THIM		HJA/AZSIIJA/ X	1/13 ILL-
第 17 週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	付號。 6-Ⅱ-2 培養感受 力、想像与。 6-Ⅱ-5 仿聯語等 1-Ⅱ-1 聆聽達 見。 2-Ⅱ-1 周當語 量說話 運語 量說話 運語 2-Ⅱ-2 運語 想法。 3-Ⅱ-1 運解生讀 號,提升閱讀 類,提升閱讀效	Aa-Ⅲ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅲ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分	1.能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2.能理解文中人物的觀點變化。 3.能用表格整理文本重要訊息。 4.能正確運用標點確符號及句型完成句子。 5.能欣賞大自然,學會尊重自然萬物。 6.能珍惜各種型態的生命,珍視生命的意義。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】環境教育】環 医1 參與戶外學習與自然體驗環境的與完整性。 環 E2 覺知生物生,關質值,關數的生命。	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	单儿/工题句件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀以		用武
		能。	辨。			【品德教育】	
		3-Ⅱ-2 運用注音符	Ac-Ⅱ-1 各種標點符			品 EJU1 尊重	
		號,檢索資訊,吸	號的用法。			生命。	
		收新知。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句			【生命教育】	
		4-Ⅱ-1 認識常用國 字至少 1,800 字,	型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的			生 E4 觀察日 常生活中生老	
		使用 1,200 字。	意義。			病死的現象,	
		4-Ⅱ-2 利用共同部	Ad-Ⅱ-1 意義段。			思考生命的價	
		件,擴充識字量。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			值。	
		4-Ⅱ-4 能分辨形	意、主旨與簡單結				
		近、音近字詞,並	構。				
		正確使用。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的				
		4-Ⅱ-5 利用字義推	結構。				
		論詞義。					
		5- II -1 以適切的速 率朗讀文本,表現					
		型的領文本					
		5-Ⅱ-2 理解各種標					
		點符號的用法。					
		5-Ⅱ-3 讀讀懂與學					
		習階段相符的文					
		本。					
		5-Ⅱ-4 掌握句子和					
		段落的意義與主要 概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記敘、					
		抒情、說明及應用					
		文本的特徵。					
		5- Ⅱ -7 就文本的觀					
		點,找出支持的理					
		<b>±</b> °					
		5-Ⅱ-8 運用預測、					
		推論、提問等策					
		略,增進對文本的 理解。					
		□ 理辨。   5-II-9 覺察自己的					
		ノ・ル・ソ 見余日し时					

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>国重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿/土闼石佣	學習表現	學習內容	字百日保	計里力式	我起熙八	用武
/主义[]子		関讀理解情況,適時調整策略。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本,以認識議題。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作	李日I 3G				
第 18 週	第肆單元現在才知道第十二課騎樓	基本能力。  1-Ⅱ-1 時聽時意 見-Ⅲ-1 適話。 2-Ⅲ-1 適話。 2-Ⅲ-1 適話。 運確 超話。 運確 用語語 通法 音新效 音, 明子 超级 一個	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意,主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、,如科學知識、產品、理性的說、產品、環境等文本。Bc-II-2 描述、列	1.了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 2.認識說明類文章文本特徵及說明手法。 3.能運用策略整理段落大意,並合併成全文大意。 4.能從課文學習說明手法,練習以口語表達介紹主題事物。 5.體察氣候或天氣因素形成的文化特色。 6.藉由欣賞建築特色,認識世界各地的屋舍功能大不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字語樂量 5.仿作經 6.觀度評量 7.態度	【育】 多文性【戶身動對覺體境【國達化力 一文	

			第二	二學期			
教學進度	胃二/主晒石秤	學習	<b>雪重點</b>	(路対) 口 (研	<u> </u>	完全	(##. <del>*.).</del>
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		論詞義。	舉、因果等寫作手				
		5- II -2 理解各種標 點符號的用法。	法。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖				
		5-Ⅱ-3 讀讀懂與學	表、圖片、工具列				
		習階段相符的文	等輔助說明。				
		本。					
		5-Ⅱ-4 掌握句子和					
		段落的意義與主要 概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記敘、					
		抒情、說明及應用					
		文本的特徵。					
		5-Ⅱ-7 就文本的觀					
		點,找出支持的理					
		由。 5-Ⅲ-8 運用預測、					
		推論、提問等策					
		略,增進對文本的					
		理解。					
		5- II -9 覺察自己的					
		閱讀理解情況,適					
		時調整策略。 6-Ⅱ-1 根據表達需					
		要,使用各種標點					
		符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					
		力、想像力等寫作					
		基本能力。	Ad-II -2 篇章的大	1.能知道童詩的特色。	1.字形檢核	【閱讀素養教	
		5-Ⅱ-5 認識記敘、 抒情、說明及應用	Ad-II-2 扁阜的人   意、主旨與簡單結	1.能知與里討的特色。   2.能利用「回答問題法」、「合併段意	1. 子形	【阅读系食叙 育】	
		文本的特徵。	構。	法」找出課文大意。	3.寫字檢核	閱 E2 認識與	
第 19 週	第肆單元現在才知道	5-Ⅱ-6 能運用適合	Ad-Ⅱ-3 故事、童	3.能知道說明類文章及其特色。	4.口語評量	領域相關的文	
	語文天地四	學習階段的摘要策	詩、現代散文等。		5.仿作評量	本類型與寫作	
		略,擷取大意。	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客		6.觀察評量	題材。	
		5-Ⅱ-11 閱讀多元 文本,以認識議	觀、理性的說明, 如科學知識、產		7.態度評量	閱 E3 熟悉與 學科學習相關	
		人 中 , 以	刈竹字和畝、座			字件字音相關	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事		學習表現	學習內容	学首日保	計里		用社
		題。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。  1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意	品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列 舉、因果等寫作手 法。 Bc-II-3 數據、圖 表、圖片、工具列 等輔助說明。  Aa-II-1 標注注音符 號的各類文本。	1.能了解標點家族發現及解決問題的過程。	1.字形檢核 2.聲調檢核	的文本閱讀策 略。 【閱讀素養教 育】	
第 20 週	「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城	到見。 2-II-1 順端。 電說: 2-II-2 正。 電說: 道話: 運解: 一個: 一個: 一個: 一個: 一個: 一個: 一個: 一個	Ab-II-1 1,800 同常 Ab-II-1 1,800 同常 用字義。 Ab-II-5 3,000 。 Ab-II-5 3,000 。 Ab-II-10 字種 用字義。 Ac-II-1 各。 Ac-II-1 各。 Ad-II-1	2.能了解各種標點符號的意義和使用時機。 3.能掌握句段意義與全文大意,找出內容與標題的關聯。 4.能根據寫作需要,正確的使用標點符號。 5.能體會互相幫助,解決困難、達成任務的喜悅。 6.能欣賞每一個人的獨特之處與優點。 7.能認識臺北城古今對照的相關歷史。 8.能認識透過表格整理課文內容的方法。 9.能讀懂文字、圖片及圖示結合的不連續性說明文本。 10.能利用圖表整理文本內容。 11.能感受臺北城今昔變化,了解城市變遷,體會古蹟魅力。	2.貸納恢 3.寫字檢核 4.口行作評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度	月閱學的略閱級篇理閱索資訊讀閱高報他汲學識閱與分的【育多】E科文。 E後文解 E資訊的能 E年章閱取科。 E他享文多】熟習閱 中發的力發、整位。中:誌媒 關 喜討己。文 了熟習閱 高展閱。展獲合閱 、能及材 的 歡論閱 化 解與關策 年長讀 檢得資 、從其中 知 、讀 教 自與關策	

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	<b>望重點</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里力式		用註
12/1/4		5-II-4 掌握句子和 段落。 5-II-6 運用適合學 習階段的取大之本語 略,擷就文本持 時,找出 古。 5-II-7 找出 由。 5-II-8 能運用預 測、推論進對 的理解。 5-II-9 覺察自己, 閱讀整係。 5-II-10 透會閱讀 時間,體 數條本。	表、圖片、工具列等輔助說明。			己的文化特 質。	
第 21 週	「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語來和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表想法。 3-II-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-II-3 會利用書面	Aa-II-1標注注音符號的各類文本。Ab-II-11,800 個常用字的字形、字音和字義。Ab-II-53,000 個常用語詞的認念。Ab-II-10字辭典的運用。Ac-II-1各種標點符號的用法。Ac-II-2各種基本句型。Ad-II-1意義段。Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.能了解標點家族發現及解決問題的過程。 2.能了解各種標點符號的意義和使用時機。 3.能掌握句段意義與全文大意,找出內容與標題的關聯。 4.能根據寫作需要,正確的使用標點符號。 5.能體會互相幫助,解決困難、達成任務的喜悅。 6.能欣賞每一個人的獨特之處與優點。 7.能認識臺北城古今對照的相關歷史。 8.能認識透過表格整理課文內容的方法。 9.能讀懂文字、圖片及圖示結合的不	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀 BE3 學的 BE3 學本 BE4 宗子 BE3 學本 BE4 宗子 BE5 新工 BE5	「神奇讀卡 機」句號不在 的時候、發現 臺北城

				二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		或典典 4-II-5 表 生工程 或典,,1-II-1 主工程 主工程 主工程 主工程 主工程 主工程 主工程 主工程	Ad-II-3 故事、章 詩、現代散文字本的 結構。 Ba-II-1 具羅輯、 題、理性的說明、 如科學境等之本。 Bc-II-2 描等寫 品、環件手法。 Bc-II-3 數據工 等輔助說明。	連續性說明文本。 10.能利用圖表整理文本內容。 11.能感受臺北城今昔變化,了解城市變遷,體會古蹟魅力。		報他汲學識閱與分的【育多己質 章閱取科。E14人自本元 雜讀與關 喜討己。文 了化 以	