國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級語文領域(國語文)教學計畫表

			第 -	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	一 一 二	學習表現	學習內容				1/7, 1.1.
第1週	第壹單元生活好滋味第一課窗口邊的臺灣欒樹	I-Ⅱ-4 現和互Ⅱ-3 明·周·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·国·	Aa-Ⅱ-1 標注注。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個字表。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個字表。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個字表。 Ab-Ⅱ-3 的。 Ab-Ⅱ-3 的。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個。 Ab-Ⅱ-1 -6 2,000 個。 Ab-Ⅱ-9	1.知道臺灣樂樹四季不同的樣貌。 2.了解不同題目有不同的表述重點。 3.能利用圖像整理文章內容。 4.能聽出主旨,訂定符合聆聽內容的主題。 5.能覺察生活環境中事物的變化。 6.感受自然景物與生活的關係。	1.字形檢核 2.聲寫二百作 4.口仿觀度 5.仿觀度 7.態	【環物價動命【育閱般需以基具彙類性值、。閱】E1活使學知的關物,大學的關物,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿/土 担任	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式		1用社				
		5-II-7 就文本的思想。 5-II-8 運用問數之, 大性。 5-II-8 運用問數之, 在於理用問數之, 是是, 在於理理, 是理數, 是理數, 是理數, 是理數, 是理數, 是理數, 是可以,									
第2週	第壹單元生活好滋味第二課奶奶的排骨粥	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。	Aa-II-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-II-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-II-4 多音字及多 義字。 Ab-II-6 2,000 個常 用語詞的使用。	1.能掌握課文的核心主旨。 2.能理解文中運用時間性順敘法的寫 作手法。 3.能運用課文中料理的步驟,描述事 情的順序。 4.能使用記人記事的方式,描寫食物 與情感的連結。 5.能感受課文中祖孫互動的親情傳 達。 6.能體會飲食連結人與人之間的情 感。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.□語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家E5字種的子孫等家家條的子孫等家家條的子孫等家家條的子孫與與關之。 表員國人 國國人 國國人 國國人 國國人 國國人 國國人 國國人 國國人 國國人					

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	平/1/工處石悟	學習表現	學習內容	子自口保	<u> </u>	可及及区附出人	用止
		4-Ⅱ-1 認識常用國	Ac-Ⅱ-2 各種基本句			本類型與寫作	
		字至少 1,800 字,	型。			題材。	
		使用 1,200 字。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的				
		4-Ⅲ-2 利用共同部	意義。				
		件,擴充識字量。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大				
		4-Ⅱ-4 能分辨形	意、主旨與簡單結				
		近、音近字詞,並 正確使用。	構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的				
		4-Ⅱ-5 利用字義推	Ba-II-I 起叔又平的 結構。				
		キロ-3 利用子栽推 論詞義。	Ca-Ⅱ-1 各類文本中				
		5-Ⅱ-3 讀懂與學習	的飲食、服飾、交				
		階段相符的文本。	通工具、名勝古蹟				
		5- Ⅱ-4 掌握句子和	及休閒娛樂等文化				
		段落的意義與主要	內涵。				
		概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記敘、					
		抒情、說明及應用					
		文本的特徵。					
		5-Ⅱ-7 就文本的觀					
		點,找出支持的理					
		由。					
		5-Ⅱ-8 運用預測、					
		推論、提問等策略,增進對文本的					
		理解。					
		5-Ⅱ-9 覺察自己的					
		閱讀理解情況,適					
		時調整策略。					
		6-Ⅱ-1 根據表達需					
		要,使用各種標點					
		符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					
		力、想像力等寫作					
		基本能力。					
		6-Ⅱ-3 學習審題、					
		立意、選材、組織					

	第一學期											
教學進度	單元/主題名稱		星重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註					
/重要行事	+/U1L/&11H	學習表現	學習內容	于日口 ///	日至万万		1/H LLL.					
		等寫作步驟。										
第3週	第壹單元生活好滋味第三課充滿希望的五味屋	1-Ⅱ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-2 1-Ⅲ-3 1-Ⅲ-3 1-Ⅲ-3 1-Ⅲ-3 1-1-1 1-1 1-1 1-1-1 1-1 1-1 1-1	Aa-Ⅱ-1 1,800 Ab-Ⅱ-1 1,800 N Ab-Ⅱ-1 1,800 N Ab-Ⅱ-2 1,200 图 Ab-Ⅱ-2 1,200 图 Ab-Ⅱ-3 的。 Ab-Ⅱ-3 的。 Ab-Ⅱ-3 的。 Ab-Ⅱ-6 2,000 图 用用音 子 图 。 Ab-Ⅱ-6 2,000 图 用用音 子 图 。 Ac-Ⅱ-3 基 篇	1.透過五味屋的故事,了解資源再生 及老屋保存的意義。 2.透過文本內容掌握主旨,認識審題 與立意之寫作流程。 3.能掌握重點,透過說話表達完整句 意。 4.能運用「六何法」,安排文章架 構。 5.透過五味屋的理念,明白機會需靠 自我努力獲致,並對未來充滿希 望。 6.彰顯社區營造與在地人文關懷之重 要性,傳遞對土地的情感。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口行作評量 5.仿作察評量 7.態度評	【生身身及能己的培心【育涯人念涯人力涯對教度生 E處受主力從各養。生】E的。 E的。 E不育。命發、同去察者幫恩 規 了我 覺勢 培工境教展感理愛覺接助之 劃 解概 察能 養作的貿別同心的自受, 教 個 《熊						

			第	一學期	第一學期											
教學進度	單元/主題名稱	學習	習重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註									
/重要行事	甲儿/土 思 石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀入		用社									
		5-II-7 就主 京		▲ 会生 行口 计 空子 //亡 台/ 工上 甲取 。	1 学取檢抄	『 目皇帝李 禁 抄』										
第 4 週	第壹單元生活好滋味語文天地一	5-Ⅱ-5 認識記敘、 抒情、說明及應用 文本的特徵。 6-Ⅱ-3 學習審題、 立意、選材、組織 等寫作步驟。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、 應用、說明事物的 作品。 6-Ⅱ-8 養成寫作習 慣。	Ba- II -1 記敘文本的 結構。	◆能知道寫作的步驟。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關與寫作題材。 閱 E5 發展檢索預訊、整合資訊、整合閱讀能力。										

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	習重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	半儿工感句悟	學習表現	學習內容	字百日保			用武				
第 5 週	第壹單元生活好滋味讀寫練功房	1-Ⅲ-4 -1-Ⅱ-4 -1-Ⅱ-4 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-3 -1-Ⅲ-4 -1-Ⅲ-3 -1-Ⅲ-3 -1-Ⅲ-3 -1-Ⅲ-3 -1-Ⅱ-	Aa-Ⅱ-1 標注注。 器的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的各。 Ac-Ⅱ-1 各種模的 器。 Ac-Ⅱ-3 基礎複的大意。 Ac-Ⅱ-3 基礎複的大意。 Ad-Ⅱ-2 旨與敘文文與與人國人。 Ba-Ⅱ-1 記標。 Cb-Ⅱ-2 各個國國係 是一個國人。 Ba-Ⅲ-1 表。 Ba-Ⅲ-1 表。 Ba-Ⅱ-1 表。 Ba-Ⅱ-1 表。 Ba-Ⅱ-1 表。 Ba-Ⅱ-1 表。 Ba-Ⅱ-1 表。 Ba-Ⅱ-1 表 是。 Ba-Ⅱ-1 表 是。 Ba-Ⅱ-1 表 是。 Ba-□ And 是。 Ba-	1.了解題目和文章內容間的關係。 2.理解不同年代生活條件的差異。 3.能掌握題目的重點,並預測文章內容。 4 能閱讀同主題的文章,並進行比較。 5.珍惜並體會與人分享的快樂。 6.樂於發揮連結力和想像力,培養生活感受力。	1.字形檢核 2.聲寫二 5.的 4.口 6.觀度 7.態 7.態	【品享【育涯好能【育多文性【育閱領本題品E6。生】E7人。元 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事		學習表現 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3聽懂適合程	學習內容 Aa-II-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音	1.能知道玉山的位置及玉山的相關事物。 2.能理解作者透過聯想,運用擬人 法,展現玉山的生命力。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【閱讀素養教 育】 閱 E5 發展檢 索資訊、獲得	
第6週	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	度並要2-II-2 正。 記前出。2-II-2 正。 記言出。2-II-2 正。 記言出。2 II-1 理提 記言,第一章 記述。 3-II-2 操知。2 II-2 讀明 是數內 記述。 3-II-2 操知。 4-II-2 讀明 日 第一章 2 II-2 初充 4-II-2 讀明 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音使 4-II-4 音便 4-II-4 音 4-II-4 音	和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表表。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的 Ac-II-1 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、等自然的情懷。	3.能整合資料,從多樣元素中適當取材。 4.能運用聯想,以擬人法將事物生動化。 5.能體會玉山的生命力,感受其自然與人文之美。 6.能發覺自己所處生活環境的美好。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	資訊的力 E10 以 E2 被 E2	

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	建點	學習目標	評量方式	議題融入					
/重要行事	早儿/土思石件 	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀以		用註				
		5-II-4掌握句子和 段落的意。 5-II-8運用預測、 推論、增用預測、 推論、增進對文 理解。 5-II-9覺解情的 閱讀整策情略。 5-II-11閱認證證 題。 6-II-1 根據表種標點 符號。 6-II-2 培像力、 基本的 6-II-5 仿寫童詩。									
第 7 週	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 3-Ⅱ-2 運用注音符號,提升閱讀效能。 3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。	Aa- II -1 標注注音符 號的各類文本。 Ab- II -1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab- II -2 1,200 個常 用字的使用。 Ab- II -3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab- II -4 多音字及多 義字。 Ab- II -5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab- II -6 2,000 個常 用語詞的使用。	1.認識應用文書信寫作格式。 2.了解文中人物和臺灣之光的關聯。 3.能透過直接、間接經驗,蒐集描寫人物的寫作材料。 4.掌握讚美人的方法和技巧,並對別人的讚美,合宜的回應。 5.能發現和欣賞別人的優點。 6.能從他人的努力故事中獲得啟示與自我勉勵。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別印象、的受。 整別別等,學分性別別,的受。 性 E8 別看獻書,以上,與其上,與其,與其,與其,與其,與其,與其,與其,以,以,以,以,以,以,以,以,以,					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入					
/重要行事	平/加工燃石冊	學習表現	學習內容	子日口怀	日里カム	时级校会附近人	川井工工				
		作品。									
第8	第貳單元超級臺灣隊第六課臺灣的驕傲	1-Ⅲ-2 目力 2-Ⅲ-2 目力 2-Ⅲ-2 目的 運確 運解升 運索。認.Ⅱ-1 一理提 運索。認.Ⅱ-2 檢知.Ⅱ-2 檢知.Ⅱ-2 檢知.Ⅱ-2 續.1 一個. 一個. 一個. 一個. 一個. 一個. 一個. 一個. 一個. 一個.	Aa-Ⅱ-1 1,800 未 Ab-Ⅱ-1 1,800 未 Ab-Ⅱ-1 1,800 未 Ab-Ⅱ-2 1,200 用 用 子	1.了解西螺大橋與臺北一○一的特色 與功能。 2.認識並能運用本課的「總分分總」 結構和說明手法寫作。 3.切分意義段,並比較段落間的異 同。 4.對家鄉的人文或自然景觀,以數 據、邏輯、比喻等方式說明。 5.培養在地情懷,強化自身與臺灣之間的情感連結。	1.字形檢核 2.聲寫二百作 3.寫口行 4.口仿觀度 5.6觀度 7.態	【 育閱索資訊能閱高報他汲關 【 國國土					

	第一學期											
教學進度	單元/主題名稱		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事	半儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀瓦		用武					
		5-II-7 就文本的即理 · 1 文本的的理 · 1 文本的的理 · 1 文本的的理 · 1 表 運用預等文本 · 1 是 運用 · 1 是 運用 · 1 多 通										
第 9 週	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	5-Ⅱ-5 認識記敘、 抒情、說明及應用 文本的特徵。 6-Ⅱ-3 學習審題、 立意、選材、組織 等寫作步驟。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、 應用、說明事物的 作品。 6-Ⅱ-8 養成寫作習 慣。	Bc-Ⅱ-2描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-Ⅱ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-Ⅱ-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1.認識說明文表述方式和寫作手法。 2.能知道如何選取合適說明文的材料。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱E2認識與領域型。 領域型。 閱E5發展檢索資訊、數位 方面,數位閱讀 能力10。 問E10。 問E10。 完正 報話 報話 報話 說一次 完正 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面						

	第一學期											
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習日標	評量方式	議題融入	借註					
教學進度/重要行事	第多單元/小小觀察家第七課到此「藝」遊	學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分見。 2-II-1 用清語音說話。 2-II-2 運用適當表達想法。 3-II-2 運用語法音新詞語,理與共閱讀法,理與共閱讀法,與與其一類。 4-II-2 運用資訊,檢知記識常等。 4-II-1 認識常等。 4-II-2 利用共同。 4-II-2 利用共同。 4-II-2 利用共同。 4-II-2 利用共同。 4-II-2 利用共同。	■點 學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表表功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-5 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	學習目標 1.認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。 2.認識遊記中的空間式敘事結構。 3.能找出作者對景物觀察描寫、抒發情感的句子。 4.能描寫觀察到的景物特色,並表達感受。 5.能以「空間式」組織段落,寫作遊記。 6.樂於觀察、體會生活中接觸到的人事物景。 7.欣賞「情景交融」的抒情筆法。 8.興起「讀萬卷書,行萬里路」的旅遊情趣。	評量方式 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫二語(中語) 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度	議 他汲關 環外體然平性 【 育多己與 【 戶官養鼻及能戶校動題 顯與知境參與覺的與 文 立。	備註					
		使用 1,200 字。 4- II -2 利用共同部	Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單結			能力。 戶 E7 參加學						

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平///工烃/付件	學習表現	學習內容	字自口保	<u> </u>	可找及区附出人	伸吐			
		5-II-5 認識記敘、 抒情、說說思 5-II-8 運用預等的 在 1-8 運用預等文本 在 1-8 運用預等文本 在 1-8 運用可等								
第 11 週	第參單元小小觀察家第八課四季的頭髮	作品。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇容學點、戲劇容學點。 2-II-1 適話。 2-II-1 適話。 2-II-4 樂於個人數學, 2-II-1 經濟學, 2-II-2 運濟學, 2-II-2 運濟學, 2-II-2 運濟學, 2-II-2 運濟學, 2-II-1 認識常等 2-II-1 認識常	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表表, 表功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-3 故事、章詩、現代散文等。	1.能認識四季的變化,了解四季的特色。 2.能知道詩歌的寫作重點。 3.能找出時序並重新組織。 4.能運用聯想和想像手法描寫自然特色。 5.能仿作童詩,並欣賞自己的作品。 6.能體會童詩之樂趣。 7.能體會萬物各有情韻。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環外體然平性【戶身動對覺體境戶校動環態類學與覺的與 教實境,環無對學與好多類別,境、 外豐境,環驗活與與好多認,環際 ,				

	第一學期										
教學進度	四二十四万和	學習	計	6월 2일 CT (보 년	₩ 三十 十	关担可t 1	/ ***				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
7里女门事		4-Ⅱ-2 利元 4-Ⅱ-2 利元 4-Ⅱ-2 利元 4-Ⅱ-4 指 5-Ⅲ-4 指 1-1 前 1-1 前 1-1 前 1-1 前 1-2 前 1-2 前 1-3 前 1	子自的			質、文化等的戶外學習。					
第 12 週	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1-Ⅲ-1 聆聽時能讓 對方充分表達意 見。 2-Ⅲ-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 2-Ⅲ-2 運用適當詞 語、正確語法表達 想法。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。	1.能分辨文中動態與靜態句子的特徵。 2.能區別文中對外形及聲音的描述。 3.能辨識課文中因果結構的安排。 4.能從觀察中描述事物靜態與動態的 樣貌。 5.能從觀察中描述事物的外形及聲音。 6.能以因果結構的安排來書寫文章。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱]重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註				
/重要行事	平儿工烟位悟	學習表現	學習內容		<u> </u>		/用 正				
/里安门事		李国里· 3-Ⅱ-1 理提 3-Ⅱ-1 理解升 第三十 理提 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第三十 是 第二十 是	學習內容 Ab- II -3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab- II -4 多音字及多 義字。 Ab- II -53,000 個常用語詞的認念。 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac- II -1 各種標點符號的用法。 Ac- II -2 各種基本句型。 Ac- II -2 基礎複句的意義。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba- II -1 記敘文本的結構。 Ba- II -2 順敘與倒敘法。	7.能培養觀察生活事物的態度。		【戶外教育】 戶 E2 豐					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿/工,烟石(悟	學習表現	學習內容	字白口惊	可里 刀以	时技及图式/人	用吐				
		6-Ⅱ-4 書寫記敘、 應用、說明事物的 作品。									
第 13 週	第參單元小小觀察家 語文天地三	5-II-5 認識記敘 持情、說報。 6-II-2 培養」 力、想像力。 6-II-3 學國材 立意寫作書寫明 立意寫作書寫明事 作品。 6-II-4 書說明 作品。 6-II-8 養成寫作習 價。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的 結構。 Bb-Ⅱ-1 自我情感的 表達。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然 的情懷。	1.能學會如何寫遊記,並運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。 2.能認識三種安排段落的方式一因果式、時間式、空間式。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。					
第 14 週	第參單元小小觀察家讀寫練功房	1-Ⅱ-4根據話語 境,明報 有互Ⅲ-2 根據內解 有互Ⅲ-2 理確 是一Ⅲ-2 理確 是一Ⅲ-2 理確 是一Ⅲ-2 理報 是一Ⅲ-4 提供見 是一Ⅲ-4 提供見 是一Ⅲ-4 提供 是一Ⅲ-4 提供 是一Ⅲ-1 理解 是一Ⅲ-1 理解 是一Ⅲ-1 理解 是一Ⅲ-2 運索 是一Ⅲ-2 運索 是一Ⅲ-2 運索 是一Ⅲ-2 運索 是一Ⅲ-2 運索 是一 ————————————————————————————————————	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章節單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家 底、鄉里、國族及 其他社群的關係。	1.認識記事類型的記敘文。 2.認識文章結構與各段落之間的關係。 3.了解要從哪些方面切入,才能對於事件做出詳細描述。 4.能夠觀察生活中的事件細節。 5.能夠找出文章的線索,透過整理線索,進而發現結果。 6.能夠具體的描寫出緊扣事件主軸的相關事件內容。 7.能體會生活中的人、事、物,提高感受力。 8.能以實際行動幫助別人,並同理他人的感受。	1.字形檢核 2.聲調完檢核 3.寫字語評量 5.仿作察評量 6.觀度評量	【品活行品作關【生活思意【安常意】 簡是與與 通人 育上 語 是 是 的 題 的 是 是 的 題 的 態全 探 應 全 素 讀 題 的 態全 探 應 全 素 讀 图 E 1 题 E 1 题 E 1 题 是 1 题 2 题 是 1 D 是 1 D 是					

			第·	一學期			
教學進度	盟二/)	學習	習重點	田 口 医	-	議題融入	/##;テナ·
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	 	備註
		4- II-1 認識常用國字至少 1,800 字, 使用 1,200 字。 5- II-3 讀懂與學習				般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應	
		階段相符的文本。 5-Ⅱ-4掌握句子和 段落的意義與主要 概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、 抒情、說明及應用 文本的特徵。				具備的字詞彙。	
		5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。					
		5-Ⅱ-9 覺察自己的 閱讀理解情況,適 時調整策略。 6-Ⅱ-1 根據表達需 要,使用各種標點 符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織					
		等寫作步驟。 6-Ⅱ-4書寫記敘、 應用、說明事物的 作品。				V Littery	
第 15 週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1-Ⅱ-3 聽懂適合程 度的詩歌、戲劇,	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。	1.能說出劇本形式。 2.能了解故事角色觀點,及人物觀點 的改變。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異	

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平 <i>川</i> 土越石円	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式	我起熙八	用註				
/里安仃事		型 1- 境切容方 2- 音量 2- 重時應 4- 字使 4- 件 4- 近正 4- 論 5- 密抑 5- 陷 5- 投 概 5- 抒 文 整出。4 分,情動 1 適話 把順適 認 1 3 與做 記 1 2 1 1 讀頓 3 相 4 的 表	學習內容 Ab- II -1 1,800 個常用字影、 Ab- II -2 1,200 個常用字義。 Ab- II -2 1,200 個常用字數。 Ab- II -3 的使用。 Ab- II -4 多表表表。 Ab- II -5 3,000 個常用語。 Ab- II -6 2,000 個常用文部。 Ab- II -6 2,000 個常用文部。 Ac- II -4 意故散用,以上的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	3.能了解故事文字表面訊息及隱含的意旨。 4.能依劇本進行表演。 5.能說出人物觀點和個性,並演出適合的語氣和動作。 6.能說出主要人物想法轉變的關鍵事件,並能探究故事的寓意。 7.喜歡參與劇本展演,和學伴一起分工和合作。 8.能培養肯定自己,欣賞別人的情操。	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	並他【家庭的家庭色人演【育涯人力【育多己與 尊人家 E2 成樣察不並家角涯 自權教解型。 意2 成樣察同反庭色規 學勢 文 立 到 了與性覺的思中。 數 經 的 是 的 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 。 多 】 是 的 。 多 已 。 。 多 已 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	十701工人区10日	學習表現	學習內容	7日口//	山里万万		I/H III.				
		5-II-10 透過大量 閱讀,體會閱讀的 樂趣。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫作 基本能力。 6-II-4 書寫記敘、 應用、說明事物的 作品。									
第 16 週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1-Ⅱ-1 計型	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 前標子的表表表表。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語。 Ac-Ⅱ-2 各類文面的語, Ac-Ⅱ-4 各類文面的語, Ad-Ⅱ-2 高、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本本思 結構。 Cc-Ⅱ-1 を類似。 Ac-Ⅱ-1 表質的 表表表表。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本本思 表表表表。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本本思	1.能分辨對話句與敘述句的差異。 2.認識故事地圖的方法與技巧。 3.能相互轉換對話句與敘述句。 4.能運用合理的想像將無生命器物擬人。 5.能使用故事地圖來整理故事結構。 6.能感受他人的情緒變化。 7.當他人有困難時願意伸出援手。	1.字形檢核 2.聲調完 3.寫二百作 4.口作 6.觀度 7.態度	【人遭件善人存的尊【品人人品作關【國國國質人臣不,的 159、奪的德【品人人品作關【國國國質教心的出。(奪的德自愛), 169、實別,實別,實別,與關教尊愛) 169、 169、 169。 169、 169。 169。 169。 169。 169。 169。 169。 169。					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿工烟位件	學習表現	學習內容	字自口惊	<u> </u>	时我是图出人	用吐			
		5-II-3 讀懂與學習 階段相子就立方 事情的文本的 點。 5-II-7 就出 事情的文本的 點。 5-II-8 運用問對文 主論,增 題一時 時期等本 5-II-9 覺解略 時間, 時間, 時間, 時間, 時間, 時間, 時間, 時間, 時間, 時間,								
第 17 週	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1-II-1 聆聽時能讓 對方充 見。 2-II-1 用清晰語 音、適話。 3-II-1 運用注音新 詞:1 運用注音新 詞,理解生讀 號,提升閱讀 :2 運用注音, 號,提升閱讀 :4 II-2 運用注音, 收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-2 利用共同 字至少 1,800 字。 4-II-2 利用共同 件,擴充識字量。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多 義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。	1.認識故事體的特色。 2.了解「故事梯」策略的架構內涵。 3.能透過單元學習,認識故事所提到的多元文化差異。 4.認識故事體的特色。 5.能藉由閱讀故事覺察為人處事保有良善真誠的心,將能轉禍為福的道理。 6.願意分享與人為善的經驗與做法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字語檢核 4.口方作評量 5.仿作察評量 7.態度	【品行【生身身及能己的培心【育多同念额關。命發、同去察者幫恩、元 認化數則,他種感、元 認化數則,他種感、元 認化族理愛覺接助之 化 織概群				

	第一學期											
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習日標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事	単儿/土. 型. 石. 円	學習表現	學習內容	字首日保	計里刀式		1年社					
		4-Ⅱ-4 能分辨形	Ac-Ⅱ-2 各種基本句			階級、性別、						
		近、音近字詞,並	型。			宗教等。						
		正確使用。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的			【國際教育】						
		4-Ⅱ-5 利用字義推	意義。			國 E4 了解國						
		論詞義。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			際文化的多樣						
		5-Ⅱ-3 讀懂與學習	意、主旨與簡單結			性。						
		階段相符的文本。	構。									
		5-Ⅱ-4掌握句子和	Bc-Ⅱ-2 描述、列									
		段落的意義與主要概念。	舉、因果等寫作手 法。									
		5-Ⅱ-5 認識記敘、	Cc-Ⅱ-1 各類文本中									
		抒情、說明及應用	的藝術、信仰、思									
		文本的特徵。	想等文化內涵。									
		5- Ⅱ -7 就文本的觀										
		點,找出支持的理										
		曲。										
		5-Ⅱ-8 運用預測、										
		推論、提問等策										
		略,增進對文本的										
		理解。										
		5- II -9 覺察自己的										
		閱讀理解情況,適										
		時調整策略。 5- II -10 透過大量										
		J- II - IU 透過八里 閱讀,體會閱讀的										
		阅读,										
		6-Ⅱ-1 根據表達需										
		要,使用各種標點										
		符號。										
		6-Ⅱ-2 培養感受										
		力、想像力等寫作										
		基本能力。										
		2-Ⅱ-1 用清晰語	Ad-Ⅱ-3 故事、童	1.能體會閱讀故事的趣味:獲得新	1.字形檢核	【閱讀素養教						
第 18 週	第肆單元跟著故事跑	音、適當語速和音	詩、現代散文等。	知、得到啟發、得到意想不到的精	2.聲調檢核	育】						
N 10 /E	語文天地四	量說話。	Ca-Ⅱ-1 各類文本中	采。	3.寫字檢核	閱 E5 發展檢						
			的飲食、服飾、交	2.能學會說故事的方法。	4.口語評量	索資訊、獲得						

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習日標	評量方式	議題融入	 備註			
/重要行事		學習表現 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本,以認識議題。	學習內容 通工具、名勝古蹟 及休閒娛樂等文化 內涵。 Cb-II-1 各類文本中 的親屬關係、道德 倫理、儀式風俗等 文化內涵。		5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。				
第 19 週	神奇讀卡機 (寶特瓶變新「裝」)	1-Ⅱ-1 宗 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	Aa-Ⅱ-1 標注注。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字義。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語一5 3,000 個常用語一6 2,000 個常用語一6 2,000 個常用語一6 2,000 個常用語一6 2,000 個常用語一6 2,000 個常用語一7 数。 Ac-Ⅱ-1 接種基本句別。 Ac-Ⅱ-2 基礎複句的話。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的話。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的話。 Bc-Ⅱ-1 理學學境等。 Bc-Ⅱ-1 理學學等等本。	1.能知道寶特瓶製作成衣服的方法。 2.能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。 3.能運用漫畫和文字比對,理解段旨。 4.能藉由推論策略理解文本並說出文章主旨。 5.能培養對環境關心的態度。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.□語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	◎環物源原◎育閱高報他汲關閱廣類科本◎國達化力環 E16循收。讀 10級雜讀與知的 E泛型主。國医我特。教了環利 素 中:誌媒學識願觸不的 教具本的育解與用 養 、能及材科。意不同文 育備土能 人 成				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	(対対口 年)		完美15.5世 7	備註			
/重要行事	早儿/土闼石阱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	1用社			
		5-II-3 讀懂與字 不。 5-II-4 掌握義 要問題 本。 5-II-4 掌握義 要問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。							
第 20 週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	1-Ⅱ-1 聆聽時能 讓對方充分表達意 見。 2-Ⅱ-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加 討論,提供個人的 觀點和意見。 3-Ⅱ-1 運用注音 符號,理解生字新 詞,提升閱讀效 能。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。	1.能認識越南過春節的習俗。 2.能知道故事情節會因為故事中的轉 折有不同的發展。 3.能用表格整理故事,分析故事要 素。 4.能找出故事中的轉折,探究故事重 點。 5.能藉由閱讀故事,認識各國文化元 素,尊重多元文化。 6.能覺察保有踏實的做人處事態度, 終將獲得平安快樂的道理。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	◎人E7 不規到 人E7 不理和害並求。 一个一个理和害並求。 一个一个理和害並求。 一个一个型的。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个				

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	雪重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	早儿工题 付件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀瓦	时 成 成 成 成 の は の は の に 。 に 。 に る に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に に に に に に に に に に に に に	用武
		4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少 1,800	Ac-Ⅱ-3 基礎複句 的意義。			階級、性別、 宗教等。	
		字,使用 1,200	Ac-Ⅱ-4 各類文句			多 E6 了解各	
		字。	的語氣與意義。			文化間的多樣	
		4-Ⅱ-2 利用共同	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			性與差異性。	
		部件,擴充識字	意、主旨與簡單結			◎閱讀素養教	
		量。	構。			育	
		4-Ⅱ-4 能分辨形 近、音近字詞,並	Ba-Ⅱ-1 記敘文本 的結構。			閱 E2 認識與 領域相關的文	
		正確使用。	Cc-Ⅱ-1 各類文本			本類型與寫作	
		4-Ⅱ-5 利用字義	中的藝術、信仰、			題材。	
		推論詞義。	思想等文化內涵。			◎國際教育	
		5-Ⅱ-3 讀懂與學				國 E1 了解我	
		習階段相符的文				國與世界其他	
		本。				國家的文化特	
		5-Ⅱ-4 掌握句子 和段落的意義與主				質。	
		和段洛时息我兴土 要概念。					
		5-Ⅱ-7 就文本的					
		觀點,找出支持的					
		理由。					
		5-Ⅱ-8 運用預					
		測、推論、提問等					
		策略,增進對文本 的理解。					
		5-Ⅱ-9 覺察自己					
		的閱讀理解情況,					
		適時調整策略。					
		5-Ⅱ-10 透過大量					
		閱讀,體會閱讀的					
		樂趣。					
		6- II -1 根據表達 需要,使用各種標					
		點符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					
		力、想像力等寫作					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事 単元/主題石構	學習表現	學習內容	用武								
		基本能力。									
第 21 週	總複習	2-Ⅱ-3 把握說話的 重點與順序,對談 時能做適當的回 應。	Ad- II -2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	綜合複習本學習所學重點	口語評量	無					

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級語文領域(國語文)教學計畫表

	第二學期											
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
第1週	第壹單元文化寶盒第一課『 龍慶元宵	1-Ⅱ-1 = 1-1 = 1-1 = 1-1 = 1-1 = 1-1 = 1-1 = 1-2 = 1-1 = 1-2 = 1-	Aa-II-1 標注字。 Ab-II-1 1,800 侧字	1.能了解以破題法作為文章開頭的優點。 2.能認識明信片的內容特色和格式。 3.能從文章線索推論多義詞的詞義。 4.能運用破題法,有條理的敘述事情。 5.能欣賞尊重並關心家鄉的文化。 6.能從民俗節慶活動中,獲得文化認同的啟示與美感體驗。	1.字形檢核 2.聲寫二百作 4.口仿觀 5.仿觀 6.觀度 7.態	【家庭的子孫等【育多己與【國國土家 E5 各動手其。元 建化。教歷了種(足他 文 建化。教歷, 2 2 文識際發野。 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 4 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5						

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿工烃 1件	學習表現	學習內容	学自日保	T里刀 <u>八</u>	可找及区附出人	伸吐
/主义[]于		5-II-7 就出 主式文本的的理 大文本持有所等文本持有所等文本持有所等文本持有所等文本持有所等文本持有所等文本,是是是是是是是的,是是是是是的,是是是是的,是是是是的。第二十二,是是是是是的。第二十二,是是是是是是的。第二十二,是是是是是是是是是的。第二十二,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	<u>→ □ 1 1,01.</u>				
第 2 週	第壹單元文化寶盒 第一課 ^{:]} 龍慶元宵	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-2 運用適當詞之。 2-Ⅱ-2 運用適當詞之。 2-Ⅱ-3 把握說,對應數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多 義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。	1.能了解以破題法作為文章開頭的優點。 2.能認識明信片的內容特色和格式。 3.能從文章線索推論多義詞的詞義。 4.能運用破題法,有條理的敘述事情。 5.能欣賞尊重並關心家鄉的文化。 6.能從民俗節慶活動中,獲得文化認同的啟示與美感體驗。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】家E5了種(第三年),在 15年的一个 15年	

	第二學期											
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事	平加工燃油桶	學習表現	學習內容			. , ,	川井工					
第 3 週	第壹單元文化寶盒第二課看戲	1-II-2 同力 1- II-2 同力 1- II-2 目标。 3- II-3 言语。 1- II-3 言语。 II-3 言语。 II-3 言语。 II-3 言语。 II-4 语。 II-3 信息的 II-4 信息的 II-5 信息的 II-5 它是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Aa- II -1 標注字。 Ab- II -1 1,800 \(Ab-II-1 1,800 \) \(Ab-II-1 1,800 \) \(Ab-II-2 1,200 \) (周字義。 Ab- II -2 1,200 個字。 Ab- II -3 的。 Ab- II -3 的。 Ab- II -6 2,000 個。 Ab- II -6 2,000 個。 Ac- II -1 法。 Ac- II -1 是。 Ac- II -1 是。 Be- II -3 从方應 Be- II -1 、。 Be- II -1 、。 Be- II -1 、。 Be- II -1 、。	1.能了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 2.能了解參觀心得報告所包含的重要內容。 3.能運用引用法,作為文章開頭。 4.能記錄觀察重點與發現,表達感受。 5.能體會戲劇演出背後的艱辛與努力。 6.能欣賞臺灣戲曲文化。	1.字形檢核 2.聲寫二百 5.6觀 5.6觀 6.觀度 7.態	【						

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平/1/1上/25/1/11円	學習表現	學習內容	子自口怀	可里刀八	时及尺层附五/人	用吐				
		5-Ⅱ-8 運用預測、 推論、提進門預策 略,增進對文大讀 閱讀,也是 一日-10 透會閱 實趣。 6-Ⅱ-1 機數 6-Ⅱ-1 機數 一日-1 人 一日-2 人 一日-3 學對 一個 一日-3 學對 一個 一日-3 學對 一個 一日-4 一日-4 一日-4 一日-4 一日-4 一日-4 一日-4 一日-4 一日-6 一日-7 一日-7 一日-8 一 日-8 日-8 日-8 日-8 日-8 日-8 日-8 日-8									
第 4 週	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧!小飛魚	1-Ⅱ-1 聆聽時態 對方充 見。 1-Ⅱ-4 根據話語是 切題,理解,並 容和動。 2-Ⅱ-2 延開語法 也是 3-Ⅱ-1 運解生 調 號,理解 想法。 3-Ⅱ-1 響件 號, 課 類 表 到 題 , 是 題 , 是 題 , 是 題 , 是 題 , 是 題 。 是 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。	1.能了解部落傳統文化正迅速的流失,需要人們關心與維護。 2.能知道「小飛魚」們透過展演,重 拾對族群的認同與自信。 3.能辨析事件的發展過程與順序。 4.能運用自我提問策略,幫助理解。 5.能理解傳統文化的美好及保存的必 要性。 6.能發覺自己文化值得珍視之處。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人E5 個重的性质, 有了是一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。					

	第二學期											
教學進度	四二十四万场	學習	雪重點	KS3 기기 II 1mt	/파티 <i>-</i>	7-关 日民 □T →	/#: ٠>-					
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
		4-Ⅱ-1 認識常用國	Ac-Ⅱ-2 各種基本句			特定標準或成						
		字至少 1,800 字,	型。			見去框限不同						
		使用 1,200 字。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			文化的意義與						
		4-Ⅱ-2 利用共同部	意、主旨與簡單結			價值。						
		件,擴充識字量。	構。			【國際教育】						
		4-Ⅱ-4 能分辨形	Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘			國 E2 發展具						
		近、音近字詞,並	法。			國際視野的本						
		正確使用。	Cc-Ⅱ-1 各類文本中			土認同。						
		5-Ⅱ-1 以適切的速	的藝術、信仰、思									
		率朗讀文本,表現	想等文化內涵。									
		抑揚頓挫與情感。										
		5-Ⅱ-2 理解各種標										
		點符號的用法。										
		5-Ⅱ-4 掌握句子和 段落的意義與主要										
		投洛时息我央土安 概念。										
		5-Ⅱ-8 運用預測、										
		推論、提問等策										
		略,增進對文本的										
		理解。										
		5-Ⅱ-9 覺察自己的										
		閱讀理解情況,適										
		時調整策略。										
		5-Ⅱ-11 閱讀多元										
		文本,以認識議										
		題。										
		6-Ⅱ-1 根據表達需										
		要,使用各種標點										
		符號。										
		6-Ⅱ-2 培養感受										
		力、想像力等寫作										
		基本能力。										
		6-Ⅱ-3 學習審題、										
		立意、選材、組織										
		等寫作步驟。										

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註
/重要行事	平儿/工,烟石(悟	學習表現	學習內容	字白口保	一里刀丸	时技及图式/人	用吐
第 5 週	第壹單元文化寶盒 語文天地一	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 5-Ⅱ-4 掌握句子主要內容的意義與主要概念。 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材等寫作步驟。	Ab- II -5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba- II -1 記敘文本的結構。 Ba- II -2 順敘與倒敘法。	1.能聽懂同音詞,減少誤解。 2.能寫出吸引人的文章開頭。 3.能學會運用順敘與倒敘。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】問題記識境內 問題是1認識境內 完計。 完計。 完計。 完計。 完計。 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一	
第6週	第壹單元文化寶盒讀寫練功房	1-Ⅱ-1 聆聽時意 見。 2-Ⅱ-1 用清晰語 見。 2-Ⅱ-1 周當 意話。 3-Ⅱ-1 適話。 3-Ⅱ-1 適話。 3-Ⅱ-1 適話 頭話。 4-Ⅱ-1 認解 算 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章	Aa-Ⅱ-1 標注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。 Ad-Ⅱ-2 篇單單 常。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的 結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本的 結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本的 結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本的 結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本的 結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本的	1.能知道各種米食的製作方法。 2.能了解各種米食所代表的文化、族群。 3.能運用感官摹寫,作為文章開頭。 4.能判斷文句中運用感官描寫的地方,並了解帶來的效果。 5.能培養對不同文化的接納態度。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度	【 育多不的多文性【 戶官養鼻及能【 育閱文力【 國國元 一 理化。 解多性【 戶官養鼻及能【 育閱文力【 國國元 理化。 解多性育别、 舌靈。 讀 發問 際了 解 與 一	

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	单儿/工庭 石件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀式	武戍州	用武				
/里女门争		5-II-7 就出文持 點,沒 去 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	及休閒娛樂等文化內涵。			國家的文化特質。					
第7週	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	作品。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達 見。 1-II-3 聽懂適合程,的說出。 2-II-1 用清語連一	Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表 義功能。 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab- II -10 字辭典的運用。 Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。	1.能認識文章主旨的意義。 2.能認識副詞修飾動作的方式。 3.能從段落大意找出文章主旨。 4.能說出羽化成蝶各階段感受。 5.能活用副詞改寫、仿寫和潤飾文句。 6.能認同勇敢的態度,並樂意培養。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環E2學的關助集 質別與 實別 實別 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
	単元/王題名構	學習和I-2 描-2 描-2 描-2 描-2 描-2 描-3 位並分4-II-3 位並分4-音使 1 讀頓 5-II-3 記說特就出 運提進 培像力仿運 5-II-5 整面 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		學習目標	評量方式	議題融人 廣泛接觸不同 類型是 類主題的文 本。	備註				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	単儿/土闼石佣 	學習表現	學習內容	了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	計 里 刀 八		1年社				
第8週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	□-Ⅱ-1- 對見 2-重時應 2-論點. 司能 4-字使 4-件 4-近正 4-論 1-1 期 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2	Ab-II-1 1,800 個常用字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字。 Ab-II-3 的傳用字及。 Ab-II-4 多音字。 Ac-II-2 各類。 Ac-II-4 意篇與 文文、。 Ad-II-1 記敘文文、。 Ba-II-1 記敘文文、。 Ba-II-1 於類似。	人物。 8.能分享自己或他人迎向挑戰的故事。	1.字形檢核 2.聲寫二 5.明檢核 4.口 6.觀度 7.態 1. 1. 2.聲寫語子 5. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	【人包並他人人避的【品人人【生身身及能己的培心【育涯人力人臣容尊人 E的免產品 E 與。生 E 處受主力從各養。生】 E 的。權於別自權覺見視。教自愛、教發、同去察者幫恩、規、覺勢育賞差己利察,行、育尊愛、育展感理愛覺接助之、劃、察能了、異與。個並為、算、別與同心的自受,、教、個					

第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	事儿/土 担	學習表現	學習內容	学育日保	計里刀式		1用社			
		5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等文本的理解。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀整策略。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀整策略。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-Ⅱ-2 培養人等寫作基本能力。								
第 9 週	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	正 1- II - 1 時聽時能讓對表記 1- II - 1 時聽時能讓對表記 1- II - 4 根據語意見。 1- II - 4 根據語語是要與所謂 1- II - 4 根據語是要與所謂 1- II - 1 適話。 2- II - 1 道話。 2- II - 1 道話。 2- II - 1 道話。 2- II - 4 提見是	Aa-II-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-II-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-II-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	1.能了解連結/推論策略的內涵與用法。 2.能從本課學習了解自我挑戰的意義。 3.能由重要段落找文章主旨。 4.能在文章裡找線索,以及自己的經驗推論文意及情緒。 5.能運用情緒描寫的技巧,練習藉事物。 6.能從故事體認只要勇敢面對挑戰,就有克服困難與挑戰的機會。 7.能分享自我挑戰的經驗與做法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評	【生 E3 理考能定				

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平 <i>川</i> 土越石円	學習表現	學習內容	字首日悰	計里刀丸	武	用社
		4-Ⅱ-1 認識常用國	Ad-Ⅱ-1 意義段。			鼻、舌、觸覺	
		字至少 1,800 字,	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			及心靈感受的	
		使用 1,200 字。	意、主旨與簡單結			能力。	
		4-Ⅱ-2 利用共同部	構。				
		件,擴充識字量。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的				
		4-Ⅱ-4 能分辨形	結構。				
		近、音近字詞,並	Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事				
		正確使用。	件與描寫景物間接				
		5-Ⅱ-3 讀懂與學習 階段相符的文本。	抒情。				
		5-Ⅱ-4 掌握句子和					
		段落的意義與主要					
		概念。					
		5-Ⅱ-5 認識記敘、					
		抒情、說明及應用					
		文本的特徵。					
		5-Ⅱ-6 運用適合學					
		習階段的摘要策					
		略,擷取大意。					
		5-Ⅱ-7 就文本的觀					
		點,找出支持的理					
		由。					
		5-Ⅱ-8 運用預測、 推論、提問等策					
		略,增進對文本的					
		理解。					
		5-Ⅱ-9 覺察自己的					
		閱讀理解情況,適					
		時調整策略。					
		5-Ⅱ-10 透過大量					
		閱讀,體會閱讀的					
		樂趣。					
		6-Ⅱ-1 根據表達需					
		要,使用各種標點					
		符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					

第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	国重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
/重要行事	単儿/土 思 石円	學習表現	學習內容	学育日保	計里/月八		用社		
		力、想像力等寫作 基本能力。							
第 10 週	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表。 2-II-4 樂於參加討論,提供個人。 1-II-4 樂於參加數學不 1-II-3 讀懂與學本 1-II-3 讀懂與學本 1-II-7 找出以修 1-II-7 找出以修 1-II-7 找出以修 1-II-7 找出以修 1-II-7 就加以修 1-II-7 就加入 1-II-7 就加以修 1-II-7 就加入 1-II-7 就加入	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.能學會鼓勵人的技巧。 2.能讀懂人物傳記,從中得到啟發。 3.能找出文章主旨,讀懂內容。 4.能修正病句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 医2 認識與 文本題 關 E12 培養 專 度 B E14 表 計			
第 11 週	第多單元愛在哪裡第七課不一樣的母親花	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材力。 2-Ⅱ-3 把握說,的重點與做重點與做適量用注數,的注重點與做適量用注數,的注乎讀別,,是不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的 語氣與意義。	1.能掌握課文的核心主旨。 2.能知道文中運用總結法做結尾的寫作手法。 3.能運用結構圖整理課文內容。 4.能使用列舉與描述清楚說明事物。 5.能透過了解各種母親花的意義,進而表達對母親的謝意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家E7表育】家E7表真感。 【品好题。 是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是			

第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	雪重點	(対対日神		疾电型型 1	備註			
/重要行事	単儿/土闼石件	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	1用社			
		4-II-4 能分辨形 在II-4 能分辨的 在II-5 。 在II-5 。 言語用用 。 5-II-3 。 管证用用 。 5-II-3 。 管证的握義 。 这說特運 是 。 5-II-5 。 說的握義 。 說時 工 日 的握 。 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、東理性的說、產品、理性的說、產品、理性的說等,如科學境質,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學							
第 12 週	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的小貓	1-II-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首 及部件的表音及表 義功能。	1.能了解動物跟人一樣都有生命,都需要被善待。 2.能認識記敘文寫作中的「倒敘法」。 3.能聽出並理解對話內容中的情感。 4.能學會寫出一件事的感想做為文章的結尾。 5.能感受課文中親子的趣味互動。 6.能培養尊重生命的態度。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適家人				

教學進度 /重要行事		
/重要行事 単八工思石牌 學習表現 學習內容 学首日標 計畫	大士	在
— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	月	用武
3-II-I 運用注音符 號,理解生字新 養子。 4-II-1 認識常用國 字至少 1,800 字, 使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部 作,擴充數字 4-II-2 利用共同部 作,擴充數字 5-II-2 理解各種標 點符號的用法。 5-II-2 理解各種標 點符號的目法。 5-II-2 理解各種標 點行號的目法。 6-II-3 基礎複句的 意義與主要 概念。 5-II-2 理解各種標 點行號的形法。 4-II-1 意義段。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意 5-II-2 理解各種標 點-1I-2 III 發與倒敘 法。 Cb-II-1 多類文本中 所及映的個人與家 麼 類生 到 第一次 數方 地方 更 類別 推論、提問等策 略,增進對文本的 理解。 5-II-8 運用預濟、 推論、提問等策 略,增進對文本的 理解。 5-II-1 國體與音況,適 時調整策略。 5-II-1 國體數差 更 1-1 国體數差 更 1-1 国體數是	方式 議題 原。 E5 各動 系庭的子孫等 【生身身及能己的培心 及動家庭的子孫等 【生身身及能己的培心 教展 國理愛覺接助之 ,他種感 以親 育設同心的自受,	備註

第二學期										
教學進度	思二/ 大 匿女秘	學習	重點	(청 기기 디 1 1111	 本 十 十	· 关日至 旦1 1	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
		6-II-3 學習審題、 立意、選材、組織								
		等寫作步驟。								
第 13 週	第多單元愛在哪裡第九課用一公斤愛嘉明湖	1-Ⅱ-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	Aa-II-1 標文本。 $Ab-II-1$ 1,800 周宇	1.能了解環境永續之重要性。 2.能認識以「期許法」作為文章結尾的寫作方法。 3.能適當描寫景物與人物神態。 4.能運用「期許法」表達文章旨意。 5.能覺知人類的活動會對自然環境產生影響。 6.能以實際行動愛護山林。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字語介 4.口作 6.觀察 7.態度 7.態度	【環外體然平性環與生重【防理狀環生環密【戶身會產擊環日學驗環衡。 E3 然進棲災2置、生環與關外是自影教與覺的與 了和而地教臺、與態與災。教覺活然響育戶然自、整 人共護 】地質態與態緊 】自式境衝				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱]重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平/1/1上/25/1/11円	學習表現	學習內容	子目口你	口里刀八	时及尺层附五/人	用吐				
		5-Ⅱ-7 點。 5-Ⅱ-8 選提進 題謂 一9 題謂 一9 題謂 一9 題謂 一9 題謂 一9 題謂 一9 題謂 一日 一9 題 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十									
第 14 週	第參單元愛在哪裡語文天地三	作品。 1-II-4 根據話語情境,分辨內解主學,,理解,並與學本合策的,可以與一個的學學,可以可以與一個的學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	Ba-II-1 記敘文本的 結構。 Be-II-4 應用文本的 結構。	1.能聽懂對話。 2.能知道閱讀報紙的方法。 3.能寫出簡潔有利的文章的結尾。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科本閱讀 數學內本閱讀 的中, 以內學的學學, 以內學, 以內學, 以內學, 以內學, 以內 以 以 以 以 的 以 的 以 的 以 的 的 的 , 。					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
	第多單元愛在哪裡讀寫練功房	學習表現 1-Ⅱ-1 方。2-Ⅱ-4 提意 二-1 漢 見 Ⅱ-1 方。4 提 見 運解升 運索。認 1-1 詞 表 於個。用生閱 用資 識 2-1 演 2 續 2 續 2 續 2 續 2 續 2 續 2 續 2 續 2 續 2	重點	學習目標 1.能知道本身的經驗會影響自己對事件的觀點。 2.能理解文章使用「設問法」結尾的用意。 3.能有條理的向他人陳述自己的觀點與理由。 4.能夠找出文章中不同的觀點,與形成觀點的理由。 5.能同理他人的感受,培養尊重多元觀點的態度。 6.能自行思考議題,整理出自己的觀	評量方式 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字語檢核 4.□仿作評量 6.觀察評量 7.態度	議型主。人居司遵則人包並人【生活思意【品享【育閱領本題及題、權了需並團、於別自利教探,適度教同、憲一、之間,以為解的論的、實之。有關,以為於別自利教探,適度教同、憲一、武師與制度,以為於別自利教探,適度教理、憲一、政師與制度,與他、人間、以為於於,以為於於於,以為於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	備註				
		5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策									

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	中/U工&·口冊	學習表現	學習內容	子日口水	山里万八	DJX/CS/TJA/ C	/ 				
		略,增進對文本的理解。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本,以認識議題。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、等寫作步驟。									
第 16 週	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Aa-Ⅱ-1 標注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字形、如個字表。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字及表表,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	1.能知道有些發明是透過合併兩物的方法來想像。 2.能了解想像與發明的關係。 3.能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意,並組織成全文大意。 4.能運用合併兩物之原則練習想像。 5.能享受想像之樂趣。 6.能養成觀察生活周遭問題的習慣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【科話物歌科意巧【育涯解決【育閱廣類科本 教據規作 制意。 生】 12問的讀 6 13接及題 2 14 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿/土闼石博 	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式	武	用註				
		5-Ⅱ-1 以適切的速	Bc-Ⅱ-3 數據、圖								
		率朗讀文本,表現	表、圖示、工具列								
		抑揚頓挫與情感。	等輔助說明。								
		5-Ⅱ-2 理解各種標									
		點符號的用法。									
		5-Ⅱ-3 讀懂與學習									
		階段相符的文本。									
		5-Ⅱ-5 認識記敘、									
		抒情、說明及應用									
		文本的特徵。									
		5-Ⅱ-6 運用適合學									
		習階段的摘要策									
		略,擷取大意。									
		5-Ⅱ-7 就文本的觀									
		點,找出支持的理									
		由。 5-Ⅱ-10 透過大量									
		閱讀,體會閱讀的									
		- ^{未極} 6- II -1 根據表達需									
		要,使用各種標點									
		符號。									
		6-Ⅱ-2 培養感受									
		力、想像力等寫作									
		基本能力。									
		6-Ⅱ-4 書寫記敘、									
		應用、說明事物的									
		作品。									
		1-Ⅱ-2 具備聆聽不	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常	1.能理解作者運用改變規模的創作方	1.字形檢核	【環境教育】					
		同媒材的基本能	用字的字形、字音	式。	2.聲調檢核	環 E16 了解					
	 第肆單元想像起飛	力。	和字義。	2.能了解作者在作品中所加入別具意	3.寫字檢核	物質循環與資					
第 17 週	第十一課小事物大驚奇	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常	義的巧思。	4.□語評量	源回收利用的					
		語、正確語法表達	用字的使用。	3.能分辨作品說明與觀看者的感受。	5.仿作評量	原理。					
		想法。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常	4.能運用想像力,賦予事物新的趣	6.觀察評量	【科技教育】					
			用語詞的認念。	味。	7.態度評量						

	第二學期										
教學進度 單元/主題名稱 學習重點 學習目標 評量方式	議題融入	備註									
/里安仃事 學習表現 學習內容		用江									
理形	稱 科 E2 作 科 管。 科 E7 作 特 E7 依 依 以 製 特 E8 考 特 E8 考 新 影 表 影 科 意 影 表 影 表 影 表 影 表 影 表 影 表 影 表 影 表	1年									

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	国重點 	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/里安1] 争		李智衣現 5-Ⅲ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-Ⅲ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	學習內容								
第 18 週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1-Ⅲ-1 聆聽時意 見。 2-Ⅲ-1 適當。 2-Ⅲ-1 適當。 2-Ⅲ-2 確 意說話。 2-Ⅲ-2 確 語表。 3-Ⅲ-2 理解 題話。 3-Ⅲ-2 理解 類能。 3-Ⅲ-2 連解 對策 前。 3-Ⅲ-2 連索 以新 以新 以新 以新 以新 以 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Aa-II-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-II-2 1,200 個常 用字的使用。 Ab-II-3 常用字表 義功能。 Ab-II-4 多音字及 義字。 Ab-II-5 3,000 個常 用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常 用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	1.能判斷作者將哪些角色賦予生命。 2.能理解短篇故事創作的五個要素。 3.能運用想像力賦予事物生命。 4.能利用故事創作的五個要素,來進行短篇故事的創作。 5.能對事物的觀察更加敏銳。 6.能認同「鍥而不捨」及「團結就是力量」的精神。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環物價動命環對心對的避生【防種水石旱【育閱索資環是2命,植。 E災及災了免。防E類、流…閱】E資訊教知美懷的 成警度基並的 育医類、流…閱】E5訊、整度基並的 育時洪、 養 展獲合學 大學 人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰					

			第二	二學期			
教學進度	盟二/ 计 距力秘	學習	雪重點	(路) [] [] [] []	2011年十十	7来15.5tm 1	(#: ;;).
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		5-Ⅱ-3 讀懂與學習	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			訊的數位閱讀	
		階段相符的文本。	意、主旨與簡單結			能力。	
		5-Ⅱ-4 掌握句子和	構。				
		段落的意義與主要	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的				
		概念。	結構。				
		5-Ⅱ-5 認識記敘、	Cc-Ⅱ-1 各類文本中				
		抒情、說明及應用	的藝術、信仰、思想等文化中記				
		文本的特徵。	想等文化內涵。				
		5-Ⅱ-8 運用預測、 推論、提問等策					
		略,增進對文本的					
		理解。					
		5-Ⅱ-9 覺察自己的					
		閱讀理解情況,適					
		時調整策略。					
		6-Ⅱ-1 根據表達需					
		要,使用各種標點					
		符號。					
		6-Ⅱ-2 培養感受					
		力、想像力等寫作					
		基本能力。					
		6-Ⅱ-3 學習審題、 立意、選材、組織					
		五息、選州、組織 等寫作步驟。					
		6-Ⅱ-4 書寫記敘、					
		應用、說明事物的					
		作品。					
		6-Ⅱ-2 培養感受	Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯	1.能認識文房四寶。	1.字形檢核	【閱讀素養教	
		力、想像力等寫作	的使用方法。	2.能學會運用網路查資料。	2.聲調檢核	育】	
	 第肆單元想像起飛	基本能力。		3.能運用想像接寫故事,學會寫出創	3.寫字檢核	閱 E5 發展檢	
第 19 週	語文天地四			意有趣的作品。	4.口語評量	索資訊、獲得	
					5.仿作評量	資訊、整合資	
					6.觀察評量	訊的數位閱讀	
					7.態度評量	能力。	

第二學期												
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	<i>+</i> ₩ 目 → -1	** H豆 旦1 1	/ - /					
/重要行事		學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
第 20 週	神奇讀卡機(大胖鵝的願望、掉進兔子洞)	1-II-1 計 計 1-II-1 計 1-II-1 計 1-II-1 計 1-II-1	Aa-II-1 標注音符號的各類Ab-II-1 1,800 個常用字影。Ab-II-2 1,200 個常用字數Ab-II-5 3,000 個常用語語記Ab-II-10 字種標點Ac-II-1 各種基本文。Ac-II-4 各意基本 <th>1.能認識「改變規模」和「賦予生命」兩種想像寫作手法。 2.能察覺紙本中字體變化對閱讀產生的影響。 3.能形成對故事角色性格的觀點,並說出理由。 4.能運用學過的閱讀策略,幫助自主學習。 5.能了解面對問題,冷靜思考較容易找出解決方法。 6.能享受饒富想像的故事,激發閱讀同類型作品動機。 7.能覺察文本寫作押韻的特色。 8.能知道相同的事物帶給每個人的感受不一定相同。 9.能分辨不同感官描寫的敘述句。 10.能運用學過的提問策略自我提問,理解文章主旨。 11.能運用推論 一 找支持的理由策略,說明個人觀點。 12.能省思自己的價值觀,避免對他人產生偏見。 13.能培養勇於挑戰,實現夢想的精神。</th> <th>1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫二語作字 5.仿假察 6.觀度 7.態度</th> <th>【人己世並想人人避發【育涯己趣【生是情自個【育閱級篇理閱文力閱釋鑑力人E對界聆法E的免生生】E的。生E會緒主體閱】E後文解E本。E、文。權表個想他。覺見視,規一認質,教理考能定,素、中發的力發問,發思的育達美法人,察,行一畫、識與一育解、進的一養、高展閱。展的一展、能到自好,的一個並為一教,自興一】人有行一一教一年長讀一向能一詮評</th> <th></th>	1.能認識「改變規模」和「賦予生命」兩種想像寫作手法。 2.能察覺紙本中字體變化對閱讀產生的影響。 3.能形成對故事角色性格的觀點,並說出理由。 4.能運用學過的閱讀策略,幫助自主學習。 5.能了解面對問題,冷靜思考較容易找出解決方法。 6.能享受饒富想像的故事,激發閱讀同類型作品動機。 7.能覺察文本寫作押韻的特色。 8.能知道相同的事物帶給每個人的感受不一定相同。 9.能分辨不同感官描寫的敘述句。 10.能運用學過的提問策略自我提問,理解文章主旨。 11.能運用推論 一 找支持的理由策略,說明個人觀點。 12.能省思自己的價值觀,避免對他人產生偏見。 13.能培養勇於挑戰,實現夢想的精神。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫二語作字 5.仿假察 6.觀度 7.態度	【人己世並想人人避發【育涯己趣【生是情自個【育閱級篇理閱文力閱釋鑑力人E對界聆法E的免生生】E的。生E會緒主體閱】E後文解E本。E、文。權表個想他。覺見視,規一認質,教理考能定,素、中發的力發問,發思的育達美法人,察,行一畫、識與一育解、進的一養、高展閱。展的一展、能到自好,的一個並為一教,自興一】人有行一一教一年長讀一向能一詮評						

第二學期												
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事		學習表現	學習內容	子自口怵	日里刀が	时及从区附五/人	用吐					
		5-II-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。				関 E12 培養 喜愛閱讀的態度。 関 E14 喜歡 與他人討論 知 與他人討讀 的文本。						
第 21 週	總複習	2-Ⅱ-3 把握說話的 重點與順序,對談 時能做適當的回 應。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	綜合複習本學習所學重點	口語評量	無						