

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級語文領域（閩南語）教學計畫表

| 第一學期          |            |                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                          |                              |                                                    |    |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                   |                                                                  | 學習目標                                                                                     | 評量方式                         | 議題融入                                               | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                   | 學習內容                                                             |                                                                                          |                              |                                                    |    |
| 第 1 週         | 一、鬥鬧熱 1.好日 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。<br>3.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 | 態度評量<br>口語評量<br>同理心策略<br>評量  | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |    |
| 第 2 週         | 一、鬥鬧熱 1.好日 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的                                                                          | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。                          | 態度評量<br>口語評量<br>實作評量<br>聆聽評量 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事   |    |

| 第一學期          |            |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                     |              |                                                    |    |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                   |                                                                                                          | 學習目標                                                | 評量方式         | 議題融入                                               | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                     |                                                     |              |                                                    |    |
|               |            | 閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                                            |                                                                                                          |                                                     |              | 實。                                                 |    |
| 第 3 週         | 一、鬥鬧熱 1.好日 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用禮拜及疊字語詞。<br>2.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 | 口語評量<br>實作評量 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |    |
| 第 4 週         | 一、鬥鬧熱 1.好日 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、                                                                                                                                     | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。                                                                                           | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，                         | 態度評量<br>口語評量 | 多元文化教育                                             |    |

| 第一學期          |            |                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                         |                                 |                                          |    |
|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                            |                                                                                                          | 學習目標                                                                                    | 評量方式                            | 議題融入                                     | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                     |                                                                                         |                                 |                                          |    |
|               |            | 羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                       | ◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 並能寫出關鍵語詞。<br>2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。                                                    | 實作評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量          | 多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |    |
| 第 5 週         | 一、鬥鬧熱 2.辦桌 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。<br>2.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。<br>3.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 | 態度評量<br>實作評量<br>曼陀羅策略評量<br>口語評量 | 環境教育<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。      |    |

| 第一學期          |            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                       |                      |                                     |    |
|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 學習目標                  | 評量方式                 | 議題融入                                | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                       |                       |                      |                                     |    |
|               |            | 標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                       |                      |                                     |    |
| 第 6 週         | 一、鬥鬧熱 2.辦桌 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。 | 實作評量<br>口語評量         | 環境教育<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |    |
| 第 7 週         | 一、鬥鬧熱 2.辦桌 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，                                                                                                                                                    | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書                                                                                             | 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 環境教育<br>環 E6 覺知人類過度的                |    |

| 第一學期          |            |                                                                                                                                                     |                                                                      |                                              |                                |                                     |    |
|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                |                                                                      | 學習目標                                         | 評量方式                           | 議題融入                                | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                | 學習內容                                                                 |                                              |                                |                                     |    |
|               |            | 協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | 寫。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                 |                                              | 漢字書寫評量                         | 物質需求會對未來世代造成衝擊。                     |    |
| 第 8 週         | 一、鬥鬧熱 2.辦桌 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表                                                       | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。<br>2.能應用閩南語文寫出表達祝福之意。 | 態度評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 | 環境教育<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |    |

| 第一學期          |             |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                               |                            |                                                    |    |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                            |                                                                                                          | 學習目標                                                                                          | 評量方式                       | 議題融入                                               | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                     |                                                                                               |                            |                                                    |    |
|               |             | 達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。                |                                                                                                          |                                                                                               |                            |                                                    |    |
| 第 9 週         | 二、顧安全 3.青紅燈 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。<br>2.能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。<br>3.能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。 | 態度評量<br>口語評量<br>時序排序學習策略評量 | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |    |

| 第一學期          |             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                    |                      |                                                    |    |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                              |                                                                                                                                      | 學習目標                                               | 評量方式                 | 議題融入                                               | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                 |                                                    |                      |                                                    |    |
|               |             | 處世的道理。                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                    |                      |                                                    |    |
| 第 10 週        | 二、顧安全 3.青紅燈 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。                                   | 實作評量<br>口語評量         | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |    |
| 第 11 週        | 二、顧安全 3.青紅燈 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常                    | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                   | 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。<br>2.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |    |

| 第一學期          |             |                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                     |                                        |                                                    |    |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                                  |                                                                                        | 學習目標                                                                | 評量方式                                   | 議題融入                                               | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                   |                                                                     |                                        |                                                    |    |
|               |             | 生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                                                         |                                                                                        |                                                                     |                                        |                                                    |    |
| 第 12 週        | 二、顧安全 3.青紅燈 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。                                            | 態度評量<br>實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |    |
| 第 13 週        | 三、清氣相 4.洗身軀 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日                                                             | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                   | 1.能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。<br>2.能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。 | 態度評量<br>口語評量                           | 家庭教育<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E12 規劃個人與家     |    |

| 第一學期          |             |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                       |              |                                                   |    |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                 |                                                                                                        | 學習目標                                                  | 評量方式         | 議題融入                                              | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                                                                                                   |                                                       |              |                                                   |    |
|               |             | 常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                  |                                                                                                        |                                                       |              | 庭的生活作息。                                           |    |
| 第 14 週        | 三、清氣相 4.洗身軀 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。         | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                 | 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。<br>2.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。 | 實作評量<br>口語評量 | 家庭教育家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |    |
| 第 15 週        | 三、清氣相 4.洗身軀 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表 | 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。                         | 實作評量<br>聆聽評量 | 家庭教育家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |    |

| 第一學期          |             |                                                                                                                             |                                                                      |                                                     |                        |                                                       |    |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                        |                                                                      | 學習目標                                                | 評量方式                   | 議題融入                                                  | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                        | 學習內容                                                                 |                                                     |                        |                                                       |    |
|               |             | 常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                                          | 達。                                                                   |                                                     |                        |                                                       |    |
| 第 16 週        | 三、清氣相 4.洗身軀 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。<br>2.能聽辨第二聲及第五聲的差異。 | 口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 | 家庭教育<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |    |
| 第 17 週        | 三、清氣相 5.摒掃  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩                                                   | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                                  | 態度評量<br>口語評量           | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。          |    |

| 第一學期          |            |                                                                                                                                   |                                                                                        |                                    |              |                                              |    |
|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                              |                                                                                        | 學習目標                               | 評量方式         | 議題融入                                         | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                              | 學習內容                                                                                   |                                    |              |                                              |    |
|               |            | 南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                               | ◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     |                                    |              |                                              |    |
| 第 18 週        | 三、清氣相 5.摒掃 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 | 實作評量<br>口語評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |    |
| 第 19 週        | 三、清氣相 5.摒掃 | 1-II-1 能應用閩                                                                                                                       | ◎Aa-II-1 羅馬拼                                                                           | 1.能運用「用+(物品)+(動詞詞                  | 實作評量         | 品德教育                                         |    |

| 第一學期          |            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                         |                                |                                              |    |
|---------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | 學習目標                                                                    | 評量方式                           | 議題融入                                         | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                             |                                                                         |                                |                                              |    |
|               |            | 南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。<br>2.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。                       | 口語評量                           | 品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。         |    |
| 第 20 週        | 三、清氣相 5.摒掃 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩                                                                                                        | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bd-II-1 環境保護。                                                             | 1.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。<br>2.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |    |

| 第一學期          |             |                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                 |                              |                                              |    |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                         |                                                                      | 學習目標                                                                                            | 評量方式                         | 議題融入                                         | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                         | 學習內容                                                                 |                                                                                                 |                              |                                              |    |
|               |             | 南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。           | ◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     |                                                                                                 |                              |                                              |    |
| 第 21 週        | 三、清氣相 5. 摒掃 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。<br>2.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。<br>3.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。 | 態度評量<br>實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |    |

| 第一學期          |         |                                                   |      |      |      |      |    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                              |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|               |         | 學習表現                                              | 學習內容 |      |      |      |    |
|               |         | 解其意義。<br>3-II-3 能透過<br>閩南語文的閱<br>讀，了解為人<br>處事的道理。 |      |      |      |      |    |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(3) 縣訂議題：失智症。

(4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級語文領域（閩南語）教學計畫表

| 第二學期          |               |                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                         |                              |                                               |    |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱       | 學習重點                                                                                                                              |                                                                                                    | 學習目標                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入                                          | 備註 |
|               |               | 學習表現                                                                                                                              | 學習內容                                                                                               |                                                                                         |                              |                                               |    |
| 第 1 週         | 一、街頭巷尾 1.草地風景 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出鄉下風景，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。<br>3.能透過閩南語文的閱讀，學習對鄉下風景的描述。 | 態度評量<br>口語評量                 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |
| 第 2 週         | 一、街頭巷尾 1.草地風景 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出                                                       | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                  | 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。<br>2.能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。                                        | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量<br>聆聽評量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |

| 第二學期          |               |                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                  |                               |                                               |    |
|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱       | 學習重點                                                                                                                                  |                                                                                                          | 學習目標                                             | 評量方式                          | 議題融入                                          | 備註 |
|               |               | 學習表現                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                     |                                                  |                               |                                               |    |
|               |               | 日常生活計畫。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                                                    |                                                                                                          |                                                  |                               |                                               |    |
| 第 3 週         | 一、街頭巷尾 1.草地風景 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 能以閩南語說出鄉村地區其他的風景、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。          | 實作評量<br>口語評量                  | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |
| 第 4 週         | 一、街頭巷尾 1.草地風景 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆                                                                                                          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。                                                                         | 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。<br>2.能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。 | 口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量<br>漢字書寫評 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養                       |    |

| 第二學期          |               |                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                               |              |                           |    |
|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱       | 學習重點                                                                                                                                         |                                                                                   | 學習目標                                                                                                          | 評量方式         | 議題融入                      | 備註 |
|               |               | 學習表現                                                                                                                                         | 學習內容                                                                              |                                                                                                               |              |                           |    |
|               |               | 聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                                      | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                  |                                                                                                               | 量            | 眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。    |    |
| 第 5 週         | 一、街頭巷尾 2.便利商店 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.能透過課文內容，了解便利商店的功能。<br>2.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。<br>3.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。<br>4.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中的扮演的角色。 | 態度評量<br>口語評量 | 家庭教育家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |    |

| 第二學期          |               |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                            |                                        |                               |    |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱       | 學習重點                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 學習目標                                                       | 評量方式                                   | 議題融入                          | 備註 |
|               |               | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                 |                                                            |                                        |                               |    |
|               |               | 處事的道理。                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                            |                                        |                               |    |
| 第 6 週         | 一、街頭巷尾 2.便利商店 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。<br>2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量           | 家庭教育<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |    |
| 第 7 週         | 一、街頭巷尾 2.便利商店 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其                                  | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                   | 1.能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。                                | 實作評量<br>漢字書寫評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |    |

| 第二學期          |               |                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                   |                                |                                                               |    |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱       | 學習重點                                                                                                                                |                                                                                                  | 學習目標                                                                              | 評量方式                           | 議題融入                                                          | 備註 |
|               |               | 學習表現                                                                                                                                | 學習內容                                                                                             |                                                                                   |                                |                                                               |    |
|               |               | 意義。                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                   |                                |                                                               |    |
| 第 8 週         | 一、街頭巷尾 2.便利商店 | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。<br>◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -1 語詞運用。<br>◎Bc- II -1 社區生活。<br>◎Bg- II -2 口語表達。 | 1.能分辨並應用空間詞。<br>2.能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。                                       | 漢字書寫評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量 | 家庭教育家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。                                     |    |
| 第 9 週         | 二、愛寶惜 3.烏白唬   | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字                                         | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。<br>◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -3 方音差異。<br>◎Bg- II -2 口語表達。                     | 1.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，能運用句型練習掌握對動物特徵的描述。 | 態度評量<br>角色地圖策略評量<br>口語評量       | 環境教育環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |    |

| 第二學期          |             |                                                                                                                  |                                                                                        |                           |                              |                                                                   |    |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                             |                                                                                        | 學習目標                      | 評量方式                         | 議題融入                                                              | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                             | 學習內容                                                                                   |                           |                              |                                                                   |    |
|               |             | 及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。                           |                                                                                        |                           |                              |                                                                   |    |
| 第 10 週        | 二、愛寶惜 3.烏白唬 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 | 口語評量<br>態度評量<br>聆聽評量<br>實作評量 | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |    |
| 第 11 週        | 二、愛寶惜 3.烏白唬 | 1-II-1 能應用閩南語標音符                                                                                                 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。                                                                         | 1.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。        | 態度評量<br>實作評量                 | 環境教育<br>環 E2 覺知                                                   |    |

| 第二學期          |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                 |                                        |                                                                   |    |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                                  |                                                                                                                      | 學習目標                            | 評量方式                                   | 議題融入                                                              | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                 |                                 |                                        |                                                                   |    |
|               |             | 號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -1 語詞運用。<br>◎Ab- II -2 句型運用。<br>◎Ab- II -3 方音差異。<br>◎Bg- II -1 生活應對。<br>◎Bg- II -2 口語表達。 |                                 | 口語評量                                   | 生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                |    |
| 第 12 週        | 二、愛寶惜 3.烏白唬 | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3- II -2 能運用標音符號、羅                                       | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。<br>◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -1 語詞運用。<br>◎Bg- II -2 口語表達。                                         | 1.能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「iam」、「ian」。 | 實作評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量<br>口語評量<br>態度評量 | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |    |

| 第二學期          |             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                |                          |                                                                   |    |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      | 學習目標                                                                                           | 評量方式                     | 議題融入                                                              | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                 |                                                                                                |                          |                                                                   |    |
|               |             | 馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                |                          |                                                                   |    |
| 第 13 週        | 二、愛寶惜 4.欲按怎 | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。<br>4- II -2 能運用閩南語文寫出 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。<br>◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -3 方音差異。<br>◎Bd- II -1 環境保護。<br>◎Bd- II -3 海洋保育。<br>◎Bg- II -2 口語表達。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。<br>3.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 | 態度評量<br>時序排序策略評量<br>口語評量 | 環境教育<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |    |

| 第二學期          |             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                              |                                                                   |    |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                   | 評量方式                         | 議題融入                                                              | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                              |                                                                   |    |
|               |             | 對他人的感謝、關懷與協助。                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                              |                                                                   |    |
| 第 14 週        | 二、愛寶惜 4.欲按怎 | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4- II -2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。<br>◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -1 語詞運用。<br>◎Ab- II -2 句型運用。<br>◎Ab- II -3 方音差異。<br>◎Bd- II -1 環境保護。<br>◎Bd- II -3 海洋保育。<br>◎Bg- II -1 生活應對。<br>◎Bg- II -2 口語表達。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。<br>3.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。<br>4.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量<br>聆聽評量 | 環境教育<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |    |
| 第 15 週        | 二、愛寶惜 4.欲按怎 | 1- II -1 能應用閩南語標音符                                                                                                                                                                     | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。                                                                                                                                                                 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後                                                                                            | 實作評量<br>聆聽評量                 | 環境教育<br>*環 E3 了                                                   |    |

| 第二學期          |             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                        |                                                                   |    |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                         |                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                  | 評量方式                                   | 議題融入                                                              | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                        |                                                                   |    |
|               |             | 號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                         | ◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -1 語詞運用。<br>◎Bd- II -1 環境保護。<br>◎Bd- II -3 海洋保育。<br>◎Bg- II -2 口語表達。                                                             | 的災害，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。<br>3.能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。<br>4.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 | 漢字書寫評量<br>口語評量<br>態度評量                 | 解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                |    |
| 第 16 週        | 二、愛寶惜 4.欲按怎 | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3- II -2 能運用標音符號、羅 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。<br>◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -1 語詞運用。<br>◎Ab- II -2 句型運用。<br>◎Ab- II -3 方音差異。<br>◎Bd- II -1 環境保護。<br>◎Bd- II -3 海洋保育。<br>◎Bf- II -1 表演藝術。 | 1.能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。<br>2.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。<br>3.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。                   | 漢字書寫評量<br>實作評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量 | 環境教育<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |    |

| 第二學期          |            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                      |              |                                                          |    |
|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | 學習目標                 | 評量方式         | 議題融入                                                     | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                                  |                      |              |                                                          |    |
|               |            | 馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                  | ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                                                                                                        |                      |              |                                                          |    |
| 第 17 週        | 三、日子 5.時間表 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。<br>◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 | 態度評量<br>口語評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |    |

| 第二學期          |            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                             |                      |                                                          |    |
|---------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                        | 評量方式                 | 議題融入                                                     | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                                         |                                                                             |                      |                                                          |    |
|               |            | 3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。<br>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                             |                      |                                                          |    |
| 第 18 週        | 三、日子 5.時間表 | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa- II -1 羅馬拼音。<br>◎Aa- II -2 漢字書寫。<br>◎Ab- II -1 語詞運用。<br>◎Ab- II -2 句型運用。<br>◎Ab- II -3 方音差異。<br>◎Ac- II -1 生活故事。<br>◎Bg- II -1 生活應對。<br>◎Bg- II -2 口語表達。 | 1.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。<br>2.能進行「……有…有…」的句型練習。<br>3.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |    |

| 第二學期          |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                               |                              |                                                          |    |
|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    | 學習目標                                                                          | 評量方式                         | 議題融入                                                     | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                               |                                                                               |                              |                                                          |    |
| 第 19 週        | 三、日子 5.時間表 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。<br>2.能進行指定句型的句型練習。<br>3.能正確念出鼻音韻尾「ong」，並完成其後的拼音練習。 | 實作評量<br>態度評量<br>口語評量         | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |    |
| 第 20 週        | 三、日子 5.時間表 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆                                                                                                                                                           | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。                                                                     | 1.能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。<br>2.能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。                      | 實作評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                  |    |

| 第二學期          |            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                     |                              |                               |    |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 | 學習目標                                                                | 評量方式                         | 議題融入                          | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                            |                                                                     |                              |                               |    |
|               |            | <p>聽理解。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎Bd- II -1 環境保護。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p> |                                                                     | 漢字書寫評量                       | 生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |    |
| 第 21 週        | 三、日子 5.時間表 | 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆                                                                                                                                                                                                             | <p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa- II -2 漢字書寫。</p>                                                 | <p>1.能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。</p> <p>2.能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。</p> | 實作評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。       |    |

| 第二學期          |         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |      |      |                               |    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                          | 備註 |
|               |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                |      |      |                               |    |
|               |         | <p>聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> <p>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。</p> <p>◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p> |      |      | 生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |    |

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級語文領域（客家語）教學計畫表

| 第一學期          |             |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                            |                      |                                           |    |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                                                    |                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                       | 評量方式                 | 議題融入                                      | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                    |                                                                                                            |                      |                                           |    |
| 第 1 週         | 一、著靚靚 1.照鏡仔 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                          | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。                                         | 1.能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。                                                            | 態度評量<br>說話評量         | 性別平等教育<br>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |    |
| 第 2 週         | 一、著靚靚 1.照鏡仔 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。                    | 1.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。<br>2.能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。<br>3.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。<br>4.能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。 | 聽力評量<br>說話評量<br>寫作評量 | 性別平等教育<br>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |    |
| 第 3 週         | 一、著靚靚 1.照鏡仔 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。 | 1.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。<br>2.能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。<br>3.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。<br>4.能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。 | 閱讀評量<br>說話評量<br>聽力評量 | 性別平等教育<br>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |    |

| 第一學期          |                   |                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                              |                      |                                               |    |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱           | 學習重點                                                                                                                    |                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                         | 評量方式                 | 議題融入                                          | 備註 |
|               |                   | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                                                                                             |                                                                                                                              |                      |                                               |    |
| 第 4 週         | 一、著靚靚 1.照鏡仔       | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。                  | 1.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。<br>2.能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。<br>3.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。<br>4.能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。<br>5.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 | 閱讀評量<br>聽力評量<br>說話評量 | 性別平等教育<br>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。     |    |
| 第 5 週         | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                     | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bc-II-2 同儕互動。 | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                                                     | 態度評量<br>說話評量         | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |
| 第 6 週         | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                                             | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Bc-II-2 同儕互動。                                         | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                                                                              | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |
| 第 7 週         | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。                              | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。                | 1.能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。<br>2.能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                                  | 寫作評量<br>說話評量<br>聽力評量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |

| 第一學期          |                   |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                |                              |                                               |    |
|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱           | 學習重點                                                                                               |                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                           | 評量方式                         | 議題融入                                          | 備註 |
|               |                   | 學習表現                                                                                               | 學習內容                                                                                                                              |                                                                                                |                              |                                               |    |
|               |                   |                                                                                                    | Bb- II -2 簡易生活應對。<br>Bc- II -2 同儕互動。                                                                                              |                                                                                                |                              |                                               |    |
| 第 8 週         | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4- II -3 能組織客語文常用的語句。                           | Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab- II -2 客語基礎語詞。                                                                                       | 1.能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。<br>2.能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。    | 閱讀評量<br>聽力評量<br>說話評量         | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |
| 第 9 週         | 二、學校生活 3.打球仔      | 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                    | Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ad- II -1 客語簡短文章。<br>Bc- II -2 同儕互動。                                                                    | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。<br>3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。                    | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量         | 安全教育<br>安 E10 關注校園安全的事件。                      |    |
| 第 10 週        | 二、學校生活 3.打球仔      | 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2- II -3 能以客語回應日常生活對話。<br>3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4- II -3 能組織客語文常用的語句。 | Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab- II -2 客語基礎語詞。<br>Ac- II -1 客語基礎生活用語。<br>Ae- II -2 客語簡易說話技巧。<br>Bb- II -2 簡易生活應對。<br>Bc- II -2 同儕互動。 | 1.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。<br>2.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。<br>3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。 | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量<br>寫作評量 | 安全教育<br>安 E10 關注校園安全的事件。                      |    |
| 第 11 週        | 二、學校生活 3.打球仔      | 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4- II -3 能組織客語文常用的語句。                           | Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac- II -1 客語基礎生活用語。<br>Bc- II -2 同儕互動。                                                                  | 1.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。<br>2.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。<br>3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。 | 閱讀評量<br>聽力評量                 | 安全教育<br>安 E10 關注校園安全的事件。                      |    |
| 第 12 週        | 二、學校生活 3.打球仔      | 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。                                                                              | Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。                                                                                                            | 1.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞                                                               | 閱讀評量<br>說話評量                 | 安全教育<br>安 E10 關注                              |    |

| 第一學期          |            |                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                               |                      |                                                      |    |
|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                                |                                                                                                                      | 學習目標                                                                                          | 評量方式                 | 議題融入                                                 | 備註 |
|               |            | 學習表現                                                                | 學習內容                                                                                                                 |                                                                                               |                      |                                                      |    |
|               |            | 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Bc-II-2 同儕互動。                        | 造句。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。<br>3.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。<br>4.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。       | 態度評量                 | 校園安全的事件。                                             |    |
| 第 13 週        | 三、鬥鬧熱 4.辦桌 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                         | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ad-II-2 客語簡短詩歌。<br>◎Ba-II-2 社交稱謂。<br>Bd-II-1 客家社區關懷。<br>Cd-II-1 社區人文景觀。 | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。<br>3.能用形狀來進行客語書寫並發表。<br>4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |    |
| 第 14 週        | 三、鬥鬧熱 4.辦桌 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。  | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。                 | 1.能聽懂本課中喜宴辦桌場景與形狀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                               | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |    |
| 第 15 週        | 三、鬥鬧熱 4.辦桌 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼         | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-2 客語淺易慣                                                             | 1.能用形狀來進行客語書寫並發表。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                                                   | 寫作評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E6 了解各             |    |

| 第一學期          |             |                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                      |                              |                                                      |    |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                       |                                                                                                                         | 學習目標                                                                                 | 評量方式                         | 議題融入                                                 | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                       | 學習內容                                                                                                                    |                                                                                      |                              |                                                      |    |
|               |             | 讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。                                                            | 用熟語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。                                                                            |                                                                                      |                              | 文化間的多樣性與差異性。                                         |    |
| 第 16 週        | 三、鬥鬧熱 4.辦桌  | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                        | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。                                                                                 | 1.能用形狀來進行客語書寫並發表。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                                          | 聽力評量<br>說話評量                 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |    |
| 第 17 週        | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                        | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。                                                            | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重<br>要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大<br>意分析。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。 | 態度評量<br>說話評量                 | 家庭教育<br>家 E7 表達對<br>家庭成員的關<br>心與情感。                  |    |
| 第 18 週        | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。 | 1.能聽懂並正確使用本課的祝福語，<br>並運用在語詞造句。<br>2.能用客語書寫並發表祝福語。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。      | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量<br>寫作評量 | 家庭教育<br>家 E7 表達對<br>家庭成員的關<br>心與情感。                  |    |
| 第 19 週        | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                        | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。                                                            | 1.能用客語書寫並發表祝福語。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。                                        | 閱讀評量<br>聽力評量                 | 家庭教育<br>家 E7 表達對<br>家庭成員的關<br>心與情感。                  |    |

| 第一學期          |             |                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                  |                              |                             |    |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱     | 學習重點                                                                                               |                                                                                                                                     | 學習目標                                                                                             | 評量方式                         | 議題融入                        | 備註 |
|               |             | 學習表現                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                |                                                                                                  |                              |                             |    |
|               |             |                                                                                                    | Bb- II -2 簡易生活應對。                                                                                                                   |                                                                                                  |                              |                             |    |
| 第 20 週        | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2- II -3 能以客語回應日常生活對話。<br>3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                          | Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab- II -2 客語基礎語詞。<br>Ac- II -1 客語基礎生活用語。<br>Ad- II -1 客語簡短文章。<br>Ae- II -2 客語簡易說話技巧。<br>Bb- II -2 簡易生活應對。 | 1.能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運用在語詞造句。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。<br>3.能用客語書寫並發表祝福語。<br>4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 | 閱讀評量<br>說話評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |    |
| 第 21 週        | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2- II -3 能以客語回應日常生活對話。<br>3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4- II -3 能組織客語文常用的語句。 | Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab- II -2 客語基礎語詞。<br>Ac- II -1 客語基礎生活用語。                                                                  | 1.能用客語書寫並發表祝福語。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                                                        | 閱讀評量<br>聽力評量                 | 家庭教育<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |    |

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級語文領域（客家語）教學計畫表

| 第二學期          |              |                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                          |                      |                                           |    |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱      | 學習重點                                                                                       |                                                                                                                          | 學習目標                                                                     | 評量方式                 | 議題融入                                      | 備註 |
|               |              | 學習表現                                                                                       | 學習內容                                                                                                                     |                                                                          |                      |                                           |    |
| 第 1 週         | 一、上家下屋 1.好鄰舍 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Be-II-2 社區環境與景觀。                                           | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 戶外教育<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |    |
| 第 2 週         | 一、上家下屋 1.好鄰舍 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Be-II-2 社區環境與景觀。                                                              | 1.能聽懂本課中與居住環境有關的語詞，並運用語詞造句。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                    | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量 | 戶外教育<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |    |
| 第 3 週         | 一、上家下屋 1.好鄰舍 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ac-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Be-II-2 社區環境與景觀。 | 1.能用客語書寫並發表與生活情境有關的語詞和句子。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                      | 寫作評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 戶外教育<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |    |
| 第 4 週         | 一、上家下屋 1.好鄰舍 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。                                                                                  | 1.能正確拼讀課程音標。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。                                   | 聽力評量<br>說話評量         | 戶外教育<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |    |

| 第二學期          |               |                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                        |                              |                                           |    |
|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱       | 學習重點                                                                                                               |                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                   | 評量方式                         | 議題融入                                      | 備註 |
|               |               | 學習表現                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                     |                                                                                        |                              |                                           |    |
| 第 5 週         | 一、上家下屋 2.便利商店 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bc-II-3 鄰里社區。                                                              | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重<br>要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大<br>意分析。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。   | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量         | 家庭教育<br>家 E13 熟悉<br>與家庭生活相<br>關的社區資<br>源。 |    |
| 第 6 週         | 一、上家下屋 2.便利商店 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Bc-II-3 鄰里社區。                                         | 1.能理解課文中公眾建築語詞及其功<br>能，並運用其造句。<br>2.能認念客語地址，並加以書寫應<br>用。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。 | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量<br>寫作評量 | 家庭教育<br>家 E13 熟悉<br>與家庭生活相<br>關的社區資<br>源。 |    |
| 第 7 週         | 一、上家下屋 2.便利商店 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Bc-II-3 鄰里社區。 | 1.能應用課程句型造句。<br>2.能正確唸讀課程對話。<br>3.能正確拼讀課程音標。<br>4.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。             | 寫作評量<br>說話評量<br>聽力評量<br>閱讀評量 | 家庭教育<br>家 E13 熟悉<br>與家庭生活相<br>關的社區資<br>源。 |    |
| 第 8 週         | 一、上家下屋 2.便利商店 | 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。<br>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Bc-II-3 鄰里社區。                                                                                 | 1.能聽辨文句中的關鍵線索。<br>2.能聽辨字詞拼音。<br>3.能閱讀文本，並回答文本的相關提<br>問。<br>4.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。  | 聽力評量<br>閱讀評量<br>說話評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E13 熟悉<br>與家庭生活相<br>關的社區資<br>源。 |    |

| 第二學期          |                 |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                      |                      |                                                                |    |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱         | 學習重點                                                                                       |                                                                                                      | 學習目標                                                                                 | 評量方式                 | 議題融入                                                           | 備註 |
|               |                 | 學習表現                                                                                       | 學習內容                                                                                                 |                                                                                      |                      |                                                                |    |
| 第 9 週         | 二、靚嫗無比止 3.半靚嫗   | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。                                           | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重<br>要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大<br>意分析。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。 | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 家庭教育<br>家 E5 了解家<br>庭中各種關係<br>的互動（親<br>子、手足、祖<br>孫及其他親屬<br>等）。 |    |
| 第 10 週        | 二、靚嫗無比止 3.半靚嫗   | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。                                                              | 1.能聽懂本課中相反詞與情感表現的<br>客語說法及其基礎漢字，並運用語<br>詞造句。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。           | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E5 了解家<br>庭中各種關係<br>的互動（親<br>子、手足、祖<br>孫及其他親屬<br>等）。 |    |
| 第 11 週        | 二、靚嫗無比止 3.半靚嫗   | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。 | 1.能用客語書寫並發表以相反詞為主<br>的情境句子。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。                            | 寫作評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 家庭教育<br>家 E5 了解家<br>庭中各種關係<br>的互動（親<br>子、手足、祖<br>孫及其他親屬<br>等）。 |    |
| 第 12 週        | 二、靚嫗無比止 3.半靚嫗   | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。                                                              | 1.能正確拼讀課程音標。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。                                           | 聽力評量<br>說話評量         | 家庭教育<br>家 E5 了解家<br>庭中各種關係<br>的互動（親<br>子、手足、祖<br>孫及其他親屬<br>等）。 |    |
| 第 13 週        | 二、靚嫗無比止 4.莊下个老鼠 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。                                              | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ad-II-3 客語簡短故                                             | 1.能聽懂本課中比較句語義。<br>2.能認讀課文中的客語漢字並能正確<br>朗讀課文。<br>3.能閱讀課文中的客語文，並進行大<br>意分析。            | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 人權教育<br>人 E4 表達自<br>己對一個美好<br>世界的想法，<br>並聆聽他人的                 |    |

| 第二學期          |                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                              |                                                                   |    |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱         | 學習重點                                                                                                                                             |                                                                                                                    | 學習目標                                                                                                              | 評量方式                         | 議題融入                                                              | 備註 |
|               |                 | 學習表現                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                               |                                                                                                                   |                              |                                                                   |    |
|               |                 | 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。                                                                                                 | 事。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。<br>Bb-II-1 意見表達。<br>Bc-II-3 鄰里社區。                                                           |                                                                                                                   |                              | 想法。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。                                   |    |
| 第 14 週        | 二、靚嬭無比止 4.莊下个老鼠 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。<br>Bb-II-1 意見表達。<br>Bc-II-3 鄰里社區。                      | 1.能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。                                                                                               | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量         | 人權教育<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 |    |
| 第 15 週        | 二、靚嬭無比止 4.莊下个老鼠 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。<br>Bb-II-1 意見表達。<br>Bc-II-3 鄰里社區。 | 1.能以比較句「雖然……毋當……」簡單說出兩樣事物的不同。<br>2.能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。<br>3.能用客語書寫客家語固有的「逆序詞」及比較句「雖然……毋當……」，並運用其造句。<br>4.能正確拼讀本課音標。 | 寫作評量<br>說話評量<br>閱讀評量<br>聽力評量 | 人權教育<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 |    |
| 第 16 週        | 二、靚嬭無比止 4.莊下个老鼠 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。                                                                            | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-1 客語基礎生活用語。<br>Ad-II-3 客語簡短故                                      | 1.能辨別並書寫相反詞。<br>2.能以比較句「…無…恁…」的句型換句話說。<br>3.能聽辨字詞拼音。<br>4.能閱讀文本，並回答文本的相關提問。                                       | 閱讀評量<br>說話評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 人權教育<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>人 E6 覺察個                 |    |

| 第二學期          |              |                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                    |    |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱      | 學習重點                                                                                       |                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                      | 評量方式                 | 議題融入                                                                                                                               | 備註 |
|               |              | 學習表現                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                    |    |
|               |              | 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。                    | 事。<br>◎Ae-II-1 客語情意表達。<br>Bb-II-1 意見表達。<br>Bc-II-3 鄰里社區。                                                                                 |                                                                                                                           |                      | 人的偏見，並避免歧視行為的產生。                                                                                                                   |    |
| 第 17 週        | 三、交通安全 5.紅青燈 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                                                | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bc-II-3 鄰里社區。<br>Cd-II-1 社區人文景觀。                                           | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重<br>要語詞。<br>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大<br>意分析。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。                                      | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量 | 安全教育<br>安 E4 探討日<br>常生活應該注<br>意的安全。<br>生命教育<br>生 E7 發展設<br>身處地、感同<br>身受的同理心<br>及主動去愛的<br>能力，察覺自<br>己從他者接受<br>的各種幫助，<br>培養感恩之<br>心。 |    |
| 第 18 週        | 三、交通安全 5.紅青燈 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。<br>Bb-II-2 簡易生活應對。<br>Bc-II-3 鄰里社區。<br>Cd-II-1 社區人文景觀。 | 1.能聽懂本課中與交通設施有關的客<br>語說法及其基礎漢字，並運用語詞<br>造句。<br>2.能用客語書寫並發表與交通安全相<br>關的情境句子。<br>3.能正確唸讀課程對話。<br>4.能用客語進行發表與討論，傳達自<br>己的想法。 | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量 | 安全教育<br>安 E4 探討日<br>常生活應該注<br>意的安全。<br>生命教育<br>生 E7 發展設<br>身處地、感同<br>身受的同理心<br>及主動去愛的<br>能力，察覺自<br>己從他者接受<br>的各種幫助，<br>培養感恩之<br>心。 |    |

| 第二學期          |              |                                                                    |                                                                                                                     |                                                            |                              |                                                                                             |    |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱      | 學習重點                                                               |                                                                                                                     | 學習目標                                                       | 評量方式                         | 議題融入                                                                                        | 備註 |
|               |              | 學習表現                                                               | 學習內容                                                                                                                |                                                            |                              |                                                                                             |    |
| 第 19 週        | 三、交通安全 5.紅青燈 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。<br>4-II-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。                                                        | 1.能依指定條件，完成短語及造句。<br>2.能聽辨字詞的拼音。<br>3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 | 寫作評量<br>閱讀評量<br>說話評量         | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>生命教育<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |    |
| 第 20 週        | 三、交通安全 5.紅青燈 | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                        | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。<br>Bc-II-3 鄰里社區。<br>Cd-II-1 社區人文景觀。 | 1.能閱讀文本，並回答文本的相關提問。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。              | 聽力評量<br>閱讀評量<br>說話評量<br>態度評量 | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>生命教育<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |    |
| 第 21 週        | 三、交通安全       | 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。<br>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。                        | Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。<br>Ab-II-2 客語基礎語詞。<br>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。<br>Ad-II-1 客語簡短文章。                                     | 1.能閱讀文本，並回答文本的相關提問。<br>2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。              | 閱讀評量<br>說話評量<br>態度評量         | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>生命教育<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心                                 |    |

| 第二學期          |         |      |                                      |      |      |                                         |    |
|---------------|---------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------------------|----|
| 教學進度<br>/重要行事 | 單元/主題名稱 | 學習重點 |                                      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入                                    | 備註 |
|               |         | 學習表現 | 學習內容                                 |      |      |                                         |    |
|               |         |      | Bc- II -3 鄰里社區。<br>Cd- II -1 社區人文景觀。 |      |      | 及主動去愛的<br>能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，<br>培養感恩之心。 |    |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (3) 縣訂議題：失智症。
  - (4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。