國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班一年級數學領域教學計畫表

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第1週	第1單元數到10	n-I-1 理解一千以內數的位值 結構,據算之 基礎。	N-1-1 一百以內的數。用數字。 動學數,位值表。 動學數,位值表。 對學數,位值表。 對學數,位值表。 對學數,位值表。 對學的, 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的	1.進行 1~5 的唱數活動。 2.透過具體物的操作,進行 1~5 的說、讀、寫活動。 3.進行 6~10 的唱數活動。 4.透過具體物的操作,進行 6~10 的說、讀、寫活動。	 1.觀察評量 2.操作評量 3.實頂頭評量 5.發表評量 	【育人每的討團則人賞別重人人兒權求【育科動重【育品合人【人】E個不論體。 E、差自的 E 童利。科】E手要品】E作際生物 了需,遵規 欣容並與利解遊需 教 了作。教 溝和係規解 解求並守 個尊他。解戲 解的					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
				1.進行 1~5 的唱數活動。	1 胡花亭江里	教涯良互涯習與能【教閱一境用學礎具彙【育戶教外學活然為「育日好動 E解做力閱育 E般中的習知備。戶】 E 室及,環或)場場人力學問定素。認活要以科所字教善、外識(養際。題的養識情使及基應詞					
第2週	第1單元數到10	n-I-1 理解一千 以內數的位值 結構,據以做	N-1-1 一百以內 的數:含操作活 動。用數表示多	1.進行 1~3 的唱數活動。 2.進行 6~10 的唱數活動。 3.進行 1~10 的做數活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	【人權教 育 】 人 E3 了解					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式		1年武			
		為四則運算之	少與順序。結合	4.在生活情境中,認識0的意	4.口頭評量	每個人需求				
		基礎。	數數、位值表	義與寫法。	5.發表評量	的不同,並				
			徵、位值表。位			討論與遵守				
			值單位「個」和			團體的規				
			「十」。位值單			則。				
			位換算。認識 0			人 E5 欣				
			的位值意義。			賞、包容個				
						別差異並尊				
						重自己與他				
						人的權利。				
						人 E8 了解				
						兒童對遊戲				
						權利的需				
						求。				
						【科技教				
						育】				
						科 E2 了解				
						動手實作的				
						重要性。				
						【品德教				
						育】				
						品E3溝通				
						合作與和諧				
						人際關係。				
						【生涯規劃				
						教育】				
						涯E7培養				
						良好的人際				
						互動能力。				
						涯 E12 學				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/主义[]子						習與能【教閱一境用學礎具彙【育戶教外學活然為解做力閱育E般中的習知備。戶】E室及,環或為問定素。 認活要以科所字教善、外識(題的養 識情使及基應詞				
第 3 週	第2單元比長短	n-I-7 理解長度 及其常用單 位,並做實 測、估測與計 算。	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作 活動為主。初步 認識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。 S-1-1 長度(同	1.能理解長度的意義。 2.透過具體物的比較,理解長度的概念。 3.透過具體物直接比較的方法,比較直線與曲線的長度。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞 定 容 面 別差異 可 重 自 的權利。 【科技教				

				一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	単儿/土闼石件	學習表現	學習內容	学育日標	計里 八 八 八 八 八 八 八 八 八		1年註
			N-1-5): 以操作			育 】	
			活動為主。初步			科 E2 了解	
			認識、直接比			動手實作的	
			較、間接比較			重要性。	
			(含個別單			【品德教	
			位)。			育】	
						品 E3 溝通	
						合作與和諧	
						人際關係。	
						【生涯規劃	
						教育】	
						涯 E4 認識	
						自己的特質	
						與興趣。	
						涯 E7 培養	
						良好的人際	
						互動能力。	
						涯 E12 學	
						習解決問題	
						與做決定的	
						能力。	
						【閱讀素養	
						教育】	
						閱 E1 認識	
						一般生活情	
						境中需要使	
						用的,以及	
						學習學科基	
						礎知識所應	
						具備的字詞	

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		到重點 	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事		學習表現	學習內容			彙閱中本主閱年一境運得決閱意不不題【育戶境官分眼鼻覺感。 88 級讀 11:生,文知題13泛類學文外 名善感培耳舌心能低以為 低能活懂本識。願接型科本教 在用知養、、靈力、紙 在情得習解 觸及主。 覆五, 觸的。	I/TRILLE.				
第4週	第2單元比長短第3單元分與合	n-I-7 理解長度 及其常用單 位,並做實	N-1-5 長度(同 S-1-1): 以操作 活動為主。初步	1.透過具體物的比較,理解長度的概念。 2.經驗日常生活中的長,並加	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	【人權教 育 】 人 E5 欣					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/里女门事		測、估測與計算。	認識、直接比較(含)。 S-1-1 長度(操作) 活動為、直接比較(位)。 S-1-1 長): 法動為、直接比較(位)。	以描述。	4.口頭評量 5.發表評量	賞別重人【育科動重【育品合人【教涯自與涯良互涯習與能【教閱一、差自的科 E手要品】E作際生育E己興E好動E解做力閱育E般包異己權技】了實性德 溝與關涯】認的趣培的能2決決。讀】認生容並與利教 解作。教 邁龍。劃 識質 養際。 題的 養 識情個尊他。				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	7 / 3 = 1/2 = 1117	學習表現	學習內容	7 11 11 11	11.377	境中需要使	1/ 14 1477			
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E8 低、				
						中年級以紙				
						本閱讀為				
						主。				
						閱 E11 低 年級:能在				
						一般生活情				
						境中,懂得				
						運用文本習				
						得的知識解				
						決問題。				
						閱 E13 願				
						意廣泛接觸				
						不同類型及				
						不同學科主				
						題的文本。				
						【戶外教				
						育】 戶 E3 在環				
						户 E3 仕塚 境中善用五				
						官的感知,				
						分別培養				
						眼、耳、				
						鼻、舌、觸				

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
	單元/主題名稱			學習目標 1.在具體情境中,解決 10 以內數的分解問題。 2.在具體情境中,解決 10 以內數的合成問題。 3.在具體情境中,用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的合成。	評量方式 1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	議題融入 覺及心靈的 感受能教 育人性教 育人的 以 意 是 到 是 的 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	備註				
第 5 週	第3單元分與合		٥			科 E2 了解 動手實作的 重要性。 【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。					
						【生涯規劃 教育】 涯 E7 培養 良好動能力。 涯 E12 學 習解決定 與做決定 能力。 【閱讀素					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿工炮 1件	學習表現	學習內容	字白口保	可里 刀以		用 正				
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						閱E8低、					
						中年級以紙 本閱讀為					
						平 阅 韻 点 主。					
						五。 閱 E11 低					
						年級:能在					
						一般生活情					
						境中,懂得					
						運用文本習					
						得的知識解					
						決問題。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 E3 在環					
						境中善用五					
						官的感知,					
						分別培養					
						眼、耳、					
						鼻、舌、觸					
						覺及心靈的					
						感受能力。					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿/工磁句件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀瓦		用武			
第6週	第3單元分與合	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法節意。 報計算。	N-1-2加法和減法的含「加速的性性的 1.2 加法和减法的含,是型型,有效的,有效,有效的,有效,有效的,不是可能,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种	◆在具體情境中,解決 10 以內數的分解與合成問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表評量	【育人賞別重人【育科動重【育品合人 【教涯良互涯習與能【教閱人】E、差自的科 E手要品】E作際 生育E好動E解做力閱育E推 放包異己權技】了實性德 溝和係 規 培人力學問定 素 認何尊他。 解的 解的 通諧。 劃 養際。 題的 養 識				

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/主女门子	第 4 單元順序和多	n-I-1 理解一千	N-1-1 一百以內	1.能在具體情境及活動中,做	1.觀察評量	一境用學礎具彙閱中本主閱年一境運得決【育戶境官分眼鼻覺感【般中的習知備。 E年閱。 E級般中用的問戶】 E中的別、、及受人生需,學識的 低級讀 11:生,文知題外 名善感培耳舌心能權活要以科所字 低以為 低能活懂本識。教 環用知養、、靈力教情使及基應詞 、紙 在情得習解	
第7週	少少	以內數的位值	的數:含操作活	10 以內數的序列。	2.操作評量	育】	

	第一學期										
教學進度	留元/主題夕稱	學習	望重點	超习口梅	 	業題副力	/共計:				
/重要行事	平儿/工闼石鸻	學習表現	學習內容	字自日保	计里力式	时表现的出了\	用证				
	單元/主題名稱		重點	學習目標 2.能在具體情境中,進行10以內兩數量的多少比較。	評量方式 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	議題 B3 人每的討團則人賞別重人人兒權求【育海識與【 B3 人同與的 E5 包異己權了對的 第 E11 洋態技術 2 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	備註				
						育】 科 E9 具備 與他人團隊 合作的能 力。【品德 教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	単儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字首日保	計里		用社				
						◎安全教育					
						安E1 了解					
						安全教					
						育。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 E1 善用					
						教室外、戶					
						外及校外教					
						學,認識生					
						活環境(自					
						然或人					
						為)。					
						戶E3在環					
						境中善用五					
						官的感知,					
						分別培養					
						眼、耳、鯉					
						鼻、舌、觸					
						覺及心靈的					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
一、工文门。		子口权力	1 = 111			感受能力。					
第 8 週	第 5 單元數到 30	n-I-1 理解一位的	N-1-1-1: 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 :	◆透過具體物的操作活動,進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表 5.發表	【育人每的討團則人賞別重人人兒權求【育科動重科與合力教品合人】13個不論體。 E、差自的 E、童利。科 E、手要 E)他作。育 E)作權 了 不,遵規 欣容並與利了遊需 教 了作。 佛團能德 通常解求並守 個尊他。解戲 解的 備隊 德 通諧					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	单儿/土闼石 悔	學習表現	學習內容	字首日悰	計里刀丸	裁码账八	用註				
						人際關係。					
						【生涯規劃					
						教育】					
						涯 E7 培養					
						良好的人際					
						互動能力。					
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 E1 善用					
						教室外、戶					
						外及校外教					
						學,認識生					
						活環境(自					
						然或人					
						為)。					
						戶 E3 在環					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。				
第9週	第 5 單元數到 30	n-I-1 理解一千值 以內據 場類 場類 是 理解 n-I-2 理解加 表 不 表 和 減, 熟 數 報 制 數 數 數 數 數 數 。 十 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	N-1-1-1 的動少數徵值「位的N法的含「走型等法一言樂馬順、位位」算值 加義添加」 用減以作示結表。」算值 加表與加型「問法以作示結表。」單面 1 的 1 的 1 的 1 的 2 的 2 的 2 的 2 的 3 的 3 的 4 的 4 的 5 的 4 的 6 的 1 的 4 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 6 的 1 的 1	1 在具體活動做 30 以內數的序列。 2.在具體情境中,比較 30 以內兩數的大小。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表評量	【育人每的討團則人賞別重人人兒權求 【育科動重人】E個不論體。 E、差自的 E 童利。 科 E 手要教 了需,遵規 欣容並與利了遊需 教 了作。解求並守 個尊他。解戲				

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	半儿/工殴石件	學習表現	學習內容	字百口悰	計里刀式		用記.				
						科 E9 具備					
						與他人團隊					
						合作的能					
						力。					
						【品德教					
						育】					
						品E3溝通					
						合作與和諧					
						人際關係。					
						【生涯規劃					
						教育】					
						涯 E7 培養 良好的人際					
						互動能力。					
						互動能力。 涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						【戶外教					
						育】					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習日標	評量方式	議題融入					
/重要行事	平加工磁力冊	學習表現	學習內容	子日口休	可重力が		I/H LLL				
						戶 E1 善用					
						教室外、戶					
						外及校外教					
						學,認識生					
						活環境(自					
						然或人					
						為)。 戶 E3 在環					
						境中善用五					
						官的感知,					
						分別培養					
						眼、耳、					
						鼻、舌、觸					
						覺及心靈的					
						感受能力。					
		n-I-1 理解一千	N-1-1 一百以內	◆複習單元一~單元五	1.觀察評量	【人權教					
		以內數的位值	的數:含操作活		2.操作評量	育】					
		結構,據以做	動。用數表示多		3.實作評量	人 E8 了解					
		為四則運算之	少與順序。結合		4.口頭評量	兒童對遊戲					
		基礎。	數數、位值表		5.發表評量	權利的需					
	7 과 타기표	n-I-2 理解加法	微、位值表。位 传罗公 [四 和			求。					
第 10 週	評量週	和減法的意義,熟練基本	值單位「個」和 「十」。位值單			【科技教 育】					
第 10 <u></u>	 加油小站一	我,然然基本 加減法並能流	位換算。認識 0			月 月 科 E9 具備					
	\/\T\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	加减公业ルル 暢計算。	位換异。認識U 的位值意義。			與他人團隊					
		n-I-7 理解長度	N-1-2 加法和減			合作的能					
		及其常用單	法:加法和减法			力。					
		位,並做實	的意義與應用。			【生涯規劃					
		測、估測與計	含「添加型」、			教育】					
		算。	「併加型」、「拿			涯 E6 覺察					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	沙鲁大子	議題融入	備註			
/重要行事	単儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字首日保	評量方式	 	用社			
			走型」、「比較			個人的優勢				
			型」等應用問			能力。				
			題。加法和減法							
			算式。							
			N-1-3 基本加減							
			法:以操作活動							
			為主。以熟練為							
			目標。指1到10							
			之數與1到10							
			之數的加法,及							
			反向的減法計							
			算。							
			N-1-5 長度(同							
			S-1-1): 以操作							
			活動為主。初步							
			認識、直接比							
			較、間接比較							
			(含個別單							
			位)。							
			S-1-1 長度(同							
			N-1-5): 以操作							
			活動為主。初步							
			認識、直接比							
			較、間接比較							
			(含個別單							
			位)。							
		n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減	◆能理解加法的意義,解決生	1.觀察評量	【人權教				
第 11 週	第6單元加一加	和減法的意	法:加法和減法	活中有關和為 10 以內的加法	2.操作評量	育】				
77 11 73	\\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	義,熟練基本	的意義與應用。	問題。	3.實作評量	人E3了解				
		加減法並能流	含「添加型」、		4.口頭評量	每個人需求				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	早儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字首日保	計里刀式	裁码账八	用社			
		暢計算。 n-I-3 應用加法	「併加型」、「拿 走型」、「比較		5.發表評量	的不同,並 討論與遵守				
		和減法的計算	型」等應用問			團體需求。				
		或估算於日常	題。加法和減法			人 E5 欣				
		應用生活解	算式。			賞、包容個				
		題。	N-1-3 基本加減			別差異並尊				
		r-I-1 學習數學	法:以操作活動			重自己與他				
		語言中的運算	為主。以熟練為			人的權利。				
		符號、關係符	目標。指1到10			人 E8 了解				
		號、算式約	之數與1到10			兒童對遊戲				
		定。	之數的加法,及			權的需求。				
		r-I-2 認識加法	反向的減法計			【科技教				
		和乘法的運算	算。			育 】				
		規律。	R-1-1 算式與符			科 E2 了解				
			號:含加減算式			動手實作的				
			中的數、加號、			重要性。				
			減號、等號。以			科E9具備				
			說、讀、聽、 寫、做檢驗學生			與他人團隊 合作的能				
			為、做做級学生			力。				
			後續階段。			【品德教				
			汉《英广日代义			育】				
						品 E3 溝通				
						合作與和諧				
						人際關係。				
						【生涯規劃				
						教育】				
						涯 E7 培養				
						良好的人際				
						互動能力。				

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	単儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字首日保	計里/月式		用社				
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 E1 善用					
						教室外、戶					
						外及校外教					
						學,認識生					
						活環境(自					
						然或人					
						為)。					
						戶E3在環					
						境中善用五					
						官的感知,					
						分別培養					
						眼、耳、					
						鼻、舌、觸					
						覺及心靈的					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/生女门事		字自农坑	学自约分			感受能力。					
第 12 週	第6單元加一加	n-I-2 和義加暢 n-I-3 應題 r-I語符號定 r-I-1和親加壽 n-I-3 減估用。 n-I-1 言號、。 r-I-2 乘律加壽 基能 加計日解 數運係約 加運 數運係約 加運 數運係約 加運	N-1-2 超題算 N-法為目之之反算 R-號中減說寫的後 R-的和律加法與加型「應法 基操以指 1 加減	1.能應用加法概念解決生活情境問題,並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2.透過合作小組學習,進行數學卡片心算操作體驗課程,熟練10以內的加法情境。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表評量	【育人每的討團人賞別重人人兒權【育科動重科與合力【育品合人人】E個不論體 E、差自的 E童的科 E手要 E2 他作。品】E3 與關教 了需,遵求、容並與利解遊求教 了作。					

			第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註						
/重要行事	平儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀八		用武						
			教學活動。			【生涯規劃							
						教育】							
						涯 E7 培養							
						良好的人際							
						互動能力。							
						涯 E12 學							
						習解決問題							
						與做決定的							
						能力。							
						【閱讀素養							
						教育】							
						閱 E1 認識							
						一般生活情							
						境中需要使							
						用的,以及							
						學習學科基							
						礎知識所應							
						具備的字詞							
						彙。							
						【戶外教							
						育】							
						戶 E1 善用							
						教室外、戶							
						外及校外教							
						學,認識生							
						活環境(自然或人							
						為)。							
						境中善用五							
						児甲音用丑							

				一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 学習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
		- 1 1 纵根 / 公式	C 1 2 T/A 與由台/小學	1 分 分从 日 風曲 4 早 7 小二 五 五 十 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 胡丹家公司 里	官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感觉能力。	
第 13 週	第7單元認識形狀	s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何 特徵。	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、描繪、描繪、描繪、描	1.能從具體操作活動中,認識平面和曲面,並作分類。 2.能依物體形狀之差異加以分類。 3.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、 圓柱、球等物件,並依其形狀加以分類。	 1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表評量 	【育人賞別重人人個見歧生人兒權求【育科動重科與合人】E、差自的 E人,視。 E 童利。科 E 手要 E9 他作權 欣容並與利冕偏避為 了遊需 教 了作。 備團能 個尊他。 案 免產 解戲	

				一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	単儿/土越石牌	學習表現	學習內容	字首日保	計里 / 八八		用社
						力。	
						【品德教	
						育】	
						品 E3 溝通	
						合作與和諧	
						人際關係。	
						【生涯規劃	
						教育】	
						涯 E7 培養	
						良好的人際	
						互動能力。	
						涯 E8 對工	
						作/教育 環	
						境的好奇	
						心。	
						涯 E12 學	
						習解決問題	
						與做決定的	
						能力。	
						【閱讀素養	
						教育】	
						閱 E1 認識	
						一般生活情	
						境中需要使	
						用的,以及	
						學習學科基	
						礎知識所應	
						具備的字詞	
						彙。	
						閱 E11 低	

			第 -	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
						年一境運得決【育戶境官分眼鼻覺感 総般中用的問戶】E中的別、、及受 能活懂本識。教 程用知養、、靈力 在情得習解	
第 14 週	第7單元認識形狀	s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件,並依其形狀加以分類。 2.能從具體情境中找出特定圖形。 3.能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【 育 人 賞 別 重 人 人 個 見 歧 生 人 見 人 人 個 見 歧 生 人 見 是 日 離 覺 偏 避 為 一 の で と と と と と と と と と と と と と と と と と と	

				一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	半儿工炮位悟	學習表現	學習內容	字自口保	<u> </u>		用工
						權利的需	
						求。	
						【科技教	
						育 】	
						科 E2 了解	
						動手實作的	
						重要性。	
						科 E9 具備	
						與他人團隊	
						合作的能	
						力。	
						【品德教	
						育】	
						品E3溝通	
						合作與和諧	
						人際關係。	
						【生涯規劃	
						教育】	
						涯E7培養	
						良好的人際	
						互動能力。	
						涯E8對工	
						作/教育環	
						境的好奇 心。	
						心。 涯 E12 學	
						選解決問題	
						與做決定的	
						能力。	
						能力。 【閱讀素養	
]	【阅读糸食	

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	早儿/工闼石件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀式	时 成 成 成 の は の は の は の に 。 に る に る に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に に 。 に に に に に に に 。 に	用註			
						教育】				
						閱 E1 認識				
						一般生活情				
						境中需要使				
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E11 低				
						年級:能在				
						一般生活情				
						境中,懂得				
						運用文本習				
						得的知識解				
						決問題。				
						【戶外教 育】				
						月 月 月 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
						境中善用五				
						境中音用五 官的感知,				
						分別培養				
						眼、耳、				
						鼻、舌、觸				
						デーロー 内 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
						感受能力。				
		n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減	◆能理解減法的意義,解決生	1.觀察評量	【性別平等				
	第8單元減一減與	和減法的意	法:加法和減法	活中有關被減數為 10 以內的	2.操作評量	教育】				
第 15 週	加減應用	義,熟練基本	的意義與應用。	減法問題。	3.實作評量	性 E11 培				
	74 E 17 47 E 17 14	加減法並能流	含「添加型」、		4.口頭評量	養性別間合				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字首日保	計里刀式		用社			
		暢計算。	「併加型」、「拿		5.發表評量	宜表達情感				
		n-I-3 應用加法	走型」、「比較			的能力。				
		和減法的計算	型」等應用問			【人權教				
		或估算於日常	題。加法和減法			育 】				
		應用生活解	算式。			人 E5 欣				
		題。	N-1-3 基本加減			賞、包容個				
		r-I-1 學習數學	法:以操作活動			別差異並尊				
		語言中的運算	為主。以熟練為			重自己與他				
		符號、關係符	目標。指1到10			人的權利。				
		號、算式約	之數與1到10			【科技教				
		定。	之數的加法,及			育】				
			反向的減法計			科 E2 了解				
			算。			動手實作的				
			R-1-1 算式與符			重要性。				
			號:含加減算式			【品德教				
			中的數、加號、			育】				
			減號、等號。以			品E3溝通				
			說、讀、聽、			合作與和諧				
			寫、做檢驗學生			人際關係。				
			的理解。適用於			【資訊教				
			後續階段。			育】				
						資 E2 使用				
						資訊科技解				
						決生活中簡				
						單的問題。				
						【生涯規劃 教育】				
						敦月 涯 E7 培養				
						良好的人際				
						互動能力。				
						土 別 上 リ 。				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	学儿/工烛石悟	學習表現	學習內容	字自口保	T里刀八		用工			
						涯 E12 學				
						習解決問題				
						與做決定的				
						能力。				
						【閱讀素養				
						教育】				
						閱 E1 認識				
						一般生活情				
						境中需要使				
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E8 低、				
						中年級以紙				
						本閱讀為				
						主。				
						閱 E11 低				
						年級:能在				
						一般生活情				
						境中,懂得				
						運用文本習				
						得的知識解				
						決問題。				
						閱 E13 願				
						意廣泛接觸				
						不同類型及				
						不同學科主				
						題的文本。				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
			7 11 7 11			【戶外教 育】 戶 E3 善用 五官,培 取,、 下 以 以 以 以 以 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、				
第 16 週	第8單元減一減與加減應用	n-I-2 和義加暢-1-3 應題 r-I-1 語符號定理	N-1-2加表的含「走型題算N-1-3 以。。與的的 第一個型 1、 一個型 1、 一面型 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、	1.理解減法的意義,解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 2. 透過合作小組學習,進行數學心算卡操作體驗課程,熟練10 以內的減法情境。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【教性養宜的【育人賞別重人【育科動重【育別】11別達力權 於包異己權技】了實性德平 培間情。教 於容並與利教 了作。教等 合感 個尊他。				

				一學期			
教學進度	單元/主題名稱		習重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	早儿/工磁句件	學習表現	學習內容	字自日保	计里刀八		用武
			減號、等號。以			品 E3 溝通	
			說、讀、聽、			合作與和諧	
			寫、做檢驗學生			人際關係。	
			的理解。適用於			【資訊教	
			後續階段。			育】	
						資 E2 使用	
						資訊科技解	
						決生活中簡	
						單的問題。	
						【生涯規劃	
						教育】	
						涯 E7 培養	
						良好的人際	
						互動能力。	
						涯 E12 學	
						習解決問題	
						與做決定的	
						能力。	
						【閱讀素養	
						教育】	
						閱 E1 認識	
						一般生活情	
						境中需要使	
						用的,以及	
						學習學科基	
						礎知識所應	
						具備的字詞	
						彙。	
						閱 E8 低、	
						中年級以紙	

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平加土烟石冊	學習表現	學習內容	子日口怀	可重力以		1用 吐.
						本閱讀為	
						主。	
						閱 E11 低	
						年級:能在	
						一般生活情	
						境中,懂得	
						運用文本習	
						得的知識解	
						決問題。	
						閱 E13 願	
						意廣泛接觸 不同類型及	
						不同學科主	
						題的文本。	
						【戶外教	
						育】	
						戶 E3 善用	
						五官的感	
						知,培養	
						眼、耳、	
						鼻、舌、觸	
						覺及心靈對	
						環境感受的	
						能力。	
		n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減	◆在生活情境中,解決加減法	1.觀察評量	【性別平等	
		和減法的意	法:加法和減法	問題,並用算式記錄解題的過	2.操作評量	教育】	
第 17 週	第8單元減一減與	義,熟練基本	的意義與應用。	程和結果。	3.實作評量	性 E11 培	
// // //	加減應用	加減法並能流	含「添加型」、		4.口頭評量	養性別間合	
		暢計算。	「併加型」、「拿		5.發表評量	宜表達情感	
		n-I-3 應用加法	走型」、「比較			的能力。	

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	早儿/工思石情	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式		用武			
		和減法的計算	型」等應用問			【人權教				
		或估算於日常	題。加法和減法			育】				
		應用生活解	算式。			人 E5 欣				
		題。	N-1-3 基本加減			賞、包容個				
		r-I-1 學習數學	法:以操作活動			別差異並尊				
		語言中的運算	為主。以熟練為			重自己與他				
		符號、關係符	目標。指1到10			人的權利。				
		號、算式約	之數與1到10			【科技教				
		定。	之數的加法,及			育 】				
			反向的減法計			科 E2 了解				
			算。			動手實作的				
			R-1-1 算式與符			重要性。				
			號:含加減算式			【品德教				
			中的數、加號、			育】				
			減號、等號。以			品 E3 溝通				
			說、讀、聽、			合作與和諧				
			寫、做檢驗學生			人際關係。				
			的理解。適用於			【資訊教				
			後續階段。			育】				
						資 E2 使用				
						資訊科技解				
						決生活中簡				
						單的問題。				
						【生涯規劃				
						教育】				
						涯 E7 培養				
						良好的人際				
						互動能力。				
						涯 E12 學				
						習解決問題				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平 儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式		1用社			
						與做決定的				
						能力。				
						【閱讀素養				
						教育】				
						閱 E1 認識				
						一般生活情				
						境中需要使				
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E8 低、				
						中年級以紙				
						本閱讀為				
						主。				
						閱 E11 低				
						年級:能在				
						一般生活情				
						境中,懂得				
						運用文本習				
						得的知識解				
						決問題。				
						閱 E13 願				
						意廣泛接觸				
						不同類型及				
						不同學科主 題的文本。				
						題的又本。 【戶外教				
						育】				

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
			,			戶 E3 善用 五官的感 知,培養 眼、舌、觸 覺及成感 能力。					
第 18 週	第9單元讀鐘錶	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6日 用語主讀「天「午簡」 日以。 問題, 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	1.透過故事與生活經驗結合, 辨識與說明事件發生的先後順 序與時間長短。 2.認識時鐘鐘面結構並正確報 讀「幾點鐘」。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【教性養宜的【育人賞別重人【育科動重【育品合性育 E11別達力權					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿工烟 1件	學習表現	學習內容	字白口保	可里 刀八		用工				
						人際關係。					
						【資訊教					
						育】					
						資 E2 使用					
						資訊科技解					
						決生活中簡					
						單的問題。					
						【生涯規劃					
						教育】					
						涯 E7 培養					
						良好的人際					
						互動能力。					
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						閱E8低、					
						中年級以紙					
						本閱讀為					
						主。					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
32/17						閱年一境運得決閱意不不題【育戶教外學活然為E11:生,文知題13泛類學文外 善、外觀(人低能活懂本識。願接型科本教 善、外識(在情得習解 觸及主。 用戶教生自				
第 19 週	第9單元讀鐘錶	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6 日常時間 用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」、「昨天」、「中午」、「中午」、「晚上」。	1.能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2.能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等 教育】 性 E11 培 養性別間合 宜表達情感 的能力。 【人權教 育】 人 E5 欣				

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		星 重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	半儿/工殴句件	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀以		用武			
			簡單時刻報讀			賞、包容個				
			「整點」與「半			別差異並尊				
			黑上」。			重自己與他				
						人的權利。				
						【科技教				
						育 】				
						科 E2 了解				
						動手實作的				
						重要性。				
						【品德教				
						育】				
						品 E3 溝通				
						合作與和諧				
						人際關係。				
						【資訊教				
						育】				
						資 E2 使用				
						資訊科技解				
						決生活中簡				
						單的問題。 【生涯規劃				
						教育】				
						我月』 涯 E7 培養				
						良好的人際				
						互動能力。				
						互動能力。 涯 E12 學				
						習解決問題				
						與做決定的				
						能力。				
						【閱讀素養				

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習日標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿工烟 11件	學習表現	學習內容	字自口保	町里刀八		用 正				
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						閱 E8 低、					
						中年級以紙					
						本閱讀為					
						主。					
						閱 E11 低					
						年級:能在					
						一般生活情					
						境中,懂得					
						運用文本習					
						得的知識解					
						決問題。					
						閱 E13 願					
						意廣泛接觸					
						不同類型及					
						不同學科主					
						題的文本。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 El 善用					
						教室外、戶					
						外及校外教					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
	單元/主題名稱			學習目標 統整練習單元六~單元九迷思 概念。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	議題融入 學、認識生 然為)。 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	備註				
第 20 週	加油小站二	n-I-9 認識時單位。s-I-1 被求 物體體。 與一個	法主, 法主, 法主, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,								

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	計	學習目標	評量方式	議題融入	 備註				
/重要行事	単儿/土 思 石件	學習表現	學習內容	字首日保	計里刀式	 	1用社				
/里女门争		字百农坑	管單點」與 簡單點」與 等 的類與 等 的類 等 等 的 等 。 S-1-2 形體的 等 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。								
第 21 週	加油小站二	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法能等。 m-I-3 應用加法和減算。 m-I-3 應用加計算或估算的所有。 m-I-9 認識時期 應用。 m-I-9 認識時期 位。 s-I-1 從操作活	n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟 練基本加減法。 能流暢計算。 n-I-3 應用加法和 減法的計算應用 資於日常應用 算於日常應用 手類認識時刻與 時間常用單位 s-I-1 從操作認識的 體與常見幾何特徵。 體的幾何特徵。	◆複習單元六~單元九。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【海洋教育】 海 E15 認 識家鄉常見 的河流與, 洋資源 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍 珍					

	第一學期											
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事	平儿工烟石冊	學習表現	學習內容		<u> </u>	可找及图式/人	伸工					
		動,初步認識	r-I-1 學習數學語									
		物體與常見幾	言中的運算符									
		何形體的幾何	號、關係符號、									
		特徵。	算式約定。									
		r-I-1 學習數學										
		語言中的運算										
		符號、關係符										
		號、算式約										
		定。										

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班一年級數學領域教學計畫表

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第1週	第1單元數到100	n-I-1 理解一千以內數條例	N-1-1 一百操作。 一百操作。 一百操作。 一百操作。 一百操作。 一百操作。 一百操作。 一百操作。 一百操作。 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个,	1.透過具體物的操作,認識 100以內兩數的大小比較。 2.進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3.透過具體物的操作,進行位值單位的換算。	 1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表評量 	【育人賞別重人【育科動重【教涯習與能【教閱一境用學礎具彙人】E、差自的科】E.手要生育 E解做力閱育 E.般中的習知備。教 的容並與利教 了實性涯】12決決。讀】認生需,學識的教 容並與利教 解的。劃 學問定 素 識情使及基應詞個尊他。					

	第二學期									
教學進度	盟二/主照力秘	學習]重點	競 河 口 小冊	大田 ナート	美田豆豆t 1	\ 			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						閱 E8 版、 医8 級讀。 E11: E 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
第 2 週	第1單元數到100	n-I-1 理解一千 以內數的位值 結構,據以做 為四則運算之 基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示為少與順序。結表徵,位值表。位值單位「個」「十」。位值單位換算。認識 0的位值意義。	◆透過具體物的操作,進行位 值單位的換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教 育人E5 欣賞則重人【育人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一				

	第二學期										
教學進度	四二/大田万顷	學習	重點	## 그리 [로 8월	☆ 目 → 	** H五 = 1 · 1	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						教育】					
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。 閱 E8 低、					
						中年級以紙					
						本閱讀為					
						主。					
						工 閱 E11 低					
						年級:能在					
						一般生活情					
						境中,懂得					
						運用文本習					
						得的知識解					
						決問題。					
						閱 E13 願					
						意廣泛接觸					
						不同類型及					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	了重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		* 1 TH DT -		4) Z) [2	1 40 27 47 17	不同學科主 題的文本。					
第 3 週	第1單元數到100	n-I-1 理解一千 以內數據 持四則 基礎。	N-1-1 一百操作不言以内的事。用事的是一个的事。用事的是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个的事,也可以是一个一个,也可以是一个的事,也可以是一个一个,也可以是一个一个,也可以是一个一个,也可以是一个一个,也可以是一个一个,也可以是一个一个,也可以是一个一个,也可以是一个一个,也可以是一个一个一个,也可以是一个一个一个一个,也可以是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1.透過具體物的操作,認識100以內兩數的大小比較。2.認識百數表並察覺數的變化規律。	1.觀察評量2.操作評量3.實頂評量5.發表評量	【育人賞別重人【育科動重【教涯習與能【教閱一境用學礎具人】E、差自的科】E.手要生育E解做力閱育E般中的習知備權 的包異己權技 了實性涯】2.決決。讀】認生需,學識的教 你容並與利教 了作。規 學問定 素 認活要以科所字個尊他。 解的 劃 題的 養 識情使及基應詞					

	第二學期										
教學進度	四二/十四万4%	學習]重點	84 2/2 L1 THE	7-1: El 7-1-1:	7.	/ 				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						彙閱中本主閱年一境運得決閱意不不題。 医年閱。E11:生,文知題意同同的問E13 反類學文本證。願接型科本 個人主。					
第 4 週	第 2 單元 18 以內的 加法	n-I-2理解加法 和減法的意 義,熟練基本 加減法算。 n-I-3 運用加法 和減法算的計算 或估算題數 應用解題。 r-I-1 學習數學 語言中、關係	N-1-2加法和減法:加法和減法的意義與應用」、「蘇與型」、「外型」」,「非型」」,「非型」,「比較型」,以對於對於,以對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於	1.透過具體物的操作,解決三個數的連加問題。 2.在具體情境中,解決和在 18以內有進位的加法問題,並用算式記錄解題的過程和結果。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教 育】					

		第二學期											
(+t+).).)** Tai =	74 B 77 L	čXI stat I=1 lanč	望重點	學習		教學進度						
備註	議題融入	評量方式	學習目標	學習內容	學習表現	單元/主題名稱	/重要行事						
	生物與生態			目標,指1到10	號、算式約								
	系的衝擊。			之數與1到10之	定。								
	【科技教			數的加法,及反									
	育】			向的減法計算。									
	科 E2 了解			R-1-1 算式與符									
	動手實作的			號:含加減算式									
	重要性。			中的數、加號、									
	【品德教			減號、等號。以									
	育】			說、讀、聽、									
	品 E3 溝通			寫、做檢驗學生									
	合作與和諧			的理解。適用於									
	人際關係。			後續階段。									
	1 ' 1												
	人【教涯良互涯習與能【教閱一境用學礎際生育 E7的能 E E E 解做力閱育 E 股中的習知係規			後續階段。									

	第二學期									
教學進度	明二十年左於	學習	望重點	भेटन याचा १००१	+	7 1 1 日 日 元 · ·	/ 			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						具彙閱中本主閱年一境運得決【育戶五知養鼻覺感備。 E4 閱。 E級般中用的問戶】E1 官,眼、及受的 低以為 低能活懂本識。教 善感別耳、靈力詞、紙 在情得習解				
第 5 週	第2單元18以內的 加法	n-I-2 理解加法 和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 n-I-3 應用加法 和減法的計算	N-1-2 加法和減 法的意義與應 用:加法和減法 的意義與應用。 含「添加型」、「 作加型」、「拿 走型」、「比較	1.在具體情境中,解決和在 18 以內有進位的加法問題,並用 算式記錄解題的過程和結果。 2.用心算卡熟習加法心算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。				

	第二學期										
教學進度	HH → /→ H云 ← f≤	學習	望重點	KX3 5151 1-1 1505	74.67.7	7 4 123 = 1	/+f+.). \ .				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		或估算於日常	型」等應用問			【環境教					
		應用解題。	題。加法和減法			育】					
		r-I-1 學習數學	算式。			環 E5 覺知					
		語言中的運算	N-1-3 基本加減			人類的生活					
		符號、關係符	法:以操作活動			型態對其他					
		號、算式約	為主。以熟練為			生物與生態					
		定。	目標。指1到10			系的衝擊。					
			之數與1到10			【科技教					
			之數的加法,及			育】					
			反向的減法計			科 E2 了解					
			算。			動手實作的					
			R-1-1 算式與符			重要性。					
			號:含加減算式			【品德教					
			中的數、加號、			育】					
			減號、等號。以			品 E3 溝通					
			說、讀、聽、			合作與和諧					
			寫、做檢驗兒童			人際關係。					
			的理解。 適用			【生涯規劃					
			於後續階段。			教育】					
						涯 E7 培養					
						良好的人際					
						互動能力。					
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					

			第二	二學期			
教學進度	四一小丽万%	學習	望重點	K4 77 17 17H	*** =\;	7·중 白로 크T - 1	/+t->->-
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
						一般生活情	
						境中需要使	
						用的,以及	
						學習學科基	
						礎知識所應	
						具備的字詞	
						彙。	
						閱 E8 低、	
						中年級以紙	
						本閱讀為	
						主。	
						閱 E11 低	
						年級:能在	
						一般生活情	
						境中,懂得	
						運用文本習	
						得的知識解	
						決問題。	
						【戶外教	
						育】	
						戶E3善用	
						五官的感 知,分別培	
						和,分別培 養眼、耳、	
						食眠、井、 鼻、舌、觸	
						見、 立、 胸 目	
						夏及心靈的 感受能力。	
		n-I-7 理解長度	N-1-5 長度(同	1.透過具體物的操作,進行長	1.觀察評量	【人權教	
第6週	第3單元長度	D其常用單	N-1-3 長度(同 S-1-1):以操作	度的間接比較。	1.	育】	
			3-1-17・以採旧	プロコロガスにおび、	4.1乐旧計里	月』	

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		位,並做實測、估測與計算。	活動為主。 三部 三部 三部 三部 三部 三部 三部 三部 三部 三部	2.透過具體物的操作,進行長度的個別單位比較。 3.透過具體物的操作,進行長度的個別單位比較。 4.透過具體物的操作,進行長度的合成分解活動。	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	人賞別重人【育科動重【育品合人【教涯良互涯習與能【教閱一境E、差自的科】E4要品】E3作際生育E7的能12決決。讀】記生需於容並與利教 了作。教 邁龍人力學問定 素 認活要個尊他。 解的 通諧。劃 養際。 題的 養 識情使					

	第二學期									
教學進度	HH → / → HT + 446	學習	重點	turi en tele exa	74 E 7 V	7 4 123 = 1	/##.\.\.			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E8 低、				
						中年級以紙				
						本閱讀為				
						主。				
						閱 E11 低				
						年級:能在				
						一般生活情				
						境中,懂得				
						運用文本習				
						得的知識解 決問題。				
						関 E13 願				
						意廣泛接觸				
						不同類型及				
						不同學科主				
						題的文本。				
						【戶外教				
						育】				
						戶 E1 善用				
						教室外、戶				
						外及校外教				
						學,認識生				
						活環境(自				
						然或人				

				二學期			
教學進度	單元/主題名稱		運點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平/6/工/8/1/11	學習表現	學習內容	子日口怀	可重力及		IA III.
						為)。	
第7週	第4單元18以內的減法	n-I-2理解加意基能	N-1-2加 高「併拿比問法」:主標數的的 R-號中減說寫的後 加養添加走較題算基以,,與加減算含數、讀做解階 和和應型」」」加。加作熟到10及算例,等、檢。段 和減用」、、等法 減活練10之及。等式、以 生於	1.透過具體物的操作,解決被 減數在 18 以內不退位的減法 問題。 2.透過具體物的操作,解決並 用算式記錄被減數在 18 以內 有退位的減法問題。 3.在具體情境中,解決被減數 在 18 以內的減法問題,並用 算式記錄解題的過程和結果。	1.觀察評量2.操作評量3.實作評量5.發表評量	【育人賞別重人【育科動重【育品合人 【教涯良互涯習與能【人】E、差自的科】E手要品】E作際 生育E好動E解做力閱教 欣容並與利教 了實性德 溝和係 規 培人力學問定 素個尊他。 解的 通諧。 劃 養際。 題的 養	

	第二學期									
教學進度		學習	重點	turi e-i tara exa	72.67.7	7 5 122 = 1	/+f+.).\.			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						教育】				
						閱 E1 認識				
						一般生活情				
						境中需要使				
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E8 低、				
						中年級以紙				
						本閱讀為				
						主。				
						閱 E11 低				
						年級:能在 一般生活情				
						境中,懂得				
						運用文本習				
						得的知識解				
						決問題。				
						【戶外教				
						育】				
						戶 E3 善用				
						五官的感				
						知,分別培				
						養眼、耳、				
						鼻、舌、觸				
						覺及心靈的				
						感受能力。				

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現 n-I-2理解加法 和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 n-I-3 運用加法	學習內容 N-1-2加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、	學習目標 1.用心算卡熟習減法心算。 2.能判斷用加法或減法解題。 3.藉由生活中的形體,體認 「形狀」的意義。 4.依給定的圖示,透過拼圖, 進行平移、翻轉、重疊、比	評量方式 1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	議題融入 【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他	備註			
第8週	第 4 單元 18 以內的 減法 第 5 單元圖形和形 體	和或應 r-I-1 言院、。 r-I-1,體別別的於題習的關式 操步常的於題習的關式 操步常的。 數運係約 作認見幾	「用減N-I-3 財題算基以,,與加減算含數、讀做解階形以。拼型。式本操以指到法法式加、等、檢。段體將形以。拼型加。加作熟到10之及算符算號。、學用 操活、堆應和 動為0之反。 式、以 生於 雙形	對全等操作的練習		人人個見歧生人兒權求【育科動重科動樂成技科與合的 E6人,視。 E6 童利。科】E4 要E4 實,向度具他作權覺偏避為 了遊需 教 了作。會作養科。廣應為 解戲 解的 會的養科 備隊。 察 免產 解戲				

	第二學期									
教學進度		學習	雪重點	않고 리리 [-1] [-1]	7-1: E 7-1	7. 유디프 크 [/+t+.3x.3. _*			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						力。				
						【品德教				
						育】				
						品 E3 溝通				
						合作與和諧				
						人際關係。				
						【法治教				
						育】				
						法 E3 利用				
						規則來避免				
						衝突。				
						【生涯規劃				
						教育】				
						涯 E7 培養				
						良好的人際				
						互動能力。				
						涯 E8 對工				
						作/教育環				
						境的好奇				
						心。				
						涯 E12 學				
						習解決問題				
						與做決定的				
						能力。				
						【閱讀素養				
						教育】 閱 E1 認識				
						一般生活情				
						境中需要使				

	第二學期									
教學進度	四二/子四方5%	學習	3重點	834 2121 1-1 Time	**** = -> -*	7 1 1 日 日 元 1	/#: 4-4-			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E8 低、				
						中年級以紙				
						本閱讀為				
						主。				
						閱 E11 低				
						年級:能在				
						一般生活情				
						境中,懂得				
						運用文本習				
						得的知識解				
						決問題。				
						【戶外教				
						育】 戶 E3 善用				
						五官的感				
						知,分別培				
						養眼、耳、				
						鼻、舌、觸				
						爱 D 两 B B B B B B B B B B B B B B B B B B				
						感受能力。				
		s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操	1.依給定的圖示,透過拼圖,	1.觀察評量	【人權教				
松 0 2円	第5單元圖形和形	動,初步認識	作:以操作活動	進行平移、翻轉、重疊、比	2.操作評量	育】				
第9週	體	物體與常見幾	為主。描繪、複	對全等操作的練習。	3.實作評量	人 E5 欣				
		何形體的幾何	製、拼貼、堆	2. 進行立體積木的堆疊活動。	4.口頭評量	賞、包容個				

	第二學期										
教學進度	四一(大压力公	學習	望重點	64 da 11 m	72: El 77 - L	₩ 미국 글 [1	/				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		特徴。			5.發表評量	別重人人個見歧生人兒權求【育科動重科動樂成技科與合力【育品差自的 E人,視。 E 童利。科】 E 手要 E 手趣正態 E 他作。品】 E 工權覺偏避為 了遊需 教 了實性體實,向度具人的 德 溝並與利緊偏避為 解遊需 教 解的。會的養科,備隊 藥劑等他。案 免產 解戲					

	第二學期										
教學進度	田二十田五九城	學習]重點	### TI 12 E ESA	光山田十二	7类日星 亘 L 1	/ 				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						合作與和諧					
						人際關係。					
						【法治教					
						育】					
						法 E3 利用					
						規則來避免					
						衝突。					
						【生涯規劃					
						教育】					
						涯 E8 對工					
						作/教育環					
						境的好奇					
						心。					
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E11 低					
						年級:能在					
						一般生活情					
						境中,懂得					
						運用文本習					
						得的知識解					
				A fate a HH fate a HH		決問題。					
## 10 NE	L+>L, 1 3.1.	n-I-1 理解一千	N-1-1 一百以內	◆第1單元~第5單元。	1.觀察評量	【人權教					
第 10 週	加油小站一	以內數的位值	的數:含操作活		2.操作評量	育】					
		結構,據以做	動。用數表示多		3.實作評量	人 E8 了解					

	第二學期										
教學進度		學習	雪重點	turi III III EKS	72 B 7 V	7 -	/##.\.\.				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		為四則運算之	少與順序。結合		4.口頭評量	兒童對遊戲					
		基礎。	數數、位值表		5.發表評量	權利的需					
		n-I-2 理解加法	徵、位值表。位			求。					
		和減法的意	值單位「個」和								
		義,熟練基本	「十」。位值單								
		加減法並能流	位換算。認識 0								
		暢計算。	的位值意義。								
		n-I-3 運用加法	N-1-2 加法和減								
		和減法的計算	法:加法和减法								
		或估算於日常	的意義與應用。								
		應用解題。	含「添加型」、								
		n-I-7 理解長度	「併加型」、「拿								
		及其常用單	走型」、「比較								
		位,並做實	型」等應用問								
		測、估測與計	題。加法和減法								
		算。	算式。								
		s-I-1 從操作活	N-I-3 基本加減								
		動,初步認識	法:以操作活動								
		物體與常見幾	為主,以熟練為								
		何形體的幾何	目標,指1到10								
		特徵。	之數與1到10								
		r-I-1 學習數學	之數的加法,及								
		語言中的運算	反向的減法計								
		符號、關係符	算。								
		號、算式約	N-1-5 長度(同								
		定。	S-1-1): 以操作								
			活動為主。初步								
			認識、直接比								
			較、間接比較								

	第二學期										
教學進度		學習	望重點	\$2.45 to 120	72. 13 77 7	7·샤미포크[†	/+t+- 3+- 3 - 4				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
			(含個別單								
			位)。								
			S-1-1 長度(同								
			N-1-5):以操作								
			活動為主。初步								
			認識、直接比								
			較、間接比較								
			(含個別單								
			位)。								
			S-1-2 形體的操								
			作:以操作活動								
			為主。描繪、複								
			製、拼貼、堆								
			里。 1000000000000000000000000000000000000								
			R-1-1 算式與符 號: 全地运算式								
			號:含加減算式								
			中的數、加號、減號、等號。以								
			説、讀、聽、								
			n								
			的理解。適用於								
			後續階段。								
		n-I-9 認識時刻	N-1-6 日常時間	1.能觀察與理解日曆的結構,	1.觀察評量	【人權教					
		與時間常用單	用語:以操作活	並與生活經驗結合,應用日期	2.操作評量	育】					
		位。	動為主。簡單日	概念解決生活情境問題。	3.實作評量	人 E5 欣					
第 11 週	第6單元幾月幾日		期報讀「幾月幾	2.能從生活事件認識今天、明	4.口頭評量	賞、包容個					
			日」;「明天」、	天、昨天的用語,並連結日	5.發表評量	別差異並尊					
			「今天」、「昨	曆,解決生活中的日期問題。		重自己與他					
			天」;「上午」、	3.能觀察與理解月曆的結構,		人的權利。					

第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
			「中午」、「中午」、「中午」、「中午」、「中午」、「中午」、「明期」。	並與生活經驗結合,解決生活情境問題。 4.能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。		【育環戶自覺境衡性【育家家角思庭角【教涯良互涯習與能【教閱環】E1外然知的、。家】E6庭色個中色生育E7好動E解做力閱育E1類。參習驗然、完教察不並在演規培人力學問定素認為與與,環平整 覺同反家的 劃 養際。 題的 養 識				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		雪重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平/1/上烟/17件	學習表現	學習內容	子自口怀	町里刀刈	时我从岳州出入人	用止				
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						閱 E5 發展					
						檢索資訊、					
						獲得資訊、					
						整合資訊的					
						數位閱讀能					
						力。					
						閱 E11 低					
						年級:能在					
						一般生活情					
						境中,懂得					
						運用文本習					
						得的知識解					
						決問題。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 E1 善用					
						教室外、戶					
						外及校外教					
						學,認識生活環境(自					
						然或人					
						為)。					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		3重點 T	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平/6/工/医行情	學習表現	學習內容	子日口1示	可重力が		卅丘				
						戶 E3 善用 五官的感 知,分別培 養眼、耳、 鼻、舌、 屬 覺及心靈的 感受能力。					
第 12 週	第6單元幾月幾日	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6日 用語, 問題, 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	◆能認識年曆並能查年曆,報 讀年曆中幾月幾日星期幾,且 透過分組合作學習與培養溝通 表達能力。	 1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表評量 	【育人賞別重人【育環戶自覺境衡性【育家家角思人】E、差自的環】E外然知的、。家】E庭色個權 欣容並與利教 參習驗然、完 教 察不並在物 個尊他。					

	第二學期									
教學進度	留元/主題夕經	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	字首日標 	計里刀式	我 思 熙 八	用社			
						庭中扮演的				
						角色。				
						【生涯規劃				
						教育】				
						涯 E7 培養				
						良好的人際				
						互動能力。				
						涯 E12 學				
						習解決問題				
						與做決定的				
						能力。				
						【閱讀素養 教育】				
						教				
						一般生活情				
						境中需要使				
						用的,以及				
						學習學科基				
						礎知識所應				
						具備的字詞				
						彙。				
						閱 E5 發展				
						檢索資訊、				
						獲得資訊、				
						整合資訊的				
						數位閱讀能				
						力。				
						閱 E11 低				
						年級:能在				

	第二學期										
教學進度	四一分照力场	學習	国重點	84 JJ [T.H.	*** =\;	7天 11 <u>2 5</u> 7 1	/++· >>-				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						一境運得決【育戶教外學活然為戶五知養鼻覺感見的中用的問戶】EI室及,環或)E官,眼、及受生,文知題外善善、外談(基感別耳、靈力於活懂本識。教善、外談(善感別耳、靈力於情得習解					
第 13 週	第7單元錢幣	n-I-3 應用加法 和減法的計算 或估算於日常 應用解題。	N-1-4 解題:1 元、5元、10 元、50元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換 錢、找錢。	1.在具體情境中,認識及使用 1元、5元和10元的錢幣。 2.在具體情境中,認識及使用 50元和100元的錢幣	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.□頭評量 5.發表評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並與 重自己的權利。 【科技教					

	第二學期										
教學進度		學習	雪重點	designation for the text	74. E 7. V	7 4 123 = 1	/+++ \ \ \ .				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						育】					
						科 E2 了解					
						動手實作的					
						重要性。					
						【品德教					
						育】					
						品E3溝通					
						合作與和諧					
						人際關係。					
						【生涯規劃					
						教育】					
						涯E7培養					
						良好的人際					
						互動能力。					
						涯 E12 學 習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						閱 E8 低、					

	第二學期									
教學進度	四一小田石城	學習	習重點	EX3 2121 1-1 TIME	7-1: E -7-7	7·중 디즈 크 1 1	/++- <u>}-</u>			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
上入19 3						中類。 E11:生,文知題 是13 是 是13 是 是13 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
第 14 週	第7單元錢幣	n-I-3 應用加法 和減法的計算 或估算於日常 應用解題。	N-1-4 解題:1 元、5元、10 元、50元、100 元。以操作活動 為主。數錢、換 錢、找錢。	1.在具體情境中,認識及使用 1元、5元和10元的錢幣。 2.在具體情境中,認識及使用 50元和100元的錢幣。 3.在具體情境中,應用1元、 5元、10元、50元和100元的錢幣。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.□頭評量 5.發表評量	【角】E5 版 賞別重人 【 育 】 E5 版 章 是 自的科				

	第二學期									
教學進度		學習	雪重點	the test exa		7 4 123 = 1 1	<i>(+++-)</i> ,),			
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						品 E3 溝通				
						合作與和諧				
						人際關係。				
						【生涯規劃				
						教育】				
						涯 E7 培養				
						良好的人際				
						互動能力。				
						涯 E12 學				
						習解決問題				
						與做決定的				
						能力。				
						【閱讀素養				
						教育】				
						閱 E1 認識				
						一般生活情				
						境中需要使 用的,以及				
						學習學科基				
						学百学代 室 礎知識所應				
						具備的字詞				
						(東京) 東。				
						规 閱 E8 低、				
						中年級以紙				
						本閱讀為				
						主。				
						- 閱 E11 低				
						年級:能在				
						一般生活情				

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						境中,懂得 運用文本識 得的題。 閱 E13 願 意廣類型 不同學科 題的文本。					
第 15 週	第8單元二位數的加減	n-I-2 理解加意	N-1-2加法的含「走型題」。式法的含「走型題」。式基型,,與加減之,與加減等加。基據以,,與加減算加、應法。基據以指1到,計與別域,與加減算加、方數,與加減等加減,對與關於,與加減,對與關於,與與加減,對與關於,與與關於,與與關於,與與關於,與與關於,與與關於,與與關於,與與關於	◆透過添加型和併加型的情境解決和為 60 以內二位數的加 法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.□頭評量 5.發表評量	【育人賞別重人【育科動重【育品合人【教涯人】 E5 包異己權技 了實性德 清和縣提 了實性德 溝和條規 了作。教 邁語。對 語 解的 國尊他。					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
			說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。 後續階段。			良互涯習與能【教閱一境用學礎具彙閱中本主閱年一境運得決【育好動E解做力閱育E般中的習知備。 E年閱。 E級般中用的問戶人力學問定 素 認活要以科所字 低以為 低能活懂本識。教際。 題的 養 識情使及基應詞 、紙 在情得習解際。					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 学習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						戶 E3 善用 五官的感 知,分別培 養眼、耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈的 感受能力。					
第 16 週	第8單元二位數的加減	n-I-2 理解的 義加暢 I-3 減	N-1-2加 法的含「走型題算N-法為目之數向 R-3 加 法的含「走型題算N-法為目之數向 R-1:的號、、 和 和 那型」、 下應法 本操以指到 ,與加減算加、等、 。 數 , , , , , , , , , , , , ,	◆透過拿走型和比較型的情境,解決被減數為 60 以內二位數的減法問題。	 1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 5.發表評量 	【育人賞別重人【育科動重【育品合人【教涯良互人】E、差自的科】E4等品】E作際生育E好動權 欣容並與利教 了實性德 溝和條規 培人力值尊他。 個尊他。 超諧。劃 養際。					

	第二學期										
教學進度	四一小田五石	學習	望重點	### 1□1	が自ケー	7주 1로 르T 1	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
			的理解。適用於			涯 E12 學					
			後續階段。			習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應 具備的字詞					
						共開的子刊 彙。					
						果。 関 E8 低、					
						中年級以紙					
						本閱讀為					
						主。					
						閱 E11 低					
						年級:能在					
						一般生活情					
						境中,懂得					
						運用文本習					
						得的知識解					
						決問題。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 E3 善用					
						五官的感					

	第二學期											
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習日標	評量方式	議題融入	備註					
		n-I-2 理解加法	N-1-2加法和減	◆在具體情境中,認識加法和	1.觀察評量	知,分別培 養眼、耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈的 感受能力。 【人權教						
第 17 週	第8單元二位數的加減	和減熟 和減 素加制 期間 期間 期間 期間 期間 期間 期間 所見 の の の の の の の の の の の の の	法的含「走型題算 N-法為目之數向 R-號中減說寫的後:意「併型」。式1-3:主標數的的1-1:的號、、理續 加義添加」等加。基以,,與加減算加、等、檢解 和應型」比用和 加作熟到10及算符算號。、學用 減活練別20及算符算號。、學用 法。、拿 法 動為 反反。符式、以 生於	減法的關係。	2.操作評量3.實作評量4.□頭評量5.發表評量	育人賞別重人【育品合人【育科動重【教涯良互涯習】E5、差自的品】E6作際科】E5等生育E好動E的旅容並與利教 溝和係教 了實性涯】培人力學問個尊他。						

	第二學期										
教學進度	盟二/主題力秘	學習	重點	新 2 コ に 段	₩ □ → →	关目至 III. 1	備註				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習内容	學習目標	評量方式	議題融入	1年社				
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞彙。					
						果。 閱 E8 低、					
						中年級以紙					
						本閱讀為					
						主。					
						工 閱 E11 低					
						年級:能在					
						一般生活情					
						境中,懂得					
						運用文本習					
						得的知識解					
						決問題。					
						【戶外教					
						育】					
						戶 E3 善用					
						五官的感					
						知,分別培					
						養眼、耳、					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		1 T 1 7-77 54V \ 7 4575	D 1 1 65 PB /3			鼻、舌、觸 覺及心靈的 感受能力。					
第 18 週	第9單元做紀錄	d-I-1 認識分類 的模式,能 動蒐集,並做 單的 單的 單的。	D-1-1 簡單分 題之 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	★能將日常生活中的事物做分類與記錄。	1.觀察評量2.操作評量3.實作評量5.發表評量	【教性圖與別用的字通【育人賞別重人【育環人諧而棲環解性育 E6 像文意性語進。人】 E、差自的環】 E9 與共保地 E物別】了、字涵別言行權 的包異己權境 了自生護。 6 質平 解語性使等文 個尊他。 解和進要 環等 解言性使等文					

	第二學期										
教學進度		學習	雪重點	\$2 dd [m:	7.2. El 7. 1.	7·	/++ \				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						與資源回收					
						利用的原					
						理。					
						【科技教					
						育】					
						科 E2 了解					
						動手實作的					
						重要性。					
						【生涯規劃					
						教育】					
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使					
						用的,以及					
						學習學科基					
						礎知識所應					
						具備的字詞					
						彙。					
						閱 E8 低、					
						中年級以紙					
						本閱讀為					
						主。					
						閱 E11 低					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	雪重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	早儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字首日保	計里刀以	武巫熙/\ ————————————————————————————————————	伸迁				
						年級:能活 一般生活 境中,文 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次					
第 19 週	第9單元做紀錄	d-I-1 認識分類 的模式,能主 動蒐集資料、 分類,並做簡 單的呈現與說 明。	D-1-1 簡單分類:以操作活動、是一個型型,與一個型工程,與一個型工程,與一個工程,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	題【教性圖與別用的字通【育人賞別重人【的性育 16、字涵別言行權於 15、差自的環本平 7 解言性使語進。人 15、差自的環本 16 次字 16					

	第二學期										
教學進度		學習	重點	tint test exa	74 E 7 V	\ 	/+f+.).).				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						育】					
						環 E3 了解					
						人與自然和					
						諧共生,進					
						而保護重要					
						棲地。					
						環 E16 了					
						解物質循環					
						與資源回收					
						利用的原理。					
						性。 【科技教					
						育】					
						科 E2 了解					
						動手實作的					
						重要性。					
						【生涯規劃					
						教育】					
						涯 E12 學					
						習解決問題					
						與做決定的					
						能力。					
						【閱讀素養					
						教育】					
						閱 E1 認識					
						一般生活情					
						境中需要使 用的,以及					
						學習學科基					

	第二學期										
教學進度	四二 () 田子 万 ()	學習	望重點	भेटन याचा १००१	7-1: E → -7:	7天日又 章T 1	/ /				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						礎具彙閱中本主閱年一境運得決閱意不不題知備。 E 年閱。 E 級般中用的問 E 廣同同的所字 低以為 低能活懂本識。願接型科本應詞、紙 在情得習解 觸及主。					
第 20 週	加油小站二	n-I-2 理解加法 和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 n-I-3 運用加法 和減法的計算 或估算於日常 應用解題。 n-I-9 認識時刻	N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「外加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3 基本加減	統整練習第6單元~第9單元 迷思概念。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.□頭評量 5.發表評量	【環境教育】 環El參與 戶外體驗 自然體數 境知的美 質的美 質的美 性。					

	第二學期										
教學進度		學習	計	~~~	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	THE S				
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		與時間常用單	法:以操作活動								
		位。	為主,以熟練為								
		r-I-1 學習數學	目標,指1到10								
		語言中的運算	之數與1到10								
		符號、關係符	之數的加法,及								
		號、算式約	反向的減法計								
		定。	算。								
			N-1-4 解題:1								
			元、5元、10								
			元、50元、100								
			元。以操作活動								
			為主。數錢、換								
			錢、找錢。								
			N-1-6 日常時間								
			用語:以操作活								
			動為主。簡單日								
			期報讀「幾月幾								
			日」;「明天」、								
			「今天」、「昨								
			天」;「上午」、								
			「中午」、「下								
			午、「晚上」。								
			簡單時刻報讀								
			「整點」與「半								
			點」。								
			D-1-1 簡單分								
			類:以操作活動								
			為主。能蒐集、								
			分類、記錄、呈								

第二學期									
教學進度	四二/子压力	學習重點		### 1_1 [E]E E\$3	77; 目 → _L	7.	/+t-}-\-		
/重要行事		學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
			現日常生活物						
			品,報讀、說明						
			已處理好之分						
			類。觀察分類的						
			模式,知道同一						
			組資料可有不同						
			的分類方式。						
			R-1-1 算式與符						
			號:含加減算式						
			中的數、加號、						
			減號、等號。以						
			說、讀、聽、						
			寫、做檢驗學生						
			的理解。適用於						
			後續階段。						
		n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減	複習第6單元~第9單元。	1.觀察評量	【環境教			
		和減法的意	法:加法和減法		2.操作評量	育】			
		義,熟練基本	的意義與應用。		3.實作評量	環 E1 參與			
		加減法並能流	含「添加型」、		4.口頭評量	戶外學習與			
		暢計算。	「併加型」、「拿		5.發表評量	自然體驗,			
	加油小站二	n-I-3 運用加法	走型」、「比較			覺知自然環			
第 21 週		和減法的計算	型」等應用問			境的美、平			
为 21 旭		或估算於日常	題。加法和減法			衡、與完整			
		應用解題。	算式。			性。			
		n-I-9 認識時刻	N-I-3 基本加減						
		與時間常用單	法:以操作活動						
		位。	為主,以熟練為						
		r-I-1 學習數學	目標,指1到10						
		語言中的運算	之數與1到10						

第二學期								
教學進度	HI /) . HT 4.45	學習重點		द्वित संस्थानन विवर्द	77 E -> 10	A-46 H-75 = 1 - 1		
/重要行事		學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註	
		符號、關係符	之數的加法,及					
		號、算式約	反向的減法計					
		定。	算。					
			N-1-4 解題:1					
			元、5元、10					
			元、50元、100					
			元。以操作活動					
			為主。數錢、換					
			錢、找錢。					
			N-1-6 日常時間					
			用語:以操作活					
			動為主。簡單日					
			期報讀「幾月幾					
			日」;「明天」、					
			「今天」、「昨					
			天」;「上午」、					
			「中午」、「下					
			午」、「晚上」。					
			簡單時刻報讀					
			「整點」與「半					
			. 出					
			D-1-1 簡單分					
			類:以操作活動					
			為主。能蒐集、					
			分類、記錄、呈					
			現日常生活物					
			品,報讀、說明					
			已處理好之分					
			類。觀察分類的					

第二學期								
教學進度		學習重點		6월 최고 II - hmi	4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	·朱田弘 马叶 :	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
/重要行事		學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註	
			模式,知道同一					
			組資料可有不同					
			的分類方式。					
			R-1-1 算式與符					
			號:含加減算式					
			中的數、加號、					
			減號、等號。以					
			說、讀、聽、					
			寫、做檢驗學生					
			的理解。適用於					
			後續階段。					

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。