國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班三年級數學領域教學計畫表

教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第1週	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算	n-II-1 理解一億以 內數的位值結構 算與估算之基礎。 n-II-8 能在分數數 數、比較數數 數、如數 數、小數都是數 數、小數都是數 數、小數都是數	N-3-1 一萬以內的 數:含位值積木 數:含位值積大 數:含位值有量位值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值值	1.透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序列。 2.從具體操作過程中,認識 10000 以內各數的位值,並進行位值單位的換算。	觀察評量操作評量實項課量發表評量	◎人包並他◎科手性◎品作關◎育涯好能涯解決◎育閱般需以基具彙閱年讀閱人E容尊人科E實。品E與係生 E的力E決定閱 E生要及礎備。E級為E的質差已利育解重 育通人 劃 養互 習與力養 識境的學所詞 、本、育業已利育動更 育合際 教 良動 做。教 一中,科應 中閱、異與。	

			第	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
						高年級語域 報題與知 關與知 關與知 的 戶 E3 國 長3 國 長3 國 長3 三 管 表 一 長3 三 長 一 長3 三 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長	
第 2 週	1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線	n-II-1理解一億以 內數的位值結構, 並據以作為各種礎。 n-II-8 能在數線、小 數並做比較與加 減,理解整數、小 數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點,如值表徵、位值表徵、位值表。位值單位集算。 N-3-11整數數線:認識數線,含報數與標示。連結數序、長度、內理解在數學,理解在數學,理解在數學,與比較、前意義。	1.10000 以內數的大小比較與應用。 2.透過公分刻度尺的方式來認識數 線,並標記整數值。	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	◎人包並他◎科手性◎品作關◎育涯好能涯解決◎育人医容尊人科E2作。品E3和。涯 培院 學題能素育賞差己利育動要 育魚人 數理 有	

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	野型内容 単型内容 タイプ タイプ タイプ タイプ アイ・アイ・アイ アイ・アイ・アイ アイ・アイ・アイ アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・ア	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						閱般需以基具彙閱年讀閱高報他汲關◎戶官養鼻覺境力E1生要及礎備。 E級為 E年章閱取的戶 E的眼、及感。認情用習識字 低紙。中:誌媒學識教善知耳、靈的識境的學所詞 、本 、能及材科。育五,、觸對能一中,科應					
第 3 週	第2單元四位數的加減2-1四位數的加法	n-II-2熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。 n-II-4 解決四則估 算之日常應用問 題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	◆能解決加法問題,並熟練加法直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	◎人E5 個重 包 包 一 一 包 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		国重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	T-76 11.76 11.11	學習表現	學習內容	7 11 11/10	B1 =2/3/2 (1/13 14.14.
						關係。 ◎生涯規劃教	
						育	
						涯 E7 培養良	
						好的人際互動	
						能力。	
						涯 E12 學習	
						解決問題與做 決定的能力。	
						◎閱讀素養教	
						育	
						閱 E1 認識一	
						般生活情境中	
						需要使用的,	
						以及學習學科 基礎知識所應	
						具備的字詞	
						彙。	
						閱 E8 低、中	
						年級以紙本閱	
						讀為主。	
						閱 E10 中、 高年級:能從	
						報章雜誌及其	
						他閱讀媒材中	
						汲取與學科相	
						關的知識。	
						◎戶外教育 与 F2 美田工	
						戶 E3 善用五 官的感知,培	
						養眼、耳、	
						鼻、舌、觸	
						覺及心靈對環	
						境感受的能	
feeling a New York		T 0 34 14 44 1 1 1	M 0 0 Levet 121	▲ ∆L 577 \L \-P\L HEHE \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	4日 今 7 二 日	力。	
第4週	2-2	n-II-2 熟練較大位	N-3-2 加減直式計	◆能解決減法問題,並熟練減法直	觀察評量	◎人權教育	

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	单儿/土闼石件	學習表現	學習內容				用註			
	四位數的減法	數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。 n-II-4 解決四則估 算之日常應用問題。	算:含加、減法多次進、8N-3-8解題:四則估算。與體生活情境。較大。能用體生活情境。較大。能用的自身。與於一個,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	式計算。	操作評量實所語量發表評量	人包並他◎科手性◎品作關◎育涯好能涯解決◎育閱般需以基具彙閱年讀閱高報他E容尊人科E實。品E與係生 E的力E決定閱 E生要及礎備。E級為E年章閱於個重的技2作 德溝和。涯 培際 學題能素 認情用習識字 低紙。中:誌媒常是己利育解重 育通人 劃 養互 習與力養 識境的學所詞 、本 、能及材、異與。 動要 合際 教 良動 做。教 一中,科應 中閱 從其中				

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
王人[1]						汲取與學科相關的戶外教育 戶 E3 善用五官眼、舌頭耳 官服、舌点與耳、 實及或 以 以 以 以 以 以 的 以 以 以 以 以 以 、 、 、 、 、 、 、					
第 5 週	2-3 加減應用2-4 四位數的加減估算	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、並能應 用於日常解題。 n-II-4 解決四則問題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1.能理解加法、減法的意義,解決生活中加、減法的問題。 2.能做四位數的加、減法估算。	觀察評量 操作評量 買頭評量 發表評量	◎人包並他◎科手性◎品作關◎育涯好能涯解決◎育閱般需人 ES容尊人科 E實。品 E3與係生 E7的力 E1決定閱 E1是要權於別自權教了的 教通法 規 養互 習與力養 認情用育賞差己利育動重 育通人 劃 養互 習與力養 識境的,異與。 動要 合際 教 良動 做。教 一中,					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/主女门子		子日代外	子曰门竹			以基具彙閱年讀閱高報他汲關 ②戶官養鼻覺境力 及礎備。 E級為 E年章閱取的戶 E的眼、及感。 學知的 低紙。中:誌媒學識教善知耳、靈的 學所詞 中閱 從其中相 會五培 環對能				
第6週	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。 n-II-4 解決四則估 算之日常應用問 題。	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計算。教 師用位值的概念說 明直式計算為二、 三位數。 N-3-8 解題:四則估 算。具體生活情 境。較大位數之情 算、略 驗計算結果的合 理性。	1.能用乘法算出答案後,再用直式記錄下來,解決生活中的問題。 2.能在具體情境中,解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人E5 個量性 人E5 個重的技了 一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的				

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字自口保	計里刀式		用武
						◎品德教育	
						品E3溝通合	
						作與和諧人際 關係。	
						●生命教育	
						生 E1	
						探討生活議	
						題,培	
						養思考的適當	
						情意與態度。	
						◎資訊教育 資 E3 應用運	
						算思維描述問	
						題解決的方	
						法。	
						◎生涯規劃教	
						育	
						涯 E12 學習 解決問題與做	
						決定的能力。	
						◎閱讀素養教	
						育	
						閱 E1 認識一	
						般生活情境中	
						需要使用的, 以及學習學科	
						基礎知識所應	
						具備的字詞	
						彙。	
						閱 E2 認識與	
						領域相關的文	
						本類型與寫作	
						題材。 閱 E3 熟悉與	
						學科學習相關	
						的文本閱讀策	

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
7至女门子		n-II-2 熟練較大位	N-3-3 乘以一位數:	1.能在具體情境中,解決三位數乘以	觀察評量	略。 閱 E10 中、 高年級:能從 報章雜誌及其 他閱讀媒材中 汲取與學科相 關的知識。 ◎人權教育	
第 7 週	3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算	數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。 n-II-4 解決四則估 算之日常應用問題。	乘款 算。教 前 算 意 言 直 值 算 的 的 的 合 二 一 一 位 數 。 N-3-8 解題 三 四 則 估 算 。 較 的 的 后 后 后 行 的 的 后 后 后 后 的 后 后 后 后 后 的 后 后 后 后	一位數有關的乘法問題。 2.能做三位數乘以一位數的乘法估算。	操作評量實作評量回頭評量發表評量	人包並他◎科手性◎家參行澄品◎品作關◎生探題養情◎資算題代550個重的技2作 庭9家,金價德溝和。命1生培考與訊應批於別自權教了的 教 庭 錢值教溝諧 教 活 的態教應描的資差己利育解重 育 消 與。育通人 育 議 適度育用述方、異與。 動要 費 物 合際	

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
一生文门子						法◎育涯解決◎育閱般需以基具彙閱領本題閱學的略閱高報他汲關@。生 E決定閱 E生要及礎備。E域類材E科文。E年章閱取的是 是題能素 認情用習識字 認關與 悉習閱 中:誌媒學識類 習與力養 識境的學所詞 認關與 悉相讀 、能及材科。 有教 做。教 一中,科應 與文作 與關策 從其中相					
第8週	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算,培養量 感與估測能力,並 能做計算和應用解 題。認識體積。	N-3-12 長度:「毫 米」。實測、量感、 估測與計算。單位 換算。	1.認識毫米(mm)的意義,以毫米 為單位,進行實測和估測。 2.進行公分和毫米單位間的換算。 3.進行公分和毫米一、二階單位的計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。人E5 欣賞、					

	第一學期									
教學進度	盟二/主語夕秘	學習	雪重點		₩ 草 十十	完美日立 二十 1	(井; ;) .			
/重要行事	単儿/土闼石佣	學習表現	學習內容	学首日保 	計 里 刀 八		1年社			
	算44公分、毫米的計算		雪重點	學習目標	評量方式	議。 包並他◎科手趣向度科他的◎育涯好能涯解決◎育閱般需以基具題 個重的技體的養技,與應之類。 別自權教體的養技,與應。規一 養互。 是已利育動樂成態,與一 養原。學題能素。 職」 過度的學成態, 與作。 對於。 與一 對與力養。 與一 對與力養。 與一 對與力養。 與一 對與力養。 與一 對與力養。 與一 對與力養。 與一 與一 與一 與一 與一 與一 與一 與一 與一 與一	備註			
						具備的字詞彙。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
					湖口公子公司	戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。				
第 9 週	4-5 畫長度 4-6 長度的應用	n-II-9 理解長度、 角度、重量量型 位與換信息	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、 估測與計算。單位 換算。	1.透過操作,能用尺畫出指定長度的線段。 2.進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	觀察評量實質的表語。	◎人個同遵則人包並他◎科手趣向度科他的◎育涯好能涯解決◎育人 E A,守。 E 容尊人科 E 實,的。 E A 能生 E 的力 E 決定閱權了求討體 於別自權教體的養技 具隊。規 卷厚 學題能素育解的論的 賞差己利育會樂成態 備合 劃 養互 習與力養育好的論的 ,差別有動樂成態,與作,教 良動,做。教有不與規,,異與。				

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿/土越石佛	學習表現	學習內容			閱般需以基具彙閱級生懂習決 @ 戶官養鼻覺境之記情用習識字 低在境用知。教用,、及感。于自己,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,	用 :				
第 10 週	加油小站一 魔術小偵探	n-II-1 理解一億以 內數的作為各種礎 算與估為基礎。 n-II-2 熟、減 算與於一種 數或估 對或 時 一類 之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位,「千」。位值單位換算。N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、	◆統整第1單元~第4單元	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人E8了解兒 童對遊戲權利 的科技數 會科 E4 體會動 手實,並 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平/1/ 上,燃红滑	學習表現	學習內容	子目口怀	可重力以	时及尺型附五/人	用吐				
		數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、 角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養 感與估測能力, 能做計算和應用解 題。認識體積。	三位數。 N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。								
第 11 週	第 5 單元角、正方形和 長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容量、重量的常用量位與換算,培養, 位與換算,培養, 態與估別能力應 能做計算和應 題。認識體積。	N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體 操作為主。初步認 識角和角度。的直接比較。 的直接比較。直角度 (同 N-3-13): 初與角度 (同 N-3-13): 初步度 角和角度。 角和角度。 重接比較與間接 較。認識直角。	1.認識角。 2.透過操作,比較角的大小。 3.認識直角、銳角和鈍角。	觀察評量 操作評量 宜頭語量 發表評量	◎人包並他◎科手性科手趣向度科他的◎品作關◎育涯好人 E5 尊人科 E2 實。 E2 實,的。 E2 人能品 E3 與係生 E7 人教賞差己利育解重 會樂成態 備合 育通人 劃 養互育 美型, 重 動要 動 正 與作 合際 教 良動					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/里安仃事						能涯解決◎育閱般需以基具彙閱高報他中間 是12問的讀認情用習識字中:誌媒與別 是15時與知的。E10級雜讀取的 是16時學知的。E10級雜讀取的 是16時學所詞、能及材學 與別的學所詞、能及材學 與別知					
第 12 週	5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長 方形	n-II-9 理解長度、 角度、重量的 常語 一位與換算, 一位與人性 一位與人性 一位與人性 一位與人性 一位與 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 初步 操作為主。 初步	1.正方形和長方形。 2.畫出直角、正方形和長方形。	觀察評量 操作評量 實作評量 可頭評量 發表評量	◎人包並他◎科手性科手趣向度科使教賞差己利育生生。 E4實,的。 B9團內 會樂成態 與個人的能力 與與。 動,正 與與作的。 與與作					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/主久门子						◎品作關◎育涯好能涯解決◎育閱般需以基具彙閱高報他中相品 E3 和。涯 F 的力 E 12 問的讀 E 生要及礎備。 E 年章閱汲關的演演					
第 13 週	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數	n-II-3 理解除法的 意義,能做計算與 估算,並能應用於 日常解題。	N-3-4 除法:除法的 意義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過 幾個一數的解題方 法,理解如何用乘 法解決除法問題。 熟練十十乘法範圍 的除法,做為估商 的基礎。	1.能透過分裝和平分活動,理解除法的意義,解決生活中有關的除法問題。 2.能用分具體物活動,理解除法意義並解決二位數除以一位數,商為一位數的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、 包容運動 也人容重自 他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動 手實作的重要 性。					

	第一學期									
教學進度	盟二/主題夕秘	學習	望重點	超羽日梅 莎鲁士士 議		来担当t 1	件之上			
/重要行事	単儿/土闼石阱 	學習表現	學習內容	字首日保	計里 万 八		1用社			
	單元/主題名稱			學習目標	評量方式	●家庭澄品◎品作關◎生活思意◎資算題法◎育涯解決◎育閱般需以基具是議。 家E消清的品E與係生E議考與資E思解。生 E決定閱 E生要及礎備整等分錢值教溝諧 教探,適度教應描的 規 學題能素 認情用習識字 以有家,物。育合際 生養情 種間 教	備註			
						彙。 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作				

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
主人门子		于日代元	<u>4- □ 1</u> 2.□			題材。 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E10中、高年級:能從報意 報题與學科相 關的知識。					
第 14 週	6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5 認識偶數和奇數	n-II-3 理解除法的 意義,能做計算與 估算,並能應用於 日常解題。	N-3-4 除法:除法的意义是 N-2-9 次	1.能透過分裝和平分活動,理解除法的意義,解決生活中有關的除法問題。 2.能用分具體物活動,理解除法意義並解決二位數除以一位數,商為一位數的問題。 3.透過分具體物活動,認識偶數和奇數。	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	◎人包並他◎科手性◎家庭澄品◎品作關◎生活思意◎資機於別自權教育的 整學費金價德溝點。 新撰的態訊 有實差已利育解重 育與動與。 育通人 育打 題的態訊 應 育 差 是 到 育 動 要 育 家 , 物 。 育 合 際 。 育 運 , 要 與 。 有 是 , 有 重 有 要 更 , 物 。 育 合 降					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 学習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
7里女门事					### 05-7-7-1-1-1	算題法◎育涯解決◎育閱般需以基具彙閱領本題閱學的略閱高報他汲關@思解。生 E決定閱 E生要及礎備。 E域類材 E科文。 E年章閱取的提決 涯 2問的讀 記活使學知的 認關與 熱習閱 中:誌媒學說描的 規 學題能素 認情用習識字 認關與 悉習閱 中:誌媒學說述方 劃 習與力養 識境的學所詞 識的寫 悉相讀 、能及材科。在 我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个					
第 15 週	第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律	r-II-2 認識一維及 二維之數量模式, 並能說明與簡單推 理。	R-3-2 數量模式與推 理(I): 以操作活動 為主。一維變化模 式之觀察與推理, 例如數列、一維圖	◆能透過觀察與操作察覺圖形的規 律。	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	◎人權教育人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規					

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度	單元/主題名稱		国重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	——————————————————————————————————————	學習表現	學習內容	7-0-0	可重为四		1/17,
			表等。			則人己世並想人包並他②品作關品享②資算題法。 E44一的聽。於個重的德溝譜。同、報應描的 達美法人 賞差己利育通人 理 育用述方 自好,的、異與。	
第 16 週	7-3 數的規律 7-4 數量關係的規律	r-II-2 認識一維及 二維之數量模式, 並能說明與簡單推 理。	R-3-2 數量模式與推理(I):以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理,例如數列、一維圖表等。	1.能透過觀察察覺數的規律。 2.能透過觀察察覺數量關係的規律。	觀察評量 操作評量 實頭頭量 發表評量	◎人個同遵則人己世並想人包並人包並人所等。 E4 大學界時法 医容尊的 大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
王人门子						◎品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。品 E6 同理分享。 ◎資訊教育資 E3 應用運動 題解決的方法。					
第 17 週	第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加	n-II-6 理解同分母分數的加、減、計等與應用。認識,可以與應用。認識,可以與應用。認識,可以與應用。認識,可以與應用於認識的。 明於認識的可以與此數的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數的意義。一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1.在具體情境中,能以分母在12以内的分數表示其中的部分量。 2.在具體情境中,能以整數點數方式進行分數的累加,認識和不大於1的分數。	觀察評量 操作評量 口頭語量 發表評量	◎科手性科他的◎品作關◎育涯好能涯教奇涯解決◎育閱柱2了作 具隊。 B.與條生 E.的力 B.育心 B.決定閱教 E.1 是 B. 是					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事		學習表現 s-II-3 透過平面圖	學習內容 S-3-3 圓:「圓心」、	1.辨認圓形。	觀察評量	般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 ◎性別平等教				
第 18 週	第9單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑 和直徑	形的構成要素、常見四邊形與圓。	「圓周」、「半徑」與「直徑」。 能使用圓規畫指定半徑的圓。	2.怎樣畫圓。 3.了解圓的性質。	操作評量 「受表評量 「受表評量	育性性達力◎人包並他◎環外體然平性環與生重◎品作關◎育涯好別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別的與實際。 3 然進棲德溝和。 注 培內的 教別自權教參與覺的與 了和而地教通人 劃 養殖人 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				

		第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重安门争		学自农坑	学自的分			能涯解決◎育閱學的略◎戶室校識(為戶官別耳觸感· 是別定閱 E科文。戶E外外生自)。 學題能素 熟習閱 教善戶學環或 善知眼、心力 對與力養 與關策 育教及認 用,、舌靈。 是與關策 有教及認					
第 19 週	9-3 使用圓規	s-II-3 透過平面圖 形的構成要素,認 識常見三角形、常 見四邊形與圓。	S-3-3 圓:「圓心」、 「圓問」、「半徑」 與「直徑」。能使用 圓規畫指定半徑的 圓。	◆學會使用圓規。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育性 E11 培養性別間感達情。 性別間感力。人 E5 個別的 是5 學別的 是5 學別的 是6 學					

				一學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿/工烟石佣	學習表現	學習內容	学自日保	町里刀 以		用工
						外學習與自然	
						體驗,覺知自	
						然環境的美、 平衡、與完整	
						性。	
						環 E3 了解人	
						與自然和諧共	
						生,進而保護	
						重要棲地。	
						◎品德教育	
						品 E3 溝通合 作與和諧人際	
						1F契和商人院 関係。	
						◎生涯規劃教	
						育	
						涯 E7 培養良	
						好的人際互動	
						能力。	
						涯 E12 學習	
						解決問題與做 決定的能力。	
						◎閱讀素養教	
						育	
						閱 E3 熟悉與	
						學科學習相關	
						的文本閱讀策	
						略。	
						◎戶外教育戶 E1 善用教	
						室外、戶外及	
						校外教學,認	
						識生活環境	
						(自然或人	
						為)。	
						戶 E3 善用五	
						官的感知,分	

			—————————————————————————————————————	一學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱		重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
教學進度/重要行事	加油小站二 魔術小偵探 數學探索	學習表現	重點學習內容 N-3-4 除語學的內容 N-3-4 除應學的如法,與應學的如法,與應學的如法,與應學的如法,與應學的如法,與與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一		割額容別 觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	議題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	備註
		形的構成要素,認 識常見三角形、常 見四邊形與圓。	識角和角度。角度 的直接比較與間接 比較。認識直角。 R-3-2 數量模式與推 理(I):以操作活動 為主。一維變化模 式之觀察與推理, 例如數列、一維圖				

			第-	一學期			
教學進度	盟二/ 土	學習	国重點	(数 对 口 (面	沙里士 十	完 田 中 1	注字子
/重要行事	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
			表等。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13):以具體操 作為主。初步認識 角和角度。角度的 直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。				
第 21 週	加油小站二 魔術小偵探 數學探索	n-II-2認識一維及 二維之數量模單 一維式 一維式 一維式 一維式 一維式 一維式 一維式 一維 一類 一期 一類 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	N-3-4 除法:除法:除法:除法:除法:除法:除法:除法:除法:除法:除法:除法:除法:除	◆統整第5單元~第9單元	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	◎人E8 了解兒童所們 人E8 了解兒童所們 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個	

			第-	一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	早儿/工庭右悔 	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀八		用武
		感與估測能力,並	義。				
		能做計算和應用解	N-3-13 角與角度				
		題。認識體積。	(同 S-3-1):以具體				
		s-II-3 透過平面圖	操作為主。初步認				
		形的構成要素,認	識角和角度。角度				
		識常見三角形、常	的直接比較與間接				
		見四邊形與圓。	比較。認識直角。				
			R-3-2 數量模式與推				
			理(I):以操作活動				
			為主。一維變化模				
			式之觀察與推理,				
			例如數列、一維圖				
			表等。				
			S-3-1 角與角度(同				
			N-3-13): 以具體操				
			作為主。初步認識				
			角和角度。角度的				
			直接比較與間接比				
			較。認識直角。				
			S-3-2 正方形和長方				
			形:以邊與角的特				
			徵來定義正方形和 E 文形				
			長方形。				
			S-3-3 圓:「圓心」、				
			「圓周」、「半徑」				
			與「直徑」。能使用 圓規畫指定半徑的				
			圆规重拍处于徑的 圓。				
/ ///			見 '				

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- (3) 縣訂議題:失智症。
- (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班三年級數學領域教學計畫表

				二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
第1週	第1單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數	n-Ⅱ-3 理解除法的 意義,能做計算 ,能够是 。 n-Ⅱ-5 解題 中,問題。	N-3-5 除以一位數: 除法直式計算。教 師用位值的概念說 明直式計算的合理 性。	1.透過分具體物活動,理解二位數除以一位數的意義,熟練除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動,理解三位數除以一位數的意義,熟練除法直式計算問題。	觀察評量操作評量量量。	◎人包並他◎科手性◎家庭澄品◎品作關◎生活思意◎資算題◎育涯解決◎育人医容尊人科E實。家医消清的品E與係生E議考與資E思解生 E決定閱權於別自權教了的 教參行錢值教滿諧 教探,適度教應描的規 學題能素育賞差己利育解重 育與動與 育通人 育生當。育用述方劃 習與力養育,異與。 動要 家,物 合際 生養情 運問法教 做。教	

	第二學期											
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
/里女门争						閱 E1 記憶 異 題 領本題 閱 學的略 閱 高報 他 汲 關 的 题 语 的 题 语 要 图 题 题 的 略 閱 高 報 他 汲 關 的 多 所 。						
第 2 週	1-2 三位數除以一位數	n-Ⅱ-3 理解除法的 意義,能做計算與 估算,並能應用於 日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境 中,解決兩步驟應 用問題。	N-3-5 除以一位數: 除法直式計算。教 師用位值的概念說 明直式計算的合理 性。	◆透過分具體物活動,理解三位數 除以一位數的意義,熟練除法直式 計算問題。	觀察評量 操作評量 實頭頭量 發表評量	◎人包並他◎科手性◎家庭澄品® 人 E5個重的技了的 整數分數						

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平儿工 超	學習表現	學習內容	字自日保	計里刀丸		用武
						品 E3 溝通合	
						作與和諧人際	
						關係。	
						◎生命教育	
						生 E1 探討生 活議題,培養	
						思考的適當情	
						意與態度。	
						◎資訊教育	
						資 E3 應用運	
						算思維描述問	
						題解決的方法	
						◎生涯規劃教	
						育	
						涯 E12 學習	
						解決問題與做	
						決定的能力。	
						◎閱讀素養教	
						育 閱 E1 認識一	
						般生活情境中	
						以及學習學科	
						基礎知識所應	
						具備的字詞	
						彙。	
						閱 E2 認識與	
						領域相關的文	
						本類型與寫作	
						題材。	
						閱 E3 熟悉與	
						學科學習相關	
						的文本閱讀策	
						略。 閱 E10 中、	
						高年級:能從	
						同平級・毦促	

			第二	二學期			
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱		重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註
教學進度/重要行事	第1單元/主題名稱 第1單元除法 1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 第2單元公升和毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升	學習表現 n-II-3 非			評量方式 觀察評量 實作評量 受表評量	議章閱取的人包並他◎科手性◎家庭澄品◎品作關◎生活思意◎題 雜讀與知權於個重的技了作 庭 多費金價德溝	備註
						◎資訊教育 資 E3 應用運 算思維描述問 題解決的方法 ◎生涯規劃教 育 涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。	

	第二學期											
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習日標	評量方式	議題融入	備註					
/重要行事		學習表現	學習內容			◎育閱般需以基具彙閱領本題閱學的略閱年讀閱高報他汲關閱廣類科本 ◎戶官養鼻閱 E生要及礎備。 E域類材 E科文。 E級為 E年章閱取的 E泛型主。 戶 E的眼、						

	第二學期											
教學進度 / 重要行事	單元/主題名稱		重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註					
第4週	2-3 公升和毫升的換算與比較 2-4 公升和毫升的計算	學習表現 n-II-9 理解積、	學習內容 N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	學習目標 1.了解公升和毫升的關係,並做容量的大小比較。 2.能解決容量的計算問題。	評量方式 觀察評量 實作評量 發表評量	議 及感◎人個同遵則人包並他◎科手性◎品作關◎育涯規間涯解決◎育閱般需以題 靈的權了需並團 無對能教解之 一定 是 一定 是 是 一定 是 是 一定 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	備註					
						基礎知識所應具備的字詞						

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平加工燃和冊	學習表現	學習內容	子日口怀	可重力が		川井丘
					487 ob- 207 E	彙閱年讀閱高報他汲關◎戶官養鼻及感。E8以主10級雜讀與知外善國、舌靈的既、心受也低紙。中:誌媒學識教用知耳、對能的時,一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,	
第 5 週	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係	n-II-10 理解時間 的加減運算,並應 用於日常的時間加 減問題。	N-3-17 時間: 「日」、「時」、 「分」、「秒」。實 測、量感、估測與 計算。時間單位的 換算。認識時間加 減問題的類型。	◆認識時間單位「日」、「時」、 「分」、「秒」及其間的關係,並能 應用在生活中。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	◎人個同遵則人包並他◎科手性◎品作關令人E3需並團 於別自權教所的論的 賞差己利育會 語話和。 選別的 實達己利育動車 育合人關係生涯 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	

				二學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註
/重要行事	平/1/工磁1/冊	學習表現	學習內容	子曰口怀	印重刀八		用吐
/重要行事	T7 6 1111	學習表現	學習內容			育涯規間涯解決◎育閱般需以基具彙閱年讀閱高報他汲關◎戶E11與能呈問的讀 E1生要及礎備。E級為E年章閱取的戶路運力學題能素 認情用習識字 低紙。中:誌媒學識教善養用。習與力養 識境的學所詞 中本 、能及材科。育五 E10 等	
						官的感知,培養眼、耳、	
						鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。	
第6週	3-3 分、秒的關係	n-Ⅱ-10 理解時間 的加減運算,並應	N-3-17 時間: 「日」、「時」、	1.認識時間單位「日」、「時」、 「分」、「秒」及其間的關係,並能	觀察評量 操作評量	◎人權教育人 E3 了解每	
 	3-4 時間的計算	用於日常的時間加 減問題。	「分」、「秒」。實 測、量感、估測與	應用在生活中。 2.透過生活情境,做同單位時間量的	實作評量 口頭評量	個人需求的不 同,並討論與	

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	平儿工烟14	學習表現	學習內容				用工			
			計算。認識時間加減問題的類型。	加減計算。	發表評量	遵則人包並他◎科手性◎品作關◎育涯規間涯解決◎育閱般需以基具彙閱年讀閱高守。 ES 尊人科 E實。品 E與係生 E畫的 E決定閱 E生要及礎備。 E級為 E年團 於別自權教了的 教溝諧 規 培運力學題能素 認情用習識字 低紙。中:的 賞差己利育解重 育通人 劃 養用。習與力養 識境的學所詞 、本 、能規 、異與。 動要 合際 教 時 做。教 一中,科應 中閱 從				

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
主人门子						報說與與 報題與與 關的與與 國的 與與 國的 與 與 與 與 與 與 與 與 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的					
第7週	第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題	n-II-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題:兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1.在具體情境中,用兩步驟計算,解 決生活中的乘法問題。 2.在具體情境中,用兩步驟計算,解 決生活中倍數的乘法問題。 3.在具體情境中熟練加除、除加的事 實,解決生活中的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	◎育性性達力◎人包並他與利◎環外體然平性環與生重◎性 E1別情。人E容尊人他。環E1學驗環衡。E1自,要家別 11間處 權欣個重的人 境參與覺的與 了和而地教等 養宜能 育、差己利權 育戶自知美完 解諧保。育教 表 、異與。					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿工 超	學習表現	學習內容	字百口保	計里刀以		用武				
						家 E11 養成					
						良好家庭生活					
						習慣,熟悉家					
						務技巧,並參					
						與家務工作。 ◎品德教育					
						品 E3 溝通合					
						作與和諧人際					
						關係。					
						◎生涯規劃教					
						育					
						涯 E7 培養良					
						好的人際互動					
						能力。					
						涯 E12 學習					
						解決問題與做					
						決定的能力。					
						◎閱讀素養教					
						育 閱 E3 熟悉與					
						與 學科學習相關					
						的文本閱讀策					
						略。					
						◎戶外教育					
						戶 E1 善用教					
						室外、戶外及					
						校外教學,認					
						識生活環境					
						(自然或人					
						為)。					
						戶 E3 善用五					
						官的感知,培					
						養眼、耳、					
						鼻、舌、觸覺 及心靈對環境					
						感受的能力。					

第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	中儿/土闼石佣	學習表現	學習內容	字首日保	計里刀入	我 思 熙 八	1用註			
第 8 週	第 4 單元兩步驟的計算 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分	n-II-5 在具體情境。 中,問題 理面量 算 理面量 算 與 與 做 的 ,	N-3-7 解題:兩步驟應用間。 應用問連乘、 加與除題。不含併式。 N-3-14 面積:「平量。 N-3-14 面實測計算。	1.在具體情境中熟練減除、除減的事實,解決生活中的除法問題。 2.認識面積。 3.能用平方公分板實測和計算圖形面積。	觀察作寶□發表評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	◎育性性達力◎人包並他與利◎環外體然平性環與生重◎科手趣向度◎家良習務與性 E別情。人E容尊人他。環E學驗環衡。E自,要科E實,的。家E好慣技家別 11間感 權於個重的人 境。習,境、 了然進棲技體作並科 庭11家,巧務平 培合的 教別自權的 教參與覺的與 了和而地教體的養技 教養庭熟,工等 養宜能 育賞差己利權 育與自知美完 解諧保。育會樂成態 育成生悉並作教 表 、異與。				

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/ 王女门 李					distrobacti Ed	 ○品作關○育涯好能涯解決○育閱學的略○戶室校識(為戶官養鼻及感品 E3 與係生 E的力 E1決定閱 E3 科文。戶 E1外外生自) E3 感、舌靈的意為通人 劃 養互 學與能素 熱習閱 教善戶學環或 善知耳、對能教通人 劃 養互 習與力養 悉相讀 育和外,境人 用,、觸環力有合際 教 良動 做。教 與關策 教及認 					
第9週	5-2 切割和拼凑 5-3 面積的估算	n-II-9理解長度、 角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量 感與估測能力,並	N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	1.透過切割和拼湊點算面積。 2.面積的估算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。					

	第二學期											
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習日標	評量方式	議題融入						
/重要行事	770 117	學習表現 能做計算和應用解 題。認識體積。	學習內容	FILM	川玉ガが	◎科 E4 體的 科 E4 體的 養 會樂 大 整 會樂 一 成 是 2 的 一 成 是 3 和。 ◎ 品 E3 和。 ◎ 品 E3 和。 ◎ 所 E3 感、 一 下 医的眼、 心 受 所 医 3 感、 一 下 。 器 题, 下 下 。 器 题, 一 下 。 器 题, 一 下 。 器 题, 一 下 。 器 题, 一 下 。 数 声, 一 下 。 数 是 知 耳, 一 下 。 数 是 别 正 。 一 下 。 数 是 别 正 。	1/49 ILLL.					
第 10 週	加加油小站一 魔數小偵探	n-II-3 理解除計算 意義,解五 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 明日 明日 明日 明日 明日 明日 明日 明日 明日 明日 明日 明日 明日	N-3-5除以一位數。 除式的質。 於法位計 一位數。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一	◆統整第1單元~第5單元。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人個同遵則◎育閱般需以基具彙◎戶官養 人E3需並團 讀 認情用習識字 教籍的論的 養 識境的學知的 外善知言 認情用習識字 教用,、 中,科應 有五培						

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事		字首农坑	學習內容 分」。實測、量感、 估測與計算。 N-3-15 容量:「公 升」、「毫升」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。			鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。				
第 11 週	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測	n-II-9理解長度、 角度、重量算、 量、重量算,能力 。 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2.認識秤面刻度間的結構。。 3.能進行重量的實測與估測。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	◎人包並他◎海鄉域業◎科手性科手趣向度◎品作關◎育涯好能涯人E容尊人海E或環。科E實。EE實,的。品E與係生 ET的力上權於別自權教識近與 教了的 體的養技 教講諧 規 養原 學育賞差己利育識的產 育解重 動樂成態 育通人 劃 養互 習 異與。 家水 動要 動 正				

	第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 学習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						解決 ② 育閱般需以基具字閱年讀閱廣類科本 ② 戶官養鼻及感問的讀 B 生要及礎備詞 E 級為 E 泛型主。 戶 E 的眼、心受照能素 識情用習識 。低紙。願觸不的 教善知耳、對能與力養 識境的學所 、本 意不同文 育五培、觸環力和與力養 一中,科應 中閱 同學				
第 12 週	6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算	n-II-9理解長度、 角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養 感與估測能力, 能做計算和應用解 題。認識體積。	N-3-16重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識重量的單位公斤、公克及其相 互關係。 2.能解決重量的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、 包容尊重的別差與 他人為洋教育 他 (海) 在				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	早儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里力式	裁码赋八	用社				
						◎科技教育					
						科 E2 了解動					
						手實作的重要					
						性。					
						科 E4 體會動 手實作的樂					
						趣,並養成正					
						向的科技態					
						度。					
						◎品德教育					
						品 E3 溝通合					
						作與和諧人際					
						關係。					
						◎生涯規劃教					
						育 涯 E7 培養良					
						好的人際互動					
						能力。					
						涯 E12 學習					
						解決問題與做					
						決定的能力。					
						◎閱讀素養教					
						育用工物					
						閱 E1 認識一					
						般生活情境中 需要使用的,					
						以及學習學科					
						基礎知識所應					
						具備的					
						字詞彙。					
						閱 E8 低、中					
						年級以紙本閱					
						讀為主。					
						閱 E13 願意					
						廣泛接觸不同 類型及不同學					
						親型 及个					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
7年又门子						科主題的文本。 ②戶外教育 戶 E3 善用五 官的感知,培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。					
第 13 週	第7單元分數的加減7-1單位分數的累加7-2分數比大小7-3分數的加法	n-II-6理解同分母分母的加入。 計算值 为數的的意義 說	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。較多數是與一個分別的意義,與是與一個分別的學學,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1.在具體情境中,能以整數點數方式 進行分數的累加,認識和不大於 2 的分數。 2.在具體情境中,進行同分母分數的 大小比較。 3.在具體情境中,進行同分母分數的 加法活動。	觀察評量 實作評量 □ 發表 ・ 受表 ・ 受表 ・ で表 ・ で表 ・ である。 ・ である。 ・である。 ・である。 ・で。 ・でる。 ・でる。 ・でる。 ・でる。 ・でる。 ・でる。 ・でる。 ・で。 ・でる。 ・で。 ・で。 ・で。 ・でる。 ・でる。 ・で。 ・で。 ・で。 ・で。 ・で。 ・で。 ・で。 ・で	◎科手性科他的◎品作關◎育涯好能涯/好涯解決◎育閱般需科E2作。9月,他的◎品作關◎育涯好能涯/好涯解決◎育閱般需技2作。與團力德溝部。規善培際、對環。學題能素 認情用育酮要 與作 奇合際 教 良動 作的 做。教 一中,					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		n-Ⅱ-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母分	1.在具體情境中,進行同分母分數的	觀察評量	以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 ◎科技教育					
第 14 週	7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	分數的加、義、計等與應用。認識,以對應用。認識,以對應用。認識,以對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於	數:結合操作。簡單、完善的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	減法活動。 2.在具體情境中,進行同分母分數的 加減應用問題。	操作評量實作評量口頭評量發表評量	科手性科他的⑥品作關⑥育涯好能涯/好涯解決⑥育閱般需以基具彙E2作。B9團力德滿和。涯 培於 對育心2問的讀 記活使學知的了的					
第 15 週	第8單元乘除的應用	n-Ⅱ-2熟練較大位	N-3-6 解題:乘除應	1.乘法和除法的關係。	觀察評量	◎人權教育					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	单儿/土闼石件	學習表現	學習內容		計里刀丸		用社				
	8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算	數字可用 II-3	用問題。乘數、被除數未,連結乘與除的關係。(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係。(R-3-1)。 B-3-1 乘法與除法的關係。 B-3-1 乘法與除法的關係。 B-3-1 乘 乘 算 與 解 題。	2.驗算。	操作的,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	人包並他◎科手性◎品作關◎育涯好能涯解決◎育閱般需以基具字閱年讀閱高報他E容尊人科E實。品E與係生 E的力E決定閱 E生要及礎備詞E級為E年章閱於個重的技2作 德溝和。涯 培人。2.問的讀 2.活使學知的彙8.以主10級雜讀於別自權教了的 教溝諧 規 養原 學題能素 認情用習識 。低紙。中:誌媒賞差己利育解重 育通人 劃 養互 習與力養 識境的學所 、本 、能及材、異與。 動要 合際 教 良動 做。教 一中,科應 中閱 從其中					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
主义门子						汲取與學科相關的知識。 ②戶外教育戶E3善用五官的感知,培養眼、耳、觸覺及心靈對環境。					
第 16 週	8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知	n-II-2熟練較大位數之加、減、並能應用於日常解除法算。 n-II-3理解除計算解與法算解的 意義,並能應 日常解與 時期 日常解釋 時期 日常解釋 時期 日常解釋 中間 日常解釋 中間 日常解釋 中間 日常解釋 中間 日常解釋 明於 日常解釋 明題 明題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	N-3-6 解題:乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。應用於驗算與解題。	◆乘法和除法的應用。	觀察評量 操作評量 □ 發表評量	◎人包並他◎科手性◎品作關◎育涯好能涯解決◎育閱般需人 ES 尊人科 E 實。品 E 與係生 E 的力 E 決定閱 E 生要教					

第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/里女门争						以基具字閱年讀閱高報他汲關識 @ 戶官養鼻及感學知的彙低紙。中: 誌媒學知的東低紙。中: 誌媒學 教善知耳、對能學所 教善知耳、對能別 《 英				
第 17 週	第9單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	n-II-7理解小數的 意義與位值結構, 並能做加、減、整 數倍的直式計算與 應用。	N-3-10 一位小數: 認識小數與小數 點。結合點數、位 值表徵、位值表。 位值單位「十分 位」。位值單位換 算。比較、加減 (含直式計算)與 解題。	1.能在具體物的情境中,認識一位小數。 2.能進行一位小數的大小比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	◎科技了解 科E2了的 性E9 具体的 多属力,数通力 是3 和的。 ⑥品 E3 和的。 ⑥品 E3 和的。 ⑥品 E3 本的。 屬生 是, 屬生 是, 屬生 是, 屬生 是, 屬生 是, 屬生 是, 與原生 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,				

第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事		學習表現 n-II-7理解小數的	學習內容 N-3-10 一位小數:	◆能進行一位小數的加減計算。	觀察評量	能力。 涯 E8 對工作 / 教奇· E12 學習 解決定閱 房 E12 問的讀 房 B E1 認情用習過 一 中需以基備詞 一 中需以基備詞 一 中,科應 以基份 三 1 等的。 ○ 1 等的。 ○ 1 等的。 ○ 1 等的。 ○ 2 等的。 ○ 3 等的。 ○ 4 等的。 ○ 4 等的。 ○ 4 等的。 ○ 4 等的。 ○ 5 等的。 ○ 6 等的。 ○ 6 等的。 ○ 7 等的。 ○ 8 等的。				
第 18 週	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	意義與位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表徵、位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	▼ NGAE 1 J LL(4) 安XH J J J L I M Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	操作評量實作評量口頭評量發表評量	科 E2 F性科 他的 ◎ 品 作關 ◎ 育 涯 好能 E9 團 力德溝				

第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
王人门子		于日代列	<u>≯ ⊟ 1.7⊓</u>			解決問題與做 決定的能力。 ②閱讀素養教 育 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的, 以及學習識所應 具備的 字詞彙。				
第 19 週	第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格	d-II-1 報讀與製作 一維表格、二維表 格與長條圖,並據以做 簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1.能報讀生活中常見的一維(直接對應)表格。 2.能報讀生活中常見的二維(交叉對應)表格。 3.製作一維(直接對應)表格和二維(交叉對應)表格。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	○人包並他◎環物價動命環與生重◎科手趣向度◎育涯好人 ES 尊人環 E2 值、。 E3 自,要科 E 實,的。生 E7 的教賞 差己利育知美懷的 解諧保。育會樂成態 劃 養互育。異與。 生與 生 人共護 動 正 教 良動				

第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/里女门子				◆統整第6單元~第10單元。	##T-V27 ≥ 17 □ □.	能涯解決◎育多同念階宗◎育閱般需以基具字閱年讀閱高報他汲關閱廣類科本®力E12問的元 認文如、等讀 I 活使學知的彙8以主10級雜讀與知3接及題 B 製題能文 認化族性。素 認情用習識 。低紙。中:誌媒學識願觸不的 對習與力化 識概群別 養 識境的學所 、本 、能及材科。意不同文 育做。教 不 、、 教 一中,科應 中閱 從其中相 同學				
第 20 週	加油小站二	n-Ⅱ-6 理解同分母 分數的加、減、整	N-3-9 簡單同分母分 數:結合操作活動	▼沁笙牙0平儿~牙10平儿。	觀察評量 操作評量	◎科技教育 科 E9 具備與				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	計	學習目標	評量方式	議題融入					
/重要行事	中儿/工阀石件	學習表現	學習內容	学白口保	計里刀丸	可找起图出人	用武				
	魔數小偵探	數與分用母減 n- 意並數應 n- 角量位感能題 d- 一格論 n- 數算用 n- 意估日 r- 逆題 n- 1 意 的 四、	與同加涉果單基比道意N、認點值位位算(解力表格含N、戶測計N、用乘數題的大之皆位礎較、和。 0 小結徵單位比直。 1 整分、之皆位礎較「義3、設置單位較式 一:。 6 是 2 是 2 數數。 」 數數、 6 是 2 是 2 的数超数 建加等 一數合、位值較式 一:。 6 作二聯重公 6 是 6 是 6 是 7 是 6 是 6 是 6 是 7 是 6 是 7 是 6 是 7 是 6 是 7 是 6 是 7 是 6 是 7 是 6 是 7 是 6 是 7 是 7		實作評量 口頭評量 發表評量	他的◎品作關◎育涯解決◎育閱般需以基具彙 國方德溝譜 規 學題能素 認情用習識字 自					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱 學習		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里力式		用社				
			關係:乘除互逆。 應用於驗算與解 題。								
第 21 週	加油小站二 魔數小偵探	n-Ⅱ-6的的用母減用 1.1 表	N-3-9 結數母減分不分,、和。 別等 別等 別等 一數 別等 一數 別等 一數 別等 一數 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	◆統整第6單元~第10單元。	観察作りでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、<th>◎科他的◎品作關◎育涯解決◎育閱般需以基具彙材 E9 團力德溝點 規 學題能素 認情用習識字教備合 育通人 劃 習與力養 識境的學所詞 解析</th><th></th>	◎科他的◎品作關◎育涯解決◎育閱般需以基具彙材 E9 團力德溝點 規 學題能素 認情用習識字教備合 育通人 劃 習與力養 識境的學所詞 解析					

第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	中儿/土闼石件	學習表現	學習內容	学自口保	T里刀八 	P我处区附出/\	用工			
		逆,並能應用與解	乘數、除數、被除							
		題。	數未知之應用解							
			題。連結乘與除							
			的關係(R-3-1)。							
			R-3-1 乘法與除法的							
			關係:乘除互逆。							
			應用於驗算與解							
			題。							

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題:失智症。
 - (4) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。