國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級數學領域教學計畫表

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第1週	第一單元一億以內 的數 活動一:十萬以內 的數 活動二:一億以內 的數	n-Ⅱ-1 理解一 億以內數的位 值結構,並據 以作為各種運 算與估算之基 礎。	N-4-1 一億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣,如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	1.能做一億以內數的聽、說、 讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和 位值,並做化聚。	習作作業□頭報告	【育人賞別重人【劃涯習與能【育國我其文人】E5、差自的生教E1解做力國】E國他化權 於容並與利規】學問定 教 了世家質教 個尊他。					
第 2 週	第一單元一億以內 的數 活動三:數的大小 比較 活動四:大數的加 減	n-Ⅱ-1 理解一 億以內數的位 值結構,並據 以作為各種運 算與估算之基 礎。	N-4-1 一億以內 的數:位值單位 「萬」、「十 萬」、「百萬」、 「千萬」。建立 應用大數時之計 算習慣,如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	習作作業 □頭報告	【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容個 別差異型與他 人性類 人性類 人性類 人性類 人性類 人性類 人性類					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
			法。			涯E12 學習解決問題與做之。 「國際教育」 「國」 「國」 「國」 「國」 「國」 「國」 「與」 「與」 「與」 「與」 「與」 「以」 「以」 「以」 「以」 「以」 「以」 「以」 「以					
第 3 週	第二單元整數的乘法 活動一:四位數×一位數 活動二:一、二位 數×二位數	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算,並能 用於日常解 題。	N-4-2 較大位數 之乘除計算:處 理乘數與除數之乘除數 多位數之乘師用 位值的概念說明 直式計算的合理 性。	1.能用乘法直式解決生活情境中,四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中,一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	習作作業	【育人每的討團則【育品合人【劃涯習與能人】E3 人同與的 德					

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	望重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	单儿/土闼石件	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式	我 这 照/\	用註				
第 4 週	第二單元整數的乘 法 活動三:三、四位 數×二位數	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數之加、 減、季計算或 估算,並能應 用於日常解 題。	N-4-2 較大位數 之乘除計算:處 理乘數與之乘除數 多位數之乘師第 位值的概念說明 直式計算的合理 性。	1.能用乘法直式解決生活情境中,三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	習作作業	【育人每的討團則【育品合人【劃涯習與能人】 () () () () () () () () () () () () ()					
第 5 週	第三單元角度 活動一:量角器的 認識與報讀 活動二:測量角的 大小和畫角	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、容用 量的常用,培育 量的,有的。 與與 量点, 量点, 有。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-4-10 角度: 「度」(同 S-4- 1)。量角器的操作。實測、估測 與計算。以角的 合成認識 180 度 到 360 度之間的 角度。「平角」、 「周角」。指定 角度作圖。 S-4-1 角度:	1.認識量角器,並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測,並 畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度,並能辨 識銳角、直角、鈍角和平角。	習作作業實際操作	【人權教 育】 人E3 了解 每個人區 每個不同 時期 時期 則 人E5 他 質 別差 異 類 別 是 與 是 的 不 的 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是					

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/重要行事	一一一一一一	學習表現	學習內容	7日口///	山里为四		/#, ш.т.			
			「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。			重人【育品合人【劃涯習與他 目的品】 5566人【劃涯習與他 與利教				
第6週	第三單元角度 活動三:旋轉角 活動四:角的合成 與分解	n-Ⅱ-9 角容常算與量力算題積 s-Ⅱ, 次的換感,和。。。Ⅱ-4 認的轉與解應,和。。4 認的轉與解、、單培測做解體 活幾用、間長面重位養能計 動何,展形	N-4-10 角度: 「度」(同 S-4- 1)。看題, 以同日報, 以同日報, 以同日報, 以同日報, 以同日報, 以同日期,	1.認識旋轉角的意義(含平角和 周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	習作作業實際操作	是人母的討團則人賞別重人【育】 人一人 人一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一一 一 一 一 一 一				

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿/工烟1件	學習表現	學習內容	字白口伝	町里 刀八	中技术区附出人	伸工				
			的角指、S-4-2。 一下角質 一下角質 一下角質 一下角質 一下角質 一下角質 一下角質 一下角質 一下角質 一下の 一下の 一下の 一下の 一下の 一下の 一下の 一下の			品E3 溝通 合作關係。 【生育】 涯E12 學 習解決定的 能力。					
第 7 週	第四單元整數的除法 活動一:四位數÷ 一位數 活動二:二位數÷ 二位數	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義,能 做計算與估 算,並能應用 於日常解題。	N-4-2 較大位數 之乘除計算:處 理乘數與除數為 多位數之乘除直 式計算。教師用 位值的概念說明 直式計算的合理 性。	1.解決生活情境中,四位數除 以一位數的問題。 2.解決生活情境中,二位數除 以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	習作作業	【人居的計團則【育品合人K的計團則【育】人居個不論體。品】 医有外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
12/17/		1 11 10000	7 11 7 11			習解決問題 與做決定的 能力。				
第8週	第四單元整數的除法 活動三:三位數÷二位數 活動四:四位數÷二位數	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義,能 做計算與估 算,並能應用 於日常解題。	N-4-2 較大位數 之乘除計算:處 理乘數與除數為 多位數之乘除直 式計算。教師用 位值的概念說明 直式計算的合理 性。	1.解決生活情境中,三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中,四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算,檢驗除法答案的正確性。	習作作業	【 育人每的討團則【 育品合人【 劃涯習與能人				
第9週	第五單元公里 活動一:認識公里 活動二:公里、公 尺和公分的換算	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、高量 積、容量 量的常用單位 與換算估則 量感與其態 量感與 量感與 量。 方, 資和 算和 質和 質和	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	1.認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係,並能做換算。 2.經驗1公里的長度,並培養量感。	習作作業	【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容個 別差異並他 人的權利。				

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習内容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
		題。認識體積。				【品德教育】品E3 溝和館合作以上, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					
第 10 週	第五單元公里 活動三:公里和公 尺的加減計算	n-Ⅱ-9 理解、 食養量與國,和 等量用, 等 等 等 等 等 的 , 的 , 和 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	習作作業	【育人賞別重人【育品合人【劃涯習與能人 人 是5 包異己權德 人 人 是6 的品】E3 與關涯育 E12 決決。 第 2 與利教 通諧。					

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第 11 週	第六單元三角形活動一:三角形活動二:以邊分類三角形活動三:以角分類三角形	s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形的構成的關係。 見三角形與圓。	S-4-7 三角形: 以邊與殊三角的特別 以邊特別 以證能作形。 所, 以 所, 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類,認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類,認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 和等腰直角三角形。	習作作業實際操作	【育人每的討團則人賞別重人【育品合人【劃涯習與能人】33人同與的 E、差自的品】35作際生教E解做力權 了需,遵規 欣容並與利教 溝和係規】學問定教 解求並守 個尊他。 通諧。					
第 12 週	第六單元三角形 活動四:繪製三角 形 活動五:全等圖形 與全等三角形	s-II-2 認識平 面圖形全等的 意義。 s-II-3 透過平 面圖形的構成 要素,認識常	S-4-6 平面圖形 的全等:以具體 操作為主。形狀 大小一樣的兩圖 形全等。能用平 移、旋轉、翻轉	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	習作作業 實際操作	【人權教 育】 人E3 了解 每個人需求 的不同,並 討論與遵守					

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/主女门子		見三角形、常見四邊形與圓。	做全等疊合。全等疊合。等等等等。 等等等。 等等。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。			團則人賞別重人【育品合人【劃涯習與能的。 5 包異己權德 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人				
第 13 週	第七單元小數 活動一:認識二位 小數 活動二:長度與小 數的大小比較	n-Ⅱ-7 理解小 數的意義與位 值結構,並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。	N-4-7 二位小數:位值單位 「百分位」。位 值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算 二位小數的加、減與整數倍。	1.認識二位小數和「百分位」 的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的 關係。	口頭報告 習作作業	【人權教 育】 人E5 於 質別重人 人医5 包異己權境 有 工 等 是自的權境 育 工 生 物 是 是 的 環 等 是 日 的 環 是 日 他 環 是 日 性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
第 14 週	第七單元小數 活動二:長度與小 數的大小比較 活動三:小數的加 減	n-Ⅱ-7 理解小 數的一個 類的一個 動語 動應用。 n-Ⅲ-5 在具體	N-4-7 二位小 數:位值單位 「值單位」。。 值單位換算解 題。用直如數 三位外數 題二位數數 部 系 一個數 的 一個數 的 一個數 的 一個數 的 一個數 的 一個數 的 一個 的 一個	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中,二位小 數的加減問題。 1.用併式記錄生活情境中,整	□頭報告習作作業	關物【劃涯習與能【育人賞別重人【育環生美關物【劃涯習與能】懷的生教 E解做力人】E、差自的環】E物與懷的生教 E解做力人動生涯育 2 決決。權 的 包異己權境 是價動生涯育 2 決決。權 於容並與利教 覺命值、命規】學問定 教				
第 15 週	計算	情境中,解決	步驟應用問題	數四則計算的兩步驟問題,再	習作作業	育】				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
7. 生女门子	活動一:加減兩步驟的併式活動二:乘除兩步驟的併式	兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩 步驟問題的併 式計算與四則 混合之約定。	(乘)。乘應用題。 (乘)。之 展)。之 展)。是 展)。是 展)。是 展)。是 展)。是 展)。是 展)。是 展)。是 展)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是 是)。是)。是 是)。是)。是)。是)。是)。是)。是)。是)。是)。是)。是)。是)。是)。是	逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。		人賞別重人【育家家動錢價【育品合人【劃涯習與能 E5 包異己權庭 於容並與利教 參費清品 数 數 與 個尊他。 與 行 金 。 之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
第 16 週	第八單元整數四則 計算 活動三:加減與乘 的併式 活動四:加減與除 的併式 的併式 活動五:四則混合	n-Ⅱ-5 在具體 情境中,解決 兩步驟應用問題。 r-Ⅱ-3 理解兩 步驟問題的併 式計算與四則	N-4-3 解題:兩 步驟應用問題 (乘除,連 除)。乘與除、 連除之應用解 題。 R-4-1 兩步驟問	1.用併式記錄生活情境中,整 數四則計算的兩步驟問題,再 逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的 約定。	口頭報告 習作作業	【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。				

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
/星女门子		混合之約定。	題併式:併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往加減)。等習逐次減項計算。			【育家家動錢價【育品合人【劃涯習與能 家」。 多費清品 。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次				
第 17 週	第九單元分數 活動一:認識真分 數、假分數和帶分 數 活動二:假分數和 帶分數的互換與比 大小	n-Ⅱ-6 理解同分數、養明 分學、減養與所 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	N-4-5 同分母分 數:一般同分母 分數、一般同分母 分數、「有力數」、「有力 數」、「一個 數」、「一個 數」、「一個 數」、「一個 數」、「一個 數」、「一個 數」、「一個 數」、「一個 數」、「一個 數 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互 換。 3.能做同分母分數的大小比 較。	習作作業	【人權教 育】 人E5 於 賞差目的 是 員主 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 的 品 高 員 是 員 的 品 。 高 員 。 高 人 。 高 人 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。				

	第一學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
						【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。					
第 18 週	第九單元分數 活動三:同分母分數的加減 活動四:分數的整數倍	n-Ⅱ-6 理解的 分加倍算識意於分較義 一個的數計認的用異比意 一個的數計認的用異比意	N-4-5 同分母分 數:一般同分母 分數分數」、「一般同分母 多數分數」、「一個的 多數分數」,「一個的 多數分數」,「一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	習作作業	【育】5 包異二權之。 人實別重人【育品合人【劃涯習與大大。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。 一個尊他。					
第 19 週	第十單元統計圖 活動一:報讀生活 中的統計圖 活動二:報讀與繪 製長條圖	d-Ⅱ-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格 與長條圖,報 讀折線圖,並 據以做簡單推	D-4-1 報讀長條 圖與折線圖以及 製作長條圖:報 讀與說明生活中 的長條圖與折線 圖。配合其他領	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料,繪製 成長條圖。	口頭報告 習作作業	【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容個 別差異並尊					

			第-	一學期	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註							
		論。	域課程,學習製作長條圖。			重人【育環天度素候極現【劃涯習與能自的環】B8氣、與的端象生教E解做力己權境。認溫量察勢候 規】學問定與利教 識溫量察勢候 規】學問定他。								
第 20 週	第十單元統計圖活動三:報讀折線圖	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,並 據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條 圖與折線圖以及 製作長條圖:報 讀與說明生活中 的長條圖與折線 圖。配合其他領 域課程,學習製 作長條圖。	1.認識並報讀折線圖。	口頭報告 習作作業	【有】 () () () () () () () () () ()								

	第一學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	国重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
						候的趨勢及 極端氣候的 現象。 【生涯規 劃教育】 涯 E12 學 習解決問題 與做決定的 能力。				
第 21 週	第十單元統計圖 活動四:報讀複雜 的統計圖	d-Ⅱ-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格 與長條圖,報 讀折線圖,並 據以做簡單推 論。	D-4-1 報讀長條 圖與折線圖以及 製作長條圖:報 讀與說明生活中 的長條圖與折線 圖。配合其他領 域課程,學習製 作長條圖。	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	口頭報告 習作作業	【 育 環 天 度 素 候 極 現 と 報 記 識 要 素 候 極 現 生 教 E 解 做 知 と 教 E 12 と と 教 E 12 と と と と と と と と と と と と と と と と と と				

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度普通班四年級數學領域教學計畫表

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
第1週	第一單元多位數的 乘與除 活動一:三、四位數 ×三位數 活動二:末幾位為 0的乘法	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算,並能應 用於日常解 題。	N-4-2 較大位數 之乘除計算:處 理乘數與除數為 多位數之乘除直 式計算。教師用 位值的概念說明 直式計算的合理 性。	1.解决生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題。 2.解决末幾位為0的乘法問題。	紙筆測驗作業習寫	【人權教 育】 人E5 欣 賞差目的 是 員自權 人 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					
第 2 週	第一單元多位數的 乘與除 活動三:三、四位數 ÷三位數 活動四:末幾位為 0的除法	n-II-3 理解除 法的意義,能 做計算與估 算,並能應用 於日常解題。	N-4-2 較大位數 之乘除計算:處 理乘數與除數為 多位數之乘除直 式計算。教師用 位值的概念說明 直式計算的合理 性。	1.解决生活情境中,三、四位數 除以三位數的問題。 2.解决末幾位為 0 的除法問 題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教 育】 人E5 他 算是自的品 , 差自的品 , 育是可權 , 育品 。 為 為 。 為 為 。 為 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 為					
第 3 週	第一單元多位數的 乘與除 活動三:三、四位數 ÷三位數	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義,能 做計算與估 算,並能應用	N-4-2 較大位數 之乘除計算:處 理乘數與除數為 多位數之乘除直	1.解决生活情境中,三、四位數 除以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的除法問 題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容個					

	第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註			
	活動四:末幾位為0的除法	於日常解題。	式計算。教師用 位值的概念說明 直式計算的合理 性。			別差異並尊 重自己與他 人的權利。 【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。				
第 4 週	第二單元四邊形活動一:垂直和平行活動二:認識各類四邊形	s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形與圓。	S-4-5 重 重 體 是 明 中 90 記 線 平 距 作 90 記 線 平 距 集 的 行 離 重 線 子 是 更 更 的 行 離 重 線 子 4-8 四 角 1 記 並 市 2 間 。 平 多 2 と 2 と 3 と 4-8 四 角 2 記 並 方 平 形 で 3 と 3 と 4 と 3 と 4 と 5 と 5 と 5 と 5 と 5 と 5 と 5 と 5 と 5	1.理解平面上,兩條直線互相垂直與平行的意義。 2.在平面上,畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。 3.以邊與角的特徵(含平行),認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。				
第 5 週	第二單元四邊形 活動二:認識各類四 邊形 活動三:分割四邊	s-Ⅱ-3 透過平 面圖形的構成 要素,認識常 見三角形、常	S-4-5 垂直與平 行:以具體操作 為主。直角是 90 度。直角常用記	1.以邊與角的特徵(含平行),認 識正方形、長方形、菱形、平行 四邊形、梯形等四邊形。 2.透過操作認識各類四邊形的	紙筆測驗 實測操作	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧				

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱]重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事		學習表現	學習內容		町里刀以		用止				
	形及畫四邊形	見四邊形與	號。垂直於一線	簡單性質(含正方形、長方形、		人際關係。					
		圓。	的兩線相互平								
			行。平行線間距								
			離處處相等。作	四邊形、梯形。							
			垂直線;作平行								
			線。								
			S-4-8 四邊形:								
			以邊與角的特徵								
			(含平行)認識特								
			殊四邊形並能作								
			圖。如正方形、								
			長方形、平行四								
			邊形、菱形、梯								
	February Hotel	- (AT) [pr	形。	ATTAMIN I FOR PELL 11. The sales	1 or Fafe SHOFT A	*					
	第三單元概數	n-Ⅱ-4 解決四	N-4-4 解題:對	1.認識概數的意義。	紙筆測驗	【家庭教					
	活動一:生活中的概	則估算之日常	大數取概數。具	2.認識無條件進入法、無條件	互相討論	育】					
	數	應用問題。	體生活情境。四	捨去法的概數取法及其合理		家E9 參與					
	活動二:無條件進入		捨五入法、無條	性。		家庭消費行					
	法		件進入、無條件			動,澄清金					
	活動三:無條件捨		捨去。含運用概			錢與物品的					
	去法		數做估算。近似			價值。 『日 <i>徳</i> ##					
第6週			符號「≈」的使			【品德教					
			用。			育】					
						品E3 溝通					
						合作與和諧 人際關係。					
						人院關係。 【閱讀素					
						【阅读系 養教育】					
						食叙月』 閱 E10					
						中、高年					
						十,回十					

	第二學期										
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	3重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/里女门子	第三單元概數	n-Ⅱ-4 解決四	N-4-4 解題:對	1.認識四捨五入法的概數取法	紙筆測驗	級:能從報 章雜誌及其 他閱讀媒材 中汲取與學 科相關的知 識。 【家庭教					
第 7 週	活動四:四捨五入法活動五:應用概數做估算	則估算之日常 應用問題。 	大數取概數。 無話情法、無條相對為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	及其合理性。 2.利用概數,做加、減、乘、除的估算。	作業習寫	育家家動錢價【育品合人【養閱中級章他中科識】 多灣澄物。德 等費清品 數個調讀育10高能誌讀取關 與行金的 與行金的 通諧。					
第8週	第四單元數量規律活動一:圖形的規律	r-Ⅱ-2 認識一 維及二維之數	R-4-4 數量模式 與推理(Ⅱ):以	1.二維幾何圖形規律模式的觀 察與推理。	互相討論 實際操作	【品德教 育】					

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事	平儿工烟 付佣	學習表現	學習內容	子自口惊	町里刀八	.,	用工				
	活動二:數字的規律	量模式,並能 說明與簡單推 理。	操作活動為主。 二維變化模式之 觀察與推理,如 二維數字圖之推 理。奇數與偶 數,及其加、 減、乘模式。	2.二維表格數字規律模式的觀察與推理。		品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。					
第9週	第四單元數量規律 活動三:奇偶數的 規律	r-Ⅱ-2 認識一 維及二維之數 量模式,並能 說明與簡單推 理。	R-4-4 數量模式 與推理(Ⅱ):以 操作活動為主。 二維變化模式之 觀察與推理,如 二維數字圖之推 理。奇數與偶 數,及其加、 減、乘模式。	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	互相討論 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。					
第 10 週	第五單元小數乘法 活動一:一位小數× 整數 活動二:二位小數× 整數	n-Ⅱ-7 理解小 數的意構、整與位值 加、直式 的應用。 n-Ⅱ-8 能在數 線標、整數 份數、數 做比,理解整 數 數都是數。	N-4-7 二位小數: 位值單位「如何 位」。位值單位 算。比較、計算 算。比較、計算 類。 所是 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一。 一位 一。 一位 一。 一位 一。 一位 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	1.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。	紙筆測驗作業習寫	【品意 育品E3 溝和 合作關係 原 為 所 所 所 所 的 所 所 的 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的					

	第二學期									
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	 備註			
/重要行事	早儿/工磁石件	學習表現	學習內容	字自日保	計里刀式		用武			
			的認識。							
第 11 週	第五單元小數乘法 活動三:小數計算的 應用 活動四:小數數線	n-Ⅱ-7 理解小位的情報, 數值結構、整數 值結減、計 。 。 。 n-Ⅱ-8 能在數 。 分數、較與 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。	N-4-7 二位小數: 位值單位「如何」。 位值單位 算。 位值單位 算。 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	1.解決生活情境中,二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線,並將小數標記在數線上。 3.在小數數線上,做小數的大小比較與加減。	紙筆測驗 互相討論	【品德教育】 高E3 溝和條人 【原外原原 B12 下解 B12 下解 B12 下解 B12 下解 B12 下, B12 下, B12 下, B12 下, B14 下, B15 下,				
第 12 週	第六單元周長與面積活動一:長方形、正方形的周長活動二:長方形、正方形的面積活動三:周長和面積的關係	n-II-9 理解長 度、角度、重操與 所工量與與 所工量與與 所工量 所工量 所工 所工 的工 的工 的工 的工 的工 的工 的 的 是 是 是 是 是 是 的 的 的 的	N-4-11 面積:「平 方公尺」。實測計 算。 S-4-3 正方形實 長方形的可以 長方形的理解 長方形理解 長期 長時,並解 以 其一 第 以 其 以 之 式 的 以 之 式 是 的 以 之 式 是 的 以 之 式 是 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	公式。 2.理解長方形和正方形的面積 公式。	紙筆測驗面積實測	【人權教 育】 人E5 欣 賞差目的 是 員 員 員 員 員 是 司 的 品 。 () () () () () () ()				

			第二	二學期			
教學進度	單元/主題名稱		望重點	學習目標	評量方式	議題融入	
/重要行事	早儿/土闼石円	學習表現	學習內容	字百日保	計里刀式	武	用社
第 13 週	第六單元周長與面積活動四:認識1平方公尺活動五:複合圖形的面積	P □ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	符數應入(如 N-方量算 S-長周與關其簡 R-不解符數應入(如 S-4-3) 面。估 正的理或並與合以公字合式式教之。	平方公尺,並以平方公尺為單	紙筆測驗互相討論	【方】 人質別重人【 育品合人 權教	
第 14 週	第七單元等值分數 活動一:等值分數 活動二:簡單異分 母分數的比較與加 減	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應	N-4-6 等值分數: 由操作活動中理 解等值分數的意 義。簡單異分母 分數的比較、加、 減的意義。簡單	1.理解等值分數。 2.做簡單異分母分數的比較與 加減(一分母為另一分母的倍 數)。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習	雪重點	學習目標	評量方式	議題融入	備註				
/重要行事		學習表現	學習內容	字百日棕	計里	武 思熙八	用社				
		用於認識簡單	分數與小數的互								
		異分母分數之	換。								
		比較與加減的	N-4-8 數線與分								
		意義。	數、小數:連結								
		n-Ⅱ-8 能在數	分小數長度量的								
		線標示整數、	經驗。以標記和								
		分數、小數並	簡單的比較與計								
		做比較與加	算,建立整數、								
		減,理解整	分數、小數一體								
		數、分數、小	的認識。								
		數都是數。									
第 15 週	第七單元等值分數 活動三:分數和小數 的互換 活動四:分數數線	n-Ⅱ-6 理解加 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	N-4-6 等值分數: 自分數理意分數的 有一個 有一個 有一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	1.做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2.認識分數數線,並將分數標記在數線上。 3.在分數數線上,做分數的大小比較與加減。 4.在同一條數線上,做分數和小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。					
第 16 週	第八單元簡化計算活動一:加與減的簡	做比較與加減,理解整數、分數、小數都是數。 r-II-3 理解兩步驟問題的併	算,建立整數、 分數、小數一體 的認識。 R-4-1 兩步驟問 題併式:併式是	1.解決兩步驟的問題,並用併式 記錄與計算。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】					

			第二	二學期		第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註								
/ 里安门子	化計算 活動二:乘與除的 簡化計算	式計算與四則 混合: 非子子 定。 r-II-4 認識兩 步驟計算中加 減與的規則 能應用。	大數學習會的重要混合。 大數學會會的與之一。 大學學習的與定的, 大學學會的, 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。 大學。	2.理解「三數相乘,順序改變 不影響其積」和「先乘後除與 先除後乘的結果相同」,並運 用於簡化計算。		人賞別重人【育家家動錢價【育品合人【劃涯習與能於之之之。 於一等。 於容並與利教 多費清品 数 與關涯育 之。 為 數 。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次									
第 17 週	第九單元時間的計算 第 活動一:時間單位的 換算 活動二:時間量的 加減	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	1.做時間單位的複名數與單名 數換算。 2.解決時間量的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。									

第二學期								
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點				· 業田貞 三h 【	/井;≠ /-	
		學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註	
						【育環戶自覺境衡性環知的且大環成節用的少耗環】E1外然知的、。E1天頻衝。E日約電行資。參習驗然、完 覺災增擴 養生水物,的與與,環平整 害加 蒼活、質減消		
第 18 週	第九單元時間的計算 活動三:兩時刻間的時間量 活動四:時刻與時間量的計算 活動五:跨日的時間計算	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	1.解決兩時刻之間的時間量問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。 【環境教 育】		

第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
			7 11 7 11			環戶自覺境衡性環知的且大環成節用的少耗E1學體自美與 3 然率擊 7 常用、為源學醫驗然、完 覺災增擴 養生水物,的與與,環平整 害加 活、質減消			
第 19 週	第十單元立方公分 活動一:認識體積	n-Ⅱ-9 理解長 度、角量型解、 大容量型解、 大容量型解, 大容量型解, 大容量型解, 大海與與與一種。 大海與一種。 大海與一種。 大海與一種。 大海與一種。 大海與一種。 大海與一種。 大海與一種。 大海, 大海, 大海, 大海, 大海, 大海, 大海, 大海,	N-4-12 體積與 「立方公分」: 具體操作為主。 體積認識基於 1 立方公分之體。 S-4-4 體積:以 具體操作為主。 在活動中認識體 積的意義與比 較。認識 1 立方	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。	紙筆測驗□頭回答	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。			

第二學期									
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習 學習表現	望重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註		
第 20 週	第十單元立方公分活動二:立體堆疊活動三:認識立方公分	n-Ⅱ-9 理解、 理解、 等量與 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	公能方積。N-4-12 方體 正並體 是一位 是一位 是一位 是一位 是一位 是一位 是一位 是一位	2.認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	紙筆測驗作業習寫	【科技教育】 科E2 了解動 重			
第 21 週	第十單元立方公分 活動三:認識立方 公分	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、衛星 積、容量用單 人。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	S-4-4 體積:以 具體操作為主。 在活動中認識體 積的意義與比 較。認識1立方 公分之正方體, 能理解並計數正 方體堆疊的體 積。	1.認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	紙筆測驗 作業習寫	【科技教育】 科E2 了解動手實作。 重要性。 【品被育】 后E3 溝通 合作與和諧 人際關係。			