

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程架構表

類別		項目		名稱	節數	項目
A	統整探究	星夢旅程（天文）	星之願望	2	■主題 □專題 □議題	
			星星滿屋	2		
		猜猜我是誰 （自由研究）	自畫家	2	□主題 ■專題 ■議題	
			說我說你	2		
		我的家庭真可愛 （複合式課程：性別 平等教育、家庭教育、 家暴防治課程及性侵害 犯罪防治教育）	男生女生配	3	□主題 □專題 ■議題	
			家暴遠離我	3		
			有愛無礙	2		
		溫馨滿人間 （複合式課程：性別 平等教育、家庭教育）	我的家人	3	□主題 □專題 ■議題	
			合力救小羊	2		
		A	閱讀	愛上圖書館、愛上閱讀		21
A	外國語探索	Storybooks and Children Songs		21	■主題 □專題 □議題	
合計		63 節				

貳、彈性學習課程計畫

一年級彈性學習課程計畫

上學期（21）週共（63）節、下學期（21）週共（63）節，合計（126）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節		B 類社團活動：0 節
	C 類特殊需求領域課程：0 節		D 類其他類課程：0 節
週次 / 類別	統整探究 (A 類)	閱讀 (A 類)	外國語探索 (A 類)
第 1 週	我的家庭真可愛-男生女生配 (家庭、性平)	閱讀相見歡	Candy House
第 2 週	我的家庭真可愛-男生女生配 (家庭、性平)	我愛圖書館	Candy House
第 3 週	我的家庭真可愛-男生女生配 (家庭、性平)	我的書朋友	Candy House
第 4 週	猜猜我是誰-自畫家 (自由研究)	多媒體百寶箱	Tarzan
第 5 週	猜猜我是誰-自畫家 (自由研究)	多媒體百寶箱	Tarzan
第 6 週	猜猜我是誰-說我說你 (自由研究)	悅讀趣	Tarzan
第 7 週	猜猜我是誰-說我說你 (自由研究)	悅讀趣	The Wizard of Oz
第 8 週	我的家庭真可愛-家暴遠離我 (家庭、性平、家暴)	悅讀趣	The Wizard of Oz
第 9 週	我的家庭真可愛-家暴遠離我 (家庭、性平、家暴)	悅讀趣	The Wizard of Oz
第 10 週	我的家庭真可愛-家暴遠離我 (家庭、性平、家暴)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Thanksgiving
第 11 週	我的家庭真可愛-有愛無礙 (性平、性侵)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Thanksgiving

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節
週次 / 類別	統整探究 (A 類)	閱讀 (A 類)	外國語探索 (A 類)
第 12 週	我的家庭真可愛-有愛無礙 (性平、性侵)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Snow Queen
第 13 週	溫馨滿人間-我的家人 (家庭、性平)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Snow Queen
第 14 週	溫馨滿人間-我的家人 (家庭、性平)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	Snow Queen
第 15 週	溫馨滿人間-我的家人 (家庭、性平)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	The Wolf and the Seven Little lambs
第 16 週	溫馨滿人間-合力救小羊 (家庭)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	The Wolf and the Seven Little lambs
第 17 週	溫馨滿人間-合力救小羊 (家庭)	書香列車 (家庭、生命、性平、人權)	The Wolf and the Seven Little lambs
第 18 週	星夢旅程-星之願望 (天文)	故事精靈	Goldilocks and the Three Little Bears
第 19 週	星夢旅程-星之願望 (天文)	故事精靈	Goldilocks and the Three Little Bears
第 20 週	星夢旅程-星星滿屋 (天文)	故事精靈	Goldilocks and the Three Little Bears
第 21 週	星夢旅程-星星滿屋 (天文)	回顧與分享	Review
總計	21 節	21 節	21 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一) 課程規劃與實施內涵－國小（表八之一）

每週學習節數（3）節，上學期（21）週共（63）節、下學期（21）週共（63）節，合計（126）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（天文課程）

課程名稱	星夢旅程		實施年級	一年級
課程目標	<p>一、初上小學的小一新鮮人，對於嶄新的學習環境，有著許多好奇與陌生，為提昇小朋友對天文的學習興趣和基本素養，本學期配合學校本位課程『天文教育』之主軸，帶領小朋友參觀與認識附小之星-「天象館」，逐步學習天文常識。</p> <p>二、從繪本導讀開始，讓學生瞭解天文的環境，培養學生對天文的興趣，擴展學生學習的視野，增加學生學習的動機。</p> <p>三、讓孩子經由連續的活動設計及親身的體驗，能夠運用文字、語言、繪畫、肢體等方式呈現出對天文知能的認知。</p> <p>四、透過實地體驗、動手操作，運用多元策略，以養成天文教學之核心素養。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>			
議題融入	<p>■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育</p> <p>■ 十二年國教課程綱要議題融入：環境教育、科技教育</p>			
學習重點	學習表現	<p>國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>		
	學習內容	<p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		
表現任務	<p>表現任務一：能認識天象館 任務說明：藉由參訪校園天文學習環境，能說出天象館，以及天象館內相關設施。</p> <p>表現任務二：能專心聆聽天文教學繪本內容及參與相關活動 任務說明：依據繪本內容，能夠運用文字、語言、繪畫、肢體等方式呈現天文知能。</p> <p>表現任務三：能完成星星創作。</p>			

	任務說明：透過實地體驗及繪本引導，能完成自我獨特的星星作品。				
教學資源	繪本、粉彩紙、粉蠟筆、天象館、 天象軟體 stellarium				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 18 週 第 19 週	星之願望	1.能邊聆聽故事，邊思考故事的內容。 2.能以快樂的心情，積極的態度參與學習活動。 3.在紙上創作出自己心中最亮星星的樣子。	1. 教師導讀「晚安，我的星星」繪本之內容。 https://www.youtube.com/watch?v=O5aQvgJrgE8 （中文有聲繪本） 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 在紙上進行星星創作。 4. 展示並欣賞學童的星星設計。	2	1-1 天文初探
第 20 週 第 21 週	星星滿屋	1.能專心聆聽天象館的介紹 2.能知道天象內的各種設備及用法。 3.能積極參與活動並分享心得。	1. 教師帶領學生實地走訪學校的天象館，認識天象館的位置及相關設備簡介。 2. 透過尋星遊戲，藉由教學內容（天象館設備及知能等），教師設計問題讓學童探索並尋找答案所在地，再次加深學生對天象館的認識與理解。 3. 解答、討論與分享心得。	2	1-2 附小之星

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程名稱	猜猜我是誰	實施年級	一年級
課程目標	以「我」為主題，從周遭的問題，進入思考，透過觀察，畫出自己的相貌，區別自己與他人的不同，再藉由五感觀察的操作方式，進一步培養孩子觀察與欣賞能力。		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生-E-C2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>		
議題融入	<p>■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育、目標 05 性別平等</p> <p>■ 十二年國教課程綱要議題融入：性別平等、生命教育、人權教育</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	
	學習內容	<p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>生 A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現</p>	
表現任務	<p>表現任務一：能認識自己 任務說明：藉由自我觀察活動（用鏡子觀察自我五官），在進行思考後能完成自畫像。</p> <p>表現任務二：能透過自畫像的分享說出自我特點 任務說明：依據個人自畫像，口述自我特色及說出無法呈現的地方。</p> <p>表現任務三：能比較自己和他人的差異。 任務說明：透過觀察及討論，能在作品中指出及說出自己與他人的相同與不同。</p>		

教學資源	照片、鏡子、著色用具、作品				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 4 週 第 5 週	自畫家	1.透過記錄，繪出自己的相貌。 2.透過思考，寫出並說出自我介紹。	1.透過教師引導，逐步畫出自我五官的各個部位，完成「自畫像」。 2.利用「自畫像」玩配對遊戲，引導學童進行自我介紹。 3.說說看，自畫像中哪些是無法表現出來的。	2	1-1-1 能用眼睛觀察出物體的形狀、大小、顏色等。 1-1-6 能簡單記錄觀察的結果。
第 6 週 第 7 週	說我說你	1.透過觀察，說出彼此的不同。 2.透過討論，指出不同個體的特徵。 3.藉由五感，記錄生活實物的相關特性。	1.比較不同個體的五官，透過差異類型，進行細緻觀察。 2. 透過討論與思考，說出與寫出自己與他人的相同與不同。	2	1-1-2.能用手觸摸物體表面的粗糙或細緻、輕或重等。 1-1-3.能用鼻子嗅出物體的氣味。 1-1-4.能用耳朵聆聽不同聲音的特色。 1-1-5.能用嘴巴分辨不同的味道。

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：性別平等、家庭教育、家暴防治、性侵害防治)

課程名稱	我的家庭真可愛		實施年級	一年級
課程目標	<p>一、性侵害犯罪防治課程:增進學生對自我身體及心理上的了解及自我接納。</p> <p>(一) 教導孩子認識身體的隱私，並引導他們保護外人絕不可碰觸的部位，以及不侵犯他人隱私的部位。</p> <p>(二) 引導孩子分辨好的碰觸及不好的碰觸，並使孩子了解，不好的碰觸就是性騷擾，要勇敢的說「不」。</p> <p>二、家庭暴力防治課程:增進學生對家庭的了解及接納。</p> <p>(一) 教導孩子了解何謂「家庭暴力」。</p> <p>(二) 教導學生在發生家暴及性侵害時，應該如何保護自己。</p> <p>(三) 讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。</p> <p>三、性別平等:瞭解性別在自我發展中的角色，以培養健康的自我概念。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
議題融入	<p>■ 聯合國永續發展目標 (SDGs): 目標 05 性別平等</p> <p>■ 十二年國教課程綱要議題融入：性平、家庭、家暴、性侵。</p>			
學習重點	學習表現	<p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>國 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p>		
	學習內容	<p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>		

表現任務	<p>表現任務一：能認識身體的隱私部位。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子說出男孩、女孩身體結構上的不同，並知道尊重隱私權的重要。</p> <p>表現任務二：能對「暴力」形成正確的認知。 任務說明：藉由繪本導讀活動，知道家庭暴力的意義與類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。</p> <p>表現任務三：能瞭解身體的自主權。 任務說明：透過繪本導讀，說出自己身體隱私處的重要及應該保護自己，以預防被性騷擾/性侵的可能。</p>				
教學資源	繪本、影片				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第1週 第3週	男生女生配	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解身體的自主權、隱私權 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。 	<p>活動：紅公雞 https://www.youtube.com/watch?v=XBsTFI8rWE</p> <ol style="list-style-type: none"> 講述「紅公雞」一書 師生問答 <ul style="list-style-type: none"> 小朋友你覺得這隻紅公雞是一隻怎樣的公雞？ 如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？（老師利用題目引導孩子思考，並針對刻板印象母雞才會孵蛋，讓孩子去討論並說出心中的想法。） 紅公雞決定自己孵蛋的時候，為什麼忽然成為母雞們的英雄？ 在家裡爸爸通常做什麼事？媽媽呢？家裡有哪些事一定要做的？有沒有規定誰做？ 你覺得家事或是照顧小寶寶這樣的事，誰來做比較好？為什麼？ 老師引導學生說出很多事男生女生都可以做，讓孩子了解很多事不需要特別區分男女，男 	3	<p>4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。</p> <p>1-1-1 認識不同性別者身心的異同。</p> <p>1-2-2 學習與不同性別者互動。</p> <p>1-3-3 認識多元的性取向。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>

			孩、女孩除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，男女生的能力一樣好。強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。		
第 8 週 第 10 週	家暴遠離我	<ol style="list-style-type: none"> 能認識何謂暴力，知道暴力包含那些類型，並對「暴力」形成正確的概念。 能辨識什麼是家庭暴力與類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。 	<p>活動：防止家庭暴力</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放「閩小妹動畫法治教育課程」 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4 師生問答 <ul style="list-style-type: none"> 老師帶領學生複習暴力的概念與類型。 說明家庭暴力的意義與類型。 澄清家中的施暴者就是強者的迷思，引導學生思考施暴者與其他家人之間的互動關係，家暴有時不是發生在自己身上，而是自己（小孩）看到家人被身體、行為、性暴力對待（家暴目睹兒） 老師進行小結:如果發現同學的家長或自己的家中有這樣的狀況，可以跟「信任的師長」、找「學校的輔導室或學務處」求助以及直接撥打「110、113」求救 統整與總結 <ul style="list-style-type: none"> 老師進行重點整理與提出問題。 帶領學生複誦口訣。 	3	<p>4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>
第 11 週 第 12 週	有愛無礙	<ol style="list-style-type: none"> 能邊聆聽故事，邊瞭解故事的內容。 能說出自己的心得。 能積極參與活動。 能瞭解身體的自主權、隱私權。 	<p>活動:有愛無礙</p> <ol style="list-style-type: none"> 講述「菲尼的秘密，保護自己，我有勇氣說『不』」 https://www.youtube.com/watch?v=pdv4NQ-h71Q 讓兒童瞭解自己身體隱私處的重要及應該保護自己，以預防被性騷擾/性侵的可能，更能力行於日常生活。 發表讀後心得。 同學分組進行體驗活動。 	2	<p>4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>

			5. 心得分享。		
--	--	--	----------	--	--

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：家庭教育、性別平等)

課程名稱	溫馨滿人間		實施年級	一年級
課程目標	<p>1.認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂，並透過繪本的引導，讓學生能勇於面對問題，並尋求解決。</p> <p>2.藉由教學活動的情境融入，讓學生在實際生活中體驗並學會保護自己的能力，增進對自我身體與心理上的了解與歸納。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
議題融入	<p>■ 聯合國永續發展目標 (SDGs)：目標 05 性別平等</p> <p>■ 十二年國教課程綱要議題融入：家庭教育、性別平等教育</p>			
學習重點	學習表現	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>國 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p>		
	學習內容	<p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>		
表現任務	<p>表現任務一：能認識家庭的組合並向家人分享喜怒哀樂。</p> <p>任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子說出家庭成員的名稱與差別，並知道如何向家人表達情緒。</p> <p>表現任務二：能習得同理的重要，並學會保護自己的能力。</p>			

	任務說明：藉由繪本導讀活動，同理他人的感受，並勇於解決生活中的問題。				
教學資源	繪本、影片				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 13 週 第 15 週	我的家人	一、認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。	1.請學生收集家人的相片，並帶到學校來。 2.老師拿出家人的照片，一一介紹給學生，並說明該名家人喜歡和討厭的東西，以及生活習慣，並請學生一一上台照著老師所介紹的方式介紹自己的家人，並將介紹過的家人張貼在黑板上。 3.老師提問，由學生舉手發表： (1) 在家人當中你最喜歡誰，為什麼？ (2) 在家人當中你最不喜歡誰，為什麼？ (3) 如果家人做了一件你不喜歡的事，你會怎麼辦？ (4) 如果你把爸爸最喜愛的花瓶打破了，你會如何處理？ (5) 如果你被別人欺負了，你會告訴哪一個家人，為什麼？ (6) 家人都如何表達自己的情緒？ 4.完成家人學習單，完成後可張貼在教室中，與同學共同分享。	3	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。
第 16 週 第 17 週	合力救小羊	一、能同理他人的感受。 二、能勇於面對問題，並尋求解決。	課前準備：學習單一張 活動一：老鷹抓小雞 1.進行老鷹抓小雞的遊戲。(角色互換) 2.教師提問 (1) 當你是老鷹的時候你有什麼感覺？	2	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印

		<p>三、能解決生活中所面對的問題。</p>	<p>(2) 當你是母雞的時候你有什麼感覺？ (3) 當你是小雞的時候你有什麼感覺？</p> <p>活動二：問題討論（分組）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.當你被欺負的時候會不會感到害怕無助？為什麼？ 2.當你感到害怕時你會怎麼做？ 3.當你看到別人被欺負時你會怎麼辦？ <p>活動三：合力救小羊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師導讀『合力救小羊』。 2.教師提問 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小羊遇到什麼事情？ (2) 小羊怎樣處理？ (3) 如果你是小羊，你會怎麼做？ <p>活動四：我是小勇士-描寫與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.共同討論書寫學習單 2.引導學童情境處理的能力 3.發下學習單 		<p>象</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>
--	--	------------------------	---	--	---

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（閱讀課程）

課程名稱	愛上圖書館、愛上閱讀	實施年級	一年級
課程目標	透過圖書館利用、閱讀素養，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>		
議題融入	<p>■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育、目標 05 性別平等</p> <p>■ 十二年國教課程綱要議題融入：性別平等、家庭教育、生命教育、人權</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 5- I -8 認識圖書館室的功能。</p> <p>國 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	
	學習內容	<p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>國 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	

		國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
表現任務	表現任務一：認識圖書館 任務說明：透過圖書館的介紹及走訪，學生能學會良好的圖書館禮儀，並能正確使用圖書館的資源。 表現任務二：使用多媒體探索閱讀世界 任務說明：能知道網路的閱讀網站。 表現任務三：學習閱讀不同類型書籍、文本。 任務說明：能閱讀不同類型的書籍，並能回答出文本相關的問題並說出自己的感想及心得。				
教學資源	自編教材				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 1 週	閱讀相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 能認識圖書館 和新朋友一起聽故事 	<ol style="list-style-type: none"> 認識新朋友 能認識圖書館並在圖書館和朋友一起聽故事 	1	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員
第 2 週	我愛圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 能知道圖書館的位置 能養成良好的圖書館禮儀 能使用書插 	<ol style="list-style-type: none"> 認識圖書館的設備及館藏位置 具備進入圖書館的禮儀 利用書插的使用，在圖書館內享受閱讀的樂趣 	1	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員
第 3 週	我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 能知道圖書的結構與功能 能借閱書籍 	<ol style="list-style-type: none"> 認識圖書的結構與資訊 能借閱書籍 	1	圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能
第 4 週	多媒體百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 能知道繪本花園網站 能回答教師提問 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹文化部繪本花園網站 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1 	2	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機

第 5 週			2.提問故事內容		
第 6 週 第 9 週	悅讀趣	1. 能認識國語日報週刊的各個版面 2. 能完成學習單	1.介紹國語日報週刊的（報頭，新知放大鏡）版面 2.書寫學習單	4	圖 4-1-1 樂於接觸各類型文本 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 10 週 第 17 週	書香列車	1. 能閱讀共讀書目（海馬先生、小灰狼、生氣的亞瑟、誰是第一名）	1.指定書籍閱讀 2.事實自我提問 3.問題討論 4.完成閱讀撲滿	8	圖 4-1-1 樂於接觸各類型文本 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 18 週 第 20 週	故事精靈	1. 能聆聽書籍介紹	1.介紹一本好書 2.愛的迴響	3	圖 5-1-1 嘗試運用策略閱讀媒材 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 21 週	回顧與分享	1. 能分享閱讀課程感想	1.課程回顧 2.上台分享	1	圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（外國語探索）

課程名稱	外國語探索		實施年級	一年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「TPR」為編寫原則，著重單字與肢體動作的聯想。 2. 以生活實用、多元有趣及溫故知新為原則，螺旋銜接為標的。 3. 以故事方式呈現內容，並透過禮貌對話、字母辨識、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀的能力。 4. 希望在探索外語的同時，亦能推動品德教育，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。 5. 字母韻文以有趣的音韻呈現，藉由律動教學，自然養成字母及字母代表字的聽說能力。 6. 字彙以生活實用且能延伸作拼讀練習為主。 			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>			
議題融入	<p><input type="checkbox"/> 聯合國永續發展目標（SDGs）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教課程綱要議題融入：閱讀素養</p>			
學習重點	學習表現	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		

		英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。			
	學習內容	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-1 簡易的教室用語 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 數 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。			
表現任務	1. 小組合作，以正確發音及語調，完成英語故事演出。 2. 透過故事繪本，建立價值觀，健全品德教育。				
教學資源	1. Computer 2. Projector 3. Color pencils 4. Learning sheets 5. Flash cards				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 第 3 週	Candy House	1.能了解 Candy House 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 Do you like..? 4.能活用句型 I like / I don't like 5.能辨識字母 Aa Bb Cc 6.能聽懂教室用語 Listen!	第一節 1.故事介紹 Candy House 2.單字認讀 cake / ant / apple / book / cup / banana 3.句型的應用 I like / I don't like 4.教室用語介紹 Listen! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 Do you like..? 2.句型認讀 Yes, I do. / No, I don't. / Yummy / Yucky 3.遊戲認讀數字與量感 one	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

		7.能認讀數字 one	4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Candy House 2.韻文複習 Do you like..? 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Aa / Bb / Cc 5.能說出字母 Aa / Bb / Cc		
第 4 週 第 6 週	Tarzan	1.能了解 Tarzan 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 Bear Went Over the Mountains 4.能活用句型 I can see ____ 5.能辨識字母 Dd Ee 6.能聽懂教室用語 Repeat after me! 7.能認讀數字 two	第一節 1.故事介紹 Tarzan 2.單字認讀 dog/ egg / elephant / duck / dinosaur / 3.句型的應用 I can see ____ 4.教室用語介紹 Repeat after me! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 Bear Went Over the Mountains 2.句型的應用 I can see ____ 3.遊戲認讀數字與量感 two 第三節 1.故事複習 Tarzan	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

			<p>2.韻文複習</p> <p>Bear Went Over the Mountains</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Dd / Ee</p> <p>5.能說出字母 Dd / Ee</p>		
<p>第 7 週 第 9 週</p>	<p>The Wizard of Oz</p>	<p>1.能了解 The Wizard of Oz 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文</p> <p>The Colors of the rainbow</p> <p>4.能活用句型</p> <p>It's _____.</p> <p>5.能辨識字母 Ff Gg</p> <p>6.能聽懂教室用語</p> <p>Color it red!</p> <p>7.能認讀數字 three</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹 The Wizard of Oz</p> <p>2.單字認讀 fire/ fan / goat / glass / fork /</p> <p>3.句型的應用 It's _____.</p> <p>4.教室用語介紹 Color it red!</p> <p>5.能說出 3-5 個單字</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹</p> <p>The Colors of the rainbow</p> <p>2.句型介紹與應用</p> <p>What color is it?</p> <p>It's_____.</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 three</p> <p>4.能說出並活用本節句型</p> <p>第三節</p> <p>1.故事複習 The Wizard of Oz</p> <p>2.韻文複習</p> <p>The Colors of the rainbow</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p>	<p>3</p>	<p>閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行</p>

			<p>4.能辨識字母 Ff / Gg</p> <p>5.能說出字母 Ff / Gg</p>		
<p>第 10 週 第 11 週</p>	<p>Thanksgiving</p>	<p>1.能了解 Thanksgiving 的由來。</p> <p>2.能欣賞清教徒回饋印第安人幫助的感恩行動。</p> <p>3.能以英語說出感謝。</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹 Thanksgiving</p> <p>2.能認讀並說出故事裡的單字. Thanksgiving / pilgrim / Indian / Mayflower / corn</p> <p>3.童謠教唱 Row Row Row Your Boat</p> <p>4. row / boat / down / stream / merrily</p> <p>第二節</p> <p>1.製作火雞圖騰</p> <p>2.寫出感恩的話 Thank you ____.</p> <p>3.能說出感恩的話 Thank you __.</p>	<p>2</p>	<p>閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行</p>
<p>第 12 週 第 14 週</p>	<p>Snow Queen</p>	<p>1.能了解 Snow Queen 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文 Ants go marching</p> <p>4.能活用句型 I can say ____</p> <p>5.能辨識字母 Hh Ii</p> <p>6.能聽懂教室用語 Say it!</p> <p>7.能認讀數字 four</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹 Snow Queen</p> <p>2.單字認讀 igloo/ hat / house / ham / ink /</p> <p>3.句型的表達與應用 I can say ____.</p> <p>4.教室用語介紹 Say it!</p> <p>5.能說出 3-5 個單字</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 Ants go marching</p> <p>2.句型的表達與應用 I can say ____.</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 four</p>	<p>3</p>	<p>閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行</p>

			<p>第三節</p> <p>1.故事複習 Snow Queen</p> <p>2.韻文複習 Ants go marching</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Hh / li</p> <p>5.能說出字母 Hh / li</p>		
<p>第 15 週</p> <p> </p> <p>第 17 週</p>	<p>The Wolf and the Seven Little lambs</p>	<p>1.能了解 The Wolf and the Seven Little lambs 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文 If you're happy..</p> <p>4.能活用句型 I can touch _____</p> <p>5.能辨識字母 Jj Kk</p> <p>6.能聽懂教室用語 Touch it!</p> <p>7.能認讀數字 five</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹</p> <p>The Wolf and the Seven Little lambs</p> <p>2.單字認讀 jam/ jacket / key / kite / king /</p> <p>3.句型的表達與應用</p> <p>I can touch _____.</p> <p>4.教室用語介紹 Touch it!</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 If you're happy..</p> <p>2.句型練習 If you're happy..</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 five</p> <p>第三節</p> <p>1.故事複習</p> <p>The Wolf and the Seven Little lambs</p> <p>2.韻文複習 If you're happy..</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Jj / Kk</p>	3	<p>閱讀素養、</p> <p>數字與量感教學</p> <p>配合本校雙語計畫執行</p>

			5.能說出字母 Jj / Kk		
第 18 週 第 20 週	Goldilocks and the Three Little Bears	<p>1.能了解 Goldilocks and the Three Little Bears 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文 Penguins' attention</p> <p>4.能活用句型 I can point to _____</p> <p>5.能辨識字母 Ll Mm</p> <p>6.能聽懂教室用語 Point to!</p> <p>7.能認讀數字 six</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹 Goldilocks and the Three Little Bears</p> <p>2.單字認讀 lamp/ lemon / milk / map / mop /</p> <p>3.句型表達與應用 I can point to _____.</p> <p>4.教室用語介紹 Point to!</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 Penguins' attention</p> <p>2.句型練習 Penguins' attention</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 six</p> <p>第三節</p> <p>1.故事複習 Goldilocks and the Three Little Bears</p> <p>2.韻文複習 Penguins attention</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Ll / Mm</p> <p>5.能說出字母 Ll / Mm</p>	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行
第 21 週	Review	課程總複習	課程總複習	1	

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程架構表

類別	項目	課程名稱	節數	項目	
A	統整探究	轉角遇見星空（天文）	星之物語	2	■主題 □專題 □議題
			星之童話	2	
		不一樣的臉（自由研究）	問題的發現	2	□主題 ■專題 ■議題
			臉的觀察	3	
		男生女生都是寶 （複合式課程：性別平等教育、家庭教育、家暴防治課程及性侵害犯罪防治教育）	身體魔術師	4	□主題 □專題 ■議題
			童書變變變	4	
		成長的喜悅 （複合式課程：家庭教育、性侵害犯罪防治教育）	我從哪裡來	2	□主題 □專題 ■議題
			貼心小寶貝	2	
A	閱讀	愛上圖書館、愛上閱讀	21	■主題 □專題 ■議題	
A	外國語探索	Storybooks and Children Songs	21	■主題 □專題 □議題	
合計		63 節			

貳、彈性學習課程計畫

一年級彈性學習課程計畫

上學期（21）週共（63）節、下學期（21）週共（63）節，合計（126）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節
週次 / 類別	統整探究 (A 類)	閱讀 (A 類)	外國語探索 (A 類)
第 1 週	男生女生都是寶-身體魔術師 (性平、家庭、家暴、性侵)	圖書館大搜秘	Peter Pan
第 2 週	男生女生都是寶-身體魔術師 (性平、家庭、家暴、性侵)	我的書朋友	Peter Pan
第 3 週	男生女生都是寶-身體魔術師 (性平、家庭、家暴、性侵)	我的書朋友	Peter Pan
第 4 週	男生女生都是寶-身體魔術師 (性平、家庭、家暴、性侵)	探索多媒體世界	Three Little Pigs
第 5 週	不一樣的臉-問題的發現 (自由研究)	探索多媒體世界	Three Little Pigs
第 6 週	不一樣的臉-問題的發現 (自由研究)	讀報讀你	Three Little Pigs
第 7 週	不一樣的臉-臉的觀察 (自由研究)	讀報讀你	Gulliver
第 8 週	不一樣的臉-臉的觀察 (自由研究)	書香世界 (家庭、生命、性平)	Gulliver
第 9 週	男生女生都是寶-童書變變變 (性平、性侵)	書香世界 (家庭、生命、性平)	Gulliver
第 10 週	男生女生都是寶-童書變變變 (性平、性侵)	書香世界 (家庭、生命、性平)	Review 1
第 11 週	男生女生都是寶-童書變變變 (性平、性侵)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Happy Prince

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程進度表

類別節次說明	A 類統整性主題/專題/議題探究課程：63 節 C 類特殊需求領域課程：0 節		B 類社團活動：0 節 D 類其他類課程：0 節
週次 / 類別	統整探究 (A 類)	閱讀 (A 類)	外國語探索 (A 類)
第 12 週	男生女生都是寶-童書變變變 (性平、性侵)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Happy Prince
第 13 週	轉角遇見星空-星之物語 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Happy Prince
第 14 週	轉角遇見星空-星之物語 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Water of Life
第 15 週	轉角遇見星空-星之童話 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Water of Life
第 16 週	轉角遇見星空-星之童話 (天文)	書香世界 (家庭、生命、性平)	The Water of Life
第 17 週	成長的喜悅-我從哪裡來 (生命、家庭、性侵害)	書香世界 (家庭、生命、性平)	Dumbo the Flying Elephant
第 18 週	成長的喜悅-我從哪裡來 (生命、家庭、性侵害)	創意小書	Dumbo the Flying Elephant
第 19 週	成長的喜悅-貼心小寶貝 (家庭)	創意小書	Dumbo the Flying Elephant
第 20 週	成長的喜悅-貼心小寶貝 (家庭)	創意小書	Dumbo the Flying Elephant
第 21 週	不一樣的臉-臉的觀察 (自由研究)	回顧與分享	Review 2
合計	21 節	21 節	21 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一) 課程規劃與實施內涵－國小（表八之一）

每週學習節數（3）節，上學期（21）週共（63）節、下學期（21）週共（63）節，合計（126）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（天文課程）

課程名稱	轉角遇見星空		實施年級	一年級
課程目標	(一) 配合學校本位課程「天文教育」。 (二) 從繪本導讀開始，讓孩子瞭解天文的環境，培養學生對天文的興趣，擴展學生學習的視野。 (三) 讓孩子經由連續的活動設計及親身的體驗，能夠運用文字、語言、繪畫等方式呈現出來，以增加學生學習的動機。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。			
議題融入	■ 聯合國永續發展目標 (SDGs)：目標 04 優質教育 ■ 十二年國教課程綱要議題融入：環境教育、閱讀素養			
學習重點	學習表現	國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
表現任務	表現任務一：能認識星之屋 任務說明：藉由參訪校園天文學習環境，能說出星之屋，以及星之屋內相關設施。 表現任務二：能專心聆聽天文教學繪本內容及參與相關活動 任務說明：依據繪本內容，能夠運用文字、語言、繪畫、肢體等方式呈現天文知能。 表現任務三：能完成星空砂畫創作。 任務說明：透過實地體驗及繪本引導，能完成美麗且獨一無二的星空作品。			

教學資源					
繪本、砂紙、粉蠟筆、星之屋、 天象軟體 stellarium					
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 13 週 第 14 週	星之物語	1.能認真聆聽故事。 2.能思考故事內容。 3.能以快樂的心情，積極的態度參與學習活動。 4.能以蠟筆在砂紙上表現星空的美。	1. 教師導讀「吃星星的大黑貓」的繪本內容 https://children.moc.gov.tw/book/215295 （文化部：兒童文化館） ➤ 故事簡介：大黑貓的肚子好餓，可是他抓不到麻雀也撈不到金魚，只好趴在屋頂上睡覺。大黑貓夢到自己長出一對翅膀，飛上天空幾乎把所有的星星都吃光了，只剩下最高的一顆小星星。孤單又傷心的小星星決定要拯救他的同伴，他讓大黑貓把自己吞進肚子，然後用翅膀割破大黑貓的肚子，把同伴全部救了出來。 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 學童用砂紙畫出自己美麗的星空。 4. 作品分享。	2	1-1 天文初探
第 15 週 第 16 週	星之童話	1.能認真聆聽故事。 2.能思考故事內容。 3.認識「星之屋」。	1. 教師導讀「月亮的味道」繪本之內容。 https://www.youtube.com/watch?v=IEQ5CgyrkY8 （中文有聲繪本） ➤ 故事簡介：又大又圓的月亮掛在天邊，看起來好可口，月亮到底是什麼味道？到底是甜的？還是鹹的？小烏龜努力地爬到山頂上，還是構不著月亮，於是又找來了大象、長頸鹿……一起疊羅漢，努力接近月亮！他們真的能吃到月亮嗎？ 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 教師帶領學童實地走訪「星之屋」，認識星之屋的位置及相關天文設備（本次活動以月球表面介紹為主）	2	1-2 附小之星

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（自由研究）

課程名稱	不一樣的臉	實施年級	一年級
課程目標	先進行動物的觀察與比較，讓學生對動物進行分類。再透過繪本『愛思考的青蛙』，讓孩子由觀察延伸至比較、歸納與各種推理；從「臉」的形象一路推展到臉的功能，以至於不同個體的獨特。在一連串的觀察中，進行分辨、思考、口說及練習完成個人觀察記錄。		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生-E-C2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>		
議題融入	<p><input checked="" type="checkbox"/>聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 14 海洋生態；目標 15 陸地生態</p> <p><input type="checkbox"/>十二年國教課程綱要議題融入：</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	
	學習內容	<p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>生 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	
表現任務	<p>表現任務一：能認識不同動物外型</p> <p>任務說明：藉由參閱圖書館相關動物書籍，在進行思考後能完成動物的臉。</p> <p>表現任務二：能透過動物的臉的分享，說出動物不同的特點。</p> <p>任務說明：依據動物的臉，口述動物的臉不同之特色及說出無法呈現的地方。</p> <p>表現任務三：能比較自己和他人的差異。</p>		

	任務說明：透過觀察及討論，能在作品中指出及說出自己與他人的相同與不同之處。				
教學資源	圖書館相關動物書籍、影片、校園（家中）的小動物				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 5 週 第 6 週	問題的發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過五官的觀察，能對不同生物進行比較與分類。 2. 運用不同的探究技能，適切的處理不同的訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過觀察，比較不同動物外型的相同與差異，發現個體間的不同。 2. 觀察記錄：觀察不同動物的動作或表情。 3. 學生進行口頭發表及分享。 	2	<p>1-2-2 能用手觸摸物體表面的粗糙或細緻、輕或重等，並進行比較並分類。</p> <p>1-2-3 能用鼻子嗅出物體的氣味，並進行比較並分類。</p> <p>1-2-4 能用耳朵聆聽不同聲音的特色，並進行比較並分類。</p>
第 7 週 第 8 週 第 21 週	臉的觀察	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從周遭的問題，進入思考。 2. 透過五官的觀察，瞭解不同動物的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從周遭的問題，發現思考主題。 2. 愛思考的青蛙繪本導讀。 3. 在紙上畫出動物的臉。 	2	<p>1-2-1 能用眼睛觀察物體的形狀、大小、顏色等，並進行比較並分類。</p> <p>1-2-5 能用嘴巴分辨不同的味道，並進行比較並分類。</p>

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：性別平等、家庭教育、家暴防治、性侵害防治)

課程名稱	男生女生都是寶		實施年級	一年級
課程目標	<p>一、性侵害犯罪防治課程:增進學生對自我身體及心理上的了解及自我接納。</p> <p>(一) 教導孩子認識身體的隱私，並引導他們保護外人絕不可碰觸的部位，以及不侵犯他人隱私的部位。</p> <p>(二) 引導孩子分辨好的碰觸及不好的碰觸，並使孩子了解，不好的碰觸就是性騷擾，要勇敢的說「不」。</p> <p>二、家庭暴力防治課程:增進學生對家庭的了解及接納。</p> <p>(一) 教導孩子了解何謂「家庭暴力」。</p> <p>(二) 教導學生在發生家暴及性侵害時，應該如何保護自己。</p> <p>(三) 讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。</p> <p>三、性別平等:瞭解性別在自我發展中的角色，以培養健康的自我概念。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>			
議題融入	<p>■聯合國永續發展目標 (SDGs): 目標 5 性別平等</p> <p>■十二年國教課程綱要議題融入：性平、家庭、家暴、性侵</p>			
學習重點	學習表現	<p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>國 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p>		
	學習內容	<p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>		
表現任務	<p>表現任務一：能認識身體的隱私部位。</p> <p>任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子說出男孩、女孩身體結構上的不同，並知道尊重隱私權的重要。</p> <p>表現任務二：能對「暴力」形成正確的認知。</p> <p>任務說明：藉由繪本導讀活動，知道家庭暴力的意義與類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。</p>			

	表現任務三：能瞭解性別平等的真諦。 任務說明：透過繪本導讀，能了解性別角色發展的多樣性與差異性。				
教學資源	繪本、影片				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 1 週 第 4 週	身體魔術師	1.能說出自己的情緒、想法與感受。 2.學習保護自己、尊重他人的身體。 3.了解自己有拒絕家暴傷害與生存的權利。 4.讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。 5.教導孩子了解何謂「家庭暴力」	1. 透過「都是蝸牛開始的?」繪本導讀，讓孩子要學會互相尊重，看見別人的優點。 https://www.youtube.com/watch?v=pSvY4aYpKrk 2. 學習互相尊重，避免家庭暴力（包括言語、肢體）。 3. 舉辦「超級任務」有獎徵答： (1) 討論身體的哪些部位是不可以隨便被觸摸的？ (2) 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？） 4.老師說明 (1) 遇到危險情況時該怎麼做？ *大聲喊叫 *趕緊離開事發地點 *跑進人多的地方，如：便利商店、超級市場。 (2) 如果不幸遭到壞人的傷害，你該怎麼辦？ *告訴父母或老師 *報警處理 可撥打婦幼保護專線『113』或『110』	4	4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 學習與不同性別者互動。 1-3-3 認識多元的性取向。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

<p>第 9 週 第 12 週</p>	<p>童書 變變變</p>	<p>1.能了解性別角色發展的多樣性與差異性。 2.能仔細聆聽，並正確的回答。</p>	<p>1. 教師導讀:繪本「灰王子」之內容。 https://www.youtube.com/watch?v=yH8lgYJGwCA 2. 師生問答： (1) 灰王子的外表怎麼樣呢？答：長得高大帥氣、個子瘦小臉上有雀斑、是個超級大胖子 (2) 後來灰王子被魔法變成什麼樣子？答：高壯的猩猩、英俊的王子、美麗的仙女 (3) 公主是用什麼東西找到灰王子的呢？答：玻璃鞋、運動鞋、褲子 (4) 如果你是女生，你覺得女生的外表個性應該要怎麼樣呢？為什麼？ (5) 如果你是男生，你覺得男生外表和個性要怎麼樣？為什麼？ 3. 角色扮演:將灰王子的故事搬上舞台。 4. 發表角色扮演後之感想。</p>	<p>4</p>	<p>4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p>
-------------------------------	-------------------	---	--	----------	---

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計
(複合式課程：生命教育、家庭教育、性侵害防治教育)

課程名稱	成長的喜悅			實施年級	一年級
課程目標	<p>(一) 藉由繪本導讀，讓孩子瞭解生命的起落與可貴，體會成長的喜悅，進而懂得感恩並加以珍惜自己健全、健康的身體。</p> <p>(二) 配合「母親節」時事節日，讓孩子搭配手作作品表達對媽媽之祝福與感謝，以了解長輩平日的辛苦與付出。</p> <p>(三) 觸發孩子能愛己也愛人的心，並能關懷周遭為自己付出的人、事、物。</p> <p>(四) 希冀孩子在一連串的學習活動中，能懂得察覺並將關懷化為力量，以實際的行動為社會帶來溫暖。</p>				
核心素養 具體內涵	<p>生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>				
議題融入	<p>■聯合國永續發展目標 (SDGs)：目標 5 性別平等</p> <p>■十二年國教課程綱要議題融入：生命、家庭、性侵</p>				
學習重點	學習表現	<p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>國 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p>			
	學習內容	<p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>			
表現任務	<p>表現任務一：能知道生命的起源。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子能知道生命的起源，進而關懷生命。</p> <p>表現任務二：能對「性侵議題」形成正確的認知。 任務說明：藉由繪本導讀活動，了解性侵害的意義，並分辨好與不好的碰觸。</p> <p>表現任務三：能體會親長的愛。 任務說明：藉由繪本導讀活動，讓孩子能體會親長的愛，進而運用作品表達感恩之情。</p>				
教學資源	繪本、影片				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※

<p>第 17 週 第 18 週</p>	<p>我從哪裡來</p>	<p>1.能知道生命的起源，進而關懷生命。 2.能仔細聆聽，並正確的回答。 3.能將觀察到的事物用口語清楚表達。 4.了解性侵害的意義，並分辨好與不好的碰觸。</p>	<p>1. 教師導讀繪本「媽媽，我從哪裡來？」 https://www.youtube.com/watch?v=5yOrnA9SX78 ➤ 我是怎麼來的？從蛋裡蹦出來的？送子鳥叮來的？透過各種想像的方式，逐步引導孩子正確的性教育，加強生命教育及性侵害防治。 2. 小朋友發表讀後心得。 3. 分組活動：請學生準備小時候一張照片或一段影片，口述照片中發生的事情或感覺。</p>	<p>2</p>	<p>4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 學習與不同性別者互動。 1-3-3 認識多元的性取向。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>
<p>第 19 週 第 20 週</p>	<p>貼心小寶貝</p>	<p>1 能體會親長的愛。 2 能將親長的模樣以角色扮演的的方式呈現出來。 3 能學習對別人獻上祝福。</p>	<p>1. 透過「我的媽媽」繪本導讀，讓孩子瞭解媽媽的辛勞與細膩。 https://www.youtube.com/watch?v=mwd0vGHAR3M 2. 與同學分享自己心目中的媽媽（主要照顧者）。 3. 能利用自己手作的作品傳達自己的心意。 4. 學生個別創作。</p>	<p>2</p>	<p>4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 學習與不同性別者互動。 1-3-3 認識多元的性取向。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>

※本校參酌十二年國教課程綱要《議題融入說明手冊》及性別平等教育分段能力指標作為課程內容檢核方向。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（閱讀課程）

課程名稱	愛上圖書館、愛上閱讀	實施年級	一年級
課程目標	透過圖書館利用、閱讀素養，增進學生應用圖書資料之能力，提升學生閱讀能力與學習能力。		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>		
議題融入	<p>■ 聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 04 優質教育</p> <p>■ 十二年國教課程綱要議題融入：閱讀素養、性別平等、家庭教育、生命教育</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 5- I -8 認識圖書館室的功能。</p> <p>國 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>國 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	
	學習內容	<p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	

		國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
表現任務	表現任務一：認識圖書館 任務說明：透過圖書館的介紹及走訪，學生能學會良好的圖書館禮儀，並能正確使用圖書館的資源。 表現任務二：使用多媒體探索閱讀世界 任務說明：能運用網路查詢並借閱線上書籍。 表現任務三：學習閱讀不同類型書籍、文本。 任務說明：能閱讀不同類型的書籍，並能回答出文本相關的問題，及記錄文本內容。 表現任務四：創作自己的創意小書。 任務說明：能從閱讀過的文本中發想出屬於自己的創意小書。				
教學資源	圖書館、圖畫紙、圖書、網站、國語日報週刊。				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註※
第 1 週	圖書館大搜秘	1.能知道圖書館的位置 2.能認識圖書館的人、事、物 3.能養成良好的圖書館禮儀 4.能使用書插	1.能了解圖書館的人、事、物 2.具備進入圖書館的禮儀 3.利用書插的使用，在圖書館內享受閱讀的樂趣	1	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員
第 2 週 第 3 週	我的書朋友	1.能知道圖書的結構與功能 2.能借閱書籍	1.認識圖書的結構與資訊 2.能借閱各種類型的書籍 3.介紹兒童雜誌 4.介紹主題書展	2	圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能

第 4 週 第 5 週	探索多媒體世界	1.不同媒體的識讀	1.介紹屏東總圖親子 e 書庫 https://www.cultural.pthg.gov.tw/library/cp.aspx?n=16320063DEF4FC9B 2.鼓勵學生申辦總圖帳號	2	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機
第 6 週 第 7 週	讀報讀你	1.能認識國語日報週刊的各個版面 2.能與他人分享並仔細聆聽	1.介紹國語日報週刊的版面 2.分享自己喜歡的版面	2	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機
第 8 週 第 17 週	書香世界	1. 能閱讀共讀書目（小火車做到了、你很特別、米爺爺學認字、綠笛、希望的翅膀、貓巧可環遊世界、一年級趣事多）	1.指定書籍閱讀 2.事實自我提問 3.問題討論 4.完成閱讀撲滿	10	圖 4-1-1 樂於接觸各類型文本 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 18 週 第 20 週	創意小書	1.設計自己的圖畫小書 2.完成自己的創意圖畫故事小書	1.設計小書內容 2.統整其他學科完成小書創作	2	圖 5-1-1 嘗試運用策略閱讀媒材 圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享
第 21 週	回顧與分享	1.能分享閱讀課程感想	1.課程回顧 2.上台分享	1	圖 6-1-1 喜愛閱讀圖書並樂於分享

※本校校訂課程訂有天文、自由研究、閱讀等課程指標，該指標經課程發展委員會同意通過，並依課程發展需求修訂更新。

國立屏東大學附設實驗國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習課程教學設計（外國語探索）

課程名稱	外國語探索		實施年級	一年級
課程目標	1. 以「TPR」為編寫原則，著重單字與肢體動作的聯想。 2. 以生活實用、多元有趣及溫故知新為原則，螺旋銜接為標的。 3. 以故事方式呈現內容，並透過禮貌對話、字母辨識、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀的能力。 4. 希望在探索外語的同時，亦能推動品德教育，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。 5. 字母韻文以有趣的音韻呈現，藉由律動教學，自然養成字母及字母代表字的聽說能力。 6. 字彙以生活實用且能延伸作拼讀練習為主。			
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。			
議題融入	<input type="checkbox"/> 聯合國永續發展目標（SDGs）： <input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教課程綱要議題融入：品德教育			
學習重點	學習表現	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		

		<p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>			
	學習內容	<p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>數 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>			
表現任務	<p>1. 小組合作，以正確發音及語調，完成英語故事演出。</p> <p>2. 透過故事繪本，建立價值觀，健全品德教育。</p>				
教學資源	<p>1. Computer 2. Projector 3. Color pencils 4. Learning sheets 5. Fresh cards</p>				
教學進度	單元名稱	學習目標	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 第 3 週	Peter Pan	<p>1.能了解 Peter Pan 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文 ABCD In the morning, brush your teeth.</p> <p>4.能活用句型 How many ____ I can count?</p> <p>5.能辨識字母 Nn Oo</p> <p>6.能聽懂教室用語</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹 Peter Pan</p> <p>2.單字認讀 pirate / mermaid / crocodile / nine / octopus /</p> <p>3.句型練習 How many ____ I can count?</p> <p>4.教室用語介紹 Count them!</p> <p>5.能說出 3-5 個單字</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 ABCD In the morning, brush your teeth.</p> <p>2.句型認讀 ABCD In the morning, _____.</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 seven</p>	3	<p>閱讀素養、</p> <p>數字與量感教學</p> <p>配合本校雙語計畫執行</p>

		Count them! 7.能認讀數字 seven	4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Peter Pan 2.韻文複習 ABCD In the morning, _____. 3.單字與句型創意聯想 4.能辨識字母 Nn / Oo 5.能說出字母 Nn / Oo		
第4週 第6週	Three Little Pigs	1.能了解 Peter Pan 的故事內容與寓意。 2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。 3.能律動韻文 The Big Bad Wolf 4.能活用句型 I will huff. I will puff. I will brow your house down. 5.能辨識字母 Pp Qq 6.能聽懂教室用語 Circle _____! 7.能認讀數字 eight	第一節 1.Three Little Pigs 故事介紹 2.單字認讀 pen/ pig / police / quit / queen / 3.句型的表達 I can circle _____. 4.教室用語介紹 Circle _____! 5.能說出 3-5 個單字 第二節 1.韻文介紹 The Big Bad Wolf 2.句型的應用 I will huff. I will puff. I will brow your house down. 3.遊戲認讀數字與量感 eight 4.能說出並活用本節句型 第三節 1.故事複習 Three Little Pigs	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

			<p>2.韻文複習 The Big Bad Wolf</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識子母 Pp / Qq</p> <p>5.能說出字母 Pp / Qq</p>		
<p>第 7 週 第 9 週</p>	Gulliver	<p>1.能了解 Gulliver 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文 The Pirate Song</p> <p>4.能活用句型 A _____ life for me.</p> <p>5.能辨識字母 Rr Ss</p> <p>6.能聽懂教室用語 Match R and r!</p> <p>7.能認讀數字 nine</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹 Gulliver</p> <p>2.單字認讀 robot / red / sea / sun / socks /</p> <p>3.句型練習 Let' s match_____</p> <p>4.教室用語介紹 Match R and r!</p> <p>5.能說出 3-5 個單字</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 The Pirate Song</p> <p>2.句型介紹與應用 A _____ life for me.</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 nine</p> <p>4.能說出並活用本節句型</p> <p>第三節</p> <p>1.故事複習 Gulliver</p> <p>2.韻文複習 The Pirate Song</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Rr / Ss</p> <p>5.能說出字母 Rr / Ss</p>	3	<p>閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行</p>

第 10 週	Review 1	Review 1-3	Review 1-3	1	
第 11 週 第 13 週	The Happy Prince	<p>1.能了解 The Happy Prince 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文 Money Song</p> <p>4.能活用句型 How much is a _____?</p> <p>5.能辨識字母 Tt Uu</p> <p>6.能聽懂教室用語 Check T!</p> <p>7.能認讀數字 ten</p>	<p>第一節</p> <p>1.The Happy Prince 故事介紹</p> <p>2.單字認讀 turtle/ tiger / table / up / under /</p> <p>3.句型的表達與應用</p> <p>Check the word “_____” .</p> <p>4.教室用語練習 Check T!</p> <p>5.能說出 3-5 個單字</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 Money Song</p> <p>2.句型的表達與應用</p> <p>How much is a _____?</p> <p>3. 遊戲認讀數字與量感 ten</p> <p>4.能說出並活用本節句型</p> <p>第三節</p> <p>1.故事複習 The Happy Prince</p> <p>2.韻文複習 Money Song</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Tt / Uu</p> <p>5.能說出字母 Tt / Uu</p>	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行
第 14 週 第 16 週	The Water of Life	<p>1.能了解 The Water of Life 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹</p> <p>The Water of Life</p> <p>2.單字認讀 water/ wet / vest / vase / van /</p>	3	閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行

		<p>5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文 Dance and Freeze</p> <p>4.能活用句型 I can write _____.</p> <p>5.能辨識字母 Vv Ww</p> <p>6.能聽懂教室用語 Write V!</p> <p>7.能認讀數字 eleven</p>	<p>3.句型的表達與應用 I can write _____.</p> <p>4.教室用語介紹 Write V!</p> <p>5.能說出 3-5 個單字</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 Dance and Freeze</p> <p>2.句型練習 I can _____.</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 eleven</p> <p>4.能說出並活用本節句型</p> <p>第三節</p> <p>1.故事複習 The Water of Life</p> <p>2.韻文複習 Dance and Freeze</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Vv / Ww</p> <p>5.能說出字母 Vv / Ww</p>		
<p>第 17 週 第 20 週</p>	<p>Dumbo the Flying Elephant</p>	<p>1.能了解 Dumbo the Flying Elephant 的故事內容與寓意。</p> <p>2.能聽讀故事中的 3-5 個單字。</p> <p>3.能律動韻文</p>	<p>第一節</p> <p>1.故事介紹 Dumbo the Flying Elephant</p> <p>2.單字認讀 circus/ ears / fox / yes / zebra /</p> <p>3.句型表達與應用 I can draw _____.</p>	<p>3</p>	<p>閱讀素養、 數字與量感教學 配合本校雙語計畫執行</p>

		<p>When the band goes marching in</p> <p>4.能活用句型 I can draw _____.</p> <p>5.能辨識字母 Xx / Yy /Zz</p> <p>6.能聽懂教室用語 Draw an apple!</p> <p>7.能認讀數字 twelve</p>	<p>4.教室用語介紹 Draw an apple!</p> <p>5.能說出 3-5 個單字</p> <p>第二節</p> <p>1.韻文介紹 When the band goes marching in</p> <p>2.句型講解 When the band goes marching in</p> <p>3.遊戲認讀數字與量感 twelve</p> <p>4.能說出並活用本節句型</p> <p>第三節</p> <p>1.故事複習 Dumbo the Flying Elephant</p> <p>2.韻文複習 When the band goes marching in</p> <p>3.單字與句型創意聯想</p> <p>4.能辨識字母 Xx / Yy /Zz</p> <p>5.能說出字母 Xx / Yy / Zz</p>		
第 21 週	Review 2	Review 4-6	Review 4-6	1	