

113 學年度課務編配會議

一、時間：113 年 8 月 29 日 15:00-15:30

二、地點：會議室

三、主席：高建民校長

四、紀錄：蘇詩涵

五、出席人員：如簽到表

六、議題：

(一) 處(室)主任每週授課節數調整，提請討論。

(二) 本學期減時授課教師名單及節數，提請討論。

七、說明：

議題一：

(1) 本校處(室)主任、組長、級任及科任教師每週授課節數自 112 學年度起調整如下表：

職稱	主任	組長(科任)	級任教師	專任教師
授課節數	4	12	15	20

(2) 考量行政業務繁重，本校擬自 113 學年度起處(室)主任授課節數調整如下表：

職稱	主任	組長(科任)	級任教師	專任教師
授課節數	3	12	15	20

議題二：

(1) 本校各處室各計畫經費或任務需求減時授課名單如下表：

姓名	減授原因	應授節數	減授節數	經費來源
邱麗珍	學年代表	15	1	校內經費
黃湘芸	學年代表	15	1	校內經費
張皓幃	學年代表	15	1	校內經費
洪淑華	學年代表	15	1	校內經費
楊惠如	學年代表	15	1	校內經費
張鶯珍	學年代表	15	1	校內經費

姓名	減授 原因	應授 節數	減授 節數	經費來源
潘善池	藝術輔導團	10	2	屏東縣計畫經費
邱韻芝	自然輔導團	15	2	屏東縣計畫經費
蘇詩涵	執行雙語計畫	(3)	1	雙語計畫經費
黃榆婷	執行雙語計畫	(3)	1	雙語計畫經費
顏慈怡	執行雙語計畫	12	3	雙語計畫經費
張皓幃	執行雙語計畫	14	1	雙語計畫經費
周士雄	研發雙語課程	15	1	雙語計畫經費
洪淑華	研發雙語課程	14	1	雙語計畫經費
張毓哲	研發雙語課程	15	1	雙語計畫經費
陳曉瑩	研發雙語課程	15	1	雙語計畫經費

(2) 其他執行雙語計畫之教師(例如：一至三年級數學領域教師)，未透過減課機制每週固定減課者，依執行單元共備狀況進行減時授課。為求課程連貫性，以超時授課方式處理。

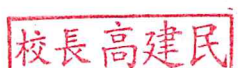
(3) 雙語計畫擬於各年段徵求種子老師一名，協助該年段雙語課程執行與檢核，待名單確定後，亦設定減時授課一節。為求課程連貫性，亦以超時授課方式處理。

(4) 其他未竟事項說明。

八、決議：

(一) 議題一：照案通過，處(室)主任應授節數3節。

(二) 議題二：照案通過，因學校課務需求，部分教師以超時授課方式處理。

教務處	校長
	

113 學年度課務編配會議

一、時間：113 年 8 月 29 日 15:30-16:00

二、地點：會議室

三、主席：高建民校長

四、紀錄：蘇詩涵

五、出席

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	高建民	高建民	輔導室 代表	賴盈如	
教務 主任	蘇詩涵	蘇詩涵	研究處 代表	賴韻如	賴韻如
學務 主任	黃榆婷	黃榆婷	一年級 代表	邱麗珍	邱麗珍
總務 主任	蔡櫻芬	蔡櫻芬	二年級 代表	黃湘芸	黃湘芸
輔導 主任	楊雅惠	楊雅惠	四年級 代表	洪淑華	洪淑華
研究 主任	丘雪琪		三年級 代表	張皓幃	張皓幃
教務處 代表	顏慈怡	顏慈怡	五年級 代表	楊惠如	
學務處 代表	鄭鳳君	鄭鳳君	六年級 代表	張鶯珍	張鶯珍
總務處 代表	吳政霖	吳政霖			

113 學年度課發會會議記錄

時間：114 年 4 月 1 日 16:15-17:00

地點：會議室

主席：高建民校長

紀錄：顏慈怡教學組長

出席人員：如簽到單

壹、主席報告

感謝各位委員與會，本次課程計畫請依教務處說明進行撰寫，並請委員們針對本次提案進行討論。

貳、提案討論

提案一：本校於 114 學年度起規劃雙語國際課程規劃，提請討論。

說明：

(一) 依 114 年 3 月 26 日學年暨領域教學研究會議討論結果，本校擬於 114 學年度起，於彈性課程中實施雙語國際課程。

(二) 雙語國際課程規劃於四至六年級實施，並整合英語課、統整探究課、運算思維課執行，並相關課程計畫詳見 114 學年度彈性課程計畫。

決議：同意於 114 學年度實施雙語國際課程，課程計畫照案通過。

提案二：本校 114 學年度執行雙語教學領域與年段，提請討論。

說明：

(一) 本校 113 學年度辦理國教署部分領域課程雙語教學實施計畫，並在一至四年級數學領域中執行雙語教學、五年級於健康科執行雙語教學。

(二) 教務處擬於 114 學年度持續申請國教署雙語生活化校園計畫，並向上延伸雙語課程，於一至五年級數學領域中實施雙語教學，並建議改於中年級綜合領域執行雙語課程。

決議：同意於 114 學年度依說明所列領域（一至五年級數學、三至四年級綜合）實施雙語教學課程。

參、臨時動議：無

散會：114 年 4 月 1 日 17:00

紀錄：

教師兼
教學組長顏慈怡

主任：

教師兼
教務主任蘇詩涵

校長：

校長高建民

113 學年度課程發展委員會簽到表

一、會議日期：114 年 04 月 01 日（二）16:15-17:00

二、會議地點：會議室

三、會議主席：高建民校長

四、會議紀錄：蘇詩涵

五、出席

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	高建民	高建民	六年級 學年代表	張鶯珍	張鶯珍
教務主任	蘇詩涵	蘇詩涵	語文 領域代表	邱小玲	邱小玲
學務主任	黃榆婷	黃榆婷	數學 領域代表	童美鳳	童美鳳
總務主任	蔡櫻芬	蔡櫻芬	社會 領域代表	顏慈怡	顏慈怡
輔導主任	楊雅惠	楊雅惠	自然 領域代表	李正仁	李正仁
研究主任	丘雪琪	丘雪琪	健體 領域代表	賴緯濤	賴緯濤
幼兒園 主任	楊麗丹		藝術 領域代表	潘善池	潘善池
一年級 學年代表	陳韻如	陳韻如	綜合 領域代表	張毓哲	李俊毅(代)
二年級 學年代表	黃湘芸	黃湘芸	特教代表	林晶玫	林晶玫
三年級 學年代表	張皓幃	張皓幃	家長代表	劉正巍	
四年級 學年代表	洪淑華	洪淑華	教師會 代表	賴韻如	賴韻如
五年級 學年代表	楊惠如				

113 學年度課發會會議記錄

時間：114 年 5 月 21 日 14:00-16:00

地點：會議室

主席：高建民校長

紀錄：顏慈怡教學組長

出席人員：如簽到單

壹、主席報告

感謝各位委員與會，請委員們針對本次提案進行討論。

貳、提案討論

提案一：檢視本校第二學期部定課程及校訂課程實施成效，提請討論。

說明：

- (一) 第二學期課程將於 6 月 11 日由學年代表進行校訂課程發表，發表內容提出兩個亮點及兩個改進建議。
- (二) 請委員根據本學期課程執行與發表內容填寫課程評鑑表，並提供檢討意見。

決議：請出席委員根據評鑑表進行課程實施成效之評鑑，並於會後繳交教務處進行資料彙整。

提案二：檢視本校學生整體課程的學習成就與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習成果（例如：縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

- (一) 定期評量：本校定期評量之命題與審題已加入數學領域的雙項細目表分析，並於定期評量週前於教師夕會進行審題會議討論，以落實評量審題機制，教師有充足時間進行討論，執行成效佳。每次評量後亦進行檢討分析，可結合數位平台（例如：因材網、均一等）進行補救教學，以提升課程教學之學習成效。

- (二) 學習扶助科技化評量：針對低成就學生實施學習扶助措施，運用數位學習資源及線上測驗，提供多元學習與評量方式，並於結合屏東大學史懷哲計畫，於暑期開設兩週的學習扶助課程，提升學生學習成效。
- (三) 學力測驗：本校三至六年級有參加 114 年學力測驗，結果尚未公告。將持續追蹤學生測驗成效，未來亦持續關注屏東縣學力檢測各項期程的公告。

決議：出席委員全數同意依討論結論照案通過。

提案三：本校部分領域課程維持分科教學，請決議。

說明：本校生活領域、健康與體育領域、藝術領域進行分科教學，相關科目如下所列，提請討論與決議是否持續進行分科教學。

領域	年級	分科教學內容
生活領域	低年級	分為音樂（1 節）、視覺藝術（1 節）、生活（3 節）
健體領域	全年級	分為健康（1 節）、體育（2 節）
藝術領域	中高年級	三至五年級分為音樂（1 節）、視覺藝術（1 節）、表演藝術（1 節） 六年級分為音樂（1.5 節）、視覺藝術（1.5 節），採單雙週各兩節課處理。

決議：出席委員全數同意所列領域持續進行分科教學，且依所列節數規劃。

提案四：修訂本校課程評鑑辦法，提請討論。

說明：本校課程評鑑辦法之相關表件擬進行修訂，提請討論與決議。

討論：

- (一) 本校課程評鑑辦法之課程評鑑表附件共分為五個表件，分別為「課程設計（分領域版與行政版兩種表件）」、「課程實施與準備」、「課程實施與效果（分領域版與家長版兩種表件）」。
- (二) 屏東縣課程實施成效表之附件共分為兩類—「部定課程實施成效表」、「校訂課程實施成效評鑑表」，其中校訂課程實施成效評鑑表與本校課程規畫相關者細分為「統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動、其他類課程」等項目。

(三) 為促使課程評鑑更聚焦課程執行之成效效益，擬在本校課程評鑑辦法所訂定之原則下，採用屏東縣課程實施成效表之附件。

決議：出席委員全數同意使用屏東縣課程實施成效表之相關附件，微調後作為本校課程評鑑之附件，並於 114 學年度起開始實施。

提案五：審查本校 114 學年度總體課程計畫，請決議。

說明：針對 114 學年度總體課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

- (一) 領域學習課程節數及彈性學習課程節數（參考附件一覽表），節次符合規定，無修正建議。
- (二) 教務處：各年級法定議題教學時數符合。自由研究課程之表現任務已根據計畫說明之方向修訂，內容規劃適切；本學期彈性課程加入雙語國際課程並修訂運算思維課程，規劃適切得宜。
- (三) 學務處：環境教育及交通安全教學時數符合，無修正建議。
- (四) 輔導室：性別平等法定議題融入課程規劃適切，無修正建議。

決議：各年級總體課程計畫已依據各業務單位初審意見進行修正，出席委員全數無異議通過。

參、臨時動議：無

散會：114 年 5 月 21 日 16:30

紀錄：

主任：

校長：

教師兼
教學組長 顏慈怡

教師兼
教務主任 蘇詩涵

校長 高建民

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				階段、年級		國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
				一	二	三	四	五	六		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6		5		5			
			本土語言/ 臺灣手語/ 新住民語文	1		1		1			
			英語文	0		1		2			
		數學			4		4		4		
		社會			6		3		3		
		自然科學					3		3		
		藝術					3		3		
		綜合活動					2		2		
		科技			0		0		0		
		健康與體育			3		3		3		
		領域學習節數			20 節		25 節		26 節		
		校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3		3		4	
社團活動與技藝課程				0		1		1			
特殊需求領域課程				4（資源班）							
其他類課程				0		0		1			
彈性學習節數				3 節		4 節		6 節			
學習總節數				23 節		29 節		32 節			

113 學年度課程發展委員會簽到表

一、會議日期：114 年 05 月 21 日（三）14:00-16:00

二、會議地點：會議室

三、會議主席：高建民校長

四、會議紀錄：蘇詩涵

五、出席

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	高建民	高建民	六年級 學年代表	張鶯珍	張鶯珍
教務主任	蘇詩涵	蘇詩涵	語文 領域代表	邱小玲	邱小玲
學務主任	黃榆婷	黃國君(代)	數學 領域代表	童美鳳	
總務主任	蔡櫻芬	蔡櫻芬	社會 領域代表	顏慈怡	顏慈怡
輔導主任	楊雅惠	楊雅惠	自然 領域代表	李正仁	李正仁
研究主任	丘雪琪	丘雪琪	健體 領域代表	賴緯濤	賴緯濤
幼兒園 主任	楊麗丹		藝術 領域代表	潘善池	請假
一年級 學年代表	陳韻如	陳韻如	綜合 領域代表	張毓哲	張毓哲
二年級 學年代表	黃湘芸	黃湘芸	特教代表	林晶玫	請假
三年級 學年代表	張皓幃	張皓幃	家長代表	劉正巍	
四年級 學年代表	洪淑華	洪淑華	教師會 代表	賴韻如	賴韻如
五年級 學年代表	楊惠如	楊惠如			

國立屏東大學附
設實驗國民小學

113 學年度課發會會議記錄

時間：114年 6 月 2 日 16:30-17:00

地點：會議室

主席：高建民校長

紀錄：蘇詩涵教務主任

出席人員：如簽到單

壹、主席報告

感謝各位委員出席與會，請委員們針對本次提案進行討論。

貳、提案討論

提案一：審查本校 114 學年度特殊教育課程，請決議。

說明：針對 114 學年度特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：課程計畫已於特推會報告並審查通過，尊重特推會決議。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

散會：113 年 6 月 2 日 16:50

紀錄：

教師兼
教務主任蘇詩涵

主任：

教師兼
教務主任蘇詩涵

校長：

校長高建民

113 學年度課程發展委員會簽到表

一、會議日期：114 年 06 月 02 日（一）16:30-17:00

二、會議地點：會議室

三、會議主席：高建民校長

四、會議紀錄：蘇詩涵

五、出席

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	高建民	高建民	六年級 學年代表	張鶯珍	張鶯珍
教務主任	蘇詩涵	蘇詩涵	語文 領域代表	邱小玲	邱小玲
學務主任	黃榆婷	黃榆婷	數學 領域代表	童美鳳	童美鳳
總務主任	蔡櫻芬	蔡櫻芬	社會 領域代表	顏慈怡	顏慈怡
輔導主任	楊雅惠	楊雅惠	自然 領域代表	李正仁	李正仁
研究主任	丘雪琪	丘雪琪	健體 領域代表	賴緯濤	賴緯濤
幼兒園 主任	楊麗丹	楊麗丹	藝術 領域代表	潘善池	潘善池
一年級 學年代表	陳韻如	陳韻如	綜合 領域代表	張毓哲	張毓哲
二年級 學年代表	黃湘芸		特教代表	林晶玫	林晶玫
三年級 學年代表	張皓幃	張皓幃	家長代表	劉正巍	
四年級 學年代表	洪淑華	洪淑華	教師會 代表	賴韻如	賴韻如
五年級 學年代表	楊惠如	楊惠如			